

বর্ষ ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পান্ধিক পত্রিকা।

AND MAINTE

১৬ हे गाँच (नीक्सांत. ১৮) • गक, खांत्रों मध्यर ७० ।

चारमाञ्चक अखिम मुना २०० मनन्द्रतम अंदि क्रिकेस मृता

উन्यक्ठिंज्य गाँदा ६ मत्।

मधानम् निर्मात करेना विशादम् स्थान् महिन्य महिनाश्रादिक कारी।
टर्ग कार्य तिन्ति करेना विशादम् सामग्री संज्ञानम् विकित्तकः
सरभा सामग्रीकत निर्मात करेना विशादम् सामग्रीका विज्ञ करिएकि।
मान्य स्थादम् अ वक्ष्या भाग्यीक ना कर्याटक सामग्रीकृ

क्ता ७ कहा माच तारकादन संबाहन आकृतनात्वत छैना-त्रमा गुरूर मस्त्री हेता इत्या हिन्

8ठी गांच, तुश्याहः।

उत्तरिक्षणारम किन्याकां व्यक्ति लियाव व छाजारात्र जेक्ट्र शावित्रातिक उत्तर्भ क गाण ग्यास्थ्य क्रांगांगां व्यक्ति। इत्त्रात क्या क्रिया अते क्रिक्ट्रक व्यक्तिक श्रेक्ष द्वेटक व्यक्तिमास्यव व्यक्तिमाल श्रेक्ष श्रेक्षामाल व्यक्तिक क्रिक्शिक्ष क्रियान, अवर बेक्ट्रेनी श्रेक्षाक क्रिक्शिमाल व्यक्तिक क्रिक्शिक्ष विक्रिक्ष व्यक्तिमारम्य व्यक्तिक स्मेतिक सूर्व क्रिक्शिक्ष

क्षित्र नागःकात छेश्यद्वत क्षेत्राध्यात कक्ष निर्मिष्ठे क्षित्र छित्र शिक्ष शिक्ष क्षित्र क्षित्र त्याक्षमास् क्षित्र छित्रक शिक्ष क वेश्यम द्वन। छेशानमा छ छेन्। क्षित्र छेन्। स्वत्र क्ष्मक्षादी इद्देशक्षित्र । द्वेशप्रत्य भव निर्मे

स्कृष्ट तरकार नग अस पना गका का गास निमान कहा एक कुषर किन्ना रिमाण निकाय करना भारकत ? समारकत सक्ताय कर संक्षाय है है है है कि स्वाप्त करना ता कि गाम कि गाम

क्षेत्र जिल्लापुरुष प्रशासनीय । शासकि विनामिक पूरः । क्षेत्रकारम्बः पूजाः सहस्वतिविकानिः वसम्। नशसाः ।

क्रिकारक खमक विवेश शिकित कर्षेत्र खर्गाः खिनि हिस्स व्यक्षित महत्रत्। एष्ट्रा प्राण ७ कामार्क व्यक्तिया कतिया नगरकी देशरम अवंश कारणराष्ट्रहे भारत्यक्षेत्र ब्राह्मा शास्य-रिन (मर्म अ কালের অতীয়। তাঁহাকে শরিক্স শ্রেশ করিছে পালে না वैचातक दिहे अगुं छात क्याँद त्यम कात्मत अहाँ के कि नांकारमञ्जीवरम अकृतिक छाराती अभूतक प्रकार नकारमंत्र मूर्व निकार म्रांच मक्त राजन थारक, असराज्य क्र गुक्रम् जीव्यामध्य सीवतम अविधारकः । मरका यासाधा विभागे শ্বাপন করিবাছেন –বতের ভ্রিকে বাহারা আর্র করিক दंबन-मुह्नमुह्नाहेश वाहाता स्थानन वातन कविराज्यक्रम-मराश्रव कछरे शहाता की रम शायन कतिएकर का का का अस्टिक शक्त कार्तम, काशादम विविध छ कोचन दकाम निद्रमन का निर्देश कार्यात मन्त्रीक मरण--काशाजा गण्या रगरमंत्र करा छ। पर्वत कृत्तिक खेळा । शैक, नृष्क, महत्त्रक टाएकित निगय वर्षन कामका किया काबि जनम कि दासिट अहि ? कीशरभन प्रति कि जीवि-Cमहानित्यव (मामहाक्ष्मित्रका कारण कारण कारण कारण कारण कारण खाडिकानि । जाशास्त्र गरमार भावे, किन्द्र, था हेकू नहेवा काराद्यत्र महत्त्व क नित्यवस, व्य हेर्ड त्योताल क्षत्र मुद्र-त्य हुकु सक काबारम्य नीय विवासवनीय--- म हुकू रमने कारनेक्: অন্ত্ৰীত প্ৰধাৰ্থ। ভাষ্ট্ৰ জাৰাদের সমকালিক লৈতেও তঞ্চ स्वता किया द्वामान कामात क्षा राज्य अस्ति। उहे कार्य कीकांडा वामृत्वत भूदा।

ইন্টানের স্থায় সাথের ক্ত্রানাকে অভিক্রম করিয়া সভ্যের ভূমিকে বে কেন্ড অলেয় করে সেই অন্তের পুত্র।

जात वक कर्ष शृश्योत मानुनिगरक सम्राध्य भूख दका गाय।
केशकत चड़क छात कियर भदिमारण छात्रारम् सर्था हिंग।
केशकत छात स्थिति स्थारण स्थान स्थान स्थान हिंग।
केशक छात स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान । छिन हेशकि
वाहा खशरण सियस छोड़िए जातम्यन स्थान विश्वारण
संबंध के मुक्त नियम छोड़िए जातम्यन स्थान विश्वारण
संबंध के मुक्त नियम छोड़िए जातम्यन स्थान विश्वरण
संबंध के मुक्त नियम होहिए जातम्यन स्थान विश्वरण
संबंध के मुक्त सियस स्थान स्थान

केनव दाहर करिएम मार्थ स्वापन क्षेत्रकार साथ करिए हार्थ है है है कि एम स्वापन क्षेत्रकार कार्य करिए हैं कि एम स सबसे के के के किए एम स्वापन क्षेत्रकार कार्य करिए हैं कि एम स्वापन कार्यक के किए एम स्वापन कार्यकार का

विश्वीत क्षान्त्रात् मशामनवन चात जल कावत्रव सेवरतव शूश नहिम्में छेमद्र । क्षीकारमध्य त्यम कियर निवादन विवेद्यत (अर्थन कार साथ क्षेत्राहित। विवेद्यत (अर्थन कार ्रक्षांत्रकाः कि सिथि १. केश्वात त्यांचे व्यायास्यत त्यारेमत क्वात सव। पासारका दर्भ त्यमान्तुनरकहे चालिकन करहा याहात संशिक क्षेत्र गांवता या भक्तिक महत्त्व बंभावतः द्वामदक भाकर्ष कार--वासारमञ क्षामश्राता संदात मित्कर वादिक हेंबें, क्यूप्रिक्त, त्व कतावींबी, तम त्वावंशूर्व, त्व दक्षकरक कुछ्ली (नव, व्यामामित दशम छादा ६६८७ नामा खादा इनेवा िलिष्टिश चारम। किछ जेबाबद दलाम रमक्रण नरब—छाहा मकल ুলংখাকে লাভিক্রম করিয়া পার্তি হয়, তাহা পাপীকেও আলি-भन करता अ विषय माधुगन अमुर्वेड शूख किरवान, जाइन ভিষ্ঠাদেরও ক্রেম সকল যাধাকে কাত্তম করিয়া জগতের দিকে বাহিত হইয়াছিল। পাপীর পাপ ভাতাকে প্রিভ্যান कता पूरत माकूण छारात छकात मानरम है जानावा खर्जी रहेग्रा-१६९०न । त्राबूलद छात्र ए। वाक्तिक दुब्देव वावा फेन्नज्यन किन का अ अग्ररकत निष्क भाविक हरेटबर्टक्-िकिनिक त्मरे निविमाद्य ক্ষ্তের প্রা

বিশ্বদী ও প্রেনিক পোক মাজেই বে কেবল অমুভের প্রত জাই। নংক, ভালাই। ক্ষালাকেরও পূজা। কারণ সভ্য, সাধুভা ও গ্রামেন নে বাজা ভাষা আলোকেরই রাজ্য। নত্যের ভূমিকে বিনি আরোহন ক্ষিয়াছেন, জিনি আলোক রাজ্যেরই প্রধান

die de la company de la compan

६ रे गणे, इंट्रप्लेडियात।

धारिक की हरेरक माधानन जानगतान है निरंक मेरेकी इंत जरमात जिलागता ए देगालम । धारावक विश्वक सात मनी कुरम नश्च त्वतीय कावा करनेत । जासाव क्रियाला मार्व कर्या धारे --

শনানাদের প্রিম মাংবাংসর আসিদার পৃংক্ষ আমরা করেব অন বন্ধ মিলিভ ছইরা অনেকের বাড়ী বাড়ী দিলা কার্তন করিবাছি। প্রতাবেই আনেকের বার উল্লাটিভ ছইভ এবং অনেকে আমাদের সহিত মিলিভ ছইভেন। নিম্নলিখিড গাদটি আমরা প্রতাহই গাহিতাম

म्बनारत बगर व नगर निर्माण स्वाप्त नाहि (क्वकर निर्माण क्षाप्त व्याप्त कर्म क्षाप्त वर्षन क्षेत्र निर्माण क्षाप्त वर्षन क्षेत्र क्षाप्त वर्षन क्षेत्र निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र क्षेत्र

कि कृषिन शृश्ये प्रक राजि आधात वितिलन त्य "अक्रसम श्रीहरूते वाकि वास्तरक निस्तालात कथा वालगाहित्सन । किस आगांव आणा क्य त्य अगां अन्य का किन आसित्य त्यापिन को कर-वर्ष अगां के मान्य शृथिनी अन्नत्यस्त्रक स्ताम अन् स्टेटन । क्रिम वित्तरण द्याप्रस्तर्भे अन्नलका का केट्टोन क्रेटन (क्रिन) आगांत्र कथा।

यश्य सगळ देशास नृजन धर्म आविष् क स्हेमार क्रिक्स या किया मार्ग (गारकहारे क्रिक्स ग्रा शहात स्वित्रोद्धन ग्रा स्ट्रिया प्राणिक अवि मार्ग क्रिक्स क्रिक

कार्मा कामानिशा नवनीवम साम कतिएक । दिवन असी के क्रांती, बाबा वर्षे बाठात प्रथमा। बीम द्रांपी बांबाय क्षेत्राच अध्य बहियाचित्र घडेरक नारत ।

় আনহা অনেক সময় ভূলিয়া বাই যে আমরা ভার্বণর। বাহা बुक्ता वृक्तिता वृक्तिताहि छाता अभवत्क विनाछ हारे मा। भव-द्रमप्रदाष्ट्र माध्य कछ भाष्टि शाहेगाम, खार्चमाटक कठ खाठाक ক্লি গাইলাম, জাভিভেদ প্রভৃতি কুপ্রধা কত অনিষ্টকর তাহা ্বেৰিলাম, এখড় লে সকল সভা খণনের কাছে বলিভেছি না। क्रगवारमत मछ। नाख अविदा छाहा नक्नरक वृक्षदेश निवाद AND THE RESERVE

आमही छरमारवस नही हुईएक स्वादन मक्तिएक विचान 綱 বিহা বাহা সভ্য বলিয়া বুৰিয়াছি ভাষা সকলের নিকট প্রচার क्तिएक cobi क्षित्र किन्दारमय मार्थ नकरने मधायमान इ. शार्थभवं भविष्ठान कवित्रा छै। हात्र मात्र धैनाव कवे! बाब वर्गक निजात नाम महिमाबिक क्रिएंड हाड, डाहा हरेल যাহা সভ্য বলিয়া বুঝিরাছ, সকলের দিকট ভাহা প্রচার কর। यांहात्र (यक्तन मंख्नि, त्म (महेक्नेटन कार्य) कर। निस्मातन कथा बनिल ना, किन्न याहा तुसारेबाह्न छारा वन। अरे का त्रिम উৎসর্বে মথ থাকিয়া, "ब्रह्मकुर्णाहरक्रनाः" এই কথা जन्म করিরা ভাঁহার পথে অপ্রসর হও।"

সায়ংকালে সাধারণ ব্রন্ধিসমাজের উপাসনালয়ে সদীত · ७ व्यार्थनात्रे भन्न चौर्क गांव् नरशक्तनाथ हरहाभाषााच "व्यक्त्र 'ধর্মজীবন" সহক্ষে একটা বজুতা করেন। বজুতা ওনি-वात क्छ এত লোকের সমাগম হইয়াছিল যে অনেকেই বসি-বার ছান পান নাই। বজ্তা শেষ হইতে ছুই ঘণ্টার্থিও অধিক সময় গাগিয়াছিল। স্থানাভাব বশতঃ আমরা উহার ি আদ্যোপাস্ক, প্রকাশ করিতে পারিশাম না। বব্দুতার সার मर्ख धरे ;---

वियोग, ভক্তি ও कर्म धाकुछ धर्म कीवरमंत्र व्यवश्च धारता-भेनीय छेपात्रान। (১) घटनटक कज्ञनाटक विधान विनिया মনে করেন। কিন্তু প্রাকৃত বিশাস অর্থে প্রভাক্ষ দর্শন। चामारमत्र हर्जुमिकश्चिष ध्यरकाक नमार्थ नत्रस्थत्र वाकि-क्राल वर्षमाम बानमा उच्चन ভाবে উপদানি করিতে না পারিলে, व्यक्क विचान श्रेटकरे नाद्य मा। (२) खिक् ७ छाद्याक् ान अक नमार्थ.नदर्। आकृष्ठ (अप किन्छ गञीत अ श्वीत नमार्थ; ইহা প্রকৃত বিশাসরূপ ভিত্তির উপর সংহাণিত। (৩) প্রেম ছইতেই কৰ্ম্মের উৎপত্তি। প্রাঞ্চত ছক্ত বিনি তিনি ঈশ্বর-दक्करवत व्यष्ट्रदत्तारथरे कर्य करतन, चार्थत निरुक् काशत मृष्टि ৰাকে না তিনি সম্পূৰ্ণ নিংখাৰ্থ ভাবে সকল কৰ্ম সম্পাদন 🖔 करवन । 🌣 होवाव नकन कारराव अक्याव अटक्छ-- शृनिवीरङ न्दर्भवाषा शक्तिक वंशा

🌣 ভবিষ্যতে বজুভাটী বিস্তান্থিত ভাবে প্রকাশিত করিবার Rep of the

७३ माच, श्रुक्तरात ।

<u> ब्रीवृक्त वासू व्यत्वांत्रमाथ पूर्णामायात्रः त्यत्रीत कावा व्यत्ना।</u> देहाँत छेनरबरनव कार भिष्ट धनक रहेन ;---

"এই উৎসব এক অভি প্রকাশ্ত ঘটিকা-বন্ত্র-সংস্কার কার্য্যা-नुष्त । ज्ञाप्रभारतत भन्न ८६१ है वक्ष क्ष विका चिक्र मश्कुछ इटेशात क्क अरे शाम जानियाह। अछि जन मित्नरे अरे छैरनर त्भव हहेरव ; कि**ल** जाकात कर्छ। विनि, डिनि हेम्हा कतिरण व्यक्ति व्यञ्ज नमात्रहे नकन चिक्कि कि कवित्रा निष्ठ भारतन। मृत्त मृत्य चड्य छात्व शाकित्म त्य जवन चिका जरामाधिक कता वाहेर्रिक शास्त्र मा, अहे छैर शस्त्र वास्त्र काकि शहरकरे 🔌 कारा ठिक रहेबा योद । जक्न मिनिका हिनदी साब-नम्ब विकाल पंतिका कर्राणा भरवाती हम । 'वशान हरेटल दकर वा जालनांत जाहन चिक्रिक हानारेचा ठिक कतिया नरेबा यात्रे, আবার কেছবা আপনার পরিত্যক্ত পুরাতন ,ঘটকার ,পরি-बर्ल्ड नृहन महिका भारेया---नव कीवन नाख कतिया जानत्म शृद्ध कित्रिया याय ।

आमत्रा आननात (लाट्य यिकायञ्च विश्व हिंगी दक्षि। ব্যবহার ক্রিতে জানি না বালয়া আময়া কত ক্ল বিক্ল ক্রিয়াছ, কৃতভান ভাঙ্গিয়া কেলিয়াছি। সেই সংস্থার-ক্**র্তা** ° चामानिशत्क बशास्त्र चानिहा नकत्नत्र यद्व ठिक कांत्रत्र। नित्रा-ছেন। প্রকৃতিত্ব করিরাছেন। ভগকে বুড়িয়া নুতন করিতে-र्ष्ट्रन। छक्ति-क्रम উख्य देवंन निवा मनन यनिनवा पविषात করিয়াদিতেছেন।

এখন সকলে দেখিরা লও, ভোমাদের বন্ধ বিকল হইরাছে कि ना। किवन वाहित्तं त्रिथित हहेत्व का, जाननात्र छिउँता अदिन कतिया (काशाय कि विकन इरेग्नाइ, मिक्न इरेग्नाइ, ভালিয়া গিয়াছে, সে সব ভাল করিয়া দেবিয়া লও। সম্ম থাকিতে এখন ও আপন আপন ঘটকা তাহার হতে সমর্পণ কর। মুহুর্ত্ত মধ্যে তিনি সকল ঠিক করির। দিবেন। পুরাতন নৃতন হইবে, বিকল প্রক্রতিছ হইবে এবং মলিন পরিষ্ঠ হইয়। 📍 যাইবে। এন সকলে, এইদ্ধপে নিজ নিজ বন্ত্ৰকে ঠিক করিয়া नहेश--- नवजीवन नाम कतिया ममल वर्गत्वत जन जीवात কার্য্য করিতে প্রস্তুত হই।"

माग्रःकारण अक्षर्यामरत अविवृक्ष वात् कृष्कक्मात निवा "विचारमत वन" मचस्क वङ्ग्छ। कतिरवन वनित्र। कथा द्विनं 🕫 কিন্তু তাঁহার শরীর অপুত্ব হওয়াড়ে তিনি উপত্তিত হইতে शास्त्रम नारे। वर्ष्णुकात शतिवर्स्क वैश्वयुक्त वाबू नशिक्समान हाद्वीलाशाम क्रेनामना करमम ७''क्रेनामनाकारण मनःमःरयारगम व्यावक्रकण" मद्यक्त जेगरम्य स्मन । जिनि थरमन रव, हिख-विरक्षण **खेणामनात्र अक्**षी खशान मकः। यनः मः रायात्रत्र मक्षि অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। ক্রমে ক্রমে বিবর বিশেষে চিত্ত স্মাধান করিতে অভ্যাস করিতে হয়। প্রথম প্রথম আমাক্রের চেষ্টা বিষদ চইতে পারে, কিছ ক্রমাগত চেষ্টা করিতে করিছে ু व्यवस्थित व्यामक्षानिक्षक क्रिक्तार्या इहेर्स्क ममर्थ इहेर 🖽 🥍 🤊

१ श्रे शाच, गनिवात ।

बार्ड बाल, बिर्फ गिंड नियनाथ माजी नामावर्ग बार्च गमाम मनित्य छेलाननात्र कार्या करतन। এर मित्नक छेलानम्बन व्यक्तिकारम् अञ्चलारम् वेशानम् ७ देशरम् । अकानक अभव आकाम् कार्याः कार्याः विश्व वर्गावरः दर व्यक्तिः

আর উপবেশ প্রবামের অবসর প্রাপ্ত হন নাই : কে নিন উৎ-প্ৰের মধ্যে একটা মধুময় দিন বলিরা সকলেই অস্কৃত্তৰ ক্রিয়া-ছিলেন

সারংকালে পাল্লী মনাপর "কাবনের অর" সহস্কে একটা ক্ষার্থ বক্তা করেল। সক্ষাত ও প্রার্থনার পর বক্তা আরম্ভ হয়। উপাসনালরে এক লোকের সমাগ্রম হইরাছিল বে স্থানাভাবে অনেককে কিরিয়া বাইতে ইইরাছিল এবং ইটাট্লী থাকিতে ইইরাছিল। বক্তৃতারে প্নরায় প্রার্থনা ও সলীত হয়। বক্তৃতার সারাংশ পরে প্রকাশ করিবার ইছো বহিল।

৮ है गांच, त्रविवात ।

প্রাতঃকাবে ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ। প্রচারক , প্রীযুক্ত বারু নবধীপচক্র দাস উপাসনার কার্যা করেন ও "সম-স্বসীভূত ধর্ম সাধন" সম্বন্ধ নিয়লিখিত মধ্যে উপদেশ দেন;—

স্থানের অবস্থায় ধর্মের সামঞ্জ যাভাতে একা হয় ভাহা করা কর্ত্তব্য, এক দিক দেখিলে হইবে না, সকল দিক দেখা চাই, সকল দিক রক্ষা করা চাই। যথার্থ ধর্ম পিপাত্ম যাভারা ভাঁহারা সভা যে পথে থাকে ভাভাই অবলম্বন করেন, এক দিক লটরা চলা ভাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর নয়, বিশেষ ব্রাহ্ম ধর্ম সামঞ্জ পূর্ব ধর্ম, আমাদিগের এই ব্রাহ্ম ধর্ম সাম্প্রসীভূত সাধন চাই।

- धारीन कारणतः नाधकरमत्र कीवरमङ धरे नाधरमत मामक्षण (मथा यात्र। এथान माधन मशक चाक केक केक বে সকল কথা শুনিবেন সেই সকলের সামঞ্জ রক্ষা করিতে আপনারা সর্বান গুনিয়া থাকেন "ধর্ম লাভ कतिएक हरेल पूर विमन्नी ऋहेएक हरेरा है है। चिक नका, যদি অন্তঃকরণ বিনরী না হয়, তবে প্রাণ কিয়পে ধার্মিক চইবে। কিন্তু ধেমন বিনয় সাধন প্রারোজন ভেমনি সং সাল্স, সভ্যের প্রতি আদর, কর্তুব্যেতে নিঠা থাকাও द्यारताकन, विनव कतिएक वाहेत्रा चामरका मिन्न मा, वा कर्सवा করিতে যাটয়া বা সভা ককা করিতে গিয়া গর্কিত হইব मा। नाश्रत अहे विनय ७ नश्नाहन वा कर्डवा-निर्हात नाय-এক বকা করিতে হটবে। যেমন সাধারণ ভাবে নিজের অবস্থা চিত্ৰা করিয়া বিমন্ত্র হইবে তেমনি যে সভ্য প্রাণে অভ্যুত্তব ক্রিরাছ অকুভোভরে ভাগ্র প্রচার করিবে,সাহসের সহিত বলিবে বে জীপরের জন সভ্যের জর হটবেই হইবে। অনেক সাধক আমি किছ नहे सामात किছु है इस नाहे, अहे विनय तिथाहें एक वाहे सा वारकवारत व्यमद्का भरक्त, वात्रभ विनय क्षान्मीरत धर्म मान्त्र मा হট্রাব্রং ক্তিই হয়। বাহা সতা বলিরা প্রাণে অভ্তব कविवाद कार्य करकारवर करू नव वा निरंकत (काम वार्षित्रोत बस्र नव, जारा नटकात बसरे-नेपारतत महिमात असरे आहात করিবে। ক্রিয় লভ্য বলিতে বিশ্বা ব্যাপনার মন্তক্ষে উন্নত করিতে न। नर्नित कहिएक एकडी अहिरन मा। तथन दकान कार्या कह তৃপৰ হয়ত মহেলুলয় আধিই সৰ ক্রিয়াছি,কি করিছেছি। ক্লণ্ডন मानि कि नामाक्ष्यक्रामाद्याता क्षेत्र हुद्द कि दरेटक शारत कावा

স্বৰণ বাৰিৰে। আজীন কানেছ একজন সাধকের জীবনের স্বাহ-क्छ दरव । अक दिन महाका देवका क्यतात्वक मुर्वि रहनियात **षष्ठ म कारमान चारहन। चारमण प्रेमेल छनाम छैनशिक ४ इनके** गर्कन मर्नकरतम् मर्था अक कम वृक्षा खीरमास रेडेल्डरहेस सरक পাদিরা অচ্ছন ভাবে আপনার কার্য্য করিতেতে। ভারা ধর্শুন कत्रिया दिख्यक्षत्र भिया त्मरे खीरनाकत्क वनिष्क्षिमाँ "एर দ্রীলোক ভূমি কি করিতেছ। কাহার স্বধ্যে পা দিরাছ", এমন नमन देव्छक काशास्य निरवध कतिन्ना विनातन विवासि देवि 🎃 স্ত্রীলোকের ভার বাকেশ হইতাম তালা চইলে বল্ল ইইডাম" कि विनन: । छारे , स्थामादमन स्पन्न सदमन अमन विनन्न कारक ? किन्तु रायन विनय काराय राय राज्यमि मध्याहम, বিখাসের পরাক্রমে, চৈডভ সংকীর্ত্তন করিয়া নগরভে माणारेएक एक गरवार नवाव वर्ष विवक्त । जिलि खब रम्थानेरक नागिरनन रेडक्ड रवन अ मिरक ना जाराना। किन्द বিখাসী যাহা সভা যাহা জীবের পরিত্রাণের উপার বলিয়া बानिवाहिन; छारा कि लादक बदद शायन वाचिए पादन १ তিনি অকুতোভয়ে নগর-কীর্ত্তন করিতে করিতে নবাবের গুঠা-जिमूर्य हिलालन, (क्यन मरमार्ग, मजा व्यहारत (क्यन मृह्ना। जिनि निष्णव वाश्वती जानारेवात जन्न अन्न करतन नारे, সভ্যের অভই সভা প্রচার করিয়াছেন। অনেকে সভা প্রচার क्रिटि यारेना गर्कि उ हरेना निर्माण शाश व्हेनारह्म, जानिक আবার বিনয় করিতে যাইয়া অসত্যেতে মারা পডিয়াছেন। चामि यक नाधनहें कति ना (कन, यक फैक्र नाधक हे हैं ना (कन আমার জানিবার বাকী অনেক আছে, ইহা শ্বরণ রাধিয়া স্কলা বেমন নত পাকিবে, আবার বাহা জানিয়াছি তাহা মিথ্যা ময় স্থভরাং ভালা প্রচার করিতে ভেমনি সাহসী इहेरव। जीवरन अहे नामश्रक क्या कतिरक मा शांतिरण नत्रम হইতে হটতে একেবারে মাটি হটরা বাইবে, নতুবা শক্ত इक्टि क्केटल अदक्वाद्य कार्व क्वेबा वाक्टिय।

এখানে উৎসবের যে সব অফুঠান হইতেছে,ভাহাতেও সাম-ঞ্জ রক্ষা করা আবশুক। এথানে (য সকল কার্য্য হইতেছে তাহার जकरनत मरशाहे छनवानित इन्छ बहिबार्छ। दाशान प्रानक পিপাসিত আত্মা উপত্তিত হয়, সে স্থানে অনেক লাভ হয়**,** স্তরাং এখানে সামঞ্জ রক্ষা কর। উপাসনা, কীর্তন, বক্তৃতা প্রভৃতি সকল বিষয়ে বোগদান কয়,ইহার কোনটাই উপেকনীয় नरह। भाग्राधनात नमत्र वानास कारत शाक्ष मान कत्र, कीई-त्मन नमन छेरनारह मछ ग्हेन। कीर्जन कन, किन्न धनकरनन मर्सा निमध ভাবে আত্মাञ्चलकान ७ करा। ज्यानर्क खर्रश खर्रश की हन इटेंटि पूर्व थाक्न, भागत भागर कीर्करम मुख हम कि पुर्विष्ठ ८०द्वी करवस मा। वालकः सुबक मकरनहे बहेन्नेन कार्य (याभगान कतिरवन। (कवन कुनानना कहित छाहा बह शहाहा विराम हरेटक छेरमाय छेन्द्रिक बहेबाटक्न केंद्राद्रिक (मेरा করিতে হইবে,ডাঁহার উপাসনা,কীর্ত্তন, সেবা সকলই এই ভাবে कतिएक हरेरन, दर ब्याड्डा व नकन काँका बाहारे जाशास्त्रक है ट्यामारक शाहेबात श्रविया इक्टन । क्रेयक ट्यामानितरक निक कतिरक ।

अहे ज्ञान जनशादक आहे शहीत नवक नक्छ नका छैरनद হয়। প্রাধ্যে গলাও ধৃতবে শর প্রাক্তের প্রীমৃত্য উরেশচন্ত্র वृक्ष अवद्या समय आशी आर्थमा करतम। जनसम विमुक ्र अध्यय के त्यावाची, का बीहर्तन वटन्यानावात्र, व्यानिकाक्तात्र ्रेक्टहेरुलाबाह्न, १८कबात लाब कात, मत्रमननिश्हं निवानी **बियुक्त क्रिमाथ इन्स ও व्यायक जानिमाथ हरहार्याशाय** িলানা বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করেন। তৎপরে প্রীযুক্ত উমেশ-া চল্ল মন্ত, কৃষ্টিবার প্রীযুক্ত অগদীখন গুপ্ত ও প্রীযুক্ত হরগোবিন্দ চৌধুরী (ইনি ভারতব্যীর বালা স্মাঞ্রের অভানর হটতে সঙ্গত সভার একজন বিশেষ অভুরাগী সভা) উপস্থিত বাজি-वर्षीक मार्थायम कतिया जानम जानम मञ्जा आकान कतिरन পর সভাপতি শ্রীবৃক্ত ডাঃ প্রাসর কুমার রার সভতের উপকা-রিভা সম্বন্ধে নিজের অভিক্রতার কথা বলিরা কার্যা শেব পঠিত প্রবন্ধগুলি পরে ক্রকাশ করিবার ইচ্ছা करवन । WILE !

সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ হয়। শ্রীযুক্ত বার্ ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় উপাসনা করেন ও "শান্ত ব্রক্ষ" সম্বন্ধে নিয়লিথিত ভাবে উপদেশ দেন। ॥

> ⁴নাধিরতোত্বকরিতাল্লাশাস্তোনসমাচিতঃ। নাশান্তমানগোলাপ প্রজাবেশনমাগুলাও।।"

"যে ব্যক্তি অসৎ কার্যা হইতে বিরত হর নাই, যে আশাস্ত ও অসমাহিতঃ যাহার মন শাস্ত হর নাই, সে কেবল জ্ঞান ছারা ইইাকে (প্রমান্ত্যকে) প্রাপ্ত হর না ?'

কঠোপনিবৎ

"ছর্ক্ডেরা আন্দোলিত সমুদ্রের ভার। উহা যেমন ছির থাকিতে পারে না, এবং উহার জলরাশি হইতে যেমন পঙ্ক ও কর্মন উৎক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। ছর্ক্তদিগের চিত্তও সেই-রূপ।

"আমার ঈশার বলেন যে, ত্র্জ্ডিদিগের শাস্তি নাই।"
Isaiah.

বন্ধের এক একটা স্বরণ, এক একটা অমৃতের ধনি। বিনি বৃদ্ধ বৃদ্ধান করিয়াছেন, তিনি এই কথায় সায় मिटवस । जरून म्हिल्स शांधकरम्ब की बन वह कथात्र माका দের। দিন দিন ত্রেরে কুপার তাঁচার পর্বভত সকল भागारमत्र निक्षे खेळान श्रेटल खेळानजत्र श्रेता खेठितारह। क् मानिक, माजाधनात किवत अमन वर्ग भारक, मजार खानर এর ভিতরে এত অমৃত প্রচন আছে। এক একটা স্বরণ अब अब नेगरब कानरक वाक वाकिन कवित्रा करन दय, चन-नातात वारेवात नांस्कृषा बाटक मा। क्य विन धतिता শার্মারা অক্ষের কথামুভগার করিভেছেন। ভক্তি ভারন ब्द्धत्र मालामानिगरक नवीछः कीतम, चात्राधमा, छन्तम छ वक्कानि विविध लाक्षेत्रदेत विवेधनमीत चमुछ निक्रिमी नाम क्रिक्षे शाम स्वादेश्वरहमा। जनस्यान यनि भागता अहे छूपा नीन लिंब, क्यानि स्थान काश्वान मृत्र हरेटव ना, बागारतन े द्विति नारामक्रमामानाम् कृष्ठः स्ट्रेटच मानः वक्तः मार्थायकः वक्टेन श्चित्रः भावः कत्रित् कत्रवेः ज्ञानात्मत्र शिशामा वांक्रिक

থাকিবে। এক বরূপ সাগরে বত্ট ডুবিতে থাকিব, ভত্ট ডুবিবার ইছো প্রবাদ হট্যা উঠিবে। এক অর্কেপের কীর্ত্তন করিয়া কে কুরাইডে পারিবে। কিলা মুদা মহম্মদ নানক করীর চৈড্ডা বে অরূপ কীর্ত্তন করিয়া জগতকে প্রামন্ত করিয়া। গিয়াছেন। আমাদের জীণ করে উহা আমরা কির্পে কীর্ত্তন করিব। সাধা কি আমরা এক্ষের কথা করি, তাঁচার শক্তিতে আমরা তাঁহারই শক্তির মহিমা কীর্ত্তন করিয়া থাকি।

ত্রন্মের সভ্য প্রেম ও পুণ্য স্বরূপ আমরা সচরাচর কীর্ত্তন कतिया थाकि। उक्त आर्गत थान, उक्तक्रभावित्करनम् उक्क ७ कम्मागविकः भामत्रा नर्सति छे छात्रग ७ छे गनिक করিবার চেটা করি। কিছ একোর শাস্তভাব স্বরূপ আমর। তাদৃশ আলোচনা করি না। আহুন উপীদক বুল, আজ बक्त नाम उद्धारेण शूर्वक धकवात भाख बःकत व्यात्नाहमात প্রবৃত্ত হই। ব্রহ্মের শাস্তভাব ভাবিতে গিয়া দেখি যে ছুই প্রকারে এই শাস্তভাব জগতে বিকশিত হইয়াছে। এন্দ च शकान, जिनि यति जाननांक ध्वकान ना करतन, जरव-তাঁহাকে কেহ প্রকাশিত দেখিতে পায় না। লোকে শাস্ত र्थु किया (वर्षाय, चलाक त्वल वा वाहे दिन मः श्रष्ट करत, किन्न ব্ৰহ্ম প্ৰকাশ ৰূপ প্ৰাকৃত শাস্ত্ৰ, প্ৰকৃত অভান্ত বেদ বাইবেল[®] কোরাণ কেবল বিশ্বাসীর নিকট আবিছত হয়। ত্রন্ধ যদি আপনার শাস্তভাব প্রকাশ না করিতেন, তাহা ছইলে উচোর भाषकात्वत चार्लाहमा (क्वम क्विक विषयत चार्लाहमा হইত। স্টের ছই বিভাগ অচেতন ও চেতন এই ছই বিভাগে ব্ৰমের শাস্তভাব ছই প্রকারে প্রকাশিত। যথন বাহ্ প্রকু-ভির দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন তাঁহার এক প্রকার ভাব तिथि। आगारमञ्जल मन निवासिम आस्मिनिक, अमास्य ७ । ছন্চিন্তার পূর্ণ। উদ্বিশ্ব ও চিন্তা ক্লিষ্ট মন লইয়া ব্ধন আমর। প্রশাস্ত প্রাতঃকালের শাস্তভাব আলোচনা করি, তখন মনে ৰাভৰিকই ধিকাৰ উপস্থিত হয়। দিক সকল শাস্ত, সমীৰণ नाउं, जूलाक, मृालाक भाख, चमाछ (करन चामात समग्र । গগণ বিহারী গ্রহ ুতারার বিষরই ভাবি, আর ভূবন-শোভী जक्रनजानि উद्धित्वत विवयरे **किया कति हातिनिक** (क्वनहे माखि छे भगक्ति कति। भनीत शिनि कि माख, देनम शशरनास्त्रम ভারার কাস্তি কি প্রশাস্ত। এমনই স্থানর ও ক্টভর ভাবে ত্রদ্ধ আপনার শাস্তভাব পৃষ্টির মুখে মুক্তিত করিয়। দিয়াছেন, বে শত সহত্র উদ্বেগ ও উৎকণ্ঠার ছিল ভিন্ন হইরাও প্রাকৃতির मूर्यत निर्क চाहिया প্রাণে শান্তিকাভ করে। यथन ঝটিকা वरर, खीमहरद धार्वाहरू रहेहा वनम्मिक्ट निम्मक वा निर्मा म ও মানব গৃহ সকল উৎপাটিত করে, যথন জল প্রপাতের ভীরণ ब्राट्स कर्ग विधित्र कहेंगा चाम, यथन आध्यम शिवित लामक्र्यन শগ্ৰপাতে শতি শাস্ত হাৰয়ও বিকম্পিত হুহয়া উঠে, তখন আর এক প্রকার শাস্তভাব দেখিতে পাই। সে শাস্তভাবের मर्था छोदन छारदत्र व्यांजिनरा धाङ्गिक वरनत्र अवन्त्रीहरू স্থানসা 🔊ত হই। সামাদের দ্বর কাশিরা উঠে সভা, কি 🕷 विषम भागता छावि त्व, बहे नक्न भागावकः विविद्ध जाहि-

শিকা সকল অথপ্ত ও অবিনশ্ব নির্মাবলীতে পরিচালিত, ভবন আমরা ভীবণ ভাবের সহিত লাভ ভাবের বিশ্রণ বেশিরা আনাক হই। প্রাকৃতির বাহিরেও বেমন লাভ ভাব ভিতরেও তেমনি লাভ ভাব। ভিতরে অচার পৃথ্যা, স্থলর সরিবেশ, ভ মনোহর কার্যাপ্রাণীনী। এমনই স্থবন্দোকত বে প্রহ উপপ্রাণ্থ ও ধ্যকেতু সম্বলিত কোটি ভোটি দৌর জগত আগান আগান কক্ষে নিরত প্রামান্য অবচ কেই কাহারও গাল্র ম্পর্ল নাই, কোলাহণ নাই, নীরবে এই সকল মহান ব্যাপার লংঘটিত হয় দেখিলা কবিলণ music of the apheres. (গোলক সঙ্গীত) কয়না করিয়াছেল। মিণ্টনালি কবিলিগের প্রান্থে এই অপুর্ব্ব সঙ্গীতের উল্লেখ আছে। মাত্র একটা কল চালাইতে কত শব্দ করে, কত গোলমাল করে, আর এক কোটা কোটা কাটাইতেছেন অগচ কেই একটা শব্দও শুনিতে পার না।

ৰাম্ প্রকৃতি ছাড়িয়া যথন মানবপ্রকৃতির আলোচনার প্রাবৃত্ত হট, তথনও দেখি যে আপাতভ: দেখিতে কোলাহলের মধ্যে আশ্চর্য্য শাস্ত ভাব। কত দেশ, কত জাতি, কত লোক, कछ क्षरसन, कछ कनर, थापेड मिणिरेड भारे या धेक महान পুरुष भीम चाकर्षान अहे विविध देवित्व (माण्डि मानव कर्ग- তকে আপনার দিকে, অনস্ত উন্নতির দিকে আকর্ষণ করিতে-ছেন। কত অবিশাসের সাগর আলোড়িত হইতেছে, কত নাত্তিকতার তরঙ্গ উঠিতেছে, কত পাপ, কত মলিনতা মানৱাত্মাকে বিপরীত দিকে টানিয়া লইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছে, অণচ কেহই বিধির অখণ্ড অমস্ত উরতির প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হইতেছে না। যুগের সহিত যুগ সংগ্রাম করিতেছে, দেশের সহিত দেশের সমরানল প্রজ্ঞ-ালিভ হইতেছে, কত লোক মরিয়া বাইতেছে, অথচ ব্রেম্ব অবত মঙ্গলাভিপ্ৰায় অণিত্ব বহিতেছে না। মহাকাল রূপী পরবাদ জীব জগতকে বিবিধ পরিবর্তনের মধ্য দিয়া আমনদ ধানের দিকে লইরা ঘাইতেছেন। কত ধর্ম বিধানের বিকাশ হটভেছে, কত নৃতন চিন্তালোত পুলিয়া যাইতেতে, ভাবিশে ত্রাণ গাস্তীর্য্যের সমুদ্রে একেবারে নিমগ্ন হইয়া যায়।

প্রকৃতি-বেদে ও মানব-চরিত্র-পুরাণেণ ব্রেক্ষর পান্ত ভাবের
এই যে ছিবিধ প্রকাশ নেথিতে পাই, তাহার মূল অন্ত্সকান
করিতে কারতে চুইটা মহান সোলিক তবে উপনীত হই,
তল্মধ্যে একটা নিয়ম ও আর একটা প্রেম। ব্রহ্ম ধাহা করেন
সকলি বিধি, বিধাতার বিধান নিধি হইবে মা ভো আর কি
হটবে। ব্রহ্ম ইচ্ছামর তিক্লি না করিতে পারেন কি ? তিনি
সর্বাপজিমান লগচ তাহার কার্য্যে যথেচ্ছাচারিত্ব বা উচ্চ্ছাল্ড
নাই, সকলই অথও নিয়ম,সকলই অন্তল্যান্তের নিশ্চরতা বিশিষ্টা
সকল বিজ্ঞানবিদ্পান স্থীকাল করেম, যে পুথিবীতে বাদি কিছু
সর্বাদী লগত নিশ্চরতা থাকে, তাহা প্রাকৃতির নিয়নের অব্যাভিচারিত্ব "Uniformity of Nature" লগাও প্রস্কৃতিনির
ইচ্ছাল্ল অংগ্রনীর ক্রান্ত লগতে তেরলই বর্ম করতে
ক্রিয়াভার বিধি ক্রম্প্রান ব্রহ্ম ক্রেন্ত চারি, তেলনি প্রকার
ক্রিয়াভার বিধি ক্রম্প্রান ব্রহ্ম ক্রেন্ত চারি, তেলনি প্রকার
বিধি ক্রম্প্রানী বিধার ব্রহ্ম ক্রেন্ত চারি, তেলনি প্রকার

बक्रबहरण वृष्टित हार्य बहुनाता जार्ग्यत्वत वृष्टि हिंदिन व्यापा जार्ग्यत्व वृष्टि हिंदिन वृष्टि वृष

विशंजात शास्त्र (व क्वनहे विधि, क्वनहे Law सिविह्ड शाहे जाहा नटह, विधिव शिक्षेत्रमाश्चि (टाम '8 Law's Fulfilment Gospel द्विटिंड नार्डे । यदश्रहातारत मनन इत्र मा, द्विरे के विवित्र गकनहे नित्रमिछ। पूर्वा धकतिमध कित्रन शिष्ठ वित्रछ इन ना जुनल व्यार्थमा कमालि निकल इन ना: विधिन विभि अक्रम विशान ना इहेज, पूर्वा अक मिम यमि विभए भविस्थन कतिल. लाहा बहेरन पूर्वा-लान त्रोत बनएल हाहाकात्र शक्ति याहेल । এक निम यनि आचा की बत्मत अब मा शहेल, धक निम যদি ব্ৰহ্ম প্ৰাৰ্থনার প্ৰতি উদাসীন হইয়া বাইডেন, ভালা হইলে ধর্ম জগতে কারাকাটি পড়িয়া যাইত। মল্পমর দিবানিশি জগতের মঙ্গল চিল্কার বাস্ত। তিনি জ্ঞানময়, কিনে জগতের मझन इहेट्य जिनि (यमन कार्निन, अमन अस दक्क कारन ना। নির্মে—মঙ্গল নির্মে জাপাততঃ কট হইলেও পরিণামে মঞ্চল कानिया मक्तमशी करनी विधि धातात खबर विधामक वादि-দার করিয়াছেন। বাজিগত দীবন পুরাণ, জাতীয় ইতিবৃত্ত, এবং মাদবজাতির ইতিহাদে আমরা দেখিতে পাই, বে দামরিক क्रिक चर्याग्रि नर्षेष्ठ नम्ध्र मानवज्ञाजिएक कक्र्णामश्री নিয়ত প্রেমকরে আকর্ষণ করিতেছেন। মানুব কত বাধা দেয়, क्छ ना ना वरन, क्छ मछक प्रकानन करत, किन्द्र रक्षममग्रीत প্রেমবলের সঙ্গে যুঝিয়া উঠিতে পারে না। প্রেম পরাজিত,প্রেম বশীভূত হটরা প্রেমমরীর প্রেম ইচ্ছার জীব শেব আপনার हेक्कारक दिनकान करता

নিয়ম ও প্রেমরূপ বীজ হইতে এইরূপ শাল্তি উৎপন্ন হইরাছে আমরা দেখিতে পাইতেছি। সকলই নিয়মিত ও সকলেরই মৃলে অপ্রতিহত, সনাতন ওভ ঐশী ইচ্ছা, তাই স্ক্রি
শাস্তভাব বিশেষ রূপে সাধন হইয়াছিল।

মহাত্মা শক্ষর যে অবৈত্তবাদ প্রচলিত করির। গিরাছেন,
এই শান্ত ভাবই তিলুযোগের বিশেষদা। মহাত্মা বৃদ্ধবন্ধ
ব্যন বৌদ্ধার্ম প্রচার করেন, তথন হিলুবোগের ভাগ অবাক্ষত
ভাবে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিরা নির্মাণ আক্ষার ধারণ
করিরাছিল। সকল প্রকার ছাবেন মূল পরিবর্জনে ভাহার
অন্তরালে শান্ত ও নিরুপাধি এক মহান আক্রা অবহিত,
হিলু যোগীনিগের সক্ষা শেই পরমাত্মা বর্ণন, সেই পারস্বাত্মার
গহিত সংযোগ। কিন্তু লাজানা করিন, কেই পারস্বাত্মার
গরিশেবে এক বিক্তি নিজ্ঞান লাভ ভাবের রুপি বার্থন
করিরাছিল। নিজিত্ম শান্তভাব কড়েনই প্রকৃত্তি, টেড্নের
ভার্থন আক্রাত্মার। চেড্নেরই পান্ত ভাবের আন্তর্জন প্র

क्षित्र विश्व नामकार मन्त्र नाम नाम की बात नामकि मा क्रिम मित्रम के ट्यारवत महस्रण स्टेंगे कार त्मविटक गारे, ্জাবার একটা নিম্বিত এম ও আর একটা নির্তর ও সার্থ-अक्षेत्रका नाबरकत कोवरमय त्यावय कथा मित्रम, स्पेत कथा ामान्या-विश्ववाद्यां मार्गातन की वस वर्षाक्षाता व्यवद्या विकारवत्र व्यक्तिय कार्यक यह चात्र विकृष्टे मरह । जीनव कारतत्र कार्या निकारन कृष्टे व्यकान कान बाह्य। अक व्यकान निना-ं बक, रायब स्थान ७ विध्यक्ष। ज्यात এक ख्रकात्र कार धार्षिः मृतक। देशका गाम्बरक कार्रवीः खेतुन्ति (नव। क्रांन ७ বিবেক প্রবৃত্তিকে নির্মিত করে ৷ বিরোধী প্রবৃতিধরের ভকালতি ভনিয়া প্রজাবিত বিবয়ের মীযাংসা করিয়া থাকে। नावात्र कीरान काम वा विदयक होन । विकास धार धार्वि क्षवन बीटक । नावक कीवटनत्र क्षथम कावी त्रहे कछ विटव-কের উজ্জনতা সাধন ও প্রারম্ভিদিগকে উহার বস্তাতা স্বীকার কমান এবং মিকৃষ্ট প্রবৃত্তিকে হীন করিরা উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির श्राधास मःश्राभन कता। स्रीयतम यथन स्मित्रम थाकित्व ना वधन जानमात रम्हाहारतत जैनत किहूरे थाकिरव मा, जबन CMCयत मकात इहेरव, जवर यथन् द्यारयत मकात इहेरव, তখন মন প্রকৃতরূপে শাস্ত ও সমাহিত হইবে। প্রবৃতিতে श्वित्वत्क यथन विदेशाथ थाकित्व ना, त्थाय वृद्धि शाहेगा यथन ध्ववृद्धिनिर्गत्र यथायथ द्यान निर्माण धवः विरवरकत्र वश्रकात्क महत्र ७ वांकाविक कतिता मित्य, छचन कीवतन भाष्टित ताका क्षिणिक हरेता। भाष्टित উत्मर्भ वाहित टकानाइन नृष्ठ मान आविष्य कत्रित कि इटेर्स, छिउरत অন্তররাক্ষো বালাতে শান্তি সংস্থাপিত হর সাধক তাহার জন্ত जारहरू हु । नियम मुख्यात चाहित्व चानिव्यक्ति जारताजू प क्षत्रदक कठिन कतिया दाँथिया दक्षण, करव फेक्कजन माध्यान अधिकाती इहेरत। यान এक निरम की वनरक निर्मामक कतिरक না পারিলে, তবে প্রেমণ্ড বৈরাগ্যাদি উচ্চতত্ত্বে কথা বুথা (क्न मूर्थ कानग्रन कत्। द्व उक्क ठढरण काक्वित्मक्किन করিতে চার, সে সর্বতে ত্রন্মের অমুকরণ করিতে শিকা করুক। वास्त्र माख्याव कारूकत्र कतिए यथम ममर्थ इरेरन, जथम निःचार्थ (श्रम, तक्ष मस्रान वनिश्रा नत्रनातीत श्रीक निःचार्थ **्यम** क्षकाभिक ब्हेर्द ।

চানিদিকে উৎসাহের তরক উনিয়াছে, এখন শান্ত ভাবের কেন অবতারণা করিতেছি। ইহার নিগৃঢ় অর্থ আছে। আমরা উৎসবে প্রান্ত হইবার অভ সকলেই বাগ্রা। আমা-দের কিছু সরণ করা উন্তিত বে প্রকৃত প্রমন্তভা কি ? উচ্ছৃ াস কুই প্রকার। এক প্রকার বাহিরের কাঁবাকাটি দারালাফি মারা উহা বাছির হইরা বার, স্থারী হয় না। আর এক আমার উচ্ছা স আছে ভাষা ভিতরের। বখন সে উচ্ছা স করে, জগনা মাহিরের চরণ নৃত্য না করিতে গারে, কিছু ভিতরে ভিতরে প্রাণ প্রমন্ত হইরা উঠে। প্রাণে রলি প্রম-ক্রান্ত লাহিরে, জীবনের, অলীভূত হইবে, সেইমাণ প্রমন্তভা ক্রান্ত ক্রান্তির, জীবনের, আলীভূত হইবে, সেইমাণ প্রমন্তভা ক্রান্ত ক্রান্তর, জীবনের, আলীভূত হইবে, সেইমাণ প্রমন্তভা

किहू भतिनक्रमः, करिया गरेएक स्टेरव, बार्श केदनायत नरक जरक क्रतादेश बाहेरव मा।

गरमारत भाषि नारे, अक्षेत्रहरूत भाषि चार्छ। नशमात काममा गतिहात शृक्षक माधक खक्रहरागत भवनागत हरा। তাঁহার অনির্বাচনীর প্রকৃতির অসুক্রণ করিতে শিকা কর, শাস্ত স্মাহিত চইরা ভাঁহার ক্রক্মলে আপনার চিত্ত চির-नित्मत्र यक नवर्णन कत्र । वक्षतिम ना व्यापता भाषकाव कीवार्म সংক্রামিত করিতে না পারি ততদিন চরিত্রের বিশেষ উর্জ্ नाछ क्रिवात चाना क्रुतानामाख। महाचरमता (र पंथ चर्व-লয়ন করিয়া ভবসাগর উত্তীর্ণ হইয়াছেন, বে পথ ধরিয়া তাঁহারা অসার চিন্তা, অনিয়মিড 'জীবন ও চাঞ্চলার অভীত হুইরাছিলেন, আমাদিপেরও সেই পথ অবলম্ন করিতে इहेट्या मास्य ब्रह्मत मत्रम महाम श्राप्त मनम श्रमात्र. অশান্তির হাত হইতে চিরকালের অক্স নিস্তার পাইবে। শাস্ত ব্রহ্ম আমাদিগকে সুম্ভি দিন। তিনি আমাদিগের চঞ্চল মনকে সংযক্ত, এবং আমাদিগের যাবতীয় অশান্তি ও উদ্বেগকে বিদ্রিত করুন। তাঁহার কুপার আমাদিগের অনিয়মিত উচ্ছ আল জীবন নিয়মিত ও শৃত্যলাবন্ধ ভউক।

৯ই মাঘ, সোমবার

প্রাতঃকালে উপাসনালরে ত্রান্ধিকা সমাজের উৎশ্ব। এই কারণে ত্রান্ধভাতৃগণ এক ত্রিত হইরা সিটি কালেন্দ্র ভবনে উপাসনা করেন। শ্রীবুক্ত বাবু শ্রীনাথ চন্দ্র উপাসনার কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দিনের সরস উপাসনার উপাসকগণ বিশেব ভাবে মুগ্ধ হুইরাছিলেন। উপদেশের মর্ম্ম লিখিড না হওয়ায় প্রকাশিত হইল না। শ্রীবুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ত্রান্ধিকা সমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সার মর্ম্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল;

°পুর্মকালে রাজারা সাধু পণ্ডিতদিগকে সভাতে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া ধর্ম বিষয়ে কণোপকথন করত: উৎসাহ मिट्डन। धकवात ताका कनरकत वाफीटि धक्ती एका हत। সভাষ্টে ব্রাহ্মণদিগকে দান করিবার জন্ত সহস্র পাতী আনীত হয়। রাজাজনক থেত্যেক গাভীর শৃক্ষে দশটী করিয়া মোহর वैधिया সমাগত बाक्षणित्राक विशालन, ज्यानमानित्रत्र मध्य र्विन बन्ननिष्ठे, जिनिहे এই शांधी नहेशा यान। अहे कथा শুনিয়া সকল আহ্মণেরাই পরস্পর মুখের দিকে ভাকাইতে नागिलन, (कर्रे अशामत रहेता गक्न नरेट माहम कतिरनम न।। এমন সমরে জনকের কুল-পুরেগহিত বাজাইক্য জাপন भिद्यामिशक दिलालम, ऋष्ट्र भिद्यानने, रखामता अहे नकन गांकी नहेबा याता। भिवाधन गांकी नक्न नहेबा वाहेबात **छ**न-' ক্রম করিলে, উপস্থিত অঞ্চান্ত ব্রাহ্মণখণ স্কুলিত হইয়া বলিলেন, श्चित्र, माद्या व्यामादनत कात्रत केंद्रत पाछ भदत भाकी गरेती श्रृक्ता वाक्ष्मकारक एक क्षाप्त कतित्व, फशन कहे क्षाप्त छेल-श्रिक रहेगा। व्यवस्थित स्वित कक्षा मार्गीत खेशन वाकरकारक আল্ল ক্রিবার ভার ক্ষিত হইল ৷ আবগণ কর্তৃক ক্ষুক্ত क्रेश शाओं राजेन्द्रारक वृतिरागत, आरक्ष दिव द्रवेन, व्यास

व्याचार कार्याय छेका वित्र गटन शाकी नहें हा निर्देश कार्याय अर्थी कार्य कार्याय छेका वित्र शामिक क्रिया कार्याय कार्य

. एर्वे। हक्कानि किकार पष्टि बहेन थ्याहीन कारनत अवित्रा अरे कामात्र नक्छत निएठ टाडी कत्रिशाहितन ! ही ७ भूकव দলের কিরণে ক্টে হইল, এপ্রশ্নও উহোদের মধ্যে উঠিয়াছিল। আমানের দেলের প্রাচীন উপনিষ্ণ প্রস্থে এবিষয়ে একটা বর্ণনা चारह, तम वर्गनाही वह, अधरम अज्ञानिक नारम भूक्ष कृष्टि हरेंग। विभाजा मिथितन (व क्षजांगिक जाननारक क्रकांकी ব্লিরা অনুভেব করিতেছেন বলিরাবিবল্প হইরা আছেন। তথন विधाला क्ष्मित्वत स्वर् रहेटल त्रमणे उर्शत्र कतिरननः। नाती प्रक्षे कतित्रा श्रुक्तरवत्र गाम वहे च्यामध्या यात्र कतित्रा निर्वाग । আত্মাও দেহেতে বেমন বোগ, পুরুষ ও নারীতে তেমনই যোগ ছইল। আত্মা দেৰ পরিত্যাগ করিলে শরীরের সকল যত্ত্ত বিক্ল হইরা বার, আবার শরীর ছাড়িয়া আত্মা কোন কাজই कतिएक शास ना। नाती ७ श्रुक्तरवत धरेक्रश र्याश इरेन, श्रुहीत धर्म भारत्व गिथिक चाह्र (य, ज्युत এकरी स्मात केन्नारन আদি পুরুষ স্ট্রিকরিলেন। তিনি একাকী উদ্যানে বেড়ান ও আনন্দ পান, কিন্তু তাহার স্লান ভাব দ্র হয় না। অব-ल्याद रेनरे जाति भूक्ष यथन अक तिन निजि जाहिन अमन সময়ে তাঁহার বাম পঞ্জরের অভি খুলিয়া লইয়া বিধাতা নারী স্টি করিবেন। ইহারাট পৃথিবীর প্রথম পিডামাতা। এ স্কুল রচিভ কথা যে সভা ভাছার প্রমাণ নাই। ইহার **উ**পদেশ किन्न शहर कतिए इहेट्य।

धारे व व्यापातिका वय देशालत मध्या व्यापता तिथिएं शाहे, य व्यापालिक वयन धकाकी विद्यान, उथन मान वादकन। व्यापका धारकन, व्यापता व्यापका धारकन। व्यापका धारकन व्यापका धारकन व्यापका धारकन व्यापका व्यापका व्यापका धारकन थाकिएं व्यापका व्यापका धार्मिक व्यापका धारक व्यापका धार्मिक धारक व्यापका धार्मिक धारक व्यापका धार्मिक व्यापका धारका धार्मिक व्यापका धारका धार्मिक व्यापका धारका धारका धार्मिक व्यापका धारका धा

वित्त वह नां : नांडीबांक वित भूकरका नांवारा निर्व देवा पूर्व वांटकत, काल एकाकतरण वह मा। विश्वाद्यां निर्वाद अक जहारक वर्कन कतियां वांकिएक गाँउ मा। कांठित इंदेंगे भाषा दिसस महत्त्वां वांकिएक गाँउ मा। वांदि मा। वांचा दिसस तिह इंदियां वांकिएक गाँउ मा, एकसीन नांडी शूक्त भवत्वांत्रक कांद्रियां किछू हे कतिएक भारतम मा। वित्त के थुंडीन इंदे भारता वर्षात्र वर्षात्र दे अक्टे भंगीय कांकियां इंदे शक्तांत्र एडि इंदेन, शृथक गांगीएक नरक। देदारक अहे तिथान कहेवारक दे शुक्त कांगीएक दिसकी। नवह।

बाहे कथात्र व्यमान शृशिवीए७७ नाउत्रा नित्राष्ट्र । वस् वस् জাতিরা বড় বড় কাল কারিয়াছেন, তাহাভে নারীর নাম शक नाहे। नाती किलन, अञ्चान कतिया नहेट इसा नांदी क्सना यनित्र। जाहानिशक शक्काल्ड किनिता शूक्रवित्रा কাল করিয়াছিল। বিতীরতঃ নারীরা বাহা করিয়াছিলেন जांश मुकारेबा कतिबाहिएलन, वाहिएत ध्वकांभ करत नाहे। দ্রীলোক অশিকিতা থাকিলে তাঁহাদের যে শক্তি থাকে না, छोरा नरह। छाराता शुक्ररवर्त छैशत मस्ति धाकाम करतन, কিন্তু ভাহা গোপন ভাবে করেন বলিয়া প্রকাশ নাই। নারীর সাহায্য অভাবে পূর্বকার কাজ মলিন ভাবে সম্পর হইয়াছিল। বর্ত্তমান কালে পুরুষ ও রমণীতে একতে কাল করিতেছেন। এক আকাজ্জা দইরা বিবাহ হইতেছে। मुक्ति क्लोक्न जीक्नाक शाउँन छाड़िया देशविक नविधान করত: দেশে বিদৈশে খুরির। বেড়াইতেছেন। এই মুক্তি ফৌলের কর্তা কেনেরল বুণ ও মিসেস্ বুণ লওনে বাস করেন। 'লোকের মত এই যে মিসেস বুণের ছারা বেশী কাল হরেছে। তিনি আশ্চর্য্য কাল-করিতেছেন। সে কাজের বর্ণা হয় না। হাজার হাজার লোককে তিনি ख्राणान रहेए निवृत्व कतिशाष्ट्रन । कनकिनी त्रभीनिगरक नान नव स्टेंटि कियारेया वर्ष निवाहित, ट्यानरातन ও মিসেস বুথ ছুই জনে উৎসাহী ছওরাতে কেমন আশ্চর্যা কাল চলিতেছে।

নারীরা যদি উৎসাহী হইতেন তাহা হইতে আরও ভাল কাজ হইত। সংসারে সভান পালন অচাক্ষরপে হর যদি পিতামাতা উভরে সে বিবরে মনোবোলী হন। পিতামাতা উভরে মিলিরা বেমন সভাম পালন করেন, পুরুষ রমণীর তেমনই উভরে মিলিরা কার্য্য "করিবেম। শিশুদিগকে শিক্ষা দেওরা ত্নীতি চর করা, পাপ পর্য হইতে লোককে নির্ভ্ত করা আহি সকল কাজ পুরুষ ও রমণী চুইজনে করিপে বেমন হর, পুরুষ কি রুমণী একা করিলে ভালুশ হয় না। নারীনিলের শক্তি প্রকাশ হইতে না সেওয়াতে আমানিসের কেই চুর্গতিতে তুরিরা সিয়াতে। নারীরা সাহায়্য করিলে পুরুষ্টা আরও ভাল হইতেন, পুরুষ্টারা আরভা না করিলে লারীরা আরও ভাল হইতেন, পুরুষ্টারা আরভা না করিলে লারীরা আরও ভাল হইতেন।

स्य। नार्वितित्त वृता कतिया पृटक वार्षिया श्रूकरावा नेति । अस्या विश्व अस्ति केनातम निवास्थितमा, ता सैनारकण म मत्त्र करतमाह्य काम कतिर्वम, बार्चा कर्दैश्न ता कार्य । अस्या मन्ति वित्तित वार्थितम् । जिल्लाम स्थिति । जार्थित । जार्थित वार्थिति । जार्थित । जार्थिति । ज

विज्ञाद गरेंव। अप क्षमारक अर्क गरदा, अप क्षमारक मीहमांड 🖢 धक क्रमार्क धक्काल होका विश्वम । बाबारक अक मस्य क्रिका विरागन, तम तमहे छाना वानिकां नानाहेना खेळाळाळा (हड़े। क्यकः (महे छोकारक नीह शंबात है।को कविन। बाहारक नीह भक्त होका विहा हिराम, तम चीह भक्त होकारक बाहा-हेवा बाफ्राहेबा टक्किन। किन्दु दन अब मेळ हाका भारेबा हिन (म के छाका ना थाछा हैना वा काटक ना मांगारेना भूकिना 'রাবিল। মনিব ভাবিরা প্রণম ও বিভীর ভ্তোর উপর विधानी छुछा विनित्ता वित्मव आसम्ब श्रीकांन कतित्वता द कुछा छोका मामेख পुভिन्ना न्नाबिनाहिन, कारांक जिन-कात कतिंवा जाहात निकृष्ठे क्टेट्ड त्मृष्ठे होका महेवा त्य क्षात्रात्र होका भारेशाहित, छाहादक व्यर्गन कतित्त्रन। भत-त्यवत जामात्मत वारा निवाह्मन, खारा शक्कि वन में खारा-चांत्रांतिर नेत निरक्त प्रकार प्रकार विश्व करिया रावा छैठिछ मरह। धनीरक छारात निर्वात क्या क्षेत्र धन रहन नारे। बाहात अक खर्ग मिकि (म सम्ख्या क्रितिय । (सक् मरमत मिकि পুরুষ রমণীর ব্যুহা আছে, পরমেশবের সেবাতে ভাঁহরো ভাহা অর্পণ করিবেন। পরমেশ্বর দেহ মনের শক্তি তাঁহার সংকার্যা कतिवात क्रम जीनाम कतिबार्टन। छेटा वक्त ब्रांबिटन विशोजात हेक्का भूग हरेटर ना। छातात हेक्का शुक्रवत्रभगित याहा निवाद चाह्य, छारा जनमारकेत कछ शृथियीत উत्तकित कछ निर्देश, ব্রাক্ষণমাজ হইতে আমরা এই উপদেশ পাইয়াছি। '

त्रामत्मारम त्रात्मत्र नगत्त्र नक् खाथरम खीरनाक्रतंत्र कथा উঠিशाहित। जिनि नातीमित्शत अस कामिताहित्सन, छाहा-দিগের অবস্থা উন্নতি করিবার অন্ত প্রাণপণে বতু করিরাভিলেন। कि बाक्रमांक दा श्वीरगाक्तिगरक चानिएक इहेरव, व िखा তাঁহার মনে উদর হর নাই। তিনি যণন ব্রাক্ষসমাকে আসিতেন खबन এकाकी चानिएकन। क्षीर्लाक्त्रा चवरत्रास्य बाकितां वश्री ত মাকাল পূজা কইরা ব্যস্ত থাকিতেন। এথানকার ব্রাক্ষেরা ব্ৰাহ্মসমাৰে ভাল কথা বলিতেন কিন্তু বাড়ী গিয়া ভাছা গোপন कतिए हरेख। बाक्सनभाष्य जांशामिशक मानन कारन काक করিতে হটত। বিধাতা দেখিলেন যে পুরুষেরা ব্রাহ্মসমাজে मनिम ভাবে कांच कतिराउद्ध, मिथिया जिनि कनामिशक फांकित्नन । दुनित्नन कन्यानन आव निवासक आधारत খাকিও না, ছরার আইন, পুরুবেরা একা কাল করিতে পারি-**८७८७ मा, ८७।मता चालिता ऐशानिशत्क नाशाया कता । शह** লকল জীলোকবিবের হাতে পড়িল। ঈবরের ডাক পুনির। काशात्रा जागित्वम, जामात्वत्र जामम हरेव। बाजनगात्व বীহাকে শিকা ববিভাষ এখন সপরিবারে ভাঁছাকে পিতা বলি-एक कि. पूज कमान विवाश निरक्ष छ। हार के का कि कि

अपन रम्भन, कैकरम काल कहिरमां कछ जानम इत, यहि हैका करनन जानराजन इश्य एन इकेन, यहि हैका करनन इल-जानर क्या के सूक्ष्म नगरमारतन नाम क्या नान करून, यहि हैका करनन, इन्हांक क्ष्मिंक एन इकेन, जारा कहेरन छेकरन नगरनारति विकास स्थापना साथ मानिना कम र्वाटक स्थानमान स्कृत। केशनारम्ब नहिक जाननाविश्वरक महीनम स्टेटक हेरेरन। ক্লখনের ধ্বনি শুক্ন, ভিনি ভাকিতেছেন, তাঁলার কাজ করিতে ছইবে। স্কল বিপদ আপদে নিরাশা পরিত্যাগ করিবা তাঁহার হাত প্রিরা বভারমান কইতে হইবে। বালককালে পিভার অঙ্গুলি ধরিয়া বেড়াইয়াছিলেন, এখন পরম পিভা পরম মাতার অঞ্লি ধরিরা অর্পরাজ্যে কেন বেড়াইবেন না। উৎসাহিত হউন, উপরের রূপার স্কল বাধা চলিয়া যাইবে, তাঁহার বিল্লাকার্য সাধন করিবা ক্লভার্থ হটবেন। "

আনন্দ বাদ্ধারে আহারাত্তে মধ্যাতে মহিলাগণ পুনর্মর বলমহিলা সমাজের বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে উপাসনালরে সন্মিলিভ হন। সর্কাসমতিক্রমে শ্রীযুক্তা সরলা রার, সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর আগামী বৎসরের কর্মচারী নিয়োগ ও কার্যা প্রশালী দ্বীকৃত হয়।

অপরাত্নে থিদিরপুরের একটা পোলা জারগার সন্ধীর্জনান্তে

বীবৃক্ত শশিভ্ষণ বহু (প্রচারক), শীনাথ চন্দ, জগদীপ্পর শুপ্ত
ও লছমন প্রসাদ বক্তৃতা করেন। সারংকালে ব্রহ্মান্দিরে
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বার্বিক অধিবেশন হর। এই অধিবেশনে
বার্বিক কার্যাবিবরণ পঠিত ও গৃহীত চইলে, পর সভাপতি
মহাশর একটা বক্তৃতা করেন, ডৎপরে আগামী বর্ষের কর্মচারী
নিরোগ ও অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনরন কার্য্য সম্পাদিত হরণ
সভার বিস্তারিত কার্য্য বিবরণ পরে প্রকাশিত হইবে।

১০ই মাঘ মঙ্গলবার।

প্রাতঃকালে শীযুক উমেশচন্দ্র দত্ত সাণারণ ব্রাক্ষরমাজ
মনীরে উপাসনার কার্যা করেন ও উপদেশ দেন। ভাঁহার
প্রান্ত উপদেশের ভাব এই যে, উৎসব কেবল ভাই ভগ্নীদের
পরস্পার মিলনের ক্ষেত্র নহে। কিন্তু ইহা পরমেখরের সহিত
আমাদের মিলনের স্থান।

অপরাক্তে নগর সন্ধার্ত্তন হয়। অনুমান চারিঘটকার সমগ সংশীর্ত্তন কারিগণ ওয়েলিংটন স্বোয়ারে সমবেত হইরা একটা প্রার্থনা করেন। তৎপরে লালোরের প্রীযুক্ত অবিনালচক্ত্রমক্ষ্মদার, কৃষ্টিরার প্রীযুক্ত জগনীশচক্ত শুপ্ত, এবং প্রীযুক্ত রুঞ্চক্রমার মিত্র সমাগত দর্শক মঞ্জনীকে সংখাধন করিয়া বক্তাকরেন। বেলাপাঁচে ঘটকার সময় সন্ধীর্ত্তনকারিগণ ওয়েলিংট্রন স্বোয়ার পরিত্যাগ করিয়া ওরেলিংটন ব্রীট, কলেজ ব্রীট ও কর্ণপ্রয়ালিস্ ব্রীট দিয়া নবরচিত সন্ধীর্ত্তন গান করিতে করিজে সন্ধা। প্রার ৭ টার সমর ব্রক্ষমন্দিরে উপন্থিত হন। পাঠকবর্ণের গোচরার্থ সন্ধীর্ত্তনটা নিয়ে প্রকাশিত হইল;—

मधीर्वम ।

দেশ দিন যার, ভোঁরা আর ভাই; নিরাশ করে বিষয় কুপে
থেক না ডুবে। (দিশা হারা হরে)
যে কোম ভিন্ন শান্তি পাবে না; খোর পাপানলে মর্বে জলে
মনের আঞ্ন নির্বে না; সাধুভক্তগণ, তাঁরা আনলে বে প্রেমনীয়ে করেন সম্বর্গ, একবার পিশু রে সেই প্রেমের ক্রধা ভাই।
(জাশা লুরে মাবে) ভোগের ভাশিত পরাণ শীত্র হবে।

त्यात्रा कृत काने; जनक दर विनि, किश कानि क्यांत

(किनि यादत सामान तनहे कांद्रन) (किनि हुने कहते हैं। (द्रात्मक) अ असिन महन देखाम शार्त करत नवदम सून्यक वार्षे। (किनि) निस्न कृषाकरण भागी करन, कहत क्वाद्र्यन अहे कहू

্ (আমরা আর কিছু জানি না হে)
অপার কোমের সিছু তিনি, পালীর কাতর এই ব্লি তনি, সাবেন
নিজ কোনে টানি, সামে মুড়াবেন তারে আপনি।

(निक कृषा खरन (र)

সংসার অলমে মোছ নিজাবশে গেক ন। ভাই- দেশ দেশরে
বেশি নয়নে। (দিন বার যার ভাই)
দেশ য়ে শোভা অপরূপ অমুরূপ নাহি রে ভ্বনে;
ভই নরু নারী সবে যার ভরি দেশ রে ভাই! বিধির মকল
বিধানে; (জার একা জার বলে হে)
পাপ যাবেই যাবে ও তাঁর প্রভাবে স্থান পাবে চরবে।
(নিরাশ হ'ওনা হ'ওনা)

वन क्रांक यानम न्याहात।

তবে, হবে রে পাণীর উদ্ধার। (আর ভর নাই নাই রে)
পাণীর পাতকের ভার, শিতা করেছেন এবার, ভর নাইক আর
পাণী যাবে ভবসিদ্ধু পাদ্ধ। (অপার রূপা গুণে রে)
একবার নিজে পাসরে, ডোবো সে প্রেমসাগরে, গুভাই বাঁচিবে
মরে, হবে হবে প্রেমে একাকার। (সব হাদর এক হবে রে)
বাঁধ আশাতে হাদয়, বল জর ব্রহ্ম জয়, জার কি ভয় কি ভয়,
স্কেন ক্লেন ব্রহ্ম রূপাই সার। (আর সকল অসার জেন রে)
(ব্রহ্ম রূপায় তরে যাব হে)

भिन-नंकति निद्भवनन, ट्याता थाकिन्दन जात विषय विषय हरेदा मर्थन,

সংৰে এগরে আজে ব্যাকুণ হরে ভাই ! আভুর মধুমর গান গাইরে সবে।

সকলে ব্রহ্মনিদ্রে স্মাগ্ত হট্লে পর প্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। ভাষার প্রদার উপদেশের, প্রধান ভাব এই যে, উৎসবে যোগা দিবার পূর্ব্বে ভাই ভারিগণের পরস্পরের প্রতি বাহা কিছু অস-ভাব আছে ভাষা দূর করা অভ্যাবশ্রক। নতুবা আমরা উৎস্বের কোনও কল পাইব না।

১১ই गांच-खाजःकाम !

miret fen a fere Bris engele seres eines जरनीत्मन स्वान किविशास ; स्थित जसनारम मिलातक नाम क्यां क्यां निष्क इंदेरकेट्ड । यथा नगरव अधिक भिरमान पाकी दवनी बाह्य कतिरमन अवर मित्र मिश्रिक क्रेटवायन नेहकारम केमानमा व्यक्तक इवेकः। छत्वाधनु-छर्गत्वत व्यक्तिकी त्ववाध कावत्वः व्यविभाष भूमक छोहास आताधनाटक व्यव्य हरेवान श्राह व्यायादमञ् करवकी कर्तका बादक। व्यापम कर्तका व्यामका बर्बार्थः वाकनमात्कक्षः व्यक्तिकर्ताः पूर्वनकः वराष्ट्राः वाषाः बामरमाह्य बातरक हाकाशूर्व अवटंत अवन करिं। ट्राइ अवन कारबज मिर्न विनि चट्मभवामीत निकटि कारनब डेव्यन जात्माक वित्रविहासना, दिनि कठे वाक्षनप्रात्मत श्रीक्षित जन चल्यत्र अत्मय (क्र्म क्र निर्दालन तक किलाहित्यन कैं। बात প্রতি ক্ষামাদের হৈ কুউজতার স্কর আছে: ভাতা স্বরণ করি। বিভীয় পরলোকগভ পশুক্ত রামচক্র বিশাবাগীশ। ইনি রাম-মোহম রায়ের পরলোক গমনের পর তাঁহার রোপিজ, আহ্ম সমাজ-ভরুতে একাকী অসুরাপ্রারি সিঞ্চন করিছা ইহাকে রক্ষা क्तिश्रोहिलान। यथन छे९गाई विवाद लाक अधिक हिन ना, वतः निक्र शाहकत कात गर्सक विनामान हिन, अत्र गमाय বিখাস ও নিষ্ঠার সহিত ইনিই কেবল আন্ধানমালকৈ মৃত্যুমুখ হইতে রকা করিয়াছিলেন। কৃতঞ্জ অন্তরে তাঁহার বেই অফ্রাগ जारा जायता पातन कृति । छृछीत्र श्रीयुक्त महर्षि (मान्स्टमार्थ ठाकूत । ইইার প্রতি আঞ্চাদের কৃতজ্ঞতার ৠণ কত গভীর। মুমুর্ব প্রায় खास्त्रमाक्रेंक समग्र मस्त्र गम्ध मक्तिय मिक्क देनिहे जूनिया ধরিয়াছিলেন। জগদীখর এই মহাত্মাকে অভাদিত না করিবে আল আমরা সকলে কোথায় থাকিতাম। ইনি ক্ষয়কীর্ণ ও क्य (मट्ट कामानि कामारमत मस्या कर्तमान थाकिया निक कीवत्नत उक्का मृद्देश्य वात्रा आमानिशस्य उश्राप्तम निर्काहन। এই মাঘোৎসবের দিনে আমরা স্কৃতজ্ঞ চিত্তে উচ্চার क्षमस्यत्र ज्यात्मी चात्रन कति। छ० भरत्र शास्त्रनामा ८कम विक्याः। ইনি ব্রাহ্মস্মালের উরতি ও এরছির অঞ্চ বাহা করিয়া-(इन (न्यक डोशांक कुछक्र वा कर्म + दि। याँप क डाहाइ नकन कार्यात महिक बामता त्याश मिल्ड शांत नारे, ज्यानि जाक्षत्रमाम्बदक ८ यक्करण किनिश्चाणी कत्रियोह्मन,काहा करेएक चामबा निकृति शहर्ष भावि ना। डाहात धावन विश्वात, धानक प्रेरतार, करीय छेनाम, ७ बाक नुमादकत थाछि गछीत अस्तानः अनम पिरेणय कारकु व्यवन कति । विश्वाका अहे अवन महाक्रमत वाता वाक नगरमय कर-पृष्टि कर्त्रग्रहक्त । दक्ष्यम विदेशन सर्व त्य गरुळ जरूकाओं काका कृष्ठ कार्य ७ वर्षवान गमरत्र, क्षेत्रं विश्वासक क्षणाः कविरण्डक्त, :जावारक नवश्यक श्चान प्राथमान्यात्रिय होत्र होत्र के उत्तर पर्वा

छर्त्राद वर्षमान संदर्भ नोवात्त्रत आक्ष नमास्त्रत है। जन्म नुष्ण गरेरनाक श्रष्ठ दरेशांक्षम, वाद्यादक्ष निर्मेश नहर्ष वर्षाद्यादनाव क्षेत्रक क्षेत्रानमा कतिमाहिनाम, विश्व क्षेत्रवर्णक क्षेत्र छेनानमा कृतिहरू क्षात्रिनाम मा, रुग्हे नक्ष्म छाष्टे क क्ष्यिनीहरू वर्षण कृति।

अंदरनाम प्रशिक्षाकान साम्बन्धित अन्तिनित्त्रकत वर्षेत्र

विकास वृद्धिक नेतानक वाच-वृद्धिक च कार्यम् किति किति कि वृद्धिक वाच किति कि विद्युष्ट च कार्यम् किति कि वृद्धिक वाच कि वाच कि वृद्धिक व

ভদনন্তর বিধিপুর্বক ব্রেরাপাসনা ইইল। উপাসনাত্তে উপদেশের পূর্বে আফার্যা ভগবলগীতা হইতে ও এইীর ধর্মপাস্ত হইতে ফুইটা বছনা উদ্ভ করিয়া প্রাঠ্ করিবেন। ভারার অসুবাদ নিবে প্রায়ত হইতেছে।

ভগবলীতা ৯ম অধ্যায়, প্রীক্তম অর্জ্নকে বলিভেছেন —

হে অর্জ্ন ব্যন তুমি কোন কার্য কর, যধন আহার কর,

যথম দান ধ্যান কর, বধন তপতা কর, সমুদার আমাতে অর্পণ

কর। তাহা হইলে তুমি ওভাণ্ডভ কলম্প কর্ম বক্তনে আবদ

হইবে না। তোমার আত্মা প্রকৃত বৈরাগা ও বোগ লাভ

করিবে, এবং তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সকল

প্রাণিতে সুমান ভাবে আছি; কাহারও প্রতি আমার বিরাপ

কাহারও ক্রন্ডি অনুরাগ নাই; যে কেহ আমাকে ভিত্তপূর্বক

ভক্ষা কিরে আমি সে লনে পার্কি, সে কন আমাতে থাকে।

কে যদি হ্রাচার নিগের মধ্যে অগ্রস্কাও হয় এবং অনভগতি

হইমা ঐকাত্মিক ভাবে আমাকে ভল্লনা করে, তাহাকে সাধু

বিনাম আনিতে হইবে; সে বরার ধর্মানা হইরা অক্ষম শান্তি

লাভ করে। হে অর্জ্ন নিশ্চয় আনিও আমার ভক্ত কথনও

বিনট্ট চয় না। প্রতিরূপ এটিয় ধন্মলান্ত্র বাইবেলের আইসেয়া

নামক প্রছের ৪১ পরিছেদে আছে; —

ইশর বলিতেছেন—"তোমাকে আমি পৃথিনীর প্রান্তভাগ হইতে আনিরাছি; কগতের বড় লোকদিলের মধ্য হইতে ভোমাকে আহ্বান করিয়াছ এবং তোমাকে বলিয়াছি যে তৃমি আমার ভৃত্য। আমি ভোমাকে মনোনীত করিয়াছি, ভোমাকে পরিভাগে করি নাই।

ত্ৰি ভর পাইও না, কারণ আমি ভোমার বলে আছি; আসমুক্ত হইও না কারণ আমি ভোমার উপর; আমি ভোমাকে সবল করিব; নিশ্চর বলিতেছি আমি ভোমাকে আমার পুশি-ভাবের বজিত হত বারা তুলিয়া ধরিব।

দেশ বাহার। তৈনার প্রতি অভিশর বিরক্ত তাহার।
নিক্ষিত ও অপনত হইবে; ভাহার। অভিনিধ্নর ন্বভর মত
ক্রিবে। বাহার। তোনার শক্ষে বিস্কানী হইবা নঞ্জরনান
হইবে, ভাহারা বিনট ক্রিবে।

कृषि जात जारातिनदम पृक्षिया व नारेदत माँ, त्यरे जारावा वार्षाम क्षाया विकृष्ट प्रजानमाने दिनः, वारावा जाल कामार्थ सर्विक नर्थादम कामुख, जाराता चान्यिक्तंत्र वचन काम स्टेट्य। वारात मूना भावे जान्य नेवादर्यत जात्र स्टेट्य। कामन जानि क्षायाम आर्थ नेवाद्यास क्षाया क्षाया का वारावा कृष्यित क्ष्यः वन्तिव क्षत्र क्षत्रिक मा, क्षात्रि द्वामाटक माथित ।"

ভগবল্যীতা ও জীয়ার বর্ষ শাস্ত্র হইতে কে বচনা হতী
উদ্ধ্য করিয়া পাঠ করা, শেল, হিল্পুগণ ও জীয়িরগণ সভা
সভাই বিশাস করেন যে ওওল ঈশবের বালী। স্বার্থ দিবার
নানবকে আখাস দিবার করা মানব আকারে অবভীন হইলা
অথবা সাধ্য মুখ দিরা ঐ বাক্য গুলি বলিয়াছিলেন। ইইানের
নাভ ও বিখাস দেখিলে এই প্রকার বোধ হর যে ইইানের
নাভ ও বিখাস দেখিলে এই প্রকার বোধ হর যে ইইানের
নাভ ও বিখাস দেখিলে এই প্রকার বোধ হর যে ইইানের
নাভ ও বাখাস করা সমার ছিল রখন ঈশার অগভের হংশ ভার
হরপের অন্ত ধরাধানে অবভীন হইরাছিলেন, এবং প্রধ্
লাভ ও পালে পভিভ মানবকুলের প্রতি কৃপা-পরবর্শ হইরা
পরং মানবকে উৎসাহকর বাক্য সকল গুনাইরাছিলেন।
শ্রে অন্ত্রন নিশ্চর জানিও আমার ভক্ত করনও বিনষ্ট হর,
না। শাল অথবা নহাপুরুব আইলোর মুগ দিরা বলিয়াছিলেন
শ্রেম্পুর বলিভেছি জানি ভোনাকে আমার পুরুর ভাবের দক্ষিণ
হন্ত ঘারা তুলিয়া ধরিব। শাল

কিন্ত ইংগদিগকে বদি জিল্ঞাসা কর। যার এক সমরে

ক্রিয় মানবকুলের প্রতি কুপা পরবশ হইরা মানবকে সংপ্রধ
ক্রেয়াইরের জল্প অবতীর্থ হইয়াছিলেন এখন কি সে কারণ
অত্তিত হইরাছে ? তিনি কি আর মানবের প্রতি রূপাপরবশ নহেন ? ইহার উত্তরে তাঁহায়া হর্জ বলিবেন, যে মানব
ক্লের পাপ তাপ এত অধিক হইয়াছে, মানবের ক্রের পাপান্ধকার্তে এত পূর্ব হইয়াছে, যে জিল্লর মানবকুলকে গুলা পূর্বক
পরিত্যাগ করিয়াছেন; এখন আর তিনি:মানবের সহিত
কথা কহেন না। তাঁহার উাক্ত ও উপদেশাদি লাভ করিতে
হইলে, প্রাচীন গ্রন্থ গীতা বা বাইবেল প্রভৃতি খুলিয়া দেখিতে

হইবে।

তকথা কি সভ্য মানবকুল ক্রমাগত পাপ রাশির মধ্যেই
নিমগ্র হইতেছে ? সংসারে অনেক লোককে লৈখা যায় বাঁচাদের এই প্রকার ভাব। তাঁহারা সভ্য সভাহ মনে করেন
বে পৃথিবী দিন দিন পাপ ভারে আক্রান্ত হইয়া গভীর কুলে
নিমগ্র হইতেছে। আর উঠিবার আশা ভরসা নাই। কিছ
আমরা কথনই এরূপ বিশ্বাস করিতে পারি না। এরূপ
বলিলে এই কথা বলা হর যে ঈশুরের রাজ্যে তাঁহার কর্মণা
জন্মকুল না হইয়া পাপই জয়য়ুক্র হইবেণ অর্থাৎ মানব-ফল্বে
ক্রার আরে রাজা থাকিবেন না। এরূপ চিস্তা করার বোর
আবিশ্বাস; তাহাতেও অপরাধ আছে।

মানবিশ বভাবই এই নিভা যাহা দেখে, বাহা অভান্ত হইরা যার ভাহা আর হৃদর মনকে উত্তেজিত করে না; স্তরাং ভাহা আর শ্বন থাকে না। কিন্তু বিশেষ কোন প্রথ বা হংগ বাছি উপন্থিত হর, দৈনিক জীবনের কোন ব্যতিক্রম বিদি ঘটে, মন বিদি কোন কারণে বিশেষভাবে উভোজত হর, তবে সে মটনাটী বাং নে বিষয়টী বহু দিন শ্বতিগটে অন্তিত হইয়া থাকে। এ বেশে লাভি বংগর জীবন্ধর পর বর্ষা হইয়া থাকে। এইরূপ কত ব্রী আলিয়াছে কত ব্রী গিয়াছে। কোনটার কথা বিশেষভাবে আনাদের শ্বন নাই। কিন্তু এ বংগর

मन्द्रमध्ये कृत्ये कर्मा गार्वेटक्ट्रम् ८२ अस्तर अस्त पर्यः अस्तातिक देव केनिकालाय आचाम प्लीका इनिमाहिल है। नक्लोबे बलि-ट्यांट्यम विम बाटवात बटवा ५० हैकि सन शक्तिवाटक । देव वर्णीत कर्षा ३० हैक वृष्टि—धहे कंबाहा करमक जिम द्वीरक वृत्य वाकित्य। अवैक्रण चाका मच्छा र एकिएक वाहे एवं, वरमत्त्रव " ५०६ वित्वत प्रत्या १०६० विम त्य एक त्यार क शक्ता वितक আছার বিচার করিয়ারি, বংসারের প্রতি বিদের কাল করি-बाहि, बाणाक्ष्मारम्ब निरित्व बार्य क विमानारमृद् विश्लाम् पूर्व मध्याग कतित्राहि, छाना भागात्मत्र मत्न थाएक ना । किन्न ১৫ मिन (व गीक्डि इन्द्रा भवारिक गिक्ता क्रियान, ১৫ मिन (य बूक्क कारव चार्गात विदात कतिएक नाति नाहे; त्नहें कर्त्र निर्म दर द्वान रवनात्र क्यार्कनात् कतिए हरेतारह; त्नरेः नमस्त द ্ঞাণ-সংশয় হইয়াছিল জু যোৱা সংকট হইতে উত্তাৰ্ হঞ্চরা শিরাছে। বে কথা অক্ষরে অক্ষরে চিরদিনের মত স্বতিতে মুক্তিত क्षेत्रा त्रविशादक। इतित्वत अंडेगे यक मत्न चादक निका खोख স্বাদী ভত মনে নাই 🔭 🦈

আনেক নোকের মনে বে এরণ জাতি জানে বে পৃথিবীতে লাণেরই জর হইডেছে; ভাষারও কারণ এই বে পাণগুলিই নিশেষ ভাগে ভাষানের চক্ষে পদ্দেশ বে সার্ভা মানব হুলতে নিভা বিদামান, বভিত্র জনসমান্ত এক দিন থাকে না, বাহা মানবৈর জীবন রক্ষা করিছেছে, ভাষা আমরা ভূলিরা যাই। আমরা ইবরের নিকট প্রতিদিন কি পাইতেছি, সে দিকে দৃষ্টি না করিরা কি পাইলাম না, সেই দিকেই অধিক দৃষ্টি করি। স্তর্গা আমানের প্রতি বিবাদে পূর্ব হর। সম্চিত কৃতজ্ঞভার ভাষ আমাদের অন্তরে থাকে না।

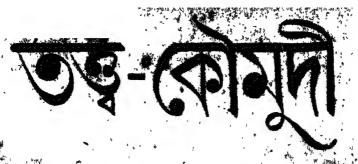
সংসারে এক শ্রেণীর লোক দেখা যার, ভাঁহারা রাইবার ভল্প বত বাঞা নিজে দিবার জন্ম তত বার্থা নহেন ৷ এই সকল रत्ताकरक नर्वताहे अधिरवांश कतिए छना यात्र, अमूक वजू আমার আতি সমুচিত ব্যবদার করিলেন না; অমুক আমার नाराया कतिरान ना ; अमूक आमारक आमत कतिरान ना । কিছ আমি মালুবের এডি সম্চিত ব্যবহার করিলাম না; . আমি বছুর কর্তব্য পালন করিলাম না; এরপ বলিয়া চঃথ क्तिएक खना यात्र ना। याहाता ज्ञालनात्मत्र व्यक्ति (मधिता नर्वता कृश्यिक काशास्त्र भारत कारी के कि कार्यत अभन क्या ना। मान-পের বন্ধুতা সম্বন্ধেও বেরূপ ঈশ্বরের বিধি সম্বন্ধেও সেইরূপ। উাছাদের ছপের বলি একটু ব্যাখাত হয়, পাণ হইতে বলি अक्ट्रे हूर्न परम, जमनि, त्यन मरन कम त्य हिमन कुँछ। विकरक কেবল ছঃখেই বাণিডেছেন। যেন ঈখর তাহাছিগতে পূর্ণ क्ष दास्यात महरे नाया। शाहरी मुखादनत बंद्धा धकरी ম্বি অকান মৃত্যুতে পতিত হয়, জমনি বোর আর্ডনার উপ্রিত ' হয়, স্থান জুনি কি করিলে। জার চারিটি বে মহিল লে জঞ क्रम्मका विवास गर्मन वह ना। वनि वनसिन वीकारक मुक्तिश काकिएक इस रन कृष्य मेरम बहुद मा। काहा कंकविम बहने थारकहु, केचन दुरुव, अवन दक्षण विलिन ; अंत्रण महन वरेटक पारक। क्रिक महरूमा अप द्वार आणि मेर देन एक प्रमाणान करिया-CET 3 WEIR WE PRES TIE FAIR PAR CHIMI

. at mirtin de arefteren Batfenen

क (प्रस्तान) विकासिक प्राप्त स्थिति कर राज्यान स्थापिक व्यक्तिस्ट क्षेत्रकारीक स्थाप राज्यान र स्थापन क्षायम केन्द्रि, भ्यापूनि बृहर्स्डन लन्डिमाकारेलंड वर्ग-इक्किस स्मर्क यांगा, धनकण कर्णानाम यम बत्तन कतित्रारहः; श्रीभूखः गतिः বারের অক্তিম প্রেম, বন্ধু বান্ধবের আন্ত্রীয়ভা, শিশু ন্তান-লিগের সরলভাপুর ব্যবহার, এস্কুলার বালককে কড ছুও कतिराज्यक, त्र नकति काशास कर् झारवेत कालमारक ज्ञानती राम। विषेत्र देकन अरथन कता श्रीम कतिना ना विदे अख्याती । विषय क्या कतिया यात्री वित्राह्मम खादीत ख्या व বেল দাওয়া আছে। কেহে বাপু তুমি, কোনার এত দাওয়া কিসের ? কভ শিশু ভ জন্মান চটয়া পৃথিবীতে আনে ভূষি योंन मिटेबर्ग की निएक, छात्रा करेला का विशा कि अबिएक भौतिए । वहा कि विस्मित चल्धार नेत्र य क्रेडी हकू नरेवा আসিরাছ, বাহার গুণে কগতের কত শোভা দর্শন করিলে। 🕆 এই ত্রটা চকুর জার্জ কতবার কৃতজ্ঞতা দিরাছ ? চকু ছটা নিত্য আছে কিনা স্থতরাং সে কুপাটা মনে থাকে না।

অন্তএব অবিখাসী হইরা বলিও না যে মানবকুল পাণেই ত্বিবে—তাহার আলা ভরসা নাই। মানব-হালরে জীবরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার অন্তই প্রাক্ষসমাজের করা। এই মহৎ লক্ষ্য সিদ্ধা হইবেই হইবে। প্রাক্ষসমাজ বলি তাহার ক্ষপাকে ভরসা করিবা তাহার অনুগত হইরা পড়িরা থাকেন, কাহার সাধ্য ইহার কার্য্যে বাধা দের। আল এই মহোৎদ্দেবের দিনে সকলে একবার কর্মনার-চক্ষে দেখুন বেন প্রাক্ষসমাজ পবিত্র বসন পরিধান পূর্বক স্বাখরের সিংহাসনের সম্পূর্থে দাঁড়াইরাছেন এবং স্কর তাহাকে বলিতেছেন শানিক্ষ জানিও আমার ভক্ত কথনও বিনম্ন হর না; এবং শ্রামার পূণা ভাবের দক্ষিণ হল্ত হারা আমি তোমাকে তুলিরা ধরিব" কি আশার কথা।

ঈশ্বর যে এক সমঙে মানবের সহিত কথা কহিরাছিলেন, আর এখন পৃথিবীর পাপ তাপ দেখিয়া মৌনী হইয়া মূপ কিরাইরাছেন ভাহা মছে। এই উৎসব কেলে 审 ভিনি আমাদিগকে কিছু বলিভেছেন না ? বলিভেছেন বই কি ? ° टाত्याक मान्त भागने स्थतरक गरीका कहिता (मृष्त, वैष-त्रत्र (कार्न क्षेत्र) स्वीतास्त्रहरून कि भी १--(कर देश स्वापन क्रेन, दिवनिक खेलानुना श्रीत्र छात्र कित्र वित्र वाटक्न---केवत चाम डाइएक लब्जा विदा बुल्डिकाक्ष्म - "कृति कतियाह चामात्र पुरत नायक्री। कि अध्यक्षात्र पुरावेश्व 🚏 किनि क्योंनि कृष्टिक वहेना महत महने क्यकिका करिन Cocur and किविन निया दिल्लिक कैनाजनात नियम मृहतान वाविष्ठिक कविद्र। दक्क देव व द्यान जाब कार्डे वा छतिनीत नेरिष आत्मक विम क्षेत्रेंद्र विमान सन्निता वाश्वितारकता दन विवासका वास्तिक विकास वह बाहे। त्नके विकास वर्ग सर्वेश केशात केशकिक क्षेत्राह्मता हासक anici des Ginice afficules ffe i fe i gin anice



ধর্ম ও সমাজতন্ত্র বিয়য়ক পাকিক পুত্রিকাঁ।

२०मा काजनः २०मा मध्यम्

>ना काकुन रमार्ग्वात्रं, ১৮১० वक, खाचा मघ९ ७०।

বাৎসরিক ক্ষত্রিম ম্ল্য ২৪০ মুক্তরে ৩ ক্রিভি রভের মূল্য ৫০

উনষ্ঠিত্য যাছে। ৎসব।

(भूक धकानिए के सुत्र)

বেদীর নিকট তোমার নৈবেদ্য রাখিরা যাও, আগে তাহার সহিত সন্ধি হাপন করিয়। এস।" কেহ হরত বেলা হাট পাণের কথা লোকের নিকট স্কাইয়।বেডাইতের কথা লোকের নিকট স্কাইয়।বেডাইতের বিল্লিক লাজা দিয়া বালতেছের লাপ স্কাইয়া রাখিবে, বুখে আমার নাম আর ক্রাইয়ণ এক উৎসবরল কালীয় বারা ক্রাইয়ণ নানা অনের নানা রোগের প্রথম বিধান করিতেছেন। কিছু আমারের সকলকে তিনি গভীর অরে একটী কথা বলিতেছেন—আসমুক হইওনা, আমি তোমাদের সঙ্গে আহি, "আমি সভ্যাই বলিতেছি আমার পুণ্য ভাবের দক্ষিণ হস্ত বারাই তোমাদিগকে তুলিয়। ধরিব।" "নিশ্চর আনিও আমার ভক্ত কথনও বিনই হয় না।" কি জ্বালাপ্রেল বাণী!

আৰু আর কেছ নিরাশ থাকিও না। আৰু অবিখাসকে লাবে পোষণ করিয়া অপরাধী হইওনা। ত্রাক্ষ সমাজ ভাহারই চরণাপ্রিত প্রতরাং তিনি ত্রাক্ষ সমাজে আছেন ও বান্ধ সমাজ তাহাতে আছে। ইহাকে তিনি ত্লিরা ধরিবেন নিশ্চর প্রতিরা ধরিবেন। এই আশাতে সকলে আনন্দিত হই, ভারুষ অভার ভারুষ প্রতিরা করি।

स्थाङ्कारलव छेशस्य ।

३) हे बाब निशासकाता। बाद केरमणहस्य एक क्षेत्राजनात्र कार्या करत्रना। कीरांत केलरमर्लंड महत्रवर्ष जिस्स ध्यकक इट्टेमा---

यहि श्विरीत देशन है। इस्सी त्यांक करे गरवाह भात दक् छाराक नाग छूजिए चेटलीत स्ति व्यादक, करव दन नकण कर्ष शक्तिकाश कांत्रका देशके छूजि सनम क्तिएक व्यादक करत.।। क्ष भावित्रक क्रिका—द्वान चीकात क्षित्रा त्यादे के भारेटक त्यांत्र करत व क्षात्रात कांत्रन करें दन देन श्रासी, मस्त्रादे छारात निम करम क्षात्रक क्षात्रक नाम स्वाहित्क त्यांका बदनत महास भारेत्र, তাহা পাইবার জন্ত যদি কই ক্রিতে হর, জন্ম জনের সাধারা লইতে হয়, অনেক গণ ক্রিত হয়, জাহাতেও দে বীকত; কার্প সেই লুকারিত ধন বাল লক্ষারত বাব পার, তবে ভাণার সকল ক্রেশ দ্ব হইবে, গণ স্বিশোধ হইবে এবং স্থাধ জাবন-বাতা। নির্মাধ করিতে সারিখে।

वाक्षरहर्षकः वानारेन भामता करे मध्यावे निर्मार्के रव भामा-हनत स्थीएक जगन जन्ममूना अस् त्नाका प्राटक, वर्णिय-वीत त्कान व तांचात वाली एकमन समृद्धित । छाहा लानमान, बाहारक लान कदान वार्ष छाहारै द्यामा बरेवा गाव। ता धन गाहरन कीवरनद नकन इंस्वें छोन्द्रा बाह्य मिका सूर्वरे निविश् र्देखवा यात्रं, वीमन धन व्यामारतत्र गृरहत्र मरध्य भाषां दिहितारङ् ! टम धन कि १ - ट्रिटे भद्रमार्थ धन । मक्न माध्यन, मक्न त्थिमिक বিশাসী ও আত্মতত্বদশীগণ এই কণা বলিয়া পিয়াচেন पत्रियाच्या बेहे क्याचात्र मरधाहे त्रहितारहत। डाहारक भाव-ৰীর জন্ত দুরে যাইতে হয় না। ধীয় বাজিগণ ভাচাকে আগুন্থ ৰণিকী জানিরা আখন্ত হন, অভে তাহা পারে না। কেবল তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অভিক্রেম করা বার, অমৃতলাভের चात्र चक्र नथ नारे। जिनि चामात्मत्र खार्जारकत्र निक्युधन, व्यायोग्नित व्यांखारकत चरत्रत्र यर्थाहे व्याह्म। এই कथान বাঁখারা বিখাদ করিতে পারিরাছেন, তাঁহারা কত বদ্ধ করিয়া, পরিশ্রম করিয়া সেই পোতা ধন বাহির করিবার 🗪 চেটা क्रिब्राह्म। अविकास व्यक्ति ७ कम्मन क्रिब्रा डीहारी আপনাদিগকে থাকু করিয়াছেন। আত্মার ভিতরে প্রবেশ कतिवा त्मरेषात्म त्मरे म्लार्भमिनित्य गांछ कविवारहुन। वावि-Cबर कथा बाबा जब, दमाना कथाब मत्र, क्यि निरम धानबाता তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া জীবন শীতল করিয়াছেন। লোক मक्त्र व्यवर अन्य राजा कित्र प्राप्त कित्र प्राप्त विकास ब्यार्थ थात्रप् क्रतिया नवानम् स्टेबाट्टन । तामात्र तामाव्य चक्र (शानून इस माहे। एनहे बटन धनी इटेक्का नश्नाटबब नकनः ... वनरक कुछ कतिबारक्त। तारे यन कन्नजरक लेतिरवर्णन कतिय। काशात्र मरदाम मकनत्क विविद्यालक इंश्वीतक धनी कतिबाह्यन । - ध शन त्व कि शन काहा वर्गनी कृतिया त्वच कवा बाद ना।

लार्जाम् - वर्षात भारतका सब, क्षतिन सब। धरे पत बहुत गरिन

প্রত্যেকের আত্মার মঞ্জে এই ধন রহিয়াছে। তাঁহাকে कानि मा विनिधा कामार्रमुद्र इश्यं, ड्राहारक शाहे नाहे विनिधा আমনা, স্থবের এবল হাত্রের করিয়া বেড়াই। তাঁহার . সাক্ষাৰ পাইলে প্ৰাণ আনকো উইলিয়া উঠেন তাঁছার সংক ं भिन्न इहेरन खारन रव कक सूथ इत्र जाहा रक्ट विन्रास्त शारक मा। अबे व्यष्ठ खळालंग, त्यामिक्शन (महे व्यम् धन गाळ कतिकात क्षत्र कड़ गुडियाम करतन्, कछ गाधन् करतन । क धानव कथा व्यद्भारक है (बार्त्सन, मरवान नाम, नम्बद्ध नमत्त **४८७७ १८७ ; क्यि राजुत भकार्यः, भागरतः भेकार्य क** धमाक नाम क्रिए भारतम मा, त्राचिए भारतम ना धनः ভোগ করিতেও পারেন না। सेपत-टेशियक क्रमानब धरनव या चारि द्वाप बार्यक मधीक द्वारत वह धनस्य वका करवन। क्षे धरम धनी इहेग हिन्न कुछार्व रून, चात्र क्यान अखान थारक मा, अमुख्य छेरामण्ड अवशास्त कायन। याँचा स्टेल्ड এত কুখ, সেই প্রিরতমের সেবাকে কড সৌভাগ্য বৃণিয়া गरन करत्रन १ फाँशास्त्र मुद्दे कात्रवात खन्न व्यागरक য়ালে খলিদান দিতে পারেন। সেই অমৃত পুরুদ্ধের বলী यात त्यान इदेशा निशाहर तनहे अभवन नाउ. कतिवासि । वह दि वार्वा भाव, हेश विनाम कार्य हम ; त्मरे व्यमु एवत म्हिन्द्रक मा इरेटन दक्षरे व्यमत इर्ट भारत मा। कि ञ्राचत्र मःवाम ! आमारमत्र धरे मानन आमाराजरे निर অমুবা ধনের ধনি রহিয়াছে। কে এ সংবাদ আনিয়া বিল १ जिमि मिटक करे मरवाम मित्रारक्त। मकरमत्रके कारक कर धक मर्भाष जिलि धहे मश्यान शामित्राद्यम ३,३ मकनंदक विश्वान-नाव कारक नदेश यादेशात कक्ष किनि नाना (कोमन कारनवन করেন। মান্তব ধ্থন পাপে অবসর হয়, তথন তিনি "আমি जाहि" এই সংবাদ भिन्ना खानक केर्निहिक करतन। कक-वात এই गरंबार गारेबाहि। किन्ह जामदा (म श्रामत जन्न वशार्ष ব্যাকুণ নই, গেই আচ বেষদ করিয়া লাভ করিছে হয়, (हरेजन coडा कृति मा । भाषामा coडाएक (न वन भाषता यात्र ना । जिनि दश्यम्, यञ्ज, व्यापत्र, क्यारनत्र व्यक्षीम । प्र क्त त्यहे क्षेत्रक धरमंत्र कालागी बहेबा बाह्य कार्य कांद्रक **फारक, कांदात कना जानाहिकः व्हेशा व्यानगरन कांदारक** चारवरन करत्र, ज्ञान जाहात निकंष्ठे चान्तारक क्षकान करत्रन। धरे छेरनाम भागता धरे अश्याम गार्नेशांकि त्य त्यरे भागत ने

क्षा क्रिक्ट वर्षे प्रशिक्ष क्षा क्षेत्र क्षा क्षेत्र क्ष र्देशन कतिएक नातिय नक्ष यक्ति स्थारनव क्षिक्रिक काशास्त्र काक किताक टाडी ना कति। नामाना श्रवित वक त्यारकं कान निरक्षक, नामाक निनाकी >० विकास ৰাষ্ট্ৰ কামানের সন্মূৰ্ণে বিবা আপি বিতেছে। আৰু নিতা-कारणत त्वांगा कहे धन-कहे धरमत केंगा आर्पत मात्रा ছাড়িতে পারি না, यहि दे हैं। सिंट इत्र क्रांश পারি ना, भवित्रम कविट्छ हर्द्य छाहा भावि मा । हिहाट कि पूर्वाव १ कामना के शत्मन वशार्य कालानी महें। त्नाटकत द्रिशासिक এক এক বার হা হভাশ করি মারে। প্রাণের ভিডর গভীর चाकाका मान्यविद्याल अ वन भावता गात ना। यनि चम्छित कता आकाका हरेता थारक, अन उर्देव छाहे स्त्रीनवं। अहे अनगाछ कतिवात क्रम नकन क्रमं, राष्ट्र, ब्यावान चीकात्रं वृत्ति। ना भावेरनहे नह, देश नाफ क्रिवात क्रम नव छह जावेनी कुष्ट कतिव, लार्णित मात्री कांश कृतिव। हेहा कर्णका পরমধন, অমূল্য ধন আরিবাই। यद्ग कवित्व टे छाङ्ग भाउरा यात्र। बाक्सभर्त्र' अहे मध्यान ध्यातात्र कतिवाद्यम । जी शूक्त : नकनारैक निर्सित्मार छः किटल एकन वरा विनार एकन-"कन्न নাৰ্য

বার পর পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়, তৎপর প্রাথ হইয়াছিক। তুলাসনাকে বিষণ্ড বিষৎ পরিমাণে উপাসনার বিষণ্ড ঘটিরাছিক। তুলাসনাকে নিম্নিশিত রূপ উপদেশ প্রদত্ত হয়।

উপদেশের পূর্বে এটার ধর্মণাক্ত হইতে করেকটা বচন
পঠিত হয় তাহার বিবরণ নিমে দেওরা যাইতেছে;—

"আমার আত্মন্! কেন তুমি পরাভূত ∍ইতেছ ? হালর কেন তুমি চঞাৰ হইতেছ ? তুমি ঈখরে আসক হও ; কারণ আমি তাহার প্রসাদ ও অফুগ্রহের জন্ত এখনও তাঁহার ভাতিবাদ করিব।"

"যদি প্রাজ্ পরমের নির্মাণ কার্য্যের সাহায্য না করেন, ভাহা হইলে আর বাহারা নির্মাণ করিতে যার, ভাহাদের চেষ্টা বিফল হয়। প্রাজ্ যদি নগর রক্ষা না করেন, স্ক্রকী প্রক-বের জাগিয়া থাকাই বুথা।"

"গৃহ নির্মাতারা যে পাধরধানিকে পরিচ্যাপ করিয়াছিল, তাহা ছাদের কোণের অধান অন্তর হইরাছে।"

"हेरा टाफू भन्नत्त्रंचरतत्रहे कार्या, चामारमत करक हेरा ' चडाफर्या।"

""" "अहे विम न्तरमयत्र सीनिवारसम्, सोमता अहे विम नाहेत्र! मुक्ता स्रोतेल कृतिद (" (हिंदू)

ত্ত্বসম্ভৱ নিয়লিখিত মৰ্ম্মে উপদেশ আৰম্ভ হইব।

আতে সকলকে আজননাকৈর ভবিষ্যত স্থতে আশা
করিতে বলিরাছি। * কিড ওঁজান সাহকে আশা করিও নাহকের
আশার ভ একটা ভিতি থাকা ছাই। আশার কারণ নাই
অথচ আশা করে এন্স লোককৈ জন স্বাধে বাজুল বলিরা
থাকে। যে স্বাজিন পাঁচ শভ টাকা মই প্রীজি নাই দে বাছ
পাঁচ হালাবের বত কার্যায় জানির বাক্ত জান বোকে বাল

(महेबन कांक क्षेत्र इरेट्डर्ड बाक्यग्न दर जाना करवन Cकान नाक्राम् के कामारक विदल जन्मे क्या आरह मना श्वाहित्छं कांमान नाछा; वह काट्या महर चाट्याक्रन कहितन लाटक क्षेत्रम विकाल करत्। किन बाक नमारकत ठिक छारात्र विभवीकं क्रवद्या । , कामान है निवाद कर्क , (यन मना भार्तान। ব্ৰাৰা সমাকের স্মাকাজ্ঞাটী আকাশ পাতাল জেড়া । এলন সমা-करक आमता नृजन कतिया शिक्य-क्रियदित वर्ग बाकी धराटक প্রতিষ্ঠিত করিব। বাপ্কি ভয়কর কথা, কি আম্পর্ভার কথা व्यथं चारमध्यम् । कि धक्यात्र वित्यहमा कत्। कर्वबद्यानिम द्वीटिव २, १ नः वाड़ी एक वक मूठा भी সহায় সমল বিহীন লেকি একত হইয়া বলিতেল हेड्डा कन-সমালকে নৃতন করিয়া গাঁড়ীব। বাহিরের লোট चहेशमा कतिरव काशास्त्र विक्रिय कि ? य वाश्वम्याय चन-সমাজকে নুতন করিয়া গড়িবে সে ব্রাক্ষসমাজের শক্তি কি ? रम्थ वहे बाक्ष नमाञ्च ভारक छक्त वक्ती नाजार वक लाख ভাগে এক বিন্দু শিশির জবের মত ছ্লিডেছে, একটু জোরে वाशू विहत्तहे (यन शाष्त्रा यात्र। (यान महेतन मायानद क्ना বেমন তাহার উপরে ভাগিতে থাকে সেইরূপ এক মাধন কৃশিকার জায় প্রকাণ্ড ভারত পাত্রের এক কোণে ত্রান্ধ সমাক ভাসিতেছে, অনুনি দিয়া একটু স্পর্ণ করিলেই উঠিয়া আসে। **এই छ आर्याञ्चन, छर्द कि नाहरन आमा क्रिक्ट विन एए अहे** वाष्ट्रमाण क्य यूक रहेर्यः।

প্রথম বাজা সমাজের কোক-বলের বিষয় চিন্তা, করি।
নুর্ভ্যান সমরে সমগ্র ভারতে বত বাজা সমাজ আছে, বার
বাল দিরা তাহাদের সংখ্যা ২২০ ধরা যাউক। এই ২২০
সমাজের প্রত্যেকটা গড়ে ৩০ জন গ্রুত্থ বির্দেশ ৭ হাজারের
অধিক হইবে না। ধরা যাউক স্ম্প্র বাজ্য-সমাজে ৭ হাজার
লোক আছে কিন্তু সম্প্র ভারত্ত্বহির প্রজ্য মুংখ্যা ২৫ কোটা।
কোধার ২৫ কোটা লোক আর কোধার বু হাজার লোক।
এইত লোক বল।

ধন বলত নেইজাগ । ছই চারিজার সম্পন্ন লোক ভিন্ন

ক্ষিত্র অধিকাংশ বোকাই ক্ষিত্র । অগতের বত
ক্ষিত্র ইবাহে, নক্ষেত্র আর্থান্ত বেখা বার ধরিত্র
ক্ষেত্র বারা প্রচারিজ ইইরাহে, আর ধরিবান ভারতে যোল

ক্ষিত্র । আৰু বর্ম স্বান্তে ভারাই,ইনিগণ রাজগণ এবনও

ক্ষিত্রনান কালেই । ক্ষিড়ান্ডাই একটা ক্ষাত্র ধর্মান্ত্রাই

्नाक् अक्यात अवानकात अक वनी शतिवादेश अक्षेत्र अध्यात জীপাছিত করিয়াছিলেন। তিনি এক দিন বঁড় ব্যুর সহিত माकार कतिए मिन्ना विवादनन,- वात् वाननारमञ् वर्गीत कर्ताइ आमरन आर्थमारमत नाठे मनिटन मिछा कथकला, भार्छ, কীর্ত্তনদির হইছ ; পাড়ার সকল লোক আসিরা শুনিরা কত स्थी रहेडी, जानवादा कि नकन जूनिया निस्तर !" अक निन दुक्त नाठ मिलदा ब्राम कीर्डन (मंडल वाडिक ना। वक् बांबू छनित्रा विगालन, "महाभन्न केरकृष्टे खाखाव कतिना- " ছেন। তবে আপনি আফলিগকৈ নিমন্ত্ৰণ করিবার আলো-अर्ज कक्ता" अभन नगरत रमक वातू आनिशा वनिर्मत। मामा व्यामात्मत वा रुष्टेक छू भवना ह्याद्र, त्भावित व्यक्तत गःश्व चाह्, कामात्त्र बान्नवर्षात वाजित्क बाद्यांकन कि १" **धारे प्रमम नात्में ठिक छाव धार्मान कत्रिका मिर्टनन।** बाहारमक পেটের অরের সংস্থান আছে ভাচালের বেন প্রাক্ষ ধর্মের व्यद्राजन नारे। यारा रूंडिक धन दन महत्त्व जायांत्वत्र दर्गन षार्याजन नाहै।

বিদ্যা বৃদ্ধি পদগৌরবের বিষয় বদি চিন্তা করা যার সে দিকেও বিলক্ষণ অপ্রত্ন। আন্ধ দলে প্রান্থন করাতে গৌরব কিছু নাই বরং লোকের নিকট বিক্রণ সন্থ করিতে করিতে প্রাণ বার। এই কারণে দেখিরাছি পঠকলাতে অনেকে ভারি আন্ধ থাকে, পা বাহির হইলেই তাহাদের আন্ধ ধর্ম "কেলাচির লেজের ভার" থাসিয়া পড়ে; ভাহারা লাফাইয়া ক্সার ভালার উঠিয়া খার। এক বালক, পঠকশার বঁড় উৎসাহী আন্ধ ছিল, বেই উকীল হইল, অমার অপার দশজন উক্লের বিক্রণে আন্ধ প্রমূ কুকাইয়া কেলিল। এই ত প্রত্যারবের বল। এই অভ্নই বলিয়াছি আন্ধ সমাক্ত ভারত তরুর একটী পাতার প্রক কোনে শিশির ক্লার ভারত তরুর একটী পাতার প্রক কোনে শিশির ক্লার ভারত ভ্রের

এই ত গেল আমাদের বল, তবে যে আশা করিতে বলিতেছি, লে আশার মূল কোথায় ? এইখানে পূর্ব্বোক্ত উক্ত
বচন গুলি শরণ করাইয়া দিতেছি, "ঈশরে আশাহিত হও।"
বাকা সমাল তাহার অভিটিত ইহা যদি সত্য হয়, ইহার লয়বিধাতা তিনি লআমরা ত আর পৈতৃক লমিদারী বলার রাখিতে
আদি নাই বে অনেক মকলমা মামলা করিয়া, আদালতে ছুটাছুটা করিয়া বড় লোকের পরণাপর্ল হইরা তাহা রক্ষা করিতে
হইবে। তিনি আমাদিগকে, নবজীবন দিরাছেন এবং আদেশ
করিয়াছেন বে এই নবজীবনের বার্ডা লগভকে ওনাইডে
হইবে। আমরা সেই তৃকুম তামিল করিতেছি। আহার
পর ভাষার সত্য আছে আর তিনি আছেন। আমরা নিশ্চর
লান ভাষার সত্য আছে আর তিনি আছেন। আমরা নিশ্চর
লান তিনি না পড়িলে পঠনের তেই। বিকল—তিনি নগর রক্ষা
না করিলে প্রনিষ দাখাই রুণা।

তিনি আবার গড়িবেন জি । জিনি কি কর্ণিক বালি চূণ ক্ষরা গৃহু নির্মান্তার কাল করিবেন, জগবা জিনি কি পুলিন-ক্রার্যায় গাংলারা দিবেন ৷ এই কথার গভীর জর্ব . এই—তিনি মানবের হুলা পরির্ভন ক্রিয়া নবজীবন না দিলে, জিনি পুণ্যের ফুলা-প্রবল ক্রিয়া না দিলে, ভিনি ধর্মে প্রতিষ্ঠিত ক্রিয়া বা দিলে, বনাল গঠনের সহল চেটা বিক্ল হইয়া বাহা, आहरू पर्नदाका गर्ठन दश मा; जब्दा आदती तानित्मक नगत

शिक्ष केश्वां गर्छन व्यवानी चलाकर्या । इलाटक देव व्यवक्ष वानिद्र कर्माण द्वांद निवजान करियां किल जाराटक जिल्ला व्यवस्थ व्यवक्ष करवन । उर्देश क्षेत्रम करवन्य वर्षत्र क्षेत्र व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ करवन । वाचनमान मर्तिष्ठ रेगांत व्यवस्थ क्षेत्र व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ

১২ই মাঘ প্রাতঃকাল।

১২ই মাথ প্রাত্ঃকালে উপাসনা ও স্থীর্ত্ন হর। রাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সুশ ভাষ নিয়ে শিথিত হইল—

ঈশবের রাজ্যে আমরা কালালের ক্সার। কিন্ত ভোঁবার কি কল্পা। কালাবের মত এই উৎসবে আঁসিরাছিলীম। कि किनि बानारेश्वराह्म (व तृष्टि कानान वि, ज्थानि जिनि भाषात्रुत दाता छोरात धर्मत्रात्मा किन्छ के क कराहेगा महत्वम । (व वक मूर्व, धतीय, भागीरे दरे मी (कर्न, आमारतत आखारक्यरे छ। हात्र कार्यात्र कि ह कि ह क्रियात बाहर আমরা বত লোক আহত হইরা আসিরাছি, এই সকলের बाक्ष किनि केंद्रांत धर्म-ताका मध्यविक कतिर्वन । ऋगा छनिणाम (व, प्रमुक्त शक्त क्षत्र क्षत्र (वाटक मूद्र क्लिया निवादक, ভाशात बाता ভिनि धर्मन गृह निर्माण कतिवादकन। आंमता अकि नामां लाक ; किन, किन आमानिश्दत क्षाकिशोरक्ष, काशात खाक्रमभारक कानिशास्त्र । कामारवत् बाता वर्तन जेवन वर्द कार्या क्यारेटवन, छवन कि सामातिक क्षार्थ केरबरन्त्र मकात हरेरव का १ जानारकत मुख प्रविक लाकिन निश्वत बाता छेरहात्र वद व्यक्तिक कतिर्दन अक्या भूत्र क्षित्रा कि खारन केरबरनत मकात रहेरन मा १ कालवर, जामा-बिनाक अध्यक्त (इंडी कविएक स्टेट्न एवं कांद्रात केनत देवन मुह विकार वाटक,-डाहाहक, दक्त मा फूलि। नर्स्तुन अन्तर वाधिव (वं जिलि सामानिगरक फालियां क्रिन । स्मीनवा (वं खेतवूक महे छारा जाति । किन्दु तो नवटक किनि वनिवादहन ८व क्षण क्षम बक्ब रहेका कांक्र कार्ल माधन छवन कतिरम अंग्रेंबर अध्य १४। रेकांब्रे अहे क्यांत्र मकाका विरम्ब ऋर्ग बुक्किशक्ति। नक्त्म मिनिका छेनान्ना कविटन ट्यायक व्यवन बळा क्षताहिक रूप । किक निर्मात जनाकीक तरमञ्जाना क्वित्क हदेख, अनः मझान मक्टनंत मान विविद्या कैमामना कवित्व हरेटन । अरेवन कविदन करने निवास वृक्त हरेटन

अपरे (आंत्रव काव कावो करेटव । दिक्तिका देव अकावी । दि नान प्रीकृष्ठ कविटक नावि ना, तन करन विनिधा अकेव नाथव कविटन कावो सबस कवा बरस करेवा यात्र।

"ব্রেশ্বের কর বিশ্বেল প্রথমে আমানের প্রাণের
মধ্যেই ভাষা ইতিয় টিভ টির প্রাণ নালা প্রকার পাণের
আ্বর্জনার পরিপূর্ণ, তাঘাতে ক্রিক্রের্টারে ব্রেশ্বের জ্বলা সাধন করিছে হরীবে। এখন
ব্রাহ্ম ধর্মের প্রসাদে সাধন খুব সহজ হইরাছে। কান কি
ভাষা প্রত্যক করি নাই ? সকল সন্তান এখন মিলিয়া ভক্তিভরে ভাঁছাকে ডাকিলে সব পাশ সব কলছ একবারে চলিয়া
যায়। তথন জীবনে ব্রেশ্বের জর হর এবং আমানের মত
লোক ঘারাও দেশের কলাশ সাধিত হয়। আর অলম হই।
বিস্না থাকিছ না। কাল উৎসবে আসিরা এই শিক্ষা পাইফাছি,
বে আমি পাঞ্জী হই, আর অধ্য হই ভ্রমেণি আমি উল্লার
কার্যা কিছু না কিছু ক্রিতে পারি। এই কল্প সন্তান ও
নির্জনে ব্রেশ্বের সাধন ক্রিব। এই উভর রূপ সাধনই আবভাক। এইজ্বপ করিলে নিশ্বেরই ব্রেশ্বের রূপ। অবভীন হইবে।

ष्मनतारू > चिका श्रेट्ड "श्रामन कर्ष्यू" मध्यक् पारनाहना হয়। ব্যাসনি বচন্দ্র সেব সভাপতির আনন্দ্রীরহণ করেন। অর্থের অত্যস্ত অভাব ৮ বে চাঁদা পাওরা वात का वर्षमातन त्य जब नश्थाक खीवातक आह्मन, डीहामित्रवह छत्रन (भाषन निर्माह कर्न मा। क्ष्वतार टाठा-রক্ষের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার কোনও উপান্ন দেশা মান্ত না। धरे इक विखीं। (का मारक अधान कार्या सामकारण निर्सा-हिछ इडेटिड मा। अहे छाउँ जालाहना जात्रछ इत। बाबू উমেশচল, मञ्जू, क्यांबलाल शांत्र, श्रिशांच हचा, क्यांत्रताच । मृत्यीना अवस्त ने तालक वित्वानियात, तामात्रमन निरंक, कीरवाव-केल त्रीय, मंत्रीनवं वरम्यमंगांशायः, श्राविमानक्ष मक्मशोद्र ७३१ উট্টির্নি, কে বার প্রভৃতি কলিকাভার এবং মক্তানের আনেক जोबाक्षव गरेजर महत्व भाग सकात जेशास्त्र कथा छेथानन कतितान। कित्रके केनारकत क्यां अवारम निर्वेष । क्रेटिक्ट--) या ' श्रात्मन अक्षार अक्षार भृतात्मा अविक कार्णन कतिका' देवेड्डाइट्डिन क्र ' खोड्ड- क्रूइट्ड ट्याइ ट्याइ प्रान व्हेटड ब्रंजरत वाक्षा ५ ००० है। को मध्यकीक वरेरक शासि । १३ है, माधात्रण बाक्त ममारकत मुख्यम कीशास्त्र वार्तिक चारवतः अक मुम्मभारम् टाठात्र क्रिएक स्तामं कतिरवन । अतः। সाधान्त्र व दाक समासंन्तरवृत् अकर्षानितः वास्त्रमात्र तक्त किहू नेवर्ष वार्षिक है। वृष्ट्र विद्या । सक्चरण व स्मारक दमहे च्हरनरे किছू किছू वार्षिक श्रीका निष्ठ अधिक्षेत्र व्हेर्लन अवः दक्ष वा जबनरे तान क्तिर्गन ।

সকা। ৬০ বটকার সময় পশুত 'শিষ্টার্থ পালী "বুল-বুংগ্রাম" বিবদে বৃদ্ধা করেন। উপাসনা সন্ধির লোকে পারপুর হইরাছিল । এ এ বঞ্জা পরে প্রকাশ করিবার ইফা বহিল। ডাহার সার এই—

वारात्रा त्यावत्र निन्दाः कात्र क्रियाः काशक्तिवास्य वास्तिक्ष यात्र कात्रत्र । अत्यक्षे क्रिया अवस्थितात्रीः विक्रियानास्य प्राच्याः বাইবেলের শতাকতা এবং প্রীপ্রবর্গের মত সকল অবিখাস করে, তারাদিপকে নাজিক বলিয়া থাকেন। বর্তমান সময়ে প্রীপ্রধর্গের অবনতি দেখিয়া তারারা মনে করিভেছেন যে জাবং হইতে ধর্মভাব দিল্ল হুটারাও মনে করিভেছেন যে পৃথিবীতে ধর্ম বলিক আর কোনও পদার্থ নাই। আরু কাল ইংগতে হুই প্রেণীর লোককে প্রীপ্রধর্ম অবিখাসী হইতে দেখা বাইভেছে। বাহারা বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া থাকেন, তাহারা প্রীপ্রধর্মের মধ্যে বিজ্ঞান বিকল্প ভাব দেখিয়া তাহা ত্যাগ করিভেছেন। আর এক প্রেণীর লোক বাইবেল ও প্রীপ্রধর্মের মধ্যে সকল দেখিয়া তাহাতে অবিখাস করিভেছেন; এবং ঐ সকল দোবের উল্লেখ করিয়া ভাহার উপ্র আক্রমণও করিভেছেন। প্রীপ্রধর্ম বিখাসীগণও এই সক্ষেক্ত ক্লিক্তেছেন।

और धर्मन क्षीं ती उन्नेंद रहेरने थ ताक क्रमनः जारात रेनिकि ও आधाश्चिक छात मकत आमरद्रेश मांक्क शहन করিতৈছে। জীবরের ইচ্ছার সম্পূর্ণ রূপ স্মুহ্গত ছওয়া, তাহা हरेगात सक मंत्र थाकात चार्यभतिहात कता, जेगरतप श्राका बगट विकृत इस्टेंब এই विषया मृत् विद्यान कता, नानीमिटरात मुक्ति वक धकार बामना, मोनुद्रः भीतिताई शक्ति महा शकान कता धरा थानगरन नकमातीक (गर्ना कता थाज्ञि (य गकन मिका अबः উপদেশ औड निक कीवान श्राहत कतिशारहन ইংঅভেন মধ্যে তালা বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। লোকে উচ্চ ধর্মজীবন লাভের জল্প, নীতি পালনের জন্য, পতিত পাপী-मिट्राम केषारमम बना व्यवश्लीन महिल्लित किल्यायदन बना व्यक्तित्रक (प्रदेश क्रिएएह जर्द काश्व क्रमा चारनक व्यक्ता ষার্থত্যাগও করিতেটে। এই ভাবে কুবাকার ব্যেক্ত্রেন্ট্রুণ मा क कि विचारमञ्ज मित्क काशामत स्टेडक्कर मामाना संग्र क দীতির দলে সামপ্রদা রক্ষা করা যায়। ব্রাক্ষদমাল ও এই স্থাবে कार्या कतिराज्यक्रम. এवः काम. धनामक श्र ममारकत विक्रमार्थन অভৃতি সকল বিষ্ট্রের সলে সামজনা কলা করিয়া স্থাসর श्रेटिक । " धरे जना देशा सह अवधानी ;-

क्षका है। विकार कार्य स्ट्रा

১৩ই মাঘ, শুক্রবার।

্ শীবুজু বাব্ আদিত্যকুনার চ্টোপ্রায় আভেঃকালে বেঁদীর কার্যা সম্পাদন করেন। তাহার আদত উপদেশের ভাব নিমে আকাশিত হইল;—

আগনারা এই উৎসব উপলক্ষে অনেক অম্লা উপদেশ,
অনেক আশা, বিশ্বাস ও উৎসাহের কথা ভূনিরাছেন। বাহারা
আদ্ধানমানের বালাগের জন্য প্রাণ সম্পূর্ণ করিয়াছেন,
বাঁহারা মিজ নিক জীবনে বিশ্বাস, নির্ভর ও আত্মতার্থের
অলক দুটাত দেখাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহাদের প্রদত্ত
ভাবত উপদেশের স্থাত উজ্জন থাকিতে থাকিতে আমানের
ভাবে বিশ্বনী পোজের নিকট আপনারা এমন কি কথা গুনিতে
ভাবে বিশ্বনী ক্যেকের নিকট আপনারা এমন কি কথা গুনিতে

कात्र वर्निट्ड गारत ? . . कार्य है शाम मिर्ट्ड गाति, जानना-रिगरक रकान अनुकन कथा अनाहरक भाति, अक्रम र्याभाका भागात गारे। छटक गाकि वसूत्रन भएशह शृक्षक मध्या मध्या चामारित छात्र चेशूनगुक लार्कत्र कथा । नगत्र छात् स्वन कवित्रा थे<u>रि</u>कन् तिहे जन निरुत्त चर्यातालात निरक मृष्टि ना कतिया समरवत कृष्टे अकृष्टी छात क्षाका कतिएक नाहनी क्टेटडिक । विश्वपर्क: क्षार्चत्र नत्रा ও यहिँगात कथा विश्वटङ স্থাগ পাওয়া অত্যন্ত সৌভাগোর বিবর। তাঁহার বিধানের **अमिन महिमा (य हेहात मर्था आमित्रा आमारतत छात्र (लाटक छ** ভাঁহার কথা বলিবার, তাঁহার কার্য্য করিবার স্থবিধা পাই-बाटह। आमारने में जारक वारक विभन कि भूग आहि, यहारिक चामतो धर्गात वित्रा धाजूत नाम धाइन कतिता चीवन সার্থক করিতে পারি ? वखा जिन यह यादामिशतक তাঁহার বিধানত্রোতের মধ্যে আনিরা ফেলেন ভাহার। বভই निख्न, युक्ट अञ्चलपुक लाक रुडेक ना दकन, जिनि छाहा-দের বারা নিজের কার্যা করাইরা লন্। ঠিকু এক বংসর পূর্বে चामि এই द्वान इटेड वनिवाहिनाम एवं श्राङ् बाहानिशरक ডাকিয়া আনিয়াছেন তাঁহাদিলোর মধ্যে ক্ষুদ্রতম ব্যক্তিকেও मुना कतिवात. উপেকা कतिवात अधिकात आमारमत नाहै। তাঁহার গৃহে সুকলেরই কার্য্য করিবার আছে। তিনি যাহাকে উপেका करंबन नारे, छिनि शहारक अर्याता विनवा छात करतन नाहै, जिनि यहिंदक भानी विनित्रा श्रुण करतन नाहे, आगता दक दग छाहादक् क्रिटंशका कति ? व्यामादात नक्नदक এक लाग इहेंगा लाजूत विधारनत श्रीतिव प्रका कैत्रिवात सक Co हो क्तिटक इहेरन। विश्वाम, এक প্রাণ্ডা ও আত্মবি इकि बाताक विधारनम रगोतव स्वतिक बना। द्वशास हैश नाहे र्मिशारन भेषातत क्रमा भवारम ध्ववाहिल इहेटल भाग ना। यनि निम्न निम्न कीवरम श्रेचरतत कुना नाक करिया नेतिकारनत नार व्यापत रहेरा हैत, यनि क्रमांड वर्गताया क्रिडिंड कंतारे आमारनत कीनरनत गर्स अधान मुक्का विनया वृद्धिया आकि, कर्व এই किंनजी काबरक ल्याननरन श्रीवरा शाकित्क इटेर्क्स आमन्न यिन अवसातित वनवर्ती वृष्टेग्रा नित्रपातिक काम्हना कति, भवन्भारतव महिल विवास विम्हारम आयुक् হুই তাহা হুইলে কথনই আমরা ঈশবের কুপা আভ করিয়া कौरम नार्थक कतिएक भारित मा, जवर छाहात विधानत्याक অঞ্চ পথে প্রবাহিত হইরে।

আমরা এবারকার উৎসবে গুনিরাছি প্রাভ্র উপর আশা হাপন করিতে হইবে। কিন্তু আশার মূলে বিখাস চাই—প্রভূর ক্রণার বিখাস, সভোৱ কর—শীলতার বিখাস, বিধানে বিখাস চাই। নতুবা আশা মূল শৃষ্ঠ লভার ভার সংসারের উত্তাপে গুল হইরা মাইবে। বিশানের শক্তিতে, বিধানের মহবে বিখাস না থাকিলৈ আমরা কথনই পৃথিবীতে স্বর্গরাস্তা হাপনের সহায়তা করিতে পারিব না। আমরা এই ক্ষেক্ দিবস প্রেমের ব্যোতে, আম্বেলর ব্যোতে ভাসিরা অনেক নাভামাতি ক্রিয়াছ। এখন আস্বন একবার বিধানের গান্ধীয়াও সহবেদ্ধ বিষয় আহ্বাচনা করি। ভাই, ভাসনা

আমৰে ভাবের উচ্চাবে, উন্নত হও, ক্ষতি নাই; প্রথেশর কণা করিয়া যাহা দেন ভাহা কুডজভার সহিত গ্রহণ কর।
কিন্ত ভাহার সক্ষে সংক্ষ বিধানের মহিমা ও শক্তি মারণ করিয়া
ব্যক্তিত হও।

्याक्रोगर्य विधान कि ? नकीर्य सृष्टिएंड दंत्र विएडं द्वारन देश माञ्चादत कार्याः वनम्यादन द्यमन मामाक्रक, बाक्टेनिक ৰা আত্মোনতি প্ৰভৃতি পাঁচটা অনুঠান আছে ইহাও তাহার মধ্যে একটা। তোমার আমার ইচ্ছার ইহার কার্য্য চলি-(७८६—मामतारे रेश जानारेटिक। पृष्टि चात्र विख् ज कर, त्मांबरत हेहा शृथिवीत शांहते। धर्म विद्यादवन धक्ते।। আর্থে ইহা সামাজিক শক্তির এক প্রকার প্রকাশ মাতা। কিছ সার্বভৌষিক চকে, মানব সমাজের আহুপুর্নিক ব্যস্ত कैिक्स्तित कारनारक त्मिथित देशार्फ नकन विधारमंत्र পূर्व्ञा (मधिराज পाও मा यात्र । विश्वाम नक्न किन्न किन किन निर्मा निर्मा ধ্বীত্ব, খৃষ্টীত্ব প্ৰভৃতি বিধান একটা প্ৰকাণ্ড মৃত্তি কাণ্ডের कित कित कार्य माज, हेरदाकीटि वाहाटक parts of one grand scheme of salvation বলা বাইতে পারে। বিধান অধ্য क्रमारक क्षेत्रत क्रुशात, बन्न मक्ति टागुक टाकाम। বিভিন্ন সামাজিক ও মানসিক স্মবস্থা হইতেই বিধানের বিভিন্ত। হুইরা থাকে। নতুবা মূণতঃ ,প্রত্যেক বিধানই শক্তির প্রকাশ, ঈখন-প্রেষের উচ্চ্বাস ব্যক্তীত আর किह्नहे नटह। दोक, शृष्टीय अञ्चि विधान मकन दर कृता সমুদ্রের তরজ, বর্তমান প্রাকীতে এই ব্রাহ্ম সমাজ ও গেই कृता नम्राज्य करक माज। ब्राह्म धर्म विधारनय विस्तरक विस्तर (य, हेशांक विशक्षेत्रकन विधानित नामश्रण करें और छ।

কে বলিল আনাদের পাত্র নাই? প্রথিবীর সক্রা নার্যপান্ত্র আনাদের জুনা উপ্লক রহিয়াতে। প্রভাক বিধানে বাহা কিছু সভ্য আছে ভাইাই আলাদার বিশ্বনের অন্তর্গল হইতে আলি পর্যাত্র বিনি যে কিছু অনুষ্ঠিপ্লিক লভা প্রচার করিয়া গিয়াছেন ভাহাই আনাদের পাত্রের অন্তর্ভ ও। বান্ধার্য সক্ষ সম্প্রাত্রের পাত্র হইতে আনাদের শিকেট পরিমাণকাল সভ্য সক্ষ আনিয়া দিভেছেন। ইহা অপেকা স্বের সংবাদ আর কি হইতে পাত্রের।

কৈ বলিল প্রাক্ষণর্ম বিধানে সাধু জীবনের দৃষ্টান্ত তেমন নাই ? সকল সম্প্রদানের সাধুগণই আনর্শরণে আমাদের সমক্ষেদনার দ্বালার ক্ষির প্রাক্তিন, শৃষ্ট প্র্কু, হৈততা, মহম্মদ, নানক, কবির, প্রভৃতি নহাপ্রাণ সাধুগণ কোনও সম্প্রদান বিশেবের লোক নহে। ইইাদের জীবন সমস্ত খানর জাতির আদেশ হল। ইইাদের প্রচারিত সত্য সকল সমস্ত খানর জাতির সাধানণ সম্প্রিটার কিটারিত সত্য সকল সমস্ত মানর জাতির সাধানণ সম্প্রিটার কিটারিত লানিয়া দিতেছেন। আমাদেরই জন্ত সকলে শিল্পানের নিকট আনিয়া দিতেছেন। আমাদেরই জন্ত গৃষ্ট ক্ষেদ্রাটে নিহত হইরাছিলেন, আমাদেরই জন্ত বৃদ্ধ রাজ্যাল করিয়া স্বরাসী হইরাছিলেন, আমাদেরই জন্ত ক্ষিরাতিলেন ভ্রান্তিকেন, আমাদেরই জন্ত হৈতত সংখ্য জিবারী হইরাছিলেন ভ্রান্ত্রন জন্ত বিখানের দৃষ্টান্ত

रेषचाइन्नेविध्यम । जाक्षवर्षे विधारमत्र व्यमारक कामना हैहै। राष मक्तरकर भवमाचीव विधान श्रीत कविष्ठ मन्द रहेरछहि को खे जाक्षवर्ष, कोरेछ यूगधर्ष। मन्छ नाम वक्षाणित क्षण हेराव बात केंग्रुका विधान भिक्र केंग्रिक किया विधान भिक्र मिक्र मिक्र बाता हेरारक भविद्यांगिक कित्ररण्डम । क्षिकांग्र माथा हेरांव गणि स्वार करत ?

প্রভূর কুপা দেখিয়া আনন্দিত হও, উন্মন্ত হও, ভাবলোতে অন্ন ঢালিরা দাও, কভি নাই কিন্তু ভাহার সঙ্গে সংক্রেবিধানের গাঁভীষ্য অবণে রাখিতে হইবে ৷ প্রেমে উন্মত্ত ইইডে চাও ভাল কিন্তু অপরদিকে ত্রন্ধের শক্তিও মহিমার গাড়ীর্ঘ্য অরণ করিয়া ভাত্তিত হও—শাস্ত হও—চিত্ত সংযত কর। ভাতিকর इरे किक् चार्क,—(১) चानम ७ हंद्यमानाई छ।, रेश महाम। আনন্ত উন্ততার ভাব আমর৷ প্রভূর কশীর সমরে সমরে উপলব্ধি করিয়া থাকি। কিন্তু সমুর্মের দিকে বড় একটা দৃষ্টি-পাতে করি না। প্রভুর দ্যার বিষর উপ্বিতে আমোদের বত ভাল লাগে, ভাহার মহিমাও শক্তির বিষর চিন্তা করিতে তক ঞাল লাজে না। কিন্তু তিনি, একদিকৈ বেমন ব্যাময় পিতা, অপর দিকে তেমনই স্কুশিকিমান বিশ্বপতি। কিছ মার্শিকি-মানের উপার কেন জীপনে বে জীনত উৎসাহ, আশা 🗷 তেজ থাকা উচিত আমার্টের জীক্ষেড্রাছা কৈ ? আমরা তাহার मर्सनिक्मिका क्रांक केविया केनी का कविएक cbहा कवि ना বিলিয়াই তাঁহার জীবজা বিধাদের অন্তভূতি হইয়াও নিজানিজ জীবনে উপকৃক বিখাস ও উৎস্তির দৃষ্টান্ত দেশাইতে সমস্থ ्रेहेरककि। े जापनाता ज्**करणहे (नर्पाणिशास्त्र वीतरफ्**त क्या শুনিয়াছেন। শীহার অমন অভুট এতিভা ছিব বে তাঁহার मार्टम जागींब जागीबाइ देगकारी व सरेन जा करी छ ९ ना द्वा বঁঞার ত্ইত,ও ভাতারা জীয় অনিশিচ ভাননে করিছ। নেপো-বিষ্ঠানর নামে ভারার শক্ষগণের আবে ভীতি সঞার ছইত 🦦 অভ্যন্ত্রা, ক্লাকেতে পরকের নিশ্চিত আনিয়া নিকৎসূতে হইয়া शिष्ठि।' अक्षन मास्या भक्तिक विचान कतिया यथन कामन देमलाग्न 'दकमन जीवल छेर माशनुरक्त' श्राक्षाणिक इत्वर्ध छैठिक, ७ थर्न न स्माजिमान्द्र रममाण । शास्त्रा आकृता छन प्राप्ती नस्य क्षेत्र फ्रिश्रास ६ मिक बार्ड क्ष्यानित स्टेव मा-याना (भाषन कतिव मा किन ? यथन धककन मास्ट्रवंद नाटमः छै। शति नक्षत्र को क के निवासिक स्टेक, छन्न नक्षनिक्षमारम् मार्य विश्रास्त्र भक्षान की क क श्रदाकिक बहेदन, मरकात क्रम बहेदन অরণ আশার স্মানর আশাবিত হইব না কেন ? তাই আমা-(पतः व्यक्तियः व्याणां व्यामानितरक वालाः क्रितरक विलित्तारक्तः। व्यवश्याहे अञ्च आमामिशक विचान आञ्च क्तिए इहेर्द्। वह बाजामधान नर्सनिकिमारनव विधान, छोशात हैका विधान কার্য্য করিতেছে, ইহপরণোকস্থ দক্ষ পাষ্ট্য শুভ আশীব্যাদ अ नाश्रृष्टीक धामापिनीटक छेड़मारिक कतिरछटक । हैश अल्ला जानात कथा जात कि स्टेट्ड गारत ? छट्ट जातता जाना कतिव ना रकत ? छट्व जामना जाननारकत जरवाताछ। कारिया निवान रहेर दकन ? जाहाटक विश्वास शालन केविटन, छैरात छैपत अकार भेरन निर्केट कतिरन, छीरात दरके आध-

महोत्रीत क्षतिक्षा, किनि निम्न पक्ति श्राचना क्षित्र कामारमञ्ज्यान क्षति । अभिन क्षति । अभिन क्षति ।

১৩ই মাখ সন্ধা। ৩। বটিকার পর বাবু মধেক্স নাথ চটো-পাব্যায় "ধর্মের সামঞ্জত" সহক্ষে রক্তা করেন। পরে তাহা বিজ্ঞানিত ভাবে থকাশ কবিবার ইচ্ছা রহিল। আগাভতঃ ভাহার দুগ ভাব দেওয়া বাইতেছে;—

সামধানী ভূত উর্জিই ধর্মের প্রকৃত লক্ষণ। বেমন
শরীরের কোন বিশেব অলের পরিপৃষ্টিকে প্রকৃত আছোর
লক্ষণ বলা বার না, সেইরেপ ধর্মের কোন বিশেব অলের উরতিকে প্রকৃত ধর্ম-সাধনও বলা বাইতে পারে না। প্রকৃত
ভূত ব্যক্তির সকল অলেরই পৃশীবিকাশ হর সেইরেপ প্রকৃত
শার্মিক ব্যক্তি ধর্মের সকল অলকেই সাধন করের। জ্ঞান,
বিশাস, প্রের প্রভৃতি বিবর সকল পূর্ণরূপে সাধন করিলে তক্কে
ধর্মের সক্ষালিন উর্জি সাধিত হয়। ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন দিককে
আনরা পরস্পৃত্রবিরোধী বলিরা মনে করি। ইহা আরাদের
একলেদদর্শীতার স্থানে ভিতরে প্রবেশ করিলে, দেখা
বার সে, সক্ষা বিবরেরই মূলে এক স্যান্মপ্রতের ভ্রাক আছে।

১৪ই गाप, भनिवात।

আতে উপাদনা। ক্রিকু নিজেলনাথ চটোপাধ্যার আচা-ব্যের কার্য্য করেন। ক্লিইছার উপাইখেন, ভাব নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

नःनादत्रत किह् है किहू नत्र-याशास्त्र क्रम वाणियां स्ति তाहाता हित्रतिन आमात शाकित्त ना, अहे छात यथून मान-. (वत बदन छिनिक हत्र, अक्ष्यमहे छाहश्त नामन व्याप्त हत्र, जर्मा का का विकास के तियात अधिकात , अत्या क्रिक्ट खावन ावाजीक यह है यार्गस्ख, श्वा वार्कता कथ, किन्नुटक्टे न्याबादक স্পর্ন করিছে পারিবে ন।। কারণ তপুনত অল্প বিষয়ে ক্রাতার · অসুরাপ রহিয়াছে, কিউ' যথন, দেখিকে সংস্থান , অভ্তিকর : বলিরা বোধ হইতেছে, তথনই জানিবে বেঁ সাগ্রনের, অবভা ं निकास । - असन विकास हारे यारा निका नमात नकत , अर्वेष्टार छ भाषात थाकिटन उहकान शतकारनत किंत-नली वंदेरत.--धके छाक जब ना जबिक शक्तिमार्ग रक्केक, यक्षिम. ना जनता ৰূমিবে_ৰ তত্তিৰ মাহৰ কিছুতেই ব্ৰহ্ম-সাধনেও ক্ষ্ৰিকারী इहेटड भावित्व ना । रहेहा वाडीूड कार्ने येखि हम्रड कडक-ষ্ঠিলি ধর্ম মত মানিরা চলিতে পারে। কিন্তু মত ধর্ম নাই। ক্ষকপালি মত বা মুখের কণা ছারা জীবনের গাঁতি পুরিবটিত হর না ও আল্লার উরতি হয় না। প্রাণের ভিতরে যথন यथार्थ है अकृष्टी जमान्ति वा अकृश्वित छ। व अस्म त्य मश्मात्त्रत्र मकत रख्डे हे नहे बहेबा बाहेटव, खननहे दिवबादशाब केतन इस -এবং সংসারের অতীত বিধরে দৃষ্টি পতিত হয়। বৈরাগ্য ৰাজীত আকৃত বাক্ৰভা কাসিতে পারে না। বখন কেহ अस्तिरंथ दा शृथियोत्र दकान वखहे छाहात चालनात नत्र, छथन ভাষার জনম শভাবভাই দেই মিতা বন্ধ অধ্যেশ করে, বাহাকে েশে আলনার আবের ভালবাদা দিয়া পরিতৃত্ত হইতে পারে। अ अक्रिकार शिशालक अरे जान आलिकाटक कारात्ववरे

The state of the s

अर्थ-कीका ब्यादक्ष बहेबार्छ । वाहारतत्र वेहा वत्र नार्वे, छाहा-(एव किछूहे चंत्र माहे। अश्मादित की विवय चाटक, खांकारणत मृत्या छेलामना अक्षी। अकेषिन छेलानमा ना क्रिलिश हिनारक भारत । अधि कादव क्रेबंब नाटकब दिन कि बिदन कि हुई হইবে না। অর বল্ল ব্যতীত বেষদ দিন চলে না, উপাসনা ना कतिरमञ्जामात्र मिन यात्र ना, धार छार्य नाथन कतिर्दे इहेद्रव। সংসারের বিষয় সব তুচ্ছ, স্মুখসন্পিদ সকল ক্ৰডসুর हेश (य वृक्षिशारक त्र नात वज्जरे अञ्जकान कतिया विकास। নে ব্যাক্লভাবে বলিভে পারে যে "প্রভু ভোষা ভির[্]জামার व्यात मिन करन ना । कात किहू हे व्याप कार ना, ट्यामारक है **हारे।" ्** ज्थन हे नेष्ट्रित कार आहुत इह, ज्थन हे खेशाननाइ মুলা সে বুঝিতে পারে। বালক থেমন মাতাকে না দেখিরা. व्याक्नकारव "मा मा" विनिष्ठा खन्मन करत, त्रहेक्रण काछत्र ্প্রাণে মা ! কোণার, দেখা দাও মা, ভূমি ভিন্ন আমার शिन यात्र ना, अथरे रेडेक आत छ: **परे रेडेक आ**त्रि (उ। नाटक हाहे, जूमिहे आमात अवलवन" **এই व**लिया जेपादात अख কাঁদিতে পারিলে তবে ধর্মজীবন আরম্ভ হইবে। এই-ক্লপ ৰয়ুকুলতা ৰাভীত কিছুই হইবে না। ঈশা বলিয়াছেন -- नेचदत्र वज क्षार्थ ७ क्कार्थ याशता, काशताहे युक्त, • কারণ, তাহারা তাঁহাকে লাভ করিবে। वात এक नाधु ব্যক্তি বলিয়াছেন ফে.ধর্মপ্রশাস্থ ব্যক্তির। ষ্টিক কুরুরের ভারে। श्रीत्मत अपन तोत्य त्यमन कुकृत लान-किस्ता करेता अक भृष्टि व्यक्तित अस पूजिता द्वजात, जाहातात राहेक्य वाक्न ভাবে ঈশ্বকে অমুসন্ধান ক্রিয়া বেড়ান। 📍

দেশ ভাই ভাগাণ! তোমাদের শ্বেষ্য মেইরপ হইয়াছে কিছু এই উৎসব আসিয়া কি লাভ করিলে? তাঁহার কল আনে এই উৎসব আসিয়াছ কি ? কাম জেনধ প্রভৃতি রীপুণশকে ক্ষর করিছে পারিয়াছ কি ? নিজের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া কেবল বাহিরের আন্দোলন করিলে নিজের পরি-আণ ছইবে সা। ক্ষণ নিজের উপায় কি, ভাবিয়াছ ? একটু নাজ জাবিলেই ভাইছেক পাইবে না। পাপ, গিয়াছে কিনা, কুপ্রাম্ভি কিরাছে কি না দেশ। যাহারা নিজের দিকে না চাহিয়া কেবল বুথা আন্দোলন করিল, পরের নিজাবাদে মাতিল ভাহারা বাক্ সমাজের ক্তি করিল। অভ এব অল দিকে না চাহিয়া সকলে ব্যাক্লজার্য ভাহার দিকে ধাবিত হও। সংসারাশক্তি ভাগা কর, কুপ্রতি সকল জয় কর, ভাহাকে লাভ করিয়া কুজার্থ হুইব্লে।

অপরাত্র ও ঘটিকার সময় বালকবালিকা সন্মিলন। 'বহ সংখ্যক বালকবালিকা অসজিত হইয়া একত্রিত হয়। বাব্ উমেশচক্র দত্ত সংক্ষিপ্ত উপাসনা ক্রেন। পরে তিনি এবং বার্ চণ্ডীচয়ণ বল্যোপাধ্যায় উভরে সরল ভাষায় ভালালিগকে উপ-দেশ দেন। মন্দির হইভে ভাহালিগকে ১০নং কণ্ডয়ালিস, ব্রীটে লইয়া গিয়া নানা প্রকার স্থানর খেলেনা উপহার দেওয়া হয়া

नातः कार्त छेशान्ता इत्। भिष्ठि शिवनाथ भावी आहा-द्याव कार्या कदवन । छेशरमानुत्र नात निरम्न धान्य बहेग ;---

आक्री वा अवन क्याशिवता रहेव क्यान विकास अप क्षीत करान केंगरिक बहेगा धनी वक केंश्र आईकिन रनाष ; अवव जाराव जाना त शूर्ग हरेत जाराव दकानश मचानमा जिन मा। बाचन हिन अहुकृत नगड द्विहा डाहाइ निक्र छैनविक श्रेन। धर्म विकामा विद्रालय-"शक्त कि D'9 ?" बाक्रन निवाम सहूरवे निरंभव प्रश्य कथा अस्तिक কবিল। ধলী শুনিষা বলিলেন "কড টাকার আবশুক ?" आर्थन मामास वर्ष भारेनांत्र जाना कतिरङ्ख्न। ज्यांनि ंचित्रता "८०० है कि। इंदेरन है इद्देश " धनी चानुनात दकारा-धाक्षाक ३०० हेक्स् निर्देश दक्षिया वित्त "किन्नुर्द्ध भाव त्काबात वारेश ना।" बालन महित वारेहल क्रिकेट क्रांकिन इत् यति अधिक छारिकाम, कारा रहेता निकार वामान वार्किनी পूर्व इहेछ । धारे मतन कतिया अवत्यत्य धनीत मृत्र कितिया। धनी विकामा कतिलान-"वातात्र कितिला (कन १" वाक्रम विनन मिकाद जानगारक विनिष्ठ नाति नाहे; किन्द्र आमात चार व चित्र है। कार चार चेक। " এই कथा छनिया धनी चान-नात ज्ञानिशत्क बाकार्यत्र निक्षे इरेएक् शूर्स धामख 800 টাকাকাড়িয়ালইতে ৰলিলেন। ধনী কেন এরূপ আচরণ क्रिरनन १ जिनि राविरान रा बाक्षण এই आमाजीज वर्ष পাইনাও কৃতজ্ঞত≯ প্রকাশ করা দুরে থাকুক, বরং অধিক व्यार्थना कतिन। तने है कात्र एवं किनि कुक हहेगा छैक है। की काष्ट्रिश गरेट विश्वन्।

লখনের হত্তে অনেক সমর আমাদের ও ঠিক এইরূপ তুর্দশা হয়। তিনি আশাতীতভাবে কতবার কত রূপা করেন, তজ্জ্জ্জ্জামরা তাঁহাকে ক্লয়ের সহিত্ ধল্লবাদ দিই না। বরং কত সমর অসম্ভোব প্রকাশ করি, কত অল্লায় অসঙ্গত প্রার্থনা করি। তিনি করণা করিয়া মাহা আমাদিগকে দিরাছেন, ইহার কিছুনরই পাইবার উপর্ক আমরা নই, এই ক্থা মনে ক্রিয়া কোথায় আমাদের মন রুভজ্জভারতে পূর্ণ হরুবে, তাহা না হইয়া আরার আমরা তাহার নিকট অল্লায় অনুযোগ করি। এই অপরাধেই আমরা বাহা পাই তাহা হারাইয়া কেলি—দিখর ভাষা কাল্লা নন। অনুনর রাজ ঘাহা পাইরা থাকেন, তাহা আর মনে করিয়া আনেক সময় কিছু হইল না কিছু হইল না বিলায় আক্রেশ ক্রেন্ত এইরূপে যাহা পাইরাছিলেন তৎক্ষণাৎ তাহা চলিরা যায়।, উৎসারী আনিরা আমাদের এই ক্ণা স্বর্ণ করা উচিত কে কোন প্রকার সাবিয়া আমাদের এই ক্ণা স্বর্ণ করা উচিত কে কোন প্রকার সাবিয়া আমাদের এই ক্ণা স্বর্ণ হইছে বাহির হইতে দেওয়া উচিত নহে।

stantium, Mount muter tint mint am minte the करून। काशास्त्र यति छिनि यनिया बाटकम देव किंगानेना नीन रक," करन काश बहै अक ब्रिटनत क्षेत्र वरणन माहू, कितिवरमत वक्षाकारा भारतम् कविश्राह्म । धरेक्रभ विश्वान क्रिक हरेर्द । जागासुत्र विश्वान राष्ट्र जात, देश काता धर्च और नम वारी रहेट नाइव नाः। युधन ठाविनिटकत्र अवस्य अस्य 🔫 🔫 💮 थांद्र, ज्थन विकारी रखवा विक्रिय नरह ; किन्द्र यथन अवश् অভিকৃশ হর, কথনই একত বিশ্বাসের প্রমান হয়,—ড়ৣাহাকে কভদ্ব দিনিয়াছি, সেই সময়ট ভাষা আনিতে পারা বার। যুধন কোনও অভাব না থাকে তখন তাঁহাকে সরামর বলিয়া **जोक जिल्ला । किन्न हर्जिति के इटेटल छ: ४ १ दल्ला विश्व** आंगियां यथन प्यूमानिशंदक चाक्यभा करके, छन्न यनि वनिएक পালি যে "জুৰি ৰলামল," তবেই বুৰা যাল ৰে আলাদের প্রকৃত বিশ্বাসূত্র স্থাছে। এই উৎসবে আমরা করেক দিন काष्ट्रीत, अक्टिब्रिटात नटक वनित्रा छाटवत अन्नटक माछिता তাহাতে কতবাৰ হ্ৰয়ামৰ বলিয়া ভাতিলাম ৷ ইহাতে পুলাখা-দের প্রকৃত্ববিশাসের পরিচর কাওরা গেলুনা । ৃশ্বন একাকী शक्ति , विशास शिष्य अवः हाति हिक् हरेरे अधिकृत अवश আসিয়া খেরিবে, তথন ধনি প্রাণ খুলিয়া তাঁহাকে বলিতে शाकि देव "क्मि नवामवः" क्ष्में है "क्ष्मारनव विचारनव व्यार्थ প্রমান পাওয়া বাইবে, তথুই বুরিব বে তাঁহাকে চিরদিনের জন্য "দ্যামর" বলিয়া চিনিলাছি। এইক্লপ বিশাস আমা-দিগকে লাভ করিতে হইবে ; ডাভা হইলে অুপে ছংখে বিশ্বদে সম্পদে সকল অবস্থায় সমান ভাবে তাঁহার উপর নির্ভন করিয়া থাকিতে পারিব। তাহা হইবে অন্যান্য সম্প্রদায়ের স্যেকেরা আমালের জীবনের হারা পরিচয়, গাইবে বে আমরা কেবল याव ठाँशांतरे छेशत कीवत्नत मक्की यामा खतमा याशम कति-बाहि। এই উৎসবে छांशत (य. क्रशांनां कतिबाहि एक्क्न काँहारक मछन्। प्राप्ति म जा नाहे तात प्रश्न प्रदेश, ना । १ जिनि यार्श निवाहिन छ।राष्ट्र नव्हे स्टेबी अक्टर्क्ट সহিত্য তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ক্রিব ুলবং স্থান্তুপ माहम क्रमान्य बाबा छोटा विविध्य क्रमा क्रिक्ट महर्गम इट्व।

>৫ই बाघ, द्रविवात ।

১০ই মাঘ, রবিবার উদ্যান স্থিকান। প্রায় ৫০০ শক্ত পুরুব প্রুবং মহিলা প্রাত্ঃকালে বাবু নন্দলাল করের বেলগাছি-যান্ত বাগালে গিরা স্থিলিত হইলেন। ৯ ঘটকার স্থয় উপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু উমেশচক্র দত উপাসনার কার্য্য ক্রিলেন। তাঁহার প্রায় উপদেশের সার নিয়ে প্রাঞ্গালিত হইল—

পোতালকগণ বধন নহোৎসৰ ক্ষেত্ৰন, তথন তাহাদের
উপাত দেবতার মূর্ত্তি গঠন করিয়া কত ক্ষমর সাজে সাজাইয়া
কাঁকজমকের সহিত ভাষার পূজা করেন, এবং পূজাবলানে
ভাষা "গছ গছ" বলিয়া জনে বিস্ক্রের বেনঃ জোনার"
পূজা শেব হুইরাছে, ক্ষাবার এক বংসর পরে ক্ষোমানে ক্ষাবিক

A Ren Bener gebrier feine wire i Gen-त्म क विश्वनक कि त्रिकेशन न करतक वित प्र प्रवास कतियाँ त्व व्यविधि भूका कतियाम, वैक्ति नाम गाह कतिया क्छ चामक छैनाका केतिगाम, काक कर डेश्नरदेत लोक बिटमें के बिल व वाक कृति हिनता वाक ? बात विनय व ख्यं बरेनेन नात जागारमत डेरमन जीमिटन, जर्बन एकमिटिक भारको बारात बानम উপভোগ कतिये? उटका उपानक 'বাহারা, উহোরা কি কণনও এ কথা সুবে আনিতৈ পারেন ? धरे देव करवर जिन धरिया चायवा जननीत भूका चर्कना कति-লাম, আমরা কত লাভ করিয়াছি। ভালা ভালা আপ স্ট্রা नकारन जानियांकिनाम, जिलि जानियां नकन प्रतिया नियादिक कंछ ल्यारन कविचान दिन, ठिनि नव मूँद कि विकारकन । জীখার প্রকাশে কোনও আকার হথে ক্লেশ জালা বির্ণা কিছুই थारक ना। छाहात जानमत्न जामारमत शृह के शक्तिवादवंत्र कि (भारती देश और दिविहादि कीका यह गरून (वाँकी कानिवादक, नविवादक मना इहेट जनन चनाडि कनर हैनिया विवाद , वाल नामार्ट्यक में बाब दर्द अर्थ न्टेन नमान रहेबार किन दश्न आर्गह क्षानत्रके क्षकेतिक हम, छथन मकन वैज्वकीन हिनेश्रा यात्र । जीशांत ' त्नोन्स्त्या शृक् गतियात समात्र हेन, कारे ভগ্নীর মূবে তাঁহার কৌশ্বী দেশা ক্ষুন্সক জগৎ তথ্য চল্ফের निक्छे ऋमात हरेबा, नात। बाकात काकारण अवधेन घटि, व्यामारमञ्ज कीवन मुख्ये हरेता योत्र, बाक्ष कि लान धनिया विगटल भाति दर ज्ञि अर्थन विगाय र ७ १० वर्षन कि सामादनत नकन कार्या व्हेना निनाटक ? आमना कि निर्वाहन पूर्वनिका कामि मा ? कारात दर दयात इश्य अभाषि जानिएल शाद्य, আবার পাপ কুবাসনা আসিরা আমাদিগকে বেরিভে পারে। इंहे हात्रि निर्मेश्वननीत क्रुणात्र हातिनित्व चर्तत हिव दन्धिगाम, व्याप्त नावि गारेनाम, जनएय त्याम नाउ, कविनाम, काराएक कि निविष्ट्र हरेया निक्रिक हरेएं नाति ! अहे दान हहेए विषाक करें हो आवात यथन मंश्माद्य व्यवम कृतिव, छथन हातिनिक रहेटक क्छ नक जानियां जायानिगरक जाकमन क्रिट्य। ८ नहे সমর ইইতে আছারকাকরিতে পারিব না। এই আছ এই बुदगदब मर्द्या थाकिया अस्टर्स द्व नकन कार भारेयाहि, जाहा निरम्बद्धत भीवरन, शृङ्भविवादत अवः आसार्वित अहे नमार्कत मत्त्र छहि। द्वात्री छाटन हिन्दिछ हाहै। छहि। इहेटन जात्र प्रकास विभन्न शांकित गा। कि**ड**्राइ बनगी ভिन्न चान कार्यक मार्था अञ्चन कविएक मार्थि। किनि निकार अञ्चन করিলা দিখেন; কিন্তু তিনি বাহা চাম আমাদিসীকৈ তাহা .क्तिएक हरेटन । व्यॉन मन कोशांत अक्षत हतरन हिन्नित्मत मठ कैंदनेन कति के हरेरन। जान जननीरक विशाद विराम हिन्दन ना। जान, विशेष निराय निन नव, किन वैश्विराय निन। आब कानियां काहियां छादाव मिल्ले बादे आर्थना कविटक व्हेटव भी जिल जाना परव अरमक करन रकानारक जात रनरक हिन के कि बार दकाका ! त्वामारक विगक्ति किटन कि and the same of the same of the same column THE REP WAS STREET THE PART OF THE

माहित नाहिता कि दिला दिला मात्र नाहिता मिन मा। णामारक विकेटन जानिरेक व्हेंटर । अपि चारत वाहत जानिता अक्नोत के कि यातिया द्व हानेया याहेद्व छोग हहेद्द ना। क्षामारक जामारकेत्र खारम्ब क्रिकतं नाभिन्न। सिन्। अनम क्रीमुख कांट्र चाहि, दक्क्षाहि, दक्मम गांचि चक्रवन चंडिं-छि दि^{श्र} किन्दु और भीरामत हातिविदक गारत गारत त्य नारमक শক্ত অপেকাকরিভেডে। তুমি আসিভেছ দেখিয়া ভাষায়া, ननारेख्यः ; चारात कृषि 'अक्ट्रे नतित्नरे छाराता चार्या-বিশকে নই কৰিতে আনিবে। ভাই বুনি তুনি এন এন, जामात ब्राह्मक अक्रम बन्न । जीव वाहित वाहित नाविता क्षिक्रिक विवाद विव गाँ। क्षि वहरेगत छिछत शालत मर्च-चिन देनातन, दब्रहेशाहन ट्लाबाटक वनादेव ।" এह स्रथा कि ক্ষর খুলিয়া আইরা বলিতে পারি ? এই কথা ভারাকে শ্লিতে না পারিলে তিনি প্রাণের মধ্যে হির হইয়া বসিবেন না, व्यानित्रारक्ष्म व्याचात्र छिनम् बहिरवन । खटकात्र सन्दर्भ स्वत्र-বিহারী হইবা ডিমি যে চিরজীবন বিহার করেন, ভাহার কারণ कि १ - ७ क जिटकवार्ष्ये द्यान चाना खान छाहारक नमर्नन করেন, এবং ছালজের মধ্যে পাপ সংসার আস্তি প্রভৃতির হুৰ্গন্ধনৰ ভাৰ থাকিলে ভাহা প্ৰিরভমের বাসের অংবাগ্য अहे मान कतिया नर्सना कनदाक विमन ७ शर्ति ७६ त्रारथम। সভী রমণী বেমন আপনার প্রাণপতিকে আদরে রাখিতে চেটা करतम, चंक ७ मिरेक्रन जाहात खारनचत्रक याक्त मरिक खारन রাধিবার জন্ত কাকার ক্লেশ খীকার করেন। ভাঁচাকে আবে রাখিতে হটলে আমানের মুকল প্রকরি সংসারাসজি মুলিন বাসনা ও স্বার্থপরতা পরিত্যাপ করিতে ছইবে। তিনি कुछ वर्ष रमवेछ। छारा कि भामत्रा कानि मा ? ब्रेकारखन्न करि-পভি, স্বর্গের দ্বেবড়া, বেদহুল ভ ধন তিনি, কুপা করিয়া व्यामाद्यत मक कालाद्रणत व्यार्थ जिनि शाकिरवेन, व्यामाद्रपत ইহাকত «গৌভাব্য় ! ডবেুকি তাঁহার স্বস্ত আমরা ক্ষর গৃহকে পরিকার করিব না ? ভিনি ততকৰ আমানের অভবে क्षाम क्रिक्के व्यक्तिक हरेकि भावित्व ना, विहास क्रिक्क भातित्वन की, वक्कन कामना भारभन गरक, विकास गरक क्तरवत्र क्लिन स्वान न्यांचिय। किनि धक निर्देश, अश्जारवत्र चात् नव वष चना तिरक-धक्रण करेरन छोहारक शावशा वारेद्र मान छिनि कार्यक्र चार्कक नरेवा मुच्हे शास्क्रम मा, धारे सानारे गायरकता काहारक (jealous God) विनित्रारकत । আণের একুদিকে পাগ কুবলেনা সংবারাশুক্তি বাজক করিবে, चना निव्रक क्रीशास्क वनारेव धन्न । छांच वासन, छारान প্রালৈ তিনি আনেন না। ভাঁহার নকে প্রাণ ভাগাভাগি कतियो (र किंदू रहे हा, कराएउन भवन एक ध्यानिकशन ভাষার বাুক্তা বিরাছেন। বে ভাঁহাকে সব দের_{েই}নেই । জাঁহাতে পায়। তিনি অষ্ণা ধন, এমন কোন **স্ণা**ংনাই योशीय बीता कैंगिएक शांखवा यात्र 🕸 किन्द्र नेवेच जान यस म्बर्गन कतिरमञ्जूके।बोरक नाम क्या यात्र। यत खान बीर मनिम भीतम् 🐠 ता कें। हार्टक विराध भारतः, त्यक त्यवे व्यक्ताः All and the second

wit when I dis marrie at and this win वात्र जाकाकम जामात्वत्र शत्क करन जामात्रिक्त तन बर्बा रहेटल रहेट्य । अब ब्यान, अब बान नार्व पहिला Binice attern ater affeite maten Appel Bertan भणीय गाममा भूव स्टेरम श्री (महिल्कीर निवर कुल्टबर महार वान क्षित्रा सूर्य वाक्ति, डाहारक खारम्बर कत्रिवा सारिवन किछत प्राचित्र । (रूपनगाँव क्यकान क्रिकाय छेपीनना आर्था-समा कतिया कृषे रहेव ना। खास वंदान व केशिएक नाक कतियात समा बाम बाहिएक अहैरय मा, बार्य विशिध संबंधि महिल कीशात मार्बन मार्बर्स, व्यवर शृहसूत्र व्यव्हा कीशात निरगमन व्यक्तिक क्षित्रा कारात्क क्षित्रक वहेंद्रावह ভীহাতে পাইব। । কিন্তু আমারের গুছেরভুমুম্বর দি দ্বীবৈতে लाहे ? बाटकात शृह कि वर्ष जावरमत क्षेत्र बहुदेशहर ? बाटकत वृंद व नानातीत शृंदर कि कामल वाक्य करें। बाह ? जानक आरमन गुरुटक मेचरत्रत्र छान विशिक्ष (दाश क्षत्र माने विवती) ट्यांटकत स्थात स्थापतां । श्रापतां स्थापतां कतिता स्थापतां श्रापत अन्ताहरक अरू कतियं आहे केरकाक कार्या केतिएक निता त्मध्य मश्मात्रक्के मात्र कत्रिहा स्मिनि, अर्थ क्याशात अपृक्ष ्बरेश यात्राः सेना यनिशास्त्रनं, "त्यर ध्रे टापूर्व त्रेशा फ्रिएड शांत मा ।" किंच चनत्क त्रांविएक यावेटन चागरत शांकित লা। সংসার ও ধর্ম এই উভয়কে এক সমরে ভালবাস। বার না। আমরা এই উতরকে রকা করিভেগিরা এই করিয়াছি त्व खात्र कामारमञ्ज् तैना काना , कनतरे गःगारतत सहेता नित्रांटकः, चाकि चहारे क्रियंदान कना चाटकः। चामादनत ज्ञातात्र विचारतत्र विवास वना वात्र मा। व्यामारमञ्जू कार्या जुल-লের ভিতর ধর্মের ভাব বঙ্ক অরই দেশা যার। গৃতের মধ্যা বৰি জননীয় ভান করিতে না পারি, ক্লবে তাহা ধর্মের करेंदर ना, धनर काला करेंदन चारत यानका पर्याचा क विवास व्यामा द्वा क्रेट्डा. धरे बना वाच विगट क्रेट्ड "धन क्षत्र वह यूष्ट्रिया वस्, का दव दकामात्र नश्नाव, देशाएक व्यासना एका कर्डा रहेट कार्डें ? ए अक्टी कार्या मध्य छानाव सक भाव वाकी नव भागता विरक्ष कविक-अनेन भारतन अवरात्र निकृषे वहेरक शादेगाम् 🖓 । छत्य मा । भारतेन, नकरमन উপর-বে-তাহার অধিকার : আনরা বাবদানী হইলা কেবল काहात वाक्या जानिया हतिय। किकि मार्टा कन, छोराहै ्रभाहे, नव कांशांत्रहे । स्वामार्टनत यद्य कुल्लार्क प्राथिता कांशांत भारीम बनेवा त्यम पालिएक गावि । स्माव अने, सूर्व ग्रमाटकव neu Giete aifere ette, Benten en Minich faria बिटन हिनाद मा । हेशादक शाबाबन कब कविवाहि, कारनादकत मक सहसा कार्या कड़िएकहि हेहाएकहे कि अर्थ हिमाद ? वकहे व्यविकाश्य त्वाल वकी वहेश वार्थ कतिएक तन्त्री कत्रम मा दक्त, काशंत देखात अक्तक ना प्रदेश किहू बहुत्व मा। क्षिनिक क स्थानादसक वर्ष नमहत्त्वत वह विक्रमादक्ष । व्यक्त क्रीहर्दक सूर्य काविया वास्य सांशित जेका लिकि हाराहित्क TIT. WHE PRES AN ALL THE WAR STREET BUR MIN विका कार्याके अरोज केन अन्य आक कोश्राक कर्नुत जा सामित

উপ্রেন্তর পরে একটা মহিলা ভাবপূর্ব প্রার্থনা করেন।

কিংগাৰে জীতিভালনাতে অপরাক্তে "আদ্ধা পরিবালের দেখে।
ধর্মভাব বৃদ্ধি" এই বিবরে আলোচনা হর। করেনজন মহিলা এই
আইলোচনাতে যোগ দিয়া আগ্রন আগ্রন মহ্ন হ্লাক্ত করিয়াহিলেন। রাজে উপাসনা-মন্দিরে উপাসনা কর্যা উৎসব শেষ
করি। পণ্ডিক শিবনকা পাত্রী আচাবের ক্রব্য করেন।

ব্ৰাম্মমাজ।

निम्ननिथिष स्थान क्षेट्र ब्यासन्तर्भ मार्याध्याद पानिया द्यान निम्ना स्थानिकारक स्थान कविमाहित्यन ;—

ध्नित्राम, नगराणि, वण्यत्रम्तं, यत्रमन्तिः इ. गादुरा त्वाधारे, वार्यणाण्या, छन्द्वित्रा, बानीयम, रुगांवा, विविध्या, निवराणे, विवाधि, विवाधि, विवाधि, वार्यण्या, वार्याण्य, वार्याण, वार्याण,

मीश्रत्न खाक्रमभारकत्र धकानन वोविक मछात्र कार्याविवत्र । 1

৯ই নাথ গোৰবার সারংকারে উপাসনা বৃদ্ধির রাখারণ বাদ্ধপথাকের একারণ বার্বিক সভার অধিবেশন হয়। বাবু আনক্ষেত্র বৃদ্ধ সভাপতির জাবুর এবণ করেন।

वात् (रववध्या देवमा ज्ञारणव नापरनविक विवयन अवः वात् वाविनाव प्रदेशभावाच वितासक काविका भाउ करवृत

PROSTRACT DE PRESIDE AUTO PRIMA COMPANION DE PRESIDENTE DE

CHAIR MAIN THE GATE GATE WHITE A profite en freue art en toen the lands can been egittori with the first coin finite Martine ver affeles ette ein at aris plie ব্যা ভন্তা পভাশতি জীবার বাহিত বভূতা করেন।

अक्रमानिस्टर्व राष्ट्र क्रियान इन क्राव्यन क्रमान अवस्थान celleren bie much mein ce neuen stan me nig कार्कारमध्यः वश्चरक नावास्त्र'सामः नगरकत्र महाराष्ट्रिकीत মধ্যেনীত করা হউক। প্রভাব গৃহীত হয়।

्रे बाबू त्यमातमाथ बात आकार व्यतम धवा बाद एक्षणळ देखी (नावश्रका करवन रव वायू करवन्छतः वर्करक वर्षमान वर्षन जतका वर्ड जन्मावकनरत मत्नानीक क्या देवेके। 'खकाव हेरीक

ुवाद् हीतांगांन हांगमात्र श्राचांव करतम धरः वार् , ८वडवठता देवल क्षानका : क्रान एवं वार्च व्याविनाय ठाडीलायान : धरः बाब् अलीक्ष्य बक्र क नरकाती नलावक क्रांत भरनासीक लडी **इंडेक १ - श्राक्षात गृही छ । बहु ।** १९ ४० वर्ष १९ १९ १९ १९ १९ १९

्वान् वहनाथ हळावेची खेखाव करतम अवर वाब् मेनिशन क्रमार्गाचारा नुमर्थन क्रमने व्याचात् अक्रव्य महलान क्षेत्र ए वर्तमान वरनावत क्रक वर्गावाटकाव भारत मानामीक क्या रहे कर व्यकार शृशेष स्म । 🐪

खरशदा (छा**ए-स्**शनाकात्री, त्व. कशिष्टित त्रम्थावक खश्रक मुखाद म्हान् भन बार्विन्तरम् बरवा विद्यान विक नःयाक (छाष्ठे शाहेत्राहित्यन, छाहाँत छानिका नष्टांशिक्त ध्वान করেন। তিনি ঐ তালিকা হইতে স্মাকের কর্মচারীগণের माम छा। ने कतिया, याहाता नर्सार नक्षा अधिक नःश्राक (आहे शाहेबाहित्वन, छाशासिव मधा शहेरक क्विकालाव ७० वन धन्द सम्बद्धानम् २ - स्टानत साम गृहि क्तिरमन । छाहाताहे , साराक नेषात्रै नेषा निकारिक श्रेरणन । छारारमत नाम निरम धामक

কলিকাভা।

ः बार्ष् (रव्यक्रक रेगज, पश्चिष्ठ निवनाव भाजी, बाव् क्रकक्यात निया, वान् मीकानाय वक, वान् चानिकाक्मात हरहाशाधात, ৰাৰু ছক্তি বোৰ, বাৰু নীগ্ৰতন মনকান, বাৰু সানকানাথ ं भरकानाधारम, वायु प्रकृतीमाथ बाब, वायु शिवानान शानवात, क्यांकी कामिनी राम, बाद् क्यारमहिन मूर्याणायांक, बाद् हर्शा-दिहास्त्र नात, वाद् मधुवारमास्य शत्काभाषात्र, वाद् छंछीहत्रव सर्वमाश्त्राकात, विकंठी कावविनी शामानावाहब, व्यविष वैद्यमानात्र, वाव् दिमात्रनात्र मूर्यानायात्र, बाव् विभिन्त स भाग, खाखात त्यः अन मिल, नाव् जगमीनहत्त वद्य, नाव् वक्रविहाती बंब, बाबू भार्कानाथ पढ, धिवकी ख्वर्धां वा वस्, बाबू वर्ष्ट्रत देवेंहे, बार्क क्षेत्रिक्षावारन रक्ष, बाद् इतकिश्लात लिलान, बाद् क्रिशतक्क तम, बाद काणीनंबंद चकुन, खाळाव व्याहिनी

一大学学的 क्षितिक अवस्था स्थान । वार्षात) नात सहसामनान DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE

adt), miere green in Cananfren, beit unte क्यान (बनशाह क्यों), बाबू स्थान हजानहीं (नियंगा देनन) बायू बदकाब इत्हाधासांक (हाका), निः वृहिता भाकात् (बाळाळ), बांद् बार्वाकाक वस्तानावांत्र (बाल्वे के बांद् बंध्यात्रक्षम प्रव (विक्रमान) मुख् प्रवास्त्रात त्यां (गता), सेव् विशीलांबिकांदी बाद (यामिकार), बादू मिवाद्रगठक मृत्या-भागावं (कांगगत्त क्रिकां ट्रिकां क्रिकां), बात् Cक्कारबाव क्काओ (वाक्का) बावू कानी अनम दश् (छाकाः), शिक्की यत्नावसः अक्ष्यलकं (छाना), अन् क्ष्मपितं क्याः (क्षिता), बाद् क्ष्णोहत्र राम (क्ष्ममनत्र के बाद् क्ष्णोकित्यात्र क्नांबी (छाका-)।

निव्यक्तिक व्यक्तिनार्गत क्षणाय ध्वर दर्भायककाव निव् निविक वाक्तित मांबाह्य जान नवाटन नकाइटन सरमानीक

वाक् अवदीशहळ मार्गद्व खाखार धावर वाक् स्तिरमास्म (वांबालंब (शांवकणांव बांक् छत्यत्वहत्व नाम खर्च ; बब् राब-त्माहन द्यावारनव व्यक्तांटन अवर वायू चानिमाथ हरहाशीयादमम পোষ্ট্রতার প্রমতী প্রেম্লতা রার, বাব্ দর্ক্ষার গুছ ও বাব্ खेर्भक्षनाव नत्रक्ति ; वात् वित्रत्नांक्रम त्यावात्तम् धार्षात्व व्यव्यात्व व्यव्यात् শুৰু কেলারনাথ মুখোপাধালের পোবকভার নিশ্হাটীর বাবু श्रमधनाथ जनकान, धनः नान् निमिन्ततः एकन्डी; नान्-মহেলচন্ত্ৰ বোষের অস্তাবে এবং বাবু দীলকান্ত লিছাত্তের भावकजात व्यापकी बाकमात्रिमी द्वार्यः वार् मरीमहत्व नाटम প্রভাবে এবং বাবু আন্ধিনার চট্টোপাধারের পোবকতার तक्नारमत जीमजी दश्मधक्मात्री (ठोव्यी ; वर्ष् काणीनवत তুক্লের প্রভাবে এবং বাবু প্রীশচ্চজ্র দৈবের পোৰকভার क्रवामीश्रवत वाव् देकनामहस्य वसः ; वाव् वसनीकां क रवारवत व्यक्तारक अवश् कान् अवित्याह्न त्यावात्मक त्यावक्रात्र वित-भारतत कार् बनरमाहन ठळवर्डी धवः रे वार् ताकक्षात त्वात ; बात् नीकामाथ मरखत खखारब अवर वातू रक्ताब-লাণ স্থোপাধাধের পোষকভার বাস্থু গোপীকৃষ্ণ কুপু; त्रात् जानिमान हट्डोनाधारतत्र धारात् अवः नात् कानीनान द्यावात्वत देशाचनकात क्याती (रहमूनका कडेाठार्य) व्यामधी विध्यूनी बाब (होयूनी, श्वीमकी नाइक्रक्षांना बंख अवर व्यापकी शास्त्रवाना त्राप्तः; वाक् स्तित्यास्य द्वाषात्तत्र व्याषात्त्र व्याप भणीकृषण वस्त्र । शांबुक्ता वाव् चित्रनाम छस वरमा-भाकावं, अक कार् जेवरीश हस साराज धारमध्य वाव् अप्योजेनीक्ष भूरवाशायात्रज्ञ श्रीवक्षात्र वाव् वननीती वञ्च, वातू विक्रमान विचान, वातू बक्रमीकांख नवकाव, वातू नम-नांन मनक, वायू धानक कूमात नान खरी, वायू महिमानक एप,

" वार् श्रीमशाण (याय अस्ताव कटक्म धवर वात् स्याक्मात BCहानाशांव 'रनावकका करवन दव नावावन आक नमारकत आरोहिनेन् किंक नेपार्कत कल त् नकन कार्या कतितारहर्न, क्षाक और मेका स्टेटक जीवानिमान अखाइत नविक वक्षानि cress en la mais gillo en i

The second of the second

বাব্ চ্ছীচনৰ কৰোঁশাখ্যাৰ প্ৰজাৰ ক্ষেত্ৰ এবং মুক্টি জালাল উনীন কোষকতা কৰেব বৰ বাধাৰৰ বাজ সমান্ত্ৰত গত বংসভেদ কৰ্মচানীবিগজে এই সভা হইতে ব্যাধাৰ কোঞ্চা ইউক। প্ৰজাৰ গৃহীত হয়।

পাৰেছের বাবু সবিনাশচন্ত্র সন্ধ্যানার প্রান্ত করেন ও বাবু মহেজনাথ চটোপাধ্যার প্রোবকতা করেন বে সাধারক আদা সন্ধ্যান্ত বর্ষের স্থান করে। ও ভার্যবিক্তান্ত সভার সভ্যান্ত করিছের কার্য্যের স্থান বভবার বেভরা হউক। প্রভাব গৃহীত হয়।

বাৰ বিশিনচন্দ্ৰ পাল প্ৰাকৃতি করেন এবং পাবনার বাবু কৈলাসচন্দ্ৰ বাগচী পোষকতা করিন বে এই দেশ এবং অভাভ ছেশের বে সকল ধর্ম লয়জ, রাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অহনাদ মত ও উল্লেখ বারা চালিত হয় জাতুত একেশ্বরবাদ প্রচা-রের জন্ত চেটা করিতেছেন, সে সকলের সলে আন্তরিক সহায়ভুতি প্রকাশ করা হউক্তি প্রভাব গৃহীত হয়।

বাব্ সার্ভানাথ গলোগাঁয়ার প্রভাব করেন এবং ডাক্রার
ক্রে, এন, মিত্র সমর্থন করেন যে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের কলা।
নাধনের অন্ত কুমারী এন্, জি, কলেট যে নিরভিখন উলান
ও ঐকান্তিক বড়ের সহিত কর্ম্বা করিরাছেন, তরিনিত্ত উাহাকে
অন্তরের সন্তিত ধ্রুবাদ দেও্যা হউক। আনন্দের সহিত এই
প্রভাব গৃহীত হইন।

সভাপতি মহালরের আছে হৈ ছিরীকৃত হইল বে ৪ঠা কেব্রেরারী সোমবার অগরাক হাত বৃটিকার সমর নিটি কলেজ ভবনে কার্যা নির্বাহক সভার সভা নির্বাচন করিবার জন্য অধ্যক্ষ সভায়, এক বিশেষ অধিবেশন হইবে।

ভাজার পি, কে, রার প্রভাব করেন এবং বারকানাথ গলোপাখ্যার সমর্থন করেন যে সভাপতি মুহাশয়কে ধন্যবার দেওরা হয়। প্রভাব কর্মোদিত হইলে,সভা ভল্ হয়।

জাতকর্মা, --গত ১০ই নবেছর পাবনার বাবু কৈলাশ চল্ল বাগচী মহাশরের ২র পুজের (৭ন সম্ভানের) জাতকর্ম -সম্পানিত হইরাছে। বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার উপাসনার কার্যা করিরাছিলেন।

শ্রেষ ;—বিগত ২৬ এ অগ্রহারণ নগহাটীতে পরলোক-গত রাধাচনণ ঘৌষের তৃতীর বার্ষিক আছকার্য্য সম্পন্ন হইরা গিলাতে। বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধারে আচার্ব্যের কার্য্য ক্রিরাছিলেন। ভদ্যস্তর প্রণোক্ষণত ভ্রাতার সহধ্যিনী একটা ক্রিরাহী প্রার্থনা ক্রেন্য

নামকরণ; — গভ ২রা মাখা নোমবার দিনাতপ্রের
বাব পার্বতীনাথ সেনের বিতীরা কভার নামকরণ কার্য হইরা
পিরাছে। তত্বপদক্ষে সেই দিন ছই বেলা উপাসনা, সলীত
ভ সভার্তন হইরাছিল। বাবু নববীশচক্র দাস আচাহর্যার কার্যু
ক্রিরাভিন্দে। মেরেটার নাস স্থালিনী রাখা হইরাছে।

ক্রিপাস প্রদান ;—গেইনটা বইতে বাবু নিশিক্ষার বোব বিশিষ্টেন বৈ উলোহ আবেসলে আনাম মেইল টানার ভোলানি, এতমন সহচর সহ একমন ব্রাহ্মধর্ম বার্টাইনের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ ভিৰ্ত্তগৰ বিভিন্ন কৰা একখানা "ক্ৰিণান" নাৰ্যন ক্ষুদ্ধান্তন্ত্ৰ কোন ক্ষান্তক আনাৰ নাইবাৰ পূৰ্বে "ক্ষুদ্ধানিবা ক্ষেম্পানির নোইটিছ এলেক্ট" এই ঠিকানাই ক্ষুদ্ধান নামে পল লিখিলে তিনি ক্ষুদ্ধা বধাস্থানে পাঠাইবা বিব্যন।

ৰাবু নবৰীপৃচন্দ্ৰ দাস। — দিনালপুর আক্রমানেত নিশানত বাৰু ক্রমানেত কর দিবিধাছের এই বাৰু ক্রমানেত করি দিবিধাছের এই বাৰু ক্রমানিত করি দিবিধাছিল করি করিবাছিলেন।

मर्वाम ।

शक्षां वाकामगाव।

বিগত ১১ই সবেষর রবিবার তাই গছমন প্রনাদকে পঞাৰ
আক্ষমনাজ্যের প্রচারক নির্ক্ত করিবার প্রভাব অবভারণা করিবার উল্লেখ্য সর্বার দ্রাল, সিং মাজিধিরা মহাল্রের গৃহে
আহোর প্রাক্ষমনাজ্যের সভাগালের এক সভা আছুত হর। তথার
সর্বার দ্রাল সিং মাজিধিরা, বাবু জললাল ঘোর রার বাহাছ্র,
ভাই লছ্মন প্রসাদ, লালা গঞ্মন, লালা সিধা মার, লালা
লোভারাম, লালা রামচাল, পঞ্জিত ভাসুরাম, বাবু রামচক্র
বল্লোপার্যার এবং সম্পাদক বাবু অবিনাশ্চক্ত মন্ত্র্মার উপছিত ছিলেন।

১। স্থিনীকৃত হইল বে ভাই শছ্মন্ প্রসাদের অধীনে লক্ষোনগরে যে প্রেস ও পুস্তকালর আছে পঞ্জাব আক্ষমার নিম্ন লিখিত তিন্টা নিয়মের অধীন হইর। তাহার ভার প্রহণ ক্রিবেন।

क्षे द्वारमत्र भाग भविरमान करः देशास्त्र मन्त्र्री कृतिएक । इटेर्टर ।

শ্ৰুথ-স্থাৰকেশ বৰ্তমানে পঞ্জাৰ ত্ৰাহ্ম সমাৰ্থের পঞ্জিৰ। ৰলিয়া প্ৰকাশিত কয়া হইবে।

পঞাৰ আন্ধা সমাজ বতদিন কোনও বিশেষ সমাজের অধীন
না হইয়া নিরপেক ভাবে চালিত হুইবে, ততদিন এই প্রেম
এবং প্রকালর ভাষার সম্পত্তি সরুপ থাকিবে। ভবিবাতে
বিদ ইহা সাধারণ আন্ধা সমাজের অন্তর্ভু তা হুইবা আরু কোন
সমাজের সঙ্গে হর, তবে এই প্রেম ও প্রকালর সাধারণ ব্রাশ্ব সমাজকে দিতে হুইবে।

- २। वितीक्षक बहेन एवं नक्षार्यत करका व्यक्ति कार्यात चात कार्य नक्ष्मन् व्यनारकत व्यक्त नाच व्यक्ति व्यक्त नभारकत नित्रभाषीन व्येता केशत कार्या निर्मादक नकात्र निर्माक्षमाहृत कार्या कतिर्यन।
- श्रीकृष्ठ ११न त्यं छक्त गर्माण त्यात्रक साम्राप्त
 १२० ता चल त्यान छेगात्व कारे गह्यन् वानात्वक कार्य त्यात्वक कार्य क्रेस किर्दिन हे
- को विक्रीकृष्ट करेगोद्ध और नकान विशिक्ष विकर अवन कानवार्थ करेग गहनम् वस्त्रावरण विक्रिक क्षेत्रक

rous reference du accelera corre du l'Array en rue et con glan e exice reference du la colon de l'array de l'a

১১শ ভাগ। २२म गरबा।

১७ हे स्टूबेन मक्निरात, ১৮১० गक, खान्न मच ९७०।

वार्त्त्रविक काश्रिम म्ना প্ৰতি ৰতের মূল্য

প্রার্থনাশ कक-ब्रहे प्रदक्क-नम् की बेरमत मात्राक् नगरम, हिनाहि अक्तांत्र (मर्ट्म मका-बहे ७१-इति गर्त । অভূপ্ত প্রাণের আশা যত कृदक अदक निर्देश गर यात्र, একাকী এ অন্ধকার মাঝে করিতেছি শুধু হার হার ! काश वाव किहूरे नानि ना, জীবনের পথ ভূলে পেচি, (रुषा (राषा कवित्रा कवित्रा খুরিরা মরিছি মিছি মিছি।

नोहाकात्र व्यक्तियव त्राटम . कर्ष् बाहे बिहाटक निनाता, मत्री हिका चालिकन कृति भूतावेटक ठारे कति-चाष्री।

नव यात्र किছू नाहि शाहे, জীবন শজিরা শুরু রর, चाखन विश्वा उन् एठि, পরাণ আগুনমর হব।

टकाशा यात्र वन नतामत! चौरतित्र नका साथ (वैर्थ, ष्ण्य ध भावागी गरंब (नहारेव कंड (केंद्र (केंद्रा १

সম্পাদকীয় মন্তব্য

1, 196 **अन्य मार्था ।—श्यामः ७. महाकारे जानात्र** मकरे शामाकारन अहे हरेशे छात्र विरमन धारन

. He will all the lines in the

तिथा वात। वानका वात িসে ভাগতেই বিখাস করে; প্রাণ খুলিরা ভোমাকে বিশাস একটু ভাঁগবাসা দেও অমনি কিছু আচে অক্পটে ভোষার করিবে; তাহার সূত্র প্রাণে নিক্ট ব্যক্ত ক্রিয়া ফেলিবে। বিহার চরিজে যে পরিসাপে এই আভাণিক বিখান ও সরব 💏 অভাব, সে সেই পরিমাণে শিওভাব হারাইয়াছে৷ বরে বিজ্ঞান সলে বত অভিজ্ঞান বাড়িতে গাবে, মহবা-হালরের ক্রিনিত অংশের দ্বিকে বত দৃষ্টি প পড়িতে গাকে, ডতই আমালেক ক্রিতিনিহিত বিশাস ও সর-কৃতিনিহিত বিখাস ও সর-পড়িতে থাকে, ডতই আমা गढा की १ हरे एड शास्त्र, सु हे कठिन हहेना चारम, **अ**वश्° बामक क्षानिक के विशेषिक के विश्व वहरूल वहरू थारक। क्राया और करिवारमत छाव द्यारिमत म्नारम भर्गा ख अक्रभ ভাবে পরিব্যাপ্ত হইয়া, পড়ে বে মামূব আধ্যাত্মিক রাজে)র গভীর সভাসমূহে আর বিখাস ভাপন করিতে পারে না,ুএমন কি ঈশরের সভা ও শারপও ভাল করিয়া ধরিতে পারে না अवश्यम् नचत्क मास्य छेनांनीन वा नृश्येती क्रेशा नास्य । যতদিন না আত্মা পুনরার প্রকৃতিস্থ হর, যতদিন না ভাহার স্বাভাৰিক বিষায় ও সর্বতা ফিরিরা 'আসে তত্তিন সে धर्मेत्रांका এक भव । अध्यात हरेटल भारत ना। এই असरे মহাত্মা ঈশা বলিয়াছিলেন, "কুল শিশুকে আমার নিকট" আনিতে দেও। কারণ, এইরূপ লোক লইরাই স্বর্গরাক্য গঠিত হয়।"

শৈশবের বিনয় ও নির্ভর।—বালা জীবন হইতে বে কেব্ৰ বিশাস ও সর্বভা সকলে শিকা পাওয়া বার ভালা नरक ; विमन्न । निर्णत नियक्ति वाना कीवरन चर्न तारकात আজান পাওরা বার । বিশুর মনে অহতার নাই, সে আপ-माट्क इस्तन बानियां कारन अवः रमहे खक्क नकन विवस्त পিউমাতার উপর নির্ভর করে। - বনোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অঞ্চের উপর নির্ভর করার ভাব ক্রিয়া যায়, নিজের বলের উপর विचान अवर छरनल चाचनिर्छत्तत छाव दृष्टि शाहरैक शास्त्र । বাহার জীবনে এই আছবিখাস ও আছনির্ভর অভিরিক্ত মাতাত বৃদ্ধি পাইরা অহতার ও আত্মগ্রিমার আকার ধারণ करहे, कांस्त्र शरक जायगारक जायहार्व यनिहा मन्न कर्ता छ

विचंद्रित सेन्य निर्कत कहा चकाच कतिम हदेशा. चुट्का क्रिक विभि वर्ष्ट (क्म नसुर्विष्ठ वर्षेम मान्त्र नकरवत्रहे बी बरम अवस्त्र কোনও না কোন সঁবর উপহিত হর, বধন **এতিকুল, অর**ঞ্জ ফোতে পঢ়িয়া স্থাপনাকে নিভাত ছুর্মল বলিয়া থনে হয় লাবং আৰু কোনতু উচ্চতর শক্তির আগ্ররহাণের লভ ব্যস্ত ं इरेना गरेफा छर्म सामार्टनी প্রাহেশ্বর্ক শিশুভাব অক্সারিত हरेना डिर्फ अन्य जाना नानरम् (काशाक् निष्ठा, वका । अप्र" विश्वा ही दक्षात क्रिया अरे भित्रकार्यम, प्रदे বালখভাবখুলভ বিনন্ধ ও নিউল্ল াবের প্রভ্যাবর্তন ভিন্ন জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার ক্রের্ডর। कीवरन (व" शतिबार कहे रवत श्वःत्रकात हरेताछ, किनि त्नरे नित्यार नत्य निष् नकोष इंटेटक शांत्रवाटकन।

আখ্যাত্মিক আর ব্যর 🌉 এই সংগারে এক 🚜 ছতির লোক দেখিতে পাওয়া বার্ रिमन्न आंब अरशका नाम के रडेक मा (कन, ब्लार्ट्स्ड व्यक्ति । देशात्म व्यवसार्य • निक्षे वाशमार्थं धनी विवश् । श्रीदिष्ठिक कतिबात क्षेत्र हेशता नर्समाहे वाख। देशत कन व त देशता अप्रेशिटनत मेरेशहे ঋণপ্রস্ত হইয়া লোকের নিক পিদক্ষ ও অপমানিত হয়, যে मतिख्नका छाडिनात पश्च हेशा ত্রত চেষ্টা করিয়াছিল, সেই দরিস্ততা ভীষণতর আকারে भएफ, अवर देशारमंत्र कुर्मभा शारक ना। क्य भारतस गोमा चक्रिक् क्तिया वात्र कृत्य ना, वत्रः किছू ज्ञकत क्तिवात ८५%। क्ट्रतः। ट्याक्टक द्यवाहेवात अञ्च, जाननाटक मुम्बद्देनत अक्बन विज्ञा পরিচিত করিবার অন্ত ইহারা তত্ত্ব ব্যস্ত নছে। এরপ লোককে कंथन । अगवाद वा लाटक व निकृष अगमानिक इहेट इह ना। ছঃष ছर्मितन छेराता সঞ্চিত धटनत সন্তাবদার করিয়া জীবন রক্ষা করে! আধাাত্মিক রাজ্যেও এই ছই প্রকৃতির লোক দেখা धक क्षकांत्र लाक चाह्य याहाता धकक्षण शाहेता मन-গুণ দেখার। ভিকরে এক কণা ভাব পাইলে বাহিরে ভাষা मण्डण क्रिया ध्यकाण करत्र। आशाश्चिक धरम धनी इहेरात জন্ত ইহাদের তত বাভতা পাকুক বা না পাকুক, লোকের নিকট जाशनात्क धंनी विनवा श्रीविधिक कतिवात क्षेष्ठ हेशासत विष चार्थर। এই जन वेदांता नारा भात जारा भी बह निः मिविज ইইয়া পড়ে, তখন ইহারা পরের ভাব ধার করিয়া ভাবুক্তা দেশাইতে বার। কিন্ত ইহাদের আধ্যাত্মিক দরিত্রতা শীত্রই वाकानिक इरेना शाफ, नाटक रेशात्मन क्यान छ कार्यी, ভाবোচ্ছাদে ও প্রত্যাহিক জীবনে সামগ্রত দেখিতে পার না। कारबरे नाटक रेरामिनक बनात ७ कर्र तित्रा अल्डा, ७ **छित्रका करत । छहजूत नाधक छिनिहे, विनि छाद्यत नाश्चिक** ं व्यक्तिम क्रम छक वाच महिम । विनि धक चन शाहरम त्नारकत मिक्ठ वनका कतिवा सम्बन् मा ; विनि केवरवत ना रमार्गरत रगानाम (यांच चानरमा राष्ट्री करवन, रगानरन গোপনে শক্তি নক্ষম করেন। 'ছঃখ' ছদ্দিনে আশ্বার নগত। 'रानिया कीबादक गाँकाक वरेटक एवं मां, नदवंत्र कांव कमा कविया

विवाहक क्राह्मक निर्मेष्ठ नेबल नका क्षेत्रिक रव ना, क्षाह्मह्म क्ष्मोंक क्राह्मित कारनाक नदक क्ष्माणा क्षिक की नदम हमानक क्षमात क्षमाणक गृहे रव ना । क्षाह्मित क्षाह्मित क्षकि ह्याहिक व्यक्षा क्षमाणक क्षमाणक क्षम क्षमित हिन्दिक माक्ष्मा व्यक्ति ना ।

क्रिकिविटक्निभी।--- (क्वन टाक्न हेक्स नामरनंत्र निर्क मुद्धि प्राधिको काहा मा कतिरम कार्या क्षेत्रणात संब मा । अवस्वीक नमन रहेवा यात देव क्रियरतत पेंदूरक मुद्दि बाचित्रा कार्या बातक कतिताल, काँगा केतिएक कतिएक किछ विकिश हहेगा नएफ, लाटकत निमा जामरनात निरक मुद्दै भएए, एक कि कानिएकरह, चामात क्यांत वी कार्या कार्यक्र खान चाक्डे रहेट कि. না, এই সকল বাহিলের ভাব আসিরা কর্মবোপের ব্যাধাত উৎপাদন करत। अमर्ने कि উপাসনার সময়েও নিভার নাই। विट्मवृक्तः नामाकिक वा भाविवाविक छेनानमात्र छेनानमात्र कार्या कतिवात नमत्र केथम कथम छाव इ३ फिया कथात निटक मृष्टि नटक्' এবং খুরূপ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা দূরে সিরা লোকের মনে ভাব উৎপাদনের প্রবৃত্তি প্রবল হইরা উঠে। ইহাতে আত্মার অত্যক্ত অপকার হর ও আত্মা বহিমুখ হইরা পড়ে। ধর্মজীব-त्मित्र शर्थ क्छ^र्य श्रष्ट्र मक चार्छः डाहा वन् क्र वांत ना। ঈখন্ধের হাতে, আণনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িরা দিতে না প্লারিলে, একেবারে আত্মবিশ্বত চইয়া কেবল প্রভুর ইচ্ছা পালরের বিকে मृष्टि श्रीथर्शी हिनारक ना भातिरन अहे मकन मञ्जूब रख हरेरक श्रिक्षात्वम छेशाद्वम नाहे।

লক্ষ্য ও পথ।—উচ্চ পর্বত শুলে উঠিবার সময় বলি জ্বমাগত পথের বিবর চিন্তা করা বার তাহা হইলে পথপ্রম নিতান্ত গুংসহ বিনিয়া অন্তত্ত হর। বাধা বিদ্ধ দেখিলে প্রাণ জীত হইরা অন্ত পথ আপ্রর করে। কিন্তু বাহারা পথের বিবর না ভাবিরা লক্ষ্যন্তানের উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাখে তাহারা পথের ক্রেশ ওতটা অন্তত্ত করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক রাজ্যেও বাহারা, সর্বাদা সাধ্যমের শুলুজের বিবর চিন্তা করে, সাধন ভলন তাহাদের নিকট বড় কইকর বোধ হর। সামান্ত প্রতিক্রণতার তাহারা লক্ষ্য করিরা সেই দিকে জ্বমাগত অপ্রসর হইছে চেটা করে তাহারা সাধ্যমের ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়াই অন্তত্ত্ব করে না এবং নানা প্রতিক্ল অবন্ধা অতিক্রম করিয়া ক্লিবরের সাহাক্ষ্যে গল্ভব্য হানে উপন্থিত হইরা ক্লম্মের্থ হর। ক্লম্ম অন্তর্থ করে না এবং নানা প্রতিক্ল অবন্ধা ক্লিক্সের করিয়া ক্লম্মের প্রথম স্থান বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা বান। লক্ষ্য উচ্চ ইলে ক্লমের বাধা বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা বান। লক্ষ্য উচ্চ ইলে ক্লমের বাধা বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা বান। লক্ষ্য উচ্চ ইলে ক্লমের বাধা বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা বান। লক্ষ্য উচ্চ ইলে ক্লমের বাধা বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা বান। লক্ষ্য উচ্চ ইলে ক্লমের বাধা বিশ্ব আপনা আপনি থসিয়া স্ট্রা

পার্কের সঙ্গে সংগ্রাম।—শরীরের রক্ত দুর্বিত হুইলে
নানা রোগের আকারে তাহা প্রকাশিত হর। অন্তির্জ্ঞা
চিকিৎসকণণ ঐ নকন বাহিন্দুরোগের চিকিৎসার প্রবৃত্ত হুইলা
বিক্রকাস হয়। একটা রোগ ভ্র করিতে বিলা উন্থার।
বেশেন ভাষ্য স্থানে ভার পাঁচটা নুক্ত প্রাক্ত প্রাক্তিনিয় ব্র

विश्व । विश्व सुविक्य विक्रियन स्थार नक व्यवक्र के प्रतिहत "नार्विश अर्थने बार्शिया आह्रोति" करवन गागाए अक्र श्रीक्षक हे हें ब्रा ट्यारनिक मृत्र के क्रिक्टिक हे हैं एक शादन, किनि दे वाहि हैं द्वांत्र निवाद्य द्वीतं अंदकवाद्वर कदवन मा छात्रा नटत्। खेवा-रमत बरवा रव अनि विरमय जीवन अ कडेसात्रक रमअनि मुक्त कति-े बाब क्ष वर्षि किनि (हार्ट) क्रिया बारकम, क्षित्र तक श्रांतिकात् क्रिया स्वादनव कावन स्त्रीक्षरनव वित्यते पूरवाद मुस्किन्त्रिक प्यारम् । रमहे जान अन्न आर्मारमय केला विक्रण दहेते। यात · छवन है हो नाम भारभन चौकारह ध्यक्षभिक है। धन्न भ नबाब (करन यनि छुटे अवदी कतियां के नकन भाग पूर कतियांत रेक्ट्री कहा बाह, करन चाहि टकांच करन गाएक मखानना মাই। এরপ ক্রিডে গেলে একটা প্রপের স্থানে আর পাঁচটা मुख्न भाभ উप्तिक इंटेटफ द्रमधा बाहा!, किस विति सेचंत त्याम-ज्ञान मरहोद्धवाता विक्रुष्ठ हेळ्याक विल्लाधिष्ठ कतिरख छिडी कत्री वात करव এक्कारत भारमा मृत्य कुर्काताबाक करा दश । अस्म श्वाम त्व विरामव धौरण भागश्वाम पूर्व कतियाक तहें कि विराख इहेरव मा छाहा गटह । अञ्चल कतिरम वत्र चैंद्रक्त नाथरमन সাহাষ্ট হয় i কিন্ত প্রেম্বারা ইচ্ছাকে প্রশ্নতির্ভ করিবার্দিকে विटमव मैंका ना ताथिता चड्ड छाटन भाग निवाद्यश्य ८०डी करा विष्या गाळ।

मणामकीय ७ প্राश् श्रवंता।

जेपदत्रत छेनात विभिन

बोहीन कारन विद्नी स्तर्भ गामानियन नारम अक्सन শাল্ত বেতা মহা পণ্ডিত ছিলেন। একদিন একজন বিদেশীপ त्नाक छैदित निक्टि चानिया वनिन, महानय ! चानिन गकन भाष्त्रत मैं में बारनन। आमात अकृति चतुरताथ चाहि, कांश भूर्व केंत्रिएँ क्हेरव। शामानियन विकाम कतिरनन कि १ (म वाक्ति बनिन "आमि এक शास माँ एवं ३ , धरे धक পায়ে টাড়াইয়া থাকিওত থাকিতে আপনি সকল শার্টের निक्ष कतिया नर्साराका टाउँ वि केश्रांण गांछ कतियाकत छांडा आमारक विनाख हरेरव। न्यामानियान विवक हरेना হত্তবিত বটি বারা ভাহাকে প্রহার করিতে উদ্যত হইলেন धारः वनिरम्भ धाष्ट्रां चार्याः चार्यः विश्व विश् এক পালে দাঁড়াইরা থাকিতে থাকিতে সকল শালের সার निक्र कतिया উপদেশ দেওয়া कि मखन ? जनन देन वाकि ंहिरणण नामक ब्याब अक्सन शर्त्यालातहोत्र निक्रे भयन क्त्रिण धारः त्मेरे पाष्ट्रताथ कविन। हिटनन छाहाटक धक नाट्य मक्षात्रमान क्रेटिक चारमम क्रिट्सन। वथम ता मार्डिहेन क्षेत्र वितान-नारबंद ७ गठन मीडि क्रिकेटनद गाउ ্ৰীয়া এই, স্থপৰে ভোষাৰ প্ৰতি বেৰণ বাবহায় কৰিলে তুমি ेक्ट रूप, चंगरतम काछि त्यरेक्षण सुबद्धात कहा। अहे चाचाा-विकामि केशनामक सामक कारील किस्सी क्षाप्त पृथे रहा। के अप में सिंगीनितान अवसाय तस्तान शृदर्ज वित्य परेशाहिनी।

এইরপ চীল মেশীর সাধু কংক্চের উপরেশাবলী পাঠ করিতে করিতে ঠিক করার অক্তরণ একটা, উল্লিট্র দৃষ্ট হয়। একদিন কংক্চের একজন শিবা ভাষাকে জিল্লানা করিবেন—"প্রয়ো আপ্রিত আ্যাদিগকে অনেক উপরেশ দিরাছেন। আপনার সকল উপরেশের নার কি অক্তরছ করিয়া বলুন। কংক্চ উল্লেখ রিবেন—ক্ষ্ম উপরেশের লার এই, অপরের নিক্টে বে ব্যবহার পাইলে অস্থাই হয় অপরকে সে ব্যবহার দিওলা। কংক্চ দিশা অস্থিবার কর্ম বংসর পূর্বে অবিয়াছিলেন্। কংক্চ দিশা অস্থিবার কর্ম করেন বর্ণন করা বাইবে।

উক্ত উভয় আথারিক। ছইতে আমরা কি উপদেশ পাই-তিছি ? উপার শিবাপণ কাছাদের বাইবেল আছের গৌরব করিরা বলিয়া থাকেন, বে ভাহা বে ঈশর প্রেরিভ ছাহার প্রমাণ এই, এমন উরভ নীজির উপদেশ আর কুমাণি লুই হব না; লুইছে অরণ তাহার। ইপার সেই ছবিবাতে উক্তিগুলির উল্লেখ করেন বাহাতে ভিল্ল ঠিক্ ইহারই অনুরপ উপদেশ দিরাছেন। অপরের নিকট বেরপ ব্যবহার পাইলে সম্ভই হয়, অপরতে 'সেইরপ ন্যবহার দেও, এই অমুণ্য উপদেশের উপরে তাহাল্ল ইশার মহত্ত ছোলন করেন। ঈশা বে মহত্ত ছিলেন, ভাহাতে আরু সুন্দেহ কি ? তাহার মহত্ত লোপ করিবার প্রারাণ আমাদিগের নাই এবং ভাহা ক্ষন্ত বিস্থা হইবে না। কিছু টালমভালার ও আখারিকা বিনি গাঠ করি বেন্টু তিনিই বলিবেন বে ক্রিকার উপদেশটা ঈশা নিজনেশের বিন্তান প্রারাণ লাবে পাঠকেরিরার করেন। তাহা ভাহার প্রকাশিক ক্রন সভা নহে।

সে,যাহা হউক্ত উক্ত সভ্য ঈশার প্রকাশিত কি না ভাষা विहात कता वर्षमान व्यवस्त्र के स्मा नरह। चात्र अकडी महा ज्ञा निर्दिन कता आगातित छेरम्छ। छाहा वहे-मेच्द्र মানব-সাধারণের পিতা। তিনি কোন একটা নিশেব লাতি কি विश्निय मन्दर शहल कतिया जाशमित्रत निकटिरे गकन जला প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা নহে, কিছু নেশ ও জাতি নির্বিশেষে जिनि मानव कीवरनत उपकीश मजामकन् विकिश कतियादकन । প্রাচীন কালে যথন দেশে দেশে আভিতে আভিতে ঘোর देवजानन शक्कांगि हिन, उपन नाएक प्रमा विकाछि-विद्य নিভাম্ব প্ৰবল ধাকাতে প্ৰভোক কাৰ্মজন্তই ভ্ৰমে পভিত ৰ্ইয়া ছিল—বে ঈশর ভাহাদের এতি আগর; ও ভাহাদের শত্রুকুলের প্রতি বিবেষভাবাপর। 🛪 ব্ড 🌤 🛊 সত্য তিনি তাহাদেরই মধ্যে প্রকাশ করিরাছেন অপর সকল জাতিকে অক্কারে ভুরিরা काष्ट्रिया निवादकता . वर्त्तमान नियदक বাণিজ্যের বিভান ও ঐতিহাসিক প্রেবণার প্রভৃত উন্নতি इंडबाटक धरे व्यवसाकि-विदय करमक पत्रियाहन निवित्त हरे-बाह्य वर्षे किस अथम ७ हेरा मन्त्रभूतित्व विद्युष्ठ इव नाहे। क्यन औडिकान व्यक्तात्र कतिरख्छन रच भृथियोत्र नम्या ब्यास्तित मरवा क्रेन्द्र विष्यीमिशरक लक्ष्म क्रिया जाशनात ज्ञाराति थातरात भावाचत्रभ कतिवाहिरणनः। मानरकत्र मुक्कित स्व नाव **जार्। जारात्रत मर्थारे ध्यकानिक रहेगाहित। जनत नक्नर्क** मुख्यि क्ष छारांनिर्गबरे वाबच हरेटक रहेटव । अथनक मह-

বাংলা বিভাগে আন্তেক্ত প্রক্রে পাত আন্তর্গ প্রক্রিয়ার বিভাগির বিভাগির করে আহি নাই; বাংলা করিবুলির মূর্বিটেইছেন, বে নিজুলাভির করে আছি নাই; বংগির মূর্বিটারিই আনিবাহিল, অভেরা অন্তভারে আহে। ইবর মার্বাচি বর্ণের প্রতি বিশেষ প্রসন্ত হিলেন। প্রভাগে আমন্তা বে প্রাচীন ক্রোকের সাক্ষাণারিক ভা ইইউক স্ক্রাচি গাইবাহি ভালা নহে।

আনর। উপরে ছইটা বিভিন্ন আভিত বে ছইটা আব্যারিকা
উক্ত করিবাছি, ভাহাতে এই অনাণ বে সকল দেশ ও
সকল আভিন মধ্যে এমন সকল মহাস্ত্রির করিবাছেন ধারাদের মুখের বারা ঈখর অনেক মহাস্ত্রা প্রকাশ করিবাছেন।
এখন ও ভিনিম্নকল আভিমধ্যে গ্রুত্র সকলকে প্রকাশ করিতেছেন। কেই ভাহার ভাল্যে কেই ভাহার পূজ্য এরপ নহে।
বে কেই ব্যাকুল ভাবে অধ্যাত্মভাত্মের অবেবন করে,—সেই
স্ব্যাত্মভা আনিতে পার। চিত্তের পবিত্রতা, অভিসন্ধির
বিশুক্তা, ও ভৃষ্ণার গভীরতা, এই ভিন্টা যে ব্যক্তির মধ্যে
ক্ষিলিত হর সেই ভাহার সত্য কিরশ ধারণের উপযুক্ত হর।

ি চিন্তের পবিজ্ঞতা, অভিসন্ধির বিশুক্ষতা ও তৃঞ্চার গভীরতা

করি তিনটীর একজ সমাবেশ হওয়া কত কঠিন? বে বাজির
বা বে জাতির নীতি যে পরিমাণে কল্বিত, যাহালের ইলিরক্ষরার্ত্তি প্রবল, যাহালের চিন্তা ও জাচরণে স্থার্থপরতা,
ভাহারা সেই পরিমাণে ঈশরের সত্যজ্যোতি ধারণে অক্ষম।
সৈইরূপ বে বাজি, অকপটে স্ভারে অবেবণ করেনা—যাহার
সভ্যান্থেণের মধ্যে অপরু, কোন অভিসন্ধি প্রভারত থাকে;
যে ভদ্বারা অপরু কোন প্রকারে লাভবান হইবার আকাজ্যা

সংর—ভাহার মন ও স্তাজেমাতি ধারণেও হর না—
এক ব্যক্তির নীতি ও চরিত্র বিশুক্ষ হইতে পারে, হাদর ও
অভিসন্ধিবিহীক হইতে পারে, কিন্তু শিপাসা ক্ষীণ। পরমার্থ
ভত্তের কম্ম প্রাণ সমৃতিত ব্যাকুল নয়; সভ্যের জম্ম প্রবল
লাগনা নাই। প্ররূপ ব্যক্তিও সভ্যক্ষোর গভীরতাও চাই।

সর্কাদেশে ও সর্কাদে যথনই যে সাধু ক্ষর এই তিন ভাষাপন্ন হইরা সভ্যজ্যোতির জন্ত উন্থ হইরাছে তথনি ভাষার নিকট ঈশবের প্রভ্যজ্যোতি প্রকাশিত হইরাছে। প্রাক্ষধর্শের প্রসাদে আমরা এই উদার ধর্মভাব ক্ষরে ধারণ ক্রিতে সমর্থ হইরাছি।

ব্রাদ্ধর্ম যে কেবল এই উদার স্ত্য গ্রহণ করিতে জামাবিগকে উপদেশ বিরাছেন তাহা নহে সকল দেশের ও সকল
কালের ধর্মপিপাত্ম সাধু-সজ্জনকে গভীর প্রীতি ও প্রদার
ক্ষিত দেখিতে উপদেশ নিরাছেন। আমানিগকে প্রত্যেক জাতির
কালে ও প্রত্যেক সাধু বহাজনের জীবনের মধ্যে বিধাতার
কালে বেশিতে হইবে। সকলেই আমানের জল বিধাতা কর্তৃক
নির্ভা। তাহাদের জীবনের বারা আমানের জীবন পরিপুট
হইবে, ভারাদের প্রেমের বারা আমানের থাকুলতা ব্রিত হইবে;
ভারাদের কাল্ড বারীর হারা আমানের থাকুলতা ব্রিত হইবে;
ভারাদের কাল্ড বারীর হারা আমানের প্রীবন পর্যে নাহান্ত্য

ক্রমন্ত্রি ক্রমন্ত্রিক বিশ্বন ক্রমন্ত্রিক ক্রমন্ত্রি

আত্ম-জিত পুরুষ।

ेर्यत्रोकोटण देकः बंधम व्यवस्थि नगरतत्र मतिकंग्य स्थाउनम দামক খানে বাস্ করিতেছিলেন, তথন একলিন একলন ধনী গৃহত্ব তাঁচার নিকট আসিল এবং তাঁচার চরণে প্রশত रुरेश नित्तमन कतिन, जगल्डत तसनीय श्रः आहि यथन উপাসনা বা কোন ধর্মানুষ্ঠানে প্রাবৃত্ত হট, তথন কোন না त्कान खादुछि खांवन इहेबा आंगात हिछक्क हक्कन करत छ আমার চিত্তের শান্তি হরণ করে। আপনি কুপা করিরা ইহার উপার নির্দ্ধেশ করুন। শাক্যসিংহ তাহাকে বলিতে আদেশ করিলেন এবং নাম ধাম বিজ্ঞাস। করিলেন। তথন সে ব্যক্তি পুনরার চরণে আগত হইয়া বলিল—বে ভূতপুর্ক রাজার অধিকার কালে সে ব্যক্তি তাঁহার লাভির সাত্ত ছিল। শাকাসিংহ জিজ্ঞাসা করিবেন—তুমি যে হাতির মাছত ছিলে কিরপে হাডী বশ করিতে ? সে বাঁজি চুলিল জিল প্রাক্রের ভাতি বৃদ্ধ করিতাম, প্রাথম—লোহার ডাঙ্গের আঘাত দারী, বিতীয়-ভাহাকে অনাহারে রাখিয়া,ভূতীয়-প্রকাশ্ত এক গাছি বৃত্তির আভাতের হারা:৷ বৃত্ত পুনরার জিজাসা করিলেন "ক্লাড়া এই তিন প্রকার উপালের মধ্যে কোনটা শ্রেষ্ঠ ? গৃহত্ব উত্তর করিল "লোহার ডাঙগটী সর্বাদেকা শ্রেষ্ঠ ; কারণ ইয়ার আঘাতে হাতি এমন কাবু ইর বে ইহার ভরে ভাজাকে পৃঞ্জ তুলিবার জন্য শরন করিতে বলিলে তৎক্ষণা প্রক করে ध्यर डेडात छता युक्त त्मरता महामातीय मरवा अध्यम् इत। বৃদ্ধ বলিলেন-- ইহা ভিন্ন হাতি বল ক্রিবার অন্ত কোন উপাছ बान कि ना ? त्र वाकि উछत्र कतितनन, ना। कथन वृक्क विक्रियन--- दक्करण राजी यन कविताह रारेक्करण चालसारक वन कतिरतः (त वाक्ति कविरणन- श्रदताः विहास कानार्व क्ष्णांडे कतिवा रज्म। छत्रन स्क विश्वनन-दह क्षित्र माक्ष् আমিও তিন উপায়ে যানবের ক্ষর বশীভূত করি। এবং ঐ তিন উণায়ে প্রভাক মান্র আগুনাকে ধ্রীভূত ক্রিক্ত शास्त्र। त्य किन्द्री केनात्र करे-व्यवस्त्रा मामान्यस्त्र, जिलीक

प्रशासन कर्म प्रशासन कर्म होन्छ वाहरू के प्रशासन कर्म प्रशास प्रशास कर्म होन्छ वाहरू प्रशास होते में अनेवन गणांदेश्य आहः श्रिक्ष आवाहर कर्म देन जनारक अवसाह मूनिया त्वहारेट्ड जानवाहिक कर्मर देन जनारक अवसाह मूनिया त्वहारेट्ड जानवाहिक; किन्द क्षम व्यापित हैंदारक जन कहियाहि, क्षमर मान्छ द्यमन जोडरनन नाना हाकीरक नामान रगरेन्नल नानाहेट्ड गानि।

भूदसीक आशाहिकां वृत्त्वत बीवनहृति हरेट गृशीछ।
बृत्त्वत क्षात्र गैराहात हर्ष कतित्रा गिराह गारतन, "आमि आयात्र मस्यक हकी नमान मनटक वटण आनिवाहि" छाहातारे मानव-कृत्म थड़। विश्वान आधारत्य आह्न, त्मरेशात्मरे मानव-कृत्म थड़। विश्वान आधारत्य आह्न, छाहात्र आकृष्ठ भीत्रव आह्न। याहात्र आधारत्य आह्न, छाहात्र औत्रत्म अरे अभाग भात वि छिनि चीत्र आकृष्ठितक ७ छेळ् अन छात्र्चिनकम्मरक शर्मात्र स्वत्र छत्र्च निव्यत्त्वत्र अश्रोन कतित्रहारहन। छाहात्र स्वत्य नेपालक वाक्षा अष्ठिष्ठ स्वत्रहारह।

আছে নিত পুরুষ প্রকৃত খাধীন। তাঁহার দাঁড়াইবার ভূমি আছে—বেখানে দাঁড়াইরা বীরভাবে ভিনি কার্য্য পর্যা-লোচনা করিতে পারেন ও খীর কর্ত্তব্য পথের অফুসরণ করিতে পারেন। আল্ল-সংবন বাহার নাই সে সে পথে বাইতে পারে না, কারণ দক্ষজনে তাহার হাত ধরিরা টানাটানি করিতেছে। তাহার নিজের পথ দেখিবার অবসর নাই। সে প্রকৃত প্রাধীন।

আক্সনিত পুরুষই প্রকৃত ভাবে গুরু সংকরের অরুশরণ ্ৰৈরিতে পারে। বে ব্যক্তি আত্ম-রূম কঙ্কেনাই, চিত্ত বিক্ষে পের নানা কারণ উপস্থিত চইরা ভাচাকে শুভ সংক্রে স্থির ৰাকিতে দের না। ঈশরই প্রকৃত ভাবে "শিবং," কারণ তিনি "লাভং," তিনি নিভরজ শান্তিমর রাজে বাস করিতেছেন। चाम्बा त्मारक दुमारकृत चरीन बहेबा एख मःकन्न इवेटछ बाब ৰার বিচাত হইতেছি কিছ তিনি সেরপ ্নহেন। বে স্কল जुनम डेचि । देता जीमारमत श्रमत मनटक जात्मानिक कवि-ভেছে, বে সকল ভরজ ভাঁহার শ্বরপ্রেক লপ্লিকরে না। भामात्मत कर्दत छेन्नाम वा त्नारकत भावनाम ; वस्कात मध्यम वार्वेदीय वा मञ्ज्ञात विवाक मृष्टि ; नत्रनमात्कत विवास, कमर, স্কুলাভ,-এনকলের অতি উনাদীন থাকিয়া তিনি আপনার মক্ল সংক্রকেই সম্পর করিতেত্তন। বুর্ণায়মান জল রাশির रक्छकान (यमन क्लामनहीन, 'एकमन (महे गहाकिकाणीन गुक्त कितनाच । देहा कीशारक ने करव । मानवकूरन वाहाजा বেঁ পরিমাণে আছ-জিত উহোরা সেই পরিমাণে ভাঁহার क्षक्रित बहुत्रभ।

বসস্ত-চিন্তা।

(enter)

ी क्षेत्र जनगान भागक उपाय गुरुवार विकीत विकास स्वयं गाँव। काशांत्रक गुरू गतन प्रतिक स्टेश

Mill state tutte was that miles was bellett कतन मध्य गर्दा वर्षेत् कात्र मा, चाचकवारण क्रिये प्रदेशः संविक्षन विवासनात आत जावादनत होताम डेन्ट्रवर्क क्रंत्र मा। कारारवत्र विर्क् कृष्टिभाक क्रिताम स्टब्स क्रथम दर्शनक जानत्त्वत्र छेत्रत्र दत्र ना । क्लिंड किल् विन शरक चूनश्रत अन्तर कान जानिन,--जननि क्षक कार्ड्यर स्वरं नाथा अवाया स्वय कतिया श्राकामन नवीन विकास नकत विक्तिक स्ट्रेन, श्रमकपूर्व क्षणा कृत्य गर्ग अकृष्ठि बहेगा (महे जाम बाटनाहिक) कतिन, ७ मध्य तोत्रक्षकना हातिनित्क विकीर्य कृतिए नाशिन; পাৰীগণ বাঁকে বাঁকে উড়িয়া আদিয়া সেই সকল দাখায় উপবেশন করিল এবং স্থাক কল ভোতান করিয়া আনাকে मत्नारत गाया गारेटा गाणिन ; निवक्तन नता मान व्यक्तिया নেই অনীতল হামার উপনীত হইল এবং গ্রীয়ের প্রায় নিবারণ করিয়৷ অপূর্ব বিশ্রাসমূপ উপ্ভোগ করিবান 😘 नत्न कतिया य नकन दृष्क्य हित्क दक्र हृष्टिशां करवन नाहे, वस्त छाहात दिस्त श्रुक्त (भाषा हरेताद्यः वस्त दिन दिन নৰ প্রবের বসনে স্থীর শরীর আত্মত করিরা উচ্ছাল কুসুমের मूक्षे नित्त थावन कतिताहा ! . (कृ बरे ७कत्क मतम कतिम 🏌 क् बहे मुक्क नकी विक कतिय १ बहे करा की तर्व भन्नी रही क नव योवन छानिया निम १ अहे मधुत यमककान। वमस्त्रीय ञ्चलामन म्लार्ज बहे दुक्त वाहिया त्रान, बनास्वत ञ्चित निवारन रेरा नवबीवन गांड कतिन!

বাঁহার কুপার ওছ প্রায় তক্ষ সকল মুঞ্রিত হইডেছে, জুলর পূলাগেল সজ্জিত হইর। নব দেহ ধারণ করিতেছে; পক্ষীর পাথা হইতে পালক থসির। পড়িলে, বাঁহার ককণা আসিরা তাহাকে আবার নবীন উজ্জ্ব পালকের ভূষণে জলক্ষ্ত করিতেহে,ইহা কি কখনও সম্ভব যে সেই করণামর তাঁহার মানবসন্তানদিগকে ভূলিরা রহিরাছেন গুণাপের গর্ভে; পড়িরা তাহারা চিরনিন হাহাকার করিবে, কুসংখ্যারের আলে জ্ঞাত হইরা তাঁহা হইতে দ্বে বাস করিবে, এবং তিনি ভাহাকের জ্ঞাথ দেখিবেন না, তাঁহার করণা আসিরা তাহালিগকে উল্লার জরিবে না—ইহা কথনই সম্ভবপ্ত নেছে। এই মানব-জীবনের মধ্যে প্রতিনিয়তই তাঁহার করণার পরিচর গাওরা বার।

সংসাবাসকির দাস হইরা মান্তব বথন ধর্মহীন জীবন বাপন করে, অব্যের উচ্চ রুভি সকলকে ভার্থপরভার সংকীর্থ ভাবের মধ্যে আবদ্ধ করিরা রাখে এবং নানা প্রকার পাণ প্রবৃত্তির অধীন হইরা ইন্তির পরতন্ত্রভার মধ্যে অবিরা থাকে, তথন ভারার জীবন গণিতপত্র বুক্লের জার শুক্ ও নির্দ্ধীর বিরা প্রতীর্থান হর। তথন সে জীবনের কোনও পোড়া কেছ ছেখিতে পার না, ভারার সম্পূর্ণ রাশির সৌরক্ষ ভারি দিকে বিকীর্ণ ইইরা কাল্যর চিত্ত হরণ করে না, ভারার প্রেমের অবধুর ভাব আজানন করিরা ভারারও প্রাণ পরিতৃত্য করা না, জাহার পবিজ্ঞান নির্দ্ধির আলার পালির। পালির তাহার নির্দ্ধির করিয়ার নির্দ্ধির করিছে পারিবে এ আলার ভারার নির্দ্ধির করিছে পারিবে এ আলার ভারার নির্দ্ধির

(करूरे क्रिक्र क्रेटक आध्य मान का क्रीक्टन क्रिक्ट हिर्दे वर्ष (कर क्षिति व भाव मा । व्यासीय निका व्यक्ति व्यक्ति दुक्षियं अञ्चलक श्रेषा काला लक्ष्य द्विक स्व ; कार्याव टकामध केळ बाका ना कैरमंत्र चाह्न, खादा विनदी दिन्दरे (स्क्रण दक्षर कतिरक् शास्त्र जा। · कवरण्य वरश अक्रण कारशः भीवम गृहे प्रहेटव, प्राहा सामिका यानव स्तीपरन दलानेश महक कारहा देश कहरू व कतिरक भारता वाहरत ना । नःवारवह वाकारन कारा अक्रम विकृष्ठ स्टेज तिवस्या । किस बारे क्रमणी तिरक्षा करवात सार्मवधीयन पत्रि केंक्सर प्राप्त गरण्यान व्यात्म, रात्कात अक्टू कार्य वर्षि कार्यता ज्ञेनत व्यक्ति करेता যার, ক্রমনের জ্বান, প্রেম বা পবিজ্ঞার আছি কর আভাবও বলি ভাহার উপর পভিত হয়, তবে ব্যব-স্থীরণ প্রাণে বেমন ७क वृक्त मकत नरावर यात्र करत, त्य कीवन । त्यरेक्षण नर ভাবে পাৰবৰ্ত্তি হইবা বাৰ। পুরাতন পাণ ভাপ মলিনতা ক্ষেত্রের চলিরা বার ; গংসার বাসনা, স্বার্থপরতা, নীচালয়তা আভৃতি সংকীৰ ভাৰ সকল দিখিল হইয়া পড়ে; অহৰার আস্মা-क्षित्रान, वैक्षित्रम स्थीनका कक्ि क्ष्मनीय विश्क्न दर्शशाय পণান্তৰ করে। সে জীবন তথন কেমন সৌলার্য্য বিভূবিত इता ्रवशास्त्र कान हिन वा राशास्त्र कान वाणि व्यक्तांतिक क्य ; भारभन्न जन्मकात्र यथात्र त्रांषच कतिरखिक्त, भूभा भवित-ভার জ্বোভি জানিরা সেই স্থান আলোভিড করে; ঘোর বীর্ষপর্তা ও বিষয়াস্তি বালার অর্থত ছিল, ভাহার মধ্য विशा अवन व्याप्त का वावाहिक का। भूटर्स पाका विरक (कह ठाहिता । एए । नारे, कीवरनंत्र अरे चाक्या शतिवर्धन (नाथमा नकरनत हकू रावे तिरक चाइडे रव। रावे वाकित कीयान एक धारे शिवर्षन चानिन १ धारे निष्यक मुख्शावतक टक सबसीयन नाम कतिन ? काशाब क्षकाटच आहे स्थाप कन्या জীখন এরূপ সন্ধীৰ প্রকার ভাব ধারণ করিল ? ঈশ্বন-বিশ্বাস ! (मरे महाचकरणत महाखाद्यम वाकाम अक्याव माज अरे कोवत्नत छेलत्र मित्रा व्यवस्थि इटेग्नाइ, जाई अटे छक् कोवन मूक्निक रहेबाएइ ; लिरे त्थासमस्यत त्वास्यत कृष्य अक कनिका लिनितानमूत छात्र এर कीवटनत छेनत निर्माष्ठक रहेताहर, অমনি ইহা হইতে কড সত্তাণ রাশি আক্টিড হইরছে ৷

वर्ष कर्गाएक देविद्यान विद्यान ने देशत नाका निर्छ्छ ।

क्षान वीद्यानिश्य नातु महाकन बनिया नरनारत द्वाकनकन

क्षात व्यक्त वाद्या क्षात वाद्या करना कारणावा कर्मा क्षात व्यक्त क्षात क

कीवामा अपूजन अविदेश भारतमः वार्षे । अनवकाः लाएकः अवस्था किलावित्रदर्भ प्रणा अतिहास्य । किया वर्षमहे अपि श्रम्कान काश्राविद्वत जानंदर नार्न कत्रिवाटक, केन्द्रन्द्रशास्त्र अक्ट्रे कुत काव बानिया केवादित्यम सम्रत बातकीर्व बहेतात्रमः न्यानीय क्षार्य कोह त्यक्षण वर्ष हरेक्षा यात्र ट्राइकाट्य केश्राह्मक क्षेत्र मानिम जीवन उपनदे सुमन भवित हरेता विद्यारकः। धनारक (विवेश मध्य कतिनारक,--- "a वाकि वृचि वा (म वाकि नव ति की स्टन देवन क्षांच कालंब डैशियुक इरेबाएए। चिनि देवायः, पूर्व क्रूयरकातानव किरनम, डीकाव मिकाठ विविद्या क्रयम क्रय লোক বৰ্মালিকা করিয়াছে, ভাষার উপবেশে কণ্ড লোকেয় (चात नः नत्र कक्षम इरेश निवादक। विसि चार्चनत विनान-भवाषन किरणन, ट्यायन टाकारन छोड़ान समय स्मृत्य स्ते बाट्य ; करतक कन जान्तीत नितिवादत मध्या वाहात खान जारफ हिन, जिनि छपन जाननात्र मरन कतिया याद्य अनावप পূৰ্মক ৰগৎকে আলিজন করিতে অগ্ৰসর হইরাছেন। বাহার कीवानव कुनाव शृंद পदिवात क्वाइफ इंडेगाहिन, पारात भारमञ्ज भूष्टिमक्रमञ्ज ভाবে मनात्मत्र देनिक वायू वृश्विक रहेना शिवाहिल, छाहात शृंद्यात त्योत्राक चाक्रडे हहेवा कछ त्याक (त्वजूना कारन फाँशानिशदक नमकात कतिताह, खाँशाव প্ৰবিত্ৰ জীবনের সংস্পর্শে আদিয়া কত ব্যক্তির স্থাণিত চরি-**खित्र शिवर्कन क्हेब्रा शिवाह्य। ७४न छाञ्चांमर्शव शूर्व** জীবনের পাপ মলিনতা কোণার চলিরা গিরাছে, স্বার্থভাব সংসারাশক্তি চির্লিনের মত বিভিন্ন ২ইয়াছে। বুক সকৰ নবণল্লৰ ও জুন্দৰ পুলে শোভিত হইরা বেমন উল্যানকে जात्नाकिक करत, कांशासत कान, दश्म, পविकात लोलगी छथम मानव ग्रमाकरक रमहेक्य चार्लाकि छ कत्रिवार है। रनारक वथन छौहारमत्र भीवानत्र धहे नक्न भार्म्या छाव स्वि-बार्ष, उथन डाराश (गरे कोरनाक कान मृह उद, फेकड़ ভিত্তির উপর ছাপিত বলিয়া মনে না করিয়া পারে নাই। धरेक्करण मानव वयमरे क्षेत्रब-त्यायक चालक करत, ख्यनरे ভাহার জীবনের প্রভাব ডক্ষাজ্যদিত ক্ষির ভার কোন না কোন দ্বাপে অবভের সমক্ষে প্রকাশিত হইরা পড়ে।

ধবের উপর জীবনের ভিজি তাপন করিতে না পারিবে,
পরন্ধেরতে সভা বনিরা আত্রর করিতে না পারিবে, মাজুবের
পশুক্ত অভিবে না, তাহার জীবনের কোনও মহল পশ্চিত হইবে
না এবং ভাহাতে কোনও সন্ধাব সভ্তি বিকাসত হইবে
না এবং ভাহাতে কোনও সন্ধাব সভ্তি বিকাসত হইবে
না এবং ভাহাতে কোনও সেনার সভ্তি বিকাসত হইবে
না এবং ভাহাতে কোনও সন্ধাব সভ্তি বিকাসত হইবে
না এবং ভাহাতে কোনও বে জীবনে কোনও বিলেবৰ বেবিজে
পাইবে না ৷ মাধুগণ আমারিবেরই যত মাজুব হিলেম্
কিন্তু ভাহারা সেই বল্প পর্শ করিতে পারিবাহিন্দেন, নাম্বর্গ কিন্তু ভাহারা সেই বল্প পর্শ করিতে পারিবাহিন্দেন, নাম্বর্গ কুইবে মানবের প্রতম্ব অভিবা বার, সাপ চলিরা বার, মার্ক নার বন্ধন ছিলিয়া বার, রিপ্রকৃত্তের অভাব বিন্তু মুইবা বার বাহা পাইবে জ্বনে বিম্বা জ্বানের উপর হয়, আবে কর্ম ক্রেম পবিত্রতা জাগ্রত হয়, শাবত প্রব জ্বান্তের অভ্যান ক্রিয়া বার এবং জীবনের স্ক্রের এক অন্তর্জ উল্লেখ্য ক্রেম্বর্গন্তির করে।
ক্রিয়া বার এবং জীবনের স্ক্রের ক্রের্যা জ্বান্ত্রত লোকে

MATERIAL PROPERTY AND THE PROPERTY AND THE more of the confidence of the transport of the क्षर्रक रहीसे वक्षरिक व्याधित सरिटक नविद्यादक, केवान सी बहन বাই শাৰৰ প্ৰভুৱ স্বাক্তি ভত প্ৰিবালে প্ৰকাশিত ব্ৰৱহাছে विविद्धि सहिद्धादि जानारवह गरवा कर अवान्तव वाकि राष्ट्रम, देवाशानिरंगत मिकंटि प्रिया चामत्रा यक गहुनसम नेका प्रतिक्रीष्ट, देशिविगेटक नार्देश खासनमान पानसाटक शीक्षंशिक बंदम कतिरक्षरक्त 'अवः राशक्रिकांत कीवरनत प्रकृतिष्य अवर माना धारुगत हिष्ठकक कार्या पाना कननमान क्छ देविक नाम स्तिशाहर। किन दाम नेशास मानिवार नुष्पं छोशातम भीवन कि अमन जनात हिन ? य कार्याः काब्रिक पश्चि बाबी जाबाबा नवाटकेत खंड व्हिंड नावन कतिर्छ-(इन, छथन कि डीशांगरगत व मकि दिन ? डीशांता त्य व শক্তিম আধার তথন তাহা করনাও করিতে পারেন নাই। क्षि बोक्सरफ्ति गःम्नार्भ भागिता गरकात वासु रमयम कतिया कुँशिरामय कीवरन करे गरून विक्रिय काव व्यक्तिक इरेबार्ड, व्यक्ष अभून मिक्कित छेरम छेरमातिछ इहेबाटक्। अक्षा वा दूइर क्षेत्रन बांचा (क जांगारनंत्र मरश्र जारहन, विनि जह वा जविक পরিমাণে আপনার জীবনে এই শক্তির পরিচর পান নাই 🕈 কুদংস্কারের পাশ ছিল্ল করিরা, অসভ্যের মৃস্তুকে পদাঘাত कतियो य निन धार्यस्य वाका गमारकात वारत जिननीछ इहेरनन, रिम बिन रिने में में प्रायक्षरणया. में माना का का कारणा-কিত করে নাই ? তাঁহার শ্রেম ও পবিত্রতার স্ব্যোতি প্রকা-শৈত হইয়া কাহার মুধকে স্থলর করে নাই ? ভাঁহার শক্তি লাসিরা কাহাকে অনুপ্রাণিত করে নাই ? ব্রাহ্ম ধর্ম ব্রাহণ ক্রিয়া অন্তব্দ সভা ব্লিয়া আশ্রয় ক্রিয়া কাহার জীবন পরি-বর্ত্তি হয় নাই ? কত অজ্ঞান অশিক্ষিত লোক আসিয়া-हिल्नन, विश्वक कारमब आरगारक ठाँशनिरगत कन्द्र आरगार्किक হইরাছে। বঁত স্বার্থপর সংসারাসক্ত ব্যক্তি আসিরাভিলেন, দক্ল তার্থ বিসর্জন দিলা, তুথ লালস। ত্যাগ করিলা তাঁহারা প্রেমপূর্ণ ছালরে নরনারীর সেবার নিযুক্ত হইয়াছেন। কভ ছুশ্চরিত্র ছুনীভিশরারণ ব্যক্তি আসিরাছিলেন, জাঁহালিগের नीयम পरित कारव পूर्व हरेशा शिवारह, छाराबिरशव विश्वक हिति खाइ काक्वरण कंक लाहकत कानः धू कीवरमंत्र निवर्तन ঘ্টুরা সিরাছে। আদ ধর্ম এইরপে কত ছবলেকে স্বল क्षित्राष्ट्र, कछ पूर्वत्क रनवक क्षित्राष्ट्र, कछ मूक्त्क वका করিরটেছ। আমাদের সক্ষে ইয়া এক হৃষিভূত উল্ভিয় क्ष्म भूगिता निवादकः। इदै आक बार्गत कीवन नवदेव मतः, क्षि बारकाक खारमंत्र कीयन नवरम धारे कथा किन्नर शानि-बाटन चाटके।

बाटक कोशे देवविमाय। किन्द्र त्यारे मात्राव काधावटक यांच নুচয়ণে আশ্রর ক্ষিতে পরি, বলি ভালার উপর লীবনের সুল-किंखि शानन कंतिएक नामि, कटवं नाकानि कामीटमस बीनरस কি অপুর্ব পঞ্জি, কি বিভিন্ন ভাব আসিয়া প্রকাশিত হয় ! तिहें (अम श्विष्ठां छेर्निक मार्न क्षिता निम्ह बामना नव-জীবন গাৰ্ড ক্রিডে পারি। ভারা হইলে এ পুরাতন পাপতাপ श्रांत मा, এ मनिनड़ा कूश्युष्टि शांत मा, अ अस्वाय आविभान पारक ना, ध हिश्मा विद्वय वार्यभव्या पारक नाः खान आतिया धीरमणशहक नेतिक छ ७ आलांकिक करते, প্রেম আদিরা সকল কার্য্যকে মিষ্ট ও সরস করে। বে ছব্দির तिशुक्तारक महत्व Cbडोह कर करा याह मा जाराता चार्गमिरे বশীভূত হুইন্ন বার; যে সকল ৰাধাও অভাব দেখিয়া আণ্ আকুল লয়, ভাছারা বিশ্বাসের প্রভাবে কোবাঁম চলিয়া বার। वहें जारव क्षेत्रंबरक जामता जाना कतिए गांत्र नारे; जारे चामारमनं भीवरमन এত वृद्धण्या, এত निष्ठिष-ভाव निर्माहरू এবং সেই জ্ঞ আমাদের সমাজের কার্য্যকারিণী শক্তি ভালরূপ भतिक्तुं हे इस नाहे। **कामना बाज्यभर्याक (स**र्भविष्याम ध्यातीन) করিবার চেষ্টা করিভেছি। কিন্ত কিরুপে বাক্মধর্ম প্রচারিত इटेटि शादा, यति आमारमत कीवरन, आमारमत नमारमत मार्था लक्षणांक्षत्र क्षाकाण ना इत्र १ वहे णांक स्थामारतत्र जीवत्न विक्षिण इत्र नाहे; त्मरे क्षष्ठ जामात्मत्र मत्था हिःश विरम्य व्यायम महस्वम महिन्नाह । व्याय विरम् পর্মণকে ভাল করির। আঞ্র করিতে হটবে, **ভা**হার উপর একাস্তমনে নির্ভর করিতে হইবে, বাহার কথা জগতে বলিতে যাইডেছি তাঁহাকে অত্যে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। তথন ्यामार्तित जीवरम, यामारम्त्र ममारक ठाँहात कुर्कात मिक यावि-ভূতি হইবে। তখন জগতের লোক ব্রাক্তব্দের বিচিত্র ভাব रमिशा, अश्र्य तोनार्या रमिशा मुद्र रहेशा विद्य रव "हेशा अत्रशास्त्रत वस्त्र मन्न किस्त देश चर्तात सिनित्र।" उपन डाहाता रेराक मायूरवेत राजगणा वस विनद्या भात भवर्यना कतिरज शांतित्व ना । किन्दु च्यारं भव्रत्भचेत्र त्य कशरण्य भविद्यार्गत क्य अहे धर्मात्क क्रेकांनिक क्रियाहिन काहा वृत्यत्व नाहिया मरण मरण जाणिया हेरात निक्र मखक ज्ञावन्छ क्रिया। रमचेत्र कक्षम चामता दयम अहेक्षण विचारमत महिल छीहा क আভ্রম করিতে পারি তাঁহার সত্যের উপর নির্ভর করিডে পারি; এবং তাঁহার ত্রাহ্মধর্ম ও এইরপে সমস্ত জগতের মধ্যে শরিবাপ্ত হউক !

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

কোচবিহার।

क्षणीयवं पश्चरकत क्षणांच द्याविद्यात खामन्यारकत २०ण कावस्थातिक केस्यव किर्मानिक खामागीः प्रद्यारत चून न्यात वर्षेत्र विकारम् ३--- ५८६ त्यात अभिवास-केश्यातम केश्यासम्। क्रियसम्। "क्रेबरमंत्र छाक व्यातिमा छन ।"

२०१ विवात-आट उनामता। उनामन्-नामाणिक धर्णा नावक वर निवान श्रम पर्णा नावक वर निवान श्रम पर्णा नावक वि मधार व्याप स्थान नावक वर नावक वर नावक वर्णा मधार के स्थान स्थान स्थान

>१६ त्रामनात्र—खाट्छ छ मातःकाटन छेशामना । छेश-ट्रिम—"खमत त्यमन मधु त्याटक क्रम क्रम द्वात अवर त्य स्ट्रम मधु शात काशाटक ब्रम छ काश हरेटक महत्व छेटक मा। त्यहे क्रम तक भूकात यहि द्वामात्रा मधु शाख काश हरेटन ट्याम क्रम निर्वाकतमहे कीक हरेटन मा।"

১৮ই মল্লবার—প্রাতে উপাসনা। উপদেশ—"অরাহারের জার স্থানত সহক হওরা উচিত।" মধ্যাহে নগর সংকীর্জন। কীর্ত্তন করিবার ও খোল বাজাইবার লোক হির ছিল
না। সমাজের সহকারী সম্পাদক বাবু সিম্পের খোব নহাশরের বাসাবাটীতে ক্রনে ক্রনে ক্তিপর লোক ক্টিতে লাগিশরের বাসাবাটীতে ক্রনে ক্রের ক্তিপর লোক ক্টিতে লাগিশরের বাসাবাদীতে ক্রনে ক্রের ক্তিপর বিগত অন্ত পঞাশরের মানেবিদ্যান কর" ইত্যাদি কীর্ত্তন শেব ছই সংশ—"প্রাণ
ভবে সাজি গান কর" ইত্যাদি কীর্ত্তন লারজ চইল। ক্রনে
ক্রের ক্রন লোক এবং ক্তিপর বিদ্যান্তরে ছাত্র, বোগ
দিরা ক্রেলজ লন লোক এবং ক্তিপর বিদ্যান্তরে ছাত্র, বোগ
দিরা ক্রেলজ পথে বাহির ছইলেন এবং পরে সমাজ গৃহে উপশ্বিত হইরা উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। উৎক্রাকে বালক ক্রম্ব খ্বা সকলে মাতিরা নৃত্য করিতে লাগিলেন।
ভবণরে উপাসনা স্থারজ হইল। উপদেশ—"নাম মহান্থ,
ক্রম্বল।"

१३० व व्यवात-शाटक निरम्बंत वाव्त वानात छेणानना। भाषाह्य, नमावशृद्ध चारनाहमा अवः खार्यना।

২০ এ বৃহস্পতিবার—ক্লেক্সিস্ বিদ্যালয়ের কতিপন্ন ছাত্র-বিশের অন্ন্রোধে, অপরাহু ৬টার সময় উক্ত বিদ্যালয়ে "ছাত্র-'জীবনের কর্ত্তবা" সহক্ষে বক্তৃতা হয়।

্ ৪১এ গুক্রবার—স্থানীর ব্যক্তিবিধের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাগারি হয়।

হং আপনিবার—সায়াতে রার কালিকালাস যন্ত দেওরান্
বাহাছর সহাপরের বাসভবনে উপাসনা। উপদেশ—হরি
কোনে অন্তর্জা নিরা বাইরের অতি সংক্ষিপ্ত জীবনী উল্লেখ
করিয়া, ও তাহার কত "হ্রিসে কালি রহু ভাই, বনিত বনি
বাই" গীঙনী অবলখন করিয়া ঈশতের অন্তর্জ হওরাই সংসারে
স্থান লাভের উপার এই বলিরা উপদেশ রেওরা হুইল।

२७ व प्रविधान-विशाहरू निरम्पन हाद्य संगाय खेलात्रता । करणद्य रहे। स्टेट्क श नवाच बाहर १०० विशासिनटक क्रिक्ट विश्व क्रिया, रवि स चम्र बाह्य चाहान क्रमान स्थान व्यक्त स्था

২৪এ সোমবার—সিভিল অভ বারু বার্বচন্ত চক্রবর্তী মহাশহের বাস ভবনে, সারাছে উপাসনা হয়। উপদেশ— "কোন কথা ও কোন কার্যা বারা ভগবান আমারিগকে বরি-বেন ভাহা আমরা জানি না ''

এভহণগদ্ধে প্রছাম্পদ ন্বছীশচক্ত দাস মহাশর আছুত,
হইরা এখানে আসিরা উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পাদন করেন।
আমরা সেই পূর্ণ ব্রক্ষের অভর পদে বার বার ভক্তির সহিত
প্রণাম করি, তিনি আমাদিগকে স্ক্রিদা ধর্ম পথে রক্ষা করিরা
ভাহার প্রির কার্যা সাধনে নিযুক্ত রাধুন।

করটীয়া।

মল্লমর ঈশবের মৃদ্র ইছার বোরপৌর লিক্ডা পরিপূর্ণ কুসংকারাপর কর্টীরা নামক এই কুজ পলীতে ১৮০৯ শকের । ১২ই মাঘ একটা আদ্ধাসমাজ ভাপিত হইরাছে। এক বংসর কাল সমাজের কার্যা নির্কিছে ও স্থান্থলরপে সম্পর হইরা আসিরাছে। সমাজের বর্তমান বংসরের মাঘোৎসব টালাইল আদ্ধাসমাজের সহিত একযোগে হইরা গিরাছে। এ বংসর বে সকল প্রচারক ও আদ্ধান্ধ এইবা গিরাছে। এ বংসর বেরপাকার্যা করিরাছেন, নিয়ে তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রেক্ত হইল।

গত ফান্তন মানে প্রচারক বাব্ শুল্পনাবিশ চক্রবর্তী মহাশর আসিয়া হাটপোলায় একটা স্থাই বজুতা প্রারাদ করেন। বজুতার বিবর "ধর্মই মস্বয় জীবনের প্রধান
করেন। বজুতার বিবর "ধর্মই মস্বয় জীবনের প্রধান
করেন। বজুতার বিবর "ধর্মই মস্বয় জীবনের প্রধান
করেন। করি নদার প্রচার কার্যোপলন্দে এইলে আর্লনব্দীপচন্ত দান নহাশর প্রচার কার্যোপলন্দে এইলে আর্লমন করেন। তিনি নদীর গারে বাজারে একটা ক্রম্বান্তী
বজুতা প্রধান করিয়া সর্ম সাধারণের সভােষ সাধন করেন।
বিবর—"আ্রান্ত আরোলন, তেননি আ্রান্ত উর্লিসাধনের কর্তা
ক্রেন থালায় প্রহোলন, তেননি আ্রান্ত উর্লিসাধনের কর্তা
ক্রান চিন্তা ও থর্ম সাধন করা কর্ত্রয়াল উর্লিসাধনের কর্তা
ক্রান চিন্তা ও থর্ম সাধন করা কর্ত্রয়াল
রার্ ক্রম্বান মিত্র, বারু বর্লালাভ রায়, হারু ন্যালীপ
চল্ল রাম, বারু ওজুরোহিল চল্লবর্তী, বারু প্রসম্কর্তার করে,
রার্ গ্রালাস বল্ল বর্লালার আর্লনের ক্রম্বান করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রা বির্লিক্রার ক্রম্বান্ত করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রা বির্লিক্রার ক্রম্বর্তনের ক্রমী ব্রেন্স করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রা বির্লিকরের ক্রমিন ক্রম্বর্তনের ক্রমী ব্রেন্স করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রমী ক্রমিন ক্রমিন ক্রমির ক্রমীর ব্রেন্স করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রমীর ক্রমির ক্রমির ক্রমীর ব্রেন্স করেন।
ক্রমী ব্রেন্স বল্ল ক্রমী ক্রমীর ব্রেন্স করেন।
ক্রমীর ব্রেন্স বল্ল ক্রমীর ক্

করণামর ঈশরের অসুতাহে সম্প্রতি গত ১২ই মার "করটারা ाक भवारकत व्यथम वार्षिक **উ**ৎসব कार्या मन्नत बहेश निवारह। क्षान्त्रक खक्ररगाविक ठळवळी सराभग्न, व्यवः विकारेग ूर्हेटल दिन्म हट्य द्याव, वायू त्राशामहत्य श्रव, वायू कृतीनाथ मञ्जूबनात ভেতি ত্রাহ্ম বন্ধুগণ এবং পার্শ্ববর্তী অনেক গ্রামের ত্রাহ্মধর্মে भूगंग উৎসবে যোগদান করিয়া খুব উৎসাহের সহিত্ত কার্য্য त्रियोट्डन । व्याजः कारन উৎসবের উদোধন হয়, बावू इद्रमाध ঘাব মহাশর আচার্ব্যের কার্য্য করেন। মধ্যাক্তে শাস্ত্র পাঠ ও मानाभ रहा। जाभतारक अवके नःकिश्व धार्थनात भन्न मन्तितत शक्षण इरेट नगत नहीर्जनत पन वास्ति इस। ৮ जन बानक ব্ৰহ্মকুপাহিকেবলম্" "সভ্যমেবজয়তে" "একমেবাছিভীয়ম্" ভাাদি চিহ্নিত ৮টা পতাকা ধারণ করিয়া অগ্রে অগ্রে যাইতে াগিল। এবং সকলে প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে মপ্রসায় হটতে লাগিলেন। এইরূপে হাটখোলায় গিয়া বাব अकरगांविन्य ठळवर्खी महानव डेक्टानरन पशायमान इहेबा জৌরম্বরে একটি হুদরস্পশী বক্তৃতা করিলেন। বক্তৃতার ব্ৰয় "ধৰ্মই মানবের চিরসজী ধর্মবিহীন হইলে মহুব্য কছতেই স্থা হইতে পারে না। বেরূপ সংসারে মা া থাকিলে সংসার-মুখে অথী হওয়া বায় না। সেইরূপ ।মন্ত্রে ঈশ্বর না থাকিলে আত্মার যথার্থ তথ হয় না।" শিক্ষিত मिनिक, एक रेडत, हिम्सू मूननमान, वानक तुक्कं युवक. ছিনংখ্যক লোক সমাগত হইয়া নিজনভাবে তাঁহার উপদেশ বক্তাতে পুনর্মি কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। । निवाद्यन । विकार नमक वाम वानकिन कतिया नकात नत की करनत न मनित धार्मा जानिया उनिष्ठ रत । जान्त्री जनवारमत ষা; বছ সংখ্যক হিন্দু বৃদ্ধ ও বৃবক্রণ ভক্তি ও উৎসাহের हिंच कीर्जाम द्वामनाम कतिहा चामानिभटक खूबी कतिहा-ছিন। রাজিতে উপাসনা হর। গুরুগোবিন্দ বাবু বেদীর কার্য্য हरकरें। अक्टबारिक योवूब जदन जिलानना ७ ब्यार्वेनात करर ক্ষাৰ বাস্থ ক্ষালিত লাবে উপাসকলণ স্থানি আনক निर्देशक अधिवारक्ता जिलानमात्र तत मानू दशमाय (बार mer and alless were i begrante Geenfler is and species began with storic size storic স্কীর্তনের পর উপস্থার কার্য শেব হয়। রজনীতে বাবু হর্মাণ বোৰ মহাপরের ভবলে সকল বন্ধু বিশিরা প্রীতির সহিত আহারাধি সম্পন্ধ করেন। দ্যাসর ভগবান এইরেপে ভারার মুর্মণ সন্তানধিগতে লইরা উৎস্বের কার্য ক্লাব করিয়াছেন।

षाठार्र्यात्र छेलदन्म ।

मार्गिश्तरवत तमत >• हे माथ व्याङःकात्मत खेलातमार्त भव यांत् खेरमण्डल वस ८व खेलामण विवाहित्यन निरम्न खाडा व्यक्ताणिङ हहेवा ।—

ज्ञानिक अरु महा मिनरनत्र बार्गातै। हेहा वासरेमिक या नामाजिक विनम मन । तन नव बाहिटबन मिनन ; किन्द कहें মিশন আছরিক, ইহা নিভাও পবিতা। কাহার সলে মিশন क्रिक्ट रहेर्द ? क्या याख এक क्रान्त मर्ग। लिहे मिनन कार्या नकलात नाम स्मालात हहेता। हेहांत स्थि-बांदी (मनजात नहिक यमिश्वीमनम इत, जाहा हरेटन अहे बस्तारमत्वत अधिकाती हहेए शाहित धवः हेहात आनम गर्छांग कतित्रा कुछार्थ इहेव। हेहा त्महे भत्रमाचात मत्म मिनन, डींशंत नरक विवास खझन। डींशंत नरक विवास, ष्मनीम बन्नारश्वत ष्मिशिष्ठ विनि छोडांत्र महन् विवान- व कि व्यमञ्चर कथा ? अक निटक व्यमञ्चर रहि, व्यात अक निटक देश वफ़ ज़ला कथा, आमारमत अवदा जयकी में दिक कथा। এই বিশ্বাস তাঁহার ইচ্ছাকে সর্বত্ত জন্ম ফুক্ত করিতেছেন, অনন্ত প্রতাপে অগৎকে শাসন করিতেছেন, কিছু আয়াদের প্রকৃতির मार्था यनि व्यादन कति, कार त्मथान त्यांत्र विवादनत कार प्रिचिट्ड शाहेत। डिनि এक शान, चार्में हा बांद्र এक शान। যদিও আমরা অতি কুল, কীটাতুকীট, তথাপি আমরা এক এক जन। आमारित खान, छात, हेव्हा छीहा हहेरछ मुख्य रहेमा कार्या कटन, डाहान विद्याधी हत. शाम आहा रमिएल भारे। त्रहे अनल कान, त्थाम, भविता हेक्श त्य थारन रव छारव कार्या कतिराज्यक, जारांत्र गरम आमारित क्रुप कान, ध्यम रेक्टां क युक्त कित्रा निर्दे ना। आमत्रा आशनात কর্ত্ব, বার্থ রকা করিতে গিয়া সংকীণ সীমার মধ্যে ' ভূমি আবদ্ধ থাকি। আমরা আপনার তাহা कत्रियां ज्ञाननामिशतक छाहात मञ्जाधिकाती वाल्या. रमधारम जानमानिरगत महिमा क्षाकाम कदिएक याहे। काँहात कान, त्थाम ७ हेक्कांत महिल जामात्मत कान, त्थाम ७ हेक्कांत कर्छ विदेशेष । आमना आननाषिशतक धक धक कन महन कतिया छाराक मृत्य वाथिया नित्यत्मत सूरथत ज्ञा नित्यत्मत স্বার্থের অস্ত কার্য্য করিতে বাই। ধন, মান, পদ, প্রভুত্ব क्षक्रित क्रिता कार्यमाता यु बहेर मत्न क्रिता व्यक्तित्य ষাপনাবিগৰে আছু করিয়া যত মন্তক উল্ভোলন করিতে राहे, 'छछहे देवनि 'दन द्वांत ककानछाटक भावत हरेता शक्, फर्ड मुर्सन हरेना माना व्यक्तात्र मकत निक्ष हरेए जायाक थां व वह । देख दाहित्वव भावकामा भागिता भागातत देव भूर केति, केवरे फाराव पूर्वत्व आमारतत आचा जारह केव

मामा व्यक्तत व्यवस्थित भागवित्यं वर्षे वर्ष क्षेत्रागटक । রের মধ্যে পোষণ করি, ভড়ই পার্ডরের শক্তি কর হটুয়া ষার। তথন আখার অবভা কারাবশীর ভার হর। নিরত শোকের পর শোক আসিরা আমারিগতে বেভিন্ন কেবে। चान्तामिन्दक डीहा इहेटड चड्ड क्तिर्ड वित्रा चामनी करेत्ररन বিবৃত অবস্থার আসিরা পাঁচ ৷ সেই পর্যান্থার প্রকৃতি কি भाव भागात्मव व्यक्ति कि १ - आमात्मक किहेरे नारे, काशात्क व्यागता। किहुरे निष्ठ शांति ना। व्याव किनि कक्षनाक व्याधात, জগৎ বন্ধাথের অন্ত আপনাচে সমর্পন করিবাছেন। জীহার প্রেম উমার হইয়া সকলের দিলে সমান ভাবে প্রধাবিত क्रेटल्ट् । व्यक्तित्न लाकात्र नामालत विद्याप प्रक्रियात् । व्यागारमत्र गरा किছू बारह, बामता गरा किছू शहित्वहि, त्म मकन **कां**राबर अन्छ। कांराब मन्न वाशिल कामाः (२३ स्थल हरेत। এই क्छ छाहात नक मिलन करिवांक कल जामका वर्ष-नथ ज्यनचन कति, जाननारमञ्ज नाहा किंकू चारक्षिणांदाक मिर्क हारे। धरे धाकारत निरम्पात मनरक नव्हे कबिएक दिही काँत । किन छोहात नाम बधार्य मिलन हम ना। आमता आश्नात्तत प्रतिष्ठ है। ज़िल्हे मा मिनन कविरे याहे, কিছ ভাহার ভূমিতে না বাইলে তিনি মিলন ক্রিতে চান না। चाननारकत किन् यजनिम बचात्र द्रापिटज याहेब, जजनिम मिनन वस्तन इकेटर ना। छाहात्र किटनत अछार आहि त्य काशदेक किছू निरमहे किनि मिणन, कतिरवन? किन् धरे रव फ़ौहान नरक मिनन रव क्रिय रन जाननात्र ভূমি চাড়িয়া তাঁহার ভূমিতে গিয়া বাস করিবে। 'তিনি সর্কাণা वनिटिंड्स-"मिनिद्व येषि व्यान मार्छ, आमात्र किडूतरे खाकार माहे, मिनिर्य यति लाग ताल।" यक कठिन लाजिका डाहात, छिनि नकनरे निवाह्म, किस आश्नारक त्नन नारे। তिनि काष्ट्र चारहन, रनशा रनन, मधान । विनना रनन, किछ যভক্ষণ প্রাণটি তাঁহার হাতে দেওরা না হর, তভক্ষণ তাঁহার मर्फ मिनन इटेरव ना। त्रप्राकत, बनारे माधारे कितारण छेवात हरेन, डाहाद नरक छाहारमय किन्नार मिनन हरेन? मिन-त्मत नमत्र चाक्नसम्बद्ध छाहाता चाननामिरशत चत्र, मनिन, অপদার্থ প্রাণ ভাঁহার হাতে দিল বলিরা। আপনাদিগকে ভুলিয়া ভাঁচার হাতে প্রাণ সমর্পণ করিয়া তথন ভাঁচারা এক নুভন রাজ্যের লোক হইল। , তাঁহার জন্ম এই প্রাণ এই মনে क्षित्री जागनारमद्रवार्थं प्रत्यतं जानाच्यागं कतिवा कांशरक जाना-ममर्पन कतिन। अमनि कीरानद मकन अद्यंत्रात कांक्रिया तान।

चार्यकार वाक्तिम नजरमपात्रक जाल जिनन वर्ष कठिन, व्यावात्र वापनारण किरोब हारक निर्क गावित हैन वर्ष ज्ञान वापनारण किरोब हारक निर्क गावित होने वर्ष ज्ञान ज्ञान वापनार किरोक हैं किरोक हो किरोब होरक किरोक है किरोब हो किरोब है किरोब हो किरोब हो किरोब हो किरोब हो किरोब हो किरोब है किरोब है किरोब हो किरोब हो किरोब हो किरोब है किरोब है किरोब है किरोब है किरोब हो किरोब है किरोब

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

miner neutral miers meinell, die neut bit निम कि देश कि श्रामात्त्व अनिक जिलावन कुनावन भाव ! सामरेनिक नामानिक विवास सर्व कि बनाइन व्यक्तिक श्रेशोहि ? अहे केश्नावत्र गावा गर नवसाती दनहे क्षेत्रदेश महिक द्वितिमिक स्टेटर । विश्वदेश कांत्रका सक বান ব পাই; কিছ ভাষাকে আমানের উলেক্স নিম হব না,---मा दव जागारमय जारे कवीनिरमय मान विमन व्यवस्ता स्व माभारमञ नविकारमञ्ज मिरक चित्रमण्डि । छात्रांत्र कात्रन अहे বে আমরা কবজের সহিত মিলন লাধন ভরিতে পারি নাই। वह छेनगरक व्याननामित्वत छुमि शक्तिश निवा यमि शब्द अध ভূমিতে আগ্রম দইতে পারি, ভাষা হইলেই সীবন হয় হইবে। विजन कि मासूर्य मासूर्य क्ष ? भिजन धरे धर कावशाय। প্রত্যেকে যদি আপনাকে আপনাকে ছাড়িরা দিতে পারি,ভবেই धक रहेना राहेत। अधिक नकन शाजू शनिन्ना व्यवस्था হইয়া যায়,সেই ত্রন্ধায়ি স্পর্শে আমরাও তেমনই এক হইতে পারি। আমরা সব পরস্পর শতন্ত্র শতন্ত্র। দেখিলে সহজেই বোধ হর যে মিলন অসম্ভব; কিন্তু বধন সেই একের ভিতর মিলিত হইতে शाति, आशादित थान भिनतित यठहे असूनवृक्त रहेक ना दकन, **रमहे এएकत एउएक छथन गर अक इहेगा यात्र। एक छिथन स्थात** ভिन्नजो नाहै, এক মহা-মিলন সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সেই একের ज्ञाल भिननहे जकरनत जरत भिनद्भत भूनभन । भहाव्यान जिनि, **म्हें व्याप्तर जिल्हा व्याप जीनहा पिरन व्यापता मिरे महा** ভাবেতে ভুবিয়া যাই। এই মিলন কথন হয়, नकल आद् **এहेशान यथन এक विक इब्र, उथन जात शृथक करत एक ?** এই मिनासत क्षारे बालारनव। खांबारक खांबारक, क्योरक खबीर्ड मिनिष्ड शांत्रि नां, दिन्दन विष्ट्रिन, दिन्दन मनानिन, স্বভন্ত হইয়া থাকিবার ইচ্ছাই প্রবল। কিন্তু সেই এক প্রাণের मर्था जाननामिश्यक हाष्ट्रिया निर्म मिनन हेहेबा यात्र। अहे উৎসব স্বাৰ্থক হইবে যদি তাঁহার সৃহিত মিণিত হইতে পারি, नकन व्यान यति (महे महाव्यात्वत माम मिनाहेत्छ भाति। नकरणत क्षम ७ थन व्यमण इटेन्ना याहेर्दा একত্র মিশিত হইয়া দেব ভোগ্য শাস্তি ত্বৰ উপভোগ ক্ষরিতে शात्रिय।

পূজার আয়োজন।

छरत्रद्रव यहि श्रीवासक अणि निवर्तित हत्र छरत्र छदतरे व्यामात नाम नार्थन रहेरत । द्र छरत्रद्र श्रीवासक अम् विक् श्रीवा ना रत्रन, द्र छरत्रद नामात्र नाम शरम शराव वात्रात्र मात्र व राध्र कल त्याक कल कि द्विता बाटक, कि करती बार की नाम विकास यकत्र रत्र, अथवा तकत्र रहेशा शास्त्र है खेशान नाम विकास अलील रहेरत । कि अहे होते, द्र तक्त छेशान नामात्र व विदास करेरत । कि अहे होते, द्र तक्त छेशान नामात्र व नामात्र वात्र क्षित हम हम्बाह्म कर्मा करता हिन्द नामात्र विदास क्षामात्र कर्मा क्षामा हिन्द द्रशीनिक निवर्तिक क्षामात्र कर्मा क्षामा हम्बाह्म क्षामा ही बालक कुम त्यान कारक लिंहू कार्त कारक, महिरत रहाशासक बारक कारब हरकिया रावें रक्ष र पवि खारवंश व्यापन रहाशास किरक रहितें बारक, काहा हरेरत नावा खानावांश कड़ छड़ेंगे छाविक हरें हो। विन रान, तुम हरेरड हितागांग, माद करव कि हरेरव र करत हितनिरमय यह रहाशांत हरेना थड़ हरेन।

অত্, বেৰিতেছি তথু পাৰণ করিয়া আর দিন কাটে না।

ক্ষি কাছে আছ অকুভব করিয়াও মন অনেক সমর তক

ক্ষীনা পাছে। প্রকৃত ভাবে ভোনাকে অকুভব করি না বিনিয়া
প্রাণের ভৃতি হর না। বে সরপে প্রাণ ক্ষেমণ ও সরস হইল

না, সে সরণ করিয়া আনার কি হইবে। ইচ্ছা হর, যথনই
ভোনাকে পারণ করিব, তথনই প্রেম ও পবিভাগর বাটিকা
বহিয়া, আমার বিশুক প্রাণকে ভোমার দিকে ছুটাইয়া দিবে;
প্রাণ কোম্ব ও অপ্রুল অসহর্মীর হইবে। আমার মন্ত হীনপ্রাণ কি সে অবস্থার উঠিতে পারে না ? "পারে না" কিরপে
বলিব, আমার মত শত শত পাপীকে তৃমি প্রেমে বিগলিত
করিয়াছ। ভোমার দরার কি না হর, ইচ্ছামর তৃমি যদি
ইচ্ছা কর, এখনই আমার সাধ পূর্ণ হইতে পারে, এখনই
আমি ধন্ত হইরা যাইতে পারি।

यथनरे वार्क्न रहेशा नतन ভाবে ডाकिशाहि, जथनरे ट्र थ्यं । व्यात्नेत्र कक्तनात्रं नृत्र कतिया कृषि व्यकानिक इहेबाह । কিছ আমি সে প্রকাশ ধরিয়া রাখিতে পারি নাই। আমার কুত্র প্রাণ অলেতে তৃপ্ত হইরা পড়ে, প্রাণের দিকে চাহিরা, প্রাণ পূর্ণ অনুভব করিয়া আনন্দ হর বটে, কিন্তু সেই আন-स्मित्र महम् अमन अकी निक्षित्र कार चारम, याहार चामात्र বিশক্ষণ ক্ষতি হয়। ঐ নিশিচন্ত ভাব হইতেই তোমার বর্ত্ত-यानका छेननिक नवस्क निधिना चानिया नएए, चात्र छेननिक गचन्द्र देनियना चानितन, ट्यामात चात्नाक हाताहेबा ट्यान, হানর অন্ধকারমর হইরা পড়ে। একবার শিথিলতা আসিলে, मन अयनि धर्मन रव, य टेडिंग्ड रहेरन्छ महस्य छामाव আবার ধরিতে পাঁরি না। আবার দরা করিয়া দেখা না ेतिरम, धाङ्गिक वहेरक शांति ना। कंछ पिन अहे छार्य कांग्रित, करव छामात्र छान कतिया बाद्ः श्राबीत्रर्भ खात्न শীভ করিব। দরা করিরা তুমি বলি আমাকে দিনৱাত তোমার জন্ম ব্যাকৃন শিপাসিত করিয়া রাধ, তাহা হইলে वृत्तिय छोत्रात्क चात्र शताहरण इहरव ना ; विवृत्तित गर्छ व्यादन धाकान बहेता मकाकात तुत कतिदेव ।

শ্বাক সভার তুটী অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

्विग्र के प्राष्ट्रकाकी त्यावरात जनवार व वहिनात त्या विके करणण ग्रंड गांवावण ताच नवार्यक शह-विके विकासकी कराजाधारत जाक जवाण तहार श्रंक विके विकासकी कराजाधारत जाक जवाण तहार श्रंक विके विकास कराजाधार

দর্শক ক্রাব্ অবিনাপচন্ত মজ্মদার,বাব্ পরৎচন্ত বল্যো-পাধ্যাদ, বাব্ প্রত্নচন্ত সোম, বাব্ হরকুমার গুহ, বাব্ বিজয়-কৃষ্ণ বহু, বাব্ প্রসম্কুমার কুঞ্ ও বাব্ কাশীচন্ত ঘোষাল।

প্রথমে এইরপ অধিবেশন নিরম সকত কি না, এই প্রাপ্ত উঠিল। অধিকাংশ ব্যক্তির মতে ইহাকে নিরম সকত বলিম। বিরীকৃত হইল।

এ সমর্কে বাবু মারকানাথ গলোপাধ্যারের সন্দেহ হও-যাতে তিনি সভাপতির আসন পরিত্যাগ করিলেন।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যামের প্রস্তাবে এবং বাবু ছীরা- শ লাল হালদারের পোবকভায় ছিরীকৃত হইব যে বাবু আদিত্য-কুমার চট্টোপাধ্যারকে সভাপতির আসন প্রদান করা হউক।

তৎপত্রে সভাপতি মহাশর বাব্ সীতানাথ দম্ভকে জাহার প্রভাবের অবভারণা করিতে বলিলেন।

গীতানাধ বাবু প্রভাব করিলেন কে পরিবর্ত্তি নিয়মাবলীর তর নিয়মের (গ) অংশের স্থানে "পৌত্তলিকতা। ও ক্লাতিভেল পরিত্যাগ করা এবং ব্রাক্ষধর্মান্ত্রারে সম্লার গার্হয় অমুষ্ঠান করিতে প্রভত হওরা আবহুক্" এইরূপ পরিবর্ত্তন করা হউক। বাবু চঙীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার এই সংশোধনের পোষকতা করিলেন।

বাব্ বিপিনচক্ত পাল, বাব্ ধারকানাথ গলোপাধ্যায় এবং বাব্ আদিনাথ চটোপাধ্যায় ইহার বিক্ষমে মত প্রকাশ করি-ত লেন। পরে বাব্ হীরালাল হালদারের প্রস্তাবে এই অধি-বেশন ৮ই জাহুৱারী পর্যান্ত স্থাপিত রহিল।

৮ই জাত্মারী মদলবার রাত্তি ৭॥• ঘটিকার পর সিটি ক্লেজ গৃহে অধ্যক্ষ সভার এই স্থগিত অধিবেশন হয়।

উপস্থিত; নাবু আদিত্যক্ষার চটোপাধ্যার (সভাপতি), বাবু বারকানাথ গলোপাধ্যার, বাবু মধুসুদন সেন, বাবু জয়কক্ষ মিজ, বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যার, বাবু সাতক্তি দেব, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু সীভানাথ দন্ত, বাবু শশীভূষণ বস্তু, (সহঃ সম্পাদক), কুমানী কামিনী সেন, বাবু মোহিনী মোহন রায়, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যার, বাবু শশীভূষণ বস্তু (আচায়ক), বাবু হেরপচন্ত মৈজ, বাবু কৈলাসচল্ল সেন, বাবু ক্ষাত্রমার মিজ, বাবু ইরিমোহন খোবাল, বাবু চভাচরণ বাবে ক্ষাত্রমার মিজ, বাবু ইরিমোহন খোবাল, বাবু চভাচরণ বাবেরসাধ্যার অবং বাবু বিশিন্তক্ষ পার।

र्वेक: निक्ष विकास नीवी, बाद अञ्चलक ताम, बाद

कार्तिक्त त्यायान, बाव् क्रेयाक्तम देनम, बाव् क्रियानक्ता मञ्ज्यातात अवर बाव् नवंदरक्त बटन्हांशायात ।

বাৰ হৈদ্যত নৈত প্ৰভাৱ কৰিলেন এবং বাৰু কৈলান-চল্লু কৈন পোষকতা কৰিলেন যে এই অধিবেশন ১৯শে আছ-নামী ব্যায় পৰ্যন্ত তুলিত হউক। প্ৰান্তাৰ গুলীত ইইল না

বাবু ঘারকানাথ গলোপাধার প্রভাব করেন ও বারু বিশিন্দক পাল পোরকতা করেন যে, প্রের ঘারা বারু সীভা-নাথ মডের প্রভাবের সপকে এবং উল্লের প্রভাব সংশোধনের ক্ষন্ত পরে যে কেই যে সকল মত প্রকাশ করিবিন, তাহার বিপক্ষে যে সকল মত প্রমন্ত হইবে, তাহা সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্ বলিরা গণ্য হউক। কারণ ভবিষাভের কোন প্রভাব সমকে অহুমান করিয়া কোন মত প্রকাশ ক্ষরা নিয়ম সকত নহে।

वार् विभिन्नक्य भाग जरः वान् वात्रकानांच अस्ताभाषात्र चार्शनक टकार्ड श्रद्भीत नत्र विभाग श्रास्त्रक कतिराम ।

বাবু হেরম্চক্র নৈত্র প্রভাব করিলেন এবং বাবু কৈলাসচন্ত্র নেন পোৰকতা করিলেন যে, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষ সভার বারা বাবু সীতানাথ দত্তের প্রভাব বিবেচিত হওৱা আপাততঃ হুই মাসের ক্ষম্ত হুগিত হউক এবং অধ্যক্ষ সভার বারা সংশোধিত নিয়মাবলীর বিচারের অক্স সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের যে এক বিশেষ অধিবেশন আগামী ১২ই আক্ষারী ভারিপে আহুত হুইবে, উক্ত সভাকে এই সভা উক্ত ছুই নিয়-মের আলোচনা স্থাতি রাধিতে অক্রোধ করুন, এবং এই সভার কার্য্য সকল সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বিশেষ অধি-বেশনে জ্ঞাপনার্থ পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে প্রতিনিধি করা হুউক। প্রভাব গুইতি হুইল।

भरत मण्डिक रहेग।

मर्वाम।

জাতকর্ম ;—বিগত ৭ই জাত্রারি সন্ধানালে নল-হাটীর বাবু অমধনাথ সরকারের বিতীয় সন্তানের জাতকর্ম উপলক্ষে তাহার বাড়ীতে উপাসনাদি হইরাছিল।

প্রান্ধ ;—গত নাম নাসে আমাদের বন্ধু বাবু উমাপদ
রাবের শিতার আদাপ্রান্ধ সম্পর হইরাছে। বাবু নবৰীগচন্দ্র দাস
আচাব্যের কার্যা করেন। তত্পলকে উমাপদ বাবু স্থানীত
"রক্ষচর্যা" নামক প্রেকের সন্ধাধিকার এবং ভালার প্রথম
সংক্রেশের অবিক্রিত প্রক ৩০০ থক্ত সাধারণ ব্রাক্ষসমাজকে
লান ক্ষরিয়াছেন। এত্যাভীত তিনি বাগ্র্মাচ্ছার ছানীয়
প্রচার কার্য্যের সালাযার্থ একলানীন ১০ টাকা দান ক্রিরাছেন। এই অন্ধ তিনি আনাদের সকলেরই বিশেব ধন্তক্রিক্রেশারে।

क्षेत्र-गदरणायन ;--त्रक ३०६ त्रोस बस्ता ६० वहिन्द्रत् यत्र क्षेत्रविद्यासा ७ अपूर्णिया वर्णात्र व्यक्तन्त्र १४ । याद् साम्राह्म

मान प्रक्रियानामा व्यक्ति कार्यक्षण नवटव एक वर्ष आहात. कार्या के क्रियारक्षण जामा स्टेशांकन ।

खेदग्र ;—विशव १०३ छ ११३ द्वलाहि इतिहासि वाक्षमपादक मांबरमहिक छैद्भगर मण्यत इरेश निवादह । १०३ मनिनात जानतात्क मन्त्र-मश्कीकन इत्त । ११३ विष्यत्त खादक वांव केंद्रामहिक वृक्ष, धर्मर बाद्ध वांच् मन्द्रीनहत्त साम जाहार्यात्र कांवा कदम्म ।

পারিবারিক ঊৎসব ,—গত ১৭ই কেব্রুয়ারি ধবিবার পার্তিরাঘটার বাবু শভ্চক্ত মিজের বাড়ীতে পারিবারিক উৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে। তর্গলক্ষে পঞ্জির শিবনাথ শাল্পী প্রাতে এবং বাবু সীভানাথ দক্ত রাবে উপাসনা করেন।

দান ;—বাৰু হেমচক্ষ দাসের বাড়ীতে বে পারিবারিক উৎসব হইরাছিল, তত্পলক্ষে তিনি সাধারণ আজসমাজের প্রচার কণ্ডে এককালীন ৬ টাকা দান করিরাছেন। এই দানের অভ আমরা তাঁহাকে ধন্তবাদ প্রদান করি।

উপবীত ত্যাপ ;—হগদি ছেলার অস্তঃপাতী গোগা-ছিলা নিবাদী বাবু করালীচরণ রায় এবং বাবু ভারাপদ চটো-পাধ্যায় কিছু দিন হইল উপবীত ত্যাগ করিয়া প্রকাশ ভাবে ব্ৰাক্ষণৰ গ্ৰহণ ক্ষিয়াছেন। পূৰ্ব্বে এই গ্ৰামে একটি চ্য়িসভা ছিল। করালী বাবু ভাহার সম্পাদক এবং ভারাপদ বাবু তাহার একজন সভ্য ছিলেন ৷ একজন বাকাধর্ম প্রচারকের महा धर्म महत्व चारनाहना कतिया এই म्हात चिरिकाल সভ্যের মত পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। তাহাতে তাঁহারা পৌত-निक्ठात थि बीजन्तृह रहेश के मलात नाग व्याधारम् दक्तिनी मुखा तार्थन धदः देशास्त्र धक्याब निताकात स्वेसरेदद शृक्षा প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু জাহাদের প্রাণ ইহাতেও পরিভূপ্ত চটল না। ভাবশেষে ব্ৰাহ্মধৰ্মকে একমাত্ৰ পরিত্রাণপ্রদ বর্ম দ্ধানিয়া সকল প্রকার পৌত্তলিকতা বর্জন করিয়া ইহা আত্রর कतिवारह्म। छमविध हैशिनिशत्क माना ध्यकात व्यकाति ও নিৰ্যাতন সহু করিতে হইতেছে। এই হভার আরও ডিন वाकित बाक्षधर्म विचान क्रिजाह । देहारमत मरशु नातु मुखाहद्रश (म नामक अक वाक्रिक अदेशक (म निन निनाकन भाषका क्षात्र मध् कतित्व हरेतात्व। कतानी वार्व भन्नोक उद्यान जाभीत जरूगांभिनी क्हेबाटक्न । क्लगामन अन्यक्ष कारात वह नहानिशटक वह करिन महीकात नमत्व वन कास कक्रम, द्यम छाहां । इत्रदन्न द्य मुखा यूबिनाइम छाहा व्यवस्था कतिहा काश्व भारत मतानत हरेएक भारतन।

विष्ठाशन।

তথ্যেদ্বীর আর এক বংসর অতীত হইরা আলিন।
এখনও অনেক প্রাহতের নিন্ট হইতে পূর্ব বংগরের মুধ্য
শাওয়া বার নাই। বাহারা এপ্রান্ত মুণ্য সেন-লাই উল্লেখন নিক্ট বিনীত নির্মান বে আল্লেশ্ন দেব ট্রান্তা কীই ক্রেম্ন করিয়া ব্যবিভ করিবেন।

seiten fantien, Et aimiten auch Collevan en wie bet beg gine aferen einenten De getre gentlem !

छड़-क्रोग्री

ধর্ম ও সমাজতন্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

न्ध्रम छात्र। रेथम गरबार।

>ला हिन्दा व्यवाद, ১৮১० गक, खाका मचर ७०।

বাংসরিক প্রতিম মূল্য ২॥ • মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য •

প্রার্থনা। (উদ্ভ)

ना इरन कि (कान बन, मोन होन जिक्कन, (अवस्त धनी हरक भारत ? (म नीह कतिएक भारत, जृब रूट जाननाद्य, সেই প্রভূ পার হে তোমারে। धृणिए भिणादा त्रव, किर्म छाविश्वन इव, অহ্রত প্রকৃতি আমার, कित्न इत्व त्थायामन, मक् भ्र ध श्रम् **व भाभी कि हरव ना উकात ?** কাতরে ডাকিছে তাই, আমার যে আশা নাই; कत्र कत्र कत्रणा विशान ; ज्रागत कारम कत्र, এ তুর্দশা পরিহর, প্রেম ভক্তি কর মোরে দান। थाकि उर शनाळात, निवन जमान राज, **छक्र**शर्**ण मना** छक्ति कवि ; ट्यामात्र रशोत्रव त्रत्व, ভা'হলে স্থাতি হবে, এ অধম যাবে প্রভূতরি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ন্ধার অনন্তবরূপ আর মানবান্ধা কুল ও হর্মণ। তাহার
ইচ্ছা এবং শক্তি দীমাবদ্ধ। অথচ এই হর্মণ ও কুল আন্মার
অনন্তবরূপ নির্মান্ত পাঞ্জা চাইল মানবান্ধা কুল হইণেও
ভাহার গক্ষা কুল নহে; কুল কিছু গইরা সন্তই হওরা ভাহার
প্রকৃতি নহে; ভাহার পকে অনন্ত গল্যোর দিকে বাওরা এবং
ভাহাতেই আরাম পাওরা আবক্তম। এই কুল ও হর্মণ
আন্ধা কির্মণে অনন্তবরূপকে গাভ করিবে, কিরুপেই বা
ভাহার প্রাণের অনীম কুধার নিবৃত্তি হইবে? বংগর
সাহাবাই বদি নিমার গাভের একমান্ত কারণ হর তবে
অনেক সমন্ত আন্ধার পকে নিরাণ ও অবসর হইরা পড়া
আন্ধান ইন্যা পড়ে এবং আন্ধার পকে নিরাণ

কিন্তু মানবাত্মা বেমন সেই অস্থীম লক্ষ্যের দিকে ষ্টেবার জন্ম স্ট হইরাছে, ভাহার কুধা পিশাসা বেমন কুত্র সার কিছু-ভেই নিবৃত্ত হল না, তাহার লক্ষ্ণীসিদ্ধির উপারও তেমনি किছू चाह्हरे चाह्ह। हेथेत हैहारक खेक्छिड चनस्टरक পাইবার উপযুক্ত, অনস্ত কুধা পিপাসা বিশিষ্ট করিয়া ছাড়িয়া দিরাছেন অণচ উদ্দেশ্য সিদির জন্ত কোন উপায়ের সৃষ্টি করেন নাই, ভাহা হইতেই পারে না। বাত্তবিক তুর্বল্ডাই भागवाचात्र भक्त नेश्वत नारकत अकति अधान महात्र। इस्तेन रव তাহার পক্ষে সবলকে পাইতে হইলে কি করিতে হয় ? সে কোন্ 🔑 প্রণালীতে স্বলকে লাভ করিতে পারে ? আময়া ভিক্কের আচরণ হইতে ভাহা শিক্ষা করিতে পারিট্ট ভিকুক, पूर्वन, উপार्कात धनमर्व, छाहात পক্ষে शावित्रा कीरनधात्र कता অসম্ভব। তাই বলিয়া কি সে চুপ[®]করিয়া বসিয়া থাকে গু সে স্বলের বারে বার, বাইরা অবিরত সেই স্বলের সারে চিৎকার করিয়া আপন অভাব জানাইতে থাকে। ভাহার अभन मक्ति वा स्विधा नाहे य धनीत शृंदह ध्यावण करत अवः প্রবেশ পূর্বক ববেচছা ধনরত্ব গ্রহণ কুরে; কিন্তু তাহার ধন চাই। স্তরাং সে কাতর ধ্বনিতে ধনীর চিত্তের হৈখ্য নষ্ট कतिवात (हर्ष्टे। करता। अविज्ञास छांशारक धरे कार्या कतिएड হর। যে ভিকৃক, ২।৪ বার চাহি য়াই বিরক্ত হর এবং ধনীর স্বার পরিত্যাগ করিয়া অক্তর যার তাহার পক্ষে ধন লাভ করা সম্ভব হয় না। ভিকুকের পক্ষে অভিনান করা শোভা পায় না। কারণ সবলের অমুগ্রহের প্রতি তাহার কোন দাওয়া নাই। তাহাকে সেই স্বলের অনুগ্রহের উপরেই নির্ভর করিতে হর । স্থতরাং ত্র্বলের পক্ষে এপেম চেষ্টা চাওরা. কিছ অবিরত চাওরা। ঈশ্বর শাভের সম্বন্ধেও হর্বাণ মানবাদ্মার পক্ষে এই উপারই প্রশস্ত। সে চালিতে পারে এবঃ চাহিয়া চাহিরা ক্লান্ত না হইরা কাতর প্রার্থনা বারা মহান্ ঈশরের সিংছাস্ন বিচলিত ক্রিবার অন্ত চেটা কারতে পারে। বিতীর cbil, अखिमान श्रीकाांग कतित्रा এकांस अख्दा अकिशन ভাবে দাতার রূপার উপর নির্ভর করা। অরে বিরক্ত , इटेल, - इटे ठावियांत ठारिया निवाण इटेल, व्यमन खिक्टकत किहूरे नाण इस ना, क्षेत्रत्त्र बादत्त अधिमानी आर्थीत क्षे प्रकृता बहिता बाटक ।

Mein un malt fiebel Genete ater men da अन्त कावात गरक अनव नाक्त्रीको क चरवाती आविता নুৰ্বজন ভূমিতে নদী সকলের বৈ মনোহয় শেক্ষা বেলিয়া नूषं इहे, याशात विश्वमा शारत विश्वनित मानव आगमारक **नवाकिल मान कविदारक, तिरे सुन्दे ध्याविक लेतनादिक** विमाग-वृत्त्व मनी मकरमत छेदगछित्र कथा वाहाता छाविता-ছেন, পর্বত-গৃহ পরিত্যাগ করিয়া ডাইার নিরে আখনন कतियात धारानी याहाता सक्ता क्षिताहन-याहाता *লেখিলাছেন কভ সংগ্রাম ও অক্লাক্ত চেটার পর সেই কু<u>ল</u> नियं तियीत खनतामि नागरवारमान् इतिया इतिया क्यान कतिया नकनमानात्रथ व्हेत्राष्ट्र, छाहाताहे क्सन कि कतिया नदन বাধা অভিক্রম করিজে সমর্থ হর ভাছাও বুরিতে পারিহাছেন। া থাছারা সেই নর্মমানধীর জলমাশিকে কঠিন মর্মর প্রস্তার ভেদ ক্রিয়া আপুন গ্রবা ক্রিনে গ্রন ক্রিতে দেখিরাছেন कौरात्रा व्यवश्रे नका कर्त्रिवाएस्य बनतानि कान् नकिएड সেই কঠিন মর্মার প্রেক্তর ভেল করিতে সমর্থ হইরাছে। यू गंत गत यूर्ग छ निया शिवारक, कृत्र्यन कनवानि शीरत शीरत 'ক্টিন প্রান্তরের পাতা বহিরা প্রমন ক্রিভেছে, ভাষায় विताम नाहे, छांशात अखिमान नाहे, (हडेात्र का बि নাই কিছ ক্রমাগতই সেই কার্য্যে নিযুক্ত। কিছ ভাষাতে কি ক্টরাছে স্থিমূতার নিকট প্রবল পরাক্রান্ত যে কঠিন প্রস্তাহাকেও পরাস্ত হইতে হইরাছে। দিনেরপর দিন অণু অণু করিরা ভাহার গাতেরে অংশ সকল জলপ্রেতে ভাসিয়া গিয়াছে, এবং দেই নিয়ত চেষ্টাশীল ফলরাশির ফল্প অবশেবে ্পথ ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। জলের চ্বলতা এবং প্রস্তরের দৃঢ়তা আমরা বিশেষ রূপে অবগত আছি; অপ্চ জল আপন শক্ষা সাধন করিয়া গস্তবা ভাবে যাইলা কেমন মিলি-তেছে তাहा । दिल्लि । এই यहेनाट आमन्न कि तिथि छि । জলের লক্ষ্য চির ছির ছিল, সে কথনও আপন লক্ষ্য বিশ্বত হর নাই। আবাও দেখিতেছি ভাষার চেষ্টার বিরাম নাই; আকাজক। বেনন এক দিকে প্রবল তেমনি সুহিকুভার সচিত **_5** होत ७ निधिनका नाहै। নিয়ত নিয়ত বহিয়া কঠিন প্রান্তর-দেহকে কীণ করিতে তাহার এক দিনের ক্ষম্ভ অব-সরত। হর নাই। স্তরাং মানবাস্থার পকে কৃত্বা এই, লেও যেন বিজ্ঞানের জ্বত লালায়িত না হয়। তাহার লক্য সাধন অতি স্নহৎ ব্যাপার। কৃত্র মানবাছার পকে মহান্ পিখর লাভের মত অ্মহৎ কার্যা অগতে আর বিভীয় নাই; স্তরাং ক্রা বেমন অসীম হইবে, লক্ষ্য সাধনের ক্র চেট্রা বেমন চির-জীবস্ত থাকিবে, তেমলি সহিষ্ণুতার ও বিরাম থাকিকে না ! অবল ব্যাকুলতা ও আছুরাস এবং নির্ভন্ন ও সহিকুছা এই সকলের সমিণন ভিন্ন কুজের পক্ষে মহডের লাভ, ত্র্ববের ুপক্ষে সৰলের আত্রর প্রাপ্তির অনা উপার সম্ভবে না। मानवाचा त्य चानन त्जारवः नवचाचात्क है।निका चानित्व দে শক্তি ভাষার নাই। বনি টানিরাঃআনা ক্রা খাটে তবে वरे चाक्न वार्थना वर नियक कमानक रान्हें कार्याक हानिया जाना गुड्रव।

मणामकीय छ आश अवस्।

ত্ৰাহ্মসমাজে কেন আছি?

(अक्जन बाचारकु कई क गार्वाध्मर छेलताक विवृष्)

আমি ১৫ বংসর বরবে সমরে ভগবানের প্রসাদে ত্রাক্ষ্য ধর্মের পরিচর পাই। তথন ত্রহ্মসমাল কি, তাহা লানিতাম না। এক ঈশ্বরের উপাসনা করিব, হুচরিত্র হইব, সংলোকের সহবাদে থাকিব, এই আকাজ্জার ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি।

ক্রমে জীবন পথে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। প্রীক্ষসমাজের সহিত পরিচিত হইলাম। সাধু সজ্জনদিগের জীবন দেখিয়া, তাঁহাদের মুখের নৃতন নৃতন ধর্মকথা শুনিরা যৌবন জলস্ত ধর্মেৎসাহে অতিক্রম করিতে লাগিলাম। আহা! প্রাক্ষসমাজের সে সময়ের অবস্থামনে হইলে সে জীব্র প্রেমছ্বি মনে হইলে, আজি ও চকুতে ফল আইসে; সে স্থতি আজি ও জীবন পথে আলো বিভার করে।

ভারণর বিধাভা ব্রাক্ষসমাজকে ব্যার অবিণরীক্ষার নিকেপ করিলেন। সলে সকে আমার এ ক্লে জীবনও সেই আরি পরীক্ষার পতিত হইল। আর ! আমরা অসহার ব্যক্ষপ ব্রাক্ষসমাজের যে শীতলছায়ার নিশ্চিত্তমনে বাল করিভেছিলাম, সহলা কে যেন সে ছায়া লুর করিয়া বিল, কে যেন আলিয়া আমালের সে আমনল বাজার ভালিয়া বিল। ব্রাক্ষসমাজে মধ্য মাবন উপস্থিত হইল। সে প্লাবনে কভ ভরী অক্লে ভ্রিয়া গোল, কত ব্যাণাধিক ভ্রম অক্লে ভালিয়া সেল। যাহালিয়ভে চিরলীবনের ধন্মবন্ধ আনিয়া প্রেম-বাহুভে খনিয়াছিলাম, সেল ভীবণ প্লাবনে ভাহারা একে একে ক্ষোমার ভালিয়া লোল, আর

क्षण कोरम मुंक ; निशामात्र जान मूर्व दरेग । शहालेक भूरवत्र मन्त्र जामानावीरक कारव क्षण केश्लीक लावेलिक

क्षा विकास के भूगाको व्येश खालनान दिस किन प्रेस मिन स्थिति द्वार विश्वन कार्यक रहेग । ८वन नहिन्छ क्रिनेन क्यों देव नवरिकत बुननेत, रगरे नवरिक करानक वाक्-कि, वियोग अर्थार अ बार द्याम विश्व वर्ग ।

होतिविद्यान त्यारक अथन वनिर्छह्म, वाक्रमयांका भ्वन विश्वादक, आकर्षक चात्र अरक्षरण किकिन ना ! व्योक्तपटकंत व्य ना इंडेब्राइन, आध्वराचंत्र ७ (नहे नमा घटेर्व ।

ेवाहिर्द्ध (की अहे कंदका ! अ विस्क किलदिक नावम गर्द विका विका अदक एका मरमात्रकारत जीन काताकाल, विभूत बानान क्या विका जाशास्त्र कारात नावकतिरात गरका विदेश प्रकारक । एकंट बरमन, किक्निया वाल, दक्ट बरमन অভানমাগামুদরণ না করিলে ধর্মে দাড়াইতে পারিবে না ! (कह बरणन, कर्च कत्र, कर्खवा कताहे धर्च। चावात रमधून, নামাজিক বিবরেও কত ভর, কত চিস্তা! পুত্র কভার বভাই বা কত ভর, কত ভাবনা!

এইরূপ স্কটের অবস্থার পড়িয়াও, এইরূপ বিষম অগ্নি পরীকার ভাজা ভাজা হইরাও গ্রাক্ষসমাজে কেন পড়িয়া আছি मानि त्रहे लार्यत निशृष् कथा छाडे छति नरभन निकडे वित्र । आमि वयरत जानरकत स्वार्ष्ठ हरेरण ९ भर्म नकरनत क्रिकिं; खिक्टिक नकरनत शैन! छथानि चाना इत, चामात পিতার পুত্রকভাগণ, তাঁহাদের এই সকলের নিরুষ্ট ও কনিষ্ঠ कारे जिल्ला व्याप्त कथा किताक कारहरा कतित्वन ना।

় (১) আমাদের পরিবারে একটা গৃহ-দেবতা ছিলেন। ল দেব মৃতিটী আমি বড়ভাল বাসিতাম। ভাহাতে যেন কি ক অপুর্ব মাধুর্যা ছিল, আমি বাল্যকালে সেই মুর্ভিটীকে বড় ্রাল বালিভীম। পুতুলের মত ভাল বাদিতাম তাহা নহে, ব্লালক যেমন আর একটা স্থলর বালক বা বালিকাকে ভালবাদে 🌬 হোর মুখের দিকে যেমন সতৃষ্ণ নয়নে বার বার চাহিয়া থাকে, নামিও দেই দেবমূর্ত্তিকে সেইরণভাল বাসিভাম। আমার মাণে স্বাদা সাধ হইত, সেই মুর্জিটীর গায় হাত দিব, তাহাকে ল দিয়া সাজাইব। কিন্তু আমি জাভিতে হীন, শুলের কি রবমুর্তি টুইবার অধিকার আছে ? ঘরে বাইতে পারিতাম ্, বারাম্বায় দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া সেই মুর্তিটা দেখিতাম, দ্ভ ভার্তে মনের আকাজ্ফা মিটিত ন।! আদাংশ গ্রহণ বিষয় জানিতে পারিলাম, যিনি বিশ একাণ্ডের পতি, যিনি বুৰজায় ও দেবছা, বিনি কুল্প হইতে ও কুল্ব, তিনি আমার रेन चार्टन! जकरनरे कांगरिक शाव,नकरनरे कांगरिक हूं रेस्क ब्रिटब ! कांकात्र निकष्ठे बाका भूट्य ट्लि नाहे, धनी प्रिट्यत ক্ষাৰ লাইণ আমি বালো বে দেবতার কলিত সৃথিটী স্পূৰ্ণ विरुक्त नाहि, चाकि त्मरे रमगानित्मन विक्रमाय चर स्तिकाः अप्रयाक व्यापम्बिएक विवास कविटल्ड्स (नरे/ जूनम-देश भागात शाम महानदमहरू जानमन पूर्व कहिटकरहन। विश्वक काकून रचम क्षान कृत निहा (गर्ट दिन्दर्शित श्रूमा क्रिटकर्न, कथस, मराम्ब करेक, ब्याम द्यम क्रिय प्रवेशक भूका केंद्र हार्षि कि । जाका जाकाराचन अभारत जनांचम प्रिवीरक ट्यम-नाका जागिरवर जागिरव ; देशाय दिनान ।

mile, all ma neces cunge fentent feifene कृष्ट व व्यक्तिक नेका कविर्वह । दनरे परिवायिक गव-दंशपंत्रदेक "ब्रान्सीम" "ब्यानम्क" बिनवा गतिष्ट्य व्रवेटछि ! बाक्शन बहैक्टर तारे विश्वनिक्त मामान बार्टिन निक्छे चानिया नियार्थम् । उच्चित्रमास्य चामत्रा नकरनवे नाकार-**खाद तारे विचन**ित शृक्षा कविवाद व्यक्षिकात शारेवाहि? ट्य शर्मा मानवाचारक करें जन डेक्कडर अधिकात रहत, रन कि नामास धर्म ? त्य नमारक काछिवर्ग निर्कित्पत्व, मधनाती निर्कित्याय नकतार अनवान्तक नाकार कारव भूका कतिएक পারে, সে সম্পে কে ছাড়িতে পারে পু এমন অধিকার স্বায় काथात्र नाहेव १

(२) क्लिन यदा कविता लाग वर्ष मरकीर्नात चारक दिन. জীবনের শিক্ষা ও চিন্তা বড় সংকীৰ্ণ গণ্ডিতে আবন্ধ ছিল! हिन्दू नाधूनिगत्क ७कि कतिर्कीम, हिन्दूभारत अञ्चलक ছिলাম। किन्छ विकाछीय नाथू ও वर्षातास्य वर्ष विश्वय हिन । ব্ৰাহ্মধৰ্ম আমান্ন প্ৰাণের নিকট এক উদান সভারাজ্য প্রকাশ कतियोष्टिम। त्वम वाहेत्वन, भूतान त्कात्रान नकनहे व्यामात्मत्र শাস্ত্র হইরাছে। একটা সভাও আর পরের সভ্য বলিয়া বোধ इत मा। झेना मुद्दां, भाका, श्रीत, नानक कवीत, नाडेव कनक्र, লুবার ও মহম্মদ সকলেই আমাদের আপনার লোক, এক-জনকেও আর পর বলিয়া বোধ হয় না। ভিন্ন ধর্মাবলমী विशा काहारक पृत मरन हत्र ना। वाक्षवर्ष धरेक्षण केनार्व ও মহৎশিকা দিয়াছেন, এইক্লপে পরকুে আপনার করিনছেন। य नगांक मेना ७ लोडान जकानत नृज्य कर्तन ; य नगांक त्वन ६ क्लाजान ज्ञानृष्टित्व चानुक इतः; त्य नमास्य त्क्वन সভ্যেরই আদর চর, সাধুতারই স্কান হয়, সে সমকে ছাজির। কোথায় ঘাইব ? শতবার অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হছলেও সেই मबाद्यत हत्रन्छत्न अड़िया थाकिन, मस्य इ: धरायगाय নিপীড়িত হইলেও দেই সমাজের পদতলে পড়িয়াই ক্রন্সন कतिव।

(७) आमात कृ छीत । (भव कथा कहे, वाकानत्र्वत व्यमात আমার সমুথে এক উদার ও নিখবাাণী প্রেমণরিবার প্রাকা-শিত হইরা পড়িয়াছে। ঈশার বেমন এক, তাঁহার ধর্ম বেমন এক, ভেমনি তাঁছার প্রেমপরিবার ও এক। এই বিখের अनुस्कानी नव नाती नकतारे छानात त्रे एका-शतिवादत लाक। जिनि स्थामात्मत्र मां, स्थामता नकत्न हे जाहात मछान। हेरु न तरनाक-वानी कानी मूर्व, जड़ा व्यवका नानी भूगावान् সমস্ত नव मातीरे आमात्तव कारे स्थी। छाराई दिनान CMम-याम भाषता नकालहे वृत्र बहिवाहि। जिनि काशास्त्र अ चुना करतम मा, काशारक अपन छारदम मा; अछ এব आमता छ काशास्त्र श्रुणा काँत्र ए भावि मा, भन्न छानिए भानि ना। कांमारतत वर्षे ट्रेकाम ६ वटन कावक शाटक मा, कामारतत दशमें टेकान्ध व्यक्ति वा मध्येमारत व्यविक शिक्टिक भारत गा। छार द्वान्। इःश त्माश्रहा कीक इंड ना, विवास विनद्यान त्माश्रहा भागादेश यादेश मा । जामानमादम (व्यापन कर वरेटवरे वरेटन,

minglion to his

गरकह गाहे। आयारतत चंड चंड दाव खडी क अन्द्रांव आरहे, जाहा आर्थि; किन्द्र डेहांड कामि, आयारतत मा आरहन, जात्र डाहात अयुड-ट्यार्ड आयता गर्करणहें कार्ड त्यान्।

তুই শ্রেণীর সাধক্।

ধর্মরাজ্যে চুই শ্রেণীর সাধক দেখিতে পাওরা বাম। এক (अगैत लाक धर्मात कल धर्म करवम, अश्वत (अगैत लाक चार्थमाधरनत बद्ध धर्म करवन। धार्थरमाक माधक मेथरवद ट्याम ध्रमिन मुद्ध बहेवा लाएन, कीवामब काछि चर्तनांत बार्या তাঁচার করণার এডই পরিচয় পান যে তাঁহাকে ভাল না रांत्रिया, डॉहांत हरछ जाना-ममर्पन ना कतिया शाकिएड शासन ना । द्रायाक वोकि द्रायन त्य जानादात हातिनित्क धड চুঃখ ক্লেশ, এড ভয় বিপদ প্রভৃতি প্রতিকৃদ অবস্থা যে আপ-मात्र कुछ भक्तित छेनत निर्धत कतित्र। बात्र माह्माहान यात्र ना, कान फेक्क जब मेक्किन बालन श्रवण ना कतिता बाद हता ना ; वहे मता করিয়া তিনি ঈশ্বরের প্রতি ভালবালা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। জগতের লোক আপাডত: এই উভর প্রকার লোকের মধাে কোনও প্রভেদ দেখিতে পার না: এই জল ঈশবের প্রতি বিখাস ও নির্ভরশীলতা সম্বদ্ধে উভয়কে সমান জ্ঞান করে। কিছ যখন পরীক্ষার সময় উপদ্বিত হয়, তখন ইইাদের 'भाषा (क (अर्छ विधानी ও প্রকৃত जेधन-প্রেমিক, ভাহা প্রকা-भिक इहेबा भट्ड । वर्छ हिन मश्मादि सूथमञ्चलको शांदक, कछहिन म्पाक नाथक भूव छे०नारहत्र नहिल क्षेत्रतत्र नाम गान करतन, किन्द्र हान्निक रुटेए जानां श्रकात हु: भ यञ्जभा ना जानियां यथन আক্রমণ করে, তথনই তাঁচার ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছির হইয়া

্ এট প্রকারের লোক ধর্মালগতে ঠিক কোকিলের স্থায়। বসম্ভকালের সঙ্গে কোকিলের সম্বন্ধ। বসম্ভকালে তরুগণ যথন সুকোমল পুষ্পপত্তে সজ্জিত হইয়া সুন্দর খোডা ধারণ করে, নানা বর্ণের কুমুম সকল বিকশিত হইয়া দশদিক আলো-কিন্ত করে এবং দৌরভে প্রাণ মন মোহিত করে, রসনা তৃষ্টি-कत नाना क्षकात युवनान कन नकन वृत्क वृत्क পविशक रहेना উঠে, समन्त्र मनात्र मभीद्रण धाराहिक इहेता . भतीत्रक भीकन ख পুল্কিড করে এবং প্রকৃতি মনোহর সাজে বিভূষিত হইয়া न्डन 🕮 शार्त करत्र-नमख बनए (यन क्र मण उर्पादर क्ष्यचन्न १ इहेन्रा यात्र:- त्रहे श्रूथ ७ जानत्मत्र मिरन कारिन আসিয়া উপস্থিত হয়, কত আনন্দ প্রকাশ করে, কত উচ্চ ঋভার করে, কত উল্লাসের সৃহিত বুক্ষ হইতে বুক্ষাপ্তরে বিহার ক্রিরা বেড়ার। ভাগার পর ছঃখের বর্বা আসিল, গগনমগুল (यरच चाव्हाविक रहेन, श्रक्तकित (माका नकन विनष्ट रहेन) ं रंगन, नुक्रनकाममूज भी खंडे घरेन, बगरकत मूच गर्कीत बद्धकारत आक्षत्र रहेशा (भग,---(मरे (यात्र द्वांथ कृषित्न (कांकिरणत्र लाक्ष्ठि। भविवर्कन दरेगा, फाशांत कर्छ हरेएक चात्र (म अश्रुत कुनेन निः एक इस मा (न जात जामत्म बुदक बुदक के किशा विकास मा; क्रहे सर्ण करवक विराम भरेबा दर्शाक्षेत्र देशका देशका देशका

जांत काशव महाम नेक्सा एका मा। वार्य-नावरमारकरम विनि नवरमध्य काम नामिक यान, कीवायक अनवा हिना धरेक्षण। यसम ग्रह नाना धाकात छ्व छ जानाक गतिलुई इंद्रेश इक्तिएक, अहम अर्थाभाष्ट्रम क्षेत्र मः मात्राका मक्त्म निर्काहित इरेटल्ड, भूख क्रमान सान्त्य नाहिता नाहियां हातिनित्क (थनिता द्वाहेटल्डा, नकन त्नादकः कानवाना (मथाहेर्डिक के नाना **कार्य सुवाकि क**रिटिंडिक व्यवः मनीय के मन कुरुठा ७ जामक करूकर कतिरहरक,--(मरे कुरबद किरन किमि केबरवर शिक रक्तम विवास्त्र काव स्वाहेरकरहम, कछ बाद किया महिल छैं। हात भूजा कर्कना क्षिए छहन, **छांशास्य "प्रतामत प्रतामत" यहाता छाकिता छाटव छेत्रास स्टेटछ-**(छन, এवः कीवृत्नत आण्डाक व्यवद्यात मर्ट्या **डाँ**सात आम ७ कक्षमात्र পরিচর পাইতেছেন। তথন তাঁহার অবস্থা দেখিছা मान इत (य এই वाक्तिहे श्राकृत क्षेत्र-विधानो । क्षि क्षित्रन পরে সাংগারিক অবস্থার পরিবর্ত্তন হট্যা গেল ;--- তথ আনন্দ কোণার তঃথবিষাদের স্রোভে ভাসিরা গেল; চারিদিক হইতে ভীষণ দারিত্রা ও অভাব আসিয়া পীড়ন করিতে লাগিল, সম্ভানসম্ভতিগণ সেহকোড় শৃত্ত করিয়া কোন্ অন্ধকারময় দেশে চলিয়া গেল; যে সকল আত্মীয়খজন কত ভালবাসঃ (मशारेता ममश्रापत कड धामामा कतिएकहिन, **डाहाता मक्**रिम ধারণ করিয়া নিদারুণ অভ্যাচার ও কুৎসিৎ নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল,এবং নানা প্রকার রোগশোকের তীব্র কশাঘাত স্বীবনকে ভারমর করিরা তুলিল ;—সেই বোর বিপদের দিনে উচ্ছাক সেইর প ঈশ্ব-বিশ্বাসের ভাব কি দেখা যায় ? না, তথন তিনি আর সেরূপ ভক্তির সহিত তাঁহার আরোধনা করেন না, প্রাণ थुलिया आत्र उँशिक प्रयामत्र विविध छाकिए भौत्रिन मी, মানবজীবনের উপরে তাঁহার প্রেমের স্রোত বে অবিপ্রাম প্রবাহিত হইতেছে, তিনি তাহা আর অমুভব করিতে পারেন না। প্রমেখ্রের মঙ্গলক্ষ্মপের উপর তথন তাঁচার সন্দেহ হয়। তিনি যদি মঙ্গনময়, ভবে আমি এত ক্লেশ পাই কেন ? মামুষকে বুণা কট্ট দিয়া তাঁহার কি লাভ হয় ? ভবে বোধ হয় জগতের অন্তরালে কোনও বিধাত। নাই। এই মনে করিয়া ক্রমে তাঁহার বিশ্বাস শিণিল হইয়া পড়ে, এবং বর্ণন্ধ আগমনে (क। क्नि द्यमन উष्क्रिता यात्र, त्रिथिएक द्यिष्ट किनिश्व त्रहे ऋष धर्माक्षर इटेट उकाथात कामुळ इटेना यान,--बान डीहारक पिथिए भाउता यात्र ना।

কেবণমাত্র সাংসারিক অবস্থার পরিবর্তনে যে ইহার
বিখাস নই হইরা যায়, তাহা নতে। আধ্যাভিক ভাবের একটু
বিপান্তর ঘটিলে ও ইহার সহজেই ধৈবাঁচাতি হর, তথন তেমন
বিখাসের সহিত আর সেই পরমদেবতাকে ধরিরা থাকিতে
পারেন না। যখন সাধনতজনে প্রাণে খুব আনন্দ পান,
তাহার নাম করিয়া হাবর শীতল হর এবং ধর্ম জীবন সহজ্জীর
নানা প্রকার অনুকৃষ আবদ্ধা আলিয়া ক্রারেগাসনার সহজ্জীর
করে, তথন উৎসাবের সহিত্র সাধন ভলনে মনলোর বেন,
বিবানিশি প্রমেশ্রের নাম কীর্তন ক্রেন্স, ক্রারার ব্রহাত্রের
প্রেমের বিবর স্ক্রা আলোচনা ক্রেন্স ক্রারার ব্রহাত্রির

minimum ou afone many real bits ! for ঞ্জার কার্যায় চিরবিন থাকে না। বধন গুক্তা আসিয়া ক্ষ্মান্ত অধিকার করে, ভগ্বাদের নাম তেখন বিষ্ট বলিবা বোদ হব না, তীহার উপাসনাতে আৰু ডেমন পরিভৃপ্ত হর না—সেই বিষয় পরীক্ষার সময়ে তাঁহার আণ ছির থাকিতে भारत ता, खबस बाब छेगाननारक जान यन दनाहरक भारतन ना, गोधन क्यारन टिजन चास्त्रकि पारक ना, अवर अरकारी क महसूर्वेदिमंत्र विष्क कांत्र क्छद्रित मंछि शास्त्र मा। धडेत्रन श्रक्रकान किंद्रमित शांधी क्टेरन आन करन करन जेनामना প্রাকৃতি সাধন ভলনে উদাসীন হইরা যার। সেই অবস্থার বৃদ্ধি আবার আত্মনিপ্রছ, প্রবৃত্তি প্রলোভনের বলে সংগ্রাম क्षकृष्ठि कठिम नाधरमत कथा मरम छेनत्र कत्र, जरव जीकात मन আকেবারে গভীর নিরাশার কুপে ডুবিয়া যায়। এটরপে ভিনি এই एक निवान ভাবের মধ্যে থাকিতে না পারিয়া অরে আল্লে ধর্মা জগৎ ছাড়িয়া ঈশার চইতে দুরে চলিরা যান।

প্রাক্ত বিশ্বাসী সাধকের জীবন ইছা ছইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সকল সময়ে সকল অনুবছার মণো তাঁচার প্রাণ দুট্ভাবে সেট भद्रम भिजादक व्यवस्थन कतिया शारक। नाना क्षेकांत्र मण्याम ঐশব্যের দারা পরিবেটিত হটয়া মধন তাঁহার জীবনযাত্রা মুখে সক্তেক নির্কাহিত হয়, তথন তিনি ভাহার মূলে সেই করণাময়ের করুণা দেখিয়া ক্তজভার পরিপূর্ণ হন। আবার चार्मिय क्षाकांत्र कु:थ क्रियं चानिता यथन कीवनक व्यक्तिया त्करन, त्कात व्यक्तात । प्रतिक्रकात छेरशीफ्रन कोवन शावन 🏚 কটিন হইরা পড়ে, তিনি তথনও বিশাস ও আনন্দের সহিত সেই ছঃথ দরিত্রতার বিষমভার অবনত মন্তক্ষে বহন করেন। याहा दिश्या कुर्खन माध्यकत श्रान खात्र खेडिया यात्र, जेचद्वत মললম্বরণে সন্দেহ জন্মে, তিনি বুক পাতিয়া তাহা গ্রহণ করিয়া ঈশার মত বিখাদের স্ভিত বলিতে পারেন,—"আমার পিতা যে পানপাত্র আনার সন্মুধে ধরিরাছেন, তাহা কি আমি পান করিব না"। সুন্দর শিশুসকল জন্মগ্রহণ করিয়া यशम शृह चालाकिछ इत्र এवः भन्नीत चाशूर्य প্रमधानात ৰ্খন ভাঁহার সমস্ত সংসার মধুমর হইরা যায়, তথন ডিনি ভাষার শশ্চাতে দেই প্রেমমরের প্রেম দেখিয়া এবং আপনাকে ভাঁছার প্রেমের অনুপযুক্ত জানিয়া চিরজীবনের মত তাঁহার জৌভদাস হইরা বান। আবার ব্ধন তাঁহার গৃহ শৃক্ত করিয়া, ভীষার সংসার অন্ধকারে ডুবাইরা, সেই ত্রেছের পুত্রলিকা সকল লাইলোকে চলিয়া যায়, তখন ভিনি বলেন ভূমি মললময়, ৰিক্লমন; তুমি বাহা ক্র ভাহাই ভাল। "আমি নগবেশে मांकृशर्छ रहेरक कृषिष्ठ इत्रेशकि, अवर मध्यत्यन अथान वरेरक ইশিরা যাইব। প্রাভু, ভূমি নিরাছিলে ভূমি লইয়াছ; ভোমার नीय ४४ व्हेंक।" यथन जिनि मश्मास्त्रत लाटकत निक्वे वहेर्छ ভালবাসাও ভ্ৰাতি প্ৰাপ্ত হন, তথন সেট প্রম দেবতাকে वंक्रवाम विका यरणम--- अव रकामात्रहे कृषा, जामि विकृतहे विश्व नहे। बाहाब यथम छाहाता विद्वरणतायन वहेगा किन्दि केन्द्र मान्द्रक्षण ज्ञानात्र निर्देश्विम क्रेंद्र, ज्यवशास्त्र

क्षिक् छाहिया धानाच मत्न मकन मक् कतिया वरनम-(छामात हैक्का পূর্ণ হউক। আমি যে ভোমার অভ একটুক্ও ফ্লেশ সহা করিতে পারিতেছি, ইহাতে আমি বছ হইলাম ৷

मः भारतत है: भ विभागत मन्द्र छिनि शांगरक रवज्ञभ मृह-कारत केंचरतत जरण वाधिता तार्यम, धर्म कीवरमत इकिरम छ তিনি সেইরপ কথন তাঁহার কাছ ছাড়া হন না। বধন আণি। मन्त्र थात्क, উপাসনা মধুর হয়, श्रेषदात माम मिष्ट नात्त्र এवर छारात व्यित्रकार्या कतिया आत्म भागम रूप, दक्वनमाळ जयमहे य जिनि क्षेत्रांशामना ७ जांचात्र त्या करतम, তাহা নয়। কিন্তু ঘোর ওছতার দিনে বখন উপাসনা ডিক্ত বোধ হয়, ঈখরের নাম করিয়া শান্তি অর্ভূত হয় না এবং তাঁহার কাৰ্য্য করিতে উৎসাহ ও আনন হয় না, তথনও তিনি কাতর প্রাণে পড়িয়া পড়িয়া তাঁহার নাম 'করেন, আশা ও देशसीत महिक छै। हात बादत हका। निता पिछता थारकन धवः উাহার নিকট বল ভিকা করিয়া জীহারই প্রিয়কার্য্য সাধনে অগ্রসর হন: জীবনে যতই শুক্ ভাব আত্মক না কেন, তিনি অবিচলিতচিত্তে তাঁহাকে আশ্রর করিয়া তাঁহার অভয় हत्रत्न পिं प्रा थारकन । आत आपि त्नाथात्र यहिन ? जूमिरे আমার একমাত্র গতি, তুমিই আমার চিরদিনের আঞার। क्र्रंच क्:रच, विभरत प्रम्लात, विचारम व्यविचारम मकन व्यवहास ভোমারই ছারে পড়িয়া থাকিব। আমার হংথ আর কেছ দুর করিতে পারে না, আমার বিশদ আর কেহ নিবারণ ক্রিতে পারে না, অবিখাসের হত হইতে আর কেহ ,সামার উদ্ধার করিতে পারে না। তোমার নাম বধন মিষ্ট লাগে না, ज्थन कि नाम कतिय ना ? जूर्ग य जितिनिके आमात शिला; শুক্ষতার সময় কি তোমার সঙ্গে আমার সকল সম্বন্ধ ঘূচিয়া यात्र (व (जामांत्र नाम जूनिया याहेव ? धहे वनिया हित्रस्रोवन তিনি ঈশরকে দুঢ়রপে আলিক্ষন করিয়া থাতকন। এইক্ষ সাধনের কঠোরতা দেখিয়া তাঁচাকে কথনও নিরাশ হইতে इब ना। जिनि वर्णन यादा कविर्ण जामारक शास्त्रा यात्र, আমি তাই করিব। সামান্ত সংসারের বস্তু লাভ করিবার জন্য কত পরিশ্রম করি, ক্লেশ-স্বাকার করি। আর তুর্মি অমূল্য অক্র ধন, ভোমাকে পাইবার জন্য যদি স্বার্থভ্যাগ हे खिश्रममन, जाजानिवार वाजांक नाथन कतिरक रह, जारा कि कतिव ना ? गःगादित अमन यख कि चाहि, यादात गत्न ভোমার উপযুক্ত বিনিময় চইতে পারে ? সামান্য সাধন ভজনে যদি তোনার পাওয়া বার, ভাহাত আমার সৌভাগা।

विधानी नाधरकत विधान कृथ विशान नमत हान ना हरेता वतर तृषि बाल हम। भूनः भूनः भूषिया भूषिता वर्ग (यमन थै। हि ७ डेब्बन इन, डीहान विधान रमहेनान विनन পরীকার অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া দিন দিন বিশুদ্ধ ও উজ্জন हरेुद्रा याद्र । 'दर्' क्रकन माधूराक्ति **এখন মান**ৰ সমালেद्र ' পুলনীয় হইয়াছেন, তাঁহাদিগতে হয়ত কেহই জানিতে পারিত मा, विश कृत्व विभव जानिया कैशानिय मध्य क्राट्टिय मध्या अक्षण कंदिया ना विक । हमन वृत्क रयमन यं करे भाषाच

ক্ষেত্ৰত উপজ্ঞান বাইল নাও স্বাহন্ত ক্ষান্ত ক

সেই ব্যক্তি এই কথা শ্রবণ করিয়া এবং আপনাম্ব নির্মার্কিডাকে সকল ছংথের কারণ দ্বির করিয়া পিডামাভার নিকট ফিরিয়া পেল এবং তাঁহাদের আদেশ পালন ও আপনার কর্তব্য সাধন করিতে লাগিল। শিক্ষক্তের প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন এবং প্রার্থনা ও ধর্মগ্রন্থ পাঠে সর্কালা অভ্যক্ত হইল। এইরূপে বিশেষ ধৈর্যাও সাবধানভার সহিত আপনার জীবনকে স্থানিমমের মারা নিয়মিত করিয়া সে বুক্তের নিকট উপস্থিত হইল এবং কিরূপে ভাহার জীবনের পরিবর্জন হইয়াছে ভাহা বর্ণনা করিয়া ভাহার সম্প্রদারে প্রবেশাধিকার প্রার্থনা করিল। তথ্ন যথাবিধি অভ্রানের পর বৃদ্ধ ভাহাকে শিষ্য বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

এই আখ্যাविका हहेएक এই উপদেশ পাওৱা যায় যে, भीवत्मत्र मक्य कार्त्यात्र मत्था विश्वताल निर्शत छाव छानम করিতে না পারিলে ধর্মরাক্ষার উপযুক্ত হওয়া যায় না। এমন বহু লোক দেখিতে পাওয়া যায়,বাঁচারা জীবনের কত কুত্র কুত্র কর্ত্তব্য অবছেল। করিয়া ধর্ম-সাধন করিতে যান। তাঁহারা উপাসনা ও সন্ধীর্তন করেন, নানা প্রকার সমাজের হিতকর কার্য্য করিতে অগ্রসর হন, অথচ তাঁহাদের নিজ নিজ কভ কর্ত্তব্য অসম্পাদিত পড়িয়া থাকে। যাহার যে সকল কার্য্য করিবার আছে তাহা স্থচাকরণে করিতে না পারিলে ধে স্বাধ্যের নিকট অপরাধী হইতে হর, তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করি वात अधिकाती रखता यात्र मा, छारा छ। राजा वृक्षित्छ भारतम ना । विमागितवत अक्रम अत्मक हां आहिन, वाहावा ज्यान পড़ाब তত मनरवाश ना निवा, विरत्तााशार्कात्मत क्रम्म छक वश्व का कतियां जातक ममय धर्मात्मानत्म वाष्ट्र थात्कमः। म्हा সমিতি করিব, বজুতা দিব, প্রচার করিব-এই স্কুল বিবরে कारात्मत्र व्यक्षिक च्यूका मृष्टे बाटक। धरे बच्च काराता विधानका नक्ष्य विष्यवज्ञान छेत्रिक क्षित्रक नारज्ञ ना। अज्ञन सार्यक गृही वाकि जात्हन, नमक श्रीवदात्त्व कहनत्थावन, अवनक्षणा व्याबााचिक कनाम बाबारमत छैनद विक्रंत कतिरक्टक, गुजक्का विश्रदक कान वर्ष के मीकिएक विकित्त कविवाद काव विवेशिक्य केनव क्रम इतिहारक धन्दर गाविसक्रिक आवर्ष-क्रीक्न संबद्धकारि दर्जिनरात बहुता सर्व हान किनीमं अधियात लेकिक विस्तित

estant bears effects from stern rat four, was Bicar winis eifnigun, und Gieten annen , জগতে পরিবাধি হইবাছে। ভারাদের বে প্রোলের ক্রেড चात्र चात्र निः गत् भत्रपात्र वित्य विवादिक हेर्द्रे कृति বংগাৰের ছাধক্ষেশ আদিয়া বুধুন ভাতার বন্ধুৰে বাধা দিয়াছে , उपनरे छारात (नग भण्छन वर्षिक हरेबाट्स, जेनर स्माद मन्त्रम वाशा ध्वनगटनात काशाम कामानेया गहेमा निमाटका कथम छीहाता विनिधारकन ध्यक्, चायका धन्। कर्मना चार्थणत कीव इहेब्रा कामता ८ए ट्रायतन कमा धकरू दक्रण সহিতে পারিলাম, ভাষাতে আমরা ধন্য হইলাম। কি ছার একটু ক্লেশ সহ করা, তোষার জন্য বলি জীবন দিতে হয় जाहाथ आमारनत छान। ध कोवन, ध नसंच कृमि नियाछ, **छत्व दक्न छाहा दखामांत्र निव ना ? छाँहात्रा सेम्बद्वत मन्न**न স্বরূপে বিশাস করিয়া ছিলেন, তাই তাঁহারা একথা বলিতে পারিরাছেন। তাঁহারা ব্রিয়াছিলেন যে ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞানময়। মাত্র তাহার কুত্র আনে আপনার মক্ল বত ব্ঝিবে, তাহা অপেকা নিশ্চয় তিনি কোট কোট গুণ অধিক ব্ঝেন। মাতুষ जालनात क्या वर्डमान कीवटनत निटक छाहित। कार्या कटत, কিছ তিনি তাহার অনক জীবনের দিকে চাহিয়া কার্য্য धक्ना जिमि याहा कतिरवन निम्हबरे जाहारक मन्न क्रिनि माञ्चरक रव अवद्यात्र त्रार्थन ना रकन, ·তाहाट छाहात आश्वात अनळकांत्मत कनाान हहेटवर हहेटव। ত। हे कुँ हिर्देश विश्वादक्त-

হৈর রাথ ক্সবে, না হয় রাথ ছাথে, তোমার বিপদ সম্পদ আমার ছই সমান; তুমি যে বিধি কর বিধি, সেই হয় মঙ্গল বিধি শুণ নিধি হে—

(चातु विशास अ वन्ता (कामात नतामत ।"

পৌরাণিক আখ্যায়িকা।

বৌদীয় ধর্মপদ নামক গ্রন্থে এইরপ একটা আখ্যারিকা আছে যে এক ব্যক্তির একমাত্র প্রাছিল। তিনি এবং তাঁহার পর্য়া উভরে তাহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। তাঁহারা তাহার স্থানিকার জন্ত বিশেষ বন্দোবস্ত করিরা মনে মনে আশা করিতে লাগিলেন যে, সে ভবিষ্যতে তাঁহানের বংশের গোর্র স্থানপ হইরে। কিন্তু ভূজাগ্যক্রমে শিকাল অমনযোগী হইরা সে পেথাপড়া কিছুই শিখিতে শ্রীরিল না। এই কারণে শিকার বন্ধ করিলা তাহারা তাহাকে গৃহে আনিলেন, এবং যাহাতে সে গৃহকার্য্যে স্থানপুর ও পারন্দী হল ভক্তার চেটা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে অগম ও অপদার্থ হইনা তাহাদের স্থানিকান। কিন্তু সে অগম ও অপদার্থ হইনা তাহাদের স্থানিকান, বন্ধবান্ধবেরা ভাহাকে মুণা করিতে কাগিল, বন্ধবান্ধবেরা ভাহাকে মুণা করিতে কাগিলেন। আরং শিকামান্তাও আন অলাল করিতে কাগিলেন। আরং শিকামান্তাও আন মেনার আহ্বার স্থানের অম্কাণের উন্ধন হইল, এবং নে ধর্ণসাল্ল হারা স্থানী মইবান্ধ চেটা করিছে

leg steen ut sen edust ele क क्षेत्रा दशक दणकाराच जावन कवनवाता वनकीकर क्षत्र (हर्षः क्षिरेक्षाह्ना अवः एकं एकं एकं वाकामारकव विश्वास क्षेत्र मित्रक शिव्यान कतिरव्यक्त । शानिनाविक हिंदी काश्विमा किरत ता शर्मात्र अक्रिक्माण कानिके बारक. कियां की बारमक माम क्रेनन वहें एक का । देवनिक कार्या क्राता क्रात्म, डिवारमत मत्या क्रान्टक रूपक त्नहे कार्या निकाय িখিত সম্পূর্ণভাবে সম্পাদন করেন না।, নিয়নিত সমরে কর্ম কানে উপস্থিত হওরা, আপনার দারিত অস্তব করিয়া স্টার্ক-দ্ধণে কাৰ্য্য সম্পন্ন করা এবং কাৰ্য্য সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের সঁহিত শ্বাবহার করা প্রভৃতির দিকে দৃষ্টি না থাকিলে বে ধর্ম-महे हरेट इस देश गर्यमा चत्रन ताथा डेडिड। এইরশ জীবনের কুল বৃহৎ সকল কওব্য সম্পূর্ণভাবে পালন করিলে ভবেই ধর্মের পূর্ণতা হয়। সাধন ভব্ন, উপাসনা আকোচন। धर्यंत्र এक निक माछ । जीवरमत्र कर्द्धशानम, धर्यंत्र जानत क्कि। क्खेबारे भवतमधात्रत चालमा। छात्रात चालम भागन मा कतित्व धर्म चुन्न थारक ध्वर छाहारक शां कता यात्र ना।

"নছে ধর্ম শুধু ব্রুক্ষে ডাকিলে;
তাঁহার আলেশ পালন নাহি করিলে।
গৃহত্বের গৃহধর্ম, ক্ষেরেকার ক্ষরিকর্মা,
সবই ধর্ম, তারি কাল ভাবিলে।
কর্ত্তবা বুবিবে যাহা, যদি না করহ ভাহা,
কি ফল কেবল তাঁরে ভাবিলে।"

জীবনের কর্ত্তর সকল অসম্পন্ন রাখিয়া যদি আমরা ধর্মানাধন করিতে যাই, ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে চেটা করি, তবে মহাত্মা বৃদ্ধের স্থায় তিনিও বালবেন,—"আমার রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যদি স্থী হইতে চাও, তবে সর্বার্থ্যে চরিত্রের বিশুক্তা লাভ কর এবং স্থানিরমের ঘারা জীবনকে নির্মিত কর। যাও ফিরিয়া যাও, জ্ঞান ও বিদ্যায় আপনাকে অলঙ্গুত কর, স্বত্বে পরিবারবর্গকে প্রতিগালন কর, প্রক্রা দিগকে ভাল করিয়া সকল বিবরে শিক্ষিত কর। আপনার গৃহের মব্যে প্রতিটিত কর। আপনার প্রতির মব্যে কর্মানার প্রতির কর। আপনার প্রতির মব্যে ক্রানার প্রতির সম্প্রির আছে, সকল সম্প্রতির সমাক্ষের প্রতির সমর্থ হইয়া বধন প্রক্রার আনিবে, তখন আমার রাজ্যে প্রবেশ করিবার প্রধিকারী বলিয়া গণ্য ক্রিবা

धर्या-तीत्र।

নীট্ৰধৰ্ম লগতে প্ৰচাৰিত হইবার প্ৰথম অবস্থায় প্ৰীটোপা-কাৰ্যন্ত্ৰত বোৰ অভাচাৰ ও বিষম নিৰ্যাতন স্কা করিছে কাৰ্যনিয়া। ক্ৰমন পুৰিবীৰ অধিকাংশ স্থান অভানতা ও কুসং কাৰ্যনি ক্ৰমনাত্ৰ আছেল বিষয়। প্ৰাঠনিত ধৰ্ম, ক্ৰিয়া ক্ৰমণ কাৰ্যনি ক্ৰমনাত্ৰ কাৰ্যনি ক্ৰমন্ত্ৰীয়ে ব্যক্তিয়া ক্ৰমন্ত্ৰীয়ে বিজ্ঞানিক মুক্তন

नक सम्बद्ध अहिनाहरू अवन्ति सामारक निर्मालक उर्गीकन नेक् कविरक वृहेक्तिक। अहे कक त्यरे मनाव गैरिका क्रीड्रेथटच्य विश्वात कविश्वविद्याम, त्यरणव माननक्षीशण छारा-विश्राक कठिव निर्माण विश्राहित्वन । काशांत्र वा बीवस वद करा बहैबाद्ध, टाखतापाटक बाल बिनाम कता इटेशांट्ड। काहातक वा चक्छाण नक्य एकिछ इहेबाएक। बहेब्राल नामाध्यकातः भाक्ति छेगात छेखावन कतिया छै।हातिशत्क छत्र जानर्भन कता इरेबाइ ध्वर यांशां छाराता जालमाहित्यत छेलांना (स्वडांटक পविछा। क्रिया कामनिक स्वदानवीत श्रृका क्टबन ख्ब्ब (bट्टी करो इरेग्नाइ) किन औद्येशन भारकार जनन বল্লণা সহু করিয়াছেন, পরমেখরে আত্ম-সমর্পণ করিয়া व्यक्षांक्रद्र श्रीरम तान क्रिबार्हन। जीवरनब व्यामाय कूमःक्राव जाअत करत्रन नारे, मिणा वज्रत शुका कर्त्रन नारे। ब्रीहे-क्रगालत रेजिरांग वरे जकन विचानी धर्म-वीत्रनिरंगत नाम উच्चन चक्रात्र निथित बहित्राष्ट्र। चामता नमरत नमरत हैहैं।-त्रत कीवानत এक এक है। काशांतिका उपरकाम् नीए अकाम कत्रिय। मिस्र এकी धर्मवीत्रद्व कीवनी निश्चि हहेन।

मतिए। मिशांत चन्द्रः भाष्टि कान नगरत चात्रक्षित्रम् नारम একব্যক্তি বাস করিতেন। তাঁহার এটিধর্মে গৃড় বিশ্বাস ছিল। তথন দেখানে ঞ্রীষ্টরদিগের উপর ঘোর অত্যাচার হইতেছিল। नगरतत ग्रंट ग्रंट चारवर्ग कतिया क्याथात्र क जेक मठावनशी আছে তাছাকে বাহির করা হইতেছিল। आরকেডিরস নগ-° त्वत्र मत्था এইরূপ গোলমাল দেবিয়া আপনার সমস্ত সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া নিকটবর্তী কোন ছানে গমন করিলেন এবং निर्व्छत्न खार्थना, क्रेचब किसा এवर मन्ध्र भाठ कविया ममबन क्लिप क्रिटिंग गांशियन। এই कथा अधिक मिन शांभन রহিল না। সাধারণ দেবতার মন্দিরে তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া নগরাধাক তাঁহার বাড়ীতে দৈনা ক্রেরণ করিলেন। ভাছারা বলপূর্বক বার ভালিয়া ইতাহার গুছে, প্রবেশ করিল এবং ভন্মধ্যে তাঁহার এক আত্মীয়কে দেখিতে পাইল। তিনি আরকেডিয়সের সম্বন্ধে কোনও কথা বলিতে না পারার নগরাধ্যক তাঁহাকে কারাক্ত্র করিল। আরকেডিয়স তাঁহার এই বিপদের কথা শুনিয়া স্বয়ং নগরাধ্যক্ষের নিকট উপস্থিত हहेगा विगान,- गिमि जामात जना अहे निर्द्धा वाकित्क শৃত্থকাৰ্ম করিয়া থাকেন, তবে তাঁহাকে মুক্ত করিয়া দিন। चामि चात्रक्षित्रम चत्रः ध्यात्म উপविष्ठ रहेत्राष्टि ध्वरः जानाहेरछहि दा हैनि जागात विषय किहूहे जानिरछन न।।" नश्राध्यक वित्तनन,- "कामि छिहादकः धवः द्वामादक कमा कतिएक ध्यक्षक, यनि कृमि द्विवद्वित निकृष्ठे वनि छे९मर्ग কর।" আরকেডিরস উত্তর করিলেন, "আপনি কেমন क्त्रिया धक्रण क्राच्याच क्रिएक हम ? जार्गनि कि अजिप्रमिशतक हित्नन मा ? ज्यानि कि मत्न करत्रन त्य मृक्रु। छत्त जामि कर्जनानात्म विवेष हरेन ? नेवरंगचेवरे चामाव धान; कौरोद जना मुंड्राएक जामात भवम नाउ । "(स्वन नावि रेव्हा উद्देशित क्यून, क्यू क्यूडिंग्डर चानि चामात उनामा त्रवाटक व्यविष्येत क्षिटक गाँवियं ना। " बहे कथा धनिवा नगतांशक

ंक्षापूर्वि मीक हरेल भावदक्षित्रंग मत्न मेला विश्वदेवत मिक्ट बनक्कि क्रियान, अवर बखक स्वित्व क्रेवान कानाव चीव धीया ध्यंगविक कविरणन । 'किश्व अञ्चादनन छै।हारक नाह विकृत कतिएक कैहिन, धारा क्ष्मून इहैएक बादक क्षिता কল্পেৰ্যাত্ৰ প্ৰত্তিত প্ৰত্তিত ভাষা খণ্ড খণ্ড করিল। তৎপরে তাঁহাঁকে শরন করাইরা পকের অনুষ্ঠ হইতে উক্লেশ পর্যাস্ত लिहे त्राल गमछ कर्डन कविन। चान्हर्या देश्या ও चलताचिक নাহনের দহিত নেই বিখাদী নীর পুরুষ একে একে আপনার তাঁহার বসনা কর্তন করিতে বিশ্বত হইরাছিল; তাই তিনি পूनः পूनः "श्रज् व्यामादक कान भिका माड"-- এই विनश প্রার্থনা করিভেছিলেন। তখন তাঁহার শরীর এক খণ্ড কার্চের "मात्र विकास का जिल्ला का जिल्ला । अहे स्वत्न विवासक वृक्ष दिवसी नगर् भर्मक तुम्म अर बहातर्गन ७ व्यक्त नवत्र कतिएक शातिन ना। किन्द्र व्यादरकितन रनहे नव थथ थथ व्यक्त वाजारकत मिरक मृष्टिभाज क्रिया विगालन,—"(इ यक्ष अंज्ञ नक्ने ! (जानवारे ধক। ভোষরা আৰু প্রকৃতই ঈশবের হইরা গিরাছ। ওঁাহার বলি-অরণ হইয়াছ বলিয়া তেমিয়া এপন আমার বড় প্রিয় वर्षं वर फर्पात मकनरक मार्वाधन कतिया वनिरमन,-कामना धेर वि (भाकावश वालान कावलाकन कनित्न, हेहा হইতে শিক্ষা কর যে বাহার সমূবে অনস্ত জীবন প্রসারিত রহিরাছে, ভাছার পক্ষে এ যক্ষণা কিছুই নয়। ভোমাদের িদেবতা দেবতাই নয়; তাহাদের পূজা পরিত্যাগ কর। বাঁহার জন্ত আমি মরিলাম ও বল্লণা পাইলাম, তিনিই স্তা দেবতা। বে কৰভার ভোমরা আমাকে দেখিতেছ, ইহার মধ্যেও তিনি আমাকে শান্তি দিতেছেন ও রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার জন্ত मुक्राहे बीवन; डांशाब बक्र यद्मना नेष्ट्र कतार्डहे ब्यक्ट बानस्।* वेरे विगटक विगटक केंद्रित मध्या विगीन हरेया (भन)।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বাদেরহাট।

ক্ষান্ত প্রমেশরের ক্লণার বাংগরহাট ব্রাহ্মসম্থের উন্বটক্ষ বাংলাৎস্ব নির্লিখিত আকারে সম্পন্ন হইয়া বিবামে। ১শা মাসু ইইন্তে ই এ ছিন প্ৰান্ত প্ৰত্যেক বাটাতে উৰাকীৰ্ভন ৷

क्ष्मी यात्र प्रश्तातः। श्रीके श्रीकश्चाद्यतः सम्प्रकृतः एक व्यक्ति। कृष्टे मात्र अभिनादः अस्तात्रस्य केव्यद्वत्र कृष्ट्यतः अस्ति। व्यावस्य स्वरूप्ति केविमनातः स्वतिः कृष्ट्यतः विशेषे केव्यद्वत्रः वृष्ट्यते विश्वस्यक्षयः कृष्णित्रस्यकः स्वना जनगात्रः व्यवस्य स्वत्रक्षः कृष्टिक्षः स्वरूप्तिः स्वरूप्तिः ।

ক্ষিত্র বাদিকার । আজেকারে ও বাইন প্রকৃতি বাহর বাবের এক প্রান্ত অবল আরে পর্যান্ত করেন করিছে আরা করিছে প্রান্ত করিছে করিছে আরার প্রান্ত করেন করিছে বার্ত্র বাহর করিছে বার্ত্রাক এই কংকীরেরে রোলারার করিছা বিশ্বন বার বোবিকারে লাস মহাক্রের বালিরে ইকার করেন করেন এই করেন করেন এই করেন করেন। বার্ত্রানাথ লাস সংসাবের অনিজ্ঞান প্রবাধ করেন। বার্ত্রানাথ লাস সংসাবের অনিজ্ঞান করেন। বার্ত্রানাথ লাস সংসাবের অনিজ্ঞান করেন। বার্ত্রানাথ লাস সংসাবের করিয়াছিলেন।

১ই মাঘ সোমবার। সভ্যার পর সমাজগৃহে উপাসনা ও সজীত হয়।

>• हे माच मक्कावांत । श्रांकः काट्य नमाक्षशृद्ध छेभानमा । नक्षांत भटत मकीछ ७ श्रार्थमा इत व्यवः छक टेड्ड छत्त भीनमी नच्यक च्यारगांडमा इहेग्राह्मि ।

১১ই মাঘ ব্ধবার। সমস্ত দিনবাাপী সঙ্গীত ও উপাসনা হয়। এই দিন সন্ধার পর স্থানীর কোন কোন ভ্রুলোক উপস্থিত ছিলেন।

১২ই মাঘ বৃহস্পৃতিবার। প্রাত:কালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। সন্ধার পর "ধন্মের আবশুক্তা কি ?" এই সম্বনে আলোচনা হয়। বাবু যজেবর মন্তন বলেন ধর্ম মনুষ্যের পক্ষে স্বাভাবিক, মনুষ্য ধর্ম বাতীত কথনও বাঁচিতে পারে না। "ধর্মের আবশুক্তা কি গ" এরপ প্রশ্ন কথনও কাহারও মনে উদিত হওরা উচিত নহে।

১৩ই মাঘ উক্রবার। প্রাতঃকালে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হর। সন্ধার পর সজত স্ভার উৎসব ও আলোচনা হর।

১৪ই নাঘ শনিবার। প্রাতঃকালে সলীত ও উপাসনা তর,
বৈকালে সকলে মিলিরা প্রধান হইছে প্রার ও মাইল বুরে
লরগাহী প্রায়ে গমন করেন। উক্ত প্রায়ের ওপার মধুরা
নাথ মুখোপাধ্যার মহালরের বাটাতে প্রায় ০। ৪ ঘণ্টা ব্যাপী
সলীত ও সংকীর্ত্তন হয়। বাবু হরিনাথ লাস একটা
বক্তা করেন। তিনি বলেন যে মহুবা ধর্মের নামে রুখা
আভ্রুব করিরা কথনও শান্তি লাভ করিতে পারে না।
পরমেখনে প্রকৃত বিখাস ও প্রের রাখিরা সার্ভাবে হার্মা
না করিলে সংসারে কথনও পান্তি পাওয়া বার না। স্থানীর
ক্রিটী অধ্যাপক এবং করেক ক্রম আহ্রন তথার উপস্থিত
হিলেন। ইহার পর বার্ মধুরানাক প্রথাপাধ্যার ক্রমের
স্বান্তরের গহিত স্কুল্যক ভারার বার্মিতে জ্যাক্র ক্রমের।

THURSDAY .

১১ই বাষ। সমস্ত দিনবাাণী উৎসব। প্রাতে উপাসনা পরে কোন কোন ধর্মগ্রহ হইতে কিরদংশ পাঠ। মধ্যাহে প্রার্থনা ও কীর্ত্তন। অপরাহে প্রার্থনা ও ধ্যান। তৎপরে ধর্ম পৃত্তক পাঠ ও কীর্ত্তন। সারং-ভালে উপাসনা।

২ই মাৰ। প্ৰাতে, উপাসনা, অপরাহে "ব্রাক্ষণর্ম" পাঠ ও ক্ষিত্রন। সারংকালে উপাসনা।

ত্ব বাব। প্রাতে উপাসনা, অপবাহে "ব্রাক্ষণক্ষের ব্যাখ্যান"

ও "বীবনালোক" পাঠ ও কীর্ত্তন। সারংকালে
উপাসনা।

এই মাখ। উবাকীর্ত্তন। পরে উপাসনা। অপরাক্তে কীর্ত্তন
ও নানা বিবরের আলোচনা। সারংকালে উপাসনা।
এই মাখ। প্রাতে উপাসনা। অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন।
প্রার্ত্তনা প্রবিষ্টেত হইরা "ভোরা আররে
ভাই, থাকিস্ না আর মোচেতে ভ্লে" এই স্থনীর্থ
ও ব্যরশানী গান্টী নগরের অভ্যন্তরে কীর্ত্তন
করেন। সন্ধার পর রুত্ত ক্ষন-স্মাকীর্ণ সংকীর্ত্তন
সম্প্রায় সমাজ গুল্লে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলে উপাসনা
হয়। উপাসনার পর উপস্থিত আছে মঞ্জীকে

উৎসবের করেক দিন স্থাপত আৰু আঁত্র-দিগকে কিছু কিছু প্রসা বেওয়া হয়। বাবু মতিয এক রজোপাখারেও বাবু মন্ত্র মোহন বাস উপা-প্রায় কার্য করেন।

entine duces prits at Sans Sonice attention alle entire cultre fucurate neacon pre later fuculous etales, and fo duce alle moreon and allegates

कारक द्वारक वाद्यानम् यात् कानीत्वनव सानव होत्वारम् कानिया त्य त्य कार्या नन्नव कवित्रास्त्रम् कोर्याः नर्शकतं विकासं शाहार्यमानः।

व्हें क्लंबाहि बीववाह-कडेबाटन चेनशिक रहेगा जनगरह. बार्डमा क्यांटक चेनाजमा करवन

e-d compatis pfeate—ables coin utains Bullen.

Supplier and peakers.

্যৰ কেন্দ্ৰমাৰ নোৰবাৰ—আহত ব্ৰহমে উপাদ্ৰমা হ প্ৰত বাহে কুৰ্বাধান ভাতাৰ বহাপৰের বাড়ীতে পাছি-ব্যবিক উপাসনা হয়।

১২ই কেন্দ্রারি মুল্পবার—আতে বার্কানাই গুপ্ত নহাশতের ন্ত্রীর প্রাক্ত উপলক্ষে প্রথমতঃ পোল পাহাড়ে উপাসনা হয়। তথা হইতে পঞ্জাকপতা মহিলার খালান হানে আগমন করত, উাহার ও উাহার বুড স্থানের আন্তার কল্যাবার্থে প্রার্থনা করা হয়। এই উপলক্ষে বার্কানাথ বাব্ সমাজে প্রকৃতি টাকা ও স্বিক্ত লোক্ষ্পিকৈ কিছু কিছু লান ক্ষি-রাছেন।

১৩ই क्ष्म्याति वृथवात-श्राण श्रुनीमान वाव् वाना वाफील्ड উপानना । देवकारन नवास शृंदर छेपानना वत्र ।

১৪ই ফেব্রুরারি বৃহস্পতিবার—ছই বেলা সমাজে উপাসনা হটরাছিল।

> এই ফেব্রুয়ারি শুক্রবার—ব্রোচ্চে সাধারণ উপাসনা, বৈকার্জ কালিমালীয় সুল গৃহে "ভারতে ধর্মের বিকাশ" বিষয়ে বক্তৃতা প্রাদান করেন।

১৬ই ফেব্রুয়ারি পনিবার—প্রাতে নববিধান এমাজের সভা-দিগের সলে কৈণাস বাব্র বাসার উপাসনা করেন! রাজে সমাজ গৃহে উপাসনা হয়।

অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ।

বিগত ১০ই আছ্রারী বৃহস্পতিবার অপরাক্ত খট্টকার
সমর নিট কলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধাক
সভার চতুর্থ বৈনানিক অধিবেশন হয়। বাবু নম্মুত্বন
সভাপতির আসম গ্রহণ করেন। নির্লিখিভ ব্যক্তিগণ
উপত্তিত ছিলেন—

वाव अज्ञान महणाम नेने, वाव वांत्र वांत्र शालाणाधात, वाव गालक कि त्वन, वाव खिणाल त्व, वाव गीलामां के का, वाव विकास त्वन वांत्र शिक्षणाण वांत्र वांत्र

्रम ७ वर देवनातिक अधिरकाटनक वरर वक्की विकास अधि (रामस्मर कार्या-विराध गणन नडिज के सुरीक रहेन ह

বাৰু দীতানাথ মন্তের ওয় নির্মের (গ) অংশ স্থানাথন করিবার আন্তার বিচার করিবার জন্ত অবাক স্থান থে বিশ্বের ক্ষিবেশন ক্ষরজিল, তাহা নিরম বিক্ত মোৰ করিবা বাব্ আহিলাথ চাইাপাধার এবং বাবু বারকানাথ গলো-পাবার তাহার কার্য সমুদ্ধে আগদাংশের বিগরীত মন্ত লিনি-নক করিবার জন্ত সভাপতির আলেশ প্রার্কী করিবেম।

সভাপতি সহাশর শীমাংসা করিলের বে এ বিশ্রীত মৃত্ত দিশিবছ হইতে পারে না।

वात् वात्रकामाथं गरकाशावाः त्रकाशिकः अहेः नीमाश्यातः व्यक्तिवातं क्षित्वन् ।

বাব্ হীরালাল হালদার প্রভাব করিলেন এবং বাব্ চপ্তী চরণ বংশ্যাপাথার পোষকতা করিলেন বে কার্য্-নির্বাহক লকার হর্ম বৈধ্যালিক কার্য-বিবরণ ও আর ব্যরের হিসাব্ গৃহীত হউক, এবং বাব্ নগেজনাথ চটোপাথার ও বাব্ নবন্ধীপ চল্ল দাসের প্রচারের বিবরণ আৈমালিক কার্য্-বিবরণের সঙ্গে সংক্রক হউক। প্রভাব গৃহীত হইল।

ছিনীকত দইন বে বাবু শরৎচন্ত বন্দ্যোপাধ্যার, বাবু জরকক্ষ মিত্র, বাবু কাশীচন্ত ঘোষাল, বাবু মধুস্দল সেন, বাবু গুরু
চরণ মহলানবিস, বাবু হীরালাল হালদার ভোট-গণনাকারী
সব-কমিটির সভা এবং বাবু শশিভ্বণ বস্থ তাহার সম্পাদক
মন্তোনীত হউন।

নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ আক্ষসমাধের সভ্য মনো-নীত হইলেন:—

বাবু সীভানাথ দভের প্রভাবে ও বাবু ছরিদোহন বোবালের পোৰকভার বাবু রজনীকান্ত গুহ, বাবু হ্লুবিনাশচফ্র বোর এবং বাবু দেবেজনাথ চৌধুরী।

বাবু শশিভ্বণ বহুর প্রস্তাবে এবং বাবু ছরিয়োহন বোবালের পোবকভার বাবু সভীনাথ চট্টোপাধ্যার, এবং বাবু শুস্চরণ মহলানবীসের প্রস্তাবে ও বাবু হীরালাল ছালদারের পোরকভার মিঃ সাহিব জালি।

মন্ত্র বাব্ কৃষ্ণরাল রান্তের লিখিত একখানি পত্র শঠিত হইল। এবং স্থিরীকৃত হইল বৈ বিচারের জন্ত ইহা ক্যার্য-নির্বাহক সভাতে সমর্শিত হউক।

मार्थात्रण खाकामगाटकत विटमय खिस्टरमटनत कार्या विवतन ।

স্থাক বাতার বাবা সাধারণ আজসমাজের নিগমাবলী সংশোধনের অভাব বিচার করিবার জন্ধ, বিগত ১২ই জাতু-বারী, শনিবার অপরাফ ৬ ঘটকার সময় সিট কলেল গৃছে সারাজ্ব আছে সমাজের এক বিশেষ অধিবেশন হয়।

वान बावकानाम गरकानाशाच बाधान कविरमत स्थार नाव गर्ने कृतन बद्ध दक्षानका कृतिहरूत रह नावालन बाक नवारकत निवकानकी वरणायन गर्नकोत आकारका विकास करा क्षेत्र कार विकाशक बाकारक अर्थ कार्या के आवश्य कारणावक कारणाव ता जावाबन आफ नवादमक निवनावणी जीवजीतक नवादीक आकेरिक विवत नक्ष्म जूनिकारक स्था अनुवक्क नकारक कर्णन कवा करेक। बावू क्षितावक त्यानस्य वैकास नवादिक करवन।

क्रिप्ररूप राजाङ्गाएवत्र शत और अखाय शृहीके स्वी 🎏 🕬

পূজার আয়োজন।

 एक अध्यक्ष (प्रवेश) प्रिमे प्रकृत अध्यक्ष क्षित्रे। বাঁহার আত্মার রদনা একবার ভোমার মিটছ একটুকু স্মান্তার্ক कविवादहन, छिनि चाव व कीयान द्वामादक जुनिहक शहरबन না। এক ফোটা মধু বেখানে পার, মধুকর বেমন রেখান হইতে নড়িতে চার না,—শতবার তাজাইরা দিলে, নারিংজ एक्टी कतित्व नक्न नक् कतिवा (नरे थानिरे निष्त्रा थात्क; ভোমার সহবাস গোলুপ বাজিও সেইরূপ ক্লোমার সহবাস-রূপ মধুর রসে বিভোর হইয়া ভোমার কাছে হত্যা দিয়া প্রভিয়া থাকেন। সংসারের কড শত্রুর কড আক্রমণ, কছ নিধারুণ সভ্যাচার সম্বেও ভোমার ছাড়িতে চান না। ভোমার মিইছ অরে অরে **ভাঁ**হাতে সংক্রামিত হইলা যার—ভোমার সহি• বাসে ডুবিয়া ডুবিয়া তিনি জনশ: মধুর হইয়াযান। ভাঁহার বাক্য মিট হয়, উাৰার কার্যা মিট হয়, উাহারু চিন্তা মিট ক্ষা; —তাঁহার সমস্ত জীবন মিট হইয়া যায়। কে তোমাকে কভটুকু व्याचानन कहिमाटक, छारात कीवन स्मित्रा न्नाहेरे बुक्किटक পারা যায়।

তোমার মিইছ আছালন করিয়া কেইই স্বার্থণর থাকিতে পারে না। চিরদিন দেখা বার সাধু সকল তোমার মধুর ভার উপভোগ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন নাই। কিসে অগতের সকল পাণী ভাণী সেই মিইছ অভ্ভব করিয়া জীবন শীতল করিবে এবং অভ্ভ প্রকারের সকল ক্ষুত্রকা ভূলিয়া যাইবে, এই জভ্ভ ভাহারা সর্বলা চেইা করেন। বছু বেমন কোনও স্থালা পাইলে আপনার বছুকে না খাওয়াইয়া ভূবা হইতে পারেনা, তাঁহারাও সেইরপ ভোমার মিইভাব অগতের সকলকে অভ্ভব না করাইয়ী স্থা হন না।

टारण! जरगारत धनन कि विदे यह जारह हाराह तरन दिलामात कृतना करित ? जान गारा मिटे नार्ता, जान छाड़ा छाने गारा ना। जरगारत विदेखां की बका जारह, जनक छाड़ार अधिक ना। जरगारत विदेखां की बका जारह, जनक छाड़ार अधिक हिन जाने। धन्त करियात मिटे विदेश हो। धन्त विद्यात मिटे विदेश हो। धन्त करियात मिटे विदेश हो। धन्त करियात मिटे विदेश हो। धन्त हो। दिलामात अध्योत जानिक विदेश हो। धन्त विदेश हो। धन्त हो। धन्त विद्यात हो। धन्त विदेश हो। धन्त हो। धन्त विदेश हो।

All the state of t

Desired and Apen has course and Apan.

वाक्षालक विके वस जनन क' किर्नाहन कान करिए गाँवे वाक्षा कावाक्षन करियांत कम लाग वाक्रिय केना कर्क, आभी करियां, कक क्रियें करियां काम क' गाँवें ना। वाक्ष वाद्य लक्ष्म काटक आद्धा कावाक या करियां किर्म करियां करियां करियां करियां करियां करियां करियां करियां करियां वाद्य करियां वाद्य करियां वाद्य करियां वाद्य करियां करियां

হে বিইতার আধার! সেই বস্তুই ত তোষাকে চাই।

নি অমৃত, তোমাকে আখালন করিরা আনি অমর হইব।
ভামার মিইতার প্রাণ এরপ পরিতৃপ্ত হইবে যে সংসারের

ক্রে কুলে বস্তুর দিকে আরু ফিরিরা চাহিবে না, অবচ তোমার

থ্রতার কল্প এমন পিপাসিত হইবে যে চিরদিন অননামনে
ভামারই পানে ছুটিবে। 'লোভী পেটুক বেমন অ্রসাল খাদা

ব্যে পাইলে আনক্ষে নাচিরা উঠে, কে তৃপ্ত-হেতু রস্-অরপ

খার! আমার প্রাণ ভোমার অল ক্রে সেইরপ লোল্প

ইবে! ভোমার মিইছে মজিরা, ভোমার সহবাসের মধুরতাতে

বিরা কবে আমি মিই হইরা থাইব, আমার জীবনও মধুর

হৈবে! ভূমি যে কেমন মধুর, কেমন মিই কবে আমি তাহা

কিত্তের লোকদিগকে ব্যাইতে পারিব! ভূমি আশীর্কাদ

কর।

প্রেরিত পত্র।

গত ১৬ই পোবের তথকো দুদীতে প্রেরিত পত্র গতে ইব্রুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দে খ্যক্রিত এক থানি চিঠি প্রকা-বিত হইরাছে। তিনি ঐ চিঠিতে যে করেকটা বিবরের অব-ভারণা করিলাছেন সে,সম্বন্ধে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। ভাষা নিমে নিবেদন করিতেছি।

১৮০০ শকে আবাচ মানের তথবোধনী প্রিকার বর্ণ ও বর্ণ পরিক প্রথমনেথক শরীর, মন ও আছা কি অবে কাইবার করিয়াছেন তাহা জানি না কিছু মন ও আছা প্রকৃত বক্তে অকই বস্তা। কিছু ইহা পরিকার করিয়া ধারণা করিবার কাইবার্তিন বিদ্যালয় হিন্দু ডার্গনিকগণ ইহার পূথক পূথক কাইবার্তিন বাকেন। কব, হংগ, সেহ, মনভা, প্রকৃতি সংসা-কাইবার্তিন কাইবার্তিক করে। বিভিন্ন ভাল গ্রেম আনক্ষ্ কাইবার্তিন কাইবার্তিক করে। বিভিন্ন ভালাবের কাইবার্তিন করিবার্তিন করিবার করিয়া করিয়া ভালাবের

केंद्राज्यकं केंद्रकं भारती केंद्रकं प्रतिशे त्याप के गा। जानन आक्रांद्रपत्र सदबह अस्तिन प्रकृति विकास अध्याप दमविदया नासवा बाह । बाक विद्या अरमाह जानमा विनायत्व, विकार कृष्टि नमूनप চরিভার্ক কর ; বন, মান; তুখ সম্পর ইভাবি বাভকর ; বংবা-द्वत ट्वांश विमानिकात यथ रहा। अन्य निट्म विश्वय साम विविद्याद्य व नश्माद्यत पूर्व किसूरे नटर, ममूनत अनात, টহাকে ভুক্ত করিয়া সংসালের নিজ্ঞ ভোগ বিলাসিভার वांत्रना शक्तिकाश कतिया विश्वक स्नान, त्यांत्र, सामरंग निमक रूछ। यह त्व जामालक जलतक मत्वा निकटे व वेरकेट अवृच्चित्र मध्याम मर्समा हिन्दि एए मध्युष्टः आहीरमदा चार्त्राप्त 🖟 धरे वार्थामाक वृष्टिमारक यम ७ म्यायाक वृष्टिमारक जाया विनिश्च विकास क्षित्रारक्षण । खुळताः हेशाइ काम स्माय (मधिक नाहेरलहि ना, जात दांध हत बानाता कुहेरा जनी-কার করিতে পারিবেন না। পশু, পশী ইত্যাদি নিরুট, শীব निरंत्रते धर्म व्यवृष्टि व्यक्तिक छार्द चार्ट किना छानि ना किन छोड़ारमन यथन सूथ कृत्थ त्वाथ आह्य छथ्न छोड़ारमन र्य मन चाड़ छाहा नकताहै अक वात्का चीकात व तिर्वर्म । ভাছাদের ধর্মপ্রবৃত্তি থাকা বা না থাকা, ভাহাদের উইতি चारक कि नाहे अ विवरत्रत्र मिमाश्त्रा ना क्टरण मस्त्वात सर्व गाथरमञ्ज कान अकांत्र व्याचाण हहेर्छ भारत मा। छर्व वना वाह्ना (व वथन ভाशास्त्र मत्या चाचात्र अवाश्य चर्याद मन ज्ञारम ज्यार मुद्दे इंदेखाइ छथन (व चनतिष्कृषे ভाবে त्रहिताह् छाहार्छ चात्र मत्मह नाहे। केम विकारनत नित्रमाञ्चनारत जारम जारम केंद्रिक इटेरक छ रहेरव ।

विजीव कथा-- भूनर्जना चाह्य किना ? छनवजी बावू भून-र्जम कि व्यर्थ बावशांत क्रियाहिन ? शूनर्जमा काशांत ? मही-त्तत्र ना चाचात्र १ व्यथम भतीत नचत्त्र शूनक्त्र नचत्व मा, कातन महित्रा दशरम नहीरतह भत्रमानु ममष्ठि भत्रमानुर्क मिनिया বার স্তরাং ইহা বলা নিপ্রোজন। বিতীর আত্মা সবছে शूनक्या, देशां कामखर ; कायन हिन्तू वर्णन क्षांभाव ... পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না। তাঁহারা ববেন আত্মার একবার প্রা হয় কিন্তু ভাষার অকৃতি ছকুতি ফ্ল ভোগের কল্প সংসারে प्तः भूतः त्रव थात्रण करतः, क्षत्राः सन्न धकवारतत्र (वन दक्ष चौकात करतन मा। धरे द्वारन क्ष्यू । उत्तरका धरूप । क्षि अथन टार्च रहेए एक एव जाया भूनः भूनः (पर शावन कर्य किना ? भामात्र विरवहनात्र खारमता द्य वृक्ति रहत, छाहाई अकारें।, देश अविकिश कन्न बनिन्ना छेड़ादेना नित्न हिन्द मा। भागता भाषा विशय कि वृश्वि,--भाषा काम. (क्षत्र, हैका नवनिक अकी टेहक् वस। सान हाड़ा चाचात स्थित नस्टर ना, र्यमन क्टारीन वृष्ठ अनुष्ठ र एक्टीन सान्दीन जार्चात चनकर। चाका अनिरनरे काम वर्ष द्वि। काम ७ बाका अक्रे-सामवे मात्रात पायम, मुख्याः सारम नाश मा बारम डांडा आयादिक बादक मा । • "बावि" कडे कवात अतिप्रहे

के व निष्यक गरिकां विकारण क्यूट्रणायिनी शासकात वर्गन नर्रातका नारक अर्थ महरू के पांच बीकानाम वर्गक कुछ "बच्चविकांना" सामक शहर वेदियोग्य ।

कारम, जानि चानार वासिएकि करें त्य वाही हैं से बार व्याबारक कृतिश व्यर्थार "मावि व्याहि" वहें कान कृतिश आयात व्यक्ति व्यवस्था, क्षत्राः वासात ग्राः ग्रां शृविदीहरू भागा मुद्रार स्टेहरा भागा छात्र महत वाकित्य, काहन पहन ক্লানপুৰত। আৰি পূৰ্বে ছিলাৰ এখবচ ভাষা আমার कारन गारे वर्षाय छात्रा क्रानिंना हेला प्रतिरवाधी व्यवस्त कथा के आजि शूरमें दिनाय किंदे "आजि शुरमें दिनाय" ्यक्षा करन माहे केंद्रा कि गढ़र है एक प्रशिरकाह रव व्यापि शूर्ति हिनाम ? कान, -विक रन कान वागांत नाइ. वर्षा थानि वानिटिक् ना, प्रकशः विना कारन पूर्व बन्न चीकात्र करा कतना माख। बात्र बेक्की कथा, च्यवची वावू (व दनिवाद्यत (व "वाना कारनंत्र जकन कर। . द्वीदन कारन, द्वीदनकारनद्र करनक कथा वृद्ध कारन विरायकः **জীনমতীয় অবস্থায় আমানের কি অরণ থাকে •ৃ" বান্তবিক** जक्त क्या प्रश्न थाटक ना। किन्न घटनक क्या प्रश्न थाटक। विरम्बद्धः बानाकारनत्र द शात्रि, द्योवनकारनत्र त्रहे शात्रि, • भावात वृक्षकारमत (महे भामिहे। এहे य भविष्क्रि कानवाता ইছাভ লোপ পাইৰে না। স্তরাং পূর্ব কল, পর কল हेड्यापि चाचात्र मुखन रा चवचा रुकेन ना रून चानि रा कार्किन छारात्र कार्नु दकान जन्मह नाहे। এই श्रामिष कान वंति लोग शाह वर्षीय "बामि हिगाम" देश बामात बत्रार्थ ना बारक खांश करेरन कामात्र महरक कावात्र भूस क्या वा भन क्या कि केंद्रिया मस्टाव! "लामि" अहे स्थान राजीक वर्षन स्थामात्र अखित्र मद्धार्य ना क्ष्मान त्रह भाहेबात भूर्त् "वावि हिनाम" बरे कान वयन कामात्र नारे, छथन शूर्त कन्नवानी निर्मत यूकि क्रिक्तिया मात्रवाम विवास भावि । "भाम भूगा ७ कमाकन জোপের জোপদক্তা বিনি ভিনি আমাদিগকে কি কার্যোর ভর कि क्न विट्डिट्न, देश ना कानादेश विट्ड शासन ना। अडब्द भूकं बारमात्र कताक्ल व बारमा यथन भावन क्रेटलाक् मा कथम चाबि द्र भूटर्स हिनाम ना छाशव टकान मत्नर नाहे"। अहे द्र वृक्ति बारबता राम जाहा वाक्ति वृक्ति माज, जानि काशारक बुका बान बुक्ति बान कति ना। त्य नम्ख बान ना वाकित्य छ मा बाक्टिक शारत, किस "जामि दिनाम--- आमात्र अखिष दिन" अकाम यहि चत्रत् ना शांकिन करन शूर्व्स आगान्न कना १७३। म्माब मा इंडवा अकरे कथा। खंडतार, शूर्वक्यावातीगरणत कुक्किक किছू मात्रक काटक बिनतो दबाव वत्र ना

· चन्दकी वाद्य कृतीय क्या देवरदब नर्सक्रका 🗷 बहुरशुद्र यागीनकार गामकक विवत्तक। अवन अक्ष अहे (व कनवर्की काबु चाबीनका कार्याक बरनम १ , कार्यात्र विश्वकतात्र चाबीनका मयाम सेप्रवा मशीसका वर्षाय विश्व त्य गतियात्य नेपरवा क्रकीन रहेशा पारकन फिनि तारे अधिमार्ग पारीस । बर्गि श्रुव्हतक्षमान हेक्ट्रिक महानमध किहान नानारम नानीमकान आक्षां जैनद्वाक वर्ष हे वा ब्हाब कविकारक्ता। वासीमको काम जर जर्म रापदात का काम मानरक मानवस्त मामामिक अवैनकी नामु पानीनका पंत्र गामानन वटन प्रान्तका क्रिकारके कार्रिक के वर्ष भागांत्र करिय । वेपराव प्रवास

MINICAL SECTION OF THE PARTY SECTION AND SECURITIES ्यरेण बाखिक अकाक केरिन बिन्हा (काथ एक। किक विक विदेश एमें प्रत्य त्यांबाल करू कड़िय बनिया त्यांब करें जा। वाहा रहेक अविवेदम चोमान सारा रक्षका काम नदस व्यक्तांन कविवास देखा सहिता।

> बिटमस् व्यक्तिकात्री (मन।

ব্ৰাম্বসমাজ।

্বৰ্জুমান বৰ্ষেই জন্ত নিয়লিখিত ব্যক্তিগৰ সাধায়ণ আছ नवारक कार्या निर्काहक मधात मधा महानी छ इहेबाइक। क्षी हो जो ने अ अम्पूर्ण में अ विशेष जे में इहेर वस ।

णाः नि, तक, तात्र, निख्छ निवनाथ माञ्जी, वावू ट्यापठळा देमज, रात् क्रकक्यात्र मिज, नात् बाह्यकानाथ शास्त्राशाधात. वाव् तकनीनांच बाब, वाव् मधूबात्माहन शुक्तांनांचा । वाव् शैरांगाण हानमांत, वांयू (क्लामांग्न मूर्याणाधान, वांबू नील-त्रकन मत्रकात, वायू हश्कीहतन वरमहाभाषात छ वायू मधुन्यसम

अर्वाम।

পরিবারে উপাসনাশীলতা—সম্ভাত্ত ব্রাদ্য সমাজের সভাগণ করেক বার একত্রিত হইরা কি কি উপাবে आञ्चनतिवादत्र मद्दश छेनानतानीनछ। করিতে পারা বার, দেখানে তৎসবদ্ধে আলোচনা করা হয়। অনেক উপযুক্ত উপায়ের কথা তথার আলোচিত হয় ৷ এই সকল উপায় কাৰ্য্যে পরিণত হইবার আশা আছে।

लाला राष्ट्रदर विहाती-किह्निन शृट्य श्रामुख रहेशाहिन व जामारनव वज्रु नाना वज्रुवर विश्वती अपनी अस स अक्री क्षा वाचित्रा हर्रगाक छात्र क्रात्रम। आहेबा अक्र इ: अत्र नहिल कानाहित्तिह दा काहा क्रिका হইটা মৃত্যুদ্ধে পভিত হইলালেল। यत्रा (बागाव्यास পর্যেশ্র এই পরলোকগভ আত্মানিগকে শান্তি ও উর্ছার পুরুটাকে বল লান করুন।

चामाञ्जाका-चामानिगरक इर्रावत महिक व्यक्तात्र क्तिएक वरेटकथ्य दन किवृतिम शूटर्स नातू नामक्य मानिही मरानातव गत्रीत मृहा वरेवादक। गत्थायत वस जिल्ला नाम শের বিশেব আছার পাত্রী হিলেন। ভাষার আত্মান কলাবলের वक् अवर भाकाकृत, नविवादतत्र, नावित कक व्यापका विवादका निक्रे वार्थना कत्रिक्षक्ष । अस २५० (क्ल्कारी पुरुष्णक्षितार कारात चारावास जन्मत सरेश निहारकः स्वत्रमाहरू ACMBETT RESERVED TO BRIDARY WITH MERCHA

A STATE OF THE STA



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

একাদশ ভাগ। ১৮১০ শক।

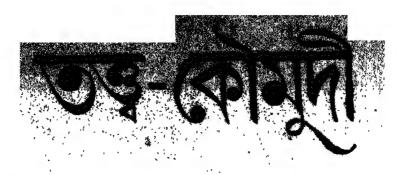
সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অনুমত্যনুসারে প্রকাশিত।

কলিকাতা

১৩নং ক্ৰেরালিস্ ব্রীট্ ব্রাক্ষবিসন প্রেসে জ্রীকার্তিকচক্র দত বারা স্ক্রিত ও ২১১ নং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যালের হইতে প্রচারিত।

প্ৰতি খ্যুক্তর মুল্য ৮০, অপ্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য কলিকাভার ২। । মফসলে জ

		* 1		
firm)		701. I	THE PROPERTY OF STATE	ं गृहा।
C# 1		.64	গ্রাণবদ্ধ ণ	40, 90, 14
वकारम जनस भीवन	, ,	270	्ब्राटिन व मादन धर्मी	16
- गांशाचा		300	বাকৃত ধর্ম 🕏	256
सर्वाका '		392	গ্ৰন্থিৰা বিসৰ্জন	>650
क न्यान करेंगे व्यक्ति	শেনের কার্য বিবরণ	२७७	পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর পত্ত	>86
	इ व्यक्तिभटनत्र कार्या विवत्रण	290	প্ৰাণকুণ ভাণি দিব	600
চাৰ্য্য ও মওলী	V	65	व्यद्वार्थ	259
मारमञ्ज गातिष	Ğe	, 220	পৌরাণিক আখ্যারিকা	290, 2W0
মরা কার ছেলে	•	3.5	ব্রান্ধ সমাজের কার্য্য ও ডাহার প্রণাণী	
		*33	বোৰেগাজিরানের ভূতপুর্ব সম্পাদক বর্জ বায়ুরে	ল ১৬
মাদের বর্গ কত		228		40, 96, 66
थाष्ट्रिक देनक्छ।		- 1	विखाशन ४४, ७० ३७, ३०४, ३२०, ३४०, ३४८,	
ন্মার স্বাধীনতা		225	\$\$ 2.0, 256, 225, 248,	,, , , , , , , , , , ,
খ্য-জ্ঞান ও বিবয় জ্ঞান	20	, 595	ভ্রাহ্মসমাজ কি করিতেছেন	84
কেপ	•	509		-
গমনী		200	বাক্ষসমা লে ব্ৰহ্মচৰ্য্য বিভাগেন উপায়ৰ	\$8
চার্য্যের উপদেশ		502	ৰিবাহের উপহার	69
অ্জিভ পুক্ষ		२६७	বন্ধচর্য্য	69
চরণেই বিখাসের পরিচয়		२१३	বিধানসঙ্গীত	44
र्दियांश		204	বিশাস ও বাহাছ্ঠান	> 8
दिवत डिमात विधि		200	ত্র ক্ষনির্ণয়	24
াসনা ভাল লাগে না কে	न १	550	विविध मःवाम	222, 202
াশন্ধি-স্তত্ত্ব	. ,	250	वाकानमाक ১১৮, ১৩०, ১৪৪, ১৫৬, ১৬৮, ১৮०	, ১৮१, २०२
চ্যাৰ ২ জ চুম্মজীবন ও ক্ষুদ্ৰ কৰ্ত্ত	াপালন	386	₹58, ₹₹७, ₹₡∙, ₹¶७	
।वष्टि मार्घा रत व		, 285	ব্রাহ্মসমাঙ্গে হিন্দু প্রতিক্রিয়ার ভাব	58 9
विष्ठ भारपादनप की त्रःशीख	,	98	বোলপুর শান্তিনিকেতন	556
ভা সংগ্র ভ শ্রর জীবন		29	ব্ৰক্ষণা	
সম জাবন ইত উদারতা		98	विगीज (थ्रेस	398
গ্রত ভ্রমারত। নোর পূজ া		209	াবনাও খেন্দ্র ব্রহ্মসাধন	728
	r metrust	- 1		266
ারগর জাক্ষদমাজে বিবৃত্	७ जगात्म	596	ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস	२५२
ণ ও কারণ		590	ব্ৰন্দোৎসৰ	221
ত্তি ক		58	বসস্ক চিস্তা	₹ ₡ 9
ম্ভাকণিকা জন্ম কালিক	३७, ५०७, ७०४, ७३४, २०३	•	ব্ৰাহ্মসমাহে কেন আছি	२०७
ছিবে না কিরে ? 		>>9	म्ला व्याखि >२, ६२, १२, २५, ১२०	, ४७२, ५७४,
81		792	যুগধর্ম	₹.
াগ ও লাভ		>00	যুগ সংগ্রাম	२४२
নপ্রাপ্তি স্বীকার	20k, 22h, 202, 52k	, २२४	রোগ ও প্রতিকার	>>>
শ্রেণীর সাধক		२७৮	ट्रान्न	299
বোচারকের শক্ষণ		8२	শত্ৰু কয়জন	>50
गिरुष्य रस ना		8 •	नाधात्र बाक्सन्याद्यत्र कार्यानिकाहक न्यात अ	प देखमानिक
ররাথ		२०६		, 569, 228,
विदेश	•	२१১	गरवान ১১, २८, ७७, ८१, ८৯, १১, ৮৪, ৯৫	
চন পুস্তক [*]	٥٤, ৮৪, ١٠٩		242, 248, 294, 256	, , ,
वर्षारमव	, ,	૭૨		5, 8 5 , 50 5 ,
ৰ্জনচিন্তা		598	गणामकीत्र मखरा ८७, ८৮, १०, २८, ১०७, ১०३	
ভিজা		310	>8¢, 3¢9, 5%, 5%, 5%, 5%, 5%, 5%, 5%	
	শংগর প্রতি বান্ধবসমিভিয়	•		
क्ष्यानस्यायं नावानस्य विशेष	प्रतिम प्लाच प्रामाप्या माण्य		সাধারণ আক্ষসমাজের দশম সাধ্বদরিক জ্বোৎসং	
	n 'aimo kan aku aan	58	সার ধর্ম	97
	0, 500, 588, 565, 550, 28		সংগীত যোগ	4
	, 88, 48, 60, 20, 255, 29	e, २৮१	সভ্যামুরাগ	, 258
ध्यासन व्याचनाम ১৯,	ve, ee, 9+, 22, 5+8, 526	, 580,		396
340, 364, 364	, 55A, 25+; 225, 28B, 29:	२, २৮८		246
बाब चारवासस २, ५०,	₹4, 44, 87-, 45, 40 64, 3	1, 339	मावादन आक्ष ममारकत विरमय कविरवम्यात कार्या	विवद्ग २१8
m, 388 388, 304, 59	w, 2+), 270, 222, 242, 25	8, 21-0	दिलू विश्वानात्व अञ्च आखंद वाविका.	ąb.
•	1 1	11	P ₂	



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা।

२८म जाम। २८म जरवा।

১৬ই চৈত্র রহস্পতিবার, ১৮১০ শক, ত্রাক্ষা সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অবিষ মৃশ্য থা• মকবলে এতি গণ্ডের মৃদ্য 💉

(व्राप्तन ।

(डइंड)

সংসারের শুরুকার
স্থিতে পারি না আর ;
ছালক রাখিতে ধর্ম থাকে না বজার।
অগদীশ ! কি হবে উপার গ্
বুঝি নাথ! ছারাই তোমার!

একে ত নিজের তার জগদীশ। সহা ভার, সংসারের ভার পুন আমার গণার। বল, দাস কেমনে দাঁড়ার, পিতা! তুমি না হলে স্হার।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

ধর্মা মত ও ধর্মাগ্নি।—ধর্ম মত অপরকে দেওর। সহত কিন্তু ধর্মারি অপরকে দেওয়া সহজ নহে। জ্ঞানের পরির্ত্তন যত শীঘ্র ঘটে ছেলরের পরিবর্ত্তন তত শীঘ্র ঘটে না। নিভান্ত মৃঢ় প্রকৃতি লোক ভির অপর সকলকেই একটু চেষ্টা করিলে কোন নৃতন সভা বুঝাইরা লিভে পারা যায়, কিন্তু क्षरत्र (महे मर्जात बक्र चयुतान हिमीश कता, ७ (महे সভ্যের জন্ত স্বার্থনাশ করিতে গ্রন্থত করা অতি কঠিন কার্য্য। किन्नर्ग र्य मानरवत्र अन्तरत्र পরিবর্তন ঘটে ভাষা নির্ণর করিয়া বলা বার না। अज्ञन दम्बा शिवारक (य खाना সমাজের উপদেশে শত শত বৃবকের অস্তরে ধর্মাণ্লি জ্বলিয়া উটিতেছে সেই আন্ধানমান্ধে এক ত্রাক্তি ৩০ বংসর গান ক্ষিতেছে অথচ ভাষার ফদর পরিবর্তিত হইণ না। বে বান্ধ-নাধুর একটা কথাতে একজন পাত্র পাণ পথ হইতে ফিরিল, নেই বাদ্যাধুর নিজ সভানগণ জাহার ক্লোভে প্রভিণালিত ब्हेंबंधि तं यश्चि व्याख व्हेंग ना। लंहे वहारे यहांचा केना ৰণিয়াছিলেন ইছা আভাগের বার্র ভার কোন বিক বিরা महिल, स्त्रान विक निया यात्र दक्षेट चानित्क शांद्र मा ;

তবে সুনভাবে হুইটা কথা বলিতে পারা যায়। অগ্নির সংস্পর্ণ ব্যক্তীত অগ্নি অলে না। বিতীর ক্ষরটা অলিবার উপযুক্ত না থাকিলে অলে না। বাঁহার নিজের অন্তরে অগ্নি নাই; তিনি সহস্র চেটা বারা ও অপরকে তাহা দিতে পারেন না। বিতীয় নিঃমার্থভাব ও সরল সত্যপ্রিরতা বে অন্তরে নাই, ভালা আর্ক্র কার্রথণ্ডের ভার অনেক প্ররাস পাইলেও ভালাতে অগ্নি লাগে না।

প্রকৃত ত্রাক্ষ প্রচারক কে ?—পূর্ব্বাক্ত বিষয়টা বৰি সত্য হয় তাহা হুইলে ইহা হইতে আর একটা গভীর প্রশ্ন উবিত इरेटिहा शकुछ बांच थातांत्रक (क ? बांच्यर्थ शतांत्रकरक ব্ৰাহ্মধৰ্মের মত সকল লোককে বিশদক্ষণে বুঝাইরা দিতে হইবে; স্তরাং তাঁহার জ্ঞান উজ্জ্ব থাকা চাই। জ্ঞানের বিকাশ ও উন্নভির অক্ত শিক্ষা সহায় স্থতরাং তাঁহাদিগের শিক্ষা লাভ করা আবশ্রক। বুঝাইবার শক্তির অভাবে নিজের অন্তরত্ব কান অপরকে দিতে পারিবেন না ; স্থতরাং বুঝাইবার শক্তি অর্থাৎ ব্যাখ্যাশক্তি ও বাক্পটুতা থাকা আবশ্রক। যদি ত্রশিকা ব্যাখ্যা শক্তি, ও বাক্পটুড়া এই তিনটী ঋণের একতা সমাবেশু হর ভাষা হইলেও যথেষ্ঠ হটল না। তিনি বিশ্বরূপে 🚚 श्राचित्र मक वाांशा कतिरक शांतिरंवन ; त्नारकत मत्नर विकास করিতে পারিবেন; ভর্কযুদ্ধে প্রতিপক্ষগণকে পরাস্ত করিয়া क्य भव मां क्तिए भातित्वमः व नक्ति हरेत्व क्वन वक्ती বাকি থাকিবে। লোকের অন্তরে ধর্মায়ি প্রজ্বলিত করিতে शांतिरवन नां ; **वेषताञ्जांशरक উक्तीश** ७ वार्यनाम वामनारक ' धारम क्रिंडि भावित्वन नां। यनि खेरी है भारिमिष्टे बहुन फर्ट অপরগুলি থাকিরাই বা কল কি ? ত্রক্ষঞ্জানে পরিণক কিন্তু ব্ৰহ্ম-প্রেমে হীন এমন হৃদরে ধর্ম বাস করিতে পারে না। সেথানে সংসারের নিকৃষ্ট কামনা ও রিপু সকল অবাধে রাজত্ব করিতে পার। অতএব সেরূপ প্রচারে কিছুই গাভ নাই। এজভ व्यवातरकत गर्नात्मक व्यवायनीत ७१ धरे व्य जिनि निष्य प्रधि-भागी वाकि, नवकीवन खाख लाक इटेरवन ; जिनि अक्रेश लाक त्य कार्शत मश्करत आंत्रिता लाक्ति श्वतरत आंश्वन नातिता याच । नदः अत्रण रम्भा निवारह रव अक्षत निका ७ वाक्न हेठारक ब्लंक वाक्ति मर्दश्त, किन्न बन्तीवित्क ल्लान केनीथ, अजल वाक्तित

বারা অনেক স্থানিক ও সবজা ব্যক্তির অপেকা অধিক কাছ হইগাছে। তাহার ঈশবব্যেন, ব্যাকুলভা ও বৈরাগ্যের সংস্পৃতি আসিয়া অনেক লোকের হুদ্ধ পরিবর্তন হইগা গিরাছে।

পরিবারে ধর্মাগ্রি—এই সলে ভার একটা প্রশ্ন উথিত रहेटल्ड्। धर्मापि अज्ञन बिनिय संग्र (वं वेखग्राधिकाती-च्युक नृक्षानिविशतक : विश्वा याखा वर्षमान आक्षशत्वत काराक नवकीयन व्याखं इहेत्रा काणित्राटकन । खत्रांच दय धर्माचि পাইরাছিলেন, তালার বলে অনেক ক্লেশ সভ্ করিবাছেন। कौशांता कि हेक्का कतिरन जाननारमंत्र क्षमरवत्र धर्माचि महान विश्व किया यावेष्ठ भारतम ? अ छ विवत्रे मन्भन नहर व क्षेत्रेरणत बात्रा कथाक नियुक्त कतिता नकानिमरणत कथा त्रांथिया বাইবেন। সন্তানগণ তাঁহার সহিত বাস করিয়াও তাঁহার खेनाम नर्सना अवन कतिया जाँशांत्र मछ नकन धारन कतिएक ॰ পারে কিন্ত ভাছাদের ছদয়ে ধর্মামি কিরূপে জ্বলিবে ? মনে কর এক জন ব্রাক্ষের সন্তানগণ পৌত্তলিকতা মানে না, স্নাতি-(छत्र मारन ना, खी निका ७ खोषाधीनछात नक्षनाछी, मानक সেবন বিরহিত, এক মাত্র নিরাকার পরমেশ্বরকে মানবের উপাস্য बनिया कारन, ইছাতেই कि आमता नव्हे घटें य তাহারা যাতা পাইবার পাইরাছে? এই ছবির আর এক দিক দেও-স্থিতে ভালাদের অনুবাপ নাই; পিতার সময়ে বাড়ীতে যে পারিবারিক উপাসনার নিয়ম ছিল তাহা ত্লিয়া निवाटक ; छेशामून। मन्तिदत राष्ट्र अकि। यात्र ना ; विस्थय विद्यव সমরে এক আধবার যায়; ত্রাক্ষ সমাজের কার্য্যের সাহায্যার্থ चर्थ माहाया कविवाद क्षत्रिक नाहे (म चर्थ (तम, ज्या, दम-ভূমিতে ব্যয় করে। ইহারা ত্রাক্ষের সম্ভানের আদর্শ কি না? মনে कतन आमता नकरन এইরূপ পরিবার রাধিয়া যাইতেছি, ইহা ভাবিয়া বর্ত্তমান ত্রাহ্মগণ হুখে মরিতে পারেন কি না ? হয়ত चारतक बाका विनिद्यत, यनि श्रेष्टात काबाक चारूतांश ना शांकिल ভাগ হইলে ড কিছুই রহিল না। ইহাই কঠিন কথা—ধর্মারি यनि छोटारनत 'क्नरत द्राविया याहेर्ड ना शादिनाम छद आद যাহা রাখিরা বাওরা হইল সকলি অসার। এই জন্ম ত্রান্ধ মাত্রেরই গুরুতম ভাবে চিন্তা করা কর্ত্তব্য কির্মণে তিনি স্বীয় পরিবার মধ্যে ধর্মামি রাখিলা যাইতে পারিবেন।

ক্রীশারের পরীক্ষা।—এক ব্যক্তি সর্বাচ্চ মুখে আক্ষালন করিত। কোন রাজমন্ত্রীর প্রশংসা হইলেই সেবলিড, বেউছা আমন্ত পারি, একবার নিরম বাঁধিরা লইলে কলের মত কাল চলে। একটু চতুর ও সর্বতোদশী লোক ছটনেই ও কার্যা চালাইতে পারে। সেই আত্মাভিমানী ব্যক্তির পিতা ভাগার এই আক্ষালন ভানিয়া ভনিয়া বিরক্ত কর্যা উঠিলেন। মনে মনে চিভা করিলেন ইলার গর্বটা চুর্ব করা নিভান্ত আবন্তাক বোধ ছইরাছে। ইলা ভাবিয়া তিনি চঠাং বিলেশ বালার অভিনার প্রকাশ করিলেন, এবং আন্নার অনিদারীর এক এক জালের ভারাবিধানের ভার এক এক

मुख्या छेनाव विरम्म । केक चांचाविमानी नृत्यत छेनाव व्यक्ती नामां बहरनह जांत्र निष्न । निष्क विरंतरन रनरनन, द्रम चानमात्र^{े व}ष्ट्रण निर्वा अकंत्रन वारतत चारम मन्यन वास क्तिएक ब्राणिण ; वश्वराक्षय गरेवा गर्समा जारमामध्यमारम काठाहरू नानिन ; अवांगरनंत्र উপत উৎপीएन कतित्रा कार्श-निगटक वांक्रियाच कतिया कृतिया। किङ्क्तिन नदत्र शिकांं. বাড়ীতে আদিলেন ডখন সেই পুত্ৰ অতিশঃ লক্ষিত। পিডা छोहारक निकार छाकिया विनासना। जुनि व वेष परेषीत कतिएक वक वक बाका चाक्राम हानाहरू भाव, वर्षन कि वृत्ति-তেছ ? একটা সামাঞ্চ তালুকের ডড়াবধান করিতে পারিবে मा, এक्शन बारबब कारन ममस्त वाब केविया विगरन ; बाला মধ্যে বোর বিজোহারি প্রজালত করিরা তুলিলে। তুমি অভি অপদার্থ, অভিযান তোমার সাজে না। পিভার এই কথা अनिया (प्रहे मछनीन मखान अन्धारित पूर्व अवनक कतियां রহিল। ব্রাহ্ম সমাজের কি সেই দশা ঘটিতে বাইতেছে না ? বান্ধেরা ত্রী ভেরী বাজাইরা বলিতে লাগিলেন, আমরা ভার-তকে নবজীবন দিব,ভারত স্মাঞ্জে ন্তন করিয়া গড়িব, ভারত-ক্ষেত্রে ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিব। ঈশব এক কৌশব বিস্তার করিলেন তিনি আক্ষদিগকে এক একটী কুত্র পরিবার निया विनात-"आत्र हेशानिशत्क नविनेवन (मेख। हेशानिश-কে ত নৃতন করিয়া গড়, তৎপরে সমগ্র মানব সমালকে গড়িছে যাইও।" আমরা এক একটা পরিবার পাইরা কিরুপ পড়িরা তুলিতেছি ? यে জমি টুকু আমার নিজম, যাহার ভিডরে জার क्ट रुखार्थन करत ना, त्रभारनर योग क्षेत्रायत शिशासन खाँछ-ষ্ঠিত করিতে না পারিলাম, তখন সমগ্র ভারত-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার আশাকি গুরাশা নয় 🤊 বাহা দিগকে যথেচ্ছা মনের মত করিয়া গড়িতে পারি সে সম্বন্ধে বাধা দিবার কেচ নাই, তাহাদিগকেই যথন নৰভাবে পড়িতে পারি-লাম না, তথন সমগ্র ভারতসমালকে গড়িতে বাওয়া কি ধুষ্টতা নয় 📍 যাহারা দিনরাত্রি হাতের নিকটে রহিরাছে, তাহা-मिशरक हे यथन नवकी वन मिटल भाता (शन ना, जधन व्यक्करक নবজীবন দিবার বাসনা করা উপযুক্ত কার্যা নয়। এক একটী ব্রাক্ষ পরিবার ধর্মায়ি ধারণের এক একটা কঠাছ না হইলে अरमर्ग डाकारकं व्यठात हरेत्व ना ।

বিখ্যাত খ্রীষ্টার সাধু সেন্ট অগন্তাইনের জাবন চরিতে এরূপ কবিত আছে, যে বৌবন কালে তাঁহার চনিত্র আভি দ্বিত চিল। তিনি নানা প্রকার কুক্রিরাতে আসক্ত হুইরা কালাতিপাত করিতেন। এজত তাঁহার ধর্ম পরারণা মাডা মনিকা সতত রোদন করিতেন এবং ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতেন। প্রতি রবিবার ধর্ম অন্তিরের ভক্তমা শেব হুইবে তিনি শীর আচার্যোর নিকটে গিরা তাঁহাকে প্রের ক্তর্তা প্রতিনা করিতে অনুবোধ করিছেন। আচার্যা মহালর আছি রবিবার প্রার্থনা করিছা করিছা পরিপ্রাক্ত হুইবা পঞ্জিলেন আব্রের প্রতিনা করিছা করিছা পরিপ্রাক্ত হুইবা পঞ্জিলেন আব্রের প্রতিনা করিছা করিছা পরিপ্রাক্ত হুইবা প্রতিনার আর্থনার করিছা করিছা পরিপ্রাক্ত হুইবা প্রতিনার আর্থনার করিছা করিছা ব্যাতার্যার ক্রিয়ার করিছা ব্যাতার্যার ক্রিয়ার করিছা ব্যাতার্যার ক্রিয়ার করিছা ব্যাতার্যার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ব্যাতার

काविक मा -- दा नकादनक कके अंक सरकार केने नरफार्टी क्रमम है बांबा बाहरव ना ।" मिनेका कार्यना कडिएक झाक्रियन वा । অব্দেশ্যে বছকাল গলে অগ্রাইনের মতি কিরিল, তিনি শাৰ্ষিক শ্ৰেষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। ইহায়ই অমূত্ৰণ একটা বিবয়ণ লপ্তাভি একখানি মার্কিন দেশীয় পরিকাতে পাঠ কয়। শেল। अक्षुत धर्च नवादेश खोलाक और टाक्रिका कविदाहित्तम ৰে ভাষাৰ প্ৰথম গৰ্ভে যে সন্তান জন্মিৰে সে যদি পুতা হয় ভাষে ভাষাকে ভিনি স্বাধারর নাম প্রচাবের জঞ্জ উৎসর্গ করি-বেন। ঘটনা ক্রমে ভাঁহার পুতাই জ্বিন। তিনি যথাস্ময়ে वश्च बाधवटक नियञ्जन कतिया भूखिवेटक स्थाद्य नाटम छेरनर्ग कतिरमम ; आवः जनविष जाशत धर्म मिकान निरंक विरमव मरमारवात्री इहेरलन। किन्दु देनरवत्र ध्रमनि विक्रमन। शूलाजी वरबावृद्धित नटक नटक छक्तियानक ७ धर्मत विकाशकाती हरेया উঠিল। তথন সেই রমণীর পতি ও আত্মীয় অ্বনগণ তাঁহাকে বিজ্ঞপ করিয়া বলিতে লাগিলেন দেখ ঈশর তোমার প্রার্থনা কিল্লপ গুনিরাছেন। কিছু আশ্চর্যা এই কিছুতেই ঐ মৃতি-नात विश्वाम विव्याज करेन मा, लाटक छेनहांम कतिरन किनि ৰলিতেন—আমি যত দিন বাঁচিব সেই প্ৰাৰ্থনা কৰিব, ঈশ্বৰ আমার প্রার্থনা অপূর্ণ রাখিবেন না, ভাষাকে কথনই পাণে পড়িয়া থাকিতে দিবেন না। এই বলিয়া তিনি রোজ রোজ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। এদিকে পুত্রটী ক্রমে এত হরস্ত ও অত্যাচারী হট্যা উঠিল, যে অবশেষে ভাহাকে সৈত্তদলে প্রাবিষ্ট করিয়া দেশ হটতে বাহির করিয়া দিতে হইল। সে বাজি বচকাল নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া আবার দেশে ফিরিয়া আসিল। সকলে ভাবিল, নানা ক্লেশে পডিয়া বৃঝিবা তাহার टेहज्ज क्टेबाट्ड ७ हिट्छ शास्त्रीया ভाবের উদর क्टेबाट्ड। কিছ কিছুট নছে: দেখা গেল তাহার চরিত্র পূর্বাণেকা দৃষিত হইয়াছে। ইহার অল দিন পরেই তদীর ক্লুননীর মৃত্যু হইল—ভিনি মৃত্যু শব্যাতেও পুত্রকে ধর্ম পথে ফিরিবার জন্ত चक्रताथ कतिराम ७ लेखेबरक क्ष्में शार्थमा जानांवराम। ভাষার হাদর পাপে এত কঠোর হইরাছিল বে ইহাতেও তাহার ्यम कि तिन मा। ত ९ भटत अस्तक मिन हिने वा (शन, आफ-বোর বিষয় বছদিন পরে কোন এক বিশেষ ঘটনাতে তাহার সদরে নির্বেদ উপত্বিত হইল এবং তাহার জীবন এতদুর পরি-ব্রিড হইল যে সে বক্তি সমুদার বিবর কর্ম পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচার কার্য্যে নির্যুক্ত ইইল। লয় মাতার প্রার্থনা পূর্ণ হইল। সেই মাতার বিখাসকে মুক্তবাল ৷ ^মাহাতে সহিষ্ণুতা নাই, সে বিশাস বিশাসই मट्ह ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ে । আচরণেই বিশ্বাসের পরিচয়।

(रही नका महोदक विकृत रखदा माहरदा कराव मह।

wierer, ma fame warors, within etinia wa-काह ; नर्बता नंजांबात कतिरहर , निक्ति बरन नंजीत कांट्य चाट्यां वं कतियां श्रीशृक्ष ताथियां कछ मृत (मटन भेगन করিতেছে। ইহার মূলে কি লেখিতে পাওয়া বার ? চিতা कवितारे मकान चकुछन कवित्छ शावित्वन त्य हेश्वास शवर्ग-ब्या के नाम में किए विश्वान के अहे निक्षित कारवर मूरन। यति अक तिम जक्षात नमत्र अहे नःवात चाटन द्य छेखत शाक-माकालत धकतन निगारे आवात विक्तारी रहेबाएं धवः व्यत्मक बृद्ध हैश्टबक्षचित्रक शताख कतिया कतिकांकांत्र व्यक्ति-मृत्य थाविक इहेबाह्य । कानाता वक्तृत काशानत इहेटकहा, প্রজালিত প্রাম সকলের ধ্যরাশি ও গৃহশূক প্রজা পুরের बाहाकारत, ভাহাদের আগমন বার্তা ঘোষণা করিভেছে। ভারার সমীপে যাত্র। পাইডেছে পুঠন করিভেছে। ভারার। क्लिकालात अणि नतिकारे देशश्चिलं बहेताएक, त्रांकि कारनव याचा जबरत चाजिया शक्तिया । त्कांम निम जायःकारण यनि এরপ জনরব সহরে প্রচার হট্যা পড়ে. এবং ভাচা সভ্য বলিয়া যদি সহরবাসীদিগের বিখাস হল তখন দেখিতে পাওয়া নারঃ धारे महत्त्र कि कुर्मुल काश्व चाउँ। (काशास यात्र वावमात वांनिका, क्रिक्सिय यात्र आस्मान, दकांनाम यात्र यांकांत्राज। এक घकीत मरशक्षेत्रमृतात शाकारनत बात वक्त वत, वोकारतत कना বেচা স্থপিত হইরা বার; রক্তৃমির নৃতা গীত রহিত চইরা यात्र; (क काथात्र भगाहेत्व, तक काथात्र मुकाहेत्व, त्मरे हिस्तात्र नकरंग विज्ञ इश्व ; शकी रयमन बूर्डिन डेशक्तव संवितन. व्याननात्र भावकश्वलिटक नंकशूर्वत बाता व्यावद्वन कतिता वरन তেমনি প্রত্যেক গৃহত্ব আপনার স্ত্রীপুত্র পরিবার শুলিকে রক্ষা করিবার জন্ত বিত্রত হয়। এক স্থানে বিশাসের বিপর্যার ঘটাতে এত দিকে বিপর্যার ঘটরা যার।

जरव रमथा यां**टे**टलक्ट रव कामता रव नैक्ट्र कि कि নিশ্চিত্ত মনে এই মহানগরে বাস করিতেটি, ভাহার মূলে हैश्त्रांक निरशंत शानगी भंकिरा विधान। यस वनितारहम ;---

"দাল: সুপ্তেষু কাগর্তি দভোহি হরভিক্রম:।" "যথন সকলে নিদ্রিত থাকে দঙ্ট তথন জাগ্রত থাকে, দঙ্কে क्ट चिक्रम क्रिए भारत ना।" हेरा नहा कथा, बाक्सरक বিশাস থাকাতে আমরা প্রভ্যেকেট স্বীয় স্বীর অধিকার মধ্যে নিক্পজ্ৰৰে বাস করিতেছি। রাজশাসন একটা সভা পদাৰ্থ আমরা দেখিরাছি, অফুডব করিয়াছি, প্রতিদিন ভাচার বিবর গুনিতেছি স্থতরাং ভাহাতে আমাদের বিখাস স্থপ্রতিষ্ঠিত চইরা शिवादछ। त्महे विचान चकाजनादत चामादन समृदत मिक्छ थाकिया आयारमञ् अधिमात्मम् कार्यात्क निरामिक कदिएकत । আমরা ব্যবসায় বাণিজ্য, আমোদ প্রস্থেত্র, বাভারাত করিবার नमय এই ब्राजनामनाक चत्र क्रिएडिंग ना वर्ते. किस (मह স্কল কাৰ্যোর দ্বোট প্রতিপন্ন হইতেছে, যে ইহার প্রতি বিশ্ব। স আমাদের ক্ষম্পরে সুচুত্রণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

ध्यम ध्यम और जामात्मत्र श्रीकिशित्मत्र काट्या । वावहादत्र क्षेत्रदेश वर्षणामान क्यांविक्के विचारमत रमञ्जल अमान नावश ' खेरे 'नशनगढ़ी अक्रिक्शकारक कक लाक समाम स्थिता | बारेरकार कि मान किम मानारमन शिका माका अक् के वार्क-

संबायक: इत श्राम कार्रान वावास्त्रत प्रेटिक कि मान बाक्निक्टिक विवास शाकारक बाबबा विवस निकित महन चाहात्र, विश्वात, व्यवनात्र वानिका क्षापृष्ठि कत्रि, त्यव मिक्किए विचान बन्छ: (जन्न निम्ब बरम, निर्धाव वर्षनाव वैक्रिकेटिक विभावित्विक कि मा है किमि आयोग नेक्स विकेश के विस्तित (क्रमन धामझडिटाक काहात केंगरत निर्कत कतिएक गाँतिरकहि-कि ना १ अहे तकन कात्मत्र बाता चाननामिगरक विठात कतिएक (शालहे देविएक लाखना बान, त्य जाबना मूर्थ जेबन के वर्के ज्ञा श्रवत, व आभारतव निजा, नाजा, निवाला यन ना दकन त्य विश्वात आयारमञ्ज मान काम नाहे। आमना क्रमना काना . তীহাকে বতদূর স্তা বলি হাদর ততদুর স্তাভাবে তীহাকে অবশ্বদ করিতে পারে নাই। কিছ তাঁহাকে সভাভাবে ধরিতে না পারিলে আরাম নাই। পিডা, মাতা, প্রতিপালকের স্থায় ভাছার উপরে সম্পূর্ণ জ্বর মনের সহিত নির্ভর করিতে ना भातित्व अकुछ भावि नाहै।

নীবালান্যার পরর নাছবের এই আনার আনীর কর্মান কথনও ঘটরা বাংক। বে বিখানী নর নে কর্মান্তে বিভারের উভিনিধরে আবেরহণ করে; যে নিরুইচেডা লেও ক্রমানের কথরে প্রবেজাগ ছরিতে থাকে; করনার অর্গরাজ্যে প্রবিষ্ট কইর্মান নন ভাবের উজ্বালে পূর্ণ হইতে থাকে। বিখানী ও প্রেমিক রিগের যে গক্ষণ ক্ষণকালের ক্ষল কোন লক্ষণ ক্ষণ প্র প্রকাশ পার। কিছে উপাসনা ক্ষতে দেখিতে পাওরা বার বে আধান্তিক দরিক্রতা নেই আধ্যাত্মিক দরিক্রতা, যে সংলাজ্যা-স্থিতি সেই সংসারাস্থিক, যে নীচ্ডা সেই নীচ্ডা। ক্ষরতার উপাসক মাজেরই এই আত্ম-প্রভারণার মধ্যে পঞ্জি-বার সন্তাবনা আছে, স্ক্ররাং প্রভ্যেকেরই সাবধান হওছা আব্যক্ত।

• धर्मकीवरंमत्र नर्थ अकृति महा विश्वन चाहि। त्नृती अहे, মাতৃষ এক প্রকার কল্লিত অবস্থার মধ্যে আপনাকে ফেলিরা এক অকার ক্ষণিক ভাবের পরিতৃত্তি লাভ করিতে পারে। দৃষ্টাভবরণ মুক্তমিতে মানুষের যেরূপ বৃদ্ধি বিভ্রম ঘটে ভাহার উল্লেখ করা বাইডে পারে। অভিনয় স্থান অভিনয় কার্যাটী বিদি অক্ষর হয়, লোকের এমনি চিন্ত বিভ্রম উপস্থিত হয় যে তাহারা যে অভিনয় দর্শন করিভেছে,ভাহা ভুলিয়া গিয়া অভি-नी छ विवदत्रत मृत्था निमग्न हहेगा हर्व विवान व्यक्षक कतिरख থাকে। কলিত হুঃশাসন কলিত দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ করিয়া व्यवसान क्रिटिंग्स, किन्न कार्ययन मर्गक कृतिशी रेगिशाह्न त्व छाहाता छेडदबरे कबिड वालि, छाहारमत कार्या देक्तन निष्ठात शाता माता। अहे लाखि रमठः जिनि शातात्व नेठा **खाबिया ट्याट्य कारीय हहेगा छिटि छाइन । এम १ हेन्डा इहेटछाइ** य नक निम्ना भिन्ना इताचा इः भागत्मत रख रहेट उत्तोश-দীকে উন্মুক্ত করেন। কিছা পঞ্চন্ত গ্রন্থে যে শক্তুপূর্ণ মহা ষটের গর আছে ভাহা শারণ করুন। এক দ্বিতা ব্যক্তি শক্ত অৰ্থাৎ ছাড়ু বিক্ৰের করিত। এক দিন ছাড়ুর কণস্টী সৃস্থে রাখিরা বদিরা চিন্তা করিতেছে। সেই ছাতুর কণসিতে ভাষার ছই টাকা লাভ হইবে, তত্বারা আর একটা ব্যবসায় করিবে, ভালতে যে লাভ হইবে, তত্বারা আরও ব্যবসায় वाफ़ाइटव ; धहेन्नरभ जन्म धनी इहेरव ; वफ़ बाफ़ी, खनाती ही, मान मानी, अप, नक, तथ, आकृष्ठि स्टेरव धटेक्रन विश्वात निम्ब हहेबाट । जान दम् व जगरक नाहे-दम निरंजन मनः क्षित त्रारकात मरशहे वान कतिरक्रक; व्यवस्त अक टाकात গঞ্জীর আমন্দ অভুতৰ করিতেছে। কথনও হর্ব কথনও বিবাদ कंदम् आकार नांना ভाবের हिट्ट नक्य ভারার মূপে আকাশ পাইতেছে। অবশেষে ভাষার বোধ হইল বেন ভাষার পত্নী खांशास्त्र दकाम धानमारनत क्या विनवारह अवर त्म खांशास्त्र नशाचाक कविरक्षरकः; दबहे दक्षार्थ देखीरवं नशाकाक कता ज्यान ছाতुर करान रेफिशे जिल्ली देशेन स्थान संस्थ এই জন্তই প্রকৃত ঈশারপ্রেমিক বাজিগণ ক্ষণিক ভাবোচচ্বাস অপেক্ষা বিশাসেরই অধিক মৃল্য দিয়া খাকেন। বিশাস
সার বস্তু। ইছা চরিত্রের মৃলে প্রবিষ্ট হর; ইছা জাত্তরে
প্রচ্ছের থাকিয়া কার্য্য সকলকে নিয়মিত করে; ইছা বিপদের
মধ্যে বলবিধান করে; ইছা ধর্মজীবনে মানবকে স্থপ্রতিষ্ঠিত
করে।

আমরা ঈখরের সতা ভাব বতট উচ্ছেলরপে এছণ করিব, ভতই আমাদের বিখাস উচ্ছেল হটবে; তত্তই ঠোঁছাকে স্পালে বিপদে, পিতা মাতা প্রভূ বলিয়া আশ্রম করিয়া থাকিকে পারিব।

हिम्मू विश्वागत् व क्ना वालाय-वाणिका।

সম্প্রতি চতুর্দিকেই হিন্দু বিধবাগণের জন্ত আগ্রর বাটিকা নির্দ্ধাণের উদ্যোগ দেখা বাইতেছে। তথ্যকামুদীর পাঠক-গণের স্মরণ থাকিতে পারে, যে আমরা করেক বংসর পূর্বে এইরূপ আগ্রর বাটিকা স্থাপনের প্রামর্শ দিরাছিলাম। আমরা দেখিরা স্থা ইইলাম অনেকে এবিবরে উল্যোগী ইইরাছেন।

পণ্ডিত। রমাবাই সম্প্রতি আমেরিকা হইতে কিরিরা আসিরা বোঘাই নগরে পারদা সদন নামে কিনু বিধবাগণের জন্ত আত্রর বাটিকা ছাপন করিরাছেন। ছই জন মার্কিন রমণী ভাষার সহকারিণী হইরা এই কার্ব্যের জন্ত আসিরাছেন। ইহারা কি প্রণালীতে কার্য্য করিবেন, এবং কর জন ছাল্লী এই আত্রর বাটকাতে থাকিবার জন্ত অন্ত্রসর হইরাছেন, ভাষা এখনও আনিতে পারা বার নাই।

the first with dissident real plants with the while the water a particular and select all Paras mes And wis affin new sai aminema cara ति विकृतिकारकाम अधिकारमध्य विकृतातम् चनवार ७ क्या-্ৰঞ্চী ভটৰা থাজিতে না তইও; বলি তাঁহাৰা খীৰ পৰি-अध्येत साता चीत केनसारवय अरदान कतिरक मासिरकम ; प्राप Bieters क्रिक्ट गर्वियात्र धानरक प्राविवात केनात वाकिक, क्षर कीशायक रूनर मनरक मानू कार्यन निवक नाविरक भावि-क्ष्म, कारा बहरण कारास्त्र शास्त्र कीरंग वात्रण এक कडेन्स हरेक मा। अवीर शका इंश्लंब विषय करें, दव हिन्तू विश्वांशन विक्रम मानामिक त्रीकि मी जित्र बरधा क व्यक्तम बश्यार्ग वर्षिक हत, जाशंस्य विवाह ७ गृहवर्ष अल्लका बीवत्तव डेक नका कारांत्रा बारमम ना । कारारदत मृष्टि मर्कामा विवारिक कीवटनत अरथत मिरक्डे পफ़िता थारक। देशरक क्रमणः कांशरनम क्ज्ञमा मृथिक इटेटक शास्क अवर जिल्लामत नीकि क हिन्नियु चातक नमात होन व्हेना भए।

এরপ অবভায় হিন্দু বিধবাগণের জীবনকে স্থাধীন ও উন্নত করিবার কোন উপার যদি করিরা দেওরা বার, তালা চইলে দেশের একটা মলা কল্যাণ সাবন করা হয়। তাঁহারা বদি আনেন যে বিবাহিত না হইয়াও মারীগণ অনেক প্রকারে আপনাদের জীবনকে মূল্যবান করিতে পারেন, তালা হইলে জেশের একটা ভাষী উন্নতির পণ খুলিরা দেওয়া হর! এই অক্সই আমরা এই আশ্রম বাটিকাগুলির আয়োজন দেখিরা এত আনন্দিত হইতেছি।

কিন্ত এবিবরে স্কল্মনোর্থ হইবার পক্ষে আনেকগুলি বিশ্ব আছে। উল্যোপক্তালিপের ভাহা বিবেচনা করিরা প্রথম হইভেই ভাহার উপার বিধান করা কর্তবা।

প্রথম বিশ্ব—আপ্রয় বাটকাতে থাকিবার কর ছাত্রী भा**ल्या यात्र काचात्र ? विध्यामित्मत्र ख**ि हिन्सू नमास्त्रत 'বে কঠোর শাসন, ভাছাতে অল বিধ্বারই আগ্রয় বাটিকাতে चानित्रा थाकियात्र नाहन हरेटव । यनि वा टकान शुबकी नाहन कतिशा आदिन दन उदक्षनार निक आभीत प्रकान वसू वासव कर्ड्य পরিভাক্ত इहेर्द। এরপ করিয়া কত দিন কাক চলিতে শারে ? একটা বিদ্যালয়কে জীবিত রাখিতে গেলে ভাছাতে यरमञ्जरमञ्जल मृक्त मृक्त हाळी स्थामा हाहे। यरमञ्जलमञ्जल म्बन हाली त्काशंव नाश्वता वार्वेदन । अहे वित्रही द्य दक्तन क्षमा क्षित्रा केरहान क्या राहरकट्ड छारा नरह। आप ১৫ ৷ ১৬ বৎসয় লভ ভ্ৰম কলিকাভায় কভিপয় ব্ৰান্মের উৎ-नारंह नहरनाकन्छ केट्छा जारकव, स्वश्न कूल हिन्सू विश्वा-দিগের অভ একটা নৰ্বাণ ক্লাস খুলিয়াছিলেব। শিক্ষকতা कार्या नाती निगरक व्यक्षक कता कार्यात क्रुका किन । जाकश्र मारबक (छो) कश्चिम छावटम क्छकछणि विश्वा छ प्रवद्या प्रमणी क्रिक्शिक्रिशांक्रिशांक किन्तु हुई एकं वर्गएक्त्र अद्याहे एन राजविति क्तिना विरक क्ष्रेण । अविकाल नामनावीरक विश्वनितान पर अपने बाजन राष्ट्रिका मानिक रहेशकित हान्नीके बाजारक

आवात कार्या का विकास का प्रति । कर देश के का विवास निर्देश का विकास का विकास के विवास के विव

्षिकीय विक्र--त्वन प्राप्त कहा रमण (व. चारमक विवया च्छा अंद्रेश इतेश निविधात निविध्यतम समारक स्थानितना। क विवृद्धि में हैश विकास क्षिएक श्रेप्त, त्व क क्षणात भावि-বারিক অনাজি উৎপাবন বিষয়ে সহারতা করা কোন বিব্যা-नायम कर्खना कि ला ? (कान विमानमरे वाध इम वित्नव শতুসদ্ধান ও প্রশংসাপত্র বাতীত কোন বুবতীকে গ্রহণ कतिरदम मा । व्यविहातिक कार्य वात्र केन्युक ताथित वतात्र विकासमाधीन कनाकत छात्र विमाडे स्वेता पारेता । कर्जु-भरक्य मच्चित्र व्यत्भका क्रिएक रगत्म विश्वा भावद्रीहे करिन क्ट्रेस्त। यनि वा चिक्रस्ट कठकछनि हाली भावता रागन, क्रथन कांत्र धक क्रिन नम्छा धरे। दनि कालाप्र वाणिका मध्या कान विश्वादक व्यवसाठत कतिएक स्मर्थ (भग छ ভাছাকে স্থানাত্র করা আবস্তক হইণ, তথন সে যায় কোধার ? হিন্দু সমাজ ভাহাকে বহিষ্কৃত করিয়া নিয়াছে। चाचीत चक्रन बात क्रक कतिबाहरू, त्म ख्यम क्रांन खाटन बाध्य शहित् । अ क्षक लालाक विश्वाद गरेवाद गरेव धक्यन धमन पश्चितिक दिश्वता गरेए हरेरन, रव नाक्किक সংবাদ দিবা মাত্র ভাহাকে স্থানাভরিত করিবে। নতুবা আশ্রর বাটীকাগুলি রক্ষা করা যাইবে না। গৃহ ভাড়িত ও আশ্রম বাটাকা হইতে অসদাচরণের জল বহিষ্ঠ বিধবাকে নিজ গৃহে আশ্রম দের, এমন অভিভাবক কর্মন ? যদি এরপ অভিভাবক পাওয়া বার ভাল, নভুবা প্রভ্যেক আশ্রর वाहीकात माम अक अकृष्ठी "त्रिकत्रमहाती" पार्थाए भागन वाष्ट्रीका बाबिए इहेरव।

জ্ভীয় বিশ্ব—বিধবাগণ শিক্ষিত হইয়া যে স্বাধীন ভাবে चीत्र कीविका छेशार्कन कतिरवन, अरम्भ अथनत छाहात " অমুকৃণ নহে। গোকে স্ত্রীলোকের এ প্রকার স্বাধীনভার এতদুর বিরোধী যে তাহারা বিধবাগণের সহায় না হইয়া नतः व्यक्तिभक्त रहेरव। अथाठि तरेना ७ अभवाभव व्यकारत ভাহাদিখের শ্রনিষ্ট সাধন করিতে চেষ্টা করিবে। লোকের बारे खेकात कार थाकारक वधन मारम कतिया क्यां का प्राप्तिक একাকিনী কর্ম করিবার অন্ত কোথারও পাঠাইতে পারা बारेट उद्ध ना। देखि मरना त्य हुई बक्ही दिम्मु विध्या निक-বিজী হইয়া দুই এক খুলে কর্ম করিছেছেন। ভাঁছাদের कृष्टिक कारारक अध्यक जेना व कि कि विराज विराज विराज व बरे ७७।इंडाटनब भरत बरे मकन वित्र विनामान। किंद ' कर्द कि निवास बहेबा धरे केंद्रगांश सविष्ठांश कविएक स्टेर्द ? कार्रा नरह 🖟 , धारेक्श, रहेडा कतिका विकल वहेरल '७ लाङ म्बाह्य, कार्बन क्याबा ल्याक्य काव निवर्कन रहेवाव नत्क 可要情報 教育 化

আঞাৰ-বাহিকালে বাহবিদ্ধা বিশ্বসাধিকতে বেওলালা বিশ্বনিক কথা কাৰ্য্য বিশ্বনিক বিশ্বনিক কথিব কৰিছে পাৰ্য্য কৰিছে। বোৰাই কৰি, বিশ্বনিক আৰু, পাড় ভোলাৰ কাৰ, চিত্ৰ বিদ্যা, কটোগ্ৰাহ্য, অভৃতি আনক বিশ্বন শিকা বেওলা বাইছে পাৰে, বাহাতে কন্দ্ৰীপৰ উত্তৰকাৰে সক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ বাপাৰ কৰিছে পাৰ্য্য কৰিছেন। বাহাৰ তাকে কাৰ্য্য কৰিছেন। বাহাৰ তাকে কাৰ্য্য কৰিছেন। বাহাৰ তাকেৰে কাৰ্য্য কৰিছেনে উন্নানা গ্ৰহনীৰ বাক্তবাধীনতাৰ বাৰ্য্য উত্তৰ কৰিছেনে।

যুগ সংগ্রাম।

মাবোৎসৰ উপলকে ১২ই মাৰ পণ্ডিত শিবনাথ শালী কৰ্তৃক প্ৰায়ত বজু তার সারাংশ।—

আমাদের দেশে প্রাচীন কাল হইতে নান্তিকের একটা লক্ষণ চলিরা আনিতেছে। সেটা এই ;—"নান্তিকেরা বের নিক্ষক" অর্থাৎ সেই নান্তিক বে বেদের নিক্ষা করে। ইহাতে এই প্রমাণ হর যে প্রাচীন ভান্নতবর্ণীর আর্থাপণ ইচা ভাবিতে পারিতেন না, বে একজন ধেরকে পরিত্যাগ করিরাও আন্তিক থাকিতে পারে। জাঁহাদের বিশ্বাস ছিল, বেদ ভির অন্ত কোন ভিত্তির উপর মানবের ধর্ম জীবন দণ্ডায়মান হইতে পারে না। স্কুভরাং লে ভিত্তিকে যাক্ষারা পরিভ্যাগ করিত ভাষাদিগকে জাঁহারা নান্তিক বলিরা গণ্য করিতেন। কেবল বে প্রাচীন হিন্দুদিগের মনে এইরূপ বিশ্বাস দৃষ্ট হর ভাহা নহে; প্রীপ্রথম্ম বিশ্বাসী ঘাইবেলবাদী প্রীষ্টারগণ্ড বলিয়া থাকেন বে বাইবেলকে অপ্রাচ্চ করে সেই নান্তিক।

ইংলতের লোকের মনে এইরপ সংস্কার বন্ধ্য পার্কাতে ছই শ্রেণীর লোকে ছই প্রকার কার্য্য করিতেছেন। প্রথম, যে সকল লোক স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে বাইবেলের অল্রন্তভাতে অবিশ্বাস প্রকাশ করিতেছেন, ব্রীপ্রধর্ম যাক্ষরণণ তাঁহাদের আতিকতা থাকিলেও তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত না করিরা তাহাদিগকে নাজিক বলিয়া ঘোরণা করিতেছেন। দিতীয়ত বাহারা ব্রীপ্রধর্মর কোন কোন মতের ও বাইবেলের অল্রন্ডভার প্রতি বীভশ্রম কইতেছেন, তাহারা নিজেও মনে করিতেছেন, বাইবেলকে পরিত্যাগ করার পর নাজিকভার করাল্যাসে আত্ম-সমর্পণ করা ভিন্ন জাহাদের আর গত্যন্তর নাই। অন্ধ বিশ্বাস ও নাজিকভা এই উভরের মধ্যে স্প্রার্থীত বাত্রনার মধ্যভূমি নাই। অভ্যাবং তাহাদের অনেকে প্রতিনান হইবার মধ্যভূমি নাই। অভ্যাবং তাহাদের অনেকে প্রতিনান প্রতিনার মধ্যভূমি নাই। অভ্যাবং তাহাদের অনেকে প্রতিনার প্রতি বীত্রনাম হইরা একেবারে ঘোর নাজিকভার মধ্যে গিরা প্রতিক হইতেছেন।

महाण वेश्नात्क करे (आणित लाक आहेरकाँक शतिकांन महक्रवान, व्यवानहार, मश्रव करिएएएन। व्यथम व्यक्तिक के नव विकासारमारक व्यक्ति। विराप्त मक नक्ष्म के विद्यान विकास का वि

ক্ষাৰ্থক ক্ষাৰ্থক বালে বালে পৰিকাৰ ক্ষাৰ্থক বালি বালে ক্ষাৰ্থক ক্যাৰ্থক ক্ষাৰ্থক ক

কিন্ত ইইাবের নিরে আর এক শ্রেণীর লোক আছে, ভারা-বের ভাব অন্ত প্রকার। ভারারা গ্রীই ধর্মের দাক্ষণ বিরোধী। ইহারা খুইধর্মের মত সকল উক্ত করিরা বিজ্ঞপ করে; প্রকাপ্ত রাজপথে ও উল্লান প্রভৃতিতে খুইধর্মের নোর কীর্ত্তন করিরা বজ্ঞা করে; গ্রন্থ লিখিরা অপরকে খুই ধর্মা পরিত্যাপে উৎ-সাহিতকরে। ইহানের অধিকাংশই শ্রমজীবী শ্রেণীর লোক। ভালকুতা খরগোসকে ধরিলে যেমন ফড়া ভেড়া করে, সেইরূপ ইহারাও খুইগর্মের বিজ্ঞান-বিরোধী মত সকলকে লাইরা ফড়া ভেড়া করিরা থাকে।

উक छम्म चाठन १ व्हेट अक्टी निका नाउ कता वस्तु। জগতের প্রার সমুদর প্রাচীন ধর্মশান্তই একটা ত্রমে পতি ছ व्हेबाहिलन। (य नकन धार्त विकारनत नीमात अञ्चर्तक याहारक धर्मभारतात हचारकन कता कर्खना नरह, छाहाता तह সমুদর বিবরতে ধর্মশাজের অন্তর্গত করিরা লইরাছিলেন। शृथिवी अक निर्म एष्टे इरेग्नाइ कि १ लक बूल विवर्षित হইরাছে ? এ প্রশ্নের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। বর্ ইহার একটি সভাবলিরা প্রমাণিত না হইরা অপর্টী সভ दिनिया व्यमाणिक स्व, जांसा स्ट्रेटन क्षेत्रंत्व अव्यक्त व्यामादम्ब नवक विमुख हम ना। कार्यंत लाज नम्नम लातीन वर्षावाहरे कहे গুলিকে নিজ দীমার অন্তর্গত করিয়া তত্তপরি আপলাদের ধর্মাতের ও বিখাসের ভিত্তি স্থাপন করিরাছিলেন। এক্সতে विकारनत केविक निवेद्यन धारे नकत मक विकास श्राप्तारक ধর্মের ভিত্তিমূল পর্যান্ত অংকোণিত হইতেছে। এক কালের ज्यात कर भाव uक कारन (छात्र कतिएक हहेएकर हा । स्मान বে বাহিরের লোকে এইধর্মকে পরিত্যাগ করিরা বাইডেছে, छारा नरह। और वासकंतिरात मरवात वारतक विकास विस्तानी यक नक्त्राक वर्काम कतिया शृहेशर्याक छेतात आधारिकक ভিভিন্ন উপর দুখার্থান ক্রিবার প্রারাগাইতেছেন। স্থান্ত मत्रकतान, व्यवजात्रक्षण, यथावश्चितान अकृष्ठि शृहेश्याचेत्र विरुग्त विस्मय माठ गरून काशास वर्षान कतिराक्ष्म धार क्रीहाइन्स উगामान कर नक्न माञ्च क्षकि एक लाव मा निश्च औरहेव कीवरमत्र देमिक क आधारिक्त करलेत विटक कविक बृष्टि

bet eine atest alle Mi den auf alle a desere i रवाहक अवस्थानका नवका कामार्थ देव व्यवस्थानका निःशामन विवादिन, कार्या पर्वेट काराय नावादेवात कही struce art fru Giert wur unne-niere eile w mo-व्यक्ताक चण्डा निरदानम बढिक स्टेटकट्ट। यीक्षत्र कीरम क क्षेत्रासर्वक (व ख्रमान ठाकिन काव कांद्र) निव विस कर न्याटक আৰিষ্টত ব্ৰভেছে। লে চারিটা এই (১ম) পর্ণরাক্যে বিশাস (২৭) পালীৰ উদাৰের শ্বস্ত ব্যৱসা (৩বা) দ্রিত্তৈর পহিত अवटबर्गमा (वर्ष) महर्ष्ट्रांन खतुष्टि ।

ा अथव वर्षप्रारका विवास । बीखन छेकि सकरमङ मरशा द्यान अपने गछा यति विश्वयक्तर अपूच्य पत्रा वात्रं, छाहा এট বে ডিনি বিখাস করিছেন যে তাঁহার পিতা পরমেশ্বরের बाला जानन कताहै छाहात बीवरनत नका। এই विधान काराव अकट्य कियमिन व्यवन किन। काविनिटकव शांभकाश ছনীতি দর্শন করিয়াও এই বিশ্বাস একটা দিনের অভ তাস হয় নাই: সহল সংল্প লোকের প্রতিকৃশতাচরণেও কৃষ্টিত হয় मारे : (वात मुजालरत्रत मरशां विषय हत नारे। शिलत जीवन विश्रारम् कामर्न । हेश्मरश्वत लाज नकन त्थानीत मरशा পর্নরাক্ষ্যে বিশ্বাদের ভাব প্রবল হইরা উঠিতেছে। অপতে चनाधुल कत्रपुक रहेरव ना, किन्द नाधुलारे कत्रपुक रहेरव এই বিশ্বাস সকল শ্রেণীর মধ্যে দিন দিন এত বাড়িতেছে एमं द्रिविद्या काम्हर्या इहेटल इस। वाहाना धर्म विधानी छोहात्मत्र मत्न ७ हेश ध्ववन हहेत्वहै। याहात्रा चाननामिनत्क नाखिक विनवा भातिहव निवा थारकन ७ छाहारक श्राचात विवत मत्न करत्रन, छांशास्त्र मरशां बहे विश्वान खावन मुद्दे **ब्हें (जरह) श्याकरण विठाव कविरण (मधा वाहेर्य रा नाबुठाव** भर रहेरवरे रहेरव धरे विधान मुनछः खेनी मिक्काल विधान। 'हेरा (य वाकि वर्ग (त हेरा । वर्ग दि आहे अर्थ धर्मानियम षाता भागिक ध्वः ध्यात्म व्ययत्त्रंत भत्नांकत व्यवक्रवारी ।

বিতীয় পাপীর উদ্ধারের বস্ত ব্যপ্রতা। এটা বীশুর भीरत्मत अक्षी व्यथान जात। जिनि मुद्देश्य बाता नर्सना वरे छेनाम पिछन, य सिवनानक विमन २० ही सिव नर्य मकात्रमान वार्षित्रा अकरी शथकान्य दमरदक शूँ किएक दांत्र अवर जाशांदक शाहेरण, यक्तशूर्वक रकारफ कतित्रा चारन। त्रहेत्रश দীৰৰ একটা পাশীকে উদ্ধাৰ কৰিবাৰ অস্ত বাঞা। ভাঁহাৰ भीवत्मत्र अंदे खाद्य देश्मधीत नमारकृत काव विदेख हदेखाछ । विभवगात्री महमोदीटक स्पर्ध चानिवात क्य पिन विम नाना ^{छेनाच} नक्न अवनविक स्टेटकट्स । यांदाता विनट्स ननार्मन ক্ষিণাছে ভাষালা বাহাতে ফিরিতে পারে ভাষার উপার, वारात्वत भारम मिक्यांत्र मखावला काराता वांशाटक भारम मा भए छारात छेगात धर छेछत धाकात छेगातरे अवगविक

and with the second second क्षांबर्कोक क्षांब सारव प्रदेशन बाब्हाविको बारव त्य নিভন নারে এক নীয়নী বাস করিকেন। অনেক বংসর नवास कालाह जीका नटक द्यान व नवान सम्बद्धन मा स्वाटक भावत्मत्वः विक्री भागनादवन् विवाद-इक्तिकम् प्रविद्यः मगस् कतिराम । এই कादी काइम अञ्चलात मन्नामम कतियान रेक्षात्र कीवाता केल्या क्षाया भूतिहरूत चानरम केनिक्क इरेटलम् । केक काकाव छनिया भूतिर्क विनिधनं,-- "बरमनन् ! ट्यामता त्याय या अगरवाय खेलान श्र्यंक खरे विवाद-वसन क्ति कवित मा; जाहा बहेरन ट्लामारमब कारपात जुरन रभागक मुबनीय अग्राभाव आह्य विनवा लाटक मान कविएक भारत । . विवारम्बः नमम् दयमन चानत्मत्र महिछ (छामत्रा মিলিত হইরাছিলে, সেইরূপ আনল পূর্বক ভোমরা পৃথক হও। শ্বতএব গৃহে ফিরিয়া গিয়া এক ভোজের আয়োলন কর **এবং वसूरास्वरक निमञ्जन कतिया छाहारमञ्ज गहिल जानस क**र। भारत कना आमात्र निकृष्ठे आश्यम क्षित आमि त्लामात्त्रे विवाद-कृष्टि छन कतिया निव।" डाँशांत छेशान मछ डाँशाहा गृट्ट शिवी अक स्थारमं चारताकन कवित्तम। वथम नुष्ठा গীত আনম্পে সকলে নিমগ্ন জ্ঞান সেই ব্যক্তি সর্বসমক্ষে উছেরে भन्नीरक विनिर्मन,—"अरमक वश्त्रत ,आयता तरशास धकता वान कतिबाहि। यनिश्र जामता नुसक हरेए बारेए हि, किंद তাহার কারণ ইহা নর যে आমাদের মধ্যে কোনও বিধেব-ভাব আছে। এতদিন পর্যাত আ্মাদের কোনও সভান ररेग ना, त्करण माज रेरारे खारात्र कात्रु। आमि त्र তোমার মদল কামনা করি এবং আমার ভালবালা যে অকুর বহিরাছে, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আমি তোমাকে এই অধিকার **मिट्डिइ एवं भागात शृंद्दत (र रह्याक जूमि नर्सार्थका छाल्यान,** गारेवात नमत्र जारा जूमि नरेत्रा गारेत्व भातित्य।" जारात जी नक्टेंहिएक रेराएक नवाड रहेलान। नमत चार्य व्यक्तिताकिक হইতে লাগিল; এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ অনবরত মদ্যপান क्रिया ज्ञास क्राप्त क्राप्त क्राप्त हरेया पिएएनन धरः शृहचारी अ তৎসকে সলে খোর নিজাভিভত হইদেন। সেই রুমণী তথন चाननात्र विश्वष्ठ नतिहात्रिकानगरक छाकित्रा चानित्तम ध्वर छाहारमत बाता जाननात जरहरून बामीरक निःमरम बोत निरु-शृंद्ध वष्टम कत्राहेत्रा गहेत्रा दश्याना । भवतिन खाछः काटन वधन डौरात देव्छ रहेन, उपन जिन चान्द्रग्र रहेवा किळाता क्त्रिलम,- "बाधि काथात बागिताहि ?" डाहात भन्नो र्वागरनन,- "वामिन्, हिखिल इहेश ना। जुनि जामार्क याहा कतिवात अधिकात वित्राहित्त, आमि छाहाहे कतिवाहि। श्रञ মুখনীতে সমস্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তির সমক্ষে তোমার গুড়ের মধ্যে भागात गर्सारमका वांश जिन्नवन्न जांश भामितात भारतम विवाहिता। आपि हिचा कतिया तिविनाम, जुनिहे आमात नसीरंगका विश्व वंश्व, चड এव ভোমারই चारतनाञ्जारत चामि छात्राटक दश्यात्र जानिवाछि। जात्रि दश्यात्म शक्ति कृतिक रमबादम बाकिटबं दे कुछा किन जान किहुतकहे द्वम जामानिमान न्यक कतिएक ना गादत।

প্রনিদ উচ্চারা উভবে প্রধান পুরুষ্টিভবে নদক্ষ মটলা ক্ষাত ক্ষিয়া বলিলেন বেশ্টাহারা: বিবাহ কুজিওক ক্ষিত্রক না । ভিনি এই কণা শুনিজা আনন্তি ইইলা উচ্চাত্রের ক্ষমের প্রভাগরক্ষের নিকট প্রার্থনা ক্ষিকোন; এবং ব্যক্তরাত পরে ক্ষেত্রালাক্রকে নেই স্নন্তি ক্ষতে অ্নেক পুরুষ ক্ষা-

ं এই आधारिका इहरू अहे छैनारमण गांवता बाद (व रव वाकि बाहारक श्राकृष्ठकार्य छाने वार्य स्व क्यान्हे छाहारक পরিভাগে করিতে পারে লা। "শভ শভ বার ঘরিও বিজেবের নালা কারণ আদিয়া উপস্থিত হয়, তবু সে আপনার শ্রেষ-পাত্রকে ছাড়িতে পারে না। **প্রকৃত ঈশ্ব** প্রেষিক বিনি, এইরূপ তাঁহার আণ্ড চির্দিন ঈখরে অনুরক্ত থাকে। প্রত প্ৰস্ত অতিকৃণ খবছা উপস্থিত হইলে তবুও তিনি ভাষাকে 'क्निएक भारतम मा। नकी बी रायम कानमात्र वायी कित व्यक्त कादारक कारहन ना, जिनित (बहेब्रम रवहे नदकरवनका ভিন্ন क्षक्र किहूरे द्यार्थमा करवन नर्ग। चवः भन्नरमचेत्र कानिया ,शिक कोशास्य बरनम ८४" धर्, शृथियोत्र मध्या एव बखरम कृमि मसी-শেক্ষা মূল্যবান বিবেচনা কর তাহা ভূমি পাইবে।" সে ব্যক্তি तरन,--"अञ् व्यापि व्यानक वृतिता वृतिता वृतिता क्ष व्यावन कित्रता শেষিলাম, কিছ তোমার মত বিজ্ঞবন্ধ কোবারও বেৰিতে পাইলাম না। আমি আর কিছু চাই না, তুমিই আমার পিক্র। সেই করেই আমি ভোসাকে আজর করিয়াছি। আমি বেধানে পাক্ষিব ভোমাদেও তথার থাকিতে হইবে। **हिब्रहिट्सब मृज जायाब ८व ८ शायब वस्ता वैश्विबाछ।** ट्यायारक शक्तिया जामि रकानांत्र वाहेव.? ट्यायत छत्व कृमि আহার হইবাছ, আমিও ভোমার হইবাছি। তোমার লগে এ मद्भात क्षम । विमान कहेरव ना ।"

> "ভূষিত' আমারে ছাড়িতে পার না, ভোমারে ছাড়িলে আমিও বাঁচিনা, (কত) ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবন্ধ হলনা, এ কথা জগতে বলি করে কাছে।"

প্রদেশীয় বাদ্মসমাজ।

সিরাজগঞ্জ।

আমরা সিরাজগঞ্জ আন্সসাজের বালশ সাহৎস্থিক উৎ-সবের যে ভার্যাবিষরণ প্রাপ্ত হইরাছি স্থানাভাবে ভাষা বিস্তৃতভাবে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। ভারার বংকিশু মর্ম্ম নিয়ে প্রসম্ভ ক্ইভেছে;—

্র হছত নাম শনিবার,—সাধায়ে উৎসবের উলোধন। বাব্ এইনেজনাথ চটোপাধ্যার উপাসনা করেন।

२४० नाम प्रतियाम, आर्ड क्रियामा । त्यांक् विस्ताम-विस्तानी नाम क्रियामा करमा । अनुवादक नटकळ वाक् विद्यान जानक्ष्य विस्ता এक वेक्कृषा करमा । सोनाटक क्रियामा क्षेत्र विद्यान वान् क्रियाममाम क्षेत्र करमा ।

का कार्या ह्वीवशीत्र — ब्राह्म किनासका। जापू विक्रियन कृत्वानांकाक व्यक्तारका कर्या करत्व। महानेत्र नव किनावस एका अल्बाह्म वार्य व्यक्तियम कार्या करवन क्रियान के नरवरणव कार्य क्या विर्द्ध शामक क्षेत्र ;—

শেষটে প্রাচীনকাল চইতে স্পান্ত নির্কিশেবে বর্ষ লাধনের এবটা প্রাণার প্রচলিত লাভে; ভাষার নাম সান্তসাধনা। প্রাণার প্রচিত্র নির্কাশে নদীবুলির করিয়া এই
নার্যাধন করিছেন। উপনিবলে আছে:—প্রাণার্যাধ্য
বিষ্ণারা বন্ধ ভলকাস্চাতে। আশ্ব অর্থাৎ ভলার—ক্ষ্টি,
ছিতি প্রাণয় করি। এই প্রশ্ব বন্ধ স্বর্জা। বন্ধ ইত্রেই
শর্ম চাই। শর আগ্রা। আর প্রশ্ন ভাষার গক্ষা। ক্ষাটার করি কেমন গভীর । করিবের এই যে নাম, ভাষা প্রকাশ চিত্রে
লগ করিতে থাকে, ভলাররূপ বন্ধুর ভিভরে সমস্ত আগ্র-শক্তি
বোজনাকর, তথ্য ব্রহ্মরূপ বন্ধুর ছিত্রে বাইবে। এ পৃথিবীর
স্ব মলিনভাব দূর করিয়া বিয়া বল ধেখি ভাত্র। একেবাছে
কেই ব্রহ্মে বিয়া সেই ভীর লাগিবে। বন্ধন একটা প্রাণার্য ভীর বিদ্ধ হয়, তথ্য সেই ভীর ভিতরে সিয়া প্রবেশ করে।
প্রকাশ্য চিত্রে বল ভাল্য করিয়া বাহরে আয় বিদ্ধার করের ভিভরে বিয়া
ভূবিয়া যাইবে। এই নাম সাধ্য আয় যোগ সাধন একই।

हाजात हाजात वर्ष हहेटल विविध मध्यमारत विविध ध्यकारत नाम नावन व्यवनिक चाह्य। व्यक्त नाम नावन इहेरल बहान गांधन चत्र, धान इटेंडि (यात्र । अथन अमन व्यास्थ चाह्निन বাঁহারা নামসাধনের বিরোধী। নাম একটা হাওয়া ভার আক্ষর এक है। जाधन कि ? किन्द कहैं। दक्षण द्वियांत्र कुन। कि निर्क विर्वाहन क्रिल दिल क्षित्र कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य अमाबाक नवार्थ। भागार्थक भाक माध्यक अवश्रकांकी (वांश, रामन कुक बिनियामाळ कुक बामशाती अक्छा भनार्थ ममन्त्रकृत र्गाहत इरेरन, र्गामाण, भारतन, नारमत्र मर्प के अकत नायशात्री वस्त्रकन माम निकार । उत्त माम बुशा (क वहन १ সভীর নিকট বলি ভাতার বিদেশীর পভির নাম করা বার, ভবে ভার প্রাণের ভিতর প্রেমের তরজ উথ্পিরা উঠে। ৰখন বলি "প্রমেখর" তখন কি কেবল ঐ করটা আক্ষয়ই यान इत ? जात्र किंदू कि नत्न इत्र मा ? मार्यत्र नत्न भनार्थित व्यवक्रकाची र्यात्र । अन्नर्यायद्वत याक्षविक कि नाम चाटह ? नाम जानात कि ? छीशांत बना नाहे, मा चान माहे, काहात नामकत्रण नाहे। अंक पितक अत्रव मका। किस आवात विश किमि करवाम—कविशेष हम देव कि १ छ।हात्र वाल मां कारह, कीशंत्र मामकत्रण एत, जकनरे गछा। किमि कारकीर्ग समाक्षा ? **এই उकाथ, এकि १ राहे विश्वज्ञा कि दम्ब मां १ मक्किक्स**न, काबकाल, त्यमकाल लाहे महान् थाकि शृति क्याव, हिमानव-नियद्र, नागव-क्रक्रक नर्मकः व्यक्तीर्थ हरेका व्यक्तिप्रहरून, शंत कार नार, त क्या ता कार मान आहे त्य मंग्रीहरू किनि बर्विवाद्यम, तमर्थ दक् १ त्न्हे त्मर्थ, यांश्राह समस्य जिति व्यक्तिनान वन-नाशाब क्षत्र किनि व्यवकीन दन। छिनि वर्धार्य व्यवधीर स्मन क्ष्म श्रमस्त्रण शृहत, व्यासमञ्जूष व्याग्रह ।

THE REPORT OF THE OPEN STR Giette Bile | Mais wife, - pe castica milita wite, नामि क्रांगार तारे कार्य तारा विशे । किस मानि नाम रेशा বিশরীত কণাও সভা। ভিনি বে ভাবে বাঁহার নিকট প্রকা-भिक इन, दन दन कारवह केव्हादेक कासिएक गारत, दनहें कारवहें स्टार स्टाइट समाम बास्त्र मामकान स्टेश तना जान तानारनत काटक जिनि मा, औरहेत काटक निजा, मध्यदेनत कार्ड त्राचा रेकडाकत कारक ट्रायमत व्यार्थमत-एकरे डीवात मा बाग-- केल सकरत कारात स्वा। क्ल नाम अस्य। अक्रकतान माम सभ' कतिएल भारितन, बाात्म भरितक इत्र, बााम ममाबिएल लंडिनके इस । खेरे दर माम नावन बाजा दकान दकान विवदत वर्फरे ক্ৰিমা ধর। অনেক সময় উপাসনার উপবৃক্ত স্থান মিলিডেছে ना, नाम कता। । दक्तान नव छलिएव खिलिन विस्करन माम को मां (कन ? मान चारांत्र शंध हना, तकन नशंदा है अहे नाय সাধন হয়। সমন্ন महे आत कीवन महे এক। लोइड छाट्य, সর্ল ভাবে, ভক্তি ভাবে হলি কেচ নাম করিতে পারে, ভবে সকল পাপ তাপ ছঃধ সভাপ, প্রশোক দুরে বার 🗠 একাই 'हिट्ड वनदम्बि, "होनवसू"। এकस्त्र सट्ख्त पूर्य स्वनित्राहि "बामात दिव जात (हारत की हात नाम वड़।" जिनि कथन चारिन, क्वन यान, किन्न नाम क जामात काफ़िना बात ना। यथार्थ है তিনি প্রেমিক। সেই নাম-সেই দড়ি ধরিরা থাকিতে হর। मन वर्ष नात्म पुनिया यांकेटन, जात्म क्रिक कथा नक इहेबा गांकेटन क्रांत्र खाल्यः छिल्दा वनित्व, मून वन्न रहेवा याहेत्व। छाराव हारेट अ शंडीत दन चाटह। यथन अटक्रात मिक्नानन সাগরে ভুবিয়া যাইবে তথন আর নাম গাকিবে না। বশন কাছার বাড়ী যাই, তখন পথে তাহার নাম করিবা অমুদ্দান कति। यथन वाफी शहिनाय, (तथा हहेन, जथन चात नाम वाकिश मा। जानन वच्च शाहेरन जात नाम बांद्य ना। अहें नाम नाथन अपृक्ष जिनिन, विनि यञ्चभूक्षक कतिरवन, रिनि कुठार्थ इहेब्रा याहेर्यन ।

২রা ফাস্কন,—প্রাতে উপাসনা। বিনোল বাবু আচার্যোর কার্য্য করেন। সন্ধানালে নগেজবাবু "জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম" সম্বন্ধ একটা স্থলীর্ঘ বক্তৃতা করেন। তৎপরে উপাস্তা হর। বাবু ভক্ষাবিক্ষ চক্ষবর্তী আচার্যের কার্যা করেন।

वांक्षा ।

्यामता वाक्षण आमा ननारमत छेरनरवत धरे त्रभ विवतन व्यास स्टेमाडि ---

টটোপাধার উপাসনার কার্যা করেন। অপরাছে "ধর্ম কি ।"

এই বিষয়ে বঞ্জা হয়। তথ্পতের উপাসনা হয়। বাবু ক্ষেত্র

নাব সেন উপাসনায় ভাষা করেন।

> शके काक्षम द्यावचात्र, मत्रश्वनित्वाणी क्षेत्रतः। लाखः-कारम बात्र् वाह्मवदी क्षत्वीभाषात्र क्षेत्रमात्र कात्री करतमः। क्षणामसात्र भावत् क्षामान्त्री व्यटक मध्यि नियमाय बात्री, वात् नीमक्षि क्षामान्त्री, नात् द्वालानाम सूरवाशायात्र धवाः वात्

विशेषिकान महत्त्वा अवाद निजी छैनिक इस । श्राण्यादन स्थिति अवाद स्थाप स्थाप निजी छैनिक इस । श्राण्यादन स्थिति अवाद स्थाप स्थाप निजी विश्व वहेन, के महाक्ष्म निज्ञ हरेल माणिन। अवाद स्थाप अवाद स्थाप स्थाप हरेन । श्राप्त निवमान भाजी छेनामना अवाद वर्षी भाजक श्रीक क्ष्म कर छर्गदन किनि छर्मस्याग्रामी क्षम की स्थाप साही रक्ष्म करन महाति श्रीक स्थापना स्थाप भाजी स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्य

১৬ই ফাস্ক্রন মদলবার, প্রাতে উপাসনা। বাবু নীলমণি
চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাক্তে বাক্ড়া স্বরের
এক প্রান্ত হৈতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত নগর-সভীর্তন হয়।
পত্তিত শিবনাথ শক্রি সকল লোকদিগকে সম্বোধন করিয়া
একটা অন্দর বক্তৃতা করেন। সভীর্তনের শেষে উপাসনা হয়।
তিনিই আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশ অত্যন্ত হলয়ম্পর্শী
হইয়াহিল।

শ ১৭ই ক। স্থান বুধবার, প্রাক্তে উপাসনা। শালী মহাশয় উপাসনা করেন। সারংকালে তিনি "উপাসনা-তত্ব" বিষয়ে এক স্থামি বক্তা করেন। বক্তুতার পেবে কেছ কেছ সন্দেহ ভশ্বনের জন্ত প্রান্ন জিলাসা করেন। শালীমহাশয় সকল প্রান্নের মীমাংসা করিরা দেন।

১৮ই কান্তন বৃহস্পতিবার, প্রাতে ধর্মগদ্দীর নানা বিষয়
বিচারের জন্ত অনেক ব্যক্তি একত্রিত হন। ছই বাক্তি কিন্তু
ধর্মের সপক্ষেও আন্ধর্মের কতক্তলি মত প্রকাশ করিয়া
নানা প্রকার তর্ক উত্থাপন করেন। শালীমহাশ্রের কথার
তাঁহালের সকল বৃক্তি বিশ্বভিত হইরা বার। ক্লাত্রে বাঁকুড়ার প
ক্লসমূহের ডেপ্টা ইনস্পেট্র বাবু ব্যক্তে ক্লার ভহমহাশ্রের
বাঁড়ীতে উপাসনা হয় শালীমহাশ্র উপাসনার কার্য্য করেন।

বরাহনগর।

वत्रावनशत बाक्षत्रभाष्ट्रत शक्षविश्म छेर्देशत्वत शक्षिश्च विवत्रण निष्य क्षण्य बहेग ।

২৭এ ফান্ধন শনিবার, প্রাতঃকালে উপাদনা। অপরাফে বাবু রামদাস ভট্টাচার্য্যের গৃহপ্রাকৃথে "এই দেশের বর্ত্তমান ও ভবিষাং" বিবরে বাবু 'আনক্ষচন্দ্র মিত্র একটা বক্ষা করেন। ভাহাতে ভিনি বলিলেন, বে পৃথিনীর মধ্যে এমন কোনও ধর্ম সম্প্রদায় নাই বাহা সর্বভোজাবে মানব-জীবনের প্রকৃত উপবোগী হইতে পারে! প্রভাক সম্প্রদায় এক একটা লক্ষ্যের রিকে অগ্রসর হইভেছে। কিন্দুদিগের ভাব-প্রবণতা, বৌদ্ধনিগের ধ্যানশীলতা এবং খ্রীকীর্মিগের কর্ত্বগুপরায়ণতা এই প্রভাকে বিষয়ই ধর্মের এক একটা দিক মাত্র। কেবল মাত্র আলসমাক্ষই ধর্মের এই ভিন্ন ভিন্ন জংশতে একত্রীভূত করিরা ভাহাদের মধ্যে সামগ্রক স্থাপনের চেটা করিতেছেন।"

२৮ कासून निविश्वत, आष्ट खेशाजना । वात् खेरमणहळ .

क्छ बाहार्वात कार्या केरवन । खेडाब खेशरमण्य मर्च बहे रव श्वादमचेबहरू बाद्यां मर्ग्यां करियां निविश्व का शांतिरण श्रीकृष्ठ स्वर्धात्व केंद्रका बाब ना । जाश्जाबिक विवश ज्ञान बंग-करनेब बंक बानम्म रवद बाख ।" वार् रक्शवनां वाब गांवश-कारीन खेलानमां क्यां ज्ञानमां करवन ।

शुक्राह स्थारशक्त ।

कड़कारबङ किछत स्थामाकि मन्त्र अकाकी बार्डक क्रमन रम मत्त करत द छारात्र कछरे चारमा । किन्न रश्म जुनिहत , আকাশিত চর তথন ভাষার সকল আবোক নিবিরা বাস जश्म त्व मिर्वाह क्यूंव वृत्तिरक शारत ! क्यामि वर्षन स्कतन बाल निक्षत्र नित्क हारे, छथनरे घरबादा कोछ रहेश छेठै, न्यास केति चामि क्छ वड़ कामी, कछ वड़ महर शाक हरेताकि, षामि वादा वृक्षि छादादै कराहे।, व्यामि निरमन काटन स्व शर्थ চলিতে চাই ভাচাই ঠিক পথ কিছু এ অচ্ছার অধিককণ্ भारक ना, नरदकरे हुन इरेशा यात्र। यथन दाशि दर व्यामि वार्श মনে করিরাছিলাম তাচা হইল না, কিন্তু তোমার ইচ্ছা পূর্ণ रहेन, यथन दिश्य पात्रि दि भटिय हिनाय দে পথে অগ্রসর হইতে পারিলাম না, তুমি বলপুর্বক আমার কোণার টানিরা আনিলে, তথনই আপনার কুত্রত, অসারত ব্বিতে সক্ষ হই, তথন তোমার অসীম জ্ঞানের আলোকের 'মধ্যে আমার কুল জানের আলোক নিবিয়া যায়, তথন 'ভোমার অদীম চরণে আমার অহত্ত মন্তক আপনাপনি অবনত হয় এবং আমার প্রাণ বলিয়া উঠে,…"হে অনম্ভ দেবতা। আনি আবার কি, যে অহম্বার করিব ?"

প্রভূ ! আমার জীবনের ভার বে আমার নিজের হাতে না দিরা তুমি লইরাছ, তারাতে ভালই হইরাহে। আমি নিজের মজল কিলে ইর তাহা ব্ঝিতে পারিনা; আমার নিজের আন কুল বাতির আলোকের মত জীবনের অভি অল্পথকে जालांकिक करत ; कोवरनत वर्खमान नमप्रे दक्वनमाव भागात मृष्टिनर्थ भएए। याहा अब्रमावश रमिरङ भारे, याहा किहू ভাল বলিলা বুরিতে পারি, তাহাও কার্ব্যে অসম্পন্ন করিবার শক্তি আমার কোণার ? এই হর্মণ অবস্থার মধ্যে যদি তৃমি আমার হত্তে জীবনের গুরুত্তর ভার হত্ত করিতে ভবে আমার জীবন নিশ্চর কগনই রক্ষাহইত না। কিন্তু তুমি আমার ক্রিলতা, আমায় জ্ঞা আনের বিষয় জান, তাই তুমি এ ভার মিজে বছন করিতেছ। তোমার অসীম জ্ঞানে আমার অনস্ত জীবলের পণে কি বিশ্ব ও অভাব আছে তাহা পূর্ব হইতে জানিতে পারিয়া সে সব মোচনের ব্যবস্থা করিয়া য়াথিতেছ। ভোমার বিধানে আমি বেশ হুখে আছি, দকল প্ররোজনীয় বস্ত হাতের কাছে পাইতেতি কিন্ধপে দিন কাটিয়া ষাটতেছে কিছুই ব্ৰিতে পারিতেছি না। আমার প্রস্তৃত मलन किटन रह, ज्ञि दशमन जान ध्वमन चात करहे जारन ना; श्रम भवनामत टकामात्र भवन कावचा। टक्ननमार्क टकामात क्कारकृष्टे कीय ऋत्य वाग कतिएक नारव !

Mary Carlot

TO ALL WHALL MANNEY SHALL WERE MANNEY SHALLOW भित्रकात अध्यान्त्र व्हेश कि त्यामक वक्तकार अध्या केरिट पात्रिवाहि । बाटक क्रांकिता विक्र क्षत्रक व्यक्तिक भारत ना, मा वधाव यस्म विश्व छोदाव चौक्रण विविद्या नार्कि होत्य र्वकात, या भक्षात विकास, काकारिता विरम, खबूश रम सिश्च-एउरे **डॉरांत नक काएक ना,—यात बारेतरक आ**हे आहे अलित। কাঁৰিতে কাঁৰিতে তাঁহার পদ্মাৰ পদ্মাৰ ছুটে; আৰি কি टकामांत्र ८कमिन नकान चहेताहि ? मात्रिटन, वृत्रिटन, क्रांच निरंत, বিশদে ফেলিবে, আর আমি বলিব---মা না আৰি আর टकाशाबंध बाहेंव मा, बाबि ट्यामाबरे काट शाकिय; कृषि रवधारन याहरत चामिड नरक नरक वाहेत, छूमि चामाम त्व ভাবে রাখিবে আমি সেই ভাবে থাকিব। এরপ শিশুভাব কি আমার জয়িয়াছে ? ভাহা যদি না হইল, ভবে কেবল মুবে মানা বলিয়া কোন ফল নাই। ভূমি আংশীকাদি কর আমি বেন তোমার সরল শিশু হইতে পারি !

মা বই শিশু আর কিছু জানে না। সে সংস্কৈর সংবাদ বড় রাথে না। সে কেবল মাকে জানে এবং তাঁহার কুত্র পৃহ জানে। সেই খানেই সে খেলা করিয়া বেড়ায়, যাহাতে দৈবে ভাহার নিকট কেবল মাধের গরই করে। আমার প্রকৃতি কি সেইরূপ হইয়াছে, আমি কি আর সব স্কুলিয়। কেবল তোমাকে ও তোমার সহবাসকে সার জ্ঞান করিলাছি ? ভোমার সহবাসরূপ প্রাঙ্গনে আমি কুল শিশুর মত কি থেলিয়া বেড়াইতে শিশিয়াছি,যাহার সঙ্গে দেখা হয় তাহাকে কি তোমার क्या विनारक भातिरकहि? (कह निकटक मात्रितन वा कान अ ক্লেশ দিলেনেত আর কোথায়ও যায় না,কাঁদিতে কাঁদিতে মারের কাছে ছুটিরা আসিরা তাঁহার কোলে মাধা লুকাইরা আপনার एः थ्यत कात्रण थ्निया वरण। आमिक त्मक्रण कतिरक भावि मा। यथन সংগারের কোন ছান হইতে কোনও আখাত প্রাথ হই, যখন ছংখ্যস্ত্ৰণা আসিয়া আক্ৰমণ করে,...তখন ভাষ্টেত অভিভূত না হইরা শিশুর মত সরলভাবে ভোমার কেশড়ে লুকাইয়া অন্তরের বেদনা সকল কি ভোষার নিবেদন করিতে পারি ? আবার শিশুর কেমন নির্ভবের ভাব দেখিতে পুরুষ্ট ? त्र मारवत राटक गकन कार्त तिका निकित शास्त्र। तन स्थारन বে যতকণ আমি মানের কোশে আছি, ভতকণ আমায় কোনও ভর নাই, কোন শত্রু আমার বিছুই করিতে পারিকে লা। জীবনের বাহা কিছু জাবশুক তাহার ও জন্য সে কিছুই कारव मी, त्म कारन त्व काशांत याहेबात नमत वहेटन वा कार्नान ভাবিকা ভাষতে ৰাইভে বিবেন। বিশ্ব ইয়াৰ কণ্ড বিশ্বীক ভাৰ আমার মধ্যে। আমি নিবানিশি তোমার কোলে কৰিবা विद्याहि, जश्र दार्किमग्रिक्ट श्रेष्ट काश्रमात अद्वित, अन्त्र लेखात भागकात व्यान जल रहेना नक्तिहरून, क्लामान कारक कार्किन त्याम अपू त कार्य कतिए बारके मा बाहा विश्वास अक्रिक शांतिएकहि ना। भारति सीवन राजा निस्तारके क्षेत्र के

क्षेत्रकार क्षेत्रकार

প্রেরিত পত্র।

(श्रेम ८वाकनिटनक वकामटकत कन वन्नातक मान्नी क्टब्स ।)

গভ ১৬ই গোৰের জন্ধনামূলীতে আবৃক্ত বাৰু ভগবতীচন্ত্ৰণ কো বাক্ষরিত চিঠির তটা আগ্রের মধ্যে গত ১লা চৈত্রের জন্ধ-কোমুদীতে ছুইটা আগ্রেম উত্তর দিরা তর অগ্রটার উত্তর পরে আকাশ করিব এইরূপ অতিশ্রুত ছিলাম। অদ্য তাহা নিবে-দন করিতেছি।

ভগবতী বাব্র ৩র প্রাল্প, ঈশবের সর্বজ্ঞতা ও মহুব্যের স্থাধীনত। বিবরক। বিশেব ভাবে চিন্তা করিরা দেখিলে বাধ হর যে ধর্মজগতে ইহাপেকা কঠিন প্রাল্প আর নাই, এই প্রাল্প মিমাংসা করিতে না পারিয়া কেহ বা ''জীব ব্রহ্ম এক'' ভাবিয়া ঘোর অবৈতবাদী হইরা পাপ পুণ্য অস্থীকার করেন, কেহ বা জীবকে ব্রহ্ম হইতে সম্পূর্ণ পূথক মনে করিরা ঘোর বৈতবাদী হইরাছেন। বাহাহউক আমি এসম্বন্ধে চিন্তা ও আলোচনা করিয়া যাহা কিছু আলোক পাইরাছি তাহাই প্রাকাশ করিতে চেষ্টা করিতেছি।

এবিবরের আলোচনা করিতে হইলে, প্রথমতঃ ঈশ্বর ও জীবাল্লা কি এবং ইহাদের পরস্পর সম্বন্ধ কি ? দিতীয়তঃ জীবের স্বাধীনত। কি ও তাহা কি প্রকার স্বাধীনতা?—এই করেকটা বিবয় অত্যে বুঝা আবক্তক। কিছ এই সামান্ত চিঠিতে উক্ত গুক্তর বিষয় অলির ব্যাখ্যা বিষদক্ষণে করা অসম্ভব স্ক্তরাং তাহা অতি সংক্ষেণে লিখিত চইল।

আমরা সকলেই বীকার করি যে ঈশর জ্ঞান প্রেম শক্তিপূর্ব অনন্ত পূর্মণ অর্থাৎ পরমান্তা, আর মানব ঐ ক্ঞান প্রেম
ইচ্ছাসন্ত্রত পরিমিতান্তা অর্থাৎ জীর। জ্ঞান প্রেম ও পক্তিবন্ধ বালা জালা এক—তালার পূণক ও থও চইতে পারে না।
কিন্তু মানরের মধ্যে যে জ্ঞান প্রেম ও শক্তি দৃষ্ট চইতেছে তালা
পূণক কি বঙ ও না, জালা পূণকও নতে বঙ ও মতে, তালা
ক পূর্ব জ্ঞান প্রেম শক্তির কণামাত্র। মূল বন্ধতে উল্লির
বিহত আমরা এক, কিন্ত পরিমাণে সূথক। তিনি পূর্বজ্ঞান,
পূর্বপ্রেম ও পূর্ব পাজিসক্ষার পূর্বপ্রমন; আর আমরা পরিনিত জ্ঞান, পরিমিত প্রেম ও পরিমিত শক্তি সক্ষার পরিমিত
প্রমাণ প্রতরাং অক্ষিকে জ্বালিং জ্ঞান প্রেম ও পাজিতে মানবও
ক্ষিম উল্লেখ অক্ষিকে জ্বালিং জ্ঞান প্রেম ও পাজিতে মানবও
ক্ষিম উল্লেখ অক্ষিকে ক্ষালার অভ্যানিক ক্ষিকের চেন্তা ক্ষিকি
ক্ষালা অক্ষান ক্ষালার অভ্যানিক ক্ষালার ক্ষিকের চেন্তা ক্ষিকির
ক্ষালার অক্ষান ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার বিশ্বনিক

San And Gallery Committee

विश्व क्षेत्र कृषक वाक् । समित (व भगार्थ (क्षेत्र क्षेत्र नपादव विश्विष्ठ हे को बिला महीतर असूनी पना बाब मा कात्र चार्मीटकेस नहीं। वना याहिटक भारत मा; चना वेदीया भन्नभान विश्व अरहे। भनीत बनिटन द्वरहत मनक व्यवस्था ৰ্থার, আর অঙ্গুণী যদিলে কেইছির এক অতি ক্রাংশকে दुशात्र ; कुछताः "এक অর্থে सङ्गी मंदीत, आह এक अर्थ कक्नी मंत्रीत मरह" बहे रा एक्नारक्त काच रामम महीत 'क् অন্তুণী সম্বন্ধে প্রকাশ ঝুইতেছে, জীব অক্ষের ভেগাভেম্ব ঠিক त्नहें क्षांचार करवा वाहना त्य क्षेत्र के कीवं मुनेक कंक इंदेशक अतिवादि कर ना शाकाम कीरवम कीवच छ ঈশবের ঈশর্শ অক্ররণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। শ্রীর ও ঈশ্বর এক" অধবা "ক্লীব ও ঈশ্বর ইহারা পরস্পর পুৰক্" এই চুই প্ৰকার প্ৰম হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। क्नजः এতত্ত্তরের মধ্যে বে বৈতাহৈত ভাব তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জান প্রেম ইচ্ছামর হইয়া উকরণে মানবকে সেই জান প্রেম ও ইচ্ছার এক কণা বারা আপন আদর্শে স্থান করিয়া অনস্ত উন্নতির পণে ছাড়িরা দিরাছেন। নেই জন্মই তাঁহার সহিত আমাদের পিতা পুতা সকর। তিনি পিতা আর আমরা পুত্র; এই বে জীব, ব্রক্ষের একত্ব ও विष जार तिथा वाहेटलटक, कोशांत मध्य आमामित तिर्भक रिकास्टिकन् वर्षे वक्ष कावह विस्मय क्राल केनलक कतिहा ছिলেন কিন্তু পৃথকত ভাব দেখিতে খান নাই। সেই অঞ্চ **डाँशाबा (यात्र कदेवल्याती इहेताट्टन ।**

अकरन दात्र क्रेटल्ट्स (य "এक निटक (यमन क्रेश्रंत ଓ कीरवरक धक, बात धकनिरक नेश्वत ও कीरवरक धक नव,"---এই বে একছ ও বিশ্বভাব বা বৈভাবৈতভাব—্বে হলে অংশতে ও জীবেতে এক হটয়াও পৃথক রহিরাছে—সে ভাবের স্কিন্থণ বা যোগ কোথায় ? সেই সন্ধিত্ন কি প্রকাশ করা সম্ভব ? না, ভাহা বাক্তবিকই প্রকাশ করিরা বলা সম্ভব নর। যে মহান্তা বিভদ্ধ জ্ঞানালোচনা ও সাধন ধারা সেই ভানে গিয়াছেন বা " শাখ-ৰোজিতে সেই ভান দেখিতে পাইয়াছেন তিনিই এই ভাব পরিকাররূপে বুঝিতে পারিবেন্। বাহিরে এইভাব তাকাশ করিয়া বুঝাইতে গেলে কেবল এই মাত্র বলা যায় যে. त्रमन अक्षकांत्र ७ जांटनांटकत छात्। तथन अक्षकांत त्राकी त्यत्र হইরা ভোর হইভে থাকে, ক্রমে ক্রমে অক্কার চলিয়া বাইয়া আবোক হর, কিন্তু অক্কার ও আলোকের সন্ধিত্ন • কোণার ভাহা কেছ রেখা কাটিয়া নির্দিষ্ট করিয়া দেখাইতে পারেন না अर्थे आयत्र। व्यक्ति (र अक्तकात ଓ आत्माक क्रेटे आहि वर वैकारनत मिक्काक भारकः; मिन्तम धेर्रे कीव उएकत मिक्का वा त्यांग त्काशीत छाड़ी न्लंडे कतिया दिया कांग्रेश निर्मिष्ठे कता : वाब ना, अथन आयुद्ध आनि त्य क्षेत्रंत्र ଓ कीव कहे आहि। शीव **ए जन गर्दा (वमेंग धारेज़ न कांव (क्या वांवेटकरक; कांद क उन्न** नव्यक्ति कार्दि । अधन अहे अक्ष छ विच छाटा कि श्राकाम वाबेटकार है अपने अकार कारबहे केचर वा नर्सवाशीय विश्वारत नर्संकरा, भारत थारे विश्व छात्रहे औरवत्र मृत्यका निर्धात छेन्नछित ভিত্তি স্বাধীনতা অকাশ পাইতেছে।

अथम दमना बाक्रिक जीदनत पानीनका कि अने कार्नाक वाशीयकात्र नीमा एक मृत ? जामता संक्यांकं सम्दर्भ सम्बद्ध कति (व शहा आभारतत आकारका वा वेक्स्) कार्य कर्दान लेखिनक क्षिए शांति मा। हेशव भारत कि ? हेशव कारत आगारतत शक्तित बात छ।। अ। मता हेन्छ। कति (व क्लान अक्ला दूर**ः का**ब कतित किन भक्तित कत्र का का निमान किना ना । हेडाएउटे अधान इटेएउटड (व कामाता वाबीन नहि। कामना नीशीन इहेरल याहा हेक्का खाहाहे कार्री निविधक कविएक পরিতাম। ফলতঃ আমরা পরিমিত, জান শক্তি ঘাহা প্রাপ্ত **इहेबाइ जारा यायीम ना हहेबा अकर्श काम के मकित असिटन** नर्यमा बहिनाए। क्षत्रताः अमित्क व्यामना वामीन नहि। किन देशात जात अवती कृत तिक आहा। छारा अहे द चार्यात्वत পরিমিত জান, প্রেম, শক্তি থাকার আমাদের विठात भक्ति प्रहितारक। आमारमत अरे क्या कान रकत्वा व नमञ्ज विवय প্রতিভাত হয় ভাষাই আমরা জানিতে পারি, **त्रहे क्षांना विश्वत्र इहेटल्डे जामात्मत विश्वत लेकि वार्वात** ভালমন্ত্র বিবেচনা করিয়া চলিয়া থাকি। এই যে প্রভিভাত विवय मध्य सामिया छानमम विट्वहना कतिया हैना-रेशरे जाभारमञ्ज्ञ वाधीमका अर्थाए এই अर्थ हे जामना वाधीन। हेर

বাতীত আমানের স্বাধীনতার লক্ত কোন অর্থ নাই।

अफक्रा भागता मृत लाखंत मीमारनात बादत उनिक्र इहेंगाम । अक मिरक भून चन्ना प्रका चारन ७ जनन कारन भाकिया भूर्व स्थान क्रान्य वर्तमान स्थाहन ; स्थात सीव (गरे भूर्व चत्रत्भत्ते स्थान कना आश्च बहेता छाँवात्र वे छात्र भूर्वछात्र াদকে চৰিরাছে; প্রাকৃত পক্ষে তিনিই জীবের চাঁলক। জীব তাঁহারট কর্ত্তরে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক अफिक मूच (कताहेटल (हड़ी) करत, रेहारे लाहात चाधीनला, স্থুতরাং ঈশার দর্মজ্ঞ, আমি বাহা অদা করিডেছি তিনি ভाषा धनामि कान बहेंटल सानिया त्राधिताहिन, छाहात्र কানিত প্ৰের এক চুলও আমর। এদিক ওদিক করিতে भाति ना। पाछ निरक चामि उाँशावरे अनल कान, मिल ও বিবেচনার বারা নিক্ষকে চালিত করিয়া ভাঁহারই সেই चनानि कान इन्टि चानिष्ठ পথেই চলিভেছি। अमापि काम इनेएक जामात अका त्य भग निर्मिष्ठे क्रित्रा श्राविशाहित्नन, व्यामि व्यामात्र निखं कान ও বিবেচনা पात्रा খাধীন ভাবে চলিভেছি, ইহা মনে করিয়া অক্সান্ত সারে তাঁহা-রই 'সেই নিন্দিষ্ট পথেই চলিতেছি। স্করাং ইহাতে তাঁচার गर्यक्रजात व मामात्र माधीनजात (कान व देवनमञ्ज पृष्ठे वह-८७एइ मा। ' चामि तनहे ककहे चामात्र शूर्स विक्रिक विनया-ছিলান যে স্থাধীন আর্থে ঈশ্বরের অধীন। বলা বাহল্য যে ভগবতী ৰাবুর প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া কিছু কঠিন খানে উপস্থিত हरेशाहि, जशान जिनि चात्र जलक जात्र फैरारेट नारतन। बांहाई हुउँक कांकांत याका टाम किन टक्वन फालाबर केंद्र बिटक (हरी कविवाहि। देश स्टेडक अब धार्य फेरिटन स्वि-बाट्ड. छागात छेखत्र निट्ड ट्रही कतिय।

विशास विका क्या वर्गा कावसकादित नाथावर कार्यनारक दि कार्य पाधीन विनद्य मास्य कर्डक केविक केविहा दन कर्म पाधीन नर्डम । केविहा निकास दिवस दिवस पाधीन कर्म क्राई कडाइ स्वर्म केविहा क्राइ कार्य वहे नाड कार्य वहे द केविहा द नमझ केविहा कर्डम कार्य कार्य क्राइ क्राइ क्राइ क्राइ क्राइम क्राइम कर्डम । केविहा वहे विरक्षमा क्राइम मा द्रम मा द्रम, क्राइम

THE RESIDENCE WAS AND WARD TO SEE STATE affreiten, fine freiter mittele alleie feite fine व्यक्ति कृतिक वह काशांत्रे कार्य अस्त विश्वकता कतिया करवार क्षेत्रकारकीयात्रा भागमाविनेत्य मण्यून यात्रीयं यात्रमा महत्र करवम । श्रिक्तित्व मिर्द्वत्रम्, छत्रवृष्टी बाद् ह्यांच माथावरणव श्रीष्ठि "चक् विधानी देखांदि" छीउ छावा टारवान कतिहारहम, छाना-चार्यात निक्ठे फ्रेडिक कार्या क्रेबाट्ड वनिता (नाम क्य मा । বাস্তবিক ভাগার প্রশ্ন ঋণিন বে কিছু জটিণ ভাগার করে त्रस्मन मारे किन छाना बनिया आरमता ता हेराय मीमारनं मा कतिया (करन चरदंत काम विदान करतन छात्रा बरन कति ना । विरायकः किनि निकारक खाना बनिया क्रिकेटक चौकाय क्रिबार्डन अतुन श्रुश किनि निरंबडे (कार्ड खाकार्स छात् क्रिज् क्वजित मीमाश्मा अवृक्ति बांबा बाव्यविभएक खेनरम्य विरष्ठ পারিতেন অথবা তাঁহাদের সহিত আলোচনা করিতে পারি-राज्य किन्द्र धारेक्रण काटन कीज कादा आटवान कड़ा कि हान मुक्क इवेबारक: जामाकृति छावा फिनि निर्वाह विस्तर्कना कब्रिट्यन हैकि।

निर्वत्रक वीक्षविशात्री राम ह

मर्वाम।

নামকরণ ;—গভ ১৪ মার্চ রহস্পতিবার বাবু অধরচজ্ঞ বস্থর প্রথমা কল্পার নামকরণ হইরা গিরাছে। তত্পলক্ষে পি তিত শিবনাথ শাল্রী উপাসনার কার্বা করেন। বালিকার ক্রম মনিকা রাথা হইরাছে।

উৎসব;—গত ১০ মার্চ রবিবার শিবপুর প্রার্থনা সমাজের সাম্থসরিক উৎসব হইরা গিরাছে। প্রাতঃকালে উপাসনা হর। অপরাক্তে আলোচনা ও প্রবন্ধ পাঠ হর। ভৎপরে বাবু উমেশ্চক্ত দত্ত ধর্মগ্রহ হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। তিনিই সায়ংকালীন উপাসনার কার্য্য সম্পাদন করেন।

নৃতন্ স্মাজ ;—বাবু কালীপ্রসর বস্থ লি বিরাছেন যে চাকাদেশার অন্তর্গত তিরীপ্রামে সম্প্রতি একটা প্রার্থনা সন্তর্গ ছালিত হইরাছে। প্রতি রবিষার প্রাতে এবং সন্ধ্যাকালে ভ্যার উপাসনাদি হয়। প্রত্যেক বুধ্বার তথ্সংগ্রিষ্ট সম্প্রত সভার অধিবেশন হইরা থাকে। সমাজের বর্তমান সভাসংখ্যা ৭ শ্বন।

ব্রাক্সিক। স্মাজের উৎস্ব; —বিগত ১০ই ফারন বরিশাল ব্রাক্ষিক স্মাকের ১২শ সাধ্বস্থার উৎস্ব সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীসভী সরলা বিশ্বাস ব্রহ্মগীতোপনিবৎ ও শীবন সক্ষেত্র ইত্যাদি পৃষ্ণক হটতে পাঠ করেন। শ্রীযুক্ত কুম্মন্ত্রী দক্ত প্রার্থনা করেন। এত্রাক্তীত শালোচনা এবং স্কীত সংকীর্তন হয়। "

যফস্থলন্থ বন্ধুদিগের নিকট নিবেদন।

মফলপের আদ্ধ বন্ধুগণের নিকট নিবেদন এই য়ে ব্ধন
কোন প্রচারক উছাদের নিকটবর্দী স্থানে প্রচার করিতে
বাইবেন, উছারা বৈন অকুল্লার পূর্বক উন্থার কার্যের ব্ধারণ
বিবরণ তত্বত্বেসুদী সম্পাদকের নামে প্রেরণ করেন। উছারার
বক্তা ও উপদেশের মর্ম্ম বতনুর সংক্রেশে সম্ভব নিথিতে
চেটা করিবেন। উৎস্বের বিবরণ বাছারা পাঠান, উটারা
ভালা সংক্রিভাবে লিখিলে ভাল বর। অল্ল ক্র্মার শ্রমত
বিবরণ লিখিত হইবে, অধ্য ভারার মধ্যে বক্তু ভারি
বিবরণ লিখিত ব্রুক্ত ভারে প্রক্রিভ কার্যি ক্রান্ত্রীতে
ক্রিকা
বর্ষণ ভারণ ব্রুক্ত ভারে প্রক্রিভ কার্য্যির ব্রুক্ত বিবরণ
বিবরণ বিস্তুত ভারে প্রক্রিভ কার্য্যির ব্রুক্ত ব্রুক্ত বিবরণ
বিবরণ বিস্তুত ভারে প্রক্রিভ কার্য্যির ব্রুক্ত ব্রুক্ত ভারের

काशास्त्रक

ज्य-कार्य

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক শাক্ষিক পত্তিকা।

५२मी ज्ञान । ५म नरवाति

)मा दिनाय मनिवात, ১৮১১ भक, खाना मच**९ ७०**।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য বাংশ সক্তবলে ৩ প্রতি পড়ের মূল্য ৮৩

ৰীন-ব্ৰোত।

জীবন হরিরা কাশ বার ক্রতগতি, ছির গান্ধি নাহি সে শকহি না জানি যে কোন খানে, সদা এই স্রোভ টানে, আঁধারে জরিরা বহে বার স্রোভস্থতী; জাঁধারে লুকার; কোথা তার পরিণতি ?

কাহার আদেশে নদী কোণা জনমিল ?
কি উদ্দেশে কোণা সে চুটিল;
আমাতে উৎপত্তি নয়,
এ আদেশে নাহি বয়,
আমাঞ্জ রাথিরা পালে, ফেলিয়া চলিল;
তথ জংগ ছই মোর ভাসায়ে লইল।

যাঁহাতে জীবন-স্রোত হরেছে উৎপত্তি;
ভাঁহাতেই হয় যেন ছিতি।
জান্ম মেব সিন্ধু জনে,
পড়িয়া ধরার কোলে,
পুন সেই সিন্ধ-পানে যথা ভার গতি;
যাও রে জীবন তথা নিজের বসতি।

সম্পাদকীয় মুন্তব্য ।

নমনায়ী হস্ত হটরাছে। কেবল এক ব্যক্তি কোন রূপে এক
বাজ কাঠ বনিরা ক্ষতি কটে সমস্ত বজনী জীবিত থাকিব।
ভাসিতে ভাসিতে প্রভাত কালে আর একধানি লাভাজের নিকটে
আসিয়া ভাষার কাছি ধরিল। ধরিয়া ক্ষতি কেবে উপরে
উটিয়া আসিতেতে; প্রায় উপরে উটিয়াছে, এসন স্বায় লাহাবের জীবারের ক্রাক্তি ব্যক্তিরা তৌতুক বেশিবার ক্ষত্র কাছি
ভাসিয়া বিশ্বন ক্রাক্তি ক্রেক্তির বিশ্বন করে লাগি। তুই

কোন বুণা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিন ? প্রার্থনা করিয়।
কোন ফল নাই তাহারও বাবহার সেইরূপ। বে বাজি মানবকে
ঈশবের ক্রেণাতে অবিখাসী করিয়। গভীর নিরাপক্ষে
তাহাকে ফেলিয়া দেয়, তাহার স্তায় শক্র আর কে আছে ?
আমাদের ত্র্রুল মানবপ্রকৃতি সময়ে সময়ে জীবন সংগ্রামে
অবসর হইয়া পড়ে। কেই নিরাপাজনক কথা না বলিলেও
আমাদের মন সময়ে আশা ও বিশাসের কথা ওনিলে প্রাণে
কত বল পাওয়া বায়। তখন সেরপ কথা যে বলে সেই বছু।
তাহা না ইয়া যে নিজের হংপভারে নিজে অবসর হইয়া
পড়িতেছে, তাহার গলে আবার অবিখাসের পারাণ বাধিয়া
যে তাহাকে নিরাপার গভীর জলে নিজেপ করে সে পরম
শক্রের কার্য করে। তে! সংসার পথের অবসর পথিক, ভূমি
আবাসিত হও, প্রভু পরমেশ্বর ডোমার নিকটে রহিয়াছেন,
তিনি তোমাকে পরিভাগে করিবেন না।

আর কেনই বা পরিত্যাপ করিবেন ? ভিনি বে আমা-निगटक धारे अधिकात निवादक्त दा आयता छाहाटक सामिएछ পারি ও ঠাহাকে প্রীতি করিভে পারি। ইহাতেই কি প্রমাণ • পাওৱা যাত্ৰ না হৈ তিনি আয়ুাদিগকে উহোর সহবাসের জ**ভ** स्ष्टि कतिशास्त्र ? धेरे असरे छ मानवसीवानत मृना এछ। আমরা তাঁহার সহধাদে থাকিতে পারি, এট অধিকার বদি আজ विमुष्ड इत, जाहा हरेला कि सामात्मत सीवन गलावत सीवन चार क्षा क्षा का बार बहुता वात ना १ प्रकृता वर्षमात्मत स्थ ত্বংশই জোপ করে; অতীতেব ছড়তি শ্বরণ করিয়া ভাহাদিগকে অঞ্পতি করিতে হর না; ভবিবাতের বিপদের আশহাতে মলিন हरेल इब मा। यानत्वत्रं वर्तमात्वत्र स्थ कड नमत्व छक केंक्य कांतरन विकाल इहेबा यात्र। क्रेचतरक क्रानिवात अ लीकि कतियात अधिकात यति, आंख विन्शे वत, जावा व्वेटन मानदबीवालक मार्क्तक शहरवत बात वक रहेग ; किन्न वर्तना भीतांन इःवाद्य आविष्ठे वहेवात इंहे बात छेल्याहिल प्रस्मि। भुणकार मामक जीवन नंधनकीय जीवन करेरछ के रीम करेगा निक्रिण । केंद्रेस क्रीहास गृहपारमस् अस्त्र आमानिगरक। स्टि क्रि-

ग्राट्यम, अहे महाण कान कतियां बार्य कतिएक मा नायादक कामारमय नारन कि इव अवर काम्या कार्यन्यका मध्यिक क्लाबात मर्या अहे की बनरक काम्य कतियां कार्यन कामान निगरक की व गहवारम वाचिएक हाम, बक्टे अहे मशातकाणी करता भारन कतिय कहरे देवताना, काक्य-मश्यम, हेस्सिब-मिख्ड काम्यद्व न्दश्य, मनसूर्वारम केरमार, अक्षिक वर्ष्यंत नक्षण ज्ञासारमय हितरक ध्यक्त हिन्न हेर्द्य।

3

' क्लांद्रकात मध्यमाद्यत श्रीकृष्टि क्ला क्लां क्ला वाहान निम जीवानत देशनिक निशिष्ठ धक शास बनिवाद्यस द তীহার বরঃক্রম বধন ২০ কি ২১ বংসর, তধন ভাঁহার অভারে कृम्न मरवाम वैधिया (अन। कृष्णिक विश्कृत्वव महिक मरवारक जिनि क्रांच रहेवा शफ़्रांच नाशित्वन। अकास चलात स्वादत स्वादत निक्षे वण किका कतिएक नाशितन ; किन्द्र वात वात आनुक रहेश व्यर्थनात প্রতিও বেন অবিখান ক্ষিরা বাইতে লাগিল। क्षत्र मोदम, ७ छ ७ विधानविशीन इहेदा शक्ति। अदेखश সংকটের মধ্যে পড়িয়া তিনি সর্বা প্রথমে নানা শ্রেণীর ধর্ম वासरकत निक्छ श्राचाक कतिरक नाशिरनन। द्वापान त्य ধার্মিক লোকের কণা প্রবণ করেন,উভারই নিকটে গমন করেন বর্ণনা করেন। তিনি দেখিলেন নিতাক সাধু ও ঈশ্বরতামিক , ব্যক্তিরাও ঠিক তাঁছার মর্শ্বখানের ব্যাধিকে ধরিতে পারিদেন ना। विनि याहा छेभाइ विभाग किरमम छाहात दकानिके स्थमः-লগ চ্ছল না। অবশেধৈ ভিনি বুঝিতে পারিলেন যে তিনি (र नानगडनात ममस मानवरक काला करतन, हेश स्वेदात हैका। नत्र, गर्साखः कत्रत्न डाँशावरे छाठि मिर्छत कतिएछ इरेरन । এই সভাটী অমুভব করিরা ভিনি মানবের নিকট প্রভায়ত পরিত্যাগ করিশেন এবং নির্জ্ঞনবাস, আছচিতা ও অবিশ্রাম্ভ প্রার্থনাতে আত্মসমর্পণ করিলেন। ঈশবের চরণ গাঢ়কণে আলিখন করিয়া পড়িয়া থাকাতে জবশেবে এমন আদ্ব্য্য আলোক প্রাপ্ত ধ্ইলেন, যাহাতে জন্মের মত তাঁহার মন হইতে ष्यिद्यारमञ्ज्ञ चक्रांत विमृतिक इदेश (गण। मक्रांच कीवरमञ्ज भरकरे **करे न**ठा कारनवनीय! मासूर शर्म (अर्ड रहेरनड जागत कर्मासत टाइन्ड जाडाव विशिष्ठ इटेट्ड शास्त्र ना । ज्यादात यांन छ विभिष्ठ इस, फाटा किंकक्रांत शूबन कवित्क शास ना। পরমেশরকে একস্তে বৃদ্ধুও পরম গুরু বলিরা ধরিতে না भावित्य जवर छाराव छेभव मृत्जात्व निर्वत कवित्क ना भावित्य, অটণ কিবাদের ভূমি প্রাপ্ত হওয়া বার না। ভাঁহার আক্রীকে বে ভূমি দেৰিতে পাওয়া বায়, তাহাই সভ্য ভূমি।

পশ্চিম দেশীরা একটা ধর্ম প্রার্থা নারীও আপনার জীবনে

এই সাক্ষা দিয়া পিরাছেন। ইবার নাম ম্যাভাম লোবে।।

ইনিও বছ দিন পাপ প্রবেশভানের মধ্যে পড়িরা এনের ক্ষণার

ইতস্কতঃ করিবা বেড়াইবেন। শ্বেকে ধর্মারক ক নার্ক্ত জনের নিক্ট ভাগে ছংখ নিবেশন ক্ষিণের। কোন প্রথেক শাভি বাড় করিভে পারিবেন না। ক্ষবেশ্বে একজন ধ্যক্তিক

भूकर के हिटक र निरंधक,-- "कृषि माजिक क्रक को बहु कर कर कर न वित्रो (रक्षावेटक विनेश (क्षावेश संगटन शाकि वेवेटकटम् आनः বিনি শাভিষ্যতা তিনি ভোষার মন্ত্রে বাস করিতেকেন---केरियारक क्षेत्र कार्यम् क्षेत्र ।" अहे केश्वरत्त्व महाकाम एमस्यादा अखरतत हुन् द्यम कुनिक्षा दल्ला छिनि कालमात अखरत कानिष्ठे रहेशा क्षेत्रत्य चार्ययम कश्चिर्छ गाशिरणम्। यनम चानन चकरत रन्रे नकारकाछि त्रनेन चतिरन्न, चनन र्यन न्छनं वाका श्रीवा (लन ; जिमि जामस्य ज्यीत रहेश क्रिवित्नन ; काशव जनदत्तव त्थाम क्रिक्श निक वरेवा याहेरक ন্তিৰ। এই উন্নত প্ৰেমের অবস্থান তিনি বে সক্ষা করা करिवाहित्यम्, छावात किवयश्यं नित्त्र छेषु छ कता वाहरंखद्यः। "(ए जामाद अपू । जूमि जामात कतरबरे किरन खंदर जारनका क्तिटिक्टिन (व मानि ভোমার निक् कितिव : ७ (ভারার व्यकाम (मिन्द। (र चनस (व्यव्यक्ष्मधात ! कृषि अक निकर्षे हिर्ल अथन मात्रि ट्यामारक अर्थेर कतिता अहिक अहिक हुण्डा त्र्षाहेटक क्लिम; ध्रवर लामात केटलम शाहेटक-ছিলাম ना। आमात ऋरथत छेरन आमात अस्टत्रहे प्रविशासित. অধচ আমার জীবন ভার শক্ষপ বোধ হইভেছিল। আমি धनवाभित मत्था विभिन्ना साविज्ञा त्काश कवित किलाम, धादश ञ्चाका-शूर्व भारवत निकटि शाकिता व क्थात महिट्छिश्माम । ट्ट थाहोन अ नवीन तोन्यर्यात अनि । जामि त्लामारक अक বিলম্বে জানিলাম কেন ? হার চার : তোমাকে বেধানে পাওয়া বাদ্বনা, সেই খানেই তোনাকে খুলিলাম। আর विश्वास कृति हिला, त्रशास त्जामादक श्रीकताम ना ।" क्रेश-दित छेशान किरागत मास्य कारमहरू निष्य की वहन करे शक्तिवर्धन ष्यञ्चय कतिया थाकित्व ।

धक्कन महिला धक्तिन धांत्र कतिरहाइन,-धहे त्य काल-नाता এত छान बाक विवाह निर्मात, विवाहबंद शत विवाहिक নম্পতির ধর্মাহ্রাগ দিওপ উদ্দীপ্ত হইরা উঠিল, এক্সপ দেখি-তেছেন কি তাঁহাদের যে কিছু ধর্মায়ারাগ ছিল ভাষাও যেন मनीकृठ दहेग, छ।हाहे (नविटिज्हन ? के बह,-के हांत्रिजी दन कित উक्तत्रत वर्षाष्ट्रतांन (य केकीश करेताक कक्षण वना वात ना। धाम-देशत कावन कि ? केवन-कावन आहे (व আনরা আমাদের বালিকাদের মধ্যে ধর্মানুরাগ উদ্দীপ্ত ক্রিতে পারিতেছি না, স্করাং ভাছায়া পরিশয়-পাশে বাহাবের সৃত্তি व्यावक रहेटलट्ड, कंक्शिनिशटक केंद्रियात नाव्य नाव्याया के विका স্বার্থপরতার গর্ভেই টানিরা কেলিতেছে। নারীগণের লংগ मत्या वर्षाचि धान्कानिक मा हहेता, विवाह नेष्ट्रांक बाह्या वर्ष ভাবের সহারত। रहेरव ना। आणा नमारम ध्वान श्राम्ब जरमक त्विध्य गावता याहेरण्डह, याहादमञ्ज व्यक्त निःश्रार्थकात भारत व्यव्यागिक स्टेनाटक ; याशामा बांच नमाटवन दनवास सब वार्थनाम कतिएक रेक्क् । किन्दु आजातिकरक श्रुर्दश्रा निवेक वीकात कतिएक स्टेएक्टस स्व कामना नानीनर्गन सर्वा अवस्क टर अपि कान कतिया बानाइटक नाति माने । कानीवक क्रिया वरे वर वेचन निरक नारतम् जात्रका कवान कृति वेचान

क्षिण कर्म, करने कामारिक रिनेतिन के वृधिक किनान केलतिर्मी केलान नेका सम्मानन किन्निक लार्डन ; किनि चनार्थ
वार्डामिक लार्डन ७ द्वान नेमार्डन रिनेति चनार्थ
वार्डामिक लार्डन ७ द्वान नेमार्डन रिनेति चन क्षांन
किर्देशन किन्निक लार्डन । मानीन रन चानीमंडा करें ? मानीन
वार्डा याँन रंडिन महर चानांका चिनंति कर, चानीमंडान
वार्डा। किन्ने मानी किनान लिए कर्डिक मानिक क्षांन
वार्डा। किन्ने मानी किनान लिए क्षांन चानिक क्षांन
वार्डा। किन्ने मानी चिन्ने क्षांनिक विमान क्षांनिक क्षांन
वार्डा । क्षांनिक मानिक विमान क्षांनिक क्षांन
वार्डा कर्मा मानिक क्षांन विमान क्षांनिक क्षांन
वार्डा कर्मा क्षांनिक विमान क्षांनिक क्षांन
वार्डा कर्मा क्षांनिक व्यक्ति विमान क्षांन
वार्डा करम कर्मा वर्णाच क्षांनिक क्षांन
वार्डा क्षांनिक लाहिन
वार्डा क्षांनिक
वार्डा

वक् बन विस्मार्श्वत भूनक्षानकाती वक्षन दकान जाव लाहातकरक विकास कतिरमम, जानगांत ताम, इकं, लाक्ष् श्वाद वर्षिक महाशूक्रविशदक कि मदम कत्वम ? जाम-लाहातक छेखन कतिरणम :-- भूतारण अर्गिक वह महाभूक्षकारणन যে ইভিবৃত্ত পাওৱা বার, তালা অত্যক্তিলোবসিঞ্জিত, ঠিক निर्फण कतिया कि हुरे वना यात्र ना। उटकंत्र अकुरबार्य दवन चौकांत्र कतारे राम रय अरे नारम रकास रकाम महान्त्रा हिट्लम ; खारा व्हेटम क काराता महार्थका मात. देशक आधिक गरहरा। महाभूक्ष्यितिशतक द्वा चर्डे (कब छ। म विस्वहमा कता यात् । यहेक कञ्चात्र दाखीत्क चानिया बदत्रत्र नाना खन वर्गना করে, ভদ্মরা কল্পারে অফুরাগ বিশুণ বর্দ্ধিত হয় এবং পরিপরের वामना अवन इय ; किन्द्र भविनय यथन इय उपन वरवत मरक्रे रत, यहेटकत मटक रह मा। मर्कानश्य ८ श्रामाहेख्यकत महात, किंद्र (यात्र डीशासित मान मान, तमरे मंद्रानुक्रावत्रे मानः अक अक महामारनत कोवन रंगन अक अक्षि भावरवणरनत भारतत क्षांत्र, काशांक क्रांत्रवा भवरमध्य क्षारक क्ष्याम शतिरवनन कतिबारहरा। अभरजब छ्हे (अधिब लाक मृष्टे स्टेरजरह, এक अपीत त्माक (महे (श्रमाझ मृत्यां क क्रिता कुछळा भूर्ग मृहित्य श्रीतरविद्यास मुरबन्न निरक ठाहिरछरहन : आत अक स्थापेत नाक, महिर्देशीय अन एक क्यूकन मा कविता भारत्वत अनहे वर्गमा क्तिरकाष्ट्रम ! कार्यम (अपीय शास्त्रता जाया, विकीय (अवीत लाटकता मधानकी वाली।

मणामकोग्र ७ शास अवम ।

धन्त्रकीयदनत्र केन्द्रमणा मण्यापन ।

देनमारमा आध्यासिका रहरणत आरकाक विश्व छ नाव-गाहीत गरक अक्षेत्र विरायम हिना। नमक देहल मान श्राकन वर्ष्यदेश काम मारकक किसाब किस कविरक मिनारक देवणार्थत्र आयम निमालको सम्बद्ध किसा अक्षेत्र समुद्ध स्थान सामा। द्य मानि

আপ্নার আর বারের র্ণনা করিয়া আপনাকে ক্ষতিরত দেখিতেইছ—নে এই বৈশাবের প্রথম দিনে পভীর চিন্তার নিমর
হইতেতে; কিন্তুপে ব্যবসায়কে হণ্ডারনান রাবে, কোপার
মূতন বন পরে; ভবিবাতে কাজের কি প্রণানী অবশহন
করে; বে বে কারণে ক্ষতিরান্ত হইতে হইরাছে হবিবাতে তালা
পরিধার করিবার উপায় কি,ইত্যাদি নানা চিন্তা ভালার জনগানে
আন্দোলিত ক্ষিতেছে। জীপ-প্রতিক্ষ ব্যক্তিরা এই চিন্তার
আন্দোলিত ক্ষিতেছে। জীপ-প্রতিক্ষ ব্যক্তিরা এই চিন্তার
আন্দোলিত ক্ষিতেছে। জীপ-প্রতিক্ষ ব্যক্তিরা এই চিন্তার
আন্দোলিত ক্ষিতেছের। নিমরত ক্ষিত্র ক্ষিত্রতার ব্যক্তিরা ক্ষিত্রতার বিশ্বত্রতার ক্ষিত্রতার ক্যান ক্ষিত্রতার ক্ষি

বাহার। আর ব্যক্তর গণনাতে আপনাদিগতে লাভবান বলিল দেখিতে পাইতেছেন, উল্লেখ্য সূপ আৰু আনজে উৎস্কা। উহিল্ল অভীতের প্রতি স্থাপতি করিলা ভবিষাতের লভ আশাঘিত হইতেছেন। ভাষী কাণে আরও লাভ্যান হইবার প্রস্তাশা করিভেছেন। বে সকল প্রণালী অবলঘন ভারতে লাভ হইলাছে, তাহার আরও উরতি করিবার সংক্র করিতেছেন।

ध्य जक्त विक चाव वादात्र शनना करत्र नां—वर्वारक्ष निस बाबनाराव अवदा विहात कतिया (मर्थ ना, क्वन माज वाहिटतन क्रम विकास दम्भिन्न महारे भारक, छाहारमत मवनका प्राप्त क्र्म्मकाटक প्रिमेक इत्। ज्ञानक क्रियाविशीन ल्यादक मान कात वानिकात साथ महस्र कार्या जात किছू नाहै। जामाव * इंट्रकं कर्ष आहर ; आतात निरक्षत्र वर्ष शरतत नरह ; (व रव জব্য লোকে সচরাচর চার ভাহা ক্রের করিবা আনিরা নিজ लाकात्न ताथिन, लाटक उक्तत्र कतित्रा गहेता वाहेत्व, ज्यामात ल्याना गांड चामांत्र थाकिट्य। छांशाता वांत रत्तरभन लाजितन ক্রেডা আসিডেছে বাইডেছে, দ্রব্য আনা হইডেছে বিক্রব্ बरेक्ना बाहेटलाइ, आवात आनिएल इहेटलाइ, छाहारलाइ छै। हात्रा मुख्डे हहेता विरवहना करत्न रच अरखत छे भत छै। धन-বিশেষ সভৰ্কতার সহিত (मत मास बाकिया बाहेरलहा হিগাৰ পত্ৰ রাণা ভত আৰম্ভক বোধ করেন না। হিগাৰ ভ কাহাকেও দিতে হইবে না। এই ভাবিলা জাহারা হিসাব পত্র " काल कतिया बार्यन ना। किह्नकाल लट्ट यथन काठल इटेग्रा नैष्क्राहेन, जबन रमर्था राजन रव मर्था मर्था राज्ञान क्रेरफ होका गहेबा शृंदित वाब कतिबा कतिबा अञ कार्थ गंडवा हहे-ब्राइ एव मूण बरनत अर्धिकत । अर्थिक कनिया शिकारक, बाकारित रमना मैाफाहेबाटक, चटनक विशास श्रिका शिवाटक ; এখন आंत्र श्वमात्र हिनदात्र উপায় नाहे। এই कातरण वाशिका कार्या श्रमक वाकिशन टाकिश्तित काब वाद्यत গণনা পরিষ্কার রাখিবার জঞ্চ এত ক্লেশ খীকার করিরা গাকেন। काशास्त्र देशीयक दिशाव शतिकात सहेवा ना मिहित्य काश्तरा स्थ निक्षा वाहेटल गास्त्रम मा।

নধ্যাত্ম বিবলে ও সামানের একপ্রকার মানত ও ওদা-নীয় মানের নড়ে; বাছাতে মানানিগকে মনেক সমর মায়-বিশ্বত করিয়া বাবে। ধর্ম শ্রীবনের নির্দিষ্ট সাধনগুলি এক প্রকার চলিক্ষেত্র; বৈনিক উপাসনা রীতিসত চলিয়াছে; नामाक्षण केनानमादण (दोष जातक नमादण कार्योव निर्माण कार्योव नाम के कार्योव नाम कार्योव नाम कार्योव कार्योव नाम कार्योव नाम कार्योव कार

একারণে আব্যাত্মিক উন্নতিপ্রার্থী ব্যক্তিনাজেরই সমুরে সময়ে সকল কাৰ্য্য হইতে অবস্ত হইয়া গভীৱন্ধণে আছাভিতা 'अ अशाक्ष-छाप्तत आल्वाहनाटङ आवा-गमर्गन कता कर्डना। अक्ष मत्या मत्या भिष्य क्षा इहेट विवास नहेश निक्कन याग क्रश युक्तिमञ्ज विनिधा त्यां वस । व्यानका मत्या मत्या क्रानिएक गारे विभाव, प्राष्ट्रांन खेक्छि देखेताशीव तालमखीनन, ताल-कार्या रहेल अवस्य रहेश। किहूबित्मत्र अस निक्यनवाम क्रिशा थाक्त। (ग ममा काश्ता वह धनाकीर्ग नगत मक्त भाव-ভ্যাগ করিয়া কোন জন-সন্বাধ-রহিত নির্জ্ঞন গিরিকু.জ, কি আন মধ্যে গিয়া বাস করিতে থাকেন। তাঁহাদের আবাস-হানের বিষয় নিজ পরিবারের লোক ভিন্ন অভে জানে না; त्यके ममात्र माला मालामण्य व्यथना विक्रियवानि छै। हात्र निक्ष এপ্রেরণ করিতে। নবেধ গাকে। তাঁহার। নিরুপদ্রবে শাস্তির ক্রোড়ে আপনাদিগতে অর্পণ করিয়া বিশ্রাম স্থুথ ভোগ করিতে थाक्ता । अव्याप निकानियाम बाता श्रृद्धी উत्यक्त माथिक इस । অথম, বিলাম হ'থ ভোগ করিখা তাহাদের পারতান্ত ও ভারা-काख मन विश्व इत्र ; अवगत तर मतित मकि मकन भूनक्तीविड रमः ; विजीत छाहात। এই সময়ের মধ্যে আপনাদের অবণাৰত রাজনীতির পূর্ব্বাপর চিতা করিবার অবকাশ পান। কোন্ কুত্ৰায়াতা কারণে আশাহুরূপ লাভ কারতে পারা याई एक मा धवर कि छे नाम व्यवस्थन कति ता कुछ काषाजा गांक कतिरक भाता बाहेरक भारत, वह मक्न विद्यात ' বারা ভাববাতের কার্যা নিশ্বরেণ করেন। রাজনীতিজের। প্ৰাস্ত বে নিৰ্ক্ষনৰাস ও আন্ধ-চিন্তার প্ৰৱোজনীয়তা অভুতৰ क्रबन--- अशाच माधनावीं निरंत्रत नरक (य छारा अकास व्यक्ता-नीत्र ७८शाटक चात्र मत्मर कि ? चात्मरकत्र मूर्य करे चालिरवाश শ্রুত হওরা গিয়াছে যে ত্রাক্ষ জীবনে সাধনের গভীরতা जयन अर्थन रहेर्छ ह ना। धरे विधान अमृगक नत्र। "कामारम्ब त्य धर्म-सीवरम्म गणीवकात्र क्रास्त्र ভাষতে সম্ভেল নাই। নির্ক্ষনবাস ও আত্ম-চিন্তার অভ্যাস ना पाकार देशाह धारान काहन विषया अस्कृत कहा याह। चारनक बार्कत की बर्तु अहै कथा तहा एक व्यक्तिकन 'डेपाननाकारण डीहाबा त्य ग्रहे व्यक्त क्य सिर्काल बरनन फ बिन्न कार्य निकारन विश्ववात्र विश्वव साहे। विश्वत कार्या वांशावितर्क निवाक वाक बाक्टक वन, छाराता लाजियन व्यक्ति नमव निकारन वालास क्षितिक ना लोक्स नवारक महना करप्रक पर्छ। यसि निकाननात । जाच-विकान निवास करतान

আচাৰ্টোর উপদেশ ৷ ১৯০ টেল পভিত শিবনাৰ দালী কৰ্ডৰ প্ৰকল

(गण ১৯৩ देख्य गिक्ष नियमाय माजी कर्ड्क कारत के जनसम्बद्धाः

কিছু দিন ছইল কলিকাতার সন্ধিকটে কোন উপনগ্রের
একজন দরিত্র আক্ষ বাদ করিতেন। তিনি একটি সামাল পানে

হই পানি গোলপাতার পর বাধিবা বাস করিতেন। বে কিছু
অন্ন উপার্জন করিতেন তাহাতে অভি কটে পরিবাজের বাদ
নির্মাহ হইকা ভাষার একটা গুণ এই ছিল যে ভিনি নির্দ্রের
দরিত্র হইলেও দরিত্র জনের প্রতি তাহার বড় দরা ছিল। নিয়ন্ত্র
মনোবোগপ্রাক পড়িরা চিকিৎসা শাল্ল কিঞিৎ শিক্ষা
করিয়াছিলেন। ভাষার সাহায়ে দীন সন্মিটেনিংগল গৃহে
বিনা মূল্যে চিকিৎসা করিতেন। কে জানে হাড়ি, কে জানে
চণ্ডাল, কে জানে মুটে মজুর বাহারই খরে পীড়া হইত সংবাদ
পাইবামাত্র গিন্ন। অভি বজুপুর্বাক চিকিৎসা করিতেন। ক্রথন
কথনও ভিকা করিয়া তাহাদের পণ্যের বন্দোবত্তও করিতে

হইত। অনেক দিন শ্রমন ঘটিত বে রাজি বিশ্রহরের সমর
উঠিরা গিয়া সমস্ত রাজি জাগিরা কোন গারবের ছেলেকে
চিকিৎসা করিতে হইত।

এकमिन क्ठार जरनाम ज्याजिन दि चात्रारम्ब त्महे ब्युव श्वक्र जत्र शीड़ा। शिशा (मिश्र वाड़ी (मारक ल्याकात्रशा। क्रक लारकरे पांचर आंगशारक, कड लारकर कांत्ररण्टा प्रदे मण विभा चाहि, स्वि (कह क्रवेंने दवसान), কেহবা থানিকটা মিছ্রি, (कहता अन्न किंदू हरस করিয়া আসিভেছে। বিদিয়া থাকিতে থাকিতে একক্ষন হুযোগ্য চিকিৎসক আসিয়া উপুত্ত হইলেন। प्तिशास (परे प्रामाण पर्वकृतिता था।कता अ श्रीका कि किश्म वा उद्यावात ट्रामं करी हरेगा।; अवनह व्यक्ति विश्वमेकान हिना। ज्ञास नीका यथन चळाळ त्रांच इहेन, ७थन क्रिक्स भामता कराक कन वकुछ बनावीन कतिएक गातिनाम, त्य अथन अक्नात्र अक्कन नक हेश्ताक **काकात क्रानिता (स्थाहिएक** गातिरम खान कहेंछ। किक >७वाका किकिवे (काबा क्वेटक चाहेरत ? चामता यथन धहेन्न प्यापाका कविएकहि ख्रेथम সেধানে একজন দরিজ লোক নাসরা ছিল। ঐ ব্যক্তি ইঠাৎ ইলিয়া फेडिन;—गरानदा जामात्र त्रसारमञ्जलकात्र शीक्षाः सहस्म हेनि वाजि निन सामाव कुँछ बटब लिएश बाकिया हिक्सिया। ভঞ্জৰা করিয়া ভাগতে বাচাইনাছিলেন। चारिम भीवरन कृषिय मा ; हेसि क हांशालन चारि हैदाप कक भाव कि कविवार व्यक्ति वासूत्रकि व्यक्तिम वेश्रवक स्राक्तात সাবিবার ভিনিট ১৯টা টাকা খাবি কি। সামুখ্য বুলুমান . त्य कि कि निरंत्र अधिक , Calais असे एक सिक आसे हैं। biai play biai mefernia, win beinen, winneren A

वह क रनन वक्षम महिल बारमह मुका। वह कनिकाका महात अक्षम धरी मखात्मत किन्नाम मुका हरेताहिन छाहा ज्ञवन कक्म। जिनि रेगकुक स्नामिनातीत अधिकाती हरेता शानांत्रक ও इक्तिवाचित्र व्हेवा छेडित्नम । "भविदांत भविकन নিজ বাসপ্রামে পড়িয়া রহিল: ডিনি ক্লিকাভার আসিরা विनामभन्नात्रमञा ७ हेक्कित्ररमवाटक जुविना त्रहिरमन । कांकान পরিবারের অপ্রভুগ ছিল না। পদ্মী, তিন চারিটা ক্ঞা, তিন চারিটা পুর, দাস দাসী লোক জন গনীর বেমন থাকা আৰম্ভক (महेन्नन। किছু मिन नरत कनिकांडाएंड किनि नीफिड करे-গেন। বাড়ীতে সংবাদ গেল। পীড়া যখন বাভিনা উঠিল. তখন কল্পারা চুই একজন আসিয়া কেচ এক রাজি, কেচ এक निन थाकिया (शत्त्रन। विनित्तन-व्यामात्त्र चत्र कका আছে, ছেলে পিলে আছে, আমাদের কি থাকিবার যে_ আছে। পত্নীত আসিলেনট না। হয়ত বিখাস করিলেন না যে ঋরতর পীড়া হইবাছে। বাব্টী করেকজন ভূডোর হাতে পঞ্চিরা খাসতে লাগিলেন। ভূতাগুলি ভরে ভবে কাল কৰিত শুভ্রাং প্রভুর বধন আর শান্তি দিবার শ্বস্থা রহিল না তখন ভাহারাও কর্ত্তব্য সাধনে শিথিল হট্যা পড়িল। জল জল করিরাদশ দঙ্গে একটু জল পাওরা যায় मा; चरनक रशकाहेबा रशकाहेबा जात्वत छाक छना बाब ना। व्याचात्र अमनहे व्यान्तर्वा वार्शात ! ममत वृत्तिता रमहे ममरत मकत ठाकप्र कांच हाज़िया बाहेटल नाजिन। व दबना वक कन्टक भारन. करवना रम भागात । এই करण औ भूख भतिवात कर्सक পরিভাক্ত হট্যা বন্ধু বার্বহীন অবভার ধনীর প্রাণ

এই বে ছুইটা মৃত্যু ঘটনার উলোধ করা গেল ইহা সভা।
ইহা হইছে আমারা কি উপদেশ শাই ? এক জনের বা
নাল্র না থাকিয়া ও মাল্র বৃটিশ কেন ? টাকা না থাকিয়া
ও টাল্ডার কাজ হইল কেন ? আর এক জনের বা সব থাকিয়া
ও কিছুতে ভালে কুলার নাই কেন ? ইলা একটা শক্ত প্রাপ্ত
নহে। সকলেই একটু চিন্তা করিলে ইছার উল্লেখ বিশ্বে
গারেন। সকলেই থালিবেল প্রথমোক্ত ছলে প্রেমই মন্ত্রা
ক্ষণনের রাজ্য ভইলা কাজ করাইরাহিল। বিভীর ব্যক্তির
হলে প্রেমই সকলেই সকল অভাবকে উৎলক্ত করিয়াহিল।
ইলা বেল ক্ষণা বহন রাখিলার মৃত্ত কথা। কোমা বেণানে
বিশ্বানা বন্ধানে কিছু বা প্রিকার ক্ষণা বিব্যরে অভাব

वारिक मा--- देशके देवेबीरन मार्डे देनवारम धर्म क्रम नाकिशास कारक कुनाश मा।

এখন আশ্বেষাবের বিশ্ব সকলে চিন্তা ভরুন। ইনার কাজ বেধিলে প্রথম বক্তির কথা মনে পড়ে কিংবা বিভীন বাজির কথা মনে পড়ে। এখ একটা বিষ্যু ধরিয়া প্রের্থ ভরা বাইভেছে। প্রথম—আজেয়া ধনী নহেন জানি, কিছু বেকিছু ধন আছিবিংগর আছে, ভাষার বভ অংশ আজসমাজের কাজে গেলে ভাল হর, ও বভ অংশ বাওরা উচিত, ভালা বাইভিটেছ কি নাং প্রভাবেক আপন আপন বজঃস্থলে হন্ত দিরা বিবেককে সাকী করিয়া এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেটা কলন।

বিতীর রাজনিগের বে পরিমাণে বৃদ্ধি বিদ্যা আছে, ভাষা সম্চিতরূপে রাজধর্ম প্রচারে ও রাজ সমাকের উরতি করে লাগিতেছে কি না ? রাজনিগের মধ্যে লেখক যুক্তন আছেন ভাষাদের কৃত জনের শক্তি ব্যাহ্ম পর্ম প্রচারে ব্যাহ্ম ইল্ডেডে গ

তৃতীর, ব্রাক্ষণর্ম প্রচার ও ব্রাক্ষ সমাজের উর্নাতর জঞা যে বে কার্যোর আফোজন করা গিরাছে, সেইসকল কি ভোরের সহিত চলিতেছে অধবা ধাটিবার লোকের অভাবে তুর্মল ও মৃতভাবে চলিতেছে ়ু ৹

यान हैश इब स्य बाक नमारक धन ब्रह्मित्त अपि बाक नमारकत कारक गांतिएक मा। वृद्धि विमा त'व्याह अभन एकाता ममास्मत उत्ति इंटेट्डए ना । जाहा क्टेट्स कि এई व्यमांग रव न। (य डाक नवारक व विकि डाक्सिश्वत (धर्म নাই! বেখানে প্রেম সেই খানেই শৃত্যলা, সেই খানেট উৎসাহের সাহত কার্যা হর। আমরা কতবারু দেশিরাছি বে আমাদের কোন সাধারণের অকুরাগভালন ও প্রভাম্পদ বন্ধুর গৃহে কোন বিবাদ, কি অপর কোন প্রকার উৎসৰ উপস্থিত। অনেক লোক ধাইবে। গৃহস্বামীর প্রতি প্রেম থাকাতে দেবি দলে দলে লোক পরিবেশনের জঞ্চ কোমর वैश्विताहरू, याहात खाँकारत वितास खान इत तम खाँकारतत बाब চাপিরা বসিরাছে, যে জব কার্য্যে পরিপক্স সে বাজারে ছুটিরাছে, দশ কনে মিলির। তাঁহার কালে স্থাতুল করিয়া विट्टाइ। जान नगामत काम अन्नाल हिन्दि मा (कन ? मार्वा विषयाह्म निःचार्व (अम (वंशान विष्यान (मधान केचरतत केनी मकि 8 निवासान। केनी मकित करीन करेता व्यम मासूब हरत, जबन क्रिक हरत : एबन द्ववारन वाहाद यगिरण काम वस, रम रमवारमके तरम ; य कारक बावाद कांच किरन खान इब, रन रनरे कारकरे राज रनत; रकाम विवान वित्राध शास्त्र ना ; चिक्क काँछात छात्र निर्कित्मदर मुख्यानात निक्छ काक्ष कि इरेश यात्र। जात (य नमात्वत मत्भा केनी भक्ति हानक मार : किन्द्र मानादत व्यवद्यात ও छुवाकाक्का है भग-अवर्षक, त्रवास्य मन्हे विवशीक। (मधास त्यारक विशय (श्रा बक्कर प्रामु शाष्ट्र वरम, बक कांक गहेशा प्रदेवतन विश्वास करत : क्रिक शक विश्वात कतिया जनस जाकान शात ब्हेर्फ बात ; श्रुष्ठीबाध फिबिन विक्रम क्षाना कतिए वान ; ছरकात दाँका क्विता कामारतत काजुकी बरत ; कामात दि का महेश क्षेत्रकानि करता खाल्या वित्यहना करून, डाहाता

WINCE B भूरकाक इरे एवड दमानी संविद्य हान ? ব্ৰাহ্মদ্বের ক্তভারের সীমা পরিসীমা নাই। वास्थर्य एक मर्का अर्थ विवा काता करियात नमय क श्व मक्यू । शिक् भर्त्वत शूनकथान कातीमिशरक शांगाशांगि मिवात नगरम छ भूव विक्रम। किन्न किन्नामा कति लाजमारमत अपि जामारमत्त्रे (श्रामत व्यवका विम और इत, खरन छाक (छान बाकारेमा कर्गराक काँभाइरन क्न कि । दा किनियक आध्या छानवानि मां. छोगोरक छान वानिए विशास (नाएक छान वानिएव (कम ? এট অস্তই ত আহ্মধর্ম প্রচার হটতেছে না। मत्त्र माधात्रमें बाक्षममाक कमातान्य कतिवादन, त्मरे वरमदाहे मृक्ति (कोटबात बाबा इटेशांटक । कारबात ममश्र वेहांदात ७० बन প্রচারক ছিল, এখন তিন সভলের অধিক ভ্টরাছে, আর चामता (काशात्र त्रविदािष्ठ। धहेत्रार्थ कि उत्त्रवर्ष कात्र क्रेट्र १

যুগ সংগ্রাম।

১০ই মাব ছাত্রসমান্তের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রায়ন্ত বক্তৃতার সারাংশ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বে ব্যক্তির পাপে পতিত হইবার সম্ভাবনা তাহাকে পত্ন ছটতে রক্ষা করা, যে পাপে পড়িয়াছে তাহাকে গাপ হটতে উद्धात करा এই উভর বিশ কার্য্যের অঞ ইলেপ্তে মৃত প্রকার cb हो हहे एक , जून कारन खाहात करा की वर्गन कता गाहे एक भारत । अथमण्डः (म (मरभत अवाहिदेण्यी वाक्तिता (मभितार्ष्ट्न (य आधारतम रेक्टा मानव मत्न कराह कावन। विस्मवतः याशारमञ्जाम कर्फात अतिशास शक हत, याशारमत शृह जाशत-চ্ছল, অল পরিদর ও অন্ধকারময়, তাহারা আমোদ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার কোন উপার উপস্থিত হুইলে প্রায় সে আকর্ষণ লজ্বন করিতে পারে না। সেখানকার স্থাঁড়ীর দোকানগুলি অতি উৎকৃষ্টরূপে সুস্ঞ্জিত; গ্যাসের আলোকে আলোকিত,বসি-* বার অভি উৎকৃষ্ট আসন যুক্ত। এভদ্তির সেধানে প্রায় গীত বাদা চলিয়া থাকে। এই কারণে অনেক জনজীবী লোক কর্মনান হটতে ফিরিবার সময় তথার গিয়া প্রাণিষ্ট হয়, এবং সেখানকার चारमान धारमारनत ल्वार चावस क्रेता खुताबारन काछ क हरेया भएए। कारनक मनाभय शुक्त । त्रामी कारमाननाभ व्हेट अम्भी वी निग्राक जेखा क कतिवात क्या वस शतिकत क्रेसा एका, केशिया आस्मान शावुखित हतिकार्यका ख श्रामानाम कहे উভাকে একল কবিবার প্রয়াস পাইতেছেন। এক এক স্থানে এক একটা বাটা নির্মাণ করির। হন্দররূপে সাঞ্চাইয়। সেধানে মধ্যে মধ্যে গীত বাদ্য প্রভৃতি দিয়া থাকেন; তত্তির স্মাগত 'अभको वी निगरक स्मान मृत्मा উত্তम काशायत वह निता बारकन। करें नकन चाकर्रान चाकृडे हरेशे। महिल्लान महन महन चारन ; তথন তাঁগার। তাহাদিগকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া भाटकम । ः त्रिकीशटः (य स्कल महिद्धान द्वारण द्वारम स्कलक छः मानम विधीन वृहेता बाज्यात बाज्यात चृतिका त्वकाव ७ लाम निका

करव काशांतश्रदक कुछाबेशा विशामार्थ आविशा, निका विशे तर्थ कतिशे कारकर लाक किया विशास कक करनक काश्राय-शक्तिका निर्मित हरेगास ।

ভূতীরতঃ অনেক গারিবের মেরে কর্ম রাথিনী হটরা গভালে আনে। ভঙ্জির বহু সংখাক বুংতী জীলোক প্রাভন কাজ বহু নারাট্রা নৃত্য কর্মের চেটার বড় বড় বছ সহতে প্রিয়া বেড়ার। কর্ম বিতীম অবস্থাতে বারিজ্যের ভাড়মাতে ভাহাদের অনেকে পাণে পভিত হর এই কারণে এই শ্রেণীর জীলোকবিগের সাহাব্যার্থে অনেক সভা কর। হইরাভে। ঐ সভার সভাগণ এই সকল খ্বতী জীলোকের জল্প সর্বাণ কর্মের সন্ধান করিয়া বেড়াইতেছেন ও আসর বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন।

বালাদের পাপে পড়িবার স্কাবনা ভালাদিগতে রক্ষা করিবার অভ বেমন ব্যপ্রতা, পতিভলিগতে তুলিরা আনিবার অভ ও
তেমনি ব্যপ্রতা। ভন্ত মহিলাদিগের এমন অনেক সভা আছে
বাহার সভাগণ রাত্রি বিপ্রহরের সমর রাজার রাজার
কুণ্টাদিগের মধ্যে অ্রিরা বেড়ান ও ভালাদিগতে বিপথ হইতে
ফিরাইবার চেটা করেন; কোন পতিতা নারী অভুডাপিতা
হইলে ভালাকে আশ্রয়-বাটকাতে আশ্রর দেওয়া হর, বড়
প্রকি প্রতিপালন করা হর, কালাকেও বা আত্মীর অভনের
হত্তে সমর্পণ করা হর, কালাকেও বা কর্ম জ্টাইরা দেওয়া
হর; কেহ বা বিবাহিত হর। এইরপে গাপীর উদ্ধারের অভ
বার্তাতা প্রায় সকল শ্রেণীর মধ্যে দুই হইতেছে।

তৎপরে দরিল্রেব সচিত সমবেদনা। এটাও মছাত্ম ঈশার একটা বিশেষ ভাব। ভিনি যথন ধর্ম প্রচার আরম্ভ कतित्वम, उथन प्रतिस्तिभित्क कानीकान कतिया कात्रश क्तिलन। ७९भति कशात कथात्र, दिशान त्रशान महिल-मिरात रहेगा कथा विनर्जन। महिल्मिमिश्क भौक्रम कर्द्र विनया कत-शाहकशन छीहात निमायन शुनाव नाख हिन। किन नाना 'थायाक मक्षा धनिविधाक निका कदिएका দরিদ্রের সহিত সম্বেদনার ভাব ইংশ্ভীয় সমাজ মধ্যে জিন দিন ব্যাপ্ত হইভেছে। ইউরোপের সম্মত্তই এই ভাব পরিষাপ্ত क्रवेगाएक विनात अकृतिक करा इस मा। अथन नर्सक्रे धिनम निकारक महिटाजन काकू। थान मृष्टे इटेटाडाइ। देशमा धनिकाधान तमा,धनित्वत मकि त्रथात्म खाउाख क्षावन उपारित दम्हे हेश्नरक है मतिखनिरगत चन् ६ अधिकात द्वागरमत कक थावन कार्याणम पृष्ठे इतेराज्य । अथन अहे विश्वदाई सम्बद्धि हवी बिरमन सामान पृष्टि विगटन अक्यांक इत्र मा। प्रतिक्रमित्रत कल आत्मावनाना সকল নিশ্বিত হটয়াছে ; দরিত্রদিপের কল স্থানিকৃত ও স্বাধা-कत शृह नकन निर्दिष्ठ इंदेरफट्ड; क्तिक्षिर्णत कश्च व्यक्ष विक উদ্যান ও চিত্তপালিকার বার সকল উন্মৃক্ত হইতেছে; বে সে বাজি বেখানে প্রবেশ ও বিচরণ করিছে পারিতেছে। দরিস্তাপ বড় বড় সহরে যেরূপ হরবছাতে বাস করে ভাষাতে ভারেইক रत क अक्की कान कून रविरक्त नाव ना किया वरनरमक अक्की खान कन चाचानन कतिरक भारत ना । वरे वर मुद्रशा महता महिल्लिमा क्षम भूम्मकाममी स्मना एवता शादक। सहित जारनक नवानंत वाक्ति जानम जानम बाताम स्टेटक आहा कान চতুৰভাগ ৰাজ্য কিন্তুৰ মধ্যে বিজন্ধ কৰিবা বাকেনট চতুৰভাগনভাগন প্ৰাৰ্থিত। একজন গণনা কৰিয়া বেশিয়াতন বিল বে ইংলভে প্ৰেল্ড বাল আবাৰ আবাৰণকে কৰা কোটা কো অভ্যান কৰিয়া বেশিয়াত বাল আবাৰ আবাৰ কৰা নিৰ্দেশ কৰিব। প্ৰতি প্ৰাৰ্থিত কৰিব। প্ৰতি বংগৰ মৃত্তিত হয়। বিলাধ বংগৰ বে প্ৰছ্ণানি মৃত্তিত হয়। বৈলাধ বংগৰ বে প্ৰছ্ণানি মৃত্তিত হয়। বে বৰ্ত্তমান সময়ে এক পঞ্জন স্কুৰেই প্ৰাৰ্থিত কোনা বাল বে বৰ্ত্তমান সময়ে এক পঞ্জন স্কুৰেই প্ৰাৰ্থত কৰি বংগৰ কাৰ্য্যে আহে বেবাৰে কোন না কোন প্ৰভাৱ আৰু ১৩৭৮টা আৱগা আছে বেবাৰে কোন না কোন প্ৰভাৱ অনহিত্তকর কাৰ্য্যের অনুষ্ঠান হয় এবং প্ৰ সম্বাৰ আহ্যান বাৰ অভ্যানত বানের বারাই চলিয়া বাকে।

এই সকল কারণে বোধ হর বে ইংলতে খৃতীর ধর্মের বিশেষ
বিশেষ মত সকল বলিও শিথিল ও পরিতাক্ত হইতেছে, তথাপি
লীপার চরিত্র ও উপদেশের প্রতি প্রদানা করিরা বরং বাড়িতেছে। ওলীর জীবনের বিশেষ বিশেষ ভাব গুলি মানবমনে
প্রস্কৃতিক হইতেছে। বর্ত্তমান ইংল্ডীর সমাজের ধর্ম ভাবের
প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা বার বে ছইটা ভাব প্রধানক্রণে
বিকাশ হইতেছে। (১ম) খাধীন চিন্তা প্রবৃত্তি (২য়) জগতের
ছংগ ভার হরণের ইচ্ছা। প্রথম প্রবৃত্তির প্রভাবে প্রাচীন
কুসংদান সকল ভুগ্ন চইয়। বাইতেছে; বিভীয় প্রবৃত্তির
প্রভাবে জনহিতকর কার্যা সকল দিন দিন নব নব বেশে
প্রকাশ প্রতিক্রেছে।

ইংলত্ত্ব বেরুপ আনেরিকা দেশে তদপেকা অধিক।
সেগানে আদীন চিতার স্রোভ গরতর বেশে বহিতেছে। ধল্ম
বিষয়ে লোকে সাদীন ভাবে চিস্তা ও আলোচনা করিতেছে;
এবং তাহার ফল অরপ ধর্ম সম্প্রনায় সকল অভি উদার ভাবাপর হইলা উঠিতেছে। অগতের হুঃপ হরণের ইছ্রা ও সেণানে
অতিশর প্রবল। সে অভ বিধিধ প্রকার উপার অবলায়ত
ইইডেছে।

च्छ এব পশ্চিমদেশে ধর্মজীবনের বর্ত্তমান ভাবের দিকে मृष्टि क्तिरण छ्रेडी कार मृष्टे रहा। (১ম) वाधीन हिन्हा टाउूडि (रत्र) सर्गालत कः वलात क्तरणत देखा। अथन यनि अक्दात ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করা বার ভাষা হইলে কি रिया यात्र ? अयारम (य मःश्वाम वाधिवारक अवः (य मश्जाम नगरत नगरत आत्म आत्म, चरत चरत व्यविष्ठ क्षेत्रारक अ শৰ্মৰ আপনার ধল আকাশ করিটেছে ভাছার অস্তরালে व्यविष्टे क्हेंटल कि लक्षा कता यात ? नर्सात्य विद्वहना कता राष्ट्रक किन्नन काशाक्षिक करदात मत्था এই সংগ্রাম विविद्याद्य। ८य नायाश्चिम व्यवस्थात महीत वाधिवादक कृष्ठे हैं। ভাহার শোচনীয় ভাব দৃষ্টি হয়। () व ्वित्वत्कन्न होनला. (२६) अन नमात्कत गाग ^{छान} ७ श्रथ धर्मिक निवासत्त्रत कात्र्यित व्यक्ति । शृष्ट करण विका कविया सिविश्याहे व्यक्तकव कविरक गांवा वाहेरव ^{१व धरे} घरेती कार्यहे काशांद्यत त्राकटेनिक ७ धर्म नवसीत नेक्न व्यक्तांत्र पूर्विक मुखा वर्ष नश्चाते विक्ति मरकारका बाबाम केवाबा नावेबारकम काकाबा गकरनरे

জানেন, বে বের্লের গোকের বিবেকের মুর্লাল্যা বল্ড ই জালানের চেটা সকল হর না। যুক্তি ও শাল্পীর বচন প্রাকৃতি হারা লোকের জাল্প বিখান নিলুরিত হইছেছে, অবচ লোকতথে লোকে নিজের অকীট পথে অগ্রনর হইতে পারিতেছে না; তারাদের অক্তরে এত বল নাই, বিবেকের এত শক্তি নাই বে, নাহনের সহিত সভাের উপরে ও নিজ কর্ত্তর জানের উপরে প্রতিষ্ঠিত থাকে। পালের প্রতি জাগ্রত দ্বা নাই, প্রার প্রতি জাগ্রত আকাকা নাই। একদিকে বেষন বিবেক হর্মাল, অপর- লিকে সমান্দের হুংখ হুর্গতি নিবারণের প্রবৃত্তি নিতান্ত জ্বীণ। লোকে নানা প্রভার রাজনৈতিক বা সামাজিক অতাাচার অহরহ সম্ভ ক্রিতেছে, অবচ কেই উচ্চ বাচ্য করে না। নির্মাক ইইয়া নিরীহ স্বভাব মের্ছলের ভার সকল স্ক ক্রিতেছে।

हेशांत्र कांत्रन कि ? এই উछत्रविध शैनजातरे मृत्न त्यात कीयम विषयक देनवामा द्विविष्ठ भाषवा वाव। भागत्वव टिडीएड कीवानत कु: व नकल मृत इठेवात व कान छेनात्र इहेटल शास्त्र- এवियद माधासन व्यक्त शूरकत विदास नाहे। নিরাশা গভীর মর্শ্ব ছানে বসিয়াছে। এই জীবন বিবরক নিরাশার কারণাতুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হটলে ইছার ছুইটা প্রবল कातन मृष्टे इत्र । ध्राथम कर्च नक्करन विचान । ভाরতবর্ষ वानी विन्यू मारवावे चानुष्टेवात्री। छाहाता विचान करतन द्व मानव श्र्म सन्मकुछ एकाए छ कर्त्यंत्र क्रम छात्रात्र निमिख्हे व सर्गाह আছে। যে কর্ম-শৃত্বলৈ মানৰ আবদ্ধ হইরা আছে দে मुखनरक चिक्किम कविवात मांधा नाहे। • कहे जूनिएड हे हरेव, শাজি পাইতেই চইবে। যে ক্লেশ মানব পাইতেছে ভাহা বিধি নির্দিষ্ট, স্থভরাং ভাছাকে অভিক্রম করিবার প্রয়ান রুপা। कडे विश्वान मानव मनटक (श्वाद निर्दाणांत मरशा निर्द्धिण करता शिक्षतायह विश्वम (यमन श्नामत्नत वह धातान शाहेबा, -ष्माननात नमसंब, नक्रभूते ७ ह्यूनगरक रमने रहेरिक ष्माहङ कतिया खरानार त्यमन खानिए भारत त्य त्मोर निर्मित भिक्षत হইতে মিন্ধুতি পাইবার চেষ্টা করা বিড়ম্বনা মাত্র—তথন নিরা-भात हारा आशंनातक ममर्शन करत, अवः छाहात रमहे खेलाकन, 9 शक्त वा हकुत काघाटङ नित्रक करेता (म भाक कार सात्रन करत, (महेक्रण मानरवत मरन এहे विचान यथन वक्रमृण इन (य (म कर्म्बकारन चातुछ लीरहत लिक्कात वक व्हेशारक। সহস্র চেষ্টাতেও নিষ্কৃতি নাই, তখন ভাচার উদাম বিশোপ প্রাপ্ত হয় এবং সে সকল প্রকার প্রয়াস পরিভ্যাগ করে।

কর্ম বন্ধনে বিখাসের ভার সামাজিক ও আধাাত্মিক পরা-,
ধীনভাতেও মাজ্বকে নিরাশ করিয়া ফেলে। প্রবল সামাজিক ও আধাাত্মিক শক্তির নিকটে ব্যক্তি বিশেবের শক্তি অভি
সামাভ; অভি অন চেটাভেট বিনট হইতে পারে। এই
কারণে যে দেশে প্রবল সামাজিক শক্তি বাক্তিগত শক্তিকে
পিরিয়া কেলে, সে দেশে মানব মনের ক্রি থাকে না;
এবং মানব চিত্ত খোর নিরাশার মধ্যে পভিত হয়। তপন
লোকে মনে মনে চিত্তা করিছে থাকে, এডবড় প্রবল শক্তির
স্বিভ সংগ্রাম ক্রিয়া কল কি? ইহার সহিত কভক্পই
বা সংগ্রাম ক্রিয়া গ্রাহতের প্রাচীন ধর্ম ভাবও এই নৈরা-

ভার ভিজির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রাচীন শাল্প কার্থক নানব জীবনকে অতি বিবাদের বর্ণে চিত্রিত ক্ষিরাছিলেন। নানব জীবনকে তাঁহারা এক খাের বিজ্বনা বলিয়া গণনা করিতেন এবং এই জ্বাধারণ রূপ বিজ্বনা হইতে নিক্তি লাভ করার নাম মৃক্তি বলিয়া উপদেশ ছিতেন। মানব জীবনাকে এইরূপ দৃষ্টিতে দেখাতেই মানবাস্থার স্থাধীনতা ও জগতের তুঃথ ভার হরণের ইচ্ছা, এই তুইটী ভাব ভারতীয় ধর্ম জীবনে স্থাকররপে প্রাকৃতির হইতে পারে নাই। তংগরিবর্তে শাল্পাদিট ক্রিয়াস্কান ও সন্নাগ এই তুই ফল কলিয়াচিল।

কিন্তু বর্ত্তমান সমরে এমন ধর্ম দাঁড়াইবে না যাহাতে পূর্ব্বোক্ত ফুইটা ভাব না থাকিবে—(১ম) মানবাত্মার স্বাধীনতা ও (২র) জগতের হঃপ ভার হরপের ইচ্ছা। যে ধর্ম এই ছইটা ভাব বক্ষে ধারণ করিবে তাহাই বর্ত্তমান সময়ে দাঁড়াইতে পারিবে। যাহা আবার মানব চিন্তার হাত পা কাটিরা দৃষ্টিকে অন্ধ করিরা অন্ধকারে পূরিতে চাহিবে জপরা মানুষকে মানুষের হঃপের প্রতি উদাসীন করিয়া নিজের ভাবের চরিতার্থতার মধ্যে বন্ধ রাথিতে চাহিবে তাহা নিকৃষ্ট বোধে সভা জগতের হারা পরিতাক্ত হইবে।

স্পষ্টই দেখা যাইতেতে পশ্চিমদেশীর ধর্ম সম্প্রদার সকল এই তুইটী ভাব রক্ষার জন্ত নাপ্র হইতেছে। আমাদের ব্রাহ্মধর্মের ও এই তুইটী প্রাধান ভাব। ব্রাহ্মধর্মই মানবান্থাকে প্রাক্ত স্থাধীনতা দিবে। সংক্ষাৎ ও অব্যবহিত ভাবে ঈর্মরে প্রীতি অর্পণ করিরেও ওঁছারর পুণ্য জ্যোতি হৃদরে ধারণ করিবে মানব অন্তরে যে আধ্যান্থিক জীবনের উৎপত্তি হয়, ভাহাই প্রাক্ত স্থাধীনতা। এই স্থাধীনতার আস্থাদন দিয়া ব্রাহ্মধর্ম মানবকে মুক্ত করিখেন। শ্বিতীয় ব্রাহ্মধর্ম জগতের তুংধ হরণের ইচ্চাকেও পোষণ করিতেচেন।

এই জয়াই ব্রাহ্মধর্শের জায়ের প্রতি আমাদের এত আশা।
বর্জমান সমরে মানব-কাদর অপরিক্ট আকাজকার সহিত যাহা
চাহিতেছে, ব্রাহ্মধর্শ তাহাই ফ্রনরে ধারণ করিরা অবতীর্ণ
কইয়াছেন।

প্রবচন-সংগ্রহ।

কোরাণ।

পরমেশর ভোমাদিগকে কথনও পরিত্যাগ করেন নাই,
এবং কথনও স্থান করিবেন না। এই জীবনের অপেকা
নিশ্চরই ভোমাদের পরকালের অবস্থা অধিকতর মঙ্গাকর
হইবে; পরমেশর তোমাদিগকে পুরস্কার দিবেন, বাহা পাইরা
ভোমরা স্থী হইবে। ভোমরা কি শিভ্যাভৃহীনের মভ
ছিলে না, এবং সেই অবস্থার তিনি কি ভোমাদের সহার হন
নাই ? ভোমরা কি কুসংকারের রাজ্যে বিচরণ করিতে ছিলে
না, এবং ভিনি আসিরা কি ভোমাদিগকে সভাপথে চালিভ
করেন নাই ? ভোমরা কি ভাতারের মধ্যে ভ্রিরা ছিলে না,

এবং তিনি কি তোমাদিগকে অনেক মৃদ্যবাদ বস্ত দেন নাই ? তবে শিভূমাজ্থীনদিগকে শীড়ন করিও না ও জালালদিগকে তাড়াইরা দিও না; কিন্তু প্রভূৱ কল্পার কথা খোবণা কর।

मायू रमत मनी छ।

আমি মেব এবং প্রভু আমার পালক; আমার কোনও অভাব নাই।

जिनि सामारक छेसँत रक्तरें जत मासा नवन कवाहरवम धादः स्नीडन निसंतिगैत निकड नहेशा शहरवन।

তিনি আমার আত্মাকে সঙ্গীব করিবেন, এবং তাঁছার নামের মহিমাতে আমাকে পবিত্র পথে লট্যা বাটবেন।

যদিও আমি মৃত্যুর রাজ্যে বিচরণ করি, তথাপি কোনও আশহা করিব না, কারণ তাঁহার শক্তি আমাকে বিপ্রযুক্ত করিবে।

.

কংফুচ।

(अर्थ नाकि (क?

বিনি কথা কছিবার পূর্বেক কার্যা করেন, এবং পরে স্বক্ত কার্যা অনুসারে কথা বলেন।

যিনি পৃথিবীর কোনও বস্তুর স্পক্ষে বা বিপক্ষে আপনার মনকে চালিত না করিয়া চিরদিন কেবলমার নাায়ের অফু-সরণ করেন।

শ্রেষ্ঠ বাক্তি পর্মের বিষয় চিন্তা করেন। কিন্তু নিকৃষ্ঠ ব্যক্তি স্থাবের কণা চিন্তা করে। নাারের অনুসরণের দিকে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির দৃষ্টি থাকে, কিন্তু কিন্তুপে অন্তের কুপা লাভ করিবে নিকৃষ্ঠ ব্যক্তি তাহাই মনে করে।

--:+:---

সতা নিপাত (বৌদ্ধগ্ৰন্থ)।

वाभग (मान) (क ?

य वाकि त्कांधभवावन, भवनिमक, आक्षत नम्श्रनावती, धर्म अवसाननाकाती, छाहारकहे वामन वनित्रा आगः।

যে বাক্তি সক্ষম হইয়াও দুর্মল বৃদ্ধ পিতামাতাকে ভরণ পোষণ করে না, তাহাকে বাশল বলিয়া জান।

বে ব্যক্তি কোনও শাপকার্যা করিয়া মনে করে যে ইচা কেহনা জাত্তক এবং যে ছলবেশী, তাহাকে বাশল বলিয়া। জান।

যে বাজি আৰু চইরাও আত্মভিমানের বনীভূত চইরা আপনাকে বড়বলিরা প্রতিপর করিতে ও অভ্রের মুহজ্ক ধর্ম করিতে চার, ভাহাকে বাশল বলিয়া জান।

অকপট ভাব।

वाच ।

गरदात त्यान त्यान शहीत स्थानिता गतन कतिहत द्वेबिट शांच्या याव द्वे खारम खारम शांक स्थानी जवन स्थान शुनि

शक्का बरने नीवसूर्व व्हेंको लिवियादि। छाटा व्हेरक बद्धन जानक्रमीय कर्षक किन्तीन क्ट्रेंक बोटक वि ते जातन निकर्त क्रिया शहरक कांश्य अध्यक्ति स्य मा । त्मरे शक्तिश्वाद क्यांत्रकत সেই পল্লীর বাহুর সঙ্গে মিপ্রিড ত্রীরা ভাতাতে এরপ বিষয়ত্ব कतिया छत्न दर छोटो दंगरम कतिया छरचारमत अधिवाशीशत्नत श्रीका कार्य कार्य मंडे बंदेश दाता आगात (महे कन-मानात क्रेमहिकां वित दर्गन वस बाह्य अज्ञाद बांबुक शास्त्र दर दन्हे ±िन्न जानत छेनत कानक खाकारत सूर्वा कित्रन निष्टिक नारत मा, करव राहेकन क्रमण अधिककत प्रतेवश्र के विवाक हरेता यात्र । किन्तु कि चान्कट्वांत्र विवत्र । क्वर्वा-कित्रत्वक्र महत्त्र यति धक्यात देशांत मश्राम हत, एत्य छाहात छेखार्थ हेहात शक्ति-शक जात जात विश्वतिक व्हेता बात। ७९९८त (महे मनिन জন রাপাকারে পরিণত হটরা আকাশে উবিত হর। তথন দেই বালা মেষের আকারে পরিবর্ত্তিত হ**ই**রা বৃষ্টিধারাল্পে প্তিত হইয়া ধরতিক শীতল করে। তথন তাহার নব আকার ७ निर्माण कांव रावियां एक कन्नमां ७ कन्निएक भारत मा त्य ইহা এক সময়ে পর:প্রণাশীর মধ্যে প্রিগদ্ধনর জাকারে থাকিয়া সকলের পীড়ার কারণ হইরাছিল। তথ্ন ভাছা চইতে ভগতের অশেব কলাাণ উৎপাদিত হয়। বাহা এক সমর और दत्र कीयन नाटमत कातन कठेवाहिल, लाकांके खावास তখন সকলের জীবন ধারণের পক্ষে সহায়তা করে, সকলের विशास निवाद करते. सकत्वत आहारवानायात्री नाना **टाका**त শক্ষ পরিবর্দ্ধিত করে। এই পরিবর্তনের কারণ কি ? একট िखा कतिराहे वृक्षा यात्र ए पूर्वात छेखाशहे এह सालम सगरक नवकीयन निवादक। अने भवः अनीकी बनाभि काननाव वकः इनस्क पूर्वात निरक क्षेत्रातिक कतिशा ना ताथिक.--यनि ইচার উপরিভাগ এরূপ কোনও আচ্ছোলনে আবৃত থাকিত, যে সূৰ্য্য কিবৰ ইছাৰ উপৰে পতিত হুইতে না পাৰে, তবে এই আবৈৰ্জনাপুৰ্ব জল কখনট এমন নিৰ্মাণ কটত লা। ভাহা क्टेरन केका सांता काकात अभिकात क्छता मृत्य थाकुक, वृत्रः चानित्व चांचा एक बढेवा कीवन विनर्ध बहेला।

এই ভাবের সদৃশ ভাব ধর্ম জগতের মধ্যেও দেখিতে পাওরা বার। জগতের ইতিহাসে এরপ কত সাধু মহাত্মার জীবনের কথা পাওরা বার, বাহাদের জীবন প্রথম অবস্থার ঠিক চুর্গর্মর পরঃপ্রণালীর স্থার ছিল। শত শত পাপ চুর্লীতি, শত মলিনতা অপবিজ্ঞভার ভাব উল্লেখ্য জীবনকে পৃতিগল্পমর করিরাজিন। উল্লেখ্য জীবনের গেই কদব্য ভাব দেখিরা কোনও ভাল লোক জাহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকত ভাল লোক জাহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকত ভালা বাক জাহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকত ভালা বাক জাহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকত ভালা বাক জাহাদের সহবাসে আগিতে ভালারা বে সকল লোকের দলে মিল্লিভ কইলাছেন, উল্লেখ্য করিলার বে সকল স্থান্তর করিলারে। কিছাছে, উল্লেখ্য গাণা ও চুর্লীতির ভাব ভালারের জীবনে পংক্রান্ত হলা আহা বিবাক্ত ও কলুবিত করিলারে। কিছা কিছুনিন প্রের্হ আবার দেখা গিরাছে বে উল্লেখ্য জীবনে খোর পরিবর্তন আসিলাই। সকল পাণা স্থানিনতা হলাতে বিমুক্ত হলা পরমেশ্বনের প্রেন্থেম স্থান্তর জালার কল্যাণ সাধন

कत्रिशंदक्य । किय' कियान काशास्त्र की बरम ob न्तिक्कत्वत त्याज ध्यवाविक व्हेन १ विट्नवेब्द्रन अक्रमदाम कतिया (मिथ्टन वृक्षिएंक भाषा शहरत (व काशारमव अवभूष्ठे नव्रमधावहे छीहानिरात कीवनरक अञ्चल खेन्न कतिवारक । चाननात्वत भाग हंसीनजा रायम छ।हाता द्वार भावत्वत वर तारे गटक महत्र वर्षन कानिरनम व नवरमचत्त्रव कुना किस. छ। शास्त्र छेडात्रत चात चाना नारे. छवन नदन चहडात छ কণ্টতা পরিত্যাগ করিয়া বিনীতভাবে, সর্লাভঃভয়ণে সেই क्रणामद्वत मत्रगानत ब्हेबांद्वन । निद्वत गांन नकत छाकिता। गांधुणांत्र सान कतिरक (हुई। करवम नाहे। देनद्वांक नव:-প্রশালীর স্থার আপনার হুদ্র উপুক্ত করিয়া পাপর্ক্রণতা, लिय चनवाथ नक्त नवस्यदाव नमाक चित्रा श्रीवारहम। "এই দেব ক্রভো। আমি কি ছোর অপরাধী, আমি কত ছুমাচার পাণাসক ! তুমি আমার স্কল্ট জান, তুমি ভিল্ল আমার আরুর কেত্ট নাট, তোমার কুণা বাজীত আমাত छेकारतत नथ नाहे। आमि धहे आमात मनिन खानमन चर्ताच তোষারই জল রাখিলা দিলাম। তমি আদিয়া আমাকে পৰিত্ৰ কর ও আমার গাঁভি কর ; আমি আর কোথারও বাটন ना ।" এই विमन्ना छन्नवारमत बारत পछिता शिष्टा छाहाता निवानिनि काँनिवाह्म। अनाव्छ भव:-अनानीव छेभद বেরণ স্ব্যকিরণ নিপত্তিত হর, সরল প্রার্থনা ও অকপট অফু-जारि अवरम्द काशास्त्र कीवरमत छेनत (महेन्न वक्कणा . বদিত হইরাছে। দেই এক্ষকুণার প্রভাবে জাহাদের জীবনের যত পাপ মলিনভা কোথার গিয়াছে।° তথন তাঁছালের ক্ষয় পুণা পবিত্রভার ভাবে পরিপূর্ণ হইরাছে : নীট স্বার্থপরভার ভাব বিশুদ্ধ প্রেমে পরিণত হটরা তথন সেই প্রেম্মরকে আত্রর করিবার অন্ত তাঁচার দিকে অগ্রসর চ্ট্রাছে: প্রমে-चरतः महवारम रमने रक्षम धनीकृत बहेता करम छाहा नृष्टि-ধারার ভার অগতের উপর নিপতিত হুইরাছে। তথন জাঁচালের পবিত भीवन, छांशामत निःचार्थ (टाव मानत्वत कछ मक्तन-माधन करिवारकः; य जीवरमत शृष्टिशक्तमत जाव এक समरवन জগতের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়াছিল, পাপের ভূর্গত্তে মানব সমাজের বায়ুকে বিবাক্ত করিবাছিল, তাহাই আবার তথন প্রেমের আকারে পরিবর্ত্তিত চটয়া কত লোকের ধর্মলীবন बका कतिबाह्य: कछ लाटकब शालब मधीब निनामारक नर्दर-উংপাদনের সহায়তা করিয়াছে। কেবল মাত্র প্রাণের সর্বতা ও निर्छद्दत छार छै।शास्त्र बीवनत्क धारेक्स नृत्रम् कतिका मिताए । छी हाता अबरमधातत ममाल आजनारमत अमृत উত্মক্ত করিবা যদি সমস্ত পাপমলিনতা না খুলিয়া ধীরতেন এবং ভজ্জার পতীর অমৃতাপের সহিত যদি ভাঁচার कुणा ना किका कतिराज्य, जांका करेरल कावक शबः शणालीत উপৰ যেমন সুৰ্বা কিল্লপ নিপতিত হল না, ভজাপ তাঁহাদেল कीवानव खेराराह अकक्रमा अवजीर्ग हरेल ना वरः कांशामव कीवन ଓ পরিবর্ত্তিত হইয়া নুজন আকার ধারণ করিত না।

वृति दक्ष विकामा करतम दव आसारमत कीवरमत तम

প্রাথয় পরিবর্তন ছইতেছে না কেন ? ভাষায় উত্তর এই বে আমরা সেইরূপ অকপট ভাবে নেই পরম বেবতাকে আপ্রার্থ করিছে পারি নাই। যাদ প্রাণের গভার কলম্ব রেখা সকল তাহার নিকটে থুলিরা ধরিয়া ব্যাকুলভাবে, সরল অভরে তাহার রূপা ভিকা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে তাহার কূপা, প্রকাশিত হইলা আমাদিগকের নবজীবন দান করিত, এরং তথন আমাদের দ্বীবনের প্রেম ও প্রিক্তর্ভা হারা জগতের উপকার ছইত। যদ্যপি আমরা পাশসকলকে অভরের মধ্যে শুকাইয়া রাখিয়া বাহিরে রুখা ধর্মের ভাব প্রকাশ করিতে যাই, তাহ্য হইলে আমরা ত বিনই হইবই, অধিকত্ব আমাদের জীবনের প্রিগদ্ধমন্ত ভাব বারা সমাদের জীবনের প্রিগদ্ধমন্ত ভাব বারা সমাদের জাধ্যাত্মিক বায়্ দ্বিত ছইবে। সরল প্রার্থনা ও অকপট অম্বতাপই ব্রহ্মক্ত্রণা লাভের একমাক্র উপার। ক্রপামর কর্মন আমরা যেন অকপট ভাবে তাহাকে অবলম্বন করিতে পারি।

षायाम वागी।

ख्नाविशाणि नवम व्याप्त ।

यद करतावि यम्मीमि यद्ध्य एकामि मैमानियर ।

यख्नश्चिमि कोर्डिश उरक् सम्म ममर्गिम् ॥ २१

ख्नाख्य कर्मादिवर (माक्याम्य कर्मावस्तितः ।

महाग्न-(यान-यूक्कस्मा विम्र्ट्छ। माम् देनवामि ॥ २५

मरमावः नर्काङ्ख्या विम्र्ट्छ। माम् देनवामि ॥ २५

मरमावः नर्काङ्ख्य नरम (स्राग्राखिन व्यिशः ।

रव ज्ञाख जू मार ज्ञा मांग ट्या ट्या हानाइर ॥२०

व्या व्या ज्ञा मांग्र वार्गादिव मः ॥००

विम्याः ज्ञा व्या समाचा मच्छा। छः मिनाछ् जि ।

रकोर्थिश व्या ज्ञानी वि नरम ज्ञा व्या खाणा जि ॥"

শীকৃষ্ণ বলিতেছেন,—হে অর্জুন যথন তুমি কোনও কার্য্য কর, যথন আহার কর, যথন দান ধ্যান কর, যথন তপস্থা কর সম্দার আমাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে তুমি গুলাভুত ফলকণ কর্ম বন্ধনে আবদ্ধ হুইবে না। তোমার আত্মা প্রাকৃত বৈরাগা ও লাভ করিবে এবং তুমি আমাকে প্রাপ্ত হুইবে। আমি সকল প্রাণিতে সমানভাবে আছি কাহারও প্রতি আমার বিরাগ নাই কাহার প্রতি অমুরাগ নাই; বে কেহ আমাকে ভক্তি পূর্বক ভজনা করে আমি সে জনে থাকি, সেজন আমাতে থাকে। সে বিদ্ হুরাচারদিগের মধ্যে অগ্রগণা হুর এবং অনন্য গতি হুইরা ঐকান্তিক ভাবে আমাকে ভজনা করে হুইবে; সে দ্বার ধর্ম্মান্থা হুইরা অক্ষর শান্তিগাভ করে।

হে আৰক্ষ় নিশচর জানিও আমার ভক্ত কথনও বিন্তু হরুনা।

ष्याहेरमद्या (वाहेटवम)

উখন বলিতেছেন ;—ভোষাকে আমি পুথিনীর প্রাক্তাণ ইইতে আনিয়াছি; অগতের বড়লোক্দিগের ন্লা হইতে ভোষাকে আহ্বান ক্রিয়াছি এবং জোমাকে ব্যিভেছি বে

ত্ৰি শাৰাৰ কৃত্য। আমি ভোষাকে ৰনোনীত কৰিয়াকি, ভোষাকে প্ৰিভাগ কৰি সাই।

ভূমি ভর পাইও না, কারণ আমি চোমার সংল আছি; আসমুক্ত হইও মা, কারণ আমি ভোমার ঈশর। আমি ভোমাকে স্বল করিব; নিশ্চর বলিতেটি আমি ভোমাকে আমার পুণাভাবের দক্ষিণ হল্প বারা ভূলিয়া ধরিব।

দেশ বাহারা ভোমার প্রতি অভিশয় বিরক্তা, ভাষারা অকিঞ্চিংকর বন্ধর মত হইবে। বাহারা ভোমার পথে বিশ্বকারী হুইয়া দুখায়মান হুইবে তাহারা বিনষ্ট হুইবে।

তুমি আর তাহাদিগকে খুঁলিয়া ও পাইবে না; সেই তাহারা বাহারা তোমার বিরুদ্ধে দুখার্মান ছিল, বাহারা আল তোমার সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত, তাহারা অক্লিংকর বজর স্থায় হইবে,—বাহার মূণ্য নাই এমন প্রার্থের লার হইবে।

কারণ, আমি তোমার প্রাভূ পরমেশর তোমার দক্ষিণ হস্ত ধরিরা ভূলিব এবং বলিব—ভন্ন করিও না, আমি ভোমাকে রাখিব।

(भोतानिक षाशाशिका।

शीडूनीत्नत्र मध्या এই व्यक्तित अक्ती आथाश्विका आहि (व এক সময়ে শতবৎসর বয়স্ক এক বৃদ্ধ এত্রাহিমের নিকট স্ক্রপঞ্জিত रुरेशा विलश- "आमि जिन मिन किहूरे आशात कति नारे, আমার অত্যন্ত কুণা চইয়াছে; অভএব ঋতুগ্রহ করিয়া তুমি আমাকে কিছু থাইতে দেও।" এবাতিম তৎক্ষণাৎ ভাহার সম্বে একপাত খাদারেব্য হাপন করিলেন। বৃদ্ধ খাইতে উদ্যাত হইলে, িনি বলিলেন, "ঘাঁহার কুণায় তিন দিবসের भव चाराया वस भारेतन, तर दुवा! (महे भवत्यवंद्रतक शक्यवान निया (काकरन टावुंड हु।" वृक्ष डेख्द कदिन—"नवस्यस्य আবার কে ? আমি ভাহাকে মানি না।" এই কথায় এবাহিম কুণিত হইয়া সেই মুহুর্ত্তেই বুদ্ধকে গৃহ হটতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। পর ক্ষণেই পরমেশ্বর এতাহিমকে ভাকিরা বলিলেম---"কেন ডুমি গৃহ হইতে আভণিকে ভাড়াইয়া দিলে ?" এবাহিম বণিলেন—"সে যে প্ৰভু ভোষাতে বিশ্বাস করে না,কেহ ভোষার ষ্মবিখাস করিলে মামি যে ভাচা সহু করিতে পারি না।'' ইপুর তথন বলিলেন-"ভাহার, এই অপরাধ আমি শভ বংসর ধরিরা সহ্ত করিরা আসিতেছি, আর তুমি একবারও ভারুকে † क्या कतिए शांतित मा ?" अहे वाशांतिकात मृत्य क्या गा थाकिएक लात्त, किन्द देश इटेंटिक कहे केलान माध्या याद्र (व, ঈর্বর দিবানিশি আয়াদের শত সহজ অপরাধ ক্ষা করিভেছেন, আমরা তাঁহার নিক্ট ক্ইতে ক্ষমা চাই, আবচ তাঁহার ক্লায় व्यश्रतक क्या कतिए जानि मा। उँशित महिक्छा ७ क्या थै-লভার বিষয় অমধান করিয়া আমরাও বেন বহিছু ও ক্ষালীব रहेटक भाति।

श्राप्तभी म जामगणा ।

वित्रणाम ।

ব্রশ্বরূপাপ্তরে গত ১৩ই চৈত্র সোমবার, বরিপালে ব্রাশ্ব বালিকাগণের একটা উৎসব হইয়া গিরাছে। অনধিক বিংশ বংসর ব্যক্তা ব্রাহ্মিকা ও ব্রাহ্ম বালিকারাই উৎসবে নিমন্ত্রিতা হন। প্রায় ২০টা বালিকা উপস্থিত হইয়াছিলেন, এতবতীত কোন কোন ব্রাহ্মিকা এবং কোন কোন হিন্দু মহিলারাও এই উৎসবে বোগ দান করিরা উৎসাহিত করিরাছেন। নিম্নলিখিও প্রণালীতে উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

১৩ই চৈত্র গোমবার;—প্রাতে উপাসনা। কোন বাণিকার রচিত্র নিম্ন লিখিত গান্টী গীত হইয়া কার্যারম্ভ হইল।

"(ডक्टिन विश्व क्य " खूर्र ।

কুমারী প্রোমদা দাস উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাকে সংশীর্ত্তন হয়, পরে সকলে মিলিয়া পরমানকে প্রীতি-ভোজন হলল।

মণ্যাক্তে অন্ধ, পঞ্জ, আতুর, বধির, স্থবির নিগকে কিঞিং দান করিবার কথা ছিল, কিন্তু ২০১টা ব্যতীত উপস্থিত না হওয়াতে অঞ্জান্ত দিনে দান করা হইয়াছে।

বেলা ১ ঘটকার পরে উপাসনা শ্রীমতী সরলা বিশ্বাস উপাসনা করেন। পরে "ব্রাহ্মধর্ম ও আহ্বাহ্ম বালিকাদের কর্ত্তব্য" সম্বন্ধে পাঁচটা প্রাবন্ধ পাঠ হইল।

বালিকাদিগের অন্তরোধে বাবু মনোরঞ্জন গুড় ও বাবু চণ্ডীচরণ গুড় কিছু উপরেশ প্রালান করেন। ৪॥ টার পরে সংগ্রন্থ পাঠ হব।

ন্দালাপ হওয়ায় কথাছিল কিছ সমূহে কুলাইল না।
নদ্ধার পর উপাসনা করা হইল, তীবুকা সরলাজুলরী বিখাস
উপাসনার কার্য করেন। উপাসনাতে অভ একটা খালিকার
নচিত নিয় নিশ্বিক ধান্টী শীক হইল।

नवंक यक यक चाकि? ज्या । चाकि ले छेदनवं हिर्म लटनहि नक्टन । দরামরী জননী গো লও তব কোলে।
আজি বোন সবে মিলে
ভাকি মা ক্ষর খুলে
প্রাস্ত্র নাম্বনে চেরে

🗥 🕖 गर (कार्त जूल।

অবোধ সম্ভান বলে সব অপরাধ ভূলে গও গো করুণামরী

(शर यश (कारन।

শামরা হুর্বান অভি নাহি শানি শুব শুভি ভোমার শাদীব ভিকা

মাগিমা সকলে i

ভোমারে স্বর্ধস্ব জেনে ভোমারি করুণা শুণে (বেন) ভোমাতে নির্ভর করি

विश्वारमव वरन।

মোগ্য সংসারে পড়ে মাগো ভব সঙ্গ ছেড়ে থাকিনা কথন যেন

তব দয়া ভূগে।

তুর্গতি কলুব হর শুভমতি দান কর রাথ চির দাসী করে

তব পদতলে।

নাহি ভক্তি নাহি জ্ঞান মোরা মলিন সস্থান বিভূবিত কর মাগো

প্ৰেম ভক্তি কুলে।

মা হলে মা সকে রাথ নিত্য সঙ্গী হয়ে থাক ভোমারে লইলে মোরা

शृंद्ध मारे हता।

সকলেই ব্রশ্বরূপা লাভ করিয়া আনন্দমনে পুনঃ প্রীতি ভৌজনাত্তে অব গ্রহে গমন করিলেন।

. ব্রহ্মকৃশা কেবল জ্ঞানী বয়স্বদের জন্ত নছে। অবোধ বালি-কারাও যে সেধনে বঞ্চিত হয় না এই কুল্ল উৎসবেই তাহার প্রাত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেল।

দরাম্য পরমেশ্বর তাঁহার আক্ষ সমাজের আপামর সাধা-রণকে একাণ সদম্ভানে নিয়ত উৎসাহিত করেন এই প্রার্থনা।

अर्वाम।

উৎস্ব : — বিগত ১৭ই কেব্রুলারী রবিবার কোরগর আক্ষুসমাজের উৎস্ব হইনা সিরাছে। বাবু কেদায়নাণ বার আভঃসালে উপাধনার কার্যা করেন। অপরাক্ষে দুর্ঘ বিবরে नारमाध्यापि सा । योजक नियमात्र गाती नागरिकि कार्यः करमा ।

मिवनुश्च त्रावकीय छेगारन आक्रास्त्र अक निवनसी स्वं। ज्यात श्वका धवः जनिक्षेत्रश्री चात्मत संस्कृती नमास स्टेर्ड পিন্ন co প্ৰ বাস ও বাস্বধৰ্ম ব্যৱসূত্তিকারী ব্যক্তি মিলিড হন। বাবু উমেশচক দত্ত আভি:কালে উপাসনার কার্যা करतन । श्रीकिरकाकनारक, कित्राम এই नकन विकित्र नमारकत সভাগশৈর মধ্যে সহাত্মভৃতি ও সম্ভাব স্থাপন করা বাইতে পারে, ७९गवरक चारनाहना रय। नवविधान नवारकंड क्षाह्मक बाव् देवलाकामाथ माञ्चान मः किश्र धार्यमा क्तिरन कार्यात्रञ्च इत । পণ্ডিত मिरनाथ माली এই पंणिका প্রস্তাবের উত্থাপন করেন र्व मरकत्र विक्रिका मरक खानाग्य अकवा मिनिक इहेता कार्या क्रिक्त भारतन, यनि छांशांता अहे छिन्छी खेशास्थ्यत कथा स्तत्र करत्रन,-"() भूग विश्वतं अक्छा, (२) म्भावक्रनक विश्वतं चौधीनकां, (७) मक्न विरुद्ध हैनांत्रका।" खरशदन धरेन्न श निमान बाता विष्मं छेनकात्र भाउता यहा मकरन धरे मड थकाम कतिया कार्या त्यव कटवन ।

নৃতন প্রাক্ষা সমাজ—বিলাতের ভরষী সাহেবের সমাজের সভা ব্লেকার নামক এক সাহেব কলিকাতার বাস করেন। তাঁহার উৎসাহে ও যদ্ধে গত ১-ই মার্চ্চ রবিবার একটা প্রাক্ষ সমাজ ভাপিত কইরাছে। ঐ দিবস প্রাতঃকালে তাঁহার চক্রবেড়ীয়াস্থু বাড়ীতে ইংরাজীতে উপাসনা কইরা গিরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যোর কার্য্য করেন। ভবিষ্যতে প্রত্যেক রবিবার ঐ সমাজে এইরূপ ইংরাজীতে উপাসনা কইবে।

ত্রাক্স-বন্ধু সভা—বিগত ১২ই মার্চ মললবার রাত্রি ৮ ঘটিকার পর ১৩ নং কর্ণওয়ালিস ব্রীটস্থ ভবনে ত্রাহ্মবন্ধ্র সভার এক অধিবেশন হইরাভিল। তত্বপলকে পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত্ব "হিন্দু একেখরবাদ ও ত্রাহ্মধর্মা" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

জাতকর্ম—বিগত ২২এ ফারুন সোমবার দিনাজপ্রের বাব্ মনমোহন দের এক পুত্র জারিছে। তাহার
জাতকর্ম উপদ্যুক্ত ২৭এ তারিখে বাব্ ভ্রনমোহন করের
বাড়ীতে উপাসনা হয়। বাব্ শশীভ্রণ বোবাল শাচার্বার
কার্যা করেন। উপাসনা শেবে শিশুর মাতা একটা প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

নামকরণ—গত ১ই মার্চ শনিবার বাব্ মধুরামোতন গলোপাণাবের প্রথম পুত্রের নামকরণ সম্পন্ন হটরা লিরাছে। বাশকের নাম স্থাংশুমোতন রাথা হটরাছে। পঞ্জি শিবনাথ পান্তী তত্পলকে আচার্বের কার্যা করেন।

সাম্বৎসরিক প্রান্ধ-পত ১২ই নার্চ ম্ললবার আমানের বন্ধু বাবু জানাইলাল গাইন মহাশ্যের মাডার সাবৎস্ত্রিক প্রান্ধ উপান্ধা বন্ধ। পঞ্জি নিবনাথ শালী আচাব্যের কর্ম্যে করেন।

बागनमा दाय साम् fifes with contract desire कीर्क वार् बरक्कमांचे महाबाब बेबामराव केन्द्र कान् रणव केवाडि दरेशाहिन। यमिहा कि किनिये काराव यवान किरमन । ज रमन क्षेट्रेष डांक्सन सर्वता निका किर्मात करान चाकिया छूप रकाश कतिरक्षम, अवर वाक्रमहारक मुक्न व्यकात कार्यात महोत्रका कवितात क्षेत्र महत्व्यकात् महीता पुष्करण किरमन। आमहा कामिया हः विक हरेगाम् इव किङ्क्तिन इदेश महस्क्षमानु नक्ती इदेश श्रीकाशूरत शिक्षास्त्रमः। তাঁহার অস্ত্রপথিতিতে কানী সমাজের বিশেষ ক্ষতি হইবার न्छारेना। गण्डलपार् भागावतिक एकशास्त्र भागारम् द्यमन **এक विरक** दःश चनत्रविरक अक मानामद गरवाब मारह। कारीय नमनी रहेबात कथा दयन व्यक्तात हरेन, छबन कानीब আগাৰৰ সাধাৰণ সকলেই ছাপ্ত কলিতে লাগিলেন। अली महोताम, उल्ला निवजनाम, टाक्छि वास्त्रिता स वहैनरसाम गुक्रमागत जनवानत जन्मान द्वनश्रद काम्नामित निकरी তীহাকে কাশীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার অন্ত পাঁবেমন করিলেন। मक्तारे थक वाका सामारमञ्ज वसूत्र समाजिक वावशांत्र সৌজন্ত কর্ত্তবাপ্রিরতা প্রভৃতির অনেক প্রশংসা করিবেন। **এই আবেদনের কোন ফল ফলিরাছে कि না আমরা জানি** न। आमारमंत्र मुक् विचान श्राटक वाकरे क्छवा नतामन ও সৌন্দর্যাশালী इकेल এक्স ए नकल अनीत अध्य आकर्षन করিতে পারেন। আমরা দেখিতে চাই প্রভাক বান্ধ সীয় चीत चिथिकात मर्था निक हतिरखत बाहा लाकतिनरक मुख করিরা ব্রাহ্ম সমাজের নামকে গৌরবাহিত করেন।

কৃতজ্ঞতার সহিত সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের জাসনালয় নির্মাণার্থ নিম্নলিখিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে।

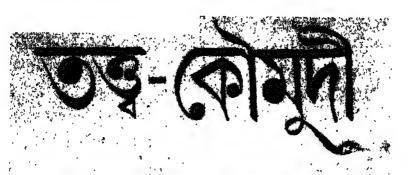
(১৮৮৭ মে হইতে ১৮৮৯ মার্চ পর্বান্ত) ১৮০৯ শকের ১লা জৈচ্ছির তৰ্কৌমুদীতে প্রকাশিভের জের ৩৪৫৯৩/৪৪ পাই।

वाव् रशोतमान जात्त, काकिनीता	٤,
" গগনচজা ছোৰ 🗳	3.
" क्लिकारन मूर्याभागात, क्लिकांका	٧٠.
, মণিশাল মলিক 🗼 👌	2.
ু গিরিশচক্র বার 👌	8
" (शानीत्मारुन (चाय, मधमन[त्रः	190
" তুকড়ি ঘোৰ, কলি কাজা	3.
" जनसहत्रव माज, भीलः	hely/d
ু চণ্ডীচরণ দেম, ক্লঞ্চনগর	4.1
्रीनाथ मल, मयु बच्छ	₹8,
	₹•\
ু কাণানারারণ রার, চাচল ু জগদীশচন্ত্র বস্তু, কলিকাভা	.>•/
	24/
	1980
, শনীভ্ৰণ মুখোপাবাার, ভারলপুর	356
, कांडिकटल मिक, व्यक्तिश्व	13.7
, उपूर्वाण नाम,	1994
वीव्का गनिका सात्र, कनिकाका	*500
একটা দলিজ লোক, কোচবিহার	4
	The state of the s

তঃ৪৮৬/৭ পাই উল্লেখ্য মহলান্ত্ৰিস

गण्णातक विकार कंक कविती गाः गुहु संबंधि

> ज्यार कर्न छत्राचित् क्षेत्रे बालानितन् स्थारत मैकाजिकाल तथ कर्षक अत्रा दिश्याच क १ अवर कर्न बहातित के वर्ष कर्मान करें



वर्ष । समाजका निवयन गामिक गिविका ।

५२म छात्र। २४ मध्यागः

১७१ देवनाच त्रविवात, ১৮১১ मक, खाक्र मचर ७०।

বাৎসন্থিক অঞ্জিম মূল্য ২০ সক্তৰ্গে ৩ প্ৰতি গণ্ডের,মূল্য ৮০

উল্লি।

कांगांद्रस्य किन वाल अक वृद्दे करव पूरव (शन ; वांगरकत वांगकत शिवा वक्ष्यांच (सर्था विन ; वह विन धरव रव गर खेंबल आन्या वलन कविता रवर्थांक्स, शृष्टि कांवा वांगन-कृष्यत धार्यात कींगन कि वांदे कांगाविता गरगांत-गांगरत ; कृग विनिटन (कांथांव, वहेनांत वांग कींच बूंश्यिक ध्वातः।

প্রত্যুদ্ধি ।

কার বিশ্ব মৃঢ় নর ? তোমার গৌরব
সালে কোপা ? বারে তুমি এত ভালবাস
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভালিছে গড়িছে বারা, বাহাদের আস
ভোমার পরাণে পলি করিছে নীরব,
তারা কি তোমার ? নর দেখ তুমি ভাল
বে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার,
ভালিছে চুর্ণিছে দর্প সতত ভৌমার।

(इड्ड)

मन्नापकीय मस्त्रा।

णातवरमणित अकी हिन्छ कथाएं वरन,—

त्य जाक जायह जारम मा त्य त्य जाक ;

त्य जाका जायह जारम मा त्य त्य जाक ;

त्य जाका जायह जारम त्य त्य जाक,

त्य प्रत्य जायह जारम मा त्य त्य विक,

त्य मिलिक ; छारात्य जाताव च्य ।

त्य विक्र जायह जारम त्य ज्य ।

त्य विक्र जारम जाराव जारम च्य ।

व्य विक्र जारम जाराव जारम च्य ।

व्य क्षेत्रम जारम जाराव जारम च्य ।

व्य क्षेत्रम जारम जाराव विक्र ।

व्य क्षेत्रम जारम जाराव विक्र ।

व्य क्षेत्रम जारमा विक्र ।

व्य क्षेत्रम जारमा विक्र ।

त नार्थ प्रशास वर्कन कत ।
त नार्थ मत्मादात्री किंद्ध नतार्थ खेवानीन,
त नार्थन ; खाद्याद क्षेत्र कता कता ।
त नार्थ ७ नतार्थ खेत्र तत क्षिक खेवानील.
त नतार्गी ; खाद्य खेद्याविक कता ।
त नार्थ खेवानीन किंद्य नतार्थ मत्माद्यात्री,
त नतानता ; खाद्यात क्ष्मनत कता ।

विकार क मधीयका अने क्रेणिय मध्या (कान्नी कार्यनीय ? . दकाल श्वकतियेत कवानि गाँव यह निकीर्ग एव किन जासात म श्रीतका यमि ना भारक काना इहेरन वह बौदात मारून के खारन जाजात क्व ७६ व्हेश यात्र ; फेल्ड बान मर्जनकन व्यान জ্যাগ করিতে থাকে; দে জল আর নরনারীর ব্যবহারের উপ-যুক্ত থাকে না; পিণাসাত্র পাঁধক দ্র হইতে আসিরা আর **खाहारक कृष्मा निवातन क**त्रिष्ठ भारत ना। कि**द्**रव मरताबरत्रव बन गणीत, जारात छेन्द्रिजांग উठ्छ इरेट्न ७, बाजा हर जारा স্ণীতল থাকে; মংক্ষদকল ভাগতে ক্রীড়া করিতে পারে, চিতৃদ্দিকের লোকের ভৃষ্ণা নিবারণের উপার থাকে। বাচার विचारतत महिक भणीतका आरम् काश्वक कथाहे नाहे। भन्द मसास्त्र धर्मकीयन मश्यक्ष अने व्यक्ताता विचात यनि व्यक्ति इस किन्द्र शङीतका यनि व्यत्न इस, कटव गरगारतत्र উज्ञारम रत्न धर्म भीवन तका भाव ना; जागारा আব্যাত্মিক গুণসকল বর্ষিত হইতে পারে না এবং তত্মারা সংসার পথের ভূবিত প্রকিলিগের ভূঞা নিবারণের সাহায্য দ্র না। বিভার অপেকা গভীরতার দিকে অধিক মনেংবোগী **रहेल त्य भौतानत शांत्रिक मक्क मङ्गात कता हत।**

সূদৃঢ় মণ্ডলী—কোন উপাসক মণ্ডলীর সহয়ে আলোচনা করিতে করিতে এক বাজি অপরকে এই কথা বিজ্ঞাসা করিলেন—"উহা কি অনুচ মণ্ডলা" । অপর বাজি হাঁ বলিরা উত্তর করাতে তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন—"উহার সভাসংখ্যা কৃত্ত ।" কিন্তা হইল "ছিয়াতর জন।" তিনি বলিলেন—"ইছাজর জন নাত্র। তবে কি সকলেই ধনী ।" উত্তর হইণ—

"না সকল সভাই দরিতা।" তিনি জিল্লাসা করিলেন—"তবে আপনি কির্মণে ইহাকে স্থান্ত মণ্ডলী বলিভেছেন ?" উত্তর-কর্তা বলিলেন,—"কারণ, সকলেই ব্যাকুণ, উৎসাহী, ধর্মায়-রংগী, উপাসনাশীল, পরস্পারের প্রতি শ্রদ্ধায়ক্ত ও সন্তাবাণর, এবং সন্মিলিভভাবে প্রভু পরমেশ্বরের কার্য্য করিবার অভ সচেই ও অগ্রসর। অভএব সভা সংখ্যা হ বা হ০০ শতু জন ভত্তক, এইরূপ মণ্ডলী নিশ্চরই স্থান্ত।" আমাদের মণ্ডলীর অবস্থা কিরূপ এই কপা যদি কেন্ড এখন আমাদিশকে বিজ্ঞাসা কবেন, তবে আমরা ভালার এই প্রকার্ম উত্তর কি দিতে পারি ?

মানব ও ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস—মহন্দ দম্বন্ধে এই ক্লপ একটা আখ্যারিকা আছে যে একলা তিনি এক বৃক্ষতলে মল্ভক রাখিয়া নিজা যাইতেছিলেন। তথন তাঁহার অত্চরগণ কোনও প্রয়েজনে কিয়দূরে গমন করিয়াছিল। অকল্পাৎ তাঁহার নিজভিল হইলে চকুরুলীলন করিয়া দেখেন যে মরুভূম বাসী এক আরব তাঁহার পার্যে দণ্ডারমান রহিয়াছে। সে তর-वाती উত্তোলন করিয়া বলিল,—"মংমাদ, এপন আমার হস্ত ছটভে কে ভোমাকে রক্ষা করে ?" মহম্মদ বিশ্বাসের সহিত वज्रशाखीतवात ,विलिलन-"क्रेयत !!" এই कथा (मनव९ (मह অবিশ্বাসীর প্রাণকে বিদ্ধা করিল। যে কথনও পরমেশ্বরকে मागरबत ब्रक्षाकर्छ। वालया कन्नमा करत नाहे, खोबस विद्यानीत भूष এই क्षा छाना जानात क्षत्र काला क्रिका काफ़ि-তের মত এই ভাব মুহুর্ত্ত মধ্যে ভারার সমস্ত শরীরে পরিব্যাপ্ত ভইয়া ভাহার শিরাসকলকে শিথিল করিয়া ফেলিল এবং নি:-শব্দে ভাষার হস্ত হইছে তরবার ঋলিত হইরা পড়িল। মহম্মদ ভাহা তুলিয়া লইয়া ভাহাকে সেই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলেন,— "এপন আমার হস্ত হইতে কে তোমাকে রক্ষা করে ?" 'সে वितन,- "आत त्कहरे नारे, आयात्र कीवन এथन आशनात হাতে। আপনি আমাকে রক্ষা করুন, আমি আপনার শরণা-পর হইলাম। এক জনের নির্ভর ঈশবের উপর, অপরের নির্ভির মাকুষের উপর।

আমাদের নিজ নিজ জীবন সহকে আলোচনা করিলেই বৃক্তিত পারি যে আমাদের বিখাসের গতি মাসুবের দিকে রহিয়াছে, মাসুষের উপর যত পরিমাণে নির্ভর করিতেছি, পরমেখরের উপর তত্ত নির্ভর করিতে পারিতেছি না। সচরাচর দেখিতে পাই যে কাহার সঙ্গে যথন আলাপ হইল, কিছু দিন একত্র মিলিতে মিলিতে অমনি তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সহজ্ব জারা গেল। ছই চারিটা কার্য্যে তাহার ভাল ব্যবহার দেখিলা আমান ভাহাকে বিখাস করিয়া ফেলিলাম। এইরূপ সাংসারিক বে কোন ও কার্য্য বা ব্যাপারের মধ্যে কারারও বিশ্বত জাব কিছু দিন দেখিলে তাহার উপর বিখাস স্থাপন না করিয়া পারি না। আবার যাহার নিকট হইছে একটুও আল বাসা পাই, যে কাহাকেও আমাদের কোনও উপকার করিতে দেখি, আমাদের হিছ সাধনের জন্ধ বধনই কাহাকে

একটু সচেষ্ট বলিয়া বুরিতে পারি, তথন ভাগার্কে আমাদের পরম বন্ধু, নিভাক্ত হিভাকাজ্জী মনে না করিয়া পারি নাগি কিছ পরমেশ্বরের স্থকে আমাদের মনে এট ভাব আছে কি, না ? ভিনি বে সভাসক্রপ সারাৎসার ভালা বুকিলাম, জনস্ত জ্ঞানের স্বার। তিনি যে সমস্ত অগং নির্মিত করিতেছেন,— বিখাদংসায় পালন করিভেছেন ভালাও জানিশাম, ভাঁহার करुणा (य अब्बद्धशादि आमारिमत छैलत वर्षिक वर्षेत्रा आमारिमत जीवनत्क क्या कविष्ठत्व, जामारमञ्जूष माखि विधान कवि-তেছে তাহাও অমুভব করিলান, কিন্তু আমাদের প্রাণ কই **डाँहार्क पृष्टारव भाजन कतिरछ शातिन, कहे अमछ क्षत्रमन** দিয়া তাঁহাকে ভালবাসিতে পারিতেছি 📍 তাঁহা 🌣 প্রেমে: পরিচর প্রতি মুহুর্তেই পাইডেছি, জীবনধারণের উপযোগী সকল বস্তু তিনি দিতেছেন, আত্মার কল্যাণের জন্তু কত আয়ো-জন করিতেছেন, কিন্তুভৰুও তাঁহাকে চির হিতাকাজ্জী বন্ধু বলিয়া বিখাস করিতে পারিডেছি মা, অনত মঞ্চলের আস্থ বলিরা তাঁহার উপর চিরদিনের জন্ত নির্ভর করিতে পারিলাম না। ভাই বলি মাহুবের উপর নির্ভরের ভাব আমাদের যক্ত, ঈশবের উপর তত নহে। মাহুবের নিকট হইতে একটু সামান্ত উপকার পাইরা আমরা তাহার প্রতি কড়ই কুডজ্ঞ হই, কিন্তু পরমেশবের এত ক্রণা উপভোগ করিয়াও আমাদের প্রাণ ক্রডজভাভারে জ্বাহার কাছে অবনত হইতেছে না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

खाक्रमगाएक वागाहा।

এক দিন ঈশা তাহার শিষাদিগকে নিম্পিথিত গলছলে উপদেশ দিভোছণেন। এক বাতিক তাহার ক্ষেত্রে শভের বীজ বপন করিল। ভাহার ভূতাগণ নিজিত হইলে পর কোনও শক্র আসিয়া গোপনে ভাগার মধ্যে আগাছার বীক নিক্ষেণ করিয়া গেল। যথন শক্তের বীজ সকল অস্কুরিত হইয়া পার-বিদ্ধিত এবং সুকুলিত হইল, তখন ক্ষেত্রের মধ্যে আগাছা ও উৎপর হইতে দেখা পেল। ভৃত্যগণ আদিয়া ঐ ব্যক্তিকে কহিল প্ৰভু, আপনি কি ভাল বীল ৰপন করেন নাই ? ক্ষেত্রের মধ্যে আগাছা সকল ক্ষিয়াছে কেন ?" তিনি উত্তর क्तिर्लन,—"निम्हम दकान्छ भव्य भागिमा हेहा द्वाराप क्रि-য়াছে।" ভূতাপণ ভাষাত্তে কিঞাদা করিল,—"আপনি कि ठेष्ठा करत्रन (य च्यामन्नो निया (अ अकल नहे कविया (कलिव !" किनि वनिरलन,-"ना ; कात्रन आशाहा उर्लाहेन कतिए नित्रा পাছে তাহার সঙ্গে তোমরা শক্ত সকলও উপাড়িরা ফেল। শভের পূণ্বিকাশ পর্যাপ্ত উষয়কে বৃদ্ধিত হইতে দেও। শত পরিপক চটলে আমি কর্তুনকারীদিগকে বলিয়া দিব বে তাহার ক্রম শক্ত সংগ্রহ করিয়া আমার শক্তাগারে রাখিয়া रमत्र, धवः चाराष्ट्रा मकन धकरत्व वहन कतिया चित्रक निर्मा क्रता ।"

नेणां जेपरतत त्राकारक अहे स्कट्यत शत्क कृतना, कतिरागन।

दहे कथा । आधानमास नव्यक्त व्यव्यात कता वाहेटक भारत । चारमक (नाकरक नमरव मगरव धारे कथा बनिएक छन। यात्र (य ব্ৰাক্ষণমাজের সৰুল লোক কেবলমাত ঈশবের করু ব্রাক্ষণমাকে बारमन नाहे। खाक्रममारकत्र मर्था अमन करनक लाक দেখিতে পাওয়া যায় বাঁহারা কোনও প্রাকার স্বার্থসাধনের स्क बाक्यम्ब खंडन कतिबाटकन। कीतानत काशाधिक देवि স্থিন এবং যথাসাধ্য পর্যেশব্যকে ভাল বাসিতে ও ভাঁহার (भवा कतिएक किहा कता काशास्त्र के स्मक्त किन मा **कवर क्ष**त्रन माहे। मानत्वत हक् छीशास्त्र वाहे कशहेड! स्विटल शाह माहे। किन कांशालक बाता खान्नमारक बातक कृष्टि वहे-ভেছে, बाक्रमां का उन्निवित्र भाष छ। हाता जारण वाशायक्रभ इते इ दियारकन । विरमय कारन विश्वा कवित्र परिवर्ण ব্রিতে পারা মার যে উছোদের এই কথার মূলে অনেক পরি-बार्ष मडा चार्छ। वज्रडः दाश्वममारम अक्रम (नाक चार्छन वैशिता मुक्ति नाट्यत हेक्कांत्र अथात्न आरम्भ नाहे। आश्वममा-टक्त मार्गा **भत्रदम्भारतत मक्रम हेन्द्रा कार्या कतिर**क्त, आमारतत (म्राम्त পরিত্রাণের কম্ব, সমস্ত কগতের পরিত্রাণের কম্ব ভিনি कुला कतिया विके नका भया क्षाकार्मिक कतियादकन, निम्ह्य देश একদিন সমস্ত জগতের ধর্ম হটবে, জনেক ব্যক্তি এটরূপ বিশাস लहेवा आक्षत्रवारक धारवन करवन नाहे : এवा त्नहे कब छाहावा নিশ্চরই ইহাকে শেরপ ভাল বাসিতে, তেমন শ্রমার চঞ্চে (प्रचिट्ड भारतिर रुक्ति ना । याँकांद्रा विधारनेत्र मर्गा वक्तिहास्कन मन्त्र जाशास्य क्रेचरवत विशान विश्वान कृतिरक ध्वर যথাশক্তি দাল বাসিতে পারেন না, উচাদের ছরে ভাচরে कि कार्या हुत ? वतः क्रांकि इंगेटल्ड । डाँहाता आविक्रमा-चक्रण रहेगा जाकामभाष्यत कातक छान किश्वत कतिया तहि-हाट्डन, सार्ग शकुष्ठ धर्षाविधानीप्रित्रत दाता अधिकृष्ठ इतुरा উচিত ছিল। পুনশ্চ ত্রাহ্মধর্মের যাহা লক্ষা, ভাচা সাধন कतियात निरक भूट्य डांशानत मुष्टि किन ना, धथन व नाहे। न संश्विः क्यरणंत निक्छ शत्रमधत्क कानवाना, काव्यरमावारका উচ্চার সেবা করা এবং উচ্চার সভা নিজ জীবনে পালন ক্রিয়া তাহা অভ্যের নিকট প্রচার করা প্রভৃতি বিষয়ের জন্ম তাহারা কভটুক চেষ্টা করিতেছেন ? কতলোক দেখিতে পাই বাঁচারা উপাসনা মন্দিরে কখনও উপস্থিত হন না : কত লোক (नथा यात्र वैशितः ज्ञानन ज्ञानन नःत्रवात्रवर्गतक छेनामना-বিহান করিরা রাধিরা অধংপজ্জনের দিকে অগ্রসর করিয়া नि:उट्डिन; धवः धक्रणक कांगरिक कांगरिक राम्या वास याधात्रा नित्य विनास्य धक्यात्र श्रेत्रात्राभागना करतन ना । খার্থতাগে করিবার কণা বলি না, অনহিতকর কার্য্য क दिवास कथा विल मा, मुखा लाहात क दिवास कथा । विल मा, - (त नक्न कारमक मृत्यत कथा। किन्न मिमाएक धकवात वैष्टाता निरक भत्ररम्भदत्रत्र नामग्रहण करत्रन ना ध्वरः भत्रिवात দিগকে ভাষা করিবার পক্ষে স্থায়তা করেন না_{ছর} ভাই।দের বাক সমাজে থাকা নাম মাতা? তীহারা কি অভের भिमिष्ठे क्तिएक्ट्म मा १ आक्षां श्राह्म कवित्रा देशिया राहे े नवमिकारक काम वाजिएक एडडी करवम ना, काशव नाम गेरश-

रम्ब मिष्ठे वालिन ना, खाक्कानमारक छै।शास्त्र थाकार कन कि ? কাৰণ এখানে মা থাকিলে ভাঁচাদের কোনও ক্ষতি হটবে না.---हिन्तुन्नारक डाहारम् सीनन रशक्त हिन. अथन ठिक रनडेक्र त्रश्चितारक अवश्वेत्रा कृष्टिला अवाकित्व। छात्राता ना शाकित्व बाक्षमभारकत (काम ଓ कांक कमेरन मा, नतर लाख कहेरन। कात्र ওাঁছ(রা যে স্বার্থপরভার ভাব লট্যা ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করি: बाष्ट्रिन, यष्ठ रणाक वा পরিবার জাঁচাদের সংস্পর্শে আসিতে-(इन, (महे मक्स ब्लाक वा श्रीतरात मासा (महे खाद **ख**जा-धिक পরিমাণে পরিবাধি চইরা ঘাইতেছে। তাঁহাদের জীবনের ৰারা কাচারও কোন আধাাত্মিক কল্যাণ হওয়া দূরে থাকুক. বরং তাঁছালের সংসারাস্তি, বিশাসিতা ও স্বার্থপরতা প্রভৃতি নীচভাৰ সকল অভলোক নিগের নিকট দুষ্টাত্তপরূপ চইয়া ভাগ-(भव व्याक्षाचिक शक्ति (दाध कहि: छाक्ष वर्ष शक्ष शक्ति । अक्षर्य शक्ष । किना कहे विठात कतिबाद संख बाक्षत्रमारकत बारत प्रशासमान बहेबा बांबाबा बेबाब शक्ति পर्याद्यक्रण क्विट्डाइन, छांबादा ক্রমে ক্রমে এট সকল লোকের জীবনে ধর্ম-বিগর্ভিত ভাব দেখিতে পাইরা আত্মণশ্রের প্রতি বীতপ্রত্ম চটয়া দুরে চলিয়া ষাইতেছেন। বাঁছারা আহ্মধন্ম-নিছেমী, তাঁচারাও এই সকল লোকের ব্যক্তিগত জীবনে নানা পকার ছিত্র দেখিতে পাইরা তাহা সমস্ত ব্রাহ্ম সমাজের উপর আরোপ করিতেছেন এবং অগতের সমক্ষে দাড়াইয়া ভীত্র কটুব্দিব নাণ বর্ষণ করিভেছেন আবার পর্মেশ্বকে লাভ করিবার অন্ত বাঁচারা চেষ্ট। করিভে-हिन, डीकांत्रा अडे ट्योगेत लाकमिश्यत महा चनिष्टं छात्त মিণিত হটয়া কার্যা করিতে পারিভেছেন না৷ আধাাখিক বোগই মিশনের প্রকৃত ভিত্তি। ইহা নাতীত আর কিছুতেত মানবের ভিন্ন ভিন্ন চেষ্টাও হৃদবের গতিকে একীভূত করিবা কোনও বিশেষ লক্ষ্যসাধনে সমর্থ করিতে পারে না। আকৃত বিশ্বাসীপণ যে কার্যাকে ঈশবের আদেশ বলিরা করিতে অগ্রসর इहेरनन, वार्थारवरी वाकिशन हार्तिमक विहार कतिया छाहार छ স্বাধের কোনও বাতিক্রম হর দেখিয়া ভাষা করিতে বাদা मिलन। धरे कांत्रण डाजागमास्यत कार्या क्षांक्रकरण छ'ल-ভেছে না। এইরূপে এই শ্রেণীর ব্যক্তিগণ আক্ষদমাঞ্চের भर्मा आशाहा अक्रम हरेश छात्रात्र अत्मक क्रिक क्रिक्टलन निक्ति वाजानत हरेएउएन ना, जनर वाजात ना वाहिकाहेश वित्रिश चार्यन।

এখন চিন্তা করিয়া দেখা উচিত যে এট সকল লোকের
সম্ব্রে প্রাক্ষমান্তের কি কথা কগুৱা। সহজেই বুঝতে পাবা
যায় যে এই সকল লোকনিগের এইরূপ স্বার্থিনাধনের কর্ত্ত প্রাক্ষমান্ত লক্ষরেল নাই; কিন্তু পালী তাপী ও প্রাকৃত্ত মুমুক্ত্র ব্যক্তির পরিত্রাণের কর্ত্ত এবং সমস্ত জগতে সভা ও পারত্রতার রাজ্য স্থাপনের কন্ত ইহার অভ্যুথান হইরাছে ' পরমেশরকে বক্তবাল যৈ প্রাক্ষমান্তের মধ্যে এমন অনেক সরল বিশ্বানী ও পরিত্রাণগাভার্থী আছেন বাহারা আপনাদের আধ্যাত্মিক কল্যাণের কন্ত এবং ব্যক্ত্রসমান্তের উর্ভির কর্ত্ত যথাসাধ্য চেটা করিছেছেল। হইতে পারে যে তাহাদের কাহার কাহার দ্বীবনে প্রশন্ত ক্ষেত্ত আছে, কিন্তু क्रेचरतत्र पिरक करामत इहेवात सञ्च छ। हारापत्र मतन काका उका ও यथाणिक (हरे। चारक विनिया आमा कता यात एक किन कौद्यापत (म मक्न धुर्वानका पृत्रीकृत करेरव-भन्नरमध्यत्र कुला व्यवहार्य इहेगा छाहाभिगटक लवित नवसीयन मान করিবে। বিধাতা শ্বয়ং এই স্কল লোকদিগকে ছাতে ধরিয়া वाकानगारक चानिशारहन धवः चाननात मकन हामात्र-भरना রকা করিতেছেন। আর উপরোক্ত স্বার্থান্থেরী ব্যক্তিগণ ইচার মধ্যে আগাছার স্থার পরিবর্দ্ধিত হইরাছেন। অভান্ত স্মাজকে অমুদার ও সংকীর্ণভার মধ্যে আবদ্ধ দেখিয়া ভাঁচার। एथाय (व तकन चार्था जिनाव भूर्व कतिएक भारतन नाहे, बाच-সমাব্দের উদারতা ব্ঝিতে পারিয়া সেই সকল উদ্দেশ্ত সিদ্ধ कतिवात व्यामात्र जाहातं व्याच्या नहेबाटहरा। देहाँदमत मचटक কর্ত্তব্য কি ? মহাত্মা ঈশা উপরের গ্রোলিখিত ক্ষেত্রখামীর মুণ দিয়া এই প্রশ্নের স্থানর উত্তর দিয়াছেন।—"ঐ সকল আগাছা এখন উৎপাটন করিও না; উহা উপাড়িতে গিয়া পাছে উহার সঙ্গে শহাও নই কর। এখন উভয়কে বদ্ধিত হটতে দেও। শৃস্য পরিপক্ক হটলে আমি কর্ত্তনকারীদিগকে विविधा निव (य जाहांता (वन नेना नकत नःशह कतिया नेना।-গারে রাখিয়া দেয়, এবং আগাচা সকল একত্রে বন্ধন করিয়া অগ্রিতে নিকেপ করে।"

প্রীষ্টারগণ নরকাগ্নিতে বিশ্বাস করেন, অগ্নিতে নিক্ষেপ করার অর্থ তাঁহার। নরকাগ্নি ব্ঝিয়া থাকেন। নরক নামে যে কোন একটা স্থান আছে, সেথানে প্রদীপ্ত হু হাশন সর্ব্ধনা অলিতেছে, আমাদিগের এরপ বিখাস নহে। আমরা অগ্নিতে নিক্ষেপের অর্থ আর এক প্রকাগে গ্রহণ করিতে পারি। কোন একটা সমাজের মধ্যে বিশ্বাপী ও অফুরাগী লোকের সংখ্যা যদি অধিক হয় ভাহা হইলে ভাহাদের জীবন ও কার্যা হইতে এমন এক পবিত্রভার ভেল, এমন এক বৈরাগ্যের অগ্নি প্রজ্ঞানিত হুইবে যাহাতে প্র্রোক্ত স্থাধিন-ডংগর বক্তিগণের সকল প্রকার নীচ প্রবৃত্তি দ্যা হুইবা যাইবে। হয় ভাহাদিগকে হ্রদর মন পরিস্থিত করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন হুইতে হুইবে, না হয় সেই অগ্নির উত্তাপে দ্বে গ্রামা পড়িতে হুইবে।

আমবা যদি নিতান্ত স্তর্কও চই, যদি অতি কঠোর পরীকার দারা মান্ত্রকে পরীকা করিয়া গ্রহণ করি, তথাপি ইহা
সন্তব বলিরা বোণ হয় না, যে সমাজ মধ্যে ছর্কাল বিখাসী,
ই'ক্রেমপর হল্ল ও আর্থপরায়ণ লোক প্রবিষ্ট হইবে না। আর
যদিও বা প্রবেশের দ্বারে পরীক্ষার আগ্নি জ্বালিরা উপযুক্ত
ব্যক্তিদিগ্রেই গ্রহণ করিতে সমর্থ হই, তথাপি এক সম্যকার
প্রজ্ঞানত অন্তরাগ যে কালক্রমে শিথিল হইতে পারে না
ভাষা কে বলিল । যে ব্যক্তি আজ অন্তরাগাগ্নিতে উজ্জ্লন,
কল্য ভাহার আগ্রি মন্দীভূত হইতে পারে। তথন ত সে সকল
লোক সমাজের মধ্যে আগাছার ভার হইয়া থাকিতে পারে।
মানবীর সমাজ গঠন করিতে গেলেই সংএর সঙ্গে অসং
মিশিরা থাকিবে; ভাহা বলিরা কি আম্রা স্মাল গঠন
পরিভাগে করিব ! কথনই নহে। আমাদের বোধ হয় সং
অসং এর একল্ল বাস বিধাভার সন্ধ্য বিধির অন্তর্গত হা

चन्द निक्छिन। शास्त्र नद कांबात नहिष्क मध्याम कविद्व । ग९ अब । म कि कू न कि क महत्त्व चाह्य काहा कि काल विकास হটবে ? অস্থ্যার সাইত সংগ্রামেই স্থ্যার শক্তি প্রকাশ। चामना श्रीकितिन दि मकन नतार्थ चाहात कति क्यांता चनात फांग कड थाटक, वाहा कामारवृत त्वह हहेटक ज्ञाला स्वाप्त করিয়া বহির্গত হইরা বার। এখন প্রশ্ন হইতে পারে বার্ছা অসার, বাহার স্থারা শরীরের কোনও ধাতুর পুষ্টি হইতেছে না তাহা विश्वाज आमार्तित भागामुख्यात मर्या ताथिरणम रक्म १ উত্তর এই, সে সকলের ছারা সাক্ষাৎ সহছে দেহের পুটি হয় न। वर्षे किन्द्र जाशास्त्र बात्रा शृष्टिकत शहार्थ मकरनत कार्य; कतिवात माहाया इस। त्महेला धर्म छाव विशेम वास्क्रिनित्नत ৰারা সমালের দেহ পুটি হয় না বটে কিন্তু ভাষাদের বিদামান তাতে ধর্মভাব সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সংগ্রাম ও শক্তিকে বিক্শিত करत। यान व्यामारमत कीवरन खारना छन ना बारक, विष्र ना थारक, मःशाम ना थारक, यि मकन लाकश्री सामना विश्वानी, त्थानिक, नमाभन्न, नाधु इहे छाहा इहेटल धर्च नःश्वान একেবারে ভিরোহিত হইয়া যার এবং অচিরকালের মধ্যে আমরা অলস ও অকমাণা চইরা পড়ি।

শভেষ সঙ্গে আগাছা খাকিবেই, তবে দেখিতে হইবে যে
শভ অপেকা আগাছা অধিক না হয় তাহা হইলে আর শভের কেত না পাকিয়া আগাছার কেত হইনা যাইবে। ছই দশ্টী
ছ্র্মল গোক থাকে থাকুক ধর্মাায় যেন সমাজ মধ্যে জাগ্রত গাকে; পনিত্রতার তেজ যেন প্রজ্জালত পাকে; তাহা ছইলে ধ্যাজগতের আগাহা গুলিকে হয় সেই তেজ প্রাপ্ত হইতে হইবে না হয় দ্বে নিকিপ্ত ইইতে হইবে।

প্রবচন-সংগ্রহ।

ভাগৰত।

কে সভা, যিনি কোনও বিষয়ের অপেক্ষী না রাখিরা আমাতে আত্মা সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি যে স্থুখ উপভোগ করেন বিষয়ীদের সে স্থুগ কোথায় ? যিনি অকিঞ্চন, ছাত্ত, সমচেতা ও আমাকে লইয়া সৃষ্টে, তাঁহার সক্ষ্য দিক্ট স্থ্যয়।

> शृर्ष मगित मःशृर्षः सभः नर्सः छ्याइदेनः । छेशानम्बृष्णामञ्जयेशा हन्दावृदेखव छुः॥

> > যোগবালিষ্ঠ।

সেট পূর্ণ পুরুষ দারা মন পরিপূর্ণ হইলে সমস্ত জগৎ স্থা-রসে পরিপূর্ণ হয়। যেনন বে ব্যক্তির চরণ পাছ্কাবৃত, ভাহাব নিকটে সকল ভূমিই চন্দাবৃত বোধ হয়। छवश्चन कहा सगर सका दको नाग कहार म गरिन। प्र निष्ट्रणवन कर वाहेट्स टको स्वान आदिन । जक देसन्दर्क कात्रन ठाउक् निक्क इंश्व नाटन । जान नटत जानत विद्या क्य काम मा चाटन ॥ देश निक्क व्यक्त दिश निक्क चरित म द्याता। सावगत नक्का साव्यन जावना छम् दकाता॥

--- मधन ।

যদি পাপ কর্মের নাশই না হয়, তবে হে অগৎশুরো!
ভোষার মহিনা কি ? যদি অপুষ্টেই গ্রাস করে, তবে সিংহের
দ্রন কেন লইবে ? এক বিন্দু অবের অন্ত চাতক নিরপ্তর
ক্লেশ পার; বদি তার প্রাণ বিয়োগ হয়, আর সাগরও মিলে,
তগাচ তাহাতে তাহার কোনও কাব সেখে না। আমি কিছু
নই, আমারও কিছু নাই; হে প্রস্কু! তুমিই আছ; এ সমরে
লক্ষা হইতে রক্ষা কর, সধন তোমারই।

ত্জনানীজিনাণ্যাহুহৈছি বিখং বশীকৃতম্।
বস্তানি জেতুং শক্ষোতি স বিশ্ববিজ্ঞানী মতঃ ঃ
জাগ্রেনস্তর্হহির্দ্ধ প্রমানক্ষিয়াং।
স্থাকাশং ন বােবেতি স মুড়োহ্ছঃ প্রকীর্তিতঃ॥

-nata

লোকে ইন্দ্রিরগ্রামকে হর্জার বলে, কেন না উভারাই আমানিগের বিখকে অধীনত করিরাছে, যিনি ভাহাদিগকে জয়
করিছে পাবেন, ভিনিই বিশ্ববিজয়ী। অস্তরে ও বাহিরে জাগ্রত প্রমানক্ষমর চিন্মর স্থাকাশ ব্রহ্মকে যে দেখিতে পার না, পেট মৃচ্ট অর।

ज्यामारनत स्वतरतत मर्था এक रावका वात्र करत्रन-छिनि विरवक।

কেবশমাত্র আপনার জন্য বাঁচিয়া থাকাতে প্রকৃত জীবন ধারণ হর না। বধন কোনও সাধুকার্য্য করিবে, তখন ঈশ্বর শ্বরং তোমার সেই সংসাহসের মধ্যে রহিয়াছেন মনে করিয়া আনন্দিত হও। প্রকৃত উচ্চ প্রাশস্ত অস্কৃত্বপূর্ই মান-বের প্রধান সভাবের বস্তু।

—এীককবি মিনাস্থার।

বর্তমান মুহূর্তকে দেবতা অরূপ,মনে কর।

ভোষার কর্ত্তবা কি ? অন্য তোমার সমূপে যে কার্য্য অসম্পাদিত পড়িয়া রভিয়াছে ভাষা স্থান্সর করা। পুনশ্চ, সংক্ষান্তয় শাসন প্রশানী কি ? বাহা আমাদিগকে আত্মশাসন শিক্ষা দেয়।

-- (गति।

শতা বাহাদিগকে স্বাধীন করিরাছে, তাঁহারাই প্রস্কৃত মায়ুব, স্পর সকলে দাস মাজ।

—কাউপার।

ना मानिता विचान कता इस्तिणा। बानिताकि करे कछ विचान स्टेटकरक ----क्षेत्रन विचारतरे नक्षि বর্ণন মানবের ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছার সঙ্গে ঐক্য হর, তথন ভালা হর্মার শক্তি ধারণ করে।

আইস আষরা প্রমেশরকে প্রস্কৃতির মধ্যে অবেষণ করি, কিন্তু বৃদ্ধের মধ্যে সভ্যরূপে পূজা করি, এবং মানব সমাজের ভিতর দিরা তাঁহাকে ভালবাসি ও তাঁহার সেবা করি,। ইহাই চিরখায়ী ও নিরপেক ধর্ম।

—हेशिकम् (गिक

প্রেমিক ব্যক্তি বালকের সহিত বালক হইরা থেলিতে পারেন, ব্রার সহিত ব্রা হটরা উল্লাসে মাভিতে পারেন এবং বৃদ্ধের সহিত বৃদ্ধ হটরা গান্তীর্ম্য ধারণ করিতে পারেন। জ্ঞানীর সহবাসে তিনি ক্থাকুড়ব করিতে পারেন আ্বার অফ্রানের নিক্ট ধৈর্যাবণখন করিতে জানেন। সকলের হাসিতে তিনি হাসিতে পারেন এবং সকলের ক্রন্দনে তিনি কাঁদিতে ও পারেন। সকল উৎসবে তিনি মিশিতে পারেন, আবার সকল হাহাকারে তিনি সহাযুভ্তি করিতে পারেন। সাধু বাক্তির সদ্ধণ তিনি হৃদরের সহিত আদর করেন এবং পাণীর হর্ম্ব-শতাকে মার্জনা করিতে জানেন।

-- हेनिकम् लिखि।

সতুক্তি। আনুভ্যাগ।

চিনি মিঠ হটলেও, অক্স জবোর সংযোগ ভিন্ন, অনুট আহার করা যায়। লেবু মুপবিধার বটে; কিন্তু স্বভন্তভাবে, অনাহার্য্য বলিলেও অসঙ্গত হয় না। লবপের ড কথাই নাই; পৃথকরপে আহার্যাই নহে। কিন্তু এই বিপরীত রসমূত জব্য-গুলি, জলে অচিক্ হইরা, যে উপাদের পানীর, প্রস্তুত কংব, ভাহার আহাদ কত মধুর ও তৃত্তিকর।

প্রাকৃত ধর্মাও ঠিক্ এইরপ। ইহাতে জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তি ও
হিতাফুর্চান প্রভৃতির সমাবেশ, পূর্ণ মাত্রার বিরাজ করিতেছে।
এবং আত্মতাগই ত'হার একনাত্র সাধন। জগবান করুন।
বেন এ আদর্শ সাধন পূর্ব্বক,গভীর জ্ঞানী, অটল বিশ্বাসী, পরম
ভক্ত, এবং কঠোর কর্মী প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাকৃতির লোক, সেই
পবিত্র বারি "একমেবাছিতীরমে" আত্মতাগ পূর্বক ভারতেব
অগণ্য ধর্মপিশাস্থানরনারীর পিপাসাসান্তির স্থমিষ্ট সরবৎ
হইতে পারি।

नवकीवन ।

বলপূর্মক সত্তেজ পত্র পলবচাত করিছে গিরা দেখিতে পাই, শাখা ভয় হইলেও, পত্র কত সময়ে ভাহাতেই সংলয় থাকিয়া যায়। কিন্তু বসন্ত সমাগমে, বুক্লের শিরায় শিবাব. যখন নব মসের সঞ্চার হয়, তখন আপনা হইভেই,সেই হুক্লেগ পত্র বারিয়া, স্থানীরভ মুকুল ও নবীন পত্ররাজি তকর অতুল শোভা বিকাস করে; এবং তথনই, স্কেঠ বিহল রবে, বনত্তনী মহোলাসে পূর্ণ হয়।

क्षांक विचारत পরিণত হইছা, खान व्यक्तिन मुख्त बर्गत मकात मा करत, एक दिन निकीर बाइ। क्रिंदिन, खुक्न लाक एकत. ७ व्यानक पूर्ण व्यवाधनीता वित्र वाखिकिक नव-की बननार छत्र वामना कचित्रा शास्त्र, छटव कुलिय चिक्न वर्जून शृक्षक, राशास्त्र लादाब निवाब नव तरमत्र त्यांक व्यवस्थि स्त्र, প্রথমে তাহারট আবোজন কর। দেখিবে, এ প্রাভন ভাব-निहत, जानना इटेट इत इटेबा, निव्यन नृर् की किक्च म, ५ की वच अपूर्वान-भटा स्ट्रांडिंड बहेग्रा वाहेटव । এवং छश्नहें জীবন-বিহলের ভক্তিপূর্ণ মধুর সঙ্গীতে, জনসমাজ প্রতিধ্বনিত व्हेरव । अहे अबहे क्रेना छेनएमन विश्वाद्धन-- "नर्सार्थ क्रेयत রাজ্য, ও তাঁহার ধর্ম অবেষণ কর।" 🗰

नगरनम्या ।

বালাকালে এক সমব্রত্ব বালকের সহিত হৈতক্ত এমন व्यशाष्ट्र कानवामा कामाबाहिन (स, निवाकारशत व्यधिकाश्म कालहे जाहात शृंदर अधिवाहिष्ठ हहेंछ । खाहात महिष्ठ धक পাত্রে আহার, এবং তাহার পিতা মাতাকে, পিতৃমাতৃ সংঘাধন করিতেন। একদা অপরাধ চেতু, মাতা নিজ পুত্রকে প্রহার कतिशाहित्नन।

वानाक त्र शिका शृद्ध चात्रित, देवक विनातन,-"वादा, মা আমাকে মারিয়াছেন।" গৃহস্বামী লজ্জিত হইরা, এত্রীকে মণেট তিরস্কার করিলেন। মাতা, বিশ্বিত হইয়া, চৈতক্তকে किकामा कवित्नन,-- "नाना, आमि नाकि ट्यामाटक मावियाहि?" टिण्डना वनितन, "हैं। मां, मातिशाह देविक । উहाटक मातिरन कि আমার লাগেনা ? এই দেখ আমার পিঠে আঙ্গুলের দাগ পড়ি-शास्त्र !" এ अञ्चलम नमरवननात कीवृष्ठ पृष्टीरक मणाकी व्यवाक !

এ আখারিকা সতা হউক আর নাই হউক, ইচা নিশ্চয় र्य, भागातित अरकत क्रिल, यक निम नमश मधनीत खान আকৃল চইরা না উঠে, তত দিন ভাতভাবের কথা, সাহিত্যের ভ্ৰণ মাত্ৰ পাকিয়া যাইবে। এ উচ্চ আলপের কথা ছাড়িয়া मि। य नामां नवावशांत, नश्नात गर्था (मिथिट शाहे, এ পৰিত্ৰ আতৃমণ্ডলীকে কত সময়ে ভাষা হইতেও বঞ্চিত কৰিয়া ম্পর্কে, কুৎসার তীক্ষ ছুরিকার আঘাতে, ক্ষত বিক্ষত করি- (कि । मूम्यू व्यवस्था, औद्देशम क्रमानीन हरेशा, व्यान हस्याव प्रकृत कांप्रमा छ:गांधा छहेत्वछ, अञ्चलाहमात्र अञ्चलातित्छ, निक्रक्त वाहिल, लाज्यानिक (शेष्ठ कता (व क्यातानमाधा, ভাগতে আর সংশয় নাই। কিন্তু এটুকুও কি আমরা কভ সময় করিয়া থাকি ?

ব্ৰাম্মমাজ।

विश्व करण देवत एकवात मन्त्रीकारण वर्ताक छिल्लाक नाशायण खाक्रमबाटकत छेणार्गमागटक विटमबं छेनार्गमा इका

>मा देवनाथ नमियात्र मदवर्षानम्हल छैरमेर हेन्न निक्रिक निक्-नाथ माली खाणः कानीन छेनाननाच चाहार्यात कार्या कर्तना चनवारक मनील ७ महीर्डन इत। महारामनव निवनान भाजी "धर्मभीवम ७ धर्मममाम" मध्यम वस्त्रां वस्त्रां करवन । जार वि चून मर्च निष्ट क्षेक् निष्ठ रहेन :---

चामारतत्र रहरणे अमन धर्ममञ्जलक चार्छ वाहारक वरन (य शर्मात जरक जमारकत कान अनुका नाहै। সভব্ৰ বস্তু, ধৰ্মসমাজ না হইলে তাহা চলে। আকাৰ্ম এই छेडबरक এक कतिएक हाम। औडीव धरमित मरवा दामिन काथनिक ध्वर दशारिहाके धरे हहे स्वरान स्थान जारका कार्थानरकता धर्मानभारमम् अवर त्यारिकेटारिकता धर्मभारम् " ष्यञ्चाच्छा मात्म। वाहेरवन श्रात मा कतिया भारभन्न अधीन हे बा हनाहे काथनिकानत मछ धनः (क्वनमांव वाह-त्वल बाता क्रीवनत्क नित्रमिछ कता त्थारिक्षेण्डेत्व मछ। किछः भिक्तिक वार्किंगन वर्णन (व चार्रा (वमन छावा ७ नरत वार्क-রণ, সেইরূপ অত্যে ধর্মজীবন, পরে ধর্মশাল্প। ধার্মিকের। ধর্মজীবন হারা যে বহুদর্শিতা লাভ করিয়াছেন, ভাতাই माञ्चक्राल পরিণত চটরাছে। ধর্মজীবন চটতে ধর্মসমাজ, এবং তাহা চইতে ধর্মশাল্প। অনেক দিন বাহা চলিয়া যায় ভাচাই শাল্ত চয়। ধর্মজীবনের সঙ্গে ধর্মসমাজের সম্বন্ধ. —ঠিক আন্তের বীজের সজে ভাহার আঁটির গেমন সম্বন্ধ। আঁটি বীজের্ঘর সরূপ চইয়া ভাহাকে রক্ষা করে! তবে ভাছা হটতে বুক্ষ হয়। সেইরূপ কোনও ব্যক্তির মধ্যে যে সভা অবতীর্ণ হয় তাহা রক্ষা করিবার জক্ত ঈশ্বর সমাজ করেন। भर्त्रकीतत्त्र मेळिडे न्याक्ति मेळि। हेरा शक्ति न्यास আপনি গঠিত হয়, নীভি আপনি রক্ষিত হয়। জীষ্টের শিষোর। অত্যাচারিত ও দেশতাড়িত হইরা বথার পিয়াছেন ভণার সমাজ হইয়াছে। (कन बहेन १ डाइएमद धर्मकीवन क्रिन, **डाहे** इडेशारक। धर्मभीवन थाकिरन जब इब। भूरना क्रिक ও পাপে অফুচি না অভিনে বেমন নীতিরকা হর না, ধর্ম कीवन ना थाकित्व (महेक्रम नमान अ विकल हम ना।

को क्छ जामता बाजनमारक जानियाकि। कथारम धर्च कीरत ७ সমাজ একত সমস্কাশ্র। ঈশ্বর বরং এই স্ব গড়িরাছেন। আর কেই আমাদিপকে ভাকে নাই। इहेटड পারে কেচ কেচ হরত স্মর্থের অভ আসিরাছেন। ক্রি जारत्यके लार्भन अन्न अनुत्रश्च । जेपारत अन्न वाक्त करेता আনিরাছেন। ,ত্যা বেষম গুড় অগতের জক্ত স্কলই করি-**्लाइ. (जडेक्रन क्षेत्रक जामारिक कमा जब क्षिरकंट्यम**। তাহার জ্যোতিতে মানব উচ্ছণ। কেন' তিনি আমাৰের कना अरे नमान गठन कतिबाह्मन ? आशाहित धर्मनीयम गठ-(मन जना देशोन रुष्टि। जारन(क केल नमन निनान स्म, कि**क** डीशोबी मत्न करवम मा (व अ ममाक इकेट विक्रिक वर्केटन काशाम महिता वाईट्यन । महााटमत धर्च खका छटन, आफ-सर्थ जका हरना ना।

े आक्रमत्त्रंत विदर्भगणाय, ४म । जैयम्बद्ध महस्त्रीहर्क वान वाव छितमाहळ एक चाहारवीत्रं कार्या करवन। करमहत्रिम रिक्टा। चक्र वर्ष्य मामवाक मत्कारक साम द्वार वार्य

As the man the state of the control of the control

चारक माम स्थात किन्नु त्यान करवन ; वीडीरवता वामन---वित १६ अहे। मूनवमारमता बरनम - मेचत १ महत्त्वर । छाहाता का क्षेत्रक वालडे विविधा मान कादम मा। कामता कात हाहाटक चाला क्रिएक हाहे ना । २व । विटबक छ नाधु-हिस्ता সমবার। সচরচির লোকে এই উভয়তে পরস্পর ৰক্ষেমী বলিলা মনে করে। বাহালা সাধু মানে ভাহারা वटकटक वर्क कतिया चार्यमात वाक्तिष महे करत, चारात ाहाता वित्यस्थत असूमत्र कत्त छोहाता त्करणमाळ वास्ति-हरक आश्रंत कतिहा स्नीतमरक ७३ कतिहा स्करन। विशालारक গ্নাবাদ ! প্রাক্ষণণ বিবেহুত্ব আদেশ, অনুসারে কার্য্য করিতে शिवा क्छ छा। श्रीकांत के विद्यादकन । आसादम्ब दमर्थ विद्य-কের ৰড়ট ছুৰ্ণতি। বিখাস অনুসারে কার্য্য করা যে দোব তাহা লোকে বুবে না। 6 ব্ ধর্মের প্রক্থানকারীগণ ম্হা ঠিক ভালা বৃঝিতে পারিয়া কি কাষে করিতে পারিভেছেন ? কিছু ব্রাহ্মগণ সাধু ভক্তিতে অগ্রগণ্য। ক্ষেশ ও বিদেশের সাধুদিগকে এত ভক্তি কে করে ? ৎয়। জ্ঞান ও বিশ্বাস। লোকের ধারণা যে জ্ঞান পাকিলে বিশাস হয় না এবং বিশাস ক্রিলেট হইল; জ্ঞানের তত আবশুক নাট। ত্রাদ্ধসমাজ বলেন-জ্ঞান পাকিলে বিশাস আপনি উৎপন্ন হয় এবং জ্ঞান বানীত যে বিখাস তালা অভবিখাস। ৪র্থ। বৈরাগা ও नवत्त्रवा । :देववात्त्राव कता मानवत्रमाळ छाण्डिता निर्कात याहेट इव ना ; कि इ भनाम क जारव मनत्त्रवा कवाहे शक्र ड **८क्षम ७ क्रियकश्का माधन। क्रेश्रद्भव** প্রাত প্রেম পাকিলে লগতের হিতকর উাহার প্রিরকার্যা সকল ना कतिया (कह शांकि: अ शांति मा ; आवांत अन्तरत यनि मेचंत-প্রেম না পাকে, তবে কেবলমাত্র প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া (कान क क न नाहे। ४ छ । नी कि अ आधा श्विक छ। अर्थ छाव বজ্জিত হটয়া কেবলমাত্র নীতিপালন করিলে জীবন শুক हहेबा यात्र अवश् काहा कर्कांत्र कर्कवा विनित्र (वाध हत । अकता তালার সঙ্গে আধাাব্রিকতা থাকা চাই। আবার নীতিবিহীন গে আধাাশ্বিক ভাব ভাগার কোনও মূল্য নাই।

मर्वाम।

দ্রেপ্তব্য ;— জটবাসাধারণ রাক্ষসমাজের প্রচারক মনাপরদিপের প্রভোকের কস্ত যে কার্যা বিভাগ নির্দিষ্ট হন্যাছে তান্যার
বান্তিরের কোন স্থান ক্রতে কানাকেও চান্তিতে হন্তব্য, সেন্
প্রচারকরে গোপনে পজ্ঞ না ক্রিমিয়া কার্যানির্কালক সভাকে
বেশান ভাল; কারণ কোন প্রচারকের স্থীর বিভাগের বান্তিরের
কার্যার জার কার্যা নির্কালক সভার হল্যে। প্রচারক মনাশ্রপণ
স্থান্তর ভাবে পোপনে বন্দোবস্থ করেন ইলা প্রার্থনীয় নতে।
স্কর্মন স্থানা ক্রি মৃদ্যস্থলের বন্ধুগণ এবিব্রুটী প্রবণ
রাশিবনা

व्यक्ति;—विश्व ১०१ देव्य वात् चानमध्यावन पछ पर्वतिक स्वित्रभूष द्यमात चवर्षक क्यांनानीभाषा विवासी वात् व्यक्तिकारण द्यस यहानद्वर भिकात चात्राचाक

ব্রাজধার্শের পদভিতে সম্পন্ন হইবাছে। আচার্যর গিরিক্তরে মজ্যদার মহাশর উপাসনার কার্যা করেন। তৎপতে বার্ অবিকাচরণ সেন শিতার পরিশৌকিক আত্মার অন্ত প্রার্থনা করেন।

म धार्व खोकामगः एकत कर्मा ६ मव।

আগামী ১লা ভৈচ্ন হটতে ৩রা পর্যান্ত নিয়লিখিত প্রণালী অফুসারে সাধারণ ব্রাহ্মস্থমাজের ১১শ বার্ষিক অস্মোৎসব

্রলা কোর মকলবার; প্রাতে উপাসনা, সারংকালে বজ্চা। বক্তা--পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

২বা জৈটি বুগনার;—প্রাত্তে উপাসনা, অপরাক্তে বিবিধ ধর্মুগ্রন্থ চটতে পাঠ ও ব্যাখ্যা, এবং সায়ংকালে সকীর্ত্তন ও পরে উপাসনা !

তন্ন দৈন্ত বৃহস্পতিবার;—সান্নকালে সিটিকলেজ গৃতে আন্ধানপ ও আন্ধাসমাজের সহাস্তৃতিকারীপণের এক সন্মিলনী

কার্যানির্বাহক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবর্ণ।

গ্ চ হা কেক্রারি অধাক সভার একটা বিশেব অধিবেশনে বর্ত্তমান বর্ধের কার্যানিক্রান্ত সভা গঠিত হয়। বার্
চের্ছচন্ত্র মৈত্র, ডাঃ প্রস্রকুমার রায়, বার্ রজনীনাণ রায়,
বার্ বারকানাণ প্রক্রোমাছন গলোপাধার, বার্ নীলরতন
সরকার, বার্ চণ্ডীচন্ত্রণ বন্ধ্যোপাধ্যায়, বার্ ক্রঞ্চকুমার মিত্র,
পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী, ও বার্ ক্রেক্রমানন মুর্থাপাধ্যার
মহাশরগণ কার্যানিক্রাহক সভার সভা নিযুক্ত হুইরাচেন।
এতদ্তির ৫ জন কর্মচারী সমেত ১৭ জন সভা লইলা। এবংসরের
কার্যানিক্রাহক সভা গঠিত হুইয়াচে। ন্তন কার্যানিক্রাহক
সভা গঠিত হুইয়ার পুর্কে, পূর্ক্র বংস্বের সভাই সমাজের কার্যা
সকল সম্পন্ন করিয়াছেন। বাধিক সভার পর পূর্ক্তন ক্রিন্তির ওটা বিশেষ এবং ন্তন ক্রিটির চটা নিয়্নিভ্ এবং ইনি
বিশেষ অধিবেশন ছুইয়াছে।

বৎসারের প্রাথমে কার্য্যনির্বাহক সভা উনষ্টি নাঘোৎসবের আরোজনে ব্যস্ত ছিলেন। একটা বিশেষ কমিটির হস্তে উৎসবের কার্যাপ্রশাণী নির্দ্ধারণের ভার অপিত হয়। সব কমিটির গাছত কার্যানির্বাহক সভা একথালে উৎসবের কার্যাপ্রশাণী নির্দ্ধারণপূস্কক উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পন্ন করিবার ভার সেই কমিটির হস্তে অর্পন করেন। তাঁহারা উৎসবের বার নির্ব্বাহার্থ অর্থ সংক্ষাহ এবং অক্রাক্ত বিষয়ের স্বাবস্থা করিয়া উৎসব স্পান্সর করিয়াছেন। উৎসবের যে কার্যাপ্রশানা নির্দ্ধিই হল্যাভিল, কোন কোন অনিবার্য্য কারণে তাহার কিছু কিছু পারবর্ত্তনপূর্মক উৎসবের কার্যা সম্পন্ন হল্যাভে।

छेश्तरवत्र कार्याञ्चनानी नृदसं उत्तरकोश्वीत् धाकानिछ इत्तेत्राह्य मुख्दाः स्वतावश्च क द्वादा अन्य स्वतं स्वता रशन ना।

মঙ্গলমর ঈশবের কুপার এবারও উৎসব কুন্দরক্সপে সম্পন্ন হট্যা পিলাছে। নিশ্বলিখিত খান হইছে আক্ষরভূপণ আসিয়া উৎসদে যোগদান করিয়া আমাদিপকে উপকৃত করিয়াছেন।

বোধাট, লাখোর, গাজিপুর, মঞ্চেরপুর, বাকুড়া, ধ্লি-বান, নলহাটি, বোলপুর, বড়বেলুন, বর্ড্যান, চ্গলি, উণ্-কেভিয়া, ঝাইবন, কালি, বেলিনীপুর, দশ্বরা, কালনা, আছ্ল, মহিপুর, জীরাজপুর, আলীপাড়াকুক্তনগর, দোগাছিয়া, বাহিরগড়া, চল্মনগর, হড়া, চজ্কবেড়, শিশপুর, ব্লিরহাট, वाजानक, मिलनपूत्र, कामाज्ञभूत, नम्बा, वात्रकांक्रणा, वाद्यक्ष-काठ, नफान, थाटनांक, वमनां, कृष्टिता, थ्नमां, क्षतिमभूत ताक्षवाफी, द्यात्रानक, मानिकत्तर, क्षत्राथपूत्र, कामोक्ष्क्, छाका, मत्रमनिश्ह, टोकाहेन, विज्ञान, भावता, धनिनभूत, ताक्षमाही, वक्ष्णा, कनभाहेक्ष्णि, त्रःभूत देनमभूत, निर्माकभूत, धूवि, नक्ष्मां, नमनभूत, वादमधाभूत्र, द्यात्रानभाषा ध्वरः कनिकालात निक्टेवर्खी कान नक्ता।

কার্যা নির্মাচক সভার নৃতন বর্ধের কার্যা ভার প্রহণের সময় উপাসনালয়ে বিশেষ উপসনা হটয়াছিল।

নুতন বর্ষে কি প্রাণালীতে কার্য্য চলিবে এবং কোন্কোন্
কার্য্য হল্ডে ল্ওরা ষাইবে, কার্যানির্কাহ্ক সভার করেকটা
অদিবেশনে ভাহারই বিশেষ আলোচনা হয়। নিম্নলিখিত
করেকটা স্বকমিটা গঠনপূর্ব্বক এ বংস্থের কার্য্য স্কল সম্পর
করিবার ভার দেওরা হইরাছে।

সাধারণ কার্য্য সাধক (business) কমিটা পুত্তক প্রচার কমিটি, ব্রহ্ম বিদ্যালয় কমিটি, দাতব্য কমিটি, প্রেস কমিটি, মিসনকণ্ড কমিটি, লাইব্রেরি কমিটি, সামাজিক নিরম প্রণয়নকারী কমিটি। এতজ্ঞির পূর্ব্ধ বৎসরের গঠিত প্রচার কমিটি এবং সামাজিক কমিটিও উল্লেদ্ধে কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। ন্তন গঠিত কমিটি সকল কার্য্য করিবার জক্ত বেশী সময় প্রাপ্ত হন নাই বলিরা, এখনও অনেক কমিটীর কার্য্য বিশেষ ভাবে আরম্ভ হয় নাই।

গত দুই বৎসরের স্থার এ বৎসরও প্রেচারক মহাশ্রাদিগের কার্যা ক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া দেওরা হুইয়াছে। তাঁহারা আপন আপন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে প্রচার করিবেন। এ বৎসর কার্যা নির্বাহক সভা প্রচারকগণের নিজের স্থাবিধা এবং আবশ্রকাশ দানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহারা আপনাপন ইচ্ছামুসারে এই ছুই মাস যে কোন স্থানে অভিবাহিত করিছে পারিবেন। স্থার হুইয়াছে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাতা। এবং ভারভবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন আংশে; বাবু নগেক্ষনাপ চট্টোপাধার পশ্চিম বাঙ্গালা ও উড়িয়ার; বাবু নবহীপ চক্র দাস বেহার ও ছোটনাগপুরে; পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাহত্ব পূর্ব্ বাঙ্গালা ও আসামে; বাবু শশিভ্ষণ বহু উত্তর বাঙ্গালার; বাবু আঘোরনাথ মুখোপাধারে বাগআঁচিড়া, যশোহর, খুলনার; এবং প্রচারকার্যো প্রবেশার্থী বাবু কালী প্রসন্ন বস্থ অধিকাংশ সময় ঢাকার থাকিয়া কার্যা করিবেন।

নিয়লিখিত স্থান চইতে প্রাচারক পাঠাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ আম্পিয়াচিল—

চট্টগ্রাম মেদিনীপুর, বর্জমান, রামপুরহাট, লিলং, বরিশাল, মন্ত্রমনসিংহ, ভিন্থারিয়া, কোল্লগর, বরাহনপুর, বাঁকুড়া, কুঞ্চ-নগর, শিবপুর, হরিনাভি এবং জলপাইগুড়ি।

প্রচার—নিম্নলিথিতরূপে প্রচারক মহাশরেরা গত তিন মাস কার্য্য করিয়াছেন।

বাবু অহোরনাথ মুখোপাধ্যায়—বাগআচড়া প্রান্ধ সমার্ফের বার্ষিক উৎসবে উপাসনার আচার্য্যের কার্যা ও আলোচনাদি করেন এবং নিম্নণিতি অমুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

১৪ই ভিসেম্বৰ—শঞ্চরপুরের বাবু প্রহলাদচক্র মল্লিকের মিতীয় সস্তান কর্পাৎ প্রথম পুত্রের নাম করণ।

২রা জানুরারী—শঙ্কপুর নিবাসী প্রশোক্পত চাঁদ মরিক মহাগয়ের সায়ৎস্ত্রিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।

্ট ঐ —কুলবেডিয়ার বাবু সীতানাণ সরিক মহাশরের ৮ মাতা ঠাকুরাবীর সাবৎস্থিক প্রান্ধ
উপালকে উপাসনা।

- ১-ই জাত্রালী —বাগুড়ী নিবাদী বাব্ অমুত্রাল বৃদ্ধিক মহাপরের ৮ মাতা ঠাকুরাণীর দাবংস্থিক প্রান্ধ উপদক্ষে উপাদনা।
- ১১ই ঐ —কুলবেড়ীরার শ্রীমতী বলত জুমারী বৈলের নাডা ঠাকুরাণীর সাখংসারিক প্রান্ধ উপনক্ষে উপাসনা।
- ১২ই ঐ —বাগজাঁচড়ার বাবু কুড়ানচক্র মলিকের বিভীয়া কঞ্চার জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা।
- ৩র। ক্ষেক্তরারি—বাগুড়ীর পরণোকগত ঋবিবর মহিক মহা-শরের সাধংসরিক প্রায় উপলক্ষে উপাসনা।
- ই ঐ —কুলবেড়ীয়ার বাবু জ্ঞানেক্সচক্র ময়িকের
 লিভামনীর সাম্পুসরিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে
 উপাসনা।
- ১০ই ঐ —বাগআঁচড়ার মাসিক উৎস্ব—পৃর্কাছে,
 সংকীর্তান ও উপাসনা, মধ্যাহে কুড়ান চন্দ্র
 মলিকের প্রথমা কক্সার ক্ষমদিন উপলক্ষে
 উপাসনা, অপরাহে ব্রাক্ষিকা সমাক, সন্ধ্যার
 সমর ব্রাক্ষ সমাক্ষের উপাসনা।
- ১৫ই ঐ —বাশ্বড়ীর ৮ মতিলাল মল্লিকের সাম্বংসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- ১৯ই ঐ —শহরপুরের বাবু তারণ মলিক মহাশরের।

 ৺ পিতা ঠাকুরের সাখংসরিক প্রাথ্ধ উপলক্ষে
 উপাসনা।
- ২১ এ

 -কুলবেড়ীয়ার তিনকড়ি মল্লিকের ৮ পিতা

 ঠাকুরের সাম্বংসরিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- ২৬এ ঐ —বাগআঁচিডার বাবু রাধানাণ ম**লিক মতা-**শরের ৮ মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বনিক আছি
 উপলকে উপাসনা।
 - শৃত্ব ক্রির বাবু প্রামাচরণ মরিকের প্রাত্তা
 ঠাকুরাণীর সাম্বর্গ লাজ উপলক্ষে উপাসনা।
- ১০ই ঐ বাগুড়ীর বাবু বিনয়ভূষণ এবং ক্লবেড়ী য়ার বাবু স্থামাচরণ মলিকের পুত্তের জন্মদিন উপলক্ষে উপাসনা।
- ১৭ই ঐ —শন্তরপুরের বাবু অবিনাশচন্ত্র মল্লিকের ৮ পিতানছের সাধংসরিক আছ উপলক্ষে উপাদনা।
- ২০:এ ঐ —াগআঁচড়ার বাবু নটবর মলিক মহাশ্দেৰ

 ৺ পিতা ঠাকুরের সাখৎস্রিক প্রাদ্ধ উপ্লক্ষে
 উপাসনা।
- ২২এ ঐ বাগআঁচুড়ার বাবু পোবর্জন ম**লিকে**র ৮ মাজা ঠাকুরাণীর সাধংসরিক **প্রাক্ষ উপলক্ষে** উপাসনা।

এতত্তির তিনি নিম্নলিখিত রূপে নিম্নমিত কার্য্য সকল সম্পার করিয়াজেন।

নাগলাঁচড়া, শহরপুর, কুলবেড়ীরা ও বাগুড়ীর আশ্ব সমালে ও প্রান্ধিকা সমালে নিয়মিক উপাসনা, পুরুষ পাঠ ও ধর্মালাগ। প্রান্ধ ধর্মের মত কি বুঝাইবার জঞ্চ কিছুদিন হইতে সেই বিষয়ে আলোচনা। বলেক বালিকাগণও সেই সকল মত বাহাতে বৃথিতে পারে, সেই নিমিক তাহাদিগকেও প্রান্ধিকা সমালে গইয়া যাওয়া। সমালের দিন বাজীত সস্তাহে মে অবলিই দিন থাকে সেই দেই দিন কোন পরিষ্ঠারে উপাসনা এবং প্রান্থ রাজিতে প্রান্ধ বালিকাদিরের প্রান্ধিয়া কার্যো সহায়তা করা। 'এতবাঠীত প্রতাহ প্রায় সমস্ত দিন বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা ও অঞ্চান্ত কার্যা। এবং ব্রাক্ষিকা সমাজগুলিতে ব্রাক্ষ ধর্মের মন্তসার, ধর্মশিক্ষা ও ব্রাক্ষ ধর্মের অনুষ্ঠান প্রভৃতি পুস্তক যাহাতে পঠিত হর এবং উপাসনা সাধনে ,সকলে বালাতে বন্ধ করেন তাহার (চেটা। ব্রাক্ষ সমাজের বাহিরে ধর্ম প্রচারের কোন চেটা এখনও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ব্রাক্ষ ব্রাক্ষিকা ও বালক বালিকাদিগের মধ্যেই অধিকাংশ সময় কার্যা করিয়াছেন।

নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায়—২০এ পোৰ—প্রাত্তে ও সাধাকে রামপুরহাট অক্ষমন্দিরে উপাসনা।

৫ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে "প্রকৃত ধর্মজীবন" বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তুতা।

৬ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং ধানে চিত্তের স্থিরতা বিষয়ে উপদেশ।

১০ই মাথ-সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে উপাসন। ও জ্ঞান্ম-সমর্পণ বিষয়ে উপদেশ।

১৩ই মাখ—সাধারণ ব্রাক্ষসমান্দ মন্দিরে 'ধর্মের সাম্প্রক্ত' বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা।

১৪ই মাৰ-নাধারণ ত্রাহ্মসনাজ মন্দিরে উপাসনা এবং বৈরাগ্য ও ব্যাকুলতা বিষয়ে উপদেশ।

২৩এ নাখ— ত্বিবেণী গ্রামে গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা।
২৮এ নাঘ— দিরাজগঞ্জ ব্রহ্মনিদকে উৎসবের উদ্বোধন;
শব্দ পিপাসা বিষয়ে উপদেশ।

২৯এ মাঘ—অপরাক্তে সমাজ প্রাঙ্গনে ধর্মের সারতত্ত বিষয়ে প্রকাশ্র বঞ্জা।

ংরা ফাস্ক্রন-সমাজমশিবে উপাসনার সমর কীর্ত্তন। উক্ত দিবস অপরাক্তে সমাজ প্রাঙ্গনে, জ্ঞান, ভক্তি, কল্ম বিষয়ে প্রকাশ বক্তা।

তবা ফাস্কন—'অবৈতবাদ' বিবয়ে আলোচনা। এবং কোন ভক্ত লোকের বাটাতে কীর্ত্তন।

७ के कि का क्रम--- धर्म विषय आरमा हना ।

€ छ ७ इं का बन-पन्म विषय आटनाइना ।

१३ कास्त-- वाक्रतमाम मन्दित छेनामना ७ छेन्द्रमा

४ रे ७ वर कासन-मनी ७ वालाह्या।

३० हे कासून-'आश्वात याधीनका' विश्वत आरमाहना ।

১২ই ফাস্ক্রন—সম্পাদকের গৃহ পাঙ্গনে শিপ সম্প্রদার বিষয়ে প্রকাশ্র বজ্জা।

১৯এ कास्त्र--वर्षमान बाक्रमारक উৎস্বের উদ্বোধন।

२०७ कास्त-- मण्यामरकत्र खबरन खेलामना । छेलरमम ।

২১এ ফাস্কন—প্রাতে বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমালে উপাসনা ও উপদেশ।

801 देवळ-- त्रामश्रतहाठे बन्नमन्दित छे**०**नत्वत्र छेटबाधन ।

ंदे देवज—अनुबादक मन्नावरकत गृह श्रावरन 'ककि' विवरप्र धेकाक वक्कुण। ৰই তৈজ—রামপুৰহাট প্রামে কোন ভদ্র বোকের বাটীতে উপাসনা।

৮ই চৈত্র—প্রাতে নশহাটিতে কোন ভদ্র লোকের বাটাতে পারিবারিক উপাসনা। উক্ত দিবস সন্ধার প্র নলহাটি ব্রহ্মেসমাক্ষে উপাসনা ও উপদেশ।

বাবু শশিভূষণ বসু—বর্তমান বংসরের প্রারম্ভ চলতে (অর্থাৎ মাথোৎসবের পূর্বা হইতে) মাথোংসব পর্যান্ত প্রায় প্রায়ে প্রায়ে প্রায়ে করেন। করেন বাটা বাটা বাইয়া উষাকীর্তন ও প্রারম্ভানি করেন। মধ্যে মধ্যে সারংকালে কোন কোন পরিবারে উপাসনাদি করেন। উংস্বের সমগ্র মন্দিরে একদিন উপাসনাদ, আচার্য্যের কার্য্য করেন ও খিদিরপ্রে প্রকাশ্য বক্ষাতা করেন।

তৎপরে জলপাইগুড়ি আক্ষ্যমাজের উৎসবে গ্রনপুত্রক তপালার উপাসনা কার্যা নির্বাহ করেন এবং তত্রত্য সমাজ-গৃহে "বৃদ্ধদেবের জীবন হইতে শিক্ষা লাভ" সম্বন্ধে একটা বজ্ঞা করেন ও সাধারণ লোকদিগের জন্ত ছইটা প্রকাশ্র বজ্ঞা করেন।

বাবু নবদীপচন্দ্র দাস—মাঘোৎসবের সময়ে তাঁচাব নির্দিষ্ট কার্যান্থল হইতে কলিকাভার আগমন পূর্ব্ধক উৎসবে একদিন আচার্যোর কার্যা করেন এবং অক্সাক্ত উপারে উৎসব সম্পন্ন চইবার পক্ষে সহায়তা করেন। তৎপরে তাঁহার নিষ্টিষ্ট কার্যা ক্ষেত্রে গমন কালে পথে বর্দ্ধমান ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গমন পূর্ব্ধক আলোচনা ও উপাসনা করেন। এখন তিনি বেহারে অবস্থান করিতেছেন। ইহার তথাকার কার্য্য বিষরণ এখনও পাওরা যার নাই।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—মাঘ মাসের প্রথমে পূর্ববাদালা আদ্ধ সমাজের মাবোৎসবে বক্তুতা ও উপাসনং করেন এবং অস্থান্ত প্রকারে উৎসবের কার্য্যের স্থায়ত। করেন। ইহার বিশেষ কার্য্য বিবরণ পাওয়া যার নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—বংসরের প্রথমে কলিকাতার থাকিরা মাঘোৎসবের কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন, তিনি
মাঘোৎসবে ৪ঠা মাঘ সাযংকালে, ৭ই মাঘ প্রাতঃকালে, এবং
১১ই মাঘ ছই বেলার উপাসনার আচার্যের কার্য্য করেন।
"জীবনের অর" এবং "যুগসংগ্রাম" বিষয়ে ছইট বভ্তা
ফরেন। ডৎপর কলিকাতা অবস্থিতি কালে এখানকার উপাসক্ষপ্তণীর আচার্য্যের কার্য্য নির্মিত রূপে সম্পন্ন করিয়াছেন। কলিকাতার ১০নং ক্যামাক ব্লীটে একটা উপাসনা
সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। তাহাতে তিনি নির্মিত রূপে
আচার্যের কার্য্য করিভেছেন এই সমাজের কার্য্য ইংরাজিতে
সম্পন্ন হইতেছে। তত্তকৌমুদী ও ইণ্ডিরান, মেসেঞ্লার পাত্রকার সম্পাদনের সাহায্য করিরাছেন। এত্যাতীত মে'দনীপুর, বাঁকুড়া, কোলগর ও ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গ্রনন
ক্রিয়া বজুতা আলোচনা ও উপদেশ ঘারা ব্রাহ্মধন্য
প্রচারের সাহায্য করিরাছেন। একদিন পিদিরপুরে যাইয়া

ক্রেয়ন ভত্তগোকের পূর্বে উপজেশ দেন ও আর্থনি ক্রেরন। ইহারও বিশেষ কার্য্য বিষয়ণ পাওরা যার নাই।

এতবিদ্ধ বাবু কালীপ্রাপদ্ধ বস্থ-নাখোৎসবের সময় ক্ষণিকাতার আগগমন করেন, এ বৎসর তিনি বিষয় কার্য্য পরিত্যাগ পূক্ষক প্রচারার্থ সমস্ভ সময় বাপন করিতে প্রবৃদ্ধ হইনাছেন। উৎসবের পর চট্টগ্রামে গমন করেন। তথায় বক্তৃতা, আলোচনা ও উপাসনাদি বারা প্রাদ্ধ পর প্রচারের সাহায়া ক্রিয়াছেন এবং তথাকার কোন বন্ধুর খুণ্ডে একটা প্রাদ্ধা ফুটানে আচার্য্যের কার্যা সম্পন্ধ করেন। তিনি সম্প্রতি চাকার অন্তর্গত তিল্লি প্রবিদ্ধা প্রভাবের সাহ্য্য করিতেছেন। চিনা কীর্ত্তনালি বারা প্রাদ্ধ প্রচারের সাহ্য্য করিতেছেন। তিনি কিছুকাল, যখন বেখানে যাইবেন টুপ্তই ভাবে কার্য্য করিতে টফ্যা করিছেন।

প্রীষ্ক্ত লছমনপ্রসাদ, বাব্ চণ্ডীকিশোর কুশারী, বাব্ উমেশচক্ত দক্ত, বাব্ কেদারনাথ রাগ্ন, বাব্ মনোরঞ্জন গুড়, বাব্ কালীমোহন দাস এবং বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী প্রভৃতি মহ।শরগণ প্রচারের সাহাযা করিয়াছেন।

বান্ধিকা সমাজের কার্যা সুশৃষ্থালার সহিত চালাইবার লক্ত একটা কমিটি গঠিত হইবাছে। এই সমাজ বাহাতে বাস্ত-বিক ব্রাক্ষিকাগণের ধর্ম সাধনের সহায় হর তাঁহারা ভাহার উপায় করিবেন। মাঘোৎসবেব সময় উদ্যান-সন্মিলনে ব্রাহ্ম-পবিবার সম্বন্ধে আলোচনা হয়—উৎস্বাস্তে ক্ষেক দিন বিশেষ ভাবে পরিবারের মধ্যে ধর্মভাব রুদ্ধি এবং যাহাতে পরিবারে পরিবারে নিয়ানত রূপে পারিবারিক উপাসনা ইইতে পারে ভাহার ক্ষপ্ত আলোচনা ইইয়াছে।

উপাসকমণ্ডলী—বর্তমান বর্ষের জন্ত পণ্ডিত শিবনাথ माजी अवर बावू উरममहत्त मञ्ज छेनामक मछनीत चाहारा মনেনীত হইস্লভেন। ইইাদের অমুপশ্চিতে আবশুক্ষতে বাব আদিভাকুমার চট্টোপাধ্যার, বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র बादू मौडानाथ मछ, बादू च्यामिनाथ চटहाेेेे पात्र, बादू खक्ठतन मश्नानिबन, वावू (क्कब्रामाहन मूर्यानाशाम जबः माधात्रण जामामभारकत व्यनामा आहात्रकत्र काहा/धार कार्य कतित्वन। এই जिन मात्रत्र व्यथमভागে माद्याए-সবের জ্ঞ উপাদক মণ্ডলীর শ্বতম নিয়মিত উপাদনা वह नाहे। अञ्च नमासूत जेलानना नियमिङकाल बहेवा आजि-মাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু . भी छानाथ वस्त छेशामनाम चाहार्रात कार्या कांत्रवाह्न । এछ-ष्ठित्र 'क्षानि त्रविवात व्याण्डः काटन केशामनानादम विद्यमच्छादव উপাসনা व्हेबाएए। উপাসক মগুলীর সভাগণ মধ্যে মধ্যে রবিবার অপরাক্ত ৪॥ ঘটকার সময় ধর্মশাস্ত্র ও প্রবন্ধ পাঠ এবং व्यादिनाहिनामित बच्च मात्रांग इ हरे (क्राइन ।

ছাত্রস্মাজ-বর্তমান বার্ধর ছাত্রসমাজের কার্যা, বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী তারিশে আরম্ভ হয়।

এই সমগ্ৰ মধ্যে নিয়নিখিও বিষয়ে বক্তা হইয়াছে। ভারিথ বক্তা বিষয় ২য়া কেব্রুয়ানী পতিত শিবনাথ শালী শগ্রহত ক্তক বক্ত ভা।

अरे (क्लगारी	नार् उपयुग्ध विक	"बरचन द्रश्रीसम्
७७६ व	ণভিত শিৎনাৰ শাস্ত্ৰী	"हैश्ताची निका क वर्तवान नवाच नक्ष्मा"
৯ই मार्क	বাবু বিপিনচক্র পাল	"ভারতব্যীর বৃহৎ সম্ঞা কে ইগার মীমাংসা করিবে গু'
३७हे खे	वात् विजनान मख	"আমাদের আশাও ভর"
२७० खे	(a)	"ভারতবর্ষ এবং ইংল- শ্রের ধর্ম ৷"

গত ২৩এ ফেব্রুরারী ছাত্র সমাজের সভাবিশের একটা সন্মিলন হইরাছিল। ভাগতে উপাদনা, আগাণ ও অল্যোগ হইরাছিল। ছাত্র সমাজের বর্ত্তান সভা সংখ্যা ২১৮।

স্কৃত স্ভ|—গত উৎসবের পরে ২৪ এ মাঘ সক্ষতেব কার্যা পুনরারক হইরাছে। প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যার পর অঞ্চ মালারে ইহার অধিবেশন হুছরা পাকে। এই ও মাসের মধ্যে কার্যাের কোন বিশুঝ্লা ঘটে নাই।

ণ্টী অধিবেশনের, তুহটীতে কয়েকজন সুৰকের সন্দেহ ভঞ্জনোপ্যোগীনানা প্রস্কু করিতে হইয়াছিল।

অপর ২টাতে "আকা পরিবার মধ্যে নিয়মিত উপাসন! প্রবর্ত্তন" সম্বন্ধে বিশেষ্ধ্রণ আলোচনা হইয়াছে। কিঞিং স্কলও শক্ষিত ইইয়াছে। ইহার উপযোগীতা সম্বন্ধে আনেকের সন্দেহ ছিল। ভাহা এক প্রকার দূর হইয়া, কোন কোন পরিবারে কায়োর স্ত্রপাত হহয়াছে।

অবশিষ্ট ৩টী অধিবেশনে "মহকার ধর্ম পথের প্রমুখ্যে" এবং "জীবনের লক্ষ্য" বিবরে বিশদক্ষণে আংলোচন। হইয়াছে।

প্রচার কমিটি— আমরা আফলাদের সাহত জানাইতেছি
যে বাবু নীলমণি চক্রবর্তী, বাবু চক্রনাথ চট্টোপাধ্যার এবং বাবু
চণ্ডাাকশোর কুশারী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকপদে নিযুক্ত
হইবার জন্ত আবেদন করিয়াছেন। উহাদের আবেদন
এখনও প্রচার কমিটির বিবেচনাধীন আছে। এবংসর প্রচার
কমিটি কলিকাতা ও তাহরে নিক্টবর্তী স্থানে প্রচার ক্রান্থার
বাবস্থা করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে থিলিরপ্রে
একদিন সংকীর্ত্তন ও উপদেশ হইয়াছিল। হরিনাতি, শিবপুর
কোল্লার, ব্রাহনগর এবং কলিকাভার কোন কেশন উপাসনাসমাজের উপাসনায়, আচার্যা প্রেরণের বন্দোবস্ত করা হইরাছে।

পুত্ক প্রচার—এই তিন মাসের মধ্যে "ব্রহ্ম সাধীত" এম
সংকরণ প্রকাশিত হইয়াছে। "সাধু দৃষ্টাস্ত" পুনমু ক্লিভ হইয়াছে।
বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধায় মহালয় প্রবীত "ধর্ম-জিজাস।"
সমাধ্যের বাবে পুনমু জিত হইতেছে। পঞ্জিত বিশ্বনাধ শামী

महानव तारीक "वक्तृकाक्षवक" अंगर "मृत्रां क्षी" ममाब हरेडक वृत्तिक क्या ब्रहेबाटक ।

ব্রেক্সবিদ্যালয়—বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার কিছু দিন পূর্ব করিছেই উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) বন্ধ আছে, জুন মাসের পূর্বের করার করির কর্মা প্রবাহন্ধ করিবে না। নধ্যম শ্রেণী (Junior Class)র কর্মা পূর্বেবৎ চলিতেতে। নিয়তর শ্রেণী (Primary Class)র বে সকল ছাত্র ও ছাত্রী পূর্বে বংসর নিয়নিতকণে অধ্যয়ন করিরাছিলেন, ভাঁছাদিগকে লইবা একটী নূতন শ্রেণী গঠিত হইরাছে; এই শ্রেণীতে সম্প্রতি কাতপর বহন্তা মহিলা যোগ দিয়াছেন। সম্প্রতি মধ্যম শ্রেণীর ছাত্র সংখ্যা ২৬ নিয়তর শ্রেণীর প্রথম বিভাগে ১৬ এবং বিভীর বিভাগে ১০ কন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভা—এই সভার একটা মাত্র অধিবেশন হইরাছে ভাছাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদারিত্র "হিন্দু একেখরবাদ
ও ব্রাহ্মণত্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন এবং সেই বিষয়ে আরও
অনেকে আপন অপন অভিনত বাক্ত করেন।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—নীতিবিদ্যালয়ের
এ বংসরের কার্যা ফাল্কন মাস ১০তে আরক্ক হট্যাছে। ইহার
বর্তমান ছাত্রছাত্রী সংপা চলিশের কিছু অধিক। বালক
বালিকাদিগকে বয়সামুসারে চারি শ্রেণীতে বিশুক্ত করা
হট্যাছে; প্রথম শ্রেণীতে ৭ জন বালক আর বালকবালিকা
সন্মেত ২য় শ্রেণীতে ১০ জন, ৩য় শ্রেণীতে ১০ জন এবং ৪য়্প
শ্রেণীতে ১৪ জন। ইহাদের মধ্যে তিন চারিটি হিন্দু বালকও
সাছে।

এ পর্যান্ত এই বিদ্যালয়ের অধ্যাপন ও তিবাৰধান কার্যা
মহিলাদিগের লারাই নির্বাণিত হইত। এ বংসর বিদ্যালয়ের
ভবাবধানের ক্ষন্ত একটা নৃতন কমিটি গঠিত হইরাছে;
ভালাতে মহিলাগণের সাহাযাথি ক্ষেক ক্ষন পুরুষ সভা
মনোনীত হইরাছেন, শিক্ষা কার্যোও ছহলন পুরুষ সভা
সাহাযা করিবেন বশিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে।

ক্ষিটির নির্মানুসারে গত ৮ই চৈত্র বুধবার নীতিবিদ্যালরের ছাত্রদিপের আমোদ্বিধানার্থ কামটির জানৈক সভাব
বাটীতে ছারাবালী প্রাধশিত হইরাছিল। তগুণলাকে কলিকাতান্থ সমুদর অরবয়য় বালকবালিকাাদগের নিমন্ত্রণ
হয়। প্রার ৪০টা বালকবালকা প্রদর্শন স্থানে উপায়ত
ছিল, তাহাদের অনেকের পিতামাত। এবং অভিভাবকগণ
অমুগ্রহ ক্রিরা ভ্রার উপায়ত থাকিয়া কমিটার উৎসাহ
বন্ধন ক্রিরাছিলেন। বালকবালিকাাদগকে সঙ্গীত শিক্ষা
দেওয়া ছইতেছে।

পুস্তকালায় কমিটী—ইংগর কার্যা সুস্থালার সহিত চালাইবার অন্ত একটা কামটি গঠিত হইরাছে। কামটির কোন কার্যা বিবরণ পাওরা যায় নাই।

তত্ত্বকোমুদী এবং ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জার –বাবু আনিত্যক্ষায় চটোপাধায়ে মহাশয় সময়ভাবে তথকোমুদীর শলাধক্ষের পঞ্চ শবিভাগে করাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী

বহাণরের প্রতি ভত্তীবৃধী সম্পাদনের ভার অপিত হইরাছে।
ইভিয়ান মেনেলারের পূর্ব সম্পাদক বাবু ছেরছচক্র নৈত্র
মহাপরই এ বংসরের অন্ত সম্পাদক পদে পুমর্নিস্কু হইরাছেন।
মেনেলারের আর্থিক অবস্থার উর্গতর কল্প একটা বিশেষ
কমিটি গঠিত হইরাছে। এখনও তাঁহাদের কার্য্য বিরুত্বপাঞ্ডরা বার নাই।

দাতিব্য বিভাগ— এ বংসরের জন্ত বাবু গুক্তরণ মহলানবিশ সম্পাদক এবং বাবু মধুরামোহন প্রেণাধারে ইহার
সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইরাছেন। এখনও এই ক্ষিটির
কার্যা বিশেষ ভাবে আবন্ধ হয় নাই।

নৃতন সমাজ— ঢাকার অন্তর্গত তিরি নামক প্রামে একটী প্রার্থনা সভা এবং শ্রীযুক্ত বেকারসাহেবের মত্ত্বৈকলিকাতার ১০নং ক্যামাক ক্রীটে একটী উপাসনা সমাজ স্থাপিত কইরাছে। এখানে ২তিপর ইংরেজ পুরুষ ও রমণী নিয়মিতরূপে উপাসনার জন্ম উপস্থিত হইতেছেন.। এই সমাজের উপাসনাদি ইংরেজিভে সম্পর হইতেছে।

ব্ৰাক্ষামিশন প্রেস—বাবু হীরাশাল হালদার প্রেস কমিটির সম্পাদক নিস্কু হইরাছেন। এই তিন মাসে ৭৬২॥ ১০ র কাজ হইরাছে। ৭১৬৮১১৫ আদায় হইরাছে। ১৫০ টাকা ঝ্লুণ শোধ হইয়াছে এবং ১৫০ টাকা হাওলাত শোধ হইয়াছে। বর্তমানে ২২৭০ টাকা পার্যানা আছে এবং ২৯০০ টাকং ঝণ আছে।

দান প্রাপ্তি – বাব্ উমাপদ রাম তাঁহার পিতার আদা আছোপলকে তাঁহার প্রণীত ব্রহ্মচর্যা (ভগিনী ডোরা) ১ম সংস্করণের ৩০০ থণ্ড এবং গ্রন্থন সাধারণ ব্রাহ্মমাজকে দান করিয়াছেন। তজ্জপ্র আমরা তাঁগাকে কৃষ্ণজ্ঞতার সহিত্যপ্র-বাদ প্রদান করিতেছি।

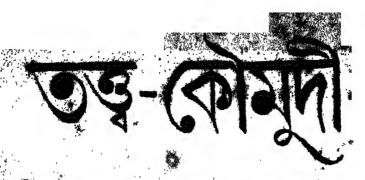
আয় বায়ের হিসাব।

সাধারণ তাক্ষ্যমাজ।

আয়-		-ব}য়	
गाधातन जान	नगाक्त •	প্রচার বায়	eb5/5.
Ď141	2 6 5 fr	কণ্মচারীর বেওন	ऽ€७॥•
वाविक	>>e	ডাক মাশুণ	25'20
মা¦স্ক	62	कामभन	1.
এককালীন	8 µ •	भुजादन हिः	>•\
সুভকত্ম উপলক্ষে		প্রচারক গৃহ হি:	alt in by
প্রাপ্ত	>•/	भारचग्र हिः	984, ·
		পরিদ্র বান্ধ ছাত্রনি	न्ट शब
	₹७७॥•	সুলের বেভন	99#0
প্রচার ফণ্ড	8871	विविध हिः	schee
বাধিক	>60	-	
মাদিক	₹ 9010		3:2>4>

মার্ক্ত নাস পর্যায় য়য়য়য়ড়য়শের বৃথিব দরণ ১৩ঃ এবং কর্মচারীর?
 ধেতন ছিলাবে ০০ঃ০ দেনা আছে। হাওলাত বহিছে হিলাবেও প্রাব
 ১০০, সার শত টাকা দেনা আছে।

4 4 4 1 1 1 1 1 1		the state of the s					
The state of the state of	40	গড়িত শোধ চাওঁলাড শোধ		আফিস ক্ইছে) বিজ্ঞাপন কি	291d •	कर्षठाडुीङ्ग (नक्तः (फिटमबन बाष्ट्रगात्री	ر از
माश्च हां छित्य । पुना	3	1.16	11/1	4	020430	ক্ষেত্ৰেৰাৰি) বিবিধ কিঃ	2019.2
		বিত	>23015¢	निक्क हिः	3	144.1%	2 52 rd .
	8861 • CC		-	•	ă,	শি ত	Sanne.
প্রচারক গৃহের ড পাণের হিঃ	3010	মোট	socend.		७२३พว•	1.00	
শ)খের । হ- সি টা কলেজ হ ই।				গত ্ট্রেমাসিকের ব্যিত) 965H/50	মোট	300311de
দ্রিদ্র ব্রাক্ষ ছার				1.5.2		•	
দিগের স্থলের বে				মো ট	>64:100.		
मार्नित कड़ थार	3 99110		(\$p)	• 1.10	डेखिद्रान	মেসেঞ্চার।	
কর্মচারীর বেড							• 911•
जबकोम्मी वृ				म्ना वाथि	31/3·	কাগজ ভাকমাশুল	52010/8
क्छ इहेटड खार	-			বিজ্ঞাপন চিঃ	/>•	কর্মচারীর বেতন	CF11-
विविध हिः	862.	_		নগদ বিক্ৰয়		মৃদ্রাছণ	er,
	a28%/:-				69010	বিবিধ চিঃ	3818c
aleman Gra	200			পূর্ম হিত	39 Ond 38		055/50
গ চ্ছিত হিঃ হাওলাত হিঃ	5501/5	•		2		হাওলাভ শোধ	>6
61941914		-		মে ট	€891/5€	019-113 6 114	
	250490						٠٤١٥٠
পৃৰ্কন্তিত	. >>9ho			i		শ্বি ত	>>>1€
	socend.					শে ট	€891/5€
মোট				ইণ্ডিয়ান মে	সঞ্চরের প্রায়	२७००, हाका तम	। আছে।
•	পুস্তক ।	वेजन्त्र न्म ७।		, মা	হোৎসবের অ	ার ব্যয়ের বিৰরণ।	
পুত্তকের বাকী	मुना	্ অপরের পুস্তক				মন্দির সাজান,	
আদার	= bhels	• বিক্রবের মূল্য		मन्तिद्व मान गः		নাশার শালাশ, নিশান প্রস্তুত	
নগদ বিক্ৰন্থ	1/11 668		:8010	उम्हान-मिन्द्रन	\$ \$48¢	ও চিক পরিদ	> < 4/>>
সমাজের ৩৩	r 0'50 ·	ক্মিশন	892.	জন্ম দান সংগ্ৰহ	28472€		
	13/30	পুন্তকের ডাক-	Salla	চাঁদা সংগ্ৰহ বাশ বিজ্ঞন্ন	1/3.		
-		মাণ্ডল	>•¶• . 4>€	्दान ।वज्यन		– আহারগৃহ-প্রস্থ	
	291/e	ডাক মাণ্ডণ কর্মচারীর বেত			42545	আছার-ব্যয়,পার	পেয়,
ক মিশন	৩৫॥৫ মাশুল ১৸১:				•	বিচানা ভাড়া গ	এবং
পুস্তকের ডাক	85					বিৰিধ বায়	00>/
ञ्चन हिः		— মুজাতণ	₹991•			. আলোর বায়	२३∄•
•	*9 9<		3-08#•			মুদ্রামণ ও ডাক	
গড়িত হিঃ	2 211 e	_				মাওল) 198 5
11100	-	— কাগল খরিদ	•116			गःको र्स ानत थ्रि	
	७॥८८ ७	১০ বিবিধ হিঃ	8242.			ও পাস উদ্যান-সন্মিল	⊅ ४ ८ जव
भूक देवगा	मिटक द्र					• युष	30211
হিত	2.2.11		921• 			বালক বালি	
		— গছিত শে	ाध २५०/>•			फिटअंत्र छे ९ मर	
মোট-~	२१३०८'	>«	9200/>			८५% वा याव	Add
		স্থিত	>>>	- i			-
		120		-			esal
	•		215 @02			ৰিভ	₹/€
•		षुट्की पूती।					6254
	হ হত।	ুঁ ভাক মানুগ	4814	the state of the s			, ,
मृगा आखि नगम विका		८५० मूजायग विः	1510			A Zrus	हम् गर्छ ।
स्थाप विश्व स्थाप	" Ve	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 est.			मन्त्रीहरू मधाप्र	· ·



ৰৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাকিক পত্ৰিকা।

১২শ ভাব। ৩৯ সংখ্যা।

) मा देवार्छ मक्सवात, ১৮১১ भक, खोका मन्द**९ ७०**।

বাৎসরিক অব্রিম মৃশ্য হয়-মকস্বলে প্রতি বভেত্র মৃশ্য

अवात गुरवृष्टि करन उरवृद्धि करवृद्धि ।

गरमात सगिव सरण प्रवित्रा तरहित,
व्यक्ति कत्रमायाक मारमक मरति ;
क्रिक्टिक क्ष साहै, मकरण क्षारह याहै,
माक्षाहेस कावि व्यथा, माज्य गरमित्र
व्यादक गर्क भूम कारह विकाद स्टाई ।

হাবু ডুবু পেরে শেবে তোমারে ধরেছি,
তোমারি শক্তি সার আসারে করেছি;
বুচেছে সকক আস, প্রাশেতে বৈড়েছে আল,
সংশর তিমির দুরে হরেছি হরেছি,
এবার বুরেছি ভবে তরেছি তরেছি।

मन्भानकीय मसुवा ।

ক্রেপ্তাপকথন। প্রথম বছু,—বল দেখি মুসলমান দর্শের মডের সার কি ?

विजीत वर्ष-मूननमान शर्चन मराजन नात वर्षे :--

- अन्यां किताकांत भन्नत्मचन मागटवङ्ग छेनाछ।
- २। प्रश्नम मेचन-(श्रीप्रिक विधान-धावर्कक।
- ৩। মুক্তুদের প্রকাশিক বিধান-শাল্প কর্মাৎ কোরাণ ক্ষরাতা।

व्यथम त्रभू—देशांक तास्त्रवर्ष यण किमा १ वणि मा यणः किम्बुश्ना १

विक्रिक्-छने काशरण विन मा ।

- (श्रम) कैथरतम मृक्ति-विधान क्षक्रम विक्रम वाकिएण णावस, जोसम्ब क्षम गःशीर क सप्तमात्र मक लावन परमम मान
- (২ছা আন্ধাৰ কোন শাস্ত্ৰতে অক্সন্ত জান কৰেন না। অধন বন্ধু—এখন পাৰ কৰেনটা দুশ সজেন কতি সৃষ্টি গাত কয়
 - केंग्रे अल्पास विश्वाचाक केवड मानदरक केवाच । न्यू है

- र। ट्रांचिक्क द्राम केपा-द्रशिक्क स्थिन-श्रवर्षक ।
- ৩। কেশবচন্দ্ৰ গেনের প্রকাশিত বিধান-শাস্ত্র শর্বাৎ দ্বসংহিতা প্রভৃতি শ্রাম্ভ।

প্রথমোক তিনটা মূল সভোর সহিত এই তিনটার তুলনা ক্রিয়া বল এই উভয়ে প্রভেষ কি !

विजीत वक्-वास्त्रम धरे मांज त्व मश्चर्रमहे न्वितर्क् दक्नवहत्त्व राग्तत नाम त्वल्या हरेबारक ।

প্রথম বন্ধু—এখন বিবেচনা কর শেবোক্ত মত বৃদ্ধি কাহা-বৃত্ত কর তিনি আন্ধাকিনা ?

ষিড়ীয় বন্ধু—হিনি, টিক আন্ধানতেন; মুস্পুমানতে শেমন মহম্মীয় ধর্মবিলয়ী বলা বাহ, বিতীয় বাক্তিকে সেইর্প কৈশব ধর্মবেলয়ী বলা বাইতে পারে।

আমাদের দরবার মতাবলছী নববিধানত বৃদ্ধান ইদানীং বে সকল মত প্রচার করিতেছেন—তাছার স্ত্রেয় তিনটী মত দেবিরা আমাদের প্রাণে প্রবল আশ্বন্ধান্তভিত্ত বে মব-বিধান অরার পৃথিবীর অভাভ কৃত উপধর্মের ভার প্রকলিঃ উপধর্মে পরিণ্ড চটবে।

প্রথম, এই একটা মত পরিক্ট হইরা উঠিতেতে বে পর্বালিকাত কেশবচন্ত সেন মহাশর চিরকান বিধানের সধান বিশু রূপে বিদ্যানা থাকিবেন। বিতীর, একটা মত এই দেখিতেতি, বে বিধান সহকে মৃত আচার্য্য বাহা কিছু প্রাকাশ করিরাছেন, ভালা অবিচারিত ভাবে অবস্তু প্রতিপাণ্য। তৃতীয়, নলগত বিবেক্ষের নিকট অর্থাৎ দ্পানারে প্রতি আবেন শের নিকট ব্যক্তিগত বিবেক্ষে নত করিতে হইবে। —আনবা বহুগাণের মতের সার নির্যাস করিয়া যাহা লিখিকাম, অবিষ্ণা বর্ষি কাহারও সংশ্য উপন্থিত হয়, উহোদের উক্তি হইটে প্রানাপ প্রারোগ করা যাইতে পারে। এই মতগুলি নববিধান অক্টার সকলের প্রায় কিনা লানি লা। কিছু আমরা নিবাচকে ক্রেমিতেতি— এই ক্রিমটা মত বৃদ্ধি প্রবাল ও সাধারণো গুণীত ক্রিমটা হইবে ভালাই অপরিক্টার্য ক্রিমটা হইবে ও প্রথম, ক্রিমটা হুইবে ক্রিমা, রুবা, সহক্ষেক, তৈতের বাহাই বন্ন, কণো আহ্বাল প্রার্থির কেলব্রুক্ত ক্রিমার ব্রেম্ব ক্রিমা, রুবা, সহক্ষেক, তৈতের বাহাই বন্ন, কণো আহ্বাল

শ্বনি ক্রইটা মত প্রক্রিল হইলে মানব বিবেকের মৃক্তি-দাতা বিলয় প্রাক্রের মন্ধ্র বিশ্ব হিল জাছা বিল্পু চইবে।
শালার শালার মন্ধ্রির মন্ধ্রিদ প্রবল হর, এবং দলগত বিবেকের
নিক্ট ব্যক্তিগত বিবেক যদি বলিদান দিতে উপদেশ দেওরা
হয়, ক্ষর্ম এই ইইবে, বিবেক নিজেজ ও নিজিত চইবে। যে
সমালে বিবেক নিজেজ ও নিজিত তাহা পচা পুকুরের স্থার,
দেখানে দাম,ও আর্জ্জনা খ্বার জন্মিবে। আমাদের মত এই
ব্যক্তিগত বিবেকের অপেক্যা প্রেট শাল্প আর নাই।
বন্ধ্রা হ্রিক্টিতে ছিল্লা করিয়া দেখন আক্ষধর্শের প্রধান
গৌরব খলিরাগ্রাহা টারাক্ষ্যুপ্রক সমরে ঘোষণা করিয়াছেন,
ভাহা ভাহারই নেলাপ প্রাপ্ত করিতেছেন।

সামুভ্জি ও বিবেক-পরায়ণতা—এই উভরের
একটা বৰ্ম অপ্রুটাকে বিনাপ করে তথন মাহুবের অধােগতি
উপন্থিত হব। সাঞ্জিক বৰন এত প্রবল হয় যে বিবেকপরাছণ্ডা নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়া যায়, তখন মানব-মন নানা প্রকার
ভ্রম, কুসংস্কার ও আধাাে মিক অভ্তার মধাে নিপতিত
হয়, আরাম বিবেক-পরায়ণ্ডা যথন উদ্ধৃত অম্ভপ্রিয়তার
আনহার ধারণ করে, এবং সেই ঔদ্ধতাের প্রভাবে সাধুভজি
নিন্ত হয়া যায়, তখন আর সে প্রকৃতিতে ভক্তি আন্তে
পারে না। বে প্রকৃতিতে অহ্যিকার উন্না অত্যন্ত প্রবিশ্,
লোকপ প্রকৃতি আধাাে মিকতার উপযোগী নহে। যে প্রকৃতি
ভিত্ত অক্সাত্ত আধাা বিকতার উপযোগী নহে। যে প্রকৃতি
ভিত্ত অক্সাত্ত আধাাবিকতার উপযোগী নহে। যে প্রকৃতি
ভিত্ত অক্সাত্ত আধার্য অভ্যাত্ত আব্রুক্ত আবাহ, ভাহাতে উভর্স
নির্মেশ্ব আন্তিমানে চিণিবার ভক্ত আবাহ, ভাহাতে উভর
নির্মেশ্ব আন্তিমানি কিন্ত আবাহন বিক্সা
বিবেক আন্তিমানি চিণিবার ভক্ত আবাহন, ভাহাতে উভর
নির্মেশ্ব আন্তিমানি বিক্সা
বিল্লেকন।

द्रगानवाभिकं वाष्ट्र जारकः ;--

नाप्रकृत्वः स्वयायम् अत्योग्नेत्वे वाकाः।

आवात् विस्तितं त्यायः अवे विस्तितं विशिषः वृद्धाः व्यक्तिः

अविद्यास्य स्वर्णाः स्वर्णाः विशिषः वृद्धाः व्यक्तिः

विद्यास्य स्वर्णाः विद्यास्य स्वर्णाः

जिन रव अपन क्षेत्रिक आक्षात्र अधीय के विश्वास जाता नरहः किन्न निरक्षत्र निर्देशक मिन्द्रिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक ७ कम्बाका क्षेत्रावर शरक शक्तीत नवार स्थानिक स्थानिक

The same was a second

বাকা ও কার্টি লাভীর স্থানিতা সহরে আন্টেন্ট্রী
করিবার অন্ত ইংগণ্ডের কোনও স্থানে এক সমরে এক মহন্তী
সভা আহুত ইইয়াছিল। তথার একজন ইংরাল ইংল্ডের্ডিলেন। "আমরা স্থানীর
আবিন্ধা বিরয়ে বক্তৃতা করিছেছিলেন। "আমরা স্থানীর
আতি; কোনও বিষয়ে কাহারও অধান নই—এই ভাবে
বলিতে বলিতে উৎসাহিত হইয়া তিনি সগর্মে উলৈচংশরে বলিয়া
উতিলেন,—"আমি এখন স্থানীনভার ভূমির উপর স্থার্মান
রহিয়াছি।" এই কণা তুনিয়া নিমের মণো গৃছের অণর প্রাত্ত হইতে এক চর্ম্বার গাজোধান করিয়া বলিল—"না ভাষা লর্ম
তুনি এখন একলোড়া পাছকার উপরে কাছিলা বহিয়াছ,
ব্যহার মূল্য তুমি আমাকে দেও লাই।"

এই বৃত্তান্ত ছইতে কানা গেল লে এই বজা সামার্কী
পাতৃকার ঋণ হইতে স্কু হইতে না পারিরাও আপনাকে স্বাধীন
বিলয়া অহন্তার করিতেছিল। এইরূপ অনেক সন্মে দেখা যায়
যে লোকে কথা কহিব্য়ে সময় কত উচ্চ উচ্চ কর্বাই বলে;
কিন্তু কথার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলে দেখা বায় সেরূপ জীবন
নাই। যে কথা কার্যো পরিণত না হইল, তাহার আবার,
মুল্য কি! পুততের মধ্যে হত গভীর উপদেশ আহে, কিন্তু
পুত্তক মৃত্ত বলিয়া সে উপদেশ পানন করিতে পারে লা। যে
ব্যক্তি মুখে বড় কথা বলে অথচ ভাষা ক্রুযো পালন করিতে
পারে না, সে নিজে মৃত এবং তাহার কথাও মৃত।

উপাসনায় একাগ্রত।—এकमा इहेबन इंडेट्सान्द्र যুবক এক পাছনিবাদে আসিয়া উপস্থিত চইল। ইইজিলেরই । हैक्का (य त्नहे जात्म बीन' कतिहा मिक्छेवर्खी कामक विमान-লামে বিল্যা শিক্ষা করিবে ! এই জ্লন্ত পরস্পার জ্ঞসারিভিত ছইলে ও ছির করিণ বে একটা হর ভাড়া দ্রইয়া ভাষাতে र्फिट्स वात क्रतिरव । जियरमत क्रिकिश्म नमग्र शृह ताला। করিতেই অভিবাহিত হইল। এক ব্ৰকের প্রভাব উপাসকা করার অভ্যাস ছিল। সমস্ত বিল বিলা উপাসনার গভ দইশ Cमिष्या म्यात मगय जानात थात वज्हे चहित रहेम्। अस्ति खेशात्र ना 'दलविद्या शतिरमध्य चश्रद्यत्र निकडे खेखाव क्रिकां । "अशा व्हेटल व्यम आमता अक्टब वांग कतिव शिक्ष कि विकर्णक, णाञ्चन जरन शतरम्बद्यत्र नाम कतिया अहे कार्या प्रार्थीका ।" अभव वृदक कथन है नामना कविक ना अवः कार्य केरदाव क्षेत्रि ७ क्रापृत विश्वाव हिन्दुला। क्षण्यः तम क्षणिम, स्त्री अन्यः जीमि कान राति मा; अ शहर ear किहरे स्केटन सार्थ ce vel pari ocein ger feinen fen ক্ষিত্র করিল এবং ক্ষবদেশের প্রত্ব স্থাস্থল ক্ষার্থ साम बहेबा कर दबनी शामिन क्षार विना,--- क्षेत्र क्षर men minim to mein mirining auffreit

The second secon

कार करने अन्य कार्य विश्व कार्य करिया करिय कर्मन करिय स्थापन कर्मन कर्मन करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया कर्मन कर्मन क्षित्र करिया कर

जिनानमात व्यक्ति व्यक्ति निर्मात कान करन आमादित किता स्थादित । भड़ महस्र वाधा मर्ज्य करन आमादित किनामाणीनचारक व्यक्ति मृत्य मिता आव्यक्त किता अपिता किर्ण्य मिता किर्ण्य किनामाणीनचारक व्यक्ति स्थान कर्मिता आव्यक्ति कार्य किर्ण्य करने कर्मित क्ष्मित व्यक्ति कार्य क्षमित करित करित कर माहे, करने व्यक्ति आमा मानेता किन्द्रिण मिन्द्रिक निर्माण कर्मित कर्म कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित कर्मित

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ष्टरकत जात जेनद वहन् करदन । *

অনভাতি ভরতো মাং বে জনাঃ পর্পোসতে। তেবাং নিত্যাভিন্তানাং বোগকেমং বহাম্যহং॥

खशवनगीला प्रय व्यथात २२ (माक्।

कर्-चाहात्रा क्रमञ्जाि हहेता कामात्क हिन्ता करत अवः ्त्रहे छाटन व्यामात উপानना करत, मठक व्यामात भदगार्थक रमहे काल्किब्रिटशब रयांग स्क्रम आमि वहन केंद्रि, अर्थाए नकन বিশয় আদি রক্ষা করি ও সকল ভার আবি বহন করি ৷" বসত্ত-কালে বৃক্ষগুলির শোভা লেশিরা অনেকবার এই চিস্তা করি-য়াভি যে জক্লপ্তাই কি প্রদেশবের এভ প্রিয়! তাহা-দিগকে সাজাইতে তিনি এত ভাল বাসেন! শীতের পারস্তে রুক্ষওলির পাতা ক্রিয়া গিরা কিরণ কীর্ণ দ্বীর্ণ ও কদাকার द्विनाक्ष्य द्वारा दिवास दिवास दिवास दिवास दिवास करें ताकिन বে লে এটা একেবারে মরিল পিনচেত, আর ভারতে পাত। ब्रमहिटा मा, चात्र छाहाटछ 🕮 कितिया चानित्व ना, चात्र खांशास्त्र माबादक नाबी विजिद्द मा, चात्र क्रांब मधिकन्न छाहारक भाषा कहिरव ना। किन्द्रांक रव वगरखब मधीयम् अविद्वालक लजीदय नानिन, त्काचा कहेटल द्वान वरा व हाशदश्य मध्या ज्यातिका अमन दव खील शिर्व ७क गळविडीन इक आहारक दक्षामण कहि कि शब जरून दकाशा केट्ड (मुना क्रिया । ... दम मुनः लट्डिय कि क्रियाजा, कि विषेठा, कि नवन महत्त्रशाबी श्रहकात्रमं इतिवर्त। यक दवलि छक् त्यहे

of terms aftern mit all prim affett rifes fromie ein

<u>(मनकारे दर्शकरक आदर्श, वियोज्यक रचाक्रिक विवासनवान हिन्दे,</u> खारात्र चक्कण (क क्रिकेटिख-नारत 🚩 अक्र केसा के खारात्र कर्ती बुद्धक केनद निष्य किता काविट कि - काम, निषाय वह वृक्तिवित वाल तका कविद्यक्षत्वन, क्षेत्रात भूताकन । गर्व क्तिया विवाहिन, भागात हेशाच मुक्त परवंत मुंकूष्टे मना ট্রাছেন। ,আমি কি বুল্কেরও অধন, তাঁহার নিক্ট এট शांकरोत्र (व मृत्। चारक चार्मात्र चायात्र कि त्रिक्तांक मार्ड, ्वे किमि जामादक अटकवादत सकाहेमां वाहेरछ निवसन। मन् क्षान क्षेत्राक्षर मानिएक हाहिक का एवं मानवाश्वात मुना कांगीय मिक्ट की बुदकत मृगा व्यत्भका कम । क्वेंक्टक गहिलाकि कत्रिया भक्षीविटगत विवयं क्रिका कतिएक नामिनाम । जाबारपर्य क्रिक विश्वास्त्र कि कुनान साहारमत न्द्रीसन अक्रकान अविशा (भारत, जावात छाहानिशाक नृतुम भारत जावुक कर्वा হয়। আনি কি একটা পক্ষী অপেকা ক্ষিম যে ডিমি আমাকে अक्तबारत किनडे हहेएक मिरनमें १ आमात खेतांचन जीगेंक। मृत कविता मुठन कीरन निवास बारका कि छाहांक कारछ नाहे १

এই চিস্তার গভীররণে নিবিট হইরা অনুভক্তরা গোল খে ভাতার বিশ্ব-রাজ্যের নিরম এই দেখিতেছি বে ভিনি খাহাঁকে एक कार्यात कक रुष्टि कतिबार्डन, त्मरे कार्या दम वर्जानन क्रिएड(इ । ८१३ कार्यात बम्र कारात यक्रमिन शाका धारमा-আনে হইতেছে তওবিন ভিনি ভাছাকে স্থাপভেছেন। বধন वाहात्रे जाव टार्सिकन शामिर्छ हा 🎉 क्रिया महाब पानी. जात डीबाब कावा इटेटफाइ मा, फथम फाबारक विमंद्र व्हेटफ ভটাভেছে। পণ্ড পক্ষীর সন্তান বাৎস্কা কেমন প্রবরণ একবার मामि अकृत कारकत वानाव काणि निवाहिनाम, त्रहे दकारन त्नहे भावक खनित मांछा जात se निम आमात अखटक है के दे-हेबाह्य। (भारत अमन विशव हहेबाहिल रव न्यामि न्यानावृत् बख्रक चरतत नाहित हरेटल शांतिलाम ना। रेस माळ व्यक्ति গাড়ী অতি নিরীহম্বভাব, তাহার শিশুকে ধরিছে সাঞ্ (प्रिंवत एए।त कार्यमृद्धि यात्रन कतिया लामारक अवस्थित कतियक ধাবিত হটবে। কিছু এই সেহের ভীব্রতা কডলিন ? বভালন শিশুর রক্ষার কম্ম ইচার প্রবোজন। তাহার পর সেই মাডাই कात (मर्वे मुश्रात्मत विटक कितिया ठात्र ना। धरेक्रेश (प वस्ति वाता यजनिन छाहात कावा हरेत कजनिन काशांत्र किनि प्रका करवन,कार्या एमंद इवेटन ना कार्या ना कविटन काराद आमानिशटक रूख विश्वादक्षत मः मादबन विनहें स्टेड स्म । कांक किताब कक्ष, वश्व मकनारक औरन कविताब क्ष्म । "(मह হতকে উদ্ধান্ত করিয়া রাথ ভাষা শুকাইরা মার্টবে, ভাষার मक्ति विमहे बहेरत। जिलि स्वत बर्णन "आमात काल परन कक्षिण ना कथने जानि छेशाक तका कतित ना ।"

 mante natus antem lagla polical Muta gettimal. अकटन वाक्रिक वांचात्र पात्रा क्रिक केलाव देखायक कृति वहरव " आश्राक सम्मात कात्र किति गठेटवस । काष्टात त्रकात् सक स्वि। ्रिक्टू कारकाश्रम मण्डलि युक्टिक्य अवति मार्चन कारवास्त्री वैत्र एव ्रशक्ति । विकि मधीरतक्ष्मिरणात् धारतासन वत कावान वाका थाक्रियाँ पति त्यादक्ता लाजाक्य का जाकात त्यांक यूक्टिया ভাষার কিছুত चल्लाहन एरेटर ना, किन्द ভালাকে गण्युकरण ক্ষাবের উচ্ছার অনুগত হইতে হইবে ও থাকিতে হইবে। বৃক্ रतमन डाहाप्रहे कार्या मानम करत ७ मिट बाइडे बीचन सामन कात (नक्त्रम क्हेट व क्रिया त्राक्त कात्र केवात क्रमण थाक, बुरक्त आवा रखामात । तकात छात्र जिति गरेरवन। रक्षन আইস্ট্রিক ছবি নতে তোমার বৈহিক ভারও তিনি লইবেন। अके श्वास्त श्रामात्मत_ू जात्नत्कत अक्टू अक्टू कडिन ८५८ए। ्रे अपन्न हेर्यः नाभरकत् रेनेहिक छात्र बहन कतिरयन हेरा छै। श्रीता म्। मिश्रा छेडिएक भारतम ना। आमत्राहेक नक्त कति। कृषक ভূমি কৰ্যণ করে, বপন কন্তা ৰপন করে, কন্তক কন্তন করে, ভाরী वहन करत, माकानी विक्रम करत, ভৃত্য जानमन करत, লোচক বন্ধন করে, **আমরা আহার করি**, कामन कति, देशांत खिकास कारांत क्रेपन कार्थात ? क्रेबेंन তাঁহার ভক্তকে ব্লব্ন বল্ল কিবেন বল। এক প্রকার কুসংস্কার। আমাদের বিখাস বে প্রকার চ্বলি ভাষাতে এরূপ চিন্তা হওয়া বিচিত্র নহে। কিছ গ্রেখ্ন এই তক্ষাপ্তের স্বত্তিই ব্বন এই নির্ম নেরি মে তাঁরোর কাল বে করে ভালার রক্ষার ভার ভিনি গ্রহণ ্করেন, ভবে কানবের পক্ষে সেনিরমের ব্রিক্রেম ঘটিবে কেন্? তাঁহার কার্য্যকে তিনি রক্ষা করিবেন, সে জক্ত যদি আমার थालात्र श्राह्मम वत्र चामि निन्धित थाकिय। दक्मम कतिया খাকিৰ,কি ক্রিয়া সকল অভাব পূর্ণ হইবে, কোন সমৰে কাছার 'बार्ज नित्री चात्र राज्य चारित्व, जाशत किबूरे कानि ना; किख ইহানিজ্যত্ব যে তীহার কাজের জন্য যদি আমার বাঁচিয়া পাকার ৃ প্রায়েক্তন হর আমি বাঁচিরা পাকিবট; আমার অয় বস্ত্র ভূতে , উট্টাইয়া আৰ্ক্লিবে; কেছ বৃষিতেও পালিবে না কোণা চইতে े व्यानिश्च। यथन व ८४६ भटन इंडेटन, ८२क्रटभड़े इंडेक ना ८क्स, छथन वृश्विय अ मारमन कारी ममाथा इहेनाइ जान शाकिनात -শ্ৰোজন নাই। ইহা যদি মানিতে না পারা বায় ভাছা হঠলে विशालात्र विशाल्य विश्वानरे कता हरेग ना। तुथा लाहारक বিধান্তা ৰণা। একটা বুক্ষের সঙ্গে তাঁহার বভটা সংস্কৃ, একটা नाबीतः गरम रक्षा नंबक, जामात गरम वनि क्रक्रांश मा शास्क , সার্বিভুত্তবা তাঁহাকে বিধাতা বলি। এই বিধালের ভূমি ...একবার অসলখন করিতে পারিলে ভবিষ্যতের চিন্তা আর . परस्य नाः। व्यवसाययन बाक्यरार्य मीकिक इटेक्यन अवसन চুডুর ব্যেক আনমাকে বলিরাছিলেন "ভৌমরাকি করিতেছ ्रिक्षकृति विका करा। यसि देश्ताम नवन्यिक केतिया वाज कामा ूं हरेल, रकामना रा अकड़ा मुक्त गमास शिक्ष बाहरकरक् छाक्षेत्र अछि कि बहेटव १ हेका अकड़े। स्मछा त्यक्षेत्र बहुत्व मा नाकित्य । कांक कर्ति अन कामात मध्यक्रीरमा वासी ्टिमिका क्ष राष्ट्रक क्षेत्र मध्यवात आविता सार्वेदन । जानीक

CAN COM MINOR CITY CO. भूखे कामा वरेत्व, काशास्त्र विशेष क्रिकेट कि की पति त्यामान कामा बांच, कालावा त्याचाव वाकाव्या (काशारतक मधामनान करे कानानह मा कर्न कानाना विश्वति वांचारमञ्जू निकास कि इस्की क्षेत्रिक विश्वतिक minicen wim fimibals win nib im Gent gen कर्क रव क्रिविक हरेबाकिन छात्रात्र मध्या माहे । वर्षक বোৰ হয় খনেক ত্ৰামতে একণ খনেক ভৰ্ক ভানিতে अक्षा आमत्रा यथेम अक्षात विकासक वारत कृति **अ**तन विका भविबारबात ग्रामा चाकि चाहर हिन, ग्रामा काव क्यार्व केन्द्री वाकानमांक हिन किंगा नत्सक, त्व छूटे ठोतिकन वाचा विविद्याम জীছাদের অধিকাংশই দরিস্ত। লোকে ব্লিড কি বেৰিয়া यातः। अत्यव हान हूटना नारे, यांचा वाचिवाव चान नारे ; हरे চারিটা কুন্ত প্রাণী উচারা কি স্মাঞ্জের পক্তির স্মীপে পঞ্জাই-भान शक्टिक शांतिरव ? भारमातिक वृद्धिक धनव क गाँक। कथा। किन्न क्षेत्रदेवत मन्त्रित भविष्ठत वार्याचा भाव माहे, कार्क्ष् रणत लाभन वृद्धि रय मूर्थका माख मेचन यान यान काफा आवाकिना করিতেছেন। এবারও ভাষ্ট করিলৈন। প্রাহ্ম প্রাক্ষিকার্থণ। আমরা যথন অগ্রসর চটরাছিলাম তথন অপ্লেও জানি নাই (य ভোমরা আবার আসিয়া আমাদের চারিদিকে चितिर्द, छथन জানিতাম না ব্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা শত শভ ছইবে, স্কুখন জানিতাম না এই কলিকাতা দগছে ডিনটা প্রকাণ ব্রেলাণা-সনার স্থান হটবে, তথন জানিডাম না এত গুলি পোক প্রচার कार्या कीवन षेरमर्ग कतिरवन । जन्म कानिकाम मा य चाल ভারতবর্বে ২৩০ এর অধিক ব্রাহ্মসীমাজ স্থাপিত হটবে। व्हित्रहिष्क विद्वहन। कत्रित्रा वन मिथ (म अकार क्रेयन আপমা হটতে প্রণ করিয়াছেন কিনা ? তবু কেম ভাঁচার উপরে বিখাস স্থাপন করিতে পারিব না ? আমরা ভবিষাতের অৱই দেণিতে পাই স্তরাং ভাচার সম্পূর্ণ স্থাবন্ধা করিবার कात आंगरनत नरक। आंगारनत (करने केचरतत जोएनेम प উপদেশের অন্থগত হট্যা. চলিবার ভার। আমরা আনভ গতি হইরা তাঁহাকে ভজনা করিব, ভাঁচাকে ভির আর কিছু জানিব না; সতত তাঁচারই চরণাপ্রিত থাকিব, ৰতটুকু শক্তি আছে তাঁচার প্রিয় কার্য্য সাধন করিব; ভালার পর ভিনি আট্টেন। রাণিতে হর সাধিবেন মারিতে লর সারিবেন। ভারার আনী ভাৰিৰ কি ? যে আমাকৈ ভিন্ন জানে না ভাচার স্কল ভাই षायि वहन कति।" कि षाणात कथा । खाक्रविरंशेत्र श्रिटेक अ^ह. नका त्यार वासकत करा निकास त्यातीकन विशाह। जामात छत्र इत जामता शृशिदीत कामवृत्कत का कि विक থাইতেছি, ক্ষতি লাভ কিছু বেলি গণনা করিছে জিবিতেটি। त्नारक बाक्षिशरक **धाँ विना मान करत्र (व वैद्याना** विन क्मन এक शकात शहेकाका लोक, मकरण (बह्नन आदि त्मन कार्य मा, देशात्रव मुक्त जाटक किंद्र मा किंद्र विश्वतिश विरिष्ठ गांछत्र। देशका चकि सका विरेशक कंग^{रात} Maine , wieine ditte die nich ca Ginini nichilas कारन विका परेवात केल राज । के महानदे कुछ । केलान विका

যুগ-ভাব ও যুগ-ধর্ম।

1 'War

তুল দৃষ্টিতে ত্রাক্ষ সমাজের আভান্তরিক বিচ্ছেদের দিকে
দৃষ্টি পাত করিলে ইহাকে অবনতির কারণ বলিরা বোব হয়,
তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু স্কুল্ দৃষ্টির নিকটে এই ত্রম
তিরোহিত হইরা বরং ইহাকে ত্রাক্ষ সমাজের উরতির সহার বলিরাই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। সমাজের অতাত ইতিহানের প্রতি দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিলে কি দেখি ? এক একটা সভ্য আসিরা দেখা
বিতেছে আর এক একটা বোর আন্দোলনে সেই সভ্যের
অক্তর্রেমতা পরীক্ষিত হইরা ত্রাক্ষ সমাজের হায়রসিংহাসনে
ভাষা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। যাহালের চক্ষ্ আছে তাহারা একবিক্তে অসতাও কুসংখারের প্রতি ত্রাক্ষ সমাজের বিরাগ ও অপর
বিক্তে সভ্যের প্রতি অন্তরাগ দেখিয়া ত্রাক্ষ সমাজের জীবনী
শক্ষির পরিচর পাইতেছে; আর যাহারা অক্ষ ভাহারা বাহিবের
বিরাদ কলহ দেখিয়া ইহার দুর্জনতা অন্ত্র্মান করিতেছে।

THE THE TIME SINGE STATE STATE OF THE PERSON AS A STATE OF THE PERSON A कार (apicil at the age) अवाकाविक देवस्तात विमान। बाबनत्त्रत दिलापी छेवानकाती पेशनदेशना बाबद्यत नदन **एकेशारत मूर्य हैश चीकांत्र नो क्रमने, किंद्र कराया** মশুপে বাড়াইরা লিরোবেইনে নাসিকা ল্পর্শ করিরা কার্ব্যতঃ शीकात कविरक्ष वांवा हम। छाहा मा हहेरन वरमत वर्गत करात-সের সময় সভাছণ কাঁপাইরা আকাশের বায়ু আন্দোলিত कृतिया देश्याम खेळालमीत्यव खेळि नवन्त्रार हेव , सम्बाहा-विक देववशासक नीठित रख निर्दारक खिलान कतिरुक्त ন) ও স্বরায় এ বৈষ্ণাত্মক নীতির সংস্কারের জন্ত ব্লিক্লিউসন ক্রিয়া গ্রণ্মেন্টকে অস্তুরোর করিছেন না। প্তা মধ্যাত্ন হৰোর কিবণের ভার। বে বাজি নব সভাকে আসিতে দিবেন৷ বলিয়া আপন গৃহে অর্গনবছ করিয়া থাকে, সভা ভাহার গৃহের ছিল দিয়া গৃহে আবিট इत्र। वाहा इंडेक देश नहा देव शादक कथन छ काटक क्षेत्र वारका छेनरबाक विरमय ভारवबर आंगमन वायना করিতেছে, এই যুগভাবের আগমনী গাহিতেছে। ব্রাক্ষ স্মাজ এই যুগভাব বকে লইয়া জন্মগ্ৰহণ করিবাছেন वार वह सकर है। यूगर्या कि ताल-मीकि कि नमाल-নীতি কি ধর্ম-নীতি সকল বিভাগেই বুগভাব দিন দিন ষ্টিরা উঠিতেছে। ইহা ত্রহ্মপুত্রের স্থার ত্রহ্মকুও হইতে নিঃস্ত হইয়া সাগর সঙ্গমে চলিঝাছে। কুল আণীরত কথাই নাই, ইক্সের ঐরাবতের সাধ্য কি ইহারীগতিরোধ করে ? हिन् वर्षत्रिक्ती, आर्यावर्षश्चातिती, आर्या नमाक, नव हिन्दू সামাৰ এই সৰ বিভিন্ন নামধারী সমাল বতই কেন ধনকুবেলু-গণ পরিশোষিত শিক্ষিত জনগণ কুলকুলারিত হউক না, ষুপভাব চক্রে পড়িয়া অনুশন হইবে। খুলিয়া চিত্র প্রাপ্ত भावया वाहेरव ना।

এই যুগভাবের চক্তে ত্রাহ্ম সমাজের ক্রমোরভির ক্ণা यथन खावि, खबन পाखवरम्ब मनदीरत वर्गारतावर्गत चाथाविका मत्न शर्छ। मृहदर्शियोगह शांठ छाहे चर्तित वाखी हहेरान ; কিন্তু সদরীর স্বর্গারোহণ এক বুধিষ্ঠির ভিন্ন ব্লপর কাহারও ভাগো वृद्धिन ना। এएक এएक छोलनी ७ ठाविकन नथकरहे व्यवमञ् क्रेबा मृज्य नवानायी क्रेटनन, डीकाटनत टनक नक्षत नटबरे পঞ্জিয়া রভিল। একমাত্র ধর্মরাজ সশরীরে স্বর্গারোহণ করি-(गन। এই आशांत्रिकात महन बाम ममात्मत कि जामार्गा तोगामुक्त । बाक्त नमाक अवाकादिक देश्वमा पृत्र अतिवा चर्गद्राका चालन कतिरवन विनिधा योजा कतिर्तेन। क्षक দুর আসিয়। আদি স্মাজ দঙারমান হটলেন, আর চলিতে गावित्वम ता । किन्न वृत्रवाद छ शाकित्द ना ; बाक्र . गबाब व देशादक शाफिता मिनशाता क्नी इहेबा वाकिटण क्रांक्टिशन ना, क्रोंनेंटिक गात्रिरनम । आह किकू मूत आतिहा शृद्धं म्यविश्वामं न्याटकत जल जनम इटेना जानिन, छतन भाव हिलामा, नविशान विश्वा शिक्षाना वृशकार यूग-

माराष्ट्रा चानन कतिएक छनियाक, विवास मारे विश्वास नारे देश शन्हार कितियां हा हो हिन ना। कानि नगान वेदारक दातादेश वर्डभारमत मा स्टेबा कालिब ब्रानाब इटेबा वहिरमन, नव विधान मयाम अ छाव विहरन नारम नविधिः पाकिया अ सर्वेर्शय विधि बहिराम मार् जित्र कि जाकामान এ মাণিক হাতে পাইরাও আশ্বাদোর হারাইলং না হারায় नाहे। माधापन खाका गर्गातक मुगकाय अधनक विकास क्रिएक एक. সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের অক্ষয় কবচ ছইবা রহিয়াছে। বঞ্জিন नांधात्र नगांक हेहाटक जानन जात्कत कावत्र कवित्रां वाधित, তত্বিন ইহার মার নাই। দিক পালগ্ৰ দলবছ হইয়া আসি-লেও ইহার কিছুই করিতে পারিবেন না। যুগভাব যুগধর্মক विशा गरेवा क्लिबारक। ममञ्जि निवा क्लिक क्रनिष्ठ नही चानिया दकान शक्रेणरन क्राडिश्ड इहेरन क्राय कन मक्र कतिया दिसम नटवटश ट्रिके श्राप्त निका निया हिना नाम, छেमनि यूग्यन्त जान्त गमान यूग्रहार खंडादि दल म्क्ष्य कृतिया व्यवार्थ मिक्किक मरनत वर्तवान श्रीक्रक्नका छेत्रक्वन कतित्रा हिनाता याहेटन ।

আমরা এখানেই ধামিব তাহা নয়, আরও অগ্রসর হট্যা (मथित। এই পुनक्रथात्मत्र मित्न डेचान-अवनी निक्छ महा-শরের। পাশ্চাত্য আচার্য্যের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত সকল নাডিয়া চাড়িয়া হিন্দুধর্শের প্রধান প্রধান মত হইতে মার্ভ করিয়া তাঁহাদের সমাজের অভি নগণ্য আচার ব্যবহারের পর্যান্ত সকল विषयत्रहे व्यविभिन्न देवकानिक, भिन्न देवकानिक विल्लाभिन देवळानिक नाना ध्वकांक्र वााचा। कतिया गरेएछएक। आमना পাশ্চাত্য আচুয়াদের কোনও একটা বৈক্সানিক সিদ্ধা-**रखत छे**भयुक धारतां पाता चामारमत छेमनीक मिसारकत সত্যতা মাত্র দেখাইতে যাইতেছি। পাশ্চাত্য আচার্যের। **এই निषास कतिशाहिन दि सौवन मध्यादम क्रमवाह्मत क्रिडिं** ও अक्राय विनाम निकार। कीवनमध्यादम बाहा भौतानत अभाव मूत्र कतिएक शांतिएत ना जाशांत अन्त अ যাহা পারিবে তাহার স্থিতি নিশ্চয়,—একথা যদি সভ্য হয়,তবে ध कथा अनु म का रव धरे गूनमः आरम ध मूर्तम सकाव कि धनारेन-ভিক, कि नमान निভिक, कि दान निভिक् नर्सक्षकात्वत्र कथा-ভাবিক বৈৰম্য যে সকল সমাৰ পুৱ করিছে, পারিৰে না ভাছা-त्वत भवास्त्र ७ (य সমाय भावित्व जाश्वत स्व निक्ता। व्यापरम बाजमा ज्यागिमाहि जन्मामाविक देवस्यात विमान, এहे युन्नाव नहेबा आक्षामाम क्याशहर क्रिबाटक करेर क्षेत्र करह রূপে পারে ধারণ করিতেছে। বুগভাব প্রভাবে প্রভাবশালী दाक्रमाण क्रेयन व मानत्वन, देश्यक व त्वनीत्वन, दाक्रव क चृत्तान পুরুষ ও নমণীর অংখাভাবিক বৈষ্মা দূর করিতে বেম্ম ক্ষাবান্ ব্ৰুন উপৰোগী অপর কোনও ধর্মসমাজ তেমল ক্ষমবান . एकमन छेनाराजी रक्षा नृत्तत्र कथा, आन्टररे वृत्रस्थान स्थातन कतिए हारह ना ए हतार वाचनमाक्ट बुना कारामाहरून अक माज कमरान समाम जारः देशह अवक कर निक्ता

भागवा विना हरक दिविद्य गाहेरछहि जाक नृबादकत

विष्युत्र प्रतिन, कनवर क्रुगात क्रमुकान अहेका - विकारन व्यवस्था कर्षक नीक करेंग, काशास्त्र क्षाक वनाक्य, विश्ववात ও নিরাশার্যক হইব 🕶 নামাজ্যের। আন্মুক্ত হউন, স্থিত্যন আছারা সংশব পরিত্যাপ করুন, নিবাশান্তভেরা আশাবিত रुक्त । ्रताम तमारमन सम् । स्टेट्स्टे । स्टेटन, नामर मारे । व गूरा वर्षश्राका शानमार्थ आवसमाम विश्राका क्क् वृष्ठ। ज्याकाणमाक यूगविधि, विधित्र विधि। यक्ति ऋटक विधि, मार्व दक ?

मगारलाह्ना । (4)4)

उक्षविकाना, वर्षाए क्षेत्ररंत्र कविष् छ त्रज्ञन विवयक मार्जनिक चारनाहमा। जीगीजामाथ मन्द्र श्रीह ।

मुख महाचा किनवहत्व राग अन-विशादक चाच्र अंद्राहन উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান, কিন্তু তিনি আত্মপ্রতারের প্রচলিত ব্যাখ্যার অভিরিক্ত কোন সম্ভোষ জনক ব্যাখ্যা দিতে পারেন नारे; "अविकामा" (नथक रम्थावेदाहिन द्य धर्मक्रम्टका मृत में मक्न (क्रम अवस्तिमात्र गत्र, विमा मार्कितरे पार्थार काहनत किंखि धारा छेशामिशाक चालिका कतिया कारनह छैर-পতি कामकव। (नश्रक माम कामारम्य धनिव्या मामूर्ग धक गछ। आमारनत मान दव त्व विकेशमत शत आबाशकात महस्य এই द्वाम ভित्र व्यक्त द्वांन शहन कता निवानन महि। नामह विविध भवन । रम्थारन পश्चिषा । अ भन्नकारणत कथा ट्रियारन यनि मत्मर पूर्वाकरत्रक शांत्क, छान् रहेरन विश्वन, कंछ-धन उम्मेरिका अथना उम्मिकात किन्ति प्रमुप आमु शकामारक त्म कारम महिविष्ठे करा कर्चवा (वशास मान्यहरू महाबना मारे। चविरतांशीकात अकावरे (नरे दान।

অধ্যাপক বেনও একণা খীকার করিয়াছেন। যে সকল সভা अयोकांत्र कतिता चितिरताधिका सार्व कुडे इहेटक इत खेत्र कारमद नक्छ गांचा। दब बंदा गांद मां, दबहे नकत नडा-बीक **ब्हेटक उन्नविद्या करूत्र छेर्शींख दम्थाहेबा उन्नविद्याहरू श्रीसा** নাথ বাবু কেশৰ বাবু অপেকা উচ্চতর ও নিক্রভর স্থানে স্থাপন করিতে চেটা করিয়াছেন এবং কৃতক পরিমাণে কুছ-कार्या व बरेबार्ट्सन, देश अर्थक चीकात कतिरक बरेट्या : 👇

কেশৰ বাবুৰ জীবনের, পূর্বভাগে ভাছার বে সভল এছ व्यक्तातिक का, काहा गाठ कहित्म त्वास का त्व किनि आकृष्टि वारमत भक्तभाकी किरमम । "अवाधिकामा" त्मथक दम्बाईबार्टका त्य धाक्रिक्सारमत्र केन्द्र उम्बदिना। जानम क्षित्क रशास चनिरवाधिका स्मार्थ प्रदे अवः चरकावामा । बरफा चनामिर्देश উপনীত हरेट इत। धरियदान व्यामारम्य दन्त्रहण्यं नेट्न **अस्मतः। जामारम्य नियान, द्र्यार्कनित्र नम् अञ्चलिक्सरम्** উণৰ আনতৰ তাভিতিত কৰিতে চেটা কৰা বাজুলভা নাম। शनार्वे राजभारत यक संविक्त हैशहरू कुक्कारी देत महि। MACHE AN ESCH OF THE MAIN MAIN MANUEL LANCE छविषाद केवान कारनाक्त्रकिक, त्राविता विकास वाक्षा ति क्रमण ग्रीक स्वासन क्षेत्रारक वाक्षा कार्या CONTROL OF THE PROPERTY WITH THE WISCON CHARLE PRESENT CT. SEPENTE VIT TO THE THEFT OF atta families etal stun i mautes deries wistes क्ष वाक्षास्त्री अक्षेत्र क्ष्मा क्षमा करवम, भवत वरणम केश महस्त्रात्र अपन क्षत्र करें, यदि छेश चरका करन केशरक अञ्चल्दवं कार्त्रन यनियां किसंदर्ग कांत्र ? वथम छेडाटक कामि-(जह, जनम केश टक्क बंब ; जनक खेंक्किवानी बेशटक जटका दिन्द्रा कारात करतमः दावर्षे ट्लामात वीकात करतन द्य अक बहालकि सुश्रकत काइन सारम वर्डमान, अवह वरनन (व छेश आरंकात । देशांक नश्रंकर करे कार्य कर्फ, व्य विनि त्महे कांत्रव चाटकत, छत्व छाहारक कांत्रवस्ता, चिक्करण किञ्चाल सामिरण ? यथम मक्ति वनिष्ठक छवम अखणः तिहे कातानह निक्क अन काछ रहेबाए। जांब अकी कथा, यसम এই অভুতবাদির বংগ্র কারণ আত্মা, তপন বিভীয় কারণ ক্রমা ক্রার প্রায়েজনীভাব। বাত্তবিক পরীকা করির। तिथिति मार्क्षत्रज्ञातान मांजि मानात वस विनेता व्यक्तिनंत हरेत्व. माम् नारे।

প্রছের প্রথম হই অধায়ই বিশেষ মৃত্যবান। উহাতে আলোচ্য বিষয়গুলি পুত্রকের আকার বিরেচনার বিত্তভাবে আলোচ্চিক হইরাছে। এই চুই অধ্যারে লেখক নির লিখিত গিছাতে উপনীত হইরাছেন "আময়া দেখাইরাছি যে ঘটনা-প্রবাহ অনাদি অনন্ত, এবং এই অনাদি অনন্ত ঘটনা-প্রবাহ এক অনাদি অনন্ত অবিতীয় জানকে অবিত্যর করের। সংঘটিত হয়। এই অবিতীয় জানই চাহার সংযোগকারিনী পজিতে এই অনাদি অনন্ত ঘটনা-প্রবাহকে এক অচ্ছেদ্য দুখলে আবদ্ধ করিরা রাধিরাছেন; এবং ঘটনা অত্যানী প্রবাহশীল হইলেও সম্পার ঘটনার জান নিত্যজানের বিষয়ীভূত হুইরা নিত্যজানের সম্পার ঘটনার জান নিত্যজানের বিষয়ীভূত হুইরা নিত্যজানের সাম্পার ঘটনার জান বিভাগত ভাবনে আংশিক ভাবে প্রবাহিত হইরাই আমাদের ঘটনার সংগটিত হয়। পরসান্তাই জীবান্তার প্রাণ্থর প্রকার প্রাণ্থর দ্বানার। শীবান্তার। শীবান্তার।

व्यत विकि त्रकृत त्य कर सामान गरिक काबारण गारत्य क्य विकि क्याक देश काशा कामानिक गान्त्य निरुवेशकी काम, ते क्याका आया क्या संस्था निरुव क्य

जाशाहिरगंत्र खारंग कृत्रताम मृतिष्ठ करत 'रावे वााचार जामा-एतं कृत कृतियात वर्षा' जामता कृषेत्र क धानचन्नम वर्णा, 'तक-विकाल' नार्क जामतारम्बर्ड गारे रव धानचन्नम कवात क्या वरह, क्रेशत खर्डाक वर्ष जनस ७ बीवस गडा। जामता तस्त्रत जाखित, जामता पुमारेश रिज्ड तिथी विचलममी जानिता गाहिता जामारमत रेड्ड तका करतम, जामता डांडावरे कृता धाकाम, जामता निजाब भूत, 'तक्किकाना' এर मक्स क्या रिम कृष्ण करन मृथारेता कितारहम।

আমাদের মতে এই প্রত্তের জন্য সাধারণ আক্ষুসমাজ সীতানাথ বাবুর নিকট বিশেব ধণী। বত দিন বাইবে, ততই অন্ধবিদ্যার আদর বাড়িবে, এবং একবিদ্যার আদরের সলে সলে
'একবিজাসা'রও আদুদ্ধ বৃদ্ধি হইবে। এই পুত্তক প্রত্যেক আন্ধর
হতে বৈথিলে আমরা সুখী হইব। আশা করি লেখক 'একজিকাসা' ভবিষ্যতে বৃদ্ধিত কলেবরে প্রকাশ করিতে সমর্থ
হইবেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

খাসিয়া পর্বতে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার।

আনেক দিন হইতে এই পাহাড়ে জ্ঞান ও ধর্ম তৃষ্ণা উদ্দীপিত হইয়াছে। এই পর্বতবাসী পুক্ষ ও রমণীগণ দিন দিন
শিক্ষা লাভ করিয়া উত্তত হইতেছেন। ইহাদের শিক্ষার অভ্ত
নানা স্থানে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ধর্ম শিক্ষার অভ্ত
গ্রীষ্টির পালীগণ প্রামে গ্রামে ভজনালর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।
বহুকাল ধরিয়া ইহারা ডিম ভাকিতেছে, বহুকাল ধরিয়া গ্রীষ্টের
পূজা করিতেছে তথাণি ইহাদের ধর্মজ্কা পরিত্তা হইছেছে
না। ইহাদের মধ্যে শিক্ষিত ও চিন্তাশীল হাজ্কিগণ আর
গ্রীষ্টকে ক্ষমর বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না।

हेशामत माथा नामा धाकात कूनःकात अ धूनीं कि आहि সভ্য। ইহারা ডিম ভালিয়া কুকুটানির উদর পরীকা করিয়া ভঙাভভ নির্ণয় করে সভা। সতা ইছারা রোগ শোক প্রেরণ काती पृष्ठे अभाग्यकाविशाक (नानिक क्षकृति वाता भविक्छ करता किस बानियान्य नित्रीयत नरहा देशरानत शुक्तं পুরুষপণ আদিম কাল হইতে বিখান করিয়া আসিয়াছে "উব্রেই বা গাও" এক ঈশ্ব সৃষ্টিকর্তা। শিক্ষিত ও চিন্তাশীল খাসিয়া ঐ সকল কুসংস্থার পরিভাগে করিতেছেন। এবং প্রবৃত্তিত জিম্বাদের সামল্লা করিয়া উঠিতে পারিতভেন না ভাই আঞ্জের সভিত জিক্ষাসা করিভেছেন ব্রাহ্মধর্ম কি গ বলিতে-एक ने अब के के कि कि का का का कि । असन भग कि নাই বাং। আমাদিপকে বিশুদ্ধ প্লাণীতে সেই এক প্রভূর नृका कंतिएक निका देवत ? देनहे गरिव धर्म कि व्यामता वाश्य कतिरक गाति गा ? वांबाब अमक गांक देशासत्र मान वह डिकाटमाक व्यवस्थि पवित्राधिन, पैश्वेत प्रमुख रख देश-विनटक कार्य केंद्रकि नटन हानिया नहेन डीशात महिमा (गीत-याष्ट्रिक क्षेत्र कार्यात नाम जत्रपुक रहेक।

তাঁছার কল্পায় আলি তিন বংগ্রের অধিক ক্ষুৰ খেয়খার अक्तिमान शक्तिक वरेबारक। शृंद किन मा कार्वाबरे क्रम्भाव वर्षि मारवस्त्रनाथ ठीकूरतम वार्थ असम्बन्ध । श्रीकृष्टिक वर्षे स्टे अस्तरतक धार नवारकत कार्या व्यक्ति क्रिकारक निवास क्षिण अवरागर मूठन जेताम न्डन जेवनाई हिना देवन । विकास ं विभिन्न कात वृत्ति दमेशात वाकनमाक देके इक मा । अहै जान सायका महत्व मह जीविकानवात ताह जीवक वार्कक महान क्षा कार्या कार्यास्ट मान्यास्य । व्यक्त संस्थान स्वाह "কড বিন থাকে? মাহুব কি আৰু চিরকাল মৃত থাকিছে शादि ? एकका छैरतर जातिम नकान खादि खाट विन-रमन। मृङ ब्यान मनीविष्ठ रहेन। मन्द्रवाहे जान कतिरणन, "ভোমারি করতে প্রেম বিশাইব, ছোমারি কার্ব্য বা সাধিব।" ইভি মধ্যে শেলা, চেরাপুঞ্জি প্রভৃতি স্থাম হইতে আক্ষরপৌর ু মূল সভ্য সমুদার থাসিয়া ভাষার নিশিবন্ধ করতঃ বৃত্তিত করিয়া ्र विषे नर्नाएक सार्य सार्य त्यानिक स्टेशाहिन। त्याप स्य हेरा যারা তাহাদের জানিবার আকাঞা আরও বৃদ্ধিত করিরাছে। त्मभीत्र शिक्षेत्रानशंश वाक्षसंदर्भत्र कथा गहेत्रा चाटकाह्या ...कति-टिट्र । औष्टित्रवर्षाश्चरणात्राक वानिवात्रण निवादण मधावयान হইরা ভাবিতেছেন কোন পথে বাই। থাসিরাধর্মাবশ্বী কি বাহারা কোন ধর্মাবলম্বীই নহেন তাহারা ভাবিতেছেন ইহার কোনটা অবলখনীয়। ইহাদের মধ্যে এক চিন্তা স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছে। এমন সুসময়ে কে জড় ভাব ঋবণখন করিয়া পাকিতে পারে ? কোন্ ব্রেলাপাদকের মনে আনন্দ ও উৎসাহের উদর না হর ? তাই আক্ষধসুগণ আর হির থাকিতে পারিলেন না। শিলদত্বাদা সাধারণ এবং ত্রাদাসমালের শুভাত্ধায়ীগণ ও শিলং ব্রাহ্মসমাজ এক্তিত হইরা মৌপার ব্রাহ্মসমাজের জন্য এक्টी कार्याकाती मुखा(Working Committee) गर्छन कत्रित्न । এই नका द्योशात्र बाक्रममारकत कार्या निर्माह कतिरवन ७ এই नर्काछ खात्रश्यं कारतित कना यशानांश कार्या कतिरनन। कार्या अनुवानात कता धरे महा नीहती विवास विवक्त हरे-बाट्ड। यथा-

- ১। পুত্তক প্রকাশ কমিটা (publication Committee)
 ইহারা থাসিয়া ভাষার পুত্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রণয়ণ করিবেন,
 অভ্যের প্রণীত পুত্তকাদি এই কমিটা কর্তৃক প্রকাশের উপযুক্ত
 কিনা বিচার করিবেন। এবং পুত্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রকাশ্
 ভাত অর্থ সংগ্রহ কি অক্তান্ত বিহিত উপার অবলম্বন করিবেন।
 ইহার সভা সংখ্যা ৯ জন। সম্পাদক বারু তরিশীচরণ নদ্দী
 ও রারু বজেজনার্থ সেন।
- ইহারা মৌথার প্রাক্ষনমান্তে কিরপ উপাসনা হইবে, কে কোন
 দিবস উপাসনা করিবেন, উপাসক মগুলীর স্ক্রা সংখ্যা
 বাহাতে বৃদ্ধি হয় ভাহা ও বাহাতে কোন প্রকার কার্যবিধা
 কি পোলবোগ না হয় ভাহার চেটা করিবেন। স্ক্রা সংখ্যা
 ক্রমনার্যক্ষিকার বাবু রাজচক্র চৌরুরী ও বাবু বৈর্ত্তনার
 দার।
 - e : apra set (Preaching and visitation Commit-

toc) । देशका मिक्रिक आज नवाय अवर बाक्यान के को नर्ना ट-विक ककाफ एक्वर्की जात्व आजाकार्त नवन क विद्यम संवचा त्यांक विवृक्त कृतियां किटनने !- क्यां अध्यां के नमा तिन्यां वर्ष वार्ष विक्रिक्तां मान के प्रोत् आक्रमांक कर्षी।

्व विश्व क्या कार्यात नय श्यापालका (Correspondence Contribute) देश्या एक जनस्य काजिए देखा एप्पेस्ट क्षेत्रका क्षिणे हेश्यो हिंदी एक विश्वासका (क्षिणेस्ट में जन जिल्लामा काजिएका (क्षेत्र जनकार क्षित्र जनकार रेश्या निवासका जका जन्या क क्या गण्याक श्रीप्र स्वाधिकात (वाजिया गण (व्यव) याद व्यव हस सक्याणे (क्षेत्रकार) हिंदी (वाजिया गण (व्यव) याद व्यव हस सक्याणे (क्षेत्रकार)

ह। इतियागतीय विद्यालय गड़ा (Banday) विकास क्रिका mittee)। देशका प्रांठ विद्याल स्वीचात क्रांड्यका क्रिक्ट सर्व छ मीडि निका शिरदम क्रिका वर्ष नदास व्याद्यालय क्रिके द्यम। गड़ा भरवा। ६ वन। गण्याच्य बाद निकाल व्याद्यालय क्रिके छ बाद स्व्यामाव ननी। क्रिके शिक्की विचाल नदेश स्वीचात वाक्रमबारवाद Working Committee गठिड हरेडाहरू। देशव गण्यावक वाद ब्राव्ह्यमाव राम ७ वाद छातिनीहत्वन क्षेत्रो

क्ष वर्ष वर्ष नाम विश्व गठा वर्षन कतित्वहे टका है ब मा, कांच क्या हारे। त्यहें सब Working Committee (कांचेकांकी नका) चित्र कतिरागन Good Friday উপनक्ष किन निन हो, শেই সময় চেরাপুরি যাইতে হইবে। শিলং হইতে চেরাপুরি ৩৩ মাইল, জিন দিনের মধ্যে এই স্বাস্তা হাটিয়া বাওসা, স্পাসা धवः त्रवात्न काल कता महत्र कथा नव। छवात्र देशवा যাইতে কৃষ্টিভ হইলেন না। খাসিয়া ও বালালীজে ২০ জন लाक्त याख्या दिव हरेग। धरे एक अर्कान केनगरक ১१६ अधिन तुश्यात नक्षात शत योशात आक्षमक्षात शहर উপাসনা হইরাছিল। বাবু শিবনাথ দত ইথানে লাবছ ও কর্তব্য সম্বন্ধে উপদেশ निशाहित्तन এবং বাবু गर्वनिक गांग त्महे जिन छे**लार्गमात कार्या कतिशाहित्सन। हेर्छ लू**र्जिहे करबक अन शांत्रवारक टिवार्शकारक छेनात्रमानि कविशव ও এখান হইতে বাহারা বাইবেন তাঁহাদের থাকিবার স্থান निर्वत कतियात कछ छलिया (शरणम । वृष्णाक्यात्र लिया वाकानमाक शृद्ध नकरन वकविक इदेश आर्थमा क्रियानन व्या मन्त्रमा शत्रामधातत छा निर्वाष किना कतिया देशकार्यक जिल्हा माना कतिराम । जनम मना वरेबारक हि केलामा वस्ती न्याग्र थात । अपने नमत्र अध्या दनाक देशहार भाकिया छनिया पारेटकटक्न । नक्न वन छात्रिकटके की देनी क्तिकार । क्षियात्र वा नियं तिनी यत वत कतिया विश्वकरण क्ष्मां वा क्रमधानाक्ष्ममूर नकीत गर्कात विकास भविक हदेरकाह । अक्षमात वह आत किहूदे क्षता वृद्धिकाह ता। काकू नको द्रविष्ठे पत्त का-कू का-कू विकासनान PIECOLE, MIN BIEICHE MICH THE GE MINN VISI offen fecous, fe as feste bis dalles war TOTALE | SISTER MANUE CAN STREE MY THIS BOR MATTE ALTER MINISTER THE WIND MAN WHITE AND

मुख्य बाह्र बारनक बहुत्रा देशियांक, प्रावित्व मा हिनान कार्य में की चारम मध्य देनी विरक्ष नामा बाहेरन जा de wife since et can few gibne fferm (dice) STATE PRAICE : CO ENTROCO TEN CONT. ME NUIT de plen die De alem gent magun une major Giera Bira maio i Bato more mich amances fant ma : pi the ar water diago, wellules see see बाबार के नक्य गर्सक नाटक नेक्कि बहुतकारक । ज्यासका enter sept treis the first war of his first want at विश्वविद्यान क्षिया निवादक । अन्य भा अविद्याद स्थाद निवाद महिं। इरेक्न लाक अप श्रीविका नव धार्मक नव धार्म क्षेटिक कार्याविभारक ग्रेश प्राप्ति रमकुरात अग्रह महारे श्रंट केनविक देरेरमम। शामिश तमनी जामिशक ममन कांशव कुलू हैं निश्व ज्ञानटक अरे नहीत वसनीटक काकिया वनिवादिन "নভান নভান আমি চেরাপুত্রি বাইভেছি। ভোমার জন্য कि जानिय। पूरे जामोत थन, जामात नश्ल, जामात नक आमात्र क्लिशन पूरे, क्लात्र कना कि आनिय ।" आका अह-क्षन आफं त्यहे (मविक्षा वर्शकानमीत त्यह त्य कृतित्व लाति १ शांधि हरेंगे वाशिया २० मिनिके हरेन. जुकरनरे तथना स्टेवात क्या नाश्व इहेंरनम । क्रिमिन शक बाक्षा चात्रश्व हरेन । द्विटिक मिथिक वार्षि किमहे। वाषित्रा (भग । इःश्वित शत ख्य. दार्गत नव चारवाना, चह्नकारवव नव ट्यारिया काहाव मा काम मारत ? ভন্ন চন্তালোক পর্বতের লিধরে শিধরে কি এক অপূর্ব্ব শোভা ধারৰ করিল। সেই গভীর নিয়ন্তার মধ্যে জোৎসালোক (का क्रिज्ञां जिन बात्र जेकातिक स्टेन,-- अक्रकुशंहि (क्रवनम्, ব্ৰহ্মকুণাহি কেবলম্, ব্ৰহ্মকুণাতি কেবলম্। সেই গভীর শব্দ তিন बात भक्तिकत मृत्य मृत्य, शब्दावत किवित क्विवित, व्यत्नाा-पैत्र यंद्या मध्या श्राष्ट्रिकानिक क्षेत्र। कौंद्याता योखा कत्रित्यन। দেখিতে দেখিতে রাজি প্রভাত হইল। স্থানিত প্রভাত বার বহিতে গাগিল। কেছ বা জনিস্তার কাতর, কাহারও বা কুধা क्रमांत कर्त कर हरेताह, कारांत्र बात ना हान ना। किन शखना क्रांटम बाइटकरे क्रइटन । शिर्त शिरत हिनता त्मरे निम লাড়ে চাৰিটার সময় তাঁহারা চেরাপুঞ্জিতে পৌছিলেন। রাভা ্ত্ৰীতে ক্ষেক কৰ ভাহাদিগকে পুঞ্জিতে অভাৰ্বনা ক্রিয়া শৃইষা বিষাছিলেন। বাবু হীয়ামণি বার প্রভৃতি করেক জন नेषु छीहारकेत्र थाकिनात ७ छेनानमाति कतिनात क्रम हुई बामा मर्द्रत राष्ट्रावक कविया वाश्विवाद्यालान । भिन् इवेटक देशनांक व्यक्तिशंदक ज्ञान (मध्या व्हेबाहिन। छावाया ७ त्नहे नमब मानिया देशविक इंडेटनम्, नक्लत्र बामत्वत्र श्रीमा त्रहिन मा। किशास्त्र केश्राह ७ अञ्चलान द्विता आदन जानात नकार वय, अम सम बाष्टीएक नीकिक माधीबरक किनियां अहे 38136 गरिन पूर्व आशिवाहित्नम ।

कर्मकान विकासका पत्र गकरण केपानमा शुट्ट केपांच वर्षेत्रका प्रिक्त करिया होते प्रकारका प्रतिपूर्ण करेंगा। सानू प्रकारका प्रति कि विकास करिया करि

চক্ষ দাশ তাঁহাদের আগসংসের ভারণ সংক্ষেপে ব্যাইর। দেন আনং চেরাপ্রিক্ত বস্থাপ বে তাঁহাদিগকে সাদরে এহণ করিরা-ছেন তাজার গ্রেম্য প্রধান করেন। সেই সভার প্রণিনের কর্মার প্রণাগী বিজ্ঞাণিত হইকে রাজি ১০টার সমর গভা ভক্ত

्निक्षा के कार्य के जनाम है नामना शृह है निष्ठ हरें। ला का ब्रिकार नमन छेगानमा चात्रच रह। बाद छादिने क्रिन संबंधि विनाममा करमम धवर खायवर्षात मून नका नमुबान till and Mente wille oplices afte fogwie श्रीमहिता ना बार 5:शेर गमर गंधा कर हर । चक्रानर শৈলাছ বছুৰণ পূনবাম বাদার আগমন করিলে ভারামের गॅडिफे छंबार खास्त्रमास मरदायन ७ धर्म विदश्य सामक चानान क्य। ১१ हात्र भन्न भूनकीत चारनाहना मछात्र कारी व्यात्रश्च इत्र । (शोछनिक्छां, औरद्वेत्र शेषत्रव, व्यवजात्रवात्र, विटबक, आचा धवर और्डधर्म, विमूधर्म ध्यामधर्म शःकांस चातक करिन विवास बालाहमा । मीमारमा हत । ममार्गक लाकिप्तत्व मत्या हिवाशिक कावि वाका ७ ताक धर्मास्ववानी केरबक अन वानिया वसु हिरानन । हातिहात नव वह नडा उन হইরাছিল। রাজি ৬টার সমর পুনরার সকলে সভাগৃহে আগ-वन कविरमन। नजाग्रं नुनदाद लाटक পরিপূর্ণ হইল। কিছু কাল সমীত ও সংকীর্ত্তনের পর রাত্তি গাটার সমর উপাসনা व्यात्रेख रुष्ट। वावु द्राधन निः छेनाननात्र कार्या करतन ; उर्नटन . বাবু ভারিবীচরণ নদ্দী "ব্রাক্ষণর্ম ও ব্রক্ষোপাসনা সহকে এক ৰজ্জা পাঠ করেন এবং বাবু রাধন সিং "আমরা কেন ত্রাক্ষ वर्ष शहर कति" बहे नवर्षः बक् सबस्याही वकुषा (पन।

উপাসনাত্তে বাবু ত্ৰজেন্ত্ৰনাথ চেরাপুঞ্জিত বছুদিপের আগ্রহ ও উৎসাহ এবং তাঁহারা বে শিলকত বন্ধুদিপকে সাদ্বে গ্রহণ করিরাছেন ডক্ষন্ত বক্সবাদ প্রকান করেন। তংপরে বাবু গিবীল চন্দ্র দাস সভাবে অভি স্থাপর সহিত জানান বে বাবু ক্লেখন बाब, वावू अबकिएभाव, वावू कृतिः ও वावू अन बवाई बाका ধর্মের আত্রর প্রহণ করিলেন, তাঁহারা গেলাপুঞ্জিতে বাইয়া ব্ৰাহ্মসমাৰ সংস্থাপন করিবেন, তথার তাঁহাদের সহিত আরও 28 जन लोक बोल बिटबन। धवर बोलमाहेक्डि वाव लिश-রন ছই মাস পরে ব্রাহ্মসমাজে বোগ দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি-बाह्मन, এই छुट्टे मान कांग जिनि डाक्सप्य नवस्क अशानि भार्ठ क्तिद्यम। इंड्रांटम्ब नक्त्वहे अत्नक क्रिम इंड्रेट अट्क्यून-वामरे व्यक्त वर्ष विवश वृत्रिशाहित्तन वदः बाक्रवर्ष शहरतक ছিলেন। যৌদমাই স্থিত দিনিয়ন গভ ছই নাদ যাবুৎ নিজ आरम अरक्षत्रवाम आठात कतिराज्यक्त । वाव निवहत्व द्वारा खेशस्त्रांक इरे बहुत बास्कात मात्राःम शामित्रा ভाषात्र मकनाक बुका देवा (पन ।

এই রপে রাজি ১১টার পর সভা ভল হইল। থাসিয়া ।
বিদ্ধান্ধর সহিত আলাস ও আহারাদি করিতে রাজি ০টা
বাজিরা গেল। পর দিন প্রভাবে সকলে পৃথিবীর মধ্যে সকা
কার্যান বৃষ্টিয়ান চেরাপুতি ছাড়িরা চলিলেন এবং রাজি নরটার
বৃষ্টি শিশং প্রাশ্বসাল গুড়ে উপস্থিত হইলেন তথার বৃষ্ণাণ

कीशामित व्यानका करिएका हा । अर्थनिक्तिका नितासका स्टब्स् कथात धळनान मित्रा नकरण च च गृहद हनिता श्रामन ।

বাদ্ধবন্ধগণ ! এখন আপনালের সাহায্য ভিন্ন এ কাল চলিবে
কিরপে ? আপাততঃ বাদ্ধবের সত ও বিদ্যাস, ব্রশ্নোপাসনা প্রথানী ও বাদ্ধবনীভি বিষয়ক জিন ধানা পুত্ত খাসিরা ভাষার প্রকাশ করা নিভান্ত প্রয়োজন। খাসিরা ভাষার এই সকল পুত্তক লিখিত হইয়াছে। অর্থাভাবে এক এই গকল মুল্লিত হইবে না ? মৌধার বাদ্ধ্যমাজ গৃহ জীর্ণ হইয়াছে। অর্থাভাবে মেরামত না হইলে এই বর্ষাতে হয়ত ইহা ভূমিসাং হইবে। এমন সমর কি আপনারা নিশ্চিত্ত থাকিবেন ? এই সকল সৎ কার্যো আপনাদের সাহায্য একান্ত প্রার্থনীয়। অধিক লেখা নিশ্বরোজন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকের মতামতের কন্ত স্কুলাদক দারী নহেন) ব্রাহ্মাধর্ম্মের মত ও বিশ্বাস।

ব্ৰাক্ষধৰ্মের মত ও বিখাস সম্বন্ধে গভ ১৬ই পৌষের জন্ধ-কৌমুদীতে আমি একটা প্রবন্ধ লিখিরাজিলাম। গভ :লা ও ১৬ই চৈত্রের উক্ত পজিকাতে জীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী সেন जारात **উखत पित्राट्स्न। (वाध र्व्य** माना मिन मान रहेटन, उपित সমাজের সঙ্গে তাঁছার আত্মীয়ভা হইয়া থাকিবে এবং সেই मस्रहे जिनि बाक्षिशास वक्ष विश्वानी बनाएं विश्वकि धार्मान করিরাছেন; কেন না ভিনি হর তো এখনও আফ্রানিগের ভিতরের সকল সংবাদ জালেন না। वाज ৩২ বংগর তাত্ত্ব সমাজের সহিত সংঅব রাখিয়া আমি ইকাই জানিয়াছি বে অক্সাক্ত ধৃশ্মিতাবলমীরা বেরূপ, ব্রান্ধেরাও সেইরূপ শব্ विषात्री ; काबि देशा वृश्विताहि त्व, हेपत्रनतास्य उक हरेट करेटन अक्षविधानी इंडेटल्डे इंडेटन। अक्ष विधान इंडेटल विमि যত মুক্ত হইরাছেন, উত্থর ভক্তি হইতে তিনি ভত চুক্তি ছটয়াছেন—ইহা কুডকের কথা নহে, প্রভাকের বিষয়। অভ-এব ব্রাফদিগকে অন্ধ বিশ্বাসী বলাভে মহাভারভ অভ্যম হয় नार, बाक्रमिटभन्न रशोन्नरवन अर्थ क्य नारे। जह विद्यामी कथाति कुन वावूत मञ् रह नारे, किन भागात भाजत व्यक्तिनान कविरक निम्ना किमि किवन य बान्सभरणीय कारी मून नरका আঘাত করিয়াছেন এমন নতে কিন্তু ছিলি নিজেই আগাগোড়া काम विचारतत शक्षितत निर्वाष्ट्रम । दत्र त्रक्त कथी अधन थाकूतः। कृत वाव् धक्षाण निवित्राह्म, "अहे नामान চিটিডে উক্ত ওকতর বিষয় গুলির বাংশা বিবদরলো করা প্ৰসম্ভৱ প্ৰভাৱাই তাহা সংক্ষেণে শিৰিক দুইল।" কেবল কুন্ত वार्त्र मृत्यु महत्र, श्रिक चारनक थावक श्रिक क संस्कर्का विद्या

- (১) मन ७ बाबा। कुछ नातृ व छे छत्रक वक वित्री छ भागात्मत्र निकृष्ठे दृष्टि श्वनिटक मन १६ केश्कृष्टे वृष्टिश्वनिद्व আত্মা বলিয়াহেন। আত্মার এরপ: নাম বিভাগে ব্যুছরিত তত আগতি না বাহিলেও তত্তবাধিনীয় প্রান্তাবদোলী ব विनिश्चारक्त भंगीरतम स्तराम महमग्रक स्तरम व्हेना बाटक---একর্পাতে নিশ্চরই মনেকের আপত্তি আছে। আমিও আই কথারই প্রভিবাদ করিরাহিলাম; কিন্তু কুঞ্জ বাবু অসিবলৈ अक्षादा मीत्रव इदेवारहन। भरीत स्वरम्भ गर्मः जर्मः मरमज्ञ स्वर्म इत वाहां वरणम, छाहारमत मूकि थारे : (व, এই সংসামই কুপ্ৰাবৃত্তি সকলের নীলা খেলার ভূবি, শরীবের পরিচাক্রা হারা আমরা এই সংসারে কুপ্রবৃত্তি সকলের পরি-চালনা করিতে সক্ষম হই ছাত্রাং শ্রীরের ধ্বংশে কুপ্রবৃত্তির अर्थार छाश्रामत आवात मरमत्र व स्तरम व्देशा शास्त्र । अक्षा क्षिक मरह । भारतीय ध्वाररम यति कू श्रवास्त्रिय ध्वारम क्या करवा कुश्चतुष्ठि जकरगत्र व स्वर्तेन इत्र विमार्क स्वेरन . निमाना भन्नीत व्यवनाथन कवित्रा रायम निकृष्टे व्यवृष्टि गुकल गतिहानना कति, मिहेक्ष्ण (महे भंतीत अवनक्षत कवित्राहे आमका आंधारतकः উৎकृष्ठे दुख्य गक्न नविहानम कतिएक मक्तम वहे। नदीव न्म निक्षे वृद्धि नकरणत कार्या (रक्षन, नतीत न्म केरके वृत्ति नकरणत कार्या अ राष्ट्रिक्षण, रक्ष क्षम क राष्ट्र माहे, करम नारे। धनवरक विनि पाश परनन छात्रा कानमूनक नदहः সভাস্বক নহে, ভাহা কেবৰ কবির করনার কবা, কর-विधारमञ्ज्ञकथा । युक्तान भरत चाचात्र व्यक्तिक चीकाव चित्रक ভাহা বে কোন এক স্থানে অবস্থিত করে ভাষাজে কেন্দ্র व्यविधान कतिएक शास्त्रम मा। एकबाद हुई हाति नक व्यक्ति। -- विरुग्तकः वामानी जांचा नकन अकटा बाकिरन जांक क्टावृद्धित नविष्ठाम्मा अर्थाए भवतम्त्रे विवाद विवश्यास् विश्वास हिश्या कतित्व मा देश करक्याद्ये व्यवस्य कथा। व्यवसा चवा !!
- আৰু বিশাসের পরিচর দিরাছেন। সে সকল কথা এখন
 থাকুল। কুল বাবু এক্সলে লিবিরাছেন, "এই সালাল্ল প্রকর্ম আছে কি নাং কুল বাবু প্রকর্ম বাব্র প্রকর্ম বাব্র প্রকর্ম বাব্র প্রকর্ম বাব্র প্রকর্ম বাব্র প্রকর্ম বাব্র প্রক্রম বাব্র বাব্

WIND STREET

त्याक प्राचीक क्षणाह क्षणात्म त्या क्षणा परिवाल fact officece; while courses gover militur offin सिर्मन माहे। किनि स्वत नक्षतिरहात चांत्रीके चक्रिय क ভাগায় ক্রমণা উর্ভি ছীকার ক্রিরারেন, তথ্য ক্রম বিকা-त्नत्र निष्ठमाईनारण काशात्रा एवं कर्षकरंग कारम कारमें नहरा करा धनः भूनक्षात्र कर्न लात्व बक्षाच स्टेटक विकृष्क स्टेश करन ণত কুম এছৰ কৰে, ভাহা স্বীকার। করিভেই হটবে। স্থাট্র ক্রমণঃ ইরতি হওয়া ত্রাক্ধর্মের একটা মূল্যবাদ সভ্য। मक्षा जाना जनक क्रेत्र कित गर्थ क्रमणाई ज्यानत वर्ग्य, দার পণ্ড আমা কম ও বৃত্যু হইয়াই একেবাকে বস্যুত্তে वहित्व, निकास अन्य मा बहेरण, निर्द्यात ना वहेरण त्यह अक्शा नूर्य चानिएक गांत्रम मा। कृषि चामि नकरनहे अक সম্বাদ্ধ ছিলাম এবং পশু হইতে ক্রমে মছবা ইইরাছি। গোড়াৰি ভাগে করিয়া, লক বিশাস ভাগে করিয়া একটু চিতা কৰিবা বেৰিলে সকলকেই একৰা খীকাৰ কৰিতে हरेता क्य नातृ निश्वताहरूम आधाय सूनर्कता रश्वता अगस्य (क्न मार्श्वम् वर्गनकाद्वत्रम छावा चीकात करतन नाः। विक्रम् धर्मम्कात चीकात करतन मा--- कछ धर दायान इहेग (र यहं-(वाप्त गूनक्या नाहे!! वह छमविश्य भछाकीएक चिनि धक्या বলিকে পারেন, প্রাক্ষদিগকে অন্ধবিশাসী বলাভে ভাঁহার वित्रक एक्ष्मा छेठिछ नहर। (म वाहा रुप्रेक व्याम किळामा করি, হিন্দুর্শনকারগণ শত্যশভ্যই কি মন্থ্যের পুনর্জনা স্বীকার कातम ताहे ? जाना जारे कि हिन्दू मीट्स मन्द्रवात अपूर्णस्वत काम क्यात छेलाथ नाहे ? जामि वनिष्कृष्टि हिन्दू नर्ननकात-গণ ভাছা স্বীকার করিতেন এবং আমার একথা প্রমাণের सब जामि हिम् नाज इंडेटिं ह्यांक छेड़ ए पत्रिश निष्टि :--वशा, "बानक बचानमार च विहातर हिनीवंछि। विहातत्र विमहोतार यात्रातार निवाटक खत्रम्॥" (शक्षनणी) "नायक খনেক জন্ম পর্যান্ত উপাসনা করিয়া আত্মতত বিচারে क्षण क्या आधालक विधाय बाबा त्याह नहे हहैता দেৰ মছবাাৰি উপাৰি বিনষ্ট হয়। তথন তিনি নিতা "मःबात-माकाए-कत्रगाए **অবস্থিতি** करतन।" পুৰ্কাতি আনম্।" (পাতঞ্লদৰ্শন) "সংযম ছারা যথন চিত্ৰণত ৰামীৰৰ্ম হোড্যক ভূত হয় ভবন পূৰ্মকলা বৃত্তাত भर्तेष स्ट्रेंटि श्रांता यात्र।" "निविधः निविधार्यः वा, नवाधिन-महिल, में बंचार्किंडर गोगर उरक्यातिय गर्छा — कान नह-ननी छड ।" "विमि निरम्य वा निरम्यां कान । नमाधियुक रन **डिलिब नक क्यार्किक भागतानि करक्यार विमुख एव ।" काज** भिष्कि छेक् छ कविवाने आहांक्स मारे। आगात कथा, रिजू लाक निवास स्वा विलय हेशाल वाश व् किएन छाराहे नावता नाइरवः। कुछ वान् अक प्राम विनिद्यादन (व, दिन्मू छ खारमद वरा अप में दि, जाचा अवाधिक वात वर्षावर्ग कदत मा, **एटर विक्**ती जाचात्र सूनः भूतः दश्य बादन जीकात्र करतन, उत्तित्र काल क्षेत्र क्षेत्र करान ना । किन्द दिन्द्र देव नामाव गुनः गुनः बच्च अपने बीचान क्रांतन क्रांचा क्रांति क्रिया जहाँन वित्राम । अव्युक्त व्यान्याम वृत्राः निवरं त्यवं योगन नवरकः विकर

बीगटक देखा कति। जागि जागात भूमी भटन कि वार्ष भूग-ৰ্জন্ম ক্ষা ব্যবহার করিয়াছি কৃষ বাবু একথা আমাকে বিকাসা अविवास किमि नित्य छेडाव व कि वर्ष करतन कारात कि आब छिलाच करवन मारे। यादा शृद्ध कि हा वा, शरत हरेन देशारकरे वित "छिनि क्या वर्णन, छर्व छिनि हेबा बामित्यम ८व, त्कवन महीत्वत नत्ह, बाचावछ श्रनः भूमाः त्कन--- अक्यादक अधा कर ना। मृज्यात शरत नही-देवत नवभान् जरून दियम भवमान् भूत्व मिनिया यात्र, আবার কতক প্রমাণু সেই প্রমাণু পুঞ্ হইতে পৃথক ভ্ইলা মৃত্য প্রীর ধারণ করে, দেইরূপ মৃত্যুর পরে আমাদের आया अर्था काम तारे अनच काम व्यक्त मिनिया यात्र ध्वर चावात समय वित्नार्य अक्ट्रे क्यामाज कान (नहे जनस कान इंटेरक (कुछ वार्त्र कवाक्नारत्रहे विगरण्डि) शुवक रहेना व्यामारमय व्याचा माम श्रीरूप कवित्रा पारक। এখানে বেমন শরীরের, শেইল্লণ আত্মারও একবারও জন্ম হর না প্রমাণিত ≉हेरलहा। वाखविक कथा, कि हिन्तू, कि मूननमान, कि ঐষ্টিশ্বান সকল দেশে ও সকল কালে আবানবৃদ্ধবনিতা সকলেই পান্মার এক দেহ ভাগে করিয়া অন্ত দেহ গ্রহণ করাকেই পুনর্জন্ম বলে। ত্রাক্ষেরা এরপ পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না, किंद छोडाएम बिरक्त कथात्र कान ध्यमान पिरा गारबन ना, काई चामता चामात्मत शूर्व भाव अविवासत केता कति-য়াছিলাম। কুল বাবু জাঁছার পত্তে "আত্মাই জ্ঞান" "জানই আস্থা" এই প্রকারে ভিনি অনেকবার জ্ঞানের উল্লেখ করি-রাছেন। জ্ঞানই আত্মা কি না সে সম্বন্ধে আমরা কোন কৰা विनय मा क्षिष्ठ छिनि घुठेशांनि श्वारकत त्वागांचे पित्रारहन, ভাছাতে এমন বিশেষ কি যে আছে ভাছা ভো ব্ৰিভে পরি-"আমি বলিডেছি ইহা বৃক্ষ, অভএব ভোষাকে বিখাস করিতে হইবে ইহা সভাই বৃক্ষ।" উজু প্তক ৰয়ে हेशांत अधिक आत किছू आहि कि ! ति गांश रहेक, स्नानरे বৰি আত্মাহর, তবে জানের উরতি অফুরতি, বৃদ্ধি ও লর পাওয়ার সঙ্গে সাক্ষ আত্মায়ও উন্নতি অফুরতি, বৃদ্ধি ও লর हरेता थाटक देश चीकात कतिएक हरेटर कि मा १ वर्ष कानीत आजा रफ, अब आमीत आया (इंहे विश्वा जीनिएं इहेंदर कि मा ? ध्येकांक दिश्या वाहर छट्ड कार्मित मक्न क्यका ममान नहर । गर्क मरवा वयन क्रम महीत व्यवस्थित करत उपन खारनत অর্থাৎ আত্মার কোন চিক্ মাত্র পরিণক্ষিত হর না; শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে আত্মার চিক্ অভি অল পরিমাণে দেখিতে পাওরা বার, वदम वृद्धित मान मान कारनत्र वर्षार वाषात्र वृद्धि वहें हुए থাকে, আৰাত্ব মৃত্যুর ২৮১ মিনিট পূর্বে আছা আছে বা সান্ধার লর পাইরাহেছ ভাষী প্রার ঠিক করিতে পারা যার না। এল্লপ অবস্থায় পেরীরের ধাংপে বা রূপান্তরে আত্মাও লোপ व्यास इतेरव कि मा १ व्यक्तियात উत्तत जामाटक एक मिटव ? "भवीत निक्षत्र वहेट्छ जून हरेता जाना विश्वत स्थान गाल क्तिरंग, क्षेत्रवित्रं शर्मा निर्देश क्षेत्रम अधामत स्ट्रेट्य।" अहे दा अक क्या हेड्डा (करन पास दिशारंगत कथा ; विश्वस स्थान वा नग-, क्षिक क्या महरू । आमित जुद्धन मह विश्वान कवित्रा शांकि;

আমার ইহাও বিখাস, আমার ভাষ অভাভ ত্রাজেরাও এইস্কর্প अक विचानहे कतिशा शांक्ता । सामारमक स्मर्जेश अहेर यहि थाकिक, करव जागामित श्रेस जायाद गार्ग श्रुर्गात क्या यात्रेन थाकिछ बारकता वहे त्य वक्षा नानम, कुन वार् कक्षारक भूगायांन भरन करवन ना अथक जिनि निष्यहे विनिन्नहरून ' 'बामि' এই छम्न राष्ट्रीण यथम चामात्र चल्लिक जकरव ना, वर्तमान त्वर भारेवात शृदर्भ 'चामि हिनाम' धरे खानरे वर्धन আমার নাই তথন পূর্বজন্মবাদীদিপের মুক্তি কি করিছা সার-বান বলিতে, পারি ?" আমি জিক্ষাসা করি' শিশু ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্রে, বা মৃত্যুর অবাবহিত পূর্বের, বা ত্রুণ পরীর মধ্যে পাত্মা व्यवश्विक करत्र कि ना ? यति करत, जरव जयन व्यामारमञ्जाचा জ্ঞান থাকে না, তথন (আমি পূর্বেও বলিয়াছি এখনও বলি-তেটি) মৃত্যুরণ ভরানক পরিবর্তনের অবস্থার আমরা একে-বাবে বে পূর্ব জম্মের কথা ভূলিয়া বাইব, আত্মজান হইতে বঞ্চিত হইব তাহাতে আর আশুর্বা কি ? কুঞ্ল বাবু আমার একথার কোন উত্তর দেন নাই কেন ? কোন বিষয়ের মীমাংসা করিবার সময়ে নিজের স্থবিধা মঙ কথাটীর আলোচনা করিব অথচ অক্তান্ত গুৰুতর বিষয়গুলি চাপিয়া রাখিতে চেষ্টা করিব--हेरा किंक मरह। शूर्वक बारा मित्र वा मक ग्रांक चार छ আমরা বিশেষ করিয়া এবারেও তাহার উল্লেখ করিলাম না: वाहाता शूर्वकक नाहे वटनन आमत्रा (कवन धवादत छाहात्मत्र युक्तित्रहे अमात्रका धानर्गन कतिएक ८५डी कतिनामे । विवयस বাঁহার বাহা ব্যক্তব্য আছে এই তত্ত্তোমুদীতে তাহা প্রকাশ करतन हेश क्रकांख श्रीर्थनीत्र।

(৩) ঈশবের সর্বজ্ঞতাও মহুব্যের স্বাধীনতার সমন্বর করিতে গিরা কুঞ্জ বাবু অনেক কথাই লিখিরাছেন কিন্তু তাহার একটাও কাজের কথা বলিয়া বোধ লয় না। "এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে না পারিয়া কেহ বা জীব ব্রহ্ম এক ভাবিরা খোর অহৈ-তবাদী হইয়া পাপ পুণা অস্বীকার করিয়াছেন" কুঞা বাবু একথা বলিয়াও, মুখে বৈভবাদী হইয়াও ভিনি বাহা লিখিয়া-তিনি নিজেই অসাবধানে অবৈভবাৰ ছেন ভাহাতে क्त्रिशांट्य । সে সকল कार्रा सर এখানে কোন বিশেষ উল্লেখ করার তত প্রব্যোজন দেখিতেছি ना। धाराविकः विषय मधास कृष वावू निधियारहन त्य, "बीव তাঁহারই (ঈশরের) কর্তৃত্বে চলিতে চলিতে কেবল এক **এक रात्र धिक अकि मूथ (क ब्राहेटल (हड़ा करत-हे हा हे** धिषक अभिक मूब क्यांहेरक वर्षाइ ভাহার স্বাধীনতা। ঈশ্লবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিভে-এক কথার, পাপ কাজ করিতে জীবের যে চেষ্টা ভাছাই ভাছার স্বাধীনভা! ७ रुति ! अछिन भारत छात कि देशहे भिका कतिएक इहेरव त्व, भाभ कांच कतिवात कछहे सामता वाबीनका शाहेबाहि ? শাণ কার্য্যের ইচ্ছা বা চেইটকেই কি স্বাধানত। वितरिष्ठ हरेटव ? जानन कथी अहै दक्यन भाग कांग्री कहि-ंबात प्रकृषे तः कामना पानीनका भारताहि काहा महरू - (यह्नांगांबीकारकथ याथीनका नरम ना-याबीनका बार्ज य क्यीमका दुवात । जामि जामात निरमत ज्योग हरेएकहे

मामि पारीम। मामि एक द मा, माम सीवि, देखा। (करने कान, वी रिक्यन असी क्रिक्त, वा रक्यन देखासूनास्य कार्य कहारक बादीनक बाल मा, किन्द्र काम खीठ रेक् धरे फिल्बर नक्रवारंग, धरे फिल्मर मरफ दर कारी कहा रह क्षाहारकरे बाबारमञ्ज्ञाचीन कार्या बना बाहरक लेराहा। स्वबारम चात्रात चोषीमछा, त्रवात्म चात्रात कर्ज्य वर्धमान चीक्टिवरे शक्तित। क्यि त कार्या जान जानि कत्रिन, क्याँगे क्याँगे वरमतं भृत्यं क्षेत्रकः यथम छाहा क्षांनिता ताथितारहम ऋखताः अक प्रकम यथन छात्रा क्रिक क्यारे प्रश्विताह, खश्म व्याम স্বাধীনভাবে কাৰ্য্য কি একারে করিছে পারি ? স্থানার निराम कान क्रीकि रेक्श्रांत अधिमाक आमि कार्या क्रिक्टिक সক্ষম, একথা কি প্রকারে বলিভে পারি ? কোন কার্যা করি-वात नगरत जामता (र जामारमत कर्जुच जम्मज कर्ति मा क्रियन নহে, আমরা তাহা অভুতৰ করি কিন্তু রঞ্জুতে সূর্ব অনের ভার হয়, তাহা আমাদের এম, না হয় ঈখরে সক্ষী নচেন ইহাই বলিতে হইবে। কিছু আমুৱা অল বিখাসী, আমর। আমানের স্বাধীনতা ও ঈশবের সর্বজ্ঞতা উভরই স্বীকার ও বিখাস না করিয়া থাকিতে পারি না। এই সকল কারণেই जामदा शृत्स् विनदाहिनाम (य, ज्युज्ज धर्मम्डावनश्चीनित्यद ষ্ঠার ত্রাক্ষেরাও অন্ধ বিখাসী এবং তাঁহাদিগের মধ্যে উপযুক্ত উপদেষ্টা ও উপযুক্ত প্রচারক নাই বলিরাই ক্রমে আন্ধ সমাজের चक्षत्रि हरेएछह। छः द्वित कथा विनव कि, बान्नवर्ध व्यक्ता-রক মহাপ্রারো কভকগুলি অভ মত লইরা ধর্ম প্রচার করিরা থাকেন-জীহারা যে স্কল ধর্মতকে সভা ধনিমা বিমান করেন তাহা তাঁহারা অভ কাহাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া निष्ठ भारतन ना, धवर छाहारात नमास मरश धमन दसामध গ্রন্ট বাহা পাঠ করিয়া তাঁহদের ধর্মত সকল ভাল कतिका वृक्षिएक शांता यात्र। धारे नकन कातरनेरे आमहा অত্যন্ত কোভ ও হুঃধ প্রকাশ করিয়া পত্র শিশিয়াভিদ্যাম, वास्त्रिमारक गानि (मञ्जा वा अनुमृष्ट कर्ता आमारम्ब केरमञ्च नरह ।

र्गानशृत }

विकारकी हमन (म)

मर्वाष्।

ফুলিপাশ প্রদান; সামরা আনক্ষের সহিত প্রকাশ
করিতেছি বে পূর্ব বালালা রেলওব্রের ম্যানেলার জীয়ার
কর্ত্তিয়ান সমস্ত রেলণ্ডে সাবারণ বারুসমাজের প্রায়ম্বদিগকে বিলা ভাড়ার প্রমণ করিবার জন্ত হুইথানি পাল প্রায়ান
করিবাহেন। তজ্ঞ কার্যা নির্বাহক গড়া ভাইাকে: ক্ষেত্রের
ক্ষিতি ব্যবাদ বিরাহেন।

खरेता । नागाम सामग्रहारण वानिक कार्याः विनान कार्यामिक रहेलारकः असे जाना व्राणात होन्न नाहाहरत प्रयास्त्रका प्रयास्त्रका विनान व्यास्त्रका विनान विनान विकास विनान विना

THE ROOM OF THE PROPERTY OF THE ROOM OF THE PROPERTY OF THE PR



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাকিক পত্রিক।

) वर्ष मरबागः।

७७३ देवार्छ व्यवात, ১৮১১ मक, बार्क्सपर ७०

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২#• মফস্বলে ৩ প্রাক্তি বড়ের মূল্য ৫

कीरन ७ मत्रन ।

ভোনাকির আলো আকাশের বার আলে বিটি বিটি, পুন: নিভে বার; এই মৃত্যু, এই জীবন-গঞার; এই কীণ আলো, অমনি আঁথার।

ঠিক এই মত শীবন আমার, আর্দ্ধ আলো তার, অর্দ্ধ অন্ধলার; এট অলে উঠি, এই নিচ্ছে বাট; এই কণে আহি, পর কণে নাই।

ভোমার আলোক ববে প্রাণে ধরি, ভবে বেঁচে থাকি, নতুবা বে মরি; কতবার বরি ভোমারে হাড়িয়া, তব লালে পুন: উঠি বে বাঁচিয়া!

না হবে আঁখার, না রবে মহণ,
পাব নিভাজ্যোতি,—অবর জীবন;
ফবে সেই ভাবে জীবন আমার
করিবে হে নাথ। বল অধিকার ?

मन्नामकीय यस्त्रा।

मृत्य नाणिका ,— अकी वर्ष केवाम कविटक (गरंग अकी स्था पुरू-वाणिका कविटक रहा। अहे पुरू-वाणिकारक तिल पुरूषिवारक हाथिका कविटक रहा। त्यारम अविटक राव्य मिल्न मकारक वाणिकाम केवाम हरे हैं उस्त केवा केवा वेव, स्थान तिल दे केवान गर्म कविटक गांदा मां, काशांदक वाणांदक मां, काशांदक केवा वाणांदक हों है अहार है केवा काला मां, काशांदक केवा वाणांदक मां काशांदक केवा वाणांदक मां काशांदक केवा वाणांदक मां काशांदक केवाम वाणांदक मां काशांदक केवाम वाणांदक मां काशांदक केवाम वाणांदक मां काशांदक केवाम वाणांदक मां काशांदक मां काशांद

क्षिणात्न क्षांच्य क्षित्व द्वानुन कहा हत्। वर्षयान नगरः त्मिक्षिक को कार्य महा मन्द्रके मकन कार्य महिन हिनशास्त्र । हेश्त्र वहास बादमात मन्द्रीय अक किया वाना यनम कृतियात व्याताचन वर्गा स्वाताच करायन् वाहेषे वाकृति त्वनविटेखरी वाक्किमा विक्ति क्य वन दीवित्वन, तारे प्रगतित মধ্যে নৃতন ব্ট্রীঙলি বহিত ও প্রিপুট ইইতে নাগিল। ভাঁহারা নিরন্তর ভাহার আচারে বাল্ড রহিলেন। ক্রনে ঐ मरलाप्त वन वधन वृद्धि हरेन, छथन छार। व्यनख क्यांब निव-वाशि इहेबा निकृत अवर व्यवस्थित त्राविधिक निविधिक कतिशा (फनिन। अरेक्न रेश्न इरेट मानव ध्वका पूनिका (मञ्जा जावक क त्याव रहेंने, करत्रक बन नमानंत वादिक व्यवस्य মানবের ত্রাভূত্ব রূপ মহাসভা জ্বরে ভাল করিবা ধারণ করি-লেন; তাহারা সেই ক্লে দল্টার মধ্যে অতি বঙ্গে নৰ সভা श्वनित्क (भावन क्रिक्ट नानित्नम ; नरंडात्र वन विक्रम यथन विद्विष्ठ हुडेम, छन्न छाहा विश्वीर्ग स्मरण भतिवाशि हरेम् धवर অবশেষে রাজবিধিকে পর্যান্ত পরিবর্তিত করিয়া ফেলিল। ञ्डानान निवाबिये जलाब कार्याफ धरेकन । व्यथम इटे हार्ति-कत लाक मनवद ब्हेरनम, काशायत केरवाण ७ एउडाएठ मछा छनि मिन मिन छैक्कन ७ ध्ययन इहेट्छ नाजिन। व्यवस्थात ভাহা বহু বিজ্ঞীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। পূৰ্ব্বোক্ত সভাটী স্থৰণ রাখিলে ইহা আমরা বৃত্তিতে পারিব বে ত্রাক স্মান ভাষত কেন্দ্রে বৃক্ষ-বাটিকার ভাষ। বে সকল সভা উত্তর कारन कांत्रक नवाकरक नवकीयन बिरंप ७ नवकारय शर्मन कतिरव भागवी (नरे नकन नकाहक क्याकनमांक मत्या (भावन कतिय, क्षडे मन्द कार्या विवाणी देशास्क निवृक्त कतिवारकन । आनात এক একটা আৰু পরিবার এক একটা ক্যু বৃক্ষ-বাটকার স্থায়; बोक्तमान याना व्य नक्त गठा व्यक्तिक कतिएक हरेटन, कारात् व्यक्ति नर्नात्व शहियात मृत्या कतित्व बहेत्व। त्वय बाक्तिरगंद भार्तिनातिक क्रीकरनंद छेशत कछ पूर निर्फत करते !

বেখানে শক্তি সেই খানেই দায়িত ;—একলন লোক নবীদ কলে ভূৰিয়া দ্বিতেছে, কুল দিয়া ছইজন লোক ছাই, একজন নাভার ভানে, খণর জন জানে নাঃ বল দেখি

जाहार के बाहा देवात रहते। कहा मनाक नाति व कावात किया है। मखबन कारन छात्रात ; कावन छात्रात वीहावेचात्र पश्चि कारक। धरकन जाम यति जामनयाज नयस्य एकान कृष्य केल्कि निर्देश विक्रण महामान इन, जिनि वह क्षिता व्यक्तिका क्षेत्रका पिटि शारतम, चामिल जान जारको कार्या कविश्व निमाहित्तान, लाटक जामात कार्या वाथा । मन, जानि कि कड़ि, जानि টজা সংস্থেও কাজ করিয়া উঠিতে থাকিলাম সা। বিজ্ঞা পরিক बात मध्दक छ अक्रम कथा विभिनात द्या मारे। संश्वत महम क्तिरण जाननात नित्रवाहरक क्षेत्रक केन्द्रा र क्षेत्रम कतिया विकरण शारत ; भागनात निष्ठ मखान विश्वतिक स्वाम वेष्टा भिष्मा निर्देश भारत ; रम्बारन छाहारक वाश विश्वात दक्ष नाहे। दुन्धारन আপনার ইচ্ছামত কাজ করিবার শক্তি শাছে এবং বাধা निवात त्कर नार्ट खळतार त्नशास कामात्मत नात्रिक कारिक। क्षेत्र कान वामात्त्र व्यवत्य क्ष्यंत क्ष्यंत्र क्ष्यं कार्य है । সেই অস্ত আমরা এই অঞ্চতর কাবোর প্রতি উদাসীন রহিরাছি।

কোপন স্বভাবের ন্যায় পারিবারিক স্থাবে শক্ত আর নাই ;- চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বলিয়াছেন বে অত্যাচারী ও श्राकाशीकृक त्राकात त्रारका वाम ७ ममर्भ शृहर वाम-छ्रे ममान। भन्नर्भ शृह् वान कतिया अक नार्श्वत क्ष मान नार्श्वि शास्त्र मा ; नि: फेक मत्न निका यात्रका यात्र ना, कथन भःभन करता निष्ठत **উद्ध**रशत मर्था<u>,</u> वात्र कतात्र छात्र यश्चणा व्यात नारु। कथन मर्भन करत, कथन मर्भन करत्र, এই ভয়েই अधिक থাকিতে হয়। প্রস্থাপুত্র রাজার রাজ্যেও সেইরূপ। কাছা-त्र माजि थाटक ना, कंथन काहात्र खाँछ भाजाहात्र हत्र, अहे উद्धार कान कारीहरेल स्त्र। किन गृह्यामी यपि कामनं-चलाव ७ অভ্যাচারী इश, ভবে সে গৃহের সমুদর পরিজনের भाष्मु (म शृह्द वाम, ममर्भ शृह्द वाम, वा क्षांनीकृक द्राकाद রাজ্যে বাস অংশকাও ভয়ানক। রাজা প্রজাপীড়ক হ্রলে िटल नज्ज क्रको छत्वा बादक वर्ते, क्रिक दिनात्र मार्था क्रमन व्यानक मग्र भावता यात्र, वश्य बाह्य निक भतियात्र भातकात्रत्र, আত্মীয় বস্তুর সহবাসক্তবে তাহা ভূলিয়া থাকে; रकाशन चलाव ও অভ্যাচারী ব্যক্তির অধীনে বাস করিলে मिन वावित मध्य मास्ति भारक मा। अक्रम मुक्त्यत मःमध्ये व्यानक त्रभवित कीयन विकास करेगा प्रक्रिशाक। यनि व्यापता टकान आक भविवारत धरेकण व्यक्ष त्विष कारा रहेत्य छर्क्कणार मध्य हत्र (व द्वाक्यक्य (मनारन माहे। क्येत कृताम याबाद समय शतिवर्तिक स्टेबाट्स दम' कथनरे व्यक्ताकाती. सरेटक भारत ना। भविषाप्र भविष्यन् मन्दर्भ छैद्दात ख्रविष ख्रावारक वात्र करत । जाक्यश्व शार्रण की बसुरक पवित्व करक (बंटबन, क्षकताः वाक्षधर्म या गद्विवादव क्षत्र क्ष महिक कामवन व्यविद्य ना शास्त्रम, कृत्य ठारा बाक्यक् सहित्रक

TO STATE STATE STATE OF THE STA

वार्य-माहीश्रेष दय कृदेर नेत्राचत्र नात्र, दनवका दन कृदेवद अकि बार्नेत्र हम, चात्र रहे गृहर मात्रीनन नवाहण स्त्र मा रमसान-कार जरून कार्या विकल । ब्रिहार ए क्ष मंत्रीय श्रेम्बर्ग, कारा जात्मदक जानुक्त कतिएक गार्यम मा । गांगाविक मीकित किति शाहिकांत्रक मीछि : नाविवांत्रिक मीछित छिक्ति मात्रीत व्यक्ति जिसाहत । देश चराष्ट्र नेष्ठा कथा, "द्व गृष्ट मातीत नेवाहत मेचर्र (न ग्रेटर्ड काठि कान्य ।" खाम नविवाद नमनदेन असे मुद्देश्व व्यवनीन क्तिएक व्हेट्य। खान्न पश्चित्रात मकना ध्यम इन्द्रश हाई द्य कारा देविया दिएमत मात्रीकृत्वत मात्र कहे আশা জান্ধিবে বে ব্ৰাক্ষধৰ্ম ভাৰত লগনাদিলের পৰ্কালীন मुक्तित कक जानियास्। यनि दर्शन वाकित्य धक्र द्विष्टि भाउरा (र, त्र जाननाटक खाम वनित्रा भरिक्षि करते अध्य चीत्र পরিবারত্ব রমণীদিগের প্রাত অভ্যানার করে, কিছা ভাল-দের সুথ শান্তির প্রতি দৃষ্টি রাখে না, তবে সে ব্যক্তি রাজ भतिष्क्ष्मभाती व्यवक्षक। तम भर्ममाध्यात कक वाहा कि<u>ष</u>् करत्र नक्षरे वृथा। जेपन कारात्र आर्थना अर्थ कर्यान ना ।

थर्प्य मुशाक मार्गिम-इश्नाखन मुक्तिकोटनत त्ननानि (अध्यत्रम वृथ छै। हात यष्टिकम समामिन केनन एक वस्तु जा कति-वात সমন্ত একটা পাকা কথা বলিবাছেন। ভিনি বলিবাছেম, মধু-মক্ষিকারা যে মধুচক্র নির্দাণ করে ভারতে ছই শ্রেপীর মকিকা থাকে। কতক্তলি তাৰিক মকিকা, ভালারা মং चाहतन करत, ठक मिर्चान करत व मित्रवत खाद मित्रक नाटक ; আর কতকত্তির মফিকা অবস, ভাহাহিগকে ইংরাজীতে "ভোগ" वरन। देवाता कि इहे करत मा (कवन वित्रश व्यवस्त्र मिक्स मधु আहात करत । दनहेक्षण नकन धर्मनमास्क "अमिक" ও "अनेन" वृष्टे ट्यापीत लाक्षे चाह्य। याशता ट्यापक, याशता वर्ष मक्त्र कतिराहर, जाशास्त्रहे (नजा रुख्या छेहिङ कि काशाया त्मछा ना बहेबा त्मकुष कांब "कानमानद्यत्र केनदब वयम नर्दक ज्थन जात काल' एव मा। हहे अम शाटकत महत्र केक्डी न्डन छाव चानिन, छै।हाबा कार्या कविएड छैरनानी हेहेशन, কিন্ত এক কমিটা আছে, ভাষাতে ধর্মভাববিধীন লোক **जामक की शांत्र। (म कार्य शहर के किएक मधर्य वहरणमें मा ;** त्रहे इहे बत्मव कार्यात महाब क्रेरनम ना ; नाबू-क्रावी अखटत निमारेता रंगम । टकरनतम वृथ वनित्रोरक्रमान्यभात वर्ष नमात्मत्र निर्क कामारतत मुक्तिरकोर्द्धत करे करियत है व्यामादनक नटन व्यनग मिक्नाका देनका ना वहेंका साम्बन्धनेह दिनको रम क मानमानगरक निका सिया रम महसके कही विश अकृता कारोजिनार के काक व्हेटक विवास कतियाँ दिवसी व्यव जनकात जानवा सिव्हिन अ क्याप्त मर्था आहे हुन क्रिनेश्वम कृष्टे रह ८६, ८२ राजमारक व्यवसाय-माना व्यक्तिक स्वका मा क्षेत्री, वर्ष कावविद्यास मालिक्ष्म हेनका क्या एक नेपार्थ क्षेत्रकाव विकि बरेटक वार्क का विकास कार्या कराक्त्रार कार्या

emakai causa i sicas FEST STR. 454 244 SICE WHEN WEST WOOD PARTY OF THE PARTY OF THE thiceferne feife nit wente minis Ane preit-शाहित कामार नहीं और केंद्र क्षत्रिया विद्यानी ने या पत्रीप मार, बारे पर बारिन परिवादि ।" कीरशंक रकार्त गुर्क स्थितwifte be ufetelle !" walh. Giere wind wut शिक्षिक वाणिक छाहात नमा व्यक्ताहेन विनिन-"वाजिक बाहि। वह यात्रा बाबारक छ पृति संबाध महि।" छपन काशक मन्नी स्वर्तात विगरमन-रक्षाताच नतीत स्व चारह. এবং তোদার বাছতে কার্বা, করিবার উপবৃক্ত বলও আছে।" कां गुल विमन-"अवः चानिक:कामारेक मार्शवा चतिरक नाविक" प्रवास, देखका क्षत्र कत्रियांच क्षक रकामात भागवत आहेह, अवर गरुन वस दन्धियात यह पूरे विष्यण उन्नु व त्रहि-बारए"-क्रीबात कतिष्ठं कथा धके कथा विश्वा छेहिन। उपम डाहाब माका विशासन-"मानव-स्तरत सेचन व कामा विदा-ছেন, ভাতাও ডোমার বহিনাতে।" ভাতার পঞ্জী ভাবার वित्रा छिटिलम-"भारात कावित्रा (संस त्मे कर्मनामन (१वकास कामात्र कास्त्रहे अहिवादक्या व वहे तकन कथा গুনিয়া সেই ব্ৰিকের আৰু বিগ্লিত হইল। ভিনি অঞ্পূৰ্ণ नहैंत्न द्वित्वन,--"भव्रायश्व चायात्क क्या कत्रन, चायि শর্মার হারাই লাই; আমার শাহা আছে ভাহার তুল-नाव चानि याना रावादेवाहि, छाटा चिक नामाछ।" विभिन्न क्षित्र कार्या नाविनाक क्षित्रान अवः श्रेष्ट्रात करूनात विवृत्र चत्रुप कृतिया अवर छोडात छेनत निर्कत कृतिया मकन

निक्षित् ভाব-नारनात अक खानेन लाक चाहि वांशता সাপন আপন অৰ্ডার উর্ভির জন্ত অবিশ্রাম চেটা করিতে **চার না**। সঞ্চরের দিকে তাঞ্চরের তালুশ দৃষ্টি নাট। আছ यमि किছू वार्थ हाएक शाहेम, छटन केशाव्यत्नित हाहेश वित्रष्ठ रहेवा किहुबिन निकिस रहेवा विश्वा विश्वा विश्वा रम्बिएक प्रक्ष विद्रमञ्ज मार्थ्य काका मिश्रम्ब करेवा रमन, कथ्म फ्राहारमय (इड्ना इरेम । जनम चार्च मिन इरम ना दर्शनवा पेश्ताहरत्त्रप्रस्कृषायात्र व्यर्धानस्यते छाड्डी कविटक नानिन। . लागाह_{े. कि.}क्षु विद्युत coक्षेत्र . लग्न यनि , किक्स गास . कविद्रुक गानिम, असमि जुकम केशादम जिलिल क्षेत्रा जिल्हिक कृत्व बाहर क्षिण अनेबाल वहार किहू भारेतारे करवार छाराश **बाह्यरक लेखाई महेत्र। जिएकार्ट बहेदा शरफ, अवर ककरात निरमत** ्राव रक्षिको प्रालिक एक । क्षेत्रारक्ष क्षेत्राम अवेशक लिक्कि "I'd almien and nuclea, from mayer yes all alwice Bieifenen gar ger muiten anen afficie an age eterns asses many pales as are will be an experience

চিন্তা বিশ্বত ছইলেন। বিশাস্ত স্বাৰ্থক বলে যে বলী

निवामा छादाव अस मरह।

नाराधिक कीन्द्रक काम्या बारमक मसर व्यक्त विक्रिक

wit extensive to the state of the states, and printed calling posts for can will ben in me नवार बार बाबलिक क्षेत्रका पूर करिनाम क्षा का का ठाउँ। चेतिएक मानिस्तान, केर्सिनिस्च मुद्रि ताबिता भाग मणिनका भवि-काम धार मार्थम कमेरनम काता ज्ञारन त्यान छ परिवर्णात यन शीक कतियात क्रम कंक यह कविनाम । अत्रव्यव्यक्त कल्माव क्षिक श्रीवादन रहेंडी क्षेत्रक बहेन, खारन अकरूँ जवनका 'शाहे-गाम, ट्याम ७ गविवाणात चाकाच्या अकट्टे बाटाफ स्टेन, क्षेत्राम्या विदे त्यां इरेटक मालिम,--बाइ बमनि त्यरे नत्य गरक शहिक्**रिय कार**्यानिका श्रिमा विन, मरम कतिनाम करमक क्रेशास्त्र, बाद कावनां कि ; बाद नान वाद्धि निकाम आंगिष्ड शाहित्व मा, आह किहूटकहे श्वित नथ इहेटक विहास क्रिकिट शाहित्य मा, : काब कीवत्न छक छाव कानित्त ना। बारे कार्यत्र माल माधम कक्षान निवित्तका कांत्रान, धर्म कीयम शर्रामा बना वक कहै। ६ छेशम, काशास खेशमीन हरेगा নিশ্চিত্ত ভাব ধারণ করিলাম। বেধিতে দেখিতে চুই এক विस्मत मर्था ताहे मत्रम भविद्याल्यावरूक् काथात अवस्थि क्रेज़ा (राम । शृक्षां श्रम अदिक एक कर्रहाद, श्रमिन अश्रिक फारबंद मरबा कीवम फुविदा लाग,-- आवाद शृरसंत्र मछ कांग-কার করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমরা অরতে পরিতৃপ্ত क्रेबा जायम फक्राम मिथिन क्रेबा लाफ विनवा आमारतत আধ্যাত্মিক দীনতা দুরীকৃত হইতেছে না, আমরা ধর্ম-মাজ্যের निवालक कारन शिवा (लीकिटक शाविटककि ना, धर्य-कीवटन এমন বস্তু লাভ করিতে পারিতেছি না, বাহা পাইলৈ আর काबाहरक इब ना। जैचेव कक्रम आमत्रा द्यन धर्म जीवटन कथमञ्जिनिक छात व्यवस्थान मा कति, वित्रशिन द्यम व्यवसा উৎসাহের সহিত সাধন ভলনের পথে অগ্রসর হই, কুপণ रवमन बाह्य थन शारेका मुब्हें ना इरेहा क्रमानुष्ठ वननक्रवत চেষ্টা করে, আমরাও সেইস্কুপ অর প্রেম, প্রিক্রতা ও সরস ভাব भावेश निक्तित ना बहेश क्षत्रांशक वह अकल कार मक्षत्र (यन ८०डी कतिएक नाति।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সম্প্রদায় ও সাম্প্রদায়িকতা।

तामत्वावन तात चाति वाकनवात्वत त्य हे हे छोछ निश्वता निश्वतिका, छानात छाछ कृष्टिगाछ कतित्व, ज्यांहरे टाछोछि वृत्त त्य अकि वृत्ति अके टाकात निश्वाद त्य अकि वृत्ति अके टाकात मत्याव निश्वति आवे टाकात मत्य किवादित्यन, त्य अत्यक्षत्वात यथन नक्य अत्यक्त नात, केवात त्यायक व्यक्त व्यक्त त्याय व्यक्त विवाद व्यक्त व्यक

छारा किनि प्रकृत कति लाखन नारे । किन्द कीराव देने छात क बाधनगरमा वर्षमान प्रकृत और केन्द्र कुछ कर्डका । बशन वर्षमामाद्रव द्वांत नकन द्वांत्रीय, नकन वर्षमाद्रव यह केन्द्र चारह, कारांत्र अर्थारन व्यास्थ्य निर्देश नारे ; किन्द्र व्यस्त वाधनमाम वनिर्द्र क्षांत्र तन्ते मन्तिरक नुवाद ना ; छारांत्र श्रमाटक व्यक्ती नन्धानात निर्देश हरेताहरू के किन किन हरेरकरक, बाहाता बाधनपरिक चाशनारत्त्र शांतियातिक के गांमाकिक कीरान्त किक कतिवारक्षन।

আমরা চিরবিন বলিরা আসিতেছি আন্ধর্ম বুল্লারাইক ধর্ম নছে, ইছা সকল ধর্মের সার, ইছা সাক্ষডৌমিক ধ্রম। कि बामता मूर्य गुजरे (कन खेनात्रकात क्या विन ना. करन আমরা একটা সম্পারে বন্ধ হইরা পাঁডতেছি। কডকথার व्यानवार्या कांत्रां धहेक्षण बहेना इटेल्डाहा व्यानाक खंटे विग्रा बाक्रिशित थाकि (माबाद्यांग क्रिडिएक्न, (व काहाता ইচ্ছাপুৰ্বক হিন্দুগৰাৰ হইতে খতৱ চইরা দাভাইতেছেন. जांगाता विकृषित्रदक चुनाव हत्क दाविया शास्त्रत, विकृत्रया-ब्बर दीिं नीडिरक प्रना कतिया शास्त्रन स्वत्रार पृत्व माँका-हेट हेच्छा कतिराज्यक्त ७ पृत्व माक्षाहरण्यक्त । बाचामिराव मरशा रक्ट अटे कारव बाक्षनमारकत्र महिक रवान निवारहरू किना कानि ना। किन्द अधिकारमित शक्त धक्या कथनहे ज्ञा नरह। छाहारमञ्ज शक्त धरे कथारे ज्ञा त छाहाता विद्यास्त्र असुद्वार्थ चीत्र चीत्र विचान असूनाद्व कार्या कति-वात खात्रात्र लाहेबाट्डन, ध्यमनि छाहाद्यत चाचीत चकन बिरवाधी क्षेत्र। व्यवस्य डीहानिशंदक भागम ७ शरव वर्कन क्तिवारकन । এই বিবোধের ভাব হইতেই আহ্বগণ থক धननिविष्ठे नत्न आवस स्टेटिएइन। आमना निविटिक मण्ड-माब वह वक्षा वाक्षिरशत वर्त्तमान व्यवहार वाश्विद्दार्गा। धर्मात अञ्चल इटेट इटेटन छाडानिश्टक विचामाञ्चलात्त्र कार्या क्रांतरल हे स्टेटव ; विधानाञ्चनात्त्र कार्या क्रांतरल (शताहे (मर्मन क्यारकत महिल विद्याय छेर्नन स्टेटर : विद्याय छेर्नन •हेरन चाच-दक्तार्थ छाहामिश्रक मनवह हहेर**छ हहेर**व। चळवव আমরা প্রার্থনীয় মনে করি আর না করি ব্রাহ্মসমাজ একটা मध्येनारत चार्य स्ट्रा . अतित मनाव, मन्यमीत मनाव व्यक्षि नम्बाय नमाबहे बहे व्यवाबीए विक इहेबाइ। व्यक्तारकरे किছू किছू नुकन कथा विनवात व्यक्तात नारेतारहन; ভাষার অপারহার্যা ফল অরপ প্রাচীন ভাবাপর বাজিগণের शरिक विद्याध छैरशह स्वेशार्थ, त्यरे विद्याहर नवकावाश्य वाकिनिशाक अकता पनिनिष्ठे कतिबारम्। अहे सार्श्वे जक-(नव कवा

সভাদার যদ্ধ হওয়াতে বিশেষ ছাবের কারণ কিছু নাই,
বনং ইতাতে সত্যের রক্ষা সম্বাদ্ধ বিশেষ উপকাল হয়। বীজ
বেমন কোষের মধ্যে নিহিত থাকে, এবং সেই জোব বেমন
ভালাকে ককা করে, লেইলপ নাজালে কল নত্য-বীজাতে রক্ষা
ও লোধন করিবার কল কর্মীখন নাজনমাজকে কোবছন
নিক্তি ক্রিবাহেন। বে সক্ষা ম্ভা কানে সম্ম দেশে
প্রিবাধি ইইবে, ভালা মধ্যে এই সংক্তি সীমার মধ্যে সাম্ম

करिया द्रावित्व स्थेति। अदे साहित सामाधारम् अवहा प्रदर्भेद्रवास क्षेत्रिक लाक्ष्मा सहस्

ক্তি ক্রেম্বার্থক ব্যক্ত হ্রেম্ক কা হইদেও সাম্প্রদানিকতা বে মিক্সার ভারতে ক্রেম্ব কাই। বীর স্থানারের ক্রিড প্রথা বা বিষেত্র আরগ্য বারণ করে তথনই ভাল সাম্প্রারিকতা নামে সভিরিত হর ৮ আরগ্য নাতেই সং ও বিশাসের বোলা ও অলাক নাজেই ছবিত কুই ভার সাম্প্রারিকতা। সাম্প্রারিকতার উজ্জান দৃষ্টান্ত কুই ভার সাম্প্রারিকতা। সাম্প্রারিকতার উজ্জান দৃষ্টান্ত কুই ভার সাম্প্রারিকতা। সাম্প্রারিকতার ইবারে কিনা সংক্রম। মান ধর্মের ইতিরতে প্রার্থ হওলা বার—এখন সাম্প্রারিকতা দৃষ্টিত ধর্ম পৃথিবীকে আর প্রচার হইরারে কিনা সংক্রম। মানসার বে ভারার ধর্মবিরোধীনিসকে হত্যা করিবার জন্মান্তি নিরাছিলেন ভাল এই ভাবে বে বে বাক্তি সভ্যাবর্থ প্রথম ক্রিম্বর ভালা রাখিলেও বালা, বিনই করিলেও ভালা। বীলাকের অন্তর্গানিকতার বিব প্রবিষ্ট হইরারে ভালাবেরও জন্মানিক পরিমানে এই ভাব।

ইতিমধ্যে অনেকে এই বলিরা ছঃও করিতেছেন বে ব্রাশ্বদিগের অস্তরেও এই ভাব প্রবিদ্ধি ইইতেছে। ব্রাশ্বেশা ব্রাশ্ব
সমাল বাতীত অন্ত কোন সমাজের লোককে ব্রুবর খুলিরা
শ্রহা করিতে পারেন না। তাঁছারা বলেন ব্রাশ্বগণ দিন দিন
আপনালের মধোই, আবদ্ধ হইরা পড়িতেছেন; কাছানাছি
বিন্যা পরস্পরের মুও পরস্পরে দেখিতেছেন; পরস্পরের
গুণাবলী সমালোচনা করিতেছেন; পরস্পরকে দেখিরা মুগ্র
ইইতেছেন। তাঁহাদের গভীর বাহিরে আর কাছারও কোন
গুণ আছে কিনা সে দিকে দৃষ্টি নাই; অভের গুণ প্রহল্পর
শক্তি নাই। হিলুপকটা তাঁহাদের নিকট একটা স্থা প্রহর্তর
শক্ত নাই। হিলুপকটা তাঁহাদের নিকট একটা স্থা প্রহর্তর
শক্ত হবা উটিরাছে ইত্যাদি। ব্রাশ্বপে সাধারণ্যে কত্য্রের
এই অভিযোগের পাত্র ভালা আনহা বলিতে পান্ধি না। আনাদের বোধ হন যদি এরপ ভাব কোনও ব্রাক্ষের মনে থাকে
তবে ভাহাদের সংখ্যা অতি অন্ধ হইরে।

गारा क्षेक गाराजा जाबारम्ब मुष्टि अमिरक जाकर्वन अधि-তেছেন তাহারা আমাবের প্রকৃত বছর কার্য্য করিছেছেন। মুক্ষিতে বাহারা অভিনয় করিতেছে ভাহারা বেশ্ন বৃদ্ধিতে भारत मा त्य प्रर्थकशत्यत्र हत्क काशास्त्र कथावाका क शक्तिविधि कित्रण (म्यावेटक्टक्, त्मवेत्रण बाध्यमाध्यमण ब्रह्मकृष्टिक अहे-चत्रण करेता राहाता कार्या कतिहरूक कालाता वृक्तिक शादम ना काशादम्य कार्य कर्य किस्तर दन्यविद्याद्य । व्यवस्थात अस (नाटक विव वटका वटका आमारतन अवका आमानिकाटक चत्र क्यादेश त्या. छाहाटक चात्राटक्य क्यान क्रिय सक्कान नारे, अवर केंग्सरवन अकि चात्रराहर कृष्टक स्वमारे कृष्टिशा। मान्यवादिकामान (व वादि कादा विश्वानहस्रात्मक साव, ्व केवानरतानक्षक एक दम दुनिहरू लाटक सू। दन काहाक विकास अधिक वाक्रिक्य वहेबारक : देव गरन मध्य अस्म अधिक ध्वन MALCES WIN AND WHELPIE BY WHIT MARCHE BY wited wit whereft, wints affen at france will outed? नाष्यमाविक्कावाच पाकिक विद्युक्ता भृद्य आधिक केवाव-

WE WHEN THE WHEN STREET WHEN AND PRINTERS FROM ant; once were will are every at wet AT CHAIR WIS PIETON PARTY

मा व्यक्तिकिका व्यक्तिक क्षेत्र व्यक्तिक वीस्त्रक मृह करदीन राष्ट्रण कि एकेशार केश्वर निर्देश वोक्तिमंश्राक्षक् वर्षाणांवरक कामिस्ट एक मा। 'मान्यमाहिक्छा थ मिहेक्स नाता नाता कारता कम्बिक कतिका मानारवड बावारिक बीवटमन रमाछा मंडे करन । जरमंक ममन स्मितिक भाक्षा बाक, दा प्रकाशाम त्य मकन बाक बाम क्राप्तम, कीवा-विश्वतं चंटनचर्न न्वरतत्रं वामविद्यत्रं नाच्यनातिक्यात्र काव कविक देव, कावन मकाचाम लाएक क्रमा मच्छनारवत लोक-सित्तव मरेशा यांन करत ; क्षेत्रार कांनारसम नगत कत ; . নানা কারণে সকলের সহিত আত্মীরতা ক্ত্রে আবস্ক হর। चलकार जनदान जीनाम रव कि हू महत्त्वन वा महत्त्व कारण, जाग (विश्वास भारत है परम मन्दीर्व कार विद्यार भारत ना । नहरत्रत कार बाक कार्यात, कार्याक मन्दर कालिदरनी विद्रभन मनिष्ठ লোকের আলাপ পরিচর চর মা। নিজে উচ্চুক হটরা আত্মীরতা मा कतिरम कांशाय महिष्ठ चाचीवका करता ना ^{शा}विरमव बाधारम मकरनारे मित्रस्त कार्या बास्त, लारकत महिस बाबी-क्रका कविवात व्यवज्ञत मञ्जद । काके। क्रुडबार अधारन अपि ্মানুদের আনাপ পরিচর ও আত্মীরতা করিবার একটু সময় টর, ভালা ক্ষমভাষান্ লোকের সঙ্গেই করিয়া থাকে। লোকে बाड़ी स्हेएड बाबित व्हेटनहे चीत कावानत लाटकत वाड़ीएक बाद १/ मिनिएक इंडेटन फाबारमञ्ज मरकंदे मिरन । अदेखान कारम क्राम लारकत्र श्रीष्ठि अक मश्कीर्व क्राव्यत्र मारवा कारक रहेश পড়ে। অন্নে আলে দাব্দারিকভার ব্যাধিতে মাত্রকে প্রাদ

र्व कांत्र(नेते माल्यनात्रिकछात्र छेश्मांक बढेक ला, विरमव আমনুটি, চিন্তাশীলতা ও প্রার্থনা পরারণতা ব্যক্তীত গোকে এই ৰাাধিকে অভিক্ৰম করিতে পারে না।

हिम्मू अवर खोक्रममारक विदवक। (वाव)

🗝 আমাজের দেশে বিবেকের বড়ই ছর্গভি। বাহা সভ্য निवा जुता दाव, कारा कार्या नानन ना कविरन रव व्यवदाय े एक अक्षा कामारमञ्ज रहरमञ्ज करनरक हे त्रक्षम ना । विश्वरमधन 🗝 मासर्यक मंख्यामच्या निहात कत्रियात माक्य विदारहरू। अहे ें निक्रित छेशबूक वर्षवहात कतिता हम पाहा नका विनदा दुखित े जाराव बाह्मवन कविटन, अपर यांचा चनका यनिया विट्यहना ं क्षेत्रिरच काका निवर्णन कृतिरय। बिकाल कार्या कविता रम " व्यक्ता निक्र गान ७ इस्रमण इडेटल विमूक इडेटन धनः काणांत कीवन भवित बहेबा काव केम्लिब भटन कराम हरेटन। मार्गाक वाक्षित्रक कीवास्तव करें देवकित वाता मंगत मानव नवाक केंद्रक वहरूक विश्वकृत कारण नाक कारण नेपालन

किमि; नकाई: केश्वाब: क्यान:। अवक (र नका: नाम करत, ल डीशास्त्र के बाद्यवं करव ; क्षकार छाशास्त्र किमि तका कद्भम, मृष्ट्रानाराम काशास्य किमि नशक्ता करवन। चार क्रांमित्रा क्षेत्रियों दव कीश्य मठारक পतिछान करत, रंग कीश-त्वर वर्षानमा करतः प्रकार तर नत्कात वर्षाननाकाती আপনাপৰি নই হুঁৰ, ভাষার সভা কথনৰ ভাষাকেই বন্ধিত **ংইতে দে**ছ না। কি**ছ অ**নেকে একথা ব্ৰিয়াও ব্ৰেন না; ডাই ভাষাদের নরনারীগণ এত হীন ও নিবীর্যা হইরাছে। কিলে काशक्षिणत्य म्यम कवित्व, जानम जानम नात्वत्र केनत्र कत দিরা দীড়াইবার শক্তি দিবে ? সত্য ভিন্ন আর কিছুতেই ত মানবলীবনকে পরিপুট ও পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে না। একমাত্র সভাই বানবাস্থার কর জল। অনাহারে সামূর কত-शिव बार्ट ? कार्रे चाबारनत रमानत गतनात्री गठन निरक्ष छ इसन।

वाहान्ना प्रकानाव्यम अवः मका कानज्ञत्भ वृत्यं ना जाहा-विश्रीक एक दशव विहे ना ; किन वैश्वाता कानारनाक वाश क्रेब्राइम अवर मञ्जामञ्ज विज्ञात कत्रियात मक्ति वाहारमत পরিফু ট হইরাছে, তাঁচালের দারিত্ব কত অধিক! বলি তাঁহা-विश्व म्छानात्म निधिन सिधि छत्व खार्थ वक्र (वन्ना পাই। কত কুঙবিদা স্থানিকত ব্যক্তি বেখিতে পাই পৌত-লিকভাতে অদার বলিরা বঁছোরা বৃথিতে পারিরাছেন, ভাষার क्षक्ति पांशास्त्र व्यवस्त्रत विधान हित्रनिदन यक हिनता निवारण, একমাত্র নির্ফোর সভ্যস্তরণ ঈশ্বর বে মানবের উপাভ্য ভাষা ভাষাদের ক্লরক্ষ হইরাছে। কিন্ত ভাষারা বাষা वृतिबारकम कार्या छाष्ट्रां कि कतिर्छ शाबिरछत्कम ? ना, कार्या कर्ता मृत्य शाक्क, शत्रनिका এवः नमास्कत क्कृतित छत्त्र तम कथा छाराचा मूच क्षिताब कारात कारड বলিভে পারিভেছেন না। কেচ বা সমাজের বিছে হইবার অন্ত আবার পৌত্তলিকভার আধাান্ত্রিক ব্যাখ্যা করিতেছেন। हेड़ा चारमका विरवरकत छुनैकि चात्र कि ड्डेरफ मारत ? स्वरम कड हिसानीन वाकि चार्क्स यारात्रा चालिएक व्यवाद चन-কারিতা বিশক্ষণ বৃধিতে পারিয়াছেন, ইহাই বে ভারতের माला शृहितिष्क्र चिनेहेतारह, हेनाहे छाहात क्ष्मत नमात्छ मक्टिक हिन्न विक्रित्र कतित्री क्षवरमध्य कालात हत्राम इरम्ब्स পরাধীনভার শৃত্যল পরাইয়াছে ভাষা ভাষারা দিবাচকে লোখতে পাইভেছেন,—তাঁহারা হয়ত অনেক সময় উলারতা दिवाहेबा लाक्ष्म्य अख्याल छित्र छित्र काजित लाकंबिटनत সঙ্গে একলো বসিয়া আহারাদি করিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহারা কি এই কুমবা পরিজ্ঞাপ করিতে পারিয়াছেন ? পরিজ্ঞাপ ৰুৱা দূৰে থাকুক, জীহারা গোপনে বে অন্ত জাতির সঙ্গে कृष्टिक आश्वीक क्षित्राद्यम अन्या पुनिया वनिवाद मिक काशास्त्र माहे। नशांक कीशास्त्र रखनम कार्यन बक्टम चावक कविता वाचित्रारक, किंशारक मिक्नांत एक्नित नकि नारे। मनाम छारामिनाक विशिष्टकार प्राहेत्कार, केंग्रेग्टिकार वशहरेकार ; वर्ष कारावा नवारवाद हारन मक्क वननक नवारक व्यक्त कृतिहरू अवस्थि के केरिय कार्यकार्थ । मध्यार विकारिय विकारिय विकारिय विकारिय विकारिय विकारिय । देश करणका विद्य-

टकत प्रशिष्ठ आत्र कि इट्टेंड नाटत में निक्रतायक विदेशियोत्र काब वंगनीनेन पूक्तरवर्त (बंनीय बन्ध,-विनानिकात नामकी हरेत्री क्षेत्रकारण करत मारे ; वानविश्वात्रण अविश्वास स्वीत-गारत धनायम मिक करियात एक हैनी के बादत मनाय करें-क्षिक क्षितात क्षक ' मानदानक बाँवन काल मार्ड .-- बक्ना अरमरमत मिक्कि मश्रमीत करनरक वृत्तिरक भातिबारस्म, टेगात विवय किया कतिया की शार्यत मध्या (कह दक्ष दक्ष নির্জ্ঞানে অশ্রণাতও করিয়াছেন। কিছু ছার। উছিলের कासन कार्याणः देशात व्यक्तिविधारमतः देकान करिया-ट्रिन १ डीहारमतं य किं कूरे भक्ति मारे। भीक्ष ध्वर नमान्य তাঁহাদিগকে निकीं व कतियां ताबिताहत । ভালারা আপনালের रखनम जाननात्रा वैक्षिता समारकत चारत रुखा किंग निका বহিষাছেন। উহিলে ঈশ্বর অপেকা মানব সমাজকে অধিক खत्र कतिर उट्टन। আপনাম আপনার ব্যক্তিত সমাজের निक्षे विवास विद्याहरून । देश अर्थका विरव्यक्त पूर्वी चात्र चिरक कि इहेटड शारत १ (य बार्डित विस्तरकत चरणा **এইরপ শোচনীর, তাহার পুনরুত্থান কিরুপে আশা করা** याहेरज शादत ?

কিছ লগতের বিধাতা বিল, তিনি আমাদিপকে ভূলেন नारे। जामता यनि जाननारमत विमार्ग्य सञ्च जानन रूख विश्वत भाव कृणिया मूर्य छानिए याहे, त्मरे क्यूनामय निका কি তাল দেখিয়া নিশ্চিত থাকিছে পারেন ? আমরা ভ मतिएक हारे, किन जिल मितिए हिर्देश मा। , कारे एक करन উহার করণা আক্ষনমানরপে ভারতভূমে অবভীর্ণ হইণ। भद्राशीना सम्बेगात्वर धर्मना तृत्र कतिवात सन, विश्वागत्वत व्यक्षकन मूहाहेबाव करा, बाक्षन भन्नमनिक,-भावनागरन निर्ला-विड मुखिनिश्वत सम वरेष्ड ममासमामत्मव प्रसंव साम नामा-हेना पिवान सक्क कार्यापित कार्यान कार्यानी कार्य साधा ह कतिता मिनात क्छ धरे बाक्यमारकत रुख ध्रमातिष्ठ रहेग। ভাহা দেখিয়া কভ নিরাশ নরনারীর প্রাণে আশা 🛎 আনন্দের সঞার হইতে লাগিল। বিধাতা আপনি আসিরা মধুর স্বরে बाक्षितितत्र क्रमरवत्र मरशा वांगरणन-"विरवरकत्र असून्त्रण कत, शहा मछा वांगता वृक्षित छाहा भागम कत, चामि दशमा-प्रिश्तक त्रका कतिय।" त्र बाबी श्रीमहा कछ निश्चित छान काराज इहेन,-वार्थकरवत्र व्यामात्र क्रमाक्षेत्र निया, क्रमनीत चल्रकात्वत व्यक्ति केनाशीम हहेता, चाचीत्रवाद्भावत (श्राहत বন্ধন ছিল্ল করিয়া এবং শত সহল অভাব ও নির্যাতনকে चलाक कतिया कछ मतनात्री चानिता छाहात अखत हत्रान মন্তদ সাধিল। বে দিন চইতে ত্রাশ্মসমাজ এই ভাবে অগ্রসর हरेशाह्न, व भिन हरेल बाबबाबिकाशन नजानात्व अञ्च;--विरवरकत अञ्चनत्र कतिवात अञ्च अक्षी कृत वार्षक **खात्र कतिरक निविशास्त्रत, ता निर्म १३८७ आणी ब्रहेशास्** (व कातरकत क क्रीं जिल्हा क्रेस्क, द्वरणत जर्मक क्रिक्टा न्यक्रामन गृषा वालिकि वर्षेट्व श्रीवर नम्य मान्यग्रीमार्ज्य মধ্যে জাতুৰের ভাব প্রতিষ্ঠিত হইবৈ গ

COLEN . LACATERINA DE MARCONO MACONO MOSTO POR wite and afficient with awarm fabre witen chair कर्षना । विष्णनं काटन क्रिका केन्त्रिमा त्मिक्टम देवना जान देक त्नी खनि क जो किसमिएन व मक अपनि विशेष मिक है। स्केटक निमाय वारंग'क्षिकारक। :- गांदीविज्ञारक केंगचुंक व्यक्तिकाक विचान क्षण अभागभारक नरवडे एउटी स्टेटलरक । विकारकारकी কুসংখ্যার বছজাল ভইতে ভারভের অভিনক্ষার লক্ষেত্রীরণিয়া 🤇 चारक, रगरे रम्याक्तिकाती काष्टिकत जार्था चनानि नमूरक উৎপাটিত হর নাই। প্রভাজের আলোকের প্রকাশে রক্ষনীর অক্কার বেমন অনাবৃত ও প্রাণত ভান সকল পরিভাগে করিছা। निविष वन ७ मध्यीर्ग शर्का करूम बाजा करता, द्राष्ट्रज्ञान विवा कामार्लारकत गरम गरम এहे कुन्रश्चारतत अक्षेत्र केनात बाक्षिक ७ नतमविदानी बाचगरनत क्या निविद्यान व्यक्तिका कीक ଓ कुर्तगरहका वाकिशत्यत व्यवस्तः शिक्षा व्यास्त्रक गर्दैन बाटक। देशका गकन निक निहात कवित्रा, हावि बाटबेब अब छेखुक ब्रोधिश धर्ष-नाथम कतिएक (bहे। कतिएक(sम्। कि. बानि बाक्षत्रमाख वित शाबी ना इत, शुर्व इटेट्ड नावधान क्षत्रा जान, देहारे देशास्त्र मामत जाव। चार्थाक देशाताः वफ्र छानवारमन, छाडे अञ्चलावरक भूषिका वाचिएक डाइएक-त्केत, शत्रामध्यारंक कीवानत्र विधाला ना कवित्रा काशमध्याह বিধাতা হইতে যাইতেছেন।

अक्ट्रे विरमव कारव कारनाहमा कतित्रा स्विथा अहे तिवत गक्तिकातकारण वृक्षिण्ड भावा याहेरव । काखिएका खानाच किन्ही यून विकान चारक,-धानम भागमानान काकिएकन, विकीव ज्यामान अमानगठ जािंटछम এवः कृञीत जाहात्राम नष्टक व्याजित्यम्। अम्मर्याामाश्रव व्याजित्यम् वर्गात्व श्राप्त मुक्किहे भहाविक शतियात विचिद्ध शास्त्रा यात्र। किन्द आन्नम्मात्मत मध्या देशात क्षेत्रव एम द्वा चाकि चाकाय कार्या। भवम क्षेत्र পরবেশর সকলের পিতা এবং বিধাতা; তিনি নির্কিশেশে गकन नवनात्रीविगटक जाननाव द्यारवय कावास साथिया नित-कान विरवत---(द शर्य-मधनीत लाय्य हेन विवास करवत. उाहारमञ्जीवान अञ्चल छाव ७ काहतन अविधारमञ्जे नविहस रत्या अत्मक कृत्म ध्रमी, गाँउ ज वश डेक्क मृत्य वाकित सक चाषत त्रवा यात्र, पतिस ७ चत्रिकिक वाक्तित चार्यत चार्यन मनगरमं अपना वाद ना। कछ ममत्र समा वाद वि व्यामक স্থিতনের স্থান হটতে ফিরিয়া আসিয়া কভ লোক আইক্লী করিতেছেন বে আমরা গরীব ও মূর্থ বলিরা আমারের বিক্রে (कर ठाहिन मा, (कर आयात्त्र नाम जानानानि कदिन महो। **अत्रन वार्गात रशि खाक्रमवारकत मर्रवा राजा वार्ग कर्ने क्रिक्रीक्री** केकारे व्यवानिक रव विवासन्त मासूब्रक स्थापन श्रुक स्थिती व्यक्ती करत ना, किन्द्र यन, ७ लोबरवृत्त बावात विविधि है विश्वीत करते, व्याशाश्चित्रका वरशका नारनातिकछारक देखके श्रेष बिट्ड होता। व्यवक्र करनत कमानत क्रिट्ड ब्रिट्डिकी किन गावशाम । ता यक केन्द्रवह हीन महामनन दक्त हैं(निक्क मा रमे। जायाचिक अने क बेबरवर्ष वित्नव आया स्वित्व कामक वर्ष जानागात्व जिन हे वहें एक देश के वार्त कि के विक माना कि के कि माना कि के कि माना कि के कि माना कि के

बाराम बाराम गण काविएकम गुनिवीय कारमक न्यरनरे त्वविष्टक भावता ताव । किन्न कामकवर्णक घटवा केंगा रवजन जारव वर्डवाम, वार्क क्यांनि आहे त्मकन कारव त्यां। वाद मा। बाह्य रहान देश कृतनक, किन्द्र बनारम देश कृत क वर्ग গতা অভ বৈশে বিভিন্ন কূলছ লোকবিগের সলে আবাস প্রদান করিলে, কেবল নাজ কুলন্ব্যাবার কানি হর, কিছ काहारक क्षमध निमालविष्ठित हरेरक हव मा। जात ख तिल देव विविध वर्षा लाटक्य गरिक वात्राम क्षात्राम করে ভবে ভাষাকে চির্লিদের যত আপনার সমাজ চইতে নির্মাসিত করা হয়। এই কঠিন পাল ভিন্ন করিবার জন্ত ব্ৰাহ্ম সমাজ চেষ্টা করিতেছেন; কিন্তু খার ! অনেক ব্ৰাক্ষের मार्था आहे जानाम क्षानागण जाजिएक जनामि वर्खमान विश्वारक । त्मके सक्रके बाक ममारक मरशा कमवर्ग विवारक मःशा थक **बहा (मर्था वाहेटकटक । काकिटकटम वक्र विद्रक्षे**वी वानामा वावर काना केठालेमा निवास वक वानामा बरबडे किही करवन, कार्याकारन छै। हातां अ भक्तां भन् वहेरछ हम, विवार हत সময় জাঁছার (চঁটা করিয়া সবর্ণের মধেই বিবাদ করিছেছেন अन्ताः जीवारमत Coël बाता टकान व कन केरणत क्वेटकरक না। কেবলমাত্র মুখের কণার কি তর, বলি সে কথার পশ্চাতে কার্যা না থাকে ? ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিবার জন্ত ভাষার হাবে আসিয়া বাভারা লাভারমান রতিয়াছেন, জালা-(भत्र याक्षां चारनारक हे जाचानिरात्र धारे छाव तन्थिता चारिकत हिक्कि इवेदाहिन। ভাঁহার মনে করিভেছেন,—"আমরা छ हिम्मुश्वत्र हत्क निकृष्ठे बाछि ; ख्रांक्वित्रित्र मर्था यथन भारान क्षतान नवस्त्र फेक्ट मीठ कांकि गर्गना कहा वह, जसन अधारम चामारम्य भूत कञ्चानिरम्य विवाद क्षत्रा छ वड़ क्रिन शाभात।" এই ভাবিমা ভাঁছারা আর অগ্রসর চইতে পারি-তেছেন না। অনেক সময় স্বৰ্ণ পাত্ৰ বা পাত্ৰী অভুসন্ধান করিয়া না পাএয়াতে বড়ই অসুবিণা ঘটিতেছে। পিভামাতার मैंस्न बड़े खांच बाकारक क्रमणः कांश मृत्व कवांगरनंत्र मर्या क শরিব্যাপ্ত ভইরা পঞ্চিতেছে। এইরূপে বে যুবক ব্বতীপণ बाक्यमारका कारी व्यामान्त्र काशास्त्र मत्या कालिकास महत शंकिता वाकेटलटक । जान विवादकत त्य भावर्ग .-- अर्थार পুৰুৰ বৰ্ষীগৰ পৰিম প্ৰেম প্ৰভাবে পরস্পানের প্ৰতি অনু-विकासिका श्वरवादात्व श्वराय क्षा विवादयक्षात्म आवदा वहे-(सम्बद्धाः व्याप्तान विकास कार्या वारका । निकासीकाशनः दमसम "मवर्ग मवर्ग" भू किरक्रदक्त चिनार पुत्र कक्षानारमञ्ज्ञानीमणा , दर्मानाव १ । धरे कान्नरमध्ये र्वे अन् पूर्ण क्षिकायरक्षा भाव या माबीरक कानम महना-नीय शिक्षित्व निवाद अविद्य द्वान मार्डे । कादाद सावन अक्ष मान्युई विवाद विद्या दिन्युगमानम् भाषीकाराव निकरे विश्व केरेरका.... जास किया मिला मिला कर्या कर्या करिक त्या वर्षा आवनसामक त्याच कार्य कारत पार्ट्स रावा

13.

1 4.2

করে প্রথম করে কর কর কর হয়। বাহারা হিন্দুববার তাগে করিছে নাত বহুল কর পরিকে প্রথম করিছে, আল তাহারা এক ইনবীর্ক্ত কেন গু এট দেশ আমরা পৌত-কিক্তা নামি, লা, এই বেশ আমরা লাভিতের নামি না, তাই উপরীউভ্যাপ করিছেছি,—এই বলিরা বাহারা এক বিন নক্ত নের মিকট আপ্নান্তের বিশ্বাসের পরিচর দিয়াছে, আল কেন তাহারা,—"এই দেশ আমরা আভিতের মানি না, তাই প্রেক্তারিকার অসবর্গ বিবাহ হিতেছি," এই বলিরা অগতের সমক্তে আপনাধের বিশ্বাসের পরিচর দিয়া সদ্ভীত খাপন করিছে না পারেন পু অভ এব এ বিব্রেপ্ত আমানিগকে বিশেব সাবধান হইরা কার্যা করিছে হইবে। ভারতের উর্বিশ্ব ভ্রিয়াই আশা ভারা ব্রাক্ষরমান্তের উপর ভ্রাবিত।

আহারাদি স্থমে আড়িতেদ ভারতবর্থ ব্যতীত আর **ट्याबाइ७ अञ्चन छाट्य वर्ज्यान नाहे। अठे छावहे छाइटछ**न्न ভিত্ৰ ভিত্ৰ স্নাভিত্ৰ মধ্যে ভীত্ৰ ঘুণা ও অপ্ৰেমের ভাব পরিবর্দ্ধিত ক্ষরিয়াছে। '''(প্রমের সহিত'সকলে একল মিলিভ হইরা कादी कतिला (यक्रण धक्छी विस्मव मंक्रि भावता वात. जागांदक রিক্সিড হইতে দিতেছে না। স্বতরাং এরপ ভাব বে আন্ধ-बिराग्व काहात्रश्च माथा रमियाज भारेर धार्मात कामा (कहरे क्थमक क्रायम ना। किन्द्र चिक शु:(थेत महिक विमाल इते-एक दा अल्ला चावल कृषे हात्रिक्त बारकत माशा स्निटक পাইডেছ। কি কারণে বলিতে পারি না তাঁহারা হিন্দুসমা-জের নিকুট বর্ণস্থ ব্রাক্ষের সংশও বাড়ীতে আহারাদি করিতে वाचक नरहन। आमान वामानगत बाखिएकम क्रमणः केंद्रिश याहेटब এक्रम आणा कता यात्र ; किन्द्र आशीतानि मचकीत अहे জাভিডেম ব্ৰাক্ষসমাজের মধ্যে দেখিলে সে আশা করিতে चात हेक्का इत मा। वाहाता এই ভাবের প্রাপ্তর দিতেছেন. ভাহানা বে কোনএ কুনংখ্যানের বশবর্জী হইরা এরূপ করিজে (क्रम, जाहा मान क्रम मा। इसक मानमर्वाला नवस्क व्यक्तिहै আখরা করিয়া জাঁহারা এরণ করিছেছেন। কিছু এই আচ-বৰের বাতা জাঁচারা ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ অনিষ্ট করিতেছেন। क्षथमण: काहात्र। जाननात्मत्र विरवत्त्वत्र विक्रास कार्या कति-ভেছেন, বিভীয়ত: ভাঁহারা নবাগত ব্রাক্ষবিপের নিকট ত্রাক্ষ कौरमात चिक निवृद्धे चावर्ण श्राकान कतिरुक्त, अवः कृष्ठीवरुः हिन्तुनेमात्मत्र निकृष्ठे वर्ष बहेटल वाहात्रा लाक्ष बहेबारबन, काहा-(क्रेड अखरत विषय विकास क्रिडिक्स) (क्रिस्ट शाक्षांतर निय-ज्ञात्व श्रांत्व क्रेनश्रिक क्रेरन क्षेत्र (मरशास्त्र वास्त्र क्रिनारमञ् পরিবারবর্গের মনে এই সম্বেহ উপীত্তিত হয় সে বৃষি আমা-ामशास्य नीहकाणि विणया मकरण व्यवसाय हरक (विश्विष्टम् । कवात चलात जामाह्य देशन कहेरम चान खारन मासि बारक मा। आह कछ विनय, खावब किन्द्र वीर्व करेबारक। काव जाकनपादक विराग कि कविराज्य । देशव व्यक्ति विवादमञ्ज वर्ष कांचारवत (लक्षे ८५%। कत्रा कर्वरा ।

ইখনের ইক্ষা সংখারণ জাত্ম সমাজের মধ্যে বিশেষভাবে কার্ব্য করিতেছে। ইক্ষার ভিতৰ বিলা জীহার সভাসকল তিনি ভারত কেরে কড়াইরা-বিভেছেন। এই ভারণে তিনি আমা-

त्वस वक्षादक का विवादक्षा, अवस्थानिवादक विकासके स्टेन पार्थ। स्वतः वाका वनि क्रांस्कृतिक विका कारमन यक कार्या कति, ब्राट्स किनि बार्साहरकी स्वीत कारी कशाहेबा महेटका, अवन बायबा की हाब दर्गक कि विश्व विक स्टेव । जात्र जामजा वित्र मरकीर्न कारवत मरका जात्रमंत्रिकेटक ज्यादेवा पाविक हारे किया चार्यकारपत्र बादा नक्षिकां विकेश निरमत रेक्ट्रायक कार्या कित्रक वारे, छट्ट किनि भावात्वक शास्त्र त जात निशास्त्र जाता काक्ति निरुद्ध वार जाता-त्मंत्र वरशक्कालारततः मक्तिरक धर्मः कतिका मिरवनः वश्कीर्यका ও খার্থপরতাকে প্রপ্রর দিতে গিরা অক্তংক্ত সমাৰ বেরণ निटलक हरेवा পড़िवाटकः नामात्रन जान नमानक रनरेक्षण हरेका পড़ितः। किन्त आमासित बाबा किन्नू मा इरेटन अवद्यव देव्हा অস্ত কোৰও আধারের ভিতর বিরা ভাষ্য করিয়া আপনাকে ৰুষ্মুক্ত ক্রিবে। বিবেকের উপর সাবারণ ব্রাক্স স্থাল স্থাপিত क्षेत्रारक, विटक्टकत्र आर्मिटनरे हेवात अधर्गेष्ठ खोक्रगन मन्त्र-निक इहेब्राइकत। जेबेब कक्रम विस्टिक्ब चारिन्ट व्यक्ति এখনও বেন অপ্রসম ছইডে পারি। আর কোনও বিকে চাहिय ना, वार्थ वा मानसर्वाशात बिहक वृष्टिशाक कत्रिय ना ; কিছ বালা ঈশবের ইচ্ছা ও জাহার সভা ঘৰিরা বুঝিব ভাহা পালনের জন্ত কর্মাব পণ করিব। তাছা হইলে ভিনি আমা-हिनटक वन हिट्दन, छांश स्टेटन छिनि आमाहिनटक त्रका क्तित्व,--छाहात खान्नधर्म क्तर्क हरेत।

षाहार्यात्र छेशरनम ।

(১৬ই বৈশাধ সবিবাস পণ্ডিত শিবনাথ শালী কর্তৃক প্রসন্ত)
"অফ্রোধেন করেৎ ফোধ অসাধুঃ সাধুনা করেৎ।
করেৎ কর্ম্যাং দানেন করেৎ সন্তোন চানুতং॥"

শর্থ,—অ্কোধের বারা ক্রোধ্বে কর করিবেক, সাধুতার বারা অসাধুতাকে কর করিবে, বানের বারা ক্রপণকে কর করিব বেক এবং সত্যের বারা সিধ্যাকে কর করিবেক।

वर्त्तर्भ नमय बाक नमार्कत विरव्दीत मः वा कानक ।
करत्र वर्त्तत इदेख এই नः वा कान्य विद्यु इदेतारह ।
क्षत्रकः वेश्तत्र इदेख এই नः वा कान्य विद्यु इदेतारह ।
क्षत्रकः वेश्तत्र व्यानित लोक्षिक वर्ष मिन्नावान्, नित्रतिम
राहे विवारा विद्यु इदेशाद्यन, जाहात्रा वान्यवादः हे बाक्षनमाराह्त विरवति, नात्र विद्यु इदेश वर्ष वाक्रिय मा, ज्याक वाक्रिय ।
क्षाण्डिक विन्तु इदेश वर्ष वाक्रिय मा, ज्याक वाक्रिय मा,
राह्म विवार विद्यु इदेश वर्ष वाक्रिय मा, ज्याक वाक्रिय मा,
राह्म विद्यु इदेश वर्ष वाक्रिय मा, ज्याक वाक्रिय मा,
राह्म विद्यु इदेश वर्ष वाक्रिय मा, ज्याक वाक्रिय वाक्र

MARI WE WEST CHIP GROWNERS TRANS WEST क्षेत्रकारकर, वैकारक मात्र नुकावानकात्री । विकास ज्ञान करणम विक्तार्थक प्रमूखान कहा वैदेशक अविद्याह विक करण त्रवित्व भारे जावानित्वस्य व्यथनवर्षः विद्यालक्षः वर्षान्यः। क्षाच्या नाम्या निका क काक्या काव देहारमत नाहै। ब्राह्म निकात क्य देवारका रगरहे निकारक, विकारमंत्र के व्यक्तिम क्रियात्रं कान देवारवंत्र मध्य व्यविद्यात्रं कानिया विद्यारक, किञ्च काम क्लांब चाकचिक कांबर (वाचिरवर छोडांब बरधा क्रिकी क्षांम कातन), देहांमा दिलू बर्लाम श्रमक्रवारमंत्र कांच जिल्लाहरून । अवे अरु वहा विष्यंता ; निकावितीन द्राहरून দার। বর্ষের পুনরুধান ইতিহাসে আর কথনও অন্সা नाहे। याचा बडेक धर्वे भूमक्यामकाशीवनक खाबनमारकर विरक्षीत वरण मात्र नियारेग्नारक्त । अरे परनत्र लाटका आंध्र विरम्दित कामन कि, चरनक ठिखा कतिया रमनियांकि ; अक्षेत्र कात्रण क्रेड त्यांव क्रेड वेहात्रा क्यांन चात्रा त्य भन व्यवस्थीत विनेश अञ्चल करतम अवह तम शब्द हिनवात माहन माहे, लिहे नर्थ बारक्ता कथानत, अवच वेदारवत विस्वत वेदाविनरक नका (मत्र, शृक्षत्रार देशता वाकामरशत काकि केवा। भत्रकत क्वेमा কোনক্লে বৃক্তিকে নিওড়াইরা, বিজ্ঞানকে পিৰিরা,ইভিহাসক্ টিলিয়া, আপনাবের অবলখিত পথের অমুক্ল যুক্তি উভাবন ক্রিক্ডেরে এবং অপরু দিকে খড়া পরতঃ গোপনে জ व्यकारक वामानिरनंत व्यक्ति कर्ने कि वर्षन क बामानगरमंत्र कूरना ब्रहेमा कतिराज्यम ।

कृतीव विरवरी मन्क्र-नमाक्षनःकावविरवाधी वाक्रिनंत । खाक-পৰ জাভিতেদ ভালিয়া অসমৰ বিবাহ বিভেছেন ও অৰ্ত্যু क्षवात्र कर्द्धात्र भागन वहेट्ड मात्रीविशटक उन्नूक कृषि अवाग नारेटक्ट्न, हेराटक अक व्यक्ति नाटक मन हि-व्यानका छेनचिछ रहेटछट्ट, द्य अरेक्टन कांक हनिट्यूबन, नमाक छेरनम हहेना बाहेर्य। विस्ति वमनेव वाक्तानी ৰড় বড় শিক্ষিত ৰাজিদিগেরও এ গৰছে তাৰণ কুসং ফুল। **इत्र । डीजारकत्रथ विचान वि नातीत चवरताव ना विक्**ष गत्राम छेरमञ्ज नात्र। अहे रक्षम्ण गरकात्र वाकारण जानाविहे क्षकि, विरमय जाबावन बाचानमारकव बाचावरणव क्रकि विदेशका বিৰেব বৃদ্ধি কৰিতেছে। ইইারা বংখন আগও ড ক্রাঞ্জ আছৈ। चापि बाक्षनगरवन बाक्ष, ननविधारमन बाक्ष (क्यम का लाक्षक, त्यत्व अत्वादक मानम वादव, चात अहे नायांत्रव वाच्यंत्रहासूत्र वारकारा (नरत करणारक काबीनका विवा दक्त केंद्रमान भव वृत्तिरक्रात् । क्ष्मित्रार कानाविन्नक कानावा क्रिक्क क्राण दिचिए भाषिकास्त्र मार्च अवता वालम वस्त्रिका अधिकः विराज्य व्यक्तिकारम् व्यक्तिनं 🔆 🔆

त्विकः—चाक तक वस विश्वेश चारक, माना निकि वैद्धिः गत्रण्यका व्यक्तिक वास्त्रक्ष निकि, काश्वेशक क्षेत्रक्रमसम्बद्धः खारारक्षः निक्क सन्तिकः स्टब्सः करकः दशक्षः क्षेत्रके स्वर्धानाम THE COLUMN TO SERVICE STATE OF THE PARTY OF

এইরংশ বেধা যার এক লিও ত্রাক্সবাসু, ভাইনে শন্ত শত বিবেটা ডারিনিকে উরিনাছে। ইরাদের সধ্যে সংলোক বাঁহারা, উরোরা অনুস্থাকের ভার ভর্কবৃদ্ধে প্রভিবাদশরারণ হইডেকেন, কিছ নিক্রীফেড়া ব্যক্তিগণ করিত কুৎসা রটনার ভার ব্রিক্রট ও সাধুক্ষবিনিশিত উপার সকল অবশ্যুক করিতেকেন।

ं अक्रान क्षत्रं, वह, बारका धरे नकन गरना के कि किस्त वात्रां क्रिट्वम ? फीरामा कि बाखा मैं। प्राहेश क्राप्ताक বিপক্ষে, সহিত উভঃ অভাতেরে কালাভিপাত ক্রিবেন, অধ্বা मिन्द्र मत्या व्यविहे वरेम। चार्यनात्मत्र वेहेत्ववर्णात् वृक्षिमात्क निविद्धे क्रेटर्वन १ नगरत नगरत करे नगरतत तालगरेन वाली शक्षामा धैनविक रव, क्रेबन लाहक मात्रामावि कविटकरइ, दाबिएक दाबिएक इरे ठातिकनं कतिहा लाक क्याया तान। क्ट रचन मधान हरेना वियोग मिछारेना निर्छह्म,--वानी এভিবাদীর সহিত বকাৰকি করিতেছে, দোষী ব্যক্তির দোষ मावाक क्रिवात क्रम फर्क विकृष क्रिएएक, बहेबान वर्णात नव पकी बाखाब छनदबर साकर्मा हिनएछरें, रेखिमस्या এक-জন লোক জ্রুতবেগে মাসিল, সে একবার ভিড়ের সংখ্য উকি মারিল, বিবলটার ভাব একটু সংগ্রহ করিয়া লইল, আবার ক্রভবেশে চলিরা পেল। যে ব্যক্তি ক্রভবেপে আসিল क्षकार्या । जन व्यवस्था क्षेत्र विकास क्षेत्र । क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र । हिलाइ, अरे इरेक्ट्न वास्त्रत कि १ व्यास्त्रत अरे (व त्य मधायला করিতেছে ভাষার করিবার কিছুই নাই, ক্রতগামী ব্যক্তির করি-বার কিছু আছে। বাহার করিবার কিছু নাই সে গণ্ডের ক্লাহে কালবিশৰ করিতে পারে, ব্যুহার করিবার কিছু আছে, छाराइ द्वा कगरर काणविनय बार्ड मा। बाक्सिश्व कि क्ट्रिक्तियात्र मारे त्व छावादा शब्ध तै। क्रिक्ति बारकाक विशासक महिक वेषा कमर कतित्वम १ वासग्रमाक राजधीन कारण राष्ट्र विदारसम, नकन श्रानिहे शक्तकतः। तनमार्या त्रवाचमारम्य भूवा काविष्ठिक करा, अकेडी नव वर्षत्रमास गर्जन क्या नवनाहीश्रान्य काषा क्रिक क्रिकेत ग्रहा करा । देवात वर वर्ग मान वर वर्ग है। तिल ति वर्ग मानी व वान पोण्डम, क्राप्ताचा नगरम जिमनाचि धरे नगम गार्दा निर्क पाकित्मक महाता मा। देशातक भाषमत करे, द्व पूर्वा वैनार प्राचान वैक्षिति कानाकिनांच करतम ? 🖟 🖰 🦠 🖓

विक्रीय अवसी अवसे आहे (व व्यायको एक स्वयम स्वतः यहात क्रिक्टिको (व स्वयम अस्य काक विश्वादिकोको क त्रोम स्वादकक अस्त्रादमक देनातिक स्वतः विव्यवहरूपण अस्य सारकत विज्ञान द्वायको क्रिक्ट के विद्यवसमाजन कृषेत स्वयंत्र

The de mountain eval whitele, val ceinierns men Ginica war ware ceice fectel etene क्षिक व्यवस्थान विकास कार्या क्षित्र कार्या क्षित्र कार्या लगरिक है वह देशांदकक देशकांच किया विश्व जामता विद्यव अवादन इहे जार्बा करेग त्येहै तिया इहेक सहे वहेंग। जाका-বেয়া বলি জোপীর কটুজির প্রতি কর্ণপাত করে ও তাহারী क्यां प्रतिका क्या रहे । **एटव फाराइ कर्स्ट**रामाध्य सन्ना रहे मा, जीवात अधानिक्या हरत मा। विश्ववद्क्षित चात्रा अन्नत्रक हक्त रहेरक पिटन कर्जबात नथरक रात्राहेता रक्तिरिक ' रह। धरे वहरे छेक रहेनार, जांकारवन बाना क्लांबरक ক্ষম করিতে হটবে। বিবেবের গতি ধরগোসের গতির স্থার, প্রেমের গতি ক্রিপের গতির স্থায়। অথচ কচ্চপের নিকটে सर्वामारक व्यवसारक भन्नाविक रहेरछ हत्। याहाना विस्वय वेषकः स्मानारम कतिश (वकारेटकरक, छारात्रा कछिन क्लांक्न कतिर्व ? जायदा नेपंत्रत्यस्य वानिता दिनाय, काक केत्रिए धाकिनाम, छाहादा तथम चुमाहेर्द, छथम आमता **जाशामिश्रदक रक्तिया बाह्य ।**

বেরূপ মাসুবকে হাতেও মারা বার, আবার ভাতেও মারা বার,কিন্ত লীছে নারা অপেকা ভাতে মারা শক্ত মারা। সেইরূপ याञ्चलक कथांत कवांव क्रे व्यकारत (मध्या यांत्र, अक वारका আর কার্যো। তক্ষণো কার্যো বে জবার দেওরা বার, ভাচাই শক লবাব। বিগত শতাকীতে ইংলপ্তে ও আমেরিকার মধ্যে বধনী সংগ্রাম বাধিবার উপক্রম হইল, তথন ইংলভের লোকেরা অহন্তার করিরা বলিতে লাগিলেন, ইংলভের স্হিত বিরোধ করিলৈ আমেরিকার চলিবে না। আমেরিকগণ वांकावात्र मा कृतियां देशनकोष्ठ वरखद आमनानी वस कृतिया निन धवर निम्बा वश्च श्राष्ठ कतिए नानिन। हेरनाश्चर ৰে কোট কোট টাকার কাপড় বিজ্ঞার হইত, তাহার পথ বন্ধ ब्हेन, (क्यन क्याव ! तथा वाकाबात चाराका क छेडत कि कान नत्र ? बाक्तिगरक करका विश्व कर्वे किन हे खन **क्षरे व्यकारत निरक क्हेरत। स्त नकन कार्या इस निवाहि** विश्वन छैरनारक्त्र नस्कि रन नकन कार्या कतिक्षा वाहेव। क्षेत्रदेव व्यवन, मनन, निषिधात्रित श्रीहकाल निवृक्त इहेव। क्राल नायन क्रवानक श्वरन, विधान श्व निर्कात श्वरन व्याधार्यिक শক্তি বত্তই ক্ষিবে, জ্ডই ভারত সমাজের বকে বিশ্মণ পাৰ্যমের ভার চাপিরা বসিব। এই ত্রান্ধস্যান্তকে ভোলে সাধ্য

জোধের পরিবর্তে জোধ, অসাধুতার পরিবর্তে অসাধুতা বলি আমরা দিতে অগ্রসর হই, ভাহাতে এই প্রমাণ হইবে বে, আমাদের সৃষ্টি ইবরের উপরে নর; আমরা উল্লায় আদেশ ও উপলেশ অঞ্পান্তে চলিতেছি না। লোকের আমাদের প্রতি বিবেশ ভাগ থাকিতে পারে কিন্তু কাহারও প্রতি আমাদের বিবেশ ভাগ থাকিতে পারে কিন্তু কাহারও প্রতি আমাদের বিবেশ ভাগ থাকিবে না। নহাভারতে এরূপ ক্ষিত আহে যে ব্যাধয়নী শিবের সহিত্য অর্কুনের ব্যাবের শ্রীরে নিক্ষেপ করেন, ভঙ্গই অন্ত্র স্কল্প নেই পার্যাপ্রর স্কাহে গাগিরা দ্বে নিক্ষিপ্র বছ কৰা বাব্দশী পিন কৰিবল ক্ষিত নাৰ্ক্তিক বিশ্বনিক্তিক বাব্দশী পিন কৰিবলৈ ক্ষিত্ৰ কৰা কৰিবলৈ কৰিবলৈ

चात्र अक कांत्ररंग चाद्रमंटरत्र बांडा देवांगटक चत्र कत्रिएक स्टेरन, नाश्कात बाता जनानुकारक जत कतिएक स्टेरन। जानेता यथन क्षेत्रं त्वरक, जयन भागारणत नार्युजा भनत्त्व नायुजा নিরপেক হইবে। অপরে ভত্ত ব্যবহার করিলে তবে আমরা **उत्त** वावहात कतिव, नजूना कतिव बा, अव्रथ नरह। उत्त चक्क नकरमत्र श्रांक जामारमत जांहतन कक दहरन, कातन चामारमत अज् नतरमधरतत जारम अहे चामना नर्समा नामुजा-ভেই প্ৰতিষ্ঠিত থাকিব। জামি নোজা পথও চিনি বাঁকা পথও िति, अमन कथा खाचा चनिर्दन मां, छाहात अ🗮 नथ त्म সোজা পথ। যে ব্যক্তি সোজা পথ ভিন্ন জানে না, সোজা भाष छित्र हाल ना, मन्य वादा भारे एक, महस खारनाकम प्रवाहेत्व त्य त्माकां भव हहेत्व अक्कून वाहित्व भा वाका-हेट भारत मा-ति वाकिहे श्वत श्रेषत्र प्रिप्रार्टिक, तिहे की बनहे जाकनमारकत्र वह अहेकन की बरनत मंकिहे क्यात শক্তি। ঈশ্বর করুন এরূপ একান্ত ভাবে বেন আমরা ভাষার অভুসন্ত্রণ করিতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

নিম্নিধিত প্রধানীতে কাকিনীয়া ব্রাহ্মসমাজ ও ছাত্র-সমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাহত্সরিক উৎসব।
১৯এ বৈশাণ ব্ধবার ছাত্রি ৭ ঘটকার সময় উবোধন,
আচার্য্য পশুভ রামকুমার বিদ্যান্ত।

২০এ বৈশাণ বৃহস্পতিবার প্রাতে ৬ টার সময় উপাসনা, আচার্যা পণ্ডিত রামকৃষার বিদ্যারত্ব; মধ্যাত্বে উপাসনা, আচার্যা মুখী জালাগউদ্দীন ; অপরাত্র ৫২ বট্টকার সময় নগর সন্ধীর্ত্তন ও রাত্রি ৭২ টার সময় উপাসনা, আচার্যা প্রচারক শশিভ্রণ বস্থ।

২০এ বৈশাৰ গুজবার আতে ৭ ঘটকার সময় উপাসনা, আচাৰ্য্য বাবু গোৱদাল বাম; অপরাত্ম ৬ টাই সময় প্রকাশ বস্তা, বিষয় "বীবন কাহাতে বলে"—বল্প প্রচারক পশি-ভূষণ বস্তু; রাজি ৮ টার সময় কীর্ত্তন।

হংজ বৈশাধ শমিবার আতে ও টার সময় উপাসমা, আচার্যা আচারক পশিভূষণ বৃহত্ত; অপহাসু ও টার সময় আবৈট্টনা। ২৩এ বৈশাধ মনিবার আতে ও টার সময় বিয়মিত উপাসমা,

WE CHIEF THE I

अन्ते देवबाच प्रधनकात काटक केनानका आकार्यकार देविक गांग कात ; साथि च विकास नजर केनानका, चांकांगी प्राचन परिचारकन कार ट्योक्सी ।

া ছাত্রসমাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা।

২৪এ বৈশাৰ গোধবার প্রাক্তে রাজকুষারের পার্ত বৃত্তি কার সমাজের কল্যাণের কড শনী বাবু প্রার্থনা করেন। অনুষ্ঠিত ৬ ব্টিকার সময় সভীত্তিন ও রাজি ৭ই টার সময় ছাজন্মান-গৃহপ্রতিষ্ঠা, আচাব্য প্রিড রামকুমার বিলাকের।

२८७ देवमाय मणनवात त्यारक छेनानना, चाहाया बाव् कामिनीकुमाँत त्याय।

২৬এ বৈশাৰ বুধবার রাত্তি ৮২ টার সময় উপাসনা, আটাবা প্রচারক শশিভূষণ বস্থ ।

অমুষ্ঠান পত্র। ও তংসং।

আন্য ব্রাক্ষাব্দ ৬০, বজাব্দ ১২৯৬। ২৪এ বৈশাধ, ইংরাজী ৬ই মে ১৮৮৯ সোমবার সায়ংকালে শস্তু সরোবরের উত্তরন্থ মন-গঠিত গৃহ ছাত্রদিশ্লের উপাসনার জন্ত আমি সর্ব্ধ সমক্ষেতিইসর্গ করিলাম, এই গৃহ ছাত্রসমাজ নামে অভিভিত চইবে।

এই গৃহে কেবল একমাত সভা শ্বরণ নিরাকার পরপ্রশ্নের উপাসনা ও তরিবরক জানালোচনা হটবে। এখানে কোন রূপ দেবদেবীর উপাসনা হটবে না। সর্ব্ধ ধর্মাবলন্ধী লোক আসিরা এখানে উপাসনার যোগ দিতে পারিবেন। কিছ নিরা-কার পরপ্রক্ষের উপাসনা ভিন্ন কেছ এখানে দৈবদেবীর কার্যা করিতে পারিবেন না।

এই গৃহ কাকিনীয়া ব্ৰাক্ষসমাজের কমিটির ভবাবধানে থাকিবে, উক্ত কমিটির অধিকাংশের মত ভিন্ন এখানে জোন কার্যা হইতে পারিবে না।

আমি কি আমার উত্তরাধিকারী এই গৃহ আরু কোন কার্য্যের অন্ধ প্রাদান করিছে পারিব না। ইহার স্পূর্ণ সূত্র কাকিনীয়া ব্রাশ্বসমাজের থাকিবে।

विमहिमात्रक्षम त्रांत ८ होत् ही। बाका काकिनीता

- সাকী

विवादसम्बद्धन प्राप्त क्रिया विकामीकृतात क्रिया विकामिनोकृतात क्ष्म क्रियामनोकृतात क्ष्मव (नवक विवादसम्बद्धाः क्ष्मवर्धाः क्ष्माकृत्यम् विकादस्य क्षांक्षण व्यक्ती करनाम् काराकृत श्रीकृत्याक्ष करा-वाक्षण वन्नव व्यक्त विवाद ।

विकार क्षेत्र क्षेत्र

হয়। ইকাঠ বুধবার—এই দিন নাধারণ আক্ষানাকের ক্ষম।

ক্ষিন। আতে পঞ্জিত শিবনাথ পালী উপাসনার কার্য করেন।

ক্ষেন্ত বাবু নীজালাথ দক অমাসন প্রেইড প্রাত বাং বাংলা

ক্রেন। তংগারে নদীত ও সভীপ্রম হয়। সন্ধার পরে উপাসনা

হয়। পঞ্জিত শিবনাথ শালী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনা

ক্রেন। পঞ্জিত শিবনাথ শালী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনা

ক্রেন ক্রেকের আক্ষান্তে দীক্ষিত হইবার কথা দিল। কিন্তু

কোল কারণে একজন সেনিন উপস্থিত হইক্তে পারেন নাই।

অপর ব্রক দীক্ষিত হইগোল; ভাগার নাম নামেরটার বৈরাগী।

তরা বৈশ্ব বৃহস্পতিবার—রাজি আট ঘটিকার পর সিটি কলেক ভবনে ত্রান্ধ ও আন্ধিকাগণের একটা সন্মিলন সন্তা হয়। আর্থনার পর পণ্ডিত শিবনাথ শালী সাধারণ আন্ধসমান্দের সভাগণের জীবনের দায়িত্ব সম্বন্ধে ক্রেকটা কথা বলেন।

সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

পত ৩০ এ চৈত্র বৃহস্পতিবার রাত্রি ৭ ঘটিকার সময় সিটি কলেল পৃত্তে সাধারণ আক্ষুসমাজের অধ্যক্ষ স্ভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়।

नेक व्यविद्यालया कार्या विषयन निर्माण के गृहीक कहेन। विशेषक कहेन वि कार्या निर्माणक निर्माण व्यवस देववानिक विषयन स्थापक कुरेसा निर्माणक व्यवस्था विकास स्टेशाक, कार्या समिक कुरेसाक अस्तिस समा सुक्रिका

नान् किन्त्रेन इक्कारकी आकान समित्राम अवस नान् देशनामहतः निकंड वाल्या विद्यान कि मा।

And manufacture of his faction and and the land of the

া এই শমর পণ্ডিত শিবনাথ শালী সভাপ্তির আসম পরি-ভাগে ভরার বাবু চঞ্চীচরণ বন্দ্যোগাধ্যারের প্রভাবে ও বাবু বিশিনচন্দ্র পালের পোষকভার বাবু বধুস্থন সেন সভাপ্তি ব্রহতন।

বাৰ্ আচিরণ চক্তবর্তীর প্রভাবের সংশোধন করিয়া বার্ বিশিনচক্ত পাল প্রভাব করিলেন এবং বাবু হীয়ালাল হালদার পোৰক্ষা করিলেন হে কার্যা নির্মাহক সভার বিনা ক্ষতিমড়ে কানারক্পন আপন আপন নির্মিট কার্যাক্ষেত্রের বাহিরে যে সক্ষম কার্যা করিয়াক্ষেন ভাষার বিষয়ণ কার্যা নির্মাহক সভার প্রথম বৈষয়ানিক কার্যা বিষয়ণ হইতে পরিভাক্ষ হউক।

কিরংকণ বাধানুবাদের পর বাবু হীরাণাল হাল্যার প্রস্তাব করিলেন ও বাবু হয়কিশোর বিখান পোষ্ঠত। করিলেন বে সেদিনকার ক্ষিবেশন স্থাপিত রাখা হউক।

কনৈৰ সভা তথন সভাতে আগনার কিছু বক্তবা প্রকাশ করিতে বাইতে ছিলেন,এম্বস্ত সভাপতি বলিলেন যে সভা ছলিত করিবার প্রয়োব তথন করা যাইতে পারে না।

কিরৎক্ষণ বাদাস্থাদের পর ছির করা হইল বে ১ই বৈশাথ শুক্রবার শর্বান্ত এই অধিবেশন স্থগিত থাকুক।

পত '৭ই বৈশাধ শুক্রবার রাত্রি ৮ ঘটিকার সমীর সিটিকলেজ গৃহে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সঞ্ভার হুগিত অধিবেশন হয়।

উপস্থিত; —বাবু শুক্ষচরণ মহলানবিস (সভাপতি), বাবু হীরালাল হাণদার, বাবু আদিনাথ চটোপাখ্যার, বাবু বিশিন্চক্র পাল, বাবু চন্ডীচরণ বন্ধ্যোপাধ্যার, বাবু মধুরামোহন গাল্যোপাধ্যার, বাবু হর্কিশোর বিশ্বাস, বাবু হেরছচক্র মৈন্ত, বাবু ক্রক্ষার মিত্র এবং বাবু উমেশ্চক্র দত্ত।

বাবু এচরণ চক্রবর্তীর প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া বাবু বিশিনচক্র পাল বে প্রস্তাব করেন, ভাষা আধিকাংখ্যের মতে গৃহীত হইল।

वानु छैरमणहळ केछ धड़े विनिहा हेश्रा आखिवान कहिरणन रम धक्रण गुरम्मधन छोशांत मर्छ निहम विक्रकः।

वाद् विभिन्न के भाग नामिन वासनमास्त्र नम्भानकरक निर्माणिक क्षत्र नक्ष्ण किकाना करिएनन ;—वाश्वांष्ठणात्र वाद् जारवात्र नाथ पूर्णाभागारतत्र व्यवेदन द्व विद्यानंत्र व्याद्ध, काशास्त्र नाथात्रण वासनमाम स्टेस्ट क्षानं वर्ष नाशाया (प्रवश्न स्त्र कि मा, काशा देशात गर्म द्वानं कार्या नम्भाव कि मा, काशा सामन नमस्त्र मानात्रण वासनमामस्य कि स्त्र कार्या स्वानं हिन कि मा, जारवात वास बाद बोहे विद्यागत नम्द्र कार्या कार्या कितत्र कार्यामस्त्र मानात्र कार्या कितान कार्या-विद्यान कार्या कार्यामिकालक कार्याम्बर्ध क्षत्र कार्या-विद्यान कार्यान সহকারী সম্পাদক বাবু আদিনাথ চটোপান্যার উত্তর করিলেন যে, সাধারণ আক্ষসমাল হইছে: বাবলাচড়া বিরালিনে
কোন আর্থিক সাহায্য দেওৱা হয় না, ক্ষমের বাব্র জ্ঞান্
কার প্রচার কার্য্যের সঙ্গে এই বিন্যালনের সমস্ক আছে, কার্য্য নির্মাদক সভা অব্যার বাব্র প্রচার কার্য্যের কংশপ্রস্থান বাগলাচড়ায় একটা বিদ্যালর ছাপন সম্বন্ধে অভিনত প্রকাশ করেন। গত তিন মাসের মধ্যে এই বিদ্যালনের কার্য্য সম্বন্ধে কোনও বিস্তৃত বিবরণ কার্য্য নির্মাহক সভা প্রাপ্ত হন নাই। এবং কার্য্য নির্মাহক সভা এই বিদ্যালনের অবস্থা সম্বন্ধে কোনবিবরণও চাহিত্রা পাঠান নাই।

বাবু বিশিন্দক্ষ পালের এই সকল প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর কার্য্য বিবরণের সজে প্রকাশিত হইবে কি না এই প্রশ্ন উথা-পিত হইলে স্ভার মত গৃহীত হইল, এবং অধিকাংশ ব্যক্তির মত হারা ছিরীকৃত হইল বে এই সকল প্রশ্ন কার্য্য বিবরণের সক্ষে প্রকাশিত হইবে।

বাবু মথুরামোহন গাজ্যোপাধ্যার প্রভাব করিলেন এবং বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার সমর্থন করিলেন যে কার্যনির্কাহক সভার প্রথম বৈমাসিক কার্য্য বিবরণ সংশোধিত হইরা ধেরুপ হইল তাহা গৃহীত হউক। প্রভাব গৃহীত হইল।

বাবু হীরালাল হালদার প্রভাব করিলেন এবং বাবু মধুরা-নোহন গাল্যোপাধ্যার সমর্থন করিলেন বে, বে সকল পঞ এই সভার পঠিত হইল, তাহার বিচার এবং মীমাংসার জন্ত কার্য্য নির্মাহক সভাতে অর্পিত হউক। প্রভাব গৃহীত হইল।

নিম্লিথিত ব্যক্তিগণ সাধানণ বান্ধসমালের সভ্য মনোনীত হইলেন:—

বাবু কেদারনাথ কুণভীর প্রস্তাবে এবং বাবু হেরছচন্ত্র নৈজের পোষকভার বাবু রামানক্ষ চটোপাধ্যার; বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের প্রস্তাবে এবং বাবু বিপিনচন্ত্র পালের পোষ-কভার বাবু রামগ্রন্ধ সাক্ষাল; বাবু হরিমোহন খোবালের প্রস্তাবে এবং বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যারর পোষকভার বাবু অনস্বমোহন খোব।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু হেরহচক্র মৈত্র পোষকতা করিলেন বে,কার্য্য নির্কাহক সভা বে বাবু বিপিনচক্ত পাল,বাবু মধুস্থন সেন এবং বাবু মথুরামোর নাল্যোপাধ্যায়কে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আর ব্যয়ের হিসাবের পরীক্ষা নিযুক্ত করিরাচেন, তাহা অন্ত্যোগিত্ত হউক। প্রস্তাব গৃথীত হইল।

मर्वाम।

নামকরণ ; লগত ১৫ই বৈশাধ শনিবার বাবু শর্কি চল্ল বল্যোপাধ্যারের প্রথম পুলের নামকরণ কার্য্য সপার ভইরা গিরাছে। তত্পলকে বাবু উমেশচল্ল কর আর্থার কার্যা করেন। বালকের নাম আধাকুমার রাধা হইরাছে।

मानिक छिएमय ;-- गठ २०८५ देवन दविशात वान- व्यक्तन मा कतिहान देवर कान त्याक काँठका वाकनमारकत मानिक छेरमब करेत्रा निहारक। छह- कांकारक वाक वर्ग गाहरक नाम

नगरक विमक्षी कोक्साक्षणकी अध्यक्षण को कि हम। विकि :-

আৰু কাৰ্ড ইং এ বৈশাৰ শ্লিকার আন্তঃকার আট '
বিভার সময় বৈশ্ন ইংলই শিক্ষক বাবু কালীপ্রাময় বানের
শিক্তার আন্তঃ কাল্ড কাল্ড কাল্ড ইংলছে। শিক্তি শিক্ষাৰ
শাল্লী আচাব্যের কাল্ড করেন। কালীপ্রাময় বাবু কর্মশানকে
লাধারণ ব্রাহ্মসান্তের প্রচার করেও ১ টাকা লাল্ড করেন।
ভক্ষ্য তিনি আমানের ক্রডজ্ঞতার পাত্র।

ভবানীপুরে বক্তৃতা; —বিগত ২৭এ এপ্রেল পনি-বার রাজি ৭৪০ ঘটকার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ভবানী-প্রের সাউথ স্বার্জন কুল গৃহে "ভারতের ভবিবাং" বিবরে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তান্থলে অনেক লোক উপন্থিত ভিলেন। আমাদের ভবানীপুরত্ব বন্ধুগণের আরোজনেই এই বক্তৃতা হয়।

দৃশ্বরায় প্রচার; সত ১৭ই বৈশাধ সোমবাম
পাঞ্চত শিবনাথ শাল্পী অবং কভিপর বন্ধু তারকেশ্বরের নিক্টবর্তী দশহরা প্রায়ে বাবু উমাপদ রারের বাড়ীতে গমন করেন।
পর্যাদন প্রাতে উাহার বাড়ীতে উপাসনা হয়। সন্ধ্যাকালে
পাঞ্চত শিবনাথ শাল্পী প্রকাশ্র সভার "সাকার ও নিরাকার
উপাসনা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তৎপর দিন সেই স্থানে
শাল্প হইতে, স্নোকের ব্যাখ্যা করা হয়। পরে "সাকার ও
নিরাকার উপাসনাকে প্রকৃত উপাসনা বলিরা স্থীকার করিরাও
সাকার উপাসনার আবশ্রকতা আছে বলিরা ব্রাইতে চাহেন।
কিন্তু তর্ক, বৃক্তি এবং শাল্পপ্রমাণ হারা নিক্ষর হন। তথাপি
আপনাদিগকে পরান্ত বলিরা শীকার করেন নাই।

খাসিয়াদিগের মধ্যে প্রচার ,— দিলক্ষের আন্ধ বন্ধুগণ ধাসিয়া জাতির মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের চেটা করিতেছেন।
কিছুদিন ছইল থাসিয়া ভাষার ব্রহ্মসকীত প্রকাশিত হইরাছে।
কুল পত্রিকার আকারে ব্রাক্ষধর্মের মত সকল থাসিরা ভাষার
প্রকাশ করিয়া তাঁহারা বিভরণ করিতেছেন। ভাচা ছারা
দিলক ও চিরাপ্তীর অনেক থাসিরাগণের দৃষ্টি আক্রই ছইরাছে। চিরাপ্তীর খাসিরাগণের বিশেষ আহ্বানে সিলক্ষ
বন্ধুগণ গত ওড্জাইডের বন্ধ উপলক্ষে তথার গমন করিয়া
ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করেন। ইলা ছারা অনেক থাসিরা ভ্রমণোক
ব্যাক্ষধর্মর রিকে আক্রট ছইরাছেন।

বাবু কালীপ্রান্তর বসু;—ধোলাবাছিরা নামক স্বানে
কিছু দিন হইণ একটা আতু সন্মিননী সভা ছাপিত হইরাজে।
তথার প্রতিদিন নির্মিতরূপে উপাসনালি হইরা থাকে। বাবু
কালীপ্রান্তর হুই রবিবার তথার উপাসনা করেন। একদিন
"ভারতের" ইভিগাস হারা আমরা উপরের ইছোর বিষয় কি
ব্রিতে পারি" এই সহত্তে আলোচনা হর এবং অঞ্জিল
"উচ্চতর জীবন" সহত্তে বস্তু হর।

সঙ্গত সভা; — কিছুদিন হবল সকত সভার "কি কি
বিষয় দেখিলা কোনও বাজিকে প্রাণ্ড বিদ্যা প্রাংশ করা বাইছে
লাকে" এই স্থক্তে আলোচনা হয়। অনেক বারাজ্যাকের
পল সকলে এই শীমাংসার উপনীত হন;—প্রাথম, বিনি
আপনার হুদ্দের মধ্যে ও জীবনের প্রতিকার্কো উপনীক
সংক্ষাত ছাল, দিতে প্রাণ্ড ই বিতীয়, রাজস্বাক্ষে বিনি
ক্ষানের বিধান বিশ্বা বিশ্বাস করিছে ও ভাশবানিভেও প্রস্তুত।
প্রস্তুপ না করিছাও কেন্দ্র ভাল লোক ইইছে পান্তেন; কিই
উল্লেক্স আন্তুল্য বাইছে পানে না

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

५२म छात्र। ८म मःश्री।

১লা আষাঢ় শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য ২॥ •

মফস্বলে ৩১
প্রতি থণ্ডের মূল্য ••

প্রার্থনা।

অ ভগ হদর ভার—কে ঘুচাবে ভার—
ভূমি বিনে, দীনবন্ধু এশ দল্পা কার ?
পাপীর হর্দশা হেরি এনে কুপাকরে
বসিবেন হৃদি মাঝে দগণ অন্তরে—
ঢাণিয়ে শাস্তির জল—নিবারি জনল,
ভূষিবেন দিরে হুধা প্রেম পরিমল ?
দারুণ সংসার ঘবে ফেলে নিরাশাল,
সংশদ-ভিমির ঘোর আঁধারে ভুবাল ;
হুগভীর অককার—দিগত প্রাণা—করে হাহাকার !
ভিশন সে জসহায় জবস্থায় মোরে,
পসারিলে প্রেম বাহ্—কেহমর ক্রোড়ে—
ভূলিবেন,—কেবা হেন দলার নিদান ?
ধক্ত দেব দল্পা তব মঙ্গল বিধান !

পরম ব্রহ্ম! ধন্ত ভোমার প্রেম! ভোমার প্রেমের ত্রনানাই! কে বলে মানব প্রেম ভোমারই প্রেমের ছবি? মানব কদর রূপ ও গুণের পক্ষণাতী, মানব প্রেম উর্নগামী। যে ক্লে মধু নাই মানব ভাষার আদর করিছে পারে না। যে ক্লে সেরছ নাই মানব ভাষার আদর করিছে পারে না। অনক অননীর অক্সব্রিম প্রেম সকল সন্তানকে সমান ভাবে আলিজন করে না। কিন্তু ভোমার প্রেমের প্রকৃতি বতরা। ভোমার প্রেম নিম্নগামী। রূপে গুণে অমুপম হইরাও ভূমি নিশুণ এবং বিরূপকৈ অবেবণ করিয়া বেড়াও। যে পাপাচারীর, মানব সমাক্রে আন হর না, যাহার ছর্গতি ক্রেমার প্রেমিক ক্রেরও দ্বে সরিয়া পড়ে, যাহার পরীরের হুর্গত্বে প্রেমিক ক্রেরও দ্বে প্রিকিন্ত হর, সেই পাপাচারীও ভোমার প্রেমান্ত হুইছে বঞ্জিত হর না। বে ভোমাকে আনে না, বে

ভোমাকে বুঝিরাও অত্বীকার করে, যে ইন্দ্রির মদে মত্ত **ब्हेबा मृद्रार्ख मृह्रार्ख (छामात्र मललमत विधि छेल**ञ्चन करत्र, কোমে বিগণিত হ'বে ভূমি সর্কাণা ভাহারই মূলণ সাধন করি-তেছ। সাধুও অসাধু, পাপী ও পুণ্যাত্মা, পণ্ডিত ও মূর্থ, ধনীও দরিত সকলে সমান প্রিমাণে ভোমার প্রেমামৃত পান कतिराष्ट्रहः। आमत्रा मानव, भारभन्न मञ्जावना भहेनाहे आमा-দের জনা; ভাই পাপীর সংসর্গ আমাদের ভরাবহ। পাছে পাপের সংক্রমণ আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া প্রাণ বিনাশের কারণ হয়, এই ভারে অনিচ্ছা সম্বেও আমরা পাপীর সহবাস পরিত্যাগ করিতে বাধা হই। কিন্তু তোমার সে ভয় নাই। তোমার প্রকৃতি শুদ্র এবং পবিত্র : অহর্মিশি রুপ্ন ব্যক্তিদেব সহবাদ করিতেছ, অবচ পাপের সংক্রমণ তোমাকে স্পর্ণ করিতেও পারিতেছে না। অব যেমন অগ্নিকে নির্বাণ করে কিন্ত ভদারা ভত্মীভূত হয় না। দেইক্লপ ভোনার ভত্ত কান্তি পাপের সংস্পর্শে কল্বিত হয় না, কিন্তু পাপকেই বিনট করিয়া থাকে। ছে তেমমন পবিভালা! মৃত্মুছ • ছুমি আমাদিগের জীবনে তোমার অতুল প্রেমেরও পবিত্রতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছ। দেখিয়াছি পাপারিতে ছট ফট করিয়া একবাব তোমার পবিত্র নাম স্বরণ করিতেই প্রাণ শীতল হইয়া গিরাছে। আমাদের মত পাপীষ্ঠ যথন তোমার সহবাস হথে বঞ্চিত रहेट हा ; ज्यन जायांत्र त्याम त्य निव्नगामी अहे माका चात वर प्रत चारवरण कतिए रहाना। প্রভো! ধরা ধরা ভূমি ? কেন আমাদের পাপ রদনা কেবল ভোমারই প্রেমের ও পবিএতার গান করে না। কেন এ রসনা অকিঞ্চিংকর विवय, कर्णकांकी मान मजम, कशटलत मत्रणभीन घटेनाताकित মহিমা কীর্ত্তনেই ব্যক্তিব্যক্ত হইতেছে। কেন কোটকণ্ঠ এক-তানে ভোমার গুণকীর্ত্তনে জগৎকে জাগ্রত করিতেছে না। হে তুর্কলের সহায় ! আনাদের বল দাও ! আনাদের বিকৃত ব্দরকে প্রকৃতিস্থ কর। আমাদের রসনাকে উত্তেজিত কর, खार केरनार धनर छेगम नाउ। क्निन लामातहे त्थारमत. কেবল ভোমারই পৰিত্রভার গুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে (छामोत्र मणं हहेन्रा वाहे। आमारानत कानत छनात हछक, आम!-त्तत्र व्यम एकामात्रहे मक निम्नगामा इडेक। क्वरण काहे क्यी

বোধে নরনারীর চরণ সেবা করিতে প্রস্তুত হই। ঋণের দিকে চাহিব না, রূপের জন্ত বাকুণ হইব না। কেবল ভোমার সন্তান বলিয়া, কৃত্র শক্তি হারা সকলের সেবাতে নির্ভু থাকিব।

मन्नामकीय मखन् ।

· ঈশর দেশ কালের অতীত—অভ গুতিমা প্ৰক, व्यहे। शूक्तरवर मच्यक चानाधात कज्ञना कतिरवन विकित नरह। তাঁহাদের বিখাদ বর্গ ও নরক নামক হই স্থান আছে। বিধাতা পুরুষ অর্গধামে হীরক থচিত মহামূল্য আসনে আসীন থাকিয়া জীবের ধর্মাধর্মের ফল প্রদান করিতেছেন। কথন বা ব্যাকুলিত চিত্ত ভক্তের কাতরোক্তি প্রবণে অধীর হইরা तिःशानन পরিভ্যাপ করেন এবং সৌলামিনী বেগে মর্ভাধামে অবতরণ করিয়া ভক্তের বাঞ্চাপূর্ণ করিয়া থাকেন। একমাত্র লখনের উপাদক মহমদের শিব্যগণ্ড পৌতলিক আরবের এই সাকার ভাব অভিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। মহত্মদ স্বয়ং ঈশবের বাস্থান ভিত্তের (স্বর্ণের) মনোরম ছবি উপাদক মঞ্জীবিণের নিক্ট ধরিয়াছিলেন। অবভার-वानी और मच्चनाय निवाकात केचंद्रत खेशामक वनिया श्रीक হইলেও তাহার। ঈশবকে স্থানাতীত মনে করিতে^র পারেন না। "নিরাকার ত্রেলাপাসকদিগের কেহ কেহ বংশ পরম্পরাগত এই পৌত্তলিক ভাব চিরুনির্কাসিত করিতে সমর্থ হন নাই। ঈশর বিষয় কথোঞ্জকখন কালে ইছার বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত इंड्या यात्र। दकान दकान खाळा ध्यत्र कतित्रा थारकन, क्रेयत এই স্থানে আছেন কিনা ? ঈশ্বর সক্ষত্র আছেন কিনা ? ঈশ্বর मुखंगानी किना ? जेयत काथात्र आह्न ? अहे क्षण खनि াবশেষ পরীকা করিয়া দেখিলে চিস্তাশীল পাঠক মাএই. বুঝিতে পারিবেন যে ইহার প্রভ্যেক গ্রন্নই "ঈশ্বর স্থানাধিকরণে" विनामान आष्ट्रन विनश निर्द्भन क्रिएड । याहात्मत्र कीवरनत्र আধিক সময় দেশ-প্রতিষ্ঠিত রূপ রুস গন্ধ শব্দ স্পর্দাত্মক পদা-ংখের সহিত সম্বন্ধ, তাঁহারা সহজে দেশাতীত স্বার উপক্ষি कत्रिटक পातिरवन ना, हेहा वक् आकृत्यात्र विषय नरह। স্থুণ দৃষ্টিতে দেশকেই সকল সন্থার আধার বণিয়া বোধ हत्र। अवश्वहे इत्रज त्यान क्रेयत्यक द्याः भाष व्याचाराज कतिपारहर । वास्तिक असम् हि विशेन विकृष्टि भीन वास्तित निक्ठे जाकाभेहे नर्कनचात्र सिमान बिनशे जरूज्ठ हहेशे शास्त्र । কিন্ত স্ক্ দৃষ্টিতে দেখিলে দেশকে আংশক্ষিক বলিয়া স্বীকার कतिएक स्टेरव। (मणकान कीव टेहजटकात्र आ अपूर्ण; जीव হৈতভাকে ছাড়িয়া আকাশের সন্ধানাই। স্থতরাং আকাশও জীব চৈতভের অংশেক্ষা করিতেছে। আকাশ যে চৈতভের 'আঞায় কারয়া আছে দে জীব চৈতঞ্চ আকাশের অভীত বণিয়া শীকার করিতে হইবে। প্রভরাং জীব চৈত্ত সম্বন্ধেই উলিধিভ দ্বপ প্রশ্ন করা যুক্তি বিকৃত্ব বলিবা বিবেচিত হয়। তত্ত टिन्जना मद्दास क कथारे नारे।

কেই কেই বলিতে পারেন ভাষার অপূর্ণতা জনা ওরণ প্রের করা হইনা থাকে। বে ভাষা ভাষকে বাজ করিছে পারে না, সে ভাষা আরোগর প্রানাজনীয়তা কি? বরং এরপ প্রায়োগে সভ্য উপলব্ধির ব্যাঘাত হইনা থাকে। ভাষা যদি অপূর্ণ হর, ভবে উহা পরিভ্যাপ করিয়া পভ্য উপলব্ধি করিছে চেটা করাই জ্ঞানিগণের কর্ত্তবা। অগবা সম্ভবপর হইলে ভাষার অপূর্ণতা দূর করিয়া লওয়াই উচিত। ব্রেজ্ঞাপাসকগণ এদেশে নিরাকার পরম ব্রেজর উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছেন; স্থতরাং ভাষা সম্বন্ধে সাবধান না হইলে ক্রমে ক্রমে পূর্ণতা বিদ্পুত করিবে। এবং অচিরেই পবিজ্ঞ সভ্য অসভ্যের সৃশ্রা বিদ্পুত করিবে। এবং অচিরেই পবিজ্ঞ সভ্য অসভ্যের সৃশ্রা মালন বেশ ধারণ করিবে।

ঈশরই সকল ধনের অধিকারী—অভি প্রাকালে এক রাজা ছিলেন। একদা মহারাজ চর পাঠাইয়া প্রাজা-দিগকে অপুরে জাহ্বান করিয়া আনিশেন। রালাক্সার বশবর্তী হইয়া প্রজাবৃদ্দ দলে দলে য়াল বাড়ীতে আসিয়া উপনীত হইল। মহারাজ স্ভামগুণে পাত মিতা পরি-বেটিত হইয়া রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। সর্ক্য প্রথমে প্রজামগুলীকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, "আজি ভোমাদের সহিত নুত্ৰ বলে।বল্ত হইবে। আমি কাহাকেও চিরন্থামী বন্দোবত দিব না। ভবিষাতে প্রয়োজন হইলে আমি ইচছমেত প্রত্যেক প্রকারেক অধিকার চুতে করিতে পারিব। তোসর। ইহা অরণ রাধিরা আং আং কাধেকারে বাস করিবে।" মহাবাজ अहेकाश विस्ताविक कित्रा नक्तरक विस्ताव निर्णान । व्यक्षश्री :. মহারাজের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া বিদায় গ্রহণ করিল, এবং স্বাস্ত্র প্রভাবির্তন করিয়া রাজদত্ত সম্পত্তি সভোগ করিতে আরম্ভ করিল। দিনের পর দিন চলিয়া বাইতে লাগিল এদিকে প্রজাপুঞ্জের প্রত্যেকেই সুখ প্রবাহে জল ঢালিয়া দিয়া মোহে অভিভূত হইণ। পূৰ্ব স্মৃতি কাতে কাতে বিদায় এহণ করিল এবং প্রত্যেকেই স্থাপনাকে মহারাম্ব প্রদন্ত ভূসম্পত্তির একমাত্র অভাধিকারী মনে করিতে লাগিল। বংসরের পর বৎসর কালচক্রে ঘূর্ণারমান হইডেছে, ডথাপি রাজ ভূত্য আসি-ভেছে না। একদিন রাজচুর অকন্মাৎ রাজাদেশ ধারণ করিয়া জনপদে উপস্থিত হইল। বিশ্বতির বশবর্তী প্রজাপুত্র কারণ অত্যান করিতে অসম্থ হট্যা, রাজভ্ডোর সম্চিত স্থান করিল না। প্রত্যুত ভাছাকে যথেট অপুসানিত করিছে द्याद्यां निरंत्रव धरेक्षा व्यक्तिका .. লাগিল। রাজভ্তা ছুৰ্ব্যবহারে মর্ম বাখিত হইমা রাজগৃতে প্রত্যাবর্তন করিল। মহারাজ ও প্রজাদিশের খুইভার কথা প্রবণ করিয়া একদন বৈশ্ব সহ সেনাপতিকে তথার প্রেরণ করিলেন। সমর সক্ষা (मिथिया कर्इ ठ ध्यकावृत्मत ककताचा किनाठ वरेता छिन। छथन श्राप बकाद कछ गाकूण इरेब्रा पनावन कविएक CBB! तिक्षित्र। किन्न प्रकार ताक णिक्त क्ष क्रेटक क्वान कार्यके মৃক্তি লাভ করিতে পারিল না। তারপর অঞ্চ মোচন করিতে क्तिएक त्राम मित्रधारम केलिक व्हेन। महात्राम कारामितम च्छि बाज कविवाद किलार काशनिश्व पर्वह कितकार

চরিতে নাগিলেন। কিন্ত কিছুতেই মোণাজানিত প্রজাপনের চৈতজ্যানর বইবানা। ক্ষম চিজে ভাবারা গোপনে মহারাজকে অভিসম্পাত কারতে নাগিল।

উল্লিখিত আখ্যাত্মকাটী পাঠ করিয়া আত্ম জীবনের ভিকে गक निका। धरे विभाग निषतारकात अधिनिक आयागिरभेत প্রত্যেক্তে আহ্বান করিয়া বছ সম্পত্তি প্রদান করিতেছেন। মাতা, পিডা, ব্রাডা. ভগিনী, স্থা, প্র, কন্তা, অর্থ মান সম্বম मक्न रे छाँ रात्र थानख । धानामकारन बनिएक रहम "तिथिश, माव-धान। कथन ७ प्रत्य के गांच करेता चांचा विश्वक क्रेश्व ना। यादा নাভ করিলে ভাহা ভোমার চিরছায়ী সম্পত্তি নছে। বধন ইচ্ছা ও लावाबन स्टेर्न, खथनरे देश भूनला देन कविव।" সময় লোভ लावाहिक रहेरक गानिन, वामबाख त्यांट मुद्ध रहेनाम । शिकृ-मुख धन मरक्कार्श क्रेग्नुक हहेगा निकारक विश्वक हहेगाम। व्यव-শেবে महातान এकটी ছুইটা করিয়া অধিকার কাড়িয়া गইতে লাগিলেন, ভবুও চেতনা হইতেছে না। ছঃখিত ও বিবর্গ इहेशा शिक्षि छि। हात्र करव थ लग मूत्र हहेरव। करव शूर्क মুতি অগ্নিবৎ অণিয়া উঠিবে! কবে অনিভাে নিতা অম वृहिता वाहेरन ! शिष्ठः ! ष्यानीर्यान कत्र । ट्यामारकहे मुस्ता প্রভুমনে করিয়া শীবন চালাইতে আরম্ভ করি।

मानव (প্রযেই ঈশর প্রেম;—লোকে উচ্চতম इटेल्ड निम्नगड ताक कर्यातातीत्क मचान धावर्णन करत । कावर তাহার। ইহাদিগকে সংধারণ লোকের মত জ্ঞান করে না; किन्न देशएमत मना मिन्ना त्राकाटक है त्यर क्षेत्र त्राक्रमा कि हेशएमत ভিতর দিরা কার্যা করিতেছে, রাজ্বিধি স্কল ইছাদের ছারা প্রবর্ত্তিত হইতেছে, স্তরাং ইহারা রাজার প্রতিনিধি স্বরূপ। **এই जञ्चे देशमिशक मधान कतिल त्राकारक है मधान कता** इत्र এवः हेशनिगदक अनुयान कतिता त्राकारक अनुयान कता ध्य। देशानिशत्क माधात्रण लात्कत्र मा मति कतित्व कथनहे गांद अज्ञान वादशांत कतिक ना। (महेन्नन माञ्च वित नेचत হইতে সম্পূৰ্ণ সভন্ত হইত, ভাছা হইলে সে অৰক্ষার পাত্র হইতে পারিত। যথন দেখি যে সমুষ্যের মধ্যে ঈশবের শক্তি, দিখরের ইচছ। কার্য্য করিতেছে, তখন আর ভাহাকে তুচ্ছ कतिरङ পाति ना। मासूरवत मर्या याहा किছू महज, তাহা তাঁহারই। মানুষের যে জ্ঞান ভাহা তাঁহার জনত জানালোকের কুজ একটা কিরণ, মামুবের বে জোম তাহা উহার অনক্ত কোম্পাগরের কুলে একটা তর্জ, মাতুষের যে পৰিত্ৰতা তাহা ভাঁহার অসীম পৰিত্ৰতার অভি ক্ষীণ আভাগ মাতা। মাত্ৰ উছোর মহৎ ভাব সকলের কুদ্র কুদ্র আধার। धक्छ (ग माल्याक ভानवारम म छ। हारक हे चानवारम, य মাসুবের সেবা ক্ষরে, দে ভাঁছারই সেবা ক্ষরে এবং বে মাসুবকে श्र्मा करत रिंग छोड़ांतरे व्यवसानमा करते, रव साञ्चरक रवमना দের সে তাঁহাতে কই আখাত করে। মাত্র্যের অভরালে তিনি वित्रमिन सहिसारहम।

অনস্ত আকাজ্ঞার পরিতৃত্তি;--বাভির আলোক कथमदै পृथितीरक विषरात्र मह चारणाकिष्ठ कत्रिए भारत ना। বাতির আলোকের ব্যাপ্তি অন্ন, এক্স তাহা অর পরিগর क्।नरक्षे आलांक्ड अतिएड भारत। পृथिनी वह विख्ठ, এলভ তাহাকে আলোকিত করিতে হইলে প্র্যোর স্থায় কোনও বৃহৎ আলোক ময় পদার্থ চাই। নতুবা তাভার কান্ধ- • कांत्र पुहित्व ना । त्महेक्रण मश्माद्यत कृष्य वस्त्र वहेशा मानत्वद অন্তরের আকাজকাপূর্ণ হয় না। কুত্র কুত্র বিষয় স্কল প্রাণের क्षिक वागनात्क जृक्ष कतिर्द्ध भारत, कियरक्षात्र क्रज स्थ . मिटल शादा। मानव क्षमत किन्द अनन्छ वन्दक ठात्र, अन्दन्धत দিকে ভাহার শ্বভাৰত:ই গতি, খনস্তের জম্ম তাহা গঠিত। अक्रमा व्यवस्थ का भारेष्य छोशत अव्याकाच्या मिहित्व ना। জনস্ত জাকাজকা দূর করিবার জয়ত জনস্ত বস্তই আবস্তাক। क्रुक्त निक यथन मामा बनिशा कुन्तन करत्र, ७ थन यपि अशत কোনও স্ত্রীলোক মারের মত সাজিরা ভাগাকে সান্ধনা করিতে যার, শিশু ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া মা নর জানিয়া মুগ कित्रारेश गरेत। (मरेक्स बनएउत बन्न निर्णामिक रा जान, ুভাহার দেই পিপাদা দূর করিবার জ্ঞা যদি সাংগারিক কোন স্থের বন্ধ তাহার সন্মুপে ধরা যায়, তবে সে প্রাণ সে দিকে চাহিয়া ভাষা ভাষার আবাকালের বস্তু নর জানিয়া তৎকণাৎ र्मि निक इटेटफ सूथ किताहेबा नहेट्य।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

এশী শক্তি।*

व्याहीनकारनत्र श्रवित्रा केश्यत्तत्र मञ्जिएक मध्यमात्र विनिः गृष्ठ জনলের সহিত জুলনা করিয়াছেন। জনল যথন দার অর্থাৎ कार्डित महिष्ठ थारक फथनरे छारात मीशि এবং चेजान काम পাत्र। कार्ड ना थाकिरन अनगं थारक ना, आभनाभनि निर्द्धान रुहेशा यात्र। यथन ८कान आरमत मरश्र घरत आरक्षण नारश, ষ্ডক্রণ নিকটে পুড়িবার উপযুক্ত ঘর থাকে, ততক্ষণ সে আগু-ণের গভিরোধ করাই কঠিন। বায়ুপুঠে আরোহণ করিয়া अभि এक ठांग इहेटड आज अक ठांटा नाफाहेगा गाहेटड थारक; व्यवस्थार वश्न शृष्ट्रिवांत्र मक विष्ट्र ना थारक कान বাগানের বা বনের পালে আসিয়া উপস্থিত হয় তথন আপনা-পনি নিবিয়া যায়। আগুণকে কাঠরাণ আহার যোগাইয়া বাঁচাইরা রাখিতে হয়। পূর্বকালে একশ্রেণীর ত্রাহ্মণ থাকি-एजन छोहाबिशदक आहि जाभि कहि छ ; छोहा दा देशभवकारन नाश्वन कानिएकन, कांग्र (यात्राहेशा छाहारक निस्तान हरेएक वदः डाहाबा डाहारचत्र डिनाम्ना मन्द्रित कार्यान रहेटक (मन मां।

[&]quot; माः जाः नर्नात्सव छेणांनना मसित्व ण ७७ भिवनाथ माञ्ची कर्ष्क अन्छ छेगद्रबर्भव नातारण।

चिंदिक बीविक ऋथियात शत्क (यमम कार्डित व्यटबार्कन, वेगी मक्टिक मानवस्तरह धाकनिक दाधिवात कह रक्षमि किरनत व्यावश्रक ! व्यामना नर्सना द्वाशिर्क शहे, खेनी निक बेक क्षमादक अधिकांत्र करत, छाहांत्र गकन खनरत वित्रतिम क्षक्रिक থাকে না। তাহার উদ্ভাগ কালে জুড়াইরা যায় তখন মানুষ व्याहित्त्र (व्याप्त, काम करत, धर्म नाथम करत किन चिखरत्त्र উভাপ টুকু আর থাকে না। ইহার কারণ কি 📍 ইহা বেন ঠিক প্রণয়ের গতির ভার। অনেক সময়ে যুবক যুবতীদিগকে ্ প্রাণরে পড়িতে ভনা যায়; প্রেমের আগুণ হঠাৎ দপ্করিয়া জলিয়া উঠিল; আপাদ মন্তক দেই অগ্নিতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল: नम्मत हिन्दा, नभूमत ভाব, नभूमत कामना, मिट व्यक्ति উछाटन স্বতেশ হইয়া উঠিল। তখনকার আগ্রহ, ব্যাকুলতা, নি:স্বার্থতা **(मार्थ (क १ '(म ममग्रकांत जांव (मिश्ल (वांध इव (मेर्ड शूक्व** तिहे तमगीत क्य कल पुरित्क शास्त्र, व्याश्वरंग शूफ्रिक शास्त्र; সাঁভার দিয়া সমুদ্র পার হইতে পারে। কিছ কোন কারণে সেই প্রণয় পরিণয়ে পরিণত ছইল না; শুরুজনের প্রতিবন্ধকতা वा ष्मञ्ज (कांन कांत्रर्ग विवाह मध्य छानिया (गन। जथन (महे युवक किशे इत्र, कि विष्णान करत, कि रम्भाखती इत्र, जाहात श्वित नाहे। विश्व जाएनका कत्र, कारतत हक अनव अनव मार्ग ना, বিচেছদ অথবা বিরহও গণনা করে না। কালচক্রে সময় অতীত হইয়া গেল ছই চারি বংগর নিঃশব্দে অল্লোতের ক্রায় वहिशा (गन, नवीन लागंश श्रांडन इहेन। (मणि आंत्र (म यूना দে রমণীর নাম করে না, আর দে উত্তাপ নাই,আর দে ব্যগ্রতা নাই; আর আয়স্মর্পণ নাই। লোকে ব্রিল ইহার ভাল-বাস। জুড়াইর গিয়াছে। ঈশবের সম্বন্ধে আমাদের যে ভাল वाना তাहां कि धहे अकात जुड़ाहें हा यात्र १ (मिश स्थानक श्राम बारुविक कुषारेमा याम । धर्मकीवानम कार्याम (य वाकि-লতা বৈরাগ্য, আত্ম সমর্পণ ছিল, তাহা আরু থাকে না।

মানবীয় ভালবাসার স্থলে প্রণয় পরিণয়ে পরিণত না হইলে যেমন ভালবাসার শক্তি হয় না, ঈশ্বর সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রণয় পরিণয়ে পরিণত হওয়া চাই।

ঐশী শক্তি যগন চলয়কে অধিকার করে তথন হালয়কে পাপ বর্জন ও সাধুতা অর্জনের দিকে প্রোরণ করিতে থাকে। যেমন প্রেরণা আসে অমনি যদি তত্ত্সসারে চলা যার, তাহা হইলে সেই প্রেরণা জীবনে আরও প্রবেশ হইতে থাকে, এবং ঐশী শক্তির প্রভাবও সেই সঙ্গে বাড়িতে থাকে। ক্রমে সমগ্র জীবন ঐশী শক্তির অধীন হইয়া পড়ে এবং সেই শক্তি দল্প দারু বিনিঃস্ত অনলের ভার দীপ্তি পাইতে থাকে।

• অপরদিকে ঐশীশক্তির প্রেরণা যদি অবহেলা করা যার; সংসারের ক্ষতি গণনা বারা মহৎভাবকে যদি মান করা যার; ঈর্বরের প্রেরণা অপেক্ষা মানবের পরামর্শকে যদি শ্রেষ্ঠ হলে দেওরা যার; ঈর্বর অপেক্ষা মানবের উপর যদি অধিক নির্ভর করা যার, তাফা হইলে তাহার শান্তি এই হয় যে, সে প্রেরণা আর থাকে না এবং কাঠাভাবে অগ্নি যেমন নির্কাণ প্রাপ্ত হয়, ঐশী শক্তিও তত্ত্বপ কুড়াইরা যার।

मानव উপामना कारन ও आचात्र উচ্চ व्यवहारक व्य गरून

একলা আমি একটা সমাজের উৎসবে গিরাছিলাম.সেধানে **এक छन लाक जागारक विलिय, जिनि अपन महकात**: **जिनि यथन किनिव भटावत 'अकन गरेट' यान ७ थन** याहादा खबन Cमग्र जांशानिरशत निक्षे नखति गरेवा शांत्कन, जांश फैंकिज कि ना ? आमि किकाना कतिनाम, मखति अर्थ धरे किना (य, जाहांत्रा अहे क्छ जाननांत्र मरखाय माधन करत व আপনি ঠিক নমুনার মত জিনিব মিলাইরা লইবার জন্ত পীড়া-পীজি নাকরেন ? তিনি বলিলেন হাঁ তাহা বই ছি। তখন चामि विनाम তবেত चार्यान चार्यनात्र क्षज्दक क्षेत्रक्षना कति-তেছেন। একার্য্যে আপনার পাপ হইতেছে। তিনি বলিলেন "এখন আমার কর্ত্তব্য কি" ? আমি বলিলাম দস্তরি না লওয়া। **जिनि विनिद्या "পরিবার চলিবে কির**ণে"। **উত্তর—"**তাহা আমি জানি না, অক্স কোন বৈধ উপায় অবলম্বন করুন। আহি এই মাত্র বলিতে পারি আপনার সমগ্র পরিবার পথে পঢ়িয় মরিলেও এরপে অর্থ উপার্জন আপনার বিধের নর। আহি एि बिनाम िनि त्योंनी ७ ज्ञान इटेबा त्शालन। **छारव** त्याः হুইল এত সাহদ ভাহার হুইবে না। **উঠিয়া আসি**বাং সময় বাহিরে আসিয়া সেথানকার ত্রান্দিগকে বলিলাম. অমৃ वाकि जानगामत मधा चाकित्वन मा। नकता कांत्रन विकार कतिराम-कांत्रण विनिधास ना । शास अक वरमासस माध তিনি ব্রাহ্মসমাজ পরিভাগে করিলেন। এখন তিনি বিষয়ী शक्क रवम चारहन, विलक्ष डेमार्कन कहिराहरून, मंत्रीत त्वभ आतारम आहा, हाका कृषि, धन तोगछ, वाकी घ-की शूळ পরিবার, দাস দাসী, সব রহিয়াছে। किन उन्मारि যাতা এক সমরে একটু, জাণিরাছিল তাতা মরিয়া পিরাছে क्षेत्रदात नात्म जात कि नाहे-धार्म्यद कामक जात जान ना না-এখন তিনি নিকপদ্ৰবে সংসার রাজ্যে হর বাঁধিয়া ব ক্রিতেছেন।

এইরপ আরও অনেক দৃষ্টাস্ত দেখা গিরাছে। একব একটা যুবক আসিরা আমাদের সঙ্গে মিশিল। ছেলেটা ে আগুণের থাপুরা, সকল বিষরে উৎসাহ স্থার্থনানে অপ্রসার, গ' প্রমে কাতর নয়, উপাসনাতে ক্ষচি, সম্মুষ্ঠানে অন্তরাগ, সং সক্ষণই স্থলার। আমরা গোপনে বলাবলি ক্রিভে লাগিল' উপায়ক্রণার এই একটা ছেলে আসিয়া প্রিয়াছে, প্রাক্ষণ esta wiera micaa natum: waten miffening: fin हात। कांत्र महत् दव क्यांबाद जूनाहेका बाटक बना वाद मा। একবাৰ লৈ পাকীতে গেল, শুনিলাৰ বে ভাতার দিশু আখীৰ প্রমানর অস্থারোধে প্রারশিক্ত করিয়া পৌত্রনিক মতে বিধান कतिशास्त्र। (मार्च क्रियाक्त नाम कतिशाहिम धावर छै।हात द्धनामकतिरंगंत महिक मिनिवाहिन, त्नहे नात्मत धावनिष कविशाहि ! तिहै वि गर्सन्तिम विवाह इहेन, ति युवक्कीत्क আমরা জবের মত হারাইলাম। অক্ষণক্তি অপনানিত হইরা जाहारक श्रीकार्श कविरणन ! आंत त्म आमापिरशत निक्षे मुथ (तथाहेन मा। धारेक्स्टन धारे निवित्त वरमदा कछ नाटकक ভালবাসা বে কুড়াইয়া গেল এবং কতলোক যে ধর্মরাজ্য পরি-ত্যাগ করিল ভাষা বলা যার না। ব্রহ্মাগ্রি এমন জিনির নর বে ভাহার প্রতিকৃশাচরণ করিবাও ভাহাকে রক্ষা করা ঘার। वाक्तिशृक्त कीवान विमन धहे कथा गढा, ध्यानभाष्मत कार्या প্রণাণী সম্বন্ধে ও ইহা সেইকাপ সভা। কোন ধর্মসমাজ যদি मृत्य यानम, जामारमद निर्जत स्थितित छेलद्त, किन कार्या रम्था गाव छाहादवत निर्वत मास्यवत छेलात तहिताह, छाहा ब्हेल जुताब काहारम्ब मधा इटेरक बच्चाधि निर्द्धाण शांख इरेशा यात । (य तकन डेक्ट डेक्ट नठा व्यामदा शहाब कविव, यनि निटलड़ा স্রলাস্তঃকরণে ভদতুসারে কার্যা করিবার চেষ্টা না করি ভবে সে धर्यम्याल पाता चात्र नवह श्राहात हहेत्त, त्कवल धर्यभीवन गर्ठन इहेरव ना ; तम्भ मत्भा अकाशि व्यनित्व ना ।

चामदा यं उरे अस्थिति (शत्रामा वन्ति हरेन उरहे चामारमञ्ज कीवरन जन्मशिक शतिक हे इडेरव। रव चामारमञ कार्श (मिथ्टिन वा दल विवदम हिस्ता कहिर्द छोहात । इनम अधि-मन हहेता। এই अवनी कशा चार्मानिशंक मर्सन। महन ब्रांशिटक हहेता। आमता मुर्थ यह है अहात कति ना त्कन, आमारनत कार्रात अञ्चनहारन यनि अभरतत क्रम अधिमत ना इत यनि नेवंत-विश्वान असदात केकीश ना रत, यनि शविक आकास्त्र গুজলিত না হয়, যদি আর্থনাশ প্রবৃত্তি প্রবল না হয়, তবে वृत्वित्व इहेरव जामारमञ्ज बाता टकान कांस इहेरल्ड ना । मीना-वर्गात निन बानरकता बादश अवनी धानीन ब्यानिया छ९भटत गिरे अभीन इहेरिक भक्त भक्त अमीन जानिया भारक; अकुन धर्म शहात अने अकारक करा। धर्मी व वाक्टिय व माधन आहात क्त्री ७ व्यवस्था क्त्री व्यक्ति महस्य द्याभात । विना वादत, विमा आवारम, विमा क्षत्र शक्तिक्ट्रांन लाएक छाहा शहन कतिएक भारत । मिहेन्सभ वार्णात मह श्राहात क कठिन कथा नत ; विकास कार्राश हरेला विकासकरण वृक्षारेवा छारा लाटकव क्रियम कतिया मिट्ड भारतमः मर्सार्यका क्रिन, त्नारकत ^{ষম্ভরে} বন্ধাণ্ডি উদ্দীপ্ত করা: নিজিত অমূতাপকে জাগ্রত করা; সাধ্তার আকাজকাকে অবিশিধার স্থার অভাগিত করা; भेर्वत-नानगारक श्रासन कन्ना। अहे क्रिनिवरी चारत रहत, मड प अब्होन भारत चामिट्य। **এहे जि**मिव्ही भिट्छ चनगर्थ इड, ^{थरि} में के क्यूडीरन माकूबरक निवनक कत, (न नमांक काशा-শ্বিক ভাবে মৃত ব্যক্তির স্থাক হইবে। তাহা ক্লপার্ফে !

ট্রালিক তুলের ভার বিশ্র বিলে বর্মান এবং লোভানানী হইবে না, কিন্তু মুক্গার্ডরাপিত তুলের ভার জীবস্ত হইর। ব্যক্তে।

खाकाशर्मात श्रात । (६६७)

আমাদের কোন কোন আম-ব্রাচার এইরপ মত বে, অর্ক নতানীর অধিক কাল এদেশে আম্বর্গ প্রবৃত্তিত হইয়া উহা যতনুর প্রচারিত হইয়াকে ভাষা বড় আশাপ্রদ নহে। উহাদের সংস্কার যে আম্বর্গ বতনুর প্রচারিত হওয়া উচিত ছিল ভাষা হয় নাই এবং উহা ধারা পেশের লোকের কুসংস্কার যতনুর নুরীকৃত হইবার ভরসা ছিল ভাষা হয় নাই। আমাদের বিশ্বাস ও সংস্কার শতর।

बाक्रमर्व पाकि डेक भर्षा. श्रीश्वीटि अञ्चास रा मक्न भर्या প্রচলিত দেখা বার মাণ্যাত্মিকতা সহকে তাহা হইতে ত্রাক্ষ श्राचंत्र छेक्क हा कह अधिक दय अञ्चाल श्राचनशीनन अनावादन ও স্তল্পে এ: ক্ষাপ্রের মত ও বিখাস স্কৃত ক্রেরে ধারণ করিতে পারিবে এরপ আশা করাবার না। মানব মন বে মত ও विश्वारत हिता छाछ, वा वहकान इटेट्ड अ छाछ, छाहा छेत्र छ সংস্কৃত করা সময়-সাপেক, এবং উহা যত অধিক পরিমাণে উত্তত ও সংস্কৃত করিতে যাওয়া যায় তত অধিক সমরের আবস্তুক হয়, ইহা একটা পরম সতা। একটা জাতির প্রাণে কোন একটা নুত্র ভাব স্ঞার করিরা দেওরা তু দিনের কার্যা নহে, ভাগা শত শত বংস্বের চেষ্টা-সাধ্য। ধর্ম, ধর্মনীতি, বা রাজনীতি, य (कान विषयत्रहे इंडेक अकते नृष्ठन छेत्रछ मछ व। अकते নতন উচ্চতর আদর্শ একটা জাতির মান্সিক প্রকৃতিতে ব্দুম্ব कत्रा (व कानगारणक, भृषिवीत देखिहान हरेएंड छाहात विस्मय धामाण भावता यात्र। माकात्रवामी हिन्मूरक निवाकांत्रवामी क्या, लोडनिक हिन्मूत्क ब्रह्मानान क क्या, लोकिक आंठा-रात्र क्वीलनामवर अञ्चवि अवितक विरवकवागीत स्मवक कहा, भक्षाम वा এकमं ठ वरमात्रत्र कार्या नाहा। महस्य महस्य वरमत् माकाद्याभामना कतिया, शुक्र निका शृक्षा कतिया, अतः विदिक वानीत পরিবর্জে আচার ব্যবহারের সেবা করিয়া, যে আভির মানসিক প্রকৃতি গঠিত চইয়াছে, সে জাতি বাহাতে নিরাকার ব্ৰন্ধের পূজা করিতে পারে এবং নিবেকবাণীরই দেনা করিতে পারে এমন করিয়া তাহার প্রকৃতি উরত ও সংস্কৃত করা কি कथन बात नमन ७ बात बातान नाथा इटेटड लाटन हिल् काडित वर्डमान धर्ष ७ देनिकिक कावका वाका, धवः बाकामाक डेशाक (य डेक मान्नीकृगात्री कतिएक ठाटहन, धरे प्रकेटपत्र মধ্যে তুলনা করিলে এতদুর প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় যে গত বাইট বংগরে এক্ষিসমাল বালা করিয়াছেন তাহা আবো-हमा कविशा आमता देमबाखरक कथनहे अवस्त्र श्रान विस्क भाति না।

ব্রাক্ষের বা ব্রাক্ষসমাজের সংখ্যা কত বৃদ্ধি হটতেছে তাহা বাঁহারা ব্রাক্ষধর্মের কার্যোর পরিমাণ ছারা সিদ্ধান্ত করেন ভাঁহারা ভ্রমান্ধ। অসাক্ষাৎ ভাবে দেশের উপর ব্রাদ্ধর্মের প্রভাব বেক্সপ বিস্তৃত হইতেছে তাহার প্রতি অন্ধ হওরা উচিত হর

मा। এই विकास काम वहदम्य नगरत नगरत आयि आयि হরিসভা দেখা যায়, আক্সধর্মই ঐগুলির জন্মদাতা। এই সকল ग्राका त्राकी नरह, (भोखनिक अनरह। बाक्स रर्पात द्यान ভাব যে একেশ্বরোপাসনা তাহাই এই সভাগুলির প্রাণ। যে ज्ञक्त लाक बाक्ष इरेश हिन्तू गमांक ठ्रां इरेवात ख्य करवन, কিছ সাকারবাদের ও পুত্তলিক পূজার ভ্রমাত্মকতা কার্লম করিয়াছেন তাঁছারাই এই সভার সভ্য হয়েন। ইইাদিগের অনেকে কার্যো ও মতে সঙ্গতি রক্ষা করিতে সমর্থ হয়েন না वटि, उथालि क्रिम्डात मङ्गान माधातन हिन्दू मध्यनात इरेट উন্নত ও ব্রাহ্মসমাধ্যের অধিকতর নিক্টবর্তী তাহা অশ্বীকার করা যার না। পরলোকগত দয়ানন্দ অরম্বতী প্রতিষ্ঠিত স্বার্থ্য-সমাজও ব্রাক্ষসমাজের সস্তান। যথন ব্রাক্ষধর্ম উত্তর পশ্চি-মাঞ্লে প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ অঞ্লীয় অরেকে ঐ ধর্ম প্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, তথন দ্যানন্দ স্বরস্থ ী ঐ ধর্মানতের সভাতা উপলব্ধি করেন এবং আশ্বধর্ম গ্রহণ করিতে গেলে হিন্দু সমাজচ্াত হইতে হয় দেণিয়া তিনি আহ্মধর্মের श्राम मञ्ज त्य अत्कचत्त्राभागना छाहाहे व्याग्री धर्म नाम पित्री था हात क बिर्ड व्यातस्य करतम । व्यागी मर्स्य जा का भर्मा विद्रापी কোন কোন মত আছে বটে, কিন্তু উহার ভিত্তিভূমি একেখর-বাদ। এই আর্যাধর্ম পঞ্জাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একংশে খুব প্রচলিত হইতেছে। হরিসভার ভায় আর্যা সমাজও ব্রাক্ষ-ধর্মের ফল। আবার আককাল মাজ্রাক প্রান্ধে দেওয়ান বাহাত্র রঘুনাণ রাও হিন্দু শাস্ত্র হইতে সার সংগ্রহ করিয়া "সংস্কৃত হিন্দু ধর্মা" নাম দিয়া যে ধর্মমত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন তাহার সহিত ত্রাহ্মণর্মের বিশেষ ঐক্য আছে এবং তাহাও আক্ষধশ্যের ফল। আক্ষধশ্য মাজ্রাজে প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইবার পরে তথায় "সংস্কৃত হিন্দুধর্মের" অভ্যুদর হই-রাছে। এখানেও সমাজচ্যুত হইবার ভবে শিক্ষিত লোকে ব্রাহ্ম না হইয়া দেওয়ান রঘুনাথ রাওর প্রবর্তিত ধর্ম গ্রহণ করিতেছে। আমাদিগের বিখাদ যে হরিসভা, পঞ্চাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লের আর্য্যসভা ও মাজ্রাজের সংস্কৃত হিন্দু সভার সভ্য-গণ ক্রমে রাহ্মধর্মের ব্রাহ্ম নাম গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইবেন। **এই সকল সভাগুলি যেন হিন্দুদিগকে আক্ষনমাকের উপ**যোগী করিবার জয়ত জন্মগ্রহণ করিয়াছে। যেমন কোন কোন ধর্মের মত এই যে অনাদি পুরুষ পরত্রক্ষের নিক্ট উপাস্থত হইতে গেলে কোন মধ্যবর্তী মহাপুরুষের সাহায্য আবশ্রক, তেমনি আমরা দেণিতেছি যে ব্রাহ্মসমাজে আদিতে পেলে অনেকের পক্ষে উপরোলিথিত সংস্কৃত হিন্দু সমাজের কোনটীর মধ্য দিরা আসা আবশ্রক। ভরসা হর ঐওলি ক্রমে অনেকের পক্ষে এইরপ মধ্যবর্তী সভার কার্য্য করিবে।

বাক্ষধর্ম যে ক্রভবেগে প্রচারিত হইতেছে না তাহার প্রধান কারণ এই যে প্রচলিত ধর্ম সকল অপেক্ষা ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিখাস এত উন্নত ও সংস্কৃত যে মানৰ প্রকৃতির নির্মাম্-সারে উহা অরকাল মধ্যে বহু সংখ্যক লোক কর্তৃক গৃহীত হইতে পারে না। ব্রাক্ষধর্ম যেরপ উচ্চ ধর্ম এবং প্রচলিত সম্ভান্ত ধর্মের অপেকা উহা যেরপ শ্রেচ তাহাতে বৎসরে বৎসরে উহা সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক গ্রহণ করিবে দেশের বর্ত্তমান শিক্ষার অবস্থার এরপ আশা আমরা করিতে পারি না। গ্রীষীরান মিদনরিদিগের ভার চ্ছিক্ষগ্রাপীড়িত ছানে বাইরা চ্ই মাসের মধ্যে এক লক্ষ লোককে আমাদিগের উচ্চ ধ্যের দীক্ষিত করা আমরা স্থা করি। আক্ষণশ্রের প্রচার কার্য্যের উন্নতি ধীর অধ্য স্থির হইবে ইহাই আমরা ভাষ্যরূপে আশা করিতে পারি।

উপসংহারে বলা নিতান্ত আবশ্রক যে ব্রাহ্মণর্শের উচ্চ ও সংস্কৃত মত অপেক্ষা ব্রাহ্ম শীবনে প্রদর্শিত ব্রাহ্ম ধর্মাসুযায়ী পবিত্রতা ও মহত্ম ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্যোর অধিকতঃ সহারতা করিবে।—তত্ত্ববোধিনী।

अपनीय जान्ममयाक।

জাঙ্গীপাড়া কৃষ্ণনগর। (ছগণী)

গত ৫ই জৈঠি প্রক্ষের বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর, এখানকার বাবুরতিকান্ত দিংহ রার মহাশয় প্রভৃতি দারা বিশেষ ভাবে নিমন্তিত হইয়া আদেন। রতি বাবুর প্রস্তু, এককড়ি বাবু ব্রাক্ষ ধর্মে দীক্ষিত হইবার কারণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়াতে, তাঁহাদের বাটীতে ও আত্মীন্দিগের মধ্যে আন্দোলন ও কারা কাটী পড়িয়া যায়; সকলকে সান্ত্রনা দিবার কারণ নীলমণি বাবুকে উইবো এখানে আহ্বান করেন। তিনি এখানে চারি দিন থাকিয়া যেরপ কার্যের অসুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন তাহার বিবরণ প্রান্ত হইল।

- ই জার্চ শনিবার—রাত্রে মাধবপুরে রতি বাবুর বাটীতে অনেক গুণি আক্ষধর্মান্ত্রাগীর সহিত উপাসনা ও সংকীর্ত্তন। উপদেশ "সকল অবস্থার মধ্যে ঈশ্বরের উপর নির্ভর।"
- ৬ই জৈ) ঠ রবিবার—প্রাতে স্নানান্তে নির্জ্জন বাগানে উপাসনা। রাজে রতি বাবুর বৈঠকখানার উপাসনা। উপদেশ "সংসারে থাকিয়া ধর্ম সাধন।"
- পই জৈঠি লোমবার—প্রাতে বাহিরগড়ার বাবুদের পূজার দালানে পারিবারিক উপাসনা। উপদেশ "পরমেশরকৈ আশ্রম করিয়া থাক, ধর্মজীবন আপনাআপনি গঠিত হইবে।" মধ্যাহে ''সত্যধর্ম প্রচারিণী সভা"র সভাদিগের মধ্যে ধর্মজীবন গঠন সম্বন্ধে আলোচনা। রাত্রে সামাজিক উপাসনা, সংকীর্ত্তন; উপদেশ ''বিপদ আসিলে মানব জীবনে সদ্পুণ ও ঈশ্বর প্রেমের পরি-চয় পাওরা বার।" পরে কভকগুলি প্রতিজ্ঞায় (বেমন—নির্মিত দৈনিক উপাসনা করিব ইভ্যালি) সমাজের সভাদিগের আক্রম করা।
- দই জৈঠ মকলবার—প্রাতে পারিবারিক উপাসনা, উপরেদ 'বিখাস এবং প্রেম ব্যতীত বাহিরের আড়ম্বর অফ্-ঠানের কোন মুল্য নাই।" রাজে, নাধবপুরে রতি বাব্র বাটীতে উপাসনা; উপদেশ "সংসারের সহিত আমাদিগের অল দিনের সম্বন্ধ, কিন্তু ইশারের সহিত অনন্ত কালের সম্বন্ধ।

এই ক্ষেক দিনের অভিবারের উপাদনার ক্রীলোকেরা
আজি আগ্রহের সহিত বোগ দিয়াছিলেন। তাহাদের বড় প্রশ্না
৩ ভক্তি। প্রবদের অপেকা যেন তাহাদের ভগবানের নামে
বেশী টান। এই ক্য দিনের উপাদনা, সংকীর্ত্তন, উপদেশ
প্রভৃতি বড় মধুর ও হদয়গ্রাহী হইরাছিল। নম, নারী, বৃদ্ধ ও
ব্বা সকলেই নভাই হইরাছেন। কাহারও প্রতিকৃশ ভাব বড়
দেখা গেল না। সকলেরই হালয় বিশেষ ভাবে আরুই হইরাছিল ও সকলেই মোহিত হইরা গিয়াছেন। এখানে এখন
অহক্ল বাতাস বহিয়াছে, কাল ক্রিতে পারিলে বড় অ্কল
ফলিবার আশা। ছই একটা প্রিবারে দৈনিক নির্মিত
পারিবারিক উপাদনা প্রার্থনাদি হইতেছে। 'মা'র জয় হউক।

বুগনার দিন নীলমণি বাবু "হড়া হিল্পুধর্ম প্রচারিণী সভা"র সম্পাদক বাবু বিশিন বিহারী ঘোষাল (হিল্পুধর্ম জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড প্রভৃতি সঙ্কলন্ধিতা) মহাশয়ের বাটী হইরা যান। তাঁহার সহিত এ৪ ঘণ্টাকাল আমাদের কেশের ধর্ম ও সমাজ সন্থক্ষে নানা রূপ আলোচনা হর। বিশিন বাবু স্বীকার করেন যে, রাক্ষদমাল যে ভাবে কার্য্য করিতেছেন তাহাই ঠিক। তিনি হিল্পাল্রের প্রমাণ স্বারা যে ভাবে একেশ্বর বাদ প্রচার করিতেছেন ভাহাতে তেমন ফল হইতেছে না। ভবে স্বার কিছু দিন অপেকা করিবেন। 'সত্যের ক্ষর হউক'।

বৈশ্বদপ্র হইতে জনৈক বন্ধু শিধিরাছেন:

গত ৩০ শৈ বৈশাধ রবিবার বরিশাল প্রাক্ষদমান্তের প্রচারক
শ্রদ্ধান্দাল বাবু মনোরঞ্জন গুছ ও আরও ছুইটা জ্ঞালোক প্রচাবার্থ মহেশরপাশা প্রামে আগমন করেন। রবিবারে রাত্রিতে
বাবু কৈলাসনাথ মজুমদার মহাশরের ভবনে, "প্রাশ্বধর্ম কি"
এতং সম্বন্ধে মনোরঞ্জন বাবু অতি স্থানর জনরগ্রাহী বক্তৃতা
প্রদান করেন। পৌত্তিক্তা ও জাতিভেদের দ্বনীয়তা
উত্তমরূপে ব্যাথাত হয়। বক্তৃতাতে অনেক গুলি জ্ঞানহিলা
উপস্থিত ছিলেন। সোমবার প্রত্যুধে নিম্নলিখিত গীতটী
লোকের ছারে ছারে কীর্জন করিয়া পরে বাবু রামলাল মকুমদার
মহাশরের ভবনে উপাসনা হয়।

গীত :— "ব্ৰহ্মনাম বদনেতে বল অবিরাম,
ব্ৰহ্মানন্দে মেতে স্বে কর নাম গান।
চেরে দেখ বিশ্বকন ব্ৰহ্মনাম গাইল,
পশু পদ্দী তরুলতা ব্ৰহ্মানন্দে মাতিল।
নগনারী সবে তবে কোন,প্রাণে তুলে রবে,
বদন তরিরে বল কয় প্রাণারাম।
(কর প্রাণারাম, কয় প্রাণারাম, বল কর প্রাণারাম,
বল কর কর প্রাণারাম)
সারানিশি বার কোলে নিরাপদে ছিলে,
বাঁহার রুপার পুন: মরন মেলিলে,
আগে ভারে প্রপ্রাধ্রে ছক্তি পুশাঞ্জলি দিরে,
আনন্দে মাতিরে বল কর প্রশারাম।
(কর প্রাণারাম, কর প্রাণারাম, বল কর প্রাণারাম,
বল কয় ক্রম প্রাণারাম, বল কর প্রাণারাম,

নৈকালে দৌলভপুর ছাত্র সভার সভাদিগের হারা অভ্কল্প হুয়া, তাঁছালিগকে চরিজােরতি-বিধারক নানাবিধ উপদেশ প্রাদান করেন। রাজিভে পুনরায় বাব্রামনাল মৃত্যুম্বার
মহাশয়ের ভবনে উপাসনা ও উপদেশ প্রান্ত হর। করেকটা ভল্রমহিলা উপাসনার সময় উপস্থিত ছিলেন। মৃত্যুবার
স্কালে বাব্রামনাল মৃত্যুদার মহাশয়ের ভবনে উপামনা
হয়। বৈকালে প্রামন্থ বালকদিগের অমুরোধে বালিকা-বিদ্যালয়
গৃহে অভি স্কলর উপদেশ পূর্ণ একটা বক্তৃতা করেন। রাজিতে
বাব্ জয়চরণ পাল মহাশয়ের বাটীতে বক্তৃতার কণা ছিল, কিন্ত বৃষ্টির জন্ম হর নাই। বুধবারে মনোরঞ্জম বাব্ খুলনাতে প্রাল্পসমান্ত্র স্কন্তীয় বিশেষ কার্য্যের জন্ম চলিয়া যান। আবার পুনরায়
প্রামে প্রভাগমন করেন। রাজিতে বাব্ জয়চরণ পাল মহাশয়ের বাটীতে বক্তৃতা দেন। ভগবানের কুপায় উপাসনা,
উপদেশ ও বক্তৃতা ইভাাদি অভান্ত মনোরম হইয়াছিল।
প্রামের আবালবৃদ্ধ বনিভার মধ্যে একটা আল্লোলনের প্রোভ

भाष्ठाख भास्तारमत विषय श्रारमत अवमन भारत व्यक्त ৰালক, যাহারা হ্নীভির লোভে গা ঢালিয়া দিয়া অব-मिछित गर्थ व्यागत रहेर्छिल, मरनातक्षन वात्त्र छेनामना, উপদেশ ও বক্তার দারা তাহাদিগের সকলেরই মনের গতি কিরিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ হুটী বালকের বিশেষ পরিবর্ত্তন (म्या याहेर ७ रहा। व्याञ्च इः स्थ्र व वश व्यान्हर्यात विवत्र वहे বপন গ্রামের এই সকল বালকেরা **ছ্নীতির স্লোতে ভালিতে** ছিল, তথন ইহাদিগের অভিভাবকেরা কোন প্রকার শাসন किया উপদেশ बात्रा मर्पर्य होताहेट हिंही करतन नाहे, किय এখন বেমন তাহাদিগের ধর্মের দিকে-ঈশবের দিকে-চরিজোরতির দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে, তেমনি অভিভাবকেরা তাহাদিগের প্রতি কঠোর বাবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন ! পূर्स्स यथन वांनरकत्रा क्कार्यात बच्च এकव मिनिक, उपन অভিভাবকেরা শাসন করিতেন না, কিন্তু এখন তাহারা भर्त्रालाहमात्र क्या, हितिखान्नित क्या मिनिष्ठ (शल निष्ठा মাতা হইতে বাধা প্রাপ্ত হইতেছে। হায়। কবে এই স্কল (नारकत हक् कृष्टित !

বাব্ মেঘনাদ মত্মদার পূর্বে মৃত্তিকা নির্মিত শিবপুঞা কবিতেন, কিন্ত তিনি যে মৃত্তু হইতে বুঝিতে পারিয়া- ছেন যে, পৌলিকতা অনম্ভ ঈশরের পূজা নহে, সেই মৃত্তু হইতেই মৃত্তিকার শিবকে বিদায় দিয়া অনম্ভ মঞ্চলের প্রাপ্রণ যিনি তাঁহার পূজার মনোনিবেশ করিয়াছেন। গালাগালি তাঁহার অঞ্জের ভূষণ হইয়াছে। ভগষানের নিকট প্রার্থনা তিনি তাঁহার ভূবল সম্ভানের অঞ্জকরণে বলের সঞ্চার ক্ষম, যাহাতে তাঁহার সম্ভান সকল প্রকার অপমান যাতনা সৃষ্ঠ করিয়া তাঁহার নাম মহীরান্ ক্রিতে পারেন।

বাঁহারা প্রকাশ্তে জাতিভেদ পরিভাগে করিরাছেন নানা প্রকার কুৎসা করিরা তাঁহাদিগকে অপদস্থ করিবার জনা হিন্দু সমাজের অপ্রণীগণ বিশেষ চেষ্টা করিভেছেন; এবং তাঁহাদের আত্মীয়দিগকে নানাপ্রকার ভর দেখাইরা বাহাভে তাঁহাদের দমন হর, এরপ চেষ্টা করিতেছেন, কিছ আগুণ কাণড়ে বাধিয়া লাগে কাহার সাধা ? পূর্বেলিপিত দৌশতপুর ছাত্র সভার আরা বালকদিগের সর্বাধার উরতির যথেষ্ট সাহাব্য ছইডেছিল কিছু এই আন্দোলনের পর হইতে বৃদ্ধেরা সভার উপর প্রজাত্তর হইয়াছেন। তাঁহাদিগের বিশ্বাস বালকদিগকে প্রাশ্ম করিবার জন্ম এই সভা হইয়াছে। কিছু বাজ্যবিক এই সভাতে কোন প্রকার ধর্মের আলোচনা হয় না। বিশেষতঃ যে সকল বালকের মনের গাঁত পরিবর্ত্তিত হইরাছে তাঁহারা কেইই এ, সভার সভা ছিলেন না। যাহাতে এই সভাতে বালকেরা যাইতে না পারে বিশেষ ভাবে এরপ চেষ্টা হইতেছে। কিছু ভগবানের কুপার এ সকল চেষ্টা বার্থ হইয়া যাইবে। ভগবান আমাদিগকে বল বিধান করুন। তাঁহার সভা জন্মুক্ত হউক।

প্রেরিত পত্র।

বাহ্মধর্মের মত ও বিখাদ সম্বন্ধে প্রীযুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দের ১লা কৈয়েঠের তত্ত্কোমুদীতে পুনরায় যে পত্ত বাহির হইরাছে দে সম্বন্ধে আনার কিছু বলা আবশ্রক বিশেচনায় এই চিঠিখানি লিখিত হইল।

- (১) মন ও আত্মা—মন ও আত্মা সম্বন্ধে আমার জার বিশেষ কিছু বলিবার নাই। মন ও আত্মা প্রকৃত পক্ষে একই বস্তু, তাহা ভগবতী বাবুও সীকার করিয়াছেন। কেবল ব্ঝিবার স্থিবিধার জন্ত পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ করা হইয়াছে। কিন্তু শরীরের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে মনের অর্থাৎ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির আধাররূপ আক্ষার যেঁ অংশ করনা করা হইয়াছে তাহার ধ্বংস হয় কি না তাহা পরিকাররূপে বুঝিতে পারি না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে আত্মা যতই জ্ঞানে, প্রেমে উয়তি লাভ করিতে থাকে ভত্তই যে তাহার নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে হাস হইতে থাকে তাহার আর সন্দেহ নাই। ইহা প্রত্যেক ধর্মাসুরাণী চিন্তানীল ব্যক্তি নিজ নিজ জীবন পরীক্ষা করিয়া সাক্ষ্য দিয়াছেন ও দিতেছেন।
- (২) আমার ১লা চৈত্রের চিঠিতে আমি বলিরাছিলাম যে

 "যপন তাহাদের (ইতর প্রাণীদিগের) মধ্যে আত্মার একাংশ

 অর্থাৎ মন দৃষ্ট হইতেছে তথন অপরাংশ অর্থাৎ ধর্ম প্রবৃত্তি

 অপরিক্ষুটভাবে রহিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ক্রম

 বিকালের নিয়মাহ্লারে ক্রমে ক্রমে উরতি হইতেছে ও হইবে।"

 এই কথাতে মানবাপ্মার প্রকল্পেরও কোন প্রমাণ হয় না অথবা

 ভাহাদের (ইতর প্রাণীদের) উরতিও অত্মীকার করা হয় না।

 মানব আত্মা দেহ ভ্যাপের পর যেমন উরত হইতে উয়ততর

 স্থানে যাইবে, ইতর প্রাণীদিগের আত্মারাও ভেলন উরত হইতে

 উরত্তর স্থানে যাইতে পারে। কলতঃ ভাহাদের আত্মা যে

 মানব আত্মাতে পরিণত হইবে ভাহার কোন প্রমাণ নাই।

 ছঃথের বিষয় ভগবতী বাবু এই লইয়া কত কি কয়না করিয়াছেন
 ও যথেই গালাগালি দিয়াছেন। যাক্, সে সমত্ত কথার কোন
 উত্তর দিতে ইচ্ছা করি না। পুনর্জন্ম সৃত্বন্ধে আমি বলিয়াছিলাম

"विठोष, भाषा मयस्क भूनर्जन, हेहा भग्छन; कात्रन हिन्सू वर्षन-क्छींगन व्याचात भूनर्जना शिकांत करतन न(। डाहांता वरनम আস্বান্ন একবার জন্ম হন্ন, ভাহার স্কৃতি চ্ছতি ফল ভোগের कछ नरनाति भूनः भूनः ८४० सति कति, ऋखतार सम् अक्वातित (वनी (कह चीकात करतन ना।" ध कथा वनिवास कातन धारे त्य हिम्मूशगंहे व्यथानणः श्रनक्रम चोकात करतन, छैशिता कि अर्थ श्रीकात करतन छाहाहै (मधहेबात अस क्षेत्रन निषिधा-ছिलाम। व्याचा त्य अक्वारतत्र त्वी बनात ना ७ छाहात স্ফুতি চ্ছুতি ফল ভোগের জন্ত পুঃনপুঃন দেহ ধারণ করে— ইহার প্রমাণ শ্রীমন্তগ্রদ্গীতা প্রাকৃতি প্রধান প্রধান গ্রন্থ স্বাধানন করিলেই ভগবজী,বাবু দেখিতে পারিবেন। তিনি হিন্দু দার্শনিক-গণের "আস্বার প্নঃপ্নঃ জন্ম" এই মতের প্রমাণ স্বরূপ বে সকল লোক উদ্ভ করিয়াছেন সে সকল লোকের অর্থ তিনি त्वाथ इत्र व्यानिधान कविया (मर्थन नाहै। त्र त्रकन द्वारकत व्यर्थ है এहे दय जक व्याचात भूनः भूनः दमह शांत्र । जाहा ना হইলে পুনর্জনা কণাই ব্যবহার হইতে পারে না। পুনর্জনা काहात ? आश्वात्र। (महे आश्वायित शृशक् श्रथक् हहेन उत्य जोहात প्रक्रम कि कतिता मछात ! भ्राक्षम विगाल এक वर्ष्ण देहे बात बात जमा वृद्धाता। এ मशस्त आंत दिनी दनिवात शासासन नाहे, आभा कॅबि छगवजी वाव् এখন हेहा म्लेट वृत्थिए नाजि-(तन। बाक्यत्मत भूनर्जन्म चीकात ना कतात कातन धरे (य পুনর্জন্মের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমি কি স্ত্র व्यवनध्रम कतिहा भूर्तकम् चीकात कतिन १ भूर्तकम् चौकात করিলে পূর্বারুয়ের সহিত ইচজন্মের অবশ্র এমন একটা যোগ স্ত্ৰ থাকা চাই যাহা বারা বলিতে পারিব যে আমি পৃর্বে हिनाम। वना वाह्ना (य वेहात अमन (कान ९ (यांत्र रूब (सथा शहिर्छ इस । यमि शृद्ध ब्रायात महिल हेहबारमात (कान रयांश ক্ত না থাকিল ভাচা হটলে পৃক্তিলা কথা বলা কেবল কলনা মাত। পূर्तक्य वर्षाए এक हे. बाजात वात वात बन बाट्ड वर्ष ভাগার একত্বের কোনও প্রমাণ নাই -ইহা যুক্তি সঙ্গত কথা না কল্লনার কথা,ইহার কোন জ্ঞান গত প্রমাণ না পাওরাতে বঁহোরা हैगाउ विश्वाम करतन ना, छांशात्रा चन्न विश्वामी, ना-चस्मारनत উপর নির্ভর করিয়া বাঁহারা বিখাদ করেন, ওাঁহারা অন্ধ विश्वनी, खाहा छनवडी वावू निरक्षहे विस्वहना कतिरवन । शूर्क कत्यात भाभ भूगा रेंडामि पात्रम ना शाकिएड भारत किन्त "बानि ছিলান" এই জ্ঞান অর্থাৎ আত্মবোধ (self-consciousness) ना शाकित्न "आमात्र शृक्षका" कक्श वनाहे मञ्जल मा। ব্রাহ্মদের সাধারণ যুক্তির সহিত এই যুক্তির বে কত ডকাৎ তाहा এक টু विष्मव छारव छ नाहेबा मिशिर नहे बुबा याहेरव। ভগবতী বাবু बिकामा कतियादहन, "निश जूमिन हरेवा माज, বা মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের, বা জ্রণ শরীর মধ্যে আত্মা অব-विकि करत कि ना ?" है होत छे छत्त এই बना यात्र त्य माकृ গর্ভে জণ দেহে কোনু সময় আত্মা জণের সহিত মিলিত হয়, जारा चामि चानि मा, **किन्न भिक्त कृ**मिष्ठं रहेरात भूकी रहेर उहे তহিতে আত্মা অস্কাৰসার পাকে, তথন তাহার (আতার) विकान ना रश्यात छ९नामतिक क्यांन विवय पात्र हव ना।

वना वाहना त्य अक्वांत्र कात्मत्र विकाम स्टेरन छाहा चात्र निर्तात हव ना, छाहा करन करन केन छ हहेटल थारक। अभवजी বাব কি লকণ দেখিলা মৃত্যুর অব্যব্তিত পূর্বে আল্লান शास्त्र मा वर्णन जारा किहूरे रमाधन नारे। मुकुरत शुर्व আञा यथन त्रह जात्मन कछ उन्न हन, जबन त्रहरू क्कारमत कार्या वदर मा कश्वताहे मुख्य। आंभना मूटलालूब, वाकित एक एन विद्या जानि एन जाहात जाना जान नाहे कि व वास्त्रिक रमत्रभ कावा काबारमत् लगा कात्रभ यथम बाचा एक इटेर्ड जानन योत्र कार्य कर्य निधित क्रिंड थाक তथन मंत्री दात्र नाना धाकात विकात छेना छ अप अवः यहहे আত্মার যোগ শিথিল হয় ডডই শরীরের অবস্থা থারাপ (যাহাকে আমরা অঞ্চান বা ভীম-রথী বলি) হয় ; পরে সম্পূর্ণরূপে আত্মা শরীর ত্যাপ করিলে একবারে মৃত্যু হয়। স্থভরাং মৃত্যুর व्यवागहिक शृद्धि (य व्याच्यकान शांक ना जाश नहर । नाशायग लाटक त्मर ७ चाचाटक अक विनय्ना काटन विनया अहेक्रे ट्वास হয়। পুনর্জনা সম্বন্ধে হিন্দুদিগের যুক্তি বলবান বলির। **छ**गवं जो वां विश्विष्ठा हिन, चंड बन बन की शांक धहे चंद्र दांध कति य यपि श्रनकां मद्यक्त किनि कान वनवर युक्ति एक्शोहेश তাতা প্রমাণ কবিতে পারেন তাহা হইলে করুন নচেৎ এরূপ কলনার কথা লইয়া বুথা বাক্বিতভার কোনও প্রয়োজন নাই। বলা বাছলা যে পুর্বজন্মের জ্ঞানগত কোন প্রমাণ না থাকার षामता विषाम कति नाहे। किन्तु गाहात्रा शृक्तकता बाह्द वरणन, মৃতিশালের নিগমানুদারে ভাহার প্রমাণ তাঁহাদেরই করা উচিত।

(৩) ঈশরের দর্বজ্ঞতা ও মহুখোর স্বাধীনতা সুমুখুর কবিতে গিয়া আমি মুখে ছৈতবাদী হইয়া অত্তৈতবাদ সমর্থন কবিয়াছি বলিয়া যে ভগবতী বাবু লিপিয়াছেন, তাহা তাঁহার বুঝিবার ভূল হটরাছে। আমি ছৈতবানও সমর্থন করি নাই चात चारेकत्रवान अ ममर्थन कति नाहै। चामात वित्वहनात खहे তই বাদের কোন বাদই সভা নহে। আমি মহৈছের মধো হৈছ (Unity in duality) व्यर्श देवजादेव क्यान चीकात कवि अवश ভাষাই বলিয়াছি। আমরা স্চরাচর যে অর্থে আধীনতা শব্দ नावशांत कत्रि वाक्षविक आमता (म आर्थ शाधीन नहि। हेहा আমি আমার :৬ই চৈত্তের চিঠিতে দিখিয়াছি এবং এইরূপ অমের কারণ কি ভাষাও দেখাইয়াছি, স্থভরাং একণে ভাষার भगकि कित कान श्रामन नाहे। ''कीत कांहातहे (श्रेषटतत) বর্ড়তে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক ওদিক মুখ ফিগাইতে চেষ্টা করে ইহাই ভাগার স্বাধীনভা।" ইহার অর্থ যে কেবল পাপ কাৰ্য্য করে ভাচা নচে, পরস্ক পাণ ও পুণা এট উভत कार्या कतारे हेहात व्यर्थ। जित्रत व्यामात्क रुष्टि कतिया ডাঁহার যে সমন্ত অগপ্রনীয় নিয়মের অধীন করিয়া উন্নতির পথে ছাড়িয়া দিয়াছেন আমানি সেই সমস্ত অবওলীয় নিয়মের ष्मीन व्हेशाहे छिन्छि ,—हेशाहे छावात कर्जुष । ष्माम तिहे অপ্তনীয় নিয়মের অধীনে থাকিলেও এমন কভকভাল ক্ত কুদু নিয়ম আছে, যাহা আমি ইচ্ছা করিলে প্রতিপালন কবিতে পারি ও ইচ্ছা করিলে কিছু সময়ের 🕈 জন্ম ভাঙ্গিতেও

* किंद्र नगरप्रत क्षक्र पशिचात्र कात्रन अहे त चानि अक्तराहत स्म नित्रन

नाति ;-- हेहाहै चाधीनछ। এवः এहे कार्थहे "अनिक अनिक मून (क्यान" वाका वावहांत्र कतियाहिनाम। वना वाहना (य, तम ममछ कुछ कुछ नित्रम द्रका उड़क कदांद्र कुछ क्लाक्न व्यर्शर शिंहिला-লনরপ পুণ্যের পুর্ভার ও ভক্তরণ পাপের দণ্ড আমাকে নিশ্চয়ত ভোগ ক্রিতে হয়। ইহাতে জীবের স্বাধীনতা অথবা ঈশ্বরের नर्सकारा द्वान विद्याध नाहै। आमानिशत्क के गणन कुछ कुछ নিয়ম রক্ষা ও ভলের ক্ষমতা দিয়া, তাহা কোণায় রক্ষা ও কোৰায় ভদ হইবে এবং তাহার জন্ত আমাদিগকে কি ফলভোগ कद्रिएक इहेरव, जाहा जिनि जनानि कांग इहेरजहे ममन्त्र জানিভেছেন ।। এখন হয়ত ভগবতী বাবু বলিতে পারেন ट्य, किनि यथन कामारमंत्र कुछ कुछ निव्रम श्रीन काशाग्र ভালিব ও কোণার রক্ষা করিব তাহা জানিয়া গুনিয়া এই क्रम हा निवारहन, उथन व्यामारनत वाधीन हा दकार्याय ? देशत উত্তরে এই বলা যায় যে, তিনি যেমন এক াদকে ঐ সকল কুত্র কুত্র নিয়ম রকাও ভক্ষ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন সেই-क्रम अगर बिटक आमानिगटक मनमन वित्यहना मक्ति । निया-(इन। आमत्रा मिट वित्तिमा मिक्क बात्रा नियम छिन वृश्यिता তদমুদারে চলিব ইহাই তাঁহার অভিগায়, স্তরাং আমরা **ইচ্ছা** করিলে ভাহা রক্ষা ও ইচ্ছা করিলে ভাহা কিছ সময়ের অক্স ভঙ্গ করিতে পারি। বলা বাছল্য যে, তিনি এই निष्रामे कीताक सृष्टि कतिया छेन्नां उत्र भाष अधानव করিতেছেন।

ভগৰতী বাবু ভাঁছার চিঠির এক স্থানে বলিয়াছেন যে, "मैयंत भवाष्ठ्रण अक स्टेटि रहेटल स्वस विधानी हुटेटि इटेटवः" ইহা নিতাস্ত অসার কথা। কারণ ঈশ্বর পরায়ণ হইতে হইলে क्षेत्रंदरक ना कानिया "क्षेत्रंद्र शदायन" এই कथाई वना याहेट उ পারে না। না জানিয়া বিশ্বাস করাকে অবশ্র অন্ধ বিশ্বাস বলিব, কিছু আমি এমন অনেক ভক্ত লোককে জানি যাঁহারা কোন বিষয় না জানির। কথনও বিশাস করেন ন' তবে ভগবতী বাব তাঁহাদিগকে ভক্ত না বলিতে পারেন। আমি আমার চিঠিতে এমন কোন বিষয় লিখি নাই যাহা ব্রাহ্মণশ্যের মূল সভ্যের বিরোধী এবং এমন কথা বলি নাই যাহা আমি জ্ঞান গত বিখাদ না করি। তবে ভগবতী বাবু দে সকল क्णा वृद्धित्व जून क्रिया शांकरत्न। "कार् किहूरे भारित मा, अपन निरक्षत व्यक्तम् । श्रीकात्र कतित ना।" देशापि কথা যে ভগবতী বাবু লিখিয়াছেন তাহা সতা নচে। अमध्यक्ष व्यामि मुत्रान लाट्डित क्लान (हर्षे) कति नाहे, **८कवन म** जारूरदार्भ छाङात हिकित छेखत मिटक हिटेश कितिया-ছিলাম।

ভক্ষ করিতে পারি না, কিছু সমঙ্গের জন্ম ভক্ষ করিলেও পুন্রাধ আ াকে অফুতত চইয়া দেই নিয়মের অধীনে আদিছে ছইবে।

া এখানে জানা ও করাকে এক খলিয়া কেচ বেয় জ্ঞান গালার ন্যানার সন্তানের অমুক কোব আছে ভাষা খানি কালি কালি কিছ ভালা গালার সন্তান বিভিত্ত । কুডগাজোন ও া এক মতে।

क्रांश जाशनारक आक विशिष्ट जेरिक केरि. (वन १" जागिन व जारव जह बाखावती छेशविक क्षित्राहतन छारा त्विशा त्वाथ एव त्व, त्वरमञ्ज त्वारक त्व कारेन क्वाकिरका चीकात करतम, बानागमारक कठकथान लाक किक दमहे छाटन कां जि एक एक नमर्थम कतिर जिल्ला की बाहा "मासरवन ব্রাতৃষ্'' বীকার করিতে, "ঈখরের পুরের প্রতি প্রেম্" করিতে প্রস্তুত নহেন। আত্মতের প্রতিপক্ষণিগের মতকে এই ভাবে উপস্থিত করা সম্বত কিনা ভাচা একবার ভিত্ত ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিতে আপনাকে অফুরোধ করি। ব্রাহ্মসমাজ এই হুর্গতির অবস্থার আসিরাছে, আমি ভাষার त्कान मक्कनरे त्मथिए भारेएकि मा; दबर गड कालाव जुननाव वर्जमान नमप्रतक चामि चारनक পরিমাণে উল্লভ ব্লিয়া मत्न कति, खिरशेष कामात्र मणूर्थ विरमेव कामाद्यम । कानि বাক্ষসমাজের পত্তন হইতেই বাক্ষসমাজ জাতিভেদে বিখাস পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু নিজ সংস্কার ভাতি ভেদের অভিকৃল হইলেও বছদিন পর্যান্ত ত্রান্ধের কার্যা ও বিশাস **धक्रम रह नार्ट। कार्या खालाता खानक हिन कार्किछ** পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। প্রথমে আচার বাবহারে আতিভেদ পরিত্যাগ করা হয়। ক্রমে ক্রমে আদান প্রদানেও

জাতিভেদ পরিত্যাগ করা হইতেছে। ব্রাক্ষেরা এপথে ক্রমেট

অগ্রসর হইতেছেন। স্বতরাং এসময়ে আপনার পক্ষে নিরা-

শার ধ্বনি উথিছ করা কত্ত্ব সঙ্গত তাহা আমি বৃঝিতে

পারিতেছি না। কিছু আপনার কাতর ধ্বনির কারণ

সন্তবতঃ কতক অফুভৰ করিয়াছি।

সাধারণ আক্ষসমাব্দের সংশোধিত নিয়মাবলীর ৩য় নিয়মে সভা হওয়ার যোগ্যতা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে, ''ব্ৰাহ্মধৰ্মাকু-সারে সমুদয় গাইস্থা অফুটান করিতে প্রস্তুত হওয়। আবশ্রক ।" কেহ কেহ এই কথার পূর্বে "পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ পরি-ত্যাগ" এই কথা গুলি যোগ করিতে চাহেন। এই উপলক্ষে किथिए जात्नाहमा उपिष्टिक हरेगाहि। किन्न त्मरे जात्ना-চনায় জাতিভেদের পক্ষ কেছ সমর্থন করিভেছে, ইছা মনে করা অসমত নহে। ভাবিতে কট হয় যে, আমরা যে সকল ত্তকতর বিবয়ের আলোচনা করিতে প্রস্তুত হট, ভাছার যে ভিন্ন ভিন্ন দিক আছে তাহা আমরা অনেক সমরে স্মরণ রাখি না এবং নিজ মতের কোন অংশে প্রভিকৃল কণা উপস্থিত हरेलरे यागना উত্তেজিত ९ वित्रक हरेना शाकि। यालाहा বিষয়ে এই ভাণটা আহাত্ত প্রবল দেখা গিয়াছে৷ এক পক এই বিষয়ে अभवामी, अभव भक्त महरून, कहे तथा वला आधान अशिटलीक नरहा केंब्र शक्कतहे अ**मब्दर्क** (११११ काट्रक छन: সে লোব হটতে আমি নিককেও সৃক্ত মনে ব্বিভেছিনাঃ किन क्या य धकाममानिका ७ फेल्क्सा शकाम भाग লেখার ভাগার অলভা কতক পরিমাণে ঘটিতে পুরে এই মনে कत्रियां के जाननारक वह शव थानि विशिष्टिक ।

সাধারণ বাজস্মাজের সভাদিগের মধ্যে এখনও এমন কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা সংস্থারে গৌরুলিকভা ও আভিভেদের বিরোধী ছইলেও পৌত্তলিক স্বধ্র ও কাভি

काम ७ वाचा धक्र वश्च देशात गतिकात मीमारमा (मर्थ-वात सम्र छश्रवाबिमी शिवकाय मर्गन गरिका सामक ध्वायक সমূহের ও বাবু সীভানাথ দত কৃত "ব্রক্ষকিজান।" নামক পুত-কের উল্লেখ করিয়াছিলাম। তাছার উত্তরে ভগবতী বাবু निविद्यारहन त्य, "िखिन क्षानि शुख्यकत्र काराहे निवारहन, ভাচাতে এমন বিশেষ কি বে আছে ভাহা তো বুঝিতে পারি-লাম লা। 'আমি বলিতেছি ইহা বুক্ষ, অতএব তোমাকে বিশ্বাস করিতে ছইবে ইছা সভাই বৃক্ষ।' উক্ত পুস্তকদৰে देशात अधिक आंत्र किছू आहि कि ?" এ मचरक आमात लाभम कथा এই या, जनवजी बाबू त्वांध इम्र खे छ्थानि शुक्र दिव अक्षणः একখানি পুস্তক (ইছা ভগবভী বাবুর কথাছুসারে বলিভেছি) जामि शर्फन नारे। उद्धरवासिनौ भणिका कान भूखक विस्मत न द। विष्य छे हात नर्भन मः हिला नामक ध्यवक खिन कान একপানিতে আবদ্ধ নছে; ১৮০৮ শকের বৈশার্থ হইতে আরম্ভ করিয়া ১৮১০ শকের আখিন পর্যাস্ত ক্রমায়রে (মাঝে মাঝে কয়েক সংখ্যাতে বাহির হয় নাই) বাহির ইইয়াছে। সুতরাং ভগ্ৰতী বাবুর লেখাফুসারে তিনি ইহা পড়িয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না, গড়িয়া থাকিলে কথনই "তুইথানি পুস্তক" বালয়া লিখিতেন না। বিভীয় কথা "জ্ঞানের অলজ্যনীয় নিয়মের অধীন হইয়া যদি কেহ বুক্ষের স্বরূপ, প্রকার ইত্যাদি লক্ষণস্কল, সুযুক্তি ছারা বাত্তবিক বৃক্ষ দেখাইয়া বলেন — जाहा इटेटन कि विनिष्ठ इटेरिन (स, ना, - देश तूक नरह ?" অবশ্র এরণস্থলে ভর্কপ্রিয় লোকেরা এই লইয়া তর্ক করিতে পারেন, কিন্তু সভ্যাত্মসরণকারী ব্যক্তি ইছা বুক্ষ বলিয়া নিশ্চয়ই चौकात कत्रितन्।

পরিশেষে আমার বক্তব্য যে সভ্যাত্মসদ্ধান করাই আমার উদ্দেশ্য, যে আলোচনার সভ্যাত্মসদ্ধানের ভাব নাই ভাহা লইরা বুগা গণ্ডগোল করিতে ইচ্ছা হয় না। কিন্তু হুংথের সহিত বলিতে হইতেছে এই আলোচনাতে সভ্যাত্মসদ্ধানের ভাব নাই বলিয়া আমার সন্দেহ হয়। অভ এব ভবিষাতে এই প্রকার আলোচনা হইলে ভাহাতে যোগ দিতে বিরত থাকিব।

निर्वष क

ত্রীকুঞ্জবিহারী সেন।

মহাশয়,

আগনি গত ১৬ই পৌষের তত্তকৌম্নীতে লিখিয়াছেন :—
"অনেক দিন পুর্নে যে সকল কথার মীমাংসা হটয়া গিয়াছে,
আমরা দেখিতে পাট যে, সনাজে মধ্যে মধ্যে সেই সব কথা
উঠিয়া ভুম্ল আল্লোলন উপস্থিত হয়। জাতিভেদ আক্ষধর্মের
মূল সত্য কিনা, সম্প্রাত এই বিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা হটতেছে। এবিষয়ের আলোচনা আবশ্রক, যুক্তি তর্ক করিয়া
এটা আবার ব্রাইতে হইবে, ইটা আমাদের ধারণা ছিল না।"
তৎপরে আপনি এই বলিয়া উক্ত প্রস্তাবের উপসংখার করিয়া
ছেন যে, "যিনি ঈশরকে মানিতে প্রস্তাত কিছা আতি নির্বিন
শেবে ঈশরের পুত্রকে গ্রহণ ক্রিতে প্রস্তাত নহেন, তিনি কি

(जातव मृक्षण हरेएक कार्या कारण बूक हरेएक शासन नाहे। **এই শ্রেমার লোকদিগতে সাধারণ আত্মসমার এতদিন অনাত্ম**-ঠানিক আৰু বলিয়া অভিষ্কিত করিয়া আসিয়াছেন। সংশো-थित सिम्मावनी शृंदीक शंहेरन, बहे मक्न लाक आत माथामन া বাদ্যসমালের সভা ও আদ্ম বলিরা প্রিক্রণিত হইতে পারিবেন ना। छाहाता जहरवांनी विनिधा आधाष हरेरवन। जाबादन वाक्षमभाव यमि धरे टिहात कुछकारी हत,-वामि वामा ' कति, कुछकारी इहेरवन, छाहा इहेरलहे चानि मरन कतिन, क्रेश्वतंत्र विस्मित क्रुभाव कामता अ (हिशेष मक्नुका नाष्ठ कवि-য়াছি। ত্রাক্ষণর্যান্ত্রারে অনুষ্ঠান করিতে অগ্রসর না হইরা (कह बाक्ष विषया भग कहेटल भातित्वन मां, व्यामना यनि আপাতত: हेटा कतिया छितिएक भाति, आमि यत्पह नाक मन कविव। किन्द बान्निमिश्व मार्था अमन कछक्छनि वनु चार्कम, र्याहाता मान करत्रन, हेहाहे याले हे नाह । जीहाता "बाजिएकप ও পৌত্তবিকতা পরিতাপি" এই কথা ভালি ভূতীর নিয়মে ममिविष्टे कविएक हारहम। किन्दु बहे कथा श्वशि ममिविष করিবার বিশেষ আবশুক্তা কি, তাহা অনেকে ব্রিতে পারি-তেছেন না, এবং বাঁচারা বুঝিতে অসমর্থ আমি তাঁহাদিগের মণ্যে একজন: বাঁকুড়ার প্রদেয় ব্রাহ্ম বাবু কেদারনাথ কুলভি महाभग्न এहे अकारनात अकाश्म महस्य याहा विवाहिन, उद পতি ত্রাক্ষদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করা উচিত বোধ হইতেছে। কুণ্ডি মৃহাশয় প্ৰিয়াছেন, আলা হইলে এবং আলা অনুষ্ঠান ক্রিলেও কেই পৌত্রলিকভার সংস্রাণ রাগিতে পারেন একণা ভিন বিশ্বাস করেন না। আনামও ভাল বিশ্বাস করি না। স্বভরাং ''লোঙলিকভা পরিভাগি'' একথার সংযোজন করা কেবল জনা-वशक (नाध करित ना : निरम्य व्यापश्चिमक मान करित : क्नाना টগার দ্বারা ত্রাহ্মসমান্ত ও ব্রাহ্মের চরিত্রের উপর অস্তার কলম निक्ति कता इहेरव ; खाश्र अञ्चारमञ्जारमञ्जूषा करा इहेरव । याहाता धहे कथा इहें जिश्राबाबनात बन्ध वादा डीहानिरात्र **क्रिके जामात माठ कुनिक महाभावत कथात उँछत निएक ममर्थ** হন নাট। আন্ধ অমুষ্ঠানই পৌত্তিকতার বিরোধী স্কুতরাং ত্রান্ধ অনুষ্ঠান করিয়া লোকে কি রূপে পৌত্তলিকভা পরিভ্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন, তাহা আমার বোধের অগম্য। याशाता शुर्त्व कहे मः यासनात ममर्थक हिलन, छाहानित्यत কেচ কেহ ইহার নিশ্রারাজনীয়তা অমুভব করিয়াছেন। ইহার অনাৰভাকতা যত সহজে বুঝা যায় আমি স্বীকার করি-তেছি যে, "জাতি ভেদ পরিতালা" এই কথা সংযোদনার অনাবভাকতা প্রতীতি ছওয়া তত সহজ নহে। কিন্তু এই শেবাক কথা সংখেজনার বাহারা সপক্ষ, জাঁহারা আগ্রমত সমর্থন কালে যে সকল যুক্তি প্রদান করিয়াছেন, ভাষার किथा ७ हेश अमर्नन करतन नाई (य, आक्राभाश्रमादत नर्क-অকার গার্হা অহ্টান করিয়াও জাভিচ্যত হন নাই আকা সমাজে এমন লোক আছেন। বরং যথন ইহা পরিকারেরণে (मेथा याहेटलाइ (य.जाक्रधर्माक्रुमादा व्यक्ष्कांनानि कतिरम कालि-চাত হইতে হয়, তথ্য অফুঠানেই যে লাভি ভেদ পরিভাগে क्त्री हहेएएए, छोट्टा वना निर्द्धात्राजन। किंद्र श्रेष्ठाव कर्छा-

निर्शत के लिखे हैं वारह। की शांता यादा विनादिका, काहात षाता अनिक्षकर्त देशहे क्षांत्रिण हत्र (व, काशावा, "कांत्रि ८७न शत्रिकारनंत्र[™] **এই वर्ध क**तिएक हाट्टम (व, कांकि वर्ग নির্কিশেষে পরস্পার পরস্পারের সহিত একতে পান ভোজন क्रितिम अवः विवाहानि कृत्व मिल्रिक हहेरवन । हेश विरमव প্রার্থনীয় পদার্থ হইতে পারে, ক্ষিত্ত আপাততঃ ইহা সম্ভাবিত कार्यात मौमात माथा तकिताह कि ना, छाहा है छिष्ठा कता উচিত। जानिम मिटक निश्विद्याद्यन, ''कान व्यर्थानि विवदम टिक्रमार्टिक थाकिरवंहे थाकिरवं।" आश्रमात्र वाहा किছू आशिक छाहा अरमान "कच्छ वर्ग (छम" मचरक। शृर्वाक छ "थाकि-(बहे शांकित्व," देशांव कार्य मिन हित्रकान शांकित्व, धड़े हब्र, ভবে আমি বলিব, আপলাঃ এমতের পহিত আমার কিছু মাজ সহাতুভুতি নাই। আমার ভবিষ্যৎ আশার পথ ইহা অংগকা जातक छेक्दन। कामांत्र शांत्रना कहे, मकुषा नमांककारम डेन-তির পথে যত অগ্রসর হইবে, মাফুষে মাফুষে এপন যত জ্ঞানেব -বিভেদ রহিয়াছে, ক্রমে ভাছা ভত থবা হট্যা আদিবে। তথন আর জ্ঞান জনিত আভিজাত্য বিদ্যমান পাকিবে না। এ আশা করনা পথের অনেক দূরণতী স্থানে আপাততঃ পাকিলেও क्राप्तरे निक्रे कर इहेग्रा आति एक एक थावः (महे भर्ष आमानि-গের যত্ন প্রকিপরিচালিত হওয়া উচিত। আপাতত: এ পार्थका मुद्र इटेटन, चामि उ छारा मत्न कतिना।

अथन कामि (मथाहेटल (ठेट्टी कविन (य. क्याननात महिङ • আপেনার প্রতিপক্ষগণের মতের বড়বিভেদ নাই। ববং ভবিষাতের আশা সম্বন্ধে তাঁহারা আপনার অপেক্ষ অগ্রসর ! আপনি বোধ इब्र धक्या अधीकां व्र कवित्व शाख्य इ इहेरवन ना (य, त्य कावता है হ্টক জাতিগত হীনতা, সানসিক, আধ্যাত্মিক ও সামাজিক व्यत्नक क्षकात्र शैनजात कादन श्रेत्राष्ट्र। व्यापनि व म्हानत (य, জ্বন্ত বর্ণ ভেদের বিরোধী ভাহার প্রথমোৎপত্তি যে জ্ঞান-विटक्त स्निक छाहा (बाध हम्र सामनात व्यविष्ठ नाहे। एत পরিতাশের বিষয় এই বে, কালক্রমে উহা পুরুষ'ফুক্রমিক व्याकात शांत्र कतियोद्ध। किन्न अ त्मार त्य क्वन अत्मार ह প্রবেশ করিয়াছে ভাষা নছে, ইংল্ড প্রভৃতি স্থানেও এই পুরু-ষামুক্রমিকভা বিলক্ষণ বিদ্যমান। তথাকার অভিজাত কুলের नकन किया क्षिकाः न वास्तिहे (ग कान धर्मा डेव्रड छोहा नहरू, ज्थानि जावामित्रत मर्गा कुनग्रतम। यर्पष्टे विमामान त्रि-য়াছে; ভাগারাও হীনজাত পাত্রে কল্প। দান কণিতে কিমা হীন কুল হইতে ক্ঞা গ্রহণ করিতে অসম্মত। সেণানেও ডজ বংশে পুরুষাত্বক্রমিকভার গৌরব বিলক্ষণ দেখিতে পাওয়া बाब धानः डेक यश्यात लाटक मीठ वश्यात मण्डि विनाह एखा সামালিত ১ইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এমন কি গুণবান্ধশ্বশীল ব্যক্তিও অনেক সময়ে নীচ আত ব'লয়া প্রত্যা था। उ हरेब्री थारकन । हेश्व कात्र कि । हेश्व क्रक পরিমাণে একটা নিগৃত ভাব নিহিত রহিয়াছে त्मरंभड़े भाषाकिक्छात किन्न किन्न किन्न विमाणान त'क्डार्ड, अ⁴र এক ভারের প্রাকৃতি অস্ত ভারের প্রাকৃতি হইকে এসন ভাবে **पारनकृष्टे। पाउत्र (य, जिल्हांत अक स्वत्र इहे** छ यान निरामित छिन

চারি তার অতিক্রম করিয়া তৎপরবন্তী তারে সৃষ্টিপাত করা যার, তাহা হইলে এই উভয় ভরের লোককে এক সমজাতীর মহুষা वित्रा अञ्चल कता कठिन इहेरत। नीह मरमार्भ आया ममाराजन নীচডা লাভ হইতে পারে, এ আশহা কেবল এদেশের লোকে করেন না, অক্তাক্ত দেশেও এ আশক্ষা প্রচুর পরিমাণে বিদ্যানান আছে এবং ভদমুসায়ে ভণাকার লোকে নীচ সংসর্গে কেবল আদান প্রদানে নয়, পান ভোজনে পর্যান্ত পরিভাগি করিয়া थारकन। विठात ना कतिया (य. यर्थक छारव मकल कांडित সহিত সন্মিলিত হওয়া উচিত নহে, আপনার কোন কোন কথায়ই ভাহা প্রতিপন্ন হইতেছে; কেন না আপনিও मकल शकात शीम काउ পাविहे क्या मान वावला कतिए हिन ना, (करण ''खनदान धर्मभीन" वाष्ट्रित क्या मान ना क्रांप्र व्यां जवाम क्षिर जरहन, এथन खाविश दिश के कि द्य, खन ख धर्यात किছू এकটা निर्फिट পরিমাণ नारे। धरकत निक्र याहा व्याकांकानीम खन ७ धर्म इहेर्ड शाद्र, व्यत्नात निक्षे डाहा সমুচিত ব্লিয়া গণ্য না হওয়া অসম্ভব নছে। স্থতরাং এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে আয়-কন্যা দানে কেন অগন্মত হইলেন, टेश विठांत्र कतात आंत यनि नमांक शहन करतन, जाहा हहेरन স্থফল অপেকা কুফল অধিক ফলিবার সস্তাবনা। ইভার স্বারা বাজিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ হইতে পারে। कांशांक विवाह कतिरवन, ना कतिरवन, जांश अर्ज्ज आश्र व्यक्त की श्रेकरम्ब निष्य निष्य विठायी विषय । न्यांक व विषय क्तिन माज পরামর্শ দিতে পারেন, কোন রূপ অবভ্যনীয় বিধান প্রচলিত করিছে পারেন না। আমি যতদ্র বুঝিতে পারিয়াছি ভাষাতে বোধ হইতেছে যে, "আতি ভেদ পরিত্যাগ' कथा मः रायाक्रमा अक्रम विशासिक मणक्र का कतिवात छ एम एनहे প্ৰস্থাবিত হইয়াচে।

কাহাকে বিবাহ করিব কেবল সে সম্বন্ধে নছে, আমি কাহার সহিত আহার ব্যবহার করিব ভাহা নির্ণর করাও আমা-तहे निष्मत कार्या, नमाक (म मचरक आमारक कान कार्य সঙ্গত ভাবে বাধ্য করিতে পারিবেন না। ইহার দ্বারা মানবের ভাতৃত্ব বিশুত হওয়া হয় না, আত্ম-রক্ষণ করা হয়। যে বাজি মামুধের অন্মণত সীমাকে অভিজ্ঞাকরিতে উন্নত হইতে প্রতি-বন্ধকতা উপস্থিত করে, নিশিষ্ট সীমার মধ্যে মনুষ্টোর শক্তি আবন্ধ রাখিতে চাঙে, সেই ব্যক্তিই মানবের ভ্রাতৃত্ব অস্বীকার করে এবং জাতিভেদ পোষণ করে। নতুবা যে ব্যক্তি অপর মামুষকে উন্নতিব পথে অগ্রসর চইতে মাপনার হন্ত নিজ শক্তির অমুরূপ ভাবে প্রসারণ করিয়া দেন, অপনা তাহার উন্নতির প্রতিশ্বক্তা উপস্থিত না করেন, তিনি যদি এই অপর ব্যক্তির সহিত কোন কারণে আহার ব্যবহার কবিতে অস্মত হন, किश्वा विवार्गाम किशा ना करतन छाहा धरेरल है जिल साछ ভেদ রক্ষা কালেন, আমি একথা বলিতে সন্মত নাই। আমি পুর্বেই বলিয়াছি যে প্রভাক ব্যক্তি নিজ স্বার্থ রক্ষা করিছে বাধা; টক্চ যদি মনে করেন যে আমি অনুক ব্যক্তির সভিত সর্ববিধার সামাজিকতা হতে আবদ্ধ চটলে আমার নিজ নংশের ক্ষাত করিব, ভাগা হইলে ভাগার পক্ষে সেরূপ সন্মিলন पृथनीय इहेर्द मत्मर नार्षे। आमत्रा मकलारे छेत्र र हरे, हेशहे প্রত্যেক রাক্ষের আকাজ্ঞা হওয়া উচিত। নতুবা সকলে काशामत बहेरल ना शांतिरल, भकरलाई अक निम्नखरत याहेबा

সমান ভাবে স্মিলিত হইব, এরপ চেষ্টা হওয়া উচিত নহে: **धारांत्र बार्य आबा मगाय्यत व्यतिष्ठे वाषील हेर्डे हहेरन ना। मध्या** दर व्यासक भतियार निक भिष्ठ माकु कूरलत खन रनारवत व्यक्त-কারী হইনা জন্ম গ্রহণ করে, ভাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার कतिरवम ना। भावीतिक अवदा मध्या (य हेश परिवा शास्क, তা্হা প্রায় কাহারও ্রেশবিদিত নাই। "মানসিক শক্তি সহ-জেও যে ইহা ঘটিয়া খাকে গ্যাণ্টন তাছার "বংশাছক্রমিক खाकिडा" नामक बार्ड कांश शतिकातकाल' खान्ध्न कतिबारङ्गहै। আমি অবশ্রাই একথা বলিভেছি না যে, মানুষ আপনার জন্মগ্র অবস্থাকে কোন জ্ঞানে অভিক্রম করিতে পারে না। শারীরিক वाधि लाटक ममूहिल (हहै। कांत्रसा त्यमन कात्नक ममृद्य काल-ক্রম করিতে পারে, মানদিক ব্যাদিও সেইরূপে অভিক্রম করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু শারীরিক ব্যাণিপ্রস্ত ব্যক্তির সন্তান तिहे वार्षि हरेए मन्तृर्व मुक थाकिल ७ कह यनि खिवरार का भक्त क दिसा का हारक का बा कछ। मारत अनुवाक हन, करव ষেমন সেই অসমত পিতার প্রতি লোকে অসম্ভোষ প্রকাশ क्तिट कि डाँहार के उक्त शास्त्र किस क्या मान क्रिट वाशा করিতে পারেন না, মানসিক রোগগ্রন্থ ব্যক্তির সম্ভান স্থন্থ मानम इहेरलेख किह यानि जानका कविया छीडारक निक केन्द्रा দানে অসমত হন, তবে সে সম্বন্ধে কাছারও হস্তক্ষেপণ উচিত **इहेटल शांद्र मा।**

व मश्यक जात्र अवती कथा विस्मन विध्वहमा कतियात আবিশ্রকতা আছে। পথাদির বংশ সমূলত কবিবার জভা যে मकल मार्वधानजात आधालन मृहे इश, अमार्रधानजा वभेजः তাহাতে যে স্কল অনিষ্ট ঘটিয়াছে, মহুষা সমাজের উন্নতি পক্ষেও সেই স্কল সাবধানতা অবলম্বিত না ২ইলে উন্নতির পরিবত্তে অবনতি ঘটতে পারে। আমার পতা দীর্ঘ হট্যা পড়িয়াছে, স্থভরাং অদা এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা সম্ভব नहर । आमि किनन এই कथारे विना हारि । एत, त्राम वाकि यिन निक वर्ग चिकक्त कतियां चना वर्णत महिक विनाशिन ক্রিয়া স্ত্রে আবদ্ধ হইছে না চাহেন এবং সেরাণ করিবার যদি তাহার উপযুক্ত কারণও বিদ্যানন না থাকে, তাহা यित (कवन माळ इक्लेनडा भूनकरे रुग्न, उशांति उंशिक करे व्यभवार्य मधास विक्रिंड कता छैठिंड नहा , मखार्वत पाता তাঁহার তুর্বলতাকে বিদুরিত করিতে চেষ্টা করা উচিত। তুর্সলের সাহায্যের ক্ষা স্বলের হস্ত প্রসারিত হওয়া কন্ত্রা। আম যথন শত শত বিষয়ে আত্ম ভুর্বণতা আরণ করি, তথন অঞ চুক্লের প্রতি—বাঁহাদিগের তুর্মলতা আমার অংশকা অনেকাংশে অর তাঁহাদিগের প্রতি আমার সহাত্তুতি না অবিয়য়াপারে না। আনমি নিজে ছুর্বল হইয়া স্বলভার গর্ক किक्तरभ कतित, यांगाता आमात आग्र मखता कतिया कीत्रवर्धी कहेटल हाहिएल्ड्न, कांशिशियक किन्नाल माग्र गर्द पुनाहैया দিব। তীহার। অভ লোকের সহিত সমূচিত সভাব অসমন क्तिएक शांविष्करहरू गा, निलया कि चामि कांगिरशंत कार्डि অস্তাৰ প্রদর্শন করিতে অধিকারী ৭ বাঁহারা আপনার মতেব অমুক্লে অভিমত জ্ঞাপন করিতে পাবেন নাই, তাঁহাদিগেব व्यत्नाक के के कारव शावहालि इ इवेश हिल्ल । के व्यश्वार्य यान उँ हो निगरक जाशिम "बाका बनिया कगरकत निक्रे भति-5िक" श्टेशांत शाक धनशिकाती मान करवन, तम धारिकार व्यवश्रहे वाशनात व्याष्ट्रः किन्द्र व्यामातः शतना कहे, कर मित्न कथन (कान (मण वा সমा**क সভা** ढांव উচ্চ मिथ्दव **जा**द्री-হণ করিবার অধিকারী হয় না। কেবল মাত্র নিয়মের ছারা কোন দেশে ধর্ম, পবিজ্ঞাও সভাতা প্রভিত্তি হয় নাই! অত্যে লোকের অভিমত সংগঠনে যত্ন করা কর্ত্তব্য।

शिटनस् क

शिवानकांनाथ अटकांभागांग

> সনং কর্ণ কালিস্প্রীট রাক্ষনিসন্ প্রেদে একার্তিকচন্দ্র ভাত কর্ম্ব চলা আবাচ মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণজনালিস্প্রীট হইতে একাশিক।

ण्ड-कोगूनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৬**ঠ** সংখ্যা।

১৬ই আঘাঢ় শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬০।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য ২ ৪ ০ মকস্থলে ৩ প্রতি পণ্ডের মূল্য

•

সংশয়-বিকার।

পৰিত্ৰতা সিংহাদনে তুমি প্ৰতিষ্টিত ; 🦈 অপবিত্র চিত্ত মোর পাণেতে অড়িত; व्यवित हर्निकारे, रकामां मा रमिश्ठ भारे, नत्मध् चाकून मम इत्र चारमानिङ ; শোন কিনা শোন কথা, হই সংশয়িত। প্রবৃত্তি-হুতাশে পুড়ে হৃদর অঙ্গার, च्यिन र्थम जार्ड ना इंद्र नकाद ; नीवन-समस्य छाकि, অশ্বায় পড়ে থাকি, त्मारहत्र व्याभारत हिर्छ मः भव-विकात ; প্রেমদিশ্ব তুমি কিনা ভাবি বার বার। (म ९ मकि मिकिमानी अवृत्ति मनाम, (पेश्व (क्यांकि: क्यांकियंत्र व अक नत्रतः ; मः नश्च क्यामा त्यात्र, तम चारनारक याक् त्यात्र, (मिथ जानि भूग)मत्त्र क्षमत्र-जामत्न; দেখিয়া কুতার্থ হই প্রেম আখাদনে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

যেখানে প্রেম সেইখানেই গুণ কীজেন।—
সংসারে দেখিতে পাই যে যাহাকে ভালবাসে, সে তাহার গুণ
শত মুখে বলিতে ইচ্ছা করিরা থাকে। পিতৃতক সন্ধান,
সেহমর জনকের গুণ বর্ণনা করিতে কখনও ক্লান্ত হয় না;
জননী-জহুরক্তা বালিকা মারের মহিমা কীর্ত্তন করিরাই পরম
আনন্দ জহুতব করে; পতিব্রতা রমণী পতির গুণ বর্ণনা
করিয়া রসনার সার্থকতা জহুতব করেন; মেহমরী সহোদরা
প্রাণপ্রতিম সহোদরের সং কীর্ত্তি প্রচার করিরা স্থী হইরা
থাকেন। বাস্তবিক প্রেমিকের চক্ষে প্রেমের বন্ধর দোব ও
গুণ বলিরা প্রতীয়মান হয়। প্রেমিক বণন প্রেমের দূরবীক্ষণ
যোগে প্রেমের বন্ধ প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন, তথন তাহার
চরিত্রের ক্ষতি নিশ্রত নক্ষতী উক্ষণ আলোকে ক্ষিত্রত
গাকে। প্রেমিক দেখিরা আনল্যে বিহ্নেক হন; এবং প্রেমের
দ্রবীক্ষণ অপরের চক্ষে সংবোজন করিরা সেই আনন্দের

অধিকারী করিবার অন্ধ বাস্ত হন। পৃথিবীর প্রৈমিক পরিমিত সন্থার গুণ গানে যদি এতদুর বাস্ত হন তবে আমরা কেন
আলস থাকিব। আমরা কি সেই প্রেমময়, সন্তান-বংসল পর্ম
পিতার পূত্র কল্পা নই। আমরা তাঁহার সন্তান বলিরা পরিচয়
দিতেছি, কিন্তু এই কি আমাদের প্রেমের পরিচর! আমাদের
পিতা রূপে গুণে অন্পুণ্ম। পৃথিবীর শ্রেইতম রূপবান, গুণবান
পবিত্র-চরিত্র সাধু সাধ্বীও তাঁহার সন্মুথে বিশ্রত হইরা যান।
স্র্যোদ্যে বেমন নক্ষত্ররাজীর হীনালোক অদ্পুত্র হইরা পড়ে:
দেইরূপ পর্ম পিতার অলম্ভ জ্যোতির আভার পড়িয়া সকলই
নিক্ষেক হইরা যায়। এরূপ পিতার মহিমা কীর্ত্তন, গুণ প্রচাবে
যদি আমাদের ত্র্মল রস্না নিরোজিত না হইল, তাহা হইলে
কোন্ মুখে পিতার সন্তান বিলা পরিচর দিব প্র প্রতার কার্যা
কেবল নির্দিষ্ট সংখ্যক বিশেষরূপে মনোনীত ক্তিপর ব্যক্তির
কার্যা নহে প্রাম বন্ধের প্রত্যেক প্রেমিক পুত্র কল্পা তাঁহার
গুণ বর্ণনা না করিরা পাকিতে পারেন না।

সহিষ্ণুতা ও সাধন।—একজন পথিক গ্রীমকালে এক মাঠের উপর দিরা গমন করিতেছিলেন। যতই স্র্যোর ভাপ বাভিতে লাগিল ভত্ত পথিক শ্রাম্ভ হইতে লাগিলেন। পরে মধ্যাক সুর্যোর তীক্ষ তেজ সহা করিতে অসমর্থ হইয়া উন্মত্ত প্রায় হইলেন। কোথায় গেলে শান্তি পাইবেন, তাপ দল্প শরীর * শীতল করিবেন তাহারই অন্ত হাত হইলেন। চতুর্দ্ধিক দেখিতে माशित्मन, किस कोशोब्रथ मास्त्रियम दम्बिट्ड माहेरमन ना । অবশেষে সম্ভাপহারিণী আশাকে সহচরী করিয়া সাহসের সহিত পথ চলিতে লাগিলেন। কিছুদ্র অগ্রসর হইরা অদুরে এক विभाग वर्षे वृक्त (प्रविष्ठ शाहेलन, अपनि आनिक्ठ हिट्ड তাহার দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুকাল পরে' সেই বটবুক্ষ তলে আসিরা উপনীত হইলেন। দেখিলেন আরও ত্ই চার জন পথিক তথার বসিরা বিশ্রাম লাভ করিতেছে। ভাহাদের দৃষ্টাত্তে নবাগত পথিকও বৃক্তলে ছারোপরি উপ-বেশন করিলেন। কিন্তু কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিভে ছেন না। অমণকালে যে তেকোরাশি তাঁহার শরীর মধ্যে व्यादन कतिवाहिन छाहारे छाहारक व्यवस् याजना व्यानान

করিতেছিল। বছক্ষণ চলিয়া গেল, তাঁহার উত্তপ্ত শরীর শীতল इटेर्डिइ ना। जिनि चाद देश्या दाबिर्ड भावितन ना। विहे तुक्त ज्ञात वर्गाए कृत नारे विरवहना कविया आवात नथ চলিতে লাগিলেন। অস্তান্ত পথিকপণ অবাক্ হইরা পথিকের এইক্লুপ ব্যবহার অবলোকন করিতে লাগিল। ঠিক্ এই প্রকার সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে করিতে আমাদের चात्रकरे आह हरेश भाषि नात्वत चामात माखिमात्रत আশ্র গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু শরীরের উত্তাপ বিকীর্ণ হটতে যে কাল বিলম্বের প্রয়োজন আমাদের আনেকেরই ওত-कन देशर्या थाटक ना। भूनव्हात माखियद्यत मध्मर्ग भविज्ञान कतिया मः मात्र का व्यवन कति। ध का मारति विवय जासि। যথন আমরা পরম ব্রহ্মের শীতল ছায়ায় উপবেশন করিতে गाहेबा मिथि (य मन खित इहेटलाइ ना, शान तमहे शार्मधात সংসর্গে অধীর হইয়া পড়িতেছে, তখন ইহাই মনে করা উচিত त्य विषयात छेखां भट्टे आमामिशक कष्टे मिर्टाइ। विनि भाष्टि-ময় তাঁহার সহবাদ কথনও আশান্তি আনেয়ন করিতে পারে ना। এইরপ চিন্তা করিয়া দৈর্ঘ্য অবলম্বন করিলে অবশেষে চিত্ত-চাঞ্চা বিদুরিত হটয়া যায়। বাঁচারা উপাসনার উপর rायादाभ कतिया भूनक्तांत मः मादत आञ्चम **डिका क**रतन। বিষয়ের ক্রোড়ে ছটিয়া যান, তাঁহারা উল্লিপিত প্পিকের মত।

স্বার্থপর ধর্ম্মাণন। — মতি প্রাচীনতম কাল হইতে মাত্র আপনার সূপ হংখ ইষ্ট দেবতাকে জানাইয়াছে। বেদের মধ্যে এরপ প্রার্থনা দেখা যার—"আঞ্চাদিগলে গরু দেও হগ্ধ পান कति"—"धन (म'3 छान मि," এই সকল প্রার্থনার মধ্যে একদিকে কেমন শিশুর সরলতা নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় আর্যা সমাজের আদিম অবস্থায়, যথন অনাহার-ক্লেশ ও দারিস্তা ছঃথে লোক মান হইয়া থাকিত, তখন এইরূপ সরল প্রার্থনাই স্বাভাবিক ভাবকে ব্যক্ত করিতেছে। কিন্তু এরূপ खार्थनात **आत्र धक्तिक आहि—हेंडे** (मवजात भवनाशम हहे (कन ? कांत्रण ठाँशांत बाता किছू रेंडे मिश्चित मञ्जावना आह : কারণ তিনি ছ:গ নিবারণ করিছে পারেন ও স্থ দিতে পারেন। একপ ডাকার সঙ্গে প্রেমের কোন সম্বন্ধ না পাকি-তেও পারে। সহরে একজন ডাক্তার আছেন। অসৎ লোক विनशा मकलारे डांशांक घुना करत ; अन् कीवरनत अस गकतार जारात जिला करत, किन्न उथानि वासी ए किन রোগ উপস্থিত হইলে তাঁহাকে লোকে ডাকিয়া থাকে। किकामा कतित्व वरन कि कति,—शार्गत नात्य छाकिए इस । সে ডাক্তারের সহিত যেমন প্রেমের সম্বন্ধ নাই,--সেইরূপ ভয় বা স্বার্থের প্ররোচনাতে মাত্রুষ যে ইন্ট দেবভাকে ভাকে তাহার সঙ্গেও প্রেমের সম্বন্ধ না থাকিতে পারে।

উপাসনার পূর্বে এবং পর।—উণাসক উপাসনার পূর্বে কথনও কোন হাল্কা বা অসার বিষয় লইরা কথোপ-কথন করিবেন না। যথন উপাসনার্থ গৃহ হইতে বহির্মন হইবেন, তথন হইতে উপাসনার প্রারম্ভ পর্যাস্ত্র সেই স্ব বিষয়ের ক্ণাবর্ত্তা

আচার্স্যের উপদেশ।—উপদেশ দিতে হয় দিলাম, বা শুনিতে হয় শুনিলাম, এরূপ ভাবের উপদেশ দেওয়া বা শুনায় কোন ফল নাই। অবশু যিনি দেন তিনি প্রাণের ব্যাকু-नजाय धवर निष कर्डवा (नार्षहे (पन, जरव नकन नमय (जमन প্রাণ-ম্পর্মী উপদেশ না হইতে পারে। কিন্তু উপাদক বা প্রোতা-গণ বিশেষ মনোযোগী হইয়া না ভানিলে সবই বিফল, তৎপর अनिलारे हरेति ना, याहारा कीवरन रमरे मव मछा छाडिशालिङ হয়, যাহাতে সেইসৰ সাধনে জীবন গঠিত হয়, তাহা করা आयाकन, उभानकशानत ना (आजामित अविवास (यमन मृष्टि थाका अत्याजन, जाहार्या वा छेलामरे। अधू छेलाम मिया निवृञ्ख ছটবেন না, তাঁহারও তৎসাধনে সহায়তা করা আবস্তাক। এবিষয় উভয় পক্ষের বিশেষ দৃষ্টি না পাকাতেই এমন সব ञ्चात ञ्चात डेनरम्भ राम मार्थ मात्रा शहराङ्क, अस्मक বিষয় আলোচনা অপেকা এবিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচনা করা ভাল এবং সেই বিষয় জীবনে কতদুর সাধিত হইল, সে বিষয় विटमयक्रारम ८मथा व्यावश्राक, यक्तिन এहेक्रभ ८५ हो। ना इहेरन, **उडिन अपने कान कथा छैनाम्य इति शक्ति गार्डित.** আচার্যা ও উপাদক বা শ্রোতাগণের এণিষয় দৃষ্টি আরুট **इडेक**।

সামাজিক উপাসনার ব্যবস্থা।—যদি নেতার অদীন হওয়া কোন হানে আবিশ্রক হয়, তাহা সংগীতের স্থান। তানপুরাটা আগে বাঁধিয়া তবে তাহার সঙ্গে আর সমুদায় বল্লকে বাঁদিতে হয়, তবেই স্থার উৎপন্ন হয়। সংগীতেব পক্ষেও দেইরাণ; যিনি গান ধরিবেন অপর সকলকে উাহার অমুগত হইয়া চলিতে হইবে। নতুবা শ্বন্থর থাকিবে না। य शायक मछनीटि मक्लिहे च च अशान, मक्लिहे (नका **ধ্টবার জন্ম ব্যগ্র, কেংই নেতৃত্ব স্বীকার করিতে প্রস্তুত নয়, সেণানে গানের অতি তুর্বস্থা ঘটে। আমরা অনেক** গ্রাহ্ম সমাজে এইরূপ তুর্দশা দেখিয়াছি। আক্ষমাত্রেই ছুইটা কাল कतित्व भारतम ;— श्राभम, बाक्षनार्वारे वक्तृं व कतिर्व भारतम. ধিতীয় আক্ষমাত্রেই গান করিতে পারেন। কিছু আক্ষমাত্রেই ৰ ৰ প্ৰধান গায়ক হওয়াতে উপাসনা কালে বছ গোলযোগ परिया थारक। आमत्रा आक्रीनशत्क এकरी भन्नामर्न निरक्ति.-छारात्रा धक्ती निवय व्यवस्थन कवित्र। हिन्दिम। (स कुल्बि গাহিবার শক্তি আছে, এবং লোকে বাঁছার গান শুনিতে ভাল-वारम, अक्रभ वाकि शान श्वित छीहावा छीहार हाछाहैका

নিত্যসাধন—উপাসনা কাহাকে বলে ব্রাক্ষ মাত্রেই জানেন, পরমের্থনেতে প্রীতি সংস্থাপন এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন, নিত্য ঈশরের আরাধনা, ধ্যান এবং প্রার্থনা বেমন প্রয়েজন সেইক্ষপ নিত্য জ্ঞান অর্জন এবং পরোপকার সাধন আবশুক। প্রীতির অঙ্গ সকলও যেমন পূর্ণভাবে সাধন না করিলে আত্মার নিকাশ হয় না, সেইক্ষপ প্রিয় কার্য্য সাধন না করিলেও আত্মার পূর্ণ নিকাশ হয় না, যিনি শুধু আরাধনা করেন অপর ছটা করেন না ভাঁহার আত্মার নিকাশ হওরা যেমন অসন্তব সেইক্ষপ যিনি দানাদি করেন কিন্তু ক্ঞান অর্জন করেন না ভাঁহার আত্মারও নিকাশ অসন্তব। সাধক নিত্য জীবনে এই সব পূর্ণক্রপে সাধন করিবেন। পূর্ণক্র সাধনের অভ্যানেই এমন সাধন প্রণানী পাইয়াও সাধক ক্রতার্থ ইইতে পারিত্রেছেন না। তাই সাধন প্রণানী সম্বন্ধে নানা কথা ওনিতে পাওয়া যায়।

ভজনালয় — যদিও এমন কুসংস্থার কাষারও নাই যে ভ্রমনালয় ব্যতীত ঈশ্বর আর কোপাও নাই বা আর কোপাও উগারর উপাসনা ইইতে পারে না; কিন্তু তবুও এ ছানের বিশেষ মর্গ্যাদা আছে; এছানের বিশেষ উপকারিতা আছে। ভজনালয় কথন আমোদ প্রমোদের স্থান করিবেন না; সেধানে সংসারের বাজে কপা, সেধানে বাজে বিষয় আলোচনা বা পাঠ করিবেন না; অনেক লোক ভজনা করিতে যাইয়াও বাজে আলাপ ছাড়িতে পারেন না বা বাজে কপা ভূলিতে পারেন না। বাঁহারা এরপ করেন তাঁহারা যে শুধু নিজেদেরই অনিষ্ঠ করেন তাহা নহে অপরেরও অনিষ্ঠ করেন। এছান সেই জ্লাভ্রমিতি প্রাণেশ্বরকে বিশেষরূপে প্রাণে অফুডব করিবেন, এছান সেই ভাবই উদ্দীপিত করিবে যাহাতে পরমেশ্বরকে পাইবার জ্লাপা ব্যাকুল হয়; বাজে আলাপে বাজে কথার সে ভাবকে নাই করা উচিত নয়, উপাসকগণের এবিষরে খ্ব সাবধান হওয়া উচিত।

আচার্য্য ও উপাসকগণ—ইহাদের মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহা অতি পাবত, যদিও গুরু মানি না মধ্যবর্তী মানি না কিছ যধন সামাজিক উপাসনার বসি তখন আচার্য্যের প্রতি গঙীর প্রজা থাকা প্রয়োজন; তাহার কথার প্রতি আছা এবং সমান প্রদর্শন প্রয়োজন; তিনি যে সরল বিখাসে প্রাণের অফ্ডবের কথা বলিভেছেন ইহা বিখাস করা প্রয়োজন নত্বা এমন পবিত্র সম্বন্ধও অতি হীন হইরা যার এবং সামাজিক উপাসনা বিকল হইরা যার, আচার্য্য উপাসকগণের সাহায্য করিবেন এবং উপাসকগণও আচার্য্যকে সহায়তা করিবেন

কিন্ত প্রত্যেক্টে সেই প্রাণ ক্ষরণের দলে প্রাণের সাক্ষাৎ যোগে উপাদনা ক্ষিত্রেন।

मन्नामकीय ७ প্राश्च প्रवस्त ।

ত্রাক্ষসমাব্দের দায়িত্বভার।

অধন ভামালিগকে ছইটা বিষয় ভাবিতে ছইতেতে। প্রথম কিরপে দেশমণো আভাগ প্রচার হয়—ছিতীর বাঁহারা আজ্বন্দ্র প্রচার হয়—ছিতীর বাঁহারা আজ্বন্দ্র প্রাপ্ত হটয়াছেন, উহােদের মানসিক ও আধাাা বিক উর্লিডর কি উপার বিধান করা যায়। বিবেচনা ক্রিতে গেলে প্রথম লক্ষ্টা স্থায় ছওয়া হিতীয়টার স্থারহার উপরে অনেক পরিমাণে নির্ভব করে। কার্নণ যাহাদিগকে জােদের অনেক পরিমাণে নির্ভব করে। কার্নণ যাহাদিগকে জােদের বংশলাত বাজিকর যদি সহুপায় না হয়, ভাহারা ও ভাহাদের বংশলাত বাজিকরণ কালজনে আজ্বার্ম ইইতে যদি বিচাত হইতে থাকে, ভাহাদের আক্রমর্ম ও আজ্বান্ম কলিছত হইতে থাকে, ভাহাদের আর্দ্রমর্ম ও আজ্বান্ম কলিছত হইতে থাকে, ভাহাদের আন্তর্ম বাহিরের করিবার জ্ঞা দশ্টী ভার পুলিয়া রাণি, কিছ ঘরের লােককে বাহির করিবার জ্ঞা দশ্টী ভার পুলিয়া রাণি, ভাহা হইলে প্রচারের ফল কিরপ হয় সকলেই অনুভব করিতে পারেন।

এই কারণে আক্ষসমাজ ভূক নরনারী বালক বালিকার মানসিক ও আগ্যান্থিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখা নিতান্ত প্রযোজন । এই দৃষ্টি রাখিতে হইলে কতপ্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া উচিত ও হইতে পারে তাহার স্বিস্তর আলোচনা করা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। সম্প্রতি যে করেকটা বিষয়ের স্থাবস্থার অহাবে আন্ধাণের বিশেষ ক্লেশ হইতেছে, এবং শে বিষয়ে দ্বায় কোন না কোন প্রকার উপায় অবলম্বিত হওয়া কর্ত্বা, তাহারই উল্লেখ করা যাইতেছে।

অথম,-মফসলে যে সকল ত্রান্ধ-পরিবাব বাস করিতেছেন। তাঁহাদের ঘরে ছেলে মেরে দিন দিন বড হইতেছে। তাঁহারা বেখানে আছেন সেণানে বালকদিগের পাড়বার মত বিদ্যালয় • বরং এক প্রকার পাওয়া যায়, কিন্তু বালিকাদিগের স্থশিক্ষাত্র উপযুক্ত विमानग्र पृष्टे हग्र ना। मक्च रत (य मक्न वानिका-বিদ্যালয় আছে ভাহাদের অবস্থা অতি হীন : ব্রাক্ষেরা কনা-मिश्रंक (यज्जाप त्वथापडा भिथाहेट हान, त्रज्जप त्वथा पडा शिका मिनात खेशाम नाहे। विस्थय खाटकाता कनामिश्वक অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিত রাখেন। দেশের যেকপ অবেতা ভাষাতে মকলবের বালিকাবিদ্যালয়ে বড় বড় মেয়ে পাঠান যাম না। চারিদিকের কুদংস্কারাপর ও প্রতিকৃল ভাবাপর লোকের মধ্যে এক ঘর ব্রাহ্ম গ্রহত্বত অবিবাহিত মেবে লইয়া বাস করেন; স্বভরাং চারিদিকের কুশিকা হইতে তাহ!-निगंदक मूरत वार्थियात जक्र गर्यमा हिस्डि ७ मन्द्रि थ।कि.ड হর। এই সকণ কারণে সকল আদা পিতা মাতাই বয়: প্রাপ্ত वानक वानिकामिशक कनिकाजार अध्या कतिनात है छ।

करतम। किन्तु महरब अञ्चल वानक वानिकानिरमञ्ज श्रीक्वांत्र श्वान नाहे। এक रव्यून कून, रयशास्त्र शवर्यक्ष व्यासक वासू-ताह कविशे (महत्रदेश वाकिवात वात मार्ग >> हाका माज कतिबाद्यात्म । खाळाक मादार् छ। शास्त्र व वास हत्, >> টাকাতে ভাৰার অভি অরই সাহাযা হর। সেথানে মেরেদের धाकियात (यक्रभ खुरावश ও गांशामत श्रांक कर्ज्य कात चाहि, ठाहाता रवक्रभ ऋरवाना लाक, ভाहाट अहे कत बारवत कर গ্ৰৰ্থমণ্টের প্ৰতি আমাদের ক্ষতক হওৱা কৰ্ত্ৰা যে न्त्रकन जात्कात्र वर्ष नक्षि चाद्य छै।हानिश्रक ब्रथान क्या-मिश्राक द्राधिए जामदा अनुद्राध कति । किन्न माधावनकः ব্ৰাহ্মদিগের অর্থ সঙ্গতি অতি অল। এক একটা কন্যার প্রতি মাসিক ১১ টাকা ব্যর করিতে অনেকে অসমর্থ। অর্থচ वयः शाश बार्क वालिकात मःथा। मिन मिन वर्षिक वर्षेष्ठ वर्षेष्ठ । ব্রাক্ষ সমাজের কার্যাভার বাহাদের প্রতি অর্পিত আছে উাহাদের ইহা একটা শুরুতর চিস্তার বিষয়। কলিকাতাতে যদি কথা-निशंक दाथिए इस जर्द रवधून ऋल পड़िवाद वस्मावछ कर्दाहे কর্ত্তব্য : কারণ সেধানে ছতি উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের ছারাই শিকা দেওয়া হইয়া থাকে। কলিকাফাতে বাঙ্গালির মেয়েদের শিক্ষার উপযোগী উৎকৃষ্টভর বিদ্যালয় আর দৃষ্ট হয় না। কলিকাতাতে থাকিয়া ব্রাহ্মদের কন্তাগণ বেথুন স্কুলে পাঠ করিতে পারে অথচ वात्र व्यव हत्र अक्रि कान वर्मावल कत्रा मल्लव किना? मन কর কোন সচ্চরিত্র ও ধর্মপরারণ ত্রাহ্ম বা ত্রাহ্মিকার তত্ববে-धान यनि अमन अक्री वाष्ट्री ताथा यात्र द्यशान बाचारमत क्या-গণ আদিয়া থাকিবে; সেথানে :ভাছাদের ধর্ম শিকাও উপাসনাদির এন্দোবন্ত থাকিবে; পার্হস্থ্য কার্যাদি ও শির প্রভৃতিও শিক্ষা দেওয়া হইবে; তাহারা দিবাভাগে বেপুন স্কুলে গিয়া পড়িয়া আসিবে। লেখা পড়ার জয় স্কুল-ধর্ম ও নীতি শিক্ষার ভার আমাদের প্রতি। এরূপ এফটা বোর্ডিং খুলিলে অনেক বালিকা বোটে ভাহাতে সন্দেহ নাই। কেবল ভাৰিবার विषय पृहें जाह-- अथम, जात नहेवात जेशयुक लाक কোথায় পাওয়া যায়; দ্বিতীয় এরূপ একটা বিদ্যালয় রাখিতে य वाग हरेरव ७७ वाग मकल मिर्ड भावित्व कि मा १ আমরা বেশ চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি, স্থুলের বেতন ২ টাকা বাদ দিয়া ও প্রত্যেক মেয়ে পিছু ৮।৯ টাকা পড়ে। সেই ১১ টাকা। औष्ठीय সমাজের লোকেরা টাদা করিয়া টাকা ভলিরা দরিত খ্রীষ্টান দিগের মেয়েদিগকে পড়াইয়া থাকেন। ব্রাহ্মদিগের মধ্যে সেরপ সাহায্য করিবার লোক কই। অথচ এবিষয়ে একটা किছ करा निकास शर्याक्य हहेगा छेठियाटह ।

কেবল প্রাহ্মদের কস্থাদের বিষয় ভাবিলেও চলিবে না। প্রাশ্ধ্ বালকদিপেরও থাকিবার একটা ছান করা কর্ত্বর। কলিকা-ভাতে অনেক ছাত্রদের বাসা আছে—সেধানে ছাত্রগণ আপনা-পনি সকল বন্দোবত করিয়া থাকে। তাঁহাদের উপরে কেহ থাকে না; সমবয়য়দিগের মধ্যে সর্কানা বাস করে; লাসন করিবার কেহ থাকে না। এইরূপ অসংযত অবস্থাতে থাকাতে অনেক বালকের চরিত্রে বিশ্ব্যানা উপস্থিত হয়। প্রাশ্ধ্ব বালক দিগকে ওরূপ অবস্থাতে না রাধিরা কোন উপযুক্ত চরিত্রবান আক্ষের ভত্বাবধানে এক নাজিং হওরা কর্ত্তা। সেধানে আক্ষ বালকভিগকে রীভিমত ব পিলা দেওয়া হইবে ও তাহালের চরিত্র ও আচরণের প্রতি লাভ হুটি না ছইবে। এবারে অনেক গুলি মককলবাসি আন্দের প্র প্রবেশিক। এরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইরাছে; তাচালের অভিচাবক্রণণ তাহালের থাকি নার আন করিবার নিমিত্ত বাত্ত হইরা বেড়াইভেছেন। উপযুক্ত হানাভাবে রাণিতে পারিভেছেন না। বংসর বংসর এই আভাব আরও প্রবণ রূপে অন্তত্ত্ত হইবে। আক্ষসমাজের কার্যভার বাহালের প্রতি আছে তাহারা যদি ইহার একটা উপার না করেন, আন্ধ বালক গুলি কালে তাহালের হাভ ছাড়া হইরা বাইবে।

এই ছইটা বিষয়ে কোন উপায় করা যায় কি না ভ্রায়
চিন্তা করা প্রয়েজন হইয়াছে। প্রাক্ষণিক মধ্যে বাহাদের
অবস্থা ভাল, বাহাদিগকে বিধাতা অর্থসলতি দিয়াছেন, তাহাদের এই সকল বিষয়ে সাহায্য করা উচিত। বদি ভাহার।
পরস্পারের ভার বহন না করেন, তাহা হইলে ঈশরের নিকট
অপরাধী হইবেন এবং ভাহাদের দৃষ্টান্তে প্রাক্ষ-ধর্ম প্রচার বন্ধ
ইইবে।

অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা।

একজন সাধু প্রুষ বলিয়াছেন, সরলতা ও অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা এই উভয় পক্ষের উপরে ভর করিয়া মানবাস্থা দিখবের চরণাকালে উঠিয়া থাকে। অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা সম্বন্ধে प्रेमंत्र ক्थितिक সাধকেরা বলিয়াছেন-সর্বা কার্য্যে निष्कत्र शोतव व्याववन ना कतिया विश्वतित शाविक व्याववन कतात नामहे अछिनक्षित विशुक्ता। नाथक माखि सारानन, धर्म कीवरनत मकन क्षकांत्र कठिन माधरनत मर्गा अधिमहित বিশুদ্ধতা সাধন সর্বাপেকা কঠিন। স্বার্থ-প্রবৃত্তি বা স্থ্যাশা वा यानानिका, वा अग्र दिनान क्षकांत्र निकृष्टे वानना आरतक नमय अपन श्राष्ट्रक छारि स्मामारम्ब समर्य निहित्र इहेबा शार्क, যে আমরা নিতান্ত সতর্ক থাকিরাও অনেক সময়ে তাহা লক্ষ্য করিটে পারি না। যথন আমরা মনে করিভেছি যে আমরা বিশুদ্ধ সাধু ভাবেই কার্য্য করিতেছি—তথ্ন চরত গুঢ়রপে কোন একটা মলিন ভাব ভাহার মধো **প্রাক্তর** রহি-য়াছে। আবার অনেক সময় এরপ হয় যে কার্যারভ করি-বার সময়, অতি মহৎ ও উদার ভাবেই কার্যারম্ভ করা গিয়াচে, কিন্তু কাৰ্য্য করিতে করিছে তন্মধ্যে যগ:ম্পুচা বা অ্থাস্কি কিছা অন্ত কোন ভাব অলক্ষিত ভাবে প্ৰবিষ্ট হইলা গিলাছে।

অভিস্থির বিশুদ্ধতা বিবরে আমাদের একজন প্রথম বলু একবার একটা ক্ষার দৃষ্টান্ত দিরাছিলেন। মহীরাবণ রাম লক্ষণকে চুরি করিবার চেটার খুরিডেছে। শিবির মধ্যে উভর প্রতা নিজিত; বারে শ্বং প্রন-মন্দ্র বার-পাল। বিভীবণ সকল প্রকার রাহ্মণী মারার গুড় তম্ব জানিতেন। তিনি মহীরাবণের হুরভিস্থি ব্রিভে পারিয়াছিলেন। তিনি হছকে সাবধান করিয়া হলিয়া গেলেন,—"কাছাকেও আল রাজে বার ছাড়িবে না, এমন কি শ্বং রাণী কৌন্লা; বিদ

उनिष्ण हम, छांदारम ब चात्र छांकित्य मां। विकीयन ठिनिता तित्रम कित्र मन् नित्र महीतान मानास्त्र वितित्र चात्र व्यानित्र मानित्र मानित्

हेहात मुद्देश्व रमिववात कक्क अधिक मृद्द यांश्वतात द्याताकन माहे। मनामनित्र विवश किया कतिरनहें देशंत खेळान मुडेख लाश हु बत्रा यात्र। मनामनित्र वसवर्षी हहेता अक मन क्रान्त मनदक এত নিৰ্যাত্তন করিয়াছে, এত বিছেব করিয়াছে, ধাছা শ্বরণ कतिता आकर्षाचि व वहेटल वत्र। अहे विद्यापत यमवर्षी बहेता মাফুর অপর মাফুরকে এত প্রকার যত্ত্রণা দিয়াছে, যে কোন লসা বা তম্বর বা নর-ছত্যাকারী, তত নির্দ্ধরতা স্বপ্নেও দেখে নাই। খ্রীট ধর্মের ইভিহালে শেখা যার, ধর্মান্ধভানিবন্ধন এক मन लाक चनव मनाक धवित्रा छश्च देखलात करेगर छानियार : शास्त्र मारत नाइनि निया छि। एवा छि। मात्रिया ह (वान्ठा कीयक्रण बाबा मः सन क्याहेबा मातिबाह्य: प्रहे मिन তিন দিন ধরিয়া অল প্রতাক সকল থথা থখা করিয়া কটিয়া হত্যা कतिशां ए : जश क्षत्रादात को हि (शटि वनाहेश नित्रा केनत দক্ষ করিয়া সারিয়াছে: অস্থায়া রম্ণীদিগকে ছবুভি দানব गमान शुक्रविन त्रित हत्य निया धर्म नहे क्वाहेशाहा এहे সকল অভ্যাচার যাহারা করিয়াছে ভাহারা কি সকলেই অসং लाक किन ? लांका नत्क। लांकात्मत्र चात्र कहे धर्मासूत्रांशी अ বিখাসী লোক ছিলেন। তাঁছারা ধর্ম বৃদ্ধিতেই কাল করিয়া-চিলেন; ফদরের অতি দ্বিত ভাবকে তাঁহারা বিবেকাফুমো-দিত মনে করিয়াছিলেন: মাজুবের রক্ত পাত করিয়া ঈশ্বরের शिश कार्या कतिनाम वनिशा आनम कतिशाहितन। छाँश-(मत धर्मवृक्षित्र गरिख विरक्षववृक्षि लाक्ष्य छाद्य मिलिङ इहेग्रा एव कावी कतिशाहिल छोडा छाडाता धतिएछ शास्त्रम नाहे।

অত এব সংসারে অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া কাজ করা বড় কঠিন। অথচ অভিসন্ধিয় বিশুদ্ধতা ভিন্ন প্রকৃত ঈশব-প্রেম অন্তরে জাগে না; তভিন্ন ধর্ম সাধনের স্থকল ফলে না। কিন্তু এখন এই প্রশ্ন চইতে পারে যে আমার অভিসন্ধি বিশুদ্ধ কি না কিরপে ব্যাব ? এবিষয়ে একজন সাধু প্রকৃব ছইটা উপায় নির্দ্ধে ক্রিয়াভেন:—

প্রথম, তুমি যদি দেখ ভোমা অপেকা অপর কোন ব্যক্তি অগ্রসর হইতেছেন, সকলের প্রজাপি ভক্তিভালন হইতে-ছেন, লোকে ভোমা অপেকা উহার ছারা অধিক উপরত ইইভেছে, ইহা দেখিলে ভোমার আনন্দের উদ্ধ না হইরা

যদি উর্বারে উদর হয়, তাঁহার প্রশংসা যদি তোমার ভাল লাগে না; তাঁহার কোন প্রকার দোবের কথা ওনিলে যদি ভোমার আনক্ষ হয়; ভাষা ইইলে নিশ্চয় বুঝিবে ভূমি ধর্ম সাধন বিষয়ে ঈশবের বা ধর্মের গৌরব অবেষণ ক্রিভেছ না নিজের গৌরব অধেষণ ক্রিভেছ।

- বিতীর, বদি দেখ তোমার মন ধর্মার্থে স্কল প্রকার কার্গ্য করিতে প্রাক্ত নর; আপনার পদের মত কার্য্য দেওয়া হই-তেছে না খলিরা বিরক্ত, ভাতা হইলে ব্ঝিবে ভূমি বিশুদ্ধ শ্রী শক্তির বারা প্রেরিত হইভেছ না; ভোমার কার্য্যের মধ্যে পার্ধিব কল্বিত ভাব আছে।

এই হুইটা সংক্ষত অতি উৎক্ষষ্ট। এই হুইটার বারা আপনাবিগতে বিচার করিগেই দেশা বার, যে আমাদের কার্য্যের
মধ্যে কত কল্বিত ভাব রহিরাছে। সেই অফুই আমাদের
কার্যে তাল্ল ফল কলিতেছে না। আমাদের প্রচারে ও
চেষ্টাতে রক্ষারি ভাল করিরা জাগিতেছে না। ঈশর কর্মন
আমরা বিশুদ্ধ অস্তরে যেন তাঁলার সেবা করিতে পারি।

বিধান প্রবর্ত্ত ন ও বিধান সংস্থাপন।

ধর্মবিধান সকলের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেশিতে পাওয়া যায়, বিধানের প্রাপম অভ্যক্তর বা প্রাবর্তনে যে সকল লোক বিধানের নিশান হল্তে করিয়া আসিয়াছেন, আর বিধানের প্রাভাব বালের নিশান বছ্ন করিয়াছেন, উাভারা ঠিক এক প্রাকারের লোক নছেন। উভয়ের লক্ষণে সমভাও আছে, আবার বৈব্যা ও আছে। বৃদ্ধ, ঈশা, মহন্দ্রদ ও চৈডক্ত, ইইয়ো সকলেই এক একটা ধর্মনির নিশান হল্তে করিয়া জগতে আসিয়াছেন। ইইয়ো বেকটা বিশেষ লক্ষণ এট, যে ইইয়ো গভীর বিখাসী। ইইয়ো যে সকল সভ্য প্রচায় করিয়াছেন, ইইাদিগকে সেই সব সভ্যে অবিশাস প্রকাশ করিছে কেই কথনও শুনে নাই। বিশাস আহিতারি ব্রাহ্মণয়ের অয়ির স্থায় ইইাদের অকরে অবিরাম অলিয়াছে।

আর একটা লক্ষণ এট, যে ইহানের বিশ্বাস গভীর তত্ত্ববিদ্যা আলোচনার ফল নহে, সহজ দৃষ্টির ফল। ইহানের দৃষ্টি সভাবভঃই এমন উজ্জন ছিল বে দেই উজ্জন দৃষ্টিতে সভ্য সহকেই প্রকাশিত হইরাছে। বৃদ্ধ ও চৈতক্ত বলিও পঞ্জিত ছিলেন, তথাপি তাহানের বিশ্বাস গভীর তত্ত্ববিদ্যা আলোচনার ফল বলিরা বোধ হর না। কথিত আছে বৃদ্ধ তাহার জানী গুরু-দিগের মিকট অধ্যয়ন করিয়া তাহার লক্ষ্য সিদ্ধির কিছুই হটল না দেখিয়া শ্বরং সাধনে প্রার্ত্ত হন। সকলেই জানেন চৈতক্ত বতদিন জান পক্ষপাতী হিলেন, তত্তদিন তাহার ভক্তিলাভ হর নাই। আর ভক্তিলাভ হইলে চৈতক্ত জানের বড়ট বিয়োধী হইরা উঠিয়াছিলেন। ইইলো সহজ দৃষ্টিতে সভ্যকে উজ্জন ভাবে দেখিয়াছেন ও তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া-ছেন। কিন্তু সহজ দৃষ্টিতে সভ্যাকে

धारे नत्र दर देहाँवा हिसानीन ७ शाननवादन किटनने मा, म्जा जाहातित निक्षे जानिया जानियाहिन ; विक्थात वर्ष धरे (य हेहैं। ता छश्विमा। ममूख महन कतिया मछात्र छ छात करतन नाहे। हेहाँद्रा चालन चालन धर्म कीवन गर्रटन त्यमन उच्चित्राद गाहाया आह्न करतन नाहे, त्रहेक्क्म धर्म आहात विष्या उ एष-विमात महात्रका शहन करतन नाहै। यहि वा हेडाँएमत टक्ट कथ्न अ श्रहण कंतियाद्यन, छोटा अभिकात प्रश्रिक वांगा इहेबा कतिशाष्ट्रम । देहाँ एक विश्वान नाटकत अ विश्वान काठा-(त्रेत लेशानी भवारिनाहना कतिरत दिशा गाम, हेहाँता महक मुटिए সতালাভ ও সহজ কথার আথ্যারিকার সাহাব্যে সত্য প্রচারের চেষ্টা পাইয়াছেন। মহর্ষি ঈশা ঈশার বিধাতা এই সত্যের वाभा कतिए शिया शंशनविहाती विश्वमातत मिरक अनुनि निर्दिम कतिया (आंजिनिशत्क विनयाहिन,-तिष्य हेगांवा वनन करत ना, कर्द्यन करत ना छव क्यान स्मात भागरक आव्हा पिछ्री ভোমরা সর্বাত্রে স্বর্গরাক্ষা অংখবণ কর, কল্যকার জক্ত ভাবিও ना, राजामात्मत्र कि हुत्रहे व्यक्तांव इहेरव ना। वूरकत व्याशाधिका श्वाब बहेक्रम महन।

ইহাঁদের অপর একটা লক্ষণ এই যে পূণ্যের প্রতি ইহাঁদের যেমন অলন্ত অস্থাগ তেমনি পাপীর প্রতি অগাধ প্রেম। ইহাঁরা পাপীকে পাষ্ণী কণ্টী বলিরা ভর্গনা করিয়াছেন, কেছ বা বেক্রমান্ত করিয়াছেন; কিছু পাপী যখন আঘাত করিয়াছে, তথন প্রতিঘাত করেন নাই। যে মহম্মন বিধানা-শ্রিভান্থির রক্ষণ ও লোকের বিধান গ্রহণের অস্তরায়দিগের দুমুনের জন্ত আপনাকে ধর্ম-বুদ্ধি-প্রণোদিত মনে করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন, তাঁহাকেও কেছ কথনও স্বহত্তে অন্ত ব্যবহার করিতে দেখে নাই। কথিত আছে একদা করেকজন বিধানবৈরী তাঁহাকে একাকী পাইয়া এমন গুরুতর প্রহার করে যে তাহাতে তাঁহার এক চক্ষু নইও এক দম্ভ তয় হইয়া যায়, তথাপি ভিনি ছাল্যদের গাত্র স্পর্শ করেন নাই। কুশবিদ্ধ ঈশার মৃত্যুকালে আততায়ীদের জন্ত প্রার্থনা ও গুরু আঘাতে রক্তাক্ত কলেবর নিত্যানম্পের মাধাইর নিকট প্রেমভিক্ষা ইইটাদের অগাধ প্রেমের পরিচায়ক।

বিধানের প্রভাব কালে বা সংস্থাপনে ঘাঁহারা ইহার পতাকা বহন করিয়াছেন তাঁহারাও ঐকান্তিক পুণাালুরাগী জগাধ প্রেমিক ও গভীর বিখানী। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত মহাত্মানের বিখান লাজের ও প্রচারের প্রণালীর সক্ষে শেংবাক্ত দিগের প্রণালীর বিশেষ পার্থকা দেখিতে পাঙরা যায়। পেবাক্তেরা ভল্পবিদ্যা সমুক্ত মহন করিয়া সত্যরত্ম উদ্ধার করিয়াছেন, অল্ল ফল্ম বিচার ঘারা সভাের অকাট্যতা অনতিক্রমনীয়তা উপলব্ধি করিয়া তাহাতে বিখাল স্থাপন করিয়াছেন; এবং প্রচারকালেও এই পাণ্ডিত্য পূর্ণ প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। পূর্ব্বোক্ত মহাত্মারা বলিয়াছেন সভাের বিখাস কর, পেবাক্ত মহাজনেরা বলিয়াছেন, যদি আমার প্রচারিত সভাের বিখাল স্থাপন করিতেনা পার, যদি ইহার অরুত্মিমতার সল্লেই হয়, আমার সল্লে অকপট ভাবে পরমার্থতান্তর বিচারে প্রের্ত হও, দিবাক্তানের উদ্য ইইবে, বিখাল লা করিয়া পাকিতে পারিবে না।

নোরাতে কলম জুবাইতে বাইরা নিজে জুবিরা বাইবে] বের্থন ভর কর না, ভেমনি মন সংক্ষর-গোম্পার অংগ জুবিরা ঈশরকে ভারাইরা ফেলিবে এভর রাখিও না। ঈশর প্রাণে রভিরাছেন। তর্জানীলোকে সক্ষেহ কোরাসা কাটিয়া গেলেই সহত্র কির্থে প্রকাশিত হইরা গড়িবেন।

ज्यन महत्वरे जरे अमें छैर्छ विधारनत क्षवर्त्तन दव विधाला বিধানের সংস্থাপনেও সেই বিধাতা সমানভাবে বর্ত্তমান: একই বিণাতা কেন একই বিধানের বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন প্রাকারের লোক প্রেরণ করেন-বিভিন্ন সময়ে কেন বিভিন্ন নীভিতে কাল করেন ? ইহা আপাতত: কিছু রহস্তমর বলিয়া বোধ হয়। কিছ একটু ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই নীতি-देनिहत्का निधालात व्याम्हर्या देनश्रुना ख व्यानात (श्रम द्विधा অবাক হইতে হয়। এক একটা বিধান প্ৰবৰ্ত্তন এক একটা বছদিনের স্থপীকু চ পাপ অপ্রেম ও অস্ত্যের উপর পুণ্য প্রেম ও সত্যের আক্রমণ। মানুষ যেমন সমরনীভিতে কোন দেশ অধিকার করে, বিধাতা ভেমনি প্রবর্তনী নীভিতে বিধান প্রবৃত্তিত করেন। এই প্রবর্তনীনীতি দেবসমর নীতি বই আরে কিছুনয়। এ সমর নীতি অতি অভুত। ইছা শক্রে প্রাণ লইতে না ধলিয়া শতকর জন্ম প্রাণ দিতে বলে এবং প্রাণ দিয়া জয়লাভ করে। বিখাণীর রক্ত পাতের সঙ্গে গঙ্গে রক্তবীজের ভার বিখালীর সংখ্যা বাজিতে থাকে। বিশাসের অগ্নিতে গুভাছতির ভার व्यागनारम् अधिन काष्ट्रि मित्रा विभान। ति शास्त्र निक तारथन। विधानित अवर्कन काल विधाला छारात विधानी मसानिम्दिनत बाता अञ्चल काचा-विशक्करमत वालात शामन करतम अहे कना ষে অংপ্রেমিক অবিখাসী বিখাস ও প্রেমের মহত্ত দেখিয়া আকৃষ্ট হইবে। তপন লোক অবিখাস ও পাপে মজিয়া এভদূব পতিত হইয়াছে যে সভ্য লাভের কচি ও সভ্যাধেনণের অনুসর ভাহাদের নাই। সভালাভের ক্ষচি ও সভাবেষণের অনুসর থাকিলে তত্ত্বিদ্যার আলোচনা করিয়া সভালাভ করিবে। পাপীর এ দূরবন্ধার নিকটে বিধাতার বিণাড়ত্ব শক্তি কি হার মানিবে ? তাঁহার অপার প্রেম কি পরাজিত হইবে গ ভাছা ভ रहेरात नता। अञ्चल जिनि छाहात अभीम कारन ७ अशात প্রেমে এরণ নীতিতে কার্ক করেন যে পাপী অবিশ্বাসী অকৃতি সূত্রেও পূণ্য ও বিখাসের দিকে আকৃষ্ট হয়। পাপী ভ্রমে ও সভা লাভের কণা ভাবে না, কিছ বিধাতা সাধুলীবনে সভোর মাহাত্ম্য প্রকাশ করিয়া ভাহার চক্ষুর সমক্ষে এমন ভাবে ধারণ করেন যে সত্যের মাহাত্ম্য দেখিলা সে মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ন্যার कांशत हत्राय मुठारेत्रा भएए। देशहे छन्नवात्मत्र आवर्तनी नीजि। ভগবানের এই নীতিতে যুগে যুগে কত हालात हालात जगारे गाधारे ज्ञान नारेटल्ट ।

* বিধানের সংস্থাপনকালে বিধাতা বে সাধুজীবনে স্ভার মাহাত্মা দেখাইয়া পাপীকে স্থাকরণ কবিতে বিরত হন তাহা নয়, তবে এ সময়ে এমন এক শ্রেণীর মহাজনের স্ভালর করেন হাঁহারা স্থাপনাদের জীবনে প্রকাশিত সভ্যের মাহাত্মা পাপীকে আকর্ষণ করেন। ইহা ব্যতীত স্থাপনাদের দিখাকান সাহাত্যে স্ববিধাসী ও সলেহাত্মাদিপের ভ্রম প্রদর্শন করিয়া

काहारवत विभवनामी विकारक स्थार्थ सालवल करवल क साथन नियान উৎপामन करवन। अनवान धरे धनानीटक कांक कतिएक গিয়া প্রবর্ত্তিত সভাকে ভত্তানের অদৃঢ় ভূমির উপর সংস্থা-लिङ करतन विश्वा देश काशत मश्यामनी मीडि। मकन विधा-तिह এह इहे नीजि अवनिधि इहेश आतिशाह । उपनियान श्रीवृद्धा मद्रण छार्य महा ध्वकान कृतिवाहित्नन द्वलारखन শ্বিরা ভাহা সংস্থাপন করিয়াছেন। মঙ্বি ঈশার পণ্ডিত भिर्याता छ। हात काहाति छ मरछात मर्था मार्भिनक श्वेस (श्रेरहे।त মতের সলিবেশ পূর্বক গভীর পাণ্ডিতাপূর্ণ করিয়া সংস্থাপন ক্রিয়াছেন। রূপসনাতন প্রাভৃতি বৈক্ষণ জ্ঞানীরা গভীর পাত্তিতা সহকারে তৈতন্যের প্রচারিত সভাস্কল সংখাপন कतिया शिक्षाह्म । मानत्त्र सम ध्यन्गठा धायूक धानक স্ময় সভ্যের সলে অসত্যা, অবুংকর সলে আগছোও সংখাশিত সৰ ভুণ আছি ছাড়িয়া দিলে ednice i क्र দোধতে পাওয়া বার সকল বিধানেই এমন এক সময় আদি-য়াছে যুগন প্রাবৃত্তিত সূত্র সংস্থাপিত হুইয়াছে। আক্ষাধর্ম क यूरभन्न भन्मेविशान । भमरत्रत्र हिन्द दमिया द्वाध इटेटिक द्य इश्तं अ व्यापत्ने व मगत्र व्यापियारहः वर्शमान विधान विद्यापी-श्र (य मर्णन विकारनेत्र मारार्या जाका धार्यात भून महा मकनरक चनठा बनिया अमान कतिवात कना अवान भारेटलट्स, विस्नात **हरक हैश अर्थ हीन नह। विद्यागी एवंद्र वाग्य क्रिका** सक কণের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গেলে গুনিতে পাওয়া যায় এক গভারিষর দূর হইতে বলিতেছে—এক্ষণণ, তোমরা আক ধলেব ভিত্তি আপনারা ভাল করিয়া বুঝ ও বুঝাইতে চেষ্টা কর। আবার ব্রাহ্ম সমাজের দিকে কর্ণাত করিলে গুনিতে পাঙ্যা বায় সেই কণ্ঠ ধ্বনিই অতি নিকটে ব্ৰহ্ম বিজ্ঞাস্ত দিগের প্রাণ্ড বজ্ঞানাক।জ্ঞার মধ্য দিরা অতি স্পষ্টভাবে বলিতেছে আন্দাণ প্রবর্ত্তির সভোর স্থান জান-গত ভিত্তি অযেবণ করিয়া বাঁহারা বিশেষভাবে বিধান প্রচারের ভার গ্ইণাছেন তাহার। কি বিধাতার এ ডাক গুনিতে পাইডেছেন ? বিধাতার এ অভিলার বৃঝিতে পাারতেছেন ৭ প্রভুর কাল করিতে গিরা নিজের অভিপার মত কাল করিলে প্রভুর কাল করা হইল না, প্রভুর অভিপ্রায় বুঝিরা কাল করা চাট। বিধাতার অভিপ্রায়েরই উপর বিধানের প্রভাব নির্ভর করিতেছে। আমাদের মধ্যে প্রবেদ প্রতিভাশালী লোকের অভাব বলিরা আমালিগের নিরাশ হইরার কোন কারণ নাই। যুক্রাছোর খাধীন্ডা প্রবর্তনের সময়ই বীর ওয়াসিংটনের अप्र वीत मखनीत व्यक्ताकन हिन, वर्डमारन नत्र। रनारकत्र कना थांगानिशतक छावित्क इहेरव ना। आमारमन्न बाहा कर्खवा তাহা এই বে আমানরা উহোর নীতি আহেদারে চলিব, উছোর অভিতাম ব্ৰিয়া কা**ল** করিব; তাঁহারই ডাক ভনিয়া ^{চिनित}। (य यात्र या**फ,** (य शांदक शांक, शुरन हिन छै। हां बहे

ত্রান্ধর্ণ্ম প্রচার।

াবগত ১০ই আবাঢ় রঃমবার সাধারণ রাজসমাজ মখিতে পশ্চিত শিবনথি শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রদক্ত উপদেশের সারাংস।

हेश्यक वामिनी धक्कन अद्वया महिना वह कांग्रांत कीकात्र পূর্বক e • 1 ७ • বৎসরের পূর্বকার এদেশে মৃদ্রিত খবরের काशक जकन मः श्र कि कतिया छाहाट महीमित्रत महमद्भाव रि विवत्र आहि छारा मध्यर कतिए छन । छिनि अक्षिन व्यामात्र निकंष्ठे अक्षेत्रे विवत्र भार्व कतित्वन अवः विशतन (घ সেইটা পড়িবার সময় জাঁহার চক্ষে লল পড়িয়াছিল। সেটা এই ; আার ৭০ বংসর পূর্বে উদ্ভর পশ্চিমের কানপুবের নিকটে একটা त्रभी महभूषा इत्र । ज्थन धारे नियम इटेता हिन (य (कह महम्द-(लाबूब विश्वादक हिडात महन वैश्विम मिट्ड लातित ना, किश्ना द्यान व्यकारत वन व्यासान कतिएक भातिरन ना। ভদমুপারে উক্ল সহ্মরণ স্থলে গ্রথমেণ্টের ভরফের লোক উপস্থিত ছিল, পাছে কেহ বল প্রয়োগ করে। যুবতীটীর वयः उक्तम २०। २६ ध्व म(४)। मःमात्वव (कान घः व नाहे। लाक माना क्षकांत्र वृक्षाहेट नाशिन। लाटकत्र क्षाद्याहना चाचीत चक्रत्य क्रम्मन, तामकर्ष्यातिनिःगत भतामर्ग এই मक्रल युव की त मन कर्गकारमा व कन्न मः भय- छावान इहेन ; क्ष्मकान कीवानत मात्रा मनाक व्यक्तिकांत्र कतिन । किन्न उर्भत कार्यहे যুবতী চুট কর যুজিয়া বলিতে লাগিল, "৻ছ রাম ৷ তে রাম आभारक धरे त्रमता वन तक, तह कानकि, तह माविजि, तह প্রাচীনকালের প্রীগণ আমাকে এসময়ে রক্ষা কর।" এই বলিয়া নিমেধের মধ্যে বল লাভ করিয়া সেই মুবতী প্রাসয় অস্তরে চিতাতে আবোহণ করিব।

এট বিবরণটা পডিরা উক্ত ট্ংরাজ মহিলা আমাকে বলি-त्नन.-- এর প আ श्र हजा अठि (भाठनी श्र विषय मत्नह नाहे, কিছ বে দেশের নারীগণ এরাপ ধর্মনিষ্ঠা ও মাদসিক বলের मृष्टाच (म्याहेबाह्य त्म (म्याह्म विवयत ट्यामता निवास करें না। কিছু পরে তাহাঁর নিকট হইতে উঠিয়া আসিলাম, কিছ "দে দেখের বিষয় নিরাশ হইও না," এই কথাটা আমার মনে ঘুরিতে লাগিল। তৎপরে অনেকবার এবিষয়ে চিন্তা করি-রাছি। ত্রাক্ষসমাজ কি ভারতের ধর্মভাবকে বিনাশ করিবার क्षदान नाहेरछह्न १ कथगरे ना। छात्रराज्य धर्माहिन्छ। अ धर्मकार एव लागा मिता शाराहिक द्रश्मितक, रम लागानी হইছে সেই লোভকে পরিবর্ত্তিত করিয়া উৎক্রপ্ততর প্রাণালীতে अवाहिक कताहै देशांत्र केटलंका है। देश किंक त्यन त्कान नमीत সোত ফিরাইবার স্থার। এক ধার দিয়া একটা ধাল খনন করিয়া আর এ4টী নদীর সঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়া গেল; অমনি क्वातानि (महे कांग्रे। बान निया ग्रेनिट ब्यावस कतिन ; क्वात টানে ছুই পাড় ভালিয়া খালের পরিসর দিন দিন বাড়িতে লাগিল: এবং অল্লকালের মধ্যে কাটা খালটা এক প্রকাণ্ড নদী इटेबा भूगाकन नमीजे हुए। श्रिका श्रीन । बाक्समामक यन त्त्रहे आकात्र कार्या अनुष्ठ इहेत्राह्न। छात्रत्व अथन ९ थर्थ-क्षांव चाहि। धर्मकारवद अभग नक्षन (य नाधुक्रिक ठाटा यर्थहे

আছে; বরং তাছা কিছু অভিরিক্ত নাজার থাকাতে গোনের বাণীন চিন্তার পথ রোধ হইবাছে। বিতীর ককণ বৈরাগ্য তাহাও এখনও বিদ্যান আছে। তৃতীয় ককণ জীবে ইরা তাহাও এখনও অন্তর্হিত হয় নাই। আমাদের পকে ইরা একটা গুরুতর প্রান্ন কিল্পণে সামরা এই ধর্মভাবকে বিদ্ধি না করিলা বিভন্ধ জান-সম্মত পথে নিরোজিত করিব, আল সমাল বদি দেশের পোকের ধর্মভাবকে অধিকার করিতে না পারে তবে সেইট সিল্ল হইবে না।

किन्द्र (मर्भत वर्ष छावरक काविकांत कतिए इनेटम खान्न সমাজে তিনটা গুণ বিদামান থাকা চাই। প্রথম আখ্যা-স্মিকতা বা সাধন-তৎপরতা। ব্র:স্ক্রমাঞ্চ ধর্মসমাজ, স্তাত্তরপ लेचकरक क्षर्मज ७ जीवरनंत्र नर्स्साक द्याग त्म अशे देशास्त्र नका এই धात्रगाणि लाटकत्र मस्न नृष्ट्रद्वरण मुख्यि इंडवा हारे। এরপ ত্রান্ধ থাকিতে পারেন বাঁচারা অপর সকল সম্প্রবারের माजत (माय की र्लन कतिएक वास ; छांशात्मत थात्रणा मर्सा शकात ভ্রাম্ব মতের প্রতিবাদ করিবার জন্মই ব্রাক্ষ্যমাজের জন্ম। वाखनिक खाक्रियां प्रवास श्रीम नक्षा जोश नहर । (काम (काम त्नारकत नमाब-नश्कारत चिंजना उरमान, उहाता मत्न करतम সমাজ-সংক্ষার করাই ত্রাহ্মসমাজের প্রধান লক্ষ্য; ভাষা ও নছে। মানবকে সভা স্বরূপের চরণে উপনীত করিয়া নব জীবন প্রাপ্ত করা ইহার লক্ষ্য। মতগত বিশুদ্ধতা ও সমাজ-সংস্থার এই উৎস इहेट छिरमातिक इहेटल । दिन्यत त्नारकत मान वह शातना অন্মিরা দিতে চইবে, যে ব্রাহ্মণণ পবিত্রস্ক্রপ পরমেশ্বরকে क्रमरम् व बीवरनत्र, मर्का अर्थ निःशामन निर्वात क्रम वार्धः तम क्रम তাঁহারা সকল ক্লেশ বহন করিতে প্রস্তুত। ত্রাহ্মসমান্তের ত্রহ্ম-নিষ্ঠার ভাব লোকের মনে দৃঢ়রূপে মুজিত না হইলে ইহার আধ্যান্মিক শক্তি লোকের মনকে অধিকার করিতে পারিবে না।

বিতীর গুণ—নীতিগত পবিত্রতা। ব্রাহ্মসমান্তের প্রতি লোকের বিরুদ্ধ ভাব জারাণার যত কেন কারণ থাকুক না, আয়ু-সংযম ও ই ক্রিয়-নিপ্রছ বলে ব্রাহ্মগণ যদি বলী হন, তাহা হইলে, তাহাদের প্রভাব আপনা মাপনি বিস্তৃত হইবে। তাহাদের মত ও মসুষ্ঠানের প্রতি সহস্র আপত্তি সংস্কৃত্র লোকে তাহাদিগকে প্রদ্ধা না দিয়া পাকিতে পারিবে না। লোকে বলিবে, লোকগুলো বেয়াড়া বটে, মত পত্ত কেমন বিদ্কুটে, যার তার থার, জাত মানে না; কিন্তু লোকগুলো ভাল লোক, মজারের ছন্দাংশ পাকে না; অনাধুতাকে খুণা ও সাধুতাকে আদর করে।" নীতিগত পবিত্রতা যার আছে, মানব হৃদ্ধের আদর করে। লাপনার হস্তে বাধিরা রাধিরাছে। স্থনীতির বাাতি বদি একণার বিনষ্ট হর, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমান্তর শক্তিও বিল্প্র হইবে।

তৃতীর সদ্গুণ—নর-প্রীতি। লোকে যদি দেখে ব্রাহ্মসমাজ সকল শ্রেণীর লোককে দ্বণা করিরা এক পার্শ্বে দিড়াইরা আছে, লোকগুলি আত্ম-তৃপ্ত গুলাপনাদিগকেই বড় বলিরা জানে, চারিদিকে বে এত বিষয়ের আন্দোলন হইতেছে, এত সংকার্য্যের অনুষ্ঠান হইতেছে তাহার কিছুরই সহিত প্রাহ্মদের দ্বদরেব বোগ নাই; ইহারা লোকের ইহকালের সুধ ভূংথের

क्षां क्षांनीन परेश देववं नवेशिया विकार वेश्व विकार है। विकार विकार विकार विकार है। विकार विकार है। विकार विकार है। विकार विक

भूर्सिक विविध स्था वर्षमान संस्थित खानामारका मिक विक्रिक स्टेटन, ध्वर खानामा (नमनटमा सामनासामिन खानाहित स्टेटन।

कश्क्रूटव्य ववनावनी। गाधु।

বিনি পূর্ণ সাধুতা লাভে ইচ্ছুক, তিনি আহার বিষয়ে রস্নার তৃথি অবেবণ করেন না; গৃহে ভোগ স্থাপর আবোজন আবেবণ করেন না; বে কোন কার্যা করেন সমুদর হৃদর মনের সহিত করেন; যাহা কিছু বলেন সতর্কতার সহিত বলেন; তিনি নিজের ভ্রম সংখোগন মানসে জানী ও নীতিমান লোক-দিগেরই সহবাস অঘেবণ করেন, এইরূপ ব্যক্তিরই বান্তবিক্
জ্ঞান স্পৃহা আছে।

বি কঙ্ (একজন কংফ্চের শিষা) জিজাসা করিলেন— প্রকৃত সাধুর শক্ষণ কি গু

গুরু (কংফুচ) উত্তর করিলেন;—তিনি মুখে বলিবার পূর্বেক কাজে করেন, এবং কাজে যাহা করেন পরে মুশ্ ভাছা বলেন।

শুরু বলিলেন—প্রকৃত সাধু যিনি তিনি উদার চেডা, তাঁহাতে দুগাদলির ভাব নাই; কুলুচেডা ব্যক্তি দুলাদলিজে ব্যক্ত, তাহাতে উদারতা নাই।

প্রকৃত সাধু ব্যক্তি যদি সাধুতার নির্ম পরিত্যাপ করেন তবে তিনি আর কি প্রকারে সাধু নামের যোগ্য হইবেন ?

সাধুব্যক্তি একবার আহার করিতে যে সমর্চুকু লাগে দে সমর্চুকুর অঞ্চ সাধ্তার দিয়ম লজনন করেন না; নিভাগ ব্যক্তভার সংগাও সে নিরমকে তিনি রক্ষা করেন; বিপদের সংখ্যতিনি সেই নিরম রক্ষা করেন।

গুরু বলিবেন:—প্রকৃত সাধুব্যক্তি অগতে বাস করেন বটে কিছ তিনি কোন বস্তুতে অতিশর আসক্ত বা অতিশন বিরক্ত নহেন, যাহা সং ও বাহা কর্ডব্য তিনি তাহার অহুসংগ করেন।

প্রক্ত সাধু ব্যক্তি চিতা করেন কিরপে সাধুচা রক্ষা হ^{ইবে} কুল্রচেতা ব্যক্তি চিতা করে কিরপে ত্র্ণ মিলিবে। সারু বার্চি কাল করিবার সময় ভাবেন মীতির নিরম গাকিল কি না ? কুট চেতা ভাবে ইহাতে লোকানুরাগ পাওয়া ঘাইবে কি না ?

শুর বলিলেন—প্রাক্ত সাধু ব্যক্তির চিত্ত কেবল সাধুতা। উপার চিত্তা করে, কুল্ল চেতার মন কেবল লাভেরই উ^{পার} চিত্তা করে।

গুৰু বলিলেন—প্ৰাক্ষত সাধু ব্যক্তি কথাতে সন্ধণতি ^{বিৰ্} কাৰ্যো সতেজ। श्वक विगटनन-जोहोद शिवा कि हास्यत गार्थेह हाति अप हिन्दू-, (१म) कैश्वक कावकादक विवत हिन्दू (२) नटक ब्रह्तिक बाहबटम क्षवा हिन ; (२) खोबाकुरमय कवटन वशा हिन, खबर (३) नामम कार्या काव हिन्द ।

श्रम यनिरत्तन--- श्रमण नाधू याणि वितिद्धत वातिद्धा मृद करतम श्रमियादि, धनीत धम वृद्धि करतम श्रमि गारे।

শুক বলিলেন :—বেখানে জ্বর মনের সারবান গুণ আছে :—
কিছ সৌজন্তের শিকা নাই—সেখানে প্রামীণতা আছে :—
যেখানে সৌজন্তের শিকা আছে সারবান গুণ নাই সেখানে
বার্গিরি আছে—যেখানে সারবান গুণ ও আছে সৌজন্তের
শিকাও আছে, সেধানেই প্রকৃত সাধুতা আছে।—ক্রমণ:

अर्वाम।

শ্রমের পঞ্জিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর প্রচার কার্য্য হইতে কিছুদিনের কল্প অবসর সইয়া আপাততঃ হিমালয় শৃল্প তিনধেরিয়া নামক স্থানে বাস করিতেছেন। শ্রমের শ্রীমুক্ত বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর উহার বাস গ্রাম বঁটের্ডিয়া সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথার গমন করিয়া এথনও সেখানে আছেন; শ্রমের শ্রীমুক্ত নবহীপচক্র দাস সম্প্রতি বনগাঁ। সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথার গমন করিয়াছিলেন; শ্রমের শ্রীমুক্ত শশি ভূষণ বস্থ উত্তর বঙ্গের সমাজ সকলে কার্য্য করিতেছেন; শ্রমের শ্রীমুক্ত বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যার অদ্যাপি বাপ্র্যাচড়াতে গাকিয়া কাজ করিতেছেন। পশ্বিত শিবনাপ শান্ত্রী কলিকাভাতেই আছেন।

किছুদিন ছইল সাধারণ আন্ধা সমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা ভাষমগুহারবার সণ্ডিভিজানের ছুর্ভিক বিষরে অফুসন্ধানার্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পীকে ভার দিয়া করেকজন সহকারী সঙ্গে প্রেরণ করেন। তাঁহারা উক্ত স্বডিভিম্বানের কুল্পী থানার অমুর্গত ঘাটেখরা গ্রামে গিয়া দেই গ্রামকে মধ্যবিন্দু স্বরূপ क्तिमां भित्रमान कतिए ब्यादेख करबन । अक मश्रीरहत मरशा উলোরা ৩১ থানি প্রাম পরিদর্শন করিয়া দেখিতে পান যে শতকরা প্রায় ৮ कि > अन লোকের এক দিন হইভেছে ভ এক मिन हरेट उट्ट ना এই क्रांप अवशा। हेशामत अधिकाश्मरे मञ्जूत অর সংথাক বেওয়া বিধবা, ইত্যাদি। তাঁহারা এই শ্রেণীর लाटकत माराचार्थि धान निया ठाउँन कतान, ७ भागे निया দড়ি কাটাইবার পরামর্শ করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে সুবর্ষা षात्रश्च रुउत्राट्ण ठातिनिट्न ठाव ष्यात्रश्च रुदेशाट्य ; ष्यामास्यत কাজ করিবার লোক আর পাওয়া বার না; স্তরাং তাঁছারা रिम्थान थोका समावश्रक त्वार्थ क्लिकाकांच कितिया स्मितिया-^{(ह्न ।} जकरन **এहेक्र** क्यूमान करक्रम हुई माज शरद लाटकव আবার কিছু জনক্ট হইবার সভাবনা।

সাধারণ আদ্ধসমাজের কার্য্য-নির্কাহক সভা কি চুদিন হইণ ত্রীযুক্ত বাবু নীলমনি চক্রবর্তীকে থানি পর্কতে ধর্ম প্রচারার্থ থ্রেরণ করিয়াছেন। নীলমনি বাবু নিলং পাহাড়ে পৌছিয়া-ছেন এবং উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছেন। শিলংএর

সরিবিত প্রেশ্যর পাহাজে থারিবের আই বে লগাল আছে ভালতে ভিনি ইংরাজীতে উপাসনা ও বক্তানি করিয়া থাকেন। তাঁহার গমনে থাসিগণ পর্য আনন্দিত ও উৎন্যাহিত ভইরাছেন। ছই জন থানি যুবক ভালার সহিত যোগ দিয়া বিশেষ ভাবে কার্যা করিতেহেন। নীল্মনি বাবু থানি ভাষা শিথিতে আরম্ভ করিরাছেন এবং আশা করেন যে ম্বায় তাহা অধিগত করিতে পারিবেন। পর্মেশ্বর আমানের জাতার কার্যার সহায় হউন।

উলুবেড়িয়ার আন্ধাসন্মিলনী সভার উৎস্ব বিবয়ণ আমরা छथाकात कान वसूत्र निक्रे क्ट्रेंड बहेस्रम आश्च हरेशाहि। "বিগত ১লাজুন হইতে ৩৫৷ জ্ন প্ৰায়**ত উলুৰেভিয়ার মহকু**-মান্তিত প্রাক্ষ দলিবনী সভাগ সাংবংসরিক উৎসব বিধাভার কুণার নিম্নিধিত প্রণাণী অনুসারে উলুবেড়িয়াতে সম্পন্ন হট্রা शिवादछ। তপার মহাকুমান্থিত অমরাগড়ি, রসপুর, বানিবন, ভাষপুর, সমসপুরও বাঁটুলের আন্ধ ও আন্ধর্ম সহাত্তভিকারী এবং স্থানীর মুন্সেফ উকিল ও অভাভ ব্যক্তিগণ মিলিত হন। मयविधान बाक्षधर्य धारात्रक वात् देवलाकानाथ मानात इह मिन উপাসনার কার্য্য করেন। > ना প্রাতে উপাসনা, স্ক্রা-कारण উৎসবের উদ্বোধন। ২রা প্রাতে উপাসনা ভৎপরে ধর্ম-लाहन। धवः मियानीत शक वर्गातत तिर्लाह भारतिह किकाल शक्रणादिक मासा महाव चालन कका याहेत्छ शास्त তৎসম্বন্ধে কথোপকথন। अপরাহে বক্তা ও নগরকীর্ত্তন, বাঞারে, মাঠে, ঘটে, বক্তা হয়। বক্তা কাঁথি কুলের শিক্ষক ৰাবু শশিভ্ৰণ চক্ৰবন্তী, আম্বাদীর ও সন্মিল্মীর সম্পাদক বাবু প্রিরনাথ মলিক এবং সমরাগড়ি নববিধান বাহ্মসমাজের উপাচার্য বাবু ফ্কিরদাস রায়। অদ্ম্য •উৎসাহের সহিত সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শন্ত লোক সংকীর্ত্ত-নের সঙ্গে ব্রিয়াছিল। বক্তাত্ত্রের বক্তৃতা অত্যক্ত হৃদর आशे हरेमाहिन।"

২৭এ জৈঠ রবিবার রাজসাহীর অন্তর্গত নওগাঁ এন্ট্রেস্
কুলের হেডমান্টার বাব্ হীরালাল রায় মহাশ্রের, প্রথম পুত্রের
নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। বাব্ বনমালী বস্থ মহালম্ম এই
অম্ঠানে উপাসনা করেন। এই অম্ঠানে স্থানীর অনেক
ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। বালকের নাম স্ত্যানন্দ রায়
রাধা হইয়াছে। আম্রা ক্তজ্ঞভার সহিত স্থীকার করিতেছি।
এই অম্ঠান উপলক্ষে হীরালাল বাব্ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে ২১
দান করিয়াছেন।

নামক্রণ-গত ১৩ই জুন বৃহস্পতিবার বাবু হরকুমার রার চৌধুরির প্রথম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পার হইরা গিরাছে। তছপলকে বাবু নবৰীপচন্দ্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। বালকের নাম দেবকুমার রাধা হইরাছে। আমা-দের বন্ধু তছপলকে সাধারণ ব্রাক্ষসমান্দের প্রচার ফণ্ডে ৫ টাকা দান করেন। তজ্জন্য তিনি আমাদের ক্রতজ্ঞতার পাত্র।

নামকরণ-গত ৭ই জ্ন ওজবার বাবু গোপালচজ মরিকের প্রথম প্রের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইলা গিয়াছে। ভচ্চপদক্ষে পণ্ডিভ শিবনাথ শালী আচার্য্যের কার্য্য করেন। यागरकत नाम बीरतक दांचा ब्हेबारह। रशायाम बाद् कहती-नरक कात्रत करक क्रिका नाम करतन। उच्छेमा डिमि जामारमत कृष्ठक ठात नाम।

ই বড়বাজার স্তাপটা বার্যারী কণ্ড হইতে সাধারণ আছে সমাজের দাতব্য বিভাগে এককালীন ৫০ টাকা দান আগ্র হওয়া গিরাছে। এ জন্ত আমরা উদ্যোগীদিগকে ধন্তব্যন্ত প্রদান করিতেছি।

কলন্দরের সেসন জ্বজ মহাশর আমাদের মতাদি আমাদের প্রেরিড পুডকাদিতে অবগত হট্যা আমাদের মতের সহিত সম্পূর্ণ সহাত্ত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাহুলা ইনি একজন ইংরেজ।

শ্রম্মের কালীপ্রসর বস্থ মহাশর লিথিরাছেন,— শ্রীবাড়ীতে "ঈপ্রর পিতা মাত্র ভাই" এই বিষয় অবলম্বন করিয়া সরল ভাষার একটা বক্তা হইয়াছে; এতত্বপলকে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়াছিল। শ্রমন্ত্রী লোকও করেকটা উপস্থিত ছিল।

मिना**ळपू**त हरेट अक्बन बाका रस् निश्तिष्ठन--

মহাশর! শ্রেজর প্রচারক শ্রীধুক্ত বাবু শশীভূবণ বস্থ মহা-শর বিগত ২৭এ জৈট দিনাজপুরে আসিয়া যে যে কার্য্য করিয়াছেন তাহা নিম্নে বিবৃত হইল ইতি।

२१ এ देवर्ष त्रविनात -- ख्रम मन्तिदत्र উপामना।

সোম, মঙ্গল, বৃহম্পতি এবং শুক্রবারে—প্রক্ষের প্রীযুক্ত বাবু পার্শ্বতীনাথ সেন মহাশয়ের বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা।

৩ এ কৈঠ বুধবার— ত্রহ্ম মন্দিরে সন্ধার পরে "সমাজের উন্নতি ও অবনতি"সম্বন্ধে বক্তৃতা।

ংরা আষাঢ় শনিবার—সন্ধ্যার পরে ত্রাহ্ম মন্দিরে ''কোন পথ অবলম্বন করি" সম্বন্ধে বক্তৃতা।

তরা আঘাঢ় রবিবার—সন্ধার পরে ব্রহ্মমন্দিরে উপাদন। এবং "প্রচার" সম্বন্ধে উপদেশ।

এই স্থানে মকস্বলের ব্রাহ্ম বন্ধুদিগকে একটা কথা বলা আবশ্যক বোধ হইতেছে। আমাদের প্রচারকগণ যেখানে যে-থানে যাইবেন, সে থানকার কেই একজন বিশেষ ভার লইনা তাঁহার কার্য্যের বিবরণ আমাদের নিকট প্রেরণ করি-বেন। কিন্তু "অমুক দিন উপাসনা," "অমুক দিন বক্তালার এক একটু ভাব ও লোকে কি ভাবে তাঁহাদের কথা গ্রহণ করিতেছে, তাহার এক একটু বিবরণ দিলে ভাল হয়। নতুবা অমুক দিন উপাসনা, অমুক দিন বক্তা, এইমাত্র জানিলে কাহার ও কোন লাভ নাই।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্রিণের মতামতের স্বস্তু সম্পাদক দাঘী নছেন) মান্যবর জীযুক্ত তত্তকোমুদী সম্পাদক মহাশন্ন,

मभीरभयू-

নম্পাদক মহাশয় গত সংখ্যক তত্ত্ব কৌমুণীতে আমাদের বিজ্ঞ ও বহুদলী বন্ধু বাবু বারকানাথ গাসুলী মহাশয় পৌতলি कडाकार, काकि एक नवस्य करें कार्य हैं। विश्व हैं। वाकि वान् काकिएक नवस्य संबद्ध सर्वेश वार्य समित्रक टायमका कवियरत करें कर कथा योजन

वातिक बाबू नांधावत खालनवारकत मध्यमाविक विवयम्बीय তৃতীয় নিৰমে "ৰাজিভেৰ ও পৌত্তলিকতা পঞ্জিতাাগুল সংখ্যেন জনের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপন ক্ষিতিছেন। कांत्रीशन बाक्षममाक मस्या काकिएक कांत्री कांक्षक वाकाक कतियारे উतिथिक काकारमा कतियादमा किस वातिक रावृ विनिष्ठ इस त्य थारे काष्ट्राव शृशीक स्टेटन किल्प इसन आस বৰুর প্রতি অভার করা হইবে। তিনি এইরূপ সামাজিক উৎপীড়ন দ্যণীয় মনে করেন। কোন ও ব্যক্তিকে অধ্ধা কটে হফ্লিয়া অপরাধী হওয়া প্রস্তাবনা কারীদের কাহারও উদ্দেশ্ত নহে। তবে কিনা ভিনি বে "আত্মরক্রণ" মৌলিক সভ্য অব-লখনে সমাজের এক স্তরকে অপর স্তর হইতে স্বত্ত থাকিতে वावन् निवादक्त, त्रहे मृत एवं व्यवस्थान कतिवाहे व्यक्षावना কারীগণ উলিখিত প্রস্তান আনরন করিয়াছেন। ছর্মানকে ভূলিয়া লওয়া অভিপ্রেড; কিন্তু বাঁহাদিগকে শৈশবকালীন ছ্র্বলিভার স্থিত অবিরত সংগ্রামে করিতে হইতেছে, বাঁগারা অভি ক্টে গস্তবা পথে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা আছি-রক্ষা করিয়া বতদ্র সন্তব অপরের সহায়তা করিবেন। স্বারিক বাব্ও আফুটানিক আক্ষদিগকে অনাফ্টানিক আক্ষদিগের হইতে স্বভন্তী করণের সমর্থন করিয়া এইরূপ ব্যবহারের ঔচিত্য স্বীকার করিতেছেন।

चांत्रिक तांत् अः डिट्डन क्रमनकाती बाक्त वस्त्रतिगरक কেবল ছক্ৰ বলিয়া নির্প্ত হন নাই। তিনি তীছাদের জাতিভেদ রক্ষণের হেতু নির্দেশ করিতে বাইরা প্রাকৃ:-রান্তরে ,উহার পৃষ্ঠ পোষণ করিয়াছেন। তিনি একছলে विविद्याद्यात "दक काहादक विवाह कब्रिटवन, ना कवि-বেন তাহা প্রত্যেক প্রাপ্ত বয়ন্ত ল্লী পুরুষের নিজ বিচার্য্য विषय, नमाक व विवाद क्वन भन्नामर्ग मिएक भारतम, कान वाज्यनी व विधान व्यव्याज्य कतिए भारतन ना" নির্ণয় করাও আমার নিজের কার্যা। সমাজ সে সম্বন্ধে আমাকে कान अरण मण्ड कारव वांधा कतिएक शास्त्रन मा।" अहे বিষয়ের অবতারণা করিয়া স্বান্ধিক বাবু "বাক্তিগত স্বাধীনতা" ভাস্বি, সমাজ শাসন প্রস্তুখাপন ক্রিরাছেন। প্রস্থানা কারীগণ সমান্ত শাসন বারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বিলুপ্ত ক্রিতে অভিপ্রার করেন না। কে কাহাকে বিবাহ করিবে, কে কাহার সহিত পাইবে, তাহা নিদ্ধারণ করিবার জয় তাঁহারা কোন বিধির প্রান্তবে করিতেছেন না। তবে কিনা অপর সমাজের দুধ-ণীর ভাব বাহাতে আকা সমাজকে অপবিতানা করে, সমাঞ তক্ষর বিধি প্রণয়ন করিতে বাধা। ব্রাক্ষ সমার যে উদ্দেশ্য गांधरनंत्र जन्न जम शर्ग कतित्राहिन किश्विपिक कर्म শতাব্দী চলিয়া গেল, আজি ও ডাহা সাধনের পথে কত অন্তরায় উপস্থিত হইতেছে। হিন্দুসমাজের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া, হিন্দু नगांख्यत अन रहेट विनिः एड विनद्रा, आखि व अत्मक मृद्यीत

हिन्दी कि नीकि, दिन् वार्धा के अवस्था जान नामान्य करा-चित्र कतिरक्षरक । अधिनमाम वृत्ति अधन विदेशक वृद्दे विद्यारयंत्र प्रकृत कर नक्त पूरत निकित में क्रेंडम, छोटा करेरन कारनड গভিতে গ্ৰম নিৰিলতা আগম্ম কৰিবে, তথ্য এই সম্ভ বৰ্জ-तीत जावर्जना दानि क्यांवनीटक गतिगठ व्हेबा बाक्यमात्वत त्तर काकि कन्विक कविका जूनित्य। शिन् नवारक काजिएक त्व चाकारत वर्जमान, बाक्यमारक ७ कथिकर पत्रिमारन छाहाहे लाकिया वाहरण्डक, हेरा कि आक्रमभारकत नरक शांचांत विवय ? _{वहे मुद्रार्ख कि नम्(बर्ख Cob) बाबा हैवा पूर क्या अखिट अप नत्र} (कर् (कर विनटिक भारतम रेशा पृत कता अकिटशेक किस ममन এখনও আদে নাই। আৰম্ভা জিলাসা কমি কোন বুজিমান লোক রোগপ্রস্ত হুইয়া চিকিৎসার অভ সময় অংশকা করিয়া शास्त ? यमि त्वाश विनवा बावना इहेबा बादक छाहा व्हेटन कानविनय विद्यास्य ! अहे असहे विधि अन्तरमह अद्योखन ! বিদি বাজিগত স্বাধীনতা ধর্ম করিবার জন্ত নয়। সমাংজর দ্বিত নীতি অপ্যাৱিত করিবার অয় ? ইহাতে যদি কেহ ভাছার স্বাধীনতা বিনষ্ট হইল বলিয়া আশস্থা করেন; তিনি ভ্রম कदिर्यम ।

হিন্দু সমাজের জাতিভেদ প্রণা বারিক বাবুর চোধে তত দ্ৰণীয় নয় বলিয়া অফুমিত হয়। কারণ তিনি লিখিয়াছেন "মহুবা যে অনেক পরিমাণে নিজ পিতৃ মাতৃ কুলের গুণ C:: यद अधिकांदी इटेग्रा अन्य शहन करवे, छाहा (नाम हम (कहरे अञ्चीकात कतिराम मा। भातीतिक कारका मद्या रा हेना परिश्रा शास्त्र छाटा शांत्र काहांत्र ७ व्यक्तिक नाहे, माननिक मक्ति प्रशक्त 'अ दय हेश चहिता शास्क गालिन छाहात रामालू ক্রমিক প্রতিভা নামক গ্রন্থে তাহা পরিকার রূপে প্রদর্শন করি-য়াছেন। • • • পখাদির বংশ সমুরত করিবার জন্ত বে সকল मावधानजाब व्यात्राजन पृष्टे इब व्यमावधानजा वनजः जाहारज যে সকল আনিষ্ট ঘটিয়াছে মনুষ্য সমাজের উন্নতি পক্ষেও সেই স্কল স্বিধানতা অবল্বিত না হইলে উন্নতির পরিবর্তে খবনতি ঘটতে পারে" ছারিকবাবু উত্তরাধিকারী স্তে প্রাপ্ত खगावणीत विषय पादा विणवाद्यात, जाहात ममात्नाहमा এहे ভানে সম্ভবপর নছে। যাতা হউক ছারিকবাবুই আবার ব্ৰিয়াছেন "ৰুমাগত অবস্থা অভিক্ৰম সম্ভব" হিন্দু সমাজ এই "এমগত হীনভা দুর করিতে সুযোগ প্রদান কর্মক আর নাই কৃষ্ক, কিন্তু ব্ৰাহ্মসমান এই বিষয়ে স্বতন্ত্ৰ ভাব অবলম্বন ক্রিয়া विवाहिन। (य बाडीय लाक्टे इंडेक ना (कन बाडीय खाव পরিত্যাগ করিয়া ত্রাক্ষ্যমান্তের সঞ্জীবনী মত্ত্রে দীক্ষিত না হইলে, िनि न्यांबज्ञ इहेट्ड काविकांत्री नरहन। अन्यन्त देनस्या ^{डिद्राहि} कतिया नाधुडा ७ कारमत कृष्ट नत्र मात्रीटक निकाड ^{ক্রিবার জ্}ন্ত ই ব্রাহ্মসমাজের জন্ম। বাত্তবিক ব্রাহ্ম সমাজের পবিত্র বায়ু সেবদে অনেক নীচ ফুলোত্তব বন্ধু জাতীয় নীচতা ^{পরিত্যাগ করিয়া পবিজ্ঞ হইয়া পিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের} ^{দৃঠায়} সমুখে রাধিরা প্রাক্ষ সমাব্যের কোন সভা কি কার কুণ গৌরব করিতে পারেন ? বে কুলেই অন্ম গ্রহণ করুক না ^{(क त} जान शर्मात्र भव्न मणि म्लार्स काइ व काकन इरेना याहे-

एक । छात कान पुक्ति छ दिन् नगामक मिकिएक आक नमारक लाविष्ठ स्टेरव ? छटव काम कांत्रव वक वास व्यभावत महिक वाहात वावहादत कृष्ठिक हरेदवन ? धवर द्वाम कार्यन व्यवस्थारम दक्षन माख कूरणत त्यांच श्रामारम भानाम क्षाप्त मङ्क्षिण स्टे तुन ? वीहारक बाक्ष वनिता बहन করিরাছি উল্লেখ্যে নীচ কুলোক্তব বলিয়া ভূচ্ছ করা উচিত্ত नरह। बचारे बाचनमारमद निरा धवः श्रकः। निरुद्ध धकः পরিবারের সভ্য হইয়াও বলি আবার ভাই ভাই ঠাই ঠাই হুঁয় छारा रहेटन अ अतिवाद शर्टन कविवाद कि श्रास्त्रीय छ। हिन् . छारे छारे ठाँरे ठाँरे रखशाटक छात्रकवर्षत्र व्यथः शक्न हरेबाएह, किन्तु नगांव कनाव्यत कुकी माथात कतिया विनात्मत नित्क का সর হটতেছে। আহ্ম সমাজ ইণা প্রভাক্ষ করিয়াও কি চেতন হইবে নাণ আনুবার কি তাতিতেদরূপ বিধাক মৃত্যু-অল্প আহবান করিবে ? তুমি বলিতেছ আত্ম রক্ষা করিতে তুমি বাধা ? আমাকে হাড়িরা ভোমার আত্ম কোপার ? এক্স সমাস্ত্র অপর সমাজের মত ভারাবলীতে বিভক্ত নছে। আন স্মা**লই এক মাত্র ভার। তবে এই ভার ভুক্ত গোক কোন ভা**রের लाक हरेट बाबा दका कदितन ? (र मूह्र वाका नमाक ন্তরে ভরে বিভক্ত হইবে সে মৃহুর্তেই তাহাকে আর ব্রাহ্ম সমাজ বিশিব না। সে মুহুর্তে আহ্মদমাজের চুঃপ রক্ষনীর আবিভাব ইইবে। বাবিক বাবুও ত্রাদ্ধ সমাদ্ধকে একই ভারে পরিণ্ড मिथिए देख्या करतन, यनि ९ देख्या भविश्वरणत सम्म जिनि দূরবঙী ভবিধাতের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিতেছেন।

ষারিক বাব্ লিপিয়াছেন "মানসিক রোগ গ্রন্থ ব্যক্তির সন্তান স্থ্য মানস ইলেও কেছ যদি আশকী ক্রিয়া তাঁছাকে নিজ কল্পা দানে অসমত হন" মানসিক রোগ প্রন্থ শব্দ হয়ত তিনি মূর্থ অর্থে ব্যবহার করিয়া পাকিবেন। মূর্থ পিতার সন্তান জ্ঞানী হইলে ভবিষাতে আবার পিতৃধারা কিরপে পাইতে পারে তাহা ব্রিণাম না। শরীর সন্তার্ আশকা সন্তব পর হইলেও মন সন্তার আশকা হইতে পারে না। প্রায় সন্তার ভবিষাতে করা হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি অলস না হলৈ স্থামন অনুষ্ঠ হইতে পারে না। ব্যক্ষ সমাজেও জ্ঞানী গুণীলোকেরও যদি কুল মর্যাদা অয়েবণ করা হয়,তাহা হইলে আর আক্ষেপ রাথিবার ছান নাই। আশা করি দারিক বাবু এই স্কল বিষয় বিশেষ বিশেষনা করিয়া দেপিবেন।

बीह छोकिरमात कुमाति।

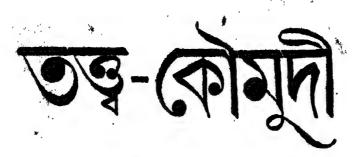
তত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(जून, जूनारे, जागर्छ २५४४)

পূর্ব প্রকাশিতের পর।

সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ, চক্ৰবৈভ্	৩
বাবু ৰারকনাথ চক্রবর্ত্তী, পার্বভীপুর	ø,
ু প্রারীলাল ঘোষ, সদ্য পুষ্রিণী	٠,
" স্বার্কানথি গালোপাধ্যায়, কলিকাভা	н •
क शह हायाह के	•

,, লালবিহারী পাল, চত্রপুর	* *	, यूवानाधनात हच्छे। नावाहि,	•
শ্ৰীমতী রাজবালা রার, হরিন' ভি	4	" शारणाक् ठळ रान, अनाशीया	
বাবু যোগেশ্চল চক্ৰবৰ্তী, কাকিনিয়া	1 9	্ৰ বদচক্ৰ ভট্টালাৰ্য্য, আগরতলা	· · · · > > •
শ্ৰীমজী চঞ্লা ঘোৰ, কলিকাতা	on•	ু হয়নাথ বাহা, কলিকাজা	•
বাবু মলোমোহন বিখাস ঐ	3/	महर्षि (परवळनाथ ठीकूत व	રા
्र भवक्रक बांब, मन्याहरू बम्यून बाक्रममान	31	বাবু দেবেন্দ্রমাথ পাল ঐ	. 211
ু শশিভূষণ রায়, পিংনা	an/50	, उसनीकास निर्माणी के	ک ر
, তিনকড়ি মুখোপাধ্যায়, কলিবাতা	٤,	,, রাজকুমার দত্ত, জৈনসার	٤,
ু কাৰীশঙ্গ, স্তুল 🗳	3/	" थानशक्मात वरू, भा डतान प्त	છ,
ु दाधारगाविन्न शामानिक, त्रागायां ह	ø,	ু জহরিলাল পাইন, কলিকাতা	n•
, दिवान मिलक, थानफ।	ં	ু উমেশচন্দ্র হুর ঐ	૨ ॥•
ू भव ण्डा मान, स्रा नानश्रत	ری	শ্রীমতী গিরিবালা,বিখাস, কলিকাতা	÷∦•
, वदमानाथ दानमात, नन्तीशूव	58	বাবু কেদারনাথ রায় ঐ	5,
ু তারিণীচরণ দক্ত, ধুবড়ি	٥	". ভগ্ৰতীচরণ হালদার মলিক, পেডাগ	৩
" विशिनविशात्री तात्र, मनिकमश	o'	,, त्रमानाथ दहीसूती, शक्टवन्ता	o ,
,, হরনাথ বস্থ, করটিয়া ত্রাহ্মসমাজ	> 110	,, সীভানাৰ বক্সী ঐ	৩
" भारताधानात एक, क्लनगत	٤,	,, हळ्कांच नच, स्मिनीश्व	2.
দশাদক বান্ধসমান, ফরিদপুর	ė,	,, ভারকচন্দ্র ঘোষ, ঐ	२ ८५
तात् मीनवन्त्र मिळ, नांतांश्रांश	9	,, সুরেজনাথ গুপ্ত, ভাগলপুর	` ? ,
ু কমলাকান্ত বল্যোপাধ্যায়, ক্লিকাভা	311 •	,, कामाहेनान मारा, जिलि	۷.
্লু বটক্ষক চট্টোপাধ্যায় ঐ	5/•	,, भरकक्त राम्मानाशांत्र, कनिकाटा	₹.
ु नन्तान भिज्ञ के	3	,, ত্রীশচক্র দন্ত, ত্গণি	٤,
শুশাদক ভরাকর ত্রাহ্মসমাজ	>110	खीमजो महात्रांगी वर्गमती, कांगीमवानात	.
বাবু হুৰ্গাঞ্চনাদ মুখোপাধাায়, ব্ৰিৱাট	٩	বংবু বেণীমাধব পাল, কলিকাভা	રા.•
ু রাধানাথ রাম, বিলিগুড়ি	9	্, দারকানাথ শেঠ ঐ	~ }
"ভোলানাথ সরকার, মানভূম	શ.•	,, হরিহর চক্রণভাঁ ঐ	41
ু মোহিনীযোহন রার, কলিকাতা	; !	,, শশিভূষণ বিখাস ঐ	ર ા
ু অহৈতচরণ মলিক ঐ	37	" यात्रकानाथ (त्रम, धूर्वाफ़	٠ پ
ু রাম্বাল সাহা, পাবনা	=11%	ম্যানেজার মজুমদার কোম্পানি	5
্লু রামেক্রলাল বাগছি, ভররা	>11•	वावू मन्नशंनाथ मान, शिर्ताकभूत	٧,
ু গোবিস্দচন্দ্ৰ বস্থ, কলিকাতা	No	,, लाविन्महञ्ज मिळ, गांदाणाञ्चाम	৩,
ু মহেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায় ঐ	31	,, কাণীকৃষ্ণ দত্ত, কলিকাতা	10
ু উমেশচক্র ঘোষ, ঐ	3 •	,, रुजिनात्रायन में। धे	5
ু গোবিন্দ5ন্দ্র রক্ষিত, গ্যা	٥	,, तामत्थान मञ्चमनात, त्रन्यांशभूव	61
्र जुनिविशंती त्मन, विश्वमान	31	,, चानम्हाराहम वस्, क्रिकाछ।	211
ু উপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ক্লিকাভা	51•	,, গোপালচন্দ্ৰ মলিক এ	211•
ুঁ উদেশচন্দ্র মিত্র, তুর্কলিয়া	0	,, ভারাপ্রসন্ন দাস, কাজা	> ,
ু আশুতোষ মিত্ৰ, কলিকাতা	2110	,, ছারকানাথ গুপ্ত, বরিশাল	•
. प ञ्चारक ग्लं के	5,	সম্পাদক আহ্মসমাজ রামপুরহাট	>•
्रं बद्धस्तार्थ (त्रन, भिनः	ردا	वावू बायहबन लान, बाहि	4
ু যোগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ, কলিকাভা	21	,, भागार्थमन नाय, संवानियांग	••/•
ু রজনীকান্ত সরকার, পলিলপুর		্, ভ্ৰনমোহন ছোষ্, ক্লিকাডা	6)
ু অনাথবছু রার, কাকিনিরা	٩	,, (कन्टन हटडोलाधाम, हेटडामा	6
ু রাধারমণ সিংহ, কলিকাতা	6/20	,, त्यारिकाठका मञ्जूमात्र, क्लिकांका	31
-	oh.	,, रशिष्ट्रान तम् विश्वति । ,, रशिष्ट्रान तमन, प्रात्रकांका	,
ু খারকানাথ ঘোষ, ক্ষেতুপাড়া	The second		٩



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

>ला खार्व यक्तवात, ১৮১১ गक, खाक्र मगर ७०।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মক্ষণে ৩ প্রতি পঞ্জের মূল্য ৫

এ নীরবে তুমি কও কথা।

श्वत धकाकी त्यात, निर्कान चौथांत्र त्यात्र, गाफ़ा भक्त कांडारतां ना शाहे; किंदू कान नाहि नात्म, लार्गरक निवामा बारम, कि य ठाहि काशात श्रवाहे ; बनপूर्व क नगत পরিজন পূর্ণ বর जव मुंक, भरम ना भन्नारम ; পড়িতে না ভাল বাসি, রহিয়াছে গ্রন্থ রাশি, नटर भक्त माखना विशास; षष्ठदब এका त्याङ्गार्हे, कार्गाता ना (में भा हे माधु जल (कर नाहि जवा; निर्कात मझन कति একাশ হও হে হরি এ नौत्रत कृति कड कथा।

मन्भानकीय गस्रवा।

ভाই ভাই ঠাঁই ঠাঁই-এক शान इहे डाइ बान वितिष्ठन, डाँशांत्रा छेडरत धकास मत्न नचीत छेनामना कति-তেন। ভাঁহাদের পূজাতে প্রীত হইরা একদিন লক্ষ্মী উভরকে সংখাধন করিয়া বলিলেন—''বৎসগণ তোমাদের নিষ্ঠা দেখিরা আমি সাতিশন প্রীত ২ইলাছি; তোমরা আমার নিক্টবর প্রার্থনা কর। আর ভোমাদিগকে আমার ভূটির নিমিত্ত আরাধনা করিতে হইবে না। তেমেরা কি ভোগ হবে প্রার্থনা কর তাহা বল।" উভয় আভা বলিলেন—"জননি ! বর-প্রার্থনা দ্বণ গুরুতর কার্য্য আমরা সহজে করিতে পারি না। चायाविशतक हरे नित्नत त्रमत निन, चामडा हेराव मत्था विश्वा ক্রিরা আপনাকে বলিব।'' গৃই দিনের পর উভর ভ্রান্তাতে পরামর্শ করিয়া আসিরা বলিল—"দেবি আমরা আপনার নিকট ভোগৈখব্য আহাৰ্থনা করি না, এই বর প্রদান করুন যে আমরা উভয় প্রতিতে আভীবন সভাবের সহিত একত বাস विति, कथम ६ (यस कामारम्य मर्गा विराह्न वर्षेमा भा रत।" गन्तो वनिरमन-"वरनशन चान्न त्व वन्न आर्थना कन्न निर्छ भानि |

खेंगे रूटर ना; ट्यामारमत शृह-विवास आवात निर्शमत्नत नथ, সে পথ আমি বন্ধ করিতে পারি না''। এই গরা বাঁছারা রচনা कतित्राट्यन, छांशाम्ब किखान वहे शृह विनादमहे नची ছাড়ির। বার। সকল দেশের সকল জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই; महा छात्र छ त्रामात्र एवं मर्हा शासन वहे, शहिववात त्रावन नहे, क्क भाखरवत्र विवास क्कक्ण नहे; गृह विवास यहकूल नहे। विह्नी बाठित मर्या चिंछ श्राहीन कान हरेएड अक्ही श्रक्तनवाका চৰিয়া আসিতেতে ভাষা এই—বে গৃহের ভিতরে বিবাদ ভাষা দভাহমান হইতে পারে না। সম্প্রতি একটা এটার সংবাদ পত্ৰ লিখিয়াছেন-"প্রতান যথন দেখিল যে যীঞ্জাভানিত হটয়া তাহার রাজ্য বিনষ্ট করিরা ঈশবের রাজ্য স্থাপন क्रिंडिक्न उपन त्म कोमन क्रिया बीख्य निवानत्त्व मधाहे विवान वाँशाहेब्रा निन, धवः श्रीहेशमा व्यक्तात्वत्र भएव महा विष्ठ উপস্থিত করিল। এ সকল উক্তির তাৎপর্য্য একই। আমা-ৰিগকে কেই বদি জিজ্ঞাসা করেন যে বর্ত্তমান সময়ে আক্ষধশ্ম আচারের পথে প্রধান বিম্ন কি কি। আমরা বলি ছইটা-প্রথম আদ্দিণের মধ্যে গৃহবিচ্ছেদ অর্থাৎ প্রেম ও আত্মীয়তার অভাব--- বিতীয় ব্রাক্ষদিগের মধ্যে ইংহারা অগ্রণীশ্বরূপ হইরা-ছিলেন ও সাধারণের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, ভাঁহাদের অনেকে আপনাদের অবণবিত মতও প্রণালীতে স্থৃত্রি পাকিতে পারিলেন না।ইহা দেপিয়া লোকে আদ্ধ ধর্মকে অসার ভাবিতেছে, ও আদাদিগের উপরে আশা স্থাপন করিতে भातिराज्य मा।

মতভেদ ও বিষেষ।—লোকের সচরাচর ধারণ।
আছে যে সুপার যথন রোমান কাথলিক ধর্মের প্রতিবাদ
করিরা ধর্মানেলালন উপস্থিত করেন,তথন কাথলিকগণ প্রোটেটাণ্টদিগকে বোরতর রূপে নির্যাভন করিরাছিল;
অলম্ভ চিতার শরীর দক্ষ করিরাছিল, ও বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা
দিরা হত্যা করিরাছিল। প্রোটেষ্ট্রাণ্টগণ বাঁহারা মানবের
বাধীনভার অঞ্চ এত সংগ্রাম করিরাছিলেন, বাঁহারা বিবেকের
মহন্ব ও পবিজ্ঞভা ঘোষণা করিরাছিলেন; ভাঁহারা ও যে মতভেদের অঞ্চ মানুষকে হত্যা করিয়াছিলেন, ইহা অনেকে

कार्यम मा ध्वर इव्रेड म्ह्य विद्या निरंब्दमा करवन मा। अपन अञ्जल चिना चित्राहिल। नुशास्त्रत्र धर्मिनिश्रत्वत्र देखिकान বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারা সকলেই কাবেন, বে লে স্মরে त्य करत्रक्षम सर्गामाञ्च श्राठिकामांनी स्मका सङ्ग्रिक स्वैज्ञान हिट्टन एचार्या क्रानिकिन अक्बन। क्रानिकिन प्रथम स्विमिका নগরে সর্বাধ্রগণ্য ব্যক্তিরণে প্রতিষ্ঠিত হট্টরাছেন, তথ্ন সাভিট্য নামক একজন চিন্তালীৰ লেকক বেধা বিলেন। তিনিও সংখ্যার-পক্ষীর শোক, তিমিও পোপের দৌরাজ্যের প্রতিবাদ করিলেন; তিনিও রোমান কার্থালক মতের ভ্রম প্রদর্শন করিতে ক্রটী করিবেন না। কিন্তু অপরাধের মধ্যে তিনি লুণার ও ক্যালভিন অপেকা আরও একটু অগ্রসর হইরা-ছিলেন। তিনি তীখরবাদের দোষ ঘোষণা করিয়া লিখিলেন ट्रिमान्द्रत्र अक्यां प्रक्रिमां चार्हन, छिनि शहरमध्तः ; शैलः मानव ७ भर्थ-ध्रमर्भक गाळ। क्यानिकिन मः होर्ग कान बनद्रक व মত প্রচার করিয়াছিলেন তাহারও তিনি প্রতিবাদ করিলেন। **এই अनदार्थ डीहारक ১৫०७ ब्रीडारक युड कहा इहेन, ध्वर** ক্যালভিনের আদেশ ক্রমে তাঁহাকে শৃথাল বারা খুনতে বাধিয়া काँठा कार्ष्ट्रंत व्यक्ति बाता थीरत थीरत मुक्क कता इहेन ध्वर তিনি যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন তাহাও তাঁহার উরতে বাধিয়া দিয়া দগ্ধ করা হইল।

প্রাচীন কালে লোকের এতদুর সংকীর্ণতা ছিল, জ্বর এত কঠোর ছিল, যে মত ভেদের জন্ত মাতৃষ মাতৃষকে চোর **फाकाटलत माक्षा मिल । अङ्ग्रदात काटकत विनाम ९ हेरात कात** এক প্রমাণ। , কিছ প্রশ্ন এই আমরা এই সংস্কীর্ণভার হত্ত रहेट मन्पूर्व निकात भारेगाहि कि ना ? क्यानि जिनत न्यांग জীবন মৃত্যুর উপর ক্ষমতা পাইলে আমরা বিরুদ্ধ মতাবলখী দিগকে দথ্য করিতাম কি না ? ততদুর বোধহর করিতাম ন।; কিন্তু যাহার মত্ প্রান্ত সে অসৎ ও বিশ্বের পাত্র, এ ভাব ছইতে আমরা এপনও উদ্ধার লাভ করিতে পারি নাই। অধিক मुडेारक्षत्र व्यव्याजन नाहे; आमात्मत्र नवविधानी वक्षुणण अहे क्षा धाठात क्रिया पाटकन, (य नविधाटनत डेमांत्र । नर्कशांशी ইহা উদার প্রেমবাছতে হিন্দু মুদলমান, খ্রীষ্টান দকলকে আলিক্সন করিবে। এমন উদার ভাবাপর বাঁহারা, শুনিতে পাই সাধারণ প্রাহ্মসমাঞ্চের ত্রাহ্মদলের প্রতি বিদেব তাঁহাদের মনে অত্যন্ত প্রবল। তাঁথাদের যে প্রেম্বান্ত ত্রিসংসার আবে-ইন ক্রিতে যাইতেছে, তাহা ক্লিকাতার ২১১ নং ক্র্রালিস ষ্টাটের নিকট আসিয়াই সংকুচিত হইয়া ঘাইতেছে। এক্লণ কেন্ প্ৰবিধানীর অপরাপর লক্ষণের মধ্যে সাধারণ আফা-गगादिक विकि विदयस धकी अभाग गणन। यनि अनि दर्शन যুবক নববিধানে অমুরক্ত হইতেছে,তথনি জিজাসা করি সাধারণ बाक्रमभाष्ट्रत প্রতি বিষেধী হইয়াছে কি না ? यनि ভনি এখন ও হয় নাই, ভবে বলি পুরা নববিধানী এখন ও হয় নাই! नकरन हिन्छ। कतिया (मधून अज्ञुल विरह्म विकास का हाजि मिटक व लाटकत्र मटन कि आकात इहेट उटहा

किसिए बाजा-िछा-नाशामन बाननमान वसन शकि. क्षिण हत्त. ७ थन देशत फेरमान-कथानन प्रेमे विवास धारान क्रांश चाना कतिवाहित्यमः , धार्यमं निवमक्षः धार्शाणीत अकृते। श्चन करे, देश नंत्रम्भन विश्वित मिक नक्नरंक अकल महिल्ले करते : वर्णवासि प्राष्ठ अकता कतिया कार्या निवृक्त करत : ভড়ারা বিধাতার ওভ অভিবার স্থান্সর হয়; সাধারণ ব্রাশ্ব-मयाच मित्रमध्य धानानी धान्तिक पत्रिता वर्तनामि शाहाक একক क्तिश आक्रमांक्ति त्रवार्क निवृक्त क्तिरंका । विक्रीप चाना এই हिन, वं आधानमान नकन नवन्नंत विक्रित हहेग निक्ता आहर ; नाशातन आवन्त्राक कार्याक्षेत्र मेर्या केता वक्त क्षांभन कविद्वन । नांबाद्य बाक्रनगरकंद्र नकांभं हिन्दा করন উক্ত উভয় উদ্দেশ্য কত্ত্ব দিছ করিছে পারিয়াছেন। काशास्त्र मध्या वाशास्त्र विवाका त्व किंद्र मक्ति विद्यारक्त. তাহা ব্রাহ্মসমান্দের কার্যো লাগিডেছে কি না † দশধানি হাত ঠিক একঅ হইভেছে কি না ? বাহিরের লোকের ধারণা সাধা-রণ এক্ষেসমাজ দশলনে মিলিয়া কাম করিবার ফুলার দৃষ্টাত্ত त्तथारेबार्ड्न। किंड **जामता तिथिएडिंड এरे नियात्र** सामा-দের বিশেষ ফ্রটা রহিরাছে। প্রেম ও আত্মীরতার অভাবে गडाश्य त्यम कतिया मिनिया काल कतिएक शातिरक्रकम माः वाकानमारकत महा नरकात व्यक्ति पृष्टि बाचिया केवी, अकमा ক্ষতা-প্রিয়তা প্রভৃতি মানবীর কুল ভাব স্কল্কে দমন করিয়া একতাবলম্বন করিতে পারিতেছেন না। প্রাণম লক্ষা मिक विषय दयताथ डाँशाता मण्यून कुछकारी इहेटक भारतन नाहे; विजीय लक्काण नियसाउ त्महें क्रम अक्रज-कार्याजा पृष्टे হয়৷ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ আজিও দেশের নানা স্থানে বিকিপ্ত সমাজ সকলকে একভাস্থে বন্ধ করিতে পারেন নাই। এবি-यदम त्य विरमय (58) कता श्रेशाह छाठा (वाम हमना। व्यञ्जय गांधातम बाक्षमभाष शर्द्धतत प्रहेती मून केला कामापि শিষ্ক হয় নাই। সভাগণ কেন এবিবন্ধে কুভকার্য্য হইতে পারিতেছেন নাণ কেন পরস্পারের মধ্যে প্রেম ও আত্মীয়ভা স্থাপন ক্ষিতে সমর্থ হইতেছেন না ? কেন একতাস্থুৱে সকলকে वैशिष्ट भातिर उद्देश ना १. हेश भाषीत आरमहमात्र विषयः। আমাদের বিখাস প্রার্থনাকে স্বায় করিয়া এই চিস্তায় নিযুক্ত হইলেই তাঁহারা ইহার উপার আনিষ্কার করিতে भातित्वन ।

পারিবারিক শিক্ষী— সামরা এক গৃহছের কথা কার্টি তাঁহারা পলীপ্রামে বাস করিতেন। বাড়ীর বালক বালিকালিগের প্রতি তাঁগাদের বিশেব ভূটি ছিল। ডাহানিগকে প্রতিকালিবার জক্ত তাঁহারা বিশেব প্ররাস পাইতেন। গৃহহর মণ্যে যে প্রাকার শিক্ষা দেওৱা আবশ্রুক তাহা দিতে ক্রেটী করিতেন না৷ বাহিরে তাহারা নানা প্রকার সঙ্গে মিশিত, কত অভ্যা তাবা কর্পে তানিত, অপর বালক বালিকাকে হনত কত অভ্যা আচরণ করিতে দেখিত, কিন্তু গৃহে শিশুগ্র বিশিক্ষা পাইত তাহার এবনি শ্বণ ছিল, যে ভাছানিগকে একটা দিনের অভ্যা একটা আভ্যা শক্ষ ব্যবহার করিতে তানা বার

गाइ किया अकृति अकृत सारवात कृतिहरू (एकः बाद साहै। পাডার বালক বালিকাছিলের সুক্ धारकवाद्य वात्र कता मछद हिन मा, किन्न छात्रायसम भिन्नात छटन छारात्र। जञ्ज वानक वानिकानिशतक अत्र विनेत्रा कानित के छोहारन बक्का बाबसात भिका कश्चिम वा। अहे शृहत्कृत शृह स्टेटक **এकी विका वाण करा सर्वेटक शाहर। कावदा रह दक्त** नावशन हरे मा, बचानविष्ठा व अटक्कारत कुनश्नर्थ हरेटक न्तृत्व वाधितकः नावितः अञ्चलं कानाः कताः वात्रः ना । कानदवाद्विक সহকারে ভাষারা সব ও অলব উভয়ই প্রভাক করিছে। এইল্লগ धित्रता प्राथा कर्यमा । कटन शृत्वत महथा अभन विका निष्क इहेर्द, जाशामिश्रक मीजित नित्राय अवन जूनुक्वाण क्राजित क्षिरक रुरेटन, बाहारक कीरन পথে जाहात्रा युक्क जररक जानिक्त कतिरक ७ जनश्रक वर्जन कतिरक। भिकात वर्ष क्ष नह, त्र अखानभु जान जित्र मनः क्षन्त सानित्व ना. अगिरव ना, वा दिश्वित ना। यानव न्याक्ष कान मन मिलिक; मनारक व्यवस्थ ना कतिरम छाहा (काथा हहेरक व्यागिता ভাহাদের জীবন পথের মধ্যে পড়িবে। বে ব্যক্তি ভালটা ভিন্ন मक्की क्षन व दस्त्य नारे, दर अन्न काद निक्रिक, मत्कत महिक সংগ্ৰাম ডপঙ্কিত হইলে ভাষার বিশ্ব, ভাষার পরাভূত হইবার অধিক সম্ভাবনা। বে মন্দের সাক্ষাতে ভালকে আলিখন कतिएक निविद्याहरू, नतीका निवाहरू ও উद्धीर्थ स्टेबाहरू. (मरे नितानम्। (मरे नितानम् व्यवश्वा श्राशः कता भिकात **डिएम्** ।

खर्गति **अटिवर्गत** (योग्राक)—धनी मानी नाटक-बारे बाज पत्रवादत व्यव्यक्षत्र व्यक्षिकाती । शांतिका बाहात निका गरहत, अज्ञास्त्राद याश्व भंत्रीत स्त्रीर्व नीर्व ; क्रिय मालन तळहे यागत वक्षां श्रीता भारत है । भारत वार्ष भारत वारे, भारत मर्गामा नारे, दम बाकि ताम मत्रवादत्र क्षादम कतिएक शादा না। এরপ নিরক্ষর মূর্য চাষা, পাঞ্চ মগুলীর সংদর্পের व्यक्तिकाती नरहा कलकिक-ठतिक व्यनाधु, नाधु नव्यनिध्यत गहनात्म विकास बहेबा थाटक। इन्हेंन नेनिकात्र की क काशूक्य, वृष्कात वांगर्क वीत्रश्रुक्षयनितात नगात्क बारवण कतिरक कान-गर्थ रत्र। किन्तु चर्नतात्का आदम कम हेरात किन्हे आयाकन ইয় না। যািন স্বোপার্ক্তিত তথে ভূবিত হইয়া স্বর্গরাকা धारमार्थी इन, जिनि धारनमाधिकारत विकिष्ठ हरेया थारकन। . धरे बारका व्यादम क्विएक इत्रेशन रिवामार्किक धन जन्मारम्ब भोत्रव कतिरम हमिरव सा। भीन महिन्न (वर्ष बादत केणविक श्रदेष व्हेरवः अकाकृशास आहती मन्त्रवाहे बारत म्खासमान विधानी मारजन हे इस धानन किन्ना भूत गर्धा व्यादन कनाहै-^{८५८६}। जरकाती नाधनाकिमानी नाधुकात वाक्कि दबसक्वाधाती व्याविणार्थीतम् व्यवस् शास्त्रम् कतिरंक मूमर्थ एकेरकाक् मा। क्षिणि धाङ्यावद्धन क्षतिष्ठ हरेएडएइ। आमना वाद्यवि ३ हे छिथाती प्रथातीय ८वरण ८मरे महात्रामात वाटत छैनगीछ हरेव। कृषा अवती जनसङ् जाबारमत २७ बात्रण कतिता लहेता याहेटन।

शृहीत शृह्हे लक्स्-अवावका तकती; (बात वनवहात গগনমঙল আছাদিত। প্রকৃতি গভীর অভ্নতারে ভূবির। विश्वादकः। सिक्दछेत्र रखा । एष्टित्शास्त्र स्त्रा नाः अमन नमन একজন প্ৰিক গৃহাভিমুখে পথ চলিতেছে। গৃহই ভাহার नका, श्रुक्तार अकृष्टित काइवत मुख्य छ। हारक कीक कतिएक भाविरकाइ मा। रन मिडीक हिर्द्ध भव हनिरदृष्ट्। इर्कन किन्द्र अविद्या व्याकारभव जाव जव्या (मवित्रा व्यात व्यवज्ञ হইল ন। পৰ পাৰ্থতী গৃহত্ত্বে ৰাড়ীতে ৰাইবা আপ্রম ডিকা করিব। কিব নিশীব সময়ে ছারাভ হট্যা प्रिक्ति योशामित जाजाय बादन कतिबारक, किलात नकटमह ৰহা। আজিতগণের প্রাণ হরণ জন্ত অন্ত শল্প শাণিত করি-তেছে। তথ্য আত্ত্বে ভাহারের মন কম্পিত হৈল। প্রাণ রক্ষা করিবার অক্ত উদ্বর্খানে বৌড়িতে লাগিল। প্রকৃতির করাল মূর্ত্তি এখন আর ভাহাদিগকে ভীত করিতে পারিল না ! দস্থাগণও ভাছাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল। কেহ কেছ थार्ग थार्ग तका भारेन; अवनिष्ठे मञ्जानिरगत श्रष्ठ भिक्रता मुख-वर इरेबा गिष्णि। वसन अब विधानी अधिकशन सञ्चात्तत्र হল্তে এরণ বিভ্ৰিত হইরাছিল, তথন বিশ্বাসী পথিক পূচে আসিয়া প্রমানন্দে বিশ্রাম স্থ্য ভোগ করিতেছিল। বাহারা (गरे अनक शामत गावी छाहात्मत अ अत्र पंहिता" थाटक। কত বাকী পথের ভূর্মতা প্রতাক করিয়া নিকটবর্তী বিষয় এবং ভোগ বিলাসের গৃহে আশ্রয় লইয়া পাকে। কিন্তু নিশীপ त्राक्ति बाधा व हरेशा (मर्थ व्याधायमां जान्य मञ्जादाम जाहारमञ लांग म्बर्ग छेना छ इहेबार्छ। दन्धिया दैक्ट दक्ट लांग भरन দৌড়তে থাকে। কিম দহাদের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারে না। আমরা কখনও পথের ছর্গমভাপ্রিত্যক क्रिया निव्रष्ठ ध्टेन ना। शृहीत शृहहे नका शाकित्व। आकः ধামে পঁত্তিতে না পারিলে শাস্তি নাই। পথ যত তুর্গমই **হউক না কেন, এক মাত্র আশ্রন্থান বন্ধকে লক্ষ্য করি**য়া निजीक हिट्छ भथ हलित। निषय अवर हेक्सियामिक एक विनित তোমরা আমার আশ্রয়খান নও। তোমরা দফা। তোমরা আমাকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্ম্ম-কোষ।

বীজ ধখন ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হয় তখন ভাহা অচিরকালের
মধ্যে চতুঃপার্শস্থ কিতাপতেজমরু ছোম এই পঞ্চতুত হইতে
সামগ্রী সকল আহরণ করিয়া আপনাপনি একটী মৃথার কোষ
নির্মাণ করে। উক্ত কোষের মধ্যে সেই কুল বীজ বাদ
করিতে থাকে। কোষের মধ্যে আবদ্ধ থাকাতে, কোন প্রকার
আধিদৈবিক বা আণিভৌতিক উৎপাত নিবদ্ধন বিনষ্ট হটতে
পারে না।

মান্ব স্মাজে (যক্তপে মান্বের ধর্মছাব রক্ষিত হইরা থাকে ভাছার প্রশালীও বেন কডক্ট। এই প্রকার। মান্বায়া

MI SITTL 36:35 146 (

यथन जेप्रतात वा विवाध कर, अवर मुक्तित वा तिनास कर, ख्यम मानव अख्दत श्रेषत जाननारक टाकान करहन। ८७३ व्यक्राणित व्यां जिएक मानव करनक शतमार्थक प्रतिशक्त शाम ; ও তাহার অদরের গভীর ও পবিত্র ভাব সকল ক্রি প্রাপ্ত हरूटि शारक। हेबारे मानवाचात आशाचिक कीवन। धरे জীবন যুগন মানব প্রাপ্ত হয় তুগন যদি তাহাকে রক্ষা করিবার क्य छेभात व्यवनद्य ना करत, जाहा हहेरन, मश्मारतत छेख्छ বায়ুতে ও অপরাপর সামাজিক উপদ্রবে সে জীবন বিনষ্ট হইয়া यात्र । धर्मकीवत्नत्र जल्ल माम्बर्टे छाहात त्रकात छेशात्रत हिछ। ও মানব মনে উদিত হয়। এই ब्रक्ता टावुङ रियन भक्की ब वाना নির্দ্মাণের ভার, বা মার্জারীর শিশুর জন্ত লুকারিত স্থান অস্বেব-ণের স্তায় স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। গুট পোকা যেরূপ আপনার দেহ হইতে আপনার দেহকোষ নির্মাণ করে, মানবও নেই প্রকার আগনার আত্মা হইতে ধর্ম সমাল, উপাসনা-মন্দির, অফুঠান পদ্ধতি প্রভৃতি সৃষ্টি করিরাছে। উভয়ের गर्धाटे विधाजात रुख जारह !

বে সকল উপার ছার। মানব-সমাজের ধর্ম-ভাব রক্ষিত হইয়াছে, এবং কালের গতিতে বিনষ্ট না হইয়া বংশ পরম্পারা ক্রমে নামিয়াস্থাসিতেছে,সেই সকল উপায়কে আমরা ধর্ম-কোষ নাম দিয়াছি। নিম্নে ক্তকগুলি ধর্ম-কোষের উল্লেখ করা যাইতেছে:—

সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা প্রণালী ও অমুষ্ঠান প্রভৃতি श्राणम धर्ष-(कांव। এত द्वांता श्रीतवांत श्र सनमगांक मर्या ,धर्ष-ভাবকে রক্ষা করিয়াচে; মানবের আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞার একটা প্রণালী পুলিয়া রাখিয়াছে। সামাজিক ও পারিবারিক ধর্ম-সাধনের নিয়ম বলি শিপিল হইতে দেওয়া যায়, ভাষা হইলে क्षन সমাজের धर्माछाव ख्राम म्राग इटेशा गाहेरव। श्राहीन हिम्पूणिर शत्र मार्थ (य वात्र मार्थ एकत शार्विण, यांखा मरहार नव প্রভৃতি হয়, তত্বারা সাধারণ প্রজাবর্গের ধর্ম ভাবকে পরিপোষণ करत ; जालीकिक विषय वाालात्त्रत जाितिक मानत्वत जाका-ক্ষার বস্তু যে কিছু আছে, এই ভাবটী জাগ্রত রাণে। এইরূপ প্রতি গৃহত্বের গৃহে যে কোন নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ হয় তেন্দারাও ধর্মভাবকে পোষণ করে, পারমার্থিক বিষয়ের निटक लारकत मृष्टिरक चाकुष्टे त्रांर्थ। चामता शोखनिक ভाতে विधान कति ना विनया कि नमाय ७ शतिवात मर्था धर्म डांव (পावन कतिवात्र कान डेशात्र ताथिव ना ? व्यत्मक ব্রাহ্মকে সামাজিক উপাসনা ও পারিবারিক উপাসনার প্রতি উদাসীন দেখিতে পাওয়া যায়। ভাঁহারা একবার চিন্তা করেন ना त्यं काँचारमञ्जू शृह्द मखानगर यडहे विक्रिंड हहेरत, खडहे (कवन त्गोकिक विषय गानाव्यव वाह्नाहे त्मिष्टव, व्याधाश्चिक विषयत पिरक जाहारमत मृष्टि भात आकृष्टे हहेरव ना।

ধর্মশাস্ত্র-- বিভীর ধর্ম-কোব। লোকে মানব প্রাণীত প্রন্থ সক-লকে ত্রম প্রমাদ শৃষ্ট জ্ঞান করিয়া ভাষাদের অগ্রে আপনাদের স্থাধীন চিস্তাকে বলিদান দিয়াছে, ইহা শোচনীয় বিষয় সন্দেষ্ট নাই। কিন্তু এই প্রন্থপুর্বার মধ্যে প্রবিপ্ত হইরা দেখিতে হইবে। কভাশত শতু গ্রন্থ বিরুপ্ত রচিত হইরাছে, ও কালে বিসুপ্ত

व्हेशारह । अर्थ अह अनिहे द्रवन अक समानदेशक गांधी बहेश वृश्वितारक ? देशास्त्र कि अदे व्यकान नांव नां, देन मानव-मन খভাৰতঃ আধাাত্মিকতার অত্কৃণ ? অৰ্থ ধৰ্মভাৰ মানত অন্তরের স্বাভাবিক ভাব। এই স্বাভারিক ধর্মভাব বিরুত্ত व्हेबारे अस् भूबात ती कि छैर भन कति बाह्य। किस रेवा व मका त्य कहे बाह्किन कक ककी धर्म-देकांव चन्नन हहेन। धर्म-कावत्क (भाषा ७ वर्षम कवित्राटक । धर्मा और मक्नाटक माध्य (व এত সম্ভাপর করে তাহা ভয় হইয়। বাউক আমরা कि है। आर्थनीय मन्न कति ? अर्थाए (वन, क्लाबान वा वाहेरवन, वार नात अवानिवात करित नर्कन, लाटक के के कावत महा श्राप्तम ना कक्रक, जामता कि छांदा हारे ? कथनरे ना। ধর্ম গ্রন্থ করে বাতি গভীর সমাদরের ভাব যদি বিলুপ্ত হর ভাচাতে এই প্রমাণ হইবে, যে ধর্মভাব ও আধ্যাত্মিকভা মান্ব অন্তর হইতে বিলুপ্ত হইতেছে। আমরা জ্ঞান্ত এছ মানি না বলিয়া কি আমাদের ধর্ম ভাব পোষণের উপযোগী কোন গ্রন্থাকিবে নাণ ধর্মগ্রন্থ পাঠের রীতি কি আমরা তুলিরা দিব ? আমরা রোগে শেকে সাম্বনা পাইতে পারি, ভয় विशास वन नाम कतिएक शाति, छेशामना कारन धर्मा छावरक উদীপ্ত করিতে পারি, এমন সকল গ্রন্থ আন্দানিগের জন্ত সংক-निछ हडत्रा कर्डवा, छाहाटक बास्त्रता धर्म कीरत्नत नशत्रकाल व्यवनचन कतिरवन।

ভৃতীর ধর্ম-কোব সাধুদের স্বৃতি। এই স্বৃতি ছই প্রাকারে জাগ্রত রাখা হয়, প্রথম তাঁহাদের জীবন চরিত ও উক্তি সক-त्वत्र कार्ताहना बात्रा, बिछीत्र छाहारमत्र काष्ट्रानामिएक छोर्थ यांजानित बाता। এक এक जन महाजन राथारन कत्मिताहितन, বেখানে বেখানে কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন সে সকল স্থানে তीर्थ याबा कदिवाद दी जि आहि। कानकाम এই छीर्थ-याबा এক প্রকার অন্ধ ক্রিয়াতে পরিণত হইরাছে। কিন্তু সাধুদের প্রতি এই সম্মান প্রদর্শনে মানব ছবছের স্বাভাবিক ধর্ম প্রিয়-তারই পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যার। এছ পূজার স্থায় সাধুভক্তিও अला विकृष्ठ काकात्र शातन कतित्राह्य। किन्न कामत्र। कि हारे (य **माध्**किक व्यवस्त्र विनर्ध रुकेक ? व्यवीष योख गार्डवाहेबन, এই উভয়ের মধ্যে লোকে প্রভেদ না ককক हैश कि लार्थनीय मत्न कति ? कथनहे ना। वदः यह माधु छक्ति विमुख इटेरफर एप बिर्फ शाहे, छाहा इटेरल छाविव তাহাদের অন্তরের ধর্মভাব ও লান হইভেছে। আমরা সাধু-ভক্তিকে অন্ধ রাধিব না, किंख खानालाक উন্নত করিব, রকা कतिय। वर्षे वर्षे शक्षांत्र शक्षांत्र लाक शृथिवीत्र माना तम হইতে সেক্ষণীরের গোর দেখিতে বার, সেওত এক প্রকার ভীর্থবাত্রা। এ তীর্থ বাত্রাতে দোব कি ? ঋণীর গুণাবণী अवर्ग क खनकारमध्ये देनच हरेयात मकायमा ।

এখন প্রশ্ন এই, ত্রাহ্মণমান্ত কি প্রকারে এ কেন্দের ধর্মতার ও আধ্যাত্মিকভাকে পোষণ করিবেন; কেবল মাত্র ভঞ্জন ক্রিয়া: ধারা নহে। প্রাতন ধর্ম-কোষগুলি ভালিরা কেলিরা তৎসানে যান উৎকৃত্তির ও বিভন্নভার ধর্ম-কোষ নির্মাণ মা ক্রিকে পারেন, ভাহা হইলে ধর্মভাব কালে শিধিল হইবা পৃথিবে, শার্মা:

चिक्छ। चिन्छ इरेशा वारेट्स, धारः शतबार्ध-छएयत नानना লোকের অভারে পাকিবে না। তাহা ভইলে বাদ্ধগনাল ধর্মানমাজ বলিরা লোকের প্রভাও প্রীতি অধিকার করিতে भावित्य ना ।

ভারত-নারী ও ত্রাক্সসমাজ।

बीखत कीवन बुखास भाठे कतिला (मधिटक भावता बात छिनि द्यवाराष्ट्रे याहेटछन द्रष्ट्रेशाताहे मातीश्य कांहात कम ষার উল্পুক করিতেন: ভাঁচার শুলাষা করিতেন, ও মনোযোগ পূর্বক উচার কণা প্রবণ করিছেন। কতকগুলি স্ত্রীলোককে তিনি রোগমুক করিয়াছিলেন, ভালারা তাঁলার উপদেশে এতদ্র মুগ্ত চইয়াজিল বে, তাঁচারা তাঁচার ১০ জন শিব্যের সঙ্গে সর্বতি খুরিয়া বেড়াইত। ঐ রমণীদিপের মধ্যে মেরী নামী এक तमनी किन-एन ठेलिवृञ्ख (मती मानवनित नारम भाक करेबारक। धे तमनी धानस्य कूनके। किन : महराव मकन লোকে তাহাকে অস্পৃত্ত জানিয়া খুণা করিত। যীশুর প্রতি ঐ রমণীর এত গভীর প্রেম ক্রিয়াছল যে, সে আপনার পাপ পণ পরিভাগে করিয়া নয়জীবন লাভ করিয়াচিল। সে সভার মধ্যে আসিয়া যীশুর চরণাশিক্ষন করিয়া উচ্চার চরণ ধৌত করিত ও আপনার আলুলায়িত কেশপাশ স্বারা চরণ মৃচাইয়া দিত। ভাষাতে শিষ্যদিগের মধ্যে চুক্ত কেচ বিরক্তি প্রকাশ করিছেন কিন্তু যীও ভাগার ব্যাকুলভাতে বাধা দিতে নিষেধ ক্রিভেন। এত্তির জেরুপালম নগ্রের স্লিধানে কোন গ্রামে ল্যাক্সরেস নামে এক ব্যক্তি বাস করিত। জাঁগার মেরী ও মার্থা নামে ছট ভগিনী ছিল। ঐ ছট ভগিনীর বিশেষতঃ মেরীর মীশুর প্রতি অভিশর প্রেম ছিল। যীত বেরুশালম যাত্রা কালে প্রায় ভাহাদের বাটীতে বাস করিতেন। ঐ গুট ভগিনীকে যীও এত ভাল বাসিতেন যে মেরী ভ্রাতৃশোকে काँ पिट उट्ट (पश्चिमा यो अ काँ पिया (क निटनन।

এটি ধর্মের প্রচার কালে ধেরপ, যীশুর মৃত্যু কালেও সেইরূপ নারীগণের প্রেমের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত কপ্তরা যার। ধর্মাদ্ধ রিত্দীগণ যথন হতা৷ করিবার মানসে যীওকে ধুত করিতে व्यवान भागेट काशिन, ज्यन यी अब निया मरनत मर्था व्यक्ति-কাংশই তাঁহাকে পরিভাগে করিয়া গেল। স্বাদশন্ধন শিষ্য মাত্র শেব দিনে তাঁচার সজে ইহিল 🗷 যীও তাহাদিগকে জিজ্ঞাস। করিলেন—"ভোমরাও कি আমাকে ছাড়িয়া বাইবে।" যে রাজে যীও ধৃত হটলেন সে রাজে সে বালশলনও তাঁহার সহচর হটতে সাহসী হটল না। পিটার তাঁহার শিব্যদিগের মধ্যে দর্কশ্রেষ্ঠ ভিলেন, তিনি গোপনে সঙ্গে গেলেন বটে কিন্তু প্রাণভরে মিথ্যা কথা কহিলা ভাঁছার শিবাত্ব অত্যীকার করি-লেন। এইরূপ ঘোরভর সামাজিক নির্বাজনের সম্বেও योखन जून कार्छन निक्ष आमता करमकी नानी मृद्धि त्रिथिट शाहे; ध्ववः वाहेटबटण ध्वश्रकात्र वर्षित व्हेत्राटक एव वी ७ कवत्र व्हेट एकोन निवान केंद्रिन अभाग त्यनीत्ववे त्या नितनन ।

এক বিত্তন গতে পড়িরা ক্রন্সন ও প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। रेशास्त्र मृत्या अ व्यासक जीत्नाक छित्नता।

धहेन्नाम भामता (मिथिट गारे, और धार्मत काथम काहात करेएकरे केवाब वीच नकन नाती समस्य ज्ञान खाश बरेबाहिन। और धर्म (य क्शर्फ क्य नाम क्रियाक मात्री क्रायत रिक्रम ভাহার একটা প্রধান কারণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। বে ধর্ম नाती कनत्त्र शान व्यार्थ हत्र नः जाहा कनन्मात्क व्यविष्ठे इहेटड भारत ना ।

बाक्षमभाष्टक छोदछ नात्रीत त्रीकांगा त्रवि वनित्म इस । वाक्षममाक अम्मा का वा का का नाम माधन कतियात कम् कम् গ্রহণ ক্রিয়াছেন ত্রণ্যে ভারতনারীর বন্ধন মুক্তি একটা প্রধান। এই বন্ধন মুক্তি ছুই প্রকারে ছইবে—প্রথমে ত্রান্ধ-नमास छै। हा मिश्र क कका ७ कु मृश्यात वक्षन हरेट मुक করিবেন: বিভীয়, ইহা তাঁহাদিগকে সামাজিক দাসত্ব পাশ ছইতে মুক্ত করিবেন। এই লক্ষ্যের অসুসরণ করিয়া ব্রাহ্মগণ দেশ माला जी भिका विखाद छिताती; वाना विवादक विद्यापी; বালবিধবাদিগের বিবাহের অমুকৃণ; ও নারীর স্বাধীনতার পক্ষপাতী। ভারত নারীদিগের মধ্যে বাঁহারা কিঞ্চিং শিক্ষার चारताक खाश इटेएउएइन, वाहारमत हक कर्न कृष्टिराउएइ, তাঁহারাই ত্রাহ্মসমান্তের এই শক্ষা অমুভব করিতে পারিভেছেন, এবং ব্রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহাদের অমুরাগ খতঃই আরুট इडेट्डिड । आमता नात्रीशलय मध्या खात्रा-धर्माक निरम्बक्रत्ल लाठांत्र कत्रिवांत्र कछ (कान छेशांत्र व्यन्तवन कतिरुक्ति ना ; তথাপি নারীগণ দলে দলে আমাদের উপাসনাদিতে আকৃষ্ট হটতেছেন। সাধারণ ত্রাদ্মসমাজের উপাসনা মন্দিরে সমরে সময়ে এত নারীর সমাগম হয় যে মহিলাদিগের আসলে श्वान नमारवर्ण कत्र ना । मार्र्षां नारत्र नमरत्र मनिरत्रत्र लात्र चार्किक छान महिलानित्त्रत अन चितिया (पश्या इत उथानि অনেকে স্থানাভাবে বসিতে পান না. কাছাকে কাছাকেও বা ফিরিয়া যাইতে হয়। এ সকল অতি গুড চিহু তাহাতে সন্দেহ नाहे। डेडाइ এই अमान इत्र य बाक्समभाष्ट्रक विशक्तभन याहा है वलून हे बाद मूल न्याख माला खिविष्ठे हहे एउ छ ।

वर्षमान नमरव এक ध्येगीत हिन्दुतमगीत खान्ननमास्त्रत मिटक विरामव काकर्षण मुद्दे इडेबारक्। डेड्रांबा विस्तिवा। विशंष्ठ २० वरमदात मध्या वह मःशाक हिन्नुविश्वा बाक-সমালে ভানপ্রাপ্ত ভইরাছেন। ভালাদের আক আত্মীয়-গণ अथरम উদ্যোগী क्षेत्रा छांकांत्रिशक आनित्राहित्तन। তৎপবে ব্রাহ্মবন্ধুগণ স্বীয় স্বীয় গৃহে তাঁচাদিগকে ভান দিয়া किছ किছ निका विवादकत। छीबादवत मध्या व्यदनदकत পুনব্রে বিবাহ হটরা তাঁছারা সম্ভান্তাণ পরিবেষ্টিত চইরা স্থা मःगात कतिराज्यक्म । **এ** सःवाम यजन्त वाहराज्य जान्त बिन्नुविधवानिरंगत गत्न करे आकाष्ट्रात छेनत करेटछ एक, कितरण তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের আশ্রন্ন লাভ করিবেন ও ঐ প্রকার কান धर्म लाक कतियां श्रुट्थ ७ वाधी नकारत वाग कतिरवन । अत्रण चाकाका। चिंछ चांखाविक ७ निम्मीय नरहा এই সকল ৰীতর মৃত্যুর পর ভাছার ১২০জন শিষ্য জেরুশালম নগরের বিধবা সর্বাদাই আঞ্চলিগকে প্রাদি লিখিতেছেন ও আত্রয

ভিক্ষা করিতেছেন। অবচ ভাঁচাদিগকে আনিয়া রাধা বার ं এরূপ কোন আশ্রয়-বাটিকা (এসাইলম্) নাই ; শিক্ষা দেওয়া খায় এরপ কোন বিদ্যালয় নাই; বিশেষ ভাবে ব্রাক্সধর্ম শিক্ষা (मिंड्रा यात्र अञ्चल कान बल्लावल नाहे। अक्सन विश्वा যথন আর্সেন, তথন সচরাচর উছোকে কোন ব্রাহ্মগৃহছের গৃছে রাণা হয়। এরূপ গৃহস্ত ব্রাহ্মদের মধ্যে অধিক নাই। তাঁহারা हिन्तुममास्त्र पाकित्य भारतः भन्छाह् इहेशा पाकित्त्वन, ज्यान আসিয়াও পরের গলগ্রহ হইয়া থাকিতে হয়। বিশেষের মধ্যে এট সেখানে বাঁচাদের গল্লাত হট্যা পাকিতেন, জাতারা সমস্প-কীর লোক ও তাঁহাদের সঞ্চের ফের সম্বন্ধ; অর্থাৎ তাঁহারা নিভাস্ত বিরক্ত হটলেও ঠেলিতে পারেন না; স্থান দিতেই হয়। किन बाक्षमभारक चानिया पैशात्तव गृह थारकन, छांगता একেবারেই নিঃসম্পর্কীয় লোক, हकान প্রকার দোষ বা তাট দেশিলে, বা অক্ত কোনরূপে পারিবারিক অশান্তি উপস্থিত হটলে আর তাঁহার। খেষে গুছে স্থান দিতে চান না। यांशात्रा উদ্যোগী इहेत्रा विभवादक आनियाहित्वन, छांशामिशदक ऋत्क कतिया व्याध्यय शास्त्र कार्यस्था बारत वाद्य युतिए वया যে বিধবা এক আনা গৃহত্বের গৃহ হটতে তাড়িত হটল, অপ-বেরা আর তাহার জন্ত হার খুলিতে চায় না। স্বতরাং মহাসংকট উপস্থিত হয়। এরূপ অবস্থাতে এক একম্বন বিধবাকে এত যাতনা পাইতে হয় যে তখন জীবন ভার বলিয়া বোধ হয়। এক দিকে ত এই ক্লেশ আবার অপর দিকে আর এক বিপদ। हिन्सू विश्वांगण इठाए आकामभाष्क आमिश्राहे এक मण्पूर्व नृहन জগতে প্রিয়াযান। ব্রাহ্মনিগের মধ্যে স্মাসিয়া দেখিতে পান নারীগণ অনেক পরিমাণে স্বাধীনতা স্থপ সম্ভোগ কবিভেছেন। পাধীনভাবে চলা ফিরা তাঁহাদের কখনও অভাগে নাই। সে অবস্থাতে কিরূপে আপনাকে রক্ষা করিয়া চলিতে হয় তাঁহারা কানেন না; সুভরাং অনেক বিধবা চলিতে ন। কানাতে গোকের বিরাগ ভাজন হটরা পডেন এবং কোন কোন স্থানে ातभाम भिक्ता यान । अथया छेल्याती बहेबा यांबाबा चारनन, , भारत कात काँक्षिणात (मधा পां त्रेश यात्र ना, कवास्त्र जानि সমগ্র সমাজকেট বহিতে হয়। এই সকল চিম্তা করিয়া আস্থ-দিগের মধ্যে চিম্বাশীল ব্যক্তিগণ এই মতে উপনীত হটখাছেন — "যে যতদিন আশ্রয়া গত বিধবাদিগের শিক্ষা ও উন্নতির কোন সভূপায় না করা যায় যতদিন কোন আগ্রয়-বাটিকা না খোলা যায়, ততদিন আর কোন হিন্দু বিধবাকে আসিবার জন্ম উৎসাহ দেওয়া কর্ত্তবা নতে। ভাহাতে ভাহাদিগকে স্থী না করিয়া অপুথী করা হয়।

বিতীয় কণা এই শিশবাদিগের শিশাত ঘটনার জনা ত ত্রাক্ষ-সমাজের জন্ম হয় নাই। মুক্তি শিশাস্থ নরনারীকে ঈশাবের সমিধানে উপনীত করিবার জঞ্চই ইহার জন্ম। অভএব আমরা কাহাকেও গ্রহণ করিবার সময় এই মাত্র দেশিব গে সে মুক্তি-শিশাস্থ কিনা ? বিচারে আমাদের ভ্রম থাকিতে পারে কিছ এদিকে আমাদের ভীক্ষ দৃষ্টি গাকা কর্ত্তবা। যদি ত্রাহ্মগণ মুক্তি শিশাসার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া বিবহার্থিনী বিধবাদিগকে স্থান দিতে উৎসাহ প্রকাশ করেন তাহাতে লেনের মনে এই

गःकात कात्रात त्य धर्म गाधानत **कछ छ। हा**त्तत ममाक नहर ।

আৰু এব এক দিকে ভারতীয় নারীগণের বেমন ব্রাহ্মসমাধ্যের দিকে আকর্ষণ হইতেছে অপরদিকে তাঁহাদের সম্বন্ধে ব্রাহ্ম-সমাধ্যের দায়িত্বভার বৃদ্ধিত চইতেছে। ব্রাহ্মসমাজকে তাঁহাদের স্বাধ্থ প্রাকৃত ধর্ম জীবনকেট ধ্রিতে চইবে।

হিন্দু বিধবাদিগের আনউঞ্চনির প্রতি ব্রাহ্মণণ কি বধির ছটবেন ? কথনই না। ছিন্দুবিধবাগণ যাহাতে জ্ঞান ও ধর্ম শিকা লাভ করিতে পারেন, যালতে স্বাধীন বুজি লাভে সমর্থ हन; याहाटण व्यापन व्यापन कीवनटक खूनी क्रिएण भारतन, দে বিষরে ব্রহ্মগণ স্বতঃ পরতঃ সাহায্য করিবেম। সে সম্বন্ধে निषम এই--- "मिकार्णिमी विधवामिशतक वताहमशत्त्र मानिशम वस्मार्शिशाय महाभट्यत (वां छि: कून वा तमावाडे अत भारता-नमस्मत छात्र छात्म (शातन कतः, विवाहां शिनी विधवामिनरक তছ্দেশ্রে স্থাপিত আশ্রয়বাটীকাতে প্রেরণ কর; দীক্ষার্থিনী विश्वादक बाजामभाष्य द्वान निया थया निकाब উপার विश्वान कत, भिकार्थिनी पिशटक जामा पित्रा आक्रममाटक जाना अञ्चात कार्य बाद्याता डांहारम्य भिकार्थ कान विमानिष करतन नाहे; विवाशर्थिनी निगदक ও আশা निग्ना ज्ञाना ज्ञान ; कात्रण रम আশা কেহই দিতে পারে না। বিশেষ সে জক্ত ব্রাহ্মসমাজ নহে। मीकार्थिनी निश्वकरे. आमता आध्य निष्ठ পाति। आमारनत অহুরোধ আহ্বা বন্ধুগণ এবিষয়ে বিশেষরূপ চিস্তা করিয়া (मध्यन।

ব্ৰাশ্বসমাজ।

বিগত ১৬ই আষাত বরিশাল নগরে একটা রাক্ষ বিবাহ

হইয়া গিয়াছে। বরের নাম বাবু বরদাঞার রায়. নিবাস লাখুটির

বরিশাল, বয়ল ২৮ বৎদব, কফ্সার নাম প্রীমন্তী ইন্দুনিভা সরকরে। বীষ্টধর্ম প্রচারক রেভারেগু প্রীযুক্ত জন সরকারের
কন্তা। নয়ল ২৫ বৎসর। কতা প্রথমে প্রীষ্টধর্মে বিশাসী
ভিলেন, কালক্রমে রাক্ষধর্ম গ্রহণ করেন। বাবু মনোরঞ্জন গুছ
আচার্যের কাল্য করেন। এই বিবাহে প্রীষ্টধর্ম প্রচারকণণ
বাধা দিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের চেষ্টা
বিকল হট্যাছে। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অফুসারে
রেজিষ্টারী হট্যাছে। আমরা এই নব দম্পতীর কল্যাণ

বিগত ২৩এ আষাড়, চবিবেশ প্রগণার অন্তর্গত মঞ্জিলপুর প্রামে আর একটা প্রাক্ষ বিবাহ হটয়া গিয়াছে। বরের নাম বাবু হরকুমার গুচ, নিবাস বক্সযোগিনী, বিক্রমপুর, বয়স প্রায় ৩০ বৎসর, ইনি বিপত্মিক। পাত্রীর নাম শ্রীনতী চেমন্তবালা দত্ত, মঞ্জিলপুর নিবাসী বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশরের কন্তা,বয়স প্রায় ২০ বৎসর। বাবু নগেক্সনাপ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশরগণ আচার্য্যের কার্যা নির্কাহ করেন।

বাঘজাঁচড়া হইতে বাবু অংলারনাণ মুণোপাধ্যার লিথিয়া-ছেন,যে, গত ১০ই জুন ১৮৮৯, ২৮০ জৈছি লোমবার বাখ-আঁচড়ার বাবু বভিকান্ত মলিক মহাশ্যের কঞা কুমারী নব-কুমারীর প্রবোক হয়। ভাহার অংক্তাটি জিলা হইকে কুছ প্রতি সপ্তাহে ২ । ও লিম করিরা উন্থার পৃত্র উপাসনা
রাছেন। প্শবদাহ করিছে বাইবার সময় পথে ও
ানে সংকীর্ত্রন হইয়াছিল। এইরূপ করাতে পরলোকার পিতা মাভার শোকাবেগ অনেক পরিমাণে হাস অথবা
বানের নামে পরিবর্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ
বাচেন।

কুলবাড়িরার বাবু বৈকুঠনাথ মল্লিক মহাশরের পত্নী দারিনী মালকের প্রস্বার্থ কলিকাভার যাইবার কালিন ধেধ্যে যাদবপুর ষ্টেসনে প্রস্ব কটে মৃত্যু হইরাছে। শব দাহ লক্ষে উপাসনা করেন। গভ ৮ই জুলাই ভারিথে তাঁহার দ্বোপলকে ছই বেলা উপাসনা হইরাছে।

গত ৩রা জুলাই ১৮৮৯ বাঘ্যাঁচাড়ার বাবুরাধানাথ মলিক ।শয়ের ঘিতীয় পুত্র পরলোকগমন করিয়াছে। ভাহার জোপলকে উপাসনা করিয়াছেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

हे। इस्ति।

কলিকান্তা হইতে প্রশ্নান্ধান বাবু ক্ষাক্ষার মিত্র, বাবু
জনীকান্তানিয়ানী ও বাবু প্রক্রমার বস্থ মহাশল্পণ ও
লমন সিংহ হইতে বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশল্প ও গল্প।
লোর হেড মাইরে বাবু গোবিন্দচক্র গুরু মহাশল্প ও গল্প।
লোর হেড মাইরে বাবু হেরদাস গুরু, বাবু রক্ষনীকান্ত গুরু ও
াবু রমণীকান্ত গুরু এই উৎসব উপলক্ষে তথানে আগমন
ললেন ও উংগবের ক্ষেক দিন থাকিয়া কার্যা সম্পাল ক্রেন।
লা ভিরবড় বাশালীয়া হইতে বাবু চক্রনাথ বাগাছ ক্রাট্রা
লিল্লবড় বাশালীয়া হইতে বাবু চক্রনাথ বাগাছ ক্রাট্রা
ক্লির নাণ ঘোষ স্কুল ডিঃ ইনস্পেক্টর বাবু ভারক্বন্ধু চক্রবন্তী
ক্লিতি মহাশল্পণ উৎসবে ব্যাগদান ক্রিয়াছিলেন।

নিম্নণিথিত প্রশালীতে উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন হটয়। গুরাছে।

২০এ জাঠ রবিবার পূর্বাক্টে উল্লোধন—বাবু ক্ষাকুমার দিল মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাত্তে কিছুকাল ভার সহিত সংকীর্ত্তন হয়। অপরাক্টে ৪॥ ঘটকাব সময় কিটা সদীর্য বজ্তার সহিত সংকীর্ত্তন হয়। অপরাক্টে ৪॥ ঘটকাব সময় কিটা সদীর্য বজ্তা করেন। বক্তৃতার মন্ম এই—প্রাচীন বিভে নানাপ্রকার যোগ প্রণালী প্রচলিত ছিল, কাল ক্রমে ব সন আনেক পরিমাণে বিলুপ্ত হইয়াছে। এখন যোগ বাহায়্য আনেকের নিকটেই অপরিচিত। প্রাণায়াম প্রভৃতি প্রক্রিয়া ঘারা লোকে যে আলৌকিক ক্রিয়া সকল দেখাইতে পারে ভারা মিগ্রা নয়। কিছু প্র সকল আলৌকিক ক্রিয়া বাহাছোর প্রকৃত পরিচায়ক নছে। প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগ বাহাছোর প্রকৃত পরিচায়ক নছে। প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগ প্রণালী মনাস্থির ক্রমার এক প্রকার উপার মাত্র। কিছু পর-মান্মার সহিত্ব ক্রীয়ায়্বার পাঢ় যোগই প্রকৃত যোগ, এবং

केशहे मध्या कीवटनत फेक्कनका। (य नकन (मान वा य नकत चारन छात्रकवर्षीय रवान धानानी धाननिक माहे, रम সকল খানেও কেহবা বাছিক প্রাকৃতিতে, কেহবা অন্তর্জতের विरागर निरागर काव निकास क्रेश्वरतत्र व्यामाच मक्कि केलनीक कतिया जनवन्यत्म बााम मागरत निमय बहेग्राह्म। धवः এই ধ্যান বোণো আধ্যাত্মিক রাজ্যে পত্তিয়া পরমাত্মার 🎠 সহিত কীৰাত্মার গভীর বোগ সাধনে কৃতকার্য্য হইবাছেন। যে কোন উপায় অবলম্বনে হউক প্রমান্তার সহিত জীবাত্মার (यागहे आकृष्ठ (याग। माह्य यथन अहे (याग यतन वनीयान् হয়, তখন তাহার শক্তি মমুবা শক্তির সাধারণ সীমা অতিক্রম করিয়া এক অপূর্ব আকার ধারণ করে। তথন সে ধ্য প্রবর্ত্তক হইলে শত শত লোকের জাকুটী অগ্রাহ্ করিয়া অমিড ভেজে বহুসুগের কুসংস্থারের তর্ম উল্লব্জন করতঃ সভ্যের জয় পতাকা সংখাপন করিতে সমর্থ হয়। দেশের উদ্ধার কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে দে এক অমামূষিক শক্তি বলে রাশি वानि लाक धाननात नत्क धाकर्यन क्रिएंड नारत । शृहे, গৌরাজ, তারুগোবিশ প্রভৃতি মহাত্মাগণের জীবন উল্লেখ क्तिया वक्ता हेहा विभनकार प्याहेया स्मन ध्वः निताकात পর ব্রহ্মের ধ্যান যে অভি স্বাভাবিক এবং ইহাই প্রকৃত ধ্যান, সাকার ধানি ধানিই নহে ইহা বক্তার কথার বিশেষক্রণে উপলব্ধি হয়। সাকার বাদী (বাঁচাদিগের সংখ্যাই অধিক ছিল) ও নিরাকার বাদী উভয় শ্রেণীর লোকই প্রথম চইতে শেষ প্রাপ্ত বক্তাটী অতি মনোবোগের সহিত শুনিরা ছিলেন এবং আমাদিগের বিশ্বাস উভর শ্রেণ্টই বিশেষরূপে छेशक वर्धाक्त।

বক্তা শেষ হটলে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে স্থানীর মুদলমান জনীদার বাবু মহম্মদ জালী বাঁ দাহেব প্রদন্ত গৃগাভিমুবে যাতা করা হয়। জন্য এই নব গৃহ প্রবেশের দিন। গৃহের সন্মুবে আসিরা কিছুকাল প্রমন্তভার সহিত সংকীর্ত্তন ইলে ঠিক সন্ধ্যার সময় একটা প্রার্থনা দ্বানা দ্বামর ঈশ্বরেব ক্রণাকাজনী হুইয়া গৃহে প্রবেশ করা হয়। ভংপর বাবু ক্রঞ্জ্যার সিত্র মহাশয় নবগৃহ প্রভিষ্ঠা স্চক ঘোষণা পত্র পাঠ করেন। পরে উপাসনা হয়। বাবু শুক্রগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনার সময়ে স্থানীয় জনেকে যোগ দিরাছিলেন শ্বরং সক্রপ্রকার সাম্প্রদারিক ভাব ভূলিয়া প্রথম হইতে শেষ পর্যাক্ত উপাসনার কার্য্যে যোগ রক্ষা কার্যাছিলেন।

২১ এ জৈঠ সোমবার—অন্য ৬॥ ঘটকার সময় স্থানীয় উপাসক মগুলী ভুক্ত শ্রীযুক্ত তুর্গানাথ মজুমদার মহাশরের বাসার পারিবারিক উপাসনা হর। শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত নিয়োগী মহাশর উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনান্তে "ঈশ্বরকে শ্রীক্তি করা মান্ত্যের স্থান্তাবিক ভাব" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাহ্ণ ৫ ঘটকার সময় নগর কীর্দ্ধনের কথা চিল কিন্তু বৃষ্টির গোলবোগে কীর্ত্তন বাহ্নর হইছে পারে নাই। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃছে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত রক্তকুনার গিত্র মহাশর উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাত্তে বাইবেল ও

অন্ত ছই একথানা ধর্মগ্রন্থ হইতে কিছু কিছু ব্যাপ্যা করিয়া উপদেশ দেন।

२२ व देकार्क मन्तरवात-जाना निनदाानी छेरनव। खाटक প্রার ৭ ঘটিকার সময় ভোর কীর্ত্তন হয়। তৎপর সমাজ গুতে উপাসনা হয়। বাবু প্রসন্ধ কুমার বস্থ মহাশর উপাসনার কার্যা 🖈 करतन। উপাদনাত্তে উপাদক মগুলী মন্ততার সহিত অনেক ক্ষণ সংকীর্ত্তন করেন। তৎপর ভিক্তব্দিগকে তণ্ডুল বিভরণ করা হয়। অপরাহ্ণ ঘটীকার সময় উপাসনা গৃত্তে সকলে একত্রিত হইলে মাধাাহ্নিক উপাসনা হয়। স্কানীয় উপাসক মগুলীভূক প্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র শুহ উপাসনার কার্য্য করেন। ৩ ঘটিকা হইতে প্রায় ৪॥ ঘটিকা পর্যায় গ্রন্থ পাঠ হয়। গয়া স্বাবের প্রধান শিক্ষক 🕮 যুক্ত গোবিন্দ নাথ গুহ মহাশ্র শ্লোক সংগ্রহ হটতে করেকটা শ্লোক विमानकारण वााथा। करबन । 8॥ विषेका बहेट छात्र ७ चिका পর্যান্ত সমাজের দিতীয় বার্ধিক সভার অধিবেশন হয়। তৎপর প্রায় ৭ ঘটকার সময় স্থানীয় উকীলবাবু কুণানাণ চৌধুরী गश्मारमञ्ज बाजावाति का नाजी कीवन व्यवस्थ क विद्या औ युक কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশয় একটা স্থললিত ও সারগর্ভ বক্তৃতা करतन। এই শেষোক অমুষ্ঠানটী উৎসবের নির্দিষ্ট অমুষ্ঠান जुक हिन्ना। श्वानीय कायकी छज्ञहिनात विस्मय छे शाह ও বাগ্রভার বাধা হটরা এই বব্দুতা করা হর। ভাঁহাদের সে দিনের উৎসাহ ও ব্যগ্রতার কথা মনে হইলে আশা ও আনন্দে সদয় উৎফুল হয়। রাত্তিতে সমাঞ্চ গৃহে উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত शुक्रशादिन ठळ्व वर्षी महानय जेशामनाव कार्ग करवन।

এবারকার উৎসব উপলক্ষে দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগকে বিশেষ কুপার পরিচয় দিয়াছেন। মন্দিরের জক্ত একথানা থড়ের ঘর করিবার আমাদের শক্তি ছিল না। কিন্তু এট সমরে তাঁছারট কুপাগুণে কর্টীয়ার জমিদার শ্রীযুক্ত হাক্ষেজ মাহ্মদ খাঁ সাছেব আমাদিগকে এক থানা প্রশস্ত টিনের ঘর দান করিয়া হাদ্যের বদাক্ততা প্রকাশ করিয়াছেন। এই উপলক্ষে এট বদাক্ত মহোদরকে আমরা হাদরের কৃতজ্ঞতার সহিত ধহুবাদ দিতেছি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক (এপ্রিল, মে, জুন) কার্য্যবিবরণ

7449

বিগত তিনমাসে কার্যা নির্কাহক সভার ১২টা নিয়মিত ও ৫টা বিশেষ অধিবেশন হটয়াছে—

৩১এ চৈত্র ও ১লা বৈশাগ—বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে
উৎসব হইরাছে। ৩১এ চৈত্র সায়ংকালে উপাসনা হয়। বাবু উমেশ
চক্র দন্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১লা বৈশাথ প্রাতঃ
কালে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের
কার্য্য করেন। অপরাস্ত্রে সংগীত সংক্তীর্ত্তন হয় এবং সন্ধ্যার পর
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ধর্মজীবন ও ধর্মসমাজ" সম্বন্ধে
বক্তৃতা করেন।

गांधात्र वाकागमात्कत कत्यारगद उनगरक गढ भा रता ७ व्या देवाई जैनामना ७ वक्तु जानि स्ब 🛦 >ना रेक्स প্রাতঃকালে উপাসনা হয়। বাবু সীতানাথ দত্ত আচা ব্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর পশুত শিবনাধ শান্ত "বিশ্বাসী ও অল্লবিশ্বাসী" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২রা দ্যো ২ তুই বেলা উপাসনা হয়, তুই বেলাই পণ্ডিত শিবনাথ শাছী উপাসনা করেন। অপরাত্রে বাবু সীভানাথ দত্ত এমার্থন প্রণীত ইংরাজি গ্রন্থ এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী সংখ্য লোক পাঠ ও বাাধ্যা করেন। পরে সংগীত সম্বীর্তন হয় এই मिन कुटेकन युवरकत खाचा धर्मा भीच्या सहैयात वन हिन। किन अकन घरेनाक्ट्य ति पिन छेनहिङ हहै। পারেন নাই। অপর যুবক সায়ং কালীন উপাসনার পর দীবিং হন। তাঁহার নাম নদেরটাদ বৈরাণী। বাবু এক কড়ি সিংক রাঃ। পরে দীক্ষিত হটয়াছেন। ৩রা জ্যেষ্ঠ রাত্রি আটি ঘটিক। সময় সিটিকলেজ ভবনে সামাজিক সন্মিলন হয়। তথার প্রথা প্রার্থনা হয়। তৎপর পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী সাধারণ আঃ সমাজের সভাগণের দায়িত্ব সহক্ষে কিছু বলেন। তৎপর বালঃ वानिकानिगरक आस्मान कनक हवि প্রভৃতি প্রদর্শিত হहे॥ क्रमार्यात्रात शत मिन्न मजात कार्या (भव इस।

বাগৃজাঁচড়া স্কুল—১৮৮৮ সালের ভারিথে বাগঅ চিড়ার প্রচারকার্গ্যের সঙ্গে সঙ্গে বাবু অংখার নাণ মুখোপাধ্যার একটা সূল খুলিয়াছেন। ভাষাতে ইংবার ও বাঙ্গালা শিক্ষা দেওয়া হয়। তিনি নিজেই ইহার সম্পাদে ের কার্য্য ও ইংরাজি শিক্ষার কার্য্য সম্পন্ন করেন। আরু চুই লন পণ্ডিত আছেন তাঁচারা বাঙ্গলো শিক্ষা দিয়া থাকেন। ক্লুলে এখন ৪০ জন বালক ও >০ জন বালিকা আছে। তথাকার আছ বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ত কোন ভাল উপায় চিন ना। এই विमानित पात्री कार्गानत दिल्प छेलकात करे তেছে। ২ জন পণ্ডিতের মাসিক বেতন ১৫ , এবং অন্তার वाग्र मानिक २,। (माउँ ১१, कतिया वाग्र व्हेटल एह। এहे वार কলের ছাত্তবেতন এবং অক্সান্তের প্রাদ্ত গালাযা বারা চলিতেছে। আমরা সাহায্য দাতা মহাশরদিগকে এজন্ত বিশেব ধন্তবা প্রদান করিতেছি। এই কুণ্টী মাইনর ক্লাস কুলে পরি^{গ্র} করিতে পারিলে ত্রাহ্ম বালকদিপের সঙ্গে স্থানীর অঞা वालकनिर्शतक विराम्य डिलकात क्या। वर्शरतक कान धी স্থল চালাইতে পারিলে পরে গ্রথমেণ্টের সাহায্য পা^{রা} याहेट भारत । माहेनत्र कृत मःशानन विवत्रक श्रञ्जाव धर्मन कार्यामिकाइक म्हात वित्वहनाथीम चारह।

তুর্ভিক্স—ভারমগুহারবার অঞ্চলে বিশেব অরকট উণ্
হিত হইরাছে, এই সংবাদ পাইরা কার্যানির্কাহক সভা পণ্ডি
শিবনাথ শালীমহাশরকে তথাকার অবস্থা ভাত হইরা আবর্ত্তর
রূপ সাহায্য দান ও কর্ত্তব্য নির্কারণ করিবার ভার প্রদান করেন।
তিনি বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু উপেক্ষনার সরকার ও
বাবু রাম গোপাল মন্ত্র্মদারমহাশরদিগকে সঙ্গে হারিরা তথার
গমন করেন। তাওদিন ভথার থাকিয়া ২২ খানি প্রাম পরিদর্শন
করেন। তৎপরে তিনি এখানে আগ্রমন ইন্তিটোর নদীগ্র

चारक्ष्रभाना श्राम भतिवर्णन करबन । छीवांत्रा व्य विवेषण श्रामन তদ্বারা জানা বাইতেছে ৩১ থানা প্রামের लारकत माथा २२ थानां आत्मत लारकतरे कथिक शतिमार्ग কট চইরাছে। ভাচাদের শতকরা ৮ জনের কটই খুব বেশী। এই সকল লোকের মধ্যে ৩৩৮ জনকে চাউল পরসা এবং কাপড় প্রভৃতি দান করা হটরাছিল। অফুস্কানকারীগণের গমনা-পমন ও তথার আবভিতির বায় এবং দানের জল্প ১১০Je नानिवारः। উক्তदान नकरणव लाकनिगरक किंद्र किंद्र কাজ দিলা সাহায্য করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে হইরাছিল এবং তদমু-রণ আয়োজন হইতেভিল। এমন সময় উপবৃক্ত রূপ বৃষ্টি হওয়ায় कुषक धावर मञ्जूतिभागत विरामत काम छेन्द्रिक इरेसारक। এ সময় ডায়মগুহারবাবের ডিপ্টি মাজিট্রেট মহাশয় ও অর্ক্লিষ্ট বাক্তিগণের সাহায্যার্থে কাল দিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু এখন কেছই তথার বাইয়া কাজ করিতে সম্মত নর। এক্স এখন আর ७ शांत्र विटम्ब किंदूरे कता स्टेटन ना। आवश्रक स्ट्रेटन नात्र সাহাযা করা যাইবে। এই ছুর্ভিক্ষের সাহাযোর জক্ত আমরা ১৯ টাক। সাহায্য পাইয়াছি। বাকী টাকা নলহাটি ছঠিক करखन छेषु छ है।का कहेरल रमखना कहेरन। रवनात, छेड़िसा, ভারপ্তকারবার প্রভৃতি ছানের ছঞ্জিক প্রপীড়িত লোক্দিগের সাহায্য জাক্ত একটা সন্মিলিত কনিটা হটয়াছে। মধ্যবঙ্গ-্নাৰণনী থিওস্ফিকালে সোনাইটা, সঞ্জীৰনী, ভাৱতস্ভা, আদি ব্রাক্ষ সমাজ এবং সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের সম্পাদকগণ মিলিয়া এজনা অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন।

প্রচার---খানিয়াদিগের মধ্যে স্থায়ীক্সপে একজন প্রচা-রক রাধিয়া ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের জন্ত অনেক দিন হইতে শিশংস্ বন্ধুগণ কার্য্যনিকাছিক সভাকে অফুরোধ করিতে ছিলেন। কার্য্য নির্বাহক সভাও তথায় পাচারক পাঠাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছিলেন। কিন্তু তথায় যাইরা কার্য্য করিতে প্রান্তত এমন লোক না পাওয়ার এত দিন ইচছ। কার্য্যে পরিণত হর নাই। সম্প্রতি চেলাপুঞ্জি চইতে থাসিয়াদিগের করেকজন মিলিয়া একখানি পত্র লিখেন এবং তথায় ত্রাহ্মধর্ম-প্রচারক পाठीहेश जाहारमञ्ज माहावा कविटल अक्टबाध कटब्रम। कार्या-নিৰ্বাচক সভা উভোদের পত্ৰ পাইরা এসম্বন্ধে কিছু করিবার অভ বিশেষ চেষ্টা করেন। আনম্পের সহিত জানাইতেছি যে বাবু नीनमनिठक्कवर्षी (विनि हेडिशृट्स नांधात्रन बाक्षनमास्कत शहात्रक হইবার জল্প আবেদন করিয়াছেন এবং বিবয়কর্ম পরিভ্যাগ পূর্বক নানা প্রকারে ত্রাদ্ধ ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিভেছিলেন) शांनितानित्नत मत्था आव्यक्त व्यक्तात व्यक्त व्यक्त र द्वात কাৰ্বানিৰ্কাহক সভা জাঁহাকে তথার প্রচার কার্য্যের কিরূপ স্থবিধা भार् बानिवात बस्र ध्यत्र कतित्राह्म। किछूमिम स्टेन जिनि শিলংএ গমন ক্রিরাছেন। তথার বাইরা তিনি বে পতা শিখি-ৰাছেন ভাৰাতে জানা বাত্ৰ ডিনি খাসিরাকে প্রচারের বিশেব कार्या त्काबा वाला वाला कतिवादकत। ডীহাকে এবিষরে বিশেষ সাহাব্য করিতেছেন। সম্রতি তিনি শিশংলে থাকিয়া থাসিয়া ভাষা শিক্ষা করিতেছেন भनः चानाहेबाद्यम् ७ जिन नाटनत्र मत्याहे पानिवा छातात्र

উপদেশ দিতে পারিবেন। এখন ইংরেজিতে তথাকার খাসিরা সমাজে কাল করিতেছেন। খাসিরাদিগের মধ্যে দ্রান্ধ ধর্ম প্রচারের সাহায্যার্থ সম্প্রতি একথানি সংগীত পৃত্তক ও বাক্ষাধর্মের মতসার খাসিরা ভাষার প্রকাশিত হইয়াছে।

বেগার প্রদেশে রাজ্যধর্ম প্রচারোক্ষেশ্র পরলোকগত লালী বন্ধরংবিহারী মহাশর ২০০ শত টাকা বার্ষিক আগ্নের সম্পত্তি প্রদান করিয়া বেছার প্রদেশ প্রচারের অভ্যারের প্রকান করিয়া বেছার প্রদেশ প্রচারের অভ্যারক প্রকিলে এই টাকা পাওরা ঘাইতে পারে। কার্যা নির্বাহিক সভা অভ উপবৃক্ত লোক না পাওরা পর্যন্ত বাব্ নবখীপচন্দ্র লাস মহাশরকেই ভবার পাকিরা কার্যা করিতে অনুরোধ করিয়াছেন।

নিশ্বলিধিত হান সকল হটতে প্রচারক প্রেরণের জন্ত অফ্রোধ পত্র আসিয়াছিল। কুটিয়া, মুর্নিদাবাদ, বালেরহাট, কাঁথি, হাজারিবাদ, বনগাঁ, কুমিয়া, নওগাঁ, (রাজসাহি) পাবনা। শিলচার, প্রিয়া, কাকিনিয়া, নলধা, বাঁশবাড়িয়া, বড়বেপুন টালাটল।

নিয়বিথিত ভাবে আমাদের প্রচারকগণ বিগত তিন মাস কার্য্য করিয়াচেন।

वायू नवबीशहल माम->ना विद्यन व्हेरड পৰ্যান্ত মোলফরপুরে থাকিয়া প্রায় প্রতিদিন তথাকার বন্ধু-গণের স্হিত উপাসনা করেন এবং ভত্ততা ভত্ত বোক-দিগের সভিত ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করেন। ৭ই এপ্রিল তণার সানাঞ্জিক উপাসনার আচার্যোর কার্য্য করেন এবং অপরাকে "বর্ত্তমানে ধর্ম্মের অবস্থা" সম্বন্ধে বর্ত্তুতা করেন। তৎপর সমস্তিপুরে গমন করেন। এখানে ত্রিছ করেট রেলওরের অনেক কর্মচারী অবস্থিতি করেন। এখানে আসিয়া ভদ্র লোকদিগের সহিত আলোচনা করেন এবং "সংসারে কি ভাবে থাকিতে হইবে" এবিষয়ে একটা ৰজ্জুতা করেন এবং প্রতিদিন আক্ষ বন্ধুগণের সহিত উপাসন। করেন। এস্থান হইতে লাহি-ড়িয়াসরাই নামক স্থানে গমন করেন। এখানে বিশেষ কার্যোর অনুরোধে তাঁলাকে ২৪এ পর্যাস্ত থাকিতে হয়। এই সময় মধ্যে যে বাটীতে তিনি ছিলেন প্রতিদিন তাঁহাদের সঙ্গে উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথাকার টেশন মান্তার মৃতাশয়ের স্থিত ২ দিন উপাসনাও আলোচনা করেন এবং সামাজিক উপাসনা করেন। ২৫এ এপ্রিল ছারভালার গমন করেন। ভগার বন্ধুগণের সহিত আলোচনা এবং উপাসনা ভির আর कान काक कतिएक भारतन नाहे। ३वा स्म औशुक अक्षरमव-নারারণ বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জক্ত তাঁহার বাসস্থান একরি নামক স্থানে গমন করেন। তথার বাইবার পথে ঝাঞ্চারপুর নামক টেশনে একটা ভত্র গোকের গৃহে ব্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধে স্থানেক আলোচনা হয়। একার নামক স্থানে গমন প্রক্ত ৯ট মে পর্যান্ত তপাকার বছুগণের সহিত প্রতিদিন উপাসনা, জালো-हना करतन अवर नामाबिक छेनाननात्र हिब्बिए छेनएम (मन। "मैचेद्र मात्र अन्यारक मामक्षण नाए कि नाए। "कीविहः मात्र শাশ चाह्य किमा" "भारभन्न क्ष धक्रवात अञ्चल हरेल भूम-बाब त्वांन भाषि चारक किना" এই नक्न विवदत चारनावना

व्ह । श्वत्वाकगंक काना व्ह्रावः विकास महान्यहः व्हेक व्याद्धः व्ह्रावः व्ह्रावः व्याद्धः व्याद्धः व्ह्रावः व्ह्रावः व्ह्रावः व्याद्धः व्यादः व्यादः

ভণা হই,তে কলিকভার আসিবার পথে নকহাটীতে আৰ-স্থিতি করিয়া সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও "আগে মাস্থ হও" বিবরে বক্তৃতা করেন। তথা ছইতে কলিকাভার আসিয়া বনসাঁ ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গমন করেন। তথার উপাসনা ও "ধর্মবলই সমাজ রক্ষার উপায়" বিবরে বক্তৃতা করেন। আসিবার সময় মঙ্গলগঞ্জে বাব্ লক্ষণচন্দ্র আস মহাশরের ভবনে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন। শীল্রই বেহার অঞ্চলে গমন করিবেন।

বাবু অহোরনাথ মুখোপাধ্যায় নহাগলাচড়া কুলের কার্যেই অবোরনাথ মুথোপাধ্যায় মহাগ্যকে বিশেষ ভাবে পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। প্রতিদিন পূর্বাহ্ন ১০টা হইতে অপরাক্ত ৫ । ৬ ঘটকা পর্যান্ত সুলের বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং সুলের আবশ্রকীয় কার্য্য সম্পন্ন করিরাছেন । সুলের পর রাত্রিতেও ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের পাঠাভ্যাধ্রের সাহাব্যার্থ ৩ । ৪ ঘণ্টা করিয়া কাল্ল করিয়াছেন । বাগলাচড়ার ভিন্ন ভিন্ন চারিটা পল্লিতে ৪টা ব্রাহ্মসমান্ত ও ব্রাহ্মকা সমা্ল ভাণিত ইইয়াছে, ভাহাতে নিয়মিত ক্লপে উপাসনা করিয়াছেন এবং প্রত্যেক সমান্তের মানিক উৎসবের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। তপাকার পারিবারিক অনুষ্ঠান সকলে উপাসনা করিয়াছেন এবং আলোচনা করিয়াছেন।

বাবু শশিভূষণ বস্থ—নিম্নলিখিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

জলপাই গুড়ি— সামাজিক উপাসনা করিয়া আদ্মবন্ধুদের সহিত সায়ংকালে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মবন্ধুদের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন। "ব্রাহ্মধর্ম কি ?" "প্রাক্কত পণ কোণায় ?" এই ছুই বিষয়ে ছুইটা বক্তুতা করেন।

সিলি গুড়ি—সমাধ গৃহে বিশেষ উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রাদান করেন ও ব্রাহ্মবন্ধুদের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন।

ंदगत्रमभूत-- बाक्षतम्बद्धम्ब महिन्छ वित्यव छेभामना कदतनः।

বদরগঞ্জ-- এখানে কোন বাক্তির সহিত (তাঁছার বিশেষ আবস্তুক হেতৃ) নির্জ্জন প্রার্থনা ও ধর্ম বিবরে আলোচনাদি করেন। অন্তান্ত লোককে ব্রাক্তধর্ম কি ? ভাগে বৃঝাইরা দেন।

कारिकीश-छेष्यव छेषवरक ममास्य छेषामनावि करवन,

विनास पूर- नावासिक ७ नाविवासिक छैनाजवानि नेलात करकम ; कामीत कवानाकतिरंगत गरिक कानानाति करवेत, ७ नवास गृटह (२) "नवारसव छैत्रांक ७ कानमकि" (१) "टकास् १४० करवास कति।" विवरत २वे वक्का करवन

বোয়ালিয়া—সম্প্রতি এথানে অবস্থান করিয়া সায়ংকালে ব্রাহ্মবস্থুদের সঙিও উপাদনাদি করিতেছেন। স্থাতি কিছু-কাল এস্থানে অবস্থিতি করিবেন।

বাবৃ নগেক্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—৩১ এ চৈতা হাজারিনাগ প্রাক্ষসমালের উৎসবে গমন করেন। তথার ১০ই জাৈষ্ঠ
পর্যান্ত অবস্থিতি করিয়া প্রান্ত প্রতিদিন সমান্ত গৃহে ও বন্ধুগণের
গৃহে উপাসনা ও আলোচনা ও সংকীর্তান করিয়াছেন। তথাকার উৎসবে উপাসনাদিতে আচার্যাের কার্য্য করেন এবং ৭ই
বৈশার "ধর্ম নীবন" বিবরে একটা ও৫ই জাৈষ্ঠ "জাতীয় আলোলন" বিবরে একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা করেন। তথা ছইতে আগমন পূর্বাক ১৮ই কাৈষ্ঠ বংশবাটা প্রহ্ম মন্দিরে তপাকার সমা
ক্ষের জন্মদিন উপলক্ষে করেকদিন উপাসনা করেন এবং উপদেশ। দেন এই উৎসবেশাের ধর্ম্ম বিবরে একটা বক্তৃতা করেন।
এবং এগানে করেকদিন অবক্তিত করিয়া যুবক্তিপেল্ল সহিত
ধর্ম্মালােচনা করেন। ছাত্রসনাল্লের অধিবেশনে সভাপতির
কার্যা করেন। এই সমর মধ্যে একধানা ধর্ম পৃস্তক প্রকাশের
ভক্ত উচ্চাকে কাক্ষ করিতে হট্যাছিল।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব— কিছু দিন কইল ভিন-ধারিয়ার অবভিত্তি করিয়া ধর্মাধন প্রাভৃতিতে নিযুক্ত আচেন। সম্প্রতি তিনি নিয়মাসুসারে ২ মাসের জন্ত প্রচার কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ পূর্বাক বিদায় লইয়া আছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী-কলিকাতা ব্যাহতি কাৰ্ণে এধানকার উপাসকমগুণীতে সামাজিক উপাসনার আধকাংশ সমর আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। মিঃ বেুকার সাহেব কর্তৃক সংস্থাপিত সমাৰে প্ৰতি রবিবার নির্মিত রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। করেকটা পারিবারিক অন্তর্গানে উপাসনা করিয়াছেন। তত্তকোষুদীর সম্পাদকভা করিয়াছেন এবং ইভিয়ান মেসে-ঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। বর্বশেষ ও নবৰর্বের छेदगरन 'बर्चकीयन ও धर्चनमाक' विवरत ध्वद माधावन अन्त সমাজের জন্মোৎসবে "বিশাসী ৪ জয় বিশাসী" বিষয়ে বক্তা করেন। ভ্বানীপুর প্রার্থনা সমাজের সাৰ্ৎস্তিক উৎসবে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন এবং ভবানীপুরের সাউথ সুবার্কন স্থৃপ গৃহে "ভারতের ভবিষাত" বিষয়ে বক্তা करतम । ७ उदित मनचन। आय्म गमन भूसंक बादू देवालह कान মহাশ্রের গৃতে উপাসনা করেন। তথার বাঞ্ধর্শের মত বিবরে अवः माकात निताकात जेशामना विषय क्रहेंने वस्तु छ। करत्न । একদিন তথাকার পঞ্জিলণের সহিত সাকার ও বিরাক্রি

उभागमा गर्थक विशास करत्व अनुकृष्य साम्यत्मारम् केरम् र स्वत भूक्षक मिलानमा करत्व अनुकृष्य मध्योर्ज्यत्व स्वतः शर्थ हार्त्त श्राम नद्यम् मध्यम् विश्वतः स्वतः भूक्षेत्रः साम्यन् । निवासाः द्यानाः निवरः वस्तु स्वतः । कृष्टिः साम्यन् । स्वतः स्वतः स्वतः भूक्षक व द्यमा स्वतः । कृष्टिः साम्यन् । स्वतः स्वतः स्वासः व निवासः स्वतः साम्याः विश्वतः वस्त्रः स्वतः स्वतः स्वासः स्वतः स्व

বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থা ভাষার অন্তর্গত তিরিনামক ন্তানে অবস্থিতি ক্ষিত্ৰা ক্ষেক মবিবার সামাজিক উপাসনা कतिशाह्न अवः छेनाम् मित्राह्न। अक्तिन खाक्रधार्यत श्रमः वात विवास वक्षा कत्रियाद्य । अवाकी नामक श्राटम नमन পূর্বক "क्षेत्रत भिष्ठा ও মাতৃৰ ভাই" "किरन প্রারশিক্ত হর" এই इहे विवास वस्कृष्ठा कात्रन। (थानावाफीया नामक चारन একটা ল্রাভ স্থিপনী সভা আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে উলাসনা করিবাছেন এবং একদিন "ভারতের ইতিহাস বার' আমবা क्षेत्रदाव केळाव विकास कि कानिए शांति" व नियान बारगाहना এवर "উक्ठजत धर्मकीवन" "हिखाई टबाम नांधरनत উপার' বিষয়ে বক্তা করিয়াছেন । খান খানাপুরে গমন भूकंक छ्वाडा कृत्मत्र थानकभिगत्क किছू छेशतम (मन। এवः ্রায় উপাসনা করেন। করিদপুরে গমন পূর্বাক তথার পারি-बाबिक छेलामना कटबन अवर ममाय गृह्य छूठे तनना छेलामना करवन। धवः উপদেশ (मन। वाकारण "अकारणत श्रेषत" াবধরে বক্তা ও কীর্ত্তন করেন।

এতদ্ভির প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশচক্ত দত্ত, বাবু ক্ষাক্মার মিত্র, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যার, বাবু কেদার-নাগ রার, বাবু চঞ্জীতরণ বন্দোপাধ্যার, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন।

উপাসক মণ্ডলী-এই তিন মাস উপাসক মণ্ডলীর নিশ্মিত সামাজিক উপাসনা নির্কিল্লে চ্টয়া আসিয়াছে। এট সময় মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাবু উমেশচক্ত দত্ত ও বাবু সীতানাথ দত্ত নহাশরগণ মন্দিরের উপাসনার কার্যা করিয়া-(इन । वर्षाण्य अ नववर्ष केलनाक्क (व केल्प्य क्यू, काक्षांक ^{छ है} दिन छेशामना इस ७ शिखण निवनाथ गांदी महागद कर्जुक ,"^{দৰ্ম} ও ধৰ্মসমাজন" বিষয়ে একটি বজ**্**ডা চয়। ধৰ্ম मध्य बानानानि कतिया मखनीत बाहार्या ও উপাসকগণের নধ্যে বাহাতে বনিষ্ট সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হর ডজ্জন্ত প্রীযুক্ত শিবনাথ नाषी ७ वीयूक बाव केरमनहत्व मक ७ वीयूक बाव अक्रहतन मञ्जानिक महालक्ष्मन छात्र श्राहन कतिक्षराह्म । मन्तित्व त्रवि-ৰার প্রাতঃকালীন উপাসনা ও মলনবার সক্তের কার্যা পূর্বের कांच मन्नामिक स्टेटक । किस तिवास अनताष्ट्र 8 चिकात শমরে মঙ্গীর কভিপর স্ভা মলিরে মিলিত হইরা ধর্ম বিষয়ে ষে কথোপকৰন ও গ্ৰন্থপাঠ করিভেন ভাহা আপাতভঃ স্থানিত मार्ट ।

সায়ত নাজ শালত সভার এবেল বাসে ইটা নে বাসে তটা, ও জ্ব বালে এটা অবিবেশন হইরাছিল। এবেত্যক অবিবেশনে ১০ | ১০ জন সভ্য নির্মিত্রণে উপস্থিত হইরা উপাস্লাও ও বর্ত্তাতলা ক্রিয়াছেন। এই স্কল অবিবেশনে এবানতঃ ক্রেল ছুইটা বাত্ত আলোচা বিবর ছিল। এবেনটা "কি কি বিহর দেবিরা কোনও ব্যক্তিকে ত্রান্ধ বলিয়া এহণ – করা বাইতে পারে।" ২বটা উপাস্না।

দাতব্য ক্ষিটি—এই সময় মধ্যে টাদা ২০১ টাকা
আক্ষম হইলাছে, এক কালীন দান প্রায় ১০০১ টাকা, ' '
আক্ষম হইলাছে, (তন্মধ্যে ৭৬৪০ টাকা আদার হইলাছে)
এবার টাদার বহি ২২ খানা প্রস্তুত করাইরা বন্ধুগণের নিকট
দেওরা হইলাছে। এই জিন মাস মধ্যে সাহায্য দান অভি
আরই করা হইলাছে। আর ব্যরের হিসাব

बमा		435	-
এক কালীন দান সংগ্ৰহ একটা ভৱ মহিলা কোন জনাথা বালকবালিকাকে	9-64-6	পুঞ্চক ফণ্ডের ঋণ শোধ ৫০, মধ্যে এক কালীন দান মাসিক দান বিবিধ বার	8•., 551• 8, 8,2
দেওয়ার জন্ত দান করেন বার্বিক চাঁদা আদার	3.1	হিড	401¢
পিওডোর পার্কার ফ হুইন্ডে প্রাপ্ত	3 2010-		20010/26
পূর্বস্থিত	> 8 hel =	•	
	>00167¢		

ছাত্রসমাত, রবিবাসনিক নৈতিক বিদ্যালয় এবং ব্রশ্ব-নিদ্যালয়ের কার্যা গ্রীশ্বের বদ্ধের পর পুনরারক হইরাছে। কিন্তু এখনও এই সকল সন্তার কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই। ব্রাহ্মবন্ধু সভার কার্যা ২৮এ জুন তারিণে আরক হইয়াছে। তাহাতে আমাদের আধ্যাত্মিক কীবনের শৃঞ্জা বিষয়ে আলোচনা হয়। বাবু ক্লাকুমার নিত্র প্রথম বক্তুভা করেন।

প্রচার ফণ্ড কমিটি, পৃশ্বক প্রচার কমিটি, প্রচার কমিটি, পৃশুকালর কমিটী এবং সামাজিক নিয়ম প্রশ্বনকারী কমিটারও কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যার নাই।

তত্ত্বীমূদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—তত্ত্বিমূদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চাবের কার্যা নিয়মিতক্রণে চলিতেতে। ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের আর্থিক অবঙা উন্নতির জক্ষ যে গব-কমিটি গৃষ্ঠিত হটরাতে, তাঁচারা ইহার অর্থাভাব দূর করিবার অন্ত বিশেষ চেটা করিতেছেন, কিন্তু এখনও ইহার অন্তাব যাইতেছে না। তত্ত্বিমূদী কণ্ড, হইতে মেসেঞ্জাবের মুদ্রাহ্ণের বায় নির্কাণার্থ ৩০০ তিন শত টাকা প্রদান কবা ইয়াছে।

দান প্রাপ্তি-মরমনসিংহের অন্তর্গত করটিয়ার জনি-দার তীযুক্ত হাকেল নহলদ লাগি থা মহাশর তথাকার আল

ष्मभारतम् भ्रष्टकत् म्मा

নমাজের উপাসনার্থ ৫০০ পাঁচ শক্ত টাকা মুল্যের জারার একটা বাড়ী প্রদান করিরাছেন। এই গৃহের অভ কাবারণ বালা বালার এই দান প্রাথ হইরা ক্রভজ্ঞতার সহিত বিশেব ভাবে ধ্রত্বার প্রদান করিতেছি। উক্ত গৃহ সম্বন্ধীর তত্বার্থানের সমস্ভ ভার বার্ক্তক্ষার বিজ মহাশরের উপায় অপিত হইরাছে।

পূর্বে বজরেলওয়ের মানেজার মন্ধার সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ্যের প্রচারক্ষিপের অন্ধ সেকেও ক্লাসের ক্রি পাস প্রদান করিবান্দেন। এই পাস ঘারা পূর্বে বালালা, উত্তর বালালা মধ্য বালালা ঢাকা মন্তমনসিংহ রেলওরে এবং ডারমগুরারবার লাইনে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের প্রচারকর্গণ প্রমাগমন করিতে পারি-বেন। জিহত মজ্ফরপুর টেট রেলওয়ের ম্যানেজার মহাশরও, বারু নববীপঠক্র দাস মহাশরকে সেকেও ক্লাসে গ্রমাগমন করিবার ক্ষয় ১ থানি পাস প্রদান করিরাছেন। আমরা এই অম্প্রহের ক্ষয় ক্রতজ্ঞতার সহিত তাহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ব্ৰাক্ষ মিশন প্ৰেস—সমাজ মন্দিরের পশ্চাতত্ব ভূমিতে এই প্রেসের জন্ত একথানি চীনের গৃহ প্রস্তুত হুতেছে। শীল্প এই বাটাতে প্রেস উঠিয়া বাইবে। প্রেসের জন্ত অনেক ভাড়া লাগিত এবং সকল সমর উপযুক্ত স্থানও পাওয়ার সন্তাবনা নাই বলিরাই এই গৃহ প্রস্তুত করা হইডেচে। গৃহ নির্দ্ধাণ করিতে প্রাের সাড়ে ছর শত টাকা বার পড়িবে। এই তিন মাসে প্রেসের ৬৮৯ টাকার কাল হইরাছে, ১০৭৪৮৫ আদার হইরাছে এবং ৫৮৮ খরচ হইরাছে। এই তিন মাসে ৩০০ টাকা দেনা পরিলোধ হইরাছে। এখন মোট ২৯৭৭৮৫ দেনা আছে ইহার মধ্যে ২১৯৫ টাকার অন দিতে হয়। ১৭৫৮৮০১০ পাওনা আছে।

আয় ব্যব্যের হিসাব। সাধারণ বান্ধসমাল।

था व	- 4/¥		
প্রচার ২৯৪।/১৫	# প্রচার	600 la/0	
মাসিক ২০৪।০	 কর্মচারীর বেতঃ 	1 >0610	
वार्षिक ८८१०	মূজাৰণ	₹8、	
এক কালীন ৩২৮৮/১৫	ডাক মাৰুল	2150	
लाश हाउँ लंब	ৰিবিধ	23/	
म्ना २॥८-	ক মিশন	1•	
नाः बाः नमात्कत्र हाना ১८५।	পাবের	> note	
वार्विक > > > h •	দরিজ বান্ধ ছাত্রা	रितज बाक हाजिमिरगत	
মাদিক ৩৯॥•	কুলের বেতন দান 🛛 🚓		
एक कर्षात्र मान २०	व्यठात गृह	882110/211	
भार्षत में ५०	distance of		
विविध ॥		20: 6110/2411	
কৰ্মচারীর বেতন হিসাবে	হাওলাভ শোধ	b.11.	
उपरको त्रनी ७ श्रुषक कथ	পক্তিত লোধ	8101-	
হইতে প্রাপ্ত ৪৫১			
व्यातिक शृरहत छाड़ा ३६० ८६		3676167341	
बाक्त वहतुकितिरगत कृत्नत	ৰিড	e>40/91	
(यछन विवाद जन वाश	-		
সিটি কলেজ হইতে ৫৬,		` 56991/e	
19			
9351/4			

alenia	2001	
त्याचात्र श्रंटकत्र		• ভূদ যাগ পৰ্যাত
· ক্ষ্ম ৭৯ স্মান্তের	**	कर्महातीत त्यक्रम क्र
খন্ত ১ পঞ্ছিত	5-7H4-	व्यवस्थान विश्वत्य व
	>90.40.	चारह ५०१
পূৰ্ব হিত	>2414e	>141.
	369911/e	

शृक्षक विकारवत हिनाव।

शक्क विकास वाकि

शक्तक विकास व	114	भगरतत मुख्यक्त	भू णा
মূল্য আনায়	. 58915.	CMTH	SF8,4,26
नशम विक्रम	₹880/>•	क मिणन	>=4/>
नमारकत >৮०/	'e	विविध	wh/se
चनरत्रत ७१/	ŧ	পুস্তকের ডাক মাও	可 > ell> e
		কর্মচারীর বেডন	521
কমিশন	330 ha/a	मूजा क् १	2011.
পুক্তকের ডাক মার	। व ७।०/३६	ডাক মাওল	13.
ञ् न	₹81•	কাগ ক	の行うな
গচ্ছিত	ર ખ•	भूखक वाधाव	>0/
		গচ্ছিত শোধ	sewse
	esoppese		
পূৰ্ব হিড	spac/c		• (4610
		হি ত	\$>\$\$ (>•
	२६०५५/•		-
			२६७५५/०
	७ व (क	रेमूमी।	
मृना क्यांचि	9981156	ডাক মাত্ৰ	4211/0
নগদ বিক্রব	500	বিবিধ	2017.
ফেরত ক্ষা	5010	কাগ জ	9911
		मूजाइन	• 4666
	obbud's e	কর্মচারীর বেতন	
গভ ত্রৈমাসিকের		(মে পর্যাস্ত)	8>
হিত	3886 nd .	मान (मिरमञ्जादर	5) 000,
		গক্ষিত শোধ	31
	stogn/se	ক্ষিশন	34/38
			esque
	•	হি ত	>5024013.
			>+094/>8
	ইভিয়ান	(मरमक्षात्र ।	
म्ना खाखि	02448.	डाक गाउन	>> カッカッカ・
বিজ্ঞাপন তিঃ	₹84/•	विविध	sb/è
नशम विकाय	W 40	ৰাগজ	961/5
	-	কর্মচারীর বেভন	4911-
	9 < 8 > •	মু জাকণ	99311-
पान वाधि		ক্ষিশন	324/36
(उदरको पूनी इं	हैटक) ७००/		610114).
		- Comm	२१२०/६
- S	15817•	হিভ	< 1<0°
গভ देवमानिद्य			- 4/414.6
হিত	२२५।€		SENSE

रेखिशांस (सरमक्षांदश्वत क्षात्र २५०० होका दश्मा क्षांट्यः



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাষ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই আবণ বুধবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

বাংসরিক জাগ্রিম মূল্য ২৪০ ৯ মফস্থলে ১ ৩ প্রান্তি বাঞ্জের মূল্য প্র

পিচিছ ল-পথ।

ন নীবন পিছিলপথে সদর্শে চলিতে
চরণ খলিত হরে পড়েছি ধরার;
প্রবৃত্তি-আঁধার মাঝে আপন বাতিতে
সদর্শে দেখিতে পথ ডুবেছি মারার।
হরি লও এই দর্প, দেও হে বিনর,
দাঁড়াই তোমার বলে বলবান হ'রে;
তব জ্যোতি দেও চক্ষে প্রভু জ্যোতির্মর,
হর্মল সবল তব ক্বপার আল্ররে।

मन्भानकीय यखवा।

অভয়-বাণী-স্বারের উপাসক মাত্রেই অহভব করিয়া থাকিবেন যে সময়ে সময়ে এরপ অবস্থা উপস্থিত হয় যথন আত্মার মধ্যে এক প্রকার গভীর অশান্তি উপস্থিত হয়; সে সময়ে কিছুই ভাল লাগে না; অক্সসময়ে যে সকল সাধনের উপায় মিষ্ট লাগিয়াছে, এবং বন্ধারা বহু কল্যাণ সাধিত হইয়াছে, তাহাও उशन छान नारा मा। नाधुनक, नः शह-भाठे, नमारनाठमा কিছুতেই মন ভৃত্তি পার না। প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গভীর নির্কানতা অহুভূত হইতে থাকে। যাহারা আত্মার প্রিয় ছিল তথন তাহাদিগকে বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। শাল্প বাহিরে শাধুগণ বাহিরে, নিতান্ত অন্তরক ধর্মবন্ধু বাহিরে, উপাসনা মন্দির ও উপাসক মণ্ডলী বাহিরে। আত্মার এই যোর নির্ক্ষনতার মধ্যে পড়িরা অনেকে এক প্রকার নিরাশার মধ্যে পতিত হন। কিন্তু ধীয় ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যার. जामारनत कनारिनत कन्नहे केचन मर्था मर्था जामानिनरक अज्ञल অবস্থাতে পতিত করেন। এই অবস্থাতে তিনি বার বার আত্মাকে বনিতে থাকেন—"দেখ ভূমি যাহাদের উপর নির্ভর করিতেছিলে, ভাহারা কেহ কোথাও নাই, এখন কেবল ছুমি মার আমি। এই নির্জন পথে দেও আমিই কেবল ভোমার নহাৰ আছি।" নিৰাশাৰ ছত্তে আপনাকে সমৰ্শণ মা করিবা সেই

সমরে ঈশবের এই অভয় বাণী শুনিবার জন্ত প্রয়াসী হওয়া কর্ত্তবা।

ভাবুকতা ও বিবেক-পরায়ণতা—ভাবুকতার হাস বৃদ্ধি আছে। ভাব এক সময়ে উচ্ছু সিত হয়, আর এক সময়ে নিত্তেজ ভাব ধরিতে পারে। শরীর মনের বিশেষ অবস্থার উপরে তাহা নির্ভর করে; স্থতরাং তাহা এক সময় থাকিতে পারে, আর এক সমরে না থাকিতেও পারে; স্থতরাং বাঁহাদের কার্য্য ও ধর্ম-कीरन अधानठः ভাবের উপরে দ্ভার্মান, ভাঁহাদের কার্য্যের ও ধর্মজীবনের স্থিরতা থাকে না। বধন তাঁহাদের অস্তরে ভাব-তরঙ্গ প্রবল ভাবে উচ্ছু সিত হইতে থাকে, তুপন তাঁহারা তাহাব উত্তেজনাতে কার্যো প্রবৃত্ত হন এবং উৎসাহের সহিত কার্যা করিতে থাকেন। কিন্তু আরে আরে অন্তরের ভাব রাশি যেমন নিস্তেজ ভাব ধারণ করিতে থাকে। অমনি তাঁহাদের ধশ্বজীবনও নিত্তেজ ভাব ধারণ করে। এই রূপে সেই সকল জীবনে এই मिन উৎসাহ, इरे मिन निक्रश्ताह, इरे मिन प्रामा, इरे मिन निताना, इरे मिन श्रेचत्र-त्यवा, इरे मिन वार्थ-त्यवा मिथट পাওয়া যায়। কিন্তু যাঁহারা ভাবরাশিকে বিবেক-পরারণতাব অধীন করেন, নিজের ভাবের ছারা চালিত না হইয়া ঈশ্বরেব আদেশ ও উপদেশের হারা চালিত হন, সহস্র প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও সত্যকে অবলম্বন করিয়া থাকেন এবং স্বীয় কর্ত্তব্য পালন করেন. তাঁহাদের ধর্মজীবন হুদুচ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে জীবন বিবেক-পরারণভার উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা সমুদ্র পুলিনেব বালুকারাশির উপরে নিশিত গৃহের ভার। আজ আছে কল্য তরঙ্গে ভাসিয়া যাইবে; চিহ্নপ্ত থাকিবে না।

উপাসক-পরিবার—এক পরিবারে যতগুলি লোক থাকেন, গৃহের অভিভাবকগণ সেই সম্দরের স্থ ছংথের জন্ত আপনাদিগকে দারী বলিয়া বিবেচনা করেন; তাঁহাদের উর্নতি ও কল্যাণের অন্ত চিন্তা করিয়া থাকেন ও তজ্জন্ত বিবিধ উপায় অবশ্বন করিয়া থাকেন। ধর্ম সমাজের কার্য্যের ভার যাহাদের প্রতি তাঁহাদেরও উপরে এই প্রকার দায়িত্ব ভার অর্পিত আছে। সেক্টপলের জীবন্টরিতে দেখা বার, তাঁহার চেটাতে চারিদিকে

र प्रकृत कूल कूल वृद्धीत मधनी शामिल स्रेताहिन, फीसीलव কল্যাণের চিন্তাতে তাঁহার মন সর্বদা ভারাক্রান্ত থাকিত। ভিনি मृत्त्रहे थोकून, जात निकटिहे थाकून, डीहास्पत उपनियान করিতে কখনই বিরত হইতেন না; সর্ক্রাই লোক জেরণ করিয়া সংবাদ দইতেন, ও দিতেন; চিমীপতা বারা তাহাদের मत्मर मकन मित्रमन कतिराजन ; এবং धर्मा-माधरन छेरमार मान করিতেন। ইহাকেই বলে পারিবারিক সম্বন্ধ। পুষীর সমাজের আদিম ইতিবৃত্তে দেখা যায় একবার সেণ্টপিটার একজন যুবা-পুরুষকে খৃষ্টীর ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন; করিয়া ধর্মশিক্ষার জন্ম তাহাকে একজন ধর্মাচার্য্যের নিকট দিলেন। কিন্তু উক্ত ধর্মাচার্য্য সে দায়িত্বভার সমূচিত রূপে বহন করিতে পারিলেন না। কিছু দিন পরে হঠাৎ এক দিন পিটার ভনিলেন বে সেই যুবক গিয়া এক ডাকাতের দলে প্রবিষ্ট হইয়াছে। শুনিবামাত্র পিটারের প্রাণে এরপ আঘাত লাগিল যে তাঁহার চক্ষে জলধারা পড়িতে লাগিল; তিনি বার বার বলিতে লাগিলেন, "যদি তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম যত্ন করিবেন না তবে তাহার ভার नहेलन रुन ?" এই वनिमा भिष्ठात उरक्रभार मार्ट यूवरकत অনুসন্ধানে বহির্গত হইলেন এবং সেই ডাকাতের দলে গিয়া নেই যুবকের কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া বলিতে লাগিলেন, "বৎস! তুমি আমাকে না বলিয়া আদিয়াছ কেন? তুমি চলিয়া আদাতে আমি বড় ক্লেশ পাইয়াছি।" এরূপ কথিত আছে, তাঁহার প্রেম ও ব্যাকুলতা দেখিয়া সেই যুবকের কঠিন হৃদর এমন আর্দ্র ইল; বে সে আবার পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া তাহার বশবর্তী হইল। এই ভাবের দক্ষে ব্রাহ্মদমধ্যের বর্ত্তমান ভাবের তুপনা করিলে কি প্রভেদ লক্ষিত হয়! যাহারা আমাদের ক্রোড়ে আগ্রয় লইয়াছে তাহাদের প্রতি আমরা উদাসীন। দেশের নান। স্থানে যে সকল ব্রাহ্ম পরিবার ও ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা বাস করিতেছেন তাঁহাদের স্থ ত্ব:থের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই; যে সকল যুবাপুরুষ ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতেছে, তাহারা কে কোথায় যাইতেছে, কে কি করি-তেছে সে বিষয়ে দেখিবার কেছ নাই। এরূপ অবস্থাতে সমাজের সহিত যোগ দিয়া ধর্মজীবন সম্বন্ধে কেহ কোন প্রকার সহায়ত। প্রাপ্ত হয় না; স্থতরাং লোকের মনে সমাজের সহিত যোগ निवात প্রবৃত্তি প্রবল হয় ন:। আমাদের এই ওদাক্ত বশত: वाक्राधर्म आठारतत नामाज इटें एक । स्राध्य विषय अभिरक আমাদের দৃষ্টি ক্রমে আকৃষ্ট হইতেছে এবং এরূপ আশা করা যার কোন উৎক্রপ্ত তর প্রণালী ছরার উন্তাবিত হইবে।

আশ্র গৃহ—বিহলগণ উচ্চ বৃক্ষে কুলার নির্মাণ করে;
মৃগ সকল রবিকর সন্তাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার
জন্ম নিজ্ত কুঞ্চবনে আশ্রর গ্রহণ করে। প্রলোজন ও পাপ
ছইতে মৃক্ত হইবার এবং শাস্তি ও বল লাভের জন্ম আত্মারও
সেইরূপ ঈশর চরণে কুলার নির্মাণ করা আবশ্রক। ঈশরচরণের জ্ল্য শীতল ও সন্তাপহারী স্থান আর কোথাও দেখা
বার না। সকল বেশের ও যুগের ভক্ত সজ্জনগণ ঐ চরণেই
তাহাদের বিশ্রাম গৃহ নির্মাণ করিয়া ক্রভার্থ হইরাছেন। প্রলোদন
ভন প্রস্কু করা দ্বে থাকুক, তাহাদের অনুস্কানই পাইরা

জঠে না। বখন উহিবা অগতের নেনা করিছে আছি আছি হন বা আঘাত পান, ছুটিরা অনত শাতিকা ইইনেবভার চর্পে আজর গ্রহণ করেন। নেণ্ট ফ্রান্সিস ডি নেলস নামক একজন সাধু মহাত্মা বলিরা গিরাছেন, "ধন্ত সেই আত্মা বে প্রকৃত্ত রূপে বলিতে পারে, প্রভা তুমি আমার আজর, আমার ছার্প্র, আমার অবলঘন এবং ঝটিকা ও দিবলের আতপে আমার আজর গৃহ।" স্প্রমর কুসমর সকলেরই আছে, পুব সাবধানে থাকিলেও মাঝে মাঝে কুসমর আসিরা পড়ে। স্প্রময়ে বদি আজর গৃহ নির্দাণ না কর, তবে কুসমরে কোথার গাঁড়াইবে। ছদিনে বদি বাঁচিতে চাও, তাহা হইলে স্থানন কাল বিলম্ব না করিরা ক্রমন্ত্র রূপে আপন বিশ্লাম ও আজর গৃহ রচনা কর।

কালক্ষয়ে বলক্ষয়—একজন ফরাসি রাজনীতিক্স বলিরা-ছেন, "अमा তাহা कथन कतित्व ना, यादा कना भर्याञ्च क्लिया রাখিতে পারিবে।" লর্ড নেলসন ইহার ঠিক বিপরীত উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলেন, মামুষকে নির্দিষ্ট সময়ের এক কোয়াটার शृर्ख कार्या कतिए इहेरव। এই উভয় निग्नमहे कर्खवा भावन সম্বন্ধে অপ্রয়োজ্য। যাঁহাদের হাতে অনেক কাজ তাঁহারা জানেন, ফরাসী রাজনীতিজ্ঞের উপদেশ শুনিয়া চলিলে, বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়। যে কাজ কাল করিব বলিয়া রাখা যায় তাহ। कथनहे मन्भन्न इम्र ना, त्म कान्छ कथनछ जात्म ना। निर्मिष्टे ममरमञ्जू शृद्ध काक कतिरम् अस्तक क्षकांत शानरांग परिमा थारक, माधुक्रानता जाहे मर्सना जेनाम निया थारकन, यथनकात যে কাজ তথন ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তাহ। করিয়া যাইতে हरैत। यमि (मथि, (कान विटम्ह भारभत्र अग्र धर्म कीवन उन्नड হইতেছে না, তথন ভাল অবস্থা আসিলে সেই পাপের সহিত मः शाम कत्रिय विनया निक्तिष्ठ थाकिल हिन्दि ना। य मुहूर्त्छ পাপ বোধ হইবে, সেই মৃছুর্ক্তেই পাপের মুগুচ্ছেদের জন্ম প্রাণণণ कतिरव। अक्रम ना कतिरम भाजना बात कथनर क्रक रहेरव ना। आवात अञ्च मित्क त्य माध्यात्र त्य मगर, त्मरे मगरत्र जाहा व्यवनद्यन कतिरुठ रहेरव। এখানে नर्ड निनम्सन छेनरमम গ্রহণে অনিষ্ট বই ইষ্ট হয় না। আমার চরিত্র এখনও গুদ্ধ হয় নাই, অথচ আমি যদি ভক্তির সাধন গ্রহণ করি, আমার না হইবে ভক্তি, না হইবে চরিত্র গুদ্ধি।

জীবনগত আরাধনা।—অনেকে মনে করেন, কে আরাধনা কেবল উপাসনার সময়েই করিতে হর। তাঁহারা ভাবেন না যে, যে ভাব সমস্ত দিন প্রাণে সাধন না হইল, আরাধনার সময় সে ভাব আসা সহজ বা স্বাভাবিক নহে। সমস্ত দিন অসভ্যের সেবা করিরা আরাধনার সময় সত্যক্ষণ বলা ঘোর কপটতা। সমস্ত দিন পর নিন্দা, বকা বকি ও গালাগালি করিয়া উপাসনার সময় প্রেমশ্বরূপ বলা মহান্ ঈশ্বরকে পরিহাস করা মাত্র। সমস্ত দিন আত্ম-সংযমের চেষ্টা কিছুই করিলাম না, বখন বাহা ইচ্ছা হইল করিলাম, অথচ আরাধনার সময় পবিত্র ক্রপের ভাবে যদি ধর্মজীবন গাঁথিতে পার, তবেই উপাসনা

নাৰ্থক। বৃদ্ধি আৰামনা সম্ভাৱন বৃদ্ধিত ও প্ৰায়ুক্তভাবে ক্ষিতে চাও, তবে সমত দিন আয়াবনার তার মনে মালোচনা ও প্রবিধা ব্টিলে ভাহা কাৰ্বো পরিণ্ড করিতে চেঠা পাও। আরাধনা ইশ্ব সমীপে বজুতা ও বগত উক্তি নহে, আরাধনা জীবত क्षेत्रदक छेनलिक सन्ता। जानायमात्र नमदत्र स्थातरक छेनलिक कृतियात (एडी विक्रम, यनि अस गमरत आताधनात विक्रक्रजाव ইচ্চা ক্রিয়া মনে পোষণ কর। ক্থিত আছে রাম-ভক্ত হতুমান আপন স্কৃ উল্মোচন করিয়া অন্থিতে অস্থিতে রাম নাম লেখা (मधोहेशाहित्मम । अत्मालामत्कद कर्खना त्य छोहांद्र व्यथाच-নেহের প্রভোক অহিতে সভাং নিব স্থানরং নেখা থাকে।

মোহ।—মোহ ধর্মজীবনের প্রধান অরি। বোধ হওয়া অপেকাকত অমুকূল অবস্থা, কেননা পাপবোধ হইলে অনুতাপের উদ্রেক হয় ও পাপ পরিত্যাগের সংকর আসে। मार পাপবোধ করিতে দের না। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস চলিয়া যাইতেছে, অথচ জীবন জাগিতেছে না, এরপ অবস্থা অতি ভয়ানক। বিষয়াসক্তি এমনই কৌশল বিস্তার করে ए प्रकल्ब मान करतन, मतिए इटेर ना, वित्रकाल धन मान আদি অনিতা বিষয় সম্ভোগ করিয়া জীবন কাটাইতে পারিব। জীবনের উদ্দেশ্য কি, আত্মা কোনু রাজ্যের লোক, কোথায় जाजारक गाँदेरा इटेरव अनकत किंडूरे मरनं थारक ना। मिन চাল্যা যায়, অথচ কষ্টবোধ হয় না, এবং কষ্টবোধ হয় না বলিয়া অবস্থান্তর লাভের জ্বন্স চেষ্টা হয় না। বেশ থাইতেছি, পরিতেছি, ममजनरक था उग्राहेर छिह, भताहेर छिह मर्त्न विष्ठाहे स्मारम ना रा একজনের কাছে জবাবদিহী করিতে হইবে। এই জন্ম সাধু সজ্জনেরা বিষের ভাষ মোহ পরিহার করিতে উপদেশ দেন। জীব চৈতভ্যের অভিমান করে, অথচ অধিকাংশ সময় অচেতন ইহা এক অতি আশ্চর্যা সতা। সর্বাদা অপ্রমন্ত থাকিয়া আত্ম-পরীক্ষা করিবে, তবে আত্মা উন্নতিব পথে অগ্রসর হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বিধি ও প্রেম।

বিধি ও প্রেম হুইই চাই। মানব জাতির যিনি আদর্শ, তাঁহাতে: বিধি ও প্রেম হুইই অনম্ভ পরিমাণে রহিরাছে। বিধাতার অথগুনীয় বিধির কথা কে না জানে ? কি জড়জগতে কি অধ্যাত্ম-জগতে, বিধি-প্রভিত্তিত বিধির কি বিষম অপরি-হার্যাতা! প্রাণান্তে তাহার বিপর্যার ঘটে না। প্রান্ত পথিকের वार्षनात मार्ड कि शृथियी नद्म कतिए कांड इन ? অমৃতপ্ত পাশীর ক্রন্দনে পাপের শান্তিদাতা অমৃতাপের অগ্নির তীত্রতা হ্রাস করিয়াছেন ? বিধির বিধি কিন্তু নির্দের বিধি ^{নহে।} সকল নিরমের মূলে দয়া ও মঙ্গলভাব। রবির উত্তাপ ^{কেন} ? সন্তাপহারী মেবোদরের জন্ত। অমুতাপের দহন কেন ? পাপীর উদ্ধারের জন্ত। বিধাতার প্রকৃতিতে তাই বিধি ও প্রেমের বিচিত্র সমাবেশ দেখিতে পাই। অনম্ভ প্রেম ও অর্থ

विवित्र मिलम असक (प्रवर्धा किन अर्थ काराकिक नक्ष्य महर । विभि और एक्कांब अक्रमन्त्र कतिएक यान, छोड़ाएक अज्ञाधिक भृतिमार्थ धारे मुनादवन शाका व्यावश्यकः। त्य प्रतित्व वा त्य धर्म সমাজে উহা নাই, ছাহার পতন অবস্তভাবী। গ্রেম বিহীন বিধি পালনের দৃষ্টান্ত রিছদী ও বৈদিক সমাজ; বিধি বিহীন প্রেমো-শ্বস্ততার দৃষ্টান্ত বৈক্ষব সমাজ। াাার রিহুদী লাভির মুক্তি হইন না, তাই ঈশার অভানর শহরে আর্যালাতি কেবন ওছ অহৈতভাবে উপনীত হইল, সেই বছ চৈতভের আগমন। বেদ বিধিতে মুক্তি হইল না বলিয়া পুরাণ ও গীতার অভাখান। আত্মসমাজের সকল বিভাগের লোকেই এই কণা अख्रक: मूर्थ बीकांत्र करतन, किन्ह कारण यांश (मधा यांत्र,

ভাহা সভোৱজনক নহে। মত ও ব্যবহারের মিগন করা ব্রাক্ষসমাক্ষের এক প্রধান উপ্রেখ্য, তাহাই যদি না হইল, তবে আমরা এতদিন কি করিতেছি ?

ভাল, মানিলাম যে প্রেমে বিধি ও বিধিতে প্রেম মিলাইতে হইবে। এখন প্রশ্ন এই যে, ইহাদের কোনটাকে অগ্রে সাধন क्तिएक इहेरव। এই প্রান্তে মীমাংসা ক্রিতে इहेरन, विधि अ প্রেমের স্বরূপ কি, বিধি ও প্রেম বলিলে কি বুঝার, ব্ঝিতে হইবে। বিধি কি ? সোজা কথায় ইহার উত্তর বিধাতা যা করেন। বিধাতা যা করেন, একখা বলিবার তাৎপর্য্য এই, যে ভূমি আমি যাহা করি, তাহা সকল সময়ে বিধি নাও হইতে भारत, किन्न विधाना यांचा करतन, जाना विधि न्हेरवहे न्हेरव। বিধাতা যাহা করেন, তাহা বিশ্বজনীন ও সকলের অবশ্র প্রতি-পাन্য। আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা আছে, চাই সে বিধি মানি, চাই ना गानि ; किंद ना गाना विधि नरह,—अविधि, नीश। त्थ्रिंग कि ? সোজা কথায় প্রেম বলিলে অন্তের জন্ত আত্মবিসর্জন বুঝায়। এখন পাঠক আস্থান দেখি বিধি ও প্রেমের এই ছই লক্ষণ লইয়া আমরা কোথায় উপস্থিত হই ? যখন জীবন বিধির অধীন তথন कि कति ? निष्कत विधान ছाष्ट्रिया पिया कियाजात विधारनथ **मत्रगाशम हरे।** यथन सीवतन स्नेचत প्रायत अकामम हम उथन কি হয় ? আত্মবশ মন ঈশারবশ হয়; তথন স্কল্ট ঈশ্বের **চরণে অর্পিত হয় বলিয়া আপনার বলিবার কিছুই থাকে না**। বিধি ও প্রেমে স্থতরাং মূলে পরিণতির অবস্থায় বড় একটা **अस्म (मथा यात्र मा। विधि आजात कार्याकरी मिरकत, धदः** প্রেম আত্মার ভাবের দিকের ঘুরণ মাত্র। কিন্তু ইহা কেবল निष कीवत्नत नक्ता। निष कीवत्न विधि ও প্রেমেব সমাবেশ লোকে চিরকানই দেখিয়া আসিতেছে। তোমার ও আমার অসিদ্ধ জীবনের লক্ষণ অন্ত প্রকার। আমাদের বিধি রক্ষা করিতে প্রেম থাকে না. আবার প্রেমের মাত্রা বাড়াইতে গ্রেলে विधि निधिन इटेब्रा भए । এ इटेंगे विषय এक वादत माथन कता আমাদের ক্ষতার কুলাইরা উঠে না। তাই বলিতেছিলাম, আগে কি, আগে প্রেম, না আগে বিধি, আগে উচ্ছাস, না আগে চিত্ত-उदि ।

আমাদের সামায় অভিক্রতাতে আমরা যতদূর বুঝিতে পারি-রাছি, তাহাতে বোধ হয়, বিধি আগে, পরে প্রেম। ইহার কারণ ছুইটা;—প্রথম, বিশিলালনে বুনিরাল তৈরার না হইলে, পতনের

সম্ভাবনা অপরিহার্যা। প্রেম সাধন করিতেছি, মন বর্গের ছবে । माँ ठांत (थनिएउट्ड, महना विधि भागतन करें। इहेटन, अनमरे भन-খলন, আর শত শত বোজন নিমে বিষম পতন। সে পতন হইতে ওধরাইতে যে কি কট হয়, বিনি ভূগিয়াছেন তিনি জানেন বৰ্ণনা বাৰুলা। দিতীয়, দ্বশা বলিয়াছেন, পৰিআক্সায়াই क्षेत्रदक पर्नम कतिरव। विधि शामम मा कतिरम किक्ररथ शविज्ञा সঞ্চার হটবে ৷ অপবিত্র মণিন চকুতে কি ক্লীৰর দর্শন করা যার ? হিন্দু শাল্লকারেরা একথার বাধার্থ্য বিলক্ষণ ব্রিবাছিলেন, ' তাই পদে পদে সংযমের বিধান করিরা গিরাছেন। আৰু করিতে हहेरत, मरवम कब, बक धहन वा छम्यानम कतिरव नश्वम कब, ইত্যাদি। বৃহত্ব তশীল ব্ৰহ্মসাধকের পক্ষে এই সংবম বে দর্কজো-ভাবে কর্ত্তব্য, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সংব্যের পথ কঠোর ও প্রেমের পথ মধুর বলিয়া প্রেমের পথ ধরিবার প্রলোভন সহজেই উপস্থিত হয়: কিন্তু অভিজ্ঞ ব্যক্তি অগ্রে সংব্যের পথ প্রাণপণে थित्रा शोरकन। विधित श्वक्रफ, ७ कीवरनत मात्रिक विनि समत्रक्रम क्रिजाहिन, जिनि नःयम ७ विधि शान्त अथरम मत्नोनित्वन कतिराज मालाइ नाई। यिनि भूर्णात आवइ छाहात निकार থাকিব ও তাঁহাকে ভাল বাসিব অথচ চিত্ত অসংবত থাকিবে ইহা ভয়ানক কথা। ব্রাহ্ম সমাজের শীর্ষস্থানীয় মহাত্মাদিগের প্রশীত গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায় যে "পাপ পুণ্যের অতীত যে স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ? না। * * * পুণ্য স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাপ চলিয়া গেল, পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হইল, তথন ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হইল। মহুবা সচ্চরিত্র না হইলে ভক্তির প্রশ্নই আসিতে পারে না।"

পাঠকবর্গ, খাদ দমাজের কল্যাণ চাও ব্যক্তিগত জীবনে বিধি প্রতিষ্ঠিত কর। ইচ্ছা পূর্ব্বক বিধি লুজ্বন করি না, সরল প্রাণে একথা কি আমরা সকল সময়ে বলিতে পারি। উপাসনা ও স্কীর্ত্তনে সময়ে সময়ে প্রাণ বিগলিত হইল, তাহাতে কি ? তাহাতে জীবনের সম্বল হয় না, তাহাতে মুক্তির দিকে স্থায়ী ভাবে অগ্রসর হওয়া যায় না। উপাসনা ও সঙ্কীর্দ্রনে বিগলিত इ अब्रा हारे ना. असन कथा विनाटि मा। छेरा हारे, श्व हारे, কিছু আমাদের সে সময় এখন উপস্থিত হয় নাই। সঙ্গীত ও উপাসনা ঈশর-প্রেমিকদ্নিগের প্রমন্ততার সহায় হয়। আমরা এখনও ঈশ্বর প্রেমিক হই নাই, আমরা স্থতরাং উহা আশা করিতে পারি না। সন্দীত, প্রার্থনা আদি সকল অন্তকে এখন এক দিকে নিযুক্ত করা আমাদিগের পক্ষে আবশুক হইয়াছে। म किक विधि भागत्मत किक। अञ्च लाक्तित हित्व मिर অপেকা ব্রন্ধোপাসকের চরিত্র দোষ সহল্র গুণে অমার্জনীয় ও निकात शांख । উপাসনা করিব, আর স্বেচ্ছাচার করিব, স্থীতিন করিব আর যাহা যখন ভাল লাগিবে তথন তাহা করিব। ইহার উপর ভক্তির ভিত্তি নির্মাণ করা, বালুকান্ডপের উপর গৃহ নির্দাণরপ নিতাত হাতাম্পদ। আহন সকলে मिलिया आमत्रा विधाजात विधित अत्र शायना कति, वक् वक् कथा ছাড়িয়া আমরা কুত্র কুত্র কর্ত্তব্য পালনে প্রাণপণে প্রবৃত্ত হই।

কেছ কেছ হয়তো বলিবেন, যে আমরা কি এত অপরাধ করিয়া থাকি যে আমাদের উপর এত শাসমু হইতেছে। বাঁহারা

এই কথা বলেন, ভাহাদের অতি আমালের বিনীত নিবেদন, যে
কেবল বড় বড় অপরাধ বা অপরাধের বাহিরের প্রকাশ হইতে
সূক্ত আহি বলিয়া বেন আমরা অহন্ত না হই। অপরাধের
বাহ্নিক প্রকাশ গিরা থাকে ভালই, কিন্তু বাহিরে, নির্মীর
হালেই সকল হইল এরণ মনে করা উল্লিট্ট নাহে
লাল বছরাই, ভলপেন্দা বে পাণ করিছে পারি আহার সংখা
আনেক অধিক। পাপের মূল বে প্রিড ইচ্ছা জাহা রডকল না
না নাইডেহে ভতকণ কেন্দ্রাহান্তার পথ প্রাক্ত । বিধাতার
ইচ্ছার ও প্রামালের ইচ্ছার বত্রিন না মিল হর, ভতরিন পড়
নের সন্থাবনা অবক্তবারী। ইচ্ছার ইচ্ছা বত্রিন মা মিল
তত্রিন সন্থান হওরা বার না, বাধ্যতা শিখা প্রায় না, প্রেথ
শৈলের পাদলেশেও পৌছান বার না।

যদি ভক্তি চাও, চিত্তকে তদ্ধ কর, যদি প্রেছ বাতের প্রবাদী হও, সংব্য অভ্যাস কর, বিশাতাকে বদি লাভ করিতে চাও, তবে নিঠার সহিত বিধি পালন কর।

छेशामना ।

সঙ্গ অনুসারে মান্নবের প্রকৃতি গঠিত হয়। সংসঙ্গে থাকিবে সং হওয়া যায়, অসংসঙ্গে থাকিলে আনুসং হইডে হয়। সঙ্গগুণে চরিত্রের এরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিবার কারণ এই যে যেরূপ আচার ব্যবহারে বিশিষ্ট সহবাসে অবস্থিতি করা যায় সেইরূপ আচাব ব্যবহারে ক্রমে অভ্যন্ত হইতে হয়। অজ্ঞাত সারে সেই সকল ভাব চরিত্রে সংক্রামিত হইয়া প্রকৃতিকে ভদবস্থাপর করিতে থাকে।

সঙ্গলাভ ছারা যে কারণে মানব চরিত্রে, পরিবর্ত্তন উপস্থিত হর অর্থাৎ অধিক পরিমাণে কোন সঙ্গে বাস করিতে করিতে যেমন তাহাদের প্রকৃতিগত বিশেব ভাবগুলি আসিরা স্বভাবকে অধিকার করে। সেই কারণে ঈশ্বরোপাসনাহারাও মানব স্বভাবপেরিবর্ত্তিত হইরা পুণা, স্থায় প্রেমের দিকে ঘাইতে থাকে।

উপাসনা শব্দের একটা অর্থ এই যে নিকটে উপবেশন করা।
ঈশ্বরোপাসনা অর্থাৎ ঈশ্বরের নিকটে বসা। ঈশ্বরের নিকটে
বসা এই কথার তাৎপর্য এই নয় বে তিনি কোন একছানে অবছিতি করিতেছেন আমাদিগকে অনেক হাটিয়া হাটিয়া যাইয়া
তাঁহার নিকটে বসিতে হইবে। তিনি যথন সর্ববাালী তথ্ন
'তাঁহার নিকটে যাইয়া বসা' কথার এক দিক দিয়া দেখিলে কো
অর্থই হয় না। আমরা তাঁহার কাছেই আছি—তাঁহার সহিত
বিচ্ছিরতাও কোন ক্রমেই সম্ভবে না। তবে তাঁহার নিকল
উপবেশনের অর্থ এই যে আমাদের আত্মা তাঁহার অভিমূথে না
থাকিয়া বিমূপে অবছিতি করিয়া থাকে। তিনি পূর্ণ স্কার প্রেম,
পবিত্রতার আধার আমরা অপ্রেম অ্যার ও অপবিত্রতার স্বিত
থাকি অর্থাৎ আমাদের আত্মা ঈশ্বর-বিরোধীভাবাপর হইয়া
অবছিতি করে। এই বিরোধী ভাব অ্চাইয়া তাঁহার ভাবাস্কর্য
চরিত্র লইয়া যদি থাকিতে পারি তবেই আমরা তাঁহার সহবার্যে
থাকি বা তাঁহার নিকটে উপবেশন করিয়া থাকি।

এই বে কীৰ্নবিলোধী জনমান জনান জনান প্ৰাচন জনাই-পন্ন কৰাই আনালের লক্ষ্য এই জনানের জেন্ত এই একটি গত সাম্য আৰু ক্ষিতে ইয়াৰ সংগ্রেমনান্ত ক্ষাস্থ জন্ম নিকটে বসিবার ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রিক্ষাস্থ ক্ষাম্য ক্ষাস্থ্য ক্ষা

উপাসৰা ৰাবা জীবার প্রবিশ্ব হর্তনার আশা করিবার হেড় এই বে উপাসনার বাধা কিছু অষ্টেড হর, ভাষার প্রভ্যেকটাই আমানের প্রাণকে সেই দিকে লইবা বাব; ভাষার সঙ্গে বনিউভা সাধনের সাধাষা করে।

এখনতঃ উপাসনা কালে আমরা ভাছার আমাধনা করিয়া থাকি অধাৰ জাহার তব ছতি করিয়া থাকি, এই কার্বাটী থারা আমাহিগকে কাষ্য হইয়া ভাঁহার স্বরূপ অভ্তর করিবার ক্ত বছুৰীল হইতে হয়। স্বয়প কি ভাছা অত্তৰ ক্রিতে না পারিলে ত্তব করা সন্তবে না। অনুভবের পরিমাণের যভই তারতন্য থাকুক না কেন সামান্ত রূপেও অভুত্তব করিতে না পারিলে—স্বরূপ সহরে জান লাভ করিতে না পারিলে কথনই আরাধনা সম্ভবে না। এজন্ত যতই অভুভবের চেষ্টা ইইতে থাকে, যতই ভাঁহার ্র ভির স্বরূপের ব্যাখ্যা হইতে থাকে, ততই আমরা তাঁহার ভাব লাভ করিতে থাকি। তৎপর বখন ধানে মন নিবিষ্ট इत्र, उथन रायन अक्तिरक अञ्चल इहेर्ड शास्त्र, रज्यनहे তাহাতে গভীর হইতে গভীরতরক্সপে মগ্ন হইয়া স্বরূপ চিস্তায় मन वाश्रुष्ठ इहेबा शर्छ। मानत्वत्र मन-त्व विवत्य व्यक्षिक পরিমাণে চিন্তা করে, তদ্মুরপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। সং বিষয়ের চিন্তার মন সং হয়, অসং বিষয়ের চিন্তায় মন অসং इहेट थारक। टिज्जमरत्रत जिल्लाम टिजना नां करत, कड़ বা মৃত ভাবাপর বিষয়ের অফুধ্যানে কড়ত্ব বা মৃতত্ব লাভ করে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে মারুষ যে পরিমাণে ঈশ্বর-ধাানে নিযুক্ত থাকিবে, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃতি ঈশ্বর ভাবাপন্ন হইবে। তিনি পুণামর জাঁহার চিস্তান্ন মন পুণাভাবে পরিপূর্ণ হইতে থাকে, তাঁহার প্রেম, ফ্রায় পবিত্রতা প্রভৃতির অম্ধানে যত অধিক পরিমাণে নিযুক্ত থাকা যাইবে, তত পরিমাণে প্রেম, স্থায় এবং পবিত্রতা জীবনে সংক্রামিত হইয়া প্রাণকে তাঁহার নিভ্য সহবাসের উপযোগী করিতে থাকিবে।

উপাসনার আর একটা অন্ধ প্রার্থনা, প্রার্থনা বাঁহার নিকটে করিতে হয় তাঁহাকে সমূথে দেথিয়া করাই রীতি। অন্ততঃ তিনি কাছে আছেন, আমার কথা শুনিতেছেন, প্রাণে এরপ বিশাস না থাকিলে শৃল্পের নিকট আর কেহ প্রার্থনা করিতে পারে না। স্থাতরাং ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইলেই স্ক্রীত্রে তাঁহাকে নিকটে অন্তত্তব করিতে হয়, তাঁহার সারিধা অন্তত্তব যে পরিমাণে অধিক হইবে সেই পারিমাণে নিশ্চরতাও আশার সহিত প্রার্থনা উথিত হইতে থাকে।

অতএব উপাসনার এই তিনটা কার্যাই আমাদিগকে ঈশবের নিকটে লইরা যার; তাঁহার সারিধ্য অঞ্ভব করিতে সক্ষম করে; তাহার সহবাসের জন্ত আমাদের আত্মাকে প্রস্তুত করে। ইহা নিশ্চরই জানা উচিত বে আমরা তাঁহার নিকটে যদি বসিতে অভ্যন্ত না হই, যদি আমাদের প্রাণ তাঁহার অভ্যন্তানকে স্কাপেকা প্রিয় বন্ধ বনিরা অভ্যন্তব না করে, আমরা যদি অধিক বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে কৰিব নিছে বিষয় অনুভব কিন্তু বিষয়ে বিষয়ে বিষয় সাভ কৰমণ্ড সভব নয়। কিন্তু বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে সালিব। কিন্তু স্থান লাভের কার্য এই বে আমালের প্রকৃতি তদম্রূপ হইবে; আমালের আকাজনা তাঁহাকে লইনা বাাপ্ত থাকিবে; সংকর তাঁহার ভাবাছরূপ হইবে। প্রাণ তাঁহার ভাবে পূর্ণ হইবে অর্থাৎ প্রেম, পবিত্রতা, ভার প্রভৃতি হারা প্রাণ অধিকৃত হইবে। ক্ষর লাভের অর্থ বিশি এই হয়, ভাহা হইলে আমালের বর্তমান ক্ষর-বিয়োধী ভাবকে জোর করিব। ক্ষরাভিমুধী করিতে হইবে। ভাহার চিন্তা আরাধনা প্রভৃতি হারা প্রাণ বাহাতে ভাহার নিক্টে বসিতে পারে ভাহার চেন্টা করিতে হইবে।

বাহারা প্রার্থনাকে অলসের প্রলাপোক্তি বা ভোষামোদ মনে क्रांत्रन, छाँशांत्रा यनि व्यक्ति नमत्र नेपंत्र शास्त नियुक्त इटेर्ड পারেন তাহাতেও যথেষ্ট লাভের সম্ভাবনা আছে। কারণ সেই चक्रण हिखात अङ्गिष्ठ छम्छावाभव स्टेरवरे स्टेरव। চব্লিত্রে ঐশব্রিক ভাব সংক্রামিত হইবেই হইবে। স্ত্রাং छेशांत्रनाटक रव निक् नित्राहे स्वथा यांक ना रकन आधात অতি উপাদের পরিপৃষ্টির হেতুরূপে—কল্যাণের কারণরূপে প্রতীর্মান হইবে। আমরা ঈশবের প্রবণ মনন এবং গুণ-কীৰ্ত্তন প্ৰভৃতি ছারা যেমন তদ্ভাবাপন্ন ছইতে পারি, সংসারের कार्गामिट्ड ও তাহার विष घंडिवांत्र मञ्जावना मारे। यमि প্রকৃতি প্রেমনর হয়, যদি প্রকৃতি পুণা ও ভারে অধিকৃত হয় তাहा इहेरन बामजा ननानर्कन। त्नहे नक्ड्य महन्जाद পরিপূর্ণ থাকিয়া কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। লোকের প্রতি বা তাঁহার স্ট অক্তাক্ত প্রাণির প্রতি প্রেম পূর্ণ ব্যবহার হারা আমাদের প্রকৃতি আরও প্রেমিক হইতে পারে। আমরা যদি স্থায়াত্বগত হইয়া কার্যা করিতে থাকি তাহা ছারা সেই স্থায বানেরই সহবাসের উপযুক্ততা লাভ করিতে পাঁবিব। একমাত্র শ্রবণ কীর্ত্তন মনন প্রভৃতির নামই যে উপাসনা তাহাও নয়, কিন্তু যে কিছু কার্য্য ছারা আমরা ঈশবের সহিত একভাবাপন্ন হইতে পারি, তাঁহার প্রকৃতির অমুরূপ প্রকৃতি পাইতে পারি বা তাঁহার সহবাদে থাকিতে পারি তাহাই উপাসনা।

এই উপাদনা আত্মার কুধার অন্ন পিপাদার বারি। আমরা যে পরিমাণে বহিমুখীন প্রকৃতি পবিত্যাগ করিয়া—বাহিরেব সক্ষ-ছাড়িয়া অন্তর্মুখ প্রকৃতি লাভ করিব, অন্তরের ভিতরে যাইয়া সুথ ও শান্তি পাইতে পারিব, দেই পরিমাণে ঈশ্বর সহ-বাদের অধিকারী হইতে পারিব, বাছ বিষয়ে আসক্তি ঈশ্ব লাভের প্রধান অন্তরায়। উপাদনা ধারাই এই অন্তরায়ের হাত হইতে বিমৃক্তি লাভ করিতে পারিব। স্ত্রাং দেই চেটাই আমাদের প্রাণে প্রবল হউক।

षाञ्च-विमान।

সাৰ্দ্ধশত বংসর অতীত হইল, পৃথিবী পরিবেটনকারী কাপ্তান কুক অষ্ট্রেলিয়া ও আমেরিকার মধ্যস্থানে প্রশান্ত মহা- সাগরে একটা দ্বীপ পুঞ্জ আবিকার করেন। এই দ্বীপপুঞ্জ হাউ-ইয়ান নামে প্রসিদ্ধ। হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে সাণ্ট্র ও মলকাই অতি বিখ্যাত। প্রথমোক্ত দ্বীপের রাজধানী হনলূল্ নগর ও শেষোক্ত দ্বীপে কালাবাও ও কালাপাপা গ্রামে কুঠাপ্রম প্রতিষ্টিত। এই কুঠাপ্রম খ্রীয় ধর্মমাঞ্চকদিগের আত্মতাগের জলন্ত দৃষ্টান্ত।

কিরপে এই দ্বীপপুল্পে খৃষ্ট ধর্ম প্রবেশ করিল, তাহার ইতি-হাসও অতি অমুত।

১৮০৯ খুটাব্দে আমেরিকার ইয়েল কলেজের ধারদেশে একটী পাংশু বর্ণ বালক চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছিল। ইহার নাম অবৃকিয়া, হাউইয়ান দ্বীপ হইতে আমেরিকায় আসিয়া পাড়িয়াছে। তাহার পিতা মাতা স্থদেশে নিহত হইয়াছে, অবৃ তাহার ছয়পোষ্য ভাতাকে য়য়ে করিয়া পলাইতেছিল, একজন শত্রু আসিয়া বর্ণাঘাতে তাহার প্রাণ বধ করিল, অবৃ বন্দী। হইয়া কারাগারে রহিল। ঘটনাচক্রে অবৃ আমেরিকায় আসিয়া পড়িয়াছে, নিরাশ্র অবস্থায় ইয়েল কলেজের ধারদেশে পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। কলেজে ডোয়াইট নামক একজন উপাধি ধারী ভল্রলোক বাস করিতেন। তিনি দয়াপরবশ হইয়া তাহাকে আশ্রয় দিলেন। হাউইয়ান হইতে টেয়ুও হপু নামক আরও ছইটা বালক আসিয়াছিল, তাহারাও ডোয়াইটের গৃহে আশ্রয় পাইল। ইহারা ইয়েল কলেজে স্করম রূপে শিক্ষিত হইল—খুট্ট ধর্মে ইহাদের অনুরাগ বন্ধ্বল হইল।

এই ঘটনার দশ বংসর পরে দ্বাদশজন পুরুষ ও রমণী হাউইযান দ্বীপে খৃষ্ট ধর্ম্ম প্রচালক হইলেন। হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জে দেবতার
নিকট নরবলি দেওয়া হইত; শিশু হত্যা, প্রস্তরাঘাতে কিপ্ত
হত্যা, বৃদ্ধদিগকে জীবস্ত অবস্থার মৃত্তিকায় প্রোথিত করা হইত।
দেবতার নিকট যে সমুদয় স্থাদা বস্তু নৈবিদ্য দেওয়া হইত,
দ্বীলোকেরা জীবনে কথনও তাহা আহার করিতে পারিত না।
নারিকেল, কলা প্রভৃতি মাহার করিলে রমণীদিগের প্রাণদণ্ড
হইত। দেব মন্দির নির্মাণ কালে দেবতার প্রীত্যর্থে বহু সংখ্যক
নবহত্যা করা হইত। সাধারণ লোকের ছায়া যদি রাজার
শরীব স্পর্শ করিত, যদি তাহারা রাজপ্রাসাদে পদনিক্ষেপ করিত
তাহা হইলে প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা হইত। জাতিভেদের প্রকোপে
ও পৌত্তলিকতার দৌরাজ্যে হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্কের অধিবাসিগণ
জীবন্ম ত হইয়াছিল।

১৮২০ খৃষ্টাব্দের ৩১ মার্চ্চ তারিথে খৃষ্টধর্ম প্রচারকগণ হাউই দীপে পদার্পন করিলেন। তথন প্রাচীন নরপতি কামেহামেহা পনলোক গমন করিয়াছেন, ফ্রিনি জাতিভেদ ধ্বংস করিয়া, স্ত্রীলোকদিগের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছিল, তাহার পথ প্রতিরোধ করিয়া ইহলোক হইতে চলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু প্রজাদিগকে পৌত্তলিকতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া যাইতে পারেন নাই। কামেহামেহার পুত্র লিহোলিহো তথন তথাকার রাজা ছিলেন। প্রচারকদের আগমন বার্ত্তা ভনিয়া লিহোলিহো তাহার পাঁচ রাণীর সহিত প্রচারকদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন। রাজা ও রাণীগণ তথন স্থান করিতেছিলেন, উল্ক

অবহাতেই ভাঁহাদের নিকট আনিলেন। প্রচারকর্গণ তাহাদিগকে বন্ধ পরিধান করিয়া আসিতে অন্ধ্রোধ করিলেন। রাজা
তারপর পারে মোজা ও নাথার টুপি দিয়া দেখা করিতে আসিলেন। কিন্তু বন্ধ পরিধান যে করিতে হয় তাহা জানিতেন না।

সংগ্রহাকে কাপিওলানি নারী একজন সন্তান্ত রমণী সর্ব্ধ প্রথম খৃষ্টধর্মে দীক্ষিতা হন। ইহার পরীর চারি ছক্ত দীর্ঘ ছিল, ইনি অতি প্রতিভাশালিনী রমণী ছিলেন। খৃষ্টধর্ম প্রহণ করিয়া ইনি বছ লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেম পর্বতে গমন করিলেন, যেখানে ধাতু জ্বীভূত হইরা প্রকাশ্ত আগ্রেম সর্বোবর হইরাছে, সেই খানে গমন করিয়া অগ্নিকৃত্ত মধ্যে পেলী নামক দেবমূর্ত্তি নিক্ষেপ করিলেন। দর্শকগণ ভরে জড়সড় হইল কাপিওলানি উলৈঃশ্বরে বলিতে লাগিলেন, যদি দেবতার সাধ্য থাকে, তবে আমার অনিষ্ট সাধন কর্মক। কিন্তু দেবতা তাহার কোন অনিষ্ট করিতে সক্ষম হইল না। তথন দর্শকগণ ব্রিল দেবতা নিতান্ত অকর্মণা—এই ঘটনার পর তথাকার এক তৃতীয়াংশ লোক খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হইল।

ইহার পর প্রশাস্ত মহাসাগরের বীপ সমূহে স্থাইধর্ম প্রচার করিবার জ্ঞা দলে দলে প্রচারকগণ ইউরোপ ও আমেরিক। হইতে গমন করিতে লাগিলেন।

বেলজিয়াম হইতেও রোমান কাথলিক প্রচারকগণ প্রশান্ত মহাসাগরের দ্বীপ সমূহে ধর্ম প্রচার করিতে যাইতেন।

১৮৪১ খুষ্টাব্দের ৩ রা জামুয়ারী তারিখে বেলজিয়ামের অন্ত র্গত লোবাইন নগরের নিকটে বোসেফ ডামিয়েনের জন্ম হয়। ডামিয়েনের পিত। ধর্মপরায়ণ ও মাতা প্রগাঢ় ভক্তিমতী ছিলেন। ডামিয়েনের জ্যেষ্ঠভাতা রোমান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকের কাজ শিকা করিতেন। যোগেফ ডামিয়েনের বন্ধস যথন ১৮ বৎসর পূর্ণ হয়, তথন তিনি পিতার সহিত ভাতাকে দেখিতে যান। বাল্যকাল হইতেই যোসেফের প্রাণে ধর্ম ভাব জাগ্রত হইছিল-তিনি ধর্ম-गांककरनत कीवन रमिश्रा मुक्ष इहेरनन এवः चग्रः जित्रदेशमार्था-ব্রত অবলম্বন করিয়া জনদেবায় জীবন অতিবাহিত করিতে বাাকুল হইলেন। যোদেফ পিতাকে মনের ভাব খুলিয়া বলি-লেন-পিতা পুত্রের ব্যাকুলতা দেখিয়া তাঁহাকে সংকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিলেন না-এক পুত্রকে ধর্মের নামে ইতিপুর্বে উৎসগ করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় পুত্রকেও ধর্মের নিকট উৎসর্গ করিলেন। এ জগতে এমন পিতা করজন আছেন? পুত্রকে সন্নাদী ছইতে দেথিয়া কয়জনে স্থী হইতে পারেন ? যোসেফ অতঃপর এক वात गांजात जानीसीम नहेवात जन्न शहर शिलन, शुगुवजी माठा शूक्तरक क्रेचरतत हरक कर्मन कतित्रा विनात निरमना दामां कार्यानक धर्म थात्रक इख्ता त्य तम कथा नहा। त्रामान कााथनिक **अ**ठातकनन हित्रकोशाया उठ, मातिकाउठ अ অধীনতা ত্রত গ্রহণ করেন। ধর্মের নিকট আন্থোৎসর্গ করিয়। আত্মহারা হইয়া যান। যোদেকের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রশাস্ত মহা-मागरतत बील ममृत्र यारेवात जन्म जाति इरेताहितान। कि যাত্রা করিবার প্রাক্তালে প্রচণ্ড অব রোগে মুডপ্রায় হইলেন, চিকিৎসকগণ ভাঁছাকে বাইতে বারণ করিলেন। বোলেফ প্রাতা^{কে} বলিলেন "আপনার গম্য হানে আমি বাইতে প্রস্তুত আছি!

বদি আমি পেলে আপনি ছুঝী হন, তবে এখনই বাইতে পারি।" প্রাভা বলিলেন "প্রশান্ত মহাসাগরের ঈশ্বর বিহীন বর্মর দিগকে ধর্মে আনিবার জন্ত জীবন উৎনর্গ করিতে আমার বড় ইছা ছিল, কিন্ত আমার হারা দে কার্য্য হইলনা, বদি তুমি গাইতে পার, তবে আনজের সীমা থাকিবেনা।" বোসেফ বাহার নিকট ধর্ম শিক্ষা করিতেন ভাহাকে না আনাইরাই ধর্ম সমাজের অধ্যক্ষদের নিকট আপনার অভিলাব আনাইরোই ধর্ম সমাজের অধ্যক্ষদের নিকট আপনার অভিলাব আনাইলেন। অধ্যক্ষণণ ভাহাকে প্রশান্ত মহাসাগরে পাঠাইতে স্বীকৃত হইলেন। একদিন যোসেক পড়িতেছেন, এমন সময় ভাহার শিক্ষক আসিয়া কহিলেন "অধীর বালক! তুমি এই পত্র লিখিরাছ, ভোমার এখনই যেতে হবে।" যোসেক এই সংবাদ ভনিরা আনন্দে লক্ষ্ম দিয়া উঠিলেন, অধীর হইরা বন্ধনমূক্ত অধ্যের ভায় বাহিরে গিরা দৌঙাইতে লাগিলেন। অভ্যান্ত ছাত্রেরা বলিতে লাগিল "যোসেক কি পাগল হইয়াছে গ্র

উনবিংশ বর্ষ বাদেক জনতিবিলম্বেই ব্রেশ পরিত্যাগ করিলেন। প্রশান্ত মহাসাগরের নানা বীপে বাদশ বংসরকাল প্রচার করিরা ওনিলেন, মলকাই বীপে কুঠ রোগাঁগণ ভীষণ যন্ত্রণা পাইতেছে। তাহারা লোকসমাজ কর্তৃক পরিত্যক হইয়া কুকুর বিড়ালের ভায় গাছের তলায় ও মাঠে পড়িরা নরিতেছে। তাহাদের কল্যাণের জভ্ত জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইলেন। তিনি জানিতেন কুঠ রোগার সেবা করিলে তাহাকেও ঐ রোগাক্রান্ত হইতে হইবে, কিন্তু তিনি তাহাতে ভীত হইলেন না। ১৮৭৩ খুটাকে তিনি মলকাই বীপে পদার্পণ করিয়াই আপনাকে সন্বোধন করিরা বলিলেন "জোসেফ ইহাই তোমার জীবনের একমাত্রীকার্যা।"

टाउँदेशान बीरभे श्रश्न याहारमत कूर्वरतांग इटेंड, डाहामिंगरक মলকাই খীপে পাঠাইয়া দেওয়া হইত। মলকাই খীপে কুটরোগী ভিন্ন আর কেইই বাস কবিত না। হাউইয়ান দীপ সমূহে ৪০ হাজার লোক বাস করে, তন্মধো ২ হাজার लाक कुछत्तांशाका छ। मनकार बीटन এই मकन दांशीनिशतक পাঠাইয়া দেওয়া হইত, কিন্তু তাহাদের ঘর ছিল না, ঔষধ ছিলনা, পানের জল ছিল না। যুবক যুবতী ঘোর ব্যভিচারে বত থাকিত, এক প্রকার গাছের মূল সিদ্ধ করিয়া মদ প্রস্তুত করিয়া গাইত, আর ৪ | ৫ বৎসর অশেষ যন্ত্রণা সহিয়া মারা याहे छ। कामांत्र छामित्त्रन मनकार चीत्र याहेत्रा मर्स न्ध्रश्म তাহাদের জন্ম গৃহ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিলেন। জলাভাবে তাহারা বন্ত্র ধৌত করিতে পারিত না, কুঠের পুঁক রকে বল্লে মহা ফুৰ্গন্ধ হইয়াছিল। ডামিয়েন সে ফুৰ্গন্ধে তাছাদের নিকট যাইতে পারিতেন না। দূরবর্তী পর্মতাভ্যন্তরত্ব क्लानंग क्रेटिक नम त्यारंग अम आनात वावका क्रिलम। अग्रः केंद्राशीलत या श्रकालन कतिया निष्ठ आवस कतिलन, खतः তাছাদের গাত্র ধৌত, মৃত্যুকালে সাম্বনা দান, মৃত্যুর পর স্মা-^{বিস্তু} করিতে লাগিলেন। ভাঁহার কেহ মমভার সকলেই ভাঁহার বশীভূত হইয়া পঞ্জি। তথম তিনি তাহাদের চরিত্র সংশোধনের ^{বাবহা} করিলেন। পুরুষ ও রমণীদিগের বাসের অস্ত পৃথক্ श्रान निर्दिम कतिया मिरनन । छाष्ट्रामिशस्य अने कारी

ও অসং চিন্তা ও কথা পরিত্যাগ করিবার জন্ম অনুরোধ করিতে লাগিলেন। একে একে বছলোক সদ্যপান, ব্যক্তিচার ও কুংসিং ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করিল। তই
একজন করিরা ধর্মের মধুর আখাদ পাইতে লাগিল। দয়া, দান,
সমবেদনা ও ধর্মাশিকা কুঠরোগীদিগকে নব জীবন দান করিল।
ক্রেনে তথার ধর্ম মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল। ফাদার ডামিয়েন বাল্য
কালে স্ক্রধর ও রাজ মিল্লীর কাজ শিথিরাছিলেন, এখন নিজ
হত্তেই মন্দির নির্মাণ করিলেন। যেথানে মদ্যপান ও ব্যতিচার
ছিল, দেখানে ধর্মের মধুর সদীত দিবানিশি গীত হইতে লাগিল।

ফালার ডামিয়েন ৩৬ বর্ষ করসের সমর মলকাই স্থীপে গিরা-ছিলেন, > ০ বৎসর অবিল্রান্ত পরিশ্রমের পর এক দিন দেখিলেন তাঁহার শরীরে কুঠের বিষ প্রবেশ করিয়াছে। তিনি ডাক্তারকে ভাকিয়া তাঁহার শরীর পরীকা করিতে বলিলেন। ভাকার তাঁহার অঙ্গ পরীকা করিয়া বিষয় হইলেন। ডাক্তার বলিলেন "আমার মুথ দিরা কথা সরিতেছে না, যাহা সন্দেহ করিতেছেন, ভাহাই হইরাছে।" ফাদার ভাষিয়েন বলিলেন "আমি এ কথা ভনিয়া কিছু মাত্র ভীত হইলাম না, আমি জানিতাম নিশ্চ-রই কুষ্ঠ রোগাক্রান্ত হইব।" ঈশ্বরের ইচ্ছা শিরোধার্য্য করিয়া ডামিরেন আরও উৎসাহের সহিত থাটতে লাগিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে আরোগা লাভের জন্ম মলকাই পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু তিনি দৃড়তার সহিত বলিলেন "আমি কুঠ রোগীদিগকে পরিত্যাগ করিয়া আরোগ্য লাভ করিতে চাই না , আমার অমুপস্থিতে শত শত লোক ক্লেশ পাইবে তাহা আমি সহু করিতে পারিব না ?" দিন দিন শীতা কঠিন হইতে লাগিল, তথাপি ডামিয়েনের উৎসাহ উদ্যমের হ্রাস হইল না। তাঁহার মাতা পুত্রের কুর্চরোলের সংবাদে মৃতপ্রায় হইলেন। তিনি আর অধিক কাল জীবিত রহিলেন না।

১৮৮৩ সনে তাঁহার শরীরে কুঠ রোগের ছিল্ন প্রকাশ পার ও ৬ বংসর কাল কঠ পাইরা বিগত এপ্রিল মাসে তিনি ইছলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যুর প্রাক্তালে তাঁহার ধর্মভাব আরও উজ্জ্বল হইরা উঠিয়াছিল।

২৮এ মার্ক ডামিয়েন মৃত্যু শ্যাধ্ শরন করিলেন, আর সে ।
শ্যা হইতে উঠিতে পারিলেন না। ৩০এ তারিথ তিনি মৃত্যুর
জন্ত প্রস্ত হইলেন। ১লা এপ্রিল তিনি সহচরদিগকে বলিতে
লাগিলেন "দেখ আমার কুঠের ঘা শুকাইয়া যাইতেছে,উপরকার
চামড়া কাল হইয়াছে, এই সকল কুঠ রোগীর মৃত্যুর চিহ্র। আমি
কত কুঠ রোগীকে মরিতে দেখিয়াছি মৃত্যুর পুর্বেষ্ক সকলেরই ঘা
শুকাইয়া যায়। আমার মৃত্যুর আর বেশী বিলম্ব নাই। মৃত্যুকালে ইচ্ছা ছিল, একবার ধর্মগুরুর আর বেশী বিলম্ব নাই। মৃত্যুকালে ইচ্ছা ছিল, একবার ধর্মগুরুরে দেখিয়া যাই কিন্তু সে
বাসনা পূর্ণ হইল না। এবার বড়দিন স্বর্গীয় পিতার সহিত
সন্তোগ করিব।" ২রা এপ্রিল, তিনি বলিলেন "ঈশ্বর কেমন
দরালু, আমি একাকী এখানে আসিয়াছিলাম, এখন কুঠরোগীর
সেবার জন্ত ফুইজন পুরোহিত ও ছুইটা ভগিনী এখানে সমাগত হইয়াছেন, ইহাতেই আমার মনে শান্তি পাইয়াছি। আমার
আর ইহলোকে থাকার প্রয়োজন নাই, আমি শীঘই প্র লোকে
চিলিয়া যাইব।" এই বলিয়া তিনি অসুলী ছারা আকাশ দেখা-

গান্তার নহাগদের বাটাতে উপাধিকা ও নির্দ্ধের বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে

গঠা আৰাত, সোমবার প্রাতে, নগর সংকীর্জন। প্রীযুক্ত নগেল্লনাথ চটোপাধ্যার মহালবের তাটা হইতে বাহির হইন। গলাতীরের রাতা দিয়া কীর্তন গিলাছিল।

প্রিযুক্ত নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার।

বিজয়কক গোষামী মহাশর আমাবের উৎসবে বোগ দিয়া ছিলেন। বদিও তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন নাই, জগাচ তাঁহার আগমনে, তিনি আমাদিগকে কি এক অপূর্বা অনির্বাচনীর ভাবে মাতাইয়া গিরাছেন, এজব্বে তাহা ভূলিতে পারিব না। তিনি ভক্তি রসে আগ্লুত হইরা সমন্ত বাশবেড়িরাকে মাতাইয়া ছিলেন।

নগর সংকীর্ত্তন ;—এই সংকীর্ত্তনের প্রকৃতি আমরা বর্ণনা করিতে অপারগ। এমন সংকীর্ত্তন বাশবেড়িরার কথন হওনা দ্রে থাকুক, বিজর বাবু স্বরং বিলিয়াছেন, "আমি এমন সংকীর্ত্তন বছকাল দেখি নাই।" গড় বাটীতে সংকীর্ত্তন বেরূপ মধুব হইরাছিল, তাহা বর্ণনাতীত। অতঃপর সংকীর্ত্তন নগেক্ত বাবৃহ বাটী উপস্থিত হইরা ভঙ্গ হইল।

বনগ্রাম।

১০ই, ১১ই, ১২ই আষাঢ় শ্রীযুক্ত বাবু লক্ষণচক্ত আদ
মহাশয়ের বনপ্রামন্থ বাগান বাটীতে বনপ্রাম ব্রাহ্ম সেমাচেব
প্রথম সাম্বংসরিক উৎসব হইয়া গিরাছে। রবিবার প্রাতে
উপাসনা, মধ্যাত্নে ধর্মালোচনা এবং সন্ধ্যাকালে উপাসনা
হয়। সোমবার শ্রন্ধের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবন্ধীপচক্ত দাস
মহাশয় তথায় গমন করেন। ঐ দিবস তিনি সাম্বংকালে
এবং তংপর দিবস প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাত্নে
প্রসরচক্ত রৌধুরী মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপাসনা এবং
সায়ংকালে তথাকার ইংরেজী স্কুল গৃহে "ধর্মই সমাজের ভিত্তি"
এই মর্ম্মে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সাধারণ উপাসনা
ও বক্তৃতার হানীর মৃন্সেফ এবং অক্সান্ত কর্মাচারী মহাশয়গণ
যোগ দান করিয়াছিলেন, অনেকেই তাহার উপাসনা
এই তায় প্রীতিলাভ করিয়াছিলেন।

প্রেরিত পতা।

(পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

विधानवाम ।

বাদসমান্তে অনেক দিন হইতে বিধানবাদ প্রচারিত হট তেছে। ঈশরকে বাঁহারা বিধাতা বলিয়া বিশান করেন, তাঁহার বিধাত শক্তিতে বাঁহানের বিশাস আছে, তাঁহানের পক্ষে বিধান না মানা কথনও সম্ভব নছে। বিধাতা মানিকোই বিধানও

ुरेट गानिरनम। कार्यात अक्कन नर्छत्र यनिरनम अभिनात्र वक्त सामादक मान कलन, साभनात वक्त भविधान कविद्या दिन साभ-নার যত অক্ত:করণ লাভ করিতে পারি।* তামিয়েন বলিলেন "আপনি বস্তু লইয়া কি করিবেন, এই বস্তু বে কুঠের পুঁজ রক্তে विमांक हरेग्रांट् ।" शैरत शैरत छामिरत्रत्मत्र वन क्य इहेरक লাগিল। তিনি আর সে ভূমি শ্যা। হইতে উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার বস্তত:ই ভূমিশব্যা ছিল। অতি গরিব কৃষ্টির भगा অপেকা তাঁহার মৃত্যু শব্যা কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ ছিল না। যিনি কুটিদের অন্ত কত টাকাই ব্যর করিয়াছেন, তিনি কিনা এমন গর্মিব ছিলেন, যে নিজের ছইথানা বল্প ছিল না, প্রাক্ত विवर्ग भगाविक वमनाहैवांत उभाव हिन ना। २०१ এপ্রিল তিনি নীরবে এ দেহ পরিত্যাগ করিরা চলিয়া যান। মৃত্যুর পর দেখা গেল, কুর্ছের কোন চিক্ নাই। তাঁহাকে তাঁহারই ইচ্ছাত্মসারে এক বৃক্তলে সমাধিত্ব করা হয়। যথন তিনি সর্ব্ধ প্রথম মলাকাই ৰীপে পদাৰ্পণ করেন ডখন তাঁহার গৃহ ছিল না, এই বুক্ষ তলেই রাত্রি যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার পবিত্র দেহ এই বৃক্ষতলেই চিরকালের জন্ত শরান রহিল।

थरिनीय वानामयाज।

বংশবাটী।

নিম লিখিত প্রণালী অনুসারে বংশবাটা ব্রাহ্মসমাজের ৭ম বার্ষিক উৎসব হইরা গ্রিরাছে।

১৮ই জ্যৈষ্ঠ, শুর্ক্রবার, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ব্রাক্ষসমাজের জন্ম দিন উপলক্ষে, বংশবাটী সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং "সংস্থার অনিত্য, সারাৎসার পরমেশ্বর নিত্য," এই বিষয়ে উপদেশ হয়। শ্রীযুক্ত নগেক্ত্রনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৯এ জৈঠি, শনিবার, সন্ধার পর, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, ধর্মালোচনা হয়।

২০এ জৈছি রবিবার, সন্ধার পর, সমাজ মন্দিরে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্তন হয়। আচার্য্য শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চটো-পাধ্যায়।

এই রূপ তিন দিবস, বংশবাটী ত্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন উপ-লক্ষে, উপাসনাদি হৈইয়া >লা আবাঢ় হইতে উৎসব আরম্ভ হয়।

> লা আষাত, শুক্রবার, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা, "বর্ত্তমান সময়ে এদেশে ধর্মেরঅভাব" বিষয়ে উপদেশ ও সংগীত হয়। আচার্য্য শ্রীবৃক্ত শস্কুনাথ গড়গড়ি।

২ রা আষাত, শনিবার, সন্ধাঁ আ ঘটকার সময়, রাজা স্থরেক্স
দেব রায় মহাশয়ের ভবনে প্রকাশ্ত বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত
নগেক্রনাথ চটোপাধ্যায়। বক্তৃতার বিষয়—"সার ধর্ম কি ?"
বক্তৃতা প্রায় ২ই ঘন্টাকালব্যাপী হইরাছিল। বক্তৃতা প্রবণে সকলেই উপকৃত হইরাছেল। বক্তৃতার পূর্বেও পরে নবনীপ
নিবাসী প্রেসিদ্ধ গারক শ্রীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়
গান করিয়াছিলেন।

৩ রা আবাঢ়, রবিবার প্রাতে, প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টো-

বানিকের ক্রারে। কিব নে কালে কালেনাকের প্রক্রিকানিকের বিধাননান প্রচানিক হবিষ্কার ভাষা নশ্রন্তেশ প্রাক্র্যনিক বালিক করা এবং নেরুল বিশ্বার প্রাক্রিক রাজনমানের জন্তার মতের সহিত সামঞ্জত থাকে কি না সে বিবরে কিছু স্নালোচনা হওরা আনক্রম । আল এই পরে ভাষার কোন কোন বিবরের উল্লেখ করা বাইতেছে।

वामत्रा विविष्णिह विधानवान क्षातालत निर्क "भूक भूक विशान", "विशान नकन" धावः "विश्नं विशान" धाक्छि नक প্ৰয়োগ হইতেছে এবং আৰু দক্ষ লেখকের লেখাতেই প্ৰচা-विक हरेरकाह रव मैचन नगरन नगरन अक अक्की विधान क्षेत्रांत्र করিয়া লগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। বিধানের সঙ্গে সঙ্গে এক একজন প্রবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেব ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তি জগতে প্রেরিত হইরাছেন ইত্যাদি। প্রথমত: "ইশর সময়ে সমরে এক একটা বিধান প্ৰচাৰ করেন" এই প্ৰকাৰ উক্তিতে কোন দোৱ আছে কিনা দেখা বাউক: বাঁছারা বিধানবাদ প্রচার করেন कारामन नकरनरे जारनम शत्रामन मकनमन धर खनारखन कनार्ग नाथरनात्मत्यारे विधान नकन श्राहत कविन कारकाः তাহারা ইহাও বিশেষরূপে বিশাস করেন যে ঈশ্বর সর্ক্রণক্তিমান, नर्सक. এवः नर्सवाभी अनत् भूकरः। स्वताः देशा काना আবক্তক যে সর্মশক্তিমানের কার্য্য প্রণালীর কথনও চর্মলের कार्या প্রণালীর অনুরূপ হইবে না। ছর্মল ও অঞ্জ যে সে একবার একটা প্রণালী অবলম্বন করে, কিছকাল পরে যথন দেখা যায় তাহাছারা উপযুক্ত ফল উংপর হইতেছে না. তখন আর একটা উপার অবলম্বন করে, এইরূপে যতবার সে এক একটা উপায় অবলম্বন করিয়া বিফল মনোবথ হয় ততবার আর একটা নৃতন উপায় অবলম্বন করে। কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে त्र कथा थाएँ ना। छिनि मर्क्स किमान धवः मर्क् छ। कोन উপারে অগতের কল্যাণ হইবে, তাহা তিনি যেমন অবগ্র আছেন: তেমনই তাহার অমুরূপ কার্য্য করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। স্নতরাং জগতের কলাণের জন্ত তিনি যে বিধান করি-বেন, তাহা প্রথমেই এই প্রক্লতির;হইবে যে তাহার কোন পরি-বর্তুন আবশ্রক হইবে না। তাহা এই প্রকারের হইবে, যে তাহাই একমাত্র কার্য্য সাধনক্ষম হইবে। কিন্তু যদি এমন হয় যাহাকে বিধান শব্দে অভিহিত করা গেল। তাহা উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম। যদি তাহা জগতের মঙ্গল দাধারণের উপ-रांगी ना इरेन, जर्द कानिए इरेर्द मर्सनिकमान, मर्सक মললমর দীশবের হস্ত হইতে সে বিধান আসে নাই। তিনি নেমন অপরিবর্ত্তনশীল, ভাঁহার প্রদত্ত উপার বা বিধানও তেমনি ষপরিবর্ত্তনশীল হইবে। উঁহোতে যেমন ফুর্কলভা নাই, তাঁহার कृष्ठ विधान वा छैशारबंध ट्यमनहे धूर्यक्षा थाकिए शास्त्र ना । তাঁহার বিধান অপরিবর্ত্তনীয় সমাক্রপে অভাব নিরাক্রণে সক্ষ। স্থতরাং ঈশ্বরের বিধান সময় সময় যেমন পরিবর্ত্তিত হইবার সম্ভাৰনা নাই, তেমনি নৃতন নৃতন বিধান আসিবারও সম্ভাবনা নাই। বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা স্বীকার করিলে দীবরেও পরিব**র্জনশীলতা আ**রোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশবের প্রতিও শক্তি হীনতাও অক্সতার আরোণ করিতে হর।

आयोह पेक्सि बरगम केवह जाम जम महरत जाम जामी বিধান প্রেরণ ,করিবাছেন। তাহার। ইছার খলিতেছেন केवत स्काम अक जबरव रव क्रेशस्त्र क्षशस्त्र कुनान गाधम ক্রিতে ইক্ষা ক্রিয়াছিলেন সময়ে সে উপায় কার্যকারী না হওরার অন্ত উপার অবলয়ন করিয়াছেন। প্রচরাং ভাছাতে সম্পূর্ণরূপে ছর্মনতা ও অঞ্চতার আরোপ কর। হইভেছে। 🖟 इर्सन मास्र्य दिसम जहबाहत मामा क्लोमन व्यवस्थ क्रिया कार्यग्रह्मात्र कतिरु ठिहा करत, धेर विधानवात व्यक्तात्रशाता দীৰনকেও সেইৰূপ তুৰ্বাল মান্তবের মত করিবা কেলা হইতেছে। यपि वना एम विधान नकन जिन्न जिन्न हरेटाउ विक्य नहा अक উপান্নই ভিন্ন ভিন্ন সমনে ব্যক্ত করা হইবাছে। তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিধান বলিয়া উল্লেখ্যে কোন সাৰ্থকতা থাকে না। বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়া যে সকল ব্যাপারকে ভিন্ন ভিন্ন বিধান बना हरा, छोहोत नकनश्वनि य अकरे छेभाव निर्मिन करत वा একই কথা ব্যক্ত করে তাহাও নর। ভারতবর্ষের প্রাচীনকালের य मकन चर्नेनाटक विधान विनवा छैद्भाध कता यात्र. वोष्ट्रधर्म वा ্রৈতভের ধর্ম সর্বাংশে তাহার সমর্থন করে না।

অধিক দৃটান্তের প্ররোজন নাই। বৃদ্ধ, খুই, মহমদ, চৈত্র প্রপ্ত এক এক জনের কার্য্যকে বে এক একটা বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে, ইহাদের সকল কথার যে সামাঞ্জ বা মিল নাই তাহা সকলেই জানে। স্মৃতরাং একই বিধি সর্ক্ষ সমরে প্রচারিত হইরাছে তাহা বলিবার উপার নাই। এক এক জন ধর্মবীরের কার্য্যকে যদি ঈশরের বিধান নামে আখ্যা দেওয়া যায়, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি সর্ক্ষণক্তিমানের মত কার্য্য করিতে পারেন নাইক্ষাক্র অন্তথা করিবার বাহা করিয়াছেন অন্তের কার্য্য ছারা তাহার অন্তথা করিবাছেন। স্মৃতরাং অক্সতাও শক্তির অভাব ছইই তাঁহাতে বর্ত্যান।

কথন কথন এমনও ব্যাখ্যা তনা গিয়াছে যে শিশুর পক্ষে তরল वस वर्षाः इक्षानि जैभयुक बाहार्या । किन्द्र कृत्य वरतावृद्धित महत्र সঙ্গে যেমন তাহার পরিবর্ত্তন করিয়া কঠিন বস্তু পথ্যের বাবজা করিতে হর, তেমনি মানব জাতির শৈশবাবস্থায় যে ধর্ম্ম विधान हिन, वरत्रावृद्धित मान मान छ। हात्र পরিবর্ত্তন इटेशा भानिष्ठाइ। किंद्ध এখানেও দেখিতে इट्टेर एवं रेममरदेत হ্মাদির পরিবর্তে বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আছার্যোর পরিবর্ত্তন ষ্টলেও তাহাদের উপাদানগত সামঞ্জ সর্বাদাই থাকিয়া যায়। বস্তুর মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন কখনই ঘটে না। কিন্তু বিধান প্রবর্ত্তক বলিয়া খাহার৷ উক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ খাহাদের কার্যাকে ঈশবের বিধান নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাঁহাদের সকলের কার্য্য এবং প্রচারিত মত কথনই মূলত: এক নয়। যক্তে পশু বধ এবং অহিংসা কথনই এক প্রকৃতি বিশিষ্ট নয়। মহম্মদের विधि, এवः शुंहित विधित नकन श्रीनाउँ ए खेका जाहि, जाहा নর। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির (যাঁছালের কার্য্য বিধান নাম প্রাপ্ত হইয়াছে) কার্য্য কথনই এক ভাবাপর নহে।

আবার এমন ব্যাখ্যাও সচরাচর শুনা গিরা থাকে যে এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তক এক একটা বিশেষ বিশেষ বিষয় প্রচার করিয়াছেন। অর্থাৎ কেছ জ্ঞান, কেছ ভক্তি, কেছ বিখাস, এবং কর্ম প্রভৃতির প্রচার করিয়াছেন। স্কুতরাং তাহাদের সেই সেই

বিষয় গুলির প্রচার এক একটা বিধান। কিছ বলি এমন হইত বে खान धारातक उर्व खारनत कथारे धारात कतिवार्द्धन, छक्ति প্রচারক ওধু ভক্তির কথাই প্রচার করিরাছেন বা বিশাস প্রচা-तक विषादमत कथारे लागात कतितारहम, जाहा हरेरमध कंजकी। শীকার করা বাইত যে দ্বর সময় সময় এক এক ভার প্রচার জন্ত এক এক জনকে প্রেরণ করিরাছেন। কিন্তু তাহাও বলি-বার উপায় নাই। এক পথাবলম্বিগণ অক্ত পথাবলম্বিগণকে ভ্রান্ত বলিয়া ওধু নিন্দা করিয়াছেন, তাহা নর ভাঁহাদের প্রদর্শিত পথ পথ है नम्, उन्हाता कन नाउन महावना माहे वनिमां अ त्रहे तिहै পথাবলছীদিগকে নিজ পথে আনিতে চেটা পাইয়াছেন। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন ভাব বিকাশও বলিবার উপান্ন নাই। আবার সর্ব-শক্তিমানের কার্য্য প্রণালী কখনই এরপ হইতে পারে না। তাহার কার্য্য সর্বাদাই পূর্ণতা ও সর্ব্ব প্রকারের উপাদান সম্পন্ন হ্ইবে। যখন জ্ঞানের বিধানে ভক্তি ছিল না, বা ভক্তির বিধানে खान हिन ना, ज्थन এমन অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই ঈশ্বরের হইতে পादा ना।

विट्रिय विट्रियविधानवादीश्रांशत स्रोत्र अक्रेंग में अटे एवं পৃথিবী যথন পাপ তাপে পরিপূর্ণ হয়,যথন তাহার পরিমাণ অতিশর বেশী হইয়া পড়ে, তথনই তিনি এক এক বিধান প্রেরণ করেন। অর্থাৎ এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তককে জগতে পাঠাইয়া দেন। তাহারা এখানে আগমন পূর্বক পাপের উপর পুণ্যের জয় প্রতিষ্ঠা করেন। মঙ্গলময় প্রেমময় ও নিত্যক্রিয়াশীল ঈশ্বরের कार्यात्र खनानी कथनहे अहेन्नल नरह। উদাসীন, বা সকল অবতা যাহার জ্ঞানগোচর হয় না, তাঁহার; পকে কথন কখন জগতের প্রতি মনেন্থাগী হওয়ার কথা সাজে। জগৎ পাপে পাপে ছারথার হইতেছে, অথচ পূর্ণ জ্ঞানমর মঙ্গলময় ঈশ্বর তাহা দেখিতেছেন না বা জাঁহার জগতের কল্যাণ সাধনের কোন উপায় করিতেছেন না। বহু বংসর চলিয়া গেল, হঠাৎ জাঁহার দৃষ্টি এদিকে পজিল জগতের ছাথে তিনি বাথিত হইলেন এবং তথন একটা উপায় করিলেন, এরপ বলিলে তিনি যে নিত্যক্রিয়াশীল এবং মঙ্গলময় প্রতিনিয়ত জগতের কল্যাণে যে তাহার ব্যস্ততা আছে তাহা স্বীকার করিবার কোনই শার্থকতা (मथा योग्न ना। जेनात्रीन क्रेचट्य यांहात्रा विचान करवन जाहारनत পক্ষে উক্তরূপ কথা বলা সাজে যে চুই শত বা পাঁচ শত বংসর পরে কোন ক্রমে তাঁহার চৈতভা হইল এবং জগতের রক্ষা করা আবশুক বলিরা তাঁহার জ্ঞান জ্বিল, তথন একটা উপায় যা হয় করিলেন। এরূপ কথা নিত্য জ্ঞানময় ক্রিয়াশীল ঈশরে বিশাসী কঞ্চনই বলিতে পারেন না। নিত্য চৈতল্পময় বিধাতা বিনি তাঁহার পক্ষে ছই শত পাঁচ শত বংসর পরে পরে বিধান প্রেরণ কখনই সম্ভবে না। হয় তিনি নিত্যক্রিয়াশীল, নিত্যবিধাতা ना इब्र, जिनि এकरे विधात्मत्र (श्रविष्ठा, এकरे विधात्मत्र भिन्न-পোষক। থেকে থেকে কিছুকাল পরে পরে এক এক বিধান প্রেরণ কথনই নিত্য চৈত্তভ্রমর নিত্য ক্রিরাশীল ও মঙ্গলমর स्थात मक्टाव ना।

লখারের বিধান বিধানবাদীর পক্ষে অবস্থ অবসন্ধনীর। বিধান বলিয়া বাহা উক্ত হইবে, তাহার সম্বন্ধে বিচার করা বা

ভাষার দৌৰ ওপ অহসভান করিয়া ভাষ্ট্ৰনারে কান্ধ কর क्षमंद्रे विधानवांनीयः शक्त लाखा शाव मा। किमि द्रविद्या विशास कि मा। विने विशास इत, छाड़ा इंडेटन खनक्नादन अनिए ইতন্ততঃ করিলে ইহাই প্রমাণিত হইবে বে বিধানকে রাভবিত क्रांश माना हर ना । जाक वित्र शहित कार्या वा बहकरम्ब कार्ता কিমা বুদ্ধ প্রভৃতির কার্যাকে বিধান বলিয়া বিধাস করেন, তাহা इहेल जनपूरांत्री कार्या कतिएं अनिक्क र अहा कथनरे मांगड নর। কিন্তু এক ব্যক্তির পক্ষে প্রত্যেক ধর্মবিধান-প্রবর্ত্তকের মতাত্বায়ী হইয়া চলাও সম্ভবপর নর। সেরূপ ভাবে চলিতে গেলে মাছাবের বিবেক বা কর্ত্তব্য জ্ঞানের কোন মূল্যই থাকে ना। त्म त्कान् मिरक शहरव छाहारे चित्र कतिएक भारत ना। অতএব এক জনের পক্ষে এক সমরে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম স্পর্যার যাহা বিধান নামে উক্ত হইতেছে তাহাদের অনুগত হইয়া চলা কথনই হইতে পারে না। অথচ বাহারা প্রার সকল ধর্ম সন্তা-मात्रक्टे विधान विनित्रा वार्था। करतम, डीहारमत शक्क काहात्रक বিধি মান্ত করা আবার কাহারও বিধি অমান্ত করিয়া চলা ত স্থসক্ষত হইতে পারে না। কারণ ঈশ্বরের বিধান বাহাকে বলিব তাহার অহুগত হওয়াই ধর্ম। অক্তথা করাই পাপ। ব্রাহ্ম যে অস্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায় প্রচারিত বিধি সকলের কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া কাটিয়া ছাটিয়া আপন স্থবিধামুদ্ধপ একটা পথ প্রস্তুত করিরা লইবেন অথচ সে সকল ধর্ম সম্প্রদারকেই বিধান বলি-বেন ইহা কথনই উপযুক্ত হয় না। স্বতরাং বান্ধ "ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম বিধান" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ বারা প্রায় সকল ধর্মকেই যে বিধান বলিয়া উল্লেখ করেন তাহ। যুক্তিসংগত নহে। বিধান বলিয়া যাহাকে অভিহিত করা যাইবে,দর্ম প্রয়য়ে তাহার অত্নগত হইয়া চলাই কর্ত্তব্য তথন দ্বিধা করিলে বাস্তবিক বিধান মাস্ত क्द्रा रहा ना।

ঈশ্বর যে তুর্বলের মত একবার একটা বিধান প্রেরণ করিয়া উপযুক্ত ফল না পাইলে, আবার তাহার সংশোধনার্থ আর একটা বিধান প্রেরণ করেন না অথবা তিনি ২ শত ৫ শত বংসর পরে পরে এক একটা বিধান প্রেরণ করেন বলিলে তাঁহার নিতা ক্রিয়াশীলতা প্রভৃতি স্বীকারের কোন তাৎপর্য্য থাকে না: এতকণ তাহাই প্রদর্শিত হইল। কিন্তু আমরা ঈশ্বরকে বিধাতা রূপে বিশ্বাদ করি এবং তাঁহার বিধানেও বিশ্বাদ করি। বাল্ডবিক তাঁহার বিধাড়ত্ব শক্তি অস্বীকৃত হইলে ধর্মের সৌন্দর্যোর অতি অব্লই বাকী থাকে। তবে বিধান বলিলে আমরা কি বুঝিব? এবং ব্রাহ্মধর্মকেই বা কোন্ অর্থে বিধান নামে অভিহিত করিব, ভাহাই এখন বিবেচা। বিধান বুলিলে আমরা এই বুলি বে नर्क्रमक्तिमान ও नर्क्छ भत्रसम्बद्ध मानवासात रुष्टित नर्क मल रे তাহার কল্যাণ সাধনোপযোগী সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা क्रमस्त्रभ नाट्य अविनचंत्र अक्टरत विधिया त्राधियाद्वन । कान, ভক্তি, প্রেম, পর্বিত্রতা প্রভৃতি বাহা লাভ করিতে পারিলে মান-বাদ্মার প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাদীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশর প্রথম হইতে আত্মান্ন সেকল বিধান করিয়া শিক্ষাদাতা ও সাহাব্যদাতা ক্লপে নিতা দলী হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন। মানব ^{হদি}

আপন স্বারহিত সেই অনুষ্ঠা উপরেল ও শাস্ত্র পাঠ করিতে বন্ধ করে, লে বদি ভাষার নিতা সদী ও উপরেষ্টার সাহব্য উপ্রুক্তরূপে প্রার্থনা করে, ভাষা হইলে ভাষার কোন সভাবই থাকে না, সমরে ভাষার সকল অভাব বৃতিরা প্রেক্ত কল্যাণ লাভ হয়। মানব নিতা সহার ও প্রকৃত উপরেষ্টার কথা না ওনিরা ও ভাষার উপর নির্ভর না করিরাই অসৎ পথের পথিক হর এবং প্রেবৃত্তির বলে আপন কল্যাণ হইতে দূরে বাইরা কইভোগ করে, ভাষাতেই ভাষার পক্ষে হংশ ও অভাব সন্তব হইরাছে। মাহ্রব এই বাধীনভাও সেই সর্কাক্তিমান উপর হইতেই লাভ করিরাছে। তিনি কথন মানবকে বৃক্ষাকির ভার এক ভাষাপর করিরা ক্ষি করেন নাই, কিন্তু স্বাধীন ও বিচারক্রম করিরা প্রকৃত কল্যাণ ও অনত উর্ল্ডির পথ উমুক্ত করিরা দিরাছেন।

মানব বে সমর তাঁহার হৃদরহিত এই অমৃল্য উপদেশ সকল পাঠ করিয়া তাহাতে জ্ঞানবান হয়,তখনই সে উন্নত হইতে উন্নত-তর হইনা মহান্ ঈশবের আশ্চর্যা বিধান প্রত্যক্ষ করিয়া বিমৃক্ত হইতে থাকে।

এই বে বিধান ইছা কোন এক সময়ে, কোন এক দেশে বা কোন এক ব্যক্তিতে প্রকাশিত বা আবদ্ধ নয়। ইছা সর্কানেশে ও সর্কালে সর্কাশনের জন্ম বিহিত হইয়াছে। কোন এক দেশ বিধাতার কুপা হইতে বঞ্চিত নয়; কোন একজনও তাঁহার বিধান বহিত্ত নয়। কিন্তু ধর্মাজগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে যেন বোধ হয়, ঈশর এক এক ব্যক্তির ভিতর দিয়া এক একটা স্তা নৃতন স্টি করিয়াছেন। ইছা দেখিয়াই লোকে নৃতন বিধান প্রেরণের কথায় বিশাস করে। বাস্তবিক ঈশরের পক্ষে নৃতন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পক্ষে নৃতন অম্ভব। তাহার অস্তরে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পায় নাই, এখন তাহা ব্রিতে সক্ষম হইল। ইহাকে নৃতন স্টি বলা সংগত নয়।

যেমন দৃষ্টাস্ত স্বরূপে বলা যাইতে পারে "স্বর্গ" সহক্ষে মানব ভিন্ন ভিন্ন সমরে ভিন্ন ভিন্ন রূপ করনা করিয়াছে। স্বর্গকে বিভিন্ন প্রকার স্বধভোগের স্থান বলিয়া মনে করিয়াছে। লোকে ভিন্ন ভিন্ন সমরে ভিন্ন ভিন্নরূপে স্বর্গ সম্বক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছে বলিয়া দিখরও কি ভিন্ন ভিন্ন স্বর্গ স্থাই করিয়াছেন। বাত্তবিক ঈশরের কিন্দ ন্তন কিছুই নাই তিনি নিত্য বর্তমান। স্থ্তরাং বিধানও চাহার নিত্য ন্তন নয়। কিন্তু একইভাবে তাহাতে নিত্য র্থমান।

বান্ধধর্মকে বিধান বলিবার তাৎপর্য্য ইহা নয় যে য়য়য়
হাকে হঠাৎ পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু ব্রান্ধধর্ম বিধান
জয় যে ইহা তাঁহারই প্রেরিজ ধর্ম। ব্রান্ধধর্মের মূল প্রকৃতিই
ই যে ইহা সর্ব্যক্তারে সভ্যের অনুসরণ করিবে। সভাই ইহার

াণ। বর্ত্তমান সমরে ব্রান্ধগণ যে পরিমাণে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতরে অজ্ঞানতাবশতঃ বা কোন স্বার্থ নিবন্ধন সভ্যের পরিবর্ত্তে

তা গ্রহণ করিবেন কিন্তা অসভ্য বোধে সভ্য পরিহার করিবেন;

ই পরিমাণে ভাঁহারা ব্রান্ধধর্ম ইইতে বিচ্যুত থাকিবেন।

াই ব্রান্ধধর্ম অভ্যাং সকল সভ্যের আল্রন্থ—পরমেশ্রেই ব্রান্ধব্যর্থির বিধাতা এবং প্রেরক ইহা আল্প যে হঠাৎ এ প্রারণে প্রকা-

শিত হইরাছে তাহা নয়। কিছ পরিচিত অপরিচিত বে কোন
নামু সদাস্থা আলন অন্তরে বিধাতার দিখিত সত্যের যাহা কিছু
অক্তব করিরা বাজ করিরাছেন, তাহাই ব্রাহ্মধর্মের অঙ্গরণে
বর্তমান রহিরাছে। ব্রাহ্মপর্ম কোন স্থান বা কাল বিশেবের
ধর্মী ময়। ইহার প্রচার আজ বা ২ | ৪ শত বৎসর হইতে হইতেছে না। কিছু মানব স্পান্তর সলে সলেই ইহার আজ প্রত্যঙ্গ পরিপ্রেটি হইতেছে। সকল সাধু সজ্জনগণই সেই এক বিধাতার
একই বিধানের কর্মচারী ইরা কার্য্য করিরাছেন। এই বিধান
বে এখন পূর্ণ হইরাছে বা কোন এক সমরে হইবে তাহা নয়।
কিছু মানব আস্থা, বেমন চির উন্নতিশীল, তাহার কল্যাণকর
এই বিধানও তেমনি চিন্ন উন্নতিশীল।

কলিকাতা

অ মুগত

व्यानिनाथ চট्টোপাধ্যায়।

মহাশর.

অনেকেই অবগত আছেন সময় সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন কোন সভা বিশেষ চেষ্টার সহিত সবর্ণের পাত্র বা পাত্রী অনুসন্ধান করিয়া বিবাহাদি অনুষ্ঠান সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঐ সকল বিবাহ পৌত্তলিকতা ও মন্তান্ত কুসংস্কার বর্জ্জিত হইলেও উহাদের মূলে জাতিভেদ রক্ষিত হয় বলিয়া প্রকৃত পক্ষেপাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আদর্শাহ্যায়ী বিবাহ নহে। এইজন্ত যে সকল ব্যক্তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধি শ্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং তদমুরূপ অনুষ্ঠান প্রচলিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহাদের পক্ষে উক্ত বিবাহে যোগদান করা বিধের নহে। অবশ্র এই সকল সভাের ফার্ট্রের প্রতি সহায়ুভ্তি দেধাইতে তাহাদিগকে নিষেধ করি না। কিন্তু প্রচারক মহাশয়দের একটু সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত মনে করি এবং বিবাহের পুর্ব্বে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া আচার্য্যের কার্য্যের ভারে বঙ্রা উচিত। কারণ তাহাদের উপর সাধারণের দৃষ্টি সর্ব্বেদা রহিয়াছে।

जिनः

বশংবদ

श्रीभारीमाथ मनी।

मिनिय निर्मन,

আপনার ১৬ই আবাঢ়ের পত্রিকার "ব্রাহ্মসমাঞ্চের দায়িত্ব-ভার" বিষয়ে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত আমার সম্পূর্ণ সহাত্মস্থৃতি আছে। ব্রাহ্মের সম্ভান, বিশেষতঃ কুমারীদিগের স্থানিকা বিষয়ে উদাসীন থাকিলে বাস্তবিক্ট আর চলিতেছে না।

বেপুন স্কুলে পড়ান্ডনা অতি স্থলবর্ত্তপে চলিতেছে। বিদ্যা শিক্ষার ব্যবস্থা দেখানে করিয়া নীতি, ধর্ম গৃহকার্য্য প্রভৃতি শিক্ষার স্বতন্ত একটা বন্দোবস্ত করিয়া লইতে পারিলে, আমাদের উদ্দেশ্য এক প্রকার সফল হয়।

ব্যয়সাধ্য হইলেও এভার বহনক্ষম ব্রাক্ষ কুমারীগণের জন্ম এক আশ্রম হউক। কিন্তু এক একটা কন্সার জন্ম মাসে ১০।১৫ টাকা ব্যর বাঁহাদের অনারাস সাধ্য নহে,—এবং এই শ্রেণীর লোকট আমরা অনেকে—"বরাহনগর মহিলাশ্রম" তাঁহাদের পক্ষে উপকারী হইতে পারিবে। ইহাতে রীতিমত বালালা ও ইংরাজি শিক্ষার সলে সঙ্গে ছাত্রীদিগকে রন্ধন প্রভৃতি গৃহকার্য্য এবং ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওরা হয়। সজীক শশিপদ বাবু সমুদর ভার বহন করিরা থাকেন। প্রতাহ ছাত্রীদিগের সহিত মিলিত হইরা ঈশব্রোপসনা হয়। এবং ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিবার জন্ম কলিকাতা হইতে প্রাক্ষরণণ তথার গিরা থাকেন।

কলিকাতা

বিদ্যা শিকা, আহার, পরিজ্ঞা ও ভাজার ব্যক্তিক্র সমেত মাসে ছাত্রী প্রতি ৮ আট টাকা বিতে হয়। ক্রেজাই অনেকেরই ইহা নাধারিত।

উক্ত সাত্রনের উদ্দেশ্রের সহিত আমাদের প্রস্তাবের স্থিকিৎ भार्थका थाकित्मक जामात मत्न इत्र जहांकर छहात्क जामात्मन অনুকৃত করিরা লওয়া বাইতে পারে। বাস্তবিক উহার পহিত जाबादनत्र अनोह रयान बहिबाद्य। नाशासन जाजनगरिक्रक वर्डवान সভাপতি প্রীযুক্ত আনশ্রমোহন বস্তু মহালয় সূত্রীক উহার কর্ত্রপক্ষ শ্রেণীভূক। ভূতপূর্ব সভাপতি ত্রীযুক্ত শিবচক্র দেব মহাশয়ও সল্লীক অর্থ সাহায্য বারা উহার সহিত সহাত্ত্তি কার্য্যত: প্রকাশ করিয়াছেন। সম্পাদক শ্রীবৃক্ত উমেশচক্র দম্ভ মহাশয় তাঁহার বামাৰোধিনীতে "বরাহনগর মহিলাশ্রম" এর উপকারিতা বিষয়ে অনেক কথা বলিয়াছেন এবং আমাদের "মেসেঞ্চার" ও আশ্রমের যথেষ্ট স্থ্যাতি করিয়াছেন। এত-ঘাতীত অধাক সভার সভা, এবং অস্তাম্ভ মান্ত গণ্য ব্রাক্ষ ব্রাতা ভগীগণ উক্ত আশ্রমের সহিত কার্য্যতঃ সংস্ট রহিরাছেন। আমার অমুরোধ, আমাদের কর্ত্তপক্ষণণ শ্লী বাবুর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিদ্যালয়কে স্বশ্লায়ে ব্রাহ্ম কুমারীগণের निकारकव रम्र कि ना, तम्थून।

ব্ৰাম্মমাজ।

औरक्षांत्रनाथ तांत्र।

উৎসব—বিগত >লা জুন হইতে ৩রা জুন পর্যান্ত উলু-বেড়িয়া মহকুমান্থিত প্রান্ধ দক্ষিলনী সভার বিতীয় সাখংসরিক উৎসব বিধাতার কুপায় নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

আমরাগড়ি, রদপুর, বাণিবন, শ্রামপুর ও বাঁটুলের অন্যন ২০ জন ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মপুরে সহাগ্নভূতিকারী এবং স্থানীয় মুনসেদ, উকীল ও অফ্রাষ্ট্র ব্যক্তিগণ এই উৎসবে মিলিত হন। ভারত-বর্ষীয় ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক বাবু ত্রৈলোক্যনাথ সান্ধাল ২ দিন উপাসনার কার্য্য করেন।

১লা, জুন প্রাতে উপাসনা, সন্ধাাকালে উৎসবের উদ্বোধন।
হরা প্রাতে উপাসনা; তৎপরে ধর্মালোচনা এবং সন্মিলনীর গতবৎসরের রিপোর্ট পাঠান্তে কিরুপে পরস্পরের মধ্যে সন্ধাব
সংস্থাপন হইতে পারে তৎসম্বন্ধে কথোপকথন। অপরাদ্ধে নগর
সংকীর্জন ও বক্তৃতা হর। ২ রা প্রাত্তে উপাসনা এবং স্থানীর
ব্যক্তিগণের অনুরোধে অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন এবং বাজারে,মাঠে
ও ঘাটে বক্তৃতা হয়। বক্তা কাঁথি কুলের শিক্ষক বাবু শশীভূবণ
চক্রবর্ত্তী, গ্রামবাসী ও সন্মিলনীর সম্পাদক বাবু প্রিয়নাথ মলিক
এবং আমারাগড়ীর বাবু ক্রির্লাস রায়। বিশেষ উৎসাহের
সহিত সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শত লোক সংকীর্ত্তনের
সঙ্গে সন্দে ছিলেন এবং বক্তাত্রেরের বক্তৃতা অত্যক্ত ছলয়গ্রাহী
হইয়াছিল।

দান প্রাপ্তি—বড়বাজার স্তাপটা বারইয়ারি ফণ্ড হইতে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের দাতব্য বিভাগে এক কালীন ৫০ টাকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমরা এই দানের উদ্যোগী মহাশয়দিগকে ধঞ্চবাদ প্রদান করিতেছি।

কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে ডায়মও হারবার হুর্ভিক্ষের সাহায্যার্থ আমরা নিয়নিথিত দান প্রাপ্ত হইয়াছি। এক্সন্ত দাতা মহালয়দিগকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করা যাইতেছে।

যাইতেছে।		
শ্রীযুক্ত বাবু রাইচরণ মুখোপাধ্য	াৰ, কলিকাতা	3/
প্রমতী নিন্তারিণী দেবী	3	, 3/
विभन्नी अधिकात्मव,	কোমগর	301
জীযুক্ত বাবু শিবচক্ত দেব	3	4
, जनमाश ताब,	মাজাৰ	261
একজন বন্ধ কলিকাতা মাং বাব	হেমেক্সনাথ সিংহ	٤,

প্রচার নাব কালী আগর বন্ধ গত ২৭ এ কোঁচ জীবাড়ী আবে একটা বক্তা করেন, বক্তার বিবর শিবনে আর্ভিড হর।" বক্তার আবানজ্য এই, কমট বিবরের উলোধ করিছিল। দীনতা অবলখন না করিলে উক্তের কান পাওয়া বার না। আবল কারত হলৈই বড় লোক হল্লা। আর দীবরের উপাত্ত জালিরা উপাহত কোকনিগকে খুব সাহন করিতে আর্ভাই করা হর, বেহেতু মাহব কেবল শরীর বিনাশ করিতে পারে। কিছু আত্তাকে বিনাশ করিতে পারে লাগে না।

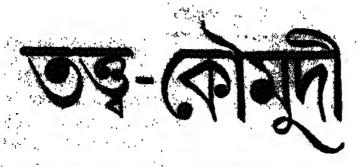
খোলাবেড়িরা প্রামে বাবু চক্রনাথ সাহার খাটাছে আছু স্থি-লনীতে "চিন্তাই প্ৰেম সাধনের উপার" এই বিবৰে কালী-প্রসর বাবু আর একটা বক্তা করেন। এবং করিবপুরে ৩০লে জুন ভত্ততা উপাসনালরে প্রাতে ও সারাহে উপাসনা করেন। প্রাত্তংকালের উপদেশের ছুল মর্ম এই বাহারা কিছু কিছু অগ্রদর হইয়াছেন, তাঁহারা আরও অগ্রসর হইয়া অস্ত্রন, অগ্রসর না হইলে ধর্মেতে তথ নাই,ছ:ধকে তর করা অস্কৃতিত। বেছেডু ছ:ধই धर्मगायत्वत्र त्राक्रभथ, ज्रज्ञभथ नारे। गात्रारू रा उभाग रहेना ছিল, তাহাতে ভালবালা ও চিস্তার সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করেন। অর্থাৎ বাঁহার প্রতি ভালবাসা হয়, মনে স্বতই তাঁহার চিন্তা হয়, আবার যে বন্ধর চিন্তা সভত করা বার, তাহার সঙ্গে প্রাপর হওয়া স্বাভাবিক। এই নির্মেই বিষরের স্থিত স্তত আলাপ পরিচয়ে বিষয়ের প্রতি প্রণয় করে। চেষ্টা হারা চিস্তার স্রোত ফিরাইয়া नहेल क्रेश्वत त्थाम ७ नांड हहेरत। ठिखात व्यमाधा कि १ অতএব কি আহার করিবে, পরিধান করিবে তাহার অতিরিক্ত চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক **ঈশ্বর এবং স্বর্গরান্য অবেষণ করাই উ**চিত।

ভ্রম-সংশোধন—তবকোমুদীর গত সংখ্যায় সাধারণ রাক্ষসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভার কার্য্যবিবরণে লিখিত হইরাছে যে "ময়মনসিংহের অন্তর্গত করটিয়ার জমিদার প্রীযুক্ত মহন্দালি খাঁ মহাশয় তথাকার রাক্ষসমাজের উপাসনার্থ ৫০০১ টাকা মূল্যের তাঁহার একটা বাড়ী প্রদান করিয়াছেন।" ইহাছারা করটিয় রাক্ষসমাজের জন্ম দান করিয়াছেন বলিয়া বোধ হইতে পারের কিছু উক্ত গৃহ টাক্ষাইল রাক্ষসমাজের উপাসনার্থ দান করিয়াছেন। বাড়ী শব্দ প্ররোগ করা ও ঠিক হয় নাই কায়ণ তিনিকেবল অন্থমান ৫০০১ মূল্যের প্রকথানি টিনের গৃহই দান করিয়াছেন। কিছু ভূমির স্বন্ধ দান করেন নাই।

उच्दकोम्मीत म्ला श्राखि श्रीकात।

(म्हिन्देन - १४४४ । .)

•	পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।	
বাব	পৃষ্ধ প্রকাশিতের পর। নবক্কক ভাছড়ি, নোরাথানি	२、
,39	শশিভ্যণ চক্রবর্তী, কাঁথি	a
27	কালীশঙ্কর স্বকুল, কলিকাভা	1
29	र्श्तबह्य देशक, क्र	510
,13	চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার, ঐ	*
99	ক্ষেত্রাহন মুখোপাধ্যার, ঐ	21
n	হরকান্ত সেন, বরিশাল	A
29	বোগেন্দ্ৰনাথ মিঅ, কলিকাতা	>/
1)	হেমচক্র চক্রবর্ত্তী, ভবানীপুর	۲ ۸
20	त्रनिक्नान हत्श्वेशायात्र, निम्ना	•
23	কৈলাস চন্দ্ৰ সেন, কলিকাতা	31
,,,	পরেশনাথ দেন, জ	> 40/e
	टक्नांत्रनाथ त्राप्त, के	;\
,,	শরৎকুষার সিংহ, বর্দ্ধা	٩
	•	ক্ৰমশ:



ধর্ম ও সমাজতন্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১ংশ ভার_{ার}, ৯ম সংখ্যার

>লা ভাজে শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০

বাংসরিক স্বরিম মূল্য ২০ ব মক্তব্যে প্রতি বংগুর মূল্য ১০

এ কে শক্তি?

()

"গাড়াতে না দের কাল ঠেলিরা লইছে;
নদীর বালুকা মত, সদা পদতলে
বেন মাটা সরে বার; জারছে মলিছে
জীব কত; গাড়াবে যে হাসি কাদি ব'লে,
তা হবে না; কেবা হেখা মরিতে পাইছে?
হোট আর হাস কাদ; দেখ ভূমগুলে
কাল চক্রে দিন রাত এক গুই করে
খুরে যার, হাসি কারা ডোবে পরম্পরে?

(২)
কার বিশ্ব, মৃঢ় নর ! তোমার গৌরব
সাজে কোথা ? যারে তুমি এত ভাল বাদ
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভালিছে গড়িছে, যারা, যাহাদের আস
তোমার পরাণে প'লে করিছে নীরব,
ভারা কি ভোমার ? নর ! দেখ তুমি ভাদ
যে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার ?
ভালিছে চুণিছে দর্প সতত ভোমার !
(৩)

যেন কোন চক্রে পড়ি খুরি রে সকলে!

যেন সামালিতে নারি! না নিতে নিখাস

খুরার প্রবল বেগে; সামালিব বলে

যুক্তি আঁটি গুঁড়া করে; দেখে লাগে ত্রাস!

আমার ইচ্ছার মত কিছু নটিই চলে।

এ কে শক্তি ? জোরে মোরে করিতেছে দাস!

আশার প্রাসাদ মোর প্রোতে ভাসাইছে;
পাষাণ্-শিলার মৃত্যু বাসনা পিষিছে।"

হিমাদ্রি-কুন্তুম।

मन्नामकीय मस्तु ।

প্রশীশক্তির পরিচয়—কোরিছ নগরবাসি খৃষ্টানদিগকে

শহাত্মা সেন্টপল যে ছই পত্র লেখেন, তাহার প্রথম পত্রের এক

হানে আছে;—"তোমরা এখনও আগ্যাত্মিক ভাব সম্পন্ন হও নাই। সামাল সাংসারিক ভাবেই কার্য্য করিতেছ; কারণ ভাবিয়া দেশ যথন তোমাদের মধ্যে এখনও মুধ্যা, বিবাদ, ও বিচ্ছেদ রহিয়াছে তখন কি তোমরা সাংসারিক ভাবেই कार्या कत्रिराष्ट्र मा ?" कान मरनत्र मरश खेनी मक्कि कार्या করিতেছে কি না যদি জানিতে হয় তবে তাহা পরীকা করিবার প্রকৃষ্ট উপায় এই। অনুসন্ধান কর তাহাদের मत्था नेवा, विरवय अञ्चि निवसन कार्यात वााचाङ इडेरङह कि ना ? कांत्रण এই, राषान मकरलाई निरामत राजीतव व्यवस्था ना कतिया मेचरत्रत रगीत्रवरे व्यवस्व करत्, रमशास मेर्बा। अञ्छि **अ**दिम क्रिवात थथ थाय मा। ताका तामस्माहन तारतत कीनन চরিতে দেখা যায় যে প্রাতন হিন্দু কলেজ স্থাপনের যথন প্রস্তাব হয়, তখন তিনি ও মহাত্মা ডেবিড হেয়ার এই উভয়ে সে বিষয়ে উদ্যোগী ছিলেন। পরে তথনকার স্থপ্রিম কোর্টের চিফ জাইশ मात हाई उ देहे माहिद जाहार यांश मिलन। मात हाई उ देहे हिम् नमारकत अधनी चक्रभ वाकिनिगरक निक खरान छाकारेय। তাহাদিগকে এবিষয়ে মনোযোগী করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন সহরের কতকগুলি বড় লোককে নইয়া একটী কমিটী গঠন করিবার চেষ্টা করা হইল। ভাহার মধ্যে রামমোহন রায়ের নাম ছিল কারণ তিনি প্রধান উদ্যোগী। কিন্তু হিন্দু সমাজের দলপতিগণ বলিলেন রামমোছন রায়ের নাম কমিটীতে থাকিলে তাঁহারা সে কমিটতে থাকিবেন না। রামমোহন রায় এই কথা শুনিয়া সার হাইড ইষ্টকে পত্র লিথিয়া কমিটা হইতে আপনার নাম তুলিয়া লইলেন। তিনি বলিলেন কলেজটী স্থাপিত হওয়াই সকলেব প্রার্থনীয়; তাঁহার সংস্রব ণাকাতে যদি কাহারও যোগ দিবার বিম্ন হয় তবে তাঁহার मृत्त थाकारे जात। (मर्गत्र कन्गांगरक ठेक दान ও निरंजन शीतवरक निम्न ज्ञान मिटल शातिमाहित्मन विनमाहै तामरमाधन রায় ওপ্রকার করিতে পারিয়াছিলেন। সত্যের গৌরব ও ঈখ রের গৌরব যেখানে লক্ষ্য থাকে সেখানে লোকে নিজের স্বার্থ ও গৌরব বিশ্বত হইয়া যায়; স্থতরাং বদি দেখা যায় যে কোন मरनत् मरशा मनकरम केवा।, विरवत था कृषि भवजब हरेगा भवला-রকে বাধা দিতেছে ;—পরস্পারকে সম্ভাব ও উদারতার সহিত

গ্রহণ করিতে পারিতেছে না; পরস্পরের গুণভাগ অপেকা দোব ভাগেরই প্রতি অধিক দৃষ্টি করিতেছে; তাহাতে ইহাই প্রমাণ পাওয়া যায় যে যে মহৎ কার্য্যের কয় তাহারা দলবক হইয়ছে, তাহার প্রতি তাহাদের দৃষ্টি নাই; তাহারা ঈশবের গৌরব অবে-বণ করিতেছে না। আমাদের আশবা হয় আমরা হয়ত এই প্রকার দশাতে পড়িয়াছি।

বিম-কুন্ত —এতদেশীয় প্রাচীন নীতিশাল্কে বলিয়াছে "যে ব্যক্তি সমক্ষে প্রিয়বাদী কিছ পরোকে অনিষ্ট চেষ্টা করে, একপ বন্ধকে পরোমুথ বিষকুস্থের ভার বর্জন করিবে।"—সন্মুধে কিছু বলে না বরং সৌজনোর সহিত ব্যবহার করে; কিন্তু পরোক্ষে কুংসা করে ও অনিষ্ট করে; এরপ ব্যবহারের প্রতি বে কেবল হিন্দুলান্ত্রেই দারুণ ত্বণা প্রকাশ করা হইরাছে তাহা নহে, দর্বনেশীয় নীতিশাস্ত্রই এশ্রেণীর লোককে অতি দ্বণিত বলিয়া ্থাষণা করিয়াছে। তথাপি ছংথের সহিত বলিতে হইতেছে এইটা স্বামাদের একটা স্বাতীয় হ্ব্সলতা বলিয়া বোধ হয়। এমন কি ব্রাহ্মগণ বাঁহারা উৎক্কষ্টতর নীতির গর্বব করেন, এবং ধর্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে অতি উচ্চ উচ্চ কথা সর্বাদা বলিয়া থাকেন, তাঁহারাও এই ত্র্কণতার হস্ত হইতে রকা পান নাই। এরপ দৃষ্টান্ত সর্কদাই চক্ষে পড়িতেছে, যে এক জন লোক আর একজনের কোন কার্য্যের প্রতি অতি অসং অভিসন্ধি আরোপ করিয়া লোকের निकृष निमा कतिया विष्विद्याहरण्डाहन, अश्वाह तम वाकित्क माकार ভাবে কিছু বলিতেছেন না। মনে ভয় এই, যে সে বলিলে বিরক্ত হইবে,হয় ত ভাল ভাবে লইবে না ; হয় ত হিতে বিপরীত ঘটিবে ; বলিতে কিরূপ চকু লুকুল হয় ইত্যাদি। তাহার সম্বন্ধে একটা কপা भाना इरेग्नारक, गोरात मृत नारे; जारात्क जिल्लामा कतित्वरे, প্রকৃত কথা জানিতে পারা যাইত, কিন্তু সে দিকে দৃষ্টি নাই; তাহা সত্য কি না অমুসদ্ধান করিবার প্রবৃত্তিই নাই। অপচ বার তার নিকট সেই ব্যক্তির কুৎসা করা হইতেছে। এরপ वावशांत कहे এक वांक्तित मर्पाहे त्य रमशा यात्र अक्राप नरह जान ভাল লোককেও এই দোষে দোষী দেখা যাইতেছে। এই সামান্ত একটা চুর্বলতা হইতে আমরা যখন উদ্ধার হইতে পারিতেছি না, এবিষয়ে यथन আञ्च मःगम निका कतिए পातिए हि ना, ज्थन আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সম্বন্ধে সপ্তম স্বর্গের কথা সকল বলা বিজয়না মাত্র।

আত্র-সংয্য—একজন লোক নিজ আয় ব্যয়ের সমতা বিধান করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার যে আয় তাহাতে তাঁহার খণ হইবার কথা নয়। অথচ তাঁহার মনের এতটুকু দৃঢ়তা নাই, যাহাতে আপনাকে ও আপনার পরিবার পরিজনদিগকে একটু টানিয়া চলেন। তিনি ঋণ করিয়া বিলাসের স্থণ ভোগ করি-তেছেন। এরূপ ব্যক্তি কিরূপে আয়ু-সংযম করিবেন ? আয় ব্যয়,—বাহাকে ধয়া বায়, নির্দেশ করা বায়,বশে রাখা বায়,তাহাকেই যিনি নিজ কর্তৃত্বাধীনে রাখিতে পারেন না, অস্তরের স্থা ও প্রবল রিপু সকলকে তিনি কিরূপে সংযত করিয়া ধর্মনিকান আগ্রসর ইইবেন ? আয়ু-সংয্যের অর্থ আপনাকে নিয়্ব

भाषीन कता, कठांत अधिकांत अधीन कता। এই मःयव कीचरनत সকল বিভাগেই অভ্যাস করিতে হইবে। আর ব্যরের সমতা বিধান তাহার একটা কিছাবের বিষয় অনেক ব্রাক্তের এবিষয়ে ঔবাসীভ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা আপনাদের প্রমাণাতিরিক্ত চলিরা খাকেন, খণকে তর করেন না; অর্থ সম্বন্ধে নিতাস্ত বিশৃথকার মধ্যে বাস করেন। গুঢ়রূপে বিবে-চনা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, এই বিশৃখলতা হইতে সকল দিকে বিশৃত্মলা উপস্থিত হয়। যে ঋণজীবী ও উচ্ছ ত্মল সে সকল কর্ত্তব্য সকল সময়ে করিতে পারে না; লোকের সঙ্গে ভদ্রতা রক্ষা করিতে পারে না; দত্য ও প্রতিজ্ঞাকে রক্ষা করিতে পারে না; কার্যোর ও চিস্তার সময় রক্ষা করিতে পারে না। স্থতরাং এই এক বিশৃষ্খলা হইতে সকল প্রকার বিশৃষ্খলা উপস্থিত হয়। অতএব ব্রাহ্মেরাযে আপনাদিগকে বিবেক ও কর্ত্তব্যের নিয়মাধীন করিবেন, তাছা এক বিভাগে করিতে গেলে কখনই ক্বতকার্য্য হইতে পারিবেন না। কুদ্র কুদ্র বিষয় অবসম্বন করিয়া কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে।

ক্ষ্যু ক্ষেত্ৰ—শত সহল্ৰ লোকে নক নক টাকা উপা-ৰ্জন ও ব্যয় করিতেছে; ইহা শুনিয়া এক জন দরিদ্রের লাভ কি ? সে যে দশটী টাকা বেতন পায়, তাহার হুখ, স্বাস্থা, আশা আকাজ্ঞা সকলই সেই সীমার মধ্যে স্থাপন করিতে হইবে। কত রাজ্যের উন্নতি কত রাজ্যের পতন হইতেছে; কত ধনীর ধন নিঃশেষ হইয়া বাইতেছে; কত ধনীর ধন বৃদ্ধিত চইতেছে, এ সমুদারকে ভূলিয়া গিয়া তাহাকে চিম্ভা করিতে হইবে আমি কিরুপে আমার দশটী টাকার মধ্যে আমার অত্যাবশুক ব্যয়ের স্থব্যবস্থা করিতে পারি; কিরুপে ভাহার সন্থা বহার করিতে পারি। সেই দশটী টাক। তাহার পকে একটা কুদ্র কেত্র। যেথানে বসিয়া ভাষাকে আছা-রক্ষার উপায় করিতে হইবে। ধর্ম সম্বন্ধেও কুদ্র কেত্র আছে। সাধুকনের যত উক্তি গুনিরাছি, মহাজনদিগের জীবনে যে সকল অত্যুক্তন দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি, তাহা ক্ষণকালের জন্ম মনের এক পার্ষে রাথিয়া এই চিস্তা করিতে হইবে যে আমি যে একটা কুদ্ৰ জীবনক্ষেত্ৰ পাইয়াছি ইছার নধ্যে আমি কি করিতে পারি। সেই কেত্রটুকুর মধ্যে যে কর্ত্তবা গুলি আছে তাহা স্থচকেরপে পালন কর, ঈশবের সেবা বা ममञ्जीतनत (य मामान स्वित्धा आह्य जोहा विकला याहेराज मिड ना ; সেই ক্ষেত্রের মধ্যে যে আলোকটুকু পাইতেছ, তদপুসারে চলিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা কর; তাহাই তোমার পকে ঈশ-রের সর্বশ্রেষ্ঠ আদেশ। আর সব বাহিরের কণা ভোমার পকে এইটুকু সার কথা। তুমি আকাশ পাতাল ভাবিরা কি করিবে? विमः मारतत लारकत कार्या । नौकि भर्यारनाहमा कवित्रा कि করিবে ? তোমার কৃদ্র কেত্রটুকুর মধ্যে তুমি ঈশবের অনুগত ভূতা হও। একাম্বমনে তাঁহার উপর নির্ত্তর করিয়া সত্য ⁹ সাধুতার অহুসরণ কর; তোমার পথ আপুনাপুনি পরি^{ছার} হইবে ; ঈশর-প্রীতি শ্বত:ই তোমার হৃদয়ে বর্দ্ধিত হইবে।

मणामकीय छ आस अरह।

कोरत उका भूका।

ব্রান্ধের ব্রহ্মোপাসনা তাবকের ভতিবাদ নহে। অন্তর দর্শী ইন্মর বার্থাবেবীর মুখে তাঁহার গুণ গান গুনিরা সন্তই হন না। ব্রন্ধের প্রহুত উপাসনা কিরূপে করিতে হয়, প্রাচীন ঋষিরা সে সম্বন্ধে অতি উচ্চ উপদেশ প্রদান করিয়া গিরাছেন। সেই উপদেশই ব্রন্ধোপাসনার বাঁজ মন্ত্র। ব্রান্ধসমাজ অতি শৈশবাবস্থা চইতেই এই মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছেন। কিন্তু মন্ত্রাস্থান্ধ কার্য্য হইতেছে কি না, ব্রান্ধেরা সাধনার পথে অগ্রসর হইতেছেন কি না অর্দ্ধ শতাব্দী পরে একবার সে চিন্তা করা বোধ হয় মসঙ্গত হইবে না। যে মহামন্ত্রের কথা উলিখিত হইয়াছে, তাহা এই;—

"তত্মিন প্রীতিন্তত প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তত্তপাসনমেব।" ঠাহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিম্নকার্য্য সাধন করাই ঠাচার উপাসনা। প্রীতি না থাকিলে প্রেমময়ের উপাসনা হয় না। প্রীতিহীন উপাসনা প্রবঞ্চনার নামান্তর মাত্র। রঙ্গালরের জ্বাচার নট ধার্মিকের বেশ পরিগ্রহ করিয়া বাকাচ্চলে দশকের মন বিমোহিত করিতে পারে বটে : কিন্তু অন্তর্যামী ব্রন্ধ, কপচীর বাক্যে বিমোহিত হন না। তিনি ধ্রদয়ের নিগৃত্তম প্রদেশ অধ্যেষণ করিয়া দেখেন, তথায় প্রীতির কোন চিহ্ন বিদ্যমান আছে कि ना। यन कन्त्र जानवामा निष्ठि थात्क, मूत्थ এकটी वाका উচ্চারণ করিবার ক্ষতা না পাকিলেও অন্তর্যামী ঈশ্বর তাহার পুজা গ্রহণ করিবেন, সর্ব্ব সিদ্ধিদাত। তাহার সাধনার সহায় ১ইবেন। আর জদয় প্রীতি শুক্ত হইলে কণ্ঠ নিগত ফাকা আও-যাজ আকাশ পাতাল স্পূৰ্ণ করিয়া যদি দশদিকে বিস্তৃত হয়. গুণাপি মহান ঈশবের আসন এক বিন্দু টলিবে না, সে আরাধনা ঠাহার দারে প্রছিবে না। পবিত্র দ্বর কপ্টতাকে প্রভার एमन ना: তिनि সরল अनुसार अकुञ्जिय कथा अनिरुक biteन। महाभाभी भाभ यद्वनात्र का उत् इहेत्रा मत्त्व आर्ग यथन नेपत्रक অরণ করে, "হে রূপাসিদ্ধু পরিত্রাণ কর" এই বলিয়া বখন নয়নের এক বিন্দু জল বর্ষণ করে, তথন করণাময় তাহার প্রতি রুপা-क्ना वर्षण ना कतित्रा शाकिएक शासन ना। नक नक आनी এইরপে পরিত্রাণ পাইয়াছে, তবে আমরা পড়িয়া রহিলাম কেন, দিশবের রূপার ভিথারী হইরা আদিয়াছিলাম, আজও সে ভিথা-वीत मना पूठिन ना। পिकृ धरन मुखारनत अधिकात, किन्छ आमता ^{মাজও} পিড় কুপার সম্পূর্ণ অধিকারী হইলাম না। করতক পিতার অবারিত দার দিরা যে পিতৃ গৃহে প্রবেশ করিরা পিতৃ-^{ধনে} অধিকারী ছইতে পারে না, ভিকুকের বেশে ছার দেশে পড়িয়া থাকে, সে সরল বিশ্বাসী সম্ভান নছে, সে কপটাচারে পিতার মন ভুলাইয়া পিতৃধনে অধিকারী হইতে আকাজ্ঞা করে। পিতা কপটার আকাজনা পূর্ণ করেন না। আজও কণটাচারের **হস্ত হইতে উদ্ধা**র হইতে পারিলাম না বলিয়া আমাদিগের অনেকের এই তুর্দশ। নতুবা ঈশ্বরের সেবক হইয়া ^{কে কবে} আমাদিগের মত ছার দেশে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা

বাক্যের পূজা শিবিয়াছি,কিত্ত জীবনের পূজা শিথি নাই। প্রাণের সহিত কেম্ম করিয়া পিতাকে ভালবাসিতে হয় তাহা জানি না. আমরা তাঁহাকে ভোভ বাক্যে ভুলাইরা তাঁহার ধনে অধিকারী हरें एक हारि: नुक्क निवाद निक्रे थ्रवक्ना कवित्रा (क क्री হইতে পারে ? সেই হেড় আমাদিগের এই ছর্দশা। প্রীতির প্রমাণ বাক্যে নহে, কার্যো। আমাদিগের ভালবাসা বাক্যে নিবন্ধ ना थाकिशा यनि कार्या अनुभिंछ इटेड. कन्नुग्रास्त्रत पूर्व क्रुप्र। আমাদিগের মন্তকে মিশ্চয় বর্ষিত হইত। প্রীতি হৃদরের অন্ত-ত্তল নিহিত ভাব, কাৰ্যো তাহার বিকাশ। এই হেতু ঋষির। বলিয়াছেন ঈশরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কবাই তাঁহার উপাদনা। এই উভরের অবিচ্ছির সন্মিননই ঈশবোপাসনার মৃলমন্ত। ব্রাহ্মসমাজ এই মৃলমন্ত্র গ্রহণ করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু আমাদিগের অনেকের জীবনের প্রতি লক্ষ্য क्रिल (मधा यात्र त्य, आमद्रा मजुल हरे इहेग्राहि। आमता नाका ও কার্যোর একতা সাধনে ষত্নশীল নহি। বাকোর আভ্সবরে ব্রস্বাপ্ত জর করিতে চাহিতেছি, কার্য্য অপেকা বাক্য আমাদি গের ধর্ম নিষ্ঠার পরিচারক হইতেছে। ইহা কি শোচনীয় অবস্থা नरह: इंश्वांत्रा कि कर्गणातात अञ्चय आश इंहरक्ट ना। निधन सूर्यत नानमात्र गैहात क्रमन मर्सना अधारिक हरेरक छ. यिनि धन मारनद अन्य नर्सना नानाशिष्ठ छाहात मुण हहेरछ नर्सना যদি এই সঙ্গীত নিৰ্গত হয়, "বিষয় স্থা মন তৃত্তি কি মানে। ত্র চরণাম্ত, পান-পিপাসিভ: নাহি চাহি ধন জন মানে।" যাঁছার অতি সামান্ত প্রতিজ্ঞা পালনের ক্ষমতা নাই, ফিনি সম্পূর্ণ রূপে দুঢ়তা হীন, ঈশ্বরের প্রিরকার্য্য সাধনে যিনি শরীরের এক विम् वङ मान कतिए प्रमर्थ नर्द्यन, जिनि यमि वर्द्यन,

> "যা হবার তাই হবে, যায় প্রাণ যাবে; ' তব ইচ্ছা পূর্ণ হউক এ.জীবনে। নিতা সত্যত্রত করিব পালন, মল্লের সাধন কি শরীর পতন।"

खशना

"জীবন স্পিয়ে তোমার পদে প্রভু, নিউব হইব স্থা হে ; নকল কাৰ্যা তোমার সমাপিয়ে, সহজে তাজিব এই দেহে।" তাহা হইলে উহাব মত কপটাচাব কি আছে ? অতাত্ৰ কপটা-हाती इटेरन तम भारभव कमा **बाइड. किंद्र क्रेबर**त्व ममीरभ যে কপটাচার করিতে সাহস করে তাহার পাপের ক্ষমা আছে কি না সন্দেহ। ব্রান্ধের জীবন বেরপ বাক্য বেন তাহারই অভুরপ হয়। আমরা যাহাতে কপটাচারের অপরাধে অপরাধী না হই.সে বিষয়ে আমাদিগের প্রত্যেকের সাবধান হওয়া কর্ত্বা। অকং টাচারী হইলে यक आमता अधार्त्मिक वित्रा गंगा हरे ठाहा 3 ভাল। তথাপি কুরিম ধর্মভূষণে ভূষিত হইয়া আমরা যেন জগঃকে প্রবঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপবাধী না হই। আমাদিগের অবস্থা যেরপ দাড়াইরাছে তাহাতে আমাদিগের বাক্য সংযমনের একান্ত প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। বাকেঃ বন্ধ পূজা অনেক করিয়াছি, জীবনে ব্রহ্ম পূজা যাহাতে করিতে পারি, ত্রান্দের জীবন বাহাতে অনুগত ব্রহ্মসম্ভানের অনুরূপ হয়. একবার তাহার চেষ্টা করা কর্তব্য হইরাছে। নতুবা কেবল মাত্র

বাক্যের পূজা নিকল হইবে। আমরা প্রাক্ত পক্ষে ব্রশ্বের পূজা করি কি না, তাঁহাকে প্রাণের সহিত তাল বাসি কি না, তাহার প্রমাণ বাক্যে নহে, তাহার প্রিরকার্ব্য সাধনে। অপরের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আত্মলীবনের প্রতি বখন দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তখন দেখিতে পাই যে, বন্ধ পূজার যে মহামন্ত্র গ্রহণ করিয়া ছিলাম, সে মন্ত্র পালন করি নাই; মন্ত্র প্রতি ভোগ করিতেছি। জীবনে যদি বন্ধ পূজা করিতে পারিতাম, "মন্ত্রের সাধন কিয়া শরীর পতন" একথা যদি দৃদ্ধ বিশ্বাসীর স্থায় বলিতে পারিতাম, পরম দেবতার প্রিরকার্য্য সাধনে "যায় প্রাণ যাবে" একথা যদি অকপট চিত্তে উচ্চারণ করিতে পারিতাম, এত দিনে এদেশে বন্ধের পূজা নিশ্বয়ই প্রচারিত হইত। যত দিন জীবনে বন্ধ পূজা করিতে অভ্যাস না করিব তত দিন আয়-হুগতি দূর হইবে না।

নিস্তরঙ্গ প্রেম।

প্রেমের চুই প্রকার অবস্থা আছে; এক তরন্ধিত অবস্থা, আর একটা নিত্তরক অবস্থা। শিশুর প্রতি জননীর যে স্নেহ তাহা কথনও তর্ম্বিত আকার ধারণ করে, কথনও বা নিস্তর্ক অবস্থাতে থাকিয়া কার্য্য করে। কথনও দেখি জননী শিশুকে সোহাগ করিতেছেন: বক্ষে চাপিয়া ধরিতেছেন: তাছার মুথে স্থা ঘন ঘন চুম্বন করিতেছেন; স্নেহপূর্বক কত মধুর শব্দে সম্ভাষণ করিতেছেন; ইহা প্রেমের তরম্বিত অবস্থা, উচ্ছে দিত ভাব। কিন্তু এক্লপ উচ্ছ সিত ভাব সদা সর্বাদা থাকে না। ২৪ ঘণ্টার মধ্যে জননী যথনই এবং যতবার সম্ভানকে দেখেন ততবারই যে প্রেমের এরূপ উচ্চাদ হয় তাহা নহে। সমস্তদিন তিনি গৃহ কার্যোরত রহির্নার্ভেন; পাদ্যদ্রবা প্রস্তুত করিতেছেন; গৃহের কার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন; আপনার মনে রন্ধনশালায় পাক করিতেছেন। শিশু দোলাতে খুমাইতেছে। জন্নী যথন চম্বন করিতেছেন না, সোহাগ করিতেছেন না; শিশুকে বুকে ধরি-তেছেন না, তথন কি বলিতে হইবে তাঁহার প্রেম নাই ? উল্ফ --দিত ভাব না থাকিলে কি এই বলিয়া তঃথিত হইবে যে ডাঁচার প্রেম অন্তর্হিত হইয়াছে ? কণনই নহে। জননী যে গৃহকার্যো বাস্ত রহিয়াছেন তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেও দেখা যায় সেই শিশুর পরিচর্যাই তাঁহার ব্যস্ততার একটা প্রধান কারণ। তিনি এই শিশুর জন্ম থাদা দ্রবা প্রস্তুত করিতেছেন; তাঁচার সাস্থ্য ও সুথের জন্ম উপায় চিস্তা করিতেছেন। যে প্রেম উচ্ছ-দিত আকারে এক দময় দেখা দিয়াছে, দেই প্রেমই এখন নিস্তরক অবস্থাতে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া তাঁহাকে থাটাইতেছে।

মানবসম্বনীয় প্রেমের যেমন ছই ভাব ঈশ্বর সম্বন্ধীয় প্রেমেরও সেই প্রকার ছই ভাব আছে। ঈশ্বর সম্বন্ধেও তর্রঙ্গিত প্রেম আছে এবং নিস্তরঙ্গ প্রেম আছে। কথনও কথনও ঈশ্বরের নামে ভক্তের অঞ্, প্লক, মৃদ্ধ্ প্রভৃতি প্রেমোন্মাদের লৃক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে পারে, আবার কথনও বা সেই নিস্তরঙ্গ অবস্থাতে হুদরে প্রদ্ধের থাকিয়া তাঁহাকে চালাইতে পারে। প্রেমোদ্ধ্বাস যে সকল সময়ে থাকিবে এরপ আশা করা কর্ত্তব্য নহে এবং সকল সময়ে না থাকিলেই যে ঈশ্বরপ্রীতি বিলুপ্ত হুইল বলিরা হংথ করিছে হুইবে ভাহার নহে। দর্শনা উচ্ছাদ না দেখিলে যে প্রের অন্তর্হিত হয় ভাহা নহে। দেখিতে হইবে সেই প্রেম নিতরদ অবস্থাতে হালরে নিহিত রহিরাহে কিনা—অর্থাৎ ইয়ার প্রীতি ভোষার প্রেরক হইবা থাটাইতেহে কি না ?

আমরা সংসারে হুই প্রক্রতির লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোকের হৃদয়ের সকল ভাবই সহতে বাহিরে কৃটীয়া डिर्फ । এकमण्ड जाशामत्र छाव डिप्पनिया डिर्फ, मत्यादित कर्श-निक्रम करत ; क्रमरत वनशृक्षक शातन करत, कछ मिडे माबाधन করে; একেবারে প্রেম মাথাইয়া দেয়। কিন্তু কার্য্যকালে সেই বন্ধর প্রতি তত অমুরাগ দেখা যায় না; তাহার অভ স্বার্থনাশ করিবার প্রবৃত্তি দৃষ্ট হয় না; কার্য্যে তাহার উপকার করিবার জম্ম ব্যপ্রতা দেখা যায় না: তাহার একটা অনিট হইতেছে জানিয়া তাহা নিবারণের জন্ম তত ব্যাকুলতা লক্ষিত হব না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের বাহিরে প্রকাশ অর কিছ কাজে প্রেমের পরিচয় বেশী। বাহিরে বছুকে ফ্রামে ধরিয়া "ভূমি আমার এমন, ভূমি আমার তেমন" এরপ বলে না वटि, किंक जाहात त्रांग लाक विशास कल्म कनशाता शास ; তাহার সহায়তার জন্ম কোন ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। সকলেই হয়ত বলিবেন এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে এই দিতীর শ্রেণীই শ্রেষ্ঠ। বে প্রেম কাজে উত্তরায় না সে প্রেমের গভীরতা অয়।

क्रेषत महस्त्र क्र ट ट्रांगीत माधक चाह्न। এक ट्रांगीय ভাব বাছিরে অধিক প্রকাশ পায়। তাঁছারা ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তনে প্রবণে অঞ্পাত করেন, তাঁহার সহবাসে প্রাণেব ভাবরাশি উচ্ছ দিত হইয়া উঠে। কিন্তু ঈশ্বরের দেবা ও তাহার প্রিয় কার্য্য সাধনে তাঁহারা অমনোযোগী: নীতিব প্রভাব শিথিল: চরিত্রের উন্নতিসাধনে উদাসীন। কার্য্যে उाहारमत क्रेश्वत एअम मिथिट शाख्या यात्र ना। সামান্ত স্বার্থত্যাগ করিতে কৃষ্টিত হন; বিশ্বাসামূলারে কার্যা করিতে সাহসে কুলায় না। অপর শ্রেণীর সাধকের বাহিবে সেরপ প্রকাশ নাই। তাঁহারা ভাবকে সম্বরণ করেন, অঞ. হুৰ্য পুলক প্ৰান্ততি বিষয় সকল বড় অধিক প্ৰকাশ পান না: কিন্তু সমনের জনা ও ধর্মের জনা স্ক্রিতাগি করিতে প্রস্তুত, বিবেক উজ্জল: क्रेन्ट्रित श्राटन भागत्म मत्नीयार्थः ও নীতির নিরম পালনে সর্বাদা স্বাদ্ধ। যে প্রেম কেবল তরঙ্গ ও উচ্ছাসেই शास्कः; अमस्त्रत अञ्चल्डल अविष्टे इरेन्ना सीवनत्व চালিত করে না. আমরা সে প্রেমের প্রার্থী নহি। আমবা মাতৃক্ষেত্রে নাার স্থায়ী প্রেমকে প্রার্থনীয় মনে করি। যাত্র गमग्रक्तरम उत्तकि इंहेर्ट । व्याचात ज्ञानत गमरम निखतक अक স্থাতে থাকিয়া আমাদের কার্য্য সকলকে চালাইবে।

যে ধর্মভাব নীতি ও সদম্ভান হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা কেবল ভাব মাজের পরিভৃত্তির মধ্যে বাস করে, তাহার পোবণ কর। ব্রাক্ষসমাজের লক্ষ্য নহে। নীতি ও সদম্ভানে যাহাতে অভাবত: প্রেফ্টিত সেইরূপ ধর্মভাব বন্ধিত করাই ইহার লক্ষ্য। এই লক্ষ্য আমাদিগকে সর্বাদা শ্বরণ রাখিতে হইবে।

महिकू रहेशा माधन कर ।

বে মৃত্তিকা অতি কবর্যা, বাহাতে জল লাগিলেই কর্দমে পরিণত হয়; পারে লাগিলে লোকে বদ্বপূর্ব্বক পদ ধোত করে, যে মৃত্তিকাকে সকলেই অপকৃষ্ট বন্ধ বলিয়া জানে, সেই মৃত্তিকা হইতেই অ্বন্ধর গোলাপ কুল কৃটিয়া থাকে; পদ হইতেই লাবণ্য-পূর্ণ অ্বাসিত পদ্ম জন্ম প্রহণ করিয়া থাকে। ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বরকর ব্যাপার আর কি আছে? কোথার পদ্ম আর কোথার পদ্ম লার কোথার পদ্ম লার কোথার পদ্ম লার কোথার পদ্ম লার কি আছে? কোথার পদ্ম ক্লটী মৃত্তিরা উঠে। এই বিবরের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান সমরের একজন চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিয়াছেন,—কদর্যা মৃত্তিকা হইতে বিদ্পুদ্ধর গোলাপ হইতে পারে, তবে অচেতন জড় হইতে সচেতন জীব কেন হইতে পারিবে না ?

কিছ স্থলর ফুলটা যে ফুটে তাহা কি এক দিনে ঘটিরা থাকে? ইক্রজাল প্রক্রিয়া যাহারা প্রদর্শন করে তাহারা দশ মিনিটের মধ্যে আম পুতিরা, গাছ করিয়া, ফল দেখাইরা দিতে গারে। কিছ প্রকৃতির রাজ্যে এমন ইক্রজাল প্রক্রিয়া ঘটে মা। প্রকৃতি চির সহিষ্ণু—যথা সমরে বীজ্ঞটা বপন কর; কতদিন পরে স্থলর ফুলটা ফুটিল। ঈশবের কি আশ্চর্য্য সহিষ্ণুতা!

জড় রাজ্যের দর্শবি এই নিয়ম। এই ধন ধান্ত, পূর্ণা পৃথিবী এক দিনে নিবর্ত্তিত হয় নাই। কোন কোন ধর্ম শান্ত বলে ঈশব দাত দিনে জগৎ দৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞান তাহা বলে না। বিজ্ঞান বলে আদিতে আকাশ ছিল, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অমি। অমির পর জল, জল হইতে পৃথিবী ক্রমে বহু বছ লক্ষ বুগে এই জগৎ বিবর্ত্তিত হইয়াছে; বহুকালের পরিশ্রমের পর কদর্যাতার মধ্য হইতে সৌন্দর্যা আবিভূতি হইয়াছে। স্প্রীকে এমন স্কর করিতে স্প্রীকর্তাকে স্বিফ্রতার সহিত কত যুগ কার্যা করিতে হইয়াছে।

প্রাণী রাজ্যেও এই নিরম। এক দিনে জ্ঞান সম্পন্ন মানব স্থাই রাজ্যে আবিভূতি হয় নাই। প্রথমে একেজ্রিয় জীব, তৎপরে হই ইজ্রিয় বিশিপ্টজীব, এইরূপে বছ যুগব্যাপী বিবর্তনের পর পঞ্চেক্রিয় বিশিষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মানব অভ্যুদিত হইয়াছে। মানবের মহন্ত বছকাল ব্যাপী সংগ্রাম ও চেষ্টার কল।

এই সকলের বারা ঈশ্বর আমাদিগকে সহিষ্ট্তাই শিক্ষা
দিতেছেন। ধর্ম সাধন সম্বন্ধে এই মহাসত্যটা স্মরণ রাখিলে
আমরা অনেক সময়ে নিরাশার হস্তু হইতে বাঁচিতে পারি।
দিরিজ বাক্তি যেমন জাগ্রত স্বপ্নের প্রভাবে কখন কখনও আগনাকে ধনিশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে; সেইরূপ এক
জন নিরুপ্ট বাক্তিও কখন কথনও চিন্তা ও আকাজ্জাতে সপ্তম
স্বর্গে উঠিতে পারে; কিন্তু কার্য্যে সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ
করা, দীর্ঘকাল ও বছ সাধন সাপেক। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর
কোন স্থপ্রসিদ্ধ বক্তার ইংরাজী বক্তৃতা শুনিয়া একজন বালকের
ইন্ধা হইল যে সেও সেইরূপ শক্তি লাভ করে। এরূপ ইন্ধা
হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে, বরং স্বাভাবিক ও প্রশংসনীয়।
কিন্তু কার্য্যতঃ সেই শক্তি লাভ করিতে হইলে, ভাহাকে এ, বি,

দি, পড়িতে হইবে; শিক্ষকের সাহাব্য লইতে হইবে; অনেক তির্দ্ধার ও শান্তি ভোগ করিতে হইবে; ডিক্সনারি দেখিতে হইবে; স্থিকে ক্লেশ দিতে হইবে; বহুবৎসর অপেকা করিতে হইবে; ইংরাজী সাহিত্য মনোযোগপূর্বক পাঠ করিতে হইবে। তবে সেই শক্তি ক্রিবে।

সেইরপ একবাজি ঈশবের নিকট এই প্রার্থনা করিতে পারে, "আমাকে একদিনে কাম ক্রোধের হাত হইতে মুক্ত কর; ঈশার জার বিশাসী কর; বুদ্দের জার জ্ঞানী কর; চৈতজ্ঞের জার প্রেমিক কর; ইত্যাদি সে ব্যক্তি প্রার্থনা করিলেই যে ঈশব তাহা পূর্ণ করিবেন ভাহা নর। তাঁহার রাজ্যের এরপ নিরম নর যে রাভারাতি কেহ শর্গে ঘাইবে। তিনি আপনার দৃষ্টান্ত হারা দেখাইতৈছেন যে সহিষ্কৃতা সহকারে কদর্য্যভার ভিতর হইতে সৌল্বর্যকে বিকাশ করিতে হইবে। যদি প্রকৃত ধর্মজীবন চাপ্ত দীর্থকাল ভাহার জন্মগত থাকিরা সাধন করিতে হইবে।

আমরা অনেকের জীবন দেখিয়াছি যে যথন তাঁছারা নবজীবন প্রাপ্ত হইরা ঈশ্বরের চরণে আশ্রর লাভ করিরাছেন; যধন তাঁহাদের ইচ্ছা পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণাপথকে আশ্রয় করিরাছে; যথন তাঁছাদের আকাজ্ঞা ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হই-তেছে, তথনও মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের পুরাতন শত্রুগণ, তাঁহাদের প্রাতন পাপ ও হর্মলতা সকলু সময়ে সময়ে আসিয়া তাঁহাদিগকে অভিভূত করে। এরপ অবস্থা অতিশয় নিরাশা জনক। এরপ অবস্থাতে পাড়য়া, মামুষ বিষণ্ণ হইয়া পড়ে এবং মনে মনে চিস্তা করিতে থাকে, তবে কি ঈশর আমার প্রার্থনা ভনিলেন না ? কই আমি ত রিপুকুলের হস্ত হইতে রক্ষা পাইনাম না। ঈশ্বরের ঘারে এত ক্রন্সন করিলাম, পাপের জেক্ত এত অনুতাপাঞ্ বিদর্জন করিলাম তথাপিও আমার নিচুতি তবে কি আমি এই নিদাৰুণ দাসত্বপাশ হইতে মুক্ত হইতে পারিব না ? তবে কি আমার পক্ষে আর উদ্ধারের আশা নাই। এইরপ निज्ञांना यथन क्षमग्रतक जाक्रमण करत्, उथन यहि चत्रण कता याग्र. যে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এই যে আমরা সংগ্রামের ভিতরে থাকিয়া সাধন করিব। তাহা হইলে অনেক সান্তনা পাওয়া যার। ঈশ্বর যে আমাদিগকে পুরাতন রিপুকুলের ঘারা আক্রান্ত হইতে দেন তাহার অভিপ্রায় এই যে অন্তরে অমুভব করি. যে পাপের नामच এমনি ভয়ানক ব্যাপার যে কিছুদিন ইচ্ছা পূর্বক তাহাতে অভাত হইলে সহজে তাহা হইতে নিষ্ঠি পাওয়া যায় না। এরপ অবস্থাতে যতই পুরাতন পাপকে দেখিয়া আমাদের যাতনা হয়, ততই তাহার প্রতি আমাদের মুণা বদ্ধিত হয়। ততই তাহার বীভংস মূর্ত্তি আমাদের হৃদয়ের বিরক্তি জনক হইতে থাকে। ইহা কি আমাদের পক্ষে কল্যাণকর নহে ? অতএব সে প্রকার অবস্থাতেও আমাদিগকে ধৈর্যাবলম্বন করিয়া সাধনে নিযুক্ত থাকিতে হইবে।

ব্যক্তিগত ধর্মজীবন সহকে যেরপ বাদ্ধসমাজ সহকেও সেই রপ। অনেকে এই বলিয়া হংগ করেন "যে ব্রাহ্মসমাজ আশা-হরপ উন্নতি লাভ করিতেছে না।" কিরপ মৃত্তিকাতে কিরপ বীজ পড়িয়াছে, তাহা তাঁহারা ভূলিয়া যান। আমরা কিরপ

ধাড়ুর লোক, বহ শতাবীর পরাধীনতা, অকতা ও বাঁৰিকো जामता कित्रण जिनित्म में जिल्ला है जो मान चाकिता, जारी-দিগকে এত নিরাশ হইতে হয় না। চিন্তা করিয়া দেকিলে **दिश गरित (य वहकान धतिया नामा ध्यकात प्रशेष्टित मर्था जान** করিয়া আমরা প্রধানতঃ তিনটা গুণ হারাইয়া ফেলিয়াছি অথবা আমাদের জাতীর চরিত্রে প্রধান ডিনটী দোষ জন্মিরাছে ;—(১ম) সংসাহসের অভাব---(২য়) কর্ত্তব্য জ্ঞানের শিথিলতা (৩ম) পরার্থ-প্রবৃত্তির অভাব। আমাদের এমনি চরবন্ধা হইরাছে । বে আমরা যাহাকে সং বলিয়া অমুভব করি, তাহাকে অবলম্বন করিতে সাহসে কুলায় না। জাতির ভয়ে সকলকেই জড় সড় হইরা থাকিতে হয়। এদেশে সমাজ-শক্তি ব্যক্তিগত শক্তিকে একেবারে পিষিয়া ফেলিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ আমরা যে কার্য্য অবলম্বন করি তাহাতে দার্মিছজ্ঞান থাকে না; এই জন্ত কোন কার্যাই আমাদের সমুচিতরপে চলে না; কর্ত্তব্যপ্রিয়তা আমাদের হৃদয়ে অতি তর্মল। যে কার্যোর ভার লইয়াছি তাহা আমাকে স্কুচারুপে করিতে হইবে এজ্ঞান না থাকাতে মজুরকে কাজে লাগাইয়া পাহারা রাথিতে হয়, রাজনিস্ত্রিকে নিযুক্ত করিয়া তত্তাবধায়ক রাথিতে হয়; গ্রন্থানি ছাপিতে দিয়া সর্বদা সতর্ক থাকিতে হয়; এইরূপে লোকের কর্ত্তব্য জ্ঞানের শিথিলতা নিবন্ধন কত শক্তি, কত অর্থ, কত সমন্ন ব্যয় করিতে হয়। আমাদের দশা এই প্রকার দাঁড়া-ইয়াছে। পরার্থ প্রবৃত্তি ও আমাদের অন্তরে অতি ক্ষীণ ভাব ধারণ করিয়াছে, ছর্মল ও রুগ্ন ব্যক্তি যেমন কেবল আপনাকে লইয়া ব্যস্ত থাকে, আমরাও সেইরূপ স্বার্থ চিস্তাতে নিমগ্ন রহি-য়াছি। এই ভূমিতে ব্রাহ্মধার্শার বীজ নিহিত হইয়াছে। কিরপে আশা কর যে ছ≷ দিনে আকাজকার ভায় উর্রতি দেখা বাইবে। সহিষ্টার সহিত সাধন কর; ঈশবের অহুগত থাক হুদিন সময়ে আসিবে।

সতুক্তি-সংগ্ৰহ।

কোরিস্থবাসিদিগের প্রতি পত্রে সেণ্টপল বলিতেছেন-"যদি আমি মানবের বা দেব লোকের ভাষাতে কথা কহি; কিন্তু যদি হৃদরে প্রেম না থাকে, তবে আমার সে ভাষা অন্তঃসার শৃন্ত তাম পাত্রের শব্দের স্থায়। যদি আমার প্রচুর বাক্ শক্তি शांदक এवः रेमवरळत भक्ति आमि शाहे, यमि आमि श्रकृतित গুঢ় রহস্ত সকল অবগত হই এবং সমগ্র জ্ঞানকে অধিকার করি; এবং যন্ত্রারা পর্বত স্থানান্তরিত হইতে পারে এমন বিশ্বাসও থাকে: আর হৃদরে প্রেম না থাকে, তাহা হইলে আমি অপ-मार्थ्य जाय, आगात किंडूरे मुना नारे। यनि आगि आगात যথা সর্বান্থ দরিদ্রদিণের ভরণ পোষণার্থ অর্পণ করি এবং আমার (महत्क **अ**शिष्ठ ज्य हरेए मि। किन्न अन्नतः (श्रेम न। शांक, তদ্বারা আমার কোন উপকার নাই। প্রেম দীর্ঘকাল সহ करत ; अथा मनम् थारक ; त्थाम निर्मा करत्र मा ; त्थाम गर्स्व স্ফীত হয় না; প্রেম অভদ্র ব্যবহার করে না; প্রেম স্বার্থকে অবেষণ করে না; প্রেম সহজে কুপিত হয় না; অপরাধ মনে রাথে না; অধর্মাচরণে আনন্দিত হয় না; কিন্তু সত্যেতেই

প্ৰাৰ-প্ৰতিষ্ঠা । *

वनाकात रक छात्र विषत्र धान धार्षिका वेश्वाबीहरू विश्व हिट्ट Breath of Life विद्यक इस। वर्गावत मार्था करे तार्थ फिनही क्षेत्रांन बाबरेनिक जाता. गम तथा गिताहा: त्यहे जिनमे बाद्यांगम इदेएक प्रतिक চিন্তার বিষয় পাওয়া গিয়াছে। তাছার কিঞ্ছিৎ স্মাণ্ড স্কল্ভে विनार रेक्श कति। यथन नर्फ तिशम तम्म इंटेर्फ विनान नहेग খদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করেন, প্রথম আন্দোলনটা সেই সময়ে ঘট্ট্যা ছিল। যে দিন তিনি বোখাই পরিত্যাগ করেন সে দিন আনি সেখানে উপস্থিত ছিলাম। কলিকাতাতে তাঁহাকে যেরপ সমা রোহের সহিত বিদার দেওরা হর,লোকের মনে বে গভীর উদ্ধা সের সঞ্চার হয় এবং যে উৎসাহ প্রোতে নগর প্লাবিত হইরা উঠে তাহা নিজে দেখি নাই, সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছিলাম। কিয় त्वाचारे शांकिया यादा तमित्राहिनाम, जाहाटण हिन्दामीन वाहि माख्यबरे मत्न नाना शबीत हिस्तात छेनत्र रहेबाहिन। अमन कि আমাদের বিছেষী "পাইওনিয়ারে" সম্ভবতঃ কলভিন সাতে निधियाकितन "If it is real what does it meau" अर्थार यूनि ইহা সতা হয় তবে ইহার অর্থ কি ৭ ইহাতে প্রমাণ হয় যে সে সময গ্রণমেন্টের উচ্চ কর্মচারীগণ পর্যান্তও এই দেশব্যাপী আন্দো नन पृष्टि ठिखिछ इहेश। পড়িয়াছিলেন। ৰোম্বাইএ উপন্থিত থাকিয়া যে রূপ অভার্থনার আয়োজন দেখিয়াছি, তাহা অঞ্চ পূর্ব্ব ও অভূতপূর্ব। এইরূপ ঘটনা যে তথায় ঘটিতে পারে হ মাস পূর্ব্বে তাহা কেহ চিন্তাও করিতে পারেন নাই। ইহারই কিছুকান পুর্বের, তথার ভারত সভার স্তাম কোনও সভা স্থাপিত হইতে পারে কি না, সে সম্বন্ধে তথাকার কয়েক জন প্রধান প্রধান लाटकर महिल बालाभ कति। छाहारानत बाराटकहे वर्णन. তথায় এত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের বাস, তাহারা গবস্পব্যে এরপ ঘোর বিদ্বেষী, যে তাছাদের সকলকে একজিত কর इःगाधा। এक বোদ্বাইয়ে মহারাট্রীয় পার্শী, গুলরাটা কেনারী, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোক বাস করেন। সেই সকল প্র^{গ্র} প্রধান লোক (কাশীনাথ ত্রন্থক্তেলাং মহাশয়ের নাম বিশেষ ভাবে মনে হইতেছে) বলেন ষে বোম্বাইএ এত প্রকৃতির ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ও বিভিন্ন কৃচির লোকের বাস্ব সেখানে সকল শ্ৰেণীর লোক লইয়া একত্রে কাজ করা অৰ তাঁহাদের কথা শুনিয়া আমরা সে উদ্যোগ পরিত্যাগ किन्छ त्मरे ताबारे व नर्ज तिश्वादक विमाय मिवाब मिरन कृषी विव মের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল। প্রথম আশ্চর্যা ঐক্য ভাব। দেগ গেল মহারাষ্ট্রীয়, পারশী, গুজরাটী, মুসলমান প্রভৃতি সকলে পর স্পরের বৈরভাব বিশ্ব ভ ছইয়া এক জনয়ে এক প্রাণে এই ^{মসুর} পূর্ব্ম একতা স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন। পুরুষ, স্ত্রী, হিন্দু, মুস্লমনি

গত ৬ই এপ্রিল তারিবে ছাত্রসমাজে পৃতিত শিবনাথ শারী কর্মার বজ্তার সারাংশ।

গুলার। বিশ্বর ক বড় বড়ার বিশ্বর বিশ্বনের বার্ত্রার কথা
ছিল ভথার ভত্তমহিলানিগের বানিবার আদন হিল। কারণ তথার
বালালার ভার অব্যোধ প্রধা লাই। নেই আদনে শত শত তত্ত
মহিলা বিদ্যা আছেন। রিশ্নের বাইবার সমর উৎসাহ ধানি
করিতেহেন। একজন অঞ্জন হইরা তাঁহার গলার মালা
পরাইরা দিলেন। ত্রী, প্রব সকলে উৎসাহে মন্ত, বিবেবভাব
পরিহার করিরা সকলে মহাকাব্যে উৎসাহী। সমন্ত দিন নগর
ভ্রমণ করিলাম, আর বন্ধনিগকে বলিতে লাগিলাম বোঘাইক
এমন আশ্বর্তা কাও আর কথনও দেবিরাহেন কি না। সকলেই
বলিলেন, না।

বিতীয় পরিচয় Power of organisation অর্থাৎ সমবায় শক্তি। সমবেতভাবে কার্য্য করার শক্তি বিষয়ে ভারতবাসী वफ होन। Power of organisation अर्थाए विक्रिय अन ए अनः করিয়া, বিভিন্ন শক্তি একত্রিত করিয়া সমাজ গঠন সহবে ভারত-বাদী নিতান্ত হীন। ইংরাজ বিশেত: আমেরিকান্রা এ বিষয়ে বড় অগ্রসর। সমাজের বিভিন্ন শক্তিকে একত্র যোজনা ব बहुद कांक कन्नाहे organisation! त्यमन व्यानिशन निर्माण- এक জন তার পরিষ্কার করিতেছে, এক জন আলপিন গঠন করি-তেছে, এক জন তাহা সাজাইতেছে—এইরূপ শ্রম বিভাগ করিয়া সমবেত ভাবে কার্য্য করিয়া অতি সহজে কাজটা নির্কাহ করি-্ডছে। আবার দেখুন কাপড়ের কল এক স্থানে তুলা প্রস্তুত হইতেছে, এক স্থানে তাহা পরিষ্কৃত হইতেছে, এক জনে সূতা প্রস্তুত করিতেছে। এই বিভিন্ন অঙ্গ, বিভিন্ন কার্য্য ও বিভিন্ন লোকের পরিশ্রম একত্রিত করিয়া মহৎ কাজ সম্পন্ন হইতেছে। organisation—ইংরাজগণ এবিষয়ে বড় অগ্রসর। তাহারা যে এদেশে রাজা স্থাপন করিয়াছেন ও শাসন করিতেছেন তাহা ইছার্ট বলে। তাঁহাদের এই সমবায় শক্তির প্রমাণ এ দেশেও অনেক পাওয়া যায়। যেমন পোষ্ট অফিদ্। কত কুদ্ৰ কুদ্ৰ বভাগ, কুদ্র কুদ্র অঙ্গ একত্রে এই বৃহৎ ব্যাপারে পরিণত **इ**हेर्राष्ट्र ।

বহদিন হইতে সংশ্বার আছে, এবং এই সংশ্বারে সতাও আছে,যে এই দেশের লোক সমবায় শক্তি সম্বন্ধে অতি হর্দশাপ্রস্ত। যথার্থ ই জাতিভেদ প্রচলিত থাকাতে সমাজের লোক বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে। এই দেশে অনেক দেব মন্দির আছে, এই দেশের লোকের বিদ্যা ও বৃদ্ধির সাক্ষী শ্বরূপ অনেক প্রাচীন কীর্ত্তি রহিয়াছে, তাহা সমস্তই এক এক ব্যক্তির যত্নের ফল। দশ জনের কৃত্র শক্তি ও অর্থে সমাজের কোনও মহৎ কান্ধ এ দেশে হয় নাই। কিন্তু সে দিন বোখাইএ দেখিলাম, এই সমবেত শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে কোনও ইংরাজের সাহায়াছিল না, মিউনিসিপালিটির হাত ছিল না, সকলে একত্রে সভা করিয়া একত্রে পরামর্শ করিয়া যাহা করিয়াছিলেন তাহাতেই ইংরাজগণ গভীর চিস্তায় পড়িয়াছিলেন। কারণ তাহারা বৃনিতে পারিয়াছিলেন এ দেশে কান্ধের উপাদান রহিয়াছে, ব্যবহার ক্রিলেই হয়। প্রথম রাজনৈতিক ঘটনাট্য এই।

বিতীয়টী-বখন বাবু হুরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কারাক্ষ

মধ্যে কৃতি হাজার লোকে সভা করিরাছিলান। প্রথমে টাউন হলে
সভা করিবার কথা ছয়, কিন্তু বাহাতে আমাদের সভা না হইতে
পারে সেই জন্ত বিউনিসিপানিটার সভাশতি তাহা দিলেন না।
বেদিন সভা হইবে তাহার পূর্ব রাত্রে ধবর পাই যে টাউন হলে
সভা হইতে পারিবে না। প্রভাতে সকলে কোনও ব্ডুমাছ্বের
বাটাতে সভার স্থান হয় কি না, তাহার চেপ্তায় বাহির হইলেন।
৮০৯ টা পর্যান্ত কোনও হান পাওয়া গেল না। ১০০১ টার
সমর হির হইল আনাথ বাব্র বাড়ীর মাঠে সভা হইবে। তার
পর পাঁচটার সমর বিশ হাজার লোক লইয়া আমরা সভা করিলাম। তথন অর সময়ের মধ্যে এই যে সভা হইল, তাহার মধ্যে
এই ভাবটী দেখি। সেই সময় দেখিরাছি হিন্দু, ম্ললমান
পরস্পারের পার্থকা বিশ্ব ত হইয়া একত্রে কাল করিতে পারেন।

ভূতীয় রাজনৈতিক ঘটনা এলাহাবাদে National Congress।
আমি দ্ধার উপস্থিত ছিলাম না। দূরে থাকিরা বাহা ভূনিরাছি
তাহাতেই একতা ও সমবেত শক্তির প্রকাশের পরিচর পাওরা
গিলাছে। তথার প্রতিনিধিগণের থাকিবার যে বন্দোবস্ত হয়,
যে রূপ সূল্থলার সহিত সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহার প্রশংস।
সর্বার ভনিতে পাই।

এই তিনটী আন্দোলনে একতা ও সমবেত শক্তির প্রকাশ দেখা গিয়াছে। এই তিনটী ঘটনা হইতে এই একটী আভাস পাই বে যে উপাদানে জাতীয় মহৰ গঠিত হইতে পারে, জাতীয় স্বাধীনতা লাভ করা যাইতে পারে, একটা জাতি বড় হইতে পারে, তাহা এই জমিতে, এই ভারতবর্ষের নর নারীর হৃদরে বিদামান আছে। এই উপাদান হইতেই জাতীয় মহৰ গঠিত হুইতে পারে; তাহার একটু আভাস পাইয়াছি। একতা ও সম-বেত শক্তির একটু পরিচয় পাইয়াছি। তবে এখন প্রশ্ন এই যে, সমস্ত উপাদান যদি থাকিয়া থাকে, তবে অন্ত সময় তাহার ফল দেখা যায় না কেন ? এই একতাও সমবেত শক্তির কার্যা অস্তুসময় দৃষ্ট হয় না কেন ? ৩ জ রূপে কারণ অনুসন্ধান করিলে দেথিতে পাই যে, মাল মদলা আছে বটে, কিন্তু তাহা ভাঙ্গিয়। গড়িয়া ভুলিতে পারে, এমন শক্তি নাই। যে তিনটী রাজনৈতিক আন্দোলনের উল্লেথ করিতেছি তাহার মূলে স্বজাতি প্রেম ছিল। ইলবার্ট বিল ও অন্তান্ত কারণে স্বজাতি প্রেম অগ্নি শিথার স্থায় সকলের হৃদয়ে অলিতেছিল। তাহাই এই শক্তিকে প্রকাশ করিয়া ছিল যদি এই স্বজাতি প্রেম স্থায়ী হইত, উদীপ্ত স্থানি শিধার স্থায় প্রেম শিখা যদি সকলের হৃদয়ে স্থায়ী হইত, তবে তাহা হইতে আমরা স্থায়ী ফল দেখিতে পাইতাম।

National congress এই স্বজাতি প্রেম বর্দ্ধিত করিতেছে।
এই জন্তই হীন বীর্য্য উৎসাহহীন ঐক্যহান ভারতবাসীর মধ্যে ও
এই প্রেম শক্তির আবির্ভাব প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতেই
দেখিতে পাইতেছি, এই নিদ্রিত জাতীয় শক্তি ও প্রেম শক্তিব
মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ। প্রেম থাকিলে এই উপাদান হইতেই শক্তি
বিকাশ পাইতে পারে। বৃক্লের কথা ভাবিয়া দেখুন। বীজ
যখন মাটিতে রোপিত হয়, তখন সেই বীজ অঙ্ক্রিত হইতে
পারে, যদি বৃক্লেদেহ পুরির জন্ত যাহা কিছু প্রয়োজন সমস্ত

माहित्क विद्यामान थाटक। किकारश्रदकामकरकाम अहे लाककृष्ट हरेएड तृत्कत शृष्टि हत। तीरक कीवनी नक्ति जारक विशिक्ष हेरा छेलानान मरखर कतिया असूत्र गठन करता। जीवन दीस রোপণ না করিয়া মৃত বীজ রোপণ করিবে, জল উদ্ধাণ নমন্ত विनामान थाकिरन् जाहा हहेर्छ खड़त छैरनन हहेर्व मा। যেমন বীজের জীবন্ত শক্তি সমন্ত সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বৃক্ষ গঠন করে, তদ্ধপ এই প্রেম যথন বিদ্যামান থাকে তথন জাতীয় गर्य गठिठ रहा। जात यनि त्थाम ना शास्त्र उदन व्यर्थ मूत्राह्म, माएर दाता कान काज इस ना, नमस तथा दिसा याता। ञ्जताः এই ममल अल्पका (ध्यमहे ध्यमन, किन्जार्यक आनि পঞ্চভূত অপেকা বীজের জীবনী শক্তিই প্রধান। জাতীয় মহত্ব. बाजीय मःक्षांत विषय मर्सना यत्न ताथिए इट्टेंप य এटे ममख উপাদান অপেকা প্রেমই প্রধান। এই প্রেম শক্তিতে আশ্র্য্য कां अ नःविष्ठ हरेग्राष्ट्र । आश्रमात्रा नकत्न (ভदिवाकी मिथि-য়াছেন; আধ ঘণ্টার মধ্যে ধূলী হইতে আম গাছ হয়। এক মৃষ্টি ধুলাছিল, "লাগ ভেকি লাগ" বলিরা ছাড়িরা দিল, আর তাহা হইতে সুমিষ্ট খান্য প্রস্তুত হইল। আমরা দেখিরাছি পৃথিবীতে সাধুগণ, ধর্ম সংকারকগণ এইরূপ ভেকি দেখাইয়া থাকেন। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ, গুরুগোবিন্দ, মহম্মদ চৈতক্ত প্রভৃতির উল্লেখ করা যাইতে পারে। চৈতন্ত যথন জন্মগ্রহণ করেন তখন এই দেশে কিরূপ উপাদান ছিল। তান্ত্রিক ক্রিয়া কলাপে দেশ নিমগ্ন, ভক্তি ওছ, নবনারীর হৃদয় ওছ, বাহিরের ক্রিয়া কলাপে মাত্র নিমগ্ন। তাত্ত্রিক ক্রিয়াকলাপে সমস্ত দেশ পরিব্যাপ্ত, এমন সময়ে চৈতক্ত উদিত হইলেন, "লাগ ডেকি লাগ" বলিতেই শুক্তু মুক্তে প্রেমনদী বহিল, ভক্তির আননদধ্বনি উখিত হইল। ভেকিলারা মাটী হইতে আম উৎপাদন করা আর তান্ত্রিক ভাবপূর্ণ দেশে ভক্তি স্রোত প্রবাহিত করা একই রূপ। গুরুগোবিন্দ ও নানকের কাজও এই প্রকার। আপ-নারা সকলেই শিধদিগের প্রশংসা ওনিয়াছেন; ইংরেজরাও তাহাদের প্রশংসা করিয়া থাকেন। শিথগণ পূর্বে কোথায় ছিল ? পঞ্চাবে এই বীরত্ব ও স্বার্থত্যাগ পূর্বেছিল না। যাহা ছিল তাহা হইতেই গুরুগোবিন্দ এই বিক্রমশালী জ্বাতির সৃষ্টি করিয়াছেন। মহম্মদ কর্তৃক আরবের পবিবর্ত্তনও এইরূপ অমুত। মহম্মদের আবিষ্ঠাবের সময়ে আরবের অবস্থা সকলে জানেন। দহাতা, রক্তপাত এই সকলে আর্বগণ মত্ত ছিল। মায়াবীর ভায় সর্কত মুরিয়া ফিরিত। জ্ঞান ছিল না, সভ্যতা ছিল না। এই জাতিকে হাতে পাইয়া মহস্মদ বংগরের মধ্যে তাহাদের চেহারা পরিবর্তন করিয়া দিয়াছিলেন। ইহার ভিতরকার সংবাদ এই যে তাঁহারা প্রেমায়ি জালাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারা বাহিরের সংস্থার করিতে বলেন নাই, কিন্তু মানব জ্বয়ে প্রবেশ করিয়া প্রেমের আগুণ জালাইয়া দিয়াছিলেন। জনেক সমাজ সংস্কারক এই সত্য ভূলিরা যান। তাঁছারা মনে করেন যেন রতি, মাসা, তোলা হিসাবে: সমস্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়া সমাজ সংস্কার করিবেন। যাঁহারা আজ কাল হিন্দু ধর্মের সংস্কার করিতে চাহেন,তাহাদের মতে এত টুকু জ্ঞান চাই,এত টুকু সভ্য

कारे, क्षक हिंदू (क्षत्र कारें। काराव्यत नरवाद्या कार्र के नियम बात रह दान शीए बदन विकास कतिया जिल कविद्यान हम्बन्धी राजपूर हाथ। वारतांकन । वहेकारन नमान नरकारक देखी चात्र नारकं का कांग्रित भाषात कर त्रांत्र असरे क्यां गामकान्यक त्यात् श्रमीकाष्का, वेचत नास्त्रत आकाष्क्री छेरलासम ना कवित्त मानदवत समय वमनारेया मा मिलन वृक्तित छानमिएक छानिया नकरन सांग नारवांग कविवा कथम । नमान नेश्वाद क्या गरिए भारत मा। धर क्छर छारालत मःकारतन कही विकत হইয়াছে। তাঁহাদের অনেকের প্রভাব ভনিলে ইানি পার। छोहाता वनिरनम बाजिएक यम, किन्द धरक्वारतहे मन खानिता চলিবে না, স্থতরাং আপাতভঃ রাড়ী বারেন্দ্র ভেনীতে বিবাচ व्यव्यविक इहेरन छान इस । बवेन्नभ भन्नामर्भ कृतिना, अनकत्न मिनिया Resolution कतिया कथा अ का कवा यात्र मा। বৃদ্ধির চালুনিতে কথনও সমাজ সংলার হয় নাই। আপনার। অনেকেই বেঞ্জামিন ফ্রান্থলিনের নাম গুনিরাছেন। তাঁহার জীবনীতে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার একবার জগংকে একটা নৃতন ধর্ম দিবার ইচ্ছা হইরাছিল। বহু চিস্তার পর কাগজে পরিস্বার করিয়া একটা নৃতন ধর্ম লিথিলেন। State deeds এর স্থায় পরিষার রূপে নানা স্থান হইতে সার সংগ্রহ করিয়া নতন ধর্ম প্রণয়ন করিলেন। তাহাতে হিসাব মত সত্য প্রেম সকলই ছিল। সব হইয়াছিল, কিন্তু একজনও সে ধর্ম গ্রহণ করিল না। তাঁহার স্ত্রী পুত্রগণও সে ধর্মের অফুসরণ করিলেন ना। সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন যে ধর্মটী বেশ লেখা হই য়াছে কিন্তু কেহই সে ধর্ম লইতে চালিলেন না। Franklin বিষয়ী লোক ছিলেন, হৃদয়ে অগ্নি ছিল না, তাই বৃদ্ধির চালু-নিতে ঘরে বসিয়া নৃতন ধর্মা প্রস্তুত করিয়াছিলেন তাহাতে হইবে কেন প্রেমায়ি জালিয়া মানব হৃদয় পরিবর্ত্তন করিয়া না দিলে, আকাজ্ঞা উচ্চ করিয়া মন বদলাইয়া না দিলে, কখনও সংস্থার হইতে পারে না।

এ দেশে বিধবা বিবাহের প্রচলনের চেষ্টা হইয়াছিল। সকলে
মনে করিয়াছিলেন বিধবা বিবাহ শাস্ত্র সক্ষত প্রমাণ কবিতে
পারিলে আর কোনও গোল থাকিবে না। তাই বিদ্যাসাগর
মহাশয় নানা শাস্ত্র হইতে প্রমাণ তুলিয়া বিধবা বিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপাদন করিলেন। কিন্তু কাজের সময় কিছুই হইল না।
আমরা বৃদ্ধি দিতে পারি, প্রাণ ত আর দিতে পারি না। জ্ঞান
দিতে পারি, সাহস ত আর দিতে পারি না। জ্ঞান যেন দিলাম
কিন্তু ভিক্তেক সাহসী করে কে ? সে শক্তি দেয় কে ? মমুবাধ
না থাকিলে সব র্থা। কোথার আটকাইয়াছে ?

আজ হির করা গেল,বাল্য বিবাহ মন্দ,কিন্তু সাহস কোথায় ? বল কোথায় ? বে হাঁটুতে বসিরা পড়িয়াছে ভাহাকে ধরির। তোলে কে ? তাহাকে দাঁড়াইবার দক্তি দের কে ? এই জ্ফুট সমস্ত সংকারের কথা বৃথা হইরাছে। প্রেম বদি হুলর পরিবর্তন করিয়া না দের, তবে উপাদান ঘরে পড়িরা থাকিবে, তাহাতে কোনও কাজ হইবে না। রভি মাসা হিসাবে এত বিনর চাই, এত সাধুতা চাই—সর্ব্যয়ভাহিত্য—এইরপে ক্থনও সাধু জীবন লাভ করা বার না। বে প্রেমের সহিত্ত সাধুভাকে আনি

कन करत, अ कारावर काक। काराव कथा नाम कर, नहीं नाम इत, वावश्व माधू रत, निःश्वाम धायात्रक छोत्र मम्ख योखादिक इटेबा यात्र। क्षायांक छ वर्ष नरकात्र, कतिएक इदेरन त्याय भूव आ। हारे। रेडे चार्क, हुन चारक, किन्न बन ना शांकित कि कथन । यत बहैरक शास्त्र १ विश्वामिश्वरक वादश एक १ जब मिलाव কে ?—বল। তেমনি প্রেম, সেই আধ্যাত্মিক শক্তি। ইহা না शांकित धनवन, सनवन ममछ मछि दकान कांस हहेरव ना। এই জন্ত প্ৰেমই প্ৰাণ। বডকণ প্ৰাণ ততকণই দেহ কাজ क्रा । এই जीवनी मिक्किन क्षणांत क्वांन क्ष इव ना। ব্রাদ্ধ সমাজ এই জীবনী শক্তির জন্ত চেটা করিতেছেন। ব্রান্ধ मगाब्ब बाबरैनिडिक । नामाबिक मरकारतत कथा विराय क्रार्श स्व না। বেদী হইতে কখনও বাল্য বিবাহ বিধবা বিবাই প্রভৃতির महाद्ध छेनाम मिलवा हव ना। अधिकाश्य छेनाम देवा हतः ঈশবুকে হৃদর দেও, ইক্সির নিগ্রহ কর, অমৃতাপ কর, জীবন পবিত্র কর। অথচ ফলে কি দেখিতেছি ? রাজনৈতিক আন্দো লনে ত্রাহ্মগণ উৎসাহী, সমাজ সংস্কারে ত্রাহ্মগণ অগ্রসর। স্মাণ ला। (मध, कांक मिथिए शहिरा। जारा त्थामि जानमा দেও, সে ভাব সর্বাত্ত দেখিতে পাইবে। ব্রাহ্মসমালের ইতিহাস ইছার প্রমাণ। আমরা যদি এই পথে থাকিতে পারি সব হইবে। ১৮৭২ সনে এক জন ইংরেজ বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মসমাজ ভারত-্র্যকে স্বাধীন করিবার পক্ষে প্রধান সহায় হইবে। আমারও বিশ্বাস তাই। যে শক্তি রাজনৈতিক সংস্কারে ব্রাহ্মভাব আনয়ন করিরাছে, তার্রা এই ব্রাহ্ম সমাজের শক্তি। সমাজ সংস্থার এই শক্তি দ্বারাই ইইতেছে—এই শক্তি বিধাতার শক্তি। প্রভু পর-মেশ্বর এই শক্তি লাভে আমাদের সহায় হউন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরক্দিণের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্তোমুদী-সম্পাদক মহাশয়

"তৰকৌমূদীর" বিগত সংখ্যার "বিধানবাদ" সম্বন্ধে শ্রহ্মাম্পদ বাব্ আদিনাথ চট্টোপাধ্যান্নের লিখিত প্রেরিত পত্রপাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম। আনন্দের বিশেষ কারণ এই যে.এই গুরু-তর বিষয়টীর প্রকাশ্র আলোচনা অতি আবশ্রক: আদিনাথ বাবুর পত্রে এই আলোচনার অবতারণা হইল। আদিনাথ বাবু वि मर्छत नमारनाइना कतिवाहिन, जामि, जरनरकत मर्था, तिहै মতাবলম্বী একজন। কিন্তু এই মতাবলম্বী দিগের উপর তিনি যে সমস্ত উক্তি ও সিদ্ধান্ত আরোপ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অনেক খণিই আমি স্বীকার করি না: স্থতরাং সেই দকল উক্তি ও শিদ্ধান্তের বিক্লক্ষে তিনি যাহা বলিয়াছেন সে বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে সামি একমত। কিন্তু আমার বোধ হয় যে আদিনাথ वांव् छाँशत्र विक्रक्तवानीमिर्शत शुक्रक ध्ववकामि विस्मव यत्ना-যোগের সহিত পাঠ করিলে তাঁহানের উপর ঐ সকল উক্তিও

পাৰি, আদিনাও নাৰুর জোন কোন কথার উত্তর দিব।

विशासवात मुख्य आफिनांश वाबू ७ छांदात विक्रमवाती-দিখের পার্থক্যের মূল এক স্থানে: সেই স্থানটা—উপরের নিত্যক্রিয়াগীলত। আদিয়াথ বাবু তাঁহার গতের অনেক ছানে উপরের নিত্যক্রিয়াশীলতা স্বীকার করিয়াছেন। কেবল শীকার ক্রিয়াছেন তাহা নহে, ডিনি এক হানে দেখা-ইতে চেষ্টা করিয়াছেন বে ঈশবের নিত্যক্রিমশীলতা হইতেই স্প্রমাণ হয় যে ভাঁহার বিক্রবাদীদিগের মত অসত্য। কিন্ত আমার বোধ বে এই সৃত্যাটী স্বীকার করিরাও তিনি প্রকারান্তরে ইছা অস্বীকার করিরাছেন। ফলতঃ এই সত্য সম্পূর্ণরূপে স্বীকার না করাতেই আমাদের মতের দঙ্গে তাঁহার যত বিরোধ। এই সভাটী বে তিনি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করেন নাই, তাহা তাঁহার ক্তিপন্ন উক্তি হই গই আমি প্রমাণ করিতেছি। তিনি এক द्यात्न विनिष्ठाहन-"वास्त्रविक क्षेत्रवित्र शक्त नृजन किंहूरे नारे, তিনি নিত্য বর্ত্তমান। স্থতরাং বিধান ও তাঁহার নিত্য নৃতন নর, কিন্তু একই ভাবে তাঁহাতে নিত্য বর্ত্তমান।" বাস্তবিক ্ হাই কি ? প্রকৃত কথা কি এই নম্ব বে ঈশবের জ্ঞানে সমু-দায়ই পুরাতন, সমুদায়ই নিত্য বটে, কিন্তু তাঁহার কার্য্য নিত্য নুতন। তিনি আজ যাহা করিতেছেন পূর্বে কোন দিন তাহা করেন নাই; এখন যাহা করিতেছেন, কথনও তাহা করেন নাই। কালের প্রকৃতিই এই যে ইহা নিত্য নৃতন, এবং ইহার উপকরণ যে কার্য্য তাহা ও নিতা নুতন। তিনি যাহা কিছু করিয়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন, সে সমস্তই তাঁহার জ্ঞানে निठा वर्खमान वरहे, किंद्ध छाँशांत्र काया मुहूर्स्ड मुहूर्स्ड নৃতন, মুহুর্তে মুহুর্তে পরিবর্তনশীল। স্তরাং তিনি জ্ঞান, শক্তি, প্রেম ও পুণ্যে পরিপূর্ণ অক্ষয় অপরিবর্ত্তনীয় হইলেও এক অর্থে—নিতা ক্রিয়ণীলতার অর্থে—তাঁহাকে পরি-বর্ত্তনশীল বলিলে কোন ক্ষতি হয় না। যিনি কাল-স্রোতের রচয়িতা, স্ষ্টিস্থিতি ও বিনাশকর্তা, তিনি এই অর্থে পরিবর্ত্তন-শীল না হইয়া থাকিতে পারেন না। কেহ কেহ হয়তঃ বলিতে পারেন যে তাঁহার কার্য্যই পরিবর্ত্তনশীল, তাঁহাকে বল কেন ? বলিবার যথেষ্ট কারণ আছে। যাহার কার্য্য পরিবর্ত্তনশীল, তিনি নিজেও এক অর্থে পরিবর্ত্তনশীল। ঈশ্বর একটা জীব সৃষ্টি করি-করিলেন, অর্থাৎ এমন একটা কার্য্য করিলেন যাহা পূর্ব্বে করেন নাই; ইহাতেই বুঝা গেল বে এই জীব স্ষ্টিরূপ বিশেষ কার্য্যটা मयस्क जिनि शर्स निक्रिय हिलन, এथन कियावीन रहेलन, অর্থাৎ তিনি নিজ্ঞিয় অবস্থা হইতে ক্রিয়াশীল অবস্থায় (নিজ শক্তিতেই) পরিবর্ত্তিত হইলেন। এইরূপে প্রত্যেক কার্যা मश्राहर दिशान यात्र क्रेश्वत या कार्याण श्राहर करतन नारे, ध्रेशन করিলেন, এই কথা বলিতে গেলেই তাঁহাকে এক অর্থে পরি-বর্ত্তনশীল বলিয়া মানিতে হইবে। সৃষ্টি মানিতে গেলে এই मिकास व्यविद्यार्थ। এই मन मिश्रिशे दिनासिक्ता छाइ। দের পরত্রন্ধে নিজিয়তা আরোপ করেন, এবং সৃষ্টি ব্যাপারটাকে মিখ্যা মায়াময় বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। আমরা যখন এরূপ নিজিম্ম ত্রন্মে বিশ্বাস করি না এবং সৃষ্টি ব্যাপারটাকে সত্য শিদ্ধান্ত আরোপ করিতেন না। যাতা হউক,আমি যত দূর সংক্ষেপে বিলয়া মানি, তখন "অমুক মতে ঈশরের অপরিবর্ত্তনীয়তঃ

অশ্বীকার করা হইতেছে" এই ধ্রা তুলিয়া কোন কথারই মীমাংলা হইতে পারে না। আদিনাথ বাবু বে ঈশরের নিত্য-ক্রিয়াশীলতা সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করেন না, মানবের উন্নতি विषय जिनि ता के शत्त्र कियानीन हा जाक जार श्रीकांत करतन. তাহার আর একটা স্পষ্টতর প্রমাণ তাঁহার পত্র হইতে উদ্বৃত করিতেছি। তিনি বলিতেছেন—"বিধান বলিলে আমর। এই विक्ष य नर्वनिकिमान ও नर्वक शत्रामधन मानवाचात স্টির সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার কলাণ সাধনোপযোগী সমস্ত প্রয়োজনীয় রিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাস্ত্রে অবিনম্বর অকরে নিথিয়া রাথিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি যাহা লাভ করিতে পারিলে মানবাস্থার প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে. এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশ্বর প্রথম হইতে আত্মায় সে সকল বিধান করিয়া শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতা রূপে নিত্য সঙ্গী হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন।" এই মতই সমস্ত বিরোধের মূল। জিজ্ঞাস। क्ति यनि क्रेश्वत आभारमत "सृष्टित मरक मरक्रे" ममख विधि वावश হৃদয়রূপ শাস্ত্রে লিখিয়া রাখিয়াছেন.এবং "প্রথম হইতেই" আত্মাতে উন্নতির উপযোগী সমুদায় বিধান করিয়া রাথিয়াছেন, তবে আর নিত্যক্রিয়াশীলতার প্রয়োজনই বা কি, অর্থ ই বা কি ? আর প্রথমে এত করিয়া আবার "শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতা রূপে নিভাসঙ্গী হইয়া অবস্থিতি" করিবারই প্রয়োজন কি ? यूर्ण यूर्ण नुजन नुजन विधि अठात कतिरण यपि केश्वरतत शति-বর্ত্তনশীলভা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায়, ভবে প্রথম হইতে স্থান্ত বিধি ব্যবস্থা আস্মাতে লিখিয়া রাখিয়া এবং উন্নতির উপযোগী সমস্ত বিধান করিয়া আবার শিক্ষা ও সাহায্য দিতে আসাতে কি পরিবর্তনশীলতা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায় না? তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পারিলেন না,— মানবকে এমন ভাবে গঠন করিতে পারিলেন না—বে তাহার যে কোন শিকা ও সাহায্য আবশ্ৰক হইবে, তাহা সে নিজ প্রকৃতি হইতেই পাইবে? আদিনাথ বাবু হৃদয়-নিহিত বিধি ব্যবস্থা ও প্রাথমিক বিধান সম্বন্ধে যে ভাবে বলিয়াছেন তাহাতে ইহা স্পষ্টই বুঝা যায় যে ঈশ্বর সৃষ্টি কালেই এরপ বিধান করিতে পারিতেন, যাহাতে পরবর্ত্তী সময়ে তাঁহার কোন সাহায্যের প্রয়োজন থাকিত ন।। বাস্তবিক এরপ মত অনেকে মানিয়া থাকেন, এবং কেহ কেহ এইমত হইতে যুক্তির নিয়মামুসারে এই সিদ্ধান্তও করেন যে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনার कान अरमाजन नारे। कलङ आमिनाथ वावूत अङ्ग्छ विश्वाम যাহাই হউক, তাঁহার উপরোক্ত উক্তি এক দিকে ঈশ্বরের নিত্য-क्रिग्रीमीना वा वार वाभन पिरक आर्थना वादन विद्यारी। সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ও উন্নতির বিধান যদি প্রথম হইতেই হইয়া রহিল, তবে পরবর্ত্তী সময়ে ঈশ্বরের সাহায্যেরই বা অর্থ কি. আর তাঁহার নিকট প্রার্থনারই বা প্রয়োজন কি ?

যাহা হউক, এখন উক্ত মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়া আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ঈশ্বরের নিত্য-ক্রিয়াশীলতা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে যে তিনি নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরমিতা। কার্য্য মাত্রেরই কর্তা চাই, ইহা আদিনাথ বাবু

শীকার করিবেন, এবং জগতে জীব ও এম ডিম কৃতীর করা क्ट मारे, ताथ रूप देशां श्रीकात क्तित्व। ध्यम क्रिकांच এই যে আমাদের আত্মাতে যে নানা বিধি ব্যবস্থা প্রকাশিত हत्र, क्लान, त्थाम ও পুरागत जेनत्र हत्र, अहे नकन कार्यात कर्ता কে ? আমাদের ইচ্ছাতে যাহা হয় তাহার কর্তা অবশ্র আমরাই। কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদয়, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক। আমা-(मत रेक्ट्रा-नित्रां के जाद याहा हरा, जाहात कर्डा जेपत जिल्ल আর কেছ ছইতে পারে না। যিনি বলেন এই সমন্ত আপনা আপনি হয়, তাঁহার সহিত আমাদের বর্ত্তমান আলোচনা চলিতে পারে না, কেননা ধর্মবিজ্ঞানের মূল হত্ত সম্বন্ধেই তাঁহার সহিত वित्ताध। यिनि वलनन, এই সমুদায় প্রথম হইতেই नेस्त আত্মাতে সঞ্চয় করিয়া রাধিয়াছেন, তাঁহার কথার উত্তর এই যে, যে বিধি ব্যবস্থা, যে জ্ঞান, প্রেম ও পুণা আমার জ্ঞানের ভূমিতে উদিত না হইল, যাহা জানিলাম না বা অহুভব করি-লাম না, যাহা আমার জীবনকে নিয়মিত করিল না, সে বিধি ব্যবস্থা, সে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য কি অর্থে আমার আত্মান লিখিত বা নিহিত আছে, আমি তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না; আর विष श्रीकांत्र कता यांत्र य कान ना कान व्यर्थ এই সমুদায় আমার আত্মাতে নিহিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চর বে বথন আমি সজ্ঞানে এই সমুদায় লাভ করি, যথন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটা সম্পূর্ণ নৃতন ঘটনা वरहे। ज्ञान, ८श्रम वा शूर्गात এই यে व्याविकाव, देश अक्ही নুতন ঘটনা, একটা নুতন বিধান। আদিনাথ বাবুও প্রকারা-স্তরে এই কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এক স্থানে বলিয়া-ছেন-"বাস্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পক্ষে নৃতন অমুভব। তাহার অন্তরে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পায় নাই, এখন তাহা বুঝিতে সক্ষম হইল। ইহাকে নুতন সৃষ্টি বলা সঙ্গত নয়।" বলুন আর নাই বলুন, নৃতন কার্যা, নৃতন বিধান বলিতেই হইবে। যত দিন ইহা আমার সমকে প্রকাশিত হয় নাই, তত দিন ইহা স্ট হইয়া থাকিলেও আমার পক্ষে হয় আমার কাজে লাগে নাই; যখন ইছা আমার সমকে আবিভূত হইল, যখন ইহা আমার ধর্মজীবনকে নিয়মিত করিতে লাগিল, তখন ইহা যে আমার পক্ষে নৃতন বন্ধ, নৃতন বিধান, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এখন, এই যে মানব হৃদয়ে একটা সত্য, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এই কার্য্যের কারণ কে ? কারণ নিশ্চয়ই ঈশ্বর কেন না এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক। আর, এই বে প্রকাশ রূপ কার্যা, তাহা কেবল আপেক্ষিক ভাবে নৃতন নহে, নিরপেক ভাবে নৃতন : অর্থাৎ কেবল মানবের পকে নৃতন নহে, ঈশবের পক্ষেও নৃতম। একে কার্য্য মাত্রই সাধারণ ভাবে নৃতন, তাহাতে আবার যথন কোন বিশেষ মানবের জলয়ে কোন বিশেষ সত্যের প্রথম প্রকাশ হর, তথন ইহা বিশেষ রূপে নৃতন। এই विल्मेष मानत्वत क्रमत्त्र এই विल्मेष मुख्य भूट्य क्याना

প্রকাশ করেন নাই; অন্তরাং কার্যাটী ক্রমরের পক্তে ও ন্তন। এইরাণে দেখিছে পাওরা বার বে ঈশ্বর নিজ্ঞ ক্রিরাশীল। ইছা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে বে ঈশ্বর মানবাত্মার সহিত নিতা নৃতন লীলা করিতেছেন, তাঁহার প্রজার ভিতর দিয়া নৃতন নৃতন সত্য, বিবেকের ভিতর দিয়া নৃতন নৃতন আদেশ ও পুণ্যাদর্শ, জ্বদমের ভিতর দিয়া ন্তন ভাব, এবং ইচ্ছার ভিতর _{দিরা} নিত্য নব বল প্রকাশ করিতেছেন। এই বে ব্যক্তিগত जीवान क्षेत्रदात विधान, अरे विधानरे नम्लाम कांजिगळ वा केंछि-গাসিক বিধানের মূল। এই যে ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত क्रिश्रतित ज्ञालाक, এই ज्ञालाकर मम्नाप्र वाहित्तत ज्ञालात्कत পরীক্ষক ও গ্রহীতা। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে কোন্ ধর্ম সত্য, কোন্ধর্ম অসত্য; কোন্ধর্ম ঈশ্বরের বিধান, কোন ধর্ম বিধান ন্য; মহাপুরুষদিগের প্রচারিত মত ও অফুঠান সম্হের মধ্যে কোন মত বা অমুষ্ঠান ঈশ্বরাভিপ্রেত, এবং কোন্ মত বা অমু-ষ্ঠান মানবের কল্পনা বা স্বার্থ প্রস্থত, এই সমুদায়ের বিচার কেবল ब्रेस्त-প্রকাশিত আন্তরিক আলোকের দারাই হইতে পারে।

বিধানবাদের—বিশেষ বিধানবাদের—মূল সত্য পাওরা গেল, এখন ইহার শাথা-সত্য সমূহের আলোচনা আবশুক। এই মূলসত্য সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর সহিত আমার অতিশয় অনৈক্য, এবং এই অনৈক্যই অক্ত সমুদায় অনৈক্যের মূল; এই জ্লুই ইহার ব্যাথায় কিছু অধিক স্থান দিতে হইল।

এখন, দিতীয় কথা এই যে ঈশ্বর স্বয়ং পূর্ণ পুরুষ হইলেও তিনিয়ে বস্তুর উপার কার্য্য করিতেছেন,—ুঅর্থাৎ মানবায়া, ন বস্তুটী ক্রমিক-উন্নতিশীল বটে। কিন্তু প্রতিক্রণেই অপূর্ণ। ঈশ্বর হাকে ক্রমশঃ অপুর্ণতা হইতে পুর্ণতার দিকে লইয়া যাইতে-ছন; স্থতরাং মানবজীবন চিরপরিবর্ত্তনশীল। এই পরি-र्छनगीन मानत्वत्र मचरक्ष क्रेचरत्रत्र विधान এकवारत्र व्यमत्रिवर्जनीत्र ইতে পারে না। পরিবর্ত্তনশীল, বর্দ্ধনশীল মানবের উল্লভির বিধানও অনেকাংশে পরিবর্ত্তনশীল ও উন্নতিশীল হইবে: তাহার ান, শক্তি ও অবস্থার উপযোগী হইবে। নিত্য অপরিবর্ত্তনীয় ा (व किছू नारे, এই कथा वना इटेरल्ड ना। जेबरबब अर्ग ন্দপ যেমন অপরিবর্ত্তনীয়, ভাঁহার স্বরূপের প্রকাশরূপী নৈতিক আধ্যাত্মিক সত্য ও তেমনি অপরির্ত্তনীয়। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনীয় সত্যে মাহুষ অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন তিক্রম করিরা উপনীত হয়, এবং যে সকল উপায়ে উপনীত াসে সকল উপায় অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন,এমন কি অনেক স্থলে ^{ম্পের-বিরোধী।} যে অসভ্য মানব প**উর অবস্থা হইতে মান**ব-বীতে কেবল মাত্র পদক্ষেপ করিয়াছে, নরছত্যা করিবার প্রলো-শ্বীহার সমুখে চির বর্ত্তমান,তাহার পক্ষে "নরহত্যা করিও না" हि गर्थ**डे जारमम, এবং এই जारमम भानन क**त्रिटा भातिरनाई দীৰবের নিকট পুণাবান বলিয়া গৃহীত। কিন্তু যে সভ্যতার উন্ন-চর সোপানে আরোহণ করিয়াছে, নরহত্যার প্রলোভন যাহার থে নাই, তাহার পক্ষে নরহত্যা না করা একটা পুণা কর্মের ^{ধই গণা নহে।} দ্রাভার বিরুদ্ধে আন্তরিক রাগ পোষণ করা যাহার প বলিয়া বোধ হয় নাই, কেবল কাৰ্য্যগত বৈয়নিৰ্যাতনই পাপ াবী বোধ হইরাছে, তাহার পক্ষে রাগ পোবণ করা প্রকৃত-

পক্ষে পাপ নহে, অপূর্ণকা সাত্ত। কিন্তু বাহার বিবেকের সমকে ইহা পাপরণে প্রকাশিত হইরাছে, সে বাত্তবিকই ইহার জন্ত षेयातत्र निकंष्ठे लागी। 'षेयत्राक श्रीणि मान कत्रा कर्खवा' देश একটা অপরিবর্তনীর সভা; কিন্ত ইহা পালন সহত্যে অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন ধবিধান থাকিতে পারে। আদিম অসভ্যাবস্থান মাতৃষ 🕴 ক্লাছারীর বা অন্য কোন বাছিক ব্যবহারোপযোগী বন্ধ উপহার * দেওয়া ভিন্ন শ্রীতি প্রকাশের অস্ত কোন উপায় জানিত না; এমন कि नित्राकात्रवानी रेहनी भगाञ्च और উপার অবলম্বন করিতেন। কালে প্রীতি প্রকাশের উত্তর্ভন্ন উপায় প্রকাশিত হইয়াছে। এই নুতন বিধি প্রচারের পর বাহিক পূজা দেওয়া পাপ, ইহা যেমন সত্য, ইহাও কি তেমনি সত্য নহে যে এই বিধি প্রচারের পূর্কে বাহিক পূজা না দেওরা পাপ ছিল ? ধর্মরাজ্যের শিশুর পকে 👦 ক উপাসনা করা পাপ নহে ; ধর্মরাজ্যের প্রেটারে পকে তাহা পাপ। ধর্মরাজ্যের শিশুর পক্ষে অন্তের উ পকারার্থ আত্ম-ত্যাগ না করা পাপ নহে, নিজেকে বাঁচাইয়া যথাদাধ্য পরোপকার ন। করাই পাপ; কিন্তু প্রোঢ়ের পক্ষে আত্ম-ত্যাগ না করাই পাপ। বাঁহারা ফাদার ড্যামিয়েনের ভীষণ আত্ম-বলিদানে কোন মহত্ব দেখেন না, কেবল পাগলামিই দেখেন, তাঁহাদের পক্ষে তাঁহার অমুসরণ না করাতে পাপ নাই; কিন্তু যাঁহারা এই কার্য্যের মহত্তে মুগ্ন হইরাছেন, তাঁহাদের জীবনের উপর এই নৃতন বিধানের मावि वित्रवारकः; अठः भत्र, এই উচ্চ আদর্শামুদারেই তাঁহাদের জীবনের বিচার হইবে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে উন্নতির পরিমাণ ভেদে,ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভেদে বিধানেরও ভিন্নত। হয়, অধচ তাহাতে মৌলিক অপরিবর্ত্তনীয় সত্যের ব্যতিক্রম घटि ना ; সমুদার বিধানই এক উদার প্রশস্ত বিধানের অন্তর্গত; **मम्लाद्यबरे উल्क्ट मानवरक भूर्ग**ात निर्क नहेवा या अवा-मानव কে ঈশবের সহিত পূর্ণ যোগে সংযুক্ত করা।

উপরোক্ত কথা গুলি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে বেমন সত্য, জাতিগত ও সম্প্রদায়গত জীবন সম্বন্ধে ও তেমনি স্তা। ব্যক্তি-গত, জাতিগত বা সম্প্রদায়গত বিকাশের ভিন্নতা অফুসারে বিধানের ভিন্নতা হর। কিন্তু ইহাই ভিন্নতার একমাত্র কাবণ নহে। আর একটা কারণ প্রাক্তিক গঠনের ভিন্নতা। বিধাতা প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায়কে ঠিক একরূপ প্রকৃতি দিরা গঠন করেন নাই; বাহিরের অমুকৃল ও প্রতিকৃল অবস্থাও ঠিক একরূপ করেন নাই। কাজেই ধর্ম সাধন সম্বন্ধেও সকল বাক্তি, জাতি ও সম্প্রদায় ঠিক একরূপ নহে। কেহ জানে শ্রেষ্ঠ, কেহ যোগে শ্রেষ্ঠ, কেহ বা প্রেমে শ্রেষ্ঠ, কেছ বা দেবায় শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোক, জাতি বা সম্প্রদারের নিকট আমাদের অনেক শিকা করিতে হইবে। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা ঈশবের অপক্ষপাতিখের বিরোধী। সে যাহাই হউক, পার্ধকাট। নি:সন্দেহ। আমাদের বিবেচনায় এই পার্থক্য না থাকিলে পিতা পুত্র, শুরু শিবা, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাহা থাকিত না; জগৎ একটা শ্রীবিহীন সমতল ক্ষেত্রের মত হইত। याहा इंडेक, উপরোক্ত প্রভেদ বশতঃ यদি মাত্র অহংকারী হয়, এবং কেছ জানের প্রশংসা ও ভক্তির নিশা করে, কেছ বা

ভক্তির প্রশংসা ও জ্ঞানের নিন্দা করে, তবে এই সকল মাছবেরই দোষ, ঈশ্বরের দোষ নহে, তাঁহার বিধানেরও দোষ নহে।
বিশেষ বিশেষ সত্য ভাব বা অন্থটান প্রচারের ভার বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তি, জাতি বা সম্প্রদারের উপর ক্লম্ভ হয়। তাহারা
যদি সেই সত্য ভাব বা অন্থটানের সঙ্গে অসত্য এবং পাপও,
প্রচার করে; তাহাতে ঈশ্বরের বিধানের মাহান্ম্য থক্র, হর
তাহাতে কেবল মানবের ত্র্কলতারই পরিচয় পাওয়া বার।

সংক্ষেপে লিখিতে গিয়াও পত্র বিস্তৃত হইয়া গেল। আদি-নাথ বাব্র সকল কথার উত্তর দিবার অবকাশ পাঁইলাম না; আগামী বাবে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল।

> অমুগত শ্রীগীতানাথ দত্ত।

বান্সমাজ।

বরিশাল হইতে বাব্ মনোমোহন চক্রবর্তী লিখিয়াছেন—
"বরিশাল ব্রহ্মমন্দিরে বিগত ২০ শে প্রাবণ রবিবার সারংকালীন
সামাজিক উপাসনাজ্যে বরিশাল জ্বেলার অন্তর্গত ঝালকাটি
ষ্টেসনের অধীন কাচাবালিয়া গ্রামনিবাসী প্রীযুক্ত বাব্ ললিতকুমার বস্থ মহাশর্ম ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক
প্রীযুক্ত বাব্ কালীমোহন দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।" মঙ্গলময় পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা ধর্মরাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধুর প্রাণে দিন দিন ধর্মপিপাসা প্রবল করিয়া তাঁহাকে
ধর্মরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

গত ২০এ শ্রাবণ মাক্রাজ নগরে শ্রীযুক্ত বাবু রজনীনাথ রার
মহাশরের ভবনে একটা সামাজিক সন্মিলন হইরাছিল। তাহাতে
মাক্রাজ দেশীয় ২০ জন ভদ্রমহিলা এবং প্রায় ৩০ জন ভদ্র পুরুষ
উপস্থিত হইরাছিলেন। আলাপ পরিচয় গান বাজনা এবং জল
যোগের পর স্থিলনের কার্য্য শেষ হয়। রজনীনাথ রায় মহাশয়
সপরিবারে তথার গমন করাতে মাক্রাজের ব্রাক্তমহিলাগণের মধ্যে
পরস্পরের সহিত দেখা সাক্রাৎ হইবার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে।

কোচবিহার হইতে সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, তথাকার ব্রাহ্মসমাজের জন্ত একটা পাকা মন্দির নির্মাণের আয়োজন হইতেছে। কোচবিহারের মহারাজা এই মন্দির নির্মাণের জন্ত
২ বিঘা জমি প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে
অর্থ সাহাজ্যও পাওয়া যাইবে বলিয়া জানাগিয়াছে। এই
মন্দির নির্মাণের জন্ত প্রায় ২৭০০ টাকার প্রয়োজন হইবে।
ইহার মধ্যে প্রায় ১০০০ টাকা চাঁদা স্বাক্ষর হইয়াছে। আমরা
আশা করি কোচবিহারস্থ ব্রাহ্ম বন্ধুগণ বিশেষ মনোমোগের
সহিত সম্বর এই মন্দির নির্মাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন।

গত ২৬এ শ্রাবণ শনিবার কলিকাতা নগরে ব্রাহ্ম পদ্ধতি অহুসারে একটা বিবাহ হইরা গিরাছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের তিন আইন অহুসারে রেজেটারি করা হইরাছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত বারু বামনদাস মন্ত্র্মদার বরুস ২৪ বৎসর। ইনি রংপুরের অন্তর্গত গোপালপুর নামক হানে মাইনর স্কুলের হেড মাটারের কার্য্য করেন। কভার নাম শ্রীমতী হেমাকিনী মুণো-

পাধ্যার। ইনি মানিকদহের প্রাকৃত বাবু মধুরামোহন মুখো-পাধ্যারের ৪র্থ কল্পা। বরস ১৫ বংসর। প্রীমৃত্ত বাবু উমেশ-চক্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছিলেন। বামন বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ আদ্ধ সমাজের প্রচার কতে ২ ছই টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৮ই প্রাবণ বাগজীচড়া গ্রামে সাধারণ বাদ্ধসমাজ কর্তৃক সংস্থাপিত প্রচার বিদ্যালয়ের (Mission School) জন্মোং-সব সম্পন্ন হইয়া গিরাছে।

उद्दर्का मूनीत मूना প্রাপ্তি স্বীকার।

(সেপ্টেম্বর—অক্টোবর ১৮৮৮) পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর

र्रेस लका	ICON TH	
বাবু মধুস্দন সেন	কলিকাতা	21
ू बांत्रकांनाथ त्रांत्र	লাহোর	2
মিদেস রামগোপাল বক্সী	লাহোর	ie
বাবু অক্ষকুমার রায়	ক লিকাতা	3/
শ্রীমতী স্বর্ণতা রায়	নওগাঁ	@11 ·
वावू वानीकांख बांब टोधूनी	সক্তর	>
ू भिव ठ ख मांग	ভবানীপুর	2110
्र कानी अन्न स्त्रन	পোড়াদহ	b \
~	्तापूर्णस् (वाम्रानिम्रा	>8.
" बीइकमान		
.সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ বোয়ালিয়া	ক্র	4
বাব্ ভগবতীচরণ দাস	ভবানীপুর	210
" মহিমচক্র রার	নাটোর ,	3
" গুরুচরণ মহলানবিশ	কলিকাতা	210
" মোহিনীমোহন রায়	ক্র	†) •
" তারিণীচরণ নন্দী	मिन ः	>/
श्रीमणी त्यांकनायिनी तनवी	ভাগলপুর ু	4
বাবু রাধানাথ রায়	শিলিগুড়ি	٥
ু আনন্দচন্দ্র রায়	A	9
্লী শশিভ্ষণ তালুকদার	টান্সাইল	া
" अक्रमग्राम मिश् र	কুমিলা	٩
ুঁ শিবেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়	<u>টিকারি</u>	٩
" याशिकनोत्रीयन त्रीय	রাজারামপুর	Ø,
" ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ্যায়	কলিকাতা	3/
ু কেদারনাথ রায়	T	•
শ্রীমতী সোদামিনী গুপ্ত	জলপাইগু ড়ি	9
বাবু নবধীপচক্র সরকার	(3)	٩
্ গিরিশচন্দ্র কাঞ্জিলাল	নেলফামারি	4
ু বিশ্বেশ্বর সেন 🔧	রংপুর	8
,, প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যায়	3	9
्रै अञ्चलाध्यमान तमन अ भिनात	(5)	9
ত্রীমতী যোগমারা ঘোষ	D	4
বাৰু ভূবনমোহন সেন	ফরিদপুর	٩
,, क्लांबार्गरन मञ्ज	কলিকাতা	>/
, तकनीकां ज निर्माणी	(a)	110
" ভ্रनमाहन त्यांव	3	e
" কেদারনাথ কুলভি	বাকুড়া	a
" गर्द्शन्त दावि	কলিকাভা	><
, बातकानाथ त्याव	&	3/
" वित्यचंत्र वत्मग्रांभावगांत्र	a	2 May

जड़-क्रोग्री

ধর্ম ও সুমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাঁকিক পত্রিক।

১২শ ভাগ। ১•ম সংখ্যা।

১७ই कृति मनिवात, ১৮১১ भक, खान्न गण्द ७०

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ ^{ক্} মফস্বলে . ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য প্রত

"কে আছে জগতে মান ? নবপত্র-বালে,
তরুটী আবরি দেহ নরন হরিছে;
প্রক্ষা টিত ফুল-রাশি তাহে মধু আরে,
প্রুণ গুণ রব অলি কতই করিছে;
রুশ্লে কুল্লে গার পাণী, থেলে শাথে শাথে;
মনের আনন্দে পশু প্রান্তরে চরিছে;
জলে থেলে জনজন্ত দেখ লাথে লাথে;
একদণ্ডে লক হীট ক্মিছে মরিছে,
জনম বৌবন জরা প্রেম পরিণম,
একদণ্ডে সব কুখ আলাদ করিছে;
জলে ফলে, স্থর্গে মর্ত্যে, এই বিশ্বমর
ক্রেজাছে সে কুপে আছে, কুথে বিহরিছে;
নর কি সবার হীন ? শুধু বিশ্বময়
তার কি জীবন-পাত্র ?—না—না তাহা নর।

मन्त्रामकीय गखवा।

আত্ম-চিন্তা— যরের যে কোনটাতে অধিক দিন দৃষ্টিপাত
না করা যার, যে দিকে সংমার্জনীর কার্যটা অনেক দিন না
হর, সে দিকে নির্জনে বসিরা উর্ণনাতি আপনার কার্য্য করিতে
থাকে। অচির কালের মধ্যে কেই হান উর্ণনাতির জালে,
ধুলার, ধুমের ও সকল প্রকার আবর্জনার একটা আলর হইরা
উঠে। মানবের মনকেও এই প্রকার বিবেচনা করা কর্তব্য।
মনের যে রৃত্তিটার প্রতি উদাসীন হইরা থাকা যার, মনের বে
দিকটার চর্চা না থাকে, তাহাতে উর্ণনাতির জালও নানা প্রকার
আবর্জনা জনিতে থাকে। গৃহত্বের গৃহকে পরিকার রাখিবার
লক্ষ্য বেমন সংবার্জনীর ব্যবহার আব্দাক মনকে পরিকার
রাখিবার জন্ত ভেমনি আলু-চিন্তা সংবার্জনী বব্যে মধ্যে প্ররোগ
করা কর্জনা
ক্ষা কর্জনার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজকার্যা হইতে অবহত্ত হইরা নির্জনার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজকার্যা হইতে অবহত্ত হইরা নির্জনারার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজকার্যা হইতে অবহত্ত হইরা নির্জনারার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজ ক্ষাক্ষয়ার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজ ক্ষাক্ষয়ার ক্ষাক্ষরীয়াল, মধ্যে মধ্যে রাজ ক্ষাক্ষয়ার হাত্যের নির্জনার বাব্য ক্ষাক্ষয়ার ক্যাক্ষয়ার ক্ষাক্ষয়ার ক্ষাক্ষয়ার ক্ষাক্ষয়ার ক্ষাক্ষয়

महुवान डाहारनब निक्छे त्थात्रन कतिए निरंवन नारक-धमन কি প্রতিদিনের সংবাদ পত্রও প্রেরিত হয় না। এরপ নির্জন-বাস তাঁহাদের শরীর ও মনের স্বাস্থ্যের জন্ম একান্ত প্ররোজনীয়। র্মান কার্য্যের কোলাহলে, গভীর হন্দ্র নর্শনের সময় থাকে না; এক এক দিন এক একটা ভাব ও চিস্তার তরঙ্গ সমাব্দের উপরে উথিত হয়, তাহাতে সকলকে অনেকটা চালিত করে। এই-क्रभ वाख्छा, উदिव्रजा, विवाम,विष्वय ७ मनामनिव मर्था थाकिएछ থাকিতে চিত্ত নিতাস্ত বহিমুখীন হইরা পড়ে; স্থতরাং বহি-भू थीन ठिखरक अखभू शीन कविवाद अछ नमर नमर निर्मान ৰাসের প্রয়োজন। ঐ সমরের মধ্যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় কার্য্য পর্য্যালোচনা করেন, যে সকল গৃঢ় শক্তি সমাজে প্রচ্ছর পাকিয়া কার্য্য করিতেছে, ভাহার কার্য্য ও গতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করেন এবং ভবিষ্যতের জন্ত কার্য্য প্রণালী নির্দারণ করেন। द्यामान क्यार्थनिक धर्म राजकितरात्र मरका मास्य मास्य निर्व्छनवान ও আন্ধ-চিস্তার নিরম আছে। সকল শ্রেণীর লোকের এই রপ সমরে সমরে নির্জ্জন-বাদ অভিশয় উপকার জনক। যাহার। ধনোপার্জনের আশার নিরম্ভর পরিশ্রম করিতেছে, দিন রাত্রি কেবল সেই চিক্তার রভ রহিয়াছে, সেই চেষ্টার হাটে বাজারে कित्रिट्डिक, विवास विरत्नारधत्र माथा मिन यानन कित्रिट्डिक, তাহাদের যদি নির্জন-বাদ ও আত্ম-চিন্তার দমর থাকিত, তাহা হুইলে জন সমাজের পাপের ভাগ বোধ হয় অনেক ভ্রাস হইত। त्य नकन बाद्धाक दिवस कृत्य नर्सना वाख थाकिए इय-डेम-রারের জন্ম গুরক্তর পরিত্রম করিতে হয়, পরের চাক্রিতে লিন বাপন করিতে হর, তাঁহারা মধ্যে মধ্যে যে ছুটী পান তাহা নির্জনে প্রকৃতির নিতক্তা ও দিয়তার মধ্যে পাঠ ও আত্ম-हिलात गोशन कत्रा कर्खना। महत्त्र पैशिता थाकिन छौशानित मर्सा मर्सा महत्र जाांग कतित्रा श्राकृष्ठित तमगीवजात मर्सा किছू किছू नगर वांशरनंत्र निवय करा छाता। आंक्र-ठिका छित्र आंभा-(मत धर्मकीयन ब्राम इंटेडांबर कथा।

বিশাস ও প্রেমেই আজিরজ্বী প্রীয়ান সম্প্রদানের লোকস্ব সৌর্থ করিবা একটা কথা বনিরা থাকেন। তাঁহার। বলেম আলাবের বঁল বে করন প্রেরিক তাহার প্রমাণ দেশ, ইহা প্রথমে অতি অজ ও দরিত্র লোকদিগের বারা প্রাঞ্জবিত হইরাছিল; ইহার জন্মাবধি ইহার প্রতি লোকে ধ্রাহত, রাজা প্রজা সকলে মিলিয়া ইহাকে নির্বাভন করিয়াছে: রোমীয় সমাটগণ ইহার উচ্ছেদের জন্ম সমগ্র রাজশক্তি প্ররোগ করিয়া-ছেন। তথাপি দেখ ইহার সমূথে রোমের রাজ প্রতাপ, জীনের পাণ্ডিত্য, রোমীর সভ্যতা সমুদর মতক অবনত করি হৈ ঐশী শক্তির হারা হুর্ফিড না হইলে কখনও কি এরপ হুটনা ঘটতে পারে ? একথা বলিবার তাঁহাদের অধিকার আছে। ইহার তুল্য ইতিহাসে আক্র্য্য ঘটনা <mark>আর কিছুই নাই। গু</mark>ই-ধর্ম্মের জয় লাভের অনেক ঐতিহাসিক কারণ ঘটরাছিল তাহার আলোচনা এথানে প্রয়োজনীয় নহে। সে সময়কার ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে একটা বিষয় দেখিয়া চমৎক্বত হইতে হয়। যখন চারি দিকের লোকে অত্যাচার করিতেছে, পশুবৃথের স্থার খুষীয়দিগকে প্রাম হইতে গ্রামে, নগর হইতে নগরে ভাড়া করিয়া विज्ञाहेर्डिंड, कोशांकि वा हेडेक श्रेष्ठत मात्रिया, काशांकि वा জীবন্ত পোড়াইরা, কাহাকেও বা ক্রুণে বিদ্ধ করিরা, কাহাকেও বা তপ্ত কটাহে ভাজিয়া হত্যা করিতেছে, তথন পুষ্টীয়গণ সেই সকল অত্যাচার প্রাহ্ম না করিয়া সমূদ্য হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করিতেছে যে তাহাদের জরের দিন ছরায় আসিতেছে—প্রভুর পুনরাগমন সন্নিকট। এই বিখাসে তাহারা ভার বন্ধ করিয়া কেবল ঈশরকে ধক্সবাদ ও প্রার্থনা করিতেছে। দিতীয়ত: আপনাদের মণ্ডলীর প্রতি তাহাদের এতই প্রেম ছিল বে যীওর মৃত্যুর পর কিছু দিন এই নিয়ম ছিল, যে কাহাকেও তাঁছার শিব্য হইতে হইলে, সর্বস্থ বিক্রম করিয়া এক সাধারণ ধনাগারে সেই সমুদর ধন অর্পণ করিতে হইত, তাহা হইতে মঙলীর দকল লোকের ব্যব নির্মাহ হইত। ইহাতেও খুটার সংখ্যা বৰ্ষিত হইত। কেহ নিজন্ম কিছু রাখিতে পারিত না। একবার এক ধনী দৃশাতি খুইধর্মাশ্রম গ্রহণ করিলেন ৷ তাঁহারা व्यापनारमञ्ज नम्मय विषय नन्गांकि विकाय कविया नाशांत्रण धन ভাঙারে দিলেন, কিন্তু দিবার সময় লোভ বশতঃ কিছু ধন পত্নীর জন্ম লুকাইয়া রাথিলেন। পিটার প্রভৃতি 🕮 রিতগণ বধন এই প্রতারণার বিষয় জাত হইলেন, তখন সেই ধনী ব্যক্তিকে ডাকিরা তিরস্বার করিলেন। বলিলেন "কে তোমাকে আমা-দের দলে প্রবেশ করিতে বলিয়াছিল? না করিলে তোমাকে কে কি বলিত ? কেন তুমি লোভে পড়িরা পাপাচরণ করিলে 📍 বাইবেলে দিখিত আছে যে এই ভিরন্ধারে তঞ্কুকণাৎ 'দেই খানে পড়িরা তাহার মৃত্যু হইল। একদিকে বেমন সঁক্রান্ত করিল লোককে শিষ্য মণ্ডলীতে প্রবিষ্ট হইতে হইত, অপর দিকে কেই কোন অপরাধ করিলে, তাহাকে অভিশার গুরুতর শান্তি দেওরা হইত। একজন ইতিবৃত্ত দেশক এই বিবন্ধের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন বে খুষ্টের শিব্য হওয়াতে ক্ষতি ভিন্ন ৰাভ हिन ना ; यह दिख्यी हरेटन जन नमात्क व्यानानी भाषता महिछ ; খুৱীর দল ত্যাগ করিলে লোকে আদর পূর্বক ক্রোড়ে করিবা লইড; এমন অৰ্থাতেও ধুটার মঞ্জীর কাহাকে কোন অপ-রাধে অতি গুরুতর শান্তি দিলেও দে অসহ ক্লেপ সহিত্রা পঞ্চিত্রা থাকিত, তথাপি সে মুখলী পরিত্যাগ করিত না। এখলীর

অভি এট অেন ছিল। উক্ত বিশ্বাসীৰক্ষর এইন কি একটা আকর্ষণ ছিল। এই বিশ্বাস ও প্রেন্তের ওপেই আদিন প্রীত্ত সমাজ ক্ষর্ত হইবা উঠিলাছিল। আক্ষমণ এই অবভার ক্ষিত্ত আপনাদের অবভার তুলনা করুন।

অগ্নি পরীক্ষাতে বিশ্বাসের পরিচয়—অনেকেরই मूर्थ छनिए भाषत्रा यात्र ;-- এक नमरत्र आवितिरात अधि লোকের কত সভাব ছিল, শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই মনে মনে তাহাদের অহরাণী ছিলেন। মাহারা ব্রাক্ষণমানের মুক্ত ও কার্য্যাদিকে ভাল ঘূলিতেন না, তাহারাও ব্রাক্ষণিকে আৰু করিতেন। কিন্তু একণে ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীক; এখন আন সমাজের বিষেবী লোকের সংখ্যা বৃদ্ধিত হইরাছে; এখন আছ হইলে কেহ আদর না পাইয়া গুরুতর বিবেবের পাত্র হয়: ব্রাদ্ধ হওরাতে এখন কোন লাভ নাই বরং গুরুতর কভি। এই বলিয়া কেহ কেহ মুক্ত প্ৰকাশ করিয়া থাকেন। আমরা বলি ইহাতে বিশেব ছঃখিত বা বিশ্ব হইবার কিছু নাই। ইহাতে এক্সিকে দেখিতে গেলে ক্লাক্ষসমাজেরই কল্যাণ। লোকে বদি ব্রাদ্ধ সমাজের হারে ইর্মনা একটা আগুণ জালিয়া রাখে, যে আসিবে তাহাকেই সেই আগুণের ভিতর দিরা আসিতে হইবে, তাহা হইলে তাহার ভিতর .দিয়া যে লোকগুলি আদিবে সে গুলি বিশ্বাসী লোক হইবার অধিক সম্ভাবনা। ব্রাহ্ম विनित्वरे यनि आनतः পांख्या यात्र, जारा रहेतन त्वरे आनतहेकुत লোভে অনেকে আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিবে। এই कांत्र(नरे (मथा यात्र (य मकन लाक ७ प्राप्त अकवात्र बाक्सम्मा-ব্দের চৌকটি পার হন নাই, আক্ষধর্মের কোন ধার ধারেন না, ব্রাহ্মসমাজের সহিত কোন সংস্রব রাখেন না, তাঁহারা ইংলতে গিয়া অনেক সময় ব্রাহ্ম বলিয়া আপনাৰীগকে পরি-চিত করিয়া থাকেন। কারণ এই সেখানে ব্রাক্ষ বলিলে তবু একটু আদর পাওরা বায়। আবার তাঁহারাই ভাহাজ হইতে नामियांत नमद त्न बाक्रनाम जाशास्त्र दाथिया जात्नन, कांत्रन ব্রাক্ষনামে এখানে আর আদর নাই। ব্রাহ্ম বলিলে লোকে আদর না করিয়া বিধেষ করে ইহা এক প্রকার ভাল। আমানের বিশাস এই, হৰ্মণতা বাহির হইতে আসে না; ভিতর হুইতেই বাহিরে বার। ভিতরের সবলতার দিকে ব্রাহ্মগণ দৃষ্টি রাখুন वाहित्र जानि नवन हरेटा। जत लाटकत विस्तर अको তম আছে তাহা আমাদের বেরণ রাখা কর্তব্য। লোকের বিষেব मिविष्ठ मिथिए छोहारमञ्ज अछि भागारमञ्ज विरवय भन्नात्रन হইরা পড়িবার সন্তাবনা। জগতে প্রাচীন ধর্ম দ্রান্দ্রনিমের যে শাতাদারিকতা চুঠ হর বাহিরের বিষেষ ভাহার একটা প্রধান কারণ। মহমদ প্রথমে জাঁহার বিরুদ্ধ মভাবলম্বী লোক্রিগের व्यक्ति विस्वती हिलान ना। फिनि मका नगरत वक्त किन हिलान, ততদিন ভাহাদের প্রতি সমূচিত করা ও উলারতা প্রদর্শন ক্রিয়া আনিতেছিলেন। কিছ গত্রগণের উপত্তেবে ক্ষর উছিবি শিব্যাল হিম বিভিন্ন হইবা পাছিল, পুগল ভাতাবিগতক প্রাণ जात जिनकारात, जात्वत गरेक स्टेश, वस्त्र क्रीसाटक जिल्ल पंचि बारे जान बाजारेना महिमा समाद्य नामान कविएक विना

*

ব্যা প্রকাশ নিশানেও আইনিক ছবিদ থাকিছে বিল আ; তথ্য ভাষার বিষেধারি আজনিত হইল; তিনি আনেক করিনেন অবিধানীবিদকে পাতি দেও।" বিবেবে বিবেব করিনা কেল, সাজালারিকভার উৎপত্তি হইল। এই সাজালারিকভার অবি এখনও মহলনের ধর্মের মধ্যে তাবল রহিয়াছে। বাহিরের বিবেবে পাছে প্রাক্ষিণের মনে বাত্যালারিক ভাষ বর্ষিত হব এই এক আশকা আছে।

অসতে বাহার ডিডি সমূলে ডাহার বিনাশ-এক ব্যক্তি এক সময়ে ত্রান্ধ চিল, তৎপরে কোম ভক্তর অপ-ৱাৰে ব্ৰাহ্মণৰ তাহার প্ৰতি বিয়ক হইলেন। সে দেখিল ব্ৰাহ্ম-क्रिलाइ विरवष्टी हरण मिनिवांत्र श्रुविया आरष्ट, धवर मिथारन जावत्र जाहि। त्र त्रहे नत्न शिवा नाम निथहिन धनः जन-সমাজে ব্রাহ্মসমাজের কুৎসা রটনা করিতে লাসিল। এরূপ মধ্যে মধ্যে বটিবে: সেমজ আমাদের প্রস্তে হইবা থাকা উচিত। हेहारक जामारात्र िखरक विव्यविक हेहरक मिरन कर ध्यकान পার যে ঈশবের প্রতি আমাদের বিশাস অতি কীণ। ঈশবের যদি আমরা বাত্তবিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া থাকি, তাহা হইলে এই মহানত্যেও বিশাস ভাপন করিয়াছি যে তিনি ধর্মরাজ তাঁহার এই জগৎ ধর্ম নিরমের হারা শাসিত । তাঁহার রাজ্যে অনুতা কর লাভ করিতে পারে না! "সমূল বা এব পরিভব্যতি বোরত মভিবদতি"--্যে অসতাকে আশ্রর করে সে সমলে পরি-• ৩৯ হয়।" অসত্য যাহার ভিত্তি বিনাশ তাহাঁর পক্ষে অনিবার্যা। মিথ্যার উপরে যে জ্ঞাতসারে আপনার কার্য্যের ভিত্তি দ্বাপন করিতেছে তাহার স্তায় নান্তিক আর নাই। সেই মিখ্যাকে অবলম্বন করিয়া সে যত কান্ত করে তাহার নান্তিকভার গভীরতা তত অধিক প্রকাশিত হয়। সে ব্যক্তি আপনার কাজের বারা বলিতেছে—"ঈশ্বর টাশ্বর কিছুই নর, জগৎ ধর্ম নির্মে শাসিত নর; এখানে মিখ্যা ও জালের উপরে দাঁড়াইয়া একটা কিছু করিয়া ভোলা যায়।" এক্লপ নান্তিকের প্রতি-পক্তা দেখিয়া বে চিন্তিত হয় সেও আংশিকরূপে অবিশাসী দারণ সেও মনে করে এ জগৎ ধর্মনিরমের হারা শাসিত নর। এখানে বিখ্যার উপরে ভিত্তি স্থাপন করিয়া একটা কাপ্ত করিয়া তোলা যাইতে পারে। এরপ ঘটনা যথনি ঘটিবে তথন ব্রাহ্মগণ এই মহাসভাটী শ্বরণ করিবেন, "অসভা বাহার ভিত্তি সমূলে তাহার বিনাশ" অসত্যকে আশ্রর করিয়া কোন কাল দাঁড়াইতে भीति मा। यति नेकाम कर्त क के बाका क्रेबरत्त बाका मरह। একবার বিশানের চকে দেখিলে আর বিবেবের ভাব জয়িবে না। ইতি বেমন মশকের কামভ উপেকা করে সেইরূপ ভাঁচারাও धक्रेश विश्वकृतिरात्र बाक्रमा উপেका कृतिए शांतिरवम ।

कुलनात विठात-->৮২८ व्हेट >৮০० এই मध्यो कर्ण-एठत रेणिवृत्कत शरक अकी ठिज्ञातनीय शर्म । अवै गर्मायतं गरा क्षणायतं अन्यक्षरं वर्षात्कालम वृत्ते व्हेताविल । अवै नर्मायतं गरा जात्मिकांट वर्षात् अध्यक्षात्म क्षा वृत्त । देरेनित् विठ्-गानिक श्राच्यात्मात्म क्षा व्या । अक्षणात्म क्षा वृत्त ।

क्ष र्य , केंद्रवर्गिक धरांदि मध्यनात्रत क्य रव . ক্রতিকা স্প্রাণার ও ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হয়। অন্ত কোন দেশে অক্ত কোন সম্প্রদায়ের জন্ম চইয়া থাকিবে আমরা জানি না ! ইহার মধ্যে ত্রাহ্মসমাজ ভির সকল সম্প্রানারেরই বিশ্বাসীর সংখ্যা काक गक व्हेबारक। मर्कारभक्त मर्जनित्तव विचारमव मिकिन रिविविक्रकनाटक आंक्रव्याविक हदेएक हरेबारह । अहे नीर्वकान এই সম্প্রদারের লোক বত প্রকার অত্যাচার ও নির্বাতন সহ ভবিয়াছে তাহার বর্ণনা হর না আমেরিকার ভার সভাতম ও স্বাধীনত্ন দেশেও ইহারা পভিবুথের ভার এক নগর হইতে আর এক নগরে, বে, ছান হইতে অন্ত হানে তাড়িত হইয়াছে। অবশেৰে ইহায়া আমেরিকার এক প্রাত্তে গিরা লবণময় বীপে छेनित्वन दानमें कविवाद, त्रशात्म देशात्र निष्ठांत नारे। त्रथात्मक हेरावित्त्रत वृष्टिकं मक ७ चाठतन निवातत्वत **ब**छ हेडे-महिटिए हिंहेन, श्वर्गामके चाहित्व भव चाहिन धावन कतिए-इम : इहारम्ब (मजानिशत्क कात्राक्रक कतिबाह्न, व्याहार्या নিগকে দেশ হইতে নির্মাসিত করিয়াছেন। আইনের বারা মাছুবকে বত দুর পীড়ন করা বার তাহা করিতে বাকি রাধেন माई। किन्नु नर्यन मलात्र किन्नु एउँ निशां हरेन তাছারা লবণমর বীপকে প্রমের গুণে ইক্সপুরী করিরাছে: मधारम जानमारमंत्र हेक्कामुक्तरभ भागम अभागी. निका अभागी. সামাজিক প্রণালী স্থাপন করিয়াছে। তাহাদের প্রচারকগণ तम विकास नुष्म निया मध्यह कतिराज्यह ; वर्ष वर्ष कार्यामि, हेश्नक, क्रांच, क्षंकृष्ठि तम्म इहेर्ड मंड मंच मर्यम नवन-ৰীপে গিরা বাদ করিতেছে। কি আশ্র্যা জীবনী শক্তি! ভাছাদের काँवाञ्चभागीत विषय ভাবিলে ভাবার চমংকুত হইতে হর। মর্শ্বন হইতে গেলেই এক জনকে নিজ আরের দশ ভাগের এক ভাগ খীয় ধর্মসমান্তের উন্নতির জন্ত দান করিতে হর। প্রভ্যেক ভল্পনালরে প্রতি মাসে এই দশ-ভাগের এক ভাগ সংগ্ৰীত হইরা থাকে। প্রচারকদিগের প্রতি নিরম আবার অতি কঠিন। এক ব্যক্তি কাম কর্ম করিতেছে, হঠাৎ তাহার প্রতি নেতারিগের আদেশ হইল যে, তাহাকে মর্মন ধর্ম अठावार्थ कार्यानि वाहर्ष्ठ इटेर्टर। छाडारक कार्यन जवन काक ছাড়িরা বাত্রা করিতে হইবে। যাত্রার আরোজন, ভাহার পরসা मध्यह, जार्चानिए कांच कत्रिवात जर्भ मध्यह, मक्ति छाहात ভার। বেমন করিরাই হউক তাহাকে যাইতে হইবে। সেই রূপ করিরাই ভাষারা যার। মর্শ্বনদিগের মত ও আচরণ অতি क्रिक, छाहात्रा निष्ठ दिहेदमक चाराका एक दिहेदमक्षेत्र অধিক পক্ষপাতী। স্থতরাং বছবিবাহ তাহাদের মধ্যে নিবিদ্ধ নহে। এই জন্মই আমেরিকাবাসিগণ ভাছারের প্রতি জাত-ক্রোর। এই জন্মই এত অভ্যাচার। কিছ কিছুতেই মুর্থন निगरकं विमान क्या बारिएएह ना। खायागन अक्वात कुलना ৰারা বিচার করুন। বে বিইসর ব্রাক্ষ্যমাল অভিন্তিত হইরাছে त्नहे वरनात गढ नचामात्र एडे हरेबाए, तन नकत्नतहे त्नाक मरथा। এত परिक टक्स ? बाक्रममारक्षत्र साक्रमशाह या এত बाब दक्त ?

অজ্ঞের স্থায় কার্য্য করেন এবং তাছাদের সে প্রবাস সফল হয় ना। कात्रण हेरत्राजत तीिक नीिक भिशिष्ण कि हहेरत ? य मकन मान ममना नहेशा आमानिशतक काल कतिएउ हटेत व्यर्थाः बाहामिशतक लहेशा हिनट हहेत्व, छाहाता छात्रजीय স্বতরাং অমুকরণ কোন রূপেই স্কুচারু হইবার উপায় নাই। অমুকরণের কথা বলিলেই আমাদের একটা গল মনে হয়। একবার এক চাবার গ্রামে যাত্রা হইতেছিল। এক জন চাবা গানে অত্যন্ত প্রীত হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ একটা গরু লইয়া যাত্রা হলে উপস্থিত হইল। গরুটী দিতে যায়, এমন সময়ে আর এক চাষা, যে ভদ্র গ্রামের ভদ্রলোকদিগের রীতি নীতি কিছু কিছু দেখিয়াছিল, তাহাকে বলিল "ওরে বাবুরা উমোলে ्रेट्स (भना (मग्न," প্রথম চাষা মহা বিপদে পড়িল রুমাল কোথায় পায় ? কাজেই অবশেষে গরুর পেটে গামছা বাধিয়া সভার মধ্যে উপস্থিত করিল। বাবুদিগের রুমালে বাঁধিয়া যাতার পারিতোষিক দেওয়ার অমুকরণ করিতে গিয়া যেমন গরুর (भटि गामहा वीधिट इहेग्राहिन; तम कान भाव वित्वहना না করিয়া অমুকরণ করিতে গেলেও সেই দশা ঘটে। ইংরেজীতে হুইটা শব্দ আছে, imitation ও assimilation এই ছুইটাতে অনেক প্রভেদ। একটা অমুকরণ অপরটা অজীকরণ। মূল ভাবটী লইয়া নিজের প্রক্লতি, রীতি, নীতি ও ইতিবৃত্ত অমুসারে তাহাকে গ্রহণ করার নাম অঙ্গীকরণ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, জার্মান, ফ্রান্স, ডেনমার্ক প্রভৃতি ইউরোপের জাতি সকল ইংলণ্ডের নিকট স্বায়ত্ত্ব শাসন লইয়াছেন। ইহার অর্থ এই নয় र्य डांशामन এक এकी भार्मियके बाह्न, डाशाउ अकी হাউস অব কমন্স আছে, তাহার সভ্য নির্বাচন প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের ন্তার—কার্য্য প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের ন্তার। একটী হাউস অব লর্ডদ আছে, তাহারও ব্যবস্থা ইংরাজী হাউদ অব লডের স্তায় ইত্যাদি। ইংলভের নিকট সায়ত্ত্ব শাসন প্রণালী লওয়ার অর্থ এই যে তাহার৷ মূল ভাবটী ইংলণ্ডের নিকট পাইয়াছেন, গঠনটা বদেশের প্রকৃতি ও চরিত্রের অমুরূপ। মূল ভাবগুলি গ্রহণ কর। প্রকার ও প্রণালী গুলি জাতীয় থাকুক। মনে কর যে ইংরেছেবা পিতা, মাতা, পুল্ল, কলা, সকলে একতা আহার করে, এই রীতিটা এক জনের ভাল লাগিয়াছে। বলিয়া যে তাঁহাকে টেবলে বসিয়া, কাঁটা চামচ দিয়া আহার করিতে হইবে, অথবা বাঙ্গালির ভোজ্য অন্ন ব্যঞ্জন পরিত্যাগ করিয়া ইংরেজের প্রণালীতে রন্ধন করিতে হইবে, তাহার অর্থ কি ? সপরিবারে আহার এই মূল ভাবটা গ্রহণ কর, দেশীয় রীতির অনুসারে তাহাকে কার্য্যে পরিণত কর; একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। অমুকরণ নয় কিন্তু মঙ্গীকরণ।

তবে সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে একটা মূল কথা আমাদিগকে সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে। আমরা যরে দার দিয়া কলমটী হাতে লইরা, নিজ্জনে বিদিয়া কতটা রাখিতে হইবে কতটা ভালিতে হইবে, সে সম্বন্ধে যাহা কিছু ব্যবস্থা করিনা কেন ইহা নিশ্চয় বে সমাজ-সংস্কার সেরূপে সাধিত হইবে না। নির্জ্জনে বিদিয়া বৃদ্ধির তুলাদও ধরিয়া কোন বিষয়ে হিন্দুভাব কত তোলা থাকিলেও পাশচাত্য ভাব কত তোলা মিশাইলে ভাল হয়

ভাহা বলা কঠিন নয়। কিন্তু আসল সংস্কার কার্য্যটা এরপে চলিবে না। পাশ্চাত্য শিক্ষা লাভ করিয়া ও পাশ্চাত্য সত্যতার সংল্রবে আসিয়া নব্য ভারতের মনে যে সকল আকাজ্জা স্বতঃই উদিত হইবে, সেই সকল আকাজ্জার চরিতার্থতার ক্ষয়্ম যে ভাব যতটুকু থাকিলে ভাল হয় তাহা থাকিয়া যাইবে, তাহার বেশীও থাকিবে না কমও থাকিবে না। বাহারা সেই আকাজ্জাকে ধরিতে পারিবেন ও তাহার পথ পরিকার করিতে পারিবন তাহারাই প্রকৃত সংস্কারক।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল হইতে একজন ব্রাহ্মবন্ধু লিথিয়াছেন—বরিশাল জেলার অন্তর্গত শুবিয়া প্রাম নিবাসী শ্রীয়ুক্ত অরণাচরণ সেনেব দীক্ষিত হওয়ার বিজ্ঞাপন গত মাঘোৎসবের সময় প্রাচারিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পিতা এখানকার হিন্দু সমাজের লোকের উদ্যোগে ও উত্তেজনায় একটা মোকদমা করিয়। দীকায় বাধা জন্মাইয়াছিলেন! কিন্তু বিগত ২৩এ বৈশাখ বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে উক্ত ময়দাচরণ সেন পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক শ্রীয়ুক্ত বাবু মনোরঞ্জন শুহু আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

গত ৪ঠা ভাত্র রবিবার বরিশাল আক্ষদমাজের উপাদনা মন্দিবে করাপুর প্রাম নিবাদী খ্রীযুক্ত বাবু প্রদন্ধকুমার দাদ মহাশয় পবিত্র আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। বরিশাল আক্ষ দমাজেব আচার্য্য শ্রদাপদ খ্রীযুক্ত গিরিশালক্ষ মন্ত্র্মদার মহাশয় আচার্য্য করিয়াছেন।

গত আবাঢ় মাসে বরিশালের গৈলা নিবাসী শ্রীললিত মোহন দাস সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে দাক্ষিত হইয়াছেন। বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজ হইতে জাৈষ্ঠ মাসে তাহার দীক্ষার নোটাশ বাহির হইয়া-ছিল। পরে তাহার আগ্রীয়ের। ফাাকি দিয়া তাহাকে ১ মাস কয়েদ করিয়া রাথেন। এই কারণেই তিনি বরিশালে দীক্ষিত হইতে না পারিয়া কলিকাতায় সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ মন্দিরে দীক্ষিত হইয়াছেন।

টালাইল মহকুমার অন্তর্গত করটীয়া হইতে একজন লিহিরাছেন—মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছায় থোর পৌত্তলিকত।
পরিপূর্ণ কুদংস্কারাপের করটীয়া নামক এই কুদ্র পল্লীতে ১৮০৯
শক্রের ১২ই মাঘ বৃধবার "করটীয়া আক্ষসমাজ" নামে একট
সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার অপার ক্লপাই ইহার একমাত্র
অবলম্বন। নিরাকার অদ্বিতীয় ঈশুরের আরাধনা ও সভাধর্ম আন্ধর্মের অন্তান ইহার লক্ষা। প্রতি বৃধবার সন্ধারপর বাবু হ্বনাও
ঘোষ মহাশরের ভবনে সমাজের কার্যা নির্বাহ হইয়া থাকে।
বাবু হ্রনাও ঘোষ মহাশয় আচার্যাের কার্যা ও বাবু ললিভ্যােহন
বন্ধ মহাশয় সঙ্গীত ও অন্তান্ত প্রয়োজনীয় কার্যা করিয়া গাকেন।

স্কাকরপে সঙ্গীত চর্চার জন্ম বাবু হরনাথ খোষ মহাশংরব ভবনে একটা "সংগীত সমিতি" স্থাপিত হইরাছে। প্রতি গুক্র-বার সন্ধ্যারপর করেকটি ব্রাহ্মবন্ধু মিলিয়া সঙ্গীত চর্চা করি^{রা} থাকেন। সমাজের কার্য্য নির্মিত ও স্থচারুরপে নির্বাহের জন্ত ৮ আট জন সভা হারা একটা কার্য্য নির্বাহক সভা গঠিত হইরাছে। এই সভার নির্মান্ত্রসারে সমাজের কার্য্য পরিচালিত হইর। গাকে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেকদিণের মতামতের জন্তু সম্পাদক দায়ী নহেন) শ্রদ্ধাম্পাদ তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশর

শ সমীপেষ —

মহাশ্য়!

গত ১৬ই শ্রাবণের তত্তকৌমুদীতে বিধানবাদ সম্বন্ধে প্রকা-শিত আমার পত্রের উত্তরে ১লা ভালের তত্তকামুদীতে প্রজা-लाम औरक रातु मीजानाथ मछ महानायत এकथाना समीर्घ পত্র প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন আমার অনেক উক্তিব সহিত তিনি একমত। কিন্তু আমি যে বাস্তবিকরূপে ইয়বের নিতাক্রিয়াশীলতা স্বীকার করি না আমার পত্র হইতে তিনি তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তিনি মনে কলেন তাহাতে কৃতকার্যা হইরাছেন। আমি ঈশরের নিত্তা-ক্রিয়াশীলতা মানি বলিয়া প্রচারিত হইবার জন্ম বড় একটা ব্যস্ত নহ। আমার পত্র দ্বাবা বেরূপ ব্যিবার স্থৃবিধা হয়, আমি আপা-তত্ত সেইরূপেই পরিচিত থাকিলাম। কিন্তু ঈশরের নিতাক্রিয়া-শলতা প্রমাণ করিয়া সীতানাথ বাবু ইহাই বলিয়াছেন যে ঈশ্বর "নিতা নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা।" সীতানাথ বাবু ঈশ্বরকে "নিত। নৃতন বিধানের (প্রবিয়ত। বলিয়া যাঁহাদিগের মত সমধন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাহ। বাস্তবিকরূপে সমর্থিত इटेशाएक विलया मरम इय मा। विधानवामी व्यक्तां अधिकामि ংত দুষ্টান্ত সংগ্রহ্মা করিয়া তত্ত্তমামুদী হইতেই কয়েকটা তান মাত্র উল্লেখ করিয়া দেখাইতেছি যে আমি বাঁহাদিগের কথাৰ প্ৰতিবাদ করিয়াছি, শীতানাথ বাবু ঈশ্বরকে নিত্য নতন বিধানের প্রেবয়িত। বলিয়া তাঁহাদের মত বিশেষ সমর্থন कविरंड পাৰেন নাই। ১১শ ভাগ তত্ত্বকৌমুদীৰ ১১শ সংখ্যায় म्लामकीय मस्रत्या निथित इहेगार्ड "विधानवामी मकनविधान কই সমচকে দেখেন। প্রত্যেক বিধানই তৎকাল দেশও পারোপযোগা। রাক্ষধন্মে সকল বিধানের সমন্বয় ও ইহা শেষ বিধান।"...বিনি জীচৈত্ত দেবের ধশ্ম বিধানের বিশেষ ভাব শাধন করিতে পারেন নাই, তিনি কেমন করিয়া উহার সহিত খুষ্টায় ধর্মা বিধানের তুলনা করিয়া তাশ্বতম্য নির্দেশ করিবেন।" শেষ বিধান বলাতে অনেকে প্রতিবাদ করাতে সম্পাদক ১৪শ সংখ্যায় তাহার উত্তর প্রদান করিয়া লিখিয়াছেন যে "আমরাকিস্কুয়ে ভাবে মুদলমানেরা মছম্মদ প্রচারিত ধন্মকে শেষ ধর্ম-প্রবর্ত্তক ও মহমাদ প্রচারিত ধর্মকে শেষ ধর্ম বিধান ^{বলেন} সে ভাবে ব্রাক্ষধন্মকে শেষ বিধান বলি নাই। সকল বিধানের শেষে এই বিধানের অভ্যাদর হইয়াছে সেই জহাই উগাকে শেষ বিধান বলিয়াছি; ভবিষ্যতে আর বিধান হইবে मा-এরপ অর্থে উক্ত শব্দ প্রয়োগ করি নাই" ইত্যাদি।

वर्जमान वरमदत्र ५७१ जावाएवत जनको मूनीत "विधान ध्ववर्जन ও বিধান সংস্থাপন" নামক প্রাপ্তপ্রবন্ধে একস্থানে লিখিত হই-য়াছে এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বহু দিনের স্থপীকৃত পাপ, অপ্রেম ও অসত্যের উপর পুণা, প্রেম ও সত্যের আক্র-यन।" >>म ভाগ তত্তকोम्मीत ७ मःशाय मन्नामक "आमारमत . দারিত্ব" নামক প্রস্তাবের প্রথমেই লিথিয়াছেন,"যে সময় কোনও **रिमार्ग को अभारक क्रेश्नादात काला धर्मा** विधारनत आकारत विस्थित ভাবে প্রকাশিত হয়, তাহা ঐ দেশ বা সমাজের পকে স্থসময়।" অন্তত্ত লিখিয়াছেন, ধর্ম বিধানের দিন, ঐশী শক্তি কর্তৃক মান-বাস্থার প্রতাক অফুপ্রাণনের দিন চলিয়া যার নাই। পরমেশ্বর मसूबा नमारक्षत्र कार्या कनाश इट्टेंड अवनत्र शहर करत्न नाहे।" অন্তত্র বলিতেছেন, "বিশেষতঃ "ত্রাহ্মধর্মের স্থায় জীবস্ত ধর্মবিধানের আত্রর লভি করা একদিকে যেমন সৌভাগ্যেব विषय हेजामि।" - व्यावात्र व्यामात्मत्र मात्रिक नामक रेय श्राप्टारव ঐ বংসরের ১১শসংখ্যায় লিখিতেছেন. "ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন জগতে এ পর্যান্ত যত ধর্মবিধান আদিয়াছে, তাহাদের দার ব্রাহ্মধর্মের অন্তর্ত। প্রাক্ষধর্মেই তাহাদের পূর্ণতা। ঐ সমস্ত ধর্মবিধান ঈশবের করণায় প্রত্যক প্রকাশ।" সীতানাথ বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের উপাসনালয়ে একটা উপদেশে বিধানতত্ব সম্বন্ধে यांक्री विनिम्नाक्रितन এवः यादा ১०म जान जन्मभागीत अम সংখ্যার বিধানতত্ব নামে প্রকাশিত হইরাছিল, তাহাতে ষ্ট্রশা, বৃদ্ধ, মহম্মদ, চৈতন্ত প্রভৃতির জীবন যে কেবল ব্যক্তিগত জীবন নহে। কিন্তু একটা বিচিত্র ইতিহাস ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন, "তাহাতেই বলি ইহারা জগতের জন্ম আসিয়া-ছিলেন: ইইাদের জীবন সমগ্র মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি ইইাদের জীবন মানবের উল্লতির সাহায্যার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিধান।" আবার বলিতেছেন, "যে প্রমাণ হারা ব্রিতে পারি, স্বা, চন্দ্ৰ, জল, বায়ু--প্ৰভৃতি আত্মার বিশেষ বিশেষ প্রয়োজন माधनार्थ क्रेचत्रत विरमय विधान, त्मरे श्रमाण वातारे-- १ अभार्य वतः छेक्क मजत आसार्य वृद्धित् भाति, वृद्धात्व हे. প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবন জগতের বিশেষ বিশেষ প্রযোগন সাধনার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ বিধান।" তংপর ঐ ভাঙার ७ मः भात डेक अञ्चादित व्यविष्ठाः (भत अथरमहे विन्दिह्म. "এখন দেখা যাক, এই সকল মহজ্জাবনরূপ বিধান যে জগতে আদে, তাহা কিরূপ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত এবং এই সকল বিধান मचरक आमारमञ कर्खवा कि ? विधारनत উष्म्र (১) न्छन সত্যের প্রকাশ, (২) নবজীবন সঞ্চার।" আর উক্ত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি ব্রাহ্মবন্ধদিগকে এই সকল প্রস্তাব গুলি ভাল করিয়া পড়িতে অমুরোধ করিতেছি,তাহা ২ইলে বিধান বলিতে আমি যাহাদের প্রতিবাদ করিয়াছি তাহারা কি বুঝিতেছেন, তাহা অমুভব করিতে পারিবেন। ঈশ্বরকে থাহার। নিত্য নৃতন বিধানের প্রের্য়িত। বলিয়া বিশ্বাস করেন তাঁহাদের পকে উক্তরূপ ভাব প্রকাশ করা সম্ভব কিনা পাঠকগণই তাহার বিচার করিবেন।

বিধানবাদীদিগের সকলেই যদি ঈশ্বরকে নিত্য নূতন বিধানের প্রেরয়িতা এবং নিত্য নূতন বিধানে বিশ্বাস করেন, তাহাতে স্থামার বিশেষ স্থাপত্তি নাই। স্থামি স্থামার গত্রের

এক স্থানে লিথিয়াছিলাম হয় তিনি নিত্য ক্রিয়াশীল, নিত্য-বিধাতা না হয় তিনি একই বিধানের প্রেরয়িতা।" কিন্ত যাঁহারা ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন আমি প্রধানত: তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিয়াছি। ঈশ্বর যদি নিতা বিধান প্রেরণ করেন তাহা হইলে "এক একটী বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বছদিনের স্থপীক্বত পাপ, অসত্যের উপর পুণ্য, প্রেম ও সত্যের আক্রমণ।" এরপ উক্তির কি স্বার্থকতা থাকে। ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্তেই পাপ, অসতা অপ্রে-মের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা করিতে পারেন না ? যাহা হউক সীতানাথ বাবু যে প্রমাণে ঈশ্বরকে নিতা নৃতন বিধানের প্রের্য়িতা বলিতে চাহেন তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি আছে। কারণ তিনি লিথিয়াছেন "কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ; জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদয়, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক।" অন্তত্ত "এই যে মানব হৃদয়ে একটা সত্য, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এ কার্য্যের কারণ কে ? কারণ নিখয়ই ঈশ্বর, কেননা এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক।" কথা হইতেছে যে বিধান বুঝিতে যদি মানবের কোনই হাত না থাকে, তাহা যদি সম্পূর্ণ রূপেই মানব-ইচ্ছানিরপেক্ষ হয় তবে অবশ্র প্রত্যেক বিধান প্রতি মন্ত্র্যের নিকটে একই সময়ে প্রকাশ পাইবে। ঈশবের বিধান তাঁহার কোন সম্ভানের জন্ম আসিবে আবার কোন সন্তানের জন্ম আসিবে মা, ইহা হইতে পারে না। কারণ তিনি সকল সম্ভানের প্রতিই সমান ভাবে করুণাময় এবং ভারবান। কিন্ত জগতে ইহার সম্পূর্ণ অক্তথা দৃষ্ট হইতেছে। বিধাতার বিধান কেবল সকলে বুঝিতেছে না এমন নয়। কিন্ত বিধান একজনে লাভ করিয়া যদি অক্তকে প্রদান করিতে যায় অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, তাহা ত গ্রহণ করেই না, বরং তাহার পরিবর্ত্তে নির্যাতনও করিয়া থাকে। পৃথিবীতে এমন সহস্র সহস্র লোক আছে বর্ত্তমান সময়ে যাহা নির্বিবাদে সতা স্তরাং স্বারেব বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে তাহারা তাহার কোন সংবাদও রাথে না। ঈশবের বিধান মানব অন্তরে প্রকাশিত হইতে যদি তাহার ইচ্ছার কিছুই অপেका करा ना, তবে এই সকল লোকের পকে সেই বিধান বুঝিনার পক্ষে কি বাধা আছে। সীতানাথ বাবুর উক্তরূপ উক্তি দারা সকল প্রকার ধর্মসাধনের আবশ্রকতা অস্বীকৃত इहेशाइ । भाष्ट्रवर ८० होत रकानहे मूला नाहे रला इहे-য়াছে। শুধু তাহাই নহে ঈশরের পূর্ণ ন্তায়পরতাও অস্বীকৃত হইতেছে। দীতানাথ বাবু অন্তত্র বলিয়াছেন যে "ব্যক্তিগত, বা সম্প্রদায় গত বিকাশের ভিন্নতা অনুসারে বিধানের ভিন্নতা হায়" এবং আর এক স্থানে লিথিয়াছেন "যে কিন্তু এই সকল অপরিবর্ত্তণীয় সত্যে মানুষ অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া উপনীত হয় এবং যে সকল উপায়ে উপনীত হয় সে সকল উপায় অবস্থা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। এমন কি অনেক স্থলে পরস্পর বিরোধী।" এখন জিজ্ঞাদ্য এই যদি সত্যের বা বিধানের প্রকাশ মানবেব ইচ্ছা-নিরপেক্ষই হয় তাহা হইলে এরূপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বা বিধানের ভিন্নতা এবং উপাদগুলি পরস্পর

वित्ताधी" इहेवात कि कात्रन शांकित्छ शांत ? छाहाहहेत নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে ঈশ্বর কাহারও নিকট সতা প্রকাশ করেন কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না। কাহাকে অধিক আদর করেন,কাহাকেও বা কম আদর করেন। স্বতরাং ঈশবের সর্বজনে সমান দরা বা ফ্রায়পরতা আর স্বীকৃত হইতেছে না। দীতানাথ বাব কিন্তু প্রকারান্তরে ঈশবের পক্ষপাতিমও স্বীকার করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন "বিধাতা প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি" ও সম্প্রদায়কে ঠিকএক রূপ প্রকৃতি দিয়া গঠন করেন নাই।... কেছ জ্ঞানে শ্ৰেষ্ঠ,কেছ বোগে শ্ৰেষ্ঠ,কেছ বা প্ৰেমে শ্ৰেষ্ঠ,কেছ বা সেবায় শ্রেষ্ঠ · · · কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা লখরের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। সে যাহা হউক" তবেই দেখা যাইতেছে প্রকৃত বিধানবাদ না মানিলে লোককে নানা দিক দিয়া অসুবিধায় পড়িতে হয়। ঈশবের ঈশবড় সম্পূর্ণ বজার রাথিয়াই আমাদিগের সকল প্রকার বিশ্বাসে বিশ্বাসী হওয়া উচিত। পূর্ণ স্থায়বান ঈশ্বরেই যদি পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে হয়, তাহা হইলে না হয় ওরূপ বিধানে নাই মানিলাম। জগতে বচ পার্থক্য আছে কে অস্বীকার করিবে, কিন্তু তাহার কি আর অন্ত ব্যাখ্যা হয় না ৪

সীতানাথ বাব্ব আর একটা উক্তির প্রতি রাক্ষসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন "বিশেষ বিশেষ সত্য ভাব বা অমুষ্ঠান প্রচারের ভার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি, জাতি, সম্প্রদায়ের উপর হাস্ত হয়।" এই প্রকার বিশাস হইতেই জগতে যত বিবাদের স্বষ্টি হইয়াছে। এই উক্তির প্রতিকৃলে অনেক কথা বলা যাইতে পারে কিন্তু পত্র বড় হইন্যায় বলিয়া আমি রাক্ষসাধারণের উপরই এবিষয়ের বিচার ভাব অর্পণ করিলাম। সীতানাথ বাব্র যে সকল উক্তিতে আমান বিশেষ ভাবে আপত্তি ছিল এতক্ষণ তাহা প্রকাশ পূর্ব্বক এখন আমার কথার যে সকল প্রতিবাদ তিনি করিয়াছেন সংক্ষেপ্ত তাহার কোন কোনটা সম্বন্ধ আমার বক্তবা প্রকাশ করিতেছি।

আমি লিখিয়াছিলাম যে ঈশ্বর মানব স্টের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার কল্যাণকর বিধি ব্যবস্থা তাহাতে বিহিত করিয়াছেন এই তিনি নিজে সাহায্যদাতা ও শিক্ষক রূপে নিত্য সঙ্গী হইল আছেন। সীতানাথ বাবু এই কথার সম্বন্ধে আপত্তি পূর্বক লিখিয়াছেন যে যদি স্টের সঙ্গে সঙ্গেই সমস্ত বিধি ব্যবস্থা হৃদয়ক শাস্ত্রে লিখিয়া রাখিয়াছেন · · · · তাহা হইলে শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতারপে নিতা সঙ্গী হইয়া অবস্থিত করিবার প্রয়োজন কি ? তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পাবিলেন না · · যে তাহার যে কোন শিক্ষা বা সাহায্য আবশ্বত হইবে তাই সে নিজ প্রকৃতি হইতেই পাইবে। ইত্যাদি।

এই কথার উত্তরে আমি প্রথমতঃ বলিতেছি যে তিনি তাঁহাব প্রণীত ব্হমজিজ্ঞাসা নামক পৃস্তকে"ক্রমবিকাশ কেন" "ধীর উন্নতি প্রক্রিয়া কেন" প্রভৃতি প্রশ্নের উত্তরে যেমন বলিয়াছেন যে "এই প্রশ্নের সন্তোষকর উত্তর স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন আর কেছই দিতে পাবে না।" আমিও তাহাই বলিতেছি ঈশ্বরই এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন যে কেন প্রথম হইতে উক্তর্মপ করেন নাই। তৎপরে বলিতেছি যে বর্তমান সময়ে জ্ঞানের এই আশ্চর্যা উন্নতির মধ্যে

बनाजर्ग कतिया क्लाम त्याक विमन भिक्ता आहे मा स्ट्रेल রাশি রাশি প্রছের লিখিত বিবর তাহার কোন কারেই আনে না, তেমনি আন্মায় সমুদয় বিধি ব্যবস্থা লিখিত পাকিলেও ভাছাতে শিকা প্রাপ্ত না হইলে সে সকল তাহার কোন কার্জেই আদে না। আমার উক্তরণ ভাব প্রকাশের অর্থ এই নর যে মানব আপন इत्तरशिक खानं, त्याम, প্রভৃতির সম্পূর্ণ বিকাশের অবস্থা লইরাই জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু তাহাতে এই সকলের মূল নিহিত থাকে। গীতানাথ বাবু যে এই মতে একবারে বিশ্বাস করেন লা তাহাও নর। ভারণ তিনি বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবের এক ভানে নতন সভ্যের ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিরাছেন "এবং নৃতন সতা বলিতে সেই সভা বুঝার, যে সভা মান্থবের অন্তঃপ্রকৃতিতে নিহিত থাকে, দুভান্নিত থাকে, কিন্তু বিশ্বাসীর জীবত্ত বাণী গুনিলেই নিতান্ত আত্মীয় ও নিকটন্ত স্থলন বলিয়া আত্মপরিচয় দেয়—বে সত্য হৃদর কন্দরে নিদ্রিত থাকে কেবল বিশ্বাসীর চকা-ধানি তুল্য গন্তীর বর শুনিলেই জাগ্রত হয়।" স্থতরাং **স্থা**মার বিধান সম্মীর মত ওধু আমারই মনঃক্রিত নছে, কারণ সীতা-নাথ বাবুর এই উক্তি তাহার যথেষ্ট পোষকতা করিতেছে।

বাহারা জড় ও ঈশবকে শতর বলিয়া বিশাস করেন না, তাঁহা-निगरक वाधा इहेग्राहे मानिए इत्र रा नेचत्रहे विक्निङ इहेन्ना তত জগত রূপে প্রকাশিত হইরাছেন। কারণ জভ যে ক্রম-বিকশিত একথা সর্ববাদিসমত। স্বতরাং বাঁচারা ঈশ্বরের ক্রমাবকাশ মানিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা যে আছার ক্রম বিকাশ মানিতে কেন এত আপত্তি করিতেছেন বুঝিতে পারি না। প্রথম হইতে মূলে যাহার "উপাদান না গাকে তাহার বিকাশ সম্ভবে না। আত্মার মূলে যদি প্রথম হইতেই জ্ঞান, প্রেম প্রভৃতি না থাকে তবে তাহারও বিকাশ সম্ভবে না। এই জন্মই বলিয়াছি যে ঈশ্বর আত্মায় সমস্ত বিধান করিয়া তাহার সাহায্যদাতা ও শিক্ষাদাতা হইয়া আছেন। কুন্ত বীজটী হইতে যে প্রকাপ্ত বক্ষের উৎপত্তি হয়, তাহাতে যদি প্রথমেই আলো, উত্তাপ ও রস গ্রহণ করিবার শক্তি নিহিত না পাকিত তবে সে কথনই এরূপ প্রকাণ্ড ব্রক্ষে পরিণত হইতে পারিত না। ঈশরকে এইরূপে বিধাতা মানিলে তাঁহার সর্বশক্তিমতা, সর্ব-জতা, এবং ক্লান্নপরতা প্রভৃতি বজায় থাকে বলিরাই আমি উক্ত রূপ বিধানে বিশ্বাসী। তাঁহাকে নিত্য নৃতন বিধানের বিধাতা মানিয়া যদি তাঁহার ক্রায়পরতা প্রভৃতি বজায় রাখিয়। ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারিত, তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি ছিল না। কিন্তু সীতানাথ বাবু বা কেহ তাহা পারেন নাই বা সে চেষ্টা करत्रन नाहै।

দীতানাথ বাবু আমার লিখিত বিধানবাদকে প্রার্থনাবাদের প্রবল বিরোধী বলিরাছেন। আমার উক্তি কেন যে প্রার্থনার বিরোধী তাছা আমি বুঝিতেছি না। সাহায্যদাতাও শিক্ষাদাতা বলিরা আমার লিখায় যদি প্রকাশ না থাকিত, তাহা হইলে অব- শুই একথা থাটিত। কিন্তু মহুষ্য যে সাহায্য করে বা যাহার সাহায্য করিবার শক্তি আছে ভাছারই নিক্টে প্রার্থনা করিরা থাকে। সাহায্য প্রাপ্তির আশা এবং সভাবনাই প্রার্থনার মূল। স্ক্তরাং আমার লিখা প্রার্থনাবাদের বিরোধী হইতেছে না। বরং

ক্ষমকে নিতা নৃতন বিধানের প্রেরণ কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করি-লেই প্রার্থনার আবহাকতা থাকে না। কারণ যিনি নিজেই সকল জানিয়া শুনিরা আপনা হইতে প্রয়োজনীয় সমস্ত বিধান করিতেছেন, তাহার নিকট আবার চাহিতে যাওয়ায় কোনই হেতৃ. নাই। যিনি চাওয়ার অপেকা করেন না এবং যিনি সর্বাজ তাঁহার নিকট চাহিতে যাওয়া অস্বাভাবিক ও বৃথা পরিশ্রম ভিন্ন আরু কিছুই নার। সীতানাথ বাব্ মানব অন্তরে বিধান প্রকাশুকে যথন তাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছানিরপেক বলিয়াছেন, তথন তিনিই বরং প্রকারান্তরে প্রার্থনার বিরোধীগণের সপক্ষতা করিয়াছেন।

আমার পত্র আর দীর্ঘ করিবার ইচ্ছা নাই। বিধান
বিষয়ক মতে আমরা যাহাতে একা ইইতে পারি, তাহার বিচার
কল্পই আমি প্রথম পত্র লিধিরাছিলাম। ত্রাদ্ধাণ এ বিষয়ে
বিশেব বিবেচনা পূর্বক একটা মীমাংসার উপস্থিত হন.
ইহাই প্রার্থনা। কোন পত্রের প্রত্যেক কথা নিরা কল্প ভাবে
বিচার করিতে যাইয়া স্থ্ কথার কাটাকাটি করিয়া বিশেষ কোন
ফল নাই। আমি যাহা লিধিয়াছি তাহাই বলায় থাকুক, আমাব
এমনও ইচ্ছা নয়। আমার বিশাস যদি অসলত হয়,তাহা পরিত্যাগ
করিয়া বিচার-সলত মত গ্রহণ করিতে আমার কোনই আপত্তি
নাই। ব্রাদ্ধাণ এই বিষয়ে উদাসীন না হইয়া উপয়ুক্ত মীমাংসায়
উপস্থিত হইলেই আমার উদ্দেশ্য সকল হইল মনে করিব।

ক্লিকাতা

অমুগত আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

"কনৈক ব্রাদ্ধ"—এই স্বাক্ষরিত পত্রে একজন পত্র প্রেরক ব্রাহ্ম যুবকদিগের প্রতি বয়য় ব্রাহ্মেরা দৃষ্টি রাখিতেছেন না বলিয়া ছংখ প্রকাশ করিয়া পত্র লিখিয়াছেন। তিনি যে অছিযোগ করিয়াছেন তাহা অমূলক নহে। তাঁহার পত্রে নাম না থাকাতে তাহা মুদ্রিত হইতে পারিব না। নাম প্রকাশিত না হউক সম্পাদকের জানা আবস্তুক। নাম না দিয়া কেছ পত্র লিখিবেন না।

শ্রীযুক্ত বাবু কাশীচক্র ঘোষাল—শ্রীযুক্ত বাবু সাঁতানাথ দত্ত ও আদিনাথ চটোপাধ্যার মহাশর বরের মধ্যে বিধানবাদ সম্বর্ধে যে বিচার উপস্থিত হইরাছে, তংসম্বর্ধে ঘোষাল মহাশর এক পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাব বশতঃ তাঁহার সমগ্র পত্র মুদ্রিত হইতে পারিল না, নিম্ন লিথিত উদ্ভ অংশ হইতে তাঁহার মনোভাব জানিতে পারা যাইবে।

"সাধনের ছইটি দিক আছে, একটা লক্ষ্য এবং আর একটা উপার। জ্ঞানে প্রেমে উরত হইরা ভগবানকে লাভ করা মান-বের লক্ষ্য, এই লক্ষ্য সাধন করিতে হইলে সাধন ভজন, সাধু-সংসর্গ লাভ প্রভৃতি উপার অবলম্বন করিতে হয়। ভগবানের মধ্যেও এই লক্ষ্য এবং উপায়ের অপুর্ব্ধ সামঞ্জ্য দেখা যায়;—পরমান্মার লক্ষ্য এই যে স্বীয় সাদৃশ্রে গঠিত জীবান্মার সহবাসে অনস্ভ কাল বাস করা। হংসিনী যেমন আপন শাবকদিগকে পক্ষপ্টে রাখিয়া আনক্ষে বিভার হইরা থাকে, মহান পরমেশ্বর সেইরূপ

কোটা কোটা সন্তানকে বন্ধে করিরা অনন্তকাণ হইছে মইলেশেন মগ্ন হইরা রহিরাছেন। সন্তানদিগকে লইরা বন্ধ করা করিছি তাহার লক্ষ্য, এই লক্ষ্য সাধনের কন্ধ চক্র স্থা কীরণ মন্তিত এই ব্রহ্মাণ্ডের স্টি করিরাছেন। ইহাই উপার।

জ্ঞান, প্রেম, কার্য্য প্রভৃতি ধারা আত্মার বিকাশ হয়। যে
সকল নিরম ধারা উক্ত জ্ঞান, প্রেম ও কার্য্যের উন্নতি হয় তাহাই
ভগবানের উপার। লক্ষ্য এবং উপারে এই পার্থকা যে
কোনও হলে এবং কোনও ব্যক্তিই ভগবানের লক্ষ্যের ব্যাধাত
জন্মাইতে পারে না; মধুমর সহবাসের জন্ম ভগবান জীবাত্মাকে
নিরত আকর্ষণ করিতেছেন, এই আকর্ষণ হইতে কেহই দ্রে
থাকিতে পারে না। আজ হউক, কাল হউক, ইহ লোকে হউক
কি পর লোকে হউক সকল মানবই এক দিন না এক দিন তাঁহার
অমৃতময় ক্রোড়ে বসিয়া বন্ধুত্বের আত্মাদ অমুভব করিবে। ভবে
এই সম্বন্ধ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তিনি আমাদের সমুধে
যে নানাবিধ উপায় করিয়া রাথিয়াছেন আহা সকলের পক্ষে
সমভাবে থাটে না।

মহাপুরুষগণ ঈশর প্রেরিত বিধান প্রবর্ত্তক নহেন, তাঁহার।
সমাজরূপ বৃক্ষের ফল স্থরূপ। একেশ্বরণাদী এবং বছল ভাববাদী
(প্রফেট) পূর্ণ ইছদি সমাজ হইতে খৃষ্ট এবং তাঁহার শিব্যগণের
ক্যায় ধার্ম্মিক লোকের অভ্যাদয় সম্ভব; সেইরূপ পবিত্র ধর্মাভাব
লইয়া কতকগুলি লোক অট্রেলিয়ানদিগের মধ্য হইতে বাহির
হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। যে সমাজ যত উন্ধতির দিকে অগ্রসর
হইয়াছে, সে সমাজ হইতেই সেরূপ ধার্ম্মিক লোক উদয় হন।
ইহা ভগবানের উপদেশের ফল।

ঈশা, মহম্মদ, বৌদ্ধ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যে সকল ধর্ম মত প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে সত্যাসত্য ছুইই আছে। অসত্য আছে বলিয়া পরস্পরের মধ্যে বিরোধ। সত্যে সত্যে বিরোধ হয় স্ত্রা। তন্মধ্যে যাহা সত্য আছে, তাহাও বিধান নহে। ভগবানের লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় মাত্র।

যেমন ঈশর এক ছাড়া ছই নাই, তেমন ধর্মও এক ভিন্ন ছই नारे। बदक्तत चलावरे পूर्व धर्मा, ज्यभूर्व मानव त्रारे धर्मा ज्यभूर्व ভাবে সাধন করিয়া থাকে। যাহা ত্রন্ধের ধর্ম তাহাই মানবের ধর্ম,পূর্ণাপূর্ণ মাত্র প্রভেদ। ত্রন্ধের ধর্মই ত্রাহ্মধর্ম বলিয়া ব্যাথাত হর। ঈশ্বর অপূর্ণজ্ঞান ও প্রেম দিয়া আপন সাদৃভো মানব স্টি করিয়াছেন। যাহা ঈশ্বরের লক্ষ্য তাহাই তাঁহার ধর্ম, যাহা মানবের লক্ষ্য তাহাই মানবের ধর্ম। মানবের ধর্ম ঈশ্বরের সহ-वारम थोका, क्रेचरतत धर्मा मानरवत महवारम थोका। भूर्व क्रेचत জ্ঞান এবং আশ্রয়দাতা রূপে থাকিয়া অপূর্ণ মানবকে ধর্ম সাধন করাইতেছেন। উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে সংক্ষেপে এই বলা হইয়াছে ;—লক্ষ্য নিত্য স্থায়ী, উপায় পরীবর্ত্তনশীল। যাহা ভগবানের লক্ষ্য তাহাই তাঁহার ধর্ম। মানবেরও যাহা লক্ষ্য তাহা ধর্ম। ভগবান এবং মানবের ধর্ম এক। পূর্ণ এবং অপূর্ণ এই মাত্র পার্থক্য। ধাহা ধর্ম তাহাই বিধান। তিনি যথন একমেবাদ্বিতীয়ং স্থতরাং তাঁহার ধর্মাও এক এবং বিধি এক। পরিবর্ত্তনশীল উপায় বিধি নছে।

उपमग्

ভাদ্রমাসের তত্ত্বেধিনী হইতে নিম্নালখিত সংবাদ উদ্ধৃত করা যাইতেছে—" দান্দিণাভার কোন সম্ভ্রান্ত রাজপরিবার পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীন্দিত হইরাছেন। রাজা নিঃসন্তান। দত্তকপ্রহণ করা তাঁহার ইচ্ছা। কিছ চিরাগত প্রধান্তানতের বহু দেবতার পূজা ও হোমানি করিয়া দত্তকপ্রহণে তাঁহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছা। এই জন্ম তিনি শ্রীমৎ প্রধান জাচার্যা মহাশরকে একটা দত্তকপ্রহণের পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া দিবার জন্ম অন্থরোধ করেন। প্রধান জাচার্য্য মহাশর এই উপলক্ষে যেরপ পদ্ধতি সক্ষনন করিয়া উক্ত রাজাকে প্রেরণ করেন এক্সনে তাহাই মৃদ্রিত হইল।

দত্তক গ্ৰহণ পদ্ধতি।

অমুঠাতা পূর্বাদিনে সংযত থাকিয়া পর দিনে ব্রন্ধোপাসনা পূর্বাক কর্মারম্ভ করিয়া স্বস্তিবাচন করিবেন।

ওঁ কর্তব্যেংশ্বিন পুদ্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ওঁ পুণাহং ভবস্তো ব্রুবন্ধ।

षाठार्या প্রতিবচনে কহিবেন।

उँ भूगाहः भूगाहः भूगाहः।

পরে অনুষ্ঠাতা কহিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেহশ্মিন প্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ঋদিং স্বস্তিঞ্চ ভবস্তো ক্রবস্ত ।

আচার্য্য প্রতিবচনে ঋদ্যতাং বলিয়া পরে কহিবেন "স্বন্তি শ্বন্তি স্বন্তি।"

অনস্তর অভূচাতা কৃতাঞ্জলি হইরা অগ্রে এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মের সান্নিধ্য অস্কৃত্তব করিবেন।

ওঁ তৰিকো: পরমং পদং সদা পশুত্তি ক্রের: দিবীব চক্রাততম্।

ठकू रायम आकारन विञ्च अमार्थ मकन मर्न न करत, साहेक्त भीरतता विञ्च अत्रय अमरक मर्त्रमा मर्गन कतिया थारकन।

পরে ত্রন্ধকে প্রণাম করিয়া সংক্ষম করিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথো অমুক গোত্র: প্রীঅমুক: অপ্রকাদপ্রযুক্ত পৈতৃকঋণাপাকরণার্থং প্রীপরমেশ্বরপ্রীত্যর্থং আদ্মবংশ রক্ষার্থং চ প্রপ্রতিগ্রহমহং করিষ্যে।

পরে এই হক্ত পাঠ করিবেন।

যজ্ঞাগ্রতোহদ্রম্দেতি দৈবং তত্ স্থপ্ত তথৈবেভাদ্রং গমং জ্যোতিবাং জ্যোতিরেকং তথ্যে মনঃ শিবসঙ্কমন্ত্র।

যেহেতু ব্রহ্ম জাগ্রত লোকের অদ্রে আছেন এবং স্বয়প্ত লোকের অদ্রে আছেন। তিনি জ্যোতির জ্যোতি এবং একমাত্র অতএব আমার মনের সম্বন্ধ শুভ হউক।

পরে কহিবেন।

সম্বরিতার্থা: সিদ্ধা: সম্ভ । অনুমারম্ভ: শুগুরি ভবজু । অনস্তর অমুষ্ঠাতা আচার্য্যকে বরণ করিবেন । ওঁ সারু ভবামান্তাং । जाहावा कहिरक्य ।

क माध्यस्मादम्।

भारत अपूर्व कि कहिरवन।

क्ष कित्रिगारमा क्यकः।

बाहार्या कहिरवन।

ख कर्तन ।

অনন্তর অস্ঠাতা বন্ধানভারাদি থারা আচার্য্যকে অর্চনা করিরা তাঁহার দক্ষিণ আতু গ্রহণ পূর্বক কহিবেন।

ওঁ তৎসং আদা অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথে। মংস্ক্রিভপুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি আচার্য্যকর্মকরণার অমুক গোত্রাং অমুকং ভবস্তমহং বৃণে।

जाहार्या कहिर्दन।

ওঁ বুতোন্মি।

পরে অমুষ্ঠাতা কহিবেন।

यथाळानः जाठार्याकर्ष क्र ।

আচাৰ্য্য কহিবেন।

ও गथाकानः कत्रवानि।

অনস্তর অমুষ্ঠাতা বা পুত্রগৃহীতা পুত্রদাতার সমক্ষে গিয়া এই বলিয়া পুত্র ভিক্ষা করিবেন।

७ शूज्ञः त्म (मर्हि ।

আমাকে পুত্র দেও।

পরে প্রদাতা ওঁ তবিফো: পরমং পদং গুসদা পশুন্তি স্বর: দিবীব চকুরাততম্।

এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মকে প্রমাণ করিয়া স্বান্তিবাচন করিবেন।

उँ कर्तताशित भूजनानकर्मान भूगाहः जनस्वाक्रवस ।

প্রতিবচনে আচার্য্য কহিবেন।

उँ भूगारः भूगारः भूगारः।

পরে পুত্রদাতা কহিবেন।

ওঁ কর্তব্যেহিদান পুত্রদানকর্মণি ওঁ ঋদিং স্বস্তিঞ্চ ভবস্তো ক্রবস্তু।

প্রতিবচনে আচার্য্য শ্লম্ক্যতাং বলিয়া কহিবেন।

যতি হান্তি হান্তি।

অনম্বর পুত্রদাতা সম্বর করিবেন।

ওঁ তংসং অন্য অমৃকে মাসি, অমৃকে পক্ষে অমৃক তিথো অমৃক গোত্তঃ প্রীঅমৃকঃ শ্রীপরমেশ্বরপ্রীত্যর্থং প্রদানকর্মাহং করিয়ো।

এইরপ সম্বর করিয়া স্থক্ত পাঠ করিবেন।

যওবধীব যো বনস্পতিষু ডটেশ্ব দেবায় নমোনমঃ।

বংকাগ্রতোহনুরমুদেতি দৈবং তত্ত্তপ্রস্য তথৈবেত্যদূরং গমং জ্যোতিবাং জ্যোতিরেকং তথ্যে মনঃ শিবসঙ্করমন্ত।

পরে কহিবেন।

সম্মিতার্থা: সিদ্ধা: সম্ভ । অনুমারস্ত: ওভার ভবতু । অনস্তর, যোদেবোহগ্রে যোহপ্স বোবিশ্বং ভ্রনমাবিবেশ

এই मञ्ज बाता जन्मत्क छागाम कतिया श्रक्तनाम कतिरवक।

ওঁ তংসং অল্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথো অমুকগোত্র: শ্রীসমুক: ইমং পুল: তব পৈতৃক্ষণাপাকরণার্থং

বংশক্ষালিক্সর্বং আত্মানক প্রয়েশবর জীতার্বং আত্ম গোলার কর্ম প্রবন্ধার জীতাক্ষার জুত্যসহং সম্মাননে।

এই বলিরা বালককে পরিভাগে পূর্বক কহিবেন।

मम প্রতিগৃহাতু পূতাং ভবান।

আপনি আমার পুত্রকে প্রতিপ্রহ করন। পরে পুত্রদাতা স্বর্ণ দইরা কহিবেন।

ওঁ তৎসৎ আদ্য আমৃকে মাসি আমৃকে পক্ষে আমৃক তিথোঁ আমৃক গোত্রঃ শ্রীভামৃকঃ শ্রীপারমেশর গ্রীতিকামনরা বাচতে প্রদান সাক্তার্থং দক্ষিণামিদং কাঞ্চনং (তন্ল্যং বা) আমৃক গোত্রার আমৃক প্রবরার শ্রীশ্রকার তৃত্যানতং সম্প্রাদদে।

এই বলিয়া পুত্রগৃহীতার হন্তে দক্ষিণা দিবেন।

পরে পুদ্রগৃহীত। স্বন্তি বলিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিবেন।

অনস্কর দাতা বালককে গৃহীতার হত্তে দিবেন।

গৃহীতা স্বন্ধি বলিয়া বালককে গ্রহণ করিবেন।

অনন্তর গৃহীতা বালককে উভর হস্তে গ্রহণ পূর্বক আপনার ক্রোড়ে বসাইয়া কহিবেন।

ও অন্নাদকাৎ সম্ভবসি হৃদয়াদধি জারসে আত্মাবৈ পুত্র-কামাসি সঞ্জীব শরদঃ শতং।

ভূমি অৰ্থাতাৰ হইতে জ্মিতেছ, হদর হইতে জ্মিতেছ, ভূমি পুত্র নামক আত্মা, শত বংসর জীবিত থাক।

এই মন্ত্র পাঠ করিরা বালকের মন্তকাদ্রাণ করিবে।

দ্বি ভূলোক মাদধামি। ওঁ ভূবন্ধরি দধামি। স্বর্লোক-মাদধামি। ওঁ ভূভূবিং স্বন্ধরিদধামি। ওঁ ভূভূবিং স্বরেতকো-কত্রযোপলক্ষিতমেতদাশ্রিতং সর্বাং প্রমেরজাতং ছরি দধামি। স্বমনেন ত্রৈলোক্যগতপ্রমের জাতাধানকর্মণা মেধার্ক্রো ভব।

তোমাতে ভূর্নোক আধান করিতেছি। তোমাতে ভ্রনোক আধান করিতেছি। স্বর্লোক তোমাতে আধান করিতেছি। ভূভূবি ও স্বরে এই ত্রিলোকোপলক্ষিত এতদান্তিত সমস্ত প্রমিত বন্ধর আধান করিতেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বন্ধর আধান করি বেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বন্ধর আধান কর্ম হারা মেধাযুক্ত হও।

ওঁ অশ্বাভব পরভূর্ভব হিরণামশ্রতং ভব আত্মা বৈ পুত্র নামাসি সঞ্জীব শরদ: শতং।

তুমি প্রস্তরের স্থার কঠিনদেহ হও, পরগুর স্থার কঠিনদেহ হয় এবং স্থবর্ণের স্থার অক্ষর হও। তুমি পুত্র নামক আত্মা। শত বৎসর জীবিত থাক।

এই বলিয়া বালককে আশীর্মাদ করিবে। আশীর্মাদ করি-বার পর কছিবে।

ওঁ ধর্মার তা পরিগৃহামি ওঁ সন্তানার তা পরিগৃহামি।

ভামি ধর্ম্মের নিমিত্ত তোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি। সন্তা-নের নিমিত্ত তোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি।

७ वद्धां १ भति ४० व ।

তুমি বন্ধ পরিধান কর।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বালককে বন্ত্র পরিধান করাইয়া মন্তকে উষ্টীয় দিয়া কুরুমাদি ছারা তিলক করিয়া দিবে।

उँ हित्रगात्रभगवरम इन्धरः।

শোভার নিমিত্ত স্বর্ণকুত্তল ধারণ কর।

এই মত্র পাঠ করিয়া বালককে কুঞ্চল পরাইনা বিবে। পরে তাহার মন্তকে ছত্র ধারণ পূর্বক ক্রোহড় গইরা মৃতক্ষিত কাল্যাদি লারা মহোৎসব করিবে। পরে আপনার দক্ষিণ দিয়া বালককে পত্নীর ক্রোড়ে রাখিয়া স্বয়ং উপবেশন করিবে।

অনস্তর আচার্য্য চন্দন গইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবেন। ওঁ কম্পুস্থ ত্যায়ুবং।

কন্তপের যে তিন আয়ু অর্থাৎ বাল্য বৌবন জরা তাহা তোমার হউক।

এই वित्रश वानत्कत्र ननात्के क्लानत्र त्कांका लित् । उ यत्क्रवानाः व्याश्वरः।

দেবতাদিগের যে তিন আয়ু অর্থাৎ বাল্য বৌবন জরা তাহা তোমার হউক।

এই বলিয়া বালকের কঠে চন্দনের কোঁটা দিবে। ওঁ তত্তে অস্ত ত্যায়ুবং।

সেই আয়ু তোমার হউক। এই বলিরা হৃদরে চন্দনের কোঁটা দিবে।

ওঁ তত্তে অন্ত ত্রায়ুবং।

সেই আয়ু তোমার হউক, এই বলিরা ছই বাছতে চন্দনের কোঁটা দিবে।

व्यनस्त व्यक्षेण वार्गार्यात्क मिक्ना मिर्टा ।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পকে অমুক তিথোঁ মৎসঙ্কন্নিতপুত্রপ্রতিগ্রহাঙ্গ আচার্য্যকর্মপ্রতিষ্ঠাপনার্থং ইমাং সবস্তাং ধেহং স্বর্বং (তন্ত্রাং বা) অম্ক গোত্রায় শ্রীঅমুকায় আচার্য্যায় তুভামহং সম্প্রদদে।

পূর্ব্বোক্ত বিবরণটা পাঠ করিয়া অনেক ব্রাহ্মই বোধ হয় মনে মনে প্রশ্ন করিবেন ব্রাহ্মধর্ম মতে আবার দত্তক কি ? অনেকে হয়ত বলিবেন, জগদীখর যাহাকে ধন সম্পদ দিয়াছেন, কিন্তু সন্তান দেন নাই, ব্রাহ্মধর্মের ভাব যদি তাঁহার অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, তবে তিনি কেন সেই সব সম্পত্তি ভাল কাজে দিয়া যাউন না। ধন অর্জন করিয়া উড়াইবার জন্ম একটা লোক রাথিয়া যাওয়া প্রচীন কালের একটা কুসংস্কার। হিন্দ্ধর্মে প্রাহ্ম করিবার লোক না থাকিলে পিতৃপুরুষের হুর্গতি হয়,ব্রাহ্মেরাত তাহা বিশ্বাস করেন না, তবে তাঁহাদের দত্তক গ্রহণের অভিপ্রায় কি ? বিশেষ প্রাচীন কালের লোক বিশ্বাস করিতেন যে পুত্র, কত্যা, পিতা, মাতার সম্পত্তি; স্মৃতরাং তাহাদিগকে দান করিবার অধিকার পিতা মাতার আছে। ব্রাহ্মধর্মের ব্যবহা সক্ষত নহে। ইহা একটা আলোচনীয় বিষয় ভবিষ্যতে এসম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার অভিপ্রায় রহিল।

প্রচার—বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন ্ব গুহ ১ সপ্তাহ কাল নলহাটীতে অবস্থিতি করিয়া নিম্নলিখিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

৫ই প্রাবণ শনিবার সন্ধার পর সঙ্গীত সন্ধীতন ও উপাসনা হয়। উপাসনান্তে পরকাল সম্বন্ধে আলোচনা হয়। তিনি পুন-র্জন্ম মতের বিষম ভূল অতি স্পষ্ট ভাবে ব্যাইয়া দেন। ৬ই প্রাবণ-রবিবার অপরাক্তে নগছান্তীর নিকটবর্তী পাহাড়ে মনোরঞ্জন বাব্র চজুই গভান (প্রথমা কছার) নামকরণ হর। ছানীয় আক্র, আক্রিলা, বালক বালিকাগণ পাহাড়ে সমিলিত হইয়াছিলেন। মনোরঞ্জন বাব্ উপাসনা করেন—বালিকার নাম "প্রেমলতা" রাখা হইরাছে। ৭ই প্রাবণ—সোমবার বৈকালে হানীয় আক্রসমাজের সম্পাদকের গৃহে আক্রধর্ম ও আক্রসমাজ সম্বন্ধে আলোচনা হর। আলোচনার অনেকে বোগ দিরাছিলেন। ৮ই প্রাবণ—মঙ্গলবার সন্ধার পর ছানীর স্থল গৃহে "প্রক্ষ পূজা" সহকে বক্তৃতা হয়। প্রথমে "ধর্মের আব্রুত্তাও উপাসনার আবশ্রুক্তা এবং পরে নিরাকার ভিন্ন সাকারের ধ্যান ধারণা হইতেই পারে না"—এই বিষয় অভি সরল বৃক্তি সমূহ ছারা বৃঝাইয়া দেন। বক্তৃতাটী বড়ই মধুর ও ক্রমপ্রাহী হইরাছিল। ৯ই প্রাবণ বৃধ্বার সন্ধ্যার পর আক্রমমাজে উপাসনা ও উপদেশ দেন। ১০ই প্রাবণ বৃহস্পভিবার বৈকালে ধর্ম বিবরে আলোচনাদি হয়।

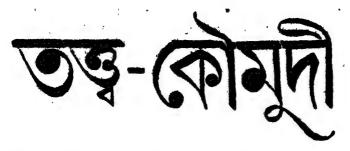
এতত্তির একটা ব্রান্ধ পরিবারে প্রতিদিন প্রাতে পারিবারিক উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি করেন।

अश्वाम।

শোক সংবাদ—বেহারন্থ প্রদের নারা-য়ণ বিশেষ পরীক্ষার পড়িয়াছেন এবং ঈশ্বরের কুপায় দিন দিন অগ্রসর হইরাছেন। গত ৩২ এ আষাচ তাঁহার সহধর্মিণী পর-লোকে গমন করিয়াছেন। তিনি ২৪ দিনের একটা শিশুসম্ভান রাথিয়া গিয়াছেন। ত্রহ্মদেব বাবু এই শোকের মধ্যে গৃহে এবং সমাজ কর্তৃক নানারপ অত্যাচার প্রাপ্ত হইরাছেন। যখন তিনি আপন বিশ্বাসাহসারে পরলোকগতা স্ত্রীর প্রাদ্ধ করিতে প্রস্তুত হন তথন শুধু যে গুহের লোকেই বিরোধী হইয়াছিলেন. এমন নহে প্রতিবাদীগণও খুব বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছিলেন। এমন কি শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্নের জন্ত পুলিষ পর্যান্ত আনিতে হইয়াছিল! কিন্তু দয়াময়ের কুপায় তিনি বিশ্বাসামুসারে কার্যা করিতে मक्तम बरेबाएकन, विश्वारमत अय ! माञ्च यादा मजा बनिया वृत्व যদি সে অমুসারে চলিতে না পারে তবে একেবারে অসারও व्यथनार्थ रहेम्। यात्र । जेसंत्र ७ स्मान्त्र लाकनिगरक जाह्य निन, বেন তাঁহারা বিশ্বাসামূলারে কার্য্য করিতে সক্ষম হন। দয়াময় আমাদের বন্ধুকে শোকের সময় সান্তনা এবং উল্লেখ বিশ্বাস अमान कक्रन এবং ইहाँत পরলোকগতাসহধর্মিণীকে শস্তি দান कक्रन।

নামকরণ—গত ২রা ভাজ শনিবার কলিকাতাত্ব শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের কনিঠ পুরের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম শ্রীমান্ নিরঞ্জন পাল রাখা হইয়াছে। বিপিন বাবু উপাসনা ও আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ৫ই ভাত্র মঙ্গলবার—হরিনাভি নিবাসী প্রীযুক্ত বাব্
প্রীশচন্দ্র রারমহাশরের ১ম পুজের নামকরণ কলিকাতা নগরে
সম্পন্ন হইরাছে। বালকের নাম প্রীমান অমিরকুমার রার রাথা
হইরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশন্ন উপাসনার আচার্য্যের
কার্য্য সম্পন্ন করেন। শ্রীশবাব্ এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ
পাঁচ টাকা প্রদান করিরাছেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

ংশ ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আখিন সোমবার, ১৮১<mark>১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ</mark> ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৭০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০০

माडारक खका-श्का।

প্রভূহে! মন্তিকে বদ; কলনা, কামনা স্থতি চিন্তা আদি রুদি দরে মিলাইয়া তান লয়ে করুক বন্দনা, জয় জয় বন্ধা জয় রবে।

নেত্রেতে আসন পাত; তোমারি আলোকে বিশ্ব-শোভা দেখুক নয়ন; দেখুক ভোমার লীলা, চ্যালোকে ভূলোকে, তুল স্থল করুক কীওন।

শতি সিংহাসনে বস ; অভদ্র শ্রবণে ঘতে বাক্ তাহার কামনা ; ^{*} সাধু সঙ্গে সং প্রসঙ্গে স্থা আখাদনে করক সে তোমার বন্দনা।

বসনা আসনে বস ; অভদ্র বচনে
পা'ক লক্ষা; সতে হোক্ মতি :
বক্ষের নিনাদ পা'ক সতোর ঘোষণে ,
গা'ক ভয়, জয় বিশ্ব পতি।

বাহ্যুগে অধিষ্ঠান কর ধর্মরাজ : পাপ-পক্তে নাহি যেন মজে ; ভাহার ভূষণ হোক প্রভূ তব কাজ, মাথুক সে তব পদ-রজে।

কঠরে আসন পাত;—ুচিত্তের বিকাব জন্মে যাহে, ঘুচুক সে কচি; ফিল শভ্তে তব ক্লপা করুক প্রচার, হয়ে থাক অভ্তরেতে শুচি।

স্পার্শন্তিয়ে বস তুমি; পাপ আত্মানন ভূলে যাক্ তোমারি ক্লপায়; পাইয়ে পবিত্র প্রেম, অপূর্ক মিলন, প্রেমদাতা পূজ্ক তোমায়! চর্ণযুগলে বস; পাপ-পথ ভূলে , যাক্ তারা জনম-মতন; বহুক সাস্থনা, ত্থুপ, দীন ছঃখী কুলে; তব নাম কক্ষক বহুন।

मन्नानकीय मस्रवा।

তুর্বানত। ভিভর হইতেই আসে—গতবারে আমরা বলিয়াছি মুর্বলতা ভিতর হইতেই আদে। এবাবে দে नचस्त्र बात्र किहू विनिष्ठ हेक्स इटेट्ड । त्रिहनीशन महाग्र। ब्रेगारक धुक कतिया त्वामीय विठात्रपत्ति पार्टरनरहेत मगीरण गर्थन् উপস্থিত করিল, তথন পাইলেট বিপদে পড়িলেন। তিনি (मथितान मृज्य मध कतिराज शाता यात्र এक्रश कान अश्वात তিনি করেন নাই; লগচ য়ীছদিগণ কিপ্ত প্রায়, তাহাদেব মনোমত কাজ ন। করিলে তাহারা বিদ্রোহী হইতে পাবে। অব-শেষে আর কিছু উপায় না দেখিয়া সমাগত রীহদীদিগকে বলে লেন আজ ভোনাদের উৎসবের দিন। আজ একজন কয়েদীকে কারামুক্ত করিবার নিয়ন আছে; তদমুসারে এই ব্যক্তিকে ছাড়িযা (म अया याक्ना (कन ? ब्रिह्मीश्य এकवारका ही श्कात करिया বলিতে লাগিল—না—না—"ঐ ব্যক্তিকে হত্যা কর ররং বাবা-বাদকে (এক জন চোর) আমাদের জন্ম ছাড়িয়া দেও!" এমনি ধর্মান্ধতা ! তাহারা ঈশার জীবন অপেক্ষা একটা চোরের জীবন মূল্যবান জ্ঞান করিল !!! জগতে এরূপ ব্যাপার বাব বাব ঘট রাছে। সাধুদিগকে অসাধুর শান্তি পাইয়া নিধন প্রাপ্ত চইতে হইয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের ভিতরে যে বস্তু ছিল, তাহ। কেহ कथन शांभन कतिरा भारत नारे। ठन्मनरक भाषांग-मिनारक षिरात त्यामन छोहात स्मोत्रक वाञ्जित हत्र, छाहारनत कीरांनंती मोत्राज्य कृषिया वाध्ति इहेताछ । এ छमाता এই উপদেশ পाई, ভিতরে যদি বন্ধ থাকে, লোকের কুসংস্কার, বা বিছেষে তাহাকে हाना निया ताथिएक भारत ना। आक ना <u>हा</u>क ह निम भूत ভাছার প্রভাব বিস্তার হইবেই হইবে। বিশাস কর, সতা ও সাধুতার জয়বিধাতা বৃদ্ধং ঈশব। মানবের প্রতিযোগিত্য

বদি নিরাশ হই, তাহাতে এই প্রেরাণ হর আমর। ঐশী শক্তি
অপেকা নানিব শক্তিকে বড় মনে করি। আক্ষ সমাব্দের কুংসা বদি
কেহ করে ছুটিরা লাঠি লইরা রাজ্যর ঘাইও না; সভ্য ও লাধুতাকে আরও দৃঢ় ভাবে আশ্রর কর, কুংসাকারীর রস্না কৃষিন
থাকিবে ? সত্যের শক্তি অকর।

ব্রাক্স সমিত্তি—অনেকের হর্প থাকিতে পারে স্থাশ-मान कर छारत्र विश्व अधित्यम कारन अनाहायाम नगरत रव সকল ব্ৰাহ্ম বন্ধু উপনীত হইয়াছিলেন, তাঁহারা এক দিন সকলে একত্র হইয়া এক সভা করেন: তাহাতে এই স্থির হয় যে প্রতি वर्ष करखान मजात अधिरागम कारन, এই क्रथ बाक्रमणिजा অধিবেশন হইবে। তদমুসারে করেক ব্যক্তির প্রতি আরোজন করিবার ভার দেওরা হয়। কংগ্রেদের সময় নিকট হইরা আসিতেছে। আর সময় নাই সমুদায় সমাজে এতদর্থ অহুরোধ পত্র পেরিত হইরাছে। আমরা মফ: খলের ব্রাহ্ম বছুদিগকে অমুরোধ করিতেছি তাঁহারা কালবিলম্ব না করিয়া সম্বর আপনাদের স্মাজের এক এক জন প্রতিনিধি মনোনীত করিবার श्राद्माकन ककन ! कः धात्र मंजा बृष्टमाम উৎসবের ছুটীর মধ্যেই বিদিয়া থাকে স্থতরাং আর করেক দিনের ছুটী লইলেই যাঁহারা त्कान श्रकांत कार्या जायक जाह्नन, ठांशाता व गांहेरठ भातिरवन, আর বাঁহারা কোন প্রকার কার্য্যে আবদ্ধ নহেন তাঁহাদের ত কথাই নাই। বোম্বাই নগরে যাতায়াতের ব্যয়টা কোথা হইতে উঠে ? ইহার ছই উপায় আছে; প্রথম, বাঁহারা ব্রাহ্মসমাঙ্গের প্রতিনিধি রূপে মনোনীত হইবেন, অনেক স্থলে তাঁহাদের অনেককে স্থানীর ভদ্রমণ্ডলীর প্রতিনিধি রূপেও মনোনীত করান যাইতে পারে। তাহা হইলে তাঁহাদের যাতারাতের বারের অনেক সাহায্য হইতে পারে। দ্বিতীয়, এতদর্থ স্থানীয় সমাজ চাঁদা তুলিয়া সাহায্য করিতে পারেন। আমাদের বোধ হয় এবিষয়ে একটু ভরাভর করিয়া লাগিলে একটা না একটা উপায় হইয়া বাইতে পারে। যাহা হউক, একবার চেষ্টা করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। ভারতবর্ষে ত্রান্মের সংখ্যা ত এক মৃষ্টি। এই এক মৃষ্টি লোক আবার পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইরা পড়াতে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি অতি হর্মল ভাবাপর রহিরাছে। একতার দিকে যত গতি হয় ততই প্রার্থনীয়। বিশেষতঃ বঙ্গদেশের ব্রাক্ষ-গণ ভারতবর্ষের অপরাপর স্থানের ব্রাহ্মগণ হইতে এক প্রেকার `বিচ্ছিন্ন ভাবে রহিয়াছেন—এই বিভিন্ন ভাব দূর না করিলে, এ দেশে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার হওয়া সহজ নহে।

একতাতেই দৃত্ত;—এই একটা উপদেশ অতি প্রাচীন কাল হইতে আমরা পাইয়া আসিতেছি। গ্রাস দেশীয় দাস পণ্ডিত দিশপের সময় হইতে একটা গল চলিয়া আসিতেছে। এক ক্লযক মৃত্যুকালে তাঁহার পাঁচ প্রকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন তোমরা পাঁচটা কাটি লইয়া এস। কাটি আনা হইলে এক এক জনের হাতে এক একটা দিয়া বলিলেন ভাঙ্গ। এক একজন অক্লেশে এক একটা কাটি ভালিয়া ফেলিল। আবার বলিলেন আর পাঁচটা কাটি আন। আবার আনা হইল, সেবার পাঁচটাকে

একত করিবা বাধিয়া প্রত্যেক্তে ভালিতে আবেশ করিবের। क्ट्रे शांत्रित मा। ज्यम वनिरतम अवरण नीह **जार** अक समर थाकिल (कर जिल्ड भावित्व ना। हेश करमक मिन শুনিরাছি। কেন মনে রাধিতে পারিতেছি না? আমাদিগের मिनिज इंदेवात भाष त्य वांधा निष्ठाह ? ध विवदम धकी। विषय किसा कतिवात चार्छ। धक्कन मास्ट्रिक प्रशिक दिशा যার। চাই তার দোব ভাগের প্রতি দৃষ্টি কর; চাই তার গুণভাগের প্রতি দৃষ্টি কর। তবে এই ছই প্রকার দেখাতে किकि९ প্রভেদ আছে। দোবভাগ যদি কেবল দেখ-দেখিবার তোমার অধিকার আছে—তবে খুণারই উদর হইবে। অপ্রেম क्रियात ; विरवद वृद्धि क्रांत्रित । व्यावात्र विने खनजारम श्रीड দৃষ্টি কর কোমল ভাব জন্মিৰে; মেহ আদিবে; ভক্তি শ্রহ্মা বাড়িবে; এবং তাহাতে তোমার ও তাহার উভরের কলাণ इहेरत। दायन मायरवात रामाय थान छहे रामा वाहर जारत, সেইরূপ অপরের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ তাহারও ছই দিক আছে। প্রথম, বিচ্ছেদের দিক, বিতীর মিলনের দিক। তুমি যদি ইচ্ছা কর তাহ। হইলে স্মার এক জনের সহিত তোমার কোন কোন বিষয়ে গরমিল আছে, তাহাই খুঁড়িয়া বাহির করিরা তাহারই ধ্যান করিতে পার; আবার ইচ্ছা করিলে গর-भिन्छ। काँ शाहेबा कूनाहेबा मा जुनिबा भिन्छात्र मित्क मुष्टि क्रिट পার। এইরূপ তুই প্রকার দেখাতে কিঞিৎ প্রভেদ আছে। क्वन गत्रिमन थ्रै जिन्ना विज्ञा कामन मृत्त थाकित्व देख्ना कतित्त, निकटि मां ए। हेट ठाहित्व ना, शत्रिमित्तत्र विषय श्रेनां वड़ श्रेकः তর বোধ হইবে, বাধা দিতে ও প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্তি বাজিবে। আবার মিলের যে বিষয় গুলি আছে, সে দিকে অধিক দেখ, মনে কোমল ভাব মাসিবে, একতা বসিতে ইচ্ছা হইবে, এক সঙ্গে কাজ করিবার প্রবৃত্তি বর্দ্ধিত হইবে। আমা-দের ভর হয় ব্রাহ্মদিগের মিল অপেকা গরমিলের দিকে অধিক দৃষ্টিপাত করারূপ রোগে ধরিয়াছে, তাই তাঁহারা ভাল করিয়। মিলিতে পারিতেছেন না।

স্বাধীনতা ও সাধুভক্তি—এই উভরে বখন একতা বাস করে তথন উংক্ট ফল প্রস্তুত্ব । একজন নিজের মত ও বিখাস অন্থলারে চলিতে ও বলিতে সাহসী, অথচ প্রজের ব্যক্তিনের নিকট তাহার মন্তক বিনরে অবনত এ ছবি অতি স্থলর । স্থানন সমরের অধিনারক জেনেরল গর্জনের বিষরে এরূপ কথিত আছে, যে যুদ্ধক্ষেত্রে তাহার এত সাহস ছিল, যে লোকে যেমন ছড়ি হাতে করিয়া প্রাতঃসঞ্চরণে বাহির হয় সেইরূপ তিনি ছড়ি হাতে করিয়া প্রাতঃসঞ্চরণে বাহির হয় সেইরূপ তিনি ছড়ি হাতে করিয়া প্রনেক সময় যুদ্ধক্ষেত্রে বাইতেন এবং সমরক্ষেত্রে বাস্ততা, রক্ষণাত, কামানের গর্জনের মধ্যে অবিচলিত থাকিয়া কর্ত্রবা কার্য্যের আলেশ করিতেন। একদিকে বাহার এতদ্র মানসিক বল, আর একদিকে তাহার এতদ্র বিনর ছিল যে, তিনি মুখ ফুটিয়া কাহাকেও একটা ধর্মের কথা বলিতে পারিতেন না। এমন কি ধর্ম্ম বিবরে ক্ষ্মে ক্ষ্মে প্রতিকা সকল বিতরণ করিতে ভাল বাসিতেন, তাহাও কাহারও হাতে দিতে পারিতেন না। বাড়ী হইতে বাহির হইবার সময় প্রকটে

করিরা কভকঙাল প্রিকা লইরা বাহির হইতেন; পথে বাইতে বাইতে বধন কেবিজেন নিকটে কেছ নাই অননি এমন স্থানে প্রিকা কেলিরা বাইতেন, বেধানে কেনিনে লোকের চক্ষেপ্রিকা পারে। এ সাহসের পার্বে এই বিনর কেমন অন্দর দেবার। বেধানে বাধীনতা-প্রিরতার সহিত সাধুতকি নাই তাহা ওছতা ও বেজাচারে পরিণত হয়; আবার বেধানে সাধু ভক্তির সহিত সাধীন চিস্তা নাই, তাহা কুসংস্কারে ও প্রমান্ধতার পরিণত হয়। এই উভরের সন্মিলন কি প্রকারে হইতে পারে ?

উন্নতির মূলমন্ত্র।—স্বামেরিকার ইউনাইটেড্ প্রেটের ভতপুর্ব অধিনায়ক এত্রাহাম লিমনের জীবনচরিতথানি আল্যো-পান্ত পাঠ করিয়া রাখিয়া দিলাম; দিয়া ভ্রিচিত্তে ভাবিতে লাগিলাম লিক্কন ক্রবকের পর্ণকূটীরে জন্মিরা আমেরিকার সর্ব্ধ-শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন—ইহার ভিতরের কথা কি গ অবশ্ৰ প্ৰথম কথা প্ৰতিভা। কিন্তু অনেক প্ৰতিভাশালী ব্যক্তিও অতি হীনভাবে চিরদিন থাকিয়াছেন; লিমনের কি গুণ ছিল মদারা একগুণ প্রতিভা দশগুণ হইরা ফুটিয়া উঠিল ? ইহার উত্তব-- निकास प्रदेशी (पश्चित्त भारे। अथम, यथन (य कारक হাত নিরাছেন তাহা স্থলররূপে করিবার জন্ত একটা আকাক্ষা। লিখন যে জমি চৰিয়াছেন তাহা এমনভাবে চৰিয়াছেন যাহা দেখিলা দশজনে ভাকিয়া খাটাইয়াছে; একটা নৌকা গডিলেন জাহা এমন উৎকৃষ্ট হইল যে, লোকে দেখিবামাত্র মাল বোঝাই দিল; বেড়াব রেল নির্ম্বাণ করিলেন, তাছ অতি উংক্লষ্ট। দোকানদারের ম্যানেজাব চইলেন, এমন প্রম, এমন কর্ত্রা-ব্যায়ণতা, এমন নিজকার্য্যে মনোযোগ দেশাইলেন যে সকলের ঘদাতাজন হইয়া উঠিলেন। যথন যে কাজে হাত দিব তাহা টংক্টবপে করিব এই যেন আকাক্ষাছিল। দ্বিতীয়--বখন যে মবস্থাতে থাকি, মানসিক উন্নতির স্থবিধা বিফলে যাইতে নিব া। প্রথম অবস্থাতে তাঁহার প্রস্থ করেবার সাধা ছিল না গাঁচ মাইল পথ হাঁটিয়া গ্রন্থ ধার করিয়া আনিয়া পড়িরা কিরা-য়ো দিরা আসিতেন। খবে পড়িরা ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যা এমন শ্থিলেন যে একজন পাকা ইঞ্জিনিরার ছইরা উঠিলেন। মাইনের প্রস্ন সমীপে আসিল, এমন একাগ্রতার সহিত আইন ছিলেন যে একজন বিখ্যাত উকীল হইরা উঠিলেন। যে কার্য্য াতে পড়ে তাহা উৎক্লইক্সপে করিবার জন্ত প্রতিজ্ঞা ও সকল বিকার অবস্থার মধ্যে আব্যোরতির স্পৃহা। এই ছইটা তাঁহার ^{বিনে} দেখিতে পাওলা যায়। উত্ততি বাঁহারা চান ভাঁহাদের শিঙ্রি এই ছইটা বাশ। যে কাল হাতে পড়িবে তাহা দারিত ^{ানের} সহিত **স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন কর।** এবং বেধানে থাক না কন, গ্রন্থাঠ, আত্মচিস্তাদিবারা মানসিক উন্নতিতে বিম্থ াকিও না। আনেক আন্ধের মানসিক উন্নতির স্পৃহা নির্বাণ ^{াপ্ত দেখা বার।} **ভাঁহারা বলেন পাঠ অনেক করিরাছি** আর টি ক্রিব কি 📍 ইহার ফল এই হয় মান্সিক শক্তির হ্রাসের ति महत्र धर्मकीवरसद्र मंक्तित्र होन इत्र।

দাম্প্রাদায়িকভার জন্ম কোথার ও তাহার ঔষধ कि ?-बाकन्यात्वत्र व्यत्नक हिरेखरी वक् वामानिगरक विन-তেছেন ব্ৰহ্মণৰ বন্ধ সাক্ষাদায়িক চইয়া পড়িতেছেন। হিন্দ নামকে হিন্দুসমাঞ্জকে ভাঁহারা দ্বণা করেন; আপনাদের কৃদ্র মওলীর বাহিরে যে সাধুতা বা মহত আছে তাহা দেখিতে পান না; অপরের গুণের প্রতি তাঁহারা অধ। সাজ্জদারিকতা কিরুপে জন্মে ? নানা কার্তে দেশীর সমাজের সহিত প্রাক্ষসমাজের বিরোধ উৎপন্ন হইরাছে। সে সকল কারণের উল্লেখের প্রয়ো-জন নাই। তবে পৌত্তলিক তা/ও জাতিতেদ বৰ্জন ও রমণীর শिका ও चांधीनजा नात्नत अवांत्र जाहात मत्था अधान विनवः (वाध इस । এই विताध अनिवादी । किन्द बात्कता ठिन्नाविदीन ও মানসিক উন্নতি বিহীন থাকিলে ইহার একটা অবশুস্তাবী ফগ कनित्व। वित्तांधीशत्भन्न ऋषां भारेश बाक्र, बाक्सतंत्रे मरक्षा आवस स्ट्रेटनन এवः क्रांस वित्राधीनिगरक विर्वेष कतिए । निधिद्यम । এक निटक चन्द्रलात मध्य नर्याना आवक, अनतिनिटक वाहित्वत लाटकब थाछि विषय, এই इटेंगे এक प्रमिलिल ल कन छैर भन्न इन छोहात नाम नाल्यमाप्रिक छ। हेहात खेरप कि ? (১ম) অভাভ ধর্মসমাজেব ইতিরত ও কর্মাণি শ্রদাধিত হটয় সর্বাদা আলোচনা করা (২য়) নানা প্রকার দেশহিতকর কার্বো অপর লোকের সহিত সর্বাদা মিশিবার চেষ্টা করা (৩য়) গভীব कानात्नाहनाबाजा हिड्टक छेनात जाया।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আগ্যাত্মিকতার নৈতিক ভিত্তি।

করেক বংসর পূর্বে একজন বিজ্ঞ ইংরাজ এদেশে আসির: ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের বিষয়ে সংবাদ সংগ্রহ করির। ইংলণ্ডের এক বিখ্যাত মাসিক পত্রিকাতে এক প্রবন্ধ লিখিলেন ' ঐ প্রবন্ধে ব্রাহ্মসমাজের বিষয়ে যে যে সংবাদ দিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই; তবে তিনি উপসংহারে যে একটা কথা লিখিয়ছিলেন, তাহারই উল্লেখ করিয়৷ কিছু বলিবার ইক্ছা আছে।

তিনি ব্রাক্ষ্যাজের আধ্যাত্মিকতার প্রশংসা করিয়াছিলেন।
তাঁহার ঠিক কথাগুলি মনে মাই, ভাবটা এই। ইহারা আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে অতি উক্ত ও গভীর ভাব সকল প্রাপ্ত ইইয়ছে ,
ইহালের উক্তি সকল পাঠ করিলে বিশ্বিত ও স্তন্ধ হইতে হয় যে
বাহারা খুইধর্মকে আশ্রন্ধ করে নাই, তাহারা এত গভীর তক্ষ
কিন্ধপে পাইল। কিন্তু ইহালের নৈতিক শক্তি আধ্যাত্মিকতার
অন্তর্মপ নহে। ইহালের জীবনে নৈতিক হীনতা দৃষ্ট হইতেছে।
তিনি ইংরেজী (moral inadequacy) শক্ষ ব্যবহার করিয়া
ছিলেন। ইহা বলা তাঁহার অভিপ্রান্থ ছিল না যে তিনি ব্রাক্ষা
লিগকে নানা প্রকার নীতি-বিগহিত কার্থো লিপ্ত দেখিরাছিলেন।
তাঁহার এই কথা বলিবার কারণও তিনি উক্ত প্রবন্ধে প্রদর্শন
করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন ইহালের অগ্রণী ব্যক্তিগণই
ইহালের উচ্চ আদর্শের অনুসারে চলিতে অক্ষম; স্কুতরাং

ইহানের উচ্চ আধ্যাত্মিক আন্দ[্] ইহানিগের নিকট খাহা চান, ইহারা তাহা নিতে প্রস্তুত নতে।

ব্রাহ্মগণ এই কথা ওলির প্রতি প্রনিধান কম্বন-"ইহাদের উচ্চ आधाश्चिक आपर्न हेशालत निकृष्ट य जीवन हात्र, छारा দিবার মত বৈতিক শক্তি ইহাদের নাই।" অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ ভাবে যে উল্লুৱতা, যে নিংবার্থতা, যে সাহস, যে সজাত্ব-রাগ, যে কর্ত্তব্যপ্রীয়ণতা চায়, তাহা দিবার সাধ্য এখনও আন্ধ-দিগের নাই। এ কথা কি মিথ্যা ? ইহা কি কুৎদার কথা ? আমাদের ত বোধ হয় না। কেন বোধ হয় না তাহার বলিবার शृद्ध এकरी मृष्टोच बाता आमारमत कथानी এक है विममकार প্রকাশকর। আবশুক বোধ হইতেছে। মনে কর এক ব্যক্তি বিপত্নীক হইয়াছে, তাহার প্রকাণ্ড সংসার ছই একটা শিও আছে, দাস দাসী আছে, গরু বাছুর আছে, অতিথি অভ্যাগত আছে। গৃহিণী অভাবে সমুদায় বিশৃত্ব। দেশীরপ্রথা অনুসারে সে ব্যক্তি একটা দ্বাদশ বর্ষীয়া বালিকাকে বিবাহ করিয়া ত্রয়োদশ বর্ষেই তাহাকে ঘর করা করিবার জন্ম আনিল। বালিকাটি যেই সেই সংসারকেতে পদার্পণ করিয়াছে, অমনি তাহার ক্ষমে সমুদায় ভার পড়িয়া গেল। এক দিকে পতিসেবা, অন্তদিকে শিশুসেবা, ও গৃহস্থালি, বালিকাটির শরীর ভাঙ্গিয়া গেল ; দিন দিন হুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। ইহার উপরে কয়েক বং-সরের মধ্যেই করেকটী সস্তানের মুথ দর্শন করিতে হইল। वालिकां ने बहानम वर्स शनार्शन ना कतिए कतिए मिलाहेसा গেল। এরপ ঘটনা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন। প্রশ্ন এই বালিকাটী অকালে কালগ্রাদে পতিত হইল কেন? উত্তর-তাহার নূতন সংসার তাহার নিকট যাহা চায়, তাহা দিবার শক্তি তাহার ছিল না। সে কি চেষ্টা ও যত্নের ক্রাট করিয়াছে ? অুগৃছিণী হইবাৰ ইচ্ছা কি তাছার ছিল নাং সমুচিতকপে পতিদেবা ও গৃহত্থালি করিবার বাসনা কি তাছার ছিল না ? ক্রবশুই ছিল। বরং এতদূর বলাযায়, যে সে বাসনা প্রবল ছিল বলিষাই তাহার অকাল সূত্য ঘটনা হইল। यদি সে অলস বা অকর্মণ্য, বা স্থার্থপর, বা পতির প্রতি উদাসীন, বা গৃহকার্য্যে অমনোগোলী হটত, যদি সে আপনার শরীরটী ৰাচাইয়া, ঘুনাইয়া কাল কাটাইতে পারিত তাহা হইলে সে মরিত না। সংসার মুদ্ধে সে তিল তিল করিয়া মরিল; কর্ত্ত-বোৰ চরণে আপনাকে বলিদান করিল। যাহাই বলি না কেন, ভিতরের স্তাটা এই থাকিয়া গেল—নৃতন সংসার ভাহার নিকট যাহা চাহিয়াছিল তাহা দিবার শক্তি তাহাব ছিল না।

আমাদেব বোধ হয় বান্ধদের এইরূপ দশা ঘটিয়ছে। বান্ধ
ধর্ম তাঁহাদের নিকট যাহা চাহিতেছেন তাহা দিবার শক্তি
তাহাদের নাই। তত নৈতিক বল অন্তরে নাই। অর্থাৎ এই
বান্ধান্ম স্ক্রচাররূপে সাধন ও প্রচার করিতে হইল যে বৈরাগা,
যে আক্ম-সংমম, যে উদারতা, যে নিংস্বার্থতা, যে সাধু-ভক্তি,
যে জনহিতেছা, যে সাধন-তংপরতার প্রয়োজন—তাহা আমাদের নাই। আমরা বান্ধার্ম প্রচার করিব কিরুপে, যথন
দেখিতেছি আমাদের অ্থানী ব্যক্তিগণ আমাদের আদর্শকে ঠিক
রাথিতে পারিতেছেন না। ভাগ্যে ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেক্সনাথ

ও পর্ম একাতার্কন রাজনারারণ বহু सহালর আজিও বাচিল आहिन, छत् देहीरमञ्जितिक कामूनि निटर्मन कतियाँ स्थान वाहेर्छ भातिरछरह। हेहारम् सीवरमत सामर्पत महिन স্কৃত ব্রাক্ষের আদর্শের মিলম না ছউক এ কথাত বলিতে भाता शांडेटलट व हेडांता वोवत्न व आनमें धतित्राहितन অদ্যাপি তাহার অনুসরণ করিতেছেন। যথন বলে—"তোমাদের উপর নির্ভর করিব কিরূপে তোমাদের অগ্রণী ব্যক্তিরাই এক সমরে বাহা গড়িয়া ছেন পরে তাহা ভাঙ্গিরাছেন। তোমাদের কেশবচক্ত এক সময়ে যাহা গড়িলেন, নিজেই তাহা ভাঙ্গিলেন; তোমাদেব বিজয়কৃষ্ণ যে আদর্শের জন্ম এক সময়ে প্রাণপণ করিলেন পরে তাহা ছাড়িলেন; তোমাদের অগ্নিহোত্রী বেই একটু বাড়িলেন অমনি পূর্বকার আদর্শত্যাগ করিয়া গেলেন; আরও অপেক কর আরও কতজন ছাড়িবে।" লোকে যখন এরপ কথা বলে তখন আমাদের উত্তর দেওয়া কঠিন হয়; এবং আমরা অং ভব করিতে থাকি, যে ইহাই ব্রাক্ষসমাজের হ্র্বলভার একট প্রধান কারণ। বাহারা বিশ্বাসের বশবর্তী হইরা সরল স্ত্যায় রাগে আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন, তাহারা সকলের এদেয়: আমরা কোভ করিতে পারি; কিন্তু তাঁহাদের প্রতি কর্কশ শুক ব্যবহার করিতে পারি না। কিন্তু তাহা বলিয়া তদ্বারা ব্রাদ্ সমাজের যে ক্ষতি হইরাছে ও হইতেছে তাহা অনিবার্যা।

কেবল যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের জীবনে আমাদের আদেশ বক্ষাণাইতেছে না তাহা নহে, ব্রাক্ষসাধারণের মধ্যেও বিবেকের চুর্বলতা দেখিয়া মনোবেদনা পাইতে হইতেছে। গুরুতর চুর্বাতি না থাকিলেই যে আনন্দ করিতে হইবে, তাহা নাঃ প্রাক্ষেনা গাট কাটে নাঃ মিগ্যা সাক্ষা দের নাঃ প্রাক্ষনা করে নাঃ মিগ্যা কগা কহে নাঃ ইহা বলিলে বাদ কোন বান্দ সম্ভষ্ট হন হউন; আমরা তাহাতে সম্ভষ্ট নহি। আমরা যদি দেখি ব্রাহ্মগণ স্থীয় স্থীয় বিশ্বাস অনুসারে কলে করিতে অক্ষম, অগবা স্ত্রী পুল, আগ্রীয় বহুন, প্রতিবেদী বা স্থাদেশের প্রতি কর্তবাসাধনে বিমুখ, তাহা হইলেই মনে হা আমাদের আধ্যাত্মিক জীবন নৈতিক ভিত্তি পাইতেছে না। এই প্রকার আধ্যাত্মিকতা আছে, যাহা নীতি-নিরপেক হইরা বার করে। সে আত্ম-হপ্ত আধ্যাত্মিকতা ব্রাহ্মসমান্ধ সাধন করিকে বিনায় সংকল্প করেন নাই।

আমাদের দেশে এই আয়হপ্ত আধ্যাত্মিকতার হুইটা পর
প্রদর্শিত হুইরাছে। একটা পথ জ্ঞানের, অপরটা ভাব্কতার।
আয়-তৃপ্ত জ্ঞানের পণে থাহারা গিরাছেন, তাঁহারা জ্ঞান-ত্র
হুইরা নির্জ্ঞানের ভূপ্তি সুধা সন্তোগ করিরাছেন এব
নীতিকে ভগতের অজ্ঞ মানবকুলের শাসনের নিগড় জানি
তৎপ্রতি উদাসীন হুইরাছেন। ভাব্কতার পথাবলহীরাও
আধ্যাত্মিকতার নৈতিক ভিত্তিকে অবহেলা করিরাছেন। তারে
সমধুর সন্তোগে পরিতৃপ্ত হুইরা আধ্যাত্মিক আনন্দর্গের এর্গ
মগ্ন হুইরাছেন, যে বাহিরের ধর্মাধর্ম, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অতি মগা
ও "মায়িক" কার্যা বোধে উপেক্ষিত হুইরাছে। আক্ষানাই
প্রারন্থ হুইতেই এই আয়্তুপ্ত আধ্যাত্মিকতার পথ বর্জন করি

রাছেন। কিছ করিলে কি হয় আরা ত্থ আবা জিকভার রক্তে আমানের আত্মার রক্ত মাংস গঠিত—আমানের নৈতিক তেজ আদিতেছে না। আজ্মধর্ম আমানের নিকট বাহা চাহিতেছেন আমরা তাহা দিতে পারিতেছি না। এই ছর্মপ্রভা ও সংগ্রাম এখনও অনেক কাল চলিবে; যদি আমরা পরিশ্রান্ত বা নিরাশ না হইরা পড়ি; ব্রাক্ষধর্মের মহৎ লক্ষ্য এক দিন সিদ্ধ হইবেই হইবে।

আমরাকি হইব। ১ (ঞার)

বিজ্ঞানবিশারণ মহাত্মা সার আইজাক্ নিউটন আত্মপ্রশংসা শ্রবণ করিয়া বলিয়ছিলেন—"I am gathering pebbles at the sea shore" জ্ঞানের অনন্ত পারাপারের উপকৃলন্ত উপল্পগুসকল আহরণ করিতেছেন। জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মের ভিতরে প্রবেশ করিতে—তাঁহার গভীরতার ভিতরে ময় হইতে পারেন নাই। ইহাই তাঁহার কথার গুঢ় তাৎপর্য্য।

ধর্মগত প্রাণ সক্রেটিস বলিতেন, লোকে যে তাঁহাকে পণ্ডিত বলে সে কথা বাস্তবিকই সত্য, কারণ প্রত্যেকেই মনে করে সে নিজে বেশী বৃথিয়া থাকে, ভাহার বৃথিবার এবং বিচারপর্বক গ্রহণ করিবার শক্তি অন্তের অপেকা অধিক। কেইই নিজকে অপদার্থ এর্থ বলিয়া মনে করে না, কিন্তু তিনি বুঝিতেন যে তাঁচার সে জ্ঞানাজ্যিন নাই; অন্তেরাও যে অপদার্থ তিনিও मिहे जनमार्थ उत्व প्राप्तम এই या जाहात्रा जाहा वृत्य ना, তিনি তাহা বঝিতে পারিতেন। তাঁহার অপদার্থতা বুঝিতে পাবাতেই তিনি নিজকে অপরের অপেকা জ্ঞানী বলিয়া মনে করিতেন। ইভাতেই লোকের শ্রেষ্ঠভ। আমরা যদি এট আদর্শে আত্ম পরীকা কবিয়। দেখি, তাচা হইলে কি সংস্পাদে আমরা আমাদের কুদ্রত্ব অপদার্থতা এই রূপে অরভণ ক্রিয়াছি মানব হইয়া জন্মগ্রহণ ক্রার মূল্য ^{এন} তজ্জনিত যে গৌরবালুভূতি ও অভিমান, তাহা কি ব্লের শর্মজন্ত্রী শক্তির নিকট প্রাভ্য মানিয়াছে ? আপ্নার ক্ষুদ্র কি বুৰিয়াছি ? তাহ। যদি হইত তাহা হইলে আমাদের আধাামিক অবত্ব। অনেক পুর্বে ভিন্ন আকার ধারণ করিত।

কিছুদিন পূর্বে আমরা আমাদিগকে এদেশের অগ্রণী দল
বিলয়া মনে করিতাম। মনে করিতাম ধর্ম বিষয়ে এবং
সামাজিক স্কুল প্রকার হিত সাধনে আমরাই সর্বে সর্বা,
ইহার ফল এই হইয়াছে যে আমরা আর ব্রাহ্ম সমাজের
বাহিরের লোকের প্রতিবাদ সহ্ করিতে পাবি না, ক্রমে
এরূপ হইয়াছে যে বন্ধু বান্ধবদের প্রতিবাদও সহ্হ হয় না।যাহাদের পরস্পরের লক্ষ্য এক, উদ্দেশ্ত এক, এক হত্তে ভাগ্য বাধিয়া
আপন আপন কল্যাণ সাধন করিতে এবং সামাজিক উন্নতি
সাধন করিতে যাহারা মিলিত হইয়াছে, যাহারা ধর্মের আদেশে
আপনার জনকে পর করিতে এবং পরকে আপনার করিতে
বাধ্য হইয়াছে—ধর্ম তাহাদিগকে যেথানে লইয়া যাইবে তাহারা
সেই থানে যাইতে প্রতিশ্রুত,তবে কেন নিজ নিজ দোর প্রদর্শনে

মর্মপীড়া পাইয়া সমালোচকের উপর শক্র ভাব পোষণ করি, সামান্ত বিবেচনার জাটতে বন্ধকে শক্ত কেন করি ? বিধাতার অভিপ্রায় বুঝা ভার। বোধ হয় আমাদিগকে শিকা দিবাব জন্ম আমাদিগের প্রতিষন্দী দল সকল সৃষ্টি করিয়াছেন। বাল্য বিবাছ দেশের অশেষ অকল্যাণের কারণ ত্রান্ধেরাই একথা প্রচার করিলেন; তাঁহারা কাজেও দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। किन्नु এবিষয়ে जाँशामित विलियम हिनामा गाँरेट हरू, हिन्स् সমাজে প্রক্রণার অভিভাবকশা বিবাহের গুরুতর দায়িছ ক্রনে অমুভব করিতেছেন। উছিদের মধ্যে বয়কা পাত্রী পাওয়া দায়, ক্সার পিতা নাতা ক্সার বিবাহের সময়ে উপার্জনক্ষম পাত্র অফুস্কান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। চকের উপর এমন সকল ঘটনা উপস্থিত আছে যাহা উল্লেখ করিলে ইহা প্রতিপন্ন করা ঘাইতে পারে: বিধবা বিবাহে গ্রাহ্মগণের উৎসাহ সত্তে ? কোন দিন তাঁছার। ইছার প্রধান প্রপোষক নহেন। পরিছেলা-দিতে তাঁহারা যে আদর্শ দেখাইয়াছেন তাহা একণে অনেক হিন্দু পরিবারে প্রচলিত হইতেছে। তংপরে প্রধান কথা এই যে সাহিত্য বিষয়ে এক দিন ব্রাহ্মগণ মগ্রণী ছিলেন। পরলোকগত বাব অক্ষকুমার দত্ত, মহর্ষি দেবেজনাথ, ও তাঁহার উপযুক্ত সম্ভানগণ প্রলোকগত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় এবং তাহাব অফুচরগণ কিছুদিন পুর্বে সাহিত্য সংসারে অত্যুক্ত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। এখনও যে ত্রাহ্মসমাজ্ঞর সাহিত্যের উন্নতি কল্পে অনেক শ্রম করিতেছেন তাহাতে অফুনাত্র সন্দেহ না করিয়া একথা বলা ঘাইতে পারে যে ব্রাহ্মদমাজ এ সকল বিষয়ে পশ্চাংপদ হইয়া পড়িতেছেন। প্রশ্ন এই যে, কেন একপ হইল ? ইহার প্রধান কারণ এই প্রশ্নের প্রারম্ভে ছটি প্রাতঃ-মুর্ণীয় মহামার উক্তিতে প্রতিপর হইরাছে। "আমরা এত বছ উপযুক্ত লোক যে দেশকে উদ্ধার করিব।" এচিন্তা মলকিত ভাবে আমাদের অন্তরে স্থান পাইযাছিল বলিয়া আমর' সেই অপরাধের ফলভোগ করিতেছি। একোর রূপায় এসম্ভ इटेटिए, जिनिटे टेगात प्रकृतिमक् जिनिटे कृतः कविय. এসকল অপদার্থ লোকদারা তাহার কার্যা করাইয়া লইতেছেন. আমরা তাহার অনুগত দৈল্দল—তাহারই অঙ্গুলি সংক্ষ বুঝিয়া বুঝিয়া তাহারই অমুসরণ কবিব: তাহার সংসারেত মঙ্গলের জন্ম নিজ বাজিত বলি দিব ইহাই তাঁহার ইছ:-তাহার এই ইচ্ছার অধীন হইযা তাঁহার সন্তানদের কলাও সাধন করিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, সেই কাজ যতটুকু পাবি করিব-শেষে বিশ্বাসভারে তাঁহারই ক্রোডে শয়ন কবিব: ইহাই ত্রান্দের দর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষা—ড়ংথের বিষয় আমনা অনেক সময় তাহা ভুলিয়া যাই। যথন সে কথা অরণ হয় তথনই আমাদের ধারা একটু কাজ হয়। বর্ত্তমান অবস্থা দেখিন। বোধ হয় ত্রান্ধদের মনের পূর্ব্ব ধারণা একটু ভিন্ন আকাব ধারণ করিতেছে—বোধ হয় আমরা বৃথিতে পারিতেছি আনা-দের পূর্ব্ব সংস্কার অর্থাৎ "সর্ব্বে সর্ব্বা" ভাবটা একটু ক্মি-তেছে, কমিবার কারণও আছে, চারিদিকের প্রতিকৃল ঘটনা সকল আমাদের এই জ্ঞানকে আরও একটু উচ্ছল কবিয়: मिट्डिइ।

এখন বোধ হয় একটু নির্ভরশীল হইবার, একটু বিনয়ী

হইবার ইচ্ছা আমাদের প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। কিন্তু

হাহারও আবার নৃতন প্রতিবন্ধক দেখা বাইতেছে। এক প্রকার

জাল বিনয় দেখা দিয়াছে—জাল বিনয় অর্থাৎ মনে মনে নিজকে

গুব কাজের লোক, খুব উপযুক্ত লোক বলিয়া জানা আছে, অথচ

বাহিরে লোকের নিকট বিনয়ের চরম সীমায় দাড়াইয়া বলিতেছি—

আজে না আমি—আমি অতি অপদার্থ, মূর্থ, কোন গুণ নাই।

এই বিনয়েব যে একটা প্রশংসা আছে তাহার প্রলোভন অতি
ভবদ্ধর, ধীরে ধীবে অজ্ঞাতসারে মনের মহন্ত্রও কদয়ের উদারতা

হবণ করে।

একজন ডিস্তাশীল ব্যক্তি একবার বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মসমাজের হাওয়ার ভিতরে আমাদের একটা অপদার্থ লোককে কিছু কাল বাথিয়া দাও,মে একটা নূতন মানুষ হইয়া যাইবে, তাহার প্রভাব সফ করা কঠিন হইয়া উঠিবে, কথাটীর মধ্যে ভাবিবার বিষয় মাছে, এমন কি শক্তি কি জান কি ক্ষমতার প্রভাব এখানে আছে যাহার সংস্পর্শে লোক ফুটিয়া উঠে ? সে প্রভাব বন্ধ বযং, কিন্তু আবার অপর দিকে যাঁহাকে আমরা যত প্রদ্ধেয় বলিয়া মনে করি, তাঁহার নিকটত্ব হইতে ততই বাধা পাইতে হয়, কেহ কেই এ ভাবের অতীত ইইলেও সাধারণ ভাবে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে একণা বলিলে অস্তায় হয় না যে The more spiritual minded, the more unapproachable, যতই ধর্ম জীবনে—সাধ্যা-্মিক হায় অগ্রসর তহুই তাঁহার নিকটে যাইতে, আলাপ করিতে, তক করিতে ভয় হয়, প্রতিবাদে ও মত ভেদে ভয়ানক মন মালিঅ সংঘটিত হয়, এমন কি পরস্পারের ধর্মভাব, উপাসনাশীলতা এবং সাধাৰণ সন্থাবের প্রতি পর্যান্ত সন্দেহ জানিতে থাকে। েক্ষা ও নতেব একত। সত্তেও একজন লোক পাঁচ জনের বিরাগ ভাজন হইলে তাহার বন্ধ হওয়া পর্যান্ত সন্দেহের বিষয় হইয়া পাব, আবার একজন পাচ জনের প্রিয় পাত্র, তাহার বিরুদ্ধে কোন সঙ্গত কথা বলাও তত সহজনহে। এই রূপ ভাব-প্রবল সমাজে বাদু করিয়া কথনই উন্নতি করিতে, শান্তি, স্থ, সম্ভোগ করিতে পারে না, এরপ অবস্থায় সমাজ গড়িয়া উঠা কঠিন **১ইযা উঠে। সমাজের শ্রদ্ধেয় অগ্রণীগণের সর্ব্বাণ্ডে এই দিকে** দাষ্ট আরুষ্ট হওয়া আবশ্রক। ধনোর ভাব বৃদ্ধি হওয়ার **সঙ্গে** শঙ্গে যদি নিজে এক একটা সঙ্কীর্ণতর গণ্ডি প্রস্তুত করি এবং 'গ্রামার গণ্ডির বাহিরের লোককে সকল বিষয়ে আমাপেকা হীন মনে করি, তবেই ত অজ্ঞাতদারে আমার অধঃপতনের আয়োজন করিলাম। নববিধানী বাহিরের লোকেতে আর উচ্চ ধর্ম দেখিতে পান না। যোগের দলের বাহিরে যে ব্যক্তি আছে সে যোগের দল ভুক্ত অধমতম এক ব্যক্তি অপেক্ষা যে অধম. যোগীর নিকট ইল আর বিচারসাপেক নহে-আবার আইডিয়ালিজ্মের দলের অধ্যত্য স্থানে অবস্থিত ব্যক্তি, দলের বাহিরের কোন এক ব্যক্তি অপেকা (যাহার সম্বন্ধে হয়ত ভাল মন্দ কিছুই জানা নাই-অথবা যাহা জানি তাহা ভালই জানি,) অধিক পদার্থবান এরূপ मःकात तकवल डांगामतरे रहेएक भारत, यांशामत मन मिन অমুদার হইয়া পড়িতেছে।

এক জনের মুথ থানি ঠিক আনার মুথের মত নয়

বলিয়া বেমন তাহাকে মাহুব মনে না করা বাতুলতা, স্বাধীন চিন্তাসম্পন্ন লোকমগুলীর সকল গুলি লোক এক ছাঁচে গড়া হইবে এ কথা ভাবাও ঠিক সেই রূপ। এক জনের ব্রহ্ম বিজ্ঞান অপরের বন্ধ বিজ্ঞানের সহিত না মিলিলেই তাহাকে "mob" বলিয়া উপেকা ও পরিহাস করিতে দেখিয়া কি মনে করিব গ এমন অবস্থায় এক জনের নিজের গণ্ডির বাহিরের লোককে নিজ গণ্ডির অপগণ্ড বালক অপেকা অশ্রেষ্ঠ ভাবিলে কি উদারতা রকা পার ? না নিজের গৌরব বৃদ্ধি হয় ? বাছাড়ম্বরপূর্ণ ধর্ম-জীবনের আভাস্তরিক চর্দ্দশা না হইলে এক্নপ ভাবিতে পারে ना। প্রিয় পরমেশ্বরকে সর্বাদা সন্মুথে রাথিয়া আপনার কৃদ্র বৃহৎ সকল প্রকার ক্রটি ছর্বলতার দিকে দৃষ্টি রাখিলে আর এরূপ ভাব মনে উদয় হয় ন। অনেকে পরলোকগভ আত্মাদের দৌরায়্যে (ভূতের দৌরাত্মা) বিশ্বাস করিয়া থাকেন। ভাল তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে পরলোকগত আত্মাদের মধো পুণাত্মারা আত্ম কার্যো সর্বলাই বৃত থাকেন দৌরাত্মা করিতে অবসর পান না, যাহারা সংসা রের পাপভারে অবসর তাহারাই আসিতে পারে. কিছ তাহাদের কি আসিবার অবকাশ আছে ? যে ব্যক্তি নিজেব জালায় অস্থির সে আবার অন্তকে বিরক্ত করিতে আসিবে কি 🔻 ব্রাহ্ম ভাই তুমি যদি আপনাকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া পাক তবে আর অপরের বিষয়ে হাত দিবার অবকাশ কোথায় ? তাই প্রারতে বলিয়াছি মহাত্মা সক্রেটিস ও নিউটনের মত হইতে হইবে। তাহা হইলে আমাদের ভিতর যে সকল বিসদৃশ ভাব দেখা ঘাই তেছে—বে সকল বিষয়ে আমরা খীনবল হইয়া পড়িতেছি, বে नकल विषय आगता अन्हानभन इहेग्रा अङ्टिङ्, तम मकल विषय আপনাপনি আমাদের আয়হাণীন হইবে। আমরা নিজে দের দিকে তাকাইরা অধিকাংশ কাজ করি, কাজে কাজেই আমরা আশামুরূপ ফল লাভ করিতেছি না। আমাদের ধর্ম সাধন যে বাছাড়র পূর্ণ তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে স্থামাদের প্রেম অপ্রেমিক অভাগাজনের উপর ধারিত হয় नो। धर्मात शाकृष्ठो ७ माधूर्या प्रिथिट इहेरल এथन बारनक मिन आमामिशतक थृष्टे भिरमात मितक ठाकारेट इहेरत। যাহাকে পছক করি না—তাহাকে যথন ভাল বাসিতে আমবা শিथित उथनहे आमारतत धर्म कीतरात बात छेतुक इहेरत। অনেক কাজ নিজ শক্তিতে হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এ কথাটি আর পরমেশ্বরের রূপ। ভিন্ন হইতে পারে না। নিজের কভটুক শক্তি যে তাহাদারা আবার একটা এত বড় ক্লাজ হইবে? বিধাতার শক্তিই শক্তি, দেই শক্তির অনুগত জনই মহাজন

সজন উপাসনা ও নির্জ্জন উপাসনা।

(প্রাপ্ত)

আমাদের মধ্যে কেহ কেহ উপাসনার আবশুকতা বীকাব করিয়াও সজন উপাসনার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা বুঝেন না। এবং কেহ কেহ বা এভত্তয়েরতুল্য উপকারিতাই অবীকাব করেন। আমরা দেধাইতে চেষ্টা করিব যে এই তুইটাই চুই আধ্যাত্মিক রোগের ছই প্রকার মহোবধ এবং একজন ব্রহ্মো-পাসক বা ধর্ম পিপাত্ম ব্যক্তির সময়ে এই উভয়েরই তুল্যরূপে আবশ্বক হয়।

প্রথমতঃ দেখা যাউক উপাসনার আবশ্রকতা কি ? ব্রাহ্মধর্মের _{অংশি}ত কোন ব্যক্তিকে যুক্তি **হারা উপাসনার আবশ্রক**তা স্বাইতে হইবে না, তিনি উপাসনাকে একটা (necessity) অবশ্য-কর্ত্তব্য কার্য্য মনে করেন, ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি নিজ জীবনে ত্রপাসনার ফল প্রত্যক্ষ করেন। অত্যান্তদের মধ্যে বাঁহারা क्षेत्रत महत्र आभारतत उभाक उभामक, स्वा स्वक, भागक প্রজা ইত্যাদি সম্বন্ধ স্বীকার করেন, ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নানাবিধ কর্ত্তব্য আছে একথা নানেন, এক কথায় যাহারা জানাদের (moral responsibility) নৈতিক দায়িত্ব স্বীকার করেন (utilitarian অর্থাৎ হিতবাদী ব্যতীত সকল আভিকই এ কথা মানেন) তাহারা ও একটু অনুধাবন করিলে মাতৃষ নাত্রকই উপসনাশীল হইতে পরামর্শ দিবেন। আমার যষ্টিটা মাটাতে পড়িয়া গেলে একজন উঠাইয়া দিলে অমনি ভাহাকে वृति "Thank you"—"आश्रेनात्क ध्रावान निष्डिष्ट", गत्न कति ্রগানা বলিলে সৌজ্ঞের ক্রটি হয়, অকুজ্ঞতা প্রকাশ পায়। চাহাই যদি হইল তবে প্রতি মুহুর্তে যাঁহার কুপা লাভ করি-তেছি গাহার রূপা বর্জিত হুইয়া এক তিলও বাঁচিতে পারি না, তাছার নিকট বুঝি আমার ক্বতজ্ঞত। স্বীকারের প্রয়োজন নাই १ नेयत निर्यात, जागता (चात भाभी, नेयत निष्ठा, जागता क्रमशायी कुछ গৌব,ঈশ্বর দয়ার সাগর, আমরা নরাধম। স্বতরাং তাঁহার কুপার ভিগাবী। এসকল কথা জানিলে এবং সন্মঙ্গন করিতে পারিলেও াক বালৰ ভাহাৰ কাছে আমার যাক্র। কৰিবার কিছুই নাই, াতনি আমার অভাব জানিতেছেন, তাঁহার কাছে প্রার্থনার গাংশক নাই ইত্যাদি, কথনই নহে। বরং একথাই বলিতে ১টনে যে সর্বর প্রকার অপূর্ণ মানবকে পূর্ণ ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ কবিষা থাকাই তাহাব পক্ষে সর্বতোভাবে কল্যাণ জনক ও এে কর। যাহার। নিতা উপাসনাশীল তাহার। উপাসনাকে এই জগুই আত্মার খাদ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, খাদ্য শতাত যেমন শরীর জীবিত থাকে না, তেমনি উপাসনা বাতীত পাত্মান সজীবতা থাকে না। বাস্তবিক এই অন্থির নৈরাশ্রময় দানারে উপাদনাই আত্মাকে হির ও আশ্বন্ত রাগে। জলমগ্র ণ্ডিকে যেমন ভূবিয়া মরিবার আশব্বায় প্রত্যেক মুহুর্ত্তেই ১৫পদ সঞ্চালন করিতে হয়, নতুবা তাহার মৃত্যু অবশ্রস্তাবী, ^{দেই}রূপ এই পাপ প্রলোভনমর বিপদাকীর্ণ সংসারে ও আত্মাকে সর্বদ। উপাসনার ছর্গ ছারা স্থর্কিত, রাথিতে হয় নতুবা আমার পতন নিশ্চিত।

সকলেই বোধ করি অনুভব করিয়া থাকিবেন যে যথনই
আমরা সাংসারিকতার একটু বেশী মিজ তথনই আমাদের
আত্মা যেন প্রেম ও পবিত্রতার রাজ্য হইতে একটু দূরে আসিরা
পড়ে, আমাদের বোধ হয় যেন আমরা আর সে রাজ্যের প্রেজা
নাই এবং সে রাজ্যের তত্ত্ব লইতে অধিকরী নহি। কোন প্রিয়
বিশ্বর তব অধিক দিন না লইলে তাহার সঙ্গে দেখা হওয়া মাত্রই
আমরা লক্ষিত হই, তাহার সঙ্গে তেমন মুক্ত ভাবে হুদর খুলিয়া

আলাপ করিতে সাহসী হই না। বছদিনের পর উপাসনায় প্রায়ন্ত হইলেও আত্মার ঠিক সেইরপ ভাব হয়, প্রত্যেক সজীব আত্মাই এই কথার সাক্ষ্য দিবে। আত্মার এইরপ অব্যাহইলে তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিবার জন্ম তাহার বহিন্দ্রীন গতি ফিরাইবার জন্ম এবং তাহার উচ্চ্ অলতা দূর করিবার জন্ম দীর্ঘ কালব্যাপী নির্জন উপাসনার আবশুক। হদয়ের শুক্ষতা নির্জন উপাসনা ব্যতীত কিছুতেই দূর হইবার নহে, এইটা নির্জন উপাসনার একটা বিশেষ অবশুক্তা। সজন উপাসনা সর্বান সন্থান সন্থান আত্মব প্রত্যাহ নির্জন উপাসনা হারা আত্মান সন্থাবের না। অত্মব প্রত্যাহ নির্জন উপাসনা হারা আত্মান সন্থাবিতা,ধর্মের জন্য একাগ্রতা ইত্যাদি আধ্যাত্মিক উন্নতির বীজ গুলি রক্ষা করা কর্মহা, নির্জন উপাসনা আ্মার ব্যক্তিগত কল্যাণের সম্পূর্ণ উপযোগী, এতন্তির তাহার নানাবিধ উপকারিতা আছে। আমরা তাহার উল্লেখ না করিয়া সজন উপাসনার আবশ্যকতা কি তাহা সংক্ষেপে বলিব।

नमीट द्यमन मध्य मध्य छाउँ। लाल ट्यमि आमात्तव আত্মাতে কথন কথন ভাবের অত্যন্ত অভাব হয়, আ্যার ভাব প্রবণতা একেবারে কমিয়া যায়। নাম গাণে, উপাদনায়, কীর্ত্তনে কিছুতেই মন তত মাতেন।। চোকের সন্মুখে কোন ব্যক্তি কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া, অশ্রজনে বক্ষ ভাসাইয়া প্রভুর নান করিলেও প্রাণে তত আবেগ হয় না। আত্মার এই মহাব্যাধির ঔষধ সজন উপাসনা, এই অবস্থায় সজন উপাসনা অতি উপ-কারী। যেমন একটা স্রোতের বেগ অতান্ত মন্দ থাকিলে, আর দশটী স্রোত তাহার সঙ্গে মিশিবামাত্রই বৃদ্ধিত বেগে অভিপ্রেত পথে অবাধে চলিতে থাকে, তেমনি একটা আত্মার কুদ্র ভাব-স্রোত আর একটা আত্মার ভাবযোগে প্রবল না হউক কিন্তু আর দশটী আত্মার ভাবস্রোতের সঙ্গে একীভূত হইলে উত্তাল তরঙ্গের স্থায় হৃদ্যকে প্লাবিত করে, তথন কাব সাধ্য বাধা দেয়। তথন আয়ার এই প্রেমোনাত্তা এক হৃদ্য হইতে অন্ত হৃদ্যে সংক্রামক রোগের স্থায় সঞ্চাবিত হয়। উপাসকগণ ভাবে বিভোর হইয়া বালকের ভায় নৃত্য কবিতে থাকেন, আত্মা-রামকে নিজ আত্মাতে উপলবি করিয়। কৃতার্থ হন। ফলয়েব ভকতা, দীনতা চিরকালের জন্ম পলাইরা যায়।

অতএব দেখিতে পাই আত্মার অবস্থাভেদে এই ছই প্রকাব উপাসনারই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র উপকারিতা আছে। কোনটীর দার: বেশী উপকৃত হই এবং কোনটীব দারা কম উপকৃত হই বলিতে পারি না।

ভ্ৰমণ্ডেশাধন।

শ্রীযুক্ত বাব্ বটক্লফ চটোপাধ্যায় মহাশয় অমুগ্রহ করিয়:
আমাদিগকে শ্বন করাইয়া দিয়াছেন, যে আমাদের শ্রদ্ধের বক্
শ্রীযুক্ত হকড়ি ঘোষ মহাশ্রের কস্তার বিবাহের সংবাদ তর্ব
কৌমুনীতে প্রকাশিত হয় নাই। বিশ্বতি ক্রমেই এরূপ ঘটয়াছিল। যাহা হউক, পাঠকগণের বিদিতার্থে লিথিতেছি উক্
বিবাহ গত ৪ঠা জ্যৈষ্ঠ তারিথে সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রীর নাম
শ্রীমতী জীবনবালা ঘোষ, বিবাহ কালে বয়ঃক্রম ১৭ বৎসর ছিল
ইনি গত বৎসর বেখুন কলেজ হইতে এল, এ, পবীক্ষায় উত্তীণ
ছইয়াছেন। পাত্রের নাম শ্রীমান জয়কালী দত্ত এম্ এ, বি,এল,

বিবাহ কালে বয়:ক্রম ২৭ বংসর ছিল। স্কৃতপ্ততার সহিত জানাইতেছি যে এই বিবাহ উপলক্ষে হৃকড়ি বাবু সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১০১ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন)

खाक्रधरमात् धर्माविष्ठान।

ব্রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান (Theology) কি ? এবিনয়ে আমি অনেক সময় চিন্তা করিয়া বড়ই হঃথিত হই। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজে যিনি যেরূপ ইচ্ছা ধর্মমত বিশ্বাস করিতেছেন। বর্ত্তমান সময়ে চিস্তাশীল ত্রান্ধদিগের কোন সাধারণ ধর্ম মত নাই; ধর্ম মত এখন ব্যক্তিগত। ধর্মমত ব্যক্তিগত হওয়াতে আমি তঃথিত নই বরং আনন্দিত এবং ইচ্ছা করি ব্রাহ্মদমাজ হইতে সাধারণ ধর্ম মত উঠিয়া যাক। কিন্তু ব্রাহ্মগণ ধর্মবিজ্ঞান(Theology) সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে অর্থাৎ ইহার সকল দিক দেথিয়া চিন্তা করেন না বলিষাই আমি তঃখিত। এীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান কি হওয়া উচিত এ বিষয়ে চিস্তা করিতেছেন দেথিয়া, আমি অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি। সীতানাথ বাবুর "ব্রন্ধজিজ্ঞানা" পুত্তক পড়িয়া মনে হইল যদি ত্রাহ্মসমাজে এইরূপ চিস্তাশীল লোকের षानत रुष, তारा रहेल बाक्षममारकत निक्त सरे कला। रहेत। সীতানাথ বাবু বলিয়াছেন তাঁহার মতের সহিত আদি ব্রাহ্মসমা-জের হিচ্ছেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ও নববিধান সমাজের গৌর গোবিন্দ রায় মহাশয়ের ঐক্য আছে (ব্রন্ধজিজ্ঞাসা ১৬৮ পৃষ্ঠা (দখুন)। তাহা হইলে সীতানাথ বাবুর অধ্যাত্মবাদ সমগ্র ব্রাহ্মধর্ম্মের ধর্ম্মবিজ্ঞান হইবে এরপ আশা করা যায়। সীতানাথ বাবুও একপ আশা করিয়াছেন। কিন্তু দীতানাথ বাবুর অধ্যাত্ম-বাদে যে প্রকাণ্ড ভ্রম (তাঁহার নিজের মতে, আমার মতে ভ্রম নতে) রহিয়াছে; দীতানাথ বাবু এত চিস্তাণীল হইয়া কেন যে তাহা বুঝিতে পারিলেন না, বলিতে পারি না। সীতানাথ বাব্ব "ব্ৰদ্মজিজ্ঞাদা" পুস্তকের শেষ অধ্যায় ব্যতীত আর সকল অধ্যায়ই যুক্তিপূর্ণ, যদিও ছুই এক স্থলে তাঁহার সহিত আমার মতের ঐক্য নাই। সীতানাণ বাবু যথন শেষ অধ্যায় লিখিতেছিলেন, তথন কি তাঁহার পূর্বমত একেবারে বিশ্বত হইয়াছিলেন। প্রথম কয়েক অধ্যায়ে অনেক তর্ক যুক্তি করিয়া যে মত খাড়া করিলেন. শেষ অধ্যায়ে নিজেই সেই মতের প্রতিবাদ করিলেন। দীতানাথ বাবু প্রকৃতিবাদ থণ্ডন কবিতে গিযা, কিছু ধৈর্যাচ্যুত হইয়াছেন. ঐ মতের দার্শনিকদিগকে কিছু কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ কবিয়াছেন (৬৪ পৃষ্ঠা দেখুন)। আমি সীতানাণ বাবুর শেষ অধ্যায় পড়িয়া ভাবিলাম মানবের চকলতা সর্বতই স্নান। সীতানাথ বাবু এত চিন্তা ও ধর্মসাধন করিয়াও মনে এপ্রকার অহলার ও আত্মাভিনান রাথিয়াছেন, ইহা অতিশয়-জংথের বিষয়। নিজের মহাভ্রম না দেখিয়া অপর েচ কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করাটা বোধ হয় ভাল হয় নাই। আমি সীতানাথ বাবুর এই মহাভ্রম দেখাইতেছি। সীতানাথ বাবুর "জ্ঞান ও কাল" এবিষয়টী।

থিনি চিন্তার সহিত পাঠ করিয়াছেন, তিনি ব্রশ্নকে প্রেম ও অপ্রেম, মঙ্গল ও অমঙ্গল, পাপ ও পুণ্য সকল ঘটনার আশ্রয় ও আধার বলিতে বাধ্য হইবেন। কিন্তু সীতানাথ বাবু ব্রহ্মকে কেবল পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতার আধার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে গিয়া নিজেই নিজের মত অগ্রাহ্য করিয়াছেন। প্রমাত্মাকে আশ্রয় कतियारे यथन अनस्र कात्न अर्थाः अनस्र चर्छना अवार त्रियारह, অতীত কালে ভাল, মন যত ঘটনা ঘটিয়াছে, বর্তমান কালে মঙ্গল, অমঙ্গল যত ঘটনা ঘটিতেছে এরং ভবিষ্যতে সাধু অসাধু যত ঘটনা ঘটিবে সকলেই যদি সমান ভাবে তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে বর্তুমান রহিল, তাহা হইলে কি জগতের পাপ, অসাধু ও অমঙ্গল ঘটনা সকল তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে রহিল না ? জীবাস্থার পাপ ও অসাধু চিস্তা কি পরমাত্মা হইতে আসিতেছে না ? জীবামা যে দকল সাধুচিন্তা করিয়া বিশ্বত হন, দে দকল জীবাত্মার জ্ঞান হইতে যায় বটে, কিন্তু প্রমাত্মার জ্ঞানে থাকে। সেইরূপ জীবাত্মা যে সকল অসাধুচিস্তা করিয়া বিশ্বত হন তাহাও পর মাত্মাব জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিতি করে। জ্ঞান সাধুই হউক আব व्यमाध्हे इंडेक. मन्नलेहे इंडेक आंत्र व्यमनलेहे इंडेक, यथन हैश কালে আমাদের মনে আসিতেছে এবং অনস্তকালে যথন অনস্ত জ্ঞান ভিন্ন থাকিতে পারে না,তথন নিশ্চয়ই আমাদের পাপ পুণ্য সকল জ্ঞান তাঁহা হইতে আমাদের মনে আসিতেছে এবং আমাদের মন হইতে তাঁহার মনে যাইতেছে। সুষুপ্তির প্রথম ভাগে আমরা সাধু অসাধু সকল চিন্তাই (কারণ উভয় প্রকার हिन्छाई कात्न घटिर छाइ) छाइात इत्छ निया निजा गाँह, जान জাগ্রত হইবার সময় তাঁহারই হস্ত হইতে সাধু, সকল চিন্তা ফিরিয়া পাই। তিনি সাধু চিন্তাকে থেকণ আদরের সহিত রক্ষা করেন, অসাধু চিন্তাকেও তেমনি সহিত রকা করেন। একজন লোক নিড়া যাইবার সময় অন্ত একজন লোককে হত্যা করিবে এই ভাবিতে ভাবিতে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হয়। নিদ্রার সময় সে তাহাব জ্ঞানকে হারাইয়া ফেলে, কিন্তু ব্রহ্ম যত্ন করিয়া তাহার এট জ্ঞানকে নিজে রক্ষা করেন এবং জাগ্রত হইবামাত্র পুনবাং তাহাকে সেই জ্ঞান প্রদান করেন। সে ব্যক্তি ঐ জ্ঞান পাইছ गाशांक वध कतित्व ভावित्वेष्टिन, जाशांक वध कतिन। अस যদি তাহাকে ঐ জ্ঞান ফিরাইয়া না দিতেন তাহা হইলে সে বং করিত না, সে একেবারে সমস্ত বিশ্বত হইয়া যাইত। সীতানাথ বাবুকে জিজ্ঞাসা করি এই হত্যাকাণ্ডের কর্তা কি এর হইলেন না? সীতানাণ বাবু এখন দেপুন তাঁছার অধায়বাদ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার মধ্যে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান-যোগ স্থাপন করিতে গিয়া কোথাস আসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি এই সু^{তি} অবলম্বন করিয়া আবার কি করিয়া বলেন যে ব্রহ্ম কেবল পুণ পবিত্রতার আধার তাহা আমরা কিছুই বৃঝিতে পারি না। তাই विन अभाषानानीहे इन जात (चात अटेइ उनानीहे इन, यनि मण জ্ঞানের ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া জ্ঞান লাভ করিতে চাও তাটা হইলে সমন্ত পাপ ও অনুদল ঘটনার কারণ যে ঈশার তাই त्रीकात कतिरुष्टे हरेरत। आत्र यनि कन्ननात अस विधारमत, अ ভাব্কতার ঈখরের উপাসনা করিয়া সুখ লাভ করিতে চাও,

তাহা হইলে যাহা ইচ্ছা কর কোন আপত্তি নাই। আশাকরি গীতানাথ বাবু ইহার উত্তর এই পত্তে লিথিবেন, যদি না লেখেন তাহা হইলে বুঝিব তাঁহার আর কোন যুক্তিযুক্ত উত্তর নাই, অর্থাং তাঁহার অম প্রমাণিত হইরাছে।

প্রীহরকালী সেন।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত "তত্তকোমুদী"-সম্পাদক মহাশম সমীপের্---

"उब्दकोभूमीत" विशंठ मःथाांत्र श्रकांनित अकान्नान वाव् আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশবের বিধানবাদ সম্বন্ধীয় পত্রকে প্রধানত: তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক ভাগে তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আমি বিধানবাদের যে ব্যাথ্যা দিয়াছি, তাহাতে অপর কয়েক জন বিধানবাদীর মতের পোষকতা হয় না। অপর বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আমার ব্যাখ্যাত বিধানবাদেব মূল সূত্র যাহা, অর্থাৎ বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক, এই মত সতা নহে। তৃতীয় বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে তাঁহার ব্যাপ্যাত মতে নছে, কিন্তু আমারই ব্যাখ্যাত বিধানবাদে ধর্মসাধনের হ : শ্রুকতা থাকে না, প্রার্থনার অবেশ্রুকতা থাকে না, ইত্যাদি। এই বিভাগে অনেক গুলি এমন বিষয় আছে, যাহাকে আদিনাথ বাবুর নিজের কথায়ই "কথার কাটাকাটি" বলা ঘাষ। আদিনাথ বাবু আমাদিগকে এই "কথার কাটাকাট" হইতে বিরত হইতে প্রামর্শ দিয়াছেন। তাঁহার নিছের দুষ্টাস্থ এই পরামর্শের অফুরূপ নহে। যাহা হউক, আমি তাঁহার দ্ধীত্তের অনুসরণ না.করিয়া প্রামর্শের্ই অনুসর্ণ করিব। প্রথম বিভাগ সম্বন্ধে ও আমি আপাততঃ কিছু বলিব না। আদিনাথ বার্ব উদ্ধৃত বিধানবাদী উক্তি গুলিতে আমি আমার ব্যাখ্যাত विधानवारमत विद्यांधी किছू (मथि ना: यमि किছू विद्यांध शोटक, তাহা ভাষার বিরোধ। কিন্তু আমার বিশ্বাসের স্থিত মিলুক यात नारे मिलुक, यामि अलत तिशानवानी मिरागत डेकि ममर्थन व वांथा। कतिएं वांधा नहि । विधान विद्यामी मिर्शत मर्पा र्यमन मट्डत घटेनका चाहर. विधानवामीमिट्शत म्राधा उर्मन अतिका थाकिए भारत । आहिनाथवाव याद्यादन व উক্তি উদ্ভ করিয়া তাভার প্রতিবাদ কবিয়াছেন, আশা করি ঠাহার। আবশ্রক বোধ করিলে নিজ নিজ মতকে সমর্থন করিয়া পত্র লিখিবেন। আমি আমার বক্তব্য প্রধানতঃ দিতীয় বিভাগে व्यावक ताशिव।

আদিনাথ বাবুর সঙ্গে আমার বিশেষ অনৈক্য এই;—আমি বিল, বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, ইহার কর্ত্তা স্বরং ঈশর; বিধান নিত্য নৃতন, স্বতরাং ঈশর নিত্য নৃতন বিধানের প্রের্মিতা। ঈশর ভিন্ন ভিন্ন অক্ষায় ভিন্ন ভিন্ন বিধান প্রের্মিকর মানবের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন, স্বতরাং বিধান ও ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু সমুদায় বিধানের লক্ষ্য এক, ইত্যাদি। আদিনাথ বাব্বলেন, বিধানের বীক্ত ঈশর প্রথম হইতেই আম্মতে নিহিত

ক্রিয়া রাখিরাছেন, মানুষ যে বিধান বুঝে না, সে তাহাব নিজের দোবে; সে ব্ঝিতে ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর তাহকে गोशया कहिएक गर्सनार श्रेष्ठ तिशाहन । विधान श्रेष्ठान यिन मानत्वत टेक्ट्रा-नित्रालक ट्टेड, त्करण क्रेश्वरतत टेक्टा-সাপেক হইত, তবে মানবের অবস্থার এত অনৈক্য হইত ন।। অনৈক্যের কারণ ঈশ্বর নহেন; তিনি অনৈক্যের কারণ চইলে তিনি পক্ষপাতী হইতেন: অনৈকোর কারণ মানবের ইচ্ছা: मानव देख्यां पूर्वक क्रेयंत्र-अह ६ मठा पर्यन करत ना। এशन (मधा याहेरङह "निहिङ" क्थांछ। नहेम्राहे यङ अरेनका। বিধানের বীজ কি জার্থে আবায় নিহিত ছিল ? "নিহিত" অবস্থায় মানৰ তাহা জানিতে পারে কি না ? জানা না জানাব উপর্ট সমস্ত প্রশ্লের মীমাংসা নির্ভর করে। যদি বলেন 'জানিতে পারে না,' 'নিহিত থাকার' অর্থ অক্সাত অবস্থায় থাকা, তবে স্বীকার করা হইল যে নিহিত অবস্থায় বিধানেব প্রকাশ হন না। যে অবস্থায় বিধানের প্রকাশ হয় না, সে অবস্থা দার্শনিকের প্রয়েজনে লাগিতে পারে, আমাদের বর্তমান মালোচনায় তাহাব ट्रिकान श्राद्धाकन नांहे ; विशान-श्रकार्णत महत्रहे व्यामात्मत महत्र। আমি পূর্বে পত্রে 'নিহিত থাকা' সম্বন্ধে বলিরাছিলাম-"গ্লি স্বীকারও করা যায় যে কোন না কোন অর্থে এই সমুন্য আমার আত্মাতে নিহিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চয যে যথন আমি স্ঞানে এই সমুদ্র লাভ করি, যথন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে অকেৰ্ণণ কবে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটা নূতন ঘটনা ঘটে"। এখন, যদি বলেন যে 'নিহিত' অবস্থায় বিধান প্রকাশিত থাকে. নিহিত থাকা আর প্রকাশিত হওয়া একই কথা.—আদিনাগ বাবুর মত ইহাই বলিয়া বোধ হয়—তবে চেষ্টা করিয়া জানা, চেষ্টা করিয়। বুঝার কোন অর্থ ই থাকে না। যাহা প্রকাশিত রহিয়াছে. জানা রহিয়াছে, তাহা আবার জানিব কি ? এই মূল বিষয়টার প্রতি পাঠকের বিশেষ মনযোগ আকর্ষণ করিতেছি। বিধ্ন প্রকাশের সম্পূর্ণ ভার ঈশবের হতে দিতে অদিনাথ বাবু নিতঃ স্তই নারাজ, কিন্তু আমি দেখিতেছি বাধ্য হইয়াই তাহা ঈশ্বেব হতে দিতে হইতেছে। "প্রকাশ" ব্যাপার্টাই এমন, "জান," कार्याठीर अमन, त्य छाड्। कथरना छा छात हेळ्।-मार्शक इहें ह পারে না। 'প্রকাশ' ইচ্ছা-সাপেক হইলে তাহা আর 'প্রকাশ' शांदक ना, थीमा इटेशा माँजाय; 'छान' टेक्का-मार्शक इटें! তাত। আর 'জ্ঞান' থাকে না, কল্পনা তইয়া দাড়ায়। আমৰ: (य मिश्रे, अति, এই সকল আমাদের ইচ্ছালাপেক নতে। ইচ্ছাপুর্বক চকু মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানেব আহুসঙ্গিক ক্রিয়া মাত্র, তাহাতে জ্ঞান আনিতে পারে না, বাহি-রের আলোক আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে চক্ষতে না পড়িলে (नथा अमञ्जत: याहा (नथि जाडा मन्भूनंत्राल आगात हेक्डा-नित-পেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে আসে। কিরপ বস্তু দেখিব, তाहा जामात हेक्का-नारभक नरह; जामात हेक्का-नारभक इन्हें न আমার ইচ্ছামুরপ দৃষ্ট বস্তুর পরিবর্তন হইছ। আমার কান যে খোলা থাকে, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক্ষ নহে; শক্ষ যে আমাৰ কর্ণে প্রবেশ করে, তাছাও আমার ইচ্ছা-সাপেক্ষ নছে; কি শব্দ

শুনিব, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে। ইক্রিয়ঞ্জিক পরিচালিত করিবার যে আমাদের একট শক্তি আছে, তাহাও ইক্সা-নিরপেক মৌলিক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। ইক্সির-গুলিকে না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না: কিন্ত ইল্রিয় সমহ আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে প্রকাশিত হর, ইহাতে আমার ইচ্ছার হাত কিছুই নাই। বাছে-ক্রিয় সম্বন্ধে বেমন, বাহ্য জ্ঞান সম্বন্ধে বেমন, অন্তরেক্রিয় সম্বন্ধেও তেমনি, আধ্যাত্মিক জ্ঞান সম্বন্ধেও তেমনি। মনোবৃত্তি যে আছে, আধ্যাত্মিক ইন্দ্রির যে আছে, এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই আমাদের ইচ্ছা-নিলপেক ভাবে আদে। তারপর, মনোহৃত্তি যে চালনা করি, ইছা আধ্যাত্মিক জ্ঞানের আত্মসঙ্গিক ক্রিয়া মাত্র, এই ক্রিয়া ঘটিলেও জ্ঞান না আসিতে পারে। আমি যতকণ অজ্ঞান, ততকণ জ্ঞান আমার বাহিরে; বাহিরের জ্ঞান আমার ভিতরে প্রবেশ করা সম্পুরিপেই আমার ইচ্ছা-নিরপেক; সত্যের আধার যিনি, তিনি নিজ ইচ্ছায় সত্য প্রকাশ না করিলে, আমার সহস চেঠাতেও সতা প্রকাশিত হইতে পারে না। এখন, এই সকল সত্যের আলোকে আদিনাথ বাবুর মতের একটু বিশেষ আলোচনা করিব। আদিনাথ नाव वरतान, जेचेत मानरवत रुष्टित मरक मरक अथम इटेराउटे আত্মতে সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা লিখিয়া রাধিয়াছেন, অনেকে ইচ্ছা পূর্বক ভাহা বুঝে না, গ্রহণ করে না, তাহাতেই মানব সমাজে এত আধ্যাত্মিক অনৈকা। এখন জিজ্ঞান্ত এই, रिम विधि नात्रष्ठा (लथाई तिहल, अकार्निडई तहिल, उरव आव মানব ইচ্ছাপুর্বক বুঝিবে কি ? গ্রহণ করিবে কি ? আর দদি বলেন লিখিত থাকার অর্থ প্রকাশিত থাকা নহে, জ্ঞাত धाका नरह, निथिত थाकिरन ७ भरत ज्ञानिए इस, वृक्षिए इस, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি যাহা পূর্বে আমার জানা ছিল না, াতা আমার জ্ঞানের বাহিরে ছিল, তাহা আমি কখনো ইচ্ছা করিয়া, চেষ্টা কবিয়া, জানিতে পারি না; আমার জ্ঞানের বাহিরে ে বস্তু,তাহাব উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টাব প্রয়োগ হইতে পারে না। স্কতরাং যে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানব অস্তরে যে সত্যের প্রকাশ হয়,তাহা সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইক্ছা-নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণরপেই ঈশ্বরের কার্য্য। আদিনাথ বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন, "পৃথিবীতে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক আছে, বর্ত্তমান সময়ে যাহ। নির্ব্বিবাদে সত্যা, স্কুতরাং ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে, তাহারা তাহার কোন সংবাদ ও तारथ मा।" बिखामा कति, "मः बांम त्रारथ मा," व्यर्थ कि न कारन ना ? (कन कारन ना ? रेक्टा शूर्त्रक कारन ना ? "रेक्टा পূৰ্বক জানে না" কথা দবিরোধী। জ্ঞান ছাড়া ইচ্ছা হইতে পারে না; কোন বম্বর উপর কার্য্য করিতে হইলে তাহা জামা চাই, কিন্তু বস্তুটা একবার জানিবে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের বাহিরে আর নেওয়া যায় না। উপরোক্ত লোকেরা যদি ঈশবরের বিধান জানিয়া থাকে, তবে তাহারা কথন हेहारक हैक्हा शूर्वक ना जानिएड शास ना. खारनत वाहिस्त রাখিতে পারে না; স্কুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা পূর্বক বিধানের "সংবাদ রাথে না," এই কথা নিতাম্বই অসকত। তবে তাহাদের

"সংবাদ না রাখার" কারণ কি ? না জানার কারণ কি ? মান-त्वत हैक्हा यथन कात्रण इहेन ना, उथन श्रेचरत्रत हैक्हा छित्र এहे অজ্ঞানতার আর কোন কারণ নাই; স্নতরাং বাধ্য হইরাই স্বীকার করিতে হইতেছে যে, ঈশ্বর তাহাদের সমক্ষে বিধান প্রকাশ করেন নাই, তাহাতেই তাহার। জানিতে পারে নাই। কিন্তু এম্বলে আদিনাথ বাবু বলিবেন এই মতে ঈশ্বরের অপক-পাতিত্বে আবাত পড়িতেছে। আমি বলি তাহা নহে; যেমন চারি মাসের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষ-পাতিত্ব প্রকাশ পায় না, দশ বংসরের বালককে বিজ্ঞান দর্শনের উচ্চ জ্ঞান না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না. পঞ্চদশ বৎসরের সুবককে উচ্চ আধ্যাত্মিক তত্ত্ব শিক্ষা না দেও-য়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না, তেমনি অসভ্য, অশিকিত, অবিকশিত জাতি বা সম্প্রদার সমূহের নিকট উচ্চতর বিধান প্রকাশ না করাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত প্রকাশ পাই-তেছে ना। यमि आमिनाथ वावू वतनन त्य ज्ञाछि वा मच्छामाग्रगङ অসভ্যতা, অজ্ঞানতা, অবিকশিত অবস্থার কারণ যথন তিনি স্বয়ংই, তথন ইহাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত প্রকাশ পাইতেছে. তবে এই কথার উত্তর এই যে, জাতিগত অসভা অবিকশিত অজ্ঞান অবস্থা যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক হয়, তবে ব্যক্তিগত শৈশব, বাল্য এবং মৌবন প্রভৃতি অবস্থা ও তাঁহার পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক। যদি কেহ বলেন যে এই সকল কথাতে জগতের বৈষ্মার সন্তোষকৰ ব্যাখ্যা হইতেছে না, তবে আমিও বলি যে, যে মতে এই দাঁড়াই-তেছে যে নিগ্রোজাতি যে অসভা, তাহারা যে ইংরেজের মত স্থসভা নয়, ইহা কেবল তাহাদের ইচ্ছা-নাপেক ; থাসিয়। জাতি एव हिन्दूत छेळ अथाांचा छव कारन ना, बाक्षभर्म विभान कारन ना. তাহার কারণ কেবল তাহাদের ইচ্ছা, তাহার৷ ইচ্ছাপুর্বক অজ্ঞান রহিয়াছে,—সেই মত ও মানবেব বৈষনোর সস্তোষকৰ ব্যাখ্যা করিতে পারিতেছে না। এই বিষয়ে আদিনাথ বাব ও আমি উভয়েরই আপাতত: সমান অবস্থা। কিন্তু জাগতিক বৈষমোর ব্যাখ্যা কবা বর্তমান আলোচনার উদ্দেশ্য নতে: মুফ প্রানের সহিত এই প্রান্ন জড়ান ঠিক হয় নাই। মূল প্রান্ন এই, বিধান প্রকাশ নানবের ইচ্ছা-সাপেক্ষ কি না ? আমি সংক্ষেপে যথাসাধ্য এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করিলান, আদিনাণ वाव आमात छेखरतत প्रकृत्वत निर्म शरत अन्न कथा विनव। সম্প্রতি আর একটীনাত্র কথা বলিয়া পত্র শেষ করিব। আমাদেব আধ্যাত্রিক জীবনের কত্কগুলি ঘটনাকে আমি আমাদেব रेष्हा-नितर्शक এवः श्रेश्वरतत रेष्हा-मार्शक वनियाहि.—"यथा, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ।" সমুদায় ঘটনাকে আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলি নাই। ঈশ্বর-প্রকাশিত সত্য ও श्गामार्लं व अञ्चनत्र भूषे के जेशामना ७ श्रुगाकार्य करें बामारल ইচ্ছা-সাপেক; ঈশ্বর সম্প্রতি যাহা দিরাছেন, তাহা অপেক। অধিকতর প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও আমাদের ইচ্ছা-সাপেক: স্থুতরাং আমার মতে ধর্মদাধন ও প্রার্থনার প্রশন্থ ভূমি রহিয়াছে।

শ্ৰীসীতানাথ দত্ত।

अकाम्मन उद्दर्काम्नी नम्मानक

মহাশয় সমীপেরু-

মহাশয়.

তরকৌম্নীন্তন্তে শ্রদ্ধের আদিনাথ চটোপাধ্যার মহাশর ও শ্রদ্ধের সীতানাথ দত্ত মহাশরের মধ্যে যে বিচার চলিরাছে ভাহাতে যোগ দিবার আমার ইচ্ছাও ছিল না, আবশুকতাও ছিল না। বেহেতু শ্রদ্ধের সীতানাথ বাবু বিশেষ দক্ষতার সহিত বিধানবাদ সমর্থন করিতেছেন। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাঁহার গত ১৬ই ভাল্রের তত্তকোমুলীতে প্রকাশিত পত্রে গত ১৬ই আযাঢ়ের তত্তকোমুলীর প্রাপ্ত স্তম্ভে প্রকাশিত আমার "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন," শীর্ষক প্রবদ্ধে ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্তা নৃত্তন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আমার ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্য নৃত্তন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন কিছুই নহে। স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক হইতে পারে না। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ত এই প্রথানা লিথিতেছি।

শ্রাহাবা ঈশর কপন কথন বিধান প্রের একস্থানে লিথিয়াছেন, শ্রাহাবা ঈশর কপন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন আমি প্রধানতঃ তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিরাছি। ঈশর শ্রি নিত্যবিধান করেন তাহা হইলে "এক একটা বিধান প্রবর্তন ে একটা বহুদিনের স্থপীক্ত পাপ অসত্যের উপর পুণা প্রেম ও সত্তার আক্রমণ।" এরপ উক্তির কি স্বার্থকতা থাকে। ঈশর কি প্রতি মৃহুর্তেই পাপও অসত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা কবিতে পাবেন না ৪

একলে আদিনাথ বাব তিনটা আপত্তি উথাপন করিয়াছেন।

নে ঈশ্ব কি প্রতি মুহুর্টেই পাপ, অসত্য, অপ্রেমের উপব আক্র
নং কবিতেছেন না ? ২য় ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্টেই পাপ, অসত্য।

অপ্রেমের উপর আক্রমণ কবিতে পারেন না ? ৩য় ঈশ্বর কথন

কংন বিধান প্রেরণ কবেন বলিলে তাহাকে নিত্য বিধাতা বলা

হইল না।

আদিনাথ বাবুর আপত্তিগুলির উত্তর দিবার পুর্বের আমি বিধান বলিতে কি বুঝি বলা আবশ্রক। বিধান শব্দ ব্রাহ্মসমাজে দান বা বিভবণ অর্থে ব্যবহার হইয়া আসিতেছে। কিছু ইহাতে এরপ বুঝিতে হইবে না যে ব্রাহ্মসমাজে কেহু কথনও মত্ত অর্থে বিধান শব্দ ব্যবহার করেন নাই! সাধারণতঃ এই অর্থেই ব্যবহার হইয়া আসিতেছে। আমি বিধান বলিতে ইচাই বুঝি। পিতা মাতা সাধুসংগ্রন্থ ধর্মসমাজ ভগবং প্রকাশ সকলই ভগবানের বিধান অর্থাৎ তাঁহার দান; এবং এই অর্থেই বিধান শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।

আদিনাথ বাবুর প্রথম আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মৃহুর্ত্তে পাপ, আপ্রম, অসতাকে আক্রমণ করিতেছেন না ? রজনীর অন্ধকার ভেদ করিয়া ক্র্যোর প্রকাশকে যেমন কবিত্বের ভাষায় অন্ধকারের প্রতি ক্র্যোর আক্রমণ বলিয়া বর্ণনা করা হয়, তেমনি পাপী ছদ্রের কি পতিত সমাজের পাপ মোহান্ধকার ভেদ করিয়া ঈশ্বরের প্রকাশকে পাপ, অসত্যা, অপ্রেমের প্রতি তাঁহার আক্রমণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। স্কুলাং ঈশ্বর প্রতি মৃহুর্ত্তে পাপী হৃদ্রের

ও পতিত সমাজের পাপ, অসত্য, অপ্রেম আক্রমণ করিতেছেন বলিলে তিনি প্রতি মুহুর্ষ্টে পাপী হৃদয়েও পতিত সমাজে প্রকাশিত রহিয়াছেন বলা হয়। আদিনাথ বাবুর আপত্তি ইহাই বণিতেছে যে তিনি পাপী হৃদয়ে ও পতিত সমাজে প্রতি মৃহুর্তে প্রকাশিত রহিরাছেন। বাস্তবিক ঘটনা কি তাই ? জগাই মাধাইর নব-জীবনু লাভের পূর্বেও কি ঈশ্বর প্রতি মুহুর্ত্তে তাহাদের নিকট প্রকাশিত ছিলেন ? বৈষ্ণবধর্মের আগমনের পূর্বে তারিক ক্লাচারে পূর্বে অধঃপতিত বন্ধ সমাজেও কি ঈশ্বর প্রকাশিত ছিলেন ৷ বোধ হয় আদিশাথ বাবু কথনও এরূপ বিখাস করেন না। তবে এছলে বলা আবশ্রক ভগবান ব্যক্তিগত मानवजीवत्न कि मानवनमारज अथकानित शौरकन वनिरठ তিনি পরিত্যাণ করিয়া চলিয়া যান এরপ ব্ঝিতে ইইবে না। এরপ পরিত্যাগ তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই বুঝিতে হইবে যে ইহা তাঁহার প্রকাশের অবস্থা নয় আক্রমণের অবস্থা নয়। आमारनत नतीरत थाछि मूहर्स्ट छाल तरिवारह, किस तान অথবা অন্ত কোন কারণে এই তাপ বৰ্দ্ধিত হইয়া প্রবল না হইলে বেমন আছে বলিয়াই অমুভূত হয় না এবং তাপাক্রান্ত হইয়াছি বলা যাইতে পারে না, তেমনই নির্বাপিত প্রায় সত্যও পবিত্রতাব তেজ যে পর্যান্ত কোন ব্যক্তিগত জীবনে কি কোন সমাজে বৃদ্ধিত হইরা তীববেগে মোহ পাপ দুরীভূত করিতে আরম্ভ ন। করে, সেই পর্যান্ত ঈশ্বর সেই বাক্তিগত জীবনের কি সমাজের পাপ অসতা অপ্রেম আক্রমণ করিয়াছেন বলা ঘাইতে পারে না।

আদিনাথ বাবুর দ্বিতীয় আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্তে অস্ত্য অপ্রেম ও পাপকে আক্রমণ করিতে পারেন না গ অস্ত্য অপ্রেম ও পাপকে সংক্ষেপে মানবের অপূর্ণতা বলা ঘাইতে পারে। স্বা্য যেরূপ পৃথিবী অংশক। সহস্র সহস্র গুণে বৃহৎ হইয়াও পুনিবীর গোলহ হেতৃ ইহার বিশেষ বিশেষ অংশ বই কোন মুহুর্তেই সমগ্র আলোকিত করিতে পারে না, সেইরূপ পূর্ণ-चत्र केथत जामार्गत करणका जनष्ठ छ । महान् हरेगा ७ আমাদের অনন্ত উন্নতিশীলত। প্রাক্ত বিশেষ বিশেষ অপূর্ণত:-ব্যতীত কোন মুহুর্তেই সমগ্র অপুণত। দূব কবিতে পারেন না। প্রতি মহর্তেই আয়াদের জীবনের এক দিকে অন্ধকারাচ্ছন্ন থাকিয়া যাইতেছে। তাহাতে আবার যে অবস্থায় অন্ধকার প্রায় সমস্ত জীবন আছের কবিয়া রাথে সতাও পবিত্রতাব আলোক জাবনের এক নিভৃত কোণে নিবু নিবু জলিতে পাকে, সেই অবস্থাকেও ঈশ্বরের প্রকাশের বা মাক্রমণের অবস্থা বলা কি কোনরূপে সঙ্গত ? আদিনাথ বাবুব ভূতীয় আপত্তি ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ কবেন বলিলে ভাঁছাকে নিতা বিধাত। বলা হইল না। এটা সভা কথা। কিন্তু আমার প্রবন্ধে श्रेशंत कथन कथन विवास करतन। कथन कथन वा करतन ना কোপাও এরূপ বলা হয় নাই। আদিনাগ বাবু বলিতে পারেন ঈশ্বর কথন কথন পাপ অসত্য আক্রমণ করেন অথবা প্রকাশিত হন বলিলে কি তিনি কথন কখন বিধান প্রেরণ করেন বলা হইল না? উত্তরে জিজ্ঞাস। করি শুধু তাঁহার প্রকাশই কি তাঁহাব দান, আর কিছু কি তাঁহার দান নহে ? তিনি কি সর্ব মঙ্গল বিধাতা নহেন, নিত্য বিধাতা অর্থ কি এই যে তিনি প্রতি

মৃহুর্ত্তে একই বস্ত বিধান করিতেছেন ? অতি শৈশবে স্বন্থ রাথিয়া ছिলেন। বৰ্ত্তমানে জীবিত জীবন রকা করিতেছেন। ইহাতে কি তাঁহার নিতা বিধাতৃত্বের কিছু হানি হইতেছে? কথনই না। ঈশ্বর প্রতি মুহুর্তেই কোন না কোন বস্তু বিধান করিতেছেন। এই অর্থে তিনি নিত্য বিধাত৷ স্বীকার করিলে তিনি কখন কখন বিধান প্রেপ্তরন বলা ছইল না। তিনি বিশেষ বিশেষ সময়ে विरमय विरमय विधान करतन हेराहे वना रहेन। स्ठताः क्रेश्वत विरमय विरमय नगरत्र वोक्रधर्म, शृष्टेधर्म, मूननमानधर्म, रिकारमर्भ ७ वाकारमं अञ्जि विराग विराग रामियान প্রেরণ করিয়াছেন, বলিলে তাঁহার নিত্য বিধাতৃত্বের বিন্দুমাত্র অস্বীকার করা হইল না এবং তাঁহাকে নিত্য নূতন বিধানের প্রেরয়িতা বলা হইল। আদিনাথ বাবু তাঁহার পত্রের এক इत्त विवाहिन यनि विधानवानीतनत मकत्व श्रेश्वत्व निजा নুতন বিধানের প্রেরয়িতা ও নিত্য নুতন বিধানে বিশ্বাস করেন তাহাতে তাঁহার বিশেষ আপত্তি নাই। আমার ব্যাখ্যাত বিধান-বাদ যে নিত্য নৃতন বিধানবাদ ইহা প্রদর্শিত হইল। স্থতরাং ইহার সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর কোন ক্রমেই বিশেষ আপত্তি থাকিতে পারে না। নিতান্তন বিধানবাদ সম্বন্ধে যে কিছুমাত্র আপত্তি পাকাও উচিত নয় তাহা দীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিবেন। আমার পত্র সেই উদ্দেশ্যে লিখিত হয় নাই।

এ সম্বন্ধে ইহাই আমার প্রথম এবং শেষ পত্র। সময়াভাবে পবে মাব কিছু লিখিতে পারিব এরূপ আশা নাই।

কলিকাত।।

বিনীত নিবেদক

> ५३ व्यावाद्वत उद्दर्काम्नीत व्याश्च व्यवद्यत्वथक।

বাদাসমাজ।

নামকরণ — বিগত ২০এ ভাদ্র কলিকাতান্থ শ্রীযুক্ত বাবু অধরচন্দ্র নিত্র মহাশরের দিতীয় পুত্র ও শ্রীযুক্ত বাবু অবিনাশচন্দ্র সরকার মহাশরের দিতীয় কন্সার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে।
শ্রদ্ধাম্পদি শ্রীযুক্ত বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া ছিলেন। বালকের নাম স্কুমার ও বালিকাটীর নাম অমিরা রাথা হইয়াছে।

জাতকর্মা — বিগত ২৪এ ভাদ্র ভাগলপুরস্থ শ্রীযুক্ত বাবু জ্ঞানেজ চক্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রথমা কন্সার জাত কন্দ্যাস্থান হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে নবজাতা কুমারীর মাতামহ শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচক্র মুখোপাধ্যার মহাশয় সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে এককালীন ২ ছই টাকা দান করিয়াছেন।

বেলুচিন্থানের অন্তর্গত কোরেট। নগরে একটা ব্রাহ্ম বিবাহ ইইয়া গিয়াছে। ১৮৭২ সালের ৩ আইন অন্থুসারে এই বিবাহ রেজেন্টারি করা হইয়াছে। পাত্র শ্রীযুক্ত লেধীরাম নাওদা, বয়স ২৫ বংসর ও অক্কতদার। পাত্রী—শ্রীমতী শ্রামাদেবী ইনি বিধবা বয়স ১৫ বংসর। পঞ্জাব ব্রাহ্ম সমাজের শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ মহাশয় উক্ত বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ত্রকা বিদ্যালয়ের পারীকার ফল—সাধারণ আন্ধ-সমাজের সংস্ট এন্ধ বিদ্যালয়ের বিগত পরীকার নিম লিখিত ছাত্র ও ছাত্রীগণ উত্তীণ হইয়াছেন।

निम्राज्यनी।

>। श्रीमान् तकनी कान्छ खर

২। "রমণীকান্ত দাস

৩। "নীলকান্ত মিত্র

৪। ু সতীশচক্র রায়

e। " श्रीतक विश्वाती

৬। "বিনোদবিহারী মিত্র

প্রাথমিক ঝেণী।

>। খ্রীমতী প্রেমকুম্বম সেন

२। "हेम्प्रजी रेगज

৩। শ্ৰীমান্গোপালচন্দ্ৰ ছোৰ

৪। এীমতী প্রফুলবালা বরু

बीमान् स्रीत हळ हाछाभाषात्र

७। धीमडी खशामिनी ভট्টाहार्या

१। श्रीमान् माधू हत्र ए

দান প্রাপ্তি—ফরিদপুরের জঙ্গ শ্রীযুক্ত বাবু বিহারীলাগ শুপ্ত মহাশর তাঁহার ১মা ক্যার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১৫ টাকা ত্রবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য বিভাগে ১৫ টাকা দান করিরাছেন। আমরা ক্লান্ডভার সহিত এই দান প্রাপ্ত স্থীকার করিতেছি।

দীক্ষা — বিগত ১০ই ভাদ্র রবিবার বরিশাল ব্রহ্মানিরে সান্ধংকালীন উপাসনাত্তে ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত ওলপুর গ্রাম নিবাসী প্ররিশাল ব্রজমোহন কুলের ছাত্র প্রীবেণীমাধব দে ব্রাহ্মধর্ম্মে দীক্ষিত হইরাছেন। প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুড় মহাশর আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। মঞ্চলময় প্রমেশ্বর ধর্ম্মরাজ্যে নব প্রবিষ্ট যুবকের প্রাণে ধর্ম্মবল প্রদান কর্মন।

সভা –গত ১১ই ভাদ্র সোমবার অপরাক্তে সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ সভাগণের একটা Informal সভা হইয়াছিল। তাহাতে ব্রাহ্মণণ প্রাহ্মণর্ম প্রচান এবং ব্রাহ্ম সমাজের সাবশ্রকীয় কার্য্যদকল সম্পন্ন হইবার সাহায্যার্থ আপন আপন আয়ের কত অংশ দান করিবেন সে বিষয়ের আলোচনা হয়। সভায় বিভিন্নভাবে সভাগণ আপনাদের মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, অধিকাংশ বক্তাই এরূপ দানের প্রয়ো-জনীত। স্বীকার করেন। তবে কি হারে দান করা উচিত এবং সকল প্রকার আয়সম্পন্ন ব্যক্তিগণেরই একই হারে দেওয়া কর্ত্তব্য কি না এ সকল বিষয়ে মতেব ভিন্নত। প্রচুর ছিল। অর্থাভাবে ব্রাহ্মসমাজ কেবল যে প্রচার কার্যোরই ভাল বন্দোবস্ত করিতে পারিতেছেন না এমন নয়। অনেক হিতকর কার্য্যও সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না। ব্রাহ্ম বালকবালিকাদিগের শিক্ষাব স্থবন্দোবন্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাদিগের জন্ম কোন সহপায়, দরিদ্র গণের সাহায্য, ভাল ভাল গ্রন্থ প্রচার এবং পত্রিকার উন্নতি প্রভৃতি বহুবিধ কার্য্য আছে যাহা সম্পন্ন না হওরার বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। স্বতরাং অর্থ সংগ্রহ প্রচুর পরিমাণে আবশ্রুক। এসকল প্রয়োজনীয় কার্যাসাধনার্থ ত্রাহ্মগণ অর্থদানে মুক্তহন্ত না হইলে তাঁহাদের সমাজ দিন দিন হীন হইয়া পড়িবে । আশ। করি উক্ত সভার আলোচ্য বিষয় এখানেই শেষ না হইয়া আরও বিশেষ ভাবে আলোচিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

''গ্রামবাসী''

(সাপ্তাহিক পত্ৰ)

মকঃস্থল বাসীগণের মুখপাএ। অগ্রিম বাধিক ডাকে ১॥ দেড় টাক।।

হাতে ১ ্ এক টাকা।

नगम मृना ... (६ এक भग्ना।

কেহ এজেন্ট হইয়া এক খণ্ডের অধিক বিলি করিলে, প্রত্যেক থণ্ডের মূল্য এক টাকা। দশ থণ্ড বিলি করিলে বিনামূল্যে এক থণ্ড পাইবেন। বিজ্ঞাপনের মূল্য খুব কম কিন্তু অগ্রিম দেয়। অস্তাস্ত কার্য্য সম্বন্ধীর প্রাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় জাতব্য।

উপেদ্রনাথ মল্লিক। গ্রামবাসী কার্য্যাধ্যক।

রামক্কপুর ঘাট রোড হাবড়া পোট।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আধিন মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, <mark>ত্রান্স সম্বৎ</mark> ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মৃলা থা মকস্থলে ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য প্

पृष्ठे शृष्ठे।

এক পৃঠে, আমি হীন, ছর্বল, মলিন, বার্মাত্রে কাঁপি ভূণ সম; অশক্ত বহিতে ভার, তমু মন কীণ; বারে বারে ছই ভ্রোদ্যম।

জন্ম পৃষ্ঠে, তোমা সনে যেথানে মিলন, 'তথা আমি বলেতে হৰ্জন ; তোমানি বলেতে বলী, তথা প্ৰলোভন, কটাক্ষেতে হৰ প্ৰাজয়।

मन्भानकीय मख्या।

বিশ্ব স তুর্গ —পৃথিবীর অনেক ঈশ্বর প্রেমিক সাধু বিশাসকে ছর্গের সহিত তুলনা করিয়াছেন। ছর্গে গাঁচারা বাস করে তাহারা শত্রুকুলের গোলাগুলি বর্ষণে ভর পার না; কারণ उद्यात अमन शास चाहि, त्यथात त्म शाना धनि (भी हि ना। বিশাসকে হুৰ্গ বলিবার অভিপ্রায় এই যে প্রক্লভ বিশ্বাসী ব্যক্তিও এমন স্থানে বাস করেন যেথানে বিপক্ষগণের গোলাগুলি পৌছে ন:। তিনি আপনাকে পরীকা করিয়া দেখিতে পান, ए विशक्तभाष (य निक्सोबीम कतिराज्यह, जोश मभूनक; তাহাতে বাস্তবিক ঐ সকল দোব আছে, তাহা হইলে তিনি ণীরচিত্তে বলেন, আমি যথন এই অুপরাধে বা এই ছর্মলতাতে ণিপ্ত তথন ত আমি নিজেই আপনাকে মারিয়া রাখিয়াছি, অপরে আর কি মারিবে? অন্ত লোকে উপলক মাত্র। এ ব্যক্তির হত হইতে আবাত না আহক, অপর কাহারও হত হইতে আসিবে এবং আঙ্গা উচিত। এন্থলে নিন্দাকারীর পশ্চাতে ধাবিত না হইরা নিজের সংশোধনের প্রতি অধিক দৃষ্টি করি। স্তরাং তাঁহার বিৰেষ বৃদ্ধির উদর হর না। আবার যদি আপ-্নাকে নিরপরাধী বলিয়া অস্তব করেন, তাহা হইলেও বিষেষ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না; কাৰণ সেধানে বিখাস ভাঁহাকে সভ্যের ^{উপরে} প্রতিষ্ঠিত রাখে। তিনি মনে মনে বলেন এ রাজ্য বদি

জনারের রাজ্য হর এবং তাঁহারই ধর্ম নিরম্বারা শাসিত হয তবে এখানে অসত্য জির লাভ করিতে পারে না, আমি কেন ব্যস্ত বা উদিয় হইব ? আমি সত্যের সেবক, সত্যেরই অনুসরত করা আমার কার্য্য, আমি তাহাই করি। মানবের প্রীতি, বং অগ্রীতি, প্রশংসা বা নিজা সমুদর্যই ঘটনার অধীন ও অক্ততা-প্রস্তুত, স্কুতরাং তত্পরি স্থুখ হুংখের ভিত্তি স্থাপন করা যুক্তি যুক্ত নহে। যাহা করিয়াছি তাহা কি সং ও ঈশবের অনুমো-দিত ? যদি তাহা হয়, আমি তাহাতেই লগ্ন বহিলান, অন্তরাগ বিরাগ, প্রস্থার তির্কার, কিছুরই প্রার্থী নহি। যাহা আমে আফ্রক। এই বিশ্বাসের হুর্গকে বাহারা অধিকার করিয়াছেন, উাহারাই স্থাতের শান্তিতে বাস করেন; সত্যের অনুসর্বণ করিতে গিয়া বিরোধ উৎপন্ন হইতে পারে কিন্তু বিহেন উৎপন্ন হয় না; সংকার্য্যে তাঁহারা পরিশ্রান্ত হন না; সত্যের অনুসরণে ক্লান্ত হন না।

জাতি-পাশ-জাতিতেদ প্রথা এদেশে একটা কঠিন भारभत छात्र। এই भाग महत्क हिनन कता यांत्र ना। এ मिर्म কত ধর্ম সম্প্রদায় উথিত হইলেন, বাহারা এই পাশকে ছিল ভিন্ন করিয়া কেলিবার আকাজ্জা করিলেন। কিন্তু এই পাশেব যে कि মোহিনী শক্তি আছে, অবশেষে ইহা তাঁহাদিগকে কোন না কোন প্রকারে জড়াইয়া আবদ্ধ করিল। মহাত্মা নানক বিখাস চক্ষে ধর্মের মহুংভাব কিঞ্চিং দর্শন ক্রিয়াছিলেন, তিনি এই জাতি-পাশকে ছেদন করিবার প্রয়াস পাইলেন; যতিদিন তাঁহার শক্তি জাগ্রত থাকিল, ততদিন একটু উদ্ধারতা থাকিল, কিন্তু অবশেষে তাঁছারই সম্প্রদারের মধ্যে জাতিতেদ প্রথা প্রচলিত হইল। চৈতক্তের সম্প্রদায়েরও সেই দশা ঘটিয়াছে। এখনও গৃহত্যাগী বৈরাগীদিণের মধ্যে বোধহয় জাতি বিচার नारे, किंद देवकव नमास्त्र कां जिल्ला श्रेश विनामान রহিরাছে! এমন কি খুটধর্মকেও. প্রথম প্রথম জাতিগত কুসংখারের নিকট পরাত্ত হইতে হইরাছে। দাকিণাতো অন্যাপি এমন সকল খৃষ্টিরান আছেন, যাহাদের মধ্যে ত্রাহ্মণ খুটান, শুদ্র খুটান প্রভৃতি শ্রেণী দৃট হয়। আহ্নণ পৃষ্টান দিগের উপবীত আছে; এবং তাহার৷ শুদ্র খুষ্টানদিগের সহিত

আহারাদি করেন না; কিছা পুত্র क्छात्र বিবাহ দিতেছেন না। এরপ প্রথার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যার যে, প্রথমে যে দকল রোমান কাথলিক ধর্মপ্রচারক এ সকল দেশে খুট ধর্ম প্রচার করিতে আসিয়।ছিলেন, তাঁহার। বিবেচনা করিয়াছিলেন যে জাতিভেদ একটা সামাজিক প্রথা, উহার সহিত ধর্মের কোন मध्यय नारे। ভान, यनि जाठिए तंका कतिए हांय,-कक्क, তাহাতে ক্ষতি কি ? এই বলিয়া তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে ব্রাহ্মণ রাথিয়া খুষ্টান করিয়াছিলেন। তাহার হুইটা অনিষ্ট ফল ঘট-बारक, अर्थम (महे नकन मध्यनारमत मर्था शृष्टेशस्मित कार मृज হইয়া গিয়াছে, দিতীয়, সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর খুষ্টানের মধ্যে সর্মদা জাতিগত প্রাধান্তজনিত বিবাদ বাঁধিয়া তাহাদের একতা ও উন্নতির পথে স্থমহৎ প্রতিবন্ধক উৎপন্ন করিয়াছে। ইহা দেখিয়াই কিছুকাল পূর্ব্বে তদানীস্তন লর্ড বিশপ এই আদেশ প্রচার করিয়াছিলেন যে, কেহ জাতিভেদ রক্ষা করিয়া খুষ্টান হইতে পারিবে না। এই আদেশ প্রচার হওয়াতে কিছু দিন ঘোরতর বিবাদ চলিয়াছিল, এক্ষণে জাতি রক্ষা করিয়া খুষ্টান व्हेवांत अथा विनुष व्हेगार्छ। शुर्व्साक्षिण मुख्याग्रामिर्गव জার বাদ্ধসমাজও জাতিপাশ ছেদন করিতে ক্তসংকল ছইয়া-ছেন। আমরা জানি, আমাদের বিশ্বাস ও কার্য্যের এই অঙ্গ-টুকু ছাড়িয়া দিতে পারিলে আমরা অদ্যই প্রচুর পরিমাণে লোকামুরাগ লাভ করিতে পারি। কিন্তু আমরা সে লোকামু-বাগের প্রার্থী নহি। আমরা বিশ্বাস করিয়াছি এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে এই পাশকে ছেদন করা ত্রাহ্মধর্ম্মের একটা প্রধান লকা। নাগ-পাশ-বন্ধনের ভাষ এই বন্ধনের ভিতর ইইতে মান্তবকে বাহির করিয়া আনিতে না পারিলে, ত্রাহ্মধর্মের উল্লত দানাজিক আদর্শ কথনই কার্য্যে পরিণত হইবে না। স্কুতরাং বান্দাদিগকে দেখিতে হইবে কি উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার৷ এই পাশ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। না হইলে ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মের প্রকাণ্ড কুক্ষির মধ্যে একটু मामान द्वान आंश्व इहेबा, ठाइाट इहे विनीन इहेरत।

আদর্শ কৃষকালয়—কিছুকাল হইতে মাক্রাজ গবর্ণমেণ্ট এনেশে বিলাতি কৃষি প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম চেটা করিবিলালির কৃষি প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম চেটা করিবিলালির স্থাপিত হইরাছিল। তাহাতে কৃষিবিদ্যালয় স্থাপিত হইরাছিল। তাহাতে কৃষিবিদ্যালয় স্থাপিত হইরাছিল। তাহাতে কৃষিবিদ্যালয় ব্যক্তিদিগের দ্বারা উপদেশ প্রদন্ত হইত। তদ্ধির স্থানে স্থানে এক একটা আদর্শ কৃষকালয় (model farm) থোলা হইরাছিল। তাহাতে কৃষি কার্য্যের উপযোগী সম্পর্ম উপকরণ ও আয়োজন রাখিয়া কিরূপে কৃষিকার্য্য করিতে হয় তাহা দেখান হইত। কেবল উপদেশ দিলে চলিবে না, একটু ক্রায়ত ভূমির মধ্যে কার্য্যতঃ করিয়া দেখাও যে তোমার উপদেশার্মারে কার্য্য করিলে, বাস্তবিক স্ফল ফলিবার সম্ভাবনা। একবার কার্য্যতঃ দেখিলে লোকের মনে উপদেশের ভাব ক্রয়ের মত নিহিত হইবে। এই প্রকার চিস্তা হইতেই আদর্শ ক্রয়কালরের কৃষ্টি হইরাছিল। এথাও প্রতিদিন বিজ্ঞানবিদ পঞ্চিত্রগণ এই কার্য্য করিতেন। মনে কর একজন পণ্ডিত স্থির করিলেন,

বে এক নৃতন উপায়ে রেলের গাঁটি ক্রত চালান বাইতে পারে-किनि ध्रथरम जाहोत्र मरनत कांव कांगरक निवक कतिरामा करत्रक जन विक राजितक मानव जान व्यादिवात किहा कहि লেন। শেষে সর্ব্ব সাধারণের বিশাস উৎপাদমের জন্ত কুদ্রারতন রেল. কুদ্রারতন গাড়ী সকল নির্দ্ধাণ করিয়া নিজের বাগানে একদিন নৃতন প্রণালীতে চালাইলেন, ও সর্বসাধারণকে দেখি-বার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন। যাহারা একবার দেখিল ভাহাদের সংশয় জ্বোর মত চলিয়া গেল। মাক্রাজ কৃষি বিদ্যালয়ের उभारतम । आमर्ग कृषकानम এই উভয়ে যে প্রভেদ রাক্ষণ प्र बाक्रममारक त्नरे थाला। विमानत्त्रत माधा एव कृषिज्य मस्दक्ष যে উপদেশ প্রদত্ত হইত আদর্শ কৃষকালয়ে তাহা হাতে কলমে করিয়া দেখান হইত। ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও সেইরূপ। ব্রাহ্মগণ বান্ধধর্মের যে উপদেশ প্রাপ্ত হইরাছেন, তাহা বান্ধসমাজরুপ কুদ্র কেত্রের মধ্যে কার্য্যে পরিণত করিয়া দেখাইবেন। ব্দত্তএব ব্রাহ্মসমাজের বেদীর উপদেশ অপেকা ব্রাহ্মসমাজের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের উৎক্রপ্টতর সহায়। কিন্ত ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি বলিলেই উহার অন্তর্গত পরিবার সকলের উন্নতি, ইহার অন্তর্গত বালক বালিকাদিগের উন্নতি বৃঞ্জায়। সতা আমরা যতই হৃদয়ে অত্তব করিব,ততই আমাদের ব্রান্ধ সমাজের আভ্যন্তরীণ উন্নতির দিকে দৃষ্টি পড়িবে।

उनामी त्यात जान्हे कल-थात्र मन वरमत गठ इहे। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একজন ব্রাহ্ম বাদ করিছেন। তাঁহার হিন্দ ধর্ম মতে পরিণীত। পত্নীর বিয়োগ হইলে, তিনি ১৮৭২ সালেব ৩ আইনের মতে ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে এক বিধবার পাণিগুটণ করিয়াছিলেন। তাঁহার হিন্দু পত্নীর গর্ত্তপাত এক পুদ্র ছিল. আবার ত্রান্ধিক। পত্নীর গত্তেও একটী কন্তা জন্মিল। ইহা: অর দিন পরেই পতি প্রলোকগত হইলেন। কিছুকাল প্রে বিধনা ত্রান্ধিকাপত্নী সন্তানদিগের ও পতির বিষয়ের কর্ত্তভা প্রাপ্ত হইবার জন্ম সাদালতে প্রার্থনা করিলেন। জজ কিজাস कतित्वन-"তোমাদের বিবাহ যে রেজিষ্টারি ছইয়াছিল তাহাব मार्टिकित्क है कहे ? ১৮१२ मार्ट्स ७ आहेत्म विवाहात्य (तिकिशे রের যে একথানি সার্টিফিকেট লইয়া রাখিবার নির্ধ আছে উজ দম্পতী ওদাদীপ্তবশতঃ তাহা রাখেন নাই। স্কুতরাং বিধবা উর্ব मिलन, त्य विवारहत्र ममग्र मार्डिफिरक्रे न अम्रा हम् नाहे : किंड ডেপুটা কমিশনারের স্মীপে বিবাহ হইরাছিল এবং তিনিট त्त्रिष्ठीत्त्रत कार्या कतियाहित्तन, उाहात आफित्न विवाहन রেজিষ্টার আছে। ছই মাস ধরিয়া অমুসন্ধান হইতেছে ডেপ্টা ক্ষিদনারের সে থাতা পাওয়া যাইতেছে না। জঙ্গও বলিয়াছেন বিবাহ যথন রীতিমত আইন অফুসারে রেজিষ্টারি হইয়াছিল, তথ্য তিনি সেই পাকা দলিল দেখিতে চান। তাহা থাকিতে অপর প্রমাণ লইবেন না। নতুবা তাঁহার বিখাস উৎপাদনের উপযুক্ত অনেক প্রমাণ আছে। সেই বিবাহে যে তিনজন সাকী रहेशाहित्नन, उाँशात्तव इहें जन वर्षन अ त्रहे महत्त्र आहिन; বিবাহের সে সমাচার ত্রাহ্মপাবলিক ওপিনিয়ান ও তত্তকীয় দীতে প্রকাশ হইরাছিল, ভাহা আছে; তৎপরে সেই ^{সংবাদ}

ताक्र शिक्षकारङ जान विवरिष्त छानिका कुछ इरेबाहिन, जाहां आहि, किंद अस विविद्याहम भाका गिन वर्धम आहि. তাহা থাকিতে এসকন সাক্ষী হঠাৎ গ্রহণ করিতে পারি না। ডিপ্টা কমিসনারের আফিব খুঁ জিরা সেই রেজিষ্টারি পাওয়া যার किना मृद्रम्ह । अहेक्राल विश्वां धि अथन एवा विश्वास मार्था প্রিয়া ভাসিতেছন। বাঁহারা ১৮৭২ সালের ৩ আইন অমুসারে বিবাহ করিয়াছেন ভাঁহাদের সকলকে আমরা সভর্ক করিয়া मिटिक, यनि चीत्र चीत्र विवाद्दत माउँ किटक दिक्ति दित्र मिक्छ চইতে না লইয়া থাকেন অবিলয়ে এক এক থানি সার্টিফিকেট সংগ্রহ করিয়া নিবেন। নতুবা যদি তাঁহাদের বিধবা পদ্মীদিগকে সাক্ষী সংগ্রহ করিয়া স্বীয় স্বীয় বিবাহের বৈধতা প্রতিপন্ন করিতে হর, তাহা হইলে ৩ আইনের আশ্রয় লওরাই রুপা। विट्नंव यांशास्त्र विथवा ও मुखानिम्शित मात्राधिकांत नहेमा বিবাদ করিবার লোক আছে, ভাঁহাদের পক্ষে এ কার্য্যটী অবশ্র কর্ত্তব্য। অনেকেই বোধ হয় মনে করেন রেজিষ্টারের পাতাতে এক একটা স্বাক্ষর করিলেই পতি ও পত্নীর দায়িত শেষ হইল: जान नरह । जांशामित প্রত্যেকেরই পত্নীর নিকটে বিবাহের এক একখানি সাটিফিকেট থাকা আবশ্রক। এ বিষয়ে ওদাসী ভ করিলে একটা কর্ত্তব্যের লঙ্খন হর।

ব্রাফা সমিতি—আগামী স্থাশনাল কংগ্রেশের অধিবেশন কালে বোদ্বাই নগরে যে আদ্ধান সমিতির অধিবেশন হইবে, ভালতে স্থীয় স্থীয় সমাজের প্রতিনিধি প্রেরণ করিবার জন্ম অনুরোধ করিয়া প্রভাক রাক্ষ্যমাজে যে পত্র প্রেরিত ছইয়াছে, ভালতে একটা অন্থরোধ এই আছে, যে তাঁছাবা দেই সঙ্গে উক্ত সমিতিতে কি কি বিবয়ের আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন ভালও বলিয়া পাঠাইবেন। বোদ্বাই নগরের প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক ইতিমধ্যেই এবিষয়ে এক পত্র লিথিয়াছেন, ভাছাতে নিম্নিথিত কয়েকটা আলোচ্য বিষয়ের উল্লেখ আছে—

- (১ম) ভারতবর্ষের সমুদার সমাজের একটা সাধারণ নাম ইংতে পারে কি না, অর্থাৎ কেছ প্রার্থনা সমাজ, কেছ ব্রাহ্ম-সমাজ এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম না লইয়া সকলের পক্ষে এক সাধারণ নাম লওয়া সম্ভব কি না প
 - (२ग्र) ১৮१२ मारलद ७ बाहरनत मःरभाधन।
 - (০য়) ত্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীর গ্রন্থাবলীর সংগ্রহ ও প্রচার।
- (৪র্থ) অক্সান্ত ধর্ম সম্প্রদারের লোকের সহিত ব্রাহ্মদিগের কি সম্বন্ধ থাকিবে, তৎসম্বন্ধে বিচার।
 - (en) बाक अञ्चीन भक्ति महत्क आत्नाहना।

নোরাই প্রার্থনা সমাজের সভাগণ যেমন এই পাঁচটা বিষয়
গুরুতর ও বিশেষ বিচারের উপযোগী বলিরা নির্দারণ করিয়াছেন,
সেইরপ চিস্তা করিলে অস্তাস্ত সমাজও অনেক আলোচা
বিষয় নির্দারণ করিতে পারিবেন। যাহা হউক, এই সমিভিটা
যাহাতে স্কলপ্রাদ্ হয়, সে বিষয়ে সকলের মনোবোগী হওরা
কর্ত্তা।

मन्भानकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

"ত্যাগেনৈকেনামূতত্ত্ব মানস্তঃ"

উপরে যে সংস্কৃত বাকাটী দেওয়া হইল তাহার অর্থ এই, পুর্বকালের সাধকগণ "একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই অমুত্র লাভ করিয়াছিলেন"। কিছদিন হ'ইল ভক্তিভালন মহর্ষি দেবেরাপ ঠাকুর মহাশরের মুখ হইতে উপনিষদের এই প্রাচীন শক্তাগি न्जन ভাবে বিনির্গত হইয়াছে । তবকৌমুণীর সম্পাদক ইতি মধ্যে একদিন উক্ত ভূক্তিভাজন মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন মহর্ষি এক অত্যুক্ত ও অতি গভীর ভাবের মধ্যে বাস করিতেছেন, এই শব্দ গুলি সেই ভাব প্রস্ত। তিনি বলিলেন, ত্যাগই ধর্মজীবনের প্রধান সাধন। ত্যাগ শব্দের অনেক অর্থ। ইহার এক অর্থ দান অপর অর্থ विष्कृत । किन्नु मश्रि मश्रामत त्य चार्थ देशत वावशत कवि-তেন, তাহা এই, যে কোন বাসনা ঈশবের ইচ্ছা বিরুদ্ধ, অথবা यांका अनम्राक जाहा इटेट आकृष्ठे कतिया विषय माधा निकिश्व করে, তাহাকে সংযত করাই ত্যাগ। এই যে বাসনার সংযম, ঈশ্বরের অনুরোধে আপনার অভীষ্ট বস্তুর সহিত বিচ্ছেন ইহাব ন্তায় সাধনের অমুকুল আর কিছুই নাই। তিনি বলিলেন ইহাতে সদয়কে সবল করে এবং আত্মাকে ঈশ্বর প্রীতিতে উদ্দীপ করে। তংপরে বলিলেন এই আধ্যাত্মিক সাধন অতি চন্ধর ও ভ্রমসাধ্য ও যাতনা বছল বলিয়া লোকে সাধনের বাঞ্জিক ल्यांगीत अवनयन करता (कह शक्ष उला इय, त्कह मतीत एक করে, কেহ কুম্বক প্রান্ত করে। সে সকলে কি ফল! পঞ্ তপা হওয়া ত সহত্র কথা আত্মতপা হওয়া অতি কঠিন।

আমরা দকলেই জানি এবং দর্মদা বলিয়া থাকি যে ত্রান্ধ-সমাজের সাধন প্রণালী আধ্যাত্মিক; তাহা কোন শ্রীরের বা মনের বিক্বত অবস্থার উপর নির্ভর করে ন।। জগদীখন শরীরের স্বাস্থ্য লাভের যে সকল উপায় করিয়াছেন, তাহা কেমন স্বাভাবিক ও কেমন স্থলর। জল, বায়, তাপ, ইহার। নিতা তোমার নিকট উপস্থিত . তোমার অভাস্তরের যার ও ধাতু সকলে নিরম্ভর কার্য্য করিতেছে। তুমি ইহাদের শক্তিকে नाश मिछना, मतीतरक क्रश्न वा ७श्न कति छना, चान्हा ज्ञालनार्भात ষুটিয়। উঠিবে। এই দেহের স্বাস্থ্য বৃদ্ধির জন্ত কোন চিকিং-সককে এক্লপ বলিয়া দিতে হয় না যে তুমি প্রতাহ আধ ঘণ্টা পদৰর উথিত করিরা হল্ডের বারা হাটিবে, কিম্বা নিম্বার বাবা विद्राप्त ना कतिया मुभवात निया वसन कतित्व। यक्ताता (नव श्रवि-পুষ্ট, স্বল, ও কার্যাক্ষম হয়, সেই করুণামর বিধাতা প্রকৃতির ममूनम्र अक्टिक जोहात उभराशी ७ महाम कतिया निवाहकन। এই দেহটা তাঁহার কুপায় কেমন স্থন্দর প্রতিপালিত হয়,আয়াটা কি তাঁহার ক্রোডে অবস্থিত নয় ৭ আত্মার স্বাস্থ্য ও বল্লাভ কি ইহার পক্ষে সহজ ও সুথকর করিয়া দেন নাই প আমাদেব आशाश्चिक अञ्चलिक कि जाहात अञ्कूल कतिता तमन नाहे ? विनि नीज अरस आवात तूक नकनरक इतिक वर्ग-मिक करतन, विनि विहक्तमित्रक नुजन शक मित्रा जाव्हामन करतम, मक्नरक

नवसीयन श्रामान करतन, जिनि कि सामारनत आसारक स्वतनत দীন ও মুহুমান হইরা থাকিবার জভ্ত ক্টি করিবাছেন; তাহাকে নব স্বাস্থ্যে সুশোভিত করিবার উপান্ন কি করেন নাই ? हेश बीकात कतित्व এই विमार्क हत्र छाहात निकरि आमात এই বিচিত্ৰতা সম্পন্ন আত্মা অপেকা একটা তক বা একটা পক্ষীর মূল্য অধিক। ইহা আমরা কথনই বিশাস করিতে পারি না। আমাদিগকে স্থদৃ ভাবে এই সত্যটী ধরিতে হইবে যে তিনি প্রকৃতিকে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির অমুকৃল করিয়া দিয়াছেন। ধর্ম সাধন কথনই ক্লেশজনক বা শরীর মনের বিকারজনক হইবার কথা নহে। তবে যদি তাহা আমা-দের পক্ষে ক্লেশজনক হয়, আমাদের বিশ্বাস ও প্রেমের অব্বতাই তাহার এক মাত্র কারণ। এই যে ত্যাণের কণা বলা হইয়াছে, ত্যাগ এক জনের নিকট অতি ক্লেশকর, অপরের পক্ষে অতি क्ष्मिष्टे ; या वाक्तित विधान क्रेश्नरत श्रष्टित रुग्न नार्डे, या এখনো তাঁছাকে সভোর সভা বলিয়া ধরিতে পারে নাই, যাহার চিত্ত এখনো বিষয়ের মধ্যে পরম পদার্থ অম্বেষণ করে, ত্যাগ তাহার शक्क (चांत जातरवाका चक्रण। मिट श्रकांत नेचरत यागरमत প্রীতি নাই, তাঁহার নামে যাহাব আনন্দ নাই, তাঁহার চিন্তাতে যাহার আরাম নাই, তাহার ইচ্ছা পালনে যাহার উৎসাহ নাই, ত্যাগ তাহারও পকে হুর্মহ ভার স্বরূপ, ঘার পরাধীনতা। चाचा नःश्य यथन এम इटेट उर्भन्न व्य उथनटे स्विष्टे, यथन শাসন হইতে উৎপন্ন তথনই তিক্ত। স্বতরাং প্রেম যথন সাধনের চালক না হইয়া শাসন বখন চালক হয় তখনই ছ:খ উৎপন্ন করে। যে ব্যক্তি বিশ্বাসী ও যিনি প্রেমিক সমুদায় প্রকৃতি তাঁহার সাধনের অফুকুল, ত্যাগ তাঁহার নিকট স্থমিষ্ট বস্তু ও বলপ্রদ। ঈশ্বর করুন এই মহাস্ত্যটী দৃঢ্রূপে আমাদের হৃদয়ে মুদ্রিত থাকুক।

ঐশী শকি।

আকাশে বারু আছে, কিন্তু সকল সময় তাহার গতি পাকে ना। शीर्य शान इठेकठे कतिरहाइ, यरतत्र छित्र शाका मात्र, অথচ বাহিরেও একবিন্দু বাতাস নাই, গাছের পাতাটী পর্যাম্ভ নডিতেছে না. এরপ ঘটনা নিতান্ত বিরল নহে। অনেক সময় প্রবল বাত্যা বা বৃষ্টির পূর্বের দেখা যায় আকাশ কৃষ্ণবর্ণ মেঘে আচ্চন হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু বায়ুমণ্ডল একেবারে নিশ্চল, वुक्रभव मकल এक्कार्त निम्मन, नमीद कल निखदन, खित। সাধারণতঃ বায়ুমগুলের অবস্থা সচল; বৎসরের মধ্যে অধি-ু কাংশ সময়ই আমরা আমাদের চতুর্দিক্তিত বায়ুরাশির চঞ্চতা ও গতিশীলতার প্রমাণ দেখিতে পাই। বায়ুর এই গতি আছে বলিয়াই ছোর গ্রীয়ের সময়েও আমরা মলয়ানিল সেবন করিয়। শরীর শীতল করি, বায়ুর গতি আছে বলিয়াই দাগর পৃষ্ঠ হইতে ৰবীয় বাশরাশি আসিয়া পৃথিবীর উত্তাপকে দ্রীভূত ও পৃথি-वीटक भक्रभानिनी करत. वागुत गठि আছে वनियारे कराकीर्ग হানের দূষিত বাষ্প সমূহ দ্রীকৃত ও ঐ সকল স্থান মহবোর বালের যোগ্য হয়। বাহুর এই সাধারণ গতি আমরা প্রায়।

সর্বাদাই অভুত্তব করিরা থাকি। কিন্তু এই সাধারণ গতিভিত্ত বায়ুর আর এক প্রকার গতি আছে। গতির কথা বলা হইল, ভাহা ধীর ভাবে বৃক্ষপত্র স্কল সঞ্চালিত অথবা সাগর বক্ষ আন্দোলিত করে। সে গতি দেখিয়া বায়ুর শক্তি বিশেষ ভাবে অনুভব করা বায় না। কিন্তু আবার এই वाश यथन প্রবল বাজাারণে প্রবাহিত হই র। হইরা প্রকাও মহী-রুহ স্কল্কে সমূলে উৎপাটিত করিতে থাকে, সাগর বকে উত্তাল তর্দ্রমালা উত্থাপিত ও বৃহৎ বৃহৎ অর্ণব পোত সকলকে ক্রীড়নকের স্থায় ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত করিবা মান্তবের কুদ্র শক্তিকে উপহাস করিতে থাকে, তপন মামরা পূর্ব্বর্ণিত শাস্ত বায়ু রাশির পরাক্রম দেখিয়া স্তম্ভিত ও ভীত হই! বায়ুর এই প্রবন্ধ পরাক্রম প্রকাশিত হইলে আমরা তাহাকে পৃথিবীর পকে. বিশেষতঃ বে দেশে উহা সংঘটিত হয় তাহার পক্ষে, একটা विटमय घटेना विनया शांकि। (कवन ठाइ) नय,--विज्ञानावित्रश्व স্থির করিয়াছেন এবং আমরাও অনেক সময় দেখিতে পাই যে এইরূপ প্রবলবাতা৷ আপাতত: অতাম্ভ ভয়ানক হইলেও,ইহা যে দেশে বা স্থানে সংঘটিত হয় তাহার প্রভূত উপকার সাধন করে। এইরূপ বাত্যাঘারা বায়ুমগুলের তাপের সামঞ্জ সংসাধিত হয় এবং বহুদিনের সঞ্চিত দৃষিত বায়ু পরিশোধিত হয়।

যদিও আমরা এইরূপ প্রবল বাত্যাকে বিশেষ ঘটনা বলিয়। থাকি এবং যদিও ইহা দারা বিশেষভাবে জগতের উপকাপ সাধিত হয়, তথাপি শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন যে ইহ। জড়জগতের সাধারণ নিয়মের বহিভূতি ঘটনা নহে। বায়ুর নিশ্চলতা, মন্দগতি ও সংহারিণী মূর্ভি সকলই একই সাধারণ নিয়মের অধীন। সে নিয়ম কি আনেকেই জানেন, তথাপি পরে যাহা বলা হইবে তাহা বিশাদ করিবার জান্তা আমরা সংক্ষেপে এন্থলে তাহার উল্লেখ করিব।

হর্ষ্যের উত্তাপে ধরাতল উত্তপ্ত হইয়া তৎসংস্পৃষ্ট বায়, রাশিকে উত্তাপিত করে। উত্তাপের স্বধর্ম দ্রব্যের আয়তন বিদ্ধিত করা। উত্তাপের এই শক্তি নিবন্ধন উক্ত বায়ু ব্লাশিং আয়তন বন্ধিত হওয়াতে চতুম্পার্মন্ত বায়ু অপেকা উহার ভাব কমিয়া যায়। পৃথিবীৰ মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তির প্রভাবে চতুদ্দিকে। অপেকাক্বত ভারী বায়ু নিমে আসিতে চেষ্টা করে ও পূর্ফোড नचु नायुटक छेभटतत निटक छेठाहेबा (नय। अर्थाए त कातरः ভক কাৰ্চ বা অন্ত লঘু বস্ত জলের উপর ভাসে, সেই কারণে লগু বায়ু উপরে উঠিয়া যায় ও চারিদিকের ভারী বায়ু আদিয়া তাহার স্থান অধিকার করে। উপরে উঠিতে উঠিতে পূর্ব্বোক উক্ত বায়ু ক্রমে শীতল স্বতরাং কুলায়তন হওয়াতে আবার নীটে আসিয়া যে ভারী বায়ু উহার পূর্কাধিকত স্থানে সরিয়া গিয়াছে, তাহার স্থান অধিকার করে। এইরূপে প্রার প্রতিনিয়ত পৃথিবীর উপরিস্থিত বায়ু রাশি চক্রাকারে ঘুরিভেছে! ^{স্থ্ন} বায়ু মণ্ডলের (অস্ততঃ কতকদূর ব্যাপিরা) উত্তাপের তার্ত^{মা} চলিয়া গিয়া সামঞ্জ সংস্থাপিত হয়, তথনই বায়ু এফেবাৰে भोख ७ निक्त ভाব धात्रण करत । शृर्ख वायुत रव नप्^{रद्ध} কথা বলা হইল, জলীয় বাম্পের বর্তমানতা নিবন্ধন ঐ লঘু? আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কারণ বায়ু যতই লঘু হউক না, জ^{লীয়}

বালা উহা আপেকা অনেক গুণ অবিক ন্যু। সুধিনীর উদ্ভাগও
কলীর বালোর বর্তমানতা নিবন্ধন বখন বায়ুমগুলের কোনও
বিস্তৃত আংশের ভার চতৃদ্দিকের বায়ু অপেকা অধিক পরিমাণে
কমিরা গিরা বিশেব অসামঞ্জত উপন্তিত করে, তখন উহা দূর
করিবার জন্ত চতৃদ্দিকের বায়ু প্রবলবেগে ঐ লঘু বায়ুর স্থান
অধিকার করিতে চেন্তা করে এবং তাহাতেই বিবম বাতা।
উৎপন্ন হইয়া ভূপ্রতিক আলোড়িত করিতে থাকে। স্তরাং
দেখা যাইতেছে যে বায়ুর শাস্তভাব, মন্দর্গতি ও প্রবলবাতা।
সকলই এক সাধারণ নিরমের অধীন। মধুর মল্বানিলের জন্ত
এক নিয়ম ও সর্বসংহারক ঘূর্ণিত বায়ুর জন্ত আর এক নিয়ম
নাই। এত্রভারের মৌলিক প্রভেদের মধ্যে কেবল কারণের
গুকত্বের ইত্র বিশেষ—কেবল অবস্থাভেদ। অবস্থাভেদে একই
প্রকার কারণে বিভিন্ন প্রকারের কার্যা দেখিতে পাওয়া নার।

स्मान ममीत्र ७ श्रवन बहिका এकरे कार्ता बहेरक छिल्ल्य ও একট নিয়মেব অধীন চটলেও আমবা প্রথমটীকে সাধারণ घर्षेना ७ (मरगाञ्जरीतक विस्मव घर्षेना विवास थाकि। विद्धारनत চক্ষে একভাবে উভয়ই সাধারণ ঘটনা: কারণ উহার প্রত্যেকটা जक मांधांत्रण नियुत्मत अधीन। किन्द्र विख्वातन क्राक्क आत একভাবে শেষোক্রটী একটী বিশেষ ঘটনা : কারণ উহা বিশেষ অবলা হইতে সমুদ্ত। বাযু মণ্ডলের ভারের বিশেষ তারতমা দ্দৈত উহার উৎপত্তি। আবাব বিজ্ঞান ছাড়িয়া আর একভাবে উহা বিশেষ ঘটনা—যে দেশে উহা ঘটিল সে দেশে প্রত্যেহ বা স্চরাচর উহা ঘটে না : স্কুতরাং সে দেশের পক্ষে উহাকে সাধা-বল ঘটনা বলা যায় না। এতদাতীত ঐ ঘটনাদারা সে দেশের বায়ৰ অবস্থা (দূষি হভাব ও উত্থাপাদির তাৰতমা) বিশেষভাবে পবিবর্ত্তি হইয়া গেল। এই ছই ভাব হইতেও উক্ত দেশের পক্ষে ঐ अधिकारक এक है। विस्था घटना विवार इहेरव । अपन উল অভ্রগতের সাধারণ নিয়মের অস্তর্ভ। কেবল বিশেষ ন্থানে, বিশেষ অবস্থায়,বিশেষ ভাবে উহা সংঘটিত বলিয়া উহাকে नित्मव चर्डेमा नला गाय। এज्ञाल उत्त गिम "नित्मव" मन श्राद्धांश क्ता नम्भीय इय. उत्व हेहा (य भाव क्लांशाय श्रायांश क्ता মাইতে পারে তাহা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

বায়ুব গতি সম্বন্ধে উপরে যাহা বলা হইল, ঐনী শক্তির প্রকাশ সম্বন্ধে—ঈশ্বরের বিধান সম্বন্ধে প্রায় বর্নে বর্নে উহার মহুরূপ কথা বলা যাইতে পারে। আমরা নিমে বায়ুর সহিত ঐশী শক্তির উপমার সার্থকত। দেখাইতে ও বিশেষ বিধানের প্রকৃত অর্থ আমরা যাহা বৃঝি তাহা প্রকৃতিত কবিতে চেটা কবিব।

বায়ুর বর্ত্তমানতা ও গতি ষেমন ছইটা স্বতন্ত্র ব্যাপার সেইরূপ ঐশী শক্তির বর্ত্তমানতা ও প্রকাশও ছইটা স্বতন্ত্র ব্যাপার।
আমরা বায়ুর গতি যথন অমুভব করি না, তথনও ষেমন বায়ু
আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করে, সেইরূপ যথন
আমরা ঐশী শক্তির প্রকাশ দেখিতে পাই না, তথনও উহা
আমাদের আত্মার আধারভূত হইয়া অবস্থিতি করে। কেবল
ভাহাই নহে। বায়ু ভিন্ন বেমন আমাদের ভৌতিক জীবন
খারণ করা অসম্ভব, তেমনি ঐশী শক্তি ভিন্ন আমাদের আধ্যা-

স্থিক জীবন ধারণ করা অসম্ভব। বর্তমান প্রবদ্ধে আমরা "এনা শক্তি" শব্দ ঈশ্বরের, আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধেই প্রয়োগ করি-তেছি। নতুবা একভাবে দেখিতে গেলে আমাদের ভৌতিক শীবনও ঐশী শক্তির উপর নির্ভর করিতেছে,—আমরা কিন্তু সে অর্থে উহা ব্যবহার করিব না। কারণ ব্রাহ্মসমাজে বিধান শব্দ সচরাচর আধ্যাত্মিক অর্থেই ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। এবং বিধান অর্থে ঐশী শক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর কিছুই নতে। निन्छ ग महल मकल व्यवहाट उसे वासूत्र कार्या हिल्टिए. সেইরপ প্রকাশিত অপ্রকাশিত সকল অবস্থাতেই ঐশী শক্তির কার্যা চলিতেছে। বাবুর গতি বেঁমন আমরা সকল সময় অমু-ভব করি না, ঐশী শক্তির প্রকাশও তেননি আমরা স্কল সময় অনুভব করি না। ভৌতিক জগতে বায়ু বেমন আধারিক জগতে এশী শক্তিও সেইরপ। ধরাপুষ্ঠ যেমন বায়র কার্যক্ষেত্র প্রত্যেক মনুষ্ট্রের আত্ম ও তাহার সম্বার স্কলপ যে আমাদের সামাজিক জীবন তাহাই এশা শক্তিব কার্য্যক্র। মতমন সমীরণ ও প্রবল বাত্যা যেমন একই সাধাবণ নিয়মের অনীন ঐশী শক্তির দাধারণ ও বিশেষ প্রকাশও দেইরূপ একই দাধারণ नितास्य वशीन। मानवाञ्चा ও জनममाज यथन পাপ, व्याध्या. সাংসারিকতার উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া উঠে, মানবের সদয়নিহিত দেবভাব সকল যথন সেই উদ্ভাপে উড়িয়া যাইতে থাকে, তপন আত্মার আধারভূত ঐশী শক্তি প্রকাশিত হইয়া ঐ উত্তাপকে মনীভত কবিয়া দেয় এবং দেবভাবের আধিপতা পুনংস্থাপন কবিয়া প্রবৃত্তি সমূহের সামঞ্জন্ম বিধান করে। ঐশী শক্তির এই সাধারণ কার্যা আমরা স্চরাচর দেখিতে পাই। আমাদের প্রাত্যতিক আধাাত্মিক সংগ্রামে, নরনারীর সাধু কার্যো, জ্ঞান বিস্তার, ধর্মভাব প্রচার, সমাজ সংস্কার, পরোপকার প্রভৃতি শামাজিক হিতাত্র্ভানে এশী শক্তির সাধারণ প্রকাশ দ্র্ভ ইইয়া পাকে। আবার যথন কোনও দেশ বা সমাজ পাপ, অজ্ঞানতা, কুসংস্কার, কপটতা ও কদাচারেন উদ্ভাপে বিশেষভাবে উত্তপ্ত হইয়া উঠে. যথন ধন্মের নামে ভীষণ পাপাচাব সকল অস্তৃতিত হইতে থাকে, যথন সমাজের কোনও এক অংশ প্রবল হইয়। অপর অংশকে পদদলিত করিতে চেষ্টা করে.—ভখন জনদমাজে যোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইয়া সমাজকে আলোডিত করিয়া তলে এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশন শক্তির উপর আধিপতা সংস্থাপনের জন্ম ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত করে। তথন এশী শক্তি ধর্ম বিধান বা সমাজ বিপ্লবরূপে প্রবল ঝটকার স্থায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই শক্তির সন্মুধে যে কিছু বাধা বিদ্ন সমুপস্থিত হয় তাহা দেখিতে দেখিতে কোণার অন্তর্ভিত হট্যা যার। বচকালের সঞ্চিত পর্বতপ্রমাণ পাপরাশি সমূলে উৎপাটিত করিয়া, কুসংস্কারের অন্ধকারময় তুর্গকে ভূমিসাৎ করিয়া, সমাজবক্ষকে ঘোর বিপ্লবে আলোড়িত করিয়া, প্রবল পরাক্রান্ত নরপতিগণেব সিংহাসন কম্পিত করিয়া ভীম পরাক্রমে এই অলৌকিক শক্তি জনসমাজে ভার, ধর্ম ও সুনীতির রাজত প্রতিষ্ঠিত করিতে থাকে। এশী শক্তির এই ভীষণ প্রকাশ ও পূর্ব্বোক্ত মৃত্প্রকাশ এতচ্চভরই কিছু এক সাধারণ নিয়মের অধীন। তবে বিশেষত্ব

काशात ? हेहात विरमयय—अधमङ: कातरगत 'धकरव, विजी-য়ত: দেশ বা সমাজের বিশেষত্বে, তৃতীরতঃ ইহার ফলের বিশেষত্ব। বিশেষরূপে ঘনীভূত কারণ পরস্পরার বিশেষ দেশ বা সমাজে ইহার প্রকাশ হর বলিয়া এবং ইহার প্রভাব ও উপকারিতা বিশেবভাবে অফুভূত হয় বলিয়া ইহাকে ঐশী শক্তির विलिय अकाम वा विल्य विधान वनि । এक्रम ऋत्म "विल्य" सक প্রয়োগ করা কেন দৃষণীয় হইবে তাহ। আমরা ব্রিতে পারি না। ঈশ্বরের সার্বভৌমিক কার্য্য প্রণালীর দিক্ দিয়া দেখিলে ইহা সাধারণ ঘটনা বটে, কিন্তু যে অবস্থায়, যে স্মাজে ইহা ঘটে তাহার পক্ষে ইহা বিশেষ ঘটনা। জনসমাজে নিতা এরপ ঘটনা ঘটে না এবং ইহার সংঘটনের জন্ম গুরুতর কারণের প্রয়োজন। এতদ্বির ইহার প্রভাব ও উপকারিতা বিশেষভাবে অমুভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনার বীঞ মানব প্রক্বতিতেই নিহিত আছে। অপচ বিশেষ কারণ ভিন্ন चामता है होते क्षकान (मिथिएड शोहे ना। এই क्रज हैशांक বিশেষ ঘটনা বলি। বৌদ্ধ খৃষ্টীয়, মুসলমান প্রভৃতি ধর্মের অভ্যুদর, नूथातकर्कुक शृष्टीय धर्मात मःक्षात, ১१৮२ शृष्टीत्मत ফরাসি রাষ্ট্র বিপ্লব প্রভৃতি ব্যাপারকে যদি কেহ জন সমাজের পক্ষে বিশেষ ঘটনা বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত হন, তবে তাঁহার সহিত বিচারে প্রবন্ত হওয়া বিভূষনা মাত্র।

আমাদের এসম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার আছে। আগামীবারে তাহা বলিবার ইচ্ছা রহিল।

ত্তাক্ষ বিবাহ বিষয়ে কয়েকটা কথা।

(প্রাপ্ত)

इेडिशृर्स्व उन्रकोभूमीटा निनः इहेरा वांद्र शादीनाथ ननी একখানা পত্র লিখিয়া ত্রাহ্মসমাজের সবর্ণে বিবাহ প্রথার প্রতি-বাদ করিয়া ত্রাহ্মসমাঙ্গের প্রচারকগণকে সেই সকল বিবাহে (यांशमान कतिएठ निरंदध कतियां ছिल्नि। वांखिरक अविषया ব্রাহ্মগণের চিন্তা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। স্বর্ণে বিবাহ দিবার প্রাবৃত্তি ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ক্রমে প্রবল হইতেছে। যে সকল যোগ্যতা বিবাহ-সম্বন্ধের হেতু হওয়া উচিত, তাহার প্রতি দৃষ্টি না পাকিয়া একমাত্র বর্ণ-গত সমতাই বদি বিবাহ-সম্বন্ধের একমাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মগণ এণিধয়ে যে কোন না কোন আকারে জাতিভেদের প্রশ্রম দিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এরূপ অকারণে বর্ণগতসমতার অমুরোধে সমান সমান বর্ণে বিবাহ-বন্ধন হইতে থাকিলে বিশেষ অনিষ্ঠ এরপ একবর্ণে বিবাহ প্রদানের স্থপকে যদিও কোন যুক্তি থাকে, তাহা হইলেও ত্রাহ্মগণ এরূপ বিবাহ প্রথার পক্ষপাতী হইলে অধিকতর সামাজিক অনিষ্ট সাধন कतिर्दन। व्यथमठः दिवाह मध्यतीय छेक जाम्न जाशामिशास्य शैन इरेट इरेटा। कात्रण यत्र कञ्चात शत्रणात পবিত্র-প্রণয়জাত বিবাহ-বন্ধনের .বে রীতি—বে রীতিকে উচ্চতর স্থান প্রদান করা হইয়াছে তাহার পক্ষে বিশেষ বিশ্ন ঘটবে। বিবাহ বিষয়ে বর কন্তার যে স্বাভাবিক স্বাধীনতা

থাকা আর্থনীর, বাহার অভাবে সংসার ত্রের হান না হইরা অশের কটেরই হেডুরূপে পরিণত হয়, এই প্রথা ভাহার পোব-কতা করে না। প্রণর কখনও শাসন ছারা সংস্থাপিত হর না। তাহা স্বাধীন বিবেচনা এবং স্বাধীন কর্ম্বর জ্ঞান হইতেই জন্মিরা থাকে। স্থতরাং কোন এক বর্ণের মধ্যে প্রাণর বা সন্ভাবকে আবদ্ধ করিতে যাওয়ার চেষ্টা কথনই প্রশংসনীয় নয়। বিবাহ-वसन मद्यस कान तीि व्यवनिष्ठ र छत्र। প্रार्थनीय, जारा নি:সংশর্রপে নিরুপিত না হইয়া থাকিলেও বোধ হর ব্রাক্ষ্যাঞ্জ वत कम्रात मचि हरेए एव विवाह-वस्त हम सिर्ट नी जिएकरे শ্রেষ্ঠতা প্রদান করা কর্ত্তব্য জ্ঞান করিবেন। অবশ্য পিডা মাডা বা অভিভাবকগণের সম্বতি থাকা বিবাহের সমন্ধ নির্ণয়ে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু সর্ব্বোপরি যাহারা বিবাহিত হইবে ভাহাদের পবিত্র ভালবাসাজনিত সম্মতিরই সন্মান থাকা উচিত। এরপ প্রথা অবলম্বিত না হইলে সমাজে স্বস্থ এবং স্থবী পরিবারের সংখ্যা আমরা বেশী দেখিতে পাইব না। যদি বিবাহ সম্বন্ধে বর ক্সার ইচ্ছাকে অধিক মৃদ্যবান মনে করা যায় এবং সেই সন্মতি যদি তাহাদের পবিত্র প্রণয়-সম্ভূত হওয়া আবশ্রক হয়, তাহা হইলে বর্ণগত সাম্য যে সকল স্থানে রক্ষিত হইতে পারে আমাদের এমন ভরসা হয় না। বিবাহের এই উচ্চভাব রক্ষা করার পকে বর্ণগত সাম্য রক্ষার প্রায়াস বিশেষ বিম্ন আনয়ন করিবে। স্কুতরাং এই প্রথার বিরুদ্ধে সকলেরই প্রতিবাদ করা উচিত।

দিতীয়ত: বিবাহের পাত্র পাত্রা নির্বাচন যদি আন সংগাক লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকে,তাহার ফল অতি অগুভন্তনক ছইবে। वक रामराभव कृषिन जाकानगरनव मरधा विरामव विरामव रामन अहि প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া বিবাহ দিবার রীতি না থাকায় যে সকল অনিষ্ট উৎপন্ন হইয়াছে,তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। আমরা দেখিতেছি অনেককে বাধ্য হইয়া একমাত্র মেল রক্ষার অমুবোধে অতি অপাত্রে আপন আপন স্নেহের পাত্রীদিগকে অর্পণ করিতে হইতেছে। এরপ মেল-বন্ধন না থাকিলে সে সকল বালিকা দিগের সেরপ পাত্রের সহিত বিবাহিত হইয়া আজীবন জীবত্ত मुख्य शाकिर्ड इरेड ना। (य प्रकन झन्त्र-विनातक यञ्जना जारा-দিগকে সহা করিতে হইতেছে তাহা সহিতে হইত না। একমাত্র এই কুপ্ৰথা হইতে কত কত কুলিন কক্সাকে অবিবাহিত অবস্থায় সংসারে পরের গলগ্রহ ছইয়া,সংসারের প্রধানতম স্কুথ যে দাস্পতা প্রেম তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হইগ্নাছে। মেলবন্ধনের কঠোরতা ना शांकित्न डाहात्मत विवादहत शत्क हराड खात त्कान वांधांह উপস্থিত হইত না। অনেকে মনে করেন বন্দদেশের লোককে अदे कूथशांत जना वाना विवाहक्र शैनकार्या वांधा हहेगा লিপ্ত হইতে হয়। ভাহাদের আশকা এখন যে পাত্রটা পাইয়াছি তাহা যদি হাত ছাড়া হইয়া যায়, তাহা হইলে পরে আরু উপযুক্ত বরের পাত্র পাওয়া ঘাইবে না। সূতরাং বত স্ভুর সম্ভু^র বিবাহ দিতে পারিলেই যেন বাঁচিয়া যান। এই সকল কারণে এক এক জন কুলিনকে বাধ্য হইয়া বহু বিবাহের পাপে পড়ি^{তে} रत्र। यांवात्रे यांनाक विवाह कतिवात खविधा ना शाहेन्ना गःगा^{ति} বছমকল্যাণকর ঘটনার আপনাকে লিপ্ত করে। এ সকল দৃষ্টা^{ন্ত} চক্ষের সম্বুধে বর্ত্তমান খাঁকিতেও খদি ব্রাশ্বর্ণণ ভাঁহাদের ^{এই}

সামান্য সংখ্যার করে। আবার গণ্ডীর হার করিছে থাকেন, व्हि बाबार्थ खांकार्थ कांत्रस्य कांत्रस्य देवामा देवामा विवास কুল প্রামী হন, অতি শীঘ্র তাঁহাদ্রিগকে উক্তরূপ কুফল ভোগ ভরিতে ছইবে। ইহারই মধ্যে একমাত্র বর্ণামুরোধে অমুপযুক্ত _{পাতে} সেই সকল কন্তা সমর্পিত ছইতেছে, যাহাদিগের সেরূপ পাত্রে সমর্পিত হইবার কোনই উপযুক্ত হেতু ছিল না। স্থতরাং ব্রাহ্মগণ যেন এমন অহিতকর প্রথাব সমর্থন কথনও না করেন। ছামাদের বোধ হয় আমাদের প্রচারকগণের এবিবরে বিশেষ দট্ট থাকা আবশাক। সার্বোপরি বর্ণগত সমতাই যে বিবাহ-महासत मूल विविद्या काना यात्र तम विवाद कथन एकान প্রচারকের যাওয়া উচিত নয়। উক্ত প্রণার অন্তক্লে অস্ত যুক্তি থাকিলেও একমাত্র এই অনিষ্টের অন্তও ব্রাহ্মগণকে বর্তমান সময়ে সতর্ক হইতে হইবে যে এই অল্প সংখ্যার মধ্যে বেন আবার গ্রুত্তীর সৃষ্টি না হয়। আমরা সম্প্রতি কেবল বর্ণগত গণ্ডী সৃষ্টির বিক্লমেই লিখিলাম। ধন, বিদ্যা বা অবস্থাগত গণ্ডীর যে অপ-কারিতা কম এমন যেন কেহ মনে না করেন। বর্ত্তমান সময়ে যে কোন প্রকার সীমাতে আবদ্ধ হওয়াই অকর্ত্তব্য। উদার প্রশস্ত প্রণালীর উপবই বিবাহ-সম্বন্ধ-মির্ণর রীতি প্রতিষ্ঠিত রাখিতে इंडेर्द ।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

विक्रमभूद (वकुर्याभिनी)

গত ৩১এ ভাত রবিবার বিক্রমপুরের অন্তর্গত পূর্ব্বপাড়া উপাসনা সমান্দের প্রথম শারদীর উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পূর্বাদিন মপরাক্ষে উৎসবের উদ্বোধন স্চক উপাসনা হইয়াছিল। রবিবার প্রাতঃকালে প্রভাত কীর্ত্তন হয়। তৎপর স্লানাস্তে নয়টা হইতে ১১টা পর্যান্ত উপাসনা হইয়াছিল। ২টা হইতে ৩টা পর্যান্ত সাধারণ আলোচনা এবং ৩টা হইতে ৫টা পর্যান্ত বিক্রমণ্য প্রচার সভা সম্বন্ধীয় আলোচনা হইয়াছিল, প্ররায় সন্ধাা কালে কীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া রাত্রি নয়টার সময় বৈকালিক উপাসনা শেষ হইয়াছিল। দয়াময়ের ক্রপায় উৎসব বেশ ক্রমাট হইয়াছিল, পালীয়্ব নয়নারীগণ অনেকেই উৎসবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ভার প্রাপ্ত বন্ধুগণ ও যুবক্রগণ আহারাদির ও গৃহ সক্রাদির পারিপাট্য অল্ল সময়ে সম্পন্ন করিয়া ব্রাহ্ম সমাক্রের প্রতি বিলক্ষণ অন্থ্রাগ প্রদর্শন করিয়াছেন।

এই উৎসব উপলক্ষে এবং বিশেষতঃ বিক্রমপুর প্রচার সভার বিষরে আলোচনার উপস্থিত থাকিবার জন্ত, ঢাকা মুন্দীগঞ্জ এবং বিক্রমপুরস্থ প্রাক্ষণিগকে সমবেত করিবার চেষ্টা করা হইরাছিল। কিন্ত ঢাকা হইতে কেহই সমাগত হইতে পারেন নাই। স্থানীর প্রাহ্মগণ এবং মুন্দীগঞ্জ বেজগা ও ভরাকর গ্রাম হইতে কোন কোন প্রাহ্ম সমবেত হইরাই উৎসব ও আলোচনা করিরাছিলেন। অধিক প্রাহ্ম উপস্থিত না থাকিলেও বিক্রমপুর প্রচার সভা সম্বন্ধে অতি স্থান্ধর আলোচনা হইরাছিল। নির্মাণিত নির্দ্ধারণ গুলি দেখিলেই তাছা বুঝা বাইবে।

- ১। ঢাকা, মুনীগঞ্জ ও বিক্রমপ্রের ভিন্ন ভিন্ন আমের আন্ধাদিগকে সইনা বিক্রমপুর প্রচার সভার একটা স্থানীয় বিভাগ গঠিত হওয়া আবস্তক।
- ২। বিক্রমপুর নিবাসী ব্রাহ্মদিগের একটি তালিকা প্রস্থত করা আবস্তুক।
- ৩। সংকাষ্য (Good work) দারা রাদ্ধশা প্রচার জঞ্ একটী Charity fund হওরা আবশুক।
- ৪। বৎসরে একবার বিক্রমপুরবাসী ব্রাক্ষদিগের বিক্রম-পুরের কোন স্থানে (বা ঢাকাতে) মিশিয়া আপনাদিগের মধ্যে একতারকণ ও বাহিরে প্রচার জয় প্রচষ্টা করা আবশ্রক।
- ৫। উল্লিখিত প্রস্তাব অন্তুসারে কার্য্য করিবার জন্ত একটা কমিটির উপর ভার দেওয়া উচিত।

এই আলোচনা ছলে বিক্রমপুর-প্রচার সভার অভতর সহকারী সম্পাদক বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র উপস্থিত ছিলেন। নির্দ্ধারণ গুলি কার্যো পরিণত করিবার জন্ত একটা কমিটা গঠিত হইরাছে। বিক্রমপুর প্রচার সভার স্থানীর প্রচারক বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার ঐ কমিটার সম্পাদক নিযুক্ত হইরাছেন। আশা করি বিক্রমপুর প্রচার সভা বিশেষ উদ্যোগী হইরা সংপ্রস্তাব গুলি কার্যো পরিণত করিবেন।

প্রেরিত পতা।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জন্ত সন্পাদক দারী বছেন।

শ্রদ্ধাম্পদ তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয় শ্রদ্ধাম্পদেযু—

মহাশয় !

শ্রমের দীতানাথ বাবু আমার পত্রের উত্তরে তত্ত্তৌমুদীর বিগত সংখ্যার আর একখানা পত্র লিখিয়াছেন। এবার তিনি প্রধানতঃ বিধান প্রকাশ যে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তৎসকে সকল প্রকার জ্ঞান বাভই যে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক তাহাও দেখা-ইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কথাটা এখনও মীমাংসিত হর নাই। সীতানাপ বাবু আমাদের দেখা শুনা প্রভৃতি বহিবিষয় হইতে অন্তর্জগতে প্রকাশিত প্রতোক ব্যাপারই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলিয়াও কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছেন যে "আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের কতকগুলি ঘটনাকে আমি. आमारनत्र टेक्झा-नितरणक এवः अधारतत टेक्झा-नारणक विनातिक -- "বণা জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদশ প্রকাশ" সমুদ্র ঘট-नाटक आमारमत हैक्हां-नितरलक विन नाहे।" अडताः (म्या यारेट इस मीजानाथ वाद जातक मार्गनिक युक्ति अमर्गन करिया যাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন নিজেই আবার তাহার অঞ্ঞথা করিতেছেন। কোন বিষয় জানা সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেকতাকে তিনি যেরপ অযৌক্তিক অসম্ভব এবং স্ববিরোধী প্রভৃতি বৰিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা আর পারিতেছেন না। কথাটা তবে নিভাস্তই অবৌক্তিক নর।

বাধা হইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে যে अकु इ: क इक अधि विदय जाना आमारनद रेक्स नार नक । यनि क उक श्विति विषय जाना आभारतत है की नारतक हम, जरव अश-श्वनि প্रकारमंत शक्क आमारमंत्र हेक्कांत रकांन श्रद्धांकन থাকার পক্ষেই বা কি বাধা থাকিতে পারে ? বাস্তবিক কোন विषय काना कथन 9 এ कत है ऋषि मन्नत हम ना । मार्निक कार তর্ক করিবার শক্তি আমার নাই, কিন্তু আমি সোজা সোজি দেখিতে পাইতেছি, কোথাও একের ইচ্ছার কার্য্য হয় না। मर्गन अवन नेवटक कि आमात दकान है छहात आवश्रक हुन ना ? আলোক প্রকাশ ঈশবের কাজ, কিন্তু চকু খোলা বা বর্দ্ধ করা ত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমি যদি চকু কর্ণ বন্ধ कतिया ताबि, मर्गन अवन कथनहै मन्त्रात्र हम्न ना। अदनक नमम দেখা যার অন্তমনা হইয়া যথন কোন বিষয় চিস্তা করা যায় बन दिकान विवदात विश्वार वेशन गावताल निविधे इस, उथन वक् कर् বেশালা থাকিলেও দর্শন ও প্রবণ ক্রিয়া সন্ধার হয় না। এইরূপ প্রত্যেক ঘটনাতেই দেখা ঘাইবে স্কুই ইচ্ছার মিলন ভিন্ন কোন कां करे रूप मा। जेयंत (य विधारनत कर्ता এ क्यो कर व्यक्तीकांत করিতেছে না। কিন্তু তাহা গ্রহণ করা বা আত্মাকে সেই বিধান প্রকাশের উপযুক্ত অবস্থায় আনয়ন করা আমাদের কার্য। মানব ইচ্ছা করিলেই জানিতে পারে এ কথা আমি কোথাও विनाहे। किन्न हेळा ना कतित्व आनिवात छेलात्र नाहे, हेहाह विलग्नाछि। जेश्वत याहा कानाहरू हेका कतिरङ्खन, তাহা গ্রহণ পক্ষে আমার ইচ্ছা থাকা আবশ্রক। জ্ঞান প্রকাশে মানবের ইচ্ছার সাপেকতা আছে। এ কথার অর্থ ইঙ্গানর যে ঈশবের সাহাঁয় ভিন্নও প্রকাশিত হইতে পারে। ি স্ত তাঁহার সহায়তা এবং মানবের ইচ্ছা হুইয়ের মিলন ভিন্ন ৫ জ্ঞান লাভ হইতে পারে তাহার দৃষ্টান্ত কোথাও নাই। আমি যে এখন নৃতন সত্য বুঝিতে পারিতেছি না, তাহার অর্থ এই নয় যে ঈশ্বর আমাকে জানাইতে ইচ্ছা করিতেছেন না। তিনি ত দর্মদাই প্রত্যেকের कत्र वात मैछिरेया छाँशात भिका अनान कतिएउ अञ्च রহিয়াছেন। তাঁহার দান ত সকলের জন্তই আদিতেছে। ভবে সকল প্রাণে তাহা প্রকাশ পায় না কেন? তিনি বে প্রত্যেকের হৃদয় ছারে দাঁড়াইয়া শিক্ষাদিতে প্রস্তুত আছেন, ইহা (वांध इय त्री जानांश वांवू अन्नीकांत कतिरवन नां। यनि अन्नीकांत করেন ভাহা হইলে ঈশ্বকে পক্ষণাতী বলিতেই হইবে। ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া দীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্ব্বপত্তে একরূপ স্বীকার করিয়া ছিলেন, আমি তাহ। উদ্ধৃত করিয়া দেথাইয়া ছিলাম। এবারের পত্রে যাহ। লিথিয়াছেন,তাহ। দারাও দে আপত্তির কোন মীমাংসা হয় নাই। তিনি বলিয়াছেন "চারি মাসের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশবের পঞ্চপাতিত্ব প্রকাশ পায় ना. मभव १ मदत वानक एक विकास मर्गामत छेळ जान मा (मध-য়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না" ইত্যাদি। এ সকল স্থানে যে পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় তাহা কেহ বলিতেছে না। কারণ সকলের পক্ষেই এক নিয়ম। কিন্তু যদি এমন দেখা যায় বে দশটী ৪ মালের শিশুর মধ্যে একটাকে হঠাং চলিতে ममर्थ कवितान वा > • • जि मन वर्गत्वत वांगत्कत मध्या २।> जि-

কে হঠাৎ প্ৰবীশের জ্ঞান দিলেন ভাছাতেই পক্ষপাতিত্ব প্ৰকাৰ পার। এক সমরে একদেশে একই প্রকার সভ্যভার মধ্য জনিয়া যথন এক বাক্তি সম্ধিক জানী হইতে ছেন, আৰু ক্ত সে জ্ঞান পাইতেছেন না; তথন অবস্তই বীকাৰ ক্ষিত্ৰ त्य इस क्षेत्रक जात मकनाक উल्लेका करिया राष्ट्र का किएक वान कतिरामन, मा इव विवादि हरेरव सारे वाकि सामनाव क ও পরিত্রমে ঈশব-প্রসত শিক্ষাকে আয়ত করিতে সমর্থ হইন। बहे क्रेडीव अक्डीटक श्रीकात कब्रिटक्टे ब्टेट्व। यनि अध्यक्षी ৰীকার করা যার তবে বলিতে হইবে ঈশর পক্ষপাতী। জার विजीयणी वीकात कतित्व हेहाई अमानिक हहेर्त,मानदेत हैकांश **टिहात क्षातालन निकारे चाटि। काम नठा गार्कर मानदात हैहा** নিরপেক নহে। गীতা নাথ বাব কিছ প্রকারান্তরে এক্স বীকা করিয়াছেন।কারণ তিনি বলিতেছেন "তেমনি অসত্য, অণিছ্রিত অবিকশিত জাতি বা সম্পোয় সমূহের শিক্ট উক্তর বিধান প্রকাশ না করাতে ও তাঁহার পক্ষপাতিত প্রকাশ পাইতেত না।" এই যে অসভা, অশিকিত, বা অবিকশিত সৰ্ভার মানং तरिवारक, देश कि छोशारमत यद ८० होत अखार किया केवारत ইচ্ছায়।কোন্টা সত্য বলিয়া মানিতে হইবে। পৃথিবীতে প্রথম মানব স্টির সময় কত জন মানব স্ট হইরাছিল তাহান জানিতে পারিলেও ইহা নিশ্চয় রূপেই বলা যাইতে পারে যে যত জনই স্ট হইনা থাকুক এক অবস্থাতেই স্ট হইরাছিল। কেঃ সভাকেহ অসভা হইয়া স্ট হইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিবাৰ উপায় নাই। যদি দেরপই হয় তবে নিশ্চয়ই ঈশ্বরে পক্ষপাতিয আরোপ করা হাইতে পারে। আর যদি সভ্য ও শিক্ষিত ব বিকশিত হইবার পকে মানবের যত্ন পরিতাম ও টিছাব প্রয়োজন আছে স্বাকার কবা যায়, তাহা হইলে অবশ্র স্বীকার कांत्र इंडेल खान वा विशान भाग्यात भरक मानत्वत्र इंग्रे ও यद्वत প্রয়োচন আছে। द्वेशतहे कान जाडिक উक्ष করিয়াছেন বা শিক্ষিত ও বিকশিত করিয়াছেন তাহাতে সে সকল জাতির কোন ইচ্ছা ব। পরিশ্রমের আবশুক ছিল ন विनिट्न त्रामा वांत नहेशा এठ शानस्यारभत कानहे कांत्र प्रिथिट शारे ना। आणिएडएनत विक्राक्षरे वा कि विनिव¹न পাকে ? ঈশরই যদি সেরপ পাথকা কৃষ্টি করিয়া থাকেন তা माभूव कि এত वड़ ब्लामी इहेन, त्य क्रेचरतत विकृत्स आवान সাম্য প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিবে। সত্য প্রকাশে মান (वत कामरे हेक्का नारे विशय जाभनाभनि मामा देवसभाव কথা আসিয়া পড়ে। ,পরস্পর সংস্ট বিষয় বিচার করিটে হইলে সকল গুলির প্রতি দৃষ্টি না করিলে চলিবে কেন ?

"বিধানের বীজ কি অর্থে আত্মায় নিহিত ছিল" এই কথাটি নিয় সীতানাণ বাব বিশেষরূপে আলোচনা করিয়াছেন। নিহিত ছিল একথা আমি যেমন বিখাস করি, সীতানাথ বাবুও সেরুপ ক্রিন করেন। আমি আমার পূর্ব্ব পত্রে সীতানাথবাব্র কোন কোন উলি উন্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইয়াছি। আত্মায় সত্য নিহিত গালার যদি কোন অর্থ থাকে, তবে বিধানের বীজ নিহিত থাকারও জর্থ আছে স্বীকার করিতে হইবে। সীতানাথ বাবু বলিয়াছেন বিশাসীর জীবস্ত বাণী ভানিলেই ভাহা প্রকাশ পার আমি বলি

शाहि—मागरवर्ष के के दे का श्रीक के बादक मानवाल कार्य श्रीका शात । व्याचन करें । कुछ तार किया काम त्यान देशन कर मारे। ध्यकान इख्या नवस्त्रारे छक् छैनाविक इस्तारह। विवानीत কথা ত অনেকেই শুনিরা থাকে কিছ কর মনের প্রাণে তাহা স্থান পার ? স্বতরাং এথানেও মানবের বত্ব ও ইচ্ছার প্রয়োজন দেখা যাইতেছে। এখন বিধান প্রকাশ সম্বন্ধে ছুই এঞ্চী কথা বলিয়া এবারের মত দীতানাথ বাবুর পজের উত্তর শেব করিব। আয়ায় যে সভ্যের বীজ নিহিত থাকে একথা সীভানাথ বাবু विश्राम करतन। अथन कथा अहे २ छ्हे हाजात वरमज भूटर्स কোন ব্যক্তির আত্মার বাহা নিহিত ছিল এখন বে আমরা ল্মিডেছি আমাদের আত্মাডেও অবর তাহা নিহিত আছে। দেই সমরে ভাঁছারা বাহা ভানিরাছিলেন এখন যদি আমরা তাহা জানি তাহা অবস্তই আবার পক্ষে নৃতন ব্যাপার। कि जोहां कि मैचात्रत भाष्य मुख्य कार्या ? कथनरे मत्र। আমার জানা বা অহুভব করাটা কিছু ঈখরের পক্ষে 🚑 তন কার্য্য বা নৃতন সৃষ্টি নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষার আমি নৃত্প জান পাইনাম। নৃতন বিধান যদি चौकांর করিতে হয় তাঁব ইছাই বলিতে হইবে যে ঈশ্বর বাহা পূর্বেকরেন নাই অর্থাৎ আত্মায় যাহা নিহিত করেন নাই। তাহা এখন নিহিত করিয়া পরে প্রকাশ করিলেন। সীভানাথ বাবু এক্নপ নিভ্য নৃতন বিধানে বিখাস করেন কিনা জানিতে পারিলে ভাল হইত।

আমার পূর্ব্ব পত্রে ১৬ই আবাঢ়ের তরকৌমুদীতে প্রকাশিত "বিধান প্ৰবৰ্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন" নামক প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ হইতে তাহার কোন কোন হল উদ্ভ করিরা দেখাইরাছিলাম বে সকলে ঈশরকে নিতা নৃতন বিধানের প্রেররিতা বলির। ীকার करतन ना। এবারের তত্তকৌমুদীতে উক্ত প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ ণেথক মহাশর ভাহার প্রতিবাদ করিরাছেন। সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিতে চেটা করিতেছি। বিধান বলিতে তিনি যালাই বুঝুন ইহা শীকার করিতেই হইবে বে তাহা নিতাই ঘটতেছে। যদি পতিত সমাজের পাপ মোহান্ধকার ভেদ করিয়া ঈশবের প্রকাশকে পাপ, অসত্য অপ্রেমের প্রতি তাহার भाक्रमन वर्षाए विधान वना यात्र। जाहा हहेताहे वनिएड হইবে ঈশ্বর নিরত একার্য্য করিতেছেন। অস্থীকার করিলে **डाँ**शांक निका विधाका वना इम्र ना । विन किन स्रशांहे साधाहेत्र নবজীবন লাভের পূর্বে অপ্রকাশিত ছিলেন, ৰীকার করা হইল তিনি সে সময় বিধান করেন নাই। কারণ প্রকাশিত হওয়াই ভাঁহার বিধান। অতএব ভাঁহাকে নিত্য ন্তন বিধাতা বলা হইল না।

আমার বিতীর কথার উত্তরে যাহা বলা হইরাছে তাহা বড়ই আপত্তি জনক। কারণ, অসত্য অপ্রেম ও পাপকে বলি মানবের অপূর্ণতা বলা হর, তবে ইহাই বলা হইল বে মানব কথনও পাপ শৃত্ত হইবে না। কেন না পূর্ণতা প্রাপ্ত হওরা কোন কালেই মানবের ভাগ্যে ঘটিবে না। অনস্ত উন্নতিশীল মানব চিরকাল উন্নতিই পাইবে কথনও পূর্ণ হইবে না। তাহা হইলেই পাপ তাহার কথনও বাইবে না। তাহা হইলেই পার্লিজার কথনও বাইবে না। তাহা হইলে পরিআণ ও মৃক্তি গ্রাভিক কথা খালার কোনই অর্থ থাকে না। পাপ করাই

নাৰ বৰ্গ পৰে। মানব অপৃথ কিন্ত অপৃণ্তাই ক্ষনত কৰে। অপূৰ্ণতা হইতে পাপ করে বটে কিছ অপুর্ণ হইরাও পাপ না করিতে পারে। বদি ইহা সম্ভব না হর, তাহা হইলে মানবকে পাপ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত ক্রমবের বিধান প্রেরণের কোন অর্থই থাকে না। কারণ त कथनर निमान हरेत मा। নে চিরকালই পাপে পঞ্জিরা থাকিবে। তাহাকে পাপ শ্ন্য করিবার চেটার কোন কোনই অর্থ নাই। বে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইরাছে অর্থাৎ পৃথিবীর গোলদ্বের জন্ত পূর্ব্য ভাহার সকল আংশ কোন কালেই আলোকিত করিতে পারেন না। তাহা মানবান্ধার পক্ষে বোর হর খাটে না। কারণ ঈশর সর্কাশক্তিমান পাণী বঁতই কেন পাপ করক না ভাহাকে পুণ্যবান করা সর্ব্যের পৃথিবীর সকল অংশ আলোকিত করার ভার কথরের পক্ষে অসায়্য-নর। ৰান্তবিক পৃথিবীয় সকল অংশ আলোকিত করা করেঁয়ে পকে বেমন প্রাকৃতিক নিরমালুসারে অসম্ভব , মানবাস্থাকে পবিত্র করার পক্ষে দেরপ কোন প্রাকৃতিক বাধা আছে বলিয়া মনে रुत्र मा। वद्गर हेराहे नजा (व श्रुगारे मानत्वतः चलाव। श्रुगारे সে বিচরণ করিবে। পুণা ভাহার সর্বস্ব হইবে বলিরাই মনে হইতেছে। পূণো বাস ও পুণাবান হওয়া যদি মানবের প্রকৃতিগত অধিকার না হয়, য়দি তাহা ঈশরও আমাদিগকে প্রদান করিতে না পারেন, তাহা হইলে আর পুণ্যের জন্ম চেষ্টা করা বা নিস্পাপ হইবার চেষ্টা করার কি কোন হেতু থাকে ? তাহা কি রুখা বা প্রশ্রম মাত্র হইবে না ? স্থতরাং এই উত্তরটী কোন ক্রমেই সঙ্গত বলিয়া মনে হইতেকে না।

তৃতীর আপত্তির উত্তরে বাহা বলা হইরাছে অর্থাং ঈশ্বর প্রতি মুহূর্তে একই বস্তু দান করিতেছেন এমন নয়, কিন্তু তিনি কোন না কোন রূপে দান করিতেছেন। স্বতরাং তিনি নিত্য বিধাতা। এভাবে যদি তাঁহাকে কেহ নিতা বিধাত। বলিয়া মানিরা সম্ভষ্ট হইতে চাহেন হউন। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু আমি এক্লপে সন্তুষ্ট হইতে পারিতেছি না। এই রূপ উক্তি বারা ঈবরকে হর্কল মানবের মত করিয়া ফেলা হর। মাছৰ বেমন একদিক দেখিতে অন্ত সব ভূলিয়া যায়, একটা বস্তু দান করিবার সময় অন্ত কিছু দিতে সমর্থ হয় না, দ্বিরও কি সেইরূপ ? তিনি কি কিছু দেন আবার কিছু দিতে পারেন না ? তিনি একদিকে কোন উন্নত আদর্শ প্রদান করিতেছেন, কিন্তু অক্সদিকে লোক পাপের অত্যাচারে জালা-তন হইতেছে. ঈশর তাহার প্রতিকার করিতেছেন লা বা পারিতেছেন না। তাঁহার শক্তি যেমন অসীম বিধানও সেইরূপ° नर्स कन्तानकत, नर्सकम ও नर्सना नर्सविद्यतक इहेरत। এরপ বলিলে তিনি আর সর্ক শক্তিমান ঈশ্বর থাকিলেন না। আমরা विधानवाम मानिष्ठ वारेबा यन मेचत्रक आमारमत मठ ठ्यांन করিয়া না ফেলি এই বিনীত নিবেদন।

> निर्वेषक जानिनाथ हर्ष्टीशोधाम ।

बाबानात त्रीयुक्त "उपरमाष्ट्री"—नन्नाथक प्रशासक नवीरनवृत्र

"उद्कोमूरी"त विशंठ मःशांत्र धाकानिक वांत् इत्रकानी সেন মহাশরের পত্রের উত্তরে করেকটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি। >। इत्रकाली वाव विनिधाहरून, "नीजामाथ वावृत्र जन-জিজাছা' পুরুকের শেষ অধ্যায় ব্যতিত জার দকল অধ্যায়ই य्किपूर्व"-- वर्धार त्नव व्याप्त युक्तिपूर्व नरह। व्यापि छ जानि "বন্ধজিজাসা"র অস্তান্ত অধ্যায়ের স্তায় "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক শেষ অধ্যায়ও যুক্তিপূর্ণ, যুক্তি না দিতে পারিলে আমি তাহা লিখিতাম না। যুক্তির বিজ্ঞাসও স্পষ্টই রহিরাছে, যথা (১) वित्वक-वांगी इहेर्ड क्रेचरत्र पूर्व त्थ्रम 😮 पूर्व পविज्ञात मृग युक्ति, (२) विक्रकवानीमिश्वत अन्तर्जाठ-ध्यमर्नेन, (७) विस्थव कृशांत যুক্তি ও ব্যাখ্যা, (৪) জাগতিক আপাত-অমঙ্গল বটনাসমূহের সংক্ষিপ্ত বিচার। ইহা সন্তেও যথন হরকালী বাবু বলিতেছেন উক্ত অধ্যায়ে যুক্তি নাই, এমন কি,এরূপ একটু ইন্সিতও করিয়া-ছেন যে উক্ত অধ্যায় অন্ধ বিশ্বাস ও ভাবুকভায় পূর্ণ, তখন আমার বান্তবিকই সন্দেহ হয় হরকালী বাবু উক্ত অংগায়টা সমগ্র পড়িয়াছেন কি না,অন্ততঃ মনযোগের সহিত পড়িয়াছেন কি না। याश रुष्ठेक प्रेक व्यक्तारम युक्ति नारे এरे कथा जिनि এरे व्यर्थ বলিয়া থাকিতে পারেন যে উহাতে তাঁহার মতে সুযুক্তি নাই। এই কথা বলিবার তাঁহার অধিকার আছে, কিন্তু তাঁহার অর্থ যদি रेरारे रव, তবে উক অধ্যায়ের যুক্তির সমালোচনা করিলেই ভাল হইত। যাহা হউক আমি স্বীকার করি বে পূর্ব্ব তিন অধ্যায়ের স্থায় এই অধ্যায়কে তাঁহার স্বয়ৃক্তি পূর্ণ মনে না করি-বার কিছু কারণ পুস্তকেই মাছে, প্রথম তিন অধ্যায়ে প্রদর্শিত যুক্তি সমূহ যে যে মূলতল্পের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই দেই মূল তত্ত্বের ব্যাখ্যা পুস্তকেই দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল মূল তত্ত্ দার্শনিক (metaphysical) মূল সত্য। চতুর্থ অধ্যারের যুক্তি अनानी अक्र नरह। अहे बनारिक अनिर्वे मुनक्कि रा मन-তব্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, দে মূলতব নীতিবিজ্ঞানের (Ethical) মূল সতা। "ব্ৰহ্মজিজাসা"প্ৰধানতঃ দাৰ্শনিক পুস্তক: নীক্ষিবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করা পুস্তকের উদ্দেশ্রের মধ্যে नरह, এই জञ्च এই मृनल्खन वााशा ना निवा देश चीकान कतिया न उमा हहे बाह्म, এবং এই चौकार्यम छे भन्न के चरतन পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতাবিষয়ক যুক্তি প্রতিষ্ঠিত করা হইরাছে। উক্ত অধ্যায়ের প্রথমেই আমি এই দকল কথা স্পষ্টরূপে বলি-য়াছি এবং নীতিবিজ্ঞান সমধ্যে একথানি পুস্তক লিখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছি। বিবেকবাণীর উপদ্ধ বাঁহাদের বিশ্বাস নাই, পাপ পুণাের মৌলিক অনতিক্রমণীর প্রভেদ বাছারা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের নিকট এই অধ্যারের যুক্তি সুবৃক্তি विनिन्ना (वाथ ना श्रदेश आगि किन्नूरे विनिन्न स्टेव ना।

২। ঈশর মানবের চক্র চক্, শ্রোতের শ্রোত্ত, মনের মন, প্রোণের প্রাণ, এক দিকে এই সত্য, অপর দিকে ঈশর পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পরিত্র স্থরূপ, তিনি মানবের অপ্রেম অপরিত্রভার ভাগী নছেন, এই সত্য,—এই উভন্ন সভ্যের সামঞ্চল রক্ষা করা ধর্ম-হিক্কান মাত্রেরই একটা কঠিন সমস্তা। ধর্মবিক্ষান প্রকৃতি বাদীই হউক, আই অধ্যান্তনাহাই হউক, আই লাক্ত হৈছে প্রকারই হউক, এই অধ্যের বীনাংসা সকল আকার ব্যৱহান ব্যৱহানের প্রকার করিন সহলা। এই বিবরে আহার বরাধান অধ্যান্তনার করি প্রার্তারে করিন করিরা ভূলে, ভাহা নহে। ইহা সেনান বার বে এই প্রার্তারে কিছু বিশেষ করিন করিরা ভূলে, ভাহা নহে। ইহা সেনান বার বে এই প্রশ্নের নীমাংসা অধ্যান্তবালে বতন্ত্র করিন, প্রকৃতিবাদেও অন্ততঃ ততন্ত্রই করিন; অধ্যান্তবাদীর নীমাংসা যদি সন্তেহবাদীকে ভৃত্তি বিভে না পারে, প্রকৃতবাদীর নীমাংসাও কিছু তদপেকা অধিক ভৃত্তিকর নহে। মাহা হউক, হরকানী বার্ প্রশ্নটাকে বে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন, ভাহান্তে ইহার নীমাংসা করা কিছুই করিন নহে। আমি সাধ্যান্তনারে ভাহা দেখাইতেছি।

৩। হরকালী বাবু জানা আর করাকে এক করিয়া ফেলি-রাছেন, তাহাতেই তিনি গোলবোগে পড়িয়াছেন। ঈশ্বর মানব মনের অপবিত্র চিস্তা জানেন, তাতেই বেন তিনি অপবিত্র হইয়া গেলেন। ভাহা হইলে জগতে পবিত্র কেই থাকিত না, আর পবিত্রতার কোন অর্থণ্ড থাকিত না। যে পবিত্রতা পাপ জানে না, সে পবিত্রতার কোন মূল্য নাই, এবং প্রকৃত অর্থে তাহা পবিত্রতাও নহে। পাপ পুণ্য উভর বানিরা পুণ্ পথ অনুসর্গ করাতেই পবিত্রতার মাহাত্মা ও কাণ্ডবিকতা প্রকাশ পায়। ঈশবে আমরা এই পবিত্রতাই আরোপ করি। তিনি মানবের অপ্রেষ অপবিত্রতা জানেন। তিনি বেয়ন প্রেমিক ও পবিত্র জীবনের অবলম্বন, তেমনিই অপ্রেমিক ও অপবিত্র জীবনেরও অবলম্বন; তিনি বেমন পুণাবানের প্রাণ্ড প্রাণম্, তেমনি পাপীরও প্রাণস্ত প্রাণম্। কিন্তু ইহাতেই কিছু তিনি পাপীর পাপে লিপ্ত হইলেন না। তিনি পাপীর প্রাণের প্রাণ, স্থতরাং পাপীকে জ্ঞান ও শ্বতি দিতে তিনি বাধা (নিজের বিধিতেই বাধ্য), কিন্তু পাপীর ইচ্ছার সহিত বথন তাঁহার ইচ্ছা এক হইল না, তখন তাহাকে কখনো পাণীব পাপের ভাগী বলা বাইতে পারে না। হরকালী বাবুর দৃষ্টান্ত-স্থানীর নিজোপিত ব্যক্তিকে বে ঈশ্বর তাহার নরহজ্যার চিন্তা মরণ করাইয়া দিলেন, তাহাতে তিনি সেই ব্যক্তির পাণে লিপ্ত হইলেন না। পাপ-চিস্তা মাত্রই যদি ঈশ্বর ভুলাইরা দিতেন, তবে পুণ্যের মাহাত্ম্য কিছুই থাকিত না। পাপচিতা শ্বরণ হওয়া এবং শ্বরণ থাকা সত্ত্বেও পাপ হইতে আপনাকে বক্ষা করাতেই আত্মার পুণ্য-কর্ত্তর প্রকাশ পায়। পাপ-চিন্তা ভুলাইয়া দেওয়াই यति क्रेचरत्रत्र कर्खवा हत्र, जरव अमन वस ना स्वाम, मा छनान, না জানান ও তাহার কর্ত্তব্য, যাহা জানিলে ঘুনাক্ষরে ও পাণ वामना जेनस्यत मञ्जावना चाह्य। क्रास्थत विवय और त सर्वाल এমন বন্ধ দেখিতে পাওয়া বায় না যাহাতে অসংযত মনে কোন ना त्कान मगरत्र भाभ-बामना छम्त्र ना इटेर्ड भारत्। ख्डताः হরকালী বাবুর যুক্তির অনুসরণ করিতে গেলে এই সিহাজে উপনীত হইতে হয় বে আমাদিগকে কোন প্রকার সান না मिलारे व्यर्थार बाजाकरण रहि मा कतितार मुर्कारकारत कान হইত, তাহা হইলে আন্ধ আমাদিগকে পাপী হইতে হইত না व्यवः क्षेत्रक ७ जामात्कत नारभन्न सक्त मानी हर्देश्य मा।

THE PROPERTY AS AS BUSINESS. FOR THE वाडी बाबाद जनकार दायान कतिएक डारिशास्त्रन, छाडांड पक् नुवन कतिरम करे मीमारनावरे शानिर्छ रव। वाकविक कथा এই, গাল জানার, পাণ সরণ করার ও পাণ হর না এবং পাল जामान, भाभ चन्नभ कन्नोनरक्छ भाभ एव मां, (बब्द करवक नवन তাহা নিডাভ আবভাক)-পাপ ইচ্ছা করাতেই পাপ হয়, পাপ বাসনা পোৰণ করাভেই পাপে লিপ্ত হইতে হয়। ঈশ্বর পাপীকে ভাগার পাপচিত্তা শ্বরণ করাইরা দিতেছেন বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে म्बहेन्नर्भ जोशांक विनिन्ना निर्फाहन य हेश भाग-हिसा, हेश তোমার পরিত্যাণ করা উচিত ; স্থতরাং ঈশবেক ইচ্ছা যে চির-श_{रिक}, छाहात न्यांडे अमान सहियादह। मृहोत्त-शामीय वास्ति তাতার পাপ-চিস্তার শৃতি ও ঈশবের প্ণ্য-বাণী উভরই এক সঙ্গে লাভ করিভেছে; সে এই স্থতিকে অবলঘন করিয়া অমৃতপ্ত হইতে পারে, ঈশরের পুণ্যবানীর অমুসরণ করিতে পারে, মুতরাং ঈশর-প্রদত্ত শ্বতি তাহার মঙ্গলের নির্দান হইতে পারে; আবার এই স্বতিকে অবলম্ব করিরাই সে পাপকার্ব্যে নিবুক্ত হটতে পারে। সে বাহাই করুক, তাহা তাহার নিজের, চাচাতে ঈশবের ইচ্ছার পাপ দর্শে না। এত্থল ঈশবেও মানবে অনতিক্রমণীর প্রভেদ।

৪। "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার" ১৩৮এর পৃষ্ঠার আমি ভক্তিভাজন

শীষ্ক হিজেক্সনাথ ঠাকুর ও গৌরগোবিন্দ রার মহালর হয়ের
সহিত আমার একটা মতের ঐক্য সহদ্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা
উল্লেখ করিতে গিরা হরকালী বাবু কিছু ভূল করিয়াছেন।
"ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা"র পাঠক দেখিবেন আমি কেবল হৈতাহৈতবাদ
সহদ্ধে মৌলিক একতার কথাই বলিয়াছি, অস্তান্ত মত সহদ্ধে
কিছু বলি নাই, এবং হৈতাহৈতবাদের ব্যাখ্যা সহদ্ধে যে
অনৈক্য থাকিতে পারে, তাহাও স্পষ্ট বলিছাছি। উক্ত মহাশর ধরের সহিত আমার সম্লায় দার্শনিক মতে ঐক্য আছে,
এরপ কথা আমি বলি নাই, এবং কথনো ভাবিও নাই।

অমুগত শ্রীবানাধ দন্ত।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

শোক সংবাদ—আমরা প্রার দেড় বংসর পুর্বে ঢাকান্থ বাব্ নবকান্ত চট্টোপাধ্যার মহাশবের জ্যেষ্ঠা কন্তা নির্মানাবালা (मरौत प्रश्चि औयुक अक्र ठत्रण सर्गानियण सरामरसत (कर्ष पूज শ্রীমান্ স্ববোধচন্দ্র মহালানবিলের পরিণর সংবাদ প্রদান করিয়া हिनाम। এই अन्नममन मरधारे आमानिगरक आवात मःवान नित्उ रहेन स निर्मानां ना ता जै अं २४ व खां अ २४ मित्र व একটা শি**ও সম্ভান রাখিয়া পরলোকগতা হইরাছেন।** ভাঁহার পরলোকগমনে তাঁহার পিভা মাতা, খণ্ডর শাণ্ডড়ী স্বামী প্রভৃতি পরিবারদিগকে অতি বিষম শোক ভারেভারাক্রাস্ত ^{হইতে} হইরাছে। এরূপ বরুসে সংসারলীলা শেষ হইলে সভাবত:ই আত্মীয়গণকে বিশেষ শোক পাইতে হয়, তাহার উপর নিৰ্ম্বনা আপনার স্থমিষ্ট প্রাকৃতিগুণে কি পিড় ভবন কি শুগুর ভবন উভদ্ন স্থানেই বিশেষ স্মাদরের পাত্রী ছিলেন। ভাছার এছতি ৰভাবত: এমন মিষ্ট এবং বিনয় পূৰ্ণ ছিল যে সকলকেই তাহার ব্যবহারে বিশেষ সুখী হইতে হইত। তাঁহার শিকা অধিক না থাকিলেও পবিত্রস্বভাবই তাহার বিশেব শোভার কারণ ছিল। এরূপ সকলের আদরের পাত্রীকে হারাইরা ভাঁহার আত্মীরগণ বিশেষতঃ ভাঁহার স্বামী বে বিশেষ শোকাকুলিত হইবেন ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা প্রার্থনা করি তাঁহার পরিভ্যক্ত আত্মীরগণের প্রাণে মলনুমর পর্মেশ্র সান্তন। धनान करून। श्रष्ठ वह आधिन मननवात निर्मानावानात वारकाशनस्य विरमय केलामना श्रेताहिन।

"बोबोफिस्टेब बोक्क अवसी राजन त्यान गरबाव शक्तिकाटक क्षानाम करिएक इंडेन । क्यूनिन इरेन व्यक्त वाव मीनमनि ধর মহাশর বিষয় কর্মোপ্সকে আগ্রানগরে গণরিবাহে অবস্থিতি कहिएकहिंदर्गमं। द्रम्पादम ध्रावन करन ः हारभद्र चाक-মণে অনেককে ইত্সংসার পরিত্যাগ কবিতে হইরাছে। এই পরিবারেও উক্ত দারুণ রোগ প্রবেশ করিয়া নীলমনি বাবুর शिवारक। এक नमरत अक्रम शक् कत (माक नक् कता माक्रवत भरक वाकि काउँन। विरमयणः नीवमनि वार् विरमरम अकाको অব্ভিতি ক্রিতেছেন। এ অব্ভার সর্ক্লোক্ছরণ, পর্মেশ্বর ভিত্র সাত্রনা প্রদান করিতে পারে এমন শক্তি আর কাহার 👂 নাই। আমরা প্রার্থনা করি পরমেশর এই শোকাকুক পরি-বারকে সান্তনা প্রদান করুন। এবং এই পরলোকগত আস্কা স্কলকে তাঁহার অমৃত্যর ক্রেভে স্থান প্রদান করিয়া অনস্ত কুৰলে রক্ষা করন। আফ্লা কৃতভার সহিত জানাইতেছি, নীলমনি বাবু তাহার সহধর্মিনীর আছোপলকে সাধারণ বান্ধ সমাজে ১০ টাক। প্রদান করিয়াছেন।

নামকরণ—বিগত ২৫এ ভাজ সোমবার কাঁথিস্থ বাবু শশি-ভ্রণ চক্রবর্তীয় ভূতীরা কলার (চভূর্থ সন্তান) নামকরণ ও প্রশ্নাশন কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। আসিঃ সার্ক্তন বাবু গোপালচক্র বস্থ মহাশয় এই অমুলানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। কলার নাম শ্রীমতী বাসতীবালা রাধা হইয়াছে। এই উপলক্ষে হানীয় ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা ও ব্রাহ্মধর্মাসুরাগী অনেকে উপাসনার বোগ দান করিয়াছিলেন।

দীক্ষা—আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে
গত ১লা আমিন একটা বিধবা মহিলা বালেম্বর ব্রাক্ষসমাজে
বিধিমত ব্রাক্ষধর্ম্মে দীক্ষিতা কইয়াছেন। ইহাঁর নাম সরস্বতী
বাই বংসর ১৭বংসর। খ্রীগুক্ত নন্দ্রগোপাল বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর
এই অফুঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দীকা উপলক্ষে বালেম্বর ব্রাহ্মসমাজে আনন্দ উংসব হইরাছিল।
ভগবান তাঁহাকে এই নবত্রত পালনের উপযোগী কর্কন।

मान প্রাপ্তি।

ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি বে সাধারণ ব্রাদ্ধ-সমাজ উপাসনালরের বারেন্দ। নির্দ্ধাণ জন্ত নিম্নণিখিত টাকা দান প্রাপ্ত হইয়াছি:— শ্রীযুক্ত ডোয়ার্কিন এণ্ড সনের ম্যানেজার

ব্র্কালীপ্রসন্ন বস্তু, কলিকাতা

۶,

31

4

>

>4

28

¢,

> 0/

110

21

11 .

48ej .

প্রীষ্ক্রা স্বর্ণমন্ত্রী দাস গুপ্তা, পূর্ণির। বাবু বিশ্বেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার, কলিকাত। দান সংগ্রহ শ্রীষ্ক্রা প্রসন্তমন্ত্রী ভট্টাচার্য্য, কলিকাত।

আযুক্ত ফণীক্রভূষণ মুখোপাধ্যার, ছগলী আযুক্ত ফণীক্রভূষণ মুখোপাধ্যার, ছগলী

্, বারকানাথ সিংহ ঐ

ু কেদারনাথ কুগভি, বাঁকুড়া ু শশীভূবণ চক্রবর্ত্তী, কাঁথি

্ল শিবচন্দ্র দেব, কোরগর শ্রীযুক্তা অধিকা দেব ঐ

,, সরলা রার, কলিকাতা

, প্রসন্নতারা গুপ্ত ঐ বাহু রাজেজনাথ বজ্যোপাধ্যায় ঐ

,, দীননাথ দাঁ ,, ত্রিপুরাচরণ রার, রুঁচি

" विश्वाहन्य त्रोत, क्राहि " देवरानाथ विशाही, क्र

, नीननाथ गढ, के

সামচরণ পাল, ঐ

" শ্লামলাল বোৰ, কলিকাভা	*	, शांतिक्यान वक्ती कांकिनीया ॥
কৃত সংগ্ৰহ	10	, देक्नोंगठळ जांत्र के
ণরলোকগত ডাব্ডার ভোলানাথ বহুর পরিবার	> • • \	,, विभिनविद्यांत्री बांब, मानिकवर २०
বাবু নারায়ণ চক্র দাস	์ ส•	এकটা मतिज, क्लांচविशांत
्र क्लेक्ट्स गंग	2	উপাসক মঞ্জীর তহবিল হইতে মেরামতের ব্যর দরণ
্, বন্ধনীকান্ত বন্ধু, কলিকাতা	.0	প্রাপ্ত ২৮৮৮/
নীযুকা দলিতা রাম, ঐ	30/	
শ্রীমতী মূণালিনীর মাতা	3	9831439
भारता र सार्वा प्रमान पान का	<i>6.</i> '	
जमग्रहत्रंगं मान, भीवः	110	শ্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ
्र प्राप्त क्षिणी महनानियाः श्रीयुक्ता क्षिणी महनानियाः	٤,	সম্পাদক বিজ্ঞিংকণ্ড কমিটী,
करनटोनात दान्तिको नमाक	×	সাঃ ব্ৰাহ্ম সমায়।
াৰু কুঞ্জাল নাগ, ঢাকা	2	The said states
্ধ বছনাথ রায়, রামপুরহাট ্দ তারকচন্দ্র যোব, মেদিনীপুর	21	ক্বভক্ততার সহিত খীকার করিতেছি বে সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ
		মন্দিরের বেঞ্চ পাখা ও হার্ম্মোণীয়ামের জন্ত নিম্ম লিখিত রুগ
" प्राचित्राम् होनमात्र, मात्रीकिनिः क	. 9	मान खारा हरेशाहि।
, जीनगान जे	٩	বাবু রাখালচন্দ্র সেন, কলিকাডা ১০
, হেমচন্দ্র চাস, কলিকাতা	201	बिव्का भारताञ्चलती क्रीध्राणी, खे >•
্ৰ কৈলাসচন্দ্ৰ বাগছী, পাবনা	110	একপঞ্চাশৎ মাবোৎসব ও প্রীতিভোজনের উদৃত্ত
্ল উমাচরণ দাস, ভবানীপুর	60/	টাকা হইতে ১২।৮/৫
" চঞ্জীচরণ দেনের পরিবার	3/	রার ধনপৎসিং বাছাত্র, আজিমগঞ্জ >•
" গোপালচক্র মল্লিকের পরিবার	4	ু, সেতাবটাদ বাহাছর ঐ ৭
" অভিতোৰ ঘোৰ, গড়পার	3/	বাবু প্রসন্নটাদ ছগর 🌣 ৭
" অবৈতচরণ মলিক, কলিকাতা	¢,	ु, ज्ञानिंगः वरत्रम 🗗 🐧
, नम्मनान रमन, छ	00	ুঁ ধনভকজি শুকুজি ঐ
" পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার, কোরগর	9	ুঁ কালীচরণ মেম্ল ঞ
ু, সাতকড়ি দেব, 🐧	3/	ूँ विनग्र हों कि देहें। के
মীমতী শরংকুমারী মিত্র, 🙀	, 6	धकी वस् थे
" यत्नात्माहिनी तस्र, कनिका	>01	वां प्राट्यकेंग नवक्का थे 8
দদিনীপুর হইতে তারক বাবু আদায় করিয়া পাঠান	~11 •	" तृक्ष्मिर विनन ां । मृथतित्रा खे «
াৰু বিনোদ বিহারী বস্থ, কালনা	8	, त्रीथानमान চট्টোপাधात्र, मूत्र निमायान 8
"নৰকুমার চৌধুরি, কলিকাতা	21	ু, শিবচন্দ্র দেব, কোরগর >•
" শত্যরঞ্জন দাস 🗳	201	ু কৃষ্ঠকুমার মিত্র কলিকাতা ২
মুমতী শিবমনোমোহিনী সিংহ, মৃঙ্গের	21	ु मत्राष्ट्रस्य त्रांत्र 🚨
াৰু গলাগোবিন্দ নন্দী, কলিকাতা	e,	একটী ত্রাক্সিকা হার্শ্বোণীয়মের সমস্ত মূল্য দেন ১০০
" মোহিনীমোহন মজুমদার, ঐ	30/	वाव नवीनकृष्ण भागिष्ठ भागिका । १०
,, ट्रतचत्व रेमज, व	a	TARRITA CHARLE MARIOTA
,, গোবিন্দচন্ত্র গুহ, ঐ	3/	शका (शांतिक प्रकी केलिकाको
" जामिनाथ हटहोलायात्र, अ	110/50	क्रिश्नाम तथ है
" इर्शीर्याहन मात्र, 💩	3001	
াণ্ডিত শ্রীশচক্র বিদ্যারত্ব ঐ	٤,	
ाव् वद्मविहाती वस्र, 🔄	2	
" ভুবন মোহন ঘোষ, ঐ	> /	
, मध्यमन रमन, के	c,	্,, উপেক্সনাথ মিত্র ঐ
্ৰ ভগৰানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, কাঁথি	4	विश्वानश्मारवारम्दात्त्र উवर्ख १८४॥>
, ठाँमत्माह्न रेगव, हिम्मावर्षे		বাবু কালীকুমার খোৰ কলিকাতা
ু. ছারকানাথ সেন, কলিকাতা	6	্,, হরিচরণ সেন 🙋 🔻
" देक्नामुख्य (मन, अ	٥,	,, शंकानन त्याय के
भू पर्यापाठिक प्राप्त, भौभजी कूळ्सकूसांत्री तांत्र, वित्रमान	.27	্,, হুৰ্গামোহন দাস ঐ
गर्न क्रिक्त ७७, कृष्टि ता	•	,, जूबन त्माहन मान के २०
াৰ্বিগৰেম ভঙ্, স্চম। লু চক্ৰকান্ত সেন, গোহাটী	•	,, क्नीखर्माहम वश्च खे >•
	2./	অত্যৈতচরণ মন্ত্রিক ঠে
ু, গৌরলাল রায়, কাকিনীয়া	8	
,, গগনচন্দ্ৰ ঘোৰ,	28.	99840/20
" নীল্কমল সিংহ ঐ	ર્ગ	19
्र जात्रक नाथ देगवा की	٠ ٩٠	ি অভ্যান্ত্র
" হরিনাথ ঠাকুর 🎍	₩ •	সম্পাদক সাধারণ বাধানমান্ত্রের
" কালীকুষার শুপ্ত ঐ	2	বিলডিং ফণ্ড কমিটা

তত্ত্ব-কোমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১ংশ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০

বাংশরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মকস্বলে ' ৩

প্রতি থণ্ডের মূল্য

व्यानीका।

রাগিণী কাঞ্চি—ভাল একভালা। (बारक बारक छव (मधा नाह-नाटनक इन) প্রভূ হে আনিলে যে কাল করিতে लाग जाएक निनाम करे ? আমি ভূলেও নারিত্ব আপনা ভূলিতে এ क्लांट्स कथा कांद्र करे ? কোট নরনারী—ভারত জাঁধারে হারারে তোমারে কাঁলে ওই; পেন্নে তব জ্যোতি একি হে করিস্থ আপনি তাহারে আবরি' রই। নারিত্ব ভূলিতে মান অভিমান ' আলম্ম জড়তা, গেল কই ? বোর স্বেচ্ছাচারে বাড়ামু আমারে, আমি ছে আমারি তোমার নই। नव अधि-नीका (मध एक आमाद्र), সে আগুণে পুড়ে ভোমারি হই; ৰাগাই আগুন ভারত-কাননে, আপনা হারায়ে তোমারে নই।

मुल्लामकीय मुख्या ।

সাধনা ও অধ্যবসায়—রাতারাতি লেখাপড়া শিখা বার
না, রাতারাতি পরিত্রাণও হর না। বিশ্বাসের অনেক বল,
কিন্তু সাধনার কার্য্য বিশ্বাসে হর না। বিশ্বাসের সহিত পর্বতকে
বানান্তরিত হইতে বলিলে, সে স্থানান্তরিত হইবে সত্যা, কিন্তু
সে হানে একটা অট্রালিকা প্রস্তুত করিতে হইলে, অনেক পরিশ্রম ও মতিছ বিলোড়নের প্রয়োজন হর। সাধকদিগের জীবনের ইতিবৃত্ত পাঠে; দেখা বার, মে বলিও তাঁহাদিগের কাহারও
কাহারও জীবনের পত্তি "রাতারাতি" পরিবর্ত্তিত হইরাছিল, কিন্তু
কাহারও জীবনের পত্তি "রাতারাতি" পরিবর্ত্তিত হইরাছিল, কিন্তু
সকলেই স্থানীর্ম কাল সাধনার পর কিন্তু হইরাছিলেন। প্রতিজ্ঞা
ও ইচ্ছালজিকে আন্তর্না ইনি স্থান হিতে বলিতেছি না। উত্তা-

দিলের বল প্রচুর। এক দিনের প্রতিক্রায় লোককে বিশ বংসরের কু-অভ্যাস দূর করিতে দেখা গিরাছে। কিন্ত উহা-লিজের বারা সাধনের অভাব দূর হয় না। উহারা বে সামরিক বলের উচ্ছাস আনয়ন করে, তাহা রাখিবার ভক্ত সাধনার নিভান্ত প্রয়োজন। ত্রন্ধ অতি ফুর্নভ বন্ধ, সংসারের প্রগোভন অতি ভীৰণ, চিত্তের চ্বলিতা শোচনীর। পুনঃ পুনঃ অভ্যান ও সাধনা ভিন্ন সে প্রলোভন উত্তীর্ণ হইমা বল লাভ করত এক্সধন লাভ করা বার না। শত শত কুষভ্যাস ও শক্র আমাদিগকে বেষ্টন করিরা আছে, অবসর পাইকানাত্র আমাদিগকে ধর্মপথ-চ্যুত করিবে। কঠিন ও দীর্ঘকাল ব্যাপী সাধনা ভিন্ন সে সকল রিপুদিগের মন্তক কিরূপে কেঁট করিয়া রাখিব ? আমাদিগের মধ্যে সাধনার বড়ই অভাব। যুগে যুগে ঋষি যোগীরা ষেরূপ সাধনা করিয়া ইষ্টদেবতার সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছিলেন, তাহার সহিত তুলনা করিলে আমাদিগের ক্বত সাধনা সাধনা শব্দেরই বাচ্য হইতে পারে না। সহিষ্ণুতার সহিত পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও উপলব্ধি ভিন্ন সাধনার কোন অবস্থাকেই চির্নিদনের জন্ত জীবনে ধরিয়া রাখিতে পারিব না। মানব জীবনের সকল বিভাগেই অধাবসায়ের জন্ন। ফোঁটা ফোঁটা মাত্র জল দীর্ঘ-কাল ধরিরা ক্ষরিত হইলে প্রস্তর ক্ষর পার। ধর্মজীবনেও অধ্যবসায় ও সাধনা ভিন্ন পরিত্রাণের আশা নাই।

প্রকৃত সাধনকেত্র—বাহির হইতে অন্তরে, না অন্তর হইতে বাহিরে? স্থাদর্শিগণ সকল বিষয়েই বাহির হইতে অন্তরে ঘাইতে বলেন। ধর্ম রাজ্যেও তাঁহারা বাহির হইতে অন্তরে আনা প্রকৃত পথ বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহারা কেবল অফুঠানের সংখ্যা গণনা করেন, এবং সংকর্মের সংখ্যার তার-তন্যাস্থপারে সাধকের প্রেঠছ বা হীন্তা নির্বাচন করেন। ক্ষমণিগণের উপদেশ অন্ত প্রকার। তাঁহারা বলেন স্থারাজ্যা বাহিরে নহে, ভিতরে; ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠা আগে ভিতরে, পরে বাহিরে। সেই কন্ত বর্ম জগতে দেখা বার বে যাহারা অন্তর হইতে বাহিরে আসে না তাহারা ধর্মের অন্তঃপ্রের সংবাদ ছারণ না। বাহিরে পরিত্রাণের কথা বলিয়া বেড়াই, আরচ ভিতরের পরিত্রাণের মূল মন্ত্র প্রকাশে পার নাই, বাহিরে

অমুঠান ও বাক্যের আদ্ধ করি, অথচ ভিতরে ভিতরে দেখি যে প্রাণ এখনও আন্তিক হয় নাই, ইহা বড় শোচনীয় অবস্থা। এই জন্ত অভিজ্ঞ সাধকেরা বলেন যে সর্বাত্তো ঈশ্বরের সহিত আপ-नात मचक ज्ञित कविया नहेट हरेटन। जान, जाहारे रयन मानिया नहेनाम, किंख जात भरतहे अन जिर्फ, नवक ठिक हरेन কি না হইল, রাঙ কি স্থবৰ্ণ পাইলাম, কোথার যাচিয়া লইব ? সাধনকেত্রের সেই জন্ম আবশুক্তা হয়। সমাজ দ্রে, সকল সমরে সমাজের সঙ্গে মিশিতে হর না; হাতের কাছে কিছ পরিবার। পরিবারকেই স্থভরাং প্রথম প্রথম সাধনক্ষেত্র করা স্থবিধা। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর হইরাছে মনে হইভেছে, প্রাণসম পুত্রের উৎকট পীড়ায় সে নির্ভর থাকে কি না দেখিলে জানিতে পারিবে যে প্রকৃত কি মর্কট নির্ভর লাভ করিরাছ। ঈশবের প্রতি প্রেমের উচ্ছাস হইয়াছে মনে হইতেছে, সহল বিরক্তির কারণ পরিবারে উপস্থিত হইলেও তোমার মন যদি বিক্ক, প্রেমহীন বা বিরক্ত না হয়, তাহা হইলে বুঝিব, ঈশ্বরের সহিষ্ণু প্রেমের কণা পাইয়াছ। পরিবারই প্রকৃত ও প্রথম সাধনক্ষেত্র। পরিবার্কে এই ভাবে দেখিলে বনগমনের আবশুকতা হয় না, সংসারের প্রতি মায়াবাদীর বিবেষ উপস্থিত হয় না। সাধনে नक धन कतिया नहेवात अमन स्नमत कष्ठि भाषत्रक स्नामता বিপরীত চকুতে দেখি, ইহাই হু:খের বিষয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঐশীশক্তি।

(দিতীয় প্রস্তাব)

वायुत गिं दियम मर्रामा ७ मर्राज मयान नटम, वेनीमिकित প্রকাশও তদ্ধপ সর্বাদা ও সর্বতে সমান নছে। বিচিত্রতাই প্রকৃতির নিয়ম। ছই জন মান্নবের আকৃতি বা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, একই জাতীয় হুইটী বুক্ষকে পরস্পরের সহিত তুলনা কর, কত বিভিন্নতা দেখিতে পাইবে। ই্হাই প্রকৃতির নিয়ম, ইহাতেই জগতের সৌন্দর্যা ও দুঝলা। পৃথিবীর সকল লোকের আকার যদি ঠিক একরূপ হইত তাহা হইলে যে কি ভয়ানক সামাজিক ও সাংসারিক বিশৃত্যলা উপ-স্থিত হইত, মহাকবি সৈক্ষপীয়র রচিত "ভ্রাস্তিবিলাস" (Comedy of Errors) নামক প্রহসনে তাহার কথঞিৎ আভাস পাওয়া বায়। দকল মামুবের প্রকৃতি যদি ঠিকু একরূপ হইত ভাছা হইলে বোধ হয় সেই এক প্রকৃতিক (একখেয়ে) মহুষ্য মণ্ডলী পরস্পরের স্থের কারণ না হইয়া ছ:থেরই কারণ হইয়া উঠিত। যদি একটা সহরের সকল বাড়ী গুলিই স্থনর অথচ ঠিক্ এক আকারের হয় তবে সে সহরের সৌন্দর্য্য থাকে না। আহারের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত কেবল মিষ্টার, বোধ হয় কাহারও ভাল লাগে না। বিচিত্রতাই জগতের নিয়ম, বিচিত্রতাতেই দৌন্দর্বা, বিচিত্রতাতেই হুখ, বিচিত্রতাতেই শৃন্ধলা। যে জীবনে কোনও রূপ হংখ নাই, অভাব নাই ভাহাতে স্থও নাই। অধিমিশ্র মুখ বাত্তবিক সুথকর কি না তদ্বিরে বোর সন্দেহ আছে। এই বিচিত্ৰতার জন্ত স্টি কর্তাকে পক্লাভিছ

লোবে লোবী মনে করা নিভান্ত মুছের কার্য। সকল মানব ঠিক্ সমান প্রকৃতি বিশিষ্ট অথবা সমান অবস্থায় অবস্থিত নহে, বলিয়া যদি জগদীখনকে পক্ষপাতী বলিতে হয় তবে সকল লোক সমান আকৃতি বিশিষ্ট নহে বলিয়াও ত প্রষ্টাকে পক্ষপাতী বলা যাইতে পারে ?

প্রকৃতির নিয়ম অপরিবর্তনীয় তাহাতে কোনও সন্দেহই नाहै; এक्ट्रे क्षकारतत्र व्यवशात्र अक्ट्रे क्षकारतत्र कातः भत्रभावात সমবারে ফল বা কার্য্য বে একই প্রকারের **হ**ইবে তাহাকে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু কথা এই বে, ছইটা निर्फिष्टे ऋल त्य व्यव हा ७ कांत्रण श्रवन्धतात सम्यात्र विक् धकः রূপই হইবে তাহার স্থিরতা কি ? বিভিন্ন অবস্থার, বিভি: কারণের সহযোগে যেমন একই অপরিবর্তনীয় নিয়মের বলে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের উৎপত্তি হইরা থাকে, সেইরূপ বিভিন্ন অব-স্থায় জন্ম, বিভিন্ন ভাবে লালন পালন ও বিভিন্ন প্রকারের শিকা ও সংসর্গ নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন লোকের প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে; এতত্তির পিতামাতার (ও কাহারও কাহারও মতে তদুৰ্দ্ধতন পূৰ্ব্বপুৰুষ্দিগের) প্রকৃতি অনুসারে মানবপ্রকৃ তির বিভিন্নতা হইরা থাকে। ইহা বে কতক পরিমাণে সতা তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং তৎপক্ষে অনেক যুক্তিসঙ্গত প্রমাণঃ আছে। এ প্রবন্ধে ভাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন। এরপ হলে যে ব্যক্তি বিশেষের প্রকৃতি ঐশীশক্তির প্রকাশের পক্ষে অথবা কোনও বিশেষ দেশ বা সমাজ কোন উচ্চ সত্য বা ভাবে? প্রকালের পক্ষে বিশেষ ভাবে অমুকুল হইবে তাহাতে আর আশ্রুষ্টা কি ? এবং তাহার জম্ম বিধাতাকেই বা পক্ষপাত বলিব কেন ? ইহাতে সাম্যের কোনও ব্যাঘাত হয় না नात्मात्र **अर्थ कि ? नात्मात्र अर्थ हेहा** नहरू त्य नकन मासूर्यः অবস্থা বা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ হইতে হইবে। সাম্যের অং नाधात्रण अधिकारतत्र नामा, नारमात्र अर्थ ऋर्यांग ও मानिरदत्र অধিকার ও কর্তব্যের সামলস্য—অর্থাৎ তোমার পক্ষে জান ধর্ম লাডের যে পরিমাণে স্থােগ আছে, অবস্থার অন্ত্রুতা আছে তোমার দায়িত্বও দেই পরিমাণে গুরুতর, তোমার আধি-কার যেরূপ উচ্চ, ভূমি জ্ঞান ধর্মে যে পরিমাণে উল্লভ ছইয়াছ ভোমার হৃদয়ে যেরূপ উচ্চ সভা ও ভাবের আলোক, বেরুণ উন্নত আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে তোমার কণ্ঠব্যের ভারও সেই রূপ গুরুতর। তোমার শক্তি যতটুকু সেই পরিমাণে কা^{য্য} করিবার জন্ম তুমি দায়ী।

সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা এশী শক্তির অহুর
আছে ইহা সভ্য; কিন্তু সকলের কাদের তাহা স্মান
ভাবে প্রকাশিত হর না, অথবা সকলের তাহা স্মান
ভাবে ধরিয়া রাথিবার শক্তি নাই। বীজের মধ্যে ভাবী
বৃক্ষ প্রচ্ছেরভাবে অবস্থিতি করিতেছে ইহা সভ্য, কিন্তু নেই বৃক্
প্রকাশের জন্তু অহুক্ অবস্থা চাই—রস চাই, উত্তাপ চাই,
আলোক চাই, সেই জাতীয় রুক্ষের পরিপোবক উপাধান বিশিষ্ট
মৃত্তিকা চাই—তবে বীজ অমুরিত ও বৃক্ষ পরিবাহিত হইবে।
শিক্ষক পঞ্চাশ জন ছাত্রকে একটা বিষর বৃত্তাইরা বিলেন, কেই
ভানিল, কেই ভানিল না। বাহারা ভানিক না ভাইনেক কথা

ছাজিরা দিন, কিন্তু থাহারা ভানিল তাহারা কি লকলেই সমানভাবে উহা বৃষিল ? প্রারই লেরপ দেখা বার না। কেহ একবার
দেবিলেই বৃষে, কেহ চেটা করিরা বৃষে, জাবার কেহ বা জনেক
চেটা করিরাও ভাল বৃষিতে পারে না। ইহার কারণ কি কেবল
মনোবোগের অভাব—না বৃদ্ধিমনা বলিরা একটা জিনিস
মাছে ? যদি প্রকৃতিগত বৈষম্য না থাকিত তাহা হইলে মনোবোগী ছাত্রমাত্রেই সর্কাশান্ত্রে সমান পারদানী হইত। এক এক
জনের বৃদ্ধি এক একদিকে ভাল চলে। ছই ব্যক্তি একই বিষর
আয়ন্ত করিতে চেটা করিল তাহার মধ্যে এক জন জর পরিশ্রমে
ও অল্পিনে তাহা শিথিরা ফেলিল, আর একজনের তাহাতে
প্রবেশ করিতে দিগুণ বা ত্রিগুণ সমন্ত ও পরিশ্রম লাগিল, এরপ
দুটান্ত বিরল নহে।

(इहे। कतिरम श्रांक कारक हम् का कान मा कान विवास उन्निक्त नाम कतिएक भारत। किन एठडी कतिएन नकरनहे एव कानिमान वा मिस्रिनीयदात यक कवि, शानिनिख वा निकिटेनत মত গণিতবেন্তা, অথবা হিউম বা কাণ্টের মত দার্শনিক হইতে পারে একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। বদি তাহা পারিত তাহা হইলে এরূপ লোকের সংখ্যা জগতে এত বিরল इहेड ना। य य मिकित विलय विकाल इहे এक अन लाक (कामध विरमध विषय अमाधात्रण धाधान नां करत, তাহার বীজ সকলের প্রকৃতিতে আছে ইহা স্বীকার করিয়াও একথা বলা ঘাইতে পারে যে সকলের প্রকৃতি, মানসিক ও বাঞ্কি অবস্থা, শিক্ষা, সংসর্গ ইত্যাদি ঐ সমুদার শক্তির বিকাশের পক্ষে সমান অত্ত্রুল নহে। চেষ্টা করিলে অনেকে কালিদাসের কাব্য, নিউটনের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক সত্য অথবা কাণ্টের চিম্ভাপ্রস্থত দার্শনিক মত সকলের মর্ম্মোদ্ঘাটনে সমর্থ व्हेर्ड भारत । किन्दु नकरनहे (य (ठहें। कतिरन छै। हरिन आह মৌলক (original) ভাবের অবতারণা বা সত্যের আবিষ্কার করিতে পারেন একথা বলিলে প্রকৃত ঘটনা অস্বীকার করা ও নিতান্ত क देवळानिक कथा वला इश्र। कात्रण, शाहात्रा मत्नाविळान नाज्य অধ্যয়ন ও মানবপ্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়াছেন এরূপ ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করেন যে সকলের মানসিক শক্তি সমান ও সমভাবে বিক্ষিত নহে। এক একজনের বৃদ্ধি এক এক বিষয়ের বিশেষ উপযোগী; আবার এমন কেহ কেহ আছেন বাহাদের বৃদ্ধি একাধিক বিষয়েও সহজে প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে; অপর্দিকে এমন লোকও আছে যাহাদের বৃদ্ধি কোনও বিষয়েই ভালরপে প্রবেশ করিতে পারে না। ইংরাজিতে যাহাদিগকে idiot (অজ্বৃদ্ধি) বলে ভাহারা ইহাব উত্তম দুষ্টাত্ত স্থগ। কোনও মতবিশেষ দারা পরিচালিত না হইয়া ধীরভারে সত্যাদেষণে প্রবৃত্ত হইলে ইহা নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে বে মানসিক मिक्कि महस्त मकन लाक मधान नरह। अथे विकथा विनाति ^{(य क्रे}बंदरक शक्कभाठी वना इहेन छाहात टकान । वर्ष मारे। নানা কারণ পরম্পরার সমবায়ে ও অবস্থাডেদে একই অপরি-বর্তনীর আত্বতিক নিরমে বিভিন্ন লোকের মানসিক পক্তির বিকাশের বিভিন্নতা হটরা থাকে। ঈশবের পক্ষে পরিবর্তন-भीन रथवा वि छारात अङ्गाजितिकः रत, स्थारकत सम्धनीत

নিম্নের পরিবর্তন করা যদি তাঁহার প্রকৃতিবিক্লম হয়, তবে এই বৈষম্য দুর করাও তাঁহার প্রকৃতি বিরুদ্ধ। ইহাই প্রকৃতির নিরুম: ইহাতে পক্ষপাত নাই, অসাম্য নাই। কারণ, বাহার বতটুকু मिक म जारांबर बन्न मात्री ; म जारांबर महावहांब कवित्व. তাহারই উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিবে, তাহার সাহায্যে জগতের बन्छ যে কিছু কার্য্য করিতে পারে তাহা করিবে। মানব মওলীর আঞ্চতি ও প্রকৃতিগৃত বৈব্যা সংস্বেও বেমন তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সাধারণ সৌসাদৃশ্র আছে. সেইরূপ বিশেষ বিশেষ অধিকার সম্বন্ধে বৈষ্ম্য সম্বেও সকলের সাধারণ व्यक्षिकारतत नामा बाष्ट् । , नजूरा दिर्गय मक्ति, व्यवका, नवस প্রভৃতি কারণে বিশেষ অধিকারের বৈষম্য ত গাকিবেই। যে माबाबाब वरन जूनि, व्यामि, बृष्टे, टेठज्ञ, कानिवान, निकेटन. কাণ্ট, নেপোলিরন সকলেই সমান—তোমার আমার সহিত हैराएत स्मान्ध हेजत विस्ति नाहे-हैराएत मध्य य भक्ति প্রকাশিত হইয়াছিল তোমার আমার মধ্যেও সেই শক্তি প্রকা-শৈত রহিয়াছে, ইহাদের সহিত সকল বিষয়ে আমাদের সমান অধিকার—সে সাম্যবাদের মধ্যে কতদূর সত্য আছে তাহা আমরা বলিতে পারি না।

বিভিন্ন লোকের মধ্যে যেরূপ শারীরিক ও মানসিক শক্তির ভিন্নতা আছে, সেইরূপ আধ্যাত্মিক শক্তিরও ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও আধ্যাত্মিকতা জ্ঞানপ্রধান, কাহারও বা ভাবপ্রধান, কাহারও বা কার্যাপ্রধান, আবার কাহারও কাহারও জীবনে এই তিনের সামঞ্জও দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বা বাল্যকাল হইতেই ধর্মনির্ছ, অন্নবয়নেই তাঁহারা ধর্ম্মের উচ্চভাব সকল হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন। অনেকে তাহ। शास्त्र ना। अवाग्य कांत्र वह इकेक, या वानाकानीन व्यवश्रा শিক্ষা ও সংসর্গের অক্তই হউক, অথবা তৎসামন্ত্রিক সাধারণ আধ্যাত্মিক ও সামাজিক অবস্থার প্রভাবেই হউক তাঁহাদের প্রাণে ধর্মের উচ্চ ভাব ও সত্য সকল বিশেষভাবে ক্ বিলাভ করে। এরপ প্রকৃতি যে এশী শক্তির প্রকাশের পক্ষে—উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শ প্রকাশের পক্ষে বিশেষ অমুকুল তাহা কথনই अञ्चौकात कत्रा यात्र ना । यथन वित्नव अवज्ञात श्राह्मात कार সমাজে ঐশী শক্তির বিশেষ প্রকাশ হয় সেই শক্তি প্রকাশের ক্ষেত্র কোণার ? ঐ সমাজন্তিত নরনারীর আত্মাই তাহার ক্ষেত্র। নতুবা শৃষ্টে কিছু আর আধাান্ত্রিক শক্তির প্রকাশ हहेरत ना। आत यनि नमाजक मानवादाहि त्महे (कव हत, তবে যে সকল আত্মা বিশেষ আধ্যাত্মিক ভাষসম্পন্ন তাহাতেই मर्सार्थ ७ विर्मंद धावनजार जैहात धाकाम रम्था गहिरव ना ज কোণার দেখা যাইবে ? ইহার মধ্যে ত অন্তার বা পক্ষপাতিত্ব কিছ **८**मि ना। यनि भातीतिक वा मानिमिक श्रक्कित विভिन्नजा স্বাভাবিক হয় ও তাঁহাতে পক্ষণাতিত না থাকে তবে আবা-ত্মিক প্রকৃতির বিভিন্নতাই বা অস্বাভাবিক ও পক্ষপাতদোষ-যুক্ত কেন হইবে ? আর তাহা যদিনা হয় তবে অমুকূল আধ্যাত্মিক অবস্থাসম্পন্ন আত্মার ঐশীশক্তির প্রকাশই বা षाचाक्राविक ७ भक्रभाज्यनाविभिष्ठे इटेरव (कन १ जाहा আমরা ব্রিডে পারি না। মনোরাজ্যে যেমন কেহ কেহ

বভাবিক শক্তির প্রভাবে সাধারণ লোক অপেকা সহকে হ্বরুহ সভ্যের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারেন, নৃত্যু নৃত্যু সভ্যু আবিকার করিতে পারেন, নৃত্যু নৃত্যু ও ক্লার ক্লার ভাবের অবতারণা করিতে পারেন, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তেমনি কেহ কেহ বাভাবিক শক্তির প্রভাবে অপরের অপেকা সহকে উচ্চ ভাব ও সভ্যু সকল হানরদম করিতে পারেন, উন্নত আনর্শ হার্রে ধারণ করিতে পারেন। অগভের ইতিহাসের প্রান্ত হইতে ইহার প্রমাণ দেখিতে পাওরা বাইতেছে। এ কথা অক্সীকার করিলে প্রভাক ও প্রান্ত বটনা অক্সীকার করা হয়।

ইহার রিক্সমে হরত কেই বলিতে পারেল যে তাঁহারা চেঠা করিরাছিলেন, আমরা চেটা করি না বলিরা কেরপ উরত হইতে পারিতেই না। ইহার উত্তরে আমাদের বক্ষব্য এই বে শক্তির ভারতম্য অইনারে চেটার ফলের ভারতম্য হারীরা থাকে। শক্তি না থাকিলে কেবল চেটার কিছু হব না। ছাহার মন অভ্যত্ত চক্ষল, পাঁচমিনিট ছির হইরা কোন বিষয় বরিতে পারে না, ভাহাকে তিন ঘণ্টা বলিরা ধ্যান করিতে বলিলে সে পারিবে কেন? ভোমার আধ্যণ ভার তুলিবার শক্তি নাই, তুমি এক মণ বহিবে কিরপে? যে আ্যামিতির একটা সামার্প্র সভ্য ব্যিতে পারে না সে গ্রহ্মণের ককাদির প্রকৃতি ব্যিবে কেমন করিরা? আমরা আ্যামীবারে এই বিষয় আরও বিশ্বর করিতে চেটা

আন্ত্রসমর্পণ।

ঈশর মহান্, মানব সন্তান ক্র, ঈশর ব্রশাণ্ডের প্রস্তা ও সর্কাশক্তিমান্, মানব হর্কাল ও নিরাশ্রম ; ঈশর অসংখ্য বিভূতিবিশিষ্ট, মানব সন্তান দরিদ্র ও নিঃসম্বল। এরূপ বিস্ দৃশভাবাপর হই আত্মায় যোগ কিরূপে সন্তব, সাধনাথীর মনে সহজেই এই প্রের উঠিতে পারে।

এই প্রশ্নের মীমাংসা ছই প্রকারে হইতে পারে। এক প্রকার তব বিদ্যার-দিক্ হইতে, আর এক প্রকার ভক্তির দিক্ হইতে। তব্ব-বিদ্যা বলেন যে (১) জীব ও পরমান্মার পদার্থ-গত প্রভেদ নাই, পরিমাণগত অনন্ত প্রভেদ আছে এবং (২) কর্মর জীবের প্রাণ ও জীব সর্বতোভাবে ব্রন্ধের ম্বাণেক্ষী। একথা যদি সত্য হয়, যে ব্রন্ধ প্রতিমূহুর্তে জীবের জীবন রচনা করেন এবং জীবের জীবন অসীম ব্রন্ধের স্পীম ক্রম বিকাশ-মাত্র, তাহা হইলে জীবান্মা ও পরমান্মার যোগ ধারণা করা সহজ হইমা পড়ে।

ভক্তিশাস্ত্র বলেন, জীব ও এক্ষে আকাশ পাতাল প্রভেদ থাকিলেও প্রেমে উভরে সাযুজ্য লাভ করে। জীব উখান করে, এক্ষ অবতরণ করেন, উভরে নিলন হব! বর্জনান অন্ত্র-রাগ জীবান্ধার এক্ষের সহিত সাযুজ্য লাভ ভূজা উৎপাদন করে। জীব আত্ম-সংখারে প্রবৃত্ত হইয়া উপরের লৌহ সরাইয়া দিলে নিম হইতে অকণোজ্জল এক্ষরণ স্বর্ণকণা বাহির হয়; তখন জীবান্ধা ও পরমান্ধার মিলন হয়। প্রেমরাজ্যে বয়স, তথ্ন, বন, বিদ্যা ও অন্তবিধ অসমাবেশ নিবন্ধন বে মিলনের ক্রেট্র হয় না ইহা কে না জানে ? বহির্জগতে দেখিতে পাই, ভাত্মকরোদ্ধর নারি রাশি বুমাকারের পরিগত হইরা আকালে উথিত হইলে, আকাশ হইতে বারি-বারা বর্ষিত হর, এবং সেই বারিধারার ধরার উর্জরতা সাধন করে। অন্তর্জগতেও ইহার সন্দ বটনা ঘটে। ব্রহ্মরবি নিঃস্ত পবিত্রতার রুশ্মি জীব-হুদরে পড়িরা অক্তর্গণ ও প্রোর্থনা উথিত হইলে ব্রহ্মরূপা অবতীর্ণ হর এবং সেই কুপাধারা হ্যান্ত্র ক্ষেত্রকে প্রেম্ম ও পুরাক্ষা প্রসংধ ক্ষরিরা ভূলে।

মিলনে উত্যাপককৈ যে উত্যোগ নিকে অন্তাসর হইতে হয়, এই
নর্মবাদিসকত সত্যই ব্রক্তকা ও জীব চেতার সামানত ভূমি।
জীব চেতার মূলে বে ব্রক্তনজি আছে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিও
লীবামার মধন স্বাধীন ইচ্ছা আছে, তখন জীবস্থত চেতার জীব
কর্ত্ব আরোণ অপরিহার্য। ব্রক্তনজি সাধু অসাধু উত্তরের
মিকটেই আনে; সাধু সে শক্তির আভাবিক পথে পরিচালন
করিয়া মর্লে বাল, অসাধু সে শক্তির অপবাবহার করিয়া অধ্
শতে বার। "ব্রক্ত কণাহি কেবলস্" নির্ম্প্রেণীর সাধ্যকর
মূবে শোজা পার না। বে সাবক আপনার ও ব্রক্তের মহাবাক্যের মহন্তাৎপর্যা স্বদর্শন করিতে পারেম। তিনিই
ক্রেন, যে একহিল যাহাকে নিক্তিত বিনা জানিতেন,
তাহা তাহার মহে, ব্রক্তের ক্রপা-স্কৃত।

জীবচেত্রী স্তরাং ছুই প্রকার; এক প্রকার অহস্বার্থিপ্র ও আর এক প্রকার অব্যার শৃষ্ঠ। অহকারমিশ্র চেত্রীর দিলন হর না, অহস্বারশৃষ্ঠ চেত্রী আফ্রসমর্গণে পরিণত হয়।

ঈশ্বর চরণে আপনাকে সমর্পণ করাই আত্মসমর্পণ; শুভন্মতা-নাশ উহার লক্ষণ। এ স্বতন্ত্রতা বস্তগত মহে ইচ্ছাগত। "বাঞ্চ তোমার বাহা কিছু আছে বিক্রুর করিয়া বিতরণ করত জামার অম্বৰ্জী হও" এই মহাবাক্যে মহৰ্ষি ঈশা একটা স্থমহান সভা প্রচার করিয়াছিলেন। সে সত্য এই, বে বিশ্বপতি নিরন্তর ष्मामामिर्शत निकृषे षाश्चनमर्भागंत मावी कतिरल्ड्न। बाध-वृद्धि वा अर्हात जीवत वद्धन किन ना छेरात वनवर्षी हरेना শীবাদ্ধা ঈশবের কর্তৃত্ব ও গৌরব আপনাতে আরোপ করে। **এই आध्यक्तित প্ররো**চনাতেই জীবাত্মা প্রভাবলক দিব্যদৃষ্টি হারাইয়া খোরতর মোহের অবকারে আবৃত ও অস্ত্যবন্ধনে এই অন্ধলার নির্দ্র ও এই বন্ধন হটতে মুক্তি লাভের জন্ম আত্মবৃদ্ধিকে বিসর্জন করিতে হইবে। অহহারী লোক আপাতত: দেখিতে নৈতিক জীবন লাভ করিতে পারে, কিন্তু যতদিন না অহতার বিনত্ত হয়, ডভবিন **(क्ट्टे डेक धर्मजीवानद्र अधिकाती हम मा। यमन निवास** चालाक निर्साण ना रहेला देननश्राम लाजी छोत्रामस्मन বিশ্ব ও বিমল আলোক প্রকাশিত হয় না, তেমনই আপনার অহমারের আলোক নির্বাণ না হইলে প্রমান্তার স্তম্ভিত্ত ৩ পৰিত্র জ্যোতি হৃদরে বিকশিত হয় না। সংসার জালার, সমাজ আমার, আমি কেবল আপন চেষ্টার উন্নত হই, এ সকল क्षा अव्यक्तित अवनान । यक्तिन এ नकन कथा शास्त्र, **তত्यिन कौराक्षा काशमात्र श्रक्कल नितालक्षण क्षत्रक्रम कतिएँ**ल शास्त्र ना अवः कतिएक शास्त्र ना विनेत्राष्ट्र आधारिमक्टरन वार्ष्ट्र-गण बरम ना।

সমর্থ করা অতীব করিছা। আত্যান ও সকলোম বনতাই উক্ত অবছা লাভ করা ছারছ হর। অসিরলোকদিপের মধ্যে অহং ভাষের প্রবল রাজত। বিবিধ অর্কা উহাদিগকে সভ্যা হইতে দূরে রাখে। বাহ্ন কগতে ভাহারা কেবল প্রকৃতির শক্তির জীড়া দেখে, ঈখরের লীলা দেখিতে পার না; অন্তর্জগতে ভাহারা ঐশী শক্তির বিকাশ না দেখিরা অংশনার শক্তির প্রকাশই দেখে। এই অর্কা বশভঃ ভাহারা উৎকৃত্তম সদয়তানেও আপনার গৌরর ও প্রতিপত্তি ছাপন করিতে চেটা করে এবং ইছরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইতে দের না। এরূপ লোক্দিপের মধ্যে বাস করিরা উহাদিগের দৃত্তীত্ত অস্করণ জির আত্মা আর কি শিখিতে পারে ?

👬 শভিষানী আত্মার অহংভাব দুরীকরণের উপায় বৈরাগ্য मुभूम। देवतांगा छ्रे ध्वकात, मक्षे ७ ध्वक्रक। मर्केट देवतारगा अधिमान वृद्धि वहे द्वान भाव ना। प्रव्याः मर्केषे देवताशा সর্ব্ধতোভাবে পরিহার্য। সাধকদিগের এবিষয়ে ক্তিন শাসন। বাছিরের বিলানে ভিতরের বৈরাগ্য গোপন করিবার বিধিও **(कह किहा शिक्स)। देवहां शा कि को पन वहां, विस्ति** यङ्ग कतिको बका ना कतिराम शास्त्र ना। नकम धर्माजाव अ সাধনের প্রকৃতি কপুরের ভার; চাপা দিয়া না রাখিলে উড়িয়া রার। প্রকৃত বৈরাগ্য ভাষার ছই প্রকার; এক প্রকার বস্তুগত ও আর এক প্রকার আত্মগত। সকল বস্তুই অসার, ঈশর **डिब्र क्लान रखन्न रखपरे निम्नेब्र राज्य मा, क्रेश्टरत मक्किरे रखन्न** भाकात धतिया भागामित अस्तत वस्तकान छे०शामन करत। কোন বস্তু বা ব্যক্তির সঙ্গে যে বাহিরের সম্বন্ধ সংস্থাপিত ভাহা व्यनिष्ठा ; क्ह ७ कि इरे नाम बादा ना, बीवाम मन्नाम এक দীমর্ট সহার, সমল ও আশ্রয় ইত্যাকার সাধন ধারণা বস্তুগত বা প্রচলিত বৈরাগ্য। ইহা অপেকা উচ্চতর বৈরাগ্য সাধন না করিলে আত্ম-বিসর্জনে স্পৃহা পূর্ণভাবে জাগ্রত হয় না। সে উচ্চতর বৈরাগ্য আত্মগত অর্থাৎ আপনাকে অসার অকর্মণা ও मीन शैन विनम्ना धार्या। यङ्गिन भर्याख मरन धारक रय जामि একটা শক্তিমান্ ৰাজ্তি এবং ঈশরকে ছাড়িয়া আমি থাকিতে পারি ততদিন বিনমের সঞ্চার ও আত্মা স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের উপবোগী হয় না। নিজের অসারও যত বুঝিব ঈশ্বরের সারবন্ধা ততই আমাদের প্রাণে প্রতিভাত হইবে।

উক্ত ছিবিধ বৈরাগ্য আত্মসমর্পণ রূপ চিত্রের ভূমি। উহাতে আর্থবিসর্জন চিত্রের ভূমি প্রস্তুত করিয়া ইচ্ছাযোগে রঙ কলাইতে হয়। ইচ্ছাযোগও চুই প্রকার; এক প্রকার কর্ম কল ভ্যাগ, আর এক প্রকার ঈশ্বর প্রীত্যর্থে ধর্মায়ন্তান। কর্ম আপরিহার্য্য স্তরাং কর্মের সহিত ইন্ত দেবভার যোগ সংস্থাপন করিতে হইবে। এই যোগের প্রথম সোপান কর্মকল ভ্যাগ; নিংস্বার্থ কর্ম ভিন্ন কেহ নিশ্চিত্ত হইতে পারে না; আর নিশ্চিত্ত ভাব জির লাস্ত প্রক্ষে চিত্ত সমাধান অসম্ভব। কেবল কর্মকল ভ্যাগ কিন্ত বথেই নছে। কর্মকল ভ্যাগ শুক্ত ও নীরদ হইতে পারে। শুক্ত বা জানমূলক কর্ম কল ভ্যাগে হুদম ভূপ্ত হয় না। সর্ম বা অনুরাগ মূলক কর্মভ্যাগই ছায়ী ও মধুর। বৈক্ষব

ক্ষিত্রীত্রে যে মধুর দাস্য ভাবের কথা ওনা যার প্রেম মৃলক ক্ষিত্রীগের কর সে ভাবের উদয় হয়। আমি দাস, আমার নিজের ইচ্ছা নাই, শুভূর যাহা ইচ্ছা আমার তাহাই ইচ্ছা, শুভূর ইচ্ছা পালন জতীব ক্লেলপ্রদ হইলেও আমার সর্বতোভাবে ক্রনীর যাহার মনের ভাব সে ব্যক্তি ভাগ্যবান্। সেই যথার্থ আছা-সমর্পণের মর্ম ব্রিয়াছে।

ক্ষণিক আছা-সমর্পণ অল্লাধিক পরিমাণে সকল বিশ্বাসী সাধকের জীবনে ঘটিরা থাকে; কিন্তু তাহা সাধন জনিত নতে বলিরা ছারী হয় না। পাধা জবছা যত দিন না সহজ্ঞ ও বাতাবিক হর তত দিন তাহা আয়ত্ত হয় না। আছা-সমর্পণ পুন: পুন: অত্যাসের ও প্রযন্ত্রাস্থিত বৈরাগ্য ও নিঃস্বার্থ এবং প্রেম-মিশ্র কর্ম্বের ছারা স্বাভাবিক হইলে আছা বে এক অপূর্ক ভাব লাভ করে তাহা প্রেমন্ট্রাস্থ স্ক্রমন্ত্রাস্থ করির লিখিত সংগীতে ব্যক্ত করিরাছেন।

"প্রাণ যোগে যোগী হয়ে, থাকিব সদা নির্ভরে,
স্থাধে করিব পালন, অনন্ত জীবন ত্রত ;
সংসার স্থান পথে, চলিব তোমার সাবে।
ফিরে ফিরে বারখার, নির্থিব ইচ্ছামত।
কভাব অন্তব্ন হবে, সহজে ভোমারে পাবে,
সশরীরে স্থান বাবে হইরে জীবসূক ;
আনন্দ সদীত ধ্বনি, করিবে ভাই ভানিনী
কেবলোকে সেই ধ্বনি হইবে প্রতিধ্বনিত।"

ঈশাদি মহাজ্ঞনগণ এই উচ্চ অবস্থা লাভ করিতে পারিয়া-ছিলেন বলিয়া ইইদেবতার সহিত ইচ্ছাঘোগে সাযুক্তা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

ত্রাহ্মবিবাহ বিষয়ে কয়েকটা কথা।

(२)

(প্রাপ্ত)

গত বারের তত্বকৌমুদীতে "ব্রাহ্মবিবাহ বিষয়ে করে কটা কথা" নামক প্রস্তাবে সবর্গে বিবৃহে দিবার প্রবৃত্তি প্রবল হইলে যে সকল অনিষ্ট ঘটিতে পারে, সংক্রেপে তাহার কোন কোনটীর উল্লেখ করা গিয়াছে। ব্রাহ্ম বিবাহের পৃষ্ধতি সম্বন্ধেও বিশেষ আলোচনা হওয়া উচিত মনে করিয়া সে সম্বন্ধে এবার কয়েকটা কথা বলা যাইতেছে। আশা করি ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে বিশেষ চিস্তা করিবেন।

ব্রাক্ষসমাজে আমরা তিন প্রকার প্রণালীতে বিবাহপদ্ধতি দ্বিরীক্ষত হইতে দেখিতেছি। (১ম) অনেকস্থলে পাত্র পাত্রী উভয়ে উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা পূর্বক বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। (২য়) কোন কোন স্থলে কস্থার পিতা বা অভিভাবক পাত্রীর ভার পাত্রের প্রতি অর্পণ করেন এবং তিনি তাহা গ্রহণ করেন। তৎপর বর কয়া উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা পূর্বক তাঁহারা উদ্বাহ-ব্রতে ব্রতী হন। ৩য় পিতা প্রথমতঃ কয়া সম্প্রদান করেন। বব এই দান গ্রহণ পূর্বক পরে উভয়ে উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা করিয়া বিবাহন ক্রেনে আবদ্ধ হন।

বর্ত্তমান সমরে এই তিন প্রণালীতেই ব্রাহ্ম সমাজে বিবাহ
ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। এখন বিবেচ্য এই একই কার্য্যের
পক্ষে এইরপ তিনটী প্রণালী অবলম্বন সম্পন্ত হইতে পারে
কি না। উক্ত প্রণালী তিনটাই যে এক ভাবাপন্ন নর বরং অনেক
পরিমাণে পরস্পর বিরোধী তাহা বুঝা যাইতেছে। কিন্তু ব্রাহ্ম
সমাজে এই তিনটা প্রণালীতেই অবাধে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন
হইতেছে। বিবাহের প্রণালী নির্দারণ সম্বন্ধে স্বাধীনতা থাকা
প্রার্থনীয় হইলেও বিশৃত্তালতা কথনই প্রার্থনীয় নহে। অন্ততঃ
প্রকত্র বিষয় গুলিতে ঐক্য থাকা উচিত। এজস্ত কোন্ প্রণালী
অবলম্বন করা আমাদের পক্ষে প্রার্থনীয় তাহার মীমাংসার
পক্ষে উদাসীন হওয়া কথনই উচিত নহে।

ব্রাহ্ম সমাত্র বিবাহ-সংখ্য নির্ণয়ে বর কন্তার সন্মতির শ্রেষ্ঠতা প্রদান করিয়া আসিতেছেন। পরস্পরের অসম্মতিতে কোন বিবাহ হওয়া ব্রাহ্মণণ কথনই উচিত মনে করেন না। স্থতরাং দেখা ৰাইভেছে বে বিবাহ বিষয়ে প্ৰথম কৰ্ত্তব্য যে পাত্ৰ পাত্ৰী নির্বাচন সে বিষয়ে বর ক্লাকে তুল্য অধিকার প্রদান করা रहेशास्त्र। देश दात्रा हेराहे अमानिक रहेरजस् य बाका উভরেরই সাহায্য বিশেষরূপে প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকার করি-তেছেন। একজন অন্ধের স্থায় অন্থের অনুসরণ করিবে বা একজন অক্টের ভার বহন করিবে তাহা নয়; কিন্তু উভয়ে উভ-য়ের জীবনপথের সহার হইবে, পরস্পর পরস্পরকে সাহা্য্য করিয়া সম্বিলিত ভাবে সংসারে অগ্রসর হইতে থাকিবে, ত্রান্ধ সমাজ এই নীতির পক্ষপাতী। সংসার-যাত্রা-নির্ব্বাহ এবং আধ্যা-য়িক উন্নতি সাধনে উভয়ের সহায়তাই প্রয়োজনীয় বলিয়া चौक्रु इटेर्स ट्रांश चौकांत्र कतिए इटेर्स स मःमाद्र नत्र नात्री স্বভাবদত্ব অধিকার সম্বন্ধে কেহ কাহারও অপেকা হীন নয়।

স্থতরাং একজন ভার গ্রহণ করিবে আর অন্ত জন গৃহীত रहेरत, এक्रम ध्रथा नमर्थिত रहेरन উভয়ের नमान व्यक्षिकात, বা উভয়েই বিশেষ রূপে উভয়ের সাহায্য দাতা, উভয়ের কল্যাণ সাধনে উভয়েই উপযুক্ত; এ সকল কথা আর স্বীকৃত হইতেছে না। একজন যদি ভার গ্রহণ করে, আর অন্তজন যদি গৃহীত হয়, তবে উভয়ের ভার উভয়ে বহন করিবে, কিম্বা উভয়ে সমভাবে সহায়তা করিবে, এই কথার কোন তাৎপর্য্য থাকে না। অতএব এক্সনে ভার গ্রহণ করিবে অন্তজন গৃহীত इटेरव এই প্রথা কখনই বিচার-সংগত হইতেছে না। এজন্ত ভার অর্পণ করিতে হইলে উভয়ের ভার উভয়কে দিতে হইবে এবং উভয়েই তাহা গ্রহণ করিবে ইহাই যুক্তিযুক্ত। তৎপর विद्यान कतिए इंदेर द्य वह जातार्थन किया कि अनामीए সম্পন্ন হওয়া প্রার্থনীয়। এক হইতে পারে যে বর কল্পা নিজেরাই আপন আপন ভার উভয়ের প্রতি অর্পণ করিতে পারে, আর না হয় উভয়ের পিতা মাতা বা অভিভাবক উভয়ের ভার উভয়কে অর্পণ করিতে পারেন। কারণ তাঁহাদের উপর শৈশৰ জীবনের শারীরিক মানসিক এবং আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধনের ভার শভাবত: অপিত থাকে। সেই ভার আপন ক্ষম হইকে ভাহাদের (বর ক্তার) উভযের মনোনীত

ব্যক্তির উপর অর্পণ করিবার অধিকার অব্দ্রই ভাঁহা-रसत्र थाका छेठिछ। अञ्जार छाहात्रा हैका कतिरम विवाह-সমরে এইরপে ভারার্পণ করিতে পারেম। এই ভারার্পণ যদি পাত্র পাত্রীর পিতা মাতা কিছা অভিভাবক সমভাবে সম্পন্ন করেন অর্থাৎ যদি পাত্রীর ভার পাত্রের উপর এবং পাত্রের ভার পাত্রীর উপর উভয় পক্ষ হইতে সমর্পিত হয়, তাহা হইলেই উভয়ের প্রতি বথোপযুক্ত ব্যবহার করা হর এবং উভয়ের প্রতি উপযুক্ত সমান প্রদর্শিত হয়। বর্তমান সময়ে ব্রাহ্ম नमास्त्र य विवादहरे जातार्गरगत अथा व्यवनिष्ठ इटेरजस्त्र, সেই বিবাহেই দেখা যাইতেছে যে পাত্রীর ভারই অপিত হইতেছে, কিন্তু পাত্রের ভার কোথাও অর্পিত হইতেছে না। এইরূপ এক জনের ভার অর্পণ করায় উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার করা হইতেছে না। তথু তাহা নয়, প্রকারান্তরে নারী कांजिक होन कता हहेए छ। मः मात्र-गांजा निर्सारह--- वाधाः ত্মিক উন্নতিসাধনে চরিত্র-রক্ষণ বিষরে সাহায্য করিতে নারী জাতির ক্ষমতা যে কোন অংশে ক্ম তাহা বলিবার উপায় নাই। এদেশে অর্থ উপার্জন পুরুষের কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধারিত থাকিলেও এই প্রথাই যে চিরদিন চলিতে থাকিবে বা থাকা উচিত তাহা নয়। একজন প্রতিনিয়ত অন্তের উপর নির্ভর করিতে থাকিলে তাহার আত্মসন্মানবোধ ক্রমশ: হ্রাস হইয়া যায়। चाधीन विरवहनाभक्ति क्राम मनीजृङ इट्टें थारक। সংসারের অতি প্রয়োজনীয় কার্যা সাধনেও শক্তি থাকিতেও ক্রমশ: হীন হইরা পড়িতে হয়। এক্লপ ব্যবস্থা থাকাতেই চিরকাল এদেশে নারীগণ অতি হীনভাবে অন্তের অতুসরণ করিয়া স্বাধানতা বৰ্জিত জীবন যাপন করিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু আর সেরূপ अंथा अवन थाकि उहा ना। हे हा तहे मध्य नाती गन मः मारतत অক্তান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ের সহিত অর্থ সম্বন্ধেও সাহায্য করিতে সমর্থ হইতেছেন। যেখানে সেরূপ সম্ভাবনা নাই সেখানেও নারী যে সংসারের প্রয়োজন সাধনে আর সাহায্য করেন তাহা নয়। সংসার-যাত্রা নির্মাহে নারীর সহায়তা ভিন্ন পুরুষ কোন কর্ম করিতে সমর্থ হন। তিনি বেমন অর্থ উপার্জন বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন। নারী তেমনি গৃহ-কার্য্যের সাহায্যে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত থাকেন। স্থতরাং এরূপ বলিবার উপায় নাই যে সংসারে নারীর শক্তির প্রয়োজন কিছু কম। বাহিরের ব্যাপারে নারীর শক্তি যেমন কম নয়, তেমনি অন্তরের উন্নতি-नाधरन, हिंद्रिक छेन्नि नाधरन এवः धर्मनाधरन नात्री य श्रूकरवत्र বিশেষ সহায় তাহাতে কোনই সংশয় নাই।

বিবাহকালে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর সমর্পণ ধারা নারীজাতিকে নিচু করা হয়। তাহাদিগকে জানিতে দেওরা হর
তুমি অক্তকর্ত্ক গৃহীত হইলে, তোমার ভার অক্তে বহন করিবে,
তুমি তাহার অক্তরণ করিবে মাত্র। এইরূপে আত্মমর্যাদাহীন এবং শক্তি থাকিতেও অশক্তের ন্তার ব্যবহার করাতে
নারীর স্বাভাবিক ক্রি নাই হইয়া যার। এদেশে চিরকাল এই রীতি চলিরা আসিরাছে বে নারীর পৃথক্ কোন ধর্মসাধন নাই। স্বামীর ধর্মেই নারীর ধর্ম। তিনি কেবল স্বামীর
অক্সতির অপেকা করিবেন। স্বীর বিবেক বা কর্জব্য মুদ্ধি

অধ্যারে চলিতে পারিবেল লা। ব্রাক্ষসমাজও প্রকারাক্তরে সেই
প্রথারই সমর্থন করিভেছেন। অন্তরঃ এই ব্যবহার হারা
নারীগণকে ভাহাই শিক্ষা দিতেছেন। এই প্রথা হারা
বিশেবভাবে নারীজাতির উর্ন্তির পথে বিশ্ব উপস্থিত হর
এবং নারীজাতিকে হীনভাবে দেখিতে শিক্ষা দেওরা হর।
ক্ষতরাং ব্রাক্ষগণের বিবেচনা করা উচিত বে এরপভাবে বিবাহ
পদ্ধতি অবলঘন করা উচিত কি না। যে বিবাহে পাত্র পাত্রী
উভরের হারাই প্রতিক্রা করান হর বে—"স্থথে, তৃংখে, সম্পদে,
বিপদে, ক্ষত্বভার, অন্তর্ভার, ভোমার মঙ্গল সাধনে আমি
যাবক্ষাবন বন্ধ করিব, সেই বিবাহে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর
সমর্থন করার রীতি কথনও শোভা পার না। চিরাগত সংস্কারের
অধীন না হইরা যাহাতে বাস্তবিক উভরের অর্থাৎ পাত্র পাত্রীর
মর্যাদা রক্ষা পার সেইরূপ উপায়ই অবলঘন করা উচিত।

ব্রান্ধবিবাহ-পদ্ধতি সম্বন্ধে সকল কথা আলোচনা করিবার স্থবিধা এবারেও হইল না, আগামীতে অস্তান্ত বিবরের আলো-চনাকরিবার ইচ্ছা রহিল।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জক্ত সম্পাদক দারী নছেন।) শ্রদ্ধাম্পাদ শ্রীযুক্ত "তত্ত্বকৌমুদী"-সম্পাদক মহাশর-সমীপেযু।

শ্রদ্ধাম্পদ আদিনাথ বাবুও আমার মধ্যে বিধানবাদ সম্বন্ধে আলোচনা আর অধিক দূর চলিতে পারে না, এবং চলিবার প্রয়োজনও নাই। এই সুম্বন্ধে এই পত্রই আমার শেষ পত্র। আদিনাথ বাবু ইচ্ছা হইলে আর এক পত্র লিখিতে পারেন; শেষ কথা বলার অধিকার তাঁহারই।

আমার আর অধিক লিখিতে অনিচ্ছা হইবার প্রথম কারণ এই,—আমি দেখিতেছি আমার অতি সহজ্ব কথা ও আদিনাথ বাবু ভুল বুঝিতেছেন। আমি আমার প্রথম পত্রে বিধান-প্রকা-শকে অর্থাৎ মানব অন্তরে জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ও ঈশরের ইচ্ছা-সাপেক বলিয়াছিলাম। মানবের ইচ্ছা-সাপেক ঘটনা ও যে কতকগুলি याहि, এবং সে গুলি কি, তাহা স্পষ্টরূপে বলা আবশাক বোধ कति नारे, रकनना এरे नामाछ विषय खम रहेवात मछावना আমি এক মৃহুর্ত্তের জন্মও ভাবি নাই। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাহার দিতীয় পত্রে এই বিষয়ে কিছু ভূল বৃঝিতেছেন দেথিয়া আমি আমায় দিতীয় পত্তে প্রথমোক্ত সত্ত্যের ব্যাথার পর পত্রের শেষ ভাগে বলিয়াছিলাম—"আমাদের আধ্যাত্মিক कीवत्नत्र कछकश्वनि घटेनाटक आमि आमोरमत्र टेव्हा-नितर्भक বলিরাছি, যথা—'জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ'। मम्नात घटेनांदक आयामित हेक्का-नित्राशक विन नारे। क्रेश्वत-প্রকাশিত সত্য ও প্ণ্যাদর্শের অহুসরণ পূর্বক উপাসনা ও প্ণ্যকার্য্য করা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক" ইত্যাদি। এই কথাতেই আদিনাথ বাব্র স্পষ্ট ধারণা জন্মিরাছে যে "শীতানাধ বাৰু অনেক দাৰ্শনিক বৃক্তি প্ৰদৰ্শন করিয়া যাহা অমাণ করিতে চেঠা করিরাছিলেন নিকেই তাহার অভগা

कत्रिएएक्न। कान विषय काना मधरक मानत्वत्र हेळ्यत সাপেকভাকে তিনি বেরপ অবোক্তিক এবং স্ববিরোধী প্রভৃতি বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা স্বার পারিতে-**ए**न ना। कथांठा जरा निजास्टर अरोक्तिक नव। जांदारक বাধ্য হইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে বে অন্তত: কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক। যদি কতক গুলি বিষয় काना जामामित्र हेव्हा-नार्शक हत्र, जरव जज्ञश्रीन क्षकारभद পক্ষে আমাদের ইচ্ছার কোন প্রয়োজন থাকার পক্ষেই বা কি वाधा थाकिर्छ भारत्र ?" जामि এই कथा श्वीन পড़ित्रा । একে-वादत खवाक् इटेनाम्। खामि देनाशात्र विनाम, करव विनाम বে "কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক ?" আমি ত खान बाजरकरे व्यामारमत रेक्टा-नित्रलक वनित्राष्टि। व्यनत দিকে আমাদের ইচ্ছা-সাপেক বিষয়ের মধ্যে আমি "কতকগুলি ঘটনা" মাত্র উল্লেখ করিরাছি ; সেই "ঘটনা" গুলি কোনু শ্রেণীর ঘটনা, সেঞ্জলি যে জ্ঞান-শ্রেণীর ঘটনা নহে, তাহাও দৃষ্টান্ত ৰায়া দেখাইয়াছি। "কতকগুলি ঘটনা" বলিলেই কি "কতক গুলি বিষয় জানা" বুঝায় ? ঘটনা মাত্রই কি জ্ঞান-শ্রেণীয় चर्টना ? घर्টना माज्ये छात्नत्र छे नर्छत्र करत्, छात्नत व्यापका तार्थ राष्ट्रे, किन्ह बर्धेना मांक्टे ब्लान नारह। व्यापिनाध वां कि कार्तन ना त्य आभारमत कीवरनत चठना मभ्द छिन শ্রেণীতে বিভক্ত—জ্ঞান, ভাব ও কার্যা (বা ইচ্ছা—volition)। আমার মতে কেবল শেষোক্ত শ্রেণীর ঘটনাই আমাদের ইচ্ছা-সাপেক। আদিনাথ বাবুর আর একটা আশ্চর্য্য ভূলের কথা উল্লেখ করা আবশ্যক। তিনি তাঁহার দ্বিতীয় পত্রে विविद्याद्वितन, त्मवभावा । विविद्याद्वित त्य आमि नेश्वतरक भक्-পাতী বলিয়া একরূপ স্বীকার কবিয়াছি। শেবপত্রে বলিয়া-ছেন- "ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিয়া সীতানাথ বাবু তাঁহাৰ পূর্ব্বপত্রে একরপ স্বীকার করিয়াছিলেন, আমি তাহা উদ্কৃত করিয়া দেখাইয়াছিলাম। এবারের পত্রে যাহা লিখিয়াছেন তাহা ছারাও সে আপত্তির কোন মীমাংসা, হয় নাই।" আমি আমার প্রথম পত্র পড়িয়া দেখিলাম আমি একস্থানে মানবের বৈচিত্র ও ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পার্থক্যের উল্লেখ করিয়া विवाहिनाम---"(कर किर मान क्रिएड भारतम (य এই পার্থক্য ঈশবের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। যাহা হউক. পার্থক্যটা নি:সন্দেহ। আমাদের বিবেচনার পার্থক্য না থাকিলে পিতা পুত্র, গুরু শিষ্য, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাহা शांकिल ना, कांप किलो श्रीविशीन ममलन क्लाबत में इहेल।" জিজ্ঞাসা করি ইহাতে কি "ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলিয়া একরূপ শীকার করা" হইল ? আমি যাহা শীকার করিয়াছি তাহা ঈশ্বরক্বত জগতের বৈচিত্র, পার্থক্য। একজনের ক্বত পার্থ-ক্যের কারণ তাহার পক্ষপাতিত্বও হুইতে পারে, তাহার অস্ত ভাব বা অভিপ্রায়ও হইতে পারে। পার্থক্য একটা বাহি-রের ব্যাপার, পক্ষপাতিম ভিতরের ভাব। বাহিরের ব্যাপার দেখিরা ভিতরের কারণ সকল হলে নিশ্চরক্রপে জানা যার ना, जल्ला मेचात्रत जार निकिज्ताल कानियात अशाली সম্পূর্ণ অক্তরপ। আমার মতে জগতের পার্থক্য যে ঈশবের

শালার তানতে, বাংলার ও অভিনাত কলি জারা
আলার উপরোক্ত কথারই প্রেকাশ পাইতেরে। আরু আরি
নাথ বার্ চুই বার বলিলের বে আমি সমরের প্রশাতির একরপ
বীকার করিরাছি। বেথানে এরপ সহজ কথার ভূল হর, সেখানে
আলোচনা অবাধে চলিতে পারে না। আদিনাথ বার্ বোধ হর
বীকার করিবেন বে ঈশর সময়ে সময়ে আমালিগকে হুঃও জেন।
ইহা হইতে যদি কেহ সিদ্ধান্ত করিরা লর বে আদিনাথ বার্
কথরের নির্দিয়তা একরপ বীকার করেন, তবে তিনি কি মনে
করিবেন ?

আলোচনা না চলিবার দিঙীয় কারণ এইয়ে আমি দেখিতেছি मर्भन ও धर्मिविक्वात्नत क्रक् छिन मृग विवस्त्रहे च्यामिनाथ वाव्य সহিত আমার অনৈক্য রহিয়াছে। আলোচনার আরস্তে এত পুর ভাবি নাই। মনোবৃত্তির তিন বিভাগ, জ্ঞান ও ভাবের উপর ইচ্ছার নির্ভর, প্রকৃতি ও মানব জীবনে এশী শক্তির मिछा किशानीनजा,—जाविशाहिनाय এই मकन सोनिक विषय তাঁহার ও আমার মধ্যে বিশেষ অনৈক্য হইবে না, বাহা কিছু অনৈক্য থাকে তাহাও অতি সহজেই দূর হইবে। ভাবিরাছিলাম, विशंख ৮।>० वंदमत्र धतिया अकान्त्रान वावू नरशक्तनाथ हटहोशीशाय প্রভৃতির প্রয়াসে যে শক্তিতত্ব ও ধর্মের অক্যান্ত দার্শনিক-তৰ প্রচারিত ও ব্যাখ্যাত হইয়া আসিতেছে, তাহাতে আমাদের মধ্যে এই সকল বিষয়ে অনেকটা ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু দেখিলাম তাহা নহে,—অন্ততঃ আদিনাথ বাবুর সহিত আমার ও আমার সম-বিশ্বাসীগণের সেরূপ এক্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দেখিতেছি তাঁহার সহিত আলোচনা চালাইতে গেলে আমাকে এখন আমার অতি মৌলিক বিখাস সমূহেরও ব্যাখ্যা দিতে इहेर्त, जाहां ना हरेल जालांहना मरकांबकत हव ना। अज्ञान প্রণালী যে সাময়িক পত্রিকার প্রেরিত স্তম্ভের পক্ষে উপযোগী নহে, ইহা বলা বাহুল্য।

আলোচনা থামিবার ড়তীয় কারণ এই যে আদিনাথ বাব্
আমার অতি দূরকারি কথারও উত্তর দিতে আদতে প্রায়াই
পান না; এরপ স্থলে আলোচনা কিরূপে চলিতে পারে ?
আলোচনা চালাইতে গেলে আমাকে বারবার পূর্ব্ব-কথিত
কথার পুনরুক্তি করিতে হয়। পাঠক আমার দিতীয় পত্র
(১লা আমিনের.) আর আদিনাথ বাব্র শেষ পত্র থানা
(১৬ই আমিনের.) একত্রে পড়িবেন, পড়িয়া দেখিবেন আদিনাথ বাব্ আমার যুক্তির উত্তর দিয়াছেন কি না—উত্তর দিতে
সম্পূর্ণরূপে প্রায়ামও পাইয়াছেন কি না। তাঁহার শেষ চিঠির
অনেক কথার উত্তর যে আমার দিতীয় পত্রেই আছে, তাহা
আমি এই ছেই চিঠি হইতে উদ্ধৃত কতকগুলি কথা দ্বারা
দেখাইতেছি।

আদিনাথ বাব্— "দর্শন শ্রবণ সম্বন্ধে কি আমার কোন ইচ্ছার আবশ্রক হয় না ? আলোক প্রকাশ ঈশবের কাজ, কিন্তু চক্ষ্ খোলা বা বন্ধ করাত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমি যদি চক্ষ্ কর্ণ বন্ধ করিয়া রাখি, দর্শন শ্রবণ কথনই সম্পন্ন হয় না।"

আমার উত্তর—"ইচ্ছাপূর্বক চকু মেলিয়া থাকিতে পারি,

আনিতে লালের আর্বাভিক্ত বিনি নাল, তাহাতে আরু
আনিতে লালের না নারিবের আনের আনার ক্রানারিকারক
আবে চক্তে না লালিকে বেখা অবভব; বারা নেরি আরু
বল্পরণে আমার ইজা-নিরপেক জাবে আমার আনের লালেক
আবে। তাহা আমার কাল বে খোলা থাকে, তাহা আমার ইজাসাপেক নহে; লখ বে আমার কর্বে প্রবেশ করে, আহাও
আমার ইজা-সাপেক নহে।..ইপ্রির গুলিকে প্রিরটালিত
করিবার যে আমানের একটু শক্তি আহে, তাহাও ইজানিরপেক মৌলিক জানের উপর নির্ভর করে। ইপ্রির গুলিকে
না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না; কিছ ইপ্রির
সমূহ আমার ইজা-নিরপেক ভাবে আমার জানের সমক্রে
প্রকাশিত হর, ইহাতে আমার ইজার হাত কিছুই নাই।"

আদিনাথ বাব্—"২ হাজার নংসর পূর্বেকোন বাজির আত্মায় যাহা নিহিত ছিল, এখন যে আমরা জন্মিতেছি জামাদের আত্মাতেও অবশু তাহা নিহিত আছে। সেই সমরে তাঁহারা যাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাহা জানি তাহা অবশুই আমাদের পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিন্তু তাহা কি ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য ? কখনই নর। আমার জানা বা অমুভব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য বা নৃতন স্বাটী নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।"

আমার উত্তর—"এখন জিজ্ঞান্ত এই, বদি বিথি ব্যবস্থা লেখাই রহিল, প্রকাশিতই রহিল, তবে আর মানব ইচ্ছাপুর্বক বৃঝিবে কি ? গ্রহণ করিবে কি ? আর যদি বলেন লিখিত থাকার [আদিনাথ বাবু 'নিহিত' ও 'লিখিত' এক অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন] অর্থ প্রকাশিত খাঁকা নহে, ভাত থাকা নহে, লিখিত থাকিলেও পরে জানিতে হয়, বৃঝিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি বাহা পুর্বে আমার জানা ছিল না, যাহা আমার জ্ঞানের বাহিরে ছিল, তাহা আমি কথনো ইচ্ছা করিয়া, চেষ্টা করিয়া, জানিতে পারি না; আমার জ্ঞানের বাহিরে যে বস্তু, তাহার উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টার প্রয়োগ হইতে পারে না। স্থতরাং বে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানব অস্তরে যে সজ্যের প্রকাশ হয়, তাহা সম্পূর্ণ রূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণরূপেই উত্থরের কার্য্য।"

জ্ঞানোদয় সন্বন্ধে মানবের ইচ্ছা-সাপেকতাতে আদিনাথ
বাব্র এরপ অটল বিশ্বাস যে তিনি এই সন্বন্ধে কডকগুলি
অতি আশ্রুম্য অত্যুক্তি দোষে দোষী হইয়াছেন। এই উক্তিগুলি যে অত্যুক্তি তাহা বোধ হর তিনি কিঞ্চিৎ চিন্তা করিলেই ব্রিতে পারিতেন। অথবা তাহাই বা কি করিয়া বলিব প্
কথাগুলি এক আধবার নয়, অনেকবার বলিয়াছেন। কথাগুলি এই;—"বান্তবিক কোন বিষয় জানা কথনও একের
ইচ্ছায় সম্পন্ন হয় না।…কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয়
না।…প্রত্যেক ঘটনাতেই দেখা যাইবে ছই ইচ্ছায় মিলন
ভির কোন কাজই হয় না।…মানব ইচ্ছা করিলেই জানিতে
পারে একথা আমি কোথাও বলি নাই। কিন্তু ইচ্ছা মা
করিলেও জানিবার উপায় নাই ইছাই বলিয়াছি। গুডাছায়

(Beine) Petrol & almes the Beine fant ba ca काम नाथ बहुरें भारत जीवात महीब दिनेवार महि कि क्या कवि नक्षिये कराक रहेनाँन। विकास कति पेपन टापेटर मानत्वत्र काष्ट्रकाम अधिन, छपन स्वेत्त्रत रेव्हा होड़ा जात कात हैका दिन ? रचन दावरम ठक् कृष्टिन, छवन कात हैव्हांत कृष्टिन, मानदवत हेक्का जबन क्याबात ? यथन खाबरम अस छनि-नाम, ज्यंत कात्र हेव्हांत छनिनाम, ज्यंत बामात कान चुनिवात. কান বন্ধ করিবার ইচ্ছা কোধার ছিল ? স্বপ্নশৃত্ত গভীর স্বয়ৃষ্ঠি---याहारक नम्भाव वाकिशक स्थान, छाव ও ইस्टात विताम स्य,-এই अपृथ्धि रहेएछ दर जावाछ रहे-वह जागत्र कार्या जामा-(मत्र हैक्का-नारमकका) दंशभात्र थारक ? व्यथवा धहे मकम विस्मव मुद्देशिखत्रहे वा প্রায়োজন कि ? প্রতিনিয়তই ত আমা-দের সম্পূর্ণ ইচ্ছা-নিরপেক্ষভাবে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যালিত অনাশক্ষিত ভাবে নৃতন নৃতন বিষয়, নৃতন নৃতন সত্য আমাদের সমকে প্রকাশিত হইতেছে। এই সহজ সভাটী ও কি আবার ব্যাপ্যা कता चारक य रेक्स कार्मत उपर निर्वत करत. हे छी कान-जार्शक এक है। विषय ? अथरम ना जानित्त छोहात जबत्स हेक्का इंड्या मख्य नरह; व्यत्थ ब्लान, भरत हेक्का। जानाहे युनि হইল, তবে লার জান ইচ্ছা-সাপেক হইবে কিরূপে ? জান যথন हेक्चांत्र अञ्चवर्षी, जथन हेश निक्तवरे हेक्चा-निवर्णक । याश এक বার দেখিয়াছি বা শুনিয়াছি তাহা পুনরায় দেখিতে বা শুনিতে हैका कतिए शांति. जिमका करिए शांति। यांश जम्महे वा अम्मूर्वकर्भ कानियाहि, ठाश म्मेंडे वा मम्मूर्वकर्भ कानिएड ইচ্ছা করিতে পারি, অনিচ্ছাও করিতে পারি এবং এরূপ ইচ্ছা বা অনিচ্ছাকে উপলক্ষ করিয়া (উপলক্ষ মাত্র) ঈশ্বর আমাদের নিকট কথিত বিষয় প্রকাশ করিতে পারেন, অপ্রকাশিত ও রাথিতে পারেন। এরপ স্থলেও সকল সময় দীখর আমাদের हैक्का व्यनिक्कात व्यापका तारथन ना। किन्तु योहा भूर्स्य कथन अ राधि नाहे, छनि नाहे, कानि नाहे, जाहात महस्त स्कान श्रकात हैका कता अकराद्वर अम्बर। अक्रभ विषयत अकाम, अक्रभ সত্যের জ্ঞান, সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, সম্পূর্ণ-क्रात्मे क्रियद्वत हेळ्ला-नार्मक । देशां मान्यक्ला जेननक्रकात्म अ বৰ্ত্তমান পাকে না।

আদিনাথ বাবু তাঁহার প্রথম পত্রে তাঁহার মতের একদিকেই বিশেষ ঝেঁক দিরাছিলেন, অর্থাৎ বিধান যে প্রথম

ইইতেই মানবের আত্মা-নিহিত, মানব যে নিজের চেটায় তাহা
বুঝে, বিধান-প্রকাশ যে ঈশরের নিত্য ন্তন কার্য্য নয়, এই
বিষয়ই বিশেষ করিয়া বলিয়াছিলেন। ঈশর যে শিক্ষাদাতা ও

সাহায্য দাতারূপে মানবের চিরসঙ্গী হইয়া রহিয়াছেন, এই কথার
উল্লেখমাত্র করিয়াছিলেন; ঈশর কিরূপ সাহায্য করেন,
শিক্ষা দেন, তাহা বিশেষ করিয়া বলেন নাই। পরবর্ত্তী
আলোচনাতে তিনি স্পাই শীকার করিয়াছেন যে প্রত্যেক সত্য
প্রকাশেই ঈশর মানবের সহায়তা করেন। এই কথাটা প্রথমেই পরিছারক্রপে শীকার করিলে অনেক তর্ক বিতর্ক বাঁচিয়া
বাইত। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে তিনি এখনো এরপ
কথা বলিভে ছাড়িভেছেন না, বাহাতে বিধান প্রকাশ সম্বন্ধে

क्षिप्तप्र निकारको स्वाप । छन्द्र क्युनिमाप संयुद्ध त्मर नज वर्षे के कि विकास सामकी त्रवेत । जिनि विनिध्काइन "সেই সমরে তাঁহারা বাহা জানিরাছিলেন এখন যদি জামরা তাহা জানি তাহা অব্ভ জামার পকে নৃতন ব্যাপার। किंद जारा कि नेपालत नरक न्यन कार्या ? कथनर नता आधात জানা বা অহুভব ক্যাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্ব্য বা নৃতন সৃষ্টি নহে। কিন্তু তাঁহার শিকার আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।" প্রত্যেক জান ক্রিরায় ঈশরের সহায়তা অর্থাৎ ঈশবের কার্য্য শ্বীকার করিয়াও আদিনাথ বাবু আবার এ কি क्षा विनि उद्धिन ? वर्षन "दिशान विषय कान। क्थाना अदकत ইচ্ছার সম্পন্ন হর না," বখন "ছই ইচ্ছার মিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় লা," আবার যথন "তাঁহার শিকার আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম," তথন আদিনাথ বাবুর নিজের মতেই "আমার बानः वा अञ्चय कताछ।" (कवन आमात्र कांक नव, हेश क्रेय-রেরও কাল,—তিনি লানাইলেন, আমি জানিলাম, তিনি অত্তব ্রাইলেন, আমি অফুডব করিলাম। আমার জানা বা অফু-ভব করাটা যতদুর নৃতন, তাঁহার জানান বা অত্তব করানটাও ততদ্র নৃতন। আদিনাথ বাবু প্রথম পত্রেও বিলয়াছিলেন, "वाखिविक क्षेत्रदेवत भक्त नृजन किहूरे नव, किन्न मानदिव भक्त न्डन अञ्चर ।... श्रेश्वरतत भरक न्डन किहूरे नारे, डिनि निडा বর্ত্তমান। স্কুতরাং তাঁহার বিধানও নিতা নুতন নয়।" এখন যথন স্পষ্ট স্বীকার করিলেন যে মানবের প্রত্যেক জ্ঞান-ক্রিয়াই मेचात्र कर्ज्य-मार्शक, वर्धार मेचत मानवरक निठा नुष्ठन छान শিকা দিতেছেন, নিত্য নৃতন বিধান প্রেরণ করিতেছেন, তথন, জিজাসা করি, ঈশ্বরের নিজিয়তা-বাঞ্চক উপরোক্ত কথাগুলি আর ব্যবহার করেন কেন १

মূল হত্র ধরিরা যুক্তিপথ অনুসরণ পূর্বক আমি যথা সাধ্য বিধান-তত্ত্বের মূল কথা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিলাম। আদি নাথ বাবুর কর্ত্তব্য আমার প্রদর্শিত মূল-স্ত্রে বা যুক্তিতে ভ্রম দেখান। ইহাই সভ্য নির্ণয়ের প্রকৃত পথ। আমি এই সোজা পথ ছাড়িয়া আদিনাথ বাবুর অভিপ্রেত বক্র পথ কথনো অব-লম্বন করিব না। আদিনাথ বাবুর মতে "জগতে বৈষম্য কেন ?" এই প্রশ্নের বিচার না হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। আমি যত বুর জানি বিচারের প্রণালী এরপ নয়। আমি विन, आभात अपूर्णिक युक्तिक जम अपूर्णन करून। यनि देशाक ज्य ना शांक, ज्राव जामात वाश्यां विधानवान मजा, विधान श्राकाण मण्युर्वकरण क्रेबादतत हेक्हा-मार्ट्यक, এथन क्रगटकत देवय-ম্যের কারণ আমি বুঝাইতে পারি আর নাই পারি। স্থান शांकिरन आमि देवसमा महस्स अरनक वनिजाम, किन्न स्रान नारे। व्यानिनाथ वाव देववरमात अकमाज कात्रण वृक्षियां इन-मञ्चरवात স্বাধীনতা। মাত্র স্বাধীন ইচ্ছাতে জ্ঞান লাভ হইতে বঞ্চিত থাকে, মাতুৰ ইচ্ছা করে না তাই জ্ঞান পার না, যাহারা ইচ্ছা করে তারা পায়,তাই জ্ঞান সম্বন্ধে এত বৈষমা। মৌলিক সাক্ষাং काननाज रव नन्पूर्वकरल मास्ररवत रेव्हा-निवरलक वरः स्मोनिक नाकार कानरे त्य मानत्वत नमूनात्र रेक्टा ७ त्रहोत्र मून, छाहा আমি সঞ্জমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি, স্থতরাং জ্ঞানের বৈষম্য

मद्दत्र यागात यात्र किंदू मा विनात ७ हत्न । खारमत देवसमात প্রধান ও মূল কারণ আর যাহা হউক, তাহা মান্তবের স্বাধীনতা नरह, देश ठिक। ज्या देवसरमात विषय ज्यात्नांचना अञ्चल অপ্রাসঙ্গিক। মামুবের স্বাধীনতা যে অনেক বৈষম্যের কারণ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু মাহুবের স্বাধীনতা अहीम नट्ट ; তाहात चांधीन जा जातिमिटक्टे नीमांवस । माध-ষের নৈতিক চরিত্র ও আধ্যান্থিক জীবন অনেকাংশে তাহার শারীরিক ও প্রাকৃতিক অবস্থার অধীন। এই সকল শারীরিক ও প্রাক্বতিক বৈষম্যের কারণ কি ? স্বাধীনতা কদাচ ইহাদের কারণ নছে। কেন্দ্র-সন্নিহিত স্থান এমন ভয়ানক শীতল কেন? বিষুধ রেখা-সলিহিত স্থান এমন জন্নানক উষ্ণ কেন ? একদেশ मजन कनभानी, जात একদেশ एक जन्नर्सत्रा क्न ? এक দেশের জলবায়ু স্মিষ্ট বলকারক, অপর দেশের জলবায়ু ক্লেশকর ও চ্র্বলকারী কেন? একদেশ শাস্তিপূর্ণ নির্বিদ্ধ, আর এক দেশ ভূমিকম্প আগ্নেরগিরি প্রভৃতি প্রাকৃতিক উৎপাতে উৎ-পীড়িত কেন ? এই সমুদায় প্রাকৃতিক বৈষম্যে মানব চরিত্র সহস্র সহস্র প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, মানবের স্বাধীনতা সহস্র সহস্র প্রকারে সীমাবদ্ধ ইইতেছে। ঈশ্বরকে আধ্যাত্মিক देवसमात कर्छा वनितन यपि छाँशांक शक्तशाजी वना इय, उदव তাঁহাকে এই সকল প্রাকৃতিক বৈষ্ম্যের কর্ত্তা বলিলেও কি পক্ষ-পাতী বলা হয় না ? অথচ তিনি যে এই সমুদায়ের কর্ত্তা তাহা आपिनाथ वां व अशीकांत कतिरवन ना। आपिनाथ वां दूत्र भरज দৈশর প্রথমে সকল মাত্র্যকে সমান করিয়া স্পষ্ট করেন; মাতুর স্বাধীন ইচ্ছায় অসমান হইয়াছে। আদিনাথ বাবু কি ক্থনো জন্মগত বৈষম্য দেখেন নাই। . শিশুদের জীবনে ত প্রতি-নিয়তই তাহা দেখা যায়। যদি বলেন সে বৈষম্য পিতা মাতার বৈষম্য-জনিত, তবে জিজ্ঞাদা করি এই নিয়মই বা কেন ? পিতা মাতার বৈষমা সন্তানে আরোপ করিয়া ঈশ্বর কেন প্রথম **इटें एक महाराम वादीम (इटेंग्टर्क मीमावक करत्रम ? देवस्या** नर्कात, किन्न मोनद्वत देवसमात मध्या ও গভীत नामा आहि। বিশেষত্বের মধ্যেও বিশ্বব্যাপী সাধারণত্ব আছে, এই সাধারণত্বই সমুদায় অধিকারবাদ ও সাম্যবাদের ভিত্তি। বৈষম্যের একমাত্র ব্যাখ্যা মানবের স্বাধীনতা বা ঈশ্বরের পক্ষ-পাতিত্ব নহে। প্রকৃত ও সম্ভোষকর ব্যাখ্যা কি তাহার আলোচনা স্বতন্ত্র চলিতে পারে। এসম্বন্ধে আমার আর কিছু বলিবার স্থান নাই। অহুগত

শীনীতানাথ দত্ত।

স,ধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত
ক্রাপে পরিবভিত ও সংশোধিত হইবার

প্ৰস্তাব হইয়াছে।*

উष्ट्रभा।

এক মাত্র সত্য স্বরূপ নিরাকার পূর্ণ পরব্রন্ধের প্রতি

* এই সংশোধিত নিরমাবলী অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৯ সালের ২র ত্রৈমাসিক অধিবেশনে গৃহীত হইরাছে শীঘ্রই সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বিচারের জন্ম উপস্থিত হইবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সন্ত্যাণের অবগতিরজন্ম প্রাধিত নিরম সমূহ প্রকাশিত হইল।

প্রীতি ও প্রির কার্ব্য সাধনধারা তাঁহার উপাসনা করা, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা, প্রাহ্মগুলীর ও জনসাধারণের আধাাত্মিক ও অপরাপর উরতি ও হিতসাধনে সহারতা করা এবং নিরম্ভর প্রণালী অন্ত্রারে প্রাহ্ম সমাজের কার্য্য সকল কম্পাদন করা সাধারণ প্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্য।

खाकाधरकात मूल मङा।

২। বাঁহারা ঈশবের অন্তিথে ও আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতিতে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অগরদিকে কোন স্থাই বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশব জ্ঞান কিলা ঈশব প্রান্তির জন্ম ঈশব ও মানবাত্মার মধ্যবর্ত্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অন্তান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া শীকার করেন না, তাঁহারা আত্মধর্ণের মূল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

সভা হইবার যোগাতা।

- । সাধারণ বাক্ষসমাজের সভ্য হইতে হইলে নিয়লিখিত যোগ্যতা থাকা আবশ্যক।
- (ক) বাহ্মধর্মের উল্লিখিত মূল সত্যে বিশাস এবং সাধারণ বাহ্মসমান্দের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্ত্তি থাকা উচিত এবং অষ্টাদশ বর্ষের অধিক বয়স্ক হওয়া আবশ্যক।
- (খ) চরিত্রের উন্নতি সাধনে ও নির্মিত ঈশ্বরোপাসনা করিতে বত্বশাল হওয়া আবশ্রক।
- (গ) পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম-ধর্মাহসারে গার্হস্থা ও অভাত সম্দর অহুঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া আবশুক।
- ্ (ব) অর্থদান ও অক্তান্ত উপায় দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনে যথাশক্তি সহায়তা করিতে প্রস্তুত হওয়া আবশ্রক।
- (৬) তিন বৎসর কাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্গের সহযোগী থাকা আবশ্মক। কিন্তু কোন বিশেষ কারণবশতঃ কার্যানির্বাহক সভার উপস্থিত ঃ সভ্য অফ্মোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে।

मजा निर्साहन श्रेगाली।

৪। সাধারণ ত্রাদ্ধ সমাজের কোন সভ্য কার্যানির্বাহক
সভার কোন অধিবেশনে পূর্বোক্ত নির্মাহসারে সভ্য হইবার
উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাশ্রেণীভূক
করিয়া লইবার প্রস্তাব উপস্থিত করিলে কার্যানির্বাহক
সভা যথাযথ অনুসন্ধানাস্তর তাঁহাকে সভ্যশ্রেণীভূক করিয়া
লইতে পারিবেন।

নির্বাচিত সভ্যগণ কার্য্যনির্বাহক সভা কর্ত্ত্ব নির্বাবিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিবেন এবং স্থবিধা হইলে উাহাদিগকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহে বা অহ্য কোন স্থানীয় উপাসনালরে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্ব সমক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইবে।

সহযোগী (Associate)।

৫। বাঁহাদের আন্ধর্মের মূল সভ্যে বিশ্বাস আছে ও সাধারণ আন্দ্রমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্ত্তি আছে এবং বাছারা এই উদ্যেশ্ত সিদ্ধির নিমিত্ত আর্থ দাল এবং আরু প্রাকারে সাহাব্য করিতে প্রস্তুত আছেন, বাঁহালের বর্গ অন্যুন অন্তাদশ বংসর, তাঁহালিগকে উপযুক্ত মনে করিলে কার্য্যনির্বাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

সম্মানিত (Honorary) সভা।

৬। ৪র্থ নিরম অন্থসরণ না করিরাও জ্ঞান ধর্ম ও চরিত্র বিবরে উন্নত ও খ্যাতাপন্ন ব্রাহ্মকে সন্মানিত সভ্যরূপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। সন্মানিত সভাগণ কার্য্য-নির্ব্বাহক সভার প্রস্তাবান্থসারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধি-বেশনে মনোনীত হইবেন।

দাতব্য দেয় হইবার সময়।

৭। সভাদিগের মাসিক দান মাসের প্রার্থমৈ এবং বার্ষিক দান বর্ষের প্রাথমে দের হইবে। মাব মাসে বর্ষারম্ভ গণনা করা হইবে।

সভ্যের অধিকার লোপ।

৮। যদি কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগাতার অভাব হয় কিয়া অন্ত কোন গুরুতর কারণ বশত: কার্য্য-নির্মাহক সভা আবশ্রক বোধ করিলে তবিষয়ে অমুসন্ধান করিবেন ও উক্ত সভ্যকে আত্মপক সমর্থনের জন্য যথোপযুক্ত সময় ও স্থােগ প্রদান করিবেন। यनि উপযুক্ত অমুসন্ধানের পর তাহাতে সভাের যােগ্যতার অভাব কিছা তাঁহার ক্রাট প্রমাণিত হয়, কিখা তাঁহার প্রতিশ্রত দাতব্যের যদি কোন অংশ বা সম্পূর্ণ ছই বৎসরের অধিক কাল অনাদার থাকে, তাহা হইলে কার্যানির্কাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের অন্যুন & অংশের মতামুসারে যেরূপ উচিত বিবেচিত হইবে সেইরপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন (অর্থাং এরপ স্থলে অবস্থা বিশেষে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অনুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার হইতে সামন্ত্রিকরূপে স্থগিত রাথিতে কিম্বা অক্স কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন) অথবা একেবারে সভা পদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। কিন্তু अब्रुप इत्न डेक मर्डात व्यक्षक म्डात निक्रे कार्गनिक्रीहक সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনব্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধি-কার থাকিবে এবং পুনব্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্য নির্কাহক সভার বিচার মন্তব্য বা নির্কারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাসের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্র ৰারা তাহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের ।

আংশ মত ছারা উপযুক্ত কারণে কোন সহযোগীকে সাময়িক
ক্ষপে কিছা একেবারে উক্তপদ হইতে চ্যুত করিতে পারিবেন।

কিছা তাঁহার সম্বন্ধে অন্ত কোনও রূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

কিছা এইরূপ করিবার পূর্বে তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন করিবার স্থবিধা দেওরা ছইবে।

এই নিমনোক কার্য্য কার্য্যনির্ব্ধাহক সভা কি অধ্যক্ষ সভা
বয়ং কিবা কোন কমিট বারা নির্বাহ করিতে পারিবেন।

সভ্য শ্রেণীতে পুনঃ প্রবেশের নিয়ম।

৯। বাঁহার নাম কোন কারণবশতঃ সভ্যপ্রেণী হইতে একবার বক্ষিত হইবে, কার্যানির্কাহক সভা উচিত মনে করি-লেও তাঁহাদের নির্কারিত নিরমাধীন হইরা চলিতে সম্মত হইলে তিনি পুনরার এর নিরমান্ত্রসারে সভ্য পদে মনোনীত হইতে পারিবেন।

সভাদের অধিকার।

> । সভ্যগণ সাধারণ বান্ধসমাজের কর্মচারী ও অধ্যক্ষসভার সভ্যগণকে মনোনীত, কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্থত
করিতে পারিবেন, এবং বান্ধসমাজ সম্বন্ধীয় কোন বিষয়
অধ্যক্ষ-সভার কিংবা সাধারণ বান্ধসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত
করিতে পারিবেন এবং সাধারণ বান্ধসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিরা সমুদর আলোচ্য বিষয়ে ভোট দিতে পারিবেন।

সহবোগীগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন এবং ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কোন বিষয় অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন।

১১। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সাধারণ অধিবেশন মাঘোৎসব উপলক্ষে বর্ষে একবার হইবে। এই অধিবেশনে বার্ষিককার্য্য-বিবরণ পঠিত হইবে এবং আবশুকামুরূপ পরিবর্জিত, পরিবর্জিত ও সংশোধিত হইয়া গৃহীত হইবে। কর্ম্মচারিগণ এবং
২২ ধারার নির্দ্ধিট অধ্যক্ষ সভার ৫০ জন সভ্য নিযুক্ত
হইবেন এবং সভা আহ্বানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্য্য
সকল সম্পন্ন হইবে। এতন্তির কোন অবিসম্বাদী অর্থাৎ যে
বিষয়ে কোন মতদ্বৈধ হইবার সম্ভাবনা নাই এরপ formal
বিষয় বিচারার্থ উত্থাপিত হইতে পারিবে।"

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের বিশেষ অধিবেশন।

১২। কোন বিশেষ কারণ উপস্থিত হইলে কার্য্যনির্বাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে পারিবেন।

এতদ্বির অন্ন বিংশতি জন সভা স্থাক্ষর করিয়া অন্বরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তাব বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ ব্রাদ্ধ-সমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে। যদি সম্পাদক সে অনুরোধ অগ্রাহ্ম করেন, তাহাহইলে প্রার্থনাকারিগণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন ই সভ্য সভাপতিকে তহিবয়ে অনুরোধ করিতে পারিবেন এবং সভাপতি এরূপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতিও অন্থরোধ অগ্রাহ্ম করেন, তাহা হইলে সাধারণ ব্রাদ্ধসমাজের অন্যন ৩০ জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিবেন। কিন্তু সম্পোদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বানে বিরত হইলেন, তহিষয়ে মন্তর্যা লিপিবদ্ধ করিয়া আহ্বান কারীদিগকে হই সপাহের মধ্যে তাহার একথও প্রেরণ করিবেন এবং সেই মন্তর্যা অধ্যক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসম্বন্ধে অনুক্র বা প্রতিকৃদ্য মত প্রকাশ হইতে পারিবে।

व्यथिदन्यदम्ब विकाशन सिंदांत्र निर्म । 🛣

তি। সাধারণ ব্রক্তিমাজের সাধারণ কিবা কোঁম কিবার অধিবেশন কোঁন দিবস হবৈর, তাহা সম্পাদক কিবা ১২ বার্মন নিম্মাল্যারে সভাপতি কি সভাগণ প্রকাশপতে অন্ন তিন সপ্তাহ পূর্কে বিজ্ঞাপন দিয়া আনাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধি-বেশনের অনুঠের কার্ব্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্যন ৩০ জন সভা উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য্য হইতে পারিবে না।

অনুপশ্হিত সভাগণের অধিকার।

১৪। কোন সভ্য পীড়া কিছা মফংখনে অবস্থিতির জন্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বা অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে, সম্পাদকের নিকট পত্র ধারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিষয় সুম্বন্ধে নিজ্ঞ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত নির্দ্ধারণকালে এই সমস্ত মতণ্ড গণনীয় হইবে।

কর্মচারী।

১৫। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক্ষ থাকিবেন। আবশুক হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্রাস করিতে পাবিবেন।

কর্মচারীগণের বয়দ অন্ান ২৫ বৎসর, ন্যুনকরে ৫ বৎ-সরকাল তাঁহাদের সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্য থাকা আবশ্রক এবং তৃতীয় নিয়মোল্লিধিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবশ্রক।

কর্মচারিগণ এক বৎসরের জন্ম মনোনীত হইবেন;
বর্ষান্তে তাঁহারা পুনরার মনোনীত হইতে পারিবেন। কিন্ত কোন কর্মচারী একাদিক্রমে পাঁচ বৎসরের অধিককাল এক পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্য্যনির্বাহক সভার অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ই দারা অন্থ্যোদিত হইলে সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে উপরোক্ত ৫ বৎসরের নিয়মের ব্যতি-ক্রম হইতে পারিবে।

কার্যানির্কাহক সভা কর্মচারিদিগের অর্থাসুক্ল্য সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

ক্রমশঃ

ব্ৰাক্ষসমাজ।

নামকরণ— জগরাথপুর প্রবাসী প্রাযুক্ত বাবু রজনীকান্ত সরকারের দিতীয় পুত্রের নামকরণ গত ১৯এ আখিন মানিকদহ প্রামে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম প্রীমান্
অরবিন্দ সরকার রাধা হইয়াছে। আমরা ক্রতন্ততার সহিত
জানাইতেছি যে এই শুভ কার্য্য উপলক্ষে রজনী বাবু ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডে ৩ তিন টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৭ই আখিন রবিবার শিলংস্থ বাবু এজেজ নাথ সেনের বিতীয় পুত্র ও বিতীয় কন্তার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম সরোজকুমার এবং বালিকার নাম ইন্দ্নিভা রাথা হইয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আখিন মঙ্গণবার কলিকাতান্থ শ্রীযুক্ত বাবু মধুসদন সেনের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী নেশের সহিত চাকার বিরুদ্ধ নাবু বুর্নার্থন রাজ মহাবরের
পুরে বিবান আনেবর্ত্তন রাজের ক্তাবিবাহ সম্পন্ন হইনা গিরাছে।
পার্ত্তের বরস ২০ ও পার্ত্তীর করস ১০ বংসর। চাকার তীম্ক বার্
সক্তর রার মহাশর আচার্থ্যের কার্চ্য করিরাছিলেন, এবং বার্ নীজানাধ দত্ত ও বার্হ্যানাধ রার প্রোহিতের কার্য্য সম্পন্ন করিনাহিলেন। ক্তজ্তভার সহিত বীকার করা বাইতেছে বে এই বিবাহ
উপলক্ষে সমূস্যন বার্ সাধারণ বাজস্মানের প্রচারক্ষেত্ত
১০ বশ টাকা প্রানান করিরাছেন।

বিগত ১৫ই আমিন সেমেবার কলিকাত। নগরে আযুক্ত
রাজনারারণ বন্ধ মহাশরের প্রাক্তা প্রাক্ত অভরনারারণ বন্ধ নহাশরের বিতীয়া কন্তার সহিত খুলনাবাসী প্রীমান্ রমানাথ রাহার
তভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিনাছে। প্রীযুক্ত নগেজনাথ চট্টোগাধ্যার ও উনেশচক্র দন্ত মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করিরাছিলেন। ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা বাইকতছে বে অভর
বাব্ সাধারণ প্রাক্ষনমাজের প্রচারফণ্ডে ৫ টাকা এবং দাতব্য
বিভাগে ২ টাকা প্রদান করিরাছেন।

এই ছুইটা বিহাহই ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজি-ষ্টারী করা হইরাছে।

শ্রাদ্ধ—বিগত ২১এ আধিন রবিবার লক্ষেত্র শ্রীযুক্ত লছ-মন্ প্রসাদের পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু বিশ্বনাণ রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

পত্র প্রেরকগণের প্রতি

শ্রীক্রশানচক্র দেব—মুশুরি—প্নর্জন্ম সম্বন্ধে একথানি পত্র লিথিয়াছেন। এই পত্রথানি অতাস্ত দীর্ঘ অথচ তাঁহার সকল কথা এই পত্রে শেব হয় নাই। এজস্ত পত্র প্রকাশিত হইল না। সংক্রেপে সমস্ত কথা লিখিত হইলে ছাপান যাইতে পারে।

শ্রীহরকালী সেন—বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় হরকালী কাবুর পত্রের উত্তরে যে পত্র লিখিয়াছেন, এপত্র সেই বিষয়েই লিখিত হইয়াছে। এবার স্থানাভাবে পত্র প্রকাশিত হইল না। ভবিষ্যতে ছাপা হইবে কিনা আমরা তাহাও নিশ্চর রূপে জানাইতে পারিলাম না।

জনৈক ত্রাক্ষ—বোলপুর শান্তিনিকেতন। পত্রের লিখিত বিষয় প্রকাশ বোগ্য হইলেও লেখকের নাম না থাকায় পত্র প্রকাশিত হইল না।

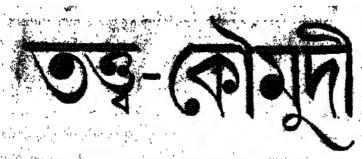
১৬ই আষাঢ়ের প্রাপ্ত প্রবন্ধ লেথক—গত সংখায় বাবু আদি
নাথ চট্টোপাধ্যায় তাঁহার পত্তের উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন।
এপত্র সে বিষয়েই লিখিত হইনাছে। এবার স্থানাভাবে পত্র
প্রকাশিত হইল না। আগামীতে তাঁহার পত্তের কোন কোন
অংশ প্রকাশিত হইতে পারে।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বন্ধীয় অবাস্থ্য নিয়মবিশীর ২র নিয়মামুসারে জ্ঞাপন করা বাইতেছে যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বে সকল সভ্য আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২১এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে উছা-দের নাম, ধাম, আহুঠানিক বা অনামুঠানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল অহুগ্রহ পূর্বক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ তারিখের পর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়
১৮ই অক্টোবর ১৮৮৯

শ্রীআদিনাথ চট্টোপাধ্যার সহকারী সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিফাক পাক্ষিক পত্রিকা।

>तम् ज्ञानाः >8मे मरबाः।

उष्टे कार्डिक खडावात, ১৮১১ मक, खाळ नचर ७०

বাংশরিক অবিশ্ মৃশ্য ২॥ সক্ষণে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃশ্য 🗸

Ve in the

श्रार्थना ।

পরজ সংযুক্ত। य ।

প্রভু তব চরণে,

এই প্ৰাৰ্থনা জানাই।

শাগরে নদীর মত,

আমি যেন মিশে যাই।

হরে যেন মাধামার্থি চরণে মিশায়ে থাকি সংসার তন্মর দেখি

त्मरथ এ इःथ चूठाई।

প্রেমসিকুটেনে নাও তোমার তরকে নিশাযে দাও আমার আমিত ঘুচাও

তোমাৰ হয়ে প্ৰাণ জুড়াই।

मन्भानकीय मख्या ।

শান্তিচচি ।—শাস্ত্র, গুরু, তীর্থ, মন্দির ও সত্য সম্বন্ধে আমরা কোন প্রকার সাম্প্রদারিকতা স্বীকার করে না। সত্য আমাদের শাস্ত্র, ঈশ্বর আমাদের গুরু, স্থানির্মাণ চিত্র আমাদের তীর্থ ও বিশাল বিশ্ব আমাদের মন্দির। সত্য আহরণ সম্বন্ধে স্থাতরাং আমাদের বিশেষ দায়ির রহিয়াছে। সেই দায়ির অভ্যান্ত ধর্মাবলন্ধী অপেক্ষা আমাদের সনেক অধিক। কেন না তাহাদের মতে শাস্ত্র ও সত্য তাহাদের সম্প্রদার নিবদ্ধ। এত গুরু দায়ির সত্তে সত্য আহরণ সম্বন্ধে উদাসীন থাকা আমাদের পকে বিশেষ দোবের কথা। ধর্ম্মশান্ত্র সকলের প্রচুর আলোচনা ভিন্ন অন্ত শর্মে সম্প্রদারের সত্য সকল আমরা কিরপে শিক্ষা করিব, আর তাহা শিক্ষা না করিলে বিবেকের নিকট কি বলিয়া জবাব দিব। খুইবর্ম বাজকেরা এ বিষয়ে আমাদিগের এক প্রকার দৃষ্টান্ত স্থল। কত ভাষাই ভাঁহারা শিক্ষা করিবাছেন। মেসেঞ্লার বলিয়াছেন যে বর্ত্তমান শতানীর প্রথম ভাগে পৃথিবীনিবাসীগণের পঞ্চমাংশের একাংশ লোক মাত্র

বাইবেল পড়িতে পারিত। এখন দশ ভাগের নয়-ভাগ লোকের ভাষার উক্ত পুস্তক অন্থাদিত হইরাছে। আমেরিকা, ইংলও, জর্মণি ও ফালে এখন প্রচুর পরিমাণে প্রাচ্য শাস্ত্র চর্চা হইতেছে। আর আমরা পাশ্চাভা শাস্ত্র অন্থশীলন করা দ্রে থাকুক আমাদের আপনাদের দেশের শাস্ত্রও অন্থশীলন করিতেছি না। হিন্দু সমাজে পুর্বাপেক্ষা এখন অধিক পরিমাণে শাস্ত্র চর্চা হইতেছে, কিন্তু সে চর্চায় অনেকস্থলে শাস্ত্র সকলের প্রকৃত বা মুগা অর্থ আচ্ছাদন করিয়া সম্প্রনাদের অন্থরোধে গৌণার্থ প্রতিপাদন করা হইতেছে। যে দেশে ধর্ম প্রচার হয়, প্রচারকগণের সে দেশের ধর্মশাস্ত্র সমূহে অধিকার না থাকিলে বিশেষ কল লাভ হুতে দেখা যার না। একথা আমাদের স্মরণ থাকা উচিত। যাহার যতটুকু সাধ্য তিনি তত্তুকু পরিমাণে এবিবরে যদি চেটা করেন, তাহা হুইলে সকলের চেটা একব্রিত করিয়া অনেক লুপ্ত রক্ব উদ্ধার করা যাইতে পারে।

অধ্যাত্মরাজ্যে আলোক-বিজ্ঞান।—স্থান পরিচ্ছিত্র বাহ্য জগত ও কাল পরিচ্ছিত্র অন্তর্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে অনেক সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। জড় জগতে আনর। তিন প্রকার পদার্থ দেখিতে পাই; এক প্রকার বস্তুর মধ্য मिय्रा **भागत्वहे आ**रलाक श्रातम कतिरङ शात ना। भात এक প্রকার বস্তুর মধ্য দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে বটে কিন্তু সম্পূর্ণ কপে পারে না; তৃতীয় প্রকার বস্তু এরপ পরি কার যে তাহার মধ্য দিয়া আলোক রেখা অব্যাহত ভাবে গমন করিতে পারে। অস্বচ্ছ, ঈষংস্বচ্ছ ও স্বচ্ছ এই তিন প্রকাব বস্তুর অনুরূপ তিন শ্রেণীর আত্মা অধ্যাত্মরাজ্যে দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোক এরপ অম্বচ্ছ যে সাধ্য কি স্বর্গেব বা ঈশবের বা সাধু জনের আলোক তাহাদের ভিতর দিযা যায়, তাহারা মনে করে তাহাদের আপনার আলোকই যথেষ্ট। বেখানে এরপ ধারণা সেখানে কোমল ঐশ আলোক কির্রূপে প্রবেশ করিবে। তাছাদের মধ্যে অহংভাব এমন উজ্জল নে ভাহারা স্বর্গীয় আলোক লইতে মস্তক হেট করিতে সন্মত হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে তাহারা একেবারে সক্ষ নহে অথচ বছত নহে। ঈশরের আলোক তাহাদের ভিতর দিয়া কতক পরিমাণে যায় কিন্তু সম্পূর্ণভাবে যায় না। ভাগা-

দের চিত্ত হইতে একেবারে অহলার বার নাই। তবে অহলার
দ্র করিবার চেষ্টা তাহারা মাঝে মারে করিরা থাকে। লাকে
মারে তাহারা তাই ত্রন্ধের শক্তিকে ইছিমানিত করে। ছার্টার
শেলীর লোক একবারে অহমিকা শুল্ঞ। সকল বিবরেই কর্ত্তের
কর্ত্ত্ব ও আপনাদের লাস্থ অহ্তব্ব করে; অর্গের আবোর
ব্যান আসে তবন তাহা মাথার করিয়া লর। তাহানের আত্মা
ব্যাহ ও ক্লিবান লর্পন তুলা। কর্ত্রের প্রা-ক্লোভি জাহারের
ভিতর দিরা অনারাসে চলিয়া যার। এই সকল ন্দাত্মারন
পবিত্র অধ্যাত্ম-কর্পনে ববন আমরা আপনাদিসের বুধ দেখি
তথন অবাক হই। সাধ্দিগের ভক্তি ব্যাকুলতা বিনর ও
বৈরাগ্যের সহিত বধন আপনাদের ক্রিন ভ্রনা করি, তথন
লক্ষার অধ্যাব্দন হই।

ज्ञाधन-च्याजन--- अरमान धर्मान व्यापन वित्रासनात রীতি প্রচলিত আছে। সেই সম্প্রদায়ের সাধকগণ মৃত শরীরের উপর বসিরা আপন আপন ইউদেবতার আরাধনা করিয়া থাকেন। মৃত শরীরকে সাধনার আসন করিলে সিদ্ধি বিবয়ে কোন সহারতা नाउ हम कि ना जामना त्म विवरत वित्मव किहूरे विनाउ रेष्ट्रा कति ना। किन्त भव-माधनात जाव हहेए माधकाण विरम्ब শিক্ষা করিতে পারেন। সাধকের সাধনপথের প্রধান অন্ত-রায় বহিবিবরের আকর্ষণ। মনের প্রতি বাহ্যিক স্থাসক্তি যে পরিমাণে বলবান হয় সেই পরিমাণে সাধকের সাধনার বিশেষ विच्न चित्रा थाटक। माधकटक मक्तवमत्नात्रथ इहेटक इहेटन, তাহার পকে দকল প্রকার আকর্ষণ ও আদক্তির উপর জয় শাভ মনশ্চাঞ্লাই সাধকের ব্রহ্মযোগের পক্ষে করা আবশ্রক। বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত করে। এ জন্ম সাধক সর্বনাই এমন স্থল गाधरनत ज्ञ निर्भन्न करत्रन रायान मरनत विकिश हरेवात সম্ভাবনা কম। সাধক যদি তাহা করিতে পারেন তাহা হইলে মন श्विततत शक्क विश्व श्वविधा इत्र। भव लाक्तित मनक আকর্ষণ না করিয়া দূরে সরাইয়া দের। যাহা থাকিলে লোকের মন আরুট হইতে পারে শবে তাহার কিছুই নাই। তাহার যে শোভার এক সমর অন্তে আকৃষ্ট হইত এবং নিকটে বাইয়া কত আদর করিত ? এখন তাহার কিছুই নাই। স্বতরাং তাহা ত্যাগ করিতে পারিলেই যেন লোকে বাঁচিয়া যায়। তেমনি যদি পৃথিবী মানবের পক্ষে শবস্থানীয় হয় অর্থাৎ ইহার যত কিছু আকৰ্ষণী শক্তি আছে, তাহা যদি সাধককে আকুই कतिरा अमगर्थ इत्र-शृथिरीत धन, मान, मण्यम এ मकन যদি চিত্তকে আত্মন্ত করিতে সমর্থ না হয়-পৃথিবীর কোলা-हन, रमन्त्रहा এবং मठ প্রকার আমোদজনক ক্রিয়া ধদি তাহাকে নিকটে না আনিয়া দুরে নিকিপ্ত করিয়া দেয়, তাহা হইলেই অর্থাৎ পৃথিবীকে শবে পরিণত করিতে পারিলেই मामद जानम मरनात्रथ मिक विषया निःमः नग्न हहेर् भारत ।

আমরা যে বন্ধবোগ অহতব করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ আমাদের মন সর্বাদাই চারিদিকে বিকিপ্ত হইতেছে। একটু কাজের মঞ্চাট নিগ্ত করিরা উপাসনার অক্ত বনিলাম, অমমি জনকোলাহল আসিরা মনকে সেইদিকে টানিয়া লইল।

একটু হিন্ন হটুনা বলিতে না বলিতে পৃথিবীর নানা স্থপছজি এবং ভবিষাৎ অধ-দানা আমিয়া প্রাঞ্জন, বাতিবাত করিবা ছবিবঃ श्विदीत त्यादिनी भक्तित महात नहीं । विनि क नकन जाति क चक्रिक्य कहिए शासन, श्रीशंत तम तालातानी र बहार करे चात कान वांबार बाएक मा। कांबन वेबरबर गरिक कांबी व राजिक विविद्यका चारह कारा सह। सामना मर्जना कार्याकर আপ্রিত এবং তাঁহার সলে অতি স্মিট বেংগে নিবন বছিনটি তিনি কথমও আমাদিগকৈ পরিত্যাপ করেন না। স্থানের বাৰধান ত তাহার সহিত লটেই নাঃ কিছু আমানের আৰ জীহান প্রতি অনুরাগী না হইয়া নানাবিধ বিষরে আল্ভ হর-লানা कारन लाग गांधा थाटक वनिवादे छाहात नहिन्द वाकारक এই যে নিভা যোগ ভাহাও অসুত্ৰ করিতে পারি হয়। পরমানীয়রূপে যিনি আমানের নিত্য আত্রর দাতা, তাঁহা-क्थ मृत्र मत्न इत्र अवः डीहांदक मूट्य प्रावित्राहे सामात्कत যত বিপদ উপস্থিত হয়। বহিবিবরে আদক্তিরণ অভ্যার অন্তৰ্হিত হইলেই আমরা তাঁহাকে প্রাণে অমুভব করিতে পারি। ञ्चलताः आमारमञ्जल भाषान्त्र नाथानवन शुथियी यनि आमारमञ्जलिक नरव পরিণত হর অর্থাৎ যেরপ হইলে মন আর ইহাতে আরুট হইবে না. তাहा इहेरनहे সাধনার সিদ্ধি বিষয়ে আর কোন বিশ্ব থাকে না। কিছু কেমন করিয়া তাছা ভইবেঁটি পৃথিবীর যে শোড়া দেখিয়া লোকে মুগ্ধ হয়; ইহার যে আকর্ষণীতে জগৎ মন্ত্র-মুগ্ধ সর্পের স্তায় পশ্চাৎ অমুসরণ করে, তাহা কি থাকিবে না ? এথানকার যশস্থা, আত্মীয় স্বজনের প্রতি অনুরাগ অন্তপ্রকার শত আকর্ষণ কি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে ? ইহা ত যাইবার নয়। এই সকল শোভা সম্পদ সবই থাকিবে, অথচ এ সকলে প্রাণকে ঈশর হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে ন।। কেমন করিয়া তাহা হইবে ? কিন্ত আমরা দেখিয়াছি প্রেমিক যিনি তাঁহার ব্যবহারে দেখিয়াছি এ সকলই সম্ভব। পৃথিবীর সমস্ত সৌন্দর্য্য যশ মান খ্যাতি প্রতি-পত্তির আশা একদিকে পড়িয়া থাকে, আর প্রেমিক অনক্তর্মা ছইয়া প্রেমাম্পদের নিকট বসিয়া দিন যাপন করেন। তাঁহার প্রতি প্রকৃতির শাসনও যেন পরাস্ত হইয়া যায়। প্রেমিক কুধা তৃষ্ণা ভুলিয়া পৃথিবীর আর সকল. প্রয়োজন বর্ত্তমান সত্তেও প্রেমা-ম্পদের নিকটেই বসিয়া থাকিতে ভাল বাসেন। স্বভরাং প্রেমই মানবকে পৃথিবীর সকল আকর্ষণের হাত অতিক্রম করিতে সমর্থ করে। প্রেমের শক্তির নিকট আর কোন শক্তিই কার্যাকর নছে। এখন আমরা কি প্রেমহীন আছি ? না। আমাদের প্রেম প্রচুর পরিমাণেই আছে। কিন্তু তাহা উপযুক্ত পাত্রে নাই। স্বামরা অপাত্তে প্রেম দান করি অথবা বেখানে যে পরিমাণ প্রেম প্রদান করা প্রয়োজন সেখানে সে পরিমাণে প্রেম প্রদান না করিয়া তাহার অক্তথাচরণ করি। প্রকৃত প্রেমাম্পর, পরম মুন্দর-নিত্যসহার এবং নিত্যসূহতর যিনি তাঁহাতক ভাল না বালিয়া আমরা হই দিনের যাহা-বাহা আমাদিগকে অটল আঞাৰ-হইতে বিচ্যুত করিয়া সন্থারী বিষয়ের প্রতি নির্ভর করিছে প্রবৃদ্ধি-দেয় সেই সকল বিষয়ের প্রতিই অনুরাগী হই। তাছার পশ্চাতেই शांतिक हरे। छांदे जामता अक महतारम ताम कतियां व-काहात अगुर्वाहे आधार शांकियां कांशांक सूर्व कांशिकहिं।

culuit du culuis चंडताः बानारिश्रात् काश्री १००० वनमं वीविकास्तर का अस्ति हास भाग नेतीक तरिमान्त्राति कर नेतार होता। जातक रवक्षण अनुसर्व जाविक अवक बायक करत छात्रारकरे चांदक-अवस्थान विश्वानि दर । इंड्रेडीर अब नश्नर्ग वाहाए विस्तत बर्रश अधिक ममब इंब, वाशास्त्र ताहे क्रामक अधिक भदि-মাণে হয় ভাষাই করিতে হইবে। তাঁহার পরিচর পাইলে व्य नक्ष वक्षन चात्र दर्जी मनत चीकिएक भारत मा। छटन हा गानिक बाएक वक बायना नाय हरे। बामना यपि अन्यान অন্তব্যাদে বোগী হইতে পান্তি ভাষা ছইলে প্ৰিণীয় শোভা এবন বে ভাবে অন্তরার স্বরূপ হইরা আছে ভাহা আর থাকিবে না ৷ এই শোভা সম্পদ তাহার প্রদত্ত সামগ্রীরূপে তাহার দিলে বাইবার সাহায্য করিবে। আমাদের চকু পরিবর্তিত 'হইল' ইহার মধ্যে ভাঁহারই সৌন্দর্য্যের আভা দেখিতে পাইবে। অভএব কিছুকালের জন্য ইহার বাহ্নিক বিক্লত শোভা অন্তহিত হউক। প্রকৃত সৌন্ধর্য্যের আধারের সহিত বোগসাধন পক্ষে এখন বেভাবে অন্তরার স্বরূপ হইরা আছে তাহা বিলুপ্ত হউক।

मुलामकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঐশী শক্তি। (তৃতীয় প্ৰস্তাব)

কে না স্বীকার করিবে যে সকলের শারীরিক শক্তি সমান নহে ? অথচ এরপ কেছ মনে করেন না যে চেটা করিলে मकलाई ममान वनवान् हहेला भारत। काहांत्र काहांत्र अ শরীর স্বভাবতঃই এরূপ বলিষ্ঠ যে অপরে সহস্র ব্যায়াম-চর্চা করিয়াও সেরপ বলিষ্ঠ হইতে পারে না। এই বিভিন্নতা স্বাভাবিক। কারণ, বিভিন্ন অবস্থা ও বিভিন্ন কারণের বর্ত্তমানতা প্রবৃক্ত স্বাভাবিক নিয়মেই এই বিভিন্নতা হইয়াছে। একজন इब ७ चनावारम इहे भन ভात जूनिए भारत, आत এक बरनत এক মণ ভার তুলিতে কট বোধ হয়—এন্থলে কেবল চেষ্টার তারতম্য ৰশিৰ কিরূপে ? শক্তির তারতমাও শীকার করিতে হইবে। মানসিক শক্তি সম্বন্ধেও যে এইরূপ বিভিন্নতা সচরা-চন্ন দেখিতে পাওরা বায় ভাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। কেই (कह शमत (वांग वर्गत वयर महस्य धमन अस्मक विवत व्बिट्ड भारत, वांश जाशास्त्र व्यर्भका व्यक्षिकवत्रक लाटक जारमक (हरी कतियां अ जानकाल वृक्षित्व लात मा। याहात স্বাভাবিক শক্তি আছে সে বাল্যকালেই এমন ভাৰপূৰ্ণ কবিতা রচনা করিতে পারে বৈ অনেক ববীরান্ পণ্ডিভের লেখনী হইতেও সেরপ কবিতা বাহির হওরা হর্ণট। জলপূর্ণ পাত্রে উজাপ দিলে তাহার জল কি ভাবে বান্স হইরা বহির্গত হর, মাহা ড সকলেই দেখিরাছেন ; কিন্ত জেব্স্ ওরাটের পূর্বে কয় ক্ষিণ লোক ভাষা দেখিয়া জলীয় বাস্পের আশ্চর্য্য শক্তির মর্ম্মো-ৰ্ৰাটনে সমৰ্থ হইৱা ছিলেন ? এই জেম্স্ ওয়াট সৰজে ক্থিত

কৈ বি ক্লবংশন বহুনে একটা জ্যামিতির সমস্যা প্রণ ক্লিটিলেই ক্লেন্ট্র বলে স্বাভাবিক শক্তি বা প্রতিতা। ক্লেন্ট্র ক্রিন্তা ইবা লাভ করিতে পারে না। জন্মগত, ক্রিন্তার ক্রিন্তান নানা কারণে বিভিন্ন বিবরিণী প্রতি-ভার বিকাশ হইরা থাকে। যাহার যে বিষয়ে প্রতিভা আছে সে বেরূপ আর সমরে ও আর চেটার তবিবরে প্রতিভা আছে সে বেরূপ আর সমরে ও আর চেটার তবিবরে প্রতিভা আছে করিতে পারে, ভবিবরুক তম্ব সকল আরম্ভ করিতে পারে, অপরে অনেক দিন ধরিরা বহু চেটা করিরাও দেরূপ পারে না। ইহা অস্থীকার করিলে প্রভাক ও প্রকৃত ঘটনা অস্থীকার করা। হল। কিছু ইহা স্থীকার করিলেই ক্রির্কে প্রস্থাতী বলা হল না। ভাহার কারণ কি ভাহা পূর্বে বলা হইরাছে।

भारीतिक भक्ति मचल्क त्यम्म त्कह त्कह वित्नव वनवस्त्रात्र পরিচয় দেন, মানসিক শক্তি সহকে বেমন কাহারও কাহারও বিশেষ প্রতিভা দৃষ্ট হয়, আধ্যাত্মিক শক্তি সহদ্ধেও সেইরূপ কাহাকেও কাহাকেও বিশেষ প্রতিভাসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ঐশরিক ভাব সকলের বীজ প্রভ্যেকের হৃদরেই নিহিত चाह् हेरा नजा। किंद्र भूर्त्साक वाकिमिरगुत्र बीवरम के नकन বীজকে যত সহজে ও শীঘ অঙ্গাত হইতে দেখা যায়, অপরের खीवरम **म्बाभ र**नथा यात्र मा। हेशत कावन क्वित छोत-তম্য নছে; এন্থলে শক্তির তারতম্যও স্বীকার করিতে হইবে। সকল প্রকার সত্য, ভাব ও আদর্শ সকলে সমানভাবে ও সমান চেষ্টায় বুঝিতে ও ধরিতে পারে না। জন্ম, অবস্থা ও শিক্ষাগত নানাপ্রকার প্রভেদনিবন্ধন লোকের আধ্যাত্মিক ধারণাশক্তির প্রভেদ হইরা থাকে। একটা সহজ দুষ্টান্ত লওয়া যাউক ;—আহ্মমাত্রেই আহ্মধর্মকে সত্যধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন ও ইহার সত্য সকলের বীজ সকলের হৃদয়ে নিহ্তি আছে বলিয়া এই ব্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল ভারতের নানাস্থানে এবং ইংলও আমেরিকা প্রভৃতি দ্রদেশেও প্রচারিত হইয়াছে ও হইতেছে। একণে কথা এই যে সকল নর নারী ঐ সকল সত্যের বিষয় শ্রবণ করিয়াও উহা গ্রহণ করিতেছেন না, জাহাদের नकरनत नचरकरे कि रेश वना चांग्र रा उंश्वात रेष्ट्रा कतिया উহা এছণ করিতেছেন না ? উক্ত নর নারীগণের সম্বন্ধে কি বলিতে ছইবে যে তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সত্যের প্রতি অমৃ-त्रांग नारे ? देश विनात जामात्मत वित्वहनात्र निजास मसात कथा वना इम्र। डाँशामित मर्था व्यत्नक छक्तिमान, विश्वामी, সরল ও সাধুপ্রকৃতির লোক আছেন। তাঁহারা সকলেই ইচ্ছা করিয়া অসত্যের অহুসরণ করিতেছেন, এ কথা যিনি বলিতে চান বলুন, আমরা কিন্তু এরপ কথা বলা যুক্তি ও ন্যারসঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের বিবেচনার ভাঁহাদের काराव काराव नवस्त के खेकि मठा रहेता अ, खारास्त्र মধ্যে অনেকেই ব্রাশ্বধর্মের মুস্তাসকল প্রকৃতভাবে ব্রিতে ও ধরিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের হৃদ্য় মন আজিও তাহার ৰুন্য ঠিক্ প্ৰস্কৃত হয় নাই। কোনও বিষয় সভ্য বলিবা বৃদ্ধি-রাও ইচ্ছাপূর্বক ভাছা গ্রহণ না করা এবং বৃদ্ধির দোবে বা অন্য কোন কারণে তাহা বুঝিতে না পার। এ ছইটা খতর ব্যাপার। প্রথমটা কপটতা ভিন্ন ভার কিছুই মহে, দ্বিতীরটীর সঙ্গে সরল-

তার কোনও বিরোধ নাই। স্করাং হয় বলিতে হইবৈ বে বাহারা বালধর্দের কথা শুনিরাও তাহা প্রহণ করিতেছেন না, তাঁহারা সকলেই কপট, নতুবা বলিতে হইবে যে তাঁহাদের মধ্যে সনেকে ইহার সভ্য সকল প্রকৃতভাবে ব্ঝিতে পারিতেছেন না। ইহার মধ্যে কোন্ মীমাংসা যুক্তি ও ভারসকত পাঠকগুণই তাহার বিচার করিবেন।

षात्रण कथा এই यে, উপযুক्ত गक्ति ना शांकित्ल, इतन उपयुक्त রূপে প্রস্তুত ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টি পরিষ্ঠত না হইলে আধ্যাত্মিক সত্য সকল ভালরপে ধরা যার না। যাহার দৃষ্টি-শক্তি অবিকৃত আছে সে চকু খুলিলেই হুৰ্য্যালোক দেখিতে পায় বটে, কিছ যাহার চকু হীনজ্যোতি ও দৃষ্টি ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে, সে ইচ্ছা করিলেও ভাল দেখিতে পায় না। সেইরূপ যাহার আধ্যাত্মিক हक् अकृष्ठि इस नारे, अथवा त्कान ३ कात्रण याहात आधा-গ্মিক দৃষ্টি নিজেজ হইয়া পড়িয়াছে সে চেষ্টা করিয়া আধ্যান্মিক সভা দেখিবে কিরূপে ? এরূপ অবস্থায় যদি কেছ উচ্চ সভা, ভাব বা আদর্শ ধরিতে না পারে তবে সে ইচ্ছা করিয়া তাহার দিকে চকু ফিরাইতেছে না এরপ কথা বলা যার না। তাছাকে সহজ সত্য হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতে হইবে। সে ইচ্ছা করিলেও উচ্চ সত্য দেখিতে পাইবে না। এন্থলে বরস বা সভ্যতা প্রভৃতি ধরিরা হিসাব করিলে চলিবে না। বয়সের হিসাবে শারীরিক শক্তির বিকাশ সম্বন্ধেই যথন ঠিক সমতা দেখা যায় না. তখন মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ ত দূরের কথা। দশটী ৪ মাসের শিশুর মধ্যে একটাকে হাঁটতে দেখিলে যিনি ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে পারেন, তিনি দশটা শিশুর মধ্যে কাহাকেও দশ বা এগার মাসে, কাহাকেও পনর মাসে, কাহাকেও চুই বৎসরে এবং কাহাকেও বা আড়াই বংসরে হাঁটিতে দেখিয়াও ত ঈশবে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে পারেন ? অথচ শিশুদিগের হাঁটিবার বর্দ সম্বন্ধে এইরূপ ইতর বিশেষ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। এহুলে কি কেহ বলিতে চাহেন যে ইচ্ছা বা চেষ্টার তারতম্য নিবন্ধন এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে ? ইহা বলিলে নিতাম্ব অনভিজ্ঞের মত কথা বলা হয়। সেইরপ মানসিক শক্তি সম্বন্ধে দেখা যায় যে দশ বংসর বয়সে কেহ প্রবীণের স্থায় জ্ঞানবান না হইলেও, বার কি চৌদ বৎসরের অগ্র বালক অপেকা জ্ঞানবান্ হইতে পারে। কেহ বা তের চৌদ্দ বৎসর বয়সে প্রবৈশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে, কেহ বা যোল সতর বা তদ্ধিক বয়সেও তাহা পারিতেছে না। যাহারা পারিতেছে না, তাহারা সকলেই যে চেষ্টার অভাবে পারিতেছে না তাহা নহে, অনেকে বৃদ্ধির প্রথরতার অভাবেও পারিতেছে না। বাহারা শিক্ষকতা কার্য্যে ব্যাপত আছেন, তাঁহারা স্বচক্ষে প্রতিদিন ইহার প্রমাণ দেখিতে পান। এরপ चृत्व द्वेषंत्रक उ भक्तभाठी वना याहेट भारत ? आध्याञ्चिक कता योत्र मा । अन्य वा ध्वस्नारमत मछ लाक वर्षीयानरमत मरधा कग्रमन (मथिएक भाषमा गांत ? यनि वतनन, अव अस्तान कवि-ক্রনাপ্রস্থাত, তবে আমরা বলিব খুষ্ট, বুদ্ধ প্রভৃতি মহাত্মাদিগের

कीवंटम वालाकाल इटेटिंड व्याशास्त्रिक मेक्टिन रक्ति के ने हरेबाहिन, माधात्रपुष्ठः कशक्तम श्राश्चवस्य वास्त्रित कीवत्न छार। (नथा यात्र १ चात्र **এ**ই विভिन्न छ। कि क्विन (कहा वा देखात তারত্যা হইতেই উংপদ্ধ "এক সময়ে এক দেশে একই श्रकात मञ्जात गर्भा जिल्लामा" (कह रकह "मगर्धक छानी" रहेट उद्भार कर व्यापन व्यापक किंक प्रतिकार किंद्र क তাঁহাদের সমান জ্ঞানলাভ করিতে পারিতেছে না, ইহা ত প্রতাক্ষ ঘটনা। পাছে ঈশ্বে প্রক্পাতিত দোষ পড়ে এই ভয়ে কি একথা অশ্বীকার করিতে হইবে ? আর তাহাই বা পড়িবে কেন 📍 এইরূপ শক্তির বিভিন্নতা ত স্বাভাবিক। বিধাতার এক অপরিবর্তনীয় নিয়মেই বিভিন্ন অবস্থা ও কারণ পরস্পরার সমবামে এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে। এই বিভিন্নতা, এই বিচি-ত্রতাই জগতের নিয়ম। চেষ্টা ভিন্ন শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না हेश (यमन मछा, व्यावात मंक्ति छिन्न हाडी हिनएड शास्त्र ना, ইহাও তেমনি সভা। চেষ্টা ব্যতীত শক্তির ক্রণ হয় না, আবার শক্তি ব্যতীত চেষ্টারও ক্রণ হয় না। যাহা সাধ্যায়ত নহে তাহার জন্ম দাধ (desire) হইতে পারে, কিন্তু ইচ্ছা (will) হইতে পারে না। ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। শক্তি পাকিলে ত তাহার ক্_রনেরে জন্ত চেষ্টা হইবে? অল**শকি** शांकित अब (हर्षे) इरेत, अधिक मंकि शांकित अधिक (हरें। হইবে। যেন্থলে শক্তির বিভিন্নতা আছে সেন্থলে সমান চেষ্টায় কথনই সমান ফল উংপাদিত হইবে না।

ব্যক্তি সম্বন্ধে যেরপ, জাতি সম্বন্ধেও সেইরপ। যে সকল জাতি আজিও অসভ্যাবস্থায় আছে, তাহারা যে কেবল আপনা-দের দোষে, ইচ্ছার অভাবে, চেষ্টার মভাবে স্থসভা ভাতিদিগের স্থার উন্নত হয় নাই তাহা নহে। জাতীর প্রকৃতি ও বুদ্ধিমন্তার তারতম্য, প্রাকৃতিক অবস্থানিচয়ের অনুকৃত্তা বা প্রতিকৃত্তা, সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, শারীরিক সামর্থ্য বা তর্মগতা প্রভৃতি কত কারণে যে জাতিগত উন্নতির বিভিন্নতা হট্যা থাকে তাহা কে বলিতে পারে ? এবং এই বিভিন্নতা সম্পর্ণরূপে ইচ্ছা-मार्टिक नरह विलित्तह रा क्रेश्वतरक शक्त शांकी वना हहेन ठाहातह বা অর্থ কি ? এরপ করিয়া বিচার করিতে চইলে ইছাও বলিতে হইবে যে প্রাক্ষতিক বিভিন্নতা বিধাতার পক্ষপাতিকের পরিচায়ক। তিনি কেন পৃথিবীর সকল স্থানের জলবায় ও শীতো-क्ष ठा नमान करतन नाहे ? िं जिन रकन रकान ७ रहनरक नमजन কোনও দেশকে পর্বতময় করিয়াছেন ? তিনি কেন কোনও (मणरक ममुद्भात निकरि ७ (कान**७ ज्ञानरक ममु**म इंटेर्ड प्रदेश অবস্থিত করিয়াছেন গ তিনি কেন কোনও স্থানকে উর্ম্বর কোনও স্থানকে মকুময় করিয়াছেন ? তিনি কোনও স্থান দিয়া नमी প্রবাহিত করিয়াছেন কোনও স্থান দিয়া তাহা করেন নাই কেন ? ইত্যাকার কারণের জ্ঞত্তত বিধাতাকে পক্ষপান্তী वना यात्र १ तकन मा, এই मकन कातरन रव जाठिशठ अवदा छ প্রকৃতির প্রভূত পরিমাণে বিভিন্নতা হইরা থাকে, তাহা চিম্বা-শীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন নির্কোধ কে আছে, যে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রাকৃতিক সংস্থানের (physical features) বিভিন্নতার জন্য স্টিকর্ডাকে পক্ষপাতী

বলিতে প্রস্তুত । আগল কথা এই, পূর্ব্বোক্ত মানসিক বা আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা সকল সম্পূর্ণরূপে মানুবের ইচ্ছা সালেক নহে বলিলেই যে ঈশ্বরেক পক্ষপাতী বলা হইল, তাহার কোনও অর্থ নাই। আর ঈশ্বরের অনস্কভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্কভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্কভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্বত্বের তুলনার আমরা এই পৃথিবীতে যে কিছু আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা দেখিতে পাই তাহা এত অকিঞ্চিংকর যে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই আনা উচিত নহে।

কিছ তাই বলিয়া কেছ মনে করিবেন না যে আমরা চেষ্টার আবশ্রকতা একেবারেই স্বীকার করি না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি যে চেষ্টা ভিন্ন শক্তির ক্ষুরণ হয় না। সমান শক্তিসম্পন্ন ছুই ব্যক্তির মধ্যে যদি একজন চেষ্টা करत ও बात এकक्रन निर्म्ह शिक, जरत अधरमांक वाकि य উন্নতি লাভ করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিছু কেবল চেষ্টার তারতমাই যে দকল প্রকার মানসিক ও আধ্যাত্মিক বিভিন্নতার মূল তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। যেমন চেষ্টা ব্যতীত শক্তি নিফল হয়, সেইরূপ শক্তি ব্যতীত চেষ্টাও নিকল হয়। শক্তির মৌলিক (original) বিভিন্নতা স্বাভাবিক কারণ সমৃত্যুত; কিন্তু শক্তির উপার্জিত (acquired) বিভিন্নতা চেষ্টা সাপেক। এই মৌলিক বিভিন্নতা স্বীকার করিলেই যে ঈশ্বরকে প্রপাতী বলা হইল এরপ মনে করা व्यायोक्तिक। এই মৌলিক বিভিন্নতার বর্ত্তনানতা মনোবিজ্ঞান-বিং পত্তিতগণ স্বীকার করিয়া থাকেন এবং আমরা নিতা ইহার প্রমাণ দেখিতে পাইতেছি। পাছে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হয় এই ভারে থে প্রতাক্ষ ঘটনা অস্বীকার করিতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। এই বিভিন্নতাকে যিনি ঈশবের অপক্ষপাতিত্বের অন্তরায় স্বরূপ মনে করেন, তাঁহার দৃষ্টি নিতান্ত कुछ नीमात मर्था वक्ष। जृष्टि अमाति ठ करून, जगर उत्र विखीर्ग কার্যাকারণ পরম্পরার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, ঈশ্বরের অনস্ত-ভাব ও জীবাম্মার অনন্ত উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করুন-কোপায় বিভিন্নতা, কোপায় অসামা, কোথায় ঈশবের পক্ষ-পাতিহ-সকলই অন্তৰ্হিত হইয়া, আশ্চ্য্য সামঞ্জ ও সৌন্দ-র্যোর জ্যোতিতে চারিদিক আলোকিত হইবে!

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে অস্তান্ত যে সকল আগত্তি আছে আমরা ক্রমে ক্রমে তৎসমুদ্ধের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব। স্থানাভাবে এবার এইবানেই প্রবন্ধ শেব করিতে হইগ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্কের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত রূপে পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইবার প্রস্তাব
ইয়াছে।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।) কর্ম্মচারিদিগের কর্তবা। সভাপতি।

১৬। সভাপতি সাধার। ব্রাশ্বসমাজের, অধ্যক্ষ সভার এবং কার্য্যনির্কাহক সভার সবাল অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন এবং সাধারণ ব্রাশ্বসমাজের বার্ধিক অধিবেশনে নমাজের কার্য্যাদি সহজে স্থান অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন। নভাগতির অনুপশ্বিতিতে মধবা সভাপতির বিক্তরে কোন বিষয়

আলোচনা করা সভার উদ্দেশ্ত হইলে উপস্থিত সভাগণের মধ্যে কোন ব্যক্তি মনোনীত হইয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন।
সভাপতি সাধারণভাবে অক্তান্ত কর্মচারীগণের কার্য্যের
ত্রনাবধান করিবেন।

मन्त्रापक।

· ১৭। সম্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কাগজ পত্র ও প্রকাদি, সভ্যগণের জালিকা ও দাভব্য ইত্যাদির বিবরণ রক্ষা করিবেন; সমাজের প্রাণ্য অর্থাদি সংগ্রন্থ করিবেন;

সমাজের নির্মীত নির্দ্ধারিত ব্যয় ও কার্যানির্ব্ধাহক সভার আদেশাহ্বারী অপর ব্যয় নির্ব্ধাহ করিবেন এবং সমাজের উদ্দেশ্য ও কার্য্য সংসাধন পক্ষে সবিশেষ যয়বান, থাকিবেন। ত্রবং আর ব্যয়ের রীতিমত হিসাব রাখিবেন। সম্পাদক ঝাবশ্রক হলে পত্রাদি লিখিবেন এবং নির্দিষ্ট নির্মান্থ্যারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বা অব্যক্ষসভা বা কার্যানির্ব্ধাহক সভা আহ্বান করিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয় সম্বন্ধীর সম্দ্র দারিত্ব ভাহার উপরে থাকিবে।

সম্পাদক কার্যানির্বাহক সভার কর্ত্ত্বাধীন থাকিবেন !

महकाती मन्नामक।

১৮। সহকারী সম্পাদক সম্পাদকের অভিপ্রায় মতে তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করিবেন এবং সম্পাদকের অমূপ-স্থিতিতে তাঁহার সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবেন।

১৯। সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক অধ্যক্ষ-সভা ও কার্য, নির্বাহক সভারও সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

धनाधाक ।

২০। সমাজের সংগৃহীত অর্থ ধনাধ্যক্ষের হত্তে থাকিবে তিনি সম্পাদকের, কি সম্পাদকের অনুপদ্বিতিতে সহকারী সম্পাদকের স্থাক্ষরিত রসিদ লইয়া টাকা দিবেন।

ধনাধ্যক্ষ তাঁহার নিকট গচ্ছিত অর্থের রীতিমত হিসাব রাথিবেন।

কর্মচারী পরিবর্তন বা ন্তন নিয়োগ।

২১। কোন কারণ বশত: বংসরের মধ্যে কোন কর্মচারী পরিবর্জন বা নৃতন নিয়োগ করা আবশ্যক হইলে সাধারণ আক্সমাজের কোন বিশেষ অধিবেশনে তদ্বিষয় স্থির করিতে হইবে।

অধ্যক্ষ সভা।

২২। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণ, বার্ধিক অধিবেশনে নিরোজিত অনধিক ৫০ জন সভ্য, এবং ২৩ ধারা অকুসারে
মনোনীত প্রতিনিধিগণ দইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবেঁ।
উপরোক্ত সভ্যগণ আবশুক্ষ বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভ্যগণের ঃ অনুমোদন করিলে অনধিক পাঁচ জনকে অধ্যক্ষ সভার
সভ্য মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার সভাগণের বয়স অন্যূন ২৫ বংসর এবং তিন বংসরকাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা এবং ৩য় নিয়মা-ভুসারে সভ্যের যোগ্যভা থাকা আবশ্রক। কিন্তু কোন বিশেষ কারণ বশৃতঃ কার্যানির্কাহক সভায় উপস্থিত ঃ অংশ সভ্য অমুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নির্মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে।

প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারীসমাজ ও সাধারণ ব্রাশ্ব-সমাজ এই উভর সমাজের অন্যন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আৰম্ভক এবং তৃতীয় নিরমান্থায়ী সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবশ্রক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সমুদার কার্য্যের ভার অধ্যহ্মসভার উপর অর্পিত থাকিবে এবং তজ্জ্ঞ উক্ত সভা দায়ী।

অধ্যক্ষ-সভার সভ্যগণ এক বৎসরের জন্ম মনোনীত হইবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগ।

২০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্রের সহিত যে সকল ব্রাহ্মসমাজের সহাত্মভূতি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষ সভায় এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণ বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হইবেন এবং তাঁহা-দিগের কার্য্য বিবরণও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণের সহিত মুদ্রিত হইতে পারিবে।

কোন এক ব্যক্তি এক অপেক্ষা অধিক সমাজের প্রতিনিধি হইতে পারিবেন না।

উপাসনা প্রণালী, আচার্য্য ও কর্মচারী নিয়োগ প্রভৃতি স্থানীয় সমস্ত কার্য্য সম্বন্ধে প্রতিনিধি-নিয়োগকারী সমাজ সকলের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ অব্যাহত থাকিবে।

প্রতিনিধির নাম প্রেরণ।

২৪। প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল বাঁহাদিগকে প্রতিনিধিরূপে নিযুক্ত করিবেন, তাঁহাদিগের নাম বার্ষিক ৃত্যধি-বেশনের পনর দিবস পূর্কে প্রেরণ করিতে হইবে।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক উক্ত সমাজ সকলের নিকট আগামী বর্ষের প্রতিনিধির নাম বার্ষিক অধিবেশনের অস্ততঃ হুই মাস পূর্ব্বে চাহিয়া পাঠাইবেন।

যদি তাঁহারা প্রতিনিধির নাম না পাঠান, তবে সেই সমা-জের প্রতিনিধির পদ শৃষ্ম থাকিবে। বংসরের মধ্যে প্রতিনিধি নিয়োগ বা পরিবর্ত্তন আবশুক হইলে অধ্যক্ষ সভার কোন অধি-বেশনে সেই নিয়োগ বা পরিবর্ত্তনের সংবাদ জানাইতে হইবে।

প্রতিনিধিবর্জন ও শৃষ্ঠপদপূরণ।

২৫। নিয়োজক সমাজ প্রয়োজনাত্মারে স্বীর প্রতিনিধি
বক্জন বা শৃত্মপদ পূরণ করিতে পারিবেন। এতদ্ভির কোন
প্রতিনিধি কোন কারণে পদস্থ থাকিবার অন্থপযুক্ত বিবেচিত
হইলে, অধ্যক্ষসভা তাঁহাকে আপাততঃ তৎপদ হইতে স্থণিত
করিয়া তাঁহার পরিবর্ত্তনের জন্ত নিয়োগকারী সমাজকে অন্থরোধ
করিবেন। নিয়োজক সমাজ উপযুক্ত কারণ প্রদর্শন ব্যতীত
তাহাকে পরিবর্ত্তন করিতে অসম্মত হইলে উক্ত সমাজ প্রতিনিধি
নিয়োগেয় ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং অধ্যক্ষ সভা
তাঁহাদের নিয়োজিত প্রতিনিধিকে অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদ হইতে
অপসারিত করিতে পরিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগের বোগ্যতা।

২৬। যে সমাজে ব্রাহ্মধর্মের মৃদসত্যে বিশ্বাসী অন্স এ জন সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অন্ততঃ একবার নির্মিভরুপে উপাসনা হর, সেই সমাজের প্রতিনিধি নিরোগের অধিকার থাকিবে।

২৫ শ নিরমে প্রতিনিধি নিরোগের অধিকার ছইতে বর্জিত কোন সমাজ পুনরার প্রতিনিধি নিরোগের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিশে এবং অধ্যক্ষ সভার মতে উপবৃক্ত বোধ হইলে ভাঁহার। সেই অধিকার পুনঃ প্রদান করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন।

২৭। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন বর্বে চারিবার অর্থাৎ চৈত্র, আবাঢ়, আখিন ও পৌষ মাদে ছইবে।

অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন।

২৮। কার্য্যনির্কাহকরভাষারা আদিষ্ট কিছা অধ্যক্ষ
সভার অন্ততঃ ১০ জন সভাষারা অন্তর্মক্ষ হইলে সম্পাদককে
অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে।
সম্পাদক পত্রধারা অন্তরোধ অগ্রাহ্ম করিলে কিছা অন্তরোধ বুগি
পাইবার পর হই সপ্তাহ মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রচার না করিলে তিনি
প্রার্থনা অগ্রাহ্ম করিলেন ইহা স্থিরীক্ষত হইবে এবং অধ্যক্ষ
সভার অন্যন ১৫ জন সভ্য নিজ নামে বিশ্ব অধিবেশন
আহ্বান করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনের বিছাপন।

২৯। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিম্বা কোন বিলেম অধিবেশন কোন্দিবসে হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্য্যের অমুষ্ঠান হইবে, প্রকাশ্র পত্রে বিজ্ঞাপন দারা তাহা অন্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্ব্বে অবগত করিতে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে।

অধ্যক্ষসভার সভ্যবর্জন ও শৃষ্ঠপদপ্রেণ।

৩০। প্রতিনিধি ব্যতীত অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্য কোন কারণে পদস্থ থাকিবার অন্থপযুক্ত বিবেচিত হইলে উক্ত সভা তাঁহার আত্মসর্থন পত্র গ্রহণ পূর্বক সাধারণ ব্রাহ্মস্মাজের অন্থয়তি অপেকায় তাহাকে আপাততঃ স্থূণিত রাখিতে পারিবন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপযুক্ত কারণ দেখিতে পাইলে অধ্যক্ষ সভার অন্থরোধ রকা করিরা, উক্ত সভ্যকে সাময়িক ভাবে স্থগিত অথবা ইচ্ছা করিলে পদচ্যত করিতে পারিবেন। এতিরির অন্ত কোন উপযুক্ত কারণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যকে স্থগিত বা পদচ্যত করা আবশ্যক বোধ করিলে তাহা করিতে পারিবেন। এই রূপে অথবা মৃত্যু কিন্তু। পদত্যাগ নিবন্ধন অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পারিবেন। বা ক্রপে অথবা মৃত্যু কিন্তু। পদত্যাগ নিবন্ধন অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পদশ্য হইলে থা শৃক্ষপদ পূরণ করিতে পারিবেন।

অবান্তর নিয়ম (bye-leve) করিবার কমতা।

৩)। সমাজের কার্যন সৌকার্য্যার্থে সাধারণ আজ্ঞসমাজের নির্মাবলীর কোন নির্মের অর্থনা আহার ভাৎপর্য্যের ব্যক্তিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ স্থান্ত করিছে পারিবেন। এই অবান্তর নিরম প্রকাশ্ত পজিকার প্রকাশিত হইবে। সাধারণ সভা ইচ্ছা করিলে সেই সমুলার নিরম পরি-বর্তুন, সংশোধন বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

কার্যানির্বাহক সভা।

৩২। অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণকে ও
আপনাদিগের মধ্য হইতে আর ১২ জনকে দইরা একটা কার্য্যনির্বাহক সভা নির্ক্ত করিবেন এবং কোন কারণে প্রয়োজন
হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে কোন সভ্য পরিবর্ত্তন ও শ্ন্যপদে
নৃত্তন সভ্য নিরোগ করিতে পারিবেন।

কার্য্য-নির্কাহক সভার সভাগণের মধ্যে কেছ বিশেষ কারণ প্রদর্শন বাজীত ক্রমান্বরে ১২টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভাপদ হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন কারণে একাদি-ক্রমে ২৪টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভাপদচ্যুত হইবেন। এতদ্বাজীত প্রচারকাগ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ্যুসভার সভাদিগের মধ্য হইতে অপের এক ব্যক্তিকে কার্য্যনির্কাহক সভার সভারপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

कार्या-निर्वाहकमञा-गर्गर्यन ।

৩৩। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের বার্ষিক অধিবেশনের পর ছই সপ্তাহ মধ্যে অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণ একটি বিশেষ অধিবেশনে আপনাদিগের মধ্য হইতে কার্য্যনির্বাহক সভার উক্ত ছাদশজন সভ্য নিযুক্ত করিবেন। উক্ত বার্ষিক অধিবেশনেই এই সভা সংগঠনের বিজ্ঞাপন দেওয়া হইবে।

এই নিয়োগের তিন দিবসের মধ্যে প্রচারকর্গণ কর্তৃক নিয়োজিত অপর একজন সভ্য নিযুক্ত হইবেন।

পূর্ব বংসরের কার্যানিব্রাহক সভা নৃতন কার্যানিব্রাহক-সভাসংগঠন না হওয়া পর্যান্ত কার্য্য করিবেন।

কার্যানির্বাহক সভার কর্ত্তব্য।

৩৪। কার্যানির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী আধ্যাত্মিক নৈতিক ও বৈব্যিক সকল প্রকার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতিসাধনে যত্মবান থাকিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির সম্বান্ধীর উপাসনা, আচার্য্য নিয়োগ প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যের ব্যবস্থা ও তত্মবিধান করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা মাসে অস্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ অধ্যক্ষ সভার অর্পণ করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণ প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভার ৪র্থ ব্রৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পূর্ব্বর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভ্যগণের নিকট উপস্থিতে করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সন্মতি গ্রহণ পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন অর্থ কার্যারণ ব্যাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন অর্থ কার্যারণ ব্যাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন অর্থণ করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সম্বতি গ্রহণ পূর্বক সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশেন অর্থণ করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার স্থান থাকিবেন।

কার্যানির্কাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচ জন সভা উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে।

অদীভূত সমাজ।

্তং। ভাষাবভগীর সামাজিক উপাসনার উন্নতি ও একতা।

সংস্থাপনার্থ উপাসনা পৃহ স্থাপন, উপাসকমগুলী সংগঠন, আচার্য্য নিরোগ, এবং উপাসনা প্রভৃতির নিরমাদি কার্য্যনির্বা-হকসভা আবশ্যকমতে প্রস্তুত করিরা অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত করিবেন। অধ্যক্ষ সভার সংশোধনাস্তর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সেই সকল বিষয় স্থির করিবেন।

যে যে সমাজ এই সকল নিরমাধীন হইবেন, তাঁহারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত বাঁলরা পরিগণিত হইবেন।

প্রচারক নিয়োগ বা বর্জন।

৩৬। কার্য্য নির্কাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নির্দিষ্ট নিরমাহসারে কোন ব্যক্তিকে প্রচারক পদে বা প্রচার কার্য্যের
সাহাযার্থ মনোনীত বা তংপদ হইতে স্থগিত বা অবস্থত
করিতে পারিবেন এবং আবশুক মতে অর্থাহকুলা সম্বন্ধে নির্দারণ করিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভা আবশুক বিবেচনা করিলে
কার্য্য-নির্কাহক সভার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন।

কোন প্রচারক কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা কর্ত্ক প্রচারকপদ হইতে হুগিত বা অপস্ত হইলে তাঁহার অধ্যক্ষ সভার নিক্ট কার্য্য নির্ব্বাহক সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনব্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনব্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার বিচার মস্তব্য বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিক্ট জ্ঞাপিত হইবার এক মাসের মধ্যে প্রচারক মহাশর সম্পাদকের নিক্ট পত্র হারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

প্রচারকগণ কার্যানির্কাহক সভার নির্দেশামুসারে কার্যা করিবেন। কিন্তু কার্যা-নির্কাহক সভা যতনুর সম্ভব প্রচারক-গণের সহিত পরামর্শ পূর্বক কার্য্য করিবেন।

৩৭। "কর্মচারীগণ, অধ্যক্ষ সভার অস্ততঃ :২০ জন সভ্য সচরাচর কলিকাতা তৎসন্নিহিত স্থানবাসী হওয়া চাই।

षिरिकारने किन शतिवह्न ।

৩৮। যদি কোন বিশেষ কারণে পূর্ব্বোলিখিত কোন সভার নির্দিষ্ট নিয়মামুসারে বিজ্ঞাপিত অধিবেশনৈর দিবস পরি-বর্ত্তন করিয়া ত'ংপরবর্ত্তী কোন দিবসে উক্ত অধিবেশন হওয়া স্থিরীক্বত হয়, তাহা হইলে তাহা প্রকাশ্র পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইতে হইবে। কিন্তু পরবর্তী স্থিরীক্বত দিবস কোন ক্রমে এক সপ্তাহের অধিক কাল বিলম্বে হইতে পারিবে না।

স্থগিত (Adjourned) অধিবেশন।

৩৯। কোন সভার কোন অধিবেশনে সমুদায় কার্য্য শেষ না হইলে অবশিষ্ট কার্য্য যে দিবস সম্পন্ন হইবে, তাহা সেই স্থলেই স্থিরীকৃত ও বিজ্ঞাপিত হইবে; এই বিষয়ে তিন সপ্তাহের বিজ্ঞাপন দিবার আবশ্রকতা হইবে না। "উপ্যুক্ত সংখ্যক সভ্যের (Quorum) অমুপস্থিতিতে যদি কোন সভার অধিবেশন না হয় তাহা হইলে য়াহারা উপস্থিত থাকিবেন তাহারা এই সভার অধিবেশনের জন্ম তৎপরবর্তী যে কোন সময় নির্দ্ধারণ করিবেন। উক্ত সময় প্রেকাশ্র পত্রে বা অন্য উপারে বিজ্ঞাপিত হইবে।

উপরোক্ত উভয়ন্থলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্যূন ২০ জন, অধ্যক্ষ সভায় অন্যূন ৭ জন এবং কার্য্য নির্কাহক সভায় অন্যূন ৩ জন সভ্য উপন্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে।

নিয়ম পরিবর্জনাদি করিবার রীতি ।

৪০। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের কোন নিরম পরিবর্ত্তন, বর্দ্ধন বা বর্জন করিতে হইলে কার্যানির্বাহক সভা তিথিবরক প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার যে কোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারি-বেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন সভাও এরূপ প্রস্তাব করিবার ইচ্ছা করিলে অধ্যক্ষ সভার ধিতীয় বৈমাসিক অধিবেশনের পূর্বে জৈছি মাসের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট বিজ্ঞাপন দিবেন। সম্পাদক উক্ত অধিবেশনে ঐ প্রস্তাব উপস্থিত ক্রিবেন।

যদি কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার উপস্থিত সভাদিগের অন্যন & এবং তৎসম্বন্ধে মত প্রকাশ কারী উপস্থিত অমুপস্থিত উভরবিধ সভাদিগেরও অন্যন & সভ্য মারা গৃহীত হয় এবং যদি তাহা পুনরায় অধ্যক্ষ সভার পর-বর্জী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে অমুমোদিত হয়, তাহা হইলে যদি উক্তরূপে গৃহীত প্রস্তাব সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কোন অধি-বেশনে অন্যন & সভ্যের মারা অপরিবর্ত্তিতরূপে অমুমোদিত হয়, তবে তাহা চূড়াস্তরূপে গৃহীত হইবে।

কিন্ত বদি অধ্যক্ষ সভার অন্ততঃ ৫ জন সভা ও তথাতিরিক্ত সাধারণ প্রাক্ষসমাজের অন্ততঃ ২৫ জন সভা অধ্যক্ষ সভা
কর্ত্তক পরিত্যক্ত কোন প্রস্তাবের পুনর্বিকার আবশ্রক মনে
করিয়া কার্ত্তিক মাসের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট
বিজ্ঞাপন দেন তাহা হইলে ঐ প্রস্তাব সাধারণ প্রাক্ষসমাজের
বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত হইবে এবং সেধানে উপস্থিত
সভাের ই অংশ ধারা অন্তরাদিত হইলে গাহীত হইবে।

যদি এইরূপ সংশোধন প্রস্তাব ২য় নিয়মে উল্লিখিত বাল্ধ ধর্মের মূলসত্য সম্বন্ধে হয়, তাহা হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপযুগিরে ছই বার্ধিক অধিবেশনে উক্ত প্রস্তাব অপরিবর্তিত-রূপে ই সভ্যের দ্বারা গৃহীত হওয়া আবশ্রক।

প্রস্তাব স্থিরীকরণার্থ মত গ্রহণ।

কোনরপ বিশেষ বিধি না গাকিলে সকল প্রকার সভার অধিবেশনে অধিকাংশ সভ্যের মতাত্মনারে প্রস্তাবাদি ধার্যা হইবে। কোন প্রস্তাবের সপক্ষে এবং বিপক্ষে মত সংখ্যা সমান হইবে সভাপতি যে পক্ষে থাকিবেন, সেই পক্ষের মতই ধার্য্য হইবে।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের কার্য্যনির্ব্যাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক (জুলাই, আগম্ভ, সেপ্টেম্বর) কার্য্যবিবরণ।

ントトカ

বিগত তিনমাসে কার্য্য নির্কাহক সভার ১৩টা নির্মিত ও ১টা বিশেষ অধিবেশন হইরাছে—

বাগআঁচড়া স্কুল—এই স্থলের কার্য্যের জক্স পূর্বে ছই জন পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের হারা ভাল কাজ না হওয়ায় এবং ছাত্র সংখ্যা হাস হওয়ায়, ছই জন পণ্ডিতকেই কার্য্য হইতে অবস্থত করা হইয়াছে। বাবু অবোরনাথ মুখো-পাধ্যায়ই এখন স্থারে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। স্থানীয় লোকের প্রতিবন্ধকতার ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা অনেক করিয়া গিয়াছে। এখন রান্ধ বালক বালিকাগণই প্রধানতঃ শিক্ষা করিয়া থাকে। বাহিরের বালক অতি অর সংখ্যক উপস্থিত হইতেছে।

তুর্ভিক্ষ—বেহার, উড়িব্যা, ডারমগুহারবার প্রভৃতি হানের ছর্ভিক্ষ-কঠ নিবারণার্থ মধ্যবঙ্গসমিলনী, থিও-সিফিক্যাল সোসাইটি, সঞ্জীবনী, ভারতসভা, আদি ব্রাহ্মসমাজ, ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকগণ সমিলিত হইরা যে কমিটি গঠন করিয়াছিলেন, সেই কমিটির সহিত মিলিত ছইরাই ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ত বাহা কিছু করা হইরাছে। ভঙ্কির সভক্র ভাবে আর কিছু করা হর নাই।

প্রচারক ভবন—প্রচারকগণের বাসের জন্ম প্রচারক ভবন নামে পূর্বে হুইটা একতালা গৃহ প্রস্তুত করা হইরাছিল। কিছুদিন হইল উক্ত গৃহ হুইটাই দোতালা করা হইরাছে। এই হুইটা বাটা প্রস্তুতের ব্যয় স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের টাকা সম্প্রতি হাওলাত স্বরূপ গ্রহণ পূর্বেক দেওয়া হইডেছে। এই হুইটা বাটাই এখন অন্ত লোককে ভাড়া দেওয়া হইরাছে। ভাড়া হইতেটে টেক্স এবং অন্তান্ত ব্যর বাদে ন্যুনাধিক ৪০ টাকা মাসিক আয় হইবার সন্তাবনা। ভাড়ার টাকা প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ব্যয় হইতেছে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মর্থাভাবে প্রচার কার্যা এবং ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাগণের জন্ত সন্ত্রপায়—ভাল ভাল গ্রন্থ ও পত্রিকা প্রচার প্রভৃতি কার্য্যের কোন, বিশেষ বাবন্থা করিতে পারিছেন না। এক্নন্ত ব্রাহ্মগণ আপন আপন আমের কত অংশ বার করিবেন, তাহা নির্দ্ধারণার্থ কার্য্য নির্দ্ধাহক সভা বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। এক্নন্ত কলিকাতান্ত সভাগণের একটা সভাও ইইয়াছিল। তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ ইইয়া থাকিলেও আয়ের উপর নির্দ্ধিই হারে দান করিবার পক্ষে অনেকেই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কার্য্যনির্দ্ধাহক সভা এবিরয়ের মীমাংসার ক্রন্ত ভবিয়তে আরও চেন্টা করিবেন।

প্রচার—এই তিন মাসের প্রচার কার্যা বিশেষ সম্ভোষকর নহে। পণ্ডিত রামকুমার বিদারের এবং বারু শশিভ্বণ
বস্থ মহাশর বিদার লইরা আছেন। যাহারা কার্য্যক্ষেত্রে কার্য্যে
নিযুক্ত আছেন তাঁহাদেরও সকলে যে আপন আপন কার্য্যক্ষেত্রে
বিশেষরূপে কার্য্য করিয়াছেন এমন মনে হর না। কার্য্য বিবরণ
ছারাই তাহা প্রমাণিত হইবে। থাসিয়াদিগের মধ্যে রাক্ষধর্ম
প্রচারের কিরপ স্থবিধা আছে তাহা জানিবার জন্ত বার্
নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে পাঠান হইয়াছিল; তিনি শিলংএ
থাকিয়া যাহা জানিয়াছেন এবং থাসিয়া ভাষা শিক্ষার সঙ্গে সংস্থে
মোধার রাক্ষসমাজে যে ভাবে কার্য্য করিয়াছেন তাহা অবগ্রত্
ছইয়া কার্য্য নির্বাহক সভা বিশেষ সম্ভাই হইয়াছেন এবং তাঁহাকে
কিছুকাল তথার রাখিতে ইচ্ছা করিয়াছেন; থাসিয়াদিগের
মধ্যে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত কয়েক থানা পুত্তক একটা
ছোমিওপ্যাথি ঔষধের বক্ষ এবং সমাজের প্রিকা সকল
পাঠান হইয়াছে।

বৰ্ণা হইতে বাৰু বছবিহারী দাস কার্যা নির্কাহক সভাব

একথানি পত্র লিখিয়া তথার ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ প্রচারক পাঠাই-বার বন্দোবন্ত করিবার জন্ত অন্ত্রোধ করেন। কার্য্য নির্কাহক সভা ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রচারের বন্দোবন্ত করিতে বিশেষ ইচ্ছাবান হইরাও উপযুক্ত লোকাভাবে কার্য্যতঃ কিছুই করিতে না পারিয়া ছংখিত হইয়াছেন।

শুরা বাব্ অবোরনাথ মুখোপাধারে—রবিবার ভিন্ন
সপ্তাহের অক্স ছর দিন পূর্বাহু ১০ ঘটকা হইতে অপরাহু ৫
পাঁচ ঘটকা পর্যন্ত বাগর্জাচড়া স্কুলের বালক বালিকাদিগকে
পড়াইরাছেন। রাত্রির উপাসনার পর ছাত্রদিগের পাঠ শিক্ষার
সাহায্য করিরাছেন। এতভির প্রতিদিন প্রাত্তংকালে এবং সারংকালে সমাজে উপাসনা করিরাছেন। বাগর্জাচড়ার ভিন্ন ভিন্ন
৪টা পরিতে যে ৪টা ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মিকা সমাজ আছে তাহাতে
প্রান্ন নির্মাতরূপে উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন;
করেক রবিবার অপরাহে মন্দির হইতে বাজার পর্যন্ত বাহা্য়
নগর সংকীর্ত্তন এবং প্রার্থনা ও বক্তৃতা করিয়াছেন।
এতভির তথাকার ৬টা পারিবারিক অস্থানে আচার্য্যের কার্য্য
করিয়াছেন। ১০ই আগপ্ত রবিবার ক্লবেড়িয়া সমাজের মাসিক
উৎসব সম্পন্ন করেন এবং ২১এ আগপ্ত ভিন্ন ভিন্ন ৪টা পরির
ব্রাহ্মিকাদিগের সন্মিলিত উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস—তাঁহার কার্যকেত্র বেহারে গমন কালে প্রয়োজন বশত: উত্তর বাঙ্গালা হইয়া গমন করেন। পথিমধ্যে ফুলবাড়ী নামক স্থানে একদিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনা ও আলোচনা করেন। এখান হইতে রংপুর সমা-জের সম্পাদক কর্ত্বক অনুক্রম হইয়া তথার গমন করেন এবং তথাকার মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপন উপলক্ষে উপাসনা করেন। তথা হইতে দিনাজপুরে যাইয়া ২৷৩ দিন তথায় অবস্থিতি সমাজে এবং ব্রাহ্মগণের গৃছে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও আলোচনা করেন। রায়গঞ্জ নামক স্থানে এক দিন থাকিয়া উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথা হইতে কাটিরার নামক স্থানে गमन शृक्षक २।० मिन शांकिया भावितातिक छेभामना এवः मानाविषय जालाइना करतन। এथान इटेर्ड भूगिंग गमन করেন। তথার ২া৩ দিন কিছু কিছু কাজ করিবার পরেই তাঁহার অর হয় এবং কিয়ৎ পরিমাণে স্থন্থ হইয়া ৯ই আগষ্ট পুর্ণিরা হইতে পুনরার কাটিয়ারে গমন করেন। শরীর চুর্বল । বিশিয়া তথার ৪।৫ দিন অবস্থিতি করেন। এখানে আলোচনাদি ভিন্ন আর কিছুই করিতে পারেন নাই। তথা হইতে বারসর নামক ছানে গমন করেন সেধানেও সংপ্রসঙ্গ ভিন্ন জার কিছ কাজ হর নাই। এখান হইতে মুঙ্গেরে গমন করেন। তথার বাবু অন্নদেব নারায়ণের পীড়া নিবন্ধন ভাঁছার সঙ্গে প্রায় এক শীন অবহিতি করেন। এই সময় মধ্যে মুদ্দের সমাজে নিয়মিত-कॉल छेनानमा ७ छेनानम धानाम करतम। मार्या मार्या बाकावकु-গণের সঙ্গে আলোচনা এবং পরিবারে ও ব্রাক্সবন্ধুগণের বাসার উপাসনা করিয়াছেন। সুদ্ধের হইতে একবার জানালপুর আছ-नर्गात्व गमन शूर्कक ज्योकात न्यात्व खेनानमा करतम अवः

বান্ধ বন্ধদের সঙ্গে আলোচনা করেন। এথানে বেশী দিন থাকিতে পারেন নাই। মুন্দের হইতে ভাগলপুরে গমন করেন তথাকার ব্রাহ্মসমাজে এবং ব্রাহ্ম পরিবারে উপাসনা করেন, উপদেশ দেন, এবং আলোচনা করেন।

জীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কমেক দিন বাঁশবেড়িয়ায় অবস্থিতি করিয়া তত্ত্তা বুবক বুক্সের সহিত মিলিয়া ধর্মালোচনাদি করেন এবং তথাকাঁর সমাজের সভ্যগণের সহিত কথোপকথন, ও সংপ্রাসক করেন। ১৯এ প্রাবণ শিবপুরে গমন করেন। উক্ত নিবস শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কালেজের ছাত্রগণের रय ध्यार्थन। সমাজ चाह्न, छाहात এक है विल्म है उत्तर हत । কোম্পানির বাগানে উপাসনা উপদেশ ও কীর্ত্তন হট্যাছিল। তংপরে কাবেজের নিকটবর্ত্তী একটি গৃহে অপরাছ পর্যান্ত অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। ২১৩ প্রাবণ বর্দ্ধমানে গমন করেন। তথার করেক দিন অবস্থিতি করিয়া একটি ছাত্র নিবাসে ছই দিন সভা আহ্বান করিয়া আলোচনা ও সঙ্গীতাদি করিয়াছিলেন। ২৭এ প্রাবণ রবিবার প্রাতে সমাজগৃহে আচার্য্যের कार्या करतन। প্রার্থনা বিষয়ে উপদেশ এবং সঙ্গীত ও কীর্ত্তন इटेब्राहिन। धे मिवन अभवाद्य नगत मःकीर्त्वान त्यांगमान করেন। এক থানি ধর্ম বিষয়ক পুস্তক (ধর্ম জিজ্ঞাসা দিতীয় ভাগ) প্রকাশের জন্য কার্য্য করিরাছেন। ৩০এ ভাত্র তিনি আর একবার বাশবেড়ীয়ায় গমন করেন। তথায় তিন দিন অবস্থিতি করিয়া তত্ততা ত্রাহ্ম সমাজের কার্য্য (উপাসনাদি) করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাৰ্থ শাস্ত্ৰী—অধিকাংশ সময় কলিকাতায় অইছিতি করিয়া এখানকার উপাসকমগুলীর সামাজিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য कत्रियाद्या বেকার সাহেব কর্ত্বক সংস্থাপিত সমাজে প্রতিরবিবার নিয়মিত-রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ প্রদান क्तिप्राष्ट्रत । कृत्यक्षी शांत्रिवात्रिक अञ्चर्कात छेशामना कृतिप्रा-ছেন। তৰকৌমুদীর সম্পাদকতা করিয়াছেন এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। পূর্বক তথাকার ছাত্র সমাঙ্গের উৎসবে উপাসনা করিয়াছেন এবং বক্তৃতা করিয়াছেন। বরাহনগরে আত্মোন্নতি বিধায়িনী সভায় একটা বক্তা করিয়াছেন। এথানকার ছাত্রসমাজে কয়েকটা বক্তা করিয়াছেন। তিনি শীঘই পঞ্চাব অঞ্লে গমন করিবেন i

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—নিজের সাধন ভলন জন্ম তিনি পৌব মাস পর্যান্ত অবকাশ প্রার্থনা করেন। কার্য্য নির্মাহক সভা তাঁহাকে প্রথমতঃ নির্মাহকারে ছই মাসের জন্ত অবকাশ প্রদান করেন। কিন্তু তিনি পৌস মাস পর্যান্ত বিদার পাইবার জন্ম বিশেব আগ্রহ প্রকাশ করেন এবং বিদার না পাইলে কোন কার্য্য করাই তাঁহার পক্ষে সম্ভব নর বিদার জ্ঞাপন করার কার্য্য নির্মাহক সভা তাঁহাকে উক্ত সমন্ত পর্যান্ত বিদার প্রদান করিতে বাধ্য হইরাছেন। কিন্তু তাঁহাকে অন্ধ্রেরাধ করা হইরাছে বে তিনি স্থবিধা পাইলে অবক্তই বেন উক্ত সময়ের পূর্ব্বে তাঁহার কার্য্য প্রবৃত্ত হন।

শ্রীযুক্তবাব্ শশী ভূষণ বন্ধ—কার্যানির্কাছক কলা এবংসর প্রচারকপণকে তাঁহাদের স্থবিধাহুলারে ২ মাসের অবকাশ প্রদান করিবার নিরম করিয়াছিলেন। তদহুলারে শশীবাব্ আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর এই তুই মাসের জন্ম অবকাশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি জ্লাই মালে নিয়লিথিতরূপ কাল্প করিয়াছিলেন। রাজসাহী ব্রাহ্ম সমাজে এবং লোকের বাটীতে ২ সারংকালে উপাসনা করেন। দিনাজপুর ব্রাহ্ম সমাজে উপাসনা করেন এবং তথায় একটি নৈতিক বিদ্যালর সংস্থাপনের সাহাব্য করেন। বদরগঞ্জে—উপাসনাদি করেন এবং ধর্মবন্ধু—পত্রিকার প্রবন্ধ লিথেন।

' কোন কোন প্রচারক কার্য্যনির্কাহক সভাকে না জানাইয়া
আপন আপন কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরে গং. /পূর্ব্ধক কিছু কিছু
কার্য্য ক্রিয়াছেন। কিন্তু ভাহার মধ্যে যে গুলি কার্য্যনির্কাহক
সভা অমুমোদন করেন না ভাহা এই কার্য্য বিবরণে প্রাদত্ত
হইল না।

এতত্তির বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী শিলংএ থাকিয়া তথাকার সমাঙ্গে নিয়মিতরূপে উপাসনা করিয়াছেন। তথায় একদিন "সঞ্জীব ও নির্জীব ধর্মা" সহস্কে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তথাকার কোন কোন ভদ্র লোকের বাটীতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন। মৌথারে থালিয়াদিপের জন্য যে সমাজ আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে ইংরাজিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। মৌথারে একটা রবিবাসরিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন তাহাতে মধ্যে মধ্যে তিনি পড়াইয়া থাকেন। অনেকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার্থ তাঁহার নিকট আগমন করিয়া থাকেন। তিনি থাসিয়া ভাষা শিক্ষা করিতেছেন এবং এক খানা উপাসনা প্রণালী ঐ ভাষায় লিথিতেছেন। একজন থাসিয়াবন্ধ্রারা তাহার সংশোধন করিয়া লইতেছেন।—

বাবু চণ্ডীকিশোর কুসারি, লছমন প্রসাদ, বাবু উমেশচক্ত দন্ত বাবু কেদার নাথ রায়, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু ক্ষ্য-কুমার মিত্র প্রভৃতি মহাশ্রগণ নানা প্রকারে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন। বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ মহাশ্যের কার্য্য বিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই।

সঙ্গত সভা—জুলাই, আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর এই তিন মাসে সঙ্গত সভার ১৩ টা অধিবেশন হইয়াছিল। ১০।১২ জন সভ্য নিয়মিতরূপে উপস্থিত হইয়া প্রতি মঙ্গলার সায়ংকালে উপাসনা, প্রার্থনা, ধর্মালোচনা করিয়াছেন। নিয় লিখিত বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। ঈশবরোপাসনা ও শ্বরণ, সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ, জীবান্মার সহিত পরমান্মার বোগ, আন্মচিস্তা, ঈশ্বর চিস্তা, দীনতা, এবং মিসন কণ্ড।

উপাসক মণ্ডলী—এই তিন মাস কাল উপাসক মণ্ডলীর নিম্নতি সামাজিক উপাসনা নির্কিন্নে হইয়া আসিয়াছে। এই সমর মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, বাবু উমেশচক্র দন্ত বাবু সীভানাথ দন্ত মন্দিরের উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। মন্দিরে রবিবার প্রাভঃকালীন উপাসনা ও মকলবার সক্তের কার্য্য পূর্কের স্থায় সম্পাদিত হইতেছে।

দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের এই ও মানের আর বার বিবরণ নিমেলিখিত হইল। একটা পিতৃহীন বালককে মাসিক ৪১ টাকা, একটা বিধবাকে মাসিক ১১, একটা কলেজের ছাত্রকে মাসিক ২১ টাকা, আর ছইটা ছাত্রকে মাসিক ১১ টাকা হিসাবে সাহায্য করা হইতেছে। আর ২টা বিধবাকে মাসিক ১১ টাকা হিসাবে সাহায্য করিবার প্রস্তাব হিরীক্বত হইরাছে, এতিত্রি সময় সময় এককালীনও কিছু কিছু সাহায্য করা হইরা থাকে।

আয়		ব্যয়	
বাৰ্ষিক চাঁদা আদাং	y se	ৰাণ শোধ	>01
এক কালীন চাঁদা অ	াদার ৩৮০/•	মাসিক দান	221
		এককালীন দান	به
	৫৩৯/০	বিবিধ ব্যয়	silde
পূর্ককার স্থিত	90050		
	-	•	७७॥ह
	১২৩।/১०	হিত	المالعط .

১২৩/১০

রবিবাস রক নৈতিক বিদ্যালয়—এই তিন মাসে নীডি विमानित्यत व्यवसा शूर्वार्शका किकिए जान इहेग्रास्त । यासा যেমন সকলের উৎসাহ নিবিয়া গিয়াছিল এখন সেরপ নাই। ছাত্র সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, সম্প্রতি দুর হইতে ও কোন কোন পিতা মাতা আপনাপন সম্ভানদিগকে প্রতিবার নিয়ম পূর্বক পাঠাইয়া থাকেন। একণে ন্যুনাধিক ৩৫ জন বালক বালিকা প্রতি রবিবার সমাজ গৃহে একত্রিত হইয়া থাকে। বর্ত্ত-মান সময়ে প্রীযুক্ত বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, কুমারী ছেমলতা ভটাচার্য্য, কুমারী হেমপ্রভা বহু ও কুমারী যামিনী দেন, কুমারী কুমুদিনী থান্তগির শিক্ষকতার কার্য্য করিতেছেন। এীযুক্ত বাবু ব্ৰজনাল গঙ্গোপাধ্যায় বালক বালিকাদিগকে গত কয়েক মাদে সঙ্গীত শিক্ষা দিতেছেন, পূর্বে চারিটা ट्यनीरा **এই विमानिय विভक्त हिन, এकर** जिन्ही ट्यनी হইয়াছে। কারণ প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্র নির্দ্ধারিত বয়:ক্রম অতিক্রম করাতে এই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে इटे मात्र करवकी नुष्न मनीष्ठ निका (मध्या इटेशाइट। বালক বালিকারা অতি শীঘ্র এই গান গুলি অভ্যাস করিয়াছে, हैश वर्ष माखास्यत विषय। এই विमानस्यत वानक वानिक দিগকে পারিতোষিক দিবার জন্ম ২০০ শত টাকা সভার হতে আছে। তরাধা এছের শ্রীযুক্ত বাবু ওক্তরণ মহলানবিশ মহাপ্র তাঁহার পরলোকগত ক্ঞা ৮ সরলাবালা মহলানবিশের चत्रगार्थ > ० । होका, जनर यानबीहा श्रीयुका त्रोमामिनी खर्थ অবশিষ্ট ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহারা উভরেই এই বিদ্যালরের ধন্যবাদের পাত্র। এই বিদ্যালরের কমিটির সভ্য-গণের উন্যোগে ছাত্র ও ছাত্রীগণক্তে একদিন কোম্পানির वाशात नहेशा यां अशा हहेशाहिन।

ব্রহাবিদ্যালয়—গ্রীয়াবকালের পর বিগত ক্লাই মানে। এই বিদ্যালয়ের কার্য্য পুনরারত্ব হয়। ডাজার প্রায়ন্ত্রার রার্

মহাশরের শিকাধীনে যে উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) ছিল, তাহা তাঁহার অনিজ্ঞা বশতঃ আর থোলা হর নাই। জুলাইর শেষভাগে মধ্যম শ্রেণী (Junior Cluss)এর পরীকা গৃহীত হয়। বাবু উৰেশচন্ত্ৰ দত্ত মহাশয় পরীকা গ্রহণ করেন ৷ ৮ অন ছাত্র भन्नीका रहन, जबार्या ७ जन डेखीर्ग स्टेशांट्स । এই ट्यंगीत কতিপন্ন ছাত্র এবং কতিপর নৃতন ছাত্র লইনা একটা হুতন উচ্চ-তর শ্রেণী গঠিত হইয়াছে এবং ইহার কার্য্য নিয়মিত ক্লপে চলিতেছে। অধ্যাপনার ভার বাবু দীতানাথ পত মহা-শরের হত্তে আছে। প্রাথমিক শ্রেণী (Primary Clas) র भनीका देखिभूदर्सदे गृरीक हरेग्राह्मि। भांठ जन हां**वी ७** ठानि জন ছাত্র পরীক্ষা দেন, তর্মধ্যে চারি জন ছাত্রী ও তিন জন ছাত্র खेबीर्न इहेबाइन। वहे ट्यंनी वर्शन मशा ट्यंनीटड (Junito (lass) এ পরিণত হইয়াছে; কিন্তু পূর্বভন মধ্যম শ্রেণীতে বে সকল ইংরেজি বই পড়ান হইত, তৎপরিবর্ত্তে ইহাতে বালালা বই দেওবা হইবাছে। এই শ্রেণীর নিমে পূর্ববং একটা প্রাথমিক শ্রেণী আছে। মধ্যম ও প্রাথমিক শ্রেণীত ছাত্রীদিণের ধর্ম সাধ-নের সাহায্যার্থ যে একটা সঙ্গত আছে, তাহার কার্যাও নিম্নমিত রূপে চলিতেছে। এই সঙ্গতের কার্য্য নির্বাহের ভার বাবু (माहिनीत्माहन त्राय महानात्रत्र हत्स चाह्न । मच्छि विमानत्त्रत চাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা ;—উচ্চতর শ্রেণীর—>> ; মধ্য শ্রেণীর-১৩: প্রাথমিক শ্রেণীর-8।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার ও তত্ত্বকোমুদী—ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের আর্থিক অসচ্ছলতা দূর করিবার জন্ত একটা কমিটি গঠিত হইমাছিল। তাহারা সম্প্রতি আপনাদের কার্যা বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। সব কমিটির চেটার জনেক অনাদারী টাকা আদারের কিয়ৎ পরিমাণে স্ববিধা হইয়াছে। জাঁহারা মেসেঞ্চারের নিয়মিত ব্যর হ্রাস এবং মুদুণ ব্যর কম করিয়া লইবার জন্ত অহরোধ করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রস্তাব এখন কার্যানির্বাহক সভার বিবেচনাধীন আছে। ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চারের ঋণ শোধের জন্য কোন বিশেষ উপার অবলহ্বন না করিলে বিশেষ ক্ষতি হইবে। তত্ত্বকোম্দীর অবস্থা প্রায় পুর্বের স্থায়। উভয় কাগজই নির্মিত রূপে প্রকাশিত হইতেছে।

প্রচার ক্মিটি—বাবু চক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশয়
ইতিপ্রিক্ত্র সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকপদে নিযুক্ত হইবার
জন্ম আবেদন করিয়াছিলেন। নিরমান্থারী প্রাথমিক অন্থচানের
পর প্রচার কমিটি তাঁহাকে পরীক্ষাধীন না করিয়া একবারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারক পদে নিযুক্ত করিবার
কল্প কার্যানির্কাহক সভাকে অন্থরোধ করিয়াছেন। প্রচার সভার
ক্রেরার প্রধানন্ত বিবেচনাধীন আছে। বাবু চন্তীকিশোর কুলারি
মহাশরও প্রচারক পদে নিযুক্ত হইবার জন্ম আবেদন করিয়াছিলেন। নিয়মান্থসারে তাঁহার স্ক্রের কোনও নির্নারণ করিতে
আরও কিছুকাল গত হইবে।

আক্ষণজু সভা—এই সমন মধ্যে প্রাধ্ববন্ধ সভার আমা-দের মাধ্যাত্মিক অবস্থা, বালক বালিকাদিসের শিক্ষা এবং স্বাতি

ভেদ বিষয়ে আলোচনা হইরাছিল। প্রথম বিষয়ে বাবু ক্লকুমার

মিত্র হর্ষীতে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, ওরটাতে বাবু আনন্দচক্র মিত্র বিবয়ের অবতারণা করেন। তৎপরে অস্তাস্থ

সভাগণ আপনাদের মন্তব্য প্রকাশ করেন। বালক বালিকা

দিগের শিক্ষার হ্বাবহা করিবার জন্ত কয়েক জনের উপর ভার

দেওয়া ইইয়াছিল। তাঁহাদের ক্রায়্রিবরণ এখনও পাওয়া বায়
নাই। প্রাশ্ধবদ্ধতার উদ্যোগে, একটা সায়ং সমিতি

হইয়াছিল।

প্রচারফণ্ড কমিটি—এই কমিটির কার্য্য এখন স্বতন্ত্র ভাবে না হইয়া কার্যানির্কাহক সভার যোগেই চলিয়াছে। এই কমিটির চেষ্টার মাসিক প্রার ১৫ পনর টাকা আর বৃদ্ধি হইরাছে।

পুস্তকালয় কমিটি—প্রকালয়ের বন্দোবস্তের ভার ব্রাক্ষ্যমাজের কার্য্যালয়ের উপর অর্পিত হইয়াছে। পুস্তকালয়ের সভাগণের মধ্যে কেহ কেহ পুস্তক লইয়া গিয়া পাঠ করিয়া থাকেন। পুস্তকালয়ে বসিয়া পাঠ করিবার দিকে বিশেষ আগ্রহ দেখা যাইতেছে না। রবিবার মধ্যে মধ্যে এখানে ৰসিয়া পড়িবার জন্ত অল্প সংখ্যক লোক উপস্থিত হন।

ছাত্রসমাজ — গত তিন মাদে ছাত্র সমাজে দর্মগুর ১০টা বক্তৃতা হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাব্ ক্লফকুমার মিত্র, বাব্ দিজদাদ দত্ত, বাব্ দীতানাথ দত্ত ও বাব্ হেরম্বচক্র মৈত্র মহাশরগণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এই তিন মাদে এইটা সামাজিক দশ্মিলন হইয়াছিল। ছাত্র সমাজের সভ্যদিগের বাহাতে স্কাঙ্গীন আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধিত হয়, তজ্জন্য সভাদিগকে লইয়া একটা সম্বত সভা সংগঠিত হইয়াছে। ভাকার প্রসন্ত্রার রায় মহাশয় ইহার সভাপতি।

ব্রাক্ষমিশন প্রেস—গত বৎসরের সহিত, তুপনার এ বৎসর ব্রাক্ষমিসন প্রেসের আর কিছু কম হইতেছে। প্রেসের ন্তন গৃহ প্রস্তুতের জন্ম ৬৩৯৮/৫ টাকা ব্যন্ন হইরাছে, এই তিন মাসে ৮৮১ টাকার কাজ হইরাছে। ৬২০৮/০ আদার হইরাছে। ৬৭০৮৮/১৫ থরচ হইরাছে।

পুত্তক প্রচার কমিটি, সামাজিক নিয়মপ্রণয়ণকারী কমিটির কোন কার্যাবিবরণ পাওয়া যায় নাই।

আয় ব্যয়ের বিবরণ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

আয়-প্রচার * প্রচার ব্যয় @981/\. কর্মচারীর বেতন ১১৪॥• वार्षिक है। मा १५ ডাক মাওল मानिक हांमा २०১ প্রচারক গৃহ হি: 83010/¢ এককালীন 391100 পাথেয় হি: মূলাকণ হি: 186 আর চাউলের * সেপ্টেম্বর মাস পর্য্যস্ত मुना २॥८० अठातकिं ति त सक् १ २२४५० এবং কর্মচারীদিগের বেতনের : 0.91/0 मक्न ७४॥ । (मना चाइ

मानिक होना 88		বরিত্তরাদ্ধ বালকবিবের কুলের বেতন দাল ১৩৪ বিবিধ হি: ৮৮১৫	
শুভ কর্মোগনকে প্রাপ্ত জন্মের রেজিট্রেশন	B \	হাণণাত শোধ	>220/e
किः । 	• •	স্থি ত	5289/e
দরিদ্র ব্রান্ধ বালকদি বেতন দিবার জন্ম কলেজ হইতে প্রাথ প্রচারক গুহের ভাড় কর্মচারীর বেতন তম্বকৌমুদী ও প্র কণ্ড হইতে প্রাথ বিবিধ হি: হাওলাত গ্রহণ দঃ প্রচারক গৃহ ৪২৪ দঃ ক্রেনেরেল ফণ্ড	সিটী ১৩৪\ ১০১ হি: ৪০০ ১০১ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০	মোট	>3· &h/9
পূর্ব্ব ত্রৈমাসিকের স্থিত	800000 8800000 80000000000000000000000	. (3	[ং] . কুম শ ে)

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

কাঁথি হুইতে বাবু ভুবনেশ্বর ভট্টাচার্য্য লিথিয়াছেন—গত ১৪ই আখিন (29th Sep.) রবিবার কাঁথি নিবাসী বাবু ইন্দ্র-নারায়ণ বেরা মহাশয়ের মৃত শগুরের আদ্যশ্রাদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অমুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ইহার ব্রাহ্মধর্ম গ্রহ-ণের পর এই প্রথম অমুঠান। বাবু শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই উপলকে ইন্দ্রনারায়ণ বাবু স্থানীয় ছর্ভিক্ষফণ্ডে, ব্রাহ্মসমাজে, বালিকা বিদ্যালয়ে এবং গরিবদিগকে অর্থ ও চাউলাদি বিতরণ করিয়াছেন।

নিয়লিখিতরপে তিন দিন কাঁণিতে ব্রন্ধোৎসব হইয়াছিল।
১৭ই আখিন ব্ধবার সন্ধ্যা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত সংকৃতিন
প্রার্থনা ও আলোচনাদি। ১৮ই আখিন বৃহস্পতিবার প্রাতে
৭টার সমর রীতিমত সামাজিক উপাসনা। সন্ধ্যার পর সংকৃতিন
ও প্রার্থনা। রাজা রামমোহন রার ও ব্রান্ধসমাজ সন্বন্ধে উপদেশ
ও ক্থোপক্থন।

১৯এ আখিন গুক্রবার। সকালে সামাজিক উপাসনা।
আনেকগুলি বন্ধু এবং ছই একটা ন্তন লোকও উপাসনার বোগ
দিয়াছিলেন।

রাত্রে মুলেফ বাবু রোগেজনাথ বোৰ মহালরের বাসার সঙ্গীতাদি ও উপাসনা।—

मर्वाम।

বিবাহ—গত ২৯এ আখিন সোমবার ময়মনসিংহে ১৮৭২ সনের তিন আইন অফুসারে একটা বান্ধবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত গোলোক চক্ত দাস বরস ২৮ঃ বৎসর। ইনি ময়মনসিংহ ইনষ্টিটিউসনের একজন শিক্ষক। পাত্রীর নাম শ্রীমতী স্পীলা কুমারী মজ্মদার। বরস ১৫ বৎসর। ইনি টাকীনিবাসী প্রাকৃত্ব বাবু উমানাথ মজ্মদার মহাপরের কনিষ্ঠা ভগিণী। প্রীযুক্ত বাবু জীনাথ চক্ষ মহাপ্র আচার্ব্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মঙ্গলমর ঈশ্বর নব দম্পতিকে কুপলে রাখুন।

নামকরণ — গত ১ই কার্ত্তিক শুক্রবার করিকাতা নগরে প্রীয়ুক্ত কৈলাস চক্র বাগছি মহাশরের কনিষ্ট পুত্রের নামকরণ সম্পন্ন হইনাছে। বালকের নাম প্রীমান জ্যোতিশুক্র বাগছি রাখা হইনাছে। কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে বে কৈলাস বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাদ্ধসমাজে ২ ছুই টাকা প্রদান করিরাছেন।

শ্রাদ্ধ — বিগত ৭ই। ৮ই কার্ত্তিক বনগাঁ মহকুমার কোর্ট সবইন্স্পেটর বাব্ প্রসন্ধকুমার চৌধুরী মহাশরের পরলোক গতা কল্পা মনোরমার প্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা এবং কীর্ত্তনাদি হইরাছিল। মনোরমার বরস সবে ১২ বংসর হইরাছিল। সে তাহার সংস্বভাবের জল্প পিতা মাতার বিশেষ আদরের পাত্রী ছিল। এই প্রাদ্ধ উপলক্ষে বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত এবং আরও করেকজন বন্ধ বনগ্রামে গমন করিরাছিলেন। মললমর পরমেশ্বর এই পর-লোকগত আত্মাকে তাঁহারঃঅমৃতমর ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিরা কুশলে রক্ষা করুন এবং শোকসন্তপ্ত পিতামাতার প্রাণে শান্তি প্রদান করুন এই প্রার্থনা।

উদ্যানসন্মিল্লন—গত ৭ই কার্ত্তিক ব্ধবার শিবপুর বোটানিক্যালগার্ডনে সাধারণ আক্ষসমাজ এবং অধ্যক্ষ সন্তার সভ্যগণের একটা উদ্যানসন্মিলন হইরাছিল। তাহাতে প্রথমতঃ উপাসনা হয়। পরে সাধারণ আক্ষসমাজের সভ্যগণ আক্ষসমাজের কার্যা নির্কাহার্থ আপন আপন আরের কত জংশ প্রদান করিবেন সে বিষয়ে আপোচনা হয়। অনেকক্ষণ আলোচনার পর সর্কসমাতিতে স্থিরীকৃত হয় যে বাহাদের মাসিক আর ২৫ টাকা তাহারা টাকা প্রতি ধে এক পরসা এবং তাহার অধিক আর্বান সভ্যগণ টাকা প্রতি ধ্যা দেড় পরসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেব আনলের বিষয় এই যে তথার উপস্থিত সকলেই এই হারে দান করিতে সম্মত হইরাছেন। আশা করি অস্তান্ত এইরূপে সমাজের সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইবেন।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

স্থানাভাবে এবার কোন পত্রই প্রকাশিত হইল না। প্র-প্রেরকগণ কমা করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বাধীর অবাস্তর নির্মাবলীর ২ব নির্মাহসারে জ্ঞাপন করা বাইতেছে বে সাধারণ প্রাক্ষসমাজের বে সকল সভ্য আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইছে করেন, তাঁহারা আগামী ২১এ নবেম্বর ভারিবের মধ্যে ভাঁহা দের নাম, ধাম, আহুষ্ঠানিক বা অনাস্থ্ঠানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল অনুগ্রহ পূর্কাক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ ভারিবেণ পর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

না: আ: নমাজ কাৰ্য্যালয়

वारिनाथ क्र्युंग्रीश्रीक

১৮ই अस्टोवत ১৮৮৯

गरकाती गण्णामक ।

তত্ত्ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ তাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম <u>মূল্য</u> ক্ষমন্থলে

211¢

প্ৰতি খণ্ডের মূল্য

10

व्यार्थना ।

्विषत्राज !

কি জানি ভোমার বিভো! অনস্ত স্বরূপে कि य चार्छ, कि जा द् यं पृत यारे তত ডুবি; আরো ডুবি; শেৰে কুন্ত প্রাণ ক্ষম্বালে ক্ষকটে বলে হে অগাধ! আমি কুজ, বিশ্বপতি! আমার কামনা, षामात्र कत्रना, ठिखा, क्षुत त्य नकनि ! कि जानाव ? ७८ इत्या । এই शांक जानि ভয়প্ৰাণে বাস তব! তাই ভগ হদে সংসার ছন্দিন-মাঝে, যত্রণা সাগরে তাই হে হৃদর বন্ধু। ডাকি বারে বারে। কোটা বিশ্ব ভিক্ষা করে যে কটাক্ষ-তলে সে কটাক্ষে এ ছাসের নয়নের ধারা দেখ ভূমি; এ সাম্বনাংপারি কি ভূলিতে! বেঁচে আছি এই স্থা ; তবে করবোড়ে **এই চাই, দেখো দেব! দেখো হে আমারে** সংসার-যন্ত্রণা-চক্রে দেখো পিতা মোরে।

मन्नानकौग्र मख्या ।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের প্রতি নিবেদন—
তত্ত্ব কোষ্ট্রীর গত ছই সংখ্যার এবং ইণ্ডিরান মেসেঞ্চারে
বিজ্ঞাপন দেওরা হইরাছে যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের
মধ্যে বাহারা আগানী বংসরের জক্ত অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদে
মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন; তাঁহারা যেন অন্তর্গুর্ক্ক ২১এ
নবেশরের পূর্কে আপন আপন নাম সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্যালারে প্রেরণ করেন। কিন্তু আমরা লানিরাছি সভ্যগণ অধ্যক্ষসভার সভ্য রইবার জন্ত এখনও আশাহরণ নাম প্রেরণ
করেন নাই। গত ছই বংসরও সভ্যগণ এ বিষয়ে বিশেষ
উদার্গীত প্রদর্শন করিরাছেন। কিন্তু সক্ষাের্গুরু সভ্য মনোনরন
করিতে ইচ্ছা করিরাছেন, সেই প্রণানীকে বিশেষ স্কুলপ্রদ

করিতে হইলে সকলেরই তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া ব্যাবশ্বক। যত অধিক সংখ্যক সভ্যের মধ্য হইতে এই মনোনয়ন ক্ষিয়া সম্পন্ন হইবে, ততই অধিক পরিমাণে কার্য্যক্ষম ও উপযুক্ত লোক সকল অধ্যক্ষসভায় প্রবিষ্ট হইতে পারিবেন। কার্য্য-নির্নাহক সভার হাতে এই ক্ষমতা প্রন্তুত হইয়াছে যে উপযুক্ত সংখ্যক নাম না পাওয়া গেলে তাঁহারা সভাগণের মধ্য হইতে তাঁহাদের বিবেচনার উপযুক্ত লোক্দিগের সন্মতিগ্রহণপূর্ব্বক পরে অব্যক্ষসভার সভ্যপদপ্রাথীগণের নামের লিষ্ট প্রস্তুত করিতে পারিবেন। কার্যানির্কাহক সভা বাধ্য হইরাই এই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন এবং ভাঁছাদের বিবেচনার বতদূর সম্ভব ভাঁছারা কার্য্যক্ষম ব্যক্তিগণের নাম সংগ্রহ করিতে চেটা করেন। কিন্তু এমনও ঘটিতে পারে যে তাঁহাদের ভূলক্রমে বা প্রক্বতরূপে কার্য্য-ক্ষমতার কথা না জানার অনেক উপযুক্ত লোকও সভাপদে নির্বা-চিত হইতে পারেন না। স্বতরাং সভাগণের ঔদাসীক্ত স্থক্তররূপে কার্য্য হইবার পক্ষে একটা গুরুতর প্রতিবন্ধক। এই নিমিভ অনেক সময় উপযুক্ত লোকের সাহায্য হইতে সমাক বঞ্চিতও হইয়া থাকেন। সভাগণের নিকট বিশেষ অন্মুরোধ ভুতাহার। ঔদাসীত পরিত্যাগপূর্বক সম্বর অধ্যক্ষসভার সভ্যপদপ্রার্থী হইবার জন্ম আবেদন করুন। অধ্যক্ষসভার সভাগণের মধ্য হইতেই যথন কার্যানির্বাহক সভার সভাগণও মনোনীত হইয়া থাকেন তথন প্রকৃতকার্য্যক্ষম এবং কার্য্য করিতে ইচ্চুক এরপ ব্যক্তিগণের এ বিষয়ে ঔদাসাম্ভ কথনই প্রার্থনীয় নছে।

গত ছই বৎসরে দেখা গিয়াছে বে অধ্যক্ষসভার সভ্যপদ-প্রার্থীগণের নামের লিট (ভোটিং পেপার) যখন সভ্যগণের নিকট মত (ভোট) প্রদানের জন্ম প্রেরিত হয় তথন আশাস্করপ অধিক সংখ্যক সভ্য আপনাপন অভিপ্রার জ্ঞাপন করিতে শৈথিলা প্রদর্শন করিরাছেন। ইছার ফল এই হয় যে অভি অন্ন সংখ্যক সভ্যের মতেই নির্বাচন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু এক্ষপ হওয়া কথনই প্রার্থনীয় নছে। সকলের মত লইয়া কার্য্য করিবার উদ্দেশ্রেই এক্ষপ প্রশালী অবলম্বিত হইয়াছে। ক্তরাং সে বিষয়ে সকলেরই বিলেষ মনোযোগ প্রদান করা উচিত। আর কিছুদিন পরেই ভোটিং পেপার সকল সভ্যগণের নিকট প্রেরিত ছইবে। সভ্যগণ যেন আপনাপন অভিপ্রায় জ্ঞাপন করির। আপনাদের কর্ত্তব্য সাধনে বিশেষ মনোবোগী। হন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ অধ্যক্ষসভা বারা বিবেচিত হইরা যে আকারে পরিণত হইবার প্রস্তাব হইরাছে। তাহা তত্ত্বকোমুদীর গত ছই সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে। সম্ভবতঃ আগ্রামী মাঘোৎসবের সমরে বার্ষিক সভার তাহার বিচার হইবে। এই নিয়মগুলিতে অতি গুরুতর পরিবর্ত্তনের প্রতাব আছে। স্তরাং এখন হইতে সভ্যগণ উক্ত নিয়মাবলী সহছে বিবেচনাপূর্বক আপনাদের মন্তব্য সাধারণ ব্রাহ্ম সমাক্ষ কার্য্যালয়ে জ্ঞাপন করিলে কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে।

সামাজিক विधि-- बाक्तधर्म विधान পूर्वक राँशवा ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা অধিক না হইলেও ক্রমে ক্রমে তাঁহারা একটা সমাজ রূপে পরিণত হই-তেছেন। স্থতরাং ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সকল কি প্রণালীতে সম্পন্ন হটবৈ, তাহার সম্বন্ধে কোন বিধি প্রণয়ন করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। এতদিন বাহ্মগণ সাধারণ নীতির অহুসরণ পূর্বক আপন আপন সদ্বিবেচনায় যে রীতি অনুসারে চলা আবশ্যক মনে করিরাছেন, তদমুসারেই চলিয়া আসিয়াছেন। কোন একটা পদ্ধতি অনুসারে সকলের চলিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাও এত দিন হয় নাই। কারণ সমাজের এরপ শৈশব অবস্থাতে কোন বিধিই প্রণীত হইতে পারে না। হইলেও তাহা সমীচীন ना इहेराबरे कथा। ज्यानक जरहा जाष्ट्र याहा त्मरे आधिमक সময়ে উপন্থিতই হয় না। স্থতরাং সেরূপ সময়ে কোন বিধি প্রচলিত হইলেও অতি অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই তাহা বিহিত হয়। ব্রাহ্ম সমাজের এথনই যে সেরূপ অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, যে অবস্থায় কোন একটা বিধির অধীনে সকলে চলিতে পারেন, তাহাও নয়। তবে সাধারণ ভাবে আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় মূল নীতিগুলি নির্দারণ এথনও করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ জনসংখ্যা বৃদ্ধির সহিত ইহার মধ্যে নানা শ্রেণীর লোকের সমাবেশ ঘটিতেছে! আবার ত্রাহ্মদিগের গৃহের বালক বালিকা-গণের সংখ্যাও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। এসময় কোন বিশেষ প্রণালী অনুসারে যদি ইহারা চলিবার জক্ত শিক্ষিত না হয়—যদি স্থনিয়মে সুশাসিত হইতে অভ্যস্ত না হয়, তাহা হইলে সমাজের অনেক অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা আছে। কতকগুলি বিশৃথল প্রকৃতির লোকের সমাবেশে সমাজের যাদৃশ পরিণতি হইবার महादना. जाहा कथन है जानका-मुख नरह। এजख कि नियस সমাজের নরনারীগণ আপনাদিগকে পরিচালিত করিবেন **(म मचरक जारनाइना कता এवः रम विषय अञ्चलः निवयम** সাধারণ মূলস্ত্র গুলি নির্ণয় করাও আবশ্যক হইয়াছে।

সামাজিক প্রশ্নের বিশেষ ভাবে আলোচনার জন্ম কলিকাতার ব্রাহ্মগণ ব্রাহ্মবদ্ধু সভা নামে একটা সভা প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন। এরূপ সভায় অধিকাংশ চিস্তাশীল ও বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ সমবেত হইয়া যদি সাধারণের মত সংগঠনের বিশেষ চেষ্টা
করেন, তবে নিরম সকল প্রণয়ন করিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা
হইতে পারে। কিন্তু ব্রাহ্মবদ্ধু সভা অনেক সময় আপনার

আলোচা বিষয় সকল পরিত্যাগ পূর্বক বিষয়ান্তরের আলোচনার প্রবৃত্ত হবরা থাকেন। তাহা তত কতির কারণ না হইবেও সভা এক একটা বিষয় আলোচনার জন্ত বেরপ সময় প্রদান করা আবশ্যক তাহা প্রায় করিতে সমর্থ হন না এবং স্প্রপালীতে আলোচনা করিতে হইলে ইহার বেরপ অধিক সংখ্যক অধিবেশন হওরা উচিত তাহাও করিতে সমর্থ হন না। এই নিমিত্ত সামাজিক প্রশ্ন আলোচনার স্ক্রিথা প্রকৃত রূপে প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জের কার্য্যনির্ন্ধাহক সভা এবিবন্ধে নিজান্ত উদাসীন না হইলেও কার্যতঃ তাঁহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের প্রণালী অনুসারে কোন কার্য্য সম্পন্ন হওয়া বিশেষ সমন্ন সাপেক। আবার অতি অন্ন সংখ্যক ব্যক্তি হারা এরপ শুক্তর বিষয়ের মীমাংসা হওয়া কঠিন। কিন্তু কার্য্য নির্ন্ধাহক সভার পক্ষে বে এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করা কর্ত্ব্য তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের বিশ্বাস তাঁহারা উদ্যোগী হইলে এসহদ্ধে কৃতকার্য্য হইবার পক্ষে অনেক পরিমাণে সহায়তা করিতে পারেন।

মফস্বলে যে সকল সমাজের সভ্য-সংখ্যা অধিক ? তাঁহালের উচিত সামাজিক প্রশ্ন সকল মীমাংসার জন্য প্রাহ্মবন্ধু সভার ন্যায় কোন সভার সন্মিলিত হইয়া সামাজিক রীতি নীতি সম্বন্ধে সাধারণের মত গঠনের চেষ্টা করেন। সকলের সমবেত চেষ্টা ভিন্ন এরূপ শুরুতর কার্য্য কথনই স্থসম্পন্ন হইতে পারে না। আমরা আশা করি এ সম্বন্ধে সকলেই বিশেষ মনোবোগী হইবেন।

কিন্তু সামাজিক প্রশ্নের মীমাংসা এবং সামাজিক বিধি প্রণরন করা সম্বন্ধে বিশেষ একটা প্রতিবন্ধক আছে। তাহা এই-সমাজ মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। **(अ**वी नभां जब अनुवान दका ७ नभां कर लांकरक नौ ि जमन করিবার জন্ম নিয়মের আবশুকতা বিশেষভাবে অমুভব করেন। তাঁহারা নির্দিষ্ট বিধির একান্ত পক্ষপাতী। অন্ত শ্রেণী নির্দিষ্ট विधि वावशांत्र अधीन इहेग्रा हलात्क व्यार्थनीय मन्न करत्रन ना। উভয় পক্ষের যুক্তির বলাবল বিচার করা আমাদের উদ্দেশ্ত নর। किन नाथात्रभारत এই बना गाँरेए भारत, त्य त्यथात्न नाना ट्यंगीत वह लाटकत नमादिन इत्र त्रथात्न नित्रत्मत खादांकन। व्यनिवास এक ही नामां निमिष्ठित कार्या वर्धन हता ना, ज्यन একটা সমাজ নিয়মহীন হইয়া চলিবে তাহা কথনই সম্ভবপর নহে। কিন্তু একমাত্র নিরমেই কোন কার্য্য হইতে পারে মা। 🧗 যাহারা নিম্নাছ্দারে চলিবে, তাহারা যদি কর্ত্তব্যপরায়ণ না হু 🗽 जाहाहहरण निषम कथन । ठानक हहेबा मासूबरक छूनर्थ ह ইতে পারিবে না। নিরমের অধীন হইলেই তাহার কারি ২র অক্তথা তাহা কেবলই বিভূত্বনার কারণ। সেরূপ নির্ম ব্যাজের भटकरे छित्रकान आवस शांकिया यात्र, मानटवत्र कार्यात्र नहा, रेह्मा क्तिए नमर्थ इस ना। निम्नमाञ्चनादत याहाता हिनद्व, छाहासिभदक দংবত করা এবং কর্ত্তব্যপরারণ করিবার জন্ত যাহা আবশ্রক ভাহা অবশ্রই অন্তবিধ উপায়ে সাধন করিতে হইবে। সে আলোচনা अथात निष्ठात्राचन । निषम यादा दहेरत जादा रव नर्वाणाहे नमा

ভেদ্ধ অবস্থাসনারে পরিবর্ত্তনশীল এবং উন্নতির সহার হইবে, সে
বিবরে বর্ত্তমান সময়ে কিছু না বলিলেও চলিতে পারে। আমরা
আশা করি অপৃত্যকরপে বাঁহারা চলিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা
এবং আপনাপন সন্তানদিগকে বাঁহারা অশীল ও উপযুক্ত নীতিমান দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কল্যাণকর নিরমগ্রহণে
ক্ষনই বাধা প্রদান করিবেন না। এ বিবরে সমাজত্ব প্রত্যেক
ব্যক্তিরই সাহাব্য পাওরা আবশ্রক। ২০৪ জনের বিবেচনা সর্ব্ব
সমরে সমীচীন এবং উপযুক্ত কর্ল্যাণসাধনে উপযুক্ত হইবে তাহার
সন্তাবনা কি ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অকিঞ্চনতা।

इसॅनरक नर्सनारे जरस्त्र नारारगत छेभत्र निर्धत कतिएड হর। সে বদি আপন ছর্মণতা বিশ্বত হইয়া স্বলের ক্রার कार्या अवुख श्रेष्ठ गाम, जाहारा जाहारक रक्वनहे विक्न-मरनात्रथ हटेरा हत्र। क्यान अनुमन्न हटेरा हत्र। धक्थानि বাষ্ণীরপোত যেমন সতেকে নদীর প্রবল স্রোতকে অগ্রাহ্ क्रिज्ञा व्यवनीनाक्रात्म हिना योग्न. अक्शानि त्नोकां विष আত্মবিত্মত হইয়া সেইরূপ তেজের সহিত সদর্পে চলিবার বাসনা করে, সে যদি প্রবল ল্রোড-মুখে আপনাকে ভাসাইয়া দের তাহা হইলে তাহার কি দশ। হর ? অতি শীঘই স্রোত-त्वरण जाहारक भभाक्तिक होहैना व्यापिट इन्न । जाहात कर्क-শার স্পার দীমা থাকে না। তাহার স্রোতের বিপরীতদিকে यां श्रा थारताकन इटेरन, व्यक्तत्र माहांगा न श्रा व्यावश्रक। অমুকৃল বায়ুর সাহায্য লওয়া আবশ্রক। একজন সম্ভরণপট্ मरन राक्टिक महस्य नभी छेडीर्ग हरेटड मिथिया, यनि कीन इर्जन वाक्टि प्रहे माथ करत, जरव कि रम नमीत भत्रभारत উত্তীর্ণ হইতে পারে ? দে অতি সম্বর অবশ-দেহে স্রোত-বশে ভাসিয়া यात्र। তাহার সকল বল সকল সাহস উদাম বার্থ हरेम्रा यात्र । এইরূপে হর্বলের পক্ষে যে কার্য্য ভাহার সাধ্যায়ত্ত নয়, তাহা সাধন করিতে হইলে নিজের শক্তিতে কথনও তাহা স্থানিত্ব করিতে পারে না। তাহাকে পদে পদেই অন্তের সহারতা গ্রহণ করিয়া কার্য্য সাধন করিতে হয়। পৃথিবীর সামাভ্য কার্য্য সাধনের সময়েই যথন ছব্বলকে নিয়ত পরের সহায়তার উপর নির্ভর করিতে হর; তথন মহান ঈশ্বর যিনি. অনম্ভ শ্বরূপ বিনি, তাঁহাকে মাহুদ কি নিজের শক্তিতে প্রাপ্ত হইবে ? তুলনা এখানে সম্ভব নয়। কোন প্রকারে যে ঈশরের সহিত মানবান্মার পরিমাণ বা শক্তি বিষয়ে তুলনা দারা কিছু প্রকাশ করা যাইতে পারে তাহাও নর। বলিতে গেলেই বলিতে হর অনম্ভ আর. অন্তবিশিষ্ট। এরপ প্রভেদ যেখানে, এরপ উচ্চতা ও হীৰতা বেধানে, সেম্বানে হীনের পক্ষে কি উপায় অবলম্বন করা সম্ভবে, যে উপারে সে মহানকে লাভ করিতে পারে প वरनम कथा अथारन अकवारत्रहे व्यानिष्ठ भारत ना। जरव কির্মণে সে পরমেখরকে লাভ করিবে ? ঈখরকে পাওয়া

মানবাত্মার পক্ষে এমন একটা প্রয়োজনীয় বিষয় নয় যে বেমন পৃথিবীর আর দশটা প্রয়োজনীয় বস্তু পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলিতে পারে। কিন্তু ঈশর মানবাত্মার যথাসর্বাত্ম তাহার সহিত বিচ্ছেদ আর মৃত্যু একই কথা। স্থতরাং মানবাত্মার পক্ষে ঈশর লাভ কখন এমন ব্যাপার নয় যে হইলে ভাল হয় না; হইলেও চলে! তবে কোন্ প্রণালীতে মানব ঈশর্বকৈ পাইতে সমর্থ হইবে?

আমরা সংসারে বেভাবে শিশুর নিকট মাতাকে পরাস্ত इहेट ए पिं राहे थानी जिन्न यश अमन द्यान थानी मधा यात्र ना, याङ् : जाता मासूच अमन हर्सन ও शैन हरेबा अ अजून মহিমানিত মহান পরমেশ্বকে টানিয়া আনিতে পারে বা প্রাপ্ত হইতে পারে ? শিশু মাকে কিরুপে পরান্ত করে ? প্রথমে त्कवनहे हेहा माथ, उंदा माथ--आमारक मिर्लंड हहेरव ना मिरलंड নর এইরূপে আসার চলিতে থাকে। মাকে নানা প্রকারে ত্যক্ত করিতে থাকে। তাঁহাকে কাজে যাইতে দিবে না, কোন-मर्ल्ड हाजिर्व ना। चौंहन ध्रिया होनाहानि ध्रम कि थहात्रांकि भर्याञ्च চলিতে থাকে। এইরূপে শিশু তাহার শক্তিতে যতদূর কুলায় তাহার অন্তর্গানের কোনটীরই বাকী রাখেনা। মা কিন্তু তখনও স্থির। তিনি বুঝিতেছেন এ সকল আন্তার কোন কাজের নয় সে যাহার জন্ম এমন করি-তেছে তাহা তত দরকারি নয়। স্থতরাং তিনি ^শশ্বিরভাবেই আছেন। কিন্তু শিশু প্রথম আব্দার করিয়া যথন পারিল না उथन पन व्यासाञ्चन कतिएक नाशिन। धत शाक्क कतिएक করিতে যখন আর তাহার শক্তিতে কুলার না, যখন সে এক-বারেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল, তথন সে কি .করে একবারে काँ निया भारत्रत कारन वाँ भारेया भर्छ। अवनद्ग स्मर्ट भारक क्ष्राहेश भत्त काँ पिया এक वात्र आकृत हय। उथन कि आद मा দ্বির থাকিতে পারেন ? তথন তাঁহার সকল প্রতিজ্ঞা সকল জেদ একবারে ভাঙ্গিয়া যায়। তিনিই তথন পরান্ত হইয়া যান। সবল হইয়াও ত্র্বলের নিকট হার মানেন। শিশুর বলে নয়, কিন্তু তাহার হর্মণতাও আত্মসমর্পণ হইতেই মাতা পরাস্ত হইলেন। অমনি মাতা বাছ প্রসারিত করিয়া সন্তানকে বক্ষে গ্রহণ পূর্বক আদরের উপর আদর করিতে করিতে কতরূপেই তাহাকে সাম্বনা প্রদান করিতে থাকেন। সস্তান তথন মাকে একবারে পাইয়া বদে, কত কি চায়, প্রথম যাহা চাহিয়াছিল তাহার উপর নৃতন নৃতন আরও কত কি চাহিতে থাকে। মায়েরই তথন বিপদ কোন রূপে সম্ভানকে সান্তনা मिटा भातित (यन वैक्तिया यान। তবে এই প্রণালীতেই আমরা পরম মাতাকে লাভ করিতে পারি। নিজের শক্তিতে নম, কিন্তু তাঁহার শক্তিতেই তাঁহাকে পাইতে পারি। প্রম মাতা অবসন্ন সন্তানকে যথন স্নেহের থাতিরে ধরা দেন তথনই আমরা তাঁহাকে পাইতে পারি।

পরম মাতার সহিত স্বভাবত:ই যে আমাদের বিচ্ছেদ ছিল বা বিরোধ ছিল তাহা নয়। কিন্তু আমরা নানা কারণে তাঁহা হইতে যেন সরিয়া আসিয়াছি। এখন বোধ হইতেছে যেন তাঁহার সহিত কত যোজনের ব্যবধানে আসিয়া পড়িয়াছি। এই ব্যবধান কি ? না আক্সবলের অভিমানের, ব্যবধান, জানের অহলার এবং ধন, জন, মান প্রভৃতির অহলার প্র ব্যবধান। এই সকল অহলার থাকাতে আমাদের তাঁহার নিকট যেরপ বিনীত থাকা উচিত, যেরপ তাঁহার বশীভূত থাকা উচিত, তাঁহার উপর যাদৃশ নির্ভর থাকা উচিত এবং তাঁহার সাহায্যও সঙ্গ লাভের জন্ত যাদৃশ ব্যাক্লতা থাকা আবশুক, এখন তাহার প্রায় কিছুই নাই। আমরা নিজদোষে যে বিরোধ ঘটাইয়াছি। নিত্য সম্বন্ধ যাহার সহিত, তাঁহার সঙ্গে যে বিজেদ ঘটাইয়াছি, ভাহা অপনোদন করিতে হইলে আমাদিগকে সেই শিশুর মতই কাঁদিতে হইবে। সে যেমন শ্রান্ত দেহে অবসর হইয়া একবারে মারের শরণাপর হয়, আমাদিগকে সেইরপ একান্ত নির্ভরের সহিত তাঁহার অনুগত হইয়া তাঁহার উপর আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হইবে।

কিন্তু মাতুষ প্রথমেই ইহা পারে না। তাহার নিজের শক্তির অভিমানের হাত অতিক্রম করিয়া একবারেই আপনাকে মকিঞ্চন ভাবিতে গারে না। আপনাকে এরপ অকিঞ্চনও অকম বলিয়া खान बन्नियात शृद्ध (न जाहात (हडीटक यथानकि निर्त्रांश कतिएक थाटक। तम नानाविध छेलाम श्रहण करब-मात्रीतिक মানসিক নিগ্রহ সকল গ্রহণ করিতে থাকে। মন যাহা চায় তাহা হইতেই তাহাকে বঞ্চিত করে। মন চায় লোক-কোলাহলে वान कत्रित्त. त यात्र निर्कत वनश्रामत्म । मन हात्र धरेनचर्यात् সহিত থাকিতে, সে একবারে পথের ফকীরী গ্রহণ করে। এইরপে প্রবৃত্তিকে দমন করিবাদ যত উপায় মামুব জানে তাহার मकन अनिहे शहन करत। এहे क्राप्त आहिन जारन आनी मकन সবই সে অবলম্বন করিতে থাকে। একটাতে হইল না; মন্ত্রটা গ্রহণ করে। এই ভাবে উপায়ের পর উপায় গ্রহণ করিয়া করিয়া যথন আর পারে না--যখন আর কিছুতেই কুলায় না--সকল প্রকার বল ও সাধনের অভিমান যথন চুর্ণ হইয়া যায়, যথন সে একবারেই প্রাপ্ত ও অবসর হইয়া পড়ে। তথন প্রাণের গভীরতম প্রদেশ হইতে যে প্রার্থনা বাহির হয়, যে আকুল ক্রন্দন উপস্থিত হয়—তথন তাহার প্রাণে যে একাস্ত নির্ভরের ভাব উপস্থিত হয়, তাহা ইইতেই মানবাত্মার সহিত পরমাত্মার প্রক্লুত পরিচয় হয়। এরপ ক্রন্দন, এরপ ব্যাকুলতা, এরপ নির্ভর মামুব সহজেই যে লাভ করিতে পারে তাহা নয়। সে যতদিন আপন বলের পরিচয় প্রকৃতরূপে না পায়, আপনার শক্তিতে কতদুর হইতে পারে তাহা বুঝিতে সমর্থ না হয়, ততদিন এই অকিঞ্নতা लाश रग ना।

অতএব প্রকৃত অকিঞ্চনতা লাভ করিতে হইলে অর্থাৎ যে
আকিঞ্চনতা ভিন্ন প্রকৃত ব্যাকুলতা ও প্রার্থনা উপস্থিত হর না
ভাচা পাইতে হইলে সাধন ভজনের বিশ্ব প্রয়োজন। সাধন ভিন্ন
কথনও আপনার হর্মলতার পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে না এবং
আপনাকে জানা যায় না। আপনাকে জানিতে না পারিলে
নিজ শক্তির পরিচয় না পাইলে কোনরপেই প্রকৃত আমুগত্য বা
নির্ভরশীলতা আসিতে পারে না। এজস্ত আমাদের প্রত্যেকেরই
উচিত প্রাণপণে সাধন ভজন করিয়া দেখা, যে আমরা কতদ্র
করিতে পারি। তাহা না করিয়া হুই ছেলের মত যদি কপট
কেন্দন করি, তাহাতে মহান্ ঈশ্রের সহিত নিত্য-যোগে সংযুক্ত
হইবার আশা অতি অয়।

विट्णव विश्वाम ।

বিশেষ বিধান সহজে বে সকল আপত্তি শুনিতে পাওৱা বার আমরা "ঐশাশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধ এমে কতক পরিমাণে তাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধ আমরা বিশেষ ভাবে তাহার ছই একটীর আলোচনার প্রবৃত্ত হইব এবং বিশেষ বিধান সম্বন্ধে আমাদের মত আরও বিশদ করিবার চেষ্টা করিব। বিষয়টী যেরূপ গুরুতর তাহাতে আশা করি পাঠকগণ একটু সহিষ্কৃতার সহিত ইহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিবেন।

বিশেষ বিধান সম্বন্ধ একটা গুরুতর আপত্তি এই যে, বিশেষ বিধান মানিতে গেলে ইহাই বলা হয় যে ঈশার সময়ে সমরে এক একটা বিধান প্রচার করেন, অর্থাৎ একটা বিধান প্রচার করিয়া যখন দেখেন তাহাতে উপযুক্ত ফল উৎপন্ন হইতেছে না তখন আর একটা বিধান প্রচার করেন। কিন্তু তাহা হইলে ঈশারের সর্বাশক্তিমন্তা ও সর্বাজ্ঞার দেবারোপ করা হয়। "বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা স্থীকার করিলে ঈশারেও পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশারের প্রতিও শক্তিহীনতা ও অক্সতার আরোপ করিতে হয়।"

আমরা "ঐশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে ইছার কক্তক পরিমাণে উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি। এশাশক্তির কার্যা সর্বনাই সাধা-রণভাবে চলিতেছে। প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে, প্রত্যেক দেশে ও সমাজে ঈশবের মঙ্গল ইচ্ছা ক্র তি পাইবার চেটা করিতেছে। किंद्र शान, मगत्र ও व्यवका विल्लाद नेपादात्र व्यवितर्कनीत নিয়মেই তাঁহার শক্তির বিশেষভাবে ক্রণ বা প্রকাশ হইয়া थारक। जन मगारक य এইরূপ ঘটনা মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অস্বীকার করিলে (fact) প্রকৃত ঘটনা অস্বী-कांत्र कता रग्न। এই त्रभ घटेना माधात्रण निग्रत्मे इप्टें ; किन्ह বিশেষ সময়ে, বিশেষ স্থানে ও বিশেষ অবস্থায় ইহা ঘটে বলিয়া ও সেই সময়ে ও সেই স্থানে ইহার ফল বিশেষভাবে অমুভূত হয় विषयाहे हेशांक विरमय विश्राम वना हहेया थारक। এ कथा विनात अन्नभ वना रम्र ना त्य अक्षी विधान वार्थ इहेन वृतिमा পরমেশ্বর অতা বিধান প্রচার করিলেন। সকল বিধার ক্রিক বিশ্বব্যাপী পরিত্রাণ প্রণালীর ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাতে। প্রেমনদী বহিয়া যাইতেছে; বিশেষ বাধা পাইলেই , হোতেঃ তরঙ্গ উঠে। এক একটা বিধান তাঁহার সেই একই প্রেমনদীর ভিন্ন ভিন্ন তরক মাত। বিশেষ বিধান তাঁহার সাধারণ অপরি-বর্তনীয় নিয়মের বিশেষ ফল মাত্র। স্থতরাং সময়ে সময়ে এফ একটা বিধান প্রকাশিত হয় বলিলেই ঈশ্বরে পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করা হয় না, এবং একটা বিধানে উপযুক্ত ফল হইভেছেনা বলিয়া ঈশ্বর অন্য বিধান প্রচার করিলেন এরপ কথাও বলা हम मा। य अवद्या ७ य ममस्मन जना याहा छेनपुक छिनि हिक তাহারই বিধান করিতেছেন। ওাঁহার একই পরিক্রাণ প্রণালী সময় ও অবস্থা বিশেষে এক এক রূপে প্রকাশিত হইতেছে। তাঁহার দিক্ হইতে দেখিলে একভাবে যাহা তাঁহার সাধারণ विधात्नत अरुष् ७-- भाग्नरवत निक् हहेरछ, अनग्मारकत निक्

হইতে দেখিলে ভাহাই আবার বিশেষ বিধান। তিনি মানবাআর বে সত্য ও দেবভারের বাঁজ নিহিত করিয়া দিয়াছেন, বিশেষ
বিধান সকল অবস্থাবিশেবে তাহারই বিশেষ প্রকাশ মাত্র।
তিনি জগতের কল্যাণের জন্য যে বিধান করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকই প্রথম হইতে এই প্রকৃতির যে ভাহাতে কোন পরিবর্ত্তন
আবশ্রক নাই। বাস্তবিকই উহা এই প্রকারের যে ভাহাই একমাত্র কার্য্যসাধনক্ষম। বিশেষ বিধানগুলিকে যদি তাঁহার এক
বিশ্ববাপী পরিত্রাণ প্রণালীর বিকাশ বলিয়া বিশাস করা যায়,
তাহা হইলেই আমাদের কথার যাথার্থ্য পাঠকগণের হুদয়ঙ্গম
হইবে।

কিন্তু আপত্তিকারী বলিবেন, যে সকল ঘটনাকে "এক একটা বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইরা থাকে" তাহাদের মধ্যে "নামঞ্জন্ত বা মিল নাই।" স্কৃতরাং একই উপায় ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ব্যক্ত হইরাছে এরূপ কথা বলা যার না। কিন্তু ঈশ্বর যদি এক বিধানের বারা অন্য বিধানের অন্যথা করিয়া থাকেন তবে "অজ্ঞতা ও শক্তির অভাব ছইই তাঁহাতে বর্ত্তমান।" আর যথন ছইটা বিধানের মধ্যে মৌলিক বিষয়ে বিভিন্নতা দেখা গিয়া থাকে (যেমন যজ্ঞে পশুবধ ও অহিংসা) তথন কিরূপে উহাদিশকে মূলতঃ এক বলিবে পূ

ইহার উন্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে এইরূপ আপত্তি অত্যন্ত স্থলদর্শিতার পরিচায়ক। বিধান যাহা তাহা ঈশ্বরের, তাহা কেবল ঈশ্বরের সত্যই প্রচার করে। কিন্তু মাহুষের ভিতর দিয়া তাহা প্রকাশিত হয় বলিয়া মাহুবের ভ্রম, অপূর্ণতা তাহার সহিত নিশ্রিত হইয়া যায়। যাহারা জগতের ভিন্ন ভিন ধর্ম বিপ্লবকে বিশেষ বিধান বলেন, তাঁহারা এরূপ মনে করেন না যে ঐ সকল ধর্মের মধ্যে যে কিছু অসত্য, যে কিছু ভ্রম প্রমাদ আছে তাহাও এখরিক। যাহা কিছু সত্য তাহাই ঈখরের। এবং সত্যের মধ্যে অসামঞ্জন্ত বা অমিল থাকিতে পারে না। খদি চুইটা বিষয় যাহা সত্য বলিয়া প্রচারিত হইতেছে, তাহার মধ্যে অসামপ্রস্য দেখি এবং তাহার একটাকে ঠিক্ সত্য বলিয়া ব্রিতে পারি তবে নিশ্যুই অপর্টী অসত্য বা অসত্যমিশ্রিত সত্য। এইজন্ম এন্থলে এরপ আপত্তিও উঠিতে পারে না যে বিধান বলিয়া যাহা উক্ত হইবে, তাহার সম্বন্ধে বিচার করা বা তাহার দোষ গুণ অনুসন্ধান করিয়া তদকুদাবে কার্য্য করা বিধানবাদীর পক্ষে শোভা পায় না।" কারণ ঘাঁহারা বিশেষ विधारनत शक ममर्थन करतन छींहाता अत्रथ कथा वरलन ना रा तोक, शृष्टीय প্রভৃতি ধর্মে যাহ। কিছু আছে সকলই ঈশ্বরের विधि। छाँहाता हेहाँहे वरलन त्य थे नकल धर्मात मर्या गाहा কিছু সতা আছে তাহাই ঈশবের যাহা কিছু অসতা আছে তাহা मानत्तत व्यपृर्वजामञ्जूष्ठ। व्युज्ताः वित्मय विधान मानित्ज रशरल "माञ्रू रवत विरवक वा कर्जवा क्लारनत कान मृताहे थारक না" এক্লপ আপত্তিও থাটে না। কারণ, যে সকল ব্যাপারকে বিশেষ বিধান বলা হয়, তাহার মধ্য হইতে মানবীয় অপূর্ণতা ও ভ্রম পৃথক্ করিয়া সভ্য বাছিয়া লইবার জন্ম বিবেক ও কর্ত্তব্য ज्यादनत श्रद्धांकन तहिशाहि। विटमंबविधानवानिशन कथनहै शक्तभ कथा तरमन ना त्य त्य प्रकल त्याभाततक तिरमय विधान

বলাহর তাহা পূর্ণ ভাবে সত্য, তাহাতে অসত্যের লেশ মাত্র নাই। একথা বলিলে তাঁহারা যাহা স্বীকার করেন না এরপ মত তাঁহাদের স্বয়ে আরোপ করা হয়।

প্রলোক।

অনস্তের মেয়ে আজ অনস্তের মহাকোলে ছুটে গেল পৃথিবীর খেলা ধুলা দূরে ফেলে; অনস্ত আকাজ্ঞা লয়ে হেণা কি বাঁচিতে পারে ? না মিটিতে এক ভয়া শত ত্যা চারিধারে ! বাসনা, পিশালা, ক্ধা নিভে যেথা অবশেষে, गानवी जमहैं। इत्य इतियाद त्रहे तिता ! কেন তবে হায় হায়, গ্রিয়নাণ হাহাকারে, কি দিয়ে বাঁধিবে তায়, অনন্তে টেনেছে যারে। শোকাঞ্জ কেনগো তবে ৪ প্রেমাঞ্জ বহিয়া যাক অনস্তের কণা গিয়া অনস্তে মিশিরা থাক। উল্লাসে চুটুক সব হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতা চারিধারে ফুটে র'ক এ শুভ আশা-বারতা। मिविमिश शूर्व ह'क जानत्मत जब त्रात्न, মানবী অমরী হয়ে ছুটেছে অনস্ত কোলে; আর কিবা চাই বল আর কিবা সাধ আছে: চেয়ে দেখ মহাছবি ওই স্বরগের মাঝে। বিস্তারি অনম্ভ কোল, জননী, ভগিনী হয়ে বসিয়া অমবী ওই জ্যোতির্মন দেবালয়ে: অমর ফুটন্ত ফুল, চারিপাশে হাদি তার আভাবে বিকাদে স্বর্গ, স্বর্গ কোথা আছে আর ।।

একাকী একেশ্বরে।

একাকী একাগ্রচিত্তে একমাত্র ঈশ্বরের ধ্যানে আপনাকে নিযুক্ত করা সম্পূর্ণ প্রাচ্য ভাব। পাশ্চাত্য দেশের লোকে এ ভাবের মর্ম এতকাল পরিগ্রহ করিতে পারেন নাই। এখন তাঁহাদিগের মধ্যে এ ভাব অল্প পরিমাণে বিকাশ প্রাপ্ত হই-তেছে। Alone to the Alone ইহার গুড় নর্ম এখন তাহার। কতক বুঝিতে পারিতেছেন; কিন্ত তাহাও অতি অল সংখ্যক लात्कत मर्था जावम । ममश इंडेरताथ मकर्मक ভाবে विरंहात . তথাকার লোকে সক্ষাক আরাধনায় মত্ত: অক্ষাক অবস্থা তাহাদিগের নিকট প্রীতিপ্রদ নহে। নির্জন চিস্তার প্রয়ো-জনীয়তা তাঁহারা বড় অমুভব কবিতে পারেন না। এই হেতু তাঁহাদিগের ঈশ্বরোপাসনা সচরাচর সজনেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। ধর্মালয়ে সমগ্র উপাসকমগুলী সমবেত ভাবে উপাসনা करतन। क्वन जोश नरह, श्रीत्रात माथा खारन क्रिताहर পারিবারিক উপাসনায় এই সমবেত পূজা দেখিতে পাওয়া যায। কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে এই পূজা হয় তাহা নহে ; যে পরিবারে যে যে সময়ে ঈশ্বরাধনার ব্যবস্থা রহিয়াছে, তাহাব

^{*} কোন একটা মহিলার মৃত্যুর দিনে রচিত।

নকল স্থানেই স্থাবেত উপাসনা হইয়া থাকে, স্থাবেত উপাসনা ব্যতীত একাকী নির্জনে উপাসনা করিবার রীতি সাধারণতঃ কোন পরিবারে প্রচলিত আছে কি না সন্দেহের বিষয়। এই সঙ্গন উপাসনা প্রধানতঃ পাশ্চত্যভাব মূলক। প্রাচ্য উপাসনার প্রধান অঙ্গ নির্জন আরাধনা। বহু পরিবার একারভুক্ত থাকার রীতি এদেশে বহুল পরিমাণে প্রচলিত; কিন্তু উপাসনার স্থানে পরিবারস্থ প্রত্যেক ব্যক্তি স্বতন্ত্র ভাবে নির্জনে উপাসনা করেন। প্রাচ্য সাধকের সাধনা গোপনে সম্পন্ন ইইয়া থাকে। এই উভয় প্রকার সাধন প্রণালীর আপেন্দিক ফলাফনা বিচার করা বর্তমান প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। ব্রাহ্মসমাজ এই উভয় প্রকার সাধনার রীতি একত্রে সন্মিলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; এই সম্বিত সাধন প্রণালী ব্রাহ্মসমাজে প্রচলিত হইয়াছে; তাহার ফল স্ক্রাংশে শুভজনক হইয়াছে কি না একবার তাহা বিবেচনা করা অসাম্বিক নহে।

প্রাচীন ঋষিরা একাকী একেশ্বরে নিমগ্ন ছইবার আশায় জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন গিরিগুহার আত্রয় গ্রহণ করিতেন। সর্বাকর্ম পরিত্যাগ করিয়া সেই একমেবাদিতীয়ের ধ্যানে নিযুক্ত হইতেন। নানা চি স্তা স্লোতে মন ভাসিতেছে, তাহা হইতে মনকে কোন ক্রমে ফিরাইয়া লইতে পারিতেছেন না; মনের এই প্রাম্যান্ গতি দূর করিয়া একাঞা ভাবে চিন্তা-শক্তিকে একমুখীন করিবার জন্য সাধক প্রাণপণ যত্ত্ব করিতে-ছেন। এই অবস্থায় দিনের পর দিন, মাদের পর মাস ও বংসরের পর বংসর গত হইয়া যাইতেছে, তথাপি সাধকের চেঠার নিগৃত্তি নাই, কঠোর দাধনার পর দাধকের কামনা প্লৈদ্ধ হইণ, তিনি আপনার সমগ্র চিস্তাশক্তিকে একমুখীন করিয়া উাহার জীবন সার্থক হইল। প্রাচীন ঋষির এই অকর্ম্মক জীবনাবস্থা পাশ্চাত্য ভাব বিভোর আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিশেষ মনঃপুত হইবার সম্ভাবনা নাই। অন্ধলীবন মামুধের পক্ষে দশবৎসর নির্জনে নৈমিষারণো অতিবাহিত করা জীবনের অপব্যবহার ব্যতীত আর কিছু নহে অনেকেরই সম্ভবত: এরূপ ধারণা জন্মিবে। কিন্তু অনেক সময়েই ইহা দেখিতে পাওয়া বায়, কর্মাই যাছার ধর্ম এবং জীবনের সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য। তিনিও সন্যে সম্য়ে কর্ম্ম-ক্লাস্ত হইয়া পড়েন। কিয়ংকাল অকর্ম্মক অব-তায় নির্জ্জনে বাস করিয়া নববল সঞ্চয় করিতে অভিলাধী হন। মাগুষের এই আকাজ্জার মূলে লক্ষ্য করিলে একটা নিগৃঢ় ভাব **पृष्टे ब्हेरत, रय ভाব মাতুষকে निर्ध्धन পথে চালায়; मः সারের** কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া নিস্তক্তার মধ্যে প্রবেশ করায়। কর্ম জগতে শক্তির প্রয়োজন; শক্তি ভিন্ন কর্ম-দাধন হয় না। সঞ্জিত শক্তি যথন ক্ষয় হইয়া যায়, উথন নবশক্তি লাভের প্রয়ো-জন হয়। এই শক্তি লাভ হইবে কোথা হইতে? যিনি সর্ব্ব শক্তির মূলাধার তাহা হইতে নববল দঞ্চয় করিতে না পারিলে ক্লান্ত সাম্য প্নরায় কর্ম-কেত্রে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। এই হেতু মাছৰ ক্লান্তাবস্থায় সর্ব্বক্লান্তিহারী প্রমেখনের আশ্রয় লাভ করিতে আকুল হয়; তাঁহার চরণে বিশ্রাম করিয়া নববল সঞ্চর করে। কেবল নববল সঞ্জের জনাই কর্মাকেত হইতে

व्यवसन करिया अकाकी अस्मिद्ध सिमा वहेतात (BE) क्तिए इस, जाहा मदह। अकाक्षण किन्न कर्म मासमा अमस्य ह ত্তকর কার্য্য সাধন করিতে হইলে সমগ্র চিন্তা সমগ্র শক্তি শবি-" ছিল ভাবে তাহাতে নিযুক্ত করিতে হ**র। মাহুবের চিক্তা ভ** চেষ্টার জ্ঞার এমন প্রশন্ত সাধনা আর কি আছে। বিনি এ সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছেন তাঁহার পক্ষে জগতের সকল কার্যাই সহজ্ঞদির। এপথে অসির চেষ্টাও মানুষের পক্ষে পরম মঙ্গল কর; চেপ্তায় যে শিক্ষাটুক লাভ হইয়া থাকে, তাহা ভাহার চির জীবনের সম্বল হয়; কর্মক্ষেত্রে ক্রতার্থতা লাভের পর্ম সহায় হয়। স্থতরাং যিনি এ সাধনায় জীবনের দশ বংসর অতিক্রম করেন, তিনি বুখা জীবন নষ্ট করেন না, কর্মকেতে সিদ্ধি লাভের মূলমন্ত্র শিক্ষা করেন। আমরা যে কর্মকেত্রেও मिषि गांड कतिराज भाति ना, जारात्र अधान कात्र वह रह. আমরা প্রকৃত সাধন শিক্ষা করি নাই। আমাদিগের জীব-নের লক্ষ্য ভাব-সমুদ্রে জলবুষ্টুদের মত ভাদিয়া বেড়াইতেছে, এই আছে, আর এই লয় পাইতেছে। কার্য্যে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে অগ্রে এইরূপ কঠোর সাধনার প্রয়োজন। কেবল কর্মময় জীবনের পক্ষেও সময়ে সময়ে একাকী একে-খরে নিমগ্ন হওয়া যে প্রয়োজন তাহা দেখা যাইতেছে। কিন্তু মাসুষের জীবন কেবল কর্মাময় নয়। অকর্মাক শান্তির অবস্থার क्य मारूयरक नानामिक इटेरक रम्था यात्र। अमकीवी ममख দিন কর্মক্ষেত্রে পরিশ্রম করিয়া ক্লাস্ত শরীরে গৃহাভিমুথে কি আশার প্রত্যাগমন করিতেছে ? গৃহে আদিয়া অকর্মক অবস্থায় সে শাস্তি হ্রথ উপভোগ করিবে; পরিবারবর্গের প্রেমপূর্ণ मूथ पर्यन कतिया ममल क्रिय रक्षण विश्व इहेरत। शृह ७ পরিবার এই কারণে কি এত মধুময় নহে ? কর্মকেত হইতে অবসর লইয়া বহুদিন অকর্মক শান্তির অবস্থায় এই পরিবার মধ্যে বাস করিতে পারিলে কেহ মনে করেন না যে তিনি আত্মজীবন বৃথা নষ্ট করিতেছেন। ক্ষণভত্তর গৃহ ও পরিবারে শান্তিতে বাদ করা যদি এত মধুময় হয়, তাহা হইলে জীবন-দাতা. সর্বান্থরে আধার প্রমেখরের সহবাদে তাহার চির-প্রেমময় পবিত্র গ্রহে অবস্থিতি করিবার জন্ম সাধনার পথে य मगग अञ्चिताहिक कतिएक हम, जाहा तुथा नहे इहेन हेहा মনে করা গুরুতর ভ্রম। সামাতা সাধনায় যদি এই মহাসিদ্ধি লাভ হইত, তাহা হইলে প্রাচীন ঋষিরা কঠোর সাধনায় नियुक्त रहेराजन ना। अधिता त्य जाधनात्र जिक्क रहेरात जान বছ বংসর একাকী নির্জ্জনে তপস্থা করিয়াছেন; অন্ত চিস্তা সংযত করিয়া এক চিন্তায় মনের একাগ্রতা সাধনের জন্ম डाहामिश्यत्र शक्ति वहमिन निर्कान वान धाराकन हहेगाह, সেই সাধনা, সেই এক চিম্ভামুসারিতা আমাদিগের জ্ঞায় তর্বল-মানস লোকের পক্ষে অনায়াস লভ্য বস্তু হইয়াছে, ইহা অসমু-চিত চিত্তে চিস্তা করিতে পারিলে স্থের বিষয় হর সম্পেহ নাই। কিন্তু ইহা ভাবিয়া দেখা উচিত ব্ৰাশ্বসমাজ অসভুচিত हिट्ड र्राटिज शादान कि ना त्य, व्याहीन अधिवा क्रेचंत्र शादन मध इरेरांत कछ त्य कर्छांत्र नाथना कतिशाहितन, तन नाथनात्र.

প্রাধেশন দাই, অ সহকে সহক উপার আবিষ্ঠত হইয়াছে।

রাধেশা আপনাদিগের চিন্তাপজিকে এমনভাবে আত্ম আরজানীর করিতে সমর্থ হইরাছেন বে, তাঁহারা মুহুর্ত্ত মধ্যে থ্যানে

নিমর্ম হইতে পারেন। এ কথা যে অধিকাংশ ব্রাহ্মই অস্কৃতিত

চিন্তে বসিতে পারিবেন না, তাহা নিশ্চর। তাহা হইলে জিজ্ঞাস্ত

সামাজিক অথবা পারিবারিক উপাসনায় থ্যান করিবার ব্যবস্থা

প্রচলিত করা কি সঙ্গত হইরাছে ? প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উপাসনা প্রণালীর এই বিষম সমন্বয় কি শুভকর ফল উৎপর করিতেছে ? এইরূপে একটা অতি গভীর সাধনার বিষরকে কি

অতি লখু বলিয়া প্রতিপর করা হইতেছে না। যদি তাহা

হয়, তাহা হইলে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনায় ধ্যান
করার রীতি পরিত্যাগ করিয়া উহাকে গুলু সাধনার সামগ্রীরূপে গ্রহণ করা কর্ত্ব্য কি না প্রত্যেক, রাক্ষের চিন্তা করিয়া

দেখা উচিত।

म्यादलाह्या ।

"মর্গের চাবি" নামে একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক তারো স্কান্রালার জন্ত পাইয়ছি। এই পুস্তক খানি ক্ষুদ্র হইবেও স্থান ক্ষুদ্র হইবেও স্থান ক্ষুদ্র হিবর সকল ইহাতে সারবিষ্ট ইইয়াছে এবং কয়েকটা গল্পার। সরল ভাষায় বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। ধর্মসাধনে এরপ পুস্তক অনেক সময় সাধকের উপকারে আসিতে পারে। কিন্তু পুস্তকের নাম নির্ম্বাচন সম্বন্ধে যেন কিছু বিবেচনার ক্রটী ইইয়াছে। "মর্গের চাবি"নামটী ইইতে যেন কেমন একটু গর্মের ভাব প্রকাশ পায়।

खगमः (भाषन।

গত বারের তর্কৌম্দীতে সাধারণ বাহ্মসমাজের যে নিয়মাবলী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে ২২শ নিয়মে একটা ভূল হইয়াছে। উক্ত নিয়মে লিখিত হইয়াছে যে "কিন্তু কোন বিশেষ
কারণ বশতঃ কার্য্য নির্বাহক সভায় উপস্থিত ই অংশ সভ্য
অন্থমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম
হইতে পারিবে। কিন্তু "এই নিয়মের ব্যতিক্রম" এই কয়েকটা
কথার পূর্বে "বয়স ও সভ্য থাকার কাল সম্বন্ধে" এই কয়েকটা
কথা বসিবে।

ব্ৰাক্ষমমাজ।

কিন্তু ৯ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার দিনাজপুর প্রবাদী শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্ধ কুমার বস্থ মহাশরের পুজের জাত কর্ম উপলক্ষে তাঁহার বাসাতে সঙ্গীত সংকীর্ত্তন এবং উপাসনাদি হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত বাবু ভ্রনমোহন কর মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত সদই কার্ত্তিক রবিবার শিলং প্রবাদী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুঠ নাথ দত্তের প্রথম পুত্র ও প্রথমাকস্থার নাম করণ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বৈকুঠ বাব্র আক্ষসমাজের সহিত যোগের পর এই তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান। শ্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বালকের

নাম প্রীমান্ ক্রোধ চক্ত ও বালিকার নাম প্রীমতী চারলত। রাধা হইরাছে।

শ্রীযুক্ত বাধু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশর শিলং ছইতে চেরা-প্রিল, মৌসমাই এবং শেলাপ্রিল প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিতে গমন করিয়াছিলেন। তিনি ্ক স্থান সকলের বে কার্য্য বিবরণ জানাইয়াছেন তাহা হইতে নিম্লিখিত সংবাদগুলি উদ্ভ কুরা গেল।

"চেরাপুঞ্জি—এথানে ছই িন সভা হয়। অধিক লোক উপস্থিত হন নাই। অনেকে বি ্নিল প্র হইয়াছে বলিয়া কার্য্যোপলকে স্থানাস্তবে গমন করিয়া ছেন। নত জন ব্রাহ্ম এথানে আছেন।

মৌসমাই—শেলায সাইবার সময় ছই দিন এবং ফিরিবার সময় দিন এখানে সভা হয়। আনেক লোক উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। আনের স্বীলোকও এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। এখানে একটা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। ৬ জন প্রাক্ষসমাজে যোগ দিয়াছেন। আরও আনেকে যোগ দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

শেলাপুঞ্জি—এখানে ৯ দিন ছিলান। এক প্রান্তে এক থাসিয়ার গৃহে ৫ দিন। অপর প্রান্তে চারি দিন। প্রত্যাহ সভা হইয়াছে।
কোন দিন চারি ঘণ্টার অধিক কাল ব্যাপিয়া সভা হইয়াছিল।
কোন কোন দিন ছইবার সভা হয়। এখানে লোক সংখ্যা বিস্তর।
আমার বাসায় সমস্ত দিন,রাত্রি ১১।১১॥ পর্য্যস্ত লোক আদিয়াছে।
এক দিন খ্রীষ্টিয়ানদিগের সঙ্গে বিচার হয়। এই স্থানের ছই প্রান্তে
ছইটী সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। তাহাতে ২০ জন যোগ দিয়াছেন।
আরও অনেকে যোগ দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। থাসিয়া ভাল
জানিলে থব কাষ হইত। অতি স্কল্ব কার্যাক্ষেত্র। প্রাক্ষার্প্র
যে স্বাভাবিক ধর্ম্ম (Natural religion) ইছা ব্র্যাইয়া দিতে
পারিলেই লোক অধিক আরুষ্ট হয়। অনেকে অনেক প্রশ্ন
করিয়াছেন। এক থাসিরা মূবক ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করিতে মনস্থ
করিয়াছেন। তাহার ভরণ পোষণের কোন উপার হইলেই হয়।"

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লাহোর নগরে গমনপূর্বক বে দকল কার্য্য করিয়াছেন.তাহা তাহার পত্র হইতে নিমে উদ্ধৃত করা গেল। "১২ই অস্টোবর শনিবার—এথানকার সমাজগৃহে আমার ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা হয়—বক্তৃতার বিষয় Rovolution in Modern India, its bearings and its prospects—"বর্তুমান ভারত-ক্ষেত্রে বিপ্লব ইহার গতি ও ইহার নিয়তি"—উক্ত বক্তৃতাতে আমি এই কথাই বলিবার প্রয়াস পাইয়াছিলাম যে ভারতসমাজে বর্তুমান সময়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে—ইহাতে কেবলমাত্র আমাদের রাজনৈতিক জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিবে না কিন্তু আমাদের সামাজিক ও আধ্যাম্মিক জীবনকেও পরিবৃত্তিত্ব করিবে। ভাবী ভারত স্বাধীনতা ও একতার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইবে। পরাধীনতা ও জাতিভেদের ভিত্তি আর থাকিবে না।

১৩ই অক্টোবর—এথানকার সমাজে হিন্দিতে উপাসনা করি ও ইংরাজীতে উপদেশ দি। উপদেশের বিষয় ঈশ্বরে প্রকৃত বিশ্বাস থাকিলে—তাহা অনিবার্য্যরূপে কার্য্যে প্রকাশিত হয়। লৌকিক গ্রবর্ণমেন্টের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর থাকাতেই সভা, সমিতি, বিষয় বাণিজ্ঞা, গ্রায়াত নিঃশক্ষে চলিতেছে। আজ যদি

124

কোধাও বিদ্রোহের জনল প্রজনিত হয়, গবর্গমেণ্টের প্রতি
বিশ্বাস ও নির্ভর তয় ইইয়া যায়, অমনি বিষয়, বাণিজ্ঞা, গতায়াতে কত প্রভেদ লক্ষিত ইইবে। সেইরূপ ঈশ্বরে যাহার
বিশ্বাস স্বাভাবিক ও দৃঢ়। তাহার বিষয় বাণিজ্ঞা, গতায়াত, অশন
বসন, শয়নে সে বিশ্বাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে। একটা
কুকুর অপর কুকুরদিগের হাতে পড়িলে কত ভয় পায়, কিন্তু
তাহার প্রভু আসিলে সেই কুকুরের কত বল আসে, বিশ্বাস ও
নির্ভরের এমনি ত্তণ। আমাদের প্রভু আমাদের নিকটস্থ।
আমরা সেইরূপ বল পাই না কেন প্

১৪ই অক্টোবর সোমবার—এথানকার বাঙ্গালি স্কল্ল লোকদিগের জনা বাঙ্গালাতে "পূর্ব্ব পশ্চিমে ধর্মবিপ্লব" এই বিষয়ে
একটা বক্তৃতা করি। তাহাতে প্রায় শতাধিক বাঙ্গালি উপন্থিত ছিলেন। এথানে বাঙ্গালির সংখ্যা অধিক হইবে না,
তাঁহারা আমাদের প্রতি বিশেষ সম্ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।
উক্ত বক্তৃতাতে ইংল্ণ্ড ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে ধর্মভাবের
কিপ্রকার পরিবর্ত্তন ঘটতেছে তাহাই কিঞ্চিৎ বর্ণন করা হইযাছিল। ঐ সকল দেশের বর্ত্ত্যান ধর্মভাবের মধ্যে স্বাধীন চিস্তাপ্রবৃত্তি ও পরোপকার-প্রবৃত্তি বিশেষ প্রবল দৃষ্ট ইইতেছে।
এই হইটী ভাব বাঙ্গাধর্মের মধ্যেও প্রবল। বাঙ্গধর্ম জ্বাস্ত

তৎপরে ছই এক দিন এথানকার সমাজের ছই এক জন সভোর বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা ও প্রীতি ভোল্পন প্রভৃতি হইয়াছিল।

১৯এ অক্টোবর—শনিবাব। এখানকার সমাজ গৃহে সার একটী ইংরাজী বক্তা হয়। বক্তার বিষয়—"The great problem in India"—"ভারত ক্ষেত্রে বর্ত্তমান সময়ে সর্বাপেকা কঠিন সমস্যা কি ?"—এই বক্তৃতাতে নিম্ন লিখিত সত্যটা প্ৰকাশ করিবার চেষ্টা করা যায়। প্রাচীন ও নবীনে যে সংগ্রাম দাঁড়া-ইয়াছে, এই সংগ্রামের সমাধা কিরুপে হইবে, ইহাই সর্বাপেকা कठिन अम। किर विलग आहीन मव शाकुक, नवीन हारे ना: (म আশা পূর্ণ হইবে না। কেহ বলেন নবীর সব স্বাস্থক,প্রাচীন চাহি না, সে আশাও পূর্ণ হ'ইবে না। জাতীয় জীবনের প্রয়োজনামু-भारत প्राठीन ও नतीरनत मियलन ब्हेरत । किन्न कठिन शांकुषग्रदक দিমিশিত করে কে? অগ্নিরই সে দাধ্য আছে। ভারতক্ষেত্রে এক নব অমুরাগ্নি জাণিতে হইবে। কিন্তু এই অগ্নি কি প্রাচীন রোমের ন্যায় রাজনৈতিক ও জাতীয়তার অগ্নি হইবে ? অথবা भहत्राप्तत भर्यत नाग्र नव भर्य जात्तत अधि इहेरत १ उपमानात्त বলা যায় ভারতক্ষেত্রের কঠিন ধাতুপুঞ্জ যে অগ্রিতে গলিয়া মিশিবে, প্রাচীন ও নবীন মিলিয়া যাহাতে এক হইবে, তাহা নব আধ্যাত্মিকতার অগ্নি, ত্রাহ্মসমাজ সেই অগ্নি জালিবার চেষ্টা করিতেছেন।

২০এ অক্টোবর—রবিবার। এথানকার সমাজের উৎসব আরম্ভ হয়, সে দিন প্রাতে এথানকার সমাজ মন্দিরে বাঙ্গালা ভাষাতে বাঙ্গালিদের জন্য উপাসনা হয়। তৎপরে রাত্রিকালে ভিন্দীতে উপাসনা করি ও ইংরাজিতে উপদেশ দি।

२> এ অক্টোবর--- সোমবার। সমাজ মন্দিরে ইংরাজিতে

সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে বচন উদ্বৃত করিয়া ব্যাথ্যা করি, তাছাতে ঈশবের সন্তা, স্বরূপ, উপাসনা, চিত্তগুদ্ধি, স্বর্গ, নরক এবং বৈরাগ্য প্রভৃতি বিষয়ে ব্রাহ্মধর্মের মত কি তাহা ব্যাথ্যা করিয়া-ছিলাম।

২২এ অক্টোবর মঙ্গলবার—অদ্য এথানকার বাঙ্গালি ভক্তলোকগণ বিশেষ ভাবে আমাকে একটা প্রকাশ্ত স্থানে তাঁছাদের
সহিত সমিলিত হইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তদমুসারে
এথানকার শিক্ষা সভা হল Sikha Sabha Hall নামক স্থানে
বাঙ্গালি ভদলোকদিগের এক সমিতি হয়, সেথানে আমি বঙ্গ দেশের বর্ত্তমান উন্নতির ইতিবৃত্ত বিষয়ে বক্তা করি। তাহাতে
ব্রাক্ষসমাজের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃত্ত দেওয়া হয় এবং ব্রাক্ষসমাজ
বঙ্গ দেশের সামাজিক উন্নতি বিষয়ে কি করিয়াছেন তাহা বলা
হয়।

২৩এ অক্টোবর বৃধবার—সমাজমন্দিরে আর একটা বক্তা করি। বিষয়—The spirit giveth life.—ধর্দের বাহির ও ধর্দের ভিতর এই উভয়ে প্রভেদ কি তাহাই উক্ত বক্তাতে প্রকাশ করা হইয়াছিল। গত কল্য আমাদের প্রজেয় বন্ধ শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায়ের দিতীয়া কন্যা শ্রীমতী ক্ষেত্র কুমারী ও শ্রীমান্ লকীনারায়ণ চট্টোপাধ্যায়ের প্রথমা কন্যার নামকরণ কার্য্য সমাধা হইয়াছে। উপাসনা কার্য্য প্রজেয় প্রচারক শ্রীযুক্ত লক্ষণ প্রসাদ জী করেন। নাম আমি দি। কন্যার নাম কুমারী লতিকা চৌধুরী হইয়াছে।

২৬এ অক্টোবর শনিবার—পাশ্চাতা দেশের ধর্মভাব ও তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা লাভ করিতে পারি (Religions Life in the West, what does it teach us) এই বিষয়ে লাভোর ব্রহ্মনন্দিরে ইংরাজিতে এক বক্তা হয়। উক্ত বক্তায় এই বলা হয় যে পাশ্চাতা ধর্মভাবের মধ্যে বর্তমান সময়ে চারিটী ভাব বিশেষ প্রবল—

(১ম) শাস্ত্র নিরপেক্ষতা (Independence) (২ম) উদারতা (Catholicity) (৩ম) নরছিতেছা (Philanthropy), ৪র্থ নীতি প্রবণতা (Morality) ভারতের ভাবী কালের জন্য যে ধর্ম আসিতেছে তাহাতে এই চারিটা বিদ্যান থাকা চাই। ব্রাহ্মসমাজ যে ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহাতে এই চারিটা লক্ষণ বিদ্যান স্কুতরাং ব্রাহ্মধর্ম ভারতের ভাবীধর্ম।

২৭এ অক্টোবর রবিবার—অদ্য লাহোর সমাজের উৎসব দিবস। এ দিন প্রাতে আমাকে উপাসনা করিতে হইয়াছিল।

মধ্যাকে শাস্ত্র হইতে পাঠ। হিন্দীতে এবং ইংরাজীতে ব্যাখ্যা।" •

প্রেরিত পত্র।

পত্ৰ প্ৰেরকদিণের মহামতের জন্ম দম্পাদক দারী নহেন।) শ্রদ্ধাম্পাদক মহাশয়

मशीरभग्।

গত >লা কার্ত্তিকের তবকৌম্নীতে প্রদের বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় কয়েকটা হেতু প্রদর্শন পূর্বক আমার সহিত বিধান বাদ সহকে তাঁহার আর তর্ক চলিতে পারে না; বনিরা তর্ক বন্ধ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। উত্তার প্রদর্শিত হেজ্গুলি উপবৃক্ত
ছইলেও তাঁহার পক্ষে আরও কিছু বলা উচিত ছিল।
কারণ আমার প্রথম পত্রের উদ্ভারে তিনি যথন পত্র শিথেন,
তাহাতে তিনি বিখিয়াছিলেন যে আমার অনেক উক্তির সহিত
তিনি একমত। কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছিলেন যে,
আমার সকল কথার উত্তর দিতে পারিলেন না, পরে সে সব
কথার উত্তর দিবেন। ২র পত্রেগু লিখিয়াছিলেন যে আমার
উত্তর পাইলে পরে অক্ত কথা বলিবেন। এখন কোন্ কোন্
বিষয়ে তিনি আমার সহিত একমত এবং কোন্ কোন্
বিষয়ে তিনি আমার সহিত একমত এবং কোন্ কোন্
বিষয়ে তিলি আমার সহিত একমত এবং কোন্ কোন্
বিষয়ে তিলি লা । স্তরাং সীতানাথ বাব্র পক্ষে আরও কিছ
বলা সকত হইতেছে।

সীতানাথ বাবুর সহিত এখন যে বিষয়ে প্রশানতঃ তর্ক চলিতেছে; বাস্তবিক তাছাই আমাদের তর্কের মূল বিষয় নহে। তর্কের বিষয় বিধান কি ? তাছা এক কি বহু ? আছে, সময় সময়- ঘটতেছে কিছা নিতাই ঘটতেছে। সীতানাথ বাবুর মৃত এই খে নি ত্য নৃতন বিধান হইতেছে। এই কথা বে সকলে বিশ্বাস করেন না এবং তাঁছার নিজের পূর্ব্ব বিশ্বাসের সহিত যে ইছার মিল নাই, তাছা প্রদর্শন করিবার জন্ম আমার ২য় পত্রে ভস্বকৌমূলীর পূর্ব্ব সংখ্যা হইতে অনেক স্থান উঠাইয়া দেখাইয়াছিলাম। সীতানাথ বাবু অন্তের উক্তিগুলি সমর্থন করা আবশ্রুক মনেকরেন নাই। কিছু তাঁছার নিজের কথা বাহা উক্ত হইয়াছিল তাছার সহিত এই নিত্য নৃতন বিধানবাদের সামঞ্জন্ম আছে কি না তাছ। প্রদেশন করা কিছু উচিত ছিল।

এখন সীতানাথ বাবুর সহিত বিধান প্রকাশের রীতি সম্বন্ধেই তর্ক চলিয়াছে। বিধানের কর্তা যে পর্মেশ্বর এ কথায় তাঁহার সহিত আমার মতদ্বৈধ নাই। বিধানের বীজ যে আত্মা স্ট্রির দক্ষে দক্ষেই তাহাতে থাকে একথার আমি বিশ্বাস করি। সীতানাথ বাবুও যে একবারে বিশ্বাস করেন না এমন নয়। কারণ তাঁহার বিধিত বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবে নতন সত্যের ব্যাখ্যায় যাহা ব্লিয়াছেন, আমি ভাচা আমার ২য় পত্রে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছি। **उपकोम्मी**रङ সম্রতি 'ঐশীশক্তি' বিষয়ে যে কয়েকটী প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে তাহাতেও এ কথা স্বীকৃত হইয়াছে। কারণ ঐ প্রস্তা-বের একস্থানে লিখিত হইয়াছে যে "ঐশব্যক ভাব সকলের বীজ প্রত্যেকের হৃদয়েই নিহিত আছে ইহা সতা" অন্তত্ত লিখিত হইয়াছে সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা ঐশীশক্তির অম্বর আছে ইহা সত্য" তবে এ বিষয়েও মত ভেদ দেখিতেছি না। এই বে বিধান ইহার প্রকাশ কি প্রণালীতে হয় ? সীতানাথ বাৰু এই প্ৰকাশকেই বিধান বলিতেছেন এবং প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে মনবের সম্পূর্ণ ইচ্ছা-নিরপেক বলিতেছেন। আমি আমার ২য় পত্রে এসম্বন্ধে কয়েকটা আপত্তি মাত্র করিয়াছিলাম এবং তৃতীয় পত্তেও এসম্বন্ধে কিছু লিখিরাছিলাম। আমার তৃতীয় পত্রের কথাগুলি হয়ত পরি-कात हत नाहै। তাই সে विषय धवारत कि

লিখিতে হইল। "ভান প্রেম, পবিত্রতার আদর্শের উদয়কে विनिवात कात्रण धरे **শানবইচ্চাসাপেক** দেখিতে পাই—বেধানে পরিভাগ, যত্ন চেষ্টা, বেধানে আত্যন্তিক ব্যাকুলতা দেখানেই উচ্চ উচ্চ সত্য সকল প্রকাশিত হয়। যে বেবানে চেষ্টা নাই, আকাজ্ঞা নাই, এরপ অলস, উদাসীন আয়ায় যে হঠাৎ জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশিত হইল এরূপ ঘটনা কখনও ঘটিতে দেখা বার না। অত্গত জীবনেই সত্যের विकान हहेशा थाका, अञ्चलक जीवत्नहे जेनदतत्र कित्रा कार्याकती. হয়। স্তরাং দেখা বাইতেছে ইচ্ছুক, বছলীল, অসুগত জীব-নেই সজেব প্রকাশ হইরা থাকে। রীভিই যথন এই এপ যে ব্যাকুল-নিয়ত্যত্নশীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশ হয় তথন ইহা বলাও সঙ্গত যে ইচ্ছানিরপেক ভাবে কোন সতাই প্রকাশ হয় না। আমার কথা ২।১টা দুষ্টান্ত द्याता अव्याहेवात किहा कति छि। विमान एवं भिक्क स्थानीत मकन वानकरकर निका निर्छा । कि हु (य वानक छोटा मरना-যোগ পূর্ব্বক শুনে ভাহারই শিক্ষা লাভ হয়। যে তাহা না শুনিয়া অক্তমনম্ব হইয়া রুখা গল্লামোদে সময় কাটায়, তাহার শিকা লাভ হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে যে শিক্ষক সকলের শিক্ষার জন্তই উপদেশ প্রদান করেন যাহারা তাহাতে মনোযোগ করে তাহারাই শিথিতে পারে অন্যেরা যে শিথিতে পারে না তাহা শিক্ষকের অনিজ্ঞায় নয়, কিন্তু তাহাদের নিজের অনিজ্ঞায়। সুর্য্যোদয়ে দিক সকল প্রকাশিত হইলেও যদি কেছ গুতের ছার অবরুদ্ধ রাখে তাহার পক্ষে আলো লাভ কথনই ঘটে না। এখানেও দেখা যাইতেছে আলো দেওয়া সূর্য্যের কাজ। তাহা সকলের জন্মই আদে। কিন্তু যে ইচ্ছা পূর্ব্বক গৃহের দ্বার অবরুদ্ধ রাখে, সে তাহা পায় না। আলো পাইতে হইলেই গৃহের দার খুলিয়া রাখা আব-শ্যক। আমার পূর্ব্ব পত্রে লিখিয়াছি যে অনেক সমন্ত্র দেখা যায় যে অনন্তমনা হইয়া যথন কোন বিষয় চিন্তা করা যায়, তথন চক্ষু কর্ণ থোলা থাকিলেও দর্শন শ্রবণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না। স্তরাং मिथा गोहेटल इक्लानिवर्णक जारव हक् कर्ग (थाना थाकिरन ९) দর্শন বা প্রবণ জ্ঞান লাভ হয় না। আর দৃষ্টাস্ত না দিলেও চলিতে পারে, আমি যাহা বলিলাম ইছা ছারাই বুঝা যাইবে যে কোন অর্থে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শের উদয় সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেকতা আছে।

সীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্ব্ব পত্রে লিথিয়াছিলেন যে "ইছোপূর্ব্বক চকু মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানের আমু
যঙ্গিক ক্রিয়ামাত্র" অন্তর্ত্র "মনোরত্তি যে চালনাকরি ইহা
আধ্যায়্মিক জ্ঞানের আমুবলিক ক্রিয়ামাত্র এই ক্রিয়া ঘটলেও
জ্ঞান না আদিতে পারে।" এখন জিজ্ঞাস্য এই চকু পুলিয়া
থাকিলেও এবং মনোরত্তি চালনা করিলেও জ্ঞান না আদিতে
পারে; কিন্তু এই সকল ক্রিয়া যাহাকে সীতানাথ বাবু আমুবঙ্গিক
ক্রিয়া মাত্র বলিয়া বাক্ত করিয়াছেন। তাহা না ঘটলেও জ্ঞানলাভ
সম্ভবপর কি না। দর্শন জ্ঞানলাভের পক্ষে চকু খুলিয়া রাথা
এবং আধ্যায়্মিক জ্ঞানলাভের পক্ষে মনোরত্তি চালনা করা প্রতি
নিয়তই আবশ্যক কি না। যদি আবশ্যক হয়—যদি চকু না
খুলিলে দর্শন জ্ঞান লাভ না হয় এবং মনোরত্তি চালনা ভির

আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের সস্তাবনা না থাকে এবং এই চক্ষু খোলা ও মনোবৃত্তি চালনা যথন আমাদের ইচ্ছাসাপেক তথন কিরুকে বলা যায় আমাদের জ্ঞান ক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ রূপে ইচ্ছা-নিরপেক।

এখন সীতানাথ বাবু বলিবেন লোকে যাহা একবার জানিয়াছে, তাহাই অধিকতররূপে জানিবার জ্ঞ ব্যাকুল হইতে পারে, যাহা কখনও জানে নাই, তাহার সম্বন্ধে কোন ठेका वा यक किहा रख्या मखन नग्र। मानत्वत अधाम त जाना জ্ঞান জন্মে তাহা মানবের নিজ ইচ্ছার জন্মে না ইত্যাদি। এইরূপ যে কোন কোন বিষয় আছে তাহাতে সন্দেহ কি ? সহজ জ্ঞান—যাহা আত্মার সৃষ্টির সঙ্গেই জন্মে এইরূপ কোন বিষয় জানিবার পক্ষে অবশ্রই তাহার ইচ্ছার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু সীতানাথ বাবু কি এইরূপ আত্মজ্ঞান লাভের স্থায় জ্ঞান লাভ এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ উভয়কেই একই শ্রেণীর বলিয়া মনে করেন? যদি তাঁছার কথার অর্থ এইরূপ হয়, তাহা হইলে আমার আপত্তি করা অবশাই সঙ্গত হয় নাই। আমি প্রাথমিক আত্মজান লাভকে এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে কথনই একই শ্রেণীর মনে করি না। এজন্ত আদর্শ প্রকাশ সম্বন্ধেই এবারকার পত্রে তিনি যে মৌলিক আপত্তি করিয়াছি। সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভের কথা বলিয়াছেন তাহা কোন অর্থে বলিয়াছেন ? তাঁহার প্রথম পত্তে জ্ঞান প্রেম, পবিত্রতার प्यापन व्यकारनत कथारे वित्राहितन। सोनिक माकार জ্ঞান লাভের কথার উল্লেখ ছিল না। सोलिक मार्का९ खान गांज चात्र खारनत चानर्ग गांज जेजराकरे यपि এकरे অর্থে ব্যবহার করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল এবং তাহা যদি প্রথমেই প্রকাশ করিতেন, তাহা-হইলে হয়ত আমি এ তর্ক উপস্থিত করি-তাম না।

কোন বিষয়ের পরিকার জ্ঞান লাভের পূর্ব্বেও যে চেষ্টা
যত্ন হইতে পারে, তাহা বিশেষ বিশেষ সত্য যে প্রণালীতে
প্রকাশিত হইরাছে, তাহার আলোচনা করিলে এবং শিশুর
শিক্ষাপ্রণালী আলোচনা করিলেও জানা যাইতে পারে।
শিশু বিদ্যালয়ে যাইতেছে। কেন যাইতেছে ? না সে শিক্ষা
করিবে। কি শিক্ষা করিবে সে তাহা জানে না। কিন্তু শিক্ষা করিবার
জন্মই যাইতেছে। এখানে দেখা যাইতেছে যে শিশু কি শিখিবে
তাহা না জানিয়াও শিথিবার জন্ম ইচ্ছা করিতেছে। শিশু অক
শিক্ষা করিবে; কিন্তু অক্ষ কি তাহা সে জানে না। এখন যদি সে
বলে অক্ষ কি আমি, যখন জানি না, তখন কি শিথিব
তাহা না জানিয়া শিথিব না। এরপ শিশুর পক্ষে বোধহয় অক্ষ
শিক্ষা লাভ কথনই হয় না।

নিউটন দেখিলেন বৃক্ষ হইতে ফল ভূমিতে পতিত হইল।
কেন হইল? উর্দ্ধাকে না যাইয়া কেন ফল নিম্নদিকে ভূমিতে
পতিত হইল? তাঁহার প্রাণে এই প্রশ্নের উদয় হইল। তিনি কারণ
জানেন না অথচ কারণ জানিবার জন্ত তাঁহার ইচ্ছা হইল।
বহু চিন্তা ও যত্নের পর তিনি ইহার কারণ অবগত
ইইলেন এবং মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধীয় নিয়মের আবিকার করিলেন।

বৃদ্ধ দেখিলেন লোকের নানা প্রকারের ছার্থ। রোগ, শোক জরা, যুদ্ধা এই নকন দেখিরা তাঁহার প্রাণে প্রশাহইণ এ সক্ষী হইতে রক্ষা পাইবার কি উপার নাই ? সহস্ক আশ-নার দেশীর লোকের ছাথ ছগছি দেখিরা তাহা নিবারণের জন্ত ব্যাকুল হইলেন। তাঁহার প্রাণে প্রকৃত ঈবর তত্ত্ব জানিবার জন্ত ব্যাকুলতা আসিল। মনে এই সকল প্রশ্নের উদয় হওয়া এবং তাহার উত্তর পাইবার জন্ত ব্যস্ত হওয়া হইতেই জগতে জনেক সত্য আবিদ্ধত হইরাছে। এ সকল স্থানেও দেখা বাইতেছে প্রকৃত বিবর জানিবার প্রেই জানলাভের আকাজনার উদ্দেক হইয়াছিল।

कान विषय हेव्हा कतिया जात-ना हेव्हा कतिया जात- मा। আমার কথা ঠিক এই ভাবের নয়। কিন্তু যেখানে ইচ্ছা নাই, আমু-গত্যও আশা নাই দেখানে যে ঈশ্বর জোর করিয়া তাহার ইচ্ছাকে উপেকা করিয়া কোন সত্য প্রকাশিত করেন, এমন দৃষ্টান্ত দেখা যায় না.। নির্ভর্শীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশ হইয়া থাকে। শিশু যেমন জানে না কি শিখিবে অথচ শিক্ষকের উপর নির্ভর করিয়াই শিথিতে ইচ্ছা করে. তেমনি মানবও প্রথমেই জানে না কোন সত্য সে জানিবে কিন্তু তাহার শিক্ষাদাতা পরমেখরের প্রতি নির্ভর হইতেই তাহার শিক্ষালাভ হয়। সীতানাথ বাব ধর্মসাধন ও প্রোর্থনার আবশ্রকতা প্রদর্শন জন্ম বলিয়াছেন "ঈশ্বর সম্প্রতি যাহা দিয়াছেন তাহা অপেক। অধি-কতর প্রাপ্তির আকাজ্ঞা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও আমাদের ইচ্ছাসাপেক" এখন কথা এই দ্বার যদি কোন চেষ্টা বা ইচ্ছা ভিন্ন ও কতকটা জানাইয়াছেন, পরে কি ইচ্ছা जित्र बात कानाहरू शारतन ना वा कानाहरवन ना । यनि कानाह-বেন, তবে আর বুণা পরিশ্রম করিয়া সাধন করিবার কি প্রয়োজন আছে? আর সেই সময় মানব যাহা জানিরাছে সীতানাথ বাবুর মতে ওধু তাহার সম্বন্ধেই সে ইচ্ছা করিভে পারে। কিন্তু তাহার অধিক যে কি তাহা যথন জানে না: তখন কিরূপে সে সেই বিষয়ের জন্ত প্রার্থনা করিবে প্রীতানাথ বাবুর এই মতাত্মসারে প্রার্থনা বাধর্মসাধন পণ্ডশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন বিষয় জানিবার জন্মও সাধন করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন দেখি না। কারণ "তিনি বলিয়াছেন কিন্তু বস্কটা একবার জানিলে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের वाहित जात त्न उत्रा यात्र ना।" यथन विना ८० छोत्र विना देख्यात्र याश कानिग्राष्ट्रि, जाश व्यामात ज्ञातन मर्सनाहे थाकित्व, ज्यन তাহার জন্ম আর সাধন কেন।

আমি লিখিয়ছিলাম "কোণাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয়
না" এই কথাটা সীতানাথ বাবুর ভাল লাগে নাই। আমি
পূর্ব্ধে যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি, তাহার প্রতি মনোযোগ
করিলেই বুঝা যাইবে কথাটা নিতান্তই অসকত নহে। ঈশ্বর
আলো প্রকাশ করিতেছেন, সকলের জন্তই আলো আসিতেছে।
কিন্তু যে গৃহের বার অবক্রম রাথে সে কি আলো পার ?
এথানে ঈশ্বরের ইচ্ছা আলো প্রদান করা। আমার ইচ্ছা
তাহার সহিত মিলিলে অর্থাৎ আমি হার পুলিয়া দিলেই আলো
পাইতে পারি। অন্তথা আলো পাই না। এখানে কি ছই ইচ্ছার গ
কার্য্য দেখিতেছি না ? তত্তকামুদীর গত সংখ্যায় "ঐশীশক্তি"
নামক প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে "চেষ্টা ব্যতীত শক্তির ফুর্গ
হয় না, আবার শক্তি ব্যতীত চেটারও ফুরণ হয় না।" এখানেও

ছুইরের নিলনেই কার্য্য দেখিতেছি। শিশুর শিক্ষার দুর্ন্থান্তেও তারা দেখিতেছি: শিক্ষক শিক্ষা দিতেছেন বালক মন দিয়া না শুনিলে সে কিছুই শিথিতে পারে না। স্তরাং শিক্ষক ও বালক উভরের ইচ্ছা মিলিলেই শিক্ষা হয়। অজ্ঞান অড়-পদার্থেরপ্রতিই জ্ঞানবানের ক্রিয়া সম্পূর্ণ একের ইচ্ছার হয়। কিছু ইচ্ছারান, জ্ঞানবানের প্রতি জ্ঞানবানের ক্রিয়া কথমই সেরপ-ভাবে হইতে পারে না। মানবের স্বতন্ত্র ইচ্ছা আছে ইহা যদি স্বাকার করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে সেই ইচ্ছা যথন ক্রিম্বার্ডিয়ের অন্থগত হয় তথনই তাহার ক্রিয়া আত্মার:প্রবল হইতে পারে, স্ক্রথা হইতে পারেনা। এই ইচ্ছার স্বতন্ত্রতা বিশি স্বীক্লত না হয়, তাহা হইলে সকল আপদই চুকিয়া যায়। স্বার্থ তর্কেরই বা কি প্রয়োজন থাকে ৪

শীতানাথ বাবু লিখিয়াছেন "প্রথমে যথন আযুক্তান জারীল **एथन नेपारतत रेक्टा हाए। जात कात रेक्टा हिन ? यथन अधम छक् थ्निन उ**थन कांत्र हेक्हांग्र थ्निन हेलानि"। मानत्त्त आबुड्यान कात रेष्ट्रांत हरेग तम मद्राक्ष किছू न। वनिरम् চণিতে পারে। কারণ আত্মজান শৃক্ত আহা ত সভ্বে না। ন্যথন আত্মার সৃষ্টি ঈশ্বর করেন তথন আত্মজ্ঞানও তাঁহা হইতেই আনে। কিন্তু জিজান্য এই আত্মার সহিত শরীরে; বোণের পূর্বেও কি কোন শরীর চকু থোলে ? যদি না থোলে তাবে বলিতে হইবে শরীরে আত্মার সঞ্চার হইলেই চকু থোলা প্রভৃতি আরম্ভ হয়। এখন জিজ্ঞান্ত এই আত্মার ইচ্ছা ভিন্ন তাহার পরীরের কোন অব প্রত্যক্ষ কি চালিত হইতে পারে ? এন্থলে শরীরের মধ্যে रप मक्न चरेनिष्क्क यञ्ज आह्य जाहात्र कथा वना इटेराउए ना. জড়পদার্থ যেমন অভা শক্তিতে চলে শরীরও কি ঠিক্ তেমনই ঈশ্বর-ইচ্ছাতে চলে ? যদি বলা যার শরীর চালনা সম্বন্ধে আত্মার কোন ইচ্ছার প্রয়োজনই নাই-সেই প্রথম অবস্থাতেও নাই, তবে আর এখানে আত্মা বলিয়া একটা কিছু মানিবার কি প্রয়োজন আছে ? যদি চকু থোলা প্রভৃতি কার্য্যে তাহার क्लान हेम्बारे बिल ना, वला यात्र जाहा हहेतल हेहा । वितर्ज हहेत যে সে সময়ে তাহার চকু খুলিয়াগেলেও তন্ধারা সে কোন জ্ঞানই লাভ করে নাই। কারণ যে জ্ঞান লাভ করিবে তাহার মনো-যোগ ভিন্ন কোন জান জন্মবার উপায় নাই। শরীব অর্থাৎ যত্র মধ্যস্থ আত্মার মনোযোগ যথন তাহাতে আদে তথনই জ্ঞান লাভ হয়। আমি পূর্বের যে দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি অর্থাৎ অনন্তমনা হইয়া কোন বিষয় গাঢ়ভাবে চিস্তা করিলে চকু কর্ণ খোলা থাকিলেও যেমন দর্শন ও শ্রবণ জ্ঞান লাভ হয় না। এথানেও তেমনি বলিতে হয় শিশুর চকু খুলিয়া গেলেও তাহার মনোযোগ ভিন্ন সে কিছুই দেখিতে বা ওনিতে भाग ना। মনোযোগ अवश्रह हैकात उपत निर्देत करत।

এখন যদি স্বীকারও করা যায় যে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার चामर्ग धाकान मधास मानत्त्र देख्दात कानदे आयाजन नाहे। তাহা হইলে স্বভাবত:ই এই কথা উঠিবে যে তবে সকলে তাহা পায় না কেন? সীতানাথ বাবু এই কথার উত্তরে বলিয়া-एक एव मेचत जाहारमत निक्षे विधान ध्वकाम करतन नाहे তাহাতেই তাহারা জানিতে পারে নাই। ইহার পর যদি অপক্ষপাতিতা নয় তবে সে কথার উত্তর দেওয়া সীতানাথ বাৰু আবশ্রক বোধ করিবৈন না। কারণ ইহা বিচারের সোজাপথ নয়। বক্রপথ। কিন্তু দীতানাথ বাবু এই পথকে বক্র বলিয়াও কিন্তু এই বক্রপথেই চলিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন ইছা যদি পক্ষ-পাতিতা তবে উহাও পক্ষপাতিতা। স্বাধীনতা যে বৈষম্যের কারণ নয় ভাছা দেখাইবার জন্ম তিনি বলিয়াছেন—পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থান কেন ভিন্ন ভিন্ন রূপ অর্থাৎ পৃথিবীর মেরু সন্নিহিত স্থান কেন এত শীতদ এবং, বিষ্বরেখার সন্নিহিত স্থান বা কেন এত **छैक। हेरा कि निठारतत शरक वक्र १४ अवनयन नत्र १ जब-**

কৌমুনীতে ঐশীশক্তি সহছে যে তিনটা প্রস্তাব প্রকাশিত হইরাছে।
তাহাতে ত কথার কথার এই প্রণালীতে বিচার করা
হইরাছে। তবে কেমন করিরা এই প্রণালীকে বক্রপথ বলিরা
উপেক্ষা করা যাইতে পারে ? তিনি বক্রপথ বলিরা যদি উত্তর
দেওরা আবশুক বোধ না করেন, তাঁহার সে স্বাধীনতা অবশুই আছে। কিন্তু কথাটা অমীমাংসিত রহিরা গেল বলিতে
হইবে।

প্রাক্ততিক বৈষম্যের জন্ম ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলিবার হেত নিহি। কারণ দ্বীর মানবকে কড়বৎ কোথাও ফেলিয়া রাথেন নাই বৈ সেঁ চিরকাল একছানেই পড়িয়া কাল কাটাইবে। বিষুবরেণার निकेष्ठियाँ द्वान, रमक्र निविध्य द्वान, मक्रमत्र आरम्भ वा निवर्ष क्रिकेन्त्र विनिष्टे अन यनि मानरवत्र शक्क এकाखरे . বাসের অনুপযুক্ত হয় এবং তাহা যদি নিতান্তই কষ্টকর হয় 😘 আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে বিষম অন্তরায় স্বরূপ হয়, তৃবে মানব কেন পেইস্থান পরিত্যাগ করিয়া শান্তিপূর্ণ স্থানে যায় না গ ঈশ্বর কি মানবকে কোন একস্থানেই চিরকাল বাস করিতে হইবে अन्नभ वित्रार्ह्म ? वतः हेटा हटेट हेटाई भिका पिटाइन. তোমার বৃদ্ধি আছে আপন কল্যাণ বৃষ্ধিবার শক্তি আছে, স্বতরাং যেখানে গেলে তোমার আত্মার কল্যাণ সাধিত হয়, সেথানেই তুমি यांटेट পার। শান্তিপূর্ণ স্থান বা নিরাপদ স্থানের কি অভাব আছে? তুমি যদি তোমার বৃদ্ধির দোবে কুন্থানকে বাসের জন্ম মনোনীত কর তাহাও কি ঈশরের দোব ? বাস্তবিক শীত গ্রীম প্রভৃতি প্রাকৃতিক বৈষ্মাকে মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিশেষ অস্তরায় স্বরূপ বলিবার কি স্থবিধা আছে ? ধর্ম্মলাভ সকল স্থানের লোকের পক্ষেই সম্ভবে। সকল স্থানেই ধার্ম্মিক-গণ দৃষ্ট হইতেছেন। শীতাতপ কাহাকেও আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে বাধা দের না। বাহ্নিক হুথ হু:খ এত অকিঞ্চিৎকর विषय (य जाशास्क भगनात मधा ना व्यानितन । স্থতরাং প্রাকৃতিক ভিন্নতাকে ঈশবের পক্ষপাতিত্ব বলিবার কি স্থবিধা আছে ?

সীতানাথ বাবু তাঁহার শেষপত্রে এমন কোন কোন কথা বিধিয়াছেন যাহা বাস্তবিক বলা সদত হয় নাই। তিনি এক হানে দিখিয়াছেন "আদিনাথবাবুর মতে জগতে বৈষম্য কেন ?" এই প্রশ্নের মীমাংসা না হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না"। আমি এইরূপ কিছু বিদিয়াছি বলিয়া ত মনে হয় না। আমি যাহা বলিয়াছি তাহার ভাব এই যে বিধান প্রকাশের বে রীতি সীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিতেছেন, তাহা সত্য হইলে জগতের বৈষম্যের উপযুক্ত ব্যাখ্যা দেওয়া তাঁহার কাজ। যদি তিনি তাহা দিতে না পারেন তাহা হইলে তাঁহার প্রদর্শিত রীতি প্রকৃত নহে। বিধানবাদ প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না এমন কি কিছু বিলয়াছি ?

আর একস্থানে বলিতেছেন "আদিনাথ বাবু বৈষম্যের
একমাত্র কারণ বৃষিয়াছেন মহয়ের স্বাধীনতা।" আমি
বাধীনতাকে যদিও বৈষম্যের একটা কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি।
কিন্তু স্বাধীনতাই একমাত্র কারণ এরপ কোথাও বলিয়াছি
বলিয়া মনে হয় না। আমার প্রথম পত্রে একস্থানে লিথিয়াছিলাম মানব যদি আপেন হদমন্থিত সেই অমৃলা উপদেশ ও
শাত্র পাঠ করিতে যক্ব করে। সে যদি তাহার নিত্য সঙ্গা ও
উপদেষ্টার সাহায্য উপযুক্তরূপে প্রার্থনা করে, তাহা হইলে
তাহার কোন অভাবই থাকে না ইত্যাদি। মানুষ এই স্বাধীনতাও
সেই সর্বাক্তিমান ঈশ্বর হইতেই লাভ করিয়াছে। একমাত্র এইস্থলে ভিন্ন আর কোথাও স্বাধীনতা কথা ব্যবহার করি নাই। এপানেও নিজ নিজ উন্নতি সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে। স্থতরাং সীতানাথ
বাবুর উক্তর্প উক্তির কোনই হেতু ছিল না। স্বাধীনতাকে বৈষম্যের একটা কারণ বলিয়া অবশ্রুই স্বীকার করি। কিন্তু একমাত্র
কারণ বলিয়া কোথাও বলিও নাই এবং স্বীকারও করি না।

মানুষের স্বাধীনতা বৈষ্ম্যের এক্সাত্র কারণ না হইলেও তাহা य अकी कातन हेहा अधीकांत्र कतिबात छेनाव नाहे। मानर्यत স্বাধীনতা অসীম নহে তাহাও সতা। কিন্তু আধ্যাত্মিক বৈৰম্য त्कन हम १ कामना त्मि यथारन चांथीन उ पित्रमात्म অধিক প্রকৃটিত সেথানেই অধিক বৈষম্য—উদ্ভিজ্ঞগতে স্বাধী-নতা নাই। তাহারা একই নিয়মে বাড়ে একই নিয়মে অবস্থিতি ুকরে। তাহাদের আকার সম্বন্ধে প্রকৃতির বিভিন্নতা হইতে যে কিছু ভিন্নতা ঘটে তাহা ভিন্ন আর কোন বৈষম্য নাই। ইতর প্রাণীজগতে পক্ষীদিগকে ত আমাদের চক্ষে একরপই দেখিতে পাই। তাহাদের স্বাধীনতাও সামাত্র ভিন্নতাও সামাত্র। অক্তাক্ত প্রাণী সম্বন্ধেও এইরূপই দেখা যায়। মানুষের সংস্তাবে ষ্মাসাতে তাহাদের অনেক বৈষম্য ঘটে বটে। কিন্তু বনে স্বাভা-বিক অবস্থায় তাহাও দেখা যায় না। দেখা গেলেও মানবের মধ্যে যেমন রাতদিনের মত প্রভেদ এমন প্রভেদ ত দেখিতে পাই না। এখানে স্বাধীনতা যে পরিমাণে অধিক বিকশিত বৈষম্যও তেষনি প্রবল। সীতানাথ বাবু তাহার পত্তে প্রদের মগেন্ত-নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণের শিক্ষার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। দেখা যাক্ স্বাধীনতা বিষয়ে তিনিই বা কি বলিয়া-ছেন। তিনি তাঁহার ধর্মজিজ্ঞাসা নামক গ্রন্থের ২য় ভাগে আত্মার স্বাধীনতা প্রমাণ করিয়াছেন এবং তাহার এই লক্ষণ লিথিয়া-ছেন—"মানবাত্মার নিজের শক্তি আছে, মাতুষ আত্মশক্তি হারা আপনাকে অন্ততঃ আংশিকরপে পরিচালিত করিতে পারে। মাত্র অস্ত কোন শক্তির সম্পূর্ণ অধীন নহে---মুবারে স্বতন্ত্র শক্তি আছে" ইত্যাদি। তৎপর পাপ কি ? এই প্রস্তাবে বলিয়াছেন "পাপ তবে কোথায় ? স্বাধীনভাবে ইচ্ছাপুৰ্বক উহাদের ক্রোধাদি ঋপুর অপব্যবহারে পাপ। মাতুষ অপব্যহার করে কেন ? স্বাবীনতা আছে বলিয়া"। আব্যাত্মিক জগতে পাপ পুণোর বৈষম্যই প্রধান বৈষম্য। তাহা যখন সাধীনতা হইতেই হয় তথন স্বাধীনতা যে আধ্যাত্মিক বৈষম্যের একটী কারণ তাহাতে সন্দেহ কি ? মান্ত্র যদি সর্বাং-শেই ঈশবের ইচ্ছাধীন হইয়া চলিত, তাহা হইলে কথনও জগতে পাপ সম্ভব হইত না। কারণ ঈশ্বরের ইচ্ছা বা আফুগতা হইতে পাপ হয় না। মাতুষ সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন হয় না বলিরাই এত গোলযোগ ও বৈষম্য। তাঁহার ইচ্ছা পাপ সৃষ্টি করে না। তবে মাছুদের স্বাধীনতা যে অসীম নহে। ইহা কেহই অশ্বীকার করে না সে কথাটা না বলিলেও চলিত।

সীতানাথ বাবু আর একস্থানে বলিয়াছেন "তথন আদিনাথ বাবুর নিজেব মতেই আমার জানা বা অস্কুভব করা কেবল আমার কাজ নয়, ইহা ঈশবেরও কাজ, তিনি জানাইলেন আমি জানিলাম" ইত্যাদি। এথানে সীতানাথ বাবু "কেবল" কথাটী কেন বে ব্যবহার করিয়াছেন বুঝিতে পারিলাম না। কোন বিষয় জানা কেবল আমার ইচ্ছাতে হয়, আমি কি তাহা বলিয়াছি ? হই ইচ্ছার নিলনে শিক্ষা বা কাজ হয়, ইহাই বলিয়াছি। স্তরাং "কেবল আমার কাজ" এই ভাবে কথাটী ব্যবহার করিবার কোনই হেতু দেখি না।

কোন প্রাতন সত্য লোকে যথন শিক্ষা করে, তথন তাহা তাহার পক্ষেন্তন জানা হয়। কিন্তু সেই বিষয়টী ঈশ্বরের পক্ষেন্তন সৃষ্টি নয়, বলাতে আমি নিজ্ঞিয়তা ব্যঞ্জক শব্দ ব্যবহার করিয়াছি বলিয়া সীতানাথ বাবু লিথিয়াছেন। আমি মাহা বিলয়াছি তাহার অর্থ এই নয় যে তিনি কথন কথন কার্য্য করেন আবার কথন কথন করেন না। কিন্তু নৃতন নৃতন ব্যক্তিকে শিক্ষা দেন। শিক্ষার বিষয়টী নৃতন নয়। তাহা তাঁহার নৃতন কৃষ্টি নয়। এরূপ বলাতে কি ব্বিতে হইবে যে তিনি নিজ্ঞির। আমার কথাটা আরও পরিছার করিয়া বলিতেছি। বেন জ্যামিতি শাস্ত্র যথন নৃতন প্রকাশিত হইল, তথন সেই প্রথ্ঞ এবং জগত উভয়ের সম্বন্ধেই তাহা নৃতন। কিন্তু পরে যথন নৃতন নৃত্রন লোককে তিনি তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন তথন সেই বিষয়টী

যাহারা শিবিতে লাগিল তাহাদের শিক্ষাই মৃতন। কিন্তু 🗊 বে শিকা দিলেন তাহার পক্ষে তথন আর বিষয়টী (জাা) শান্ত)ন্তন নয়। তিনি পুরাতন বিষয়ই শিক্ষা দিলেন। সে পরমেশর আত্মার স্টিকালে তাহাতে যে সকল সভ্যের স্থান করিয়াছিলেন পরে তদতিরিক্ত যদি আর रुष्टि कतिया थारकम, छारा इहेरनहे वना याहरू भारत रा नुजन विधान ऋष्टि कत्रियान। किन्द्र यति स्त्रज्ञाथ नुजन किन्नू স্টি না করিয়াও পূর্বস্ট বিষয় সকল নৃতন নৃতন লোককে শিকা প্রদান করেন, তাহাকে নৃতন বিধান বলা উচিত নয়। পূর্বস্থ সভ্যকে যে নৃতন নৃতন লোকে শিকা করি-তেছে मौजानार्थ वात् यनि ইहाटकहे विधान वनिष्ठ हाटहन, অবশ্র তাহা বলিবার অধিকার জীহার আছে। কিন্তু ইহা কথনই বিধান নামে অভিহিত হয় না। সীতানাথ বাবু যদি দেখাইতে পারিতেন, যে ঈশ্বর নিয়ত যে সকল বিষয় শিক্ষা-প্রদান করিতেছেন, তাহা পূর্বে আর কোন আস্থায় বিহিত ছিল না বা কেছ শিকা করে নাই; নৃতন নৃতন লোকে বাহা কিছু শিথিতেছে তাহার সমস্তই নৃতন—ঈশবের পকেও নুতন স্ট, তাহা হইলে আমি সীতানাথ বাবুর কথা মানিতে অসমত হইতাম না। কিন্তু বধন তিনি নৃতন শব্দ ব্যবহার করিয়াও তেমন কিছু দেখাইতে পারিতেছেন না, তথন প্রত্যেক বাক্তির প্রত্যেক শিকাকেই নৃতন বিধান বলিতে যাওয়া কখনই যুক্তিযুক্ত নহে। ঈশবের কার্য্যের বিশ্রাম নাই,তিনি নিয়ত শিক্ষা দিতেছেন স্থতরাং ক্রিয়াশীলতার বিরুদ্ধে আমি কিছুই বলিতেছি

দীতানাথ বাব্ তিনটা কারণ প্রদর্শন পূর্ব্বক আমার সহিত বিচার বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন সে বিষয়েও কিছু বলা আবশুক বোধ হইতেছে—তিনি প্রথম যে কারণটা প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতে আমার ক্রটা স্বীকার করিতে তিনি যে স্থলে ঘটনা শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন সে স্থলে আমার জানা শব্দ প্রয়োগ করা উচিত হয় নাই। তবে এরপ ভ্রম হইবার পক্ষে যে কোনরূপ সম্ভাবনা আছে, তাহা স্বীনাপ বাবুর এবারের পত্র পাঠ করিলেও বুঝা যাইতে গাত্র আজিক আমি আমার পূর্বপত্রে এ বিষয়ে যাহা লিধিয়াছিলাম তাহা প্রত্যাহার করিতেছি।

সীতানাথ বাবু আমার একটী ভুল প্রদর্শন করিয়াছেন অর্থাৎ আমি লিথিয়াছিলাম সীতানাণ বাবু তাঁহার পূর্ব্ব পত্তে ঈশ্বরকে একরূপ পক্ষপাতী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ইত্যাদি। যে লেখা সম্বন্ধে এই কথা বলা হইয়াছিল সীতানাথ বাবু তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন। স্কুরাং আমি আর তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। সীতানাথ বাবু ঈশবের অপক্ষপাতিতা প্রদর্শন করিবার জন্ম কিছু না বলিয়া যথন "যাহা হউক" বলিয়াই ক্ষাস্ত হইয়াছেন তথন কথাটী একরূপ যে মানিয়া লওয়া হইল তাহাতে আর সন্দেহ কি? ভাষা ছারা ইহাই বুঝা যায়: তিনি যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার ভাষা য এরপ হয় যে ঈশ্ব সময়ে সময়ে আমাদিগকে ছঃথ দেন কেই কেহ মনে করিতে পারেন যে ইহা ঈশ্বরের দল্পাশীলভার বিরোধী। যাহা হউক ছঃব প্রদর্শনটা নিঃসন্দেহ। এক্সপ লেখা হইতে যদি কেহ বলে যে লেখক ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা এক প্রকার শীকার করিতেছেন; তাহাতে আপত্তি করিবার কি হেতু আছে ? সীতানাথ বাবুর ভাষাতে যাহা বুঝা যায় আমি তাহাই ব্যক্ত করিয়াছি। ইহাতে আমার এমন কি ভূল হইয়াছে যে তাহা আশ্চর্য্য ভূল নামে অভিহিত হইল।

নীতানাথ বাব্র সকল কথার উত্তর দিতে হইলে পত্র আরম্ভ বড় হইয়া বার, এ জস্ত এবার এইখানেই শেষ করা গেল, আগামীতে জন্তান্ত কথার অলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

. निर्देवसक व्यक्तिमाथ ठाउँ। शासाम ।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজত বিষয়ক পাকিক পতিকা।

১২শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

कायना । ওহে দেব, ভেঙ্গে দেও ভীতির শৃত্যল, हिए गांध गांद्रकत वसन, ममुमाब जाननारव किरे এक्वारत-জগতের:পারে বিসর্জন। স্বামিন্ নিদেশ তব হৃদরে ধরিরা তোমারি নির্দিষ্ট করি কাজ-ছোট হোক্, বড় হোক্ পরের নয়নে পড়ুক বা না পড়ুক, তাহে কেন লাজ। कृषि कीवत्नत्र थेक्, कव क्छा रह বিশাইব বিভব তোমার আমার কি লাজ আমি ততটুকু দিব তুমি দেছ যে টুকুর ভার। ভুলে যাই আপনারে যশঃ অপবাদ কভু যেন শ্বরণে না আসে প্রেমের আলোকে দাও নির্ভরের বল, তোমাতেই তৃপ্ত কর দাসে।

আলো ও ছায়া

নিবেদন ও প্রার্থনা।—হে প্রাণারাম পরমেশর!
আমরা কি র্থা আশার আশার এপথে চলিরাছি? আমাদের
আশা পূর্ণ হইবার কি কোন সম্ভাবনা নাই? এমন কি ঘটিবে
যে উপাদনা প্রার্থনা প্রভৃতি সমস্তই আমাদের কেবল
পশুলমে পরিণত হইবে? মৃগ যেমন তৃষ্ণাকুলচিতে মরীচিকার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া শেষে নিরাশ হয়, আমরাও কি
তেমনি র্থা কারনিক বস্তুর পশ্চাতে যাইতেছি? মরীচিকা
যেমন জলাশা প্রদান করিয়া শেষে নিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেয়,
আমাদের কি দশা তেমনি হইবে? মরীচিকার ন্যায় ভূমিও
কি অবস্তু? মরীচিকা য়েমন বস্তুর আকার ধারণ করিয়া থাকে,
কিন্তু বাস্তবিক সে কিছুই নয়, তৃমিও কি সেইরূপ। না, এমন
অবস্তুর পশ্চাতে—এরূপ ছায়ার পশ্চাতে আমরা যাইতেছি না,
ভূমি বাস্তবিকই আমাদের প্রশাস এবং পরিভৃপ্তি। হে প্রভু, কবে

সেই ৩৯ দিন জাসিবে বে দিন আমরা ভোমাকেই বস্তন্ধপ জানিরা কৃতার্থ হইতে পারিব? এখন যে ভাবে ভোমার কথা বলি বা শুনি যেন অবস্তর বিষয়েই বলি বা শুনি। এমন অবস্থাতেই দিন যাইতেছে। হে সারাৎসার, শীঘ্র সেই দিন আনরন কর যে দিনে আমাদের মনের সকল ক্ষোভ দূরে যাইবে। আমরা বাস্তবিক প্রাণারাম ও পরিভৃত্তির হেতু রূপে ভোমাকে লাভ করিয়া কৃতার্থ হইব।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ত্রাক্ষবালক বালিকাদিগের শিক্ষা—কলিকাতাত্ব ব্রাহ্ম-গণের বিক্লমে সচরাচর এই একটা অভিযোগ হইয়া থাকে যে তাঁহার। অতাত স্থানের ব্রাহ্মগণের সম্বন্ধে উদাদীন। বিশেষতঃ মফ-স্বলস্থ ব্রাহ্মগণের পুত্র ও কস্তাদিগের শিক্ষার কোন সহপায় অব-লম্বন সম্বন্ধে কলিকাতার ব্রাহ্মগণ ঔদাসীন্ত প্রদর্শন করিতেছেন। মফস্বলস্থ প্রাহ্মগণ প্রামে বা অন্তান্ত নগরে থাকিয়া আপনাপন বালকবালিকাদিগকে শিক্ষা প্রদান সম্বন্ধে যে সকল অস্থবিধা ভোগ করিতেছেন, তাহার প্রতিকারের জন্ম যথন বিশেষ কোন আয়োজন হইতেছে না তথন মফস্বলম্ব ব্রাহ্মগণেব এরূপ অভিযোগ করিবার যে কোনই হেতু নাই তাহা নহে। কলিকা তান্থ বাহ্মগণ এসম্বন্ধে নিতান্ত উদাদীন না হইলেও কাৰ্য্যতঃ তাঁহারা বিশেষ কিছুই করিতে পারিতেছেন না। যে অভাব মদস্থলম্ভ ব্রাহ্মগণ তীব্ররূপে অমুভব করিতেছেন, দে অভাবের প্রতিকার করা যে তদ্ধ তাঁহাদের পক্ষেই কঠিন সমস্তা এমন নয়, কিন্তু সমস্ত ত্রাদ্ধ-সমাজের পক্ষেই এই প্রশ্নের মীমাংসা করা একটী বিশেষ কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। কলিকাতা এবং অক্সান্ত সহরের স্কুল এবং কলেজে, সাধারণভাবে বালকগণ শিক্ষা করিতে পারিলেও নানা কারণে এই সকল স্থল কলেজে বালকদিগকে পাঠান স্থবিধা-জনক নয়। বালকদিগকে স্থনীতিপরায়ণ করিবার পক্ষে বর্ত্তমান সমন্বের নানা প্রকৃতির বালকদিগের সহিত মিলিতে দেওয়া প্রার্থ-নীয় নয়। বিশেষতঃ যে সময় অমুকরণ প্রবৃত্তি প্রবৃদ থাকে, অথচ স্থপথে চালাইবার জন্ম বিলেষ কোন উপায় থাকে না, এমন অবস্থার কুদংসর্গ বিষম অনিষ্টের কারণ।

क्रांशर्भ इहेटल त्य विव लाहात्मत्र खाल नक्षातिल हहेना शास्त्र, তাহার জালা বহদিন পর্যান্ত ভোগ করিতে হয়; এমন কি जातकहरण मः स्थापन जान्छव इहेन्ना भएए। এই मकन कात्रल वालकनिर्वत निकात विराध खुवावका कत्रा जावक्रक হইরা পড়িয়াছে: এ বিষয়ে কলিকাতা ও মফলবাসীগণের সকলেরই অবস্থা সমান। ইহার প্রতিকার করিতে হইলে সকলের সমবেত চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজন। উপযুক্ত লোক এবং অর্থসংগ্রহ ভিন্ন এরূপ গুরুতর বিষয়ের বিশেষ স্থবন্দোবস্ত इटेवांत जामा नाटे। উপরে বালকদিগের শিক্ষার সম্বন্ধে याहा वला इहेन,वानिकामिरगत भिका मधरक रमक्रभ विषय का ठिला না থাকিলেও অক্সবিধ এমন বছ অস্থবিধা আছে, যাহার প্রতি-कांत्र र ७ यां वकान्त धार्थनीय। व विषय चामता गठ २७ र আবাচের তত্তকোমুদীতে আলোচনা করিয়াছিলাম। স্থতরাং তাহার পুনরুলেথ নিশু য়োজন। আমরা আশা করি আগামী উংসবের সময়ে ব্রাহ্মগণের যে সন্মিলন হইবে, তাহাতে এই বিষয়ে কার্য্যতঃ কোন উপায় অবলম্বনের জন্ম বিশেষ ভাবে আলোচনা হইবে। এরূপ গুরুতর বিষয়ে ব্রাহ্মগণ যদি কোন কারণে উদাসীন হন তাহার বিষম অনিষ্ট ফল প্রতি পরিবারকে বিশেষ ভাবে ভোগ করিতে হইবে। স্থতরাং এমন সাধারণ-প্রব্যেজনীর বিষয়ের আলোচনায় যেন আমরা উদাসীন না হই।

बाम वानक वानिकाशरावत्र निकात स्वरनावन्छ कतिवात কথা উপস্থিত হইলেই একদিকে বেমন উপযুক্ত লোকের অভাব বিশেষ ভাবে অমূভূত হয়, অপর দিকে তেমনি অর্থাভাবের কথা বিশেষ ভাবে অহুভূত হইয়া থাকে। উপযুক্ত লোকের কথা এখানে বিশেষভাবে আলোচনা না করিলেও চলিতে পারে। কারণ এখন বাঁহারা আছেন তাঁহাদের ছারাই কার্য্য সাধন করিতে হইবে। ইহাপেকা উপযুক্ত লোক ত হঠাৎ গড়িয়া লইবার সাধ্য নাই। কিন্তু অর্থাভাবমোচন আমাদের যত্ন চেষ্টায় হইতে পারে এবং এরপ যত্ন চেষ্টা না করিলে কখনই আপনা হইতে অর্থ সংগৃহীত হইবে না। এরপ কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহের প্রতিও य आमारित 'डेनामीना आह् ठारा वास्त्रिक आमारित । হীনতার পরিচায়ক। এমন গুরুতর বিষয়ের **জন্তও** যদি दाकान माधास्मात कर्ण माहाया कतिए डेम्डिंड ना हन, যদি এমন সাধারণ-স্বার্থ-সিদ্ধির জন্মও তাঁহারা আপনাপন कर्खेया भागतन छेनात्रीन शास्त्रन, जाहा हहेता अहे खेनात्रीत्ना প্রত্যেকের ভাবীবংশীয়দিগকে যে কি বিষম বিপদে পড়িতে हरेत, जोरा कि आवात विश्व कतिया बााधा कतित्व हरेत ? আমরা আশা করি এমন সাধারণ-প্রয়োজন স্থলে অর্থ সাহায্য করিতে সকলেই আপনাপন উপযুক্ত তাত্সারে প্রস্তুত হইবেন। দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের করেক জন সভ্য ইতিপুর্কে যে ভাবে नमारकत कार्यात क्या जाभनाभन जारवत निर्मिष्ठ जाः न श्राम করিতে অজীকার-বন্ধ হইয়াছেন, সেদ্ধপ কোন উপায় সকলে रचन्हां पूर्वक व्यवनयन ना कतिता कथनहे छे प्रयुक्त व्यर्थ मः वा-त्वत्र वित्नव ष्यांना नाहे। नाशात्र जाकानमाक नकन विकासहे यनि नाथातरणत नाहारया कार्या नकन नन्नत कतिरक शास्त्रम,

তাহাহহলেই ইহার নামের প্রকৃত সাধকতা হর। সকলের মিলিত চেষ্টা কুল হইলেও তাহা হইতেই মহৎ কাৰ্য্য সাধনের স্ত্রপাত হইরা থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক প্রয়োজনীয় কার্ব্যেই সামান্য হটরাও কিরৎপরিমাণে স্হায়তা ক্রিতে সমর্থ ইট্যাছি. এরপ চিন্তা প্রত্যেকের পক্ষে আত্ম-সম্ভোষ লাভের কারণ হয়। এজন্য আমরা উক্ত প্রকারে অর্থ দানের বিশেষ উপযোগিতা অমুভব করিতেছি। সকলের প্রদত্ত অর্থ অবশ্যই সাধারণ প্রয়ো-खान वादिक हरेटव अवः वानक वानिकामित्शत निका अवनाहे **এकी माधात्रन-अत्याक्षमीत विवत्र। अक्रमा উक्रक्राल मःशृहीर्ज**ं অর্থের কতক অংশ বাহাতে বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ত ব্যবিত হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। বর্ত্তমান সমরে যাহারা নির্দিষ্টহারে আপনাদের আয়ের কোন অংশ সমা-জের কার্যে)র অন্ত দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে **অ**তি দামান্য অর্থের সংস্থান হইতে পারিবে। স্বতরাং আগামী মাঘোৎসবের সময় প্রাহ্মগণের সন্মিলনে বাছাতে এবিষয়েরও বিশেষ আলোচনা হয় এবং কার্য্যতঃ কল্যাণকর উপায় সকল অবলম্বিত হয় তাহার জন্যও বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্যক।

মৃত পরিবর্ত্তন—"লিবারেল" পত্তিকার "বিবিধ চিস্তা" প্রসঙ্গে বাবু কৃষ্ণ বিহারী সেন মহাশন্ন সর্ব্বোৎকৃষ্ট ধর্মসমাজ-শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে নিম্নলিধিতরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন—

"मधावखीँ পথ- मधीर नियम उद्ध श्रानीहे मर्स्सार करे; এই উপায়েই আমরা বৃদ্ধিত হইয়াছি। একমাত নিরমতন্ত্র-প্রণালীই আমাদের ধর্মের অনুযায়ী—কারণ এই প্রণালীতেই সামঞ্জ দেখিতে পাই। ইহা সকল লোক, সকল সম্প্রদায় ও সকল শ্রেণীর কল্যাণ লইয়াই গঠিত। বিলেষ আদেশ বিলেষ কার্যাশীলতা, উচ্চতর ক্ষমতা, ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রভৃতি সমুদায়ই এখানে কৃষ্টি পার। এখানে সাধারণ ও ব্যক্তিগত বিকাশ দেখিতে পাই। এইরূপ একটি সম্প্রদায়ে ব্যক্তিগত নেতৃত্ব বিশেষ আতত্ত্বের কারণ হইতে পারে না, কারণ নিয়মতন্ত্র প্রকৃতিরই বিকাশ মাত্র—বেখানে প্রকৃতি সেইখানেই ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত কার্য্য করিতেছে,—দেইখানেই বিশেষ অভাব মোচনের জন্ম বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত ব্যক্তির জন্মগ্রহণ দেখিতে পাই। ঈশবের মঙ্গল অভিপ্রায়কে কি আমরা পরিহার করিতে পারি ? यनि मेचत कर्ज्क निर्मिष्ठ श्रेश (कान क्रुडी आसारमञ মধ্যে দণ্ডাম্মান হয়েন-আমরা কি যুক্তি তর্ক দারা তাঁহার আবিজীবকে তুচ্ছ করিতে পারি ? ভগবান করুন কণ্ডক্মা ব্যক্তিদিগের প্রাচুর্ব্য আমাদের নির্মের অন্তর্গত হউক-শ্রেষ্ঠ-তম ব্যক্তিগণ আমাদের সমাজের শোভা বর্দ্ধন করুন। আমাদের मर्त्या (कह तिका हहेटि शास्त्रम ना, हेहा लांख ও अर्थाकिक কথা--- যত শীল্প বিশাসী ভাইগণ এই প্ৰান্তি হইতে মুক্তি লাভ করেন ততই মন্সল।"

শ্রীযুক্ত বাবু ক্বঞ্চ বিহারী সেন মহাশর নববিধান সমাজের
মধ্যে একজন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ ও প্রভাবশালী ব্যক্তি। ক্বতরাং তাঁহার
মতের যথন উক্তরূপ পরিবর্ত্তন দেখা যাইতেছে, তিনি ধর্মসমাজের
শাসন জন্ম "নিয়ম তন্ত্র প্রণালীকে যথন সর্কোৎক্লই বলিয়া বর্ণনা

ক্রিরাছেন, তথন আশা করা বায় নববিধান স্থাজের অস্তান্ত रकुरागंड क्रांटम कारम निवयण्ड व्यनांनी ऋड्गारच नमारकत कार्या हाजाहरू ब्रांचण इंटरनः। मरनिशाय नयारकत्र प्रस्था अथन বেরপ বিশুঝলা উপস্থিত হইরাছে, এ অবস্থার বলি ভাঁহার। निवस्त्रज्ञ क्षणांनी असूनारत कार्या कतिराज क्षत्रज्ञ हम, जारा रहेरन निःगरमञ्जल वना वाहेरछ शास्त्र छाहात्रा नमधिकतरण धर्म প্রচার প্রভৃতি কার্ব্যে সক্ষতা লাভ করিতে পারিবেন এবং গোধারণ ব্রাজসমাজের সহিত এখন ভাঁহাদের যে অনৈকা আছে তাহাও আর থাকিবে না। আমরা ক্লেবিহারী বাবুর এক্সপ মত পরিবর্তনে বিশেষ আমন্দিত হইয়াছি এবং তাঁহার এরপ यह পরিবর্ত্তনকে ব্রাহ্মগণের মধ্যে যে অনৈক্য আছে তাহা पूर इहेबाज भूर्मनक्रण विनेषा मत्न कतिरुहि। नवविधान समास्क কৃষ্ণবিহারী বাবুর যে প্রভাব আছে, তাহাতে সহজেই আশা इय, छोडांत धरे शतिवर्तन बाता नविधान नमाक नत्था विश्व পরিবর্ত্তন ঘটিবে এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তিকে এত-निम नविधान नमारकत वकुशन दव विरवयमूनक वनिश्वा प छिक्छ क्तिएकिएनन, अथन जात्र (मक्तभ मान क्तिएनन ना अर' नित्रम-**उद्य अ्थानीहे एव वर्खमान नमदबन मन्पृर्य উপযোগী** দে विवस्य यात छांशास्त्र मत्मर शांकिरवना।

একেশরবাদীগণের সন্মিলন—আগামী জাতায় মহা-ममिजित व्यक्तिनात ममग्र त्वाचा है नशरत ভातजीय এक्चित्र বাদীগণেরও একটা সন্মিলন সমিতি ছইবে। ইতিপুর্বে উক্ত সমিতির সম্পাদক মহাশয় প্রতিনিধি পাঠাইবার জন্ম প্রত্যেক ব্রাহ্মসমান্তে যে পত্র লিথিয়াছিলেন তাহাতে একটা অমুরোধ এই ছিল যে. তাঁছারা সেই সঙ্গে উক্ত গমিতিতে কি কি বিষয়ের স্মালোচনা হইবে তাহাও যেন নির্বাচন করিয়া পাঠান। বোষাই প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক মহাশয় উক্ত সমিতিতে ৫টা विषय आलाहनात कन्न श्राप्ता कतिया भाष्टीहराहितन। গত ১৬ই আখিনের তত্তকামুদীতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। দাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্গের কার্য্যনির্বাহক সভা বর্ত্তমান সময়ে সেই शांक्ती विषयत्रत मर्था २म, २म अवर धर्ष होत जारनाहमा इलमा विश्व स्वविधाकनक मरन करतन नाहे। कात्र पेक विषय करती সম্বন্ধে একমত হইয়া কাৰ্য্য ক্রিবার অবস্থা এখনও ভারতীয় একেশ্বরবাদীগণের পক্ষে উপস্থিত হয় নাই। এই সমিতিতে এমন क्षकन विषयत्र आत्नाहनारे रूखना आवश्चक, गाराट मकन नेमोक এकमा रहेबा कार्या कतिएक भारतन। এक ज नाथात्रन ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা বোম্বে প্রার্থনা সমাজের निधि करत्रकी विषय जारनाहनात जन्न मरनानी कत्रताहन। আমরা আশা করি অফ্রাক্ত সমাজ সকলও এই শুরুতর বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিবেন।

>ন-একমেবাদিতীয়ং-স্থারের উপাসক এবং বাঁহারা শাস্ত্রের জ্ঞান্তভার বিশাস করেন না। এমন একেশ্বরাদীগণের একটা তালিকা সংগ্রহ করা। ২য়। উক্তরণ একেশ্বরবাদীগণের উপাদনার জন্ত ইংরাজি ভাষাত্র একথানি উপাদনা প্রতির পুত্তক প্রণয়ন করা।

থর। ভারতবর্ষীর একেধর বাধী সমাল সকলের মধ্যে স্থিত্ন ও স্কৃতাব ভাপনের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করা।

मन्भानको म ७ था ७ थ वसा -

মনছৈষ্য অপাভাবিক লা অসম্ভব ব্যাপার নহে।

निভाञ्च চঞ্চল कि । याशाता-याशात्मत्र मन मृहूर्ल मूहार्ख विषय रहेरल विषय अहत ााशुल रहेरलाइ, याहा निगरक অতি অৱ সময়ও একটী বিষয়ে আবদ্ধ করিয়া রাখা যায় না। তাহার ও যথন রূপকথা প্রবণ করিতে থাকে, তাহাদের ঠাকুর মা কিম্বা গরিবারস্থ আর কাহারও মুথে যথন গল শুনিতে থাকে তখন তাহারা কেমন নিবিষ্টচিত্ত। কেমন গঞ্জীর ভাবে সেই রূপকথার প্রত্যেক বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ম উং-কর্ণ হইয়া বক্তার মুথের দিকে তাকাইয়া থাকে। সেই সময় যদি কোনরূপে গল শুনিবার পক্ষে বাধা দেওয়া যায় কেমন তাহারা বিরক্ত হইয়া সেই বাধা প্রদানকারীর প্রতি মনের অক্তরিম বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তথন কিছুতেই সেই সহজচঞ্চমনা শিশুদিগের মনোযোগের বিম্ন ঘটাইতে পারা যায় না। যত বাধা পায় তাহারা আরও তত গভীর মনোযোগের সহিত সেই উপকথা ভূনিবার জন্ম ব্যাকুল হয়। এমন যে চঞ্চলমতি যাহাদিগকে একটা কাজের কথা বলিয়া অন্তত্ত্ৰ পাঠাইলে পথিমধ্যেই হয় ত কথাটা ভূলিয়া যায়। শিথিবার উপযুক্ত কিছু শিক্ষা দিবার সময় বহু চেষ্টা যত্ন করিয়াও যাহাদিগের মনে একটা কণা প্রবেশ করান যায় সেই সকল শিশুরা একবার মাত্র উপকথাটা প্রবণ করিয়াই কেমন তাহার। আদ্যোপান্ত শ্বরণে রাথিতে সমর্থ হয়। চঞ্চলমতি শিশুদিগের এই আচরণ হইতে বিশেষ রূপে জানা गाहेटलाइ य विवश्री मत्नत्र आतामनाशी-गाहा मिहे এवः अन्हः-করণকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ এমন কোন বিষয়ে মনেগনিবেশ করা বা একান্ত মনে সেই বিষয়ের অনুসন্ধানে রত হওয়া কিছু वित्मय कठिन गाभाव नम। वतः जाहारक निविधेकात महिक সংলিপ্ত থাকাই সহজ ও স্বাভাবিক।

কারণ শিশু যে রূপকথা শুনিতে এত মনোযোগী হয় তথন যে তাহার সকল অতৈ্থ্য বিদ্ধিত হইয়া যায়, তাহা স্বাভাবিক ভাবেই হয়। সেই কথা তাহার নিকট বিশেষ মিষ্ট ও আরাম-দায়ক বলিয়াই সে এমন গভীর মনোযোগের সহিত সেই কথা শ্রবণে সমর্থ হয়। স্বতরাং আমরা যে উপাসনার সময় মনস্থির করিতে পারি না এবং যে মনস্থিরের মত কঠিন কার্য্য আমাদিগের নিকট আর কিছুই মনে হয় না; তাহার কারণ এই নয় যে আমা-দের মন কোন বিষয়ে নিমগ্র হইতে পারে না বা একাস্তমনে কোন বিষয়ের অনুধ্যানে রত থাকা অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু পরমেশ্বর আমাদের নিকট ভেমন মিষ্ট—তেমন আরামদায়ক নহেন; বেরূপ মিষ্ট ও আরামদায়ক হইলে শিশুর চঞ্চল মনও স্থির হইতে

পারে। আমরা যদি বাস্তবিকই পরমেশ্বরকে সর্বাপেকা মিষ্ট ও উপাদের রূপে অহুভব করিতে পারিতাম, ভাহা ছইলে উপাসনার সময় মনস্থির করিবার জন্য এমন জারাস করিতে হইত না। এখন উপাসনায় বসিলেই যে সকল প্রকার বিষয় চিন্তা আসিয়া মনকে অধিকার করিতে থাকে, একটির পর একটা ক্রিয়া সকল প্রকার বৈষয়িক স্থ-চিন্তা, আত্ম-গৌরবাত্মক-চিন্তা আসিয়া মনকে বিচলিত করিতে থাকে ইহার কারণ কি ? মুখে একটা মাছি বদিয়া আছে; তাহাকে না তাড়াইলে সে হয়ত থানিক পরে আপনিই উঠিয়া যাইত, কিন্তু যাই তাহাকে তাড়া-ইয়া দিলাম, অমনি ঘুরিয়া আদিয়াই আবার মুখের উপর বসিল। যাই আবার তাড়াইলাম অমনি আবার এসে বদিল। এইরূপে মনের উপর জোর করিয়া ক্রমাগত এই যে একটার পর একটা চিস্তা মাছির মত আসিয়া বসিতে থাকে; তাহার প্রধান কারণ এই যে आमारमत्र निक्षे नाना श्रकात विषय-िष्ठा यामुन आत्रामनायक সে সকল প্রিয় চিস্তাকে মনে স্থান দিতে আমরা যত ভাল বাসি. त्मरे পরিমাণে ঈশর-চিস্তা আমাদের নিকট আরামদারক নয়। মনের স্বভাবই এই যে. সে সর্ব্বদাই প্রিয়তর বিষয়ের অমুধানে লিপ্ত থাকিতে চায়। যাহা ভাহার নিকট মিষ্ট লাগে সে বিষয়েই त्र मर्सना नियुक्त इटेट्ड शांकि। आमत्रा मकत्नटे क्वानि क्वान उभनाम পार्क जामता राष्ट्रभ मरनारवां भी हरे, गणि वा जना কোন শাস্ত্র পাঠে আমরা দেরপ গভীর মনোযোগের সহিত নিযুক্ত হইতে পারি না। স্নতরাং ইহা ছারা সহজেই জানা यात्र मन व्यात्र विषयत विष्ठार उटे महत्क निमग्र हहेता थीरक। তাহাই আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক।

প্রিয় ও ফুল্লর বস্তুতে মনোনিবেশ করা সহজ, কিন্তু ঈররোপাসনার কেন মন সহজে নিমগ্র হয় না ?

উপাসনার সময়ও দেখা যায় উপাসনার যে অঙ্গটী মনের যত আকর্ষণের কারণ আমরা ততই তাহাতে অধিকতররপ মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হই। সরল প্রাণে ব্যাকুলতার সহিত যথন কেহ প্রার্থনা করিতে থাকে তাহাতে মনোযোগ প্রদান অপেকাকত সহজ। কারণ প্রাণে সেই ভারটী অনেক পরিমাণে আরামদায়ক, প্রাণের আকর্ষক। সংগীত সম্বন্ধে একণাও আরও বিশেষ ভাবে থাটে। স্থলর স্থরে স্থলর ভাব-যুক্ত গান যথন বিশুদ্ধ তান লয়ের সহিত গায়ক স্থকঠে গান করিতে থাকেন, তথন নিতান্ত চঞ্চলমতিও আরুষ্ট হইয়া গভীর একাগ্রতার সহিত তাহাতে যোগ প্রদানে সমর্থ হয়। কিন্তু সেই গানের কথাগুলি যদি কেহ অমনি অমনি পড়িয়া যায়, তাহাতে তত মনোযোগ আফুট হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে গানের প্রকৃত সৌন্দর্য্য যাহা অর্থাৎ গানের বিষয় যাহা তাহাতেই যে প্রাণ সকল সমর অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হয় তাহা নয়। কিন্তু মিষ্ট স্থর প্রভৃতিতেই চিত্ত আরুষ্ট হইয়া থাকে। অত এব ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে মনের প্রিয় বিষয় যাহা তাহাতে বিশেষ ভাবে নিবিষ্ট থাকা স্বাভাবিক এবং সহজ্ঞসাধ্য। সে জন্ম আর বেশী সাধন করিবার আবশ্যক হয় না। কিন্ত তবে আমাদের প্রাণ উপাসনার সময় পরম হন্দর-স্ক্রাপেকা

অধিকতর আরামদারক ও শাস্তির প্রত্রবণ পরমেশরে কেন নিবিষ্ট হয় না? কেন মন্ন-চিত্তে তাঁহার আরাধনার আমরা নিযুক্ত হইতে পারি না ? এই ঘটনা হইতে অবশ্য এমন প্রমাণিত হইতেছে না যে পরমেশর স্থলর নহেন বা তাঁহাতে প্রাণের আকর্ষণোপযোগী কিছু নাই কিম্বা অশান্ত মনের শান্তি লাভের পক্ষে তিনি একটা বিশেষ কারণ নহেন। যাঁহার শোভার কথা বর্ণনা করিতে যাইয়া চিরদিনই বর্ণনা-কারীকে মনের কোভের সহিত বলিতে হইয়াছে যে, ভাষার এমন শক্তি নাই যদারা তাঁহার বর্ণনা যথাযথক্সপে হইতে পারে। সে ভাব প্রকাশের জন্ম এমন ভাবা নাই যে সমাকরপে তাহা অপ-রের হৃদয়ঙ্গম করান যাইতে পারে। কবির কবিত্ব সেধানে পরান্ত হইরাছে! চিরদিন সাধু ঈশ্বর ভক্তগণ মধুলুর মধুকরের স্থায় যাছাতে নিমগ্ন ছইয়া, বাছিক সকল স্থুপ তঃথকে অতিক্রম করিয়া তাহাতেই মগ্ন হইরা রহিরাছেন। আমরা যদি তাঁহাতে निमध इटेंट ना शांति, आमारमंत्र मन यों एन मधुशारन विमुध হইতে না পারে, তাঁহার উপাসনার স্বস্থির চিত্তে নিযুক্ত হইতে না পারে, তবে ইহাদারা প্রমাণিত হইবে না যে তিনি স্থন্দর নহেন বা তাঁহার মাধুর্য্যের কিছু অভাব আছে! ইহামারা সহজেই বুঝা যাইবে আমরা তাঁহার প্রকৃত পরিচয় পাই নাই। আমাদের প্রাণ তাহাতে নিমগ্ন হইবার জন্ত ব্যাকৃল নহে।

স্থলর বস্তুতে আরুষ্ট হওয়া-মিষ্ট যাহা তাহার আমাদনের জন্ম লালায়িত হওয়া যথন স্বাভাবিক এবং পরমেশ্বরও যথন পরম चुन्नत ও तमचक्रभ, अमृज्यक्रभ, उथन टकन आंगोरिनत मन তাঁহাতে সহজে নিমগ্ন হয় না ? এমন প্রমক্তন্দরের উপাসনা করিবার জন্ম কেন লোককে আবার অমুরোধ উপরোধ করিতে হয়, কেন লোকের পক্ষে উপাসনা করা এত কঠিন কার্য্য হইয়া পড়ে যে বিশেষ সাধন ভিন্ন কেহই প্রক্লতভাবে তাহাতে নিম্ম হইতে পারে না ? ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলেই একটী कातन नर्सनारे मत्न रह त्य. जामता त्यक्रभ मुश्मर्ग जिथिक ममग्र যাপন করি ক্রমে তাহাতেই অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হই এবং তাহাই ভাল লাগে। তাহাতেই মন আবদ্ধ থাকে। মন যে সেই সেই বিষয়ে অধিক নিমগ্ন হয়, তাহার প্রধান কারণ সে তাহার অতিরিক্ত আর কিছু স্থন্দর বস্তুর সন্ধান জানে না, বা তাহার সহিত অন্ত কিছুর ঘনিষ্ঠতা হয় নাই। আমরা জন্মাবধি বাঞ্চিক বিষয়ের পরিচয়ই লাভ করিয়া আসিতেছি। যাহা চক্ষে দেখা যার না অণচ স্থলর যাহা স্পর্শেন্দ্রিয় স্পর্শ করিতে পারে না অথচ যাহার সহিত সংযুক্ত হইলে প্রাণ আরাম লাভ করে, যাহা বাহিরের রসনা আমাদন করিতে পারে না, অথচ যাহার মত স্থমিষ্ট আর কিছুই নাই, তাহার পরিচয় আমরা কোথায় পাই ? জুমিয়াই দেখি পিতা, মাতা, ভাই ভগিনী প্রভৃতি প্রিয় পরিজন। তাঁহা-রাই রোগে পরিচর্য্যা করেন, শোকে সান্থনা প্রদান করেন. তাঁহারাই সকল সময় কাছে থাকেন। স্বতরাং মন সহজেই এই সকল বাহ্নিক বস্তুতে আক্লুষ্ট হয়। এসকল বিরয়ের সহিতই ঘনিষ্ঠতা ও স্থাতা হয়। এতদতিরিক্ত কিছু যে আছে তাহার সন্ধান আমরা পাই কই ? তাহার সন্ধান কে স্থামাদিগকে विनिन्ना (मन १ यथन এक हे स्वृद्धि इन-यथन वाश्विक विवन छाए।

আর কিছু আছে বলিরা বৃদ্ধিবার জন্ত মনের একটু গতি হর, তথনও কি আমরা সে চেঙার অধিক সমর বাপন করি ? বিনের मर्था आद वकी वा अक्वकी ना इब इहे वकी टन किखा ७ टन कर्काब यांभन कतिनाम। किंख वांकी २२।२० वर्छ। त्य वाञ्चिक विवत्यत অমুধ্যানেই বার, বাছিক স্থাধর সেবাতেই যার। স্থভরাং चामारमत थांग এই সকল বাहित्त्रत्र विवत्त्रहे त्य चिथक शति-माल चाक्र हे हहेत्व, अमकन वाक्षिक विवत्यहे निमध थाकित्व, তাছাতে আর আশ্চর্ব্যের বিষয় কি? এখন আমাদিগকে যদি সেই বিষয়াতীত সৌন্দর্যো নিমগ্ন হইতে হয়, যদি তাঁহার উপাদনাও ধ্যান ধারণায় বিশেষভাবে নিম্ম হইতে হয়, তাহা হইলে এত কালের যে অভ্যাস,তাহার সহিত বিশেষভাবে সংগ্রাম क्तिए हरेरत। वहिमानत अन्तारत योहारतत महिल এकास নধ্যতা জনিয়াছে, তাহাদিগের আকর্ষণকে—দেই সকল প্রিয় চিন্তাকে অতিক্রম করিয়া সর্কাপেকা প্রিয়তম যিনি তাঁহার চিন্তা ও তাঁহার প্রদক্ষে অধিক সময় যাপন ক্রিতে হইবে। সংগ্রাম · বারা পূর্ব্ব শিক্ষা ও অভ্যাসকে বিধবতা করিরা ভাষার স্থানে ন্তন বিষয় ও প্রিয়তম বিষয়কে বসাইতে হই.1। এজন্ত যে সাধনের প্রয়োজন তাহা কথনই সামাত নর: এজক্ত যে চেষ্টা তাহা কথনই অভ বিষয়ের চেষ্টার মত হইলে চলিবে না। কারণ নহকাল আমশ্বা মন্দ সংস্থি ও শিক্ষায় বিক্লত ও হীন হইরা পড়িরাছি। বেমন আমাদের পূর্বে অভ্যাস সকল বছ-কালের ও অত্যস্ত বলবান, তেমনি আমাদিপকে দৃঢ়তার সহিত এই নৃতন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। প্রাণের টানে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা কর্ত্তবস্ঞ্জানে সেই কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া যে বিশেষ কঠিন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রথমতঃ এই কঠিন কর্ত্তব্যজ্ঞান হইতেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে এবং মনকে জোর করিয়া বার বার সেই কার্য্যে নিযুক্ত কবিতে হইবে। তাহা হইলেই দেখা যাইবে যে কার্য্য এক সময় আনন্দ কর ছিলনা, তাহা প্রাণের বিশেষ আরামের কারণ হইয়াছে— প্রাণের তৃপ্তিকর বিশ্রামের হেতৃস্বরূপ হইয়ছে। উপাসনা কথনই আমাদের পকে অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়। অভ্যাদ দোষেই যাহা কিছু কঠিন এবং অপ্রিয় বিষয় বলিয়া মনে হইতেছে। একবার উপাভের সহিত পরিচয় হইলে আর মন সহজে তাঁহার সংস্র্ ছাড়িতে চাহিবে না। তথন সহজ-চঞ্ল মধুকর যেমন মধুর আস্বাদন পাইয়া একবারে আত্ম বিশ্বত হইয়া তাহাতে নিমগ্ন হয়, আমাদের প্রাণও পরম মধু-অরপ পরমেশ্বরে মুগ্র হইয়া তাহাতে চির-বিশ্রাম লাভ করিবে।

বিশেষ বিধান।

षि তীয় প্রস্তাব।

আমরা ইতিপুর্বে বিশেষ বিধান সম্বন্ধ প্রধান আপত্তি শুলির উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি; এবারে অবশিষ্ট আপত্তি,শুলির আলোচনার প্রবৃত্ত হইব। তাহার মধ্যে একটা এই — "যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ঘটনাকে বিধান বলা হইরা থাকে তাহা
দিগকে ভিন্ন ভাব বিকাশও বলা যার না। কারণ জ্ঞান,
ভক্তি, বিশ্বাস প্রভৃতি এক একটা বিশেষ ভাবের প্রচারকগণ
ঐ সকল ভাব ভিন্ন অন্ত ভাবও প্রচার করিরাছেন। পরস্ত
ভাহারা অন্ত পথাবলখীদিগের প্রদর্শিত পথ পথই নয়, তদ্ধারা
ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বিলয়াও সেই সেই পথাবলখীদিগকে
নিজপথে আনিতে চেটা করিরাছেন।" অপরদিকে স্ক্রাশক্তি
মানের "কার্য্য সর্ক্রদাই পূর্ণতা ও সর্ক্র প্রকারের উপাদান সম্পন্ন
ছইবে। যথন জ্ঞানের বিধানে ভক্তি ছিল না বা ভক্তির বিধানে
ক্রান ছিল না, তথন এমন অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই স্বশ্বের
ছইতে পারে না।"

ইহার প্রত্যুক্তরে স্বামাদের বক্তব্য এই যে কোনও একটা বিধানকে ভক্তিপ্রধান বা বিশ্বাস্প্রধান বলিলেই তদারা বেবল ঐ একটা বিশেষ ভাব প্রচারিত ইইয়াছে, আর কিছু হয় নাই এরপ বৃঝায় না। ঐশ্রিক ভাব সকল এমন প্রকৃতির ষে উহারা প্রায়ই একটাকে ছাড়িয়া আর একটা থাকিতে পারে না। বিধানের মধ্য দিয়া নানা ভাব প্রকাশিত হয়, তবে হুল বিশেষে কোনও বিশেষ ভাবের প্রাধান্য নক্ষিত হইতে পারে এই পর্যান্ত। আর মাতৃব এক পথকে পথই নয় বলিলেই, তদ্বারা কোন ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিলেই যে ঐশ্বরিক বিধানের বিধানত চলিয়া গেল ইহারও কোন অর্থ নাই। অপূর্ণ মান্থবের মীমাংসা যে একেবারে ভ্রমণ্ঠ হইবে এমন কথা কে বলিল ? তুমি আমি কোনও বিধানকে অকার্য্যকর বলিলাম বলিয়াই যে তাহাতে ঈশবের সত্য নাই এমন কথা বলা যায না। আর যদি তাহাতে ঐশবিক সত্য না থাকে, তবে সেই সত্যের প্রকাশকে বিধান বলিব না কেন ? উহার মধ্য হইতে মানবীয় ভ্ৰম, অপূৰ্ণতা বাদ দিয়া বেটুকু প্ৰকৃত সত্য পাইব তাহাই ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গ্রহণ করিব। অপর্নিকে কোনও বিধানের ছারা কোনও বিশেষ ভাব প্রচারিত হইয়াছে विशानरक, क्रेचरतत कार्या अनानीरक अमुन् वना হয় না। আমরা গতবারে বলিয়াছি যে পরমেশ্বর যে সময়ের জভ যাহা ঠিক্ আবশাক, তাহাই বিধান করেন। ইহাতে অপূর্ণত। দুরে থাকুক বরং পূর্ণতা ও জ্ঞানই প্রকাশ পায়। সকল সময়ের জন্ম সকল পদার্থের প্রয়োজন হয় না। মহাত্মা চৈতভের ধর্ম প্রচারের অব্যবহিত পূর্বের দেশের যেরূপ শুষ্ক অবস্থা হইগাছিল, তাহাতে সে সময়ে ভক্তিরই বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং তিনি বিশেষ ভাবে ভক্তিই প্রচার করিয়া ছিলেন। অথত তিনি যে পবিত্রতা প্রচার করেন নাই এরপ কথা বলা যায় না; এবং তৎকালে ঠাঁহার ভায় জ্ঞানীও অতি অলই ছিল। যে সময়ে ভক্তির বিশেষ প্রয়োজন সেই সময়েই ভক্তি বিশেষ ভাবে প্রচারিত হইয়াছিল ইহাতে অসম্পৃণতা কোথায় আমরাত ব্ঝিতে পারি না। কাহারও নিকট একটু পানীয় জল চাহিলে সে যদি সেই সঙ্গে আমার আহার ও শয়নের আয়োজন পর্যান্ত कतिया ना तमय তবে कि তाहात अन मान अमण्पूर्ग हहेबाए বলিতে হইবে ?

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে আর একটা আপত্তি এই ;—

"নিত্য চৈত্তময় যিনি তাঁহার পক্ষে হুই শত পাঁচশত বংসর পরে পরে বিধান প্রেরণ কথনই সম্ভবে না।" "উনাসীন বা সকল অবস্থা বাঁহার জ্ঞান গোচর হয় না, তাঁহার পক্ষে কথন কথন জগতের প্রতি মনোযোগী হওয়ার কথা সাজে।" কিন্তু জ্ঞানময় নিত্যক্রিয়াশীল স্বাধ্রের কার্য্য এরপ হইতে পারে না।

আনরা "এশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে বিশেষ বিধানের যে ব্যাখ্যা দিয়াছি তাহাতে এই বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে। त्मरे इत्न बामता (मथारेट एक्ट्रा कतिशाहि, त्य यथन कानअ স্থানে অসত্য ও পাপ প্রবল হইয়া উঠে, তথন স্বাভাবিক নিয়মের বলেই জনসমাজে ঘোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশব শক্তির উপর আধিপত্য সংস্থাপনের জন্ত বিষম সংগ্রাম উপস্থিত করে। তথন আত্মার আধার-ভূত ঐশী শক্তি ধর্ম-বিধান বা সমাজবিপ্লবক্লণে প্রবল ঝটিকার ন্যায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই প্রতিক্রিরার ভাব বাঁহাদের সদমে বিশেষ ভাবে প্রবল হইরা উঠে. তাঁহারাই বিধান প্রবর্তক ও প্রচারকরূপে নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। এইরূপ ঘটনাকে যদি কেহ বিধান ও বিধান-প্রবর্ত্তক-প্রেরণ বলেন ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু ইহাতে এরূপ বুঝার ना त्य प्रेश्वत कशर महत्व উनामीन वा अक्षः, এवः वह वरमत भरत পরে হঠাৎ জগতের দিকে দৃষ্টি পড়াতে জগতের হুঃথ দর্শনে ব্যথিত হইয়া তিনি তাঁহার উপায় বিধান করেন। তাঁহার সকল कार्यारे निर्मिष्ठ नित्रमाधीन। कात्रण, उाहात हेम्हा अशतिवर्छनीत এবং তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ন। মামুদের বিভিন্ন ইচ্ছা সক্ল रयमन व्ययनक नमग्र পরস্পরের বিরোধী হর, তাঁহার ইচ্ছা সেরূপ নহে এবং তাঁহার ইচ্ছা মান্তবের ইচ্ছার ন্যায় অব্যবস্থিত (whinsical) নছে। পাপ বিনাশ সম্বন্ধে দেবভাবের প্রতি-ক্রিয়াই তাঁহার নিয়ন। যে ভাবে মানব চরিত্রের বিকাশ হয়, তাহার প্র্যালোচনা করিলে এই সিদ্ধাং ও উপনীত হইতে হয় বে পরমেশ্বর মাত্র্যকে বেটুকু স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহার উপর তিনি হস্তকেপ করেন না। মামুষ সেই স্বাধীনতা অনুসারে মুপণ বা কুণথ অবলম্বন করে। কিন্তু আধ্যান্মিক উন্নতি যেরপ অনম্ভ, অবনতি সেরপ নহে। অবনতির একটা সীমা আছে। দেই সীমায় উপনীত ছইলে অথবা তৎপুর্ব্বেই তাহার প্রকৃতিত্ব দেবভাবের প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয় এবং তাহার আত্মা পাপের পণ ছাড়িয়া পণ্যের দিকে অগ্রসর হইতে চেঠা করে। মান্ত্রের এই স্বাধীনতা টুকু না থাকিলে ধর্মজীবনের কোনও সৌন্দর্যাই থাকিত না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন দেখা যায় যে কেছ কেছ এই স্বাধীনতার স্থবিধা পাইরা বছদিন পর্যান্ত বোর পাপাচারে রত থাকে, সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও যে তাহার অনুরূপ ঘটনা ঘটবে, অর্থাৎ কোনও একটা বিশেষ সমাজের লোকও যে সেইরূপ বছদিন পর্যান্ত পাপ, অন্তায় ও অসত্যের পথ অবলম্বন করিবে ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? এবং এরূপ ঘটনা যে জনসনাজে মধ্যে মধ্যে ঘটিয়া থাকে তাহা অস্বীকার করিবার জো নাই। ইতিহাসে ইহার প্রমাণ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মসংস্কারের भूटर्स द्रामान काांशानिक मच्चनारवत, >१४३ ब्हाटकत कंत्रामि রাষ্ট্রবিপ্লবের পূর্বের ফ্রান্সনেশের এবং মহাত্মা হৈচতক্ত ও রাজা রামমোহন রারের অভানরের পুর্বে বঙ্গদেশের বে অবস্থা হইয়াছিল তাহা গভীর ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলেই जामारानत উक्तित याथार्था मध्यमान इटेरन। किन्ह सेम्बरतत मजन विशास এই तथ व्यवसा व्यक्ति मिन स्वामी हम ना। जन्म लारकत व्याधाञ्चिक मृष्टि जेगीनिक इटेर्ड थारक वरः यथन व्यानत्कत क्रम नमाजक भाग कूमःकारतत विकल्क विद्वारी इहेब्रा উঠে. তথন তাहामেत्रहे यथा इहेट विस्मय कमडा-শালী বিশ্বাসী ও সাহসী ব্যক্তিগণ উথিত হইয়া বছ্লধ্বনিতে ঐ সকল অন্তায় অসত্যের প্রতিবাদ করিতে থাকেন। ক্রমে গুই চারিজন করিয়া লোক তাঁহাদের সহিত মিলিত হইতে থাকে। নবপ্রকাশিত সত্যের বলে বলীয়ান্ ও পরস্পরের সহামুভূতি ৰারা উৎসাহিত হইয়া তাঁহারা সিংহবিক্রমে অসত্য ও পাপের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে থাকেন। বাঁধ বাঁধিরা জলস্রোতকে অবক্ষম করিতে চেষ্টা ক্রিলে প্রথমে কিছুদিন সেই বাঁধের নিকট জল সঞ্চিত হইতে থাকে এবং বাঁধের নিকটস্থ জলের স্রোত একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়; কিন্তু যথন ঐ সঞ্চিত জলরাশির ভার বাঁধের প্রতিরোধক শক্তি অপেকা অধিক হইয়া উঠে, তথক প্রথমে উহার হই এক স্থান ভগ্ন হট্য়া জল নির্গত হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ লোতের বলে বাঁধ°ক্ষয় প্রাপ্ত হুইতে থাকে। ক্রমে ঐরপ ছুই চারিটী কুল্র শ্রোত একত্রিত ইইয়া বর্দ্ধমান বেগে ছুটিতে আরম্ভ করে, ও অবশেষে ঐ স্রোত এরপ ভীষণ বেগ ধারণ করে দে, উহা সকল প্রতিবন্ধক চুর্ণ করিয়া আপনার পথ পরিষ্ঠার করিয়া লয় এবং যতক্ষণ না বাঁধের উভয় দিকের জলের ভারের সমতা হয় ততকণ জলপ্রোত পূর্বের ধীর গতি পুন: প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ জনসমাজে যখন বছদিনের অভায় অত্যাচারের পর আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়, তথন প্রথমে ছই একজনের চরিত্রে তাহা প্রকাশ পাইতে দেখা যায়: ক্রমে বিশ্বাসিগণের সংখ্যা বৃদ্ধির সহিত উহা এরূপ প্রবল হইয়া উঠে যে সেই সমবেত শক্তির নিকট সকল বাধা विम পরাত इंदेमा याम এবং यहिनन ना উহার कार्या निक হয় ততদিন উহার তেজ সমতা প্রাপ্ত হয় না। এই জন্মই আমরা বলি যে, বিধান প্রকাশের সময় বড় স্থসময় এবং যাঁহারা ঈশ্বরের রূপায় ইহার স্রোতের মধ্যে আদিয়া পড়েন ওঁ। হাবা অভান্ত ভাগাবান। এই সময়ে প্রতিক্রিয়াণীল দেবভাবের দঞ্চিত তেজঃ প্রভাবে, নবপ্রকাশিত পুণ্যাদর্শের অন্তত শক্তিতে ও পরস্পারের সহাত্মভূতিজনিত উৎসাহের বলে বিশ্বাসিগণের প্রাণে এমন এক আশ্চর্য্য ও অভিনব শক্তি উদ্ভত হয়, বহুদিনের অন্ধকারের পর সত্য ও পুণ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্ম তাঁহাদের প্রাণে এত ব্যাকুলতা ও উৎসাহ জন্মে যে, জন্ম সময় যে কার্য্য সাধন করিতে অনেক দিন नार्श, धरे समगरत जांदा खड़ानित्नरे मन्भन्न इरेना यात्र। भन्नत्व-শ্বর যেমন ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করেন না বলিয়া, কেই কেহ অনেক দিন ধরিয়া পাপের পথে পরিভ্রমণ করে, সামাজিক

জীবনেও দেইরূপ তিনি আমাদের স্বাধীনতার হতকেপ করেন না বলিলা কোন কোন সমাজ অনেক্লিন বলিলা অস্ত্য ও পাপের মধ্যে পডিরা থাকে। ব্যক্তিগত জীবনেও বেমন দেবভাবের প্রতিক্রিরা বারা জীবনের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হর, সামাজিক জীবনেও সেইরূপ দেবভাবের প্রতিক্রিয়াছারা ধর্ম বিপ্লব বা धर्म-विधान नकन मःचंडिक इटेबा थाटक। मानवजीवन भर्या-লোচনা করিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে ইহাই বিধাতার कार्या श्रेमाली विनवा (वाध हव । এवः এकथा विनात अक्र বুঝার না বে ঈশ্বর উদাসীন হইয়া বদিয়া আছেন, হঠাৎ জগতের ছৰ্দশান প্ৰতি দৃষ্টি পড়াতে ব্যথিত হইয়া একটা বিধান প্ৰেরণ করিলেন। তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম। তাঁহার ইচ্ছার বা নিয়মের কার্য্য নিয়তই চলিয়াছে। মামুবের স্বাধীনতায় হস্তকেপ করা ठाँहात निग्रम विक्रम । जिल्लाम कान कान कान कान वा नमाज किइमिन भाभ । अमर्लात मर्या भिष्मा थारक वरः जाहात्रहे নিয়মে দেবভাবের প্রতিক্রিয়াশারা অল বা অধিক দিন পরে সেই সেই লোকের হৃদয়ে বা সেই সেই সমাজে সত্য ও পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, এরপ কথা বলিলে ঈশরের সর্বজ্ঞত্ব ও নিত্য ক্রিরাশীলতার কেন দোবারোপ করা হইতেছে মনে ক্রা হর তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না।

चात এक्টी कथा। मानव ममास्त्रत नियम ७ द्वेश्वरतत নিয়মে একট প্রভেদ আছে। মানব সমাজে ব্যবস্থাপক সভা नियम अठात कतिरलन, विराम विराम कर्माठायिशन जाहा रमन মধ্যে প্রবর্ত্তিক বিলেন, সমাজের কার্য্য সুশৃঙ্গলে চলিতে नांशिन। नेचरतत निराम ठिंक अत्रथ नरह। जरनरकत मरन ঈশ্বরের নিরম সম্বন্ধে এরূপ ধারণা আছে যে পরমেশ্বর স্টের প্রথমে কতগুলি নিয়ম বাধিয়া দিয়াছেন তাহাতেই জগতের কার্যা চলিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কণা তাহা নহে। তাঁহার ইজ্ঞাই নিয়ম. তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রতিমূহুর্ত্তে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই জগতের কার্য্য স্থানিয়মে চলিতেছে। এক নিমেষের জন্ম তাঁহার এই শক্তির বিরাম হইলে জগৎ থাকিতে পারে না। জগতের প্রত্যেক ঘটনার মধ্যে, আমাদের প্রতি নিশ্বাদে. व्यागारमत समरत्रत প्राराज काम्मरन ठाँहात है छ।, छाँहात मिक কার্য্য করিতেছে। তাঁহার ইচ্ছা বাতীত একটা কীটাণুর ও জন্ম বা মৃত্যু হয় না। তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ ব্যতীত আমরা সাধুতার পথে এক পদও অগ্রদর হইতে পারি না। তাঁহার हेक्का वा मक्तित अकामरे विधान। धरे व्यर्थ अधिमूहर्त्व তিনি জগতের কার্য্যপ্রণালীর বিধান করিতেছেন। কিন্ত আধ্যাত্মিক রাজ্যে মাফুষের স্বাধীনতা বলিয়া একটা জিনিস আছে। এই স্বাধীনতার জন্ত তাঁহার শক্তির প্রকাশ স্থল विटम्पर किছू मित्नत अग्र वस शीरक, छेहा निस्न स्राट वनमक्ष्य করিতে থাকে ও অবশেষে দেবভাবের প্রতিক্রিয়ারপে উহা উজ্জল ভাবে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই অপ্রকাশের অবস্থায় फैरांत्र कार्या तक्ष शांदक ना। कांत्रण, क्रेश्वरतत हेक्का वा मंक्ति-ব্যতীত আমরা একদণ্ডও বাচিতে পারি না। যথন বিশেষ चारन, विरामय ममरत ७ विरामय कात्रण शतकातात ममर्गास विरामय ভাবে এই আধ্যান্মিক প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথনই আমন্ত্রা

আমাদের দিক্ হইতে, জনসমাজের দিক্ হইতে উহাকে বিশেষ বিধান বলি। এই বিশেষ বিধানের মতের সহিত ঈশ্বরের জ্ঞান, শক্তি অপরিবর্ত্তনশীলতা বা নিত্য ক্রিয়াশীলতার কোনও বিরোধ নাই।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

व्येतायभूत।

বিগত ১৭ই কার্ত্তিক শ্নিবার ও ১৮ই কার্ত্তিক রবিবার এরামপুর ব্রাহ্মদ্নাক্ষের অ**ট্টা**বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শনিবার অপরাক ৪॥ ঘটকার সময় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটা প্রার্থনা করিলে পর কীর্ত্তনের দল উৎসাহেরসহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে ত্রাদ্ধ-সমাজ ভবন হইতে বহিৰ্গত হইলেন। শতাধিক লোক कीर्ज्यतत्र मत्त्र मत्त्र हिन्दलन। आग्र २॥ घणी धतिया নগরের পথে পথে বিশেষ উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিয়া সায়াহ্ন ৭ ঘটকার সময় সকলে সমাজ ভবনে প্রত্যাগমন করিলেন। ৭॥ ঘটকার সময় উপাসনা আরম্ভ হইল। এজা-म्भान नशिक्षनाथ इट्डांभाधाां प्रशास के कामना कार्या करतन। নগেন্ত্র বাবুর অস্তঃতল-ম্পর্শী উপদেশ শ্রবণ করিয়া দকলেই মন্ত্রমুরে ক্লায় আত্মহার। হইয়া পড়িয়াছিলেন। এ বংসর মন্দিরে মহিলাদিগের বসিবার জন্ম বন্দোবন্ত করা হইয়া-ছিল বলিয়া অনেক সম্ভান্ত পরিবারত মহিলাগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। উৎসবের এই শনিবার রাত্রের ব্যাপারে তাঁহারা সকলে আদ্ধর্মেরদিকে আরুই হইয়াছেন।

পরদিন রবিবার প্রাতঃকালে ভারতবর্ষীয় ব্রাশ্ধনমাজস্থ শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ মিত্র মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উাহার প্রদন্ত উপদেশ ও বেশ খনয়প্রাহী হইয়াছিল। অপরাজে বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "রাজা রামুমোহন রায়ের মহব" সম্বন্ধে একটা অতি স্কল্ব বক্তৃতা করেন।

আদি ব্রাহ্মসমাজ ভূক্ত—শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্ত্রাথ গড়গড়ী মহাশয় সায়ংকালের উপাসনার কার্যা করেন। তাঁহার উপদেশ উপাসকমগুলীর পক্ষে বিশেষ উপবার্গা হইয়াছিল।

অপরাকে দরিদ্রদিগকে প্রদা মিষ্টান্ন দেওয়। হয়।
এ বংসর অনেক গরীব লোক উপস্থিত হওয়ায়, অন্তান্ত বংসর
হইতে তাহারা কম পরিমাণে প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এবারকার উৎসব উপলক্ষে স্থানীয় প্রধান জ্ঞাদার বাব্ হেমচক্র গোস্বামী ও বাবু রাজেক্রলাল গোস্বামী এবং বাবু প্রসদক্ষার মুখোপাধাায় প্রভৃতি মহাশ্যগণ নানাভাবে সমাজকে সাহায্য করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের নেতা মহাশ্যগণ যে এতদ্র উদারভাবে ব্যক্ষসমাজের কার্যো সহাস্তৃতি প্রদর্শন করিবেন তাহা ৪।৫ বংসর পূর্বে কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পাবে নাই।

थान्छ।

নিয়লিথিত প্রকারে খালড় ব্রাহ্মসমাজের দিতীয় বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইনা গিনাছে।

১৯এ কার্ত্তিক সোমবার বৈকালে সংকীর্ত্তন ও উৎসবের উলোধন স্কৃতক উপাসনা। ২০এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা, মধ্যাহে উপাসনা, পাঠ, আলোচনা, ধ্যান, সংকীর্ত্তন ও রাত্তে উপাসনা। উৎসবের দিন হুই বার বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক ও একবার বাবু রসিকলাল রায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। অস্থাক্ত দিন প্রিয় বাবুই উপাসনা করেন।

বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে নিক ৮ । চন্দ্রপর গ্রামে বাব্ লালবিহারী পালের বাড়ীতে যাইয়া উপাসনা হয়। উপাসনাস্থে লালবিহারী বাব্ উপাসকদিগকে প্রীতিভোজন করান।

বান্মসমাজ।

দীক্ষ|—বিগত ৭ই আখিন রবিবার বরিশাল ব্রহ্মানিরে সায়ংকালীন সামাজিক উপাসনাস্তে খুলনা জেলার অন্তর্গত উৎকুল গ্রাম নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু অমৃত লাল গুপু মহাশর প্রকাশ্যরপে ব্রহ্ম ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। মঙ্গলময় পরমেখরের নিকট প্রার্থনা, ধর্মরাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধুর প্রাণে দিন দিন ধর্ম পিপাসা প্রবল করিয়া তাঁহাকে ধর্ম রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাথুন।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আখিন মঙ্গলবার বরিশাল নগরে একটী বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজেষ্টারি করা হইয়াছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত বাবু সুরেক্সনাথ গুপ্ত বয়স অন্যন ২৩ বৎসর। ইনি খুলনা জেলার অন্তর্গত নলধা মাইনর স্কলে প্রধান শিক্ষকতার কার্য্য করেন। ক্যার নাম শ্রীমতী কাদখিনী সেন, বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। ইনি বরিশালের অন্তর্গত লাখুটীয়া গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ চক্র সেন মহাশয়ের ২য়া কন্যা। স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। স্থারক্র বাবু এই শুভ কার্য্যোপলক্ষে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ প্রকালয়ে ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

দান প্রাপ্তি—কলিকাতা চোরবাগান নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু কালী প্রসন্ধ বস্থ মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের টুষ্টিগণের হত্তে এককালীন একশত টাকা প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা এই টাকার স্থদ দারা দরিদ্রদিগের সহায়তা করা হয়। কালীপ্রসন্ধ বাবুর নিকট হইতে এই অ্যাচিত দান প্রাপ্ত হইয়া স্থামরা তাঁহাকে বিশেষভাবে ধ্যুবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রচার—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কাশী, লক্ষ্ণে, এলাহাবাদ জব্দলপুর প্রভৃতি স্থানে যেসকল কার্য্য করেন তাহ। তাঁহার পত্র হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"০০এ অক্টোবর বুধবার—অদ্য ত্মপরাক্তে কাশীর শ্রীযুক্ত বাবু রামচন্দ্র মৌলিক মহাশয়ের ভবনে (যেথানে প্রতি রবিবার প্রাতে ব্রন্ধোপাননা হইবা বাকে) ক্রন্ধোপাননা হর। উপাননাহলে বড় অধিক সংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন না। উপদেশে
পরাবিদ্যা ও অপরা বিদ্যা এই উভরের প্রতেদ প্রন্নীন করা
যার। তাহাতে বলা যার যে সত্যস্থরপ পরমেখরের সহিত জামার
সাক্ষাৎ যোগ ভিন্ন ধর্ম সম্বন্ধে আর যাহা কিছু বলা যার বা করা
যায় সম্পার বাহিরের ব্যাপার, প্রাণবিহীন ক্রিরামাত্র। সে
রূপ ধর্ম সাধন কেবল মৃতধর্মের শব বহন মাত্র।

৩১এ অক্টোবর বৃংস্পতিবার অপরাক্ষে উক্ত মহাশরের ভবনে শান্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করা যায়। তাহাতে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে কতকগুলি বচন উদ্ভু করিয়া তাহা অবলম্বন পূর্বক ব্রাহ্মধর্মের কতকগুলি মত বিহৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম।

্লা নবেম্বর শুক্রবার কাশীর বাঙ্গালিটোলাস্থ স্থলে বন্ধ-দেশের বর্ত্তমান সামাজিক উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে ইংরাজীতে এক বক্তৃতা করি।

২রা নবেম্বর শনিবার কাশীর কারমাইকেল লাইব্রেরি নামক প্রকাশ্র স্থানে পশ্চিমে ধর্ম বিপ্লব ও তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা করিতে পারি Religious Revolution in the West—what does it teach us এই বিষয়ে লাহোরে যে বক্তৃতা করিয়াছিলাম তাহার পুনকক্তি করি। এই সভাতে বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল। কাশীর স্থবিখ্যাত ও সাধারণের শ্রহাজন শ্রিফুক বাবুরামকালী চৌধুরি মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতার স্থুল মর্ম্ম এই ছিল যে পূর্ব্ব পশ্চিম উভয় প্রদেশ এক মহা বিপ্লবের মধ্য দিয়া ভবিষ্যতের এক নবধর্মের জন্য প্রস্তুত হইতেছে, তাহা ব্রাহ্মধর্ম।

তরা নবেম্বর কবিবার—অদ্য মধ্যাক্তে লক্ষো যাত্র। করিবার দিন। কিন্তু Benares Union নামক ছাত্রদিগের সভাদারা অমুক্তম হইয়া প্রাতে উক্ত Carmichael Libraryতে তাহাদের সভাতে Duties and Responsibilities of Educated Indians বিষয়ে একটা বক্তা করিতে হয়। সেই বক্তা করিয়াই লক্ষো যাত্রা করি।

৫ই নবেম্বর মঙ্গলবার—অদ্য লক্ষ্ণোনগরে প্রীযুক্ত বাবু বিপিন বিহারী বস্থ মহাশয়ের বাসাতে ব্রন্ধোপাসনা, শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। উপাসনাস্থলে স্থানীয় ভদ্রগোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। উপদেশের মর্ম এই—যে চরিত্র ব্রন্ধেতে স্থিত নহে অর্থাৎ যাহার মূল ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত নহে তাহা সত্যে ও সাধুতাতে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত থাকে না। ছইটা পদ্ম ফুল সরোবরের জলে ভাসিতেছে, একটার মূল মৃত্তিকাতে আবন্ধ, আর একটার মূল ছিল্ল। ক্লেক পরে হঠাৎ এক প্রোত আসাতে যেটার মূল ছিল্ল সেটা ভাসিয়া গেল। এইরপ যে সদস্কানের মূল ঈশ্বরে আবন্ধ নয় তাহা ঘটনাও প্রলোভনের প্রোতে ভাসিয়া যায়।

৬ই নবেম্বর ব্ধবার—অদ্য লক্ষোত্র Refiam Hall এ Religious Revolution in the west—what does it teach us বিষয়ে কাশীতে যে ইংরাজী বক্তৃত। করিরাছিলাম, তাহাই প্রকাশ করি। নাম ক্রেরের হলে " ভারতে প্রাচীন ও নবীন" এই বিবন্ধে বালালাতে বক্তা করি। বক্তাত্তা বহুগংখ্যক বালালি ভরলোক উপহিত ছিলেন। বক্তার উদ্দেশ্য এই ছিল বে ভারতে প্রাচীন ও নবীনে বে, বিরোধ উপহিত হইয়াছে এই বিরোধে প্রাচীন ও নবীনে বে, বিরোধ উপহিত হইয়াছে এই বিরোধে প্রাচীন পরিবর্তিত হইয়া নবীন সেই হান অধিকার করিতেছে। এই সমরে ভারতের ধর্মভাবকে নবীন প্রণালীতে পরিবর্তিত করা প্রয়োজন হইয়াছে এবং আদ্বসমাল সেই কার্য্যে প্রত্তর রহিয়াছেন।

भ्हे नत्रवत्र कक्तवात्र जना श्राटक नत्को हहेटक यांको कतिया मक्ताकात्न अनाहावात्न উপস্থिত हहे।

১০ই নবেছর রবিবার। অন্য প্রাতে এলাহাবাদ সমাজে ব্রেলোণাসনা, লাজব্যাথা ও ধর্মালোচনা হয়। সারাজে কাটরা ব্রাহ্মমাজে ব্রেলোপাসনা এলাহাবাদের Students Association এর সভ্যদিগের অন্তরোধে এথানকার কামক পাঠশালা নামক স্থানে এক ইংরাজী বজ্তা করি। বজ্তার বিষয়—
Rammohun Roy, the Pioneer of Indian Reform ইহাকে ব্যক্তার জীবন চরিত্র আলোচনা করা হয়।

১২ই নবেম্বর মঙ্গলবার। এলাহাবাদের বালিকাবিদ্যালয়ে ব্রহ্মোপাসনাতত্ত্ব বিষয়ে বাঙ্গালাতে বক্তৃতা হয়। নিরাকার উপাদনা যে সম্ভব ও সাকার উপাসনা অপেকা শ্রেষ্ঠ ও নিরা-কার উপাসনার যে প্রণালী কি তাহা নির্দেশ করা উক্ত বক্তৃ-তার উদ্দেশ্য ছিল।

১৬ই নবেম্বর প্রাতঃকালে জব্বলপুরে উপস্থিত হই। আমার আসিবার পূর্ব্বে শ্রদ্ধের ভাই লছমন প্রসাদ সেথানে আসিয়া আমার অপেকা করিতেছিলেন।

১৬ই নবেম্বর শনিবার ভাই লছমন প্রদাদ জব্দলপুরের চার্চ্চিমশন স্থান হিন্দীতে একটা বক্তৃতা করেন। যুবকগণের কর্ত্তবা বক্তৃতার বিষয় ছিল। বক্তৃতাস্থানে সেথানকার কলেজের অনেকগুলি ছাত্র ও কয়েক জন শিক্ষক উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতা দীর্ঘ হয় নাই। কিন্তু সেই স্বল্পরিসর বক্তৃতাতে যুবক দলের মনের উপরে অনেক কাজ হইল বলিয়া বোধ হইল। বক্তান্তে যুবকগণ বিশেষ আনন্দ ও আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

১৭ই নবেম্বর, রবিবার অপরাক্তে আমরা থাওোয়াতে পৌছি।

১৮ই নবেম্বর সোমবার এধানকার Morris Memorial Hallএ ভাই লছমন প্রসাদের এক হিন্দী বক্তৃতা হইয়া গিয়াছে। বক্তৃ-, তার বিষয় "জীবনের উদ্দেশ্য"। বক্তৃতাস্থলে এথানকীর ভদ্র লোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সচরাচর এথানে এত লোক প্রায় একজিত হন না। ১৯এ নবেম্বর আমার এক ইংরাজী বক্তৃতা হয় বিষয় The Brahmo Samaj: its History and its Principles

প্রেরিত পত্র।

প্রক্রাম্পদ **প্রাবৃক্ত** ভর্কেম্দী সম্পাদক মহাশয় সমীপে--মহাশব---

विशंज >७ई कार्षिटकः "जब्दकोम्मीएज" এवः करश्रक সংখ্যক "মেসেঞ্লারে" "দাধারণ ত্রাদ্ধসমাজের সভ্যগণ ত্রাদ্ধ-সমাজের কার্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আরের কত অংশ প্রদান করিবেন" এসমকে জ লোচনার বিষয় পাঠ করিয়া আমরা ষংপরোনান্তি আনুদ্দিত এবং আশান্তিত হইয়াছি। যে ওভ महर्क्त बाक्षनमारक धार विषयात नुजन व्यवजातना हरेबारह যে শুভদিনে ব্রাক্ষের হৃদ্যে এই অত্যাবগুকীর চিস্তার অভ্যুদয় হট্যালে, ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে সেদিনের কথা উজ্জ্ব অকরে निधिक थाकित् । बाजनगाज त्य नगछ महर छेत्मश्र नहेश অবতীর্ণ হইরাছেন, অর্থাভাবে তাহা অসম্পর বহিরা যাই-তীব্র দিকার উপস্থিত হয়! এ হতভাগ্য দেশ চির-ছর্দ্দার রঙ্গভূমি। এই অনম্ভ অভাব ও ভীষণ হর্দশাগ্রন্ত রাজ্যে মঙ্গল-ময় বিধাতা পরিত্রাণপ্রদ ব্রাহ্মসমাজের স্বষ্ট করিয়াছেন। त्यमन छे १ को त्रांभ, त्रमनि मुज-मश्रीवनी महोवध ! किन्द कि পরিতাপের বিষয় এহেন পবিত্র, মহান দায়িত্ব কলে লইবা ব্রাহ্মগণ আত্মহথে বিভোর! অশিকিত মানব জীবনের দায়িত্ব-জ্ঞানহীন কোটা কোটা খদেশবাসীর জ্ঞানদানের ভার, পুঞ পুঞ্জ কুসংস্থার নাশ করিয়া বিশুদ্ধতর নীতি প্রচারের ভার, স্ত্রীজাতির হরবস্থা দূরীকরণের ভার, বিধবার অঞা মুছাইবাব ভার, অসহায় বালক বালিকার শিক্ষার ভার, অন্ধ থঞ্জ দীনহীনের দেবার ভার এবং পরিত্রাণপ্রদ ব্রাহ্মধর্মের জীবস্ত সুসমাচার জগৎময় প্রচারের স্থমহান ত্রত পিতা যে ত্রাহ্মদমাজের স্কব্ধে দয়া করিয়া অর্পণ করিয়াছেন, অর্থাভাবে সেই সমাজের এই সমস্ত গুরুতর কার্য্যের কথা দূরে থাকুক মৃষ্টিমেয় কয়েকজন প্রচা-রকেবও অন্ন জোটে না এ লজ্জা রাথিবার স্থান ব্রান্ধের নাই। দুরে যাইবার দুরকার নাই, এ দেশে অক্তান্ত ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত লোকেরা নিস্বার্থতার জ্বন্ত দৃষ্ঠান্ত দেখাইতেছেন। একবার গিয়া ক্যামাক স্থীটের "ভগ্নী সম্প্রদায়ের" Little sister of charity অমুষ্ঠিত অন্তত ব্যাপার দেখিয়া আইস: ভিন্ন দেশীয়েরা এদেশের জন্ত কি করেন আর আমরা এহেন ধর্ম লাভ করিয়া কি করি। একবার মুক্তি ফৌজ দলের (Salvation Army) সং কীত্তির কথা শারণ কর, সহস্র সহস্র সাধুহৃদয় ব্যক্তি যথা সর্বস্থ সপিরা দিয়া জগতে কি অত্যান্চর্য্য স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাই-তেছেন। খুষ্টের শিষ্য দলকে ছাড়িয়া একবার পুরাতন হিন্দ এवः किनामि विविध मच्चेमारात धर्म मिन्तत छारान कत. তাহাদের ধর্মের জন্ত দানের তালিক গ্রিহণ কর ; উন্নত ধর্মাভিমান नज्जात्र मूथ नुकारेटव । आभारमंत्र श्रीठातक शतिवादात अन **(कार्ट)** ना ; बाम्न वानक वानिकात स्थिनकात कि ख्रानक অভাব। আমরা প্রচারককে দেট পলের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিতে পরামর্শ দিয়া নিজে বিলাসভরকে ভাসিভেছি। এ म्व शंजीत मत्नार्वम्नात कथा। ब्रांक्य ममास्क्र धनवान लारकत

অভাব আছে একথা বিস্থাস কৃত্তি না। বাহারা নাজন্ত্র প্রহণ করিরাছেন, জাঁহাদের সংখ্যা কি এক কম বে ক্রোন প্রকার ব্যয়-সাধ্য-কার্ব্য তাঁহাদের বারা সম্পার হইতে পারে না—একথা আরো অমূলক। তবে এদশা কেন ? আমরা স্বার্থের অন্ধ্রনার্ময় নীচতম স্থাপিত প্রকাঠে সাবন। পিতাকৈ প্রাছ্ করি না, ভালবাদি না—ভাই ভাঁহার কার্য্য ভাল করিরা চলিতেছে না।

ভগবানের রূপার শুভ দিন আদিরাহে, ব্রাক্ষ জীবনে প্রীতির আলো পভিত্ত হইরাছে তাই এ শুভ আন্দোলনের অভ্যুদর। ব্রাক্ষ বছদিনের বাক্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাই আজ ছুটিয়াছেন। আমাদের বিশ্বাস প্রত্যেক ব্রাক্ষ এবার আনন্দের সঙ্গে প্রিয়তম ব্রাক্ষ সমাজের জন্ম নিজ আরের প্রস্তাবিত সামান্থ অংশ অকাতরে দান করিয়া তাঁহার সমাজের শুক্তর কর্ত্ব্যুসমূহ সম্পরের সহারতা করিবেন। ২৫ টাকার অনথিক খাহার আর তাঁহাকে টাকার এক পরসা এবং তদ্ধ আয়সম্পর লোকদিগের প্রতি টাকার দেড় পরসাদান আত্রশর সামান্ধ, অথচ এই সামান্ধ দানের উপর দেশের এবং সমাজের মহোপ্দার নির্ভর করিতেছে। পিতার রাজ্যে এমন কে আছে, এই শুভ প্রস্তাবে আপত্তি তুলিরা ব্রাক্ষসমাজের মলিনমুখে আরো কালী লেপিবে ? শুনিয়া বিশ্বিত হইয়াছি, এমন লোকেরও নাকি অভাব নাই! দরামর পিতা এই অধঃপতিত জাতির সহার হও, এ কলঙ্কিত জাতির কলক দ্ব কর।

ব্রাহ্মসমাজময় এ শুভ আন্দোলন উত্থিত হউক। মাংঘাং-সব নিকটবর্ত্তী। তখন দেশ বিদেশস্থ ব্রাহ্মগণের মহাস্থিলন হইবে। সেই মহাস্থিলনে এই সাধুপ্রস্তাব উপস্থিত করা হউক। সে শুভ স্থিলনে সকলে এক মন হইয়া এ শুভ প্রস্তাবে অবশ্রুই স্থাতি দিবেন, ইহাতে কে সন্দেহ করিবে ?

নলহাটী **অনু**গত ব্রাহ্মসমাজ। গরিব।

मिनिय नर्वान,

মহাশয়---

অসবর্ণ বিবাহের বিপক্ষেরা এই একটি মাত্র যুক্তি প্রদর্শন করেন যে, নিম্বর্ণের সহিত উচ্চবর্ণের বিবাহ হইলে উচ্চবর্ণ সভ্ত ব্যক্তিদিগের জ্ঞান, নীতি ও ধর্মের অবনতি হইবে। ইহার উত্তরে আমি এই বলি যে, ভারতবর্যে এরপ উচ্চবর্ণ বস্তুতঃ নাই; কারণ উচ্চ বলিতে নীতি, জ্ঞান ও ধর্ম্ম সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠতা বুঝায়, কিন্তু এদেশে যথন নীতিমানের কন্যার সহিত হুঃনীতিমান পাত্রের, জ্ঞানীর কন্যার সহিত অজ্ঞানীর বিবাহ হইতেছে,তথন গুণজাত উচ্চতা নিম্নতা আর নাই। তবে যে ব্যাহ্মণ শ্রাদি ভেদ রহিয়াছে,তাহা কৈবল শব্দের ভেদ, বাস্তবিক নহে। বাস্তবিক ভেদ রক্ষা করিতে হইলে নিশ্র্তিণের সহিত গুণবাণের বৈবাহিক সম্বন্ধ কথনই হইতে দেওয়া উচিত নহে। এবং এরপ হইতে দিলে কথনই বংশের উচ্চতা নিম্নতা থাকে না। আর এরপ ভেদ যে নাই কলেও তাহাই প্রত্তিপন্ন হইতেছে। বাহ্মণ বংশে অব্যাহ্মণোচিত পুশ্র ক্ষমিতেছে, এবং অক্সপক্ষে

পূর্ববাংশে ও ত্রাজনোদির জনাবিত পূর্ব উৎপান্ধ হইতেতে স্কর্জার একণ আজপতে উক্ত বংশকাত বলার বাহা সোধার পাথবার বাটা বলাও ভারা। কোন বৃদ্ধে ভিক্ত কর্ন উৎপান্ধ হইতেতে বেখিরাও ভারাকে বিউক্তন-প্রস্থ বলা বেমন, আবৃদ্ধিক বলীর প্রাজ্যনংশকে উচ্চবংশ বলাও ভজ্ঞান। ইয়াতে জাতি ভারের শৃত্যান বে দৃঢ়রাণে মনকে বাবিরা রাখিরাছে ভারাই কেবল প্রতিপার হয়।

অতএব আমি এই প্রায়ের বিচার এই করিব বে,এরণ কোম বান্তবিক বৰ্ণভেদ না থাকিলেও বিবাহ সহদ্ধে বান্তবিক ভণাওৰ বিচার না করিয়া অথবা গুণবান শূক্তপাত্র সত্তেও কেবল শূক্ত-বংশজাত বলিয়া তাহাকে প্রজ্যাখ্যান করা ব্রাক্তের উচিত কিনা 📍 আমার এই বিশাস যে, এরণ কালনিক প্রভেদালুসারে কার্য্য কারলৈ সততার অনাদর করা হয়,শরীরকে আত্মার উপরে চাপা-ইয়া দেওয়া হয়, স্কুডরাং ঈশ্বর ও মানবান্ধার উভরেরই অব্যাননা করা হয়। অতএব এরপ ব্যবহার ব্রান্ধের পক্ষে নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আর এপ্রকার জন্মগত প্রভেদ বিচার উদার প্রেম ও ভ্রাতৃভাব বিরোধী, স্থতরাং উদার ব্রাহ্মধর্ম বিরোধী। এবং যে ত্রাহ্ম এরূপ বিচার করেন সদগুণের অবমাননা করাতে তাহার হৃদয়ের ও অবনতি হয়। কোন কোন বান্ধ रयुष्ठ विनिद्यंत "स्थामता भूजदक नीठ यदन कति ना, दक्वन এক্ষিণে বাক্ষণে বিবাহটা আমাদের ভাল লাগে বলিয়াই नवर्गिवाह मिन्ना थाकि।" এ कथाठा खनिएक धूव निर्द्भाव বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কথা এই যে, এরূপ ভাল লাগে কেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলেই দেখা যাইবে যে এই পছ-न्मत्र व्यक्ततात काजिए एतत्र कूनःकात मूथवानान कतिया রহিয়াছে। নতুবা তোমার এরূপ কৃচি হয় কেন ? এই স্থলে क्टर विन्छ भारतन, "बाञ्चन भारक कनामान कतिरन है कि मुजरक नीठ मरन कन्ना इहेन ?" आमि विल छाहा इहेन ना বটে, ক্লিব্ৰ কন্যার বিবাহ দিতে হইলেই যদি তুমি ত্রাহ্মণ জাতির মধ্যে পাত্রের অন্তুসন্ধান কর, অথবা উৎকৃষ্ট শূদ্রপাত্র সত্তেও যদি নিক্নষ্ট ব্ৰাহ্মণ পাত্ৰে বিবাহ দাও, তাহা হইলেই তোমার অস্তরে যে অসন্দিত ভাবে শৃদ্রের প্রতি মুণা রহিয়াছে, তাহা বুঝা গেল।

আমি উপরে বিপক্ষদিগের যুক্তি যথাসাধ্য খণ্ডন করিয়াছি, এখন দেখাইব যে অসবর্ণ বিবাহের ছারা আমাদের কি কি শুভ ফল লাভের সন্তাবনা আছে। প্রথমতঃ শুদ্রজাতির প্রতি অযথা দ্বুণা না করাতে সমাজের পুণ্য সঞ্চয় হইবে। দ্বিতীয়তঃ পরস্পরের মধ্যে যে অসভাবের প্রাচীর দণ্ডায়মান ছিল, তাহা ভগ্ন হওয়াতে একতা ও প্রেম বর্দ্ধিত হইবে। তৃতীয়তঃ বিবাহক্ষাত প্রসন্ত হওয়াতে নব নব শোণিভের সমাগমে এই ত্র্বাল জাতির শারীরিক ও মানসিক বলের বৃদ্ধি হইবে। ত্র্বাণ ক্ষীণ বাঙ্গালিজাতির শারীরিক বল বৃদ্ধির পক্ষে অসবর্ণ বিবাহ একটি প্রস্কৃষ্ট উপায়।

শাস্তি নিকেতন, বোলপুর।

करेनक डाम

-

প্রার ২ বংগর হইল "নগহাটী নিশন" সংস্থাপিত হইলাছে।
ইহার অন্তর্গত একটা বান্ধসনাল, একটা নৈশ-বিদ্যালয় এবং
একটা হোমিওপ্যাথিক ওবধানর লাছে। হীনবল হাজিগ্রের
হাতে পজিরা ভগবানের এই স্থকান্ কার্য্য অভি জীণভাবে
চলিতেছে নার। যে সর্বালিন্দিলাতা মহান্ কর্মর বিগত ২ বংগর
কাল এই কুল্ল অন্ত্রানকে নানা প্রকার কর্মীন বাধা বিলের
মধ্যে নির্মিন্ধে রক্ষা করিরাছেন, তাঁহারই ক্রপার এবং বন্ধ্ বান্ধবের ভভানীর্বালে ইহা চিরস্থারী হইরা ভগবানের নাম
মুক্তিরাবিত ক্ষক এই প্রার্থনা।

জ্বীধ্বসমাজের উপাসনারকার্য্য গৃহের অভাবে সমাজের জনৈ সভ্যের গৃহে প্রতিবৃধ্বার হইতেছে। রবিবার বৈকালে স্বিছিল পাহাড়ে বাইরা ভগবানের নাম করা হইরা থাকে। আক্ষসমাজ ব্যাদির কোন আন্দেশ্যন এ পর্যান্তও হয় নাই। এই সমাজ সাধারণ আক্ষসমাজের অঙ্গীভূত।

ব্রাক্ষদমান্তের অন্তর্গত হোমিওপ্যাধিক ঔবধালয় দিন
দিনই উর্নাতি লাভ করিতেছে। প্রতিদিন প্রাতে ও বৈকালে
দরিজ লোকদিগকে ঔবধ বিতরণ করা হয়। এ বৎসর এই
করেক মাদের মধ্যে ৪৭০ জন লোককে ঔবধ দেওরা হইরাছে।
ভগবানের রূপায় তাহারা আশাভীত ফল লাভ করিতেছে।
ঔবধ এবং চিকিৎসার অভাবে এছানে বৎসর বৎসর কতলোক
অকালে অশেষ যাতনা পাইয়া জীবন হারায় কে তাহার গণনা
করিবে। ইহারা যে ঔবধ ব্যবহার ক্রিভে শিধিতেছে, ইহাও
মঞ্চলের বিষয়।

বিগত ২ বংসর নৈশ-বিদ্যালয়কে কতই অত্যাচার ভোগ ক্রিতে হই গাছে। আদ্দ্রমাজের অমুষ্ঠিত কার্য্য বশিষা হিংসা পরবশ লোকেরা ইহাকে শিশু অবস্থায় বিনাশ করিতে কতই চেষ্টা করিয়াছে, এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে তাড়াইয়া দিয়াছে। কিন্তু ভগবানের শিশুকে কে মারে ? বিগত বৎসর শিক্ষকের অভাবে অতিশয় ক্লেশ হইয়াছিল, সে অভাবও সম্পূর্ণ মোচন हरें आहि, विमानस्यत कार्या स्टाक्तां मुल्ला हरें एउटि । হনীতি ও স্বরাপ্লাবিত দেশে নৈশ-বিদ্যালয় যথাসাধ্য নিজকার্য্য সাধন করিতেছেন। বিগত বৎসর কুলি,আড়কাটীর উপদ্রবের বিক্লছে নৈশ-বিদ্যালয় যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছিলেন। স্থথের বিষয় যে এখানকার ৩টা কুলি ডিপোর একটারও অক্তিত্ব নাই। বিদ্যালয়ের ছাত্রের মাদিক গড় ৩৮.২, দৈনিক গড় ২০ জন গত মাসে ছাত্র সংখ্যা ৪৬ জন ছিল। "লোক্যালবোর্ড'' **৫**ুটাকা রাসিক সাহায্য প্রদান করিয়া ধক্সবাদের পাত হইয়াছেন। नाकानिद्यार्ज्य २ कन मच्छ विमानित्त्रत्र मार्थाय वस्क कतिवात छ ব্যানক চেষ্টা করিয়াছলেন। কিন্তু রামপুরহাটস্থ কোন কোন হৃদর বন্ধুর সাহায্যে এই ছরভিসন্ধি সাধিত হইতে পারে নাই। সম্প্রতি নৈশ-বিদ্যালয়ের জস্ত একখণ্ড জমি লইয়৷ তাহার উপর হ নিৰ্মাণ হইতেছে। ৭০∙্টাকা গৃহের ব্যন্ধার্য হইরাছে ! ুনিধিক ২৫০ ্টাকা চাঁদা সংগৃহীত হইয়াছে। গৃহ আর মাদের মধ্যে সম্পূর্ণ ছইবে। কিন্তু অর্থাভাব বড়ই ছিতৃত হইতেছে। ভরুসা কেবল "ভগবানের কার্য্যের সহায়

তিনি নিকেই সহৎ ক্ষার দ্বাশীল খান সাধারণের সুক্তত হৈতে শীমই লানের প্রাত আলিবে এ আলা আমাদের আছে। এই নলহাটাতেই সাধারণ বাজসমাজ কি অভুত উপারে সহল্ল সহল্ল হর্তিক প্রশীদ্ধিত ব্যক্তির দ্বাবন রক্ষা করিয়া অক্ষর কীর্তি লাভ করিয়াছেন, ভাষা রাজসমালের ইভিহালে স্বর্ণাক্তরে লিখিত রহিয়াছে। এ হতভাগ্য স্থানের অধিবাসীদিগের প্রাণ রক্ষা করিয়া হালার সে সমর সাধু হালয়ের পরিচর দিয়াছেন আলা করি ইহাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নতির জন্ম তাহারা নিক্রই অকাতরে অর্থ সাহান্য করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিবেন। বাহারা এপর্যন্ত দ্বা করিয়া লান করিয়াছেন, তাহাদের নাম নিমে প্রকাশিত হইল।

"নগহাটী মিশন" যে সমন্ত সন্ধন্ন লইয়া কার্যক্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন উপযুক্ত জীবন এবং অর্থাভাবে তাহার পক্ষে
নিয়তই বাধা উপস্থিত হইতেছে। নিয়ন্ত্রশীর মধ্যে শিক্ষা ও
নী, তবিন্তার করিয়া পবিত্র প্রাশ্বধাকে স্কৃচ্ ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
এবং প্রচার ইহার চরম লক্ষ্য। বর্ত্তমান সময়ে নিমন্ত্রেণীর
মধ্যে প্রচ্রন্ধপে শিক্ষা প্রচার এবং তাহাদিগের সঙ্গে মিশিয়া
তাহাদের নৈতিক উন্নতি করা ব্যতীত 'দেশের কল্যাণ নাই।
যতদিন এই উপায়ে প্রচার আরম্ভ না হইবে, ততদিন প্রাশ্বর্ধশা
"সাধারণ লোকদিগের জন্ত নহে" এ কলক দ্র হইবে না—এ
পরিত্রাণপ্রদ সার্ব্বভৌনিক ধর্ম জাতীয় জীবনের স্থলে প্রতিষ্ঠিত
হইবে না। "নলহাটী মিশন" যণাসাধ্য এই মহান্ সঙ্কর
সাধনে সচেই আছেন। সর্বাসদ্ধিদাতা দরাময় মহান্ ঈশ্বর
তাহার পবিত্র কার্য্যের সহায় হউন।

চাঁদাদাতাগণের নাম।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্রজেন্দ্রনাথ শীল বছরমপুর ১৫১ রাধাকিশোর मूर्याभाषाक के > A friend के > निवात गठक नाम के > জানকীনাথ ভট্টাচার্য্য ঐ ১ খামাপ্রসন্ন মজুমদার ঐ ১ 🗚 Friend ঐ ॥॰ মহম্মদ নবী লালবাগ ২৲ ব্ৰেজেক্সকুমার গুহ ঐ ॥॰ রামচক্ত মুখোপাধ্যায় ঐ ১ সাহানগর নিবাদী ঐ ১ গৌর-মোহন দাস ঐ ২ A Friend ঐ ১ কালীকুমার বর্দ্ধন ঐ ১ কালীদাস মুখোপাধ্যায় ঐ ১১ রামগোপাল রায় ঐ ১১ নবীনচক্ত গুপ্ত ঐ ১ ্ যহনাথ রায় রামপুরহাট ৪ ্ গিরীশচক্র সোম ঐ ১ ্ রামদয়াল রায় ঐ >্ A friend ঐ॥• অনস্কলেব বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ ২্রাজেক্তক চট্টোপাধ্যায়-ঐ॥ • চক্রকুমার রায় ঐ ১১ যুগলক্ষ সরকার ঐ ১ নীলকান্ত সিদ্ধান্ত নলহাটী ২ বিধিনাথ ভট্টাচার্য্য ঐ ১ অক্ষরকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ঐ ১ বোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ঐ ৫ অক্ষক্পার মিতা ঐ ১ নিবারণচক্ত মৃথোপাধ্যায় ভাগলপুর ২ গোপালচক্ত সিংছ ঐ ১ N. C. Banerjee ঐ ২ * * * ঐ ১ N. C, Chakravarty & > পার্পতীচরণ দাস প্রীয়া ১৩ নন্দলাল পাল धूनीयान > ् भतिनम् (यांव के 8 ् A Friend के a ् अमृजनान কর আশ্বীমগঞ্চ >ুরাজেক্রমোহন বস্ঞ ॥ । পাঁচকড়ি দত্ত ঐ॥ । মহেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ঐ ৸৽ মহেক্রনাখ মিক্র ঐ ১ রায় भिषताक वाहाइत के 8 त्शांनावहांन के द N. D. chatterji ঐ ১ গৌরচক্র সেন গোরাবাজার ১ A Friend ঐ ১ Dwarka Nath dass ये > श्र्विक मक्मनात्र मूर्नीनायान २ जक्तप्रकतः

দাস ঐ ২ * * * * * শ্রু হ জগরাথ প্রসাদ গুপ্ত নশীপুর ২ প্রতাপচন্দ্র দন্ত রামপুরহাট ১ প্রতাপচন্দ্র চক্রবর্ত্তী ঐ ২ প্রশ্রীশতী মহারাণী স্বর্গরী কাশিমবাজার ৫০ শ্রীমতী কিশোরবালা চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ৫ শ্রীষ্ঠ্জ বার্নীমটাল লে নলহাটা ১০ অবোরনাধ চট্টোপাধ্যায় বোলপুর ১ হরিদাস বস্থ ঐ ১ নবীনচন্দ্র মিত্র ঐ ॥০ পূর্ণচন্দ্র চৌধুরী ঐ ১ বহিমচন্দ্র মিত্র শি ১ উমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বর্জমান ১ নৃসিংহম্রারী পাঁজা ঐ ১ ট. মি. Singha রাইপুর ১ গৌরাকস্কলর সিংহ ঐ ১ দেবেক্সনাথ সেন নসীপুর ১ বিজয়ক্ষ বস্ত্র কলিকাতা ১ ।

নলহাতী। নবেম্বর ১৮৮৯ খৃঃ। ৬০ ব্রাঃ সং

একান্ত বশম্বদ প্রমথনাথ সরকার, সম্পাদক। নলহাটী ব্রাহ্মসমাজ।

মহাশয়-

বাকুড়া ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় নির্মাণার্থ এ পর্যান্ত যে সকল দাতাগণ আমাদিগকে অর্থ সাহায্য করিরাছেন ক্বতজ্ঞ হৃদরে তাঁহাদের দান প্রপ্তি স্বীকার করিতেছি। গৃহ নির্মাণ কার্য্য প্রায় সমাধা হইরাছে, যাহা বাকি আছে তাহার জন্ম আর ৩০০ তিনশত টাকার প্রয়োজন, এজন্ম ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা আমাদের এই অভাব পূর্ণ করেন। যাহার যাহা দিতে ইচ্ছা হয় তিনি অনুগ্রহ করিয়া আমাদের ধনাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু ব্রজেক্রকুমার শুহ বাকুড়া ক্ল সমুহের ডেপ্টা ইন-স্পেক্টরের নিকট পাঠাইবেন। নিবেদন ইতি

দাতাগণের নাম ও দানের টাকা।

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ১০০২ শ্রীযুত বাবু শিবচন্দ্র দেব ৫২ শ্ৰীমতী অধিকা দেব ২ বাবু শিবচক্র কুলভি ১ মৌলুবি ञावक्नमारमन ६ वाव् बाक्कक्मात नीन २६ बाककक्मात গুহু ৫০১ মনমোহন রায় ৪০১ কেদারনাথ কুলভি ৪৫১ কেত্র-মোহন সেন ১৫ ताखिक क्यांत रह >० १ विकृष नियां शे २८ । কুঞ্জবিহারী পাল ১০১ একি গ্রন্ত ১০১ হরিহর ম্থোপাধ্যায় ২১ क्लमाञ्जाम म्र्थाभाषाम २ मर्गिठक वत्नाभाषाम २ वितानविहाती मधन २ वमखक्मांत नियांनी > त्राक्षनातायन রায় > উপেজ্রভজ্মিত ৪ ্ননীলাল ঘোষ ৫ বাবু গোরাচাঁদ গোস্বামী ১০্ একমোহন মলিক ২৫্ বেণীমাধ্ব দে ১০্ আনন্ধোহন বস্থ >্ ছুর্গামোহন দাস >্ কানাইলাল পাইন < तिक्थां न পाইন < देवक्थेनाथ तिन < नतिक्तनाथ সেন ৫ দেবে প্রমাথ ঠাকুর ২ কোন বন্ধ ৫ ভভাকান্থী ২ রামেশ্ব সেন ৫ রামতারক মুখোপাধ্যায় ৫ রমানাথ চট্টো-পাধ্যায় ৫ অক্ষকুমার দত্ত ৫ জগবন্ধ্ বিশ্বাদ ৫ রামানন্দ চট্টো-পাধ্যায় ৫ উমেশচক্ত মুখোপাধ্যায় ৫ নবগোপল বন্দ্যোপাধ্যায় ए भनी ज्या प्रकात ६ जिल्ला की एम २॥० का नाहे नाम ननी ১ (शोतीन हक्तवर्डी २ त्रामविद्याती वत्नाभाषाग्र ६ वावू প্রতাপনারায়ণ সিংহ ১০ ডাক্ডার পি কে রায় ৭ বাবু রজনীনাথ রায় ১০ অনস্তরাম মাড়য়ারী ২ ত্থনয় সাওেল ১ গোবিলচন্দ্র মৃথোপাধ্যায় ২ কোন বন্ধু ১ আমাচরণ বটব্যাল ॥০ বাবু হর-মোহন রায় ৪্ মাধবচক্র মহাপাতা ২্ কাশিশার মলিক ২্ পরাণচক্রার ১ মাণিকচক্র ভট্টাচার্যা ১ শশীভূষণ মণ্ডল ১ গিরিশচক বন্দ্যোপাধ্যায় ১্রাধানাথ রায় ১্রামচরণ দে ১০্ বিপিনবিহারী দে ৩ নবকুমার দে ৫ রসিকলাল ঘোষাল ২ चात्रिकनाथ शान > (नवर्शाशांन वर्ल्याशांशां २ (कनांत्रनाथ কুঞু ৪ মুনসী আলিজামিন ২ আমগ্ আহম্মদ ১ ফকিউদ্দিন ১৮০ সায়েদ রহমন ৫ মউপুরের মহমদ চৌধুরী ৫ কুদ্রদান ২ ১০১০ वाव् क्रमग्रनाथ मच २ ज्ञामाकां छ नाग ८ नागळनाथ मञ्जूममात्र ২্রঘুরাম হাজরা ৫ ক্র্যানারায়ণ রার ১ পরেশনাথ রার ১॥। त्रांशानहस्र विष्ठे ॥ • त्रांशानहस्र हर्ष्डोभाषात्र ॥ • कानिक्षनान स्ननः ১ ধর্মদাস গোষামী ১ কালিকুমার দাস ১ নবীনচক্র চক্রবর্তী ৪ বিশ্বভূষণ চক্রবর্তী ৫ তারাপ্রসর ঘোষ ৫ ভূবনমোহন রাহা ১০ শশধর রার ৫ ভ্রলচক্র সেন ২ শ্রীনাথ চটোপাধ্যার ১ অঘোধ্যানাথ মুখো ॥০ হারাধন ঘোষ ১ কুঞ্জবিহারী নন্দী ৩ কশানচক্র দন্ত ১ হরিদাস চটোপাধ্যার ১ শশীশেধর মুখোপাধ্যার ৫ শিবনারারণ বন্দ্যোপাধ্যার ২ হদরনাথ চটোপাধ্যার ॥০ ইদরনাধ কুপু ॥০ আততোষ বন্দ্যোপাধ্যার ॥০ কেলাসচক্র বন্দ্যোপাধ্যার ॥০ নীলমাধ্য বন্দ্যোপাধ্যার ॥০ কুল্রদান ৩০।

কেদারনাথ কুলভি গৃহনিশ্যাণ কমিটির অহুমত্যাহুসারে।

माधात्रव डाक्तममार	জর কার্যনির্কাহক স	ভার ছার্য্যবিবরণ পূর্ব্ব ৫	াকাশিতের পর।
		যের হিসাব।	
বার্কী ন্যা আ ন _{ান} বিক্রন্ন সমাজের ৯৬ অপরের ৩৮	२०e॥र) e	অপরের পৃস্তকের মূল্য শোধ কমিশন পৃস্তকের ডাক মাধ	
কমিশন	ধার্য ৫ ৭৮৫১২॥ মান্ত্রন ৬৮৫১৫ ২৯১	কাগজ কর্মচারীর বেতন ডাক মাণ্ডল পুস্তক বাঁধাই হি বিবিধ হি:	8nd.
পূৰ্কস্থিত	२१२।२१॥ २२ <i>६</i> २,५०	স্থিত -	२२२॥/७० २२००॥८७१॥
মোট	२८२७।/१॥	<u>যোট</u>	२८२०।/१॥
	তত্ত্বৰ	मोम्ली।	
म् लाञ्चाशि	२७४%	ডাক মাস্থল	৩৩।১৫
নগদ বিক্ৰয়	no	কর্মচারীর বেতন	७०
विविध हिः	3/	কাগজ	୬୩୲
		- মুদ্রাকণ হিঃ	b 5
•	280	কমিশন	5!0/
পূৰ্কস্থিত	১২৩৯५५/১०	विविध शिः	940
মোট	oc/wer8c	হিত্	>>>u<>><
	2Canto		• c /ena 68 c
auC-		মেসেঞ্জার	
ম্ল্য প্ৰাপ্তি	₹ 991/¢	ডাকমান্ড ল	३२७ ८३ ८
বিবিধ	2020	বিবিধ	>9å
নগদ বিক্ৰয়	1920	मूजाक ं।	401
বিজ্ঞাপন	>>/	কাগজ কর্মচারীর বেতন	८१॥ • ८२५५/•
	2 × 0 < €	কমিশন	, we
পূর্ব হিত	२१२०/€		
	८८२०/ >०	- স্থিত	99867 & 5784977
CHTH STTA	র দেনা প্রায় ২২	0 0 00	ee2d/>•

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাকিক পত্রিকৃত্র

১২**শ** ভাগ। ১৭**শ সংখ্যা**।

১লা পৌষ রবিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্ষ সৃষৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥•

মকস্বলে ৩

প্রতি থণ্ডের মূল্য

প

मीटनं रामना।

वाका वाक्यांनी मात्य चर्ग निःहामत्न দীন প্রকা সাম্রাজ্যের দুর প্রান্ত হ'তে वर्ष वर्ष त्रांखकत करत भिरवनन, रिष्वां कथन यपि करत आंगमन রাজ পূবে, লোকারণ্যে দূরে দাঁড়াইয়া একবার রাজ মৃত্তি হেরে কি লা হেরে। রাজার নিদেশ মানে, স্থূপাসনে তাঁর রহে স্থে; কথনও বা হুই হাত তুলে আশীর্কাদ করে তাঁরে। ওহে বিশ্বরাজ চিরদিন দীন প্রজা দূর হ'তে আমি নিবেদিব রাজ পূজা, উদ্দেশে তোমারে করিব প্রণাম প্রাতঃ সন্ধ্যা ? সিংহাসনে জুমি নৃপ, কুদ্র আমি পড়ে আছি দুরে প্রভামরী মূর্ত্তি তব পাবনা দেখিতে আঁথি ভরি ? রাজ্পথে জনতার মাঝে "অই রাজা" বলি যবে অঙ্গুলি নির্দেশি ष्म अंतर प्रथाय, नाहि भारे प्रियोद्य, চলে যাও জ্যোতির্ময় নিমেষের মাঝে, দ্রে পরিচ্ছদ শোভা দেখি যদি কভু ভাবি মনে পাইয়াছি রাজ দরশন অভ্প্ত-পরাণ ফিরি গৃহে। ওছে দেব তুমি নাকি জগতের পিতা? ভুমি নাকি (त्रर कक्षांत्र थनि की (वत्र कननी **१** তবে কেন দূরে রাথ সস্তানে তোমার ? কাছে ডাক হে জননী, অথবা আপনি নিভৃত কুটীরে থাকি দাও দরশন, ভনাও বচন তব, মন্তকে আমার আশীর্কাদ হস্ত তব রাথ ক্ষেহ ভরে ; তব রূপ তব স্থর স্পর্শ মধুময়, জানাইবে কাছে ভূমি জননী আমার।

निरंकिन ७ शार्थन। - आमामिरावत ११ अमर्थक অনস্ত জীবনের আদর্শব্দরপ প্রমেশ্বর! আমরা যে কিছুতেই আর এ পথের অস্ত পাইনা? আমরা বেমন একটু অগ্রসর हरेब्राहि, अमनि त्नथि जूमि त्यन आंत्रक महान्त्रत्थं वर्खमान त्रहि-ब्रोइ। मुरिवाि शिका त्रथा त्यमन जन्मनः व्यानत हरे । योत्र, দর্শক ষতই অগ্রসর হইতে থাকে, দৃষ্টির শেষ সীমাস্থ রেখা যেমন ততই অগ্রসর হইয়া যায়, কিছুতেই আর ক্লাহার শেষ পাওয়া যায় না, আমাদের দশাও যে তেমনই হইয়া পড়িল। কোন ক্রমেই আর আমরা তোমার সহিত পারিয়া উঠিতেছি না। যে স্বার্থ পর ছিল সে যদি একটুকু পরার্থে জীবন প্রদান করিতে ইচ্ছুক হইল; তুমি অমনিই তাহার নিকট আরও কত কি দাওয়া করিরা বসিতেছ। যে দিনের মধ্যে একবার তোমাকে ডাকিয়াই সম্ভষ্ট ছিল, যাই সে একটু অধিক পরিমাণে ডাকিতে ইচ্ছুক হইল, অমনি তুমি আরও অধিক সময় তোমার উপাসনাতে এবং প্রার্থনার ব্যাপৃত হইবার জন্ম জেদ করিতে থাক। এইকপে आभारमत आमर्ग तकतलहे अधानत हहेगा गाहेट उद्ध । এই कूछ প্রাণ কতকটা বাইয়া মনে করিতেছিল এইবার একটু বিশ্রাম করি। বোধহয় আর অধিক যাইতে হইবে না। ভূমি কিনা বলিলে সে কি সন্তান! তোমার পথের যে শেষ নাই। আরও অনেক দুর চলিতে হইবে। বহু পথ তোমার জন্ম অপেকা করিতেছে। অবসন্ন দেহে বিশ্রাম করিবার জন্ত তোমার স্থাষ্ট হয় নাই। তোমার জীবন যেমন কুদ্র বা কোন নির্দিষ্ট সময়ের **জন্ত নর, তোমার পথ এবং আদর্শ ও তেমনি সামাত্ত বা** সীমাবদ্ধ নয়। অবসর হওরা তোমার পক্ষে সাজে না। "পারিনা" একথা তোমার মুণ হইতে বাহির হওয়া সাজে না। নিয়ত খাটবে নিয়ত অগ্রসর হইবে। যদি একবার এ পথে চলিতে ष्यञाख रुख जोहा हरेल देशांक षात कठिन मत्न हरेत ना। কিন্তু বহু দিন বিদেশ-বাসের পরে প্রিয় জনের সহিত মিলিত হইবার উদ্দেশে গমন বেমন ভৃত্তিকর ও উৎসাহজনক। তেমনি এপথে চলাও জারাম ও জানন্দের হেভুজনক হইবে। প্রভূ পর্মেশ্বর! যদি অনস্ত কালই আমাদিগকে চলিতে হয়, তাহা **इहेरन व्यागरक्छ रज्यमि हिन्न-छेरमाह्यीम छ উ**नामपूर्वकत। চলিতে চলিতে যেন অবসন্ন হইনা পড়িতে না হয়। মধ্যে মধ্যে

বেন তোমার স্নমধুর আহ্বান এবং আখাস ধ্বনি শ্রবণ করিতে পাই। যেন তোমার আরামদায়ক সাখনা ও সমিলনানন্দ লাভ করিয়া কুতার্থ হই। অন্তথা আমাদের হুর্বল প্রাণ কোন ভরদার এত দীর্ঘ পথ চলিতে সমর্থ হইবে। আমাদিগকে আশা দেও এবং পথের চালক হইয়া ভোমার অমৃত-নিকেতনে লইয়া যাও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

পর-হিতৈষণ:-- মাহুষের অবস্থা যখন সচ্চল থাকে--যথন শরীর সবল ও সৃত্ত থাকে, প্রয়োজনাতি রিক্ত আয় হইতে থাকে, পৃথিবীর অন্যান্য অবহু। সকল অমুকৃল থাকে, চারি দিক হইতে সাহায্য সহামভূতি বিনা প্রার্থনাতেও আসিয়া উপ-স্থিত হয়; তথন সে যদি অন্যের সাহায্যের জম্ম কিছু চেষ্টা করে, সে ব্যক্তির পক্ষে তাহা প্রশংসার বিষয় হুইলেও বিশেষ প্রশংস-নীর নয়। করিণ সক্তল অবস্থায়, সক্ষম অবস্থায় অন্যের স্থায়তা ना कत्रा ज्याशूरवाठिक कार्या, विषय निन्तात कात्र। याशूष হইয়া মাহুবের সাহায্য করিবে, তাহার জন্য আপন শ্রীরের শোণিতের বিন্দু বিন্দু ব্যয় করিবে, ইহাই স্বাভাবিক। স্তরাং সচ্ছণ অবস্থায় অন্যের সাহায্য করিবার প্রবৃত্তির বিশেষ প্রশংসা না করিলেও চলিতে পারে! কিন্তু তাহাই প্রশংসনীয় যে পর হিতৈবণা লোককে আপন স্থবিধার প্রতি উদাদীন করিতে সমর্থ হয়। যে পরহিতৈষণা নিজের প্রাপ্য অল্লের অর্দ্ধাংশ অপরকে প্রদানের জন্য উত্তেজিত করে তাহাই প্রশংসনীয়। কোন বিষয়ে অস্থবিধা হইবে না, আমার স্থ স্বাস্থ্য বোল আনা বঙ্গায় থাকিবে, কোনরূপে ক্তিগ্রন্ত হইতে প্রস্তুত হইব না, অণচ পরহিতৈবী বলিয়া পরিচিত হইব এরূপ আকাজ্জা ত্রাকাজ্ঞা ভিন্ন আর কিছুই নয়। আন্দাণের মধ্যে এইরূপ আত্মহুথ বিষৰ্জন দিয়া আত্ম-ক্ষতি সাধন করিয়া, একটু নিজ স্থুথ স্থবিধা পরিত্যাগ করিয়া যে অন্যের হিত করিবার ইচ্ছা প্রবল হইতেছেনা, ইহা বাস্তবিকই পরিতাপের বিষয়। দিন দিন আত্ম-स्था का यान क्षरन इहेट शास्त्र, स्नात श्री यान सनामीनका বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে, তাহা হইলে ব্ৰাহ্মগণ কথনও লোক সমাজে আপনাদের আশ্রিত ধর্মকে প্রশংসিত করিতে সমর্থ হইবেন না। এ ধন্মের প্রতি লোকের কোন আকর্ষণ হইবে না। ধর্মের উচ্চ মত সকল প্রচার করা বিশেষ কিছুই কঠিন নয়। উচ্চ আদর্শের কথা জগতে ঘোষণা করা বর্ত্তনান সময়ে বিশেষ কিছুই किंठिन काया नरह। भून्त भून्त सम्बद्धातकन्न रव नकन छैक छैक আদর্শের কথা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাহা সংগ্রহ পূর্বক তাহাতে নৃতন নৃতন রং দিয়া আরও উচ্চ হইতে উচ্চতন আদর্শ ও উন্নতভাব সকল বাক্য বা লেখনীর সাহায্যে জন-সমাজে প্রচার করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নহে। কিন্ত তদ্মুদ্ধপ আচরণ করাই প্রয়োজনীয় এবং প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মণণ উচ্চ ধর্ম্মতের প্রচারের যেন চরমসীমায় উপস্থিত হইয়াছেন। কিন্ত তদমূরূপ আচরণ কোথায় ? "আত্মবৎ জগংকে ভাল বাদ"

বা "জগংবং আপনাকে ভাল বাস" ইত্যাকার কথা বলিতে বা
লিখিতে অনেক সমরের বা পরিশ্রমের প্রয়োজন হর না। কিছ
বিল্পু বিল্পু পরিমাণে নিজ রক্ত অপরের সেবার প্রাণান করিতে
হইলে বিশেষ ত্যাগ স্বীকারের প্ররোজন। অপরের স্থণ
স্বাস্থ্যের জম্ম নিজের স্থথের কিরং গরিমাণে হানি করিতে
প্রস্তুত হওয়া এবং নিজ স্বার্থের কিছু ক্ষতি করিয়া, আপনাকে অস্থবিধার মধ্যে ফেলিয়া অপরের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হওয়াই আবশ্রুক। ইহা শুধু মুখের বাক্য নিঃস্বরণের বা লেখনী চালাইবার
মত সহজ বা অনায়াসসাধ্য ব্যাপার নহে। প্রাক্ষাণের পক্ষে
কর্ত্তব্য এ বিষয়ে তাঁহাদের যে ক্রাটা আছে, তাহা
হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণপণে যত্নশীল হওয়া। এ চেটার
তাঁহাদের শরীর মন এবং স্থা, স্বাস্থ্য নিযুক্ত না হইলে তাঁহারা
কথনই এ ধর্ম্ম জগতে প্রচার করিতে সমর্থ হইবেন না।

ভাল পরের জন্ম নিজের কিছু অস্থবিধা করা কি এতই কঠিন ব্যাপার ? যে ব্যক্তি নিজের তিনটা সন্তানের পরিচর্যা করিতেছে সে অপর একটা হু:খী বালক বা বালিকাকে আপ-নার সম্ভান বলিয়া কি ভাবিতে পারে না ? যে ব্যক্তি আপন ভাই ভগিনীদিগের পাঁচটার ভার গ্রহণ করিয়াছে, সে কি অপর্যুক্ একটা নি:সহায় বালক বা বালিকাকে আপনার ভাই বা ভগিনী বলিয়া মনে করিতে পারে না ? ইহাতে এমন কি কাঠিক আছে ? তিনটী সন্তান আছে, মনে করিলেই হয় যেন আরও একটা সন্তান জ নিয়াছিল। ৫টা ভাই, ভাগনীর জন্ম পাটতেছে, মনে করিলেই হয় তাঁহার যেন আর একটা ভাই বা ভগিনীজনিয়াছিল। রক্তের সম্পর্ক ছাড়া কি অন্ত সম্পর্ক ণাকা সম্ভবপর নয় ? এবং তাহা কি সময়ে সময়ে রক্তের সম্প-ককে অতিক্রম করে না ? আমরা এরূপ দৃষ্টাস্ত প্রায়ই দেখিতে পাই য়াহাদের মধ্যে রক্তের সম্পর্কের লেশও নাই অথচ তাঁহারাও কেমন ঘনিষ্ঠভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছেন। কেমন আত্মপরের প্রভেদ তাহাদের মন হইতে চলিয়া গিয়াছে। তবে ইহা ভাবিয়া লওয়া কিছুই বিচিত্র বা অসম্ভব ব্যাপার নহে। মনেব ধাঁধাঁ, পর পর ভাব একবার দূর করিয়া দিলেই দেখা যায় পর আর পর থাকে না; সে আপন জনের স্থান অধিকার করে। ব্রাহ্মগণের যদি পরকে আপনার ভাবিবার মত অবস্থা না হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা যে উচ্চ ধর্ম পাইয়াছেন বলিয়া মনে করেন তাহার আর দার্থকতা কি ৷ তাঁহাদের সেরূপ মনে করিবারই বা অধিকার কি? আমরা আশা করি ব্রাহ্মগণ পরার্থে আত্ম-ত্যাগের জন্ম দিন দিন প্রস্তুত হইতে যতুশীৰ হইয়া उँशिलित এ मयकीय क्वी व्यथमामस्मत्र ८५४। क्रियम ।

প্রচার প্রণালী—বে ধর্মসমাজ আপনাদিগের কার্ব্যের পরিচালক ও শাসকরূপে কোন অল্রান্ত শাস্ত্র বা মহুয়কে গ্রহণ করে না, বাহাদের আদর্শ কোন নির্দিষ্ট সীমার আবদ্ধ বা অহদার নতে, তাহাদের ধর্ম প্রচারার্থ কোন্ প্রণালী অবলম্বন করা হুযুক্তিসম্মত তাহানিদ্ধারণ করা অতীব কঠিন ব্যাপার। ব্রাহ্মসমাল কোন অল্রান্ত শাস্ত্র বা মহুযোর আবশ্রতা স্বীকার

करतम ना এवः এই সমাজের মতগুলি এখন। আকার প্রাপ্ত হয় নাই, যাহা ছারা কোন ব্যক্তির মতকে নিয়মিত করা ষাইতে পারে। বর্ত্তমান সময়ে আক্ষ্যমাজের মত বলিয়া যাহা সর্বসম্বতিক্রামে গৃহীত হয়, তাহাও এমন সাধারণ ও বিস্তৃত্ত্বর্থ-বাঞ্জ বে তাহাছারা কোন ব্যক্তিকেই নিয়মিত করিবার পকে বিশেষ স্থাবিধা হয় না। এজন্ত ত্রাহ্মসমাজের কোন প্রচারকের যদি বিশেষ মতের পরিবর্ত্তন ও ঘটে, তথাপি তাঁহাদিগকে এমন বিশেষ কিছু প্রদর্শন করা যায় না, যাহাছারা সেই পরিবর্ত্তিত মত যে আন্ধ-ধর্ম্মের বিরোধী তাহা বৃঝিবার পক্ষে স্থবিধা হয়। এই উদারতা इटेल ७ कोन नगांकत পকে কার্য্য করা বিশেষ কঠিন ও অসম্ভব ব্যাপার হইয়া পড়ে। त्यथात्न अयन त्कांन निर्मिष्ठे जानर्न नाहे, याहा बाता नकतन নিয়মিত হইবেন, সেখানে কোন ব্যক্তি বিশেষের মতের প্রতি-বাদ করিতে গেলেই সহজেই এই উত্তর প্রদত্ত হয়,যে আমার মত যে ত্রাহ্মধর্মের মত নয়, তাহার কি প্রমাণ আছে ? এই সকল কারণে ত্রাহ্মধর্মের প্রচারকগণের মধ্যে মত-বৈবম্য জনিত বিচ্ছেদ প্রায়ই দেখা যায়। ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজের প্রচারক-গণের মধ্যে এই দৃষ্টান্ত কম প্রবল নছে। যতদিন বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় জীবিত ছিলেন, ততদিন তাঁহাদের পরস্পর মতের व्यदेनरकात कथा महत्व काना गांत्र नाहे। ठाँहारू त मकन পরিবর্ত্তন ঘটত, অপরেরা তাহারই প্রতিধ্বনি করিতেন। তাঁহার পরলোক গমনের পর হইতেই দেখা যাইতেছে, ভারত-বর্বীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ আর ঐক্য হইয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের স্ষ্টিও অনেকটা এই কারণেই হই-য়াছে বলিতে হইবে। কোন এমন এক বন্ধনস্ত্ৰ ছিল না যে স্ত্ৰ-দারা সকলে একত্রে আবদ্ধ থাকিতে পারা যাইত বা এমন কোন শাসক ছিল না যাহা সকলকে এক শাসনে বা এক নিয়মে শাসিত ও নিয়মিত করিতে পারিত। স্বতরাং ভিন্ন ভিন্ন রুচি ও শিক্ষাসম্পন্ন লোকগণ আপন আপন মনোনীত দলে বিভক্ত इहेश পिएलन। এथानि एक्स याहेरिक ए कर्यक्र न প্রচারক ত্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ আপনাদিগের জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে চুই জনের সহিত এখন ব্রাদ্ধ-সমাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ যোগ আর নাই। এই হুই জনেরই বিশ্বাস তাঁহারা যে ব্রাহ্মধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাহা নয়, কিন্তু অন্ত ভাবে এ ধর্মের প্রচার করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য। তাঁহাদের জীবন যে ধর্ম সম্বন্ধে পূর্ব্বাপেকা কোনও আংশে হীন হইয়াছে, এরূপ বলিবারও উপায় নাই। অথচ তাঁহা-দের সহিত সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের আর সাক্ষাৎভাবে যোগ नारे। এরূপ বিচ্ছেদ প্রার্থনীয় না হইলেও, বর্তমান সময়ে ইহা ঘটিবেই। স্বাধীন বিচার প্রবৃত্তি প্রবল হইলে এরূপ ঘটনা নিবারণ করা কথনই সম্ভবপর নহে। সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের প্রচারকগণের মধ্যে ছই জনের সৃহিত যেমন বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে, ভবিষ্যতে যে আর সেরপ ব্যাপার ঘটবে না, তাহারই বা নিশ্চয়তা কি ? এরপ ঘটনা ঘটিবে এবং ইহার প্রতিকার করা সম্ভব্পর নহে। সাধারণ ব্রাক্ষসমান্ত প্রচারকগণের সহিত এরূপ বিচ্ছেদজনিত অনিষ্ঠ নিবারণের আশার
বর্ত্তমান সমরে যে নিরম প্রণয়ন করিয়াছেন, তাঁদারা কতক
পরিমাণে অনিষ্ট নিবারিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এক
বারেই অনিষ্টের হালু এড়াইবার সম্ভাবনা নাই। বর্ত্তমান সমরে
যে নিরম হইয়াছে তদমুসারে নিয়মিতরূপে পরীক্ষাধীন ইইয়া
চলিলে, কোন ব্যক্তিই ছয় বৎসরের পূর্ব্বে সাধারণ আক্ষসমাজের
প্রচারক পদে অভিষক্ত হইতে পরিবেন না। এইরূপ প্রথা
অবলম্বনেই যে মতের অনৈক্য ঘটিবে না, এমন কোনই ভরসা
নাই।কারণ আমরা মত পরিবর্ত্তনের যে দৃষ্টান্ত দেথিয়াছি,তাহার
তুলনার ছয় বস্থরের পরীক্ষা কেন তাহার দ্বিণ সমরের পরীকার উপরও আহা স্থাপন করিতে ভরসা হয় না।

যথন দেখা গাইতেছে যে বছদিনের পরীক্ষিত ব্যক্তিগণেরও ধর্মজীবনের পরিবর্ত্তনের সহিত ধর্মলাভের সাধন প্রণালী গ্রহণ সম্বন্ধেও পরিবর্ত্তন ঘটে এবং বিশেষ ভাবে মতেরও পরিবর্ত্তন ঘটিতে থাকে, তথন প্রচারপ্রণালী ফিরূপ হইবে সে সম্বন্ধে সহজেই প্রশ্ন উথিত হয়। যিনি আজ আমাদের প্রচারক আছেন, পাঁচবৎসর পরে বে তিনি প্রচারক থাকিবেন, তাঁহার মতের বে স্থিরতা থাকিবে, সে সম্বন্ধে যথন কোন নিশ্চয়াত্মক ভরদা নাই, তখন এরপ বাক্তিগত অন্থিরতার উপর প্রচার কার্য্য কিরূপে সমর্পণ করা যাইতে পারে এবং কিরূপেই বা তাহাতে আমরা নিঃশত হইতে পারি ? এজ ভ ইহারই মধো এমন কথা উপস্থিত হইয়াছে যে, বর্ত্তমান প্রণাণী অনুসাবে व्यात्रक नियुक्त ना कतिरल हानएड शारत कि ना, वर्षाए नाधा-রণব্রাহ্মসমাজ কিন্তা কোন বিশেষ সমাজের নামে কেছ প্রচারক शांकिरवन ना। यांशांकिरशत बाक्सधर्म श्राठात कीवरनत विरमध লক্ষ্য হইবে, ভাঁছারা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবেন। যে সকল স্থানে তাঁহারা কার্য্য করিয়া বেড়াইবেন, তত্তৎ স্থানের লোকেরা তাঁহার ব্যয়ভার বহন করিবেন, অথবা তাঁহারা স্ব স্ব জীবিক। নির্কাহের জন্ম অর্থ সংগ্রহ পূর্বক স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া প্রচার कार्याः नियुक्त थाकिरवन, अथवा विस्मय विस्मय शानित উপাসকমণ্ডলী সামন্নিকরূপে এক এক জনকে আপনাদিগের আচার্যান্ত্রপে নিযুক্ত করিয়া, তাঁহাদিগকে আবশাক্ষত প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন। এই রূপে কার্য্য হইলে প্রচারক বিশেষের মত পরিবর্ত্তন দারা সমাজকে যে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়, তাহার मञ्जावना थाकिरव ना এवং এक वाङ्कित कान कथात्र लाक বিশ্বাস স্থাপন করিবে, কোন কথায় করিবে না, এখন যে ভাহাই স্থির করিতে পারা যায় না, এ সকল অস্থবিধা আর থাকেনা। প্রচারের এমন উপায়ও অবলম্বিত হইতে পারে যে কোন কোন সমাজ উপযুক্ত ধর্মগ্রন্থ সকল, বিশেষ উপযুক্ত ব্যক্তিৰারা লেখাইয়া লইয়া প্রচার করিতে পারেন এবং লেখককে উপযুক্তরূপ পারি-अभिक अमान कतिए भारतन। ইराषाता (महे नकन अहा-त्रार्थीत जीविका निर्सारहत जग्न विराण जाविरा हम ना. व्यथं ह दर्गन ममारकत्र नात्म याद्य अहे. হয়, তাহাতে একটা সামঞ্জদ্য থাকিতে পরে। বাজিগত প্রচারকের

পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের নামে বাছা প্রচারিত হয়, বাহার মধ্যে পূর্বাপর সামঞ্জন্য থাকে না, তাহা ঘারা বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা এবং সেরূপ ক্ষতি যথেষ্ট হইতেছে। আমরা এই বিষয়টা ব্রাহ্মসাধারণের বিচারের জয় উপস্থিত করিলাম মাত্র। এ বিষয়ে যে কোন একটা মত বিশেষের প্রতি আমাদের বিশেষ কিছু পক্ষপাতিতা আছে এখন তাহা বলিবার মত অবস্থা উপস্থিত হয় নাই। আশা করি ব্রাহ্মগণ বিশেষ ভাবে এই বিষয়ে চিন্তা ক্রিবেন এবং প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে কোন স্থমীমাংরায় উপস্থিত হইতে বত্ব করিবেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা ২৩ বৎসর इटेट व्यठांत्रकशर्भत कार्या-त्कव निर्मिष्ठ कतिया निवात व्यभागी অবলম্বন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম সাধারণ এই প্রণালীকে অমুমো-मन करतन कि ना এवः এই প্রণালীতে কার্য্য হইলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া মনে করেন কি না, তাহা विरमय ভাবে कानिएं ना शांतित्व अक्शा नवा याहेरा शांत. যে যে সকল প্রচারক এই প্রণালীতে কার্য্য করিতে বিশেষ যত্ন-শীল হইয়াছেন, তাঁহারা অন্ত প্রণালীতে যাহা করিতে পারিয়া ছিলেন, তদপেকা অধিকতর কার্য্য করিতে সমর্থ হইরাছেন। এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার পক্ষে বিশেষ একটা স্থবিধা এই যে তাঁহাদের কলিকাতা হইতে কোন একটা স্থানে গমন এবং প্রত্যাগমন প্রভৃতিতে যে সময় ও অর্থ অকারণ রুণা ব্যন্ত হয় ভাহা আর হইতে পারে না। অথচ নিকটে প্রচারক থাকায় সকল স্থানের ব্রাহ্মগণই তাঁহাদিগকে বার বার পাইতে পারেন। পূর্ব্বে এমনও ঘটিত যে কোন সমাজের হয়ত আর্থিক অবস্থা সচ্চল না থাকায় তাঁহারা সকল সময় প্রচারককে আহ্বান ক্রিতে স্থবিধা পাইভেন না এবং অনেক সমন্ত্র সে সকল স্থানে প্রচারকের গমনও ঘটিয়া উঠিত না। আর একটা স্থবিধা এই যে যদি প্রচারকগণ আপনাপন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের সমস্ত ব্রাহ্মসমান্দের সহিত রীতিমত বন্দোবস্ত করিয়া রাথেন যে কথন কোন সমাজে গমন করিলে প্রচারের স্থবিধা হইতে পারে, তাহা হইলে সকল সমাজেই প্রচারকগণ অধিক সময় করিতে সমর্থ হইতে পারেন। বিশেষতঃ কোন এক স্থানের ভার গ্রহণে সেই স্থানের সম্বন্ধে প্রচারকের বিশেষ কিছু দায়িত্ব উপস্থিত হয় এবং তথায় ভালরূপে কার্য্য করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ হইয়া থাকে। কোন স্থানের প্রতি বিশেষ কোন কর্ত্তব্য নাই, যথন যেস্থান হইতে আহ্বান আদিতেছে, তথন তথায় যাইতেছি; এক্লপ উদাসীন ভাবে কার্য্য না করিয়া বিশেষ বিশেষ স্থানের ভার লইলে যে অধিকতরক্রপে কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি জন্মিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্ত এই প্রশালীতে কার্য্য করিবার বিরুদ্ধে প্রধান একটা আপত্তি এই শুনা গিয়াছে,একজন প্রচারককে যদি কোন এক স্থানের লোকেরা বিশেষ ভাবে পছল করে এবং কার্য্যনির্বাহক সভা যদি ভাছার কার্য্য-ক্ষেত্র সে হলে নির্দিষ্ট না করিয়া অস্তত্ত্ব নির্দেশ করেন তাহা হইলে প্রচারকের পক্ষে কার্য্য করা কঠিন হইরা পড়ে।

व चान थी। बांदेख ठांब, तम चान बांदेख ना निया अख्य যাইতে বাধ্য করিলে প্রচারকের কার্য্যের অস্থবিধা হয়। প্রচার कार्या (कांत्र क्वतमखित कार्या नत्ह। कार्यानिकीहक मछा, এরপ কিছু জানিতে পারিয়াও ইচ্ছাপূর্বক যে অন্তরপ বন্দো-বস্ত করেন আমাদের এরপ জানা নাই। কিন্তু এখন একটী कथा এই উঠিতেছে यে কোন এক ছানের লোকেরা এক জনকে বিশেষ ভাবে পছন্দ করিতে পারেন তাহাতে সন্দেহ কি ? কিছ ভাঁছারা এই যে পছন্দ করেন, তাহা কি তথাকার সর্বসাধারণ লোকের অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া করিয়া থাকেন ? বাত্তবিক কার্য্যতঃ তাহা হয় না। তত্ত্বংহানের ব্রাহ্মগণ্ট বাঁহাকে ভাল মনে করেন; তাঁহাকেই চাহিয়া পাঠান। কিন্তু প্রচারকের কার্য্য किइ এकমাত্র ত্রাক্ষগণের মধ্যেই আবন্ধ থাকা উচ্ছিত নয়। ভাঁছারা নিতা নৃতন লোকের মধ্যে কার্য্য করিবেন, নিত্য নৃতন लाकरक उाक्षधर्मात मञाखायन कतिरवन, देशहे छाहारमञ প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। বক্তা প্রভৃতি ছারা তাঁহারা এই कार्यामाधन कतिया थाकन। यनि वना यात्र शक्न ना कतिरन সেখানে কার্য্য করা যায় না, তবে কিরপে নৃতন নৃতন লোকের নিকট বক্তা করা সম্ভবে? বক্তাহলে যত লোক উপস্থিত হয় কথনই তাহারা একজনলোককে জানে না। বিশেষতঃ যে সকল লোক এই সকল সত্য জানে না বা জানিতে हेक्का करत ना, जाहा मिरावत मरधा कार्या कता है विरामय अरबाजन। প্রচারক যদি কোন স্থানের লোকের পছন্দ অপছন্দের প্রতি निर्ञत कतिया कार्या कतिए देख्यूक इन, जाहात कार्या कता একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িবে। ত্রাহ্মগণের সম্বন্ধে পছন অপ-ছন্দের কথাটা কতক পরিমাণে খাটে বটে, কিন্তু কার্যাক্ষম লোকের প্রতি কোথাও একটা চিরবদ্ধসংস্কার থাকার कथनहे मञ्जावना नाहे। श्रेश्वत्तत मठा लाकत्क जानान এবং তাঁহার মহিমা প্রচারই প্রচারকের কার্য্য। তাহা সকলের জন্মই প্রয়োজনীয় এবং উপযুক্তভাবে প্রচার করিতে পারিলে সকলেই তাহা গ্রহণ করিবে। অতএব প্রচারকের নিতা নতন লোকের নিকট যাইয়া সত্য প্রতার করাই কর্ত্তব্য। লোকে যদি না শুনে তিনি তাহার জক্ত দায়ী নহেন। কোন এক স্থানের লোকে চিরদিন একজন লোককেই পছন্দ করিতেছে এমন দৃষ্টাস্তও প্রায় দেখা যায় না,স্থতরাং এই স্বাপত্তিকে বিশেষ যুক্তিযুক্ত বলিবার কোন প্রবল হেতু দেখা যায় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ তাঁহাদের বার্ষিক সভায় এরূপ বিষয়ের মীমাংসার জন্ত यि किছू नमत्र योशन करबन, जोश इहेरल नमास्त्र विराग्य कला। হইতে পারে এবং তাঁহারা ঘাঁহাদিগকে কার্য্যের ভার প্রদান করেন, তাঁহাদের পক্ষেও কার্য্য করিবার পক্ষে স্থবিধা হয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মহিমা জ্ঞান ও সন্তান্থতৰ হইলে সহজেই মনছৈণ্য হয়।

আমারা গত বাবে লিখিয়াছি যে মানবের মন সহজেই প্রির
পদার্থে আকৃষ্ট হয় ও যাহা সর্বাপেক্ষা আরামদায়ক ও পরিভৃত্তির
কারণ তাহাতে সংলিপ্ত হওয়া—তাহাতে মনোনিবেশ করা

আমালের পক্ষে স্বাভাবিক ও সহজ্পাধ্য ব্যাপার। এরপ বিষয়ের আমুধ্যানে নিযুক্ত হইতে আর কোন অমুরোধ উপরোধের প্রায়েজন হয় না। প্রাণ আপনা হইতেই তাহাতে মগ্ন হইতে वाकिन इत्र এवः ভाहार्टि नःयुक्त हहेशा जाताम नां करत। केवंत यथन आमारित श्रिष्ठ आतामगात्रक इन, यथन अग्र প্রকার আসক্তি ও আকর্ষণ হীন হইয়া ঈশ্বরামুরাগ প্রবল হইতে থাকে—অন্ত সকলের সংশ্রব অপেকা ঈর্বরের সহিত মিলন আরামের কারণ হয়, অন্ত প্রাসক অপেক্ষা তাঁহার প্রাসক অধিক তৃত্তিকর হয়, তথনই মানবের পক্ষে স্বাভাবিকভাবে নিমগ্রচিত্তে উপাসনায় রত হওয়া সহজ ও সম্ভবপর হয়। তথন তাঁহা হইতে অন্তরে থাকাই কর্ত্তের কারণ হয়—তাঁহার আরাধনার বিদ্ন উপস্থিত হইলেই আত্মার অস্থের হেতু হয়।

এক দিকে यেमन দেখা यात, मानव मन खित्र ও আরামদার-কের সহিত একত্রে থাকাকে প্রার্থনীয় মনে করে,সেরপ কিছতে মনোনিবেশ করা তাহার পক্ষে অতি অনারাসসাধ্য ব্যাপার। मिक्र विषय मानिविष्य कता कथन अक्रिन या कटेक ब्र माधन নয়, তেমনি অন্ত দিকে দেখা যায়, যাঁহা সন্মানাই, যাঁহার প্রতি প্রাণের সর্ল ও অক্তবিম প্রদা আছে, তাঁহার সহবারে থাকা বা ঠাহার প্রদক্ষেরত থা কাও স্বাভাবিক এবং দহজ্পাধ্য ব্যাপার। পূর্বেক্তি হলে মন আবামের আশায় আপনা তইতেই সে দিকে 🖢 টিয়া যায়। या हेब्रा এমন मध इब्र त्य डाहा इहेट्ड निकिश्व হ ওগাই কঠের কারণ হয়, এ স্থলে সেরপ আকর্ষণে আরু ই হইয়া না গেলেও অন্ফিত ভাবে অন্ত শক্তির প্রভাব আসিষা ভাহার মনকে বণীভূত করিয়া ভাহাতে নিযুক্ত রাথে। সেই মহং বাক্তি হইতে এমন কিছু শক্তি সঞারিত হইতে পাকে, যাহার বলে চঞ্চল ও দলবিকিপ্ত মনও শাস্তভাবে-স্থিরপ্রাণে তাহার নিকট বদিব। থাকিতে বাধ্য হয়। এক প্রাণের টানে ছুটির। যাইয়া মুগ্ধ হয়। অপর অত শক্তির প্রাবল্যে পরাজিত হইয়া মন্ত্রমুগ্রের ভাগে তাহার সহবাসে থাকিতে বাধ্য হয়।

व्यागता आंग्र नर्सनारे अत्रुप त्निश्टि पारे, यथन व्यवत्रमाधा-রণ স্কলের শ্রদ্ধেয় কোন ব্যক্তির নিকট গ্র্মন করি, তথন আর অভ্যনত্ত হইয়া অন্তিরতার দহিত বাচালতা করিতে পারা যায় না। তথন সমনোযোগে তাঁহার কাছে বদিয়া তাঁহার প্রত্যেক বাক্য শ্রবণ জন্ম প্রাণ আপনা হইতেই ব্যস্ত হয়। তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবার জন্ম প্রাণ ব্যগ্র হয়। সাধারণ শ্রদ্ধেয় ব্যক্তির আশ্চর্যা প্রভাবে চঞ্চরতা পরাক্ত হ্ইয়া যায়। মর্যাদা সম্পন্নের নিকট ঘাইয়া তাঁহার মর্য্যাদা রক্ষার জন্ম আমাদিগকে বাধ্য হইয়া আমাদের পূর্ব অভ্যাস পরিত্যাগ করিয়া শান্তচিত্ত ছইতে হয়। পৃথিবীর রাজার নিকট যথন দরিদ্র প্রজা গমন করে, তথন তাহার পক্ষে কি রাজ-গৌরবের হানিকর কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভব ? তথন সে বাধ্য হইয়াই রাজার দিকে গভীর মনোযোগের সহিত তাকাইয়া থাকে। সেথানে রাজকীয় প্রভাব অলক্ষ্য ভাবে দীন প্রজাকে শাস্ত ও ধীর-প্রকৃতি-সম্পন্ন হইতে বাধা করে। বাচালতা বাচঞ্চলতা অথবা যে কোন আচরণ রাজ-গৌরবের লঘুতা-ব্যঞ্জক এমন কোন অফুণ্ঠান শে করিতে পারে না এবং করিবার স্থবিধা বা ভরসা পায় না। | হইয়া, তাঁহাকে ডাকিতে যাইয়াও কেন তবে এমন চঞ্চল ও

এইরপ সর্ব্বত্তই সম্মানিত বনের প্রতি লোককে বাধ্য হইরা শ্রদ্ধার সহিত তাহাতে মনোযোগী হইতে হয়। তাহাতে অভিনিবেশ চিত্তে মগ্ন হইয়া বাইতে হয়।

পৃথিবীর সন্মানিত জনের প্রতি যখন আমাদিগকে বাণ্য হইরা মনোনিধেশ করিতে হয়, রাজার রাজগোরব রক্ষার জন্ম বখন অলক্ষিত ভাবে তাহার শাসনে আমাদিগকে শাস্ত ও স্থৃতির চিত্ত করিয়া থাকে, তথন রাজরাজেখর মহান ঈশ্বরের স্ত্লিধানে যখন আমরা যাই, তথন কেন আমাদের মন তাঁহার প্রভাবে বশীভূত হইয়া তাঁহাতেই নিমগ্ন ভাবে অবস্থিতি করে নাং কেন তাঁহাৰ উপবৃক্ত মৰ্য্যালা রক্ষা করিতে আমরা সমর্থ হই না গু পুথিবীর সন্মানিত ব্যক্তি বা রাজার সহিত তাঁহার कि कान क्रभ कृतना मस्टर्त ? स्त्रान वा চরিত্র বেখানে अकात কারণ সেধানে সহজেই উভয়ের মধ্যে উৎকৃষ্টতা ও নিকৃষ্টতার তারত্মার একটা পরিমাণ করা যাইতে পারে। সেই পরিমাণের মধ্যে যতই অধিক ব্যবধান থাকুক না কেন-কথনই এমন তার-তম্য হয় না যে তাহা কোন প্রকারে প্রকাশ করিবার মত ভাষা পাওয়া যায় না। রাজার সহিত প্রজার যে ভারতম্য তাহার সম্বন্ধেও উক্ত কথা থাটে। এথানেও ন্যুনাধিকা ঘতই অধিক হউক না কেন তাহার পরিমাণ করা সম্ভবে। কিন্তু ভাষার কি এমন শক্তি আছে যে, মানবাত্মা হইতে প্রমাত্মা কত গুণে শ্রেষ্ঠ তাহা বাক্ত করে। অনন্ত ও সীমাবিশিষ্টের তারতমার পরিমাণ করিবার ক্ষমতা ভাষার নাই। যে কোন বিষয় ধরা যাউক সে বিষয়েই বলিতে হয় অনম্ভ ও অম্বনিশিষ্ট। প্রমান্তা—জ্ঞানে অনস্ত, প্রেমে অনস্ত, শক্তিতে অনন্ত। সকল বিষয়েই তিনি অনন্ত আর আমরা সকল বিষয়েই ক্রু-সীমাবদ্ধ। স্বতরাং তিনি কত বড়, কত সন্মানের পাত্র তাহার পরিমাণ করা সম্ভবে না। ভাষায় এমন শব্দ নাই, যাহা হারা এই পবিমাণগত তারতম্যের একটা ভাব প্রকাশ করা যাইতে পাবে। স্লুতরাং তাঁহার নিকটে যাইয়া কি পরিমাণে আমাদের শাস্ত ও ধীর চিত্তে তাঁছাতে মনোযোগী হওয়া—তাঁহার ধ্যান ও আবাধনায় নিযুক্ত হওয়া উচিত তাহা আমরা ভাবিয়া শ্বির করিতে পারি না। কিন্তু আমাদের ব্যবহার কিরুপ হইতেছে ? আমরা কি উপাদনার সময় প্রমদেবের উপাসকের যে ভাবে অবস্থিতি করা উচিত তাহা করিয়া থাকি ? আমরা কি তাঁহার উপযুক্ত মর্যাদা রক্ষা করিতে অন্ততঃ যত্নীল হ্ইলেও যে সকল লক্ষণাক্রান্ত হওয়া আবশ্রক তাহা হইতে পারিতেছি ৪

উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিতে ত পারিই না, বরং তাহার পরিবর্ত্তে অসমানজনক ব্যবহাবই বিশেষ ভাবে করিয়া থাকি। আমরা যথাবিধি তাঁহার মর্য্যাদা হানি করিতেই রত থাকি। পুণিবীর রাজার বা সম্মানিত ব্যক্তিয় ভায় যদি তিনি সহজে রুষ্ট হইতেন বা অসমান প্রদর্শনের জন্ম দণ্ডবিধান করিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে আরি মুখ গুলিয়া লোক সমাজে বেড়াইতে হইত না। অপরাধির গুরুতর দত্ত ভোগ করিতে করিতেই শেন मना প্রাপ্ত হইতে হইত।

আমরা সেই রাজার রাজা মহান্পরমেখরের পূজায় প্রবৃত্ত

তাহার প্রতি উদাসীন হইয়া বিষয়াস্তরের অম্ধানে নিযুক্ত इहै। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই, আমরা পৃথিবীর সম্মানিত ব্যক্তি বা রাজার নিকট ঘাইরা তাঁহাকে যেমন ভাবে উপলব্ধি করি, তাঁহাদের সত্তা যেমন প্রত্যক্ষ দর্শন করি, প্রমেখুনের সন্তা সেইরূপ অন্থের ত দূরের কথা তাঁহার তুলনায় অতি সামান্ত পরিমাণেও আমরা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই না। उाहात वर्खमान डा- जिनि त्य वाक्तिकाल महान शूक्षकाल नर्सना আমার দকে আছেন, তিনি যে দর্বনদরে উজ্জল ও মহতোমহান্ হইয়া আমার কথা ওনেন, আমাদের আচরণ প্রত্যক করেন, দে জ্ঞান উক্ষল ভাবে ত আমাদের থাকেই না, **তাঁ**হার বিদ্যমানতা অতি সামান্য ভাবেও প্রাণে অমুভব হয় নাৰ আমরা কথাবার্ত্তায় যে ভাব সচরাচর প্রকাশ করি, আলোচনার সময় তাঁহার বর্ত্তমানতার কথা যেমন ব্যক্ত করি, বান্তবিক প্রাণে कार्याजः त्मरेक्रभ উপनिक्कि किছूरे कतित्व ममर्थ हरे ना। আমাদের কুল প্রাণ সেই মহতোমহানু বিষয়াতীত প্রম পুরুষকে ধারণা করিয়া উঠিতে পারে না। তাই মন উপাসনায় ঘাইরাও অভ্যমনম্ব হইয়া পড়ে। বিকিপ্ততিত হইয়া বিষয় হইতে বিষয়াজ্বরের অনুধ্যানে রত হইতে থাকে।

আমরা তাঁহার বিদ্যানতা তাঁহার বাক্তিত্ব সুস্পষ্ট অমুভব করিতে পারি না। তাই তাঁহার মহিমা-জ্ঞানের ও অভাব ঘটে। তাই মহতের প্রভাব কুদ্রের প্রতি যাদৃশ কার্য্যকর হওয়া উচিত তাহাও আমাদিগের উপর হয় না। মহৎ হইতে বে শক্তি অলক্ষিত ভাবে আসিয়াক্ত ও হীনকে পরাজিত করে—বশীভূত করে, তাহা আমাদের পক্ষে ঘটে না। আমরা জীবনে তাঁহার কোন প্রভাব অমুভব করিবার স্থবিধা পাই না। সাধারণতঃ সাধক মাত্রেই অবগত আছেন,যে মৃহুর্তে তাঁহার আবির্ভাব সামীন্ত রূম। অলমনা হইয়া বিক্লান্তরের নিযুক্ত হওয়া একবারে অসম্ভব হয়য়া পড়ে।তবেই দেখা যাইতেছে,তাঁহার পূজায় মনস্থিরের পক্ষে সন্তা অমুভবেরই বিশেষ প্ররোজন। তাহার অভাবেই চিত্রচাঞ্চা আদিয়া আমাদিগকে পূজা হইতে দূরে লইয়া যায়।

এগানেও দেখা যাইবে আমরা আমাদের নিত্য-সহার এবং
নিত্য আশ্রর সার সত্যস্বরপের বিদ্যমানতা, তাঁহার জাগ্রত সন্তা
যে অত্তব করিতে পারি না, তাহার কারণ—আমাদের চেষ্ঠা
এজন্ত অতি সামান্তা। আমরা দিবদের অধিকাংশ সময় বহিবিষরের চর্চায় যাপন করি। ছুল বিষয়ে যত সহজে আমরা নিময় হই
সেই আলোচনার যত অধিক সমর বায় করি, অস্থল কিছুর চিন্তা
বা আলোচনার জন্ত আমরা সেরপ সময় প্রদান করি না।
এই ছুলবিষয়ের চিন্তারপ প্রবল অভ্যাসের সহিত যেরপ সংগ্রাম
করা আক্রপ্তক আমরা যে তাহাও করিতেছি না, ইহা ছারাই
আমাদের প্রাক্তর পরিচয় পাওয়া যায়। ইহা ছারাই
আমাদের আকাজ্ঞাও আশয় বুঝা যায়।

ভূমা মহান্ পরমেশ্বরের উপাসনার যাহারা মগ্ন হইতে ইছো করেন, তাহাদের চেটা চরিত্র কথনই এমন হয় না। তাঁহারা কথনও এত বহিবিষরশ্রিষ হন না। স্থতরাং যদি আমাদের সেই অতীল্রির পরমান্ত্রার সহবাস লাভ করা একমাত্র আবশ্রক ও উদ্দেশ্র হয়, তাঁহাতে নিময়চিত্ত হইরা বদি অপার আনন্দও লান্তিলাভ করা প্রাণের একান্ত প্রার্থনীয় হয়, তবে এরপ উদাসীন ও বহিবিষয়াসক্ত হইলে চলিবে না। অধিক সময় এই কার্য্যে য়াপন করিতে হইবে। আমাদের বহিবিবরে আসক্ত থাকিবার অভ্যাস বেমন বহুদিনের এবং প্রবল পরাক্রান্ত, আমাদিগকেও তেমনি হর্জের প্রতিজ্ঞার সহিত তাহার বিশ্বজ্ঞে চলিবার অভ্যাপণে লাগিতে হইবে। ভাহা হইলে দেখিভে পাইব, আমাদের পশ্চাতে এমন একজন বর্তমান আছেন, বাহার অভয় হত্ত আমাদিগকে নিরস্তর সাহায্য করিতে প্রস্তুত এবং বাহার প্রভাব আশ্রুয়া ঘাইবার জন্য নিয়ত ব্যগ্র।

বিশেষ বিধান। (ভৃতীয় প্রস্তাব)

ভাকার মার্টিনো একস্থলে বলিরাছেন,—"তোমরা বলিতেই স্বীধ্য অনস্ত ও পরিবর্ত্তনশীল। যদি ইহার অর্থ এই হয় যে এমন সময় ও স্থান নাই, যখন এবং যেথানে তাঁহার ইচ্ছা কার্য্য করি-তেছে না, তবে এ কথা নিতান্ত সত্য। কিন্তু যদি ইহার অর্থ এই হয় যে তাঁহার ইচ্ছা সর্ব্য ও সমান ভাবে প্রকাশিত হই-তেছে—এই প্রকাশের আধিকা বা অয়তা নাই—সাধুলোকের জীবনে ও একখণ্ড প্রন্তরের ভূপতনে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ একই প্রকারের—আমাদের পক্ষে তাঁহার নৈকটা বা তাঁহা হইতে দ্রঅ ইত্যাকার অবস্থান্তর নাই—তবে আমার বিবেচনার ইহা অপেক্ষা শুরুতর ভান্তি আর হইতে পারে না।"

তিনি আর একছলে বলিয়াছেন, "গৃহে বসিয়া নিজেব প্রকৃতির গঠন প্রণালীই পর্যালোচনা কর, আর বাহিরে গিয়া জগতের ঈশ্বরের কার্য্য প্রণালীর বিষয়ই চিস্তা কর, সর্বত এই নিয়মটা দেখিতে পাইবে;—বে, তাঁহার কার্য্যের, তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের মধ্যে যাহা সর্বা নিয়ন্থানীয় তাহাতেই পরিবর্ত্তনের ভাব সর্বাপেক্ষা অল, সেই গুলিই প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ঠিক্ এক ভাবে চলে; কিন্ধ তাঁহার স্বাপেক্ষা উচ্চভাবের কার্যা ও ইচ্ছার প্রকাশ সকলের প্রকৃতি জোয়াব ভাঁটার ভায়; তাহারা তরঙ্গের ভায়ের সময়ের সময়ের উদ্বেলিত হইয়া লুকায়িত গহ্বর সকল প্রাবিত করিয়া দেয়।"

এই কথাগুলি বলিয়া তিনি দৃষ্টান্ত হারা বিশদ করিয়া দেখাইরাছেন যে আমাদের শারীরিক ক্রিয়ার মধ্যে হংপিণ্ডের ম্পানন, খাস গ্রহণ,পাক্যদ্রের কার্য্য প্রান্থ হিছি গুদ্ধ জীবন রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজনীয়,তাহার কার্য্য কি নিজা কি জাগ্রুণ সকল অবস্থাতেই সমভাবে চলিয়াছে; কিন্তু দর্শন প্রবণ প্রভৃতি প্রেষ্ঠতর ইন্দ্রিরের কার্য্য সেরূপ নহে; উহাদের কার্য্য থাকিয়া থাকিয়া হর্য, উহারা কথনও কার্য্য করে, কথনও নিশ্চেষ্ট ভাবে নিজা যার। আবার মানসিক শক্তি সকলের কার্য্য এক দিকে শারীরিক শক্তির কার্য্য অপেক্ষা আরও বিরামনীল; মানসিক অপেকা শারীরিক পরিপ্রমের কার্য্য অধিকক্ষণ ধরিয়া করা যার। অপরদিকে মনের যে সকল শক্তি যত উন্নত ভাহাদের কার্য্য

তত্তই অধিকক্ষণ অন্তর প্রকাশ পার,এবং তাহারা সেই পরিমাণে चामारकत हैक्कात जनधीन; चनरतत्र चाविकृत जान निका कत्रा, नमारनाहना कत्रा, विहात कत्रा, खांखविषद ट्यापीवस कत्रा প্রভৃতি নিম্নেশীর মানসিক কার্য্য, সাধারণতঃ আমাদের ইচ্ছা-ধীন : কিন্তু নৃত্তনতত্ত্ব আবিকার, নৃতনভাব বা আদর্শের অব-তারণা প্রভৃতি উচ্চতর মানসিক শক্তির প্রকাশ আমাদের ইচ্ছাধীন নহে; আমরা ইচ্ছা করিয়া নৃতন সত্য, ভাব, বা আদর্শ मत्न चानित्व वा चिश्वकन यतिया नाथित्व भाति ना; मत्नत অবহা বিশেষে উহারা আপনাপনি আদে, আবার আপনাপনি চলিয়া যায়। সংগ্রাহক বা সম্বলনকারীর কার্য্য ইচ্ছাধীন: পরিশ্রম করিতে পারিলেই কার্যা সিদ্ধি হইবে। কিন্তু কবি বা উদ্ভাবকের মনের ভাব ঠিক যেন অভ কাহারও ইচ্ছাসাপেক-কথনও আলোক কখনও অন্ধকার, কখনও উচ্ছান কখনও অবসাদ তাঁহাদের প্রাণকে পর্যায়ক্তমে অধিকার করিয়া থাকে। আবার মানদিক শক্তি অপেকা আধ্যাত্মিক শক্তির প্রকাশ আরও বিরামনীল। সর্বাপেকা বিশ্বাসী ও সাধু গাঁহারা তাঁহা-मिश्राक अक्षिक नि क्ये. अनिटिंग शहिरव (व शहे के अविवर्ध में বহুকাল অন্তর অন্তর ঘটিয়া থাকে; অন্ধকার বা মৃত্থালোকের অবস্থার তুলনায় উজ্জ্ব আলোকের অবস্থা অতি অরই मरसाग कवा यात्रः याहारमत आग वास्विक भत्ररमधरत्रत জন্ম ব্যাকুল, তাঁহাদিগকৈও কত সময় অন্ধকারময় পথে চলিতে হয়; তখন অর্গের আলোক কোথায় অদৃশু হইয়া যায়, কেবল পুর্কাত্ত্ত ভভ মুহুর্তের বিখাস এবং ঈখরের অদুখ হন্ত ভিন্ন অক্ত কোন পথ প্রদর্শকের সাহায়া পাওয়া যায় না। এই স্থলে সাধু মার্টিনো বলিয়াছেন, "যদি বল আত্মার এই অবসাদ, কেবল উৎসাহের তারতম্য ও ত্র্কলতার ফল, তবে সে কথায় আমি বিশ্বাস করিতে পারি না। অগষ্টাইন, টলার লুথার প্রভৃতি উন্নত ও গভীর ভাবসম্পন্ন মহাত্মাদের জীবনেও কি এই প্রকার পর্যায়ক্রমিক উচ্ছাস ও অবসাদের অবস্থা বিশেষভাবে লক্ষিত इय ना १'' পবে তিনি দৃষ্টান্ত ছারা দেখাইয়াছেন যে খুষ্টের জীবনেও এই অবসাদের অবস্থা বিরল নহে। বাঁহারা মহাত্মা চৈত্ত দেবের জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাও জানেন যে তিনি এইরূপ অবসাদ নিবন্ধন মধ্যে মধ্যে উত্তন্মপ্রায় হইয়া উঠিতেন। গভারভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে ইহাই বরং দেখা যায় যে বাঁহাদের প্রাণ পরমেশ্বরের জন্ম অধিক ব্যাকুল জাঁহাদের कारतारे এरे अवनारात जाव राम अधिक अवन । जरवरे रामा যাইতেছে যে উচ্চতর সত্যের ভাব ও আদর্শ লাভ কেবল আমা-দের চেষ্টা সাপেক নছে। তবে চেষ্টা ভিন্ন, ব্যাকুরতা ভিন্ন কিছুই হয় না এ কথাও ঠিক।

তাহার পর মহাত্মা মাটিনো দেখাইয়াছেন যে মানব প্রকৃতি
ছাড়িয়া যথন বিশ্বব্যাপারে ও ইতিহাসে ঈশ্বরের কার্যপ্রণালী
পর্য্যালোচনা করা যায় তথনও ইতিপুর্ব্ধে যে নিয়মের কথা
বলা হইয়াছে তাহার যাখার্থ্যের প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়।
এখানেও তাঁহার ইচ্ছার যে সকল প্রকাশ উচ্চতর ভাবাপর
তাহা অধিকতর বিরামশীল, তাহা থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশিত
হয়। গ্রহ নক্ষত্রাদির গতির বিরাম নাই, উহারা প্রতিনিরতই

চলিরাছে, কিন্তু পূশা ফলাদির উৎপত্তি, জীব জন্তর জন্ম প্রভৃতি উচ্চতর দৈহিক কার্য্য সকল বিরামনীল। উহা সুমরে সমরে ঘটে। আধ্যাত্মিক ভাব সম্বন্ধেও সেইরপ দেখা যায় যে সকলের জীবনে, সম্বন্ধ মানবজাতির ইতিহাসে ঐ সকল ভাবের প্রকাশ সমান নহে। যদিও পরমেশ্বর প্রতিহ্নদরে বাস করিতেছেন, কেহই তাহার জ্ঞানের অগোচর নহে, তথাপি সকলের জীবনেই যে তাহার প্রকাশ সমান এমন কথা বলা যায় না। যাহার জীবন যত উন্নত আমরা তাহার জীবনে সেই. পরিমাণে পরমেশ্বরের প্রকাশ স্বীকার করি। আবার জনসমাজের বিশেব সম্বন্ধের প্রকাশ স্বাধ্য মহাত্মা ও ধর্ম প্রবর্ত্তকদিগের প্রাণে তাহার যে বিশেষ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় তাহ। বহুদিম অন্তর অন্তর দৃষ্ট হইয়া থাকে। গ্রন্থ নক্ষ্মাণির গ্রাত্তির আধ্যান্মিক ভাব সকল থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশির হয়—ইহাই এ রাজ্যের নিরম।

অতএব নিরম বলিলেই যে প্রতিমুহুর্ত্তে ও সর্বান্থলে সম-ভাবে তাহার কার্যা হইতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। मानव नमाद्यत्र .नित्रम हटेट्ड এक्टी मृष्टोख नश्रा याडेक — मत्न कक्रन वावशायक मजा कोर्याभवात्यव माजि निकावन করিবেন। এম্বলে তাঁহাদিগের ওদ্ধ সাধারণভাবে একটা नियम कतिरन চলিবে ना ; অপরাধের গুরুত্ব, অপরাধীর পূর্ব চরিত্র প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ভিন্ন ভিন্ন হলে ভিন্ন ভিন্ন নিরম করিতে হইবে। প্রথম অপরাধ অপেকা দিতীয়বারের অপরাধের জন্ম গুরুতর শান্তি নির্দেশ করিতে হইবে ; দ্বিতীয় অপেকা তৃতীয়বারের অপরাধে আরও গুরুদণ্ড দিতে হইবে हेजामि। आवात এहेक्सभ वैधिवीधि नियम मद्देश विहातकरक প্রায়ই আহুবল্পিক অবস্থা বিচার করিয়া আপনার বিবেচনা অমুসারে দণ্ডের ইতর বিশেষ করিতে হইবে। স্থান্তরাং দেখা যাইতেছে যে অবস্থা অফুদারে নিয়মের কার্যা ভিন্নরূপ হট্যা থাকে। নিয়ম এক অর্থে সকল স্থলেই সমান; কিন্তু নিয়মের কার্য্য বা প্রকাশ সকল অবস্থায় সমান নছে। পরমেশ্বর (য অবস্থার জন্ম যাহা প্রয়োজনীয় ঠিক তাহারই বিধান কবি-তেছেন। অবস্থার ভিন্নতা অমুসারে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। একদিকে যেমন তিনি নিত্য ক্রিয়া-শীল, অপরদিকে তেমনি তাঁহার সহিষ্কৃতা অনস্ত। তাঁহাকে আমরা পাপের দওদাতা বলিয়া স্বীকার করি। অণ্চ পাপ করিবামাত্র তথনই কি তিনি পাপীকে দণ্ড দেন গ যতদিন না পাপী নিজের জঘন্ততা হৃদয়ক্ষম করিয়া অনুতপ্ত হয় তত্দিন পাপের প্রকৃত শান্তি আরম্ভ হইয়াছে বলা যায় না। কিন্তু এই জঘক্ততা বুঝিতে সকলের কি সমান সময় লাগে ? বিভিন্ন লোকের অবস্থা ও প্রকৃতির ভিন্নতা অনুসারে অল বা অধিক-কাল পরে প্রাণে অমুতাপের সঞ্চার হয়। পরমেশ্বর সকলের প্রাণেই আছেন। অথচ সকলের জীবনে দেব ভাবের প্রকাশ সমান সময়ে হয় না। তিনি সহিষ্ণু ভাবে উপযুক্ত সময়ের জন্ম প্রতীক। করেন। জনসমাজের আধ্যাত্মিক অবনতি সম্বন্ধেও এইরূপ। এ मक्त इत्न थाकिया थाकिया उँदात देख्यात क्षतानहे निवस ।

জড় জগৎ বেমন নিয়মাধীন, আধ্যাত্মিক জগৎ তেমনি
নিয়মাধীন। কিন্তু জড় জগংও আধ্যাত্মিক জগতের নিয়ম ঠিক্
এক ছাঁচে ঢালা নহে। মানবাত্মা গ্রহনক্ষঞাদির স্থায় জড়পিও
নহে যে উহাদের সম্বন্ধে যে প্রকৃতির নিয়ম উপযোগী মানবাত্মার
পক্ষেও সেই প্রকৃতির নিয়ম উপযোগী হইবে। মানব প্রকৃতিকে
পর্মেশ্বর স্বাধীন করিয়া স্পষ্ট করিয়াছেন, এই স্বাধীনতাই আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিভূমি। কাজেই আধ্যাত্মিক রাজ্যের নিয়ম জড়কগতের নিয়ম হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। প্রত্যেক আত্মার প্রকৃতি
অপর আত্মা হইতে পৃথক্; অবচ সকল আত্মার মধ্যে সাধারণ
সোসাদৃশ্য আছে। সেই জন্ম যদিও সকল আত্মার মধ্যে সাধারণ
প্রাণালী সাধারণতঃ একভাবের, তথাপি প্রত্যেক আত্মার অবস্থা
ও প্রকৃতির বিশেষত্ব অমুসারে উহার বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে।
জনসমাজসম্বন্ধেও সেইরূপ। স্বত্রাং ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা
ভাতির আধ্যাত্মিক উন্নতি ভিন্নভাবে হইল বলিয়া প্রমেশ্বরকে
পরিবর্ত্তনশীল বা পক্ষপাতী বলা যায় না।

অপরদিকে তিনি প্রতিহৃদয়ে থাকিয়া তাহার দেবভাব রক্ষা করিতেছেন। নতুবা উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইত। किञ्ज जिनि मानरवत वाधीन जाग्र इन्डरक्ष करतन ना विविधा, নিজের প্রতিষ্ঠিত নিয়মের ব্যতিক্রম করিয়া বরপূর্ব্বক কাহাকেও কিছু করান না বলিয়া, আমবা সর্বস্থেল তাঁহার সমভাবে প্রকাশ দেখিতে পাই না। তিনি দেবভাবের প্রতিক্রিয়া-দ্বারা আধ্যাত্মিক বিপ্লব সংসাধন করেন। কিন্তু প্রতিক্রিয়ার क्ल त्नप्रकृत् जातश्रक अतः त्नप्रकृत प्रमास्पारिक । कार्ष्करे মানবজদমে ও জনসমাজে তাঁচার ইচ্ছার প্রকাশ সর্বদা ও সমভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি প্রাণরূপে প্রতি-মুহুর্ত্তে ও প্রত্যেক অবস্থায় আমাদের আধ্যাত্মিক ভাব সকলকে জীবিত না রাখিলে এই প্রতিক্রিয়া কথনই সংঘটিত ইইতে এই মর্থে আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তিনি নিত্য পারে না। ক্রিয়াশীল।

ব্ৰান্সবিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা

প্রাপ্ত।

(0)

আনবা ইতিপূর্দের প্রদর্শন করিয়াছি রান্ধবিবাহে যে কন্তার ভারাপণের রীতি আছে, তদ্বারা নারীলাতিকে কিয়ৎপরিনাণে হাঁন করা হয়। উভরের সমান অধিকার স্বীকার করিলে একজনের প্রতি অক্তার ভার অর্পণের রীতি অবলম্বন করা কথনও গৃক্তিযুক্ত হয় না; রান্ধবিবাহের প্রণালী আলোচনা করিলে দেখা যাইবে আরও এমন কোন কোন কোন ক্রিরা এই বিব্রহান্ত্রানে অনুষ্ঠিত হইয়া পাকে মন্ধারা নারী জ্লাতিকে যে হীন চক্ষে দেখা হয় ভল্লিগরে সন্দেহ থাকে না। প্রায় অধিকাংশ বিবাহেই কন্তাক্ত্রা বরকে অর্য্য প্রভৃতি প্রদান করিয়া থাকেন। অর্ঘ্য একটা পূজার উপকরণ বিশেষ।দেবতা কিয়া পূজনীয় ব্যক্তিকে অর্ঘ্য প্রদন্ত হইয়া থাকে। যদি এমন মনে করা যায় যে কন্তাক্ত্রা বরের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনার্থ এই অর্ধ্যপ্রধান করিয়া

থাকেন তাহা হইলে বলিতে হইবে যে কারণে বর ক্ঞাক্র্যার সন্মানের পাত্র সেই কারণেই কন্তাও বর কর্ত্তার সন্মানের পাত্রী। সন্মান প্রদর্শন করা যদি ভাবী সামাতার প্রতি সন্ধত হয় তাহা হইলে ভাবী পুত্রবধুর প্রতি কেন সে সন্মান প্রদর্শিত হইবে না ? এস্থলে যে ইতর বিশেষ করা হয় তাহাদারা সহজেই প্রতিপন্ন হয় যে কন্যাকর্তা বরকে সমান করা যেমন আবিশ্রক মনে করেন. কন্যাকে বরকর্ত্তা তেমন সন্মান প্রদর্শন করা আবস্তুক মনে করেন না ; কারণ সে তাহা পাইবার উপযুক্ত নয়। আর যদি বলা হয় য়ে व्यर्धा अप्रज्ञित नियान अपर्नातत क्रम अप्रज्ञ हम ना, किन्द्र स्मर, अ আশীর্কাদের চিহুস্বরূপে বা আন্তরিক সম্মতির প্রকাশকরূপে কন্যাকর্তা বরকে তাহা প্রদান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে সহজেই এই প্রশ্ন উপস্থিত হয়, কন্যাকে কেন বরকর্তা তাঁহার त्मर ७ **या**गीर्काष প্রভৃতির চিহু স্বরূপে কিছু প্রদান করেন না ? जिनि ए किছ एमन ना अपन नाइ, किছ (प्रदे प्रशंखान कना।-কর্ত্তা যে ভাবে বরকে প্রদান করেন, তিনিও কেন সেইভাবে अमान करतन ना ? वाखिवक जामारमत रमरभत्न रय त्रीि जाइ कनाकि है। वत्र के किनाश्र के कना मुख्यमान कतिश थारकन, তাহাই প্রকারান্তরে ত্রাহ্মদমাঙ্গেও চলিয়া আদিয়াছে। কিন্তু কোন প্রথা একবার চলিয়া আসিয়াছে বলিয়াই যে তাহা চির-দিনই চলিতে থাকিবে, এমন কোন হেতু নাই। ত্রান্ধ অনিচাবে কোন একটী পদ্ধতিকে যদি গ্রহণ কবেন তবে তাহা কোন মতেই প্রশংসনীয় হইবে না। বিবাহ পদ্ধতিতে যেমন কলাকর্ত্তার বিশেষ কিছু করিবার থাকে,তিনি যেমন ভাহার অনুষ্ঠানের একটা অংশ গ্রহণ করেন তেমনি বরকর্তারও বিশেষ কিছু করা আব-খ্রক। অমুঠানের কোন অংশ তাঁহাদারাও অমুঠিত হওয় াআবশ্রক। বর্তমান সময়ে বরক্তা যেন বিবাহসভায় আর দশজন দশকৈর স্থায় উপস্থিত থাকেন। এরপ সাক্ষীগোপালের মত উপস্থিত থাকা তাঁহার পক্ষেও শোভার কারণ নয়; বর কন্যা উভয়ের প্রতিও তুলা ব্যবহারের প্রিচায়ক নয়।

ব্রাহ্মবিবাহে আর একটা পদ্ধতি স্থানে স্থানে অবলম্বিত হুইতে দেখা গিয়া থাকে। তাহা এই যে ক্যাক্তা বরকে ক্যা मल्लामान कतिया शारकन। এই প্রথাটী যে আমাদের প্রাচীন সমাজ হইতেই গহীত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ মনুসংহিতাতে যে আট প্রকার বিবাহের ব্যবস্থা আছে. তাহাতে দেখা যায়,শ্ৰেষ্ঠ বিবাহ কয়েকটীতেই কল্পাকৰ্ত্তা কৰ্ত্তক ক্সাকে উপযুক্তরূপে সজ্জিত করিয়া দক্ষিণা সহকাবে বরকে সম্প্র-দান করিবার বিধান আছে। দক্ষিণা ভিন্ন যেমন যজ্ঞ হয় না, তেমনি हिन् नुमारक मिक्नि छिन्न कछ। मुख्यमान छ इय न।। वतरक যথাবিহিতরূপে অর্চনা করিয়া ক্ঞাদানের দক্ষিণাম্বরূপ কিছু প্রদান করিয়া হিন্দু কন্তাকর্তা কন্তা সম্প্রদান করিয়া থাকেন। এই ক্সাদানের বহু ফলের কথাও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। স্বতরাং ক্সা সম্প্রদান শব্দের অন্ত অর্থ করা সম্ভবে না। হিন্দুসমাজ মনে করেন পুত্র কন্তা পিতা মাতার সম্পত্তি। স্বতরাং তাঁহারা পুত্র ক্সাকে দান বিক্রায় করিতে পারেন। এই জন্মই হিন্দুসমাজে অন্মের পুত্রকে দত্তকরূপে গ্রহণ করিবার রীতি আছে। তাঁহারা পুত্রকে অপরের বংশ রক্ষার জন্ম দান করিছে পারেন। বান্ত-

विक मिर्क्यत त्य वस्तर शक्ति मच चार्ह, जांहाई चानत्व मान वा विक्रम करा याहेरा भारत। खाम्राग कथनहे व्याभनारमत পুঁত্র কল্পাদিগকে আপনাপন সম্পত্তি বিশেষের মত মনে করেন না। কোন আত্মাকে দান বিক্রেয় করিবার উপযুক্ত অধিকারী বলিরাও নিজ্পিকে মনে করেন না। স্থতরাং বিবাহের সমর क्छा मच्चमान अथा बाक्रांग य कित्रां चरतवन करतन चामता व्वित्क भाति ना । हिन्तूगं कछा मल्यमान कतिया निष्कत ७ भूर्व-পুরুষগণের সংগতি হইল বলিয়া যেরূপ আখন্ত হন ত্রাহ্মগণের **रिकार विश्वार नार्टे** य क्या मन्त्रानान द्वारा किছू पूर्ग मक्य ছইতে পারে। তবে এমন একটা অর্থহীন কার্য্যকে কেন বিবাছরূপ পবিত্র অনুষ্ঠানের অঙ্গরূপে গ্রহণ করা হয় ? এরূপ অফুষ্ঠান দারা নারীজাতি সম্বন্ধে এখনও যে প্রাহ্মগণ পূর্ব-সংস্কার পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগকেও যে সম্মান প্রদর্শন করা আবিশ্রক, সংসাবের আর দশটী বস্তুর স্থায় তাঁহাদিগকে মনে না করিয়া অক্ষম অমর আত্মারূপে তাঁহাদিগকে দেখিবার পক্ষে এ সকল অনুষ্ঠান বিশেষ বাধা আনয়ন করে। নারিগণ শ্রদ্ধা ও প্রীতি পাইবাব উপযুক্ত মান্য জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ঘটনাতেও যদি ব্রাহ্মগণ তাহা প্রকাশ করিতে না পারেন বা অকারণে একমাত্র পৃর্ব্বসংস্কারের অধীন হইয়া যদি এমন গুরুতর বৈষম্যের পোষ্কতা করেন, যাহা করা কোনওক্রমেই উচিত নয়, তাহা হইলে সে পরিতাপ রাখিবার স্থান কোথায় ? আমরা আশা করি অর্থহীন জাতীয়-তার অমুরোধে বা কোন একটী প্রথা অমুসারে চলিতে ভাললাগে বলিয়া ত্রাহ্মগণ কোন কুসংস্কারের পোষকতা क्विरियम ना।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপনাদিগের জন্ত কোন অনুষ্ঠান পদ্ধতি প্রাণয়ন করিবার জন্ত যদ্ধান আছেন। তাঁহারা অনুষ্ঠান পদ্ধতি প্রাণয়নকালে এই সকল কথার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য করেন ইহাই বিনীত অনুরোধ।

আমি কার ? (প্রাপ্ত)

ব্যক্তিমাত্রেই যখন এই বিষয় চিন্তা করিতে থাকেন, তখন তাঁহার মনে এক মহা সমস্তার উদয় হয়,—আমি কার ? সংসারি ব্যক্তি বলিবেন, এত স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, আমি এই সংসারের, অর্থাৎ পিতা মাতার, ভাই ভগীর, স্ত্রী পুত্রের ;— কিন্তু যথার্থই কি তাই? তুমি মনে করিতে পার, আমি যথার্থই তাহাদের নইত আবার কার ? আমার জর হইল, শ্যাশারী হইলাম, উঠিবার শক্তি নাই,—অমনি আমার বেণানে যে ছিল দৌড়িরা আসিল। মা বড়ই উদ্বিধ হইলেন,

নাই নিত্রা নাই, কেবল ভাবিতেছেন "বাবা আমার ভাল হইবেন।" পিতা ভাল ভাল ডাক্তার খুঁজিয়া বৈড়াইতেছেন। যে যাহা বলিতেছেন, তিনি, তাহাই করি-তেছেন। তাঁহার মনে কেবল উদয় হইতেছে,—কবে আমার প্র আরোগ্য লাভ করিবে। লাতা হৃঃথিত হইয়া চিস্তা করিতেছেন। দেখ দেখি আমার

জন্ত এত কাণ্ড হইরা গেল, আমার জন্ত ইহারা প্রাণপণ থাটিয়া মরিলেন, আর আমি কিনা তাঁহাদের হইলাম না ?

তুমি আমি, মা বাপ এবং তাই ভন্নীকে আপনার বলিয়া জানি। কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি কথনই বলিবেন না যে, 'সুংসার আমার, আমি সংসারের'। যিনি একবার তলাইরা তাবিয়া ছেন, তিনিই বলিয়াছেন, "আমি সংসারের নহি, সংসার আমার নহে"। কেহ কেহ এ কথা শুনিয়া বড়ই আশ্চর্য্য হইবেন, এবং বলিবেন, 'এমন একটা প্রত্যক্ষ সংসার, আমি সেই সংসারের কর্ত্তা, আমার উপর তাহাদের সমস্ত ভার ক্তন্ত, আমাকে কিনা বল, "তুমি এ সংস্বরের নহ?" এই আমার স্ত্রী, এই জ্যানার পুত্র;—আবার আমি কার?

हात्र! त्रशादत এटन मासूच कि ज्यानक हत्र! मासूचक যথন ছয়টা ভূতে ধরে, তথন সেই ভূত গুলা ছাড়ানই বড় দায় হইয়া উঠে। ভূতে ধরা যত মাহুষ আছে, তাহারা সকণেই বলিবে 'সংসার আমার, আমি সংসারের।' কিন্তু যিনি প্রকৃত মারুষ, অর্থাৎ যিনি ঐ ছয়টা ভূতকে বশ করিয়াছেন, তিনি বলিবেন "সংসার অসার"। বিনি 'সংসার অসার' এই কথা হৃদয়ের সহিত অমুভব করিয়াছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন আরো কিছু অমূল্য জিনিষ মাছে, আরো কিছু স্থাকর পদার্থ আছে ;---তবে তুমি আমি ইহার কি বুঝিব ? যিনি বুঝিয়াছেন তিনি মনীধী; — তাঁহার পদালাগুমরণ করিলে, আমরা পবিত হই। আমাদের এখন দে চকু ফুটে নাই। আমরা তাই দেখিতেছি 'সংসার সার'। আমাদের চিস্তাশক্তি থাকিতে চিস্তা করি না। একবার ভাবি না এ সংসার কি ? আমরা কে ? আমরা মাতৃগভ হইতে বাহির হইলাম, স্তনের হুগ্ধ থাইয়া জীবন ধারণ করিলাম। স্তনের হ্রগ্ধ কোথা হইতে আদিল ? কে উহাতে তেমন স্থমিষ্ট, भूष्टिकत थाना निन १ डेश कि जाभना जाभनि जानिन १ हरक দেখিতেছি মাত্র। জিনিষ থাকিলে স্রষ্টা থাকে, এ কথ। স্বীকার করিতে হইবে। এই দোরাত ও কলম দিয়া লিথিতেছি;— ইহা কি আপনা আপনি হইয়াছে ? সামান্ত একটা দোয়াত দেখিয়া কি মনে হয় ? আমরা কি একটা সামান্ত কলম দেখিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারি না যে এই দোয়াত এই কলমের কেহ নিৰ্মাতা আছেন ? এই যে মদী দিয়া এত কথা লিখিতেছি, ইহা দেখিয়া কি বোধ হইতেছে না যে, এই মদীর কেহ প্রস্তুত কর্ত্ত। আছে ? জানিয়া শুনিয়া কেন আমরা পশুর ভায়ে কেবল আহার বিহার করিয়া বেড়াই ? চিস্তাশক্তি থাকিতে কেন আমরা উহার চর্চা করি না ?

হদিন পুর্বেদেখিলান স্নেহমরী মার স্তনে আদৌ হগ্ধ নাই।
মা যাই পুল্ল প্রসব করিলেন অমনি স্তনে হগ্ধ আসিল ? পুর্বে
বলিয়াছি যে জিনিষ থাকিলে, তাহার নিশাতা থাকে। মাতৃ
স্তনে হগ্ধ দেখিয়া কি আময়া ইহাই প্রতিপন্ন করিতে পাবি না ?
এই হগ্ধ কে আনিয়া দিল ? যিনি হগ্ধ আনিলেন তিনি কি
আমাদের মত একজন মাহুব ? মাহুষের ত কই ওরপ ক্ষমতা
নাই! তবে তিনি কে ? তিনি আমাদের সকলের মা। স্থপু মা
কেন, তিনি ভাই বন্ধু তিনি, মা বাপ, তিনি আমাদের সব!
আমাদের পিতা মাতা ও তাহাকে মা বলিয়া ভাকেন! মা

নইলে কি ছেলেকে কেছ যত্ন করিতে পারে ? মা নইলে ছেলেকে কি বৃকে ক'রে ধরে থাক্তে পারে ? মা নইলে কি এমন ক'রে স্থামিট পৃষ্টিকর তথ্য দিতে পারে ? তিনি আমাদের বিশ্বজননী মা! সেই মাকে একবার প্রাণভ'রে, এক ম'নে, মা ব'লে ডাক নেথি! অমনি তিনি তোমার প্রাণের ভিতরে এসে বলিবেন, "কেন বাবা ডাক্ছ, এই যে আমি এসেছি ?" আহা! কি মধুর স্বর। কি শান্তি জনক! আমাদের এমন সেহমন্ত্রী মা, বিশ্বজননী মা থাকিতে কেন আমরা তাঁহাকে ডাকি না? কেন আমরা এত দিন তাঁহাকে ডাকি নাই? আমাদের অস্তরের ভিতরে এমন সোণার জিনিব থাকিতে, বাহিরের মাটার জিনিব নিয়ে,কেন ভূলে থাকি? এমন মার কেন আমরা আপনার হই না? এবং এমন মাকে কেন আমরা আপনার বলি না?

এ সংসার কি ? মাতুষ এখন তুমি কি বুঝিতে পারিতেছ যে এসংসার কি ? আমি কার ? আপনাদের চকু সকলি অন্ধ। অন্তরে এক জ্যোতির্ময় আছেন! আমরা সে আলো **(मिथिट अशिक्ट मा !** जिनि ना थाकिएन आगता कि कीवनधातन করিতে পারি ? তিনি না থাইতে দিলে আমরা কি থাইতে পাই ? তিনি না স্থে রাখিলে, আমরা কি স্থথে থাকিতে পারি প তিনিই সকল স্থাবে মুল! আহা! ঐ যে, স্থমিষ্ট ও পুষ্টিকর আহার, উহা কে আনিয়া আমাদের মুথে দিতেছে? উহা আহার করিয়া কুধা নিবারণ করিলাম! এযে পাত্রে জল রহিয়াছে উহা কোণা হইতে আসিল ? উহা কে আনিয়া দিল ? আমরা পান করিয়া পিপাদা নিবারণ করিলাম। স্লেহময়ী মা আমাদের জন্ম সর্পানা চিন্তিত। কিলে আমরা স্থথে স্বছনেদ থাকিব, তাহার জন্ম তিনি প্রাণপণে যত্ন করিতেছেন ৷ আহা ! কি নিঃস্বার্থ ভালবাসা! কি চমংকার প্রেম! নির্দাম কোন পাষও তাঁহাকে দিনান্তে একবার মূরণ না করিয়া থাকিতে পারে ৪

মাহ্য তুমি এখন কি বুঝিতে পারিলে যে, এ সংসার কিছুই
নয়? এসংসারে তুমি আমি এবং সকলেই তাঁহার;—সেই
স্লেহ্মরী বিশ্ব জননা মার! আরও কি বুঝিতে চাও? এত
এত বুঝিরা স্থাঝিয়া, তবু কি তুমি প্রকৃত মনুষ্য হারাইয়া
পশুব ভার আহার বিহারে মত থাকিয়া তাঁহাকে ভুলিয়া
যাইবে ? আর কতকণ নিজা মাইবে?

মাতুষ যথন প্রকৃত মাত্র্য হর, তথন দে বুঝিতে পারে যে এ সংসার যথার্থটি মায়া; প্রমেশ্বর এম্নি কৌশলে স্জন করি-ग्राष्ट्रन एव नकरल है मन्त करत "এই আমার, ঐ আমার, এই আমাৰ মা, ঐ আমাৰ ৰাপ।" কিন্তু যাই পশুবৃত্তি গুলি অসির দ্বারা থণ্ড বিথাও করিয়া ফেলা হয়, অমনি মনে হয় "সংসার মায়ানয় ; - আর দেই সারাৎসার পরনেশ্র।" প্রথমেই মনে इस, " शामि कात ? त्कांशा करेट आिमलाम ? कि कतित ? কেন অসিলাম?" এই সকল প্রশ্ন জ্মাগত মনোম্লিরে आत्मानिक इहेटक शास्त्र। ज्यमहे जिनि जावित्व शास्त्रन "আমি আর একটা কে ? এই যে সংসার, এটাইবা কি ? আমি কোণা হইতে আসিলাম ? আমি কি আকাশ হইতে व्यानिनाम ? ना व्याभारक कि त्कर ध्यारन भाष्ठा देवा एक ?" প্রকৃত ভাবুক যিনি, তিনি ছাদ্য মন্দিরে এই সকল চিন্তা করিয়া অজ্ञ রোদন করিবেন। তিনি চিস্তায় আকুল হইয়া অর্জনাদ করিতে বদিবেন, "হায়! আমি জালে পড়া পাখির স্থায় পড়ে प्याहि, একবারও জাল কাটীবার চেষ্টা করিলাম না। মায়ায় পড়ে প্রাণের স্থাকে ভূলিয়া রহিয়াছি! আমার প্রকৃত মা বাপকে ভূলিয়া রহিয়াছি! আসি কে ? আমি ত আমার নহি! আমি ত তাঁহার অংশ! স্বইত তাঁহার! মা বাপ, ভাই বন্ধু যে যেথানে আছেন, দে সবই ত তাঁহার। তবে পৃথিবীতে आगात विनवात ७ किছू नाहे! आंगि निटल आगात नहे,

আমার আবার কে ? এত দিন মারার পড়ে আমার আমার করিলাম, সে সকলইও ভব্মে ত্বতাহতি দেওরা হইরাছে! কেন আমি সেই পবিত্র জ্যোতি স্বরূপকে আমার বলি নাই;—ভিনি আমাব, আমি তাঁর। মানুষ তুমি এখানে কদিনের জন্ত ? তুমি ত তাঁহার নিকটে বাইবে! সংসার ত জল বিস্থা স্বরূপ! এই আছে, এই নাই। আজ তুমি হয় ত ধনে মানে একটা মন্ত লোক! আজ তুমি হয় ত প্থিবীকে সরাই থানা জ্ঞান করি—তেছ! আজ তুমি এজলাসে বসিরা কাসির হকুম জারি করি-তেছ! কিন্তু বলি, ওভাই, কাল তুমি কোন্ এজলাসে? কাল যে তোমার কাঁসির হকুম হইল।

যে মান্ত্র এক মুহূর্ত্ত সমর কি তাহা নির্ণয় করিতে পারে না, সে কাল, পরক্ত, এক মাস এক বৎসর কি করিয়া বলে ? তবে ভূমি মিছে 'আমার' 'আমার' কেন কর ?

তাই বলিতেছিলাম মান্ন্য তুমি কার ? সেই আদি, অনস্ত অপার, অগম্যকে শ্বরণ করিয়া স্থণী হও। পার্থিব কোন স্থণনাই। এ সংসার আশা মরীচিকার স্তায়। মান্ন্য তুমি জন্মরের; তুমি এ পৃথিবীর কাছারও নহ; এই কথা বেশ ব্রিয়া সংসারে থেকো। সংসারের কৃতকে কদাচ পড়িও না। সংসার তাগ করিবার প্রয়োজন নাই; কারণ ইছা ঘোর পরীক্ষার হল। তুমি যদি এই পরীক্ষায় উর্ত্তীর্ণ হইতে পার, তাহা হইলে অনায়াসে তাঁহার চরণ কমল দেখিতে পাইবে, তাঁহাতে লীন হইবে। মনে যদি বিশ্বাস থাকে তাছা হইলে কিসের ভয় ? নির্ভন্ম হও। বীরের ন্যায় কার্য্য কর। তাঁহাকে প্রাণের সহিত ডাকিতে শিখ। আহ্বক সংসায়ের আলা যম্বশা আহ্বক, প্রের মৃত্যু শোক, পিতা মাতা, বন্ধু পরিজনের মৃত্যু শোক আহ্বক, কিছুতেই তোমাকে টলাইতে পারিবে না;—সমভাবে সকল অবস্থাতেই তোমার চিত্ত প্রসয় থাকিবে। *

জিতেজ্ঞার হও। রিপুণরবশ হইও না। কিন্তু এটা যেন বেশ মনে থাকে, "আমি তাঁর, তিনি আমার" ভয় কি তাহা হইলেই তুমি তাঁহাকে পাইবে। সংসারেরদিকে নামমাত্র মন রাথিবে; এবং মনে করিবে আমি তাঁহাবই সংসারে থাটিতেছি। পরোপকারের জন্তু আপনাকে বলি দিবে। ধ্যান্দিগকে চকু কুটাইরা দিবে। সকল কাজ করিবে; কিন্তু সেই মহাত্মা বোগী বীশুথীইের বাণী হদযের অভ্যন্তরে মাধিয়া সকল কাজ করিবে;—" Not my will, but thine be done O Father!"

প্রেরিত পত্র।

(পরপ্রের ক্দিগের মতামত্ত্রে জন্ম সম্পাদক দায়ী নংখন।) শ্রদ্ধাম্পাদ শ্রীযুক্ত তম্বকোমুদা সম্পাদক

মহাশয় সমীপেয়ু---

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় কাশীতে আগমন পূর্বক যে সকল কার্যা করিয়া গিয়াছেন তাছার বিবরণ সংক্ষেপে তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার একদিনের কার্যা সম্বন্ধে কিছু বিশেষভাবে লিখিত হওয়া আবশ্রুক বোধে নিম্নালখিত প্রথানি লিখিলাম।

১৭ই কার্ত্তিক শনিবার অপরাহ্ন ৬॥ ঘটিকার সময় ইজর নগং রের মহারাজা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত কারমাইকেল লাইত্রেরীতে

From the Spectator.

^{*} মি: Addison তাঁহার চিত্ত প্রসন্তা নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন;—
Pain and sickness, shame and reproach, poverty and old age,
death itself, considering the shortness of their duration, and
the advantage we may reap for them, do not deserve the
name of evils. A good mind may bear up under them with
fortitude, with indolence, and with cheerfulness of heart.
The tossing of a tempest does not discompose him, which
he is sure will bring him to a joyful harbour."

ু শান্তীমহাশন্ন ইংরাজীতে একটা স্থণীর্থ বক্তা করেন। বক্ত-তার বিষয় Religious Revolution in the West what does it teach 118. खाउँ शांजनामा खरमत्थाश नवज्ज वाव বামকালী চৌধুরীমহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। वक्तृजाञ्चल हिन्दू, आर्था, भूगगमान, शुीहोन अञ्जि नर्स-(स्तीष्ट श्राव 018 मंडरनारक हन পরিপূর্ণ हहेग्राहिन। বক্তার শান্তীমহাশরের বাগ্মীতা ও প্রাণের আবেগ একতা মিশ্রিত হইরা, উপস্থিত শ্রোত্বর্গের এমনি মনোযোগ আকর্ষণ করিরাছিল যে সকলেই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। বক্তান্তে वक्क भीन भूनक थान कांत्री हिन्तू मर्भाष्ट्रव कांन कांन वाकि যে সকল আপত্তি করিরাছিলেন, বক্তা পুনরায় দভারমান হইয়া তাহার সহস্তর এমন দক্ষতার সহিত প্রদান করিলেন, যে मकनत्करे त्रोनावनचन कतिए इरेन। मजायत करायकान ধীষ্টান মিশনারিও উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও শাল্রীমহাশরের वक जात्र महायूज्जि अवाम श्रुक्त वह स्वारा हिन्तु-সমাজ ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আপনাদের স্বাধীন ভাষায় অনেক কথা বলিরাছিলেন। পরে সভাপতি মহাশয় পরিষাররূপে বুঝাইয়া দিলেন যে এরূপ ব ক্তু তার বিরুদ্ধে আ ভ্রাখান করায়,বক্তার সম্বৃত্তির কিছুমাত্র খণ্ডন হইবে না, অধিক হ বিকৃদ্ধবাদীর व्यवश्री वोकायात्र व्यामीत्मत (कवन नगर नहे इन्टित। कन्छः উপসংহারে ইহাই বলা যার যে কাশীতে ধর্মসম্বন্ধে একপ বক্ত তা त्नाकनमागम, अनिवात ज्ञा धकांधाजा, नर्काञ्चणीक लारकत স্বাধীনভাবে বক্তার সপক্ষে ও বিপক্ষে স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ. এবং সভাভদ কালে সভাপতি মহ।শরের উদারভাবে স্কল্কে वुसान, এই शुनित একত সমাবেশ এখানে কখনই হয় নাই। এই জান্তই কাশীনগর, বক্তাও শ্রোতা সকলেরইপক্ষে এই দিনটা একটী স্মরণীয় দিন।

> বনারস বিনারস শ্রীনীলমণি পাল।

মহাশর ৷

প্রীকে পণ্ডিত শিবনা। শাস্ত্রী মহাশ্য ওলাহাবাদ ছাত্রসমাজ সমিতি দারা আহুত হইয়া ১০ই নবেম্বর লক্ষ্ণী হইতে
এলাহাবাদে আগমন করেন। রবিবারে তিনি অত্রস্থ
রাক্ষসাজে প্রাত্তকালে ও সদ্ধ্যা কালে উপাসনা কার্যা সমাধা
করেন। তাঁহার ধর্মব্যাখা, নীতি ও প্রেমপূর্ণ কথা, উপস্থিত
সকলে ওনিয়া বিশেষ প্রাত্ত ও প্রদন্ন হইয়াছিলেন; এনন
কি উপাসনা শেষ হইলেও কেহ সমাজগৃহ ত্যাগ করিতে
ইক্ষা করেন নাই। তিনি ১১ই তারিখে "রাজা রামমোহন রায়
প্রথম ভারতবর্ষীয় সমাজ সংস্কাবক" এই বিষয়ে একটী স্থলর
বক্তা করেন, তাহাতে পাদরী জনসন্ সাহেব সভাপতি
ছিলেন।

তিনি ১২ই তারিথে সন্ধ্যা ৫॥ টার সময় বালিকা বিদ্যালয়ে "আধ্যাত্মিক উপাসনা" সম্বন্ধ বাঙ্গালাভাষায় একটা বক্তৃতা করেন। অতি স্থন্দর সরলভাষায় এরপে ব্যাথ্যা করিয়া-ছিলেন যে অনেক মৃত্তিউপাসকের অনেকদিনের প্রাণ্যের ধাঁথা দ্ব হইয়াছে। অনেকে বলিতেছেন, ঈশ্বর উপাসনার এমন স্থন্য —উপায় আমরা কথন শুনি-নাই বা মনে ধারণা করিনাই।

একাস্থ বশস্বদ একাহাবাদ জ্ঞীকেদারনাথ মণ্ডল।

মহাশয়!

ফরিদপুর ব্রহ্মমন্দির নির্মাণার্থ যে সকল সদাশয় ব্যক্তিগণ

অমুগ্রহ পূর্মক অর্থ সাহায্য করিরাছেন। ক্রতক্ষতার সহিত তাঁহাদের দান প্রাথি স্বীকার করা যাইতেছে।

শ্রীঘুক্ত পারীমোহন রাহা ২০, ডাক্তার ডি: বহু ১০০, ভুবনমোহন সেন ২০, শ্রীনাথ দাস ৫, উমাচরণ আচার্যা ১০, শ্রীনাথ গুছ ৫, আনন্দমোহন দাস ১০০ কৃষ্ণকুমার দত্ত ২, গগনচক্র সেন ৪, তারকনাথ সেন ১০, শ্রীকুমার গুপ্ত ৫, ফুর্গাদাস দাস ১, কেনারনাথ রার২১, শিবচক্র দেব ৫, শশিভূষণ চক্রবর্তী ২॥০ সতীশচক্র দাস ৫, মহেক্রচক্র মিত্র ১০, রাধামাধব বহু ১০, গিরীক্রনাথ চক্রবর্তী১০, কৃষ্ণনাথ রার১০, রাসবিহারী ঘোষ ৫০ ফুর্গাচরণ ঘোর ১০, কামিনীকুমার মুথোপাধ্যার ১০,

৩৩৮५। ক্রমশ: শ্রীরাক্ত্মার চন্দ সহকারী সম্পাদক।

कतिनभूत वाक्रमभाव

ব্ৰাক্ষমমাজ।

প্রচার —পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং প্রীযুক্ত লছমন-প্রসাদ জী মধ্যভারতবর্ষে প্রচারকরিয়া বেড়াইতেছেন, তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ শিবনাথ বাবুর পত্র হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"২০এ নবেশ্বর থাণ্ডোয়াতে বাঙ্গালিদের জন্ত বাঙ্গালাতে উপা-সনাও উপদেশ হয়। ২২এ নবেম্বর Mhow (মৌ) নামক নগরে পৌছি। এথানে ২৩এ নবেম্বর শনিবার বছমন প্রদাদ জী "সভাধর্মের লক্ষণ কি" এই বিষয়ে এক বক্তৃতা करतन -- वक्त ठारक आभि अ देश्ताकीर ठ थे विवस कि इ विले। সকলে বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন ও সকলেই আমাদের প্রতি অতিশয় সম্ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪এ নবেম্বর রবি-वात- अम् आमता हेत्सारत (शीष्ट्रि এवः State guestक्त(भ আশ্রর প্রাপ্ত হই। সেইদিন সায়ংকালেই আমাদের বাস-এথানকাব প্রার্থনাসমাজের সভাদিগকে লইয়া উপাদনা হয়। नहमन প্রদাদ জী হিন্দীতে উপাদনা করেন। २৫ नत्वच्च (मामनात। यमा मायःकोत्न এथानकात প্ৰবিক লাইত্ৰেরি হলে, লছমন প্রসাদ জী "ঈশ্বর-ভক্তি ও মানব-প্রেম" বিষয়ে হিন্দীতে বক্তৃতা করেন। বক্ত তাম্বলে বহুস'থাক লোক সমাগত হুইয়াছিলেন। এই দিন প্রাত্তে আনরাউভরে এখানকার মহারাজার Secretary ও Prime Minister মহাশয়দ্বের সহিত দাক্ষাৎ করি। ২৬এ নবেম্বর মঙ্গলবার অদ্য সায়ংকালে লাইত্রেরি হলে আমার এক ইংরাজী বক্তা হয়। বক্তার বিষদ "মুক্তি ও তৎসাধনের উপায়" বক্তাম্বলে এথানকার প্রধান রাজমন্ত্রী প্রভৃতি অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ২৭এ নবেম্বর-এথানকার मगारकत माथाहिक छेनामना। नइगन अनामकी हिन्होरक উপাসনা কবেন। আমি পাঠ ও হিন্দীতে ব্যাখ্যা ও হিন্দীতে প্রার্থনা করি। লছমন প্রসাদজী "মানব জীবনের প্রকৃত মহত্ব ও তংসাধনের উপায়" বিষয়ে উপদেশ দেন। ২৮এ নবেম্বর বুহম্পতিবার। অদ্য প্রাতে মহারাজা হোলকারের সভিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তিনি ব্রাহ্মসমাজের প্রতি যথেষ্ট সন্থাব প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি লিখিতেছি—"আনি চাই তোমরা এই বিক্বত ও কুসংস্বারাপন্ন হিন্দু ধর্মকে পরাজয় কর "but my HEART BROKE when I heard there were dissensions amongst you: yours is an infant movement, internal dissensions will greatly weaken it" কতক হিন্দী কতক ইংরাজীতে বলিয়াছিলেন। অদ্য দায়ং কালে এথানকার ছাত্রদের অহরোধে লাইবেরি হলে, Culture and Higher

বে আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাস্তবিকই মাথোৎ-সবের আগমন বার্তা ব্রাহ্মের পক্ষে বেমন উৎসাহ, বেমন আশা ও আনন্দের ব্যাপার,তেমন আর কোন দিন থাকিতে পারে না, যাহার আগমন প্রতীকা করিয়া ব্রাক্ষগণ এমন প্রকৃত্ম হইতে পারেন।

আমাদের প্রাণ যে উৎসাহিত হইতেছে, ভাহার কারণ ইহা नश्र (य विषयी विषय लांख कतिवात आभाग त्यमन आद्यांनिक हत्. আমরা তেমন কিছু পাইব বলিয়া উৎসাহিত হইতেছি। অথবা সংসারে সম্ভানের মুথ দর্শন করিয়া বা তৎসম্বনীয় কোন পারি-বারিক উৎসবে পিতা মাতা যাদৃশ আনন্দ লাভ করিম: খাকেন আমরা দেরপ কিছুর লাভাকাজ্ঞায় আশাবিত হইতেছি। व्यामात्मत्र व्यामा व्यक्त किंडू शहिरात व्यामा। य मितन त्नात्क नवजीवन পाইবার আকাজন পাইয়াছে, যে দিনে বছকালের পাপতাপাক্রান্ত নরনারী অমৃতাপের প্রবল অনলে নিরম্ভর-দগ্ধ-क्रमत्र क्रिया क्रितात नक्षान পाইয়াছে :-- यिनिन পাপীর অঞ্-মোচনের উপায়রূপে এক্রের প্রারম্ভ হইয়াছে। সে দিন কি পারিবারিক কোন উৎসবের দিন অপেকা মহত্তর নহে ? সে দিন কি পাপীর পক্ষে আশাও আনন্দের দিন नरह ? वह मिरनत धन-घठो छहत आकाम यथन পतिकात हहेगा यात्र. যথন সেই মেঘমালা ভেদ করিয়া সূর্য্য হইতে সমাগত রশ্মিজাল মানবনয়নের সহিত প্রথম সাক্ষাং করে, তাহা যদি আনন্দ ও উৎসাহের কারণ হয়,তাহা হইলে বছকালের অজ্ঞানান্ধকার ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক জগতের আকাশ নওল যাহা বহুদিন কুসংস্কার ও অক্তানতার গভীর আবরণে আছেম ছিল, সে আবরণ ভিম করিয়া, যে দিনে উদার সত্যালোক প্রকাশের স্ত্রপাত হইয়াছে. যে সত্যালোক পাইয়া বহু নর নারী প্রাচীন কুসংস্থারাপন্ন জীবন পরিত্যাগ করিয়া নবীন জীবন পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, সে দিনের স্মৃতি কি বিষয়ীর বিষয় স্থালাভের দিন অপেকা অধিক আনন্দের ও উৎসাহের হেতৃ স্বরূপ নয়। ব্রাহ্মসমান্ত বহুদিনের নিরাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করিয়া বলিতেছেন, এপথে যাহারা চলিতে প্রবৃত্ত হ্য, তাহাদের নিরাশার হেতু নাই। যাহারা নানাপ্রকার বাহ্নিক উৎকট ক্রিয়াকাণ্ডের বা শঙ্কটপূর্ণ সাধনাড়ম্বরের বিভীষিকায় ভীত হইয়া নিরাশ মনে এপথ হইতে প্রত্যার্ভ হইতেছিলেন, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাদিগকে অভয় দিরা বলিতেছেন, নিরাশ হইবার হেতু নাই। এপথের যিনি চালক তিনি সরল পিপাসুর পিপাসা কথনই অতৃপ্ত রাথেন না। নিরাশ মনে আত্ম-কল্যাণ সাধনে বিমুথ হইবার প্রয়োজন কাহারও নাই। নবজীবনের আশা আমরা আমাদের এই পরমাত্মায়ের নিকট হইতে পাইয়াছি। স্বতরাং আমরা ব্রাহ্ম-সমাজের মহোৎসবের আগমন বার্তায় যে উৎসাহিত হইব তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

জীবন্ম তের জীবন লাভ, অন্ধের চক্ষ্ লাভ, পঙ্গু ও চলংশক্তিহীনের চলিবার শক্তি লাভ এবং পাপের গভীরকৃপে মগ্ন

হইয়া যাহার প্রাণ নিরম্ভর দগ্ধ হইতেছিল, আশার একটি কণাও

যাহার প্রাণে জাগে নাই, তাহার পক্ষে পুণ্যের কিবণ মালার

দর্শন কি আনক্ষের ব্যাপার নহে, যদি এসকল ব্যাপারে উৎসাহিত

হওরা, আনন্দিত হওরা স্বাভাবিক হর, তাহা হইলে স্বানাদের পক্ষেও নাথোৎসবের দিনের স্থৃতিতে বে আনন্দ ও উৎসাহের উৎস খুলিয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

किन्द आमत्रा (व छेৎनव कतिव आमास्तत कि छे९नव कति-वात मंठ कान चारमाञ्चन चारह ? चामता कि धनी त्व छे९नव করিবার সাধ করিতেছি ? পৃথিবীতে দেখিতে পাই, ধনী যাভারা-- যাভারা ঐপর্যাবান তাঁভারাই উৎসব করিয়া থাকেন। দীন দরিজ যাহারা তাহারা উৎসব করিবার বাসনা করিতে পারে না। তাহারা উৎসবের কোন আয়োজন করে না বটে কিন্ত তাহারা धनीत উৎসবের আনন্দের অংশী হইতে চার এবং দান আপ্ত চইয়া লাভবান হইতে চায়। বান্তবিক ধনী অপেকা সরিদ্রেরই উৎসবে লাভ বেশী। ধনী দান করেন, দরিদ্র লাভ করে। আমরা যে উৎসবের বার্তা শুনিরা আনন্দিত ও উৎসাহিত হইতেছি তাহাও একস্ত যে আমরা লাভবান হইব। পুণা-ধনের কালাল আমরা—প্রেম ভক্তির কাঙ্গাল আমরা, উৎসবে যাইয়া পুণা ও প্রেম লাভ করিয়া কুতার্থ হইব। নিরাশ-প্রাণে আশা লাভ করিয়া, মৃতপ্রাণে জীবন সঞ্চার দেখিয়া ধন্ত হইব। এই আমাদের আশা এবং তাই আমাদের উৎসবের বার্তায় অধিকতর আনন্দ হইতেছে। সংসারের উৎসব কর্তা ধনী। আমাদের উৎসবের कर्छा (कान मान्न्य नरहन । किङ्ग न्याः अशब्दननी । छाँ हात मीन-হীন সম্ভানের তাথ মোচন উদ্দেশে এই উৎসব আনয়ন করিছে-ছেন। জাঁহার সদাত্রত অল্লছত্রে সকলকে ডাকিতেছেন, কুধিত ত্বিত কে আছ সহর করিয়া এস, তোমাদের হঃপ দারিদ্র্য আর शांकिरव ना, जांत्र नितांन मरन मानन मृत्य পरा পথে जमन করিতে হইবে না; একবার এই অন্নছত্রে আগমন পুর্বক প্রেমার গ্রহণ কর, চিরদিনের তংথ সম্ভাপ দূর হইয়া যাইবে। তিনি নিজেই দানত্রত গ্রহণ করিয়াছেন। কাহারও প্রতি এ ভার তিনি প্রদান করেন না। কেহ বা নিরাশ হইয়া উৎবের দ্বার হইতে ফিরিয়া যায়, মানুদের দোগে অমনোগোগে তাঁহার কোন সন্তান বা বিফমলনোরণ হয় এই নিমিত্ত তিনি নিজেই উৎসবের প্রধান কার্য্য দান-ত্রত গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার উৎসবের যাত্রীগণকে, তাঁহার মধুব আহ্বান ধ্বনি শ্রবণ করিতে হইবে। তাঁহার নিমন্ত্রণ পত্র সকলের জন্মই বাহির হয়, কিন্তু উদাসীন ও আত্ম-কল্যাণ-বিমুথ অল্ম দরিদ্রের নিকট তাহা পৌছে না। এ জন্য আমাদিগকে আশাধিত অন্তরে জাগ্রত ও উৎকর্ণ হইয়া থাকিতে হইবে, যেন তাঁহার মধুর আহ্বান ধ্বনি শ্রবণ হইতে বঞ্চিত না হই।

আমরা যথন দীন হংথী তথন আমাদিগকে দীনতার ভূষণ
নতকে ধারণ করিয়াই উৎসবে গমন করিতে হইবে। দীনহীন
যে সে যদি আত্ম-বিশ্বত হইরা পরের নিকট হইতে ধার করিয়া
স্থলর সাজে সজ্জিত হইরা দান গ্রহণ করিতে যায়, সেঁ কি দান
প্রাপ্ত হয় ? সেরপ লোকের কিছুই পাওয়ার প্রয়োজন নাই
বিলয়া, শঠও প্রবঞ্চক জ্ঞানে দানকর্তা তাহাকে নিরাশ করিয়া
ফিরাইয়া দেন। স্থতরাং আমরা যেন আত্ম-প্রতারিত না হই,
নিজ নিজ অবস্থা বিশ্বত হইরা যেন অহজারী না হই। দীন যে
সে দীনবেশে যাইবে, তাহাতে আর ক্জা কি ? স্থতরাং প্রবল

थाना, मीनजा ও विमन्नक ननी कतिन्नाहे त्यन भागना छेश्नत গমন করি। সদা জাগ্রত প্রাণে সচকিত মনে উৎসবের প্রত্যেক ব্যাপারে বোগ দান করিতে হইবে। কোন্ সময় কোন্ স্বোগে জগন্মতা আমাদের দীনতা দূর করিবেন, তাহা বখন আমরা জানি না অথচ আমাদের যথন পাওয়া প্ররোজন, তথন আমা-দিগকে সর্বদাই ব্যাকুল প্রাণে দানক্ষেত্রে হাজির থাকিতে হইবে। अश्रथी मात्नत नमत्र विश्वां त्शत्न आमानिशत्क निदां कहेंद्रां **उर्गवत्कव इरेट विमात्र गर्टेट इर्हेट्य । वार्णामंत्र अस्त्राजन** যাহার, তাহার পক্ষে উচিত, সর্বাহ্মণ বার জানালা খুলিয়া রাখা। कांत्रण वाजान नांहे विनन्ना यनि त्कृह बांत्र व्यवकृष ब्रार्थ, তাহা হইলে যথন বাডাস বহিতে থাকিবে তথন ত তাহার গ্রে বাতাদ প্রবেশ করিবে না। এজন্ত সদা সচ্কিত মনে আকুল-প্রাণে আশা এবং উৎসাহের সহিত উৎসবে গমন করিতে हरेरत। यथन भगत चानिरत, डेशयुक्त कावका चा। त. उथन माठा मान कि: एक कथनहै विभूध हहेरवन ना । एक क्रक्र আশান্তিত হই, বিশেষ প্রার্থনার সৃষ্টিত সেই শুভ সুমরের জন্ম অপেকা করি। উৎসবের হারে হরা করিয়া যাইয়া উপস্থিত हरे। मौनतम् आमारमत आकाष्का भूर् कतिरान।

উৎসবের পূর্ব্বাহ্নিক আয়োজন।

উংসব আগত প্রায়। উৎসবের পূর্দের আমরা প্রতি বৎসর উপাসকদিগকে উৎসবের জন্ম প্রস্তুত ১৮তে অন্থরোধ করি, এবারও সেই কার্যো প্রস্তুত চইতেছি। আনাদিগের আশা, প্রত্যেক ভাই ভগিনী উৎসব গ্রহণের জন্ম আপনাদিগের আত্মাকে প্রাণপণে প্রস্তুত রাধিবেন।

তিনটী কারণে উৎসবের ফল স্থায়ী হয় না। ১ম - উৎসবের পূর্ব্বে উপযুক্ত পরিমাণে প্রান্তত না হওয়া, ২য়—উৎসবের সময় উপযুক্তরূপে উহা প্রহণ না করা ও ৩য়—উৎসবের পরে যত্ন ও অধাবসায় সহকারে উৎসবের ফল না রক্ষা করা। মুক্তি-লাভাগী উৎসব পিপাস্থ নর নারী এই ত্রিবিধ কারণ পরিহার করিতে সচেষ্ট হইবেন।

বাহিরের আড়ম্বরে মাতিলে যে আত্মার অনিষ্ঠ বই ইষ্ট হয় না, ইহা সকলেই অবগত আছেন। যদি ভিতরে কিছু না পাকে, তবে বাহিরের ধুমধামে যোগ দেওয়ায় বা না দেওয়ায় যে সমান ফল, ইহা ব্যাইয়া বলিবার আবশুক নাই। যাহারা অন্তর্ম্থী, তাঁহারা বিনীত ও গন্তীরভাবে যত টুকু বাহিরের করা উচিত, ততটুকু কক্ষন,বহিষ্থী আত্মাসকল আপনা আপনি আক্রই হইবে। মধু সৃষ্টি হউক, মক্ষিকাকুল আপনা হইতে ছুটিয়া আসিবে, আলোক প্রজ্ঞানত হউক, পতঙ্গর্ম আপনা হইতে উড়িয়া পড়িবে। বার মধু নাই, সে যেন মধু আছে বলিয়া না দেখায়। বিনীত ও অফু-তপ্ত-ছদয়ে সে মধুচজের শরণাপর হউক।

পর্কদিন স্কল ক্রীড়া বা আমোদের বস্তু নছে। যে সকল পর্কদিনে ইতিহাস ও মানবজাতির ভবিষ্যৎ পরিবর্ত্তিত হয়, সে রূপ দিন অতি অরই আছে। স্থতরাং অতি গঞ্জীর ভাবে এই সকল দিন গ্রহণ করিতে হইবে। অমুষ্ঠান বিশেষে প্রবৃত্ত হইবার

পূর্বে সংযমের বিধি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভর ধর্মশান্তেই আছে।
ব্রাহ্মধর্ম পুরাতন স্থবিধি লোপ করিতে আসেন নাই। সংযমের
নিরম আমানের মধ্যেও বহুল পরিমাণে প্রচারিত ছওয়া আবশ্রক। আমানের সংযমেও অন্তশান্তের সংযমে কিন্তু একটা
প্রভেদ থাকিবে। অন্তশান্তের সংযমে অনেক বাহিরের ব্যাপার
আছে, আমানের সংয্য শাঁটি আধ্যান্ত্রিক ব্যাপার।

"ত্মি বলিদানের এরাস কর না, নত্বা আমি তাহা দিতাম, হোমেতেও ত্মি তৃষ্ট নহ। তথা আস্থারূপ বলিই ঈশরের গ্রাহ্ন; ভগ্গ ও অক্তাপিত হালেক, হে ঈশর! তুমি তৃচ্ছ করিবে না " (দার্দের নদীত ৫১—১৬, ১৭) ইহাই আমাদের সংযম।

সাধ্যের আরম্ভে মণ্তাপ, মধ্যে দীনতা ও শেবে নির্ভর। আপনাকে প' না করিলে, আপনার ভিতর যে একজন মহান পরুষ আছেন, তাঁহাকে কিরুপে বাড়াইবে ? দিবদের আলোক কমিয়া না আদিলে আকাশের তারা কি রূপে নয়ন-গোচর হইবে ? উপাদক মাত্রেই সাক্ষা দিবেন, যে উপাদক যথনই আপনার অসারতা বোধ করেন, তথনই উপাস্ত দেবতার সারবন্তা তাঁহার হৃদয়ক্ষম হয়। অফুতাপ ও অসারতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি মন্তক অবনত হইয়া পড়ে। বারি বিন্দু যথন সাগরে পড়িয়া আপনাকে হারায়, তথনই শুক্তিগর্ভে সেই বিন্দু রাজমুকুট-ভূষণ-মুকুতা-আকার ধারণ করে। অমুতাপে নিরাশের নাম গন্ধ থাকে না। আপনার উপর যতক্ষণ আশা অর্পিত থাকে, ততক্ষণ যে নিরাশা থাকিবে তাহাতে আশ্চর্যা হইবার কথা কি ? আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি ও অক্ষমতা কার অবিদিত আছে? দীন ও অত্তপ্ত সাধকের আশা কিন্ত সাধা দেবতার উপর স্থাপিত; নিরাশা কথনও তাঁহার হৃদ্য অধিকার করিতে পারে না। আপনাকে অসার ও রুপা লাভের অন্প্রকু জানিয়া উৎসবের দারে যিনি আপুনাকে-लहेशा यशिरतन, छे शास्त्रत त्मरा निम्हा है छै। हात्र इमग्र अर्ग ক্রিবেন।

মহদম্ভানে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে অমুষ্ঠাতাগণের মানদ বা দক্ষল করিবার বিধি আছে। নিঃদক্ষল হইয়া "যেথানে ইচ্ছা লোত লইয়া যাউক" ভাবে যোগ দিয়া অনেক বার দেখা গিয়াছে কোন ফল হয় নাই। কোন বিশেষ সংক্রা বা উদ্দেশ্য লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিতে হয়, একথা অস্তান্ত বৎসর অনেক বলা হইয়াছে, অরণার্থ এবার উহা কেবল উল্লেখ করা গেল। উদ্দেশ্য স্থির করিবার সময় কিন্তু অরণ করা উচিত, যে

> "তিনি হে উপায়, তিনিই উদ্দেশ্য তিনি অহা পাতা, তিনি হে উপাত্ত"

শ্রীচৈতভা গয়াধাম হইতে নবদীপে ফিরিরা আদিয়া ছাত্রদিগকে বলিতেন, "ভাই সকল সর্বাদা হরিনাম শ্বরণ কর, আদি অন্ত মধ্যে শ্রীহরি ভন্ধনা কর।" আমাদেরও সেই কথা, উৎসবই কর আর বাহাই কর, আসল কথা ভূলিবে না। উৎসবের আদি অন্ত মধ্য যিনি, ওাঁহার সহিত যোগ সংস্থাপিত করিবার চেষ্টার যেন ফ্রাট না হয়। অনেক সময় এমন হইন্যাছে, আমরা বাহিরের আড়ম্বর, জনসমাগম ও কার্য্য বাহুল্যে ব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছি, ভিতরে কিছু ধরিতে পারি নাই। মাহ

দিবল সকলের এতদপেক্ষা অধিকতর অসন্থ্যবহার আর কি
হইতে পারে? সকল উদ্দেশ্যের মধ্যে এই প্রধান উদ্দেশ্য থাকা
চাই, যে একবার ভাল করিয়া উৎসবের দেবতার সাক্ষাৎকার
লাভ করিতে হইবে। সাধু মহাজনগণ বলিয়াছেন, যে দর্শন
অমূল্য এক একবারের দর্শনের বলে জীবন দশ পনর
বৎসরের পথ অগ্রসর হয়। "দেখিলে তোমারে, হৃদয়
জ্ডায় হে" বাস্তবিক কথা, ইহাতে অগ্নাত্র অত্যুক্তি বা প্রচলিত
ধর্মের ভাষা প্রেয়াগ নাই। যে সকল মৃহর্প্ত পরমাত্মার
সহিত জীবাস্মার মিলন বা পরিচয় হয়, সেই দক্ত মুহূর্প্তই
জীবনের চিরম্মরণীয়। সহল্র প্রতিজ্ঞার বল অপেক্ষা অধিক
বল একবারের দর্শনাভাসে পাওয়া যায়। সম্বৎসর যে সংসার
রূপ বিদেশে প্রবাসীর কন্ত ভোগ করি, একবারের দর্শনাভাসে
তাহা বিশ্বত হওয়া যায়। উৎসবের জলোচছাস আমার উপর
দিয়া চলিয়া গেল, অণচ দেবতার সঙ্গে পরিচয় হইল না, একি
রূপ উৎসবে যোগ দেওয়া!

আনন্দের দিনে আপনার লোককে মনে পতে না, এমন স্বার্থপর লোক বিরল। সাধু মহাজনগণ অপেক্ষা আমাদের অধিক আপনার লোক খুঁজিয়া পাওয়া ছছ ভ। তাঁহারা মৃত হইয়াও জীবিত, কেননা তাঁহাদের জীবন আদর্শর্রপে এখনও আমাদের জীবন পরিচালিত করিতেছে। তাঁহারা যে সত্য প্রচার করিয়া ও যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর উন্নতির ইতিহাসের অক্ষয় সম্পত্তি। তাঁহাদের উক্তি, ক্রিয়া ও জীবন যথার্থই আমাদের অধ্যায় জীবনেব অর্পান। উৎসবে তাঁহাদিগকে স্বরণ, তাঁহাদের জীবন বিশেষ ভাবে আলোচনা,ও তাঁহাদের জীবনের শিক্ষার তাংপর্যা হৃদয়ক্ষম না করা থোর অক্তক্সতা। তাঁহাদের মহত্ব যে পরিমাণে বৃথি, উৎসবের মহত্ব সেই পরিমাণে আমাদের হৃদয়ক্ষম হয়। মৃত্ব ও জীবিত সাধু মহাজনদিগের প্রতি তাই শ্রদ্ধা ও প্রতি লইয়া উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে সকল সাধ্বকেই অন্বরোধ করেন। গত বৎসর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিয়াছি, এবার সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল।

মানব ও ঈখর-প্রেম তুলনা করিলে দেখিতে পাই, যে মানব েপ্রন সন্ধীর্ণ, ঈথর-ওপ্রম বিশ্বজনীন। মানব-প্রেম যথন আপনার সন্ধীৰ্ণ বুত্ত ছাড়াইয়া বিশ্বে ছড়াইয়া পড়ে, তথন উহা ঈশ্ব প্রকৃত সাধকগণ সেই জন্ম আপ-প্রেমের নিকটবর্ত্তী হয়। নার অপরাধ ও ক্লেশের ভারে প্রপীড়িত হইয়াও অভ্যের জন্ম না ভাবিয়া থাকিতে পারেন না। আরাধ্য দেবতাকে তাঁহারা কেবল নিজ-ত্রাতা বলিয়া দেখেন না, জগতের ত্রাতা বলিয়া তৃপ্ত हरयन, जैयेत विनिधा ऋशी हन ना, भिका विनिधा छाकिया रकतन। দেবতাকে পিতা বলিলে সাধক কেবল আপনার কথা ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না, আপনা হইতেই ভাই ভগিনীর জন্ম চিন্তা আদিয়া পড়ে। আমরা যে কেবল একাই উৎসবে যাইব তাহা নহে, শত শত আন্ত পেপাত্ম ও মৃক্তি-ভিথারী নরনারী পিতার নুদাত্রতে অতিথি হইবে। সম্বংসরের **হা**দয় বেদনা বহিয়া সবাই পিতার দারে আসিবে, আমি কোন্ লজ্জায় কেবল আমার নিজের কথা ভাবিব, নিজের জয় দান ভিকা করিব। আপনার জন্ম যদি এক ফে'টো অঞা কেলি,

ভাই ভগ্নীর জন্ম দশ কোটা কেলিব, আপনার জন্ম বদি একবার কাদি, ভাই ভগ্নীর জন্ম বিশ্বার কাদিব, আপনার জন্ম বদি একটা প্রার্থনা করি, ভাই ভগ্নীর জন্ম শত প্রার্থনা করিব, এই ভাবে উৎসবে প্রবেশ করিলে উৎসব "আমার"না হইরা প্রকৃতপক্ষে "আমাদের" উৎসব হইবে। ব্যক্তিগত উৎসবই প্রায় ঘটনা থাকে, যদি পরস্পারের ভাব ও ভাবনা লইনা আমরা বাই, তবে উৎসব "সাধারণ" উৎসব হইবে।

পুনরার বলিতেছি, যে সাবধান! বাছিরের মন্ততা ও
আড়ম্বরের স্রোতে আত্মাকে ভাসিরা যাইতে দিওনা। বদি ভিতর
না নাচে, তবে বাহিরের নৃত্য শোচনীয়, বদি ভিতর না মাতে,
তবে বাহিরের মন্ততা অনিষ্টের কারণ হইবে। মন না নাচিলে
কোন্ স্থাছি সাধক চরণকে নাচাইরা তৃপ্ত হইবেন। মন
প্রাণ বদি দেবতার প্রেমে মাতে, তবে তাহাকে কিছু বলিতে
হইবে না,আপনা আপনি সে প্রকৃত মন্তের বেশ পরিধান করিবে।
সেই মন্ততাই প্রকৃত মন্ততা যাহা আত্মাকে ভববন্ধন হইতে মুক্তি
দান করে, সেই নৃত্যই প্রকৃত নৃত্য, যাহাতে মন্ততার অবসান না
হইরা বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যদি ঈশর-প্রেম আমাকে কীর্ত্তন
করায় তবেই আমি কীর্ত্তন করিব, নৃত্বা কীর্ত্তনে কল কি ?

আগামী উৎসবে যোগ দিতে আমরা সকলকে বিনীত ভাবে এবং প্রদা ও সমাদরের সহিত নিমন্ত্রণ করিতেছি। ছংধী-কাঙ্গালী ধিনি যেখানে যে অবস্থায় আছেন, তিনি সেই অবস্থায় আহ্বন। পিতা আমাদের পরম দয়াল, তিনি আমাদের অস্পন্যুক্তা ও উৎকৃষ্ট চেষ্টার বিফলতা জানেন, তিনি কাহাকেও শৃত্ত হত্তে ফিরাইয়া দিবেন না। সরল ও ব্যাকুল ভাবে যে তাঁহাকে ডাকিবে, সেই তাঁহাকে পাইবে, সন্দেহ নাই। ছংথী কাঙ্গালী মুক্তি-পিপাস্থ আয়াগণের জন্তুই তাঁহার এই আয়োজন, অবশ্র তিনি আপনার অঙ্গীকার রকা করিবেন।

যাঁহার কুপায় আমরা বংসর বংসর এই পরন পর্কা সম্ভোগ করি, তাঁহাকে নমস্বার ও তাঁহার প্রেম শ্বরণ পূর্বক আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। আমরা যে তাঁহার জন্ম ব্যস্ত হুইব, ইহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই; তিনি রাজা আসরা ভিথারী, তিনি পরিত্রাতা আমরা পতিত; তিনি যে आगारित क्रम दान्छ, हेटा हित्रकाल है विश्वरम् त विषय शांकित। যিনি কটাকে কোটী ব্রহ্মাণ্ডও অসংখ্য জীব স্ঞ্জন করিতে পারেন, তিনি এই কুত্র নগণ্য কীটাণুদিগকে আপন জ্বানে স্থান मिटि मरकां तां करत्न मां, **এकथा चत्रा क**रिया त्य क्रा সম্বরণ করিতে পারে, সে নিতান্তই পাষাণে নির্মিত। জন্মাবধি त्य तथा मण्यम विश्वम मकल ममत्त्र खामात्मत मणी बहेबात्क. ঘোরতম অন্ধকার ও হংথ ছদিনে যাহা আমাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, আর কিছু করি আর না করি, এমন প্রেমের আধা-রের প্রতি যথেষ্ট কৃতজ্ঞতা জানাইতে যেন জামাদের ক্থনও ক্রটা না হয়। তাঁহার প্রেমের জয় জয়কার হউক। পাপী তাপী সকলে তাঁহারই প্রেমারে চিরদিন প্রতিপালিত, তিনি বিনা ভাষা-দের আর গতি কোথার ?

প্রভুর কার্য্য ।*

ধর্ম সাধনের সময় সম্বন্ধে কি প্রাচীনকালে কি বর্ত্তমান সময়ে ছইটা বিপরীক মত দেখিতে পাওয়া বার। এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেম,—

> "विनाम्भार्कात्वन् वांत्ना धनः नात्रांक त्योवत्न । त्थोत्व धर्मानि कर्मानि कर्ज्या थायाकश्यक्षीः॥"

বাল্যকালে বিদ্যা উপার্ক্তন করিবে; যৌবনকালে ধনো-শার্ক্তন করিবে ও বিবাহ করিয়া সংসারী ছইবে; প্রৌঢ় বরসে ধর্ম কর্ম্ম করিবে এবং বৃদ্ধাবস্থার দেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে। কেছ কেছ আবার বার্দ্ধকের ধর্মাচরণ করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। এখনকার লোকের মুখেও এইরপ উপদেশ শুনিতে পাওরা যার। সাংসারিক লোকেরা সর্বাদাই বলিতেছে, ধন মান স্থাথের সেবা কর, ধর্ম-চর্চার সময় যখন আদিবে তখন দেখা যাইবে। অপর দিকে এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন,—

"গৃহীত ইব ়কশেষু মৃত্যুনা ধর্ম্মাচরেং॥"

মৃত্যু তোমার কেশ ধরিয়া আছে এইক্লপ ভাব হৃদরে লইয়া ধর্মাচরণ করিনে। ইহার তাৎপর্যা এই যে মৃত্যু কথন আদিবে তাহার ব্যিতা নাই। জীবন অনিশ্চিত, কিন্তু মরিতে যে হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং প্রতি মুহুর্তে আমাদিগকে ষ্ত্রর জন্ত প্রস্তুত থাকিতে হইবে। এই ছই বিপরীত মতের মধ্যে শেষোক্ত মতটা যে অধিকতর সক্তিসকত তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু কেবল মৃত্যুভর হইতে যে ধর্ম্মাধন, তাহা শ্রেষ্ঠতম আদর্শ নছে। প্রেমই আমাদিগকে ধর্মসাধনের শ্রেষ্ঠতম আদর্শ দেখাইয়া দের। প্রেমের উপদেশ এই যে তোমার জীবনের যাহা কিছু ভাল তাহা সেই প্রেমাম্পদের সেবায় নিয়োজিত কর। বথার্থ প্রেমিক যিনি তিনি কেবল বার্দ্ধকাকে ধর্মাচরণের প্রশান্ত সময় মনে করিতে পারেন না। দেহ মন প্রাণ সকলই বাঁহার প্রেমের দান, জীবনের সারাংশ সংসারের সেবার অতি-वाहिङ कतिया कताकीर्व अक्रम एनर मन छारात कार्यात कन्न যথেষ্ট মনে করা ঈশ্বর-প্রেমিকের পক্ষে অসম্ভব। 'কি জানি কবে মৃত্যু আসিয়া আমাকে পৃথিবী হইতে লইয়া যাইবে, তাহা হইলে প্রভু যে কার্য্যের জন্ত আমাকে সংসারে পাঠাইয়াছেন, তাহা আমা ৰারা সাধিত হইবে না, এই ভাবিয়া তিনি সকল সময়ে ও সকল অবস্থাতেই প্রভুর ইচ্ছা পালনে যত্নবান্ থাকেন। कि मः मारतत, मकन कार्या ছाड़िया क्वरन धान धातना ७ धर्म-প্রচারে জীবন কাটাইতে হইবে ? সকলের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না। তবে আজীবন ধর্ম সাধনের कर्ष कि १

এ সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ কি ? ব্রাহ্মধর্ম্ম বলিতেছেন বিদ্যাউপার্জন ও ধ্যানধারণা, ধনোপার্জন ও ধর্মোপদেশদান সকলই
সেই মঙ্গনমর প্রভুর কার্যা। ধর্ম প্রচার হইতে আরম্ভ করিয়া
গৃহ পরিষ্কার করা পর্যান্ত সকল কার্যাই তাঁহার। কিন্তু যে ভাব
লইরা কার্যা করা যার, তাহাতেই স্বর্গ ও নরকের প্রভেদ হর।

এই জন্মই দেখা যায় যে একজন প্রচারকের বক্তার যাহা না হয়, একজন নগণ্য লোকের জীবনের দৃষ্টান্ত ছারা তাহা সাধিত रुरेया यात्र । कार्यात्र मृत्न त्थाम ७ विश्वाम हारे । व्यनस स्नाममन প্রমেশ্বর কাহাকেও অনর্থক এখানে আনেন নাই। প্রত্যেক লোকেরই প্রকৃতি ও ক্ষমতার অনুযারী কার্য্য নির্দিষ্ট আছে। নিজের কার্য্য চিনিয়া লইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত ভাহা করিতে পারিলে সে কাণ্য যতই বংসামাল্ল হউক না কেন তাহাতেই পরিজাণ হইবে। আমরা তাহা করি না, তাই আমরা আশায়রূপ উর্লাভ করিতে পারিতেছি না। আমরা যদি মান অভিমান সার্থ স্থপ প্রভৃতি নীচ ভাব ছাড়িয়া প্রকৃত বিশাসের সহিত আমাদের জীবনের কার্য্য করিতে পারিতাম, তাহা हरेल बाका नाज এड मित्न मिन मत्या महामिकिकाल, উজ্জ্ব অধিক্ষম্ভরূপে প্রকাশিত হইরা প্রভুর করুণা ও মহিমার দক্ষ্য দিতে পারিত—কত অন্ধ ও চুর্বল লোক দেই শক্তি ও আলোকের সাহায্যে পরিত্রাণের পথে চলিয়া যাইত। কিন্তু আজ আমাদের দোবে ত্রাহ্মদমাজের মুথ মলিন হইরা রহিরাছে। ইহা কি অল্প পরিতাপের বিষয় গ

আবার প্রভূর প্রেমোৎসব আসিতেছে। আসুন, আশা ও বিশাসের সহিত আবার প্রতিজ্ঞা করিরা লাগি। আমরা যতই কেন অপরাধী হই না, তাঁহার প্রেম অপেকা আমাদের অপরাধের পরিমাণ কথনই অধিক হইতে পারে না। আম্রন এখন হইতে প্রস্তুত হই, আপনাদের অসারতা হৃদয়দম করিয়া তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিতে চেষ্টা করি। আমরা বেন সর্ব্বদা তাঁহার জন্ম প্রস্তুত পাকিতে পারি। কে জানে কখন তাঁহার শক্তি আসিয়া অবসর আত্মাকে উন্মত্ত ও মৃত প্রাণকে পুনত্ন-জ্জীবিত করিয়া তুলিবে ? কে বলিতে পারে আগামী উৎসবে তিনি কি আশ্চর্য্য ব্যাপার সংঘটত করিবেন ? তাঁহার ক্লপায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তিনি মনে করিলে অতি হীন সামান্য লোকের বারাও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্র সংসাধিত করিয়া লইতে পারেন। তাঁহার শক্তি পাইয়া একজন সামাত্ত স্ত্র-ধরের সম্ভান ও তাঁহার অশিক্ষিত সহচরগণ পৃথিবীতে কি আশ্র্যা ব্যাপার সংঘটিত করিয়া গিয়াছেন তাহা একবার ভাবিয়া দেখিলে ভাত্তিত হইতে হয়। প্রেমময় প্রভু সর্কাদা আমাদের মঙ্গলের জন্ম ব্যস্ত রহিয়াছেন, তাঁহার কুণাস্রোত প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, তিনি প্রেমভরে সর্বনাই আমা-দিগকে ডাকিতেছেন। আমরা যেন নিজের দোবে তাঁহার कुशानाए विकास महि । आमता त्यन आमात्तत्र कीवतनत কার্য্য চিনিয়া লইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে পারি। বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত করিতে পারিলে ধর্ম প্রচার যেমন মহৎকার্য্য পাছকানিশ্বাণও সেইরূপ মহৎকার্য্য। महाञ्चा भन जांत्र रमनाहे कतिया निष्कत कीरिका व्यर्कन कति-তেন। বিদ্যা উপার্জন, ধনোপার্জন, পরিবার প্রতিপালন, পরোপকার, ধর্মপ্রচার সকলই প্রভুর অভিপ্রেড কার্যা। নিজের প্রকৃতি ও শক্তি অনুসারে বাঁহার যে কার্যা তাঁহাকে তাহা চিনিয়া লইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে इहेरव। अङ् यांनीकान कक्रन, चामता राम नकन अकांत्र नीह-

শ্রীরুক্ত আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় মহাশর কর্তৃক গত ১লা পৌব রবিবার সারকোলে সাধারণ আক্রসমাজ মন্দিরে যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহার ভাব সাইয়া লিখিত।

ভাব ত্যাগ করিরা কেবল তাঁহার ইচ্ছা পালনের জন্ম উৎস্ক হই এবং তাঁহার শক্তি ও ক্লপা লাভের জন্ম আমাদের হৃদয়বার সর্বাদা উন্মুক্ত রাধিতে পারি।

বার্ষিক লিপি।

প্রাপ্ত।

উৎসব সমাগত। জীবনের পাতা উণ্টাইয়া একবার প্রাতন ছিসাব দেখিতে ইচ্ছা ছইতেছে। প্রাণে ততটা ব্যাকৃলতা নাই যে প্র্রেখিত জাগ্রত করিয়া অস্তরের সমুদর মণিনতা তর তর করিয়া দেখি এবং প্রিয়তমের চরণে পড়িয়া হাহাকার করি! তবে সাধকদিগের ব্যাকৃলতা দেখিয়া, তাঁহাদের উৎস্বের আয়োজন দেখিয়া, মনে যেন কেমন একটা ইচ্ছা হইতেছে একবার আয়া-পরীকা করিয়া দেখি।

উৎসব ত আসিল। আমার প্রাণকে ত উৎসবানন্দ ভোগের क्य এक्ট्रेमाञ्च वान्ड मिथिटिक ना। याहाता व्यनताथी তাहात्रा विठातरकत्र थीत ७ शखीत मुथक्विव मिथिया विठातामत्नत्र, সমীপবন্তী হইতে ভীত হয়। সেও ত ভাল। বাহারা নিজ-অপরাধ শ্বরণ করিয়া এতটা ভীত অথবা লক্ষিত হয়, তাহাদের ভবিষাৎ ত আশাজনক। তাহারা কি যেন একটু কারণে একবার অপরাধ করিয়াছিল, এখন অপরাধ বোধ হইরা তাহা-(मत्र वतः कलाातित शथ शतिकात हरेन। किंख (य श्रनः श्रनः অপরাধ করিতেছে, পুন: পুন: অপরাধ শ্বরণ করিয়া ক্রন্সন कति তেছে, कुन्मन कतियारे जातात शाशश्य निशक्ति हरे-তেছে, পাপের মধ্যে বাস করিয়া স্থী হইতেছে—যে বিচারকের সমুখে দ্বণিত ভাবে বলপূর্বক আরুষ্ট হইতেছে এবং কৃত-অপরাধের জন্ম শান্তি ভোগ করিতেছে; শান্তি ভোগ করিয়াও ভীত অথবা লজ্জিত হইতেছে না, তাহার দশা কি হইবে? বিন্দু বিন্দু করিয়া যাহার শক্তি কর হইতেছে, ঘোর পাপে ও অপরাধে লিপ্ত থাকিয়া যাহার অন্তরাত্মা দিন দিন মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, তাহার যদি এপনও চৈত্র নাহয়; যদি এখনও সে বিচারকের সমীপবর্ত্তী হইতে ভীত না হয় তবে তাহার কি আর গতি আছে ?

সংসার সাগরে ভাসিয়া বেড়াইতেছিলাম। ক্লেশ বা ছ্:থ
কাহাকে বলে জানিতাম না। প্রিয়তমকে কথনও চিনিতে
পারি নাই; তথনও চিনিতাম না। তবে কথনও কথনও
তাহার নিকট কোন কোন সামগ্রী চাহিতাম; তিনি আমার
অভিলবিত সামগ্রী দিতেন কি না অত দেখিবারও আমার অবসর
অথবা আকাজ্ঞা হইত না; কেন না তথন সংসারের স্থাী লোক
ছিলাম। আনন্দে ভাসিয়া বেড়াইতাম। সংসারের কোন
অভাবই ছিল না। পিতা, মাতা, ভ্রাতার আদরের বস্তু ছিলাম।
কিন্তু হায়! সে স্থেথ বিষম ব্যাঘাত পড়িল। শোকের প্রবল
বাত্যা বেগে প্রবাহিত হইল। সংসারের সেই ভুফানে আমার
লাধের তরণী লইয়া আমি আকুল প্রাণে ক্রন্দন করিতে লাগিভাম। কোথায় যাই, কি করি কিছুই ব্রিতে পারিলাম না।
কে বেন বীরে বীরে আমাকে সান্ধনা দিতে দিতে ব্রান্ধ সমাজের
দিকে আনিয়া ফেলিল। ক্রমে আবার আকাশ পরিকার

হইল। আকাশ পরিকার হইল বটে; কিন্তু আর পূর্বের মত অথ-সাগরে ভাসিতে ইচ্ছা হইল না। দেখিলাম এখানে गकरनहे द्वन अक्सन श्रियुक्त शहियाहा। महन हहेरक नामिन रैहारमत ताथ इत्र क्लान खश्च क्लोनन चार्क बचाता रैहाता সেই প্রিয়তমকে বাভ করিয়াছেন। এই বিখাস বশত: এক দিন কোন এক অতি প্রজের নাধককে আমার মনের ভাব জ্ঞাপন করিলাম। তিনি বলিলেন, না, তেমন কিছু নাই বাাকুল ভাবে চাও, প্রিয়তমকে লাভ করিতে পারিবে। সেই অবধি প্রাণ বেন-কেমন করিতে লাগিল। প্রিরতমকে পাইবার জন্ত বাসনা বেন একটু একটু করিবা লাগ্রত হইতে লাগিল। কিন্ত প্রিরতয়ত্তে 🕯 পাইলাম কি না জানি না। তবে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ত সম্বনে ও নির্জ্ঞান অনেক সময় ক্রন্সন করিয়াছি, তাহা আমার একটু একটু মনে আছে। আর বে কি করিরাছি তাহা মনে নাই। সীবনের পাতা উণ্টাইয়া দেখি তাহার কোন কথা ইহাতে লেখা নাই। ক্রন্সনের কথাও ভাল রক্ম লেখা নাই. তবে একটু একটু ঈষৎ দাগ যেন এখন ও আছে, তাহা কেবল আমিই পড়িতে পারি। অপরে পারিবেন কি না জানি না। বোধ হয় পারিবেন না। সেই সময় আমার মনের অবস্থা যে কিরূপ হইয়াছিল তাহা আমি যদি মদিবারা কোন পুস্তকে লিখিয়া রাখিতাম তাহা হইলে ভাল হইত। কিন্তু ভাবিয়াছিলাম বদি জীবনের পাতার পাতার দৈনন্দিন ঘটনা লিপিবন্ধ না থাকে: তাহা হইলে পুস্তকের লেখায় কি হটবে ৭ আর বলি জীবনের পাতায় পাতায় সমত ব্যাপাবেব বিস্তুত বৰ্ণনা পাইভান তাচা হইলে অপর কোন স্থতি-পুত্তকের ত প্রয়োজন ২ইত না। কিছ কি আক্ৰ্যা এত কাৰা কাটা এত গোল माल, এन এकটाও जीवान ভাল করিয়া मूजिक तरिन मा। मकन्हे तुथा इहेग्राष्ट्र। स्नीयत्न यथन देशांत किहूत्रहे हिमाय পাইতেছি না। তথন সমস্তই বৃথা হইয়াছে তাহাতে সঞ্ছে नारे। वतः आमात्र ভत्र इटेट्टए, वृक्षि वृशा अर्गवात्नत्र नाम लहेगा नामानदात्य अनदायी हहेगाहि।

উপাসনা ত অনেক দিন ক্রিতে ব্যিরাছিলাম। कि উপাসনা করিয়া ত আমার কিছুই হর নাই। আমার ত এখন উপাসনাম বসিতে हैका हम ना। भतीत आयात উপাসনার द्यारन वित्र वाक्त वर्षे, कीर्स्टर नमम आमात कांठ कत्रजान वाकाय वर्षे, कामात मूथ 'अ किस्ता अ कामात तारे मा कामा প্রিয়তমের নাম গান করে বটে। কিন্ত আমার প্রাণ ভাছাতে যোগ (मध ना। এ छः १४ व कथा को हो क वित् । सुख्ताः आयात्र अपन नाम मःकीर्तानबहे वा कि खाराकन, चात्र अपन जैनामनाव कारन विनवाद है वा कि श्रामान। नकन माधुताहै बरनन, যে প্রিম্নতম কথনই আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন না। आंगांत्क माधुता এकथा विनाय आंगात जाहारि आंभा हत्र वर्ते, কিন্তু আশার মাতুষকে প্রার্থনীয় বস্তু হইতে বহুকাল দুরে রাখিয়া मिल, প্রাপ্তির আশা দিন দিন কীণ হইতে কীণতর হইছা যায়। তুনি বলিবে বিশ্বাদের সহিত আশা কর। তাঁহার উপর দর্কান্ত:করণে নির্ভর কর। যদি তেমন করিয়া নির্ভর করিছে অথবা বিশাস করিতে পারিতাম তাহা হইলে কি আর ভাবনা

हिन ? ना जाए विचारमन धकविक्ष विक् ; ना जाए निर्श्यत এক কণার কণা। আশা আমাকে আর ধরিরা রাখিতে পারি-তেছে না। চিত্ত নিতাত্ত বিকিপ্ত হইরাছে।

আবার একবার ফিরিয়া চাই। দেখি কথনও কথনও মন राम त्नहे श्रिष्ठात्मत्र अकट्टे चालात्त्रत्र चालात्र शाश हत्। বহদ্র হইতে পবন বেমন স্থান্ধি পুল্পের আত্থাণ লইরা গিরা রাজনতে দভিত বনীর সমীপে উপস্থিত হর; সেইরূপ স্মরে, সমরে কুপা-প্রন যেন সেই প্রিয়ত্যের নিক্ট হইতে প্রেম ও পৰিত্ৰতার স্থমাণ লইয়া আমার মোহ-বন্দী চিত্তের নিকট আসিয়া ুউপস্থিত হর। কিন্তু বন্দীবেমন কারাগারের উচ্চ প্রাচীর উল্লেখন করিরা অগন্ধি পুলোর উদ্দেশে গমন করিতে পারে না ; সেইরূপ আমার চিত্তও সংসার এবং বিষয় স্থাধের তর্ভেদা অপরীবী প্রাচীর অভিক্রম করিরা সেই দেবাদিদেবের স্মীপে উপস্থিত हरेट क्थन अन्तर्भ हत ना। व्यवसात, नीइटा, वार्थभत्रठा अ देखिब-प्रत्येत श्राठीत चिक्रम करत कारांत माथा। वतः कातागारतत थाठीत कठिक्रम कता मश्क, किंद्र अहे त रूनतीती প্রাচীর চতুষ্টর, আমি ইতাদিগকে অতিক্রম করিতে পারিলাম मा। आमात मकि नांधा नमखरे निष्डिक इटेट्डिक। यिनि মুক্তিদাতা তিনিই নাকি এরাজ্যের সহায়। কিন্তু তাঁহাকে **टियम क**तिया ना जिंदित ना कि जिनि मुक्ति (तन ना। আমার ত তেমন:করিয়া ডাকিবার শক্তিও নাই: অণ্চ মুক্তিও চাই। এমন সমভার কেচ কগনও পড়িরাছেন কি ? আমি অমরধামে ঘাইতে চাই অগচ মরণের রাজ্য ভাজিতে আমার छात नारा ना। हेका इत्र त्कर्यनि वनश्रुक्ति स्नामात्क धरे वस्त 9 मत्रालंब त्रांका व्वेटक मुक्त करन । आमि वस्त 9 मत्रालंक দৃঢ় আলিদ্দ করিলেও যদি দেই মৃতিদাতা আমার আসক্তি ও বন্ধনকে উপেকা করিয়া প্রবন্দেশে আমাকে আকর্ষণ করিতে করিতে অমররাজ্যে লইরা যান, তাহা হইলে আমি कीहारक आधुनाम करिया विस्मित्तार्थ श्रवप्रक कति । दक्म ना এমন প্রিয়তম বিনি. এমন সঙ্গলাকাক্ষী বিনি, উচ্চাকে পুরস্কার করিব না ত আর কাহাকে করিব। আর আমার তথন এই আত্রা ছাড়। ত পুরস্কার দিবার কিছুই পাকিবে না। অথচ যিনি আমার জীবনদাতা তাঁহাকে কি আমি পুরস্কারের কথা বলিতে পারি। ভাঁছার আমি ক্রীতদাস ছইরা থাকিব।

আমি এত হীন হইয়াছি যে তাহার ইয়তা করিতে পারি না। আৰু কাপুক্ৰ। অথচ আমার বৰুগণ আমাকে ভাল লোক यनिम्ना खारनन। अ बात अक इःथ। बगएडत तारक अमनहे প্রাপ্ত বে ভাছারা মাত্র না চিনিয়াও মাত্র চিনে। সংসারের এমন পাগলামি দেখিয়া এই তঃখের মধ্যেও হাস্য সম্বরণ করা शांत्र ना । जामि जानन जिनित गांश ठांश यनि तांतक जामात्क জানাইয়া দিত তাহা হইলে আমার একটু কল্যাণ হইত; ভাছা না হইয়া বাহা আমি নই তাহা বলিয়া লোকে আমার প্রশংসা করাতে অনেক সময় মামাকে ভ্রমে পাতিত করে। আমি বাহা নই তাহা ভাবিয়া আমি অমে পতিত হই।

जानि महा विभाग भिज्ञोहि । जानीत जलतत मृज्यत भौति

উৎসবে যদি এই মুক্ত প্ৰাণ সঞ্জীবিত না হয়, তাহা হইলে কৰে কি প্রকারে ভাহা জীবিত হইবে ভাহা আমি কি করিয়া জানিব। আর আমার মত মৃতজীবন বাঁহারা আছেন, তাঁহারা যদি প্রার্থনা করিতে পারেন,তাহা হইলে আমিও হর ত বাচিতে পারি কেন না আমার নিজের প্রার্থনা করিবার শক্তি নাই।।

কে আমার অকিঞ্ন করিবে? আমি এখনও আহার भारेटिक **७ जामवामा भारेटिक**। जामात्क मर्स्यशैन ना করিলে হইবে না। যে শক্তি জগংমর ম্লাধাররূপে নিত্য বিদ্যমান সেই শক্তি আমাকে সবলে আকর্ষণ করিতে থাকুন। কৰে আমি শীছিব ! " ভূবেছি ভূবেছি অকুল পাথারে, ধরিবার মাহি তৃণ খান। " কেননা আমাকে যেন কোন এক অহরের শক্তি কর্তনগভ করিরা ঘুরাইরা লইরা বেড়াইতেছে। সে আমাকৈ পরিত্যাগ করিয়াও করিতে চার না। কেবল মাত্র ভারারই জন্ত আমি সুনাধ হইয়া আছি। আর আমার কেচ नारे। त जामारक जनाथ इहेट एव ना। जामात এक है একটু ইচ্ছাহর আমি অনাথ হইবা পড়ি; আর দেই প্রিরতম আমাকে স্নাথ করেন।

ব্রহাণামের যাত্রী।

প্রাপ্ত।

একদিন বেহার প্রদেশীর কোন রেইলওয়ে টেশনে উপবেশন করিয়া আছি, এমন সময় ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। পুলিষম্যান চীংকার করিয়া বলিল গাড়ী ছাড়িরাছে। কৌত-হলাবিট হট্যা প্লাটফর্মে আসিয়া উপনীত হটলাম। কিছ কালপর গাড়ী বিত্রাংবেগে আসির। ষ্টেশনে পৌছিল। গাড়ী দাডাইলে দেখিলাম, অনেক যাত্ৰী কোলাহল ক'বয়া গাড়ী হইতে নামিষা পড়িল। আবাব অনেক যাতী ভাড়াভাডি গাড়ীতে আরোহণ করিল। ইতিপূর্বে এরূপ ছটনা অনেকবাব প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম, কিন্তু তাছাতে মনে কোন এক বিশেষ চিম্বার প্রোত থেলে নাই। কিন্তু এদিন হঠাং नवভाবে চিম্বার लहती উপলিয়া উঠিল। মনে इटेन ठिक এইরপ ঘটনা আধ্যাত্মিক রাজে। ও ঘটতেছে। সমরের অসীম গাড়ীতে কোটা কোটা যাত্রী পবিভ্রমণ করিতেছে। গাড়ী জত-(तर्ग अविश्राप्त जक्षधारम्य मिरक हिनाया वाहराज्य । वानक, उक्त, युवा, नकत्व नकतार्वाहन कतिया हिनयाह। किन्ह उन्न-धामहे कि नकरणत शखता खब ? नां, मिथर छि ने ज गठ याजी क्लानाइन भूकंक रोगेरानत (हेमरन नाभित्रा পड़िन। शाड़ी रा जन्मधारमत्रमितक कृषिवारक, जाशामत धरे कान भर्या इव विमुध ছইরা গিরাছে যৌবনের নয়নানক্কারী স্থর্মা টেশন তাছাদের মনকে আবদ্ধ করিয়া রাধিল, আর তাহারা অগ্রসর হইল मा। इहेरात अन पशिक योशाता हे जिपूर्व्स के हिनान अवसान ক্রিয়া তাহার অসারতা উপলব্ধি ক্রিতে পারিয়াছিল, তাহারা তাভাতাতি গাড়ীতে আরোহণ করিল। গাড়ী যৌবনের ষ্টেশন **ছা**ড়িয়া ধনের টেশনে বাইয়া উপস্থিত হইল। - . ''নে বাহিরের ৰিরাল ক্রিতেছে। আমি লীবিত হইরাও মৃত হইরা আছি। সৌন্দ্র্য্য কি মনোমুগ্ধকর। চারিদিক কেমন অপুর্ব ভূষণে

ভূষিত। দেখিলে বোধছর যেন মানবের জীবনের আশাভৃপ্তি সাধন জন্ম यादा किছু প্রয়োজন, তাহা সমস্তই সেধানে ভরে ত্তরে সাজান রহিয়াছে। যাহারা চিত্ত প্রফুলকর সৌল্লব্যরাশির উপরিস্থিত তার বিদীর্ণ করিয়া অস্তরালের দৃষ্টা দেখিতে অসমর্থ इहेशाइन, जाहाता नकरन जानरम विस्तृन हरेशा अहे दारन নাবিয়া পড়িল। অতি অৱ সংখ্যক পথিক এস্থানে গাড়ীতে আরোহণ করিল। গাড়ী বায়ুবেগে মানের ষ্টেশনে উপনীত इहेन। ७ (हेमनी भित्रभाषी। यत्नक अवीन अवीन लाक (हेमतन অবতরণ করিলেন। তাহারা বাহিরের চাকচিকোর দিকে তত চাহিলেন না। কেবল আননভোগের আশার অবতরণ করিলেন। ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিরা গাড়ী যশোধামে পঁছছিল। এখানে প্রায় সমস্ত গাড়ী শৃত্ত প্রায় হইল। যাহারা প্রাণপণে ধর্ম সাধনের জন্ত উৎস্থক ছিলেন। ব্রহ্মধাম কি অপূর্ব আনন্দ उत. गांहाता हेहा छान हत्क अयरनाकन कतिया हिलन। এমনকি যাহারা এক্ষধামে যাইবার অস্ত্র টিকেট ক্রের করিরা-ছিলেন। তাহারাও এই ষ্টেশনে আসিরা স্থির থাকিতে পারি-লেন না। এই ষ্টেশনের কি আকর্ষণী শক্তি। সকলে গাড়ী মধ্যে কোলাহল করিয়া উঠিল। কেবল ছই চারি জন সৌমামূর্ত্তি বিশিষ্ট সাধু প্রেমিক স্থির ও গম্ভীরভাবে স্ব স্থ ছানে উপবেশন করিয়া রহিলেন। তাঁহাদের চিত্তের চঞ্চলতা না ঘট্যাছিল এমত নহে। কিন্তু তাঁহারা এক্ষনাম স্মরণে সে চাঞ্চলা বিদ্রিত করিয়া দিলেন। বাঁছারা পরিমিতের প্রলো-ভন অতিক্রম করিতে পারেন নাই, তাঁহারা মধ্যবন্তী প্রেশন সকলে নামিয়া পড়িয়াছেন, কিন্তু প্রেমিকদিগকে পরিমিত পদার্থ আবন্ধ করিতে পারে না। সংসারের চাক্চিক্য ধনের রপরাশি সমন্বিত নম্বন মুগ্ধকর মূর্ত্তিমানের মনোমুগ্ধকর আহ্বান, যশের চিত্ত চাঞ্চলা-উৎপাদিকা শক্তি আর তাহাদিগকে অন্থির করিতে পারে না। তাঁহারা ত্রহ্মধানের যাত্রী, ত্রহ্মধানের জন্ম অপেকা করিয়া রহিলেন। গাড়ী অনশেষে ব্রহ্মণামে পঁত্ছিল। এথানকার পবিত্র বায়ুসেবনে তাঁছাদের প্রাণে নৃতন ভাবের সঞ্চার হইতে লাগিল। ভ্রমণকালে পথে যে সকল দৃশ্য দেখিয়া আদিয়াছিলেন, ইহার সহিত তাহার কাহারও তুলনা হয় না। শ্বরং ভগবান তাঁহার কপার হস্ত প্রসারিত করিয়া, তাঁহাদিগের অঙ্গ শ্রান্তি অপসারিত করিতে আরস্ত করিলেন। পিতার প্রেম্মর সংস্পর্লে, তাঁহাদের সমন্ত শ্রান্তি কোণায় চলিয়া গেল। যাহা কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই, যাহা কথন করনার চক্ষেও অব-লোকন করেন নাই, এইরূপ বিমল শাস্তি স্থা ভোগ করিতে আরম্ভ করিলেন। আর তাঁহাদের দৃষ্টি পশ্চাংদিকে ফিরিল না। আর কোনরপ কৃচিন্তা তাঁহাদিগের মনের আগমন করিতে পারিল না। তাঁহারা ভয় ভাবনার অতীত हरेया जन्मधारम जन्ममहतारम भत्रम ज्यानत्म मिन काठाहरू वाशित्वन। हात्र व्यामात्तत्र तम निन करत हत्त ? श्राप्ता वानी-ব্যাদ করুন। বেন আমরা অচিরে তাঁহার ব্রহ্মধামে উপনীত रहे।

वाजमगाक।

মা ভোৎসব। — সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যনির্কাহক
সভা নিয়লিখিত প্রণালী অন্থসারে আগামী মাঘোৎসব সম্পন্ন
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। বিশেব কোন গুরুতর কারণে এই
প্রণালীর পরিবর্ত্তন করা আবশুক হইলে কার্যপ্রধালীর
সামাজ্ররপ পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। আমরা আমাদের পাঠক
এবং ব্রাহ্মসমাজের অন্থরাগী ও সহায়ভূতিকারী প্রভ্যোককে বিনীত ভাবে এই উৎসবে যোগ রান করিবার জন্ত নিয়রণ করিতেছি। সকলের সমবেত চেষ্টা এবং ঐকান্তিক ব্যাক্রন
প্রার্থনিই উৎসব স্থসম্পন্ন হইবার পক্ষে প্রধান আবোজন।
আশা করি সকলে সদর হইরা এই উৎসব স্থসম্পন্ন হইবার
পক্ষে সাহায্য করিতে যত্নশীল হইবেন।

যষ্টিতম মাঘোৎসবের কার্যপ্রেধালী।

>লা মাদ (১৩ই জাত্মারি) সোমবার—ব্রাহ্মপরিবার এবং ছাত্রা-বাদ দকলে উপাদনা ও ব্রাহ্মদ্মাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

२ता " >8हे , सम्मावात-मात्रः काटन छे०मटवत छेटहा-

৩রা ৣ ১৫ই ৣ বৃধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। সারং-কালে বাঙ্গালা বক্তুতা।

৪ঠা ,, ১৬ই , বৃহস্পতিবার—প্রাত:কালে উপাসনা। সারংকালে বন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব।

৫ই , ১৭ই , শুক্রবার—প্রাভ্যকালে উপাসনা। সারংকালে হিন্দি বক্তা।

৬ই "১৮ই " শনিবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।

সারংকালে ইংরেন্সিতে উপাদনা। ই ১৯এ : রবিবার—প্রাতঃকালে হিন্দিতে উপা-

मना।

মধাাকে বাহিরে প্রচার। সারংকাবে উপাসনা (শ্রমজীবীদিগের জন্ম উপ-

৮ই _,, ২০এ , সোমবার—ছাত্রসমাজের **উৎসব।**

৯ই , ২১এ , মঙ্গলবার—ত্রান্ধিকাসমাজ ও বজ-মহিলাসমাজের উৎসব। সারংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভা।

১০ই , ২২এ , বৃধ্বার—প্রাত্তকোলে উপাসনা। অপ-রাক্ষে নগর সংকীর্ত্তন।

১১ই "২৩এ " বৃহস্পতিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎ-সব।

ই , ২৪এ , শুক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
মধ্যাহে আলোচনা। অপরাহে বালফ
বালিকা-সন্মিলন। সায়ংকালে বালালা
বস্তুতা।

००हें २६०

শনিবার—প্রাতঃকালে সক্ষত সভার উৎসব। মধ্যাহে আলোচনা সারং-কালে ইংরেজিতে বস্তৃতা। তৎপর ব্রাহ্মবন্ধুসভার উৎসব।

>8हे , २७० , जेमाननियन।

বিবাহ—গত ৭ই পৌৰ কুমারখালী নিৰাসী শ্রীষ্ক বাব্ হরিনাথ দাসের কজা শ্রীমতী হেমন্তকুমারীর সহিত বাগন্ধ চড়া নিবাসী শ্রীমান্ আনেকে নাথ হালদারের শুভ বিবাহ সম্পর ইয়াছে। পাত্রের বন্ধস ২৮ বংসর পাত্রীর বর্দ ১৬ বংসর। শ্রীযুক্ত বাব্ উমেশচক্র দত্ত মহাশর এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ও আইন অফুসারে রেঞ্জিরি করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধ-গত ১৭ই অগ্রহারণ বাগেরহাট প্রবাদী প্রীযুক্ত বাবু হরিনাথ দাস মহাশরের মাতা পরলোক গমন করেন। গত ১লাপৌর রবিবারে বাগেরহাটে তাঁহার আহ্য প্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু স্থামাচরণ ধর মহাশর এই অফ্রঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিরাছিলেন। আমরা ক্লক্তভার সহিতে জানাইতেছি যে হরিনাথ বাবু এই প্রাদ্ধ উপলক্ষে
সাধারণ ত্রাদ্ধ সমাজে এক কালীন ২ গুই টাকা এবং বরিশাল ত্রাদ্ধ সমাজে ২ গুই টাকা প্রধান করিরাছেন।

প্রচার—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী এবং সহমন প্রসাদজী মহাশর আজমীর, আমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানে যে কোন কার্য্য করিয়াছেন তালা শিবনাথ বাবর পত্র হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"আমরা ১১ই ডিসেম্বর সায়ংকালে আজমীর হইতে আমেদা-বাদে পৌছিয়াছি। আজমীরের সংক্ষিপ্ত কার্য্যবিবরণ নিম্নে প্রেরণ করিতেছি। আজমীরে বালানীদিগের আদ্ধসমাল নাই কেবল মাত্র ছই জন বালানী আদ্ধ আছেন তক্মধ্যে এক জন আফুঠা-নিক। তিনি সাধারণ আদ্ধসমান্তের সভ্য। তাঁহারই অমু-রোধ্য ও আগ্রহে আমরা আজমীরে গিয়াছিলাম।

"৭ই ভিদেশর শনিবার। অদ্য সায়ংকালে আমাদের বাসভবনে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগকে আমাদের সহিত আলপে পরিচয় করিকরিবার জন্ত নিমন্থণ কবা হয়। ষ্টেশনের অধিকাংশ ভদ্রলোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। এদিন কেবল আলাপ পরিচয় গল্লাদি ভিন্ন অন্ত কেন কাজ হয় নাই। প্রাতে চক্র-শেথর বাবুর পরিবারে উপাসনা হয়।

"৮ই ডিসেম্বর রবিবার। অদ্য প্রাতে এপানকার Pay master Lala Mulchand নামক একজন হিন্দুত্বানী ভদ্র লোকের বাড়ীতে উপাসনা হয়। ইহার বাড়ীতে একটা হিন্দুত্বানী সমাজ আছে; সপ্তাহে ছইবার উপাসনা হইরা থাকে। লছমন প্রসাদলী হিন্দীতে উপাসনা করেন। আমি হিন্দী ও ইংরাজীতে পালীয় বচন অবলম্বনে ব্রাজ্যর্থ ব্যাথ্যা করি। সেই দিন সায়ংকালে এথানকার একজন মুসলমান বড়লোকের বাড়ীয় দালানে ইংরাজীতে এক বক্তৃতা হয়। বক্তৃতার বিষয়—Religious Revolution in the East and the West—and the lesson to be derived therefrom । ইহা পূর্ব্ধ বক্তৃতার প্রন্দুক্তি মাত্র। মুল উদ্দেশ্য এই মাত্র ছিল বে, ভারতের প্রাচীন ধর্ম-জীবন ভয় হইতেছে, সেই ধর্ম-জীবনকে এক ব্রুন

প্রণানীতে পরিচালিত করিবার চেটা করা কর্ত্বর এবং ব্রাহ্ম সমান্ত তাহাই করিতেছেন।

"৯ই ডিসেম্বর সোমবার। অন্য সামংকালে লালা মূলচন্দ্রের বাড়ীতে লছমনপ্রসাদজী হিন্দীতে এক বজুতা করেন এবং আমিও ইংরাজীতে কিছু বলি। "মানবের ধর্ম" বজুতার বিষয় ছিল। তাছাতে তিনি সংক্ষেপে ব্রাহ্মধর্মের লক্ষণ সকল নির্দেশ করেন, আমি ইংরাজিতে সেই সকলকে আরও বিশদ করিবার চেটা করি।

">•ই ডিসেম্বর মকলবার সায়:কালে একজন বাঙ্গালী ভদ্র লোকের বাঙ্গালত বাঙ্গালাতে এক বক্তা হয়। তহিছে হানীর বাঙ্গালি ভদ্রলোক ও মহিলাগণ অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ঐ বক্তাতে ঈশ্বর মানবের একনাত্র উপাদ্য কেন, নিরাকারের উপাদ্না সম্ভবে কিনা ? ঈশ্বরোপাদ্যা কর্ত্তব্য কেন ? পরি-বারে ধর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ? এই সকল প্রান্তের আলোচনা করা হয়। সেই রাত্রেই আমরা আমেদাবাদ যাত্রা করি।

"১১ই ডিসেম্বর বুধবার আমরা সারংকালে আজ্মীর হটতে আমেদাবাদে পৌছি।

"১২ই ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার সারংকালে এথানকার সমাজ মন্দিরে আমাদের সহিত আলাপ পরিচর করিবার জন্ত স্থানীর সমাজের সভাগণকে আহ্বান কর। হয়।

"১৩ই ডিদেশ্বর শুক্রবার অদ্য অপবাছে লছমন প্রসাদজী সমাজ মন্দিরে হিন্দীতে "প্রোমই ধর্মের মৃল" এই বিষরে বক্তৃত। করেন। বক্তৃতাতে মানব-প্রীতি ও ঈশ্বর-প্রীতির সাধারণ লক্ষণ সকল নির্দেশ করা হয়।

"১৪ই ডিবেশর শনিবার। সারংকালে সমাজ মলিরে ইংরা-জীতে আমার এক বক্তা হয়। বক্তার বিবর Theism— Message of deliverence

"> ৫ই ডিসেম্বর রবিব।র । প্রাতে নগর কীর্ত্তন; বাজারে লছ-মন প্রসাদজী ও আমি হিন্দীতে সাধারণ লোকদিগকে কিছু কিছু বলি।

"১৬ই ডিনেম্বর সোমবার সায়ংকালে। সমাজ মন্দিরে আমার বিতীয় ইংরাজী বক্ত। হয়। বিষয় The Social reconstruction of Modern India

"১৭ই ডিসেম্বর মঙ্গলবার, অদ্য সাধ্যক্তের অ'মরা বোছাই
বা্ত্রা করিতেছি। বোধ হইতেছে আমানের এখানে আগমনে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রতি অনেকের পূর্বাপেকা অন্থ
রাগ বাড়িয়াছে। ঈশ্বর কর্মন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ স্থচারুরূপে
ভাঁহার নাম প্রচার ক্রিতে সমর্থ হউক।"

উৎসব—শতাতি প্রবাদনা রাদ্ধসমাজ, সিরাজগঞ্জ রাদ্ধসমাজ, বোয়ালিয়া রাদ্ধসমাজ এবং গিরিধি রাদ্ধসমাজের সাধংসরিক রক্ষোংসব হইয়া গিয়াছে। ঢাকা ও সিরাজগঞ্জে ত্রীমুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গমন করিয়াছেন। বোয়ালিয়ায় ত্রীয়ুক্ত বাবু শশীভূষণ বস্তু মহাশয় উৎসবের সময় উপঞ্জিত ছিলেন। ত্রীয়ুক্ত বাবু নবনীপচক্র দাস মহাশয় গিরিধিরাজ্বনাক্রের উৎসবে ছিলেন। নবনীপ বাবু তথা হইতে স্প্রতি

কলিকাতার সমাগত ছইয়াছেন। আমাদের প্রচারকর্পণ এই সমাগত-প্রার মাঘোৎসবের পূর্ব্বে সকলে এখানে আগমন পূর্ব্বক উৎসবের পূর্ব্বাঞ্চিক আয়োজন করিতে বন্ধনীল হইলে বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা। আমরা প্রচারক মহাশর্দিগকে এসমর একত্রিত হইবার জন্ত বিশেষ ভাবে অঞ্রোধ করিতেছি।

নামকরণ — গত ২১এ আখিন কালীকছ প্রামে প্রীযুক্ত
বাবু গুরুদরাল সিংহমহাশরের ধ্যা কল্পা ও প্রথম পুত্রের এবং
প্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ নন্দীর ৪র্থ পুত্রের নামকরণ সম্পার
ইইরাছে। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই অমুষ্ঠান
উপলক্ষে গুরুদ্রাল বাবু সাধারণ ব্রাহ্মস্যাক্ষর প্রচারকণ্ডে ধ্
পাঁচ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

নূতন সমাজ প্রতিষ্ঠা—আমাদের কোন বন্ধকে বাব্ বোণেজনাথ রায় (আড়া ক্লাসক্তাল ক্লের হেডমাটার) মহাশম লিখিরাছেন প্রীযুক্ত বাব্ নবন্ধীপচক্র লাস মহাশয় এখানে আসাতে একটা স্বতন্ত্র ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। পূর্ব্বে এখানে একটা সমাজ ছিল সেটা বিশেষক্রপ নববিধান সমাজভুক্ত। এজন্ত ব্রাহ্মধর্মামুরাগী ঘাঁহার। তাঁহারাই এসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। ইম্বর এই নৃতন সমাজকে দীর্ঘজীবী করুন, এসমাজের কার্যা এখন একটা বন্ধুর গৃছে হইতেছে। ইহার সঙ্গে একটা নৈতিক বিদ্যালয়ও খোলা ইইয়াছে। সর্ব্বেই বাহারা ব্রাহ্মধর্মামুরাগী তাঁহারা এইক্রপ সমাজ স্থাপনও সংকার্য্যের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ইউন এই আমাদের অমুরোধ।

তে। টিং পেপার—আগানী বর্ষের জন্ত সাধারণ আক্ষম
নাজের অধ্যক্ষসভার সভ্য ননোনগনের ভোটিং পেপার সকল
সাধারণ আক্ষমনাজের সভ্যগণের নিকট প্রেরিত হইরাছে।
আগানী ৬ই জালুয়ারির মধ্যে তাহা প্রতিপ্রেরণ করিতে হইবে।
তাহার পরে আদিলে কোন কাগজই গ্রহণকরা হইবে না।
স্থভরাং সভ্যগণ শীঘ্র আপনাদের ভোটিং পেপার পাঠাইরাদিবেন।
অধ্যক্ষসভার সভাগণ অধিক সংখ্যক সভ্যের দ্বারা নির্বাচিত
হইলেই অধিক পরিমাণে সমাজের প্রতিনিধিত্ব করিবার উপযুক্ত
লোক নিযুক্ত হইবেন বলিয়া আশা করা যায়। স্থভরাং সকলে
এবিষয়ে মনোবোগী হইবেন এই সামাদের অমুরোধ।

বিজ্ঞাপন

আগামী ২১এ জান্ত্রারি (১ই মাব) মকলবার অপরাছু
, ৬ই ঘটকার সময় সাধারণ আক্ষসমাজ-উপাসনালয়ে সাধারণ
আক্ষসমাজের ১২শ বাৎসরিক অধিবেশন হইবে।

विदवहा विषय।

- ১। বার্ষিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- ২। সভাপতির বজুতা।
- ७। कर्माहाती निरमांग।
- ৪। অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন।
- ৫। भुखा मत्नानम् ।
- গাধারণ ত্রাক্ষসমাজের নির্মাবলী সংশোধন ও পরি-বর্ত্তন স্থলে বিচার।
- १। विविध।

गामधास्त्रि चौकात्र।

আমরা কৃতভার সহিত নিয়লিখিত দান প্রাথ্যি শীকার করিতেছি;—

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ বার্ষিক চাঁদা-১৮৮৯ বাবু মধুরামোহন মৈত রাজসাহী ২ ভাক্তার ধর্মদাস বহু ময়মনসিংহ ২০১ বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র কলিকাভা ২১ বাবু পরেশনাথ সেন কলিকাতা > বাবু কালীপ্রসন্ন দাস কলি-কাতা ৩ বাবু রামোত্তম বোব যশোর ২ বাবু জগৎচত্ত मांग निवनागत » वाव मधुत्रानाथ त्यांव धत्रिवार २ वाव 👡 মনমোহন রায় বাঁকুড়া ৬ বাবু ছগানারায়ণ বল্ল বাঁকুড়া ॥• वाव् ऋरतकाश वस् वाक्षा॥• वाव् नरतकाश वस् वाक्षा বাবু গোপালচক্র নন্দী শিবপুর ১০ বাবু ছারাণচক্র বয় शिगनाशैन > तातू नमकूगांत मिलक तात्रकांठए। ॥ • तातू গোবৰ্জন মলিক বাগৰাঁচড়া॥• বাবু মৃত্যুপ্তর মলিক বাগৰাঁচড়া ॥ • বাবু অমৃতলাল মলিক বাগমাচড়া॥ • বাবু নবীনচক্ল রায় तब्लाम 🛰 बि, एक काठा चामी नार्ड्य किलात 📐 वार् वांधाकास्त बल्लांभांधात्र मानकृष ह् वाव् निनिक्मांत्र स्वादः গোহাটা ॥ वाव याराना क्या सन भूवड़ी २ अभागी सहामाना शाय तक्र भूत > श्रीम जी शाशमाबा तम तक्र भूत > वाव् खूवन মোহন কর দিনাজপুর ॥ বাবু পার্বভীনাথ সেন দিনাজপুর ২ বাবু রাথালচক্র দত কলিকাত। ১১ বাবু নক্লাল দাস কুমিল। ১॥• অভয়চরণ বস্থ মেদিনীপুর ়>্ ভাক্তার অবোরনাণ চট্টো-পাধাায় কলিকাতা 🛰 বাবু প্রকাশচন্দ্র দেব সিলং ১১ বাবু সদয় চরণ দাস সিলং ॥০ বাবু অভয়চরণ ভড় হুগলি ১১ বাবু শিবচক্স ভট্টাচার্য্য কোলগর ১১ বাবু গিরিশচন্দ্র দে কলিকাতা ১১ বাবু लालमाधन वस्र मिलः ॥० वात् ८क अत्माहन ८मन वैक्षा > वात् क्लातनाथ क्नडी वाक्षा >॥• वाब् इत्रशाविन्त cbiधूती सनाह- . বাক্সা ২ রাধানাথ মলিক বাগ্যাচড়া ॥• বাবু কালীনাথ দত্ मिलने १ ७ वार् विरनाम विहाती वस कानना १ वार् नवीन हक মিত্র বোলপুর ১১ বাবু অধিনীকুমার গুছ ফরিদপুর ১১ জীমতী कानविनी भाना। न नानिभूत 🔍 वार् शाविना उत्त पर कतिमभूत 🖎 वावू देवकावहन्ताः मित्रक इंशिन ১ वावू भूर्वहन्ताः तांत होत्राहेन > तांत् भतकक मक्मनात न अगै। > - जीम ही অধিকা দেব কোন্নগর 🌭 বাবু সাতকড়ি দেব কোন্নগর ১১ বাবু পাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কোলগর ১ বাবু বিপিনচক্স পাল পাবনা ২ বাবু কালীনারামণ রাম চাঁচল 🛰 বাবু লক্ষণ সিংহ माञ्चितिक ॥ । तात् रेतकूर्किछ महिक वागमा । इन ३ वात् मिन-পদ বন্যোপাণ্যায় বরাহনগর ॥০ বাবু আনক্ষেহিন দক্ত ববি-भाग ॥ वात् त्रामहकः वरमा। शाधाय नारहात २ वात् जिं भूताहत्वन রায় রাঁচি ॥ বাবু ভগতীচরণ মল্লিক বগুড়া 🖎 বাবু হেরছচক্স মৈত্র কলিকাতা ৪_২ বাবু অবিনাশচত্র হোব কলিকাতা ১১ শ্ৰীমতী কামিনী দেন ক্লিকাতা 🔍 বাবু কৈলাসচন্ত্ৰ দেন শিলং ॥• কুমারী হেণলতা ভট্টাচার্য্য কলিকাতা ১১ বাবু বোগেজ नाथ थाउगीत कनिकां ॥ वातू रङ्विहां ते व कनिक्छ। २ বাবু ঐচরণ চক্রবর্তী কলিকাতা ১॥• বাবু ঐীশচন্ত্র বস্থ কলি-কাতা >॥। বাবু র্জনীকান্ত তপাদার মেদিনীপুর >॥। বাবু ছরতু-মার গুহ কলিকাতা ১১ কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী কলিকাড়া 🗢

তম্বেলিনেনা কওবা কেন (পাওড শিবনাব পাত্রা মূড) তম্বেকীমূদী একতে বাঁধা প্রতি থপ্ত সাধন বিন্দু (বাবু দীতানাথ দন্ত কৃত) পাপীর নবকীবন বাভ পাপীর নবকীবন বাভ সাতীয় সংগাত নাম বাক্তবা সংগাত স্বাহ্যক (প্রতি ক্রেকার শাস্তীর ক্রেকার সক্তবা সংগাত নাম বাক্তবা সংগাত নাম বাক্তবা সংগাত স্বাহ্যক বাক্তবা সংগাত স্বাহ্যক বাক্তবা সংগাত নাম বাক্তবা সংগাত সংখ্য		• !• !•
ক্ৰাষ্ট্ৰ কানের (পিছিত পিৰনাথ পান্নী ও আছ ক্ৰাষ্ট্ৰ কানের পিথিত পান্ন) ক্ৰেপ্ৰাপাননা প্ৰপানী ক্ৰেপ্ৰাপাননা ক্ৰেপ্ৰাপ্ৰ কৰ্মান ক্ৰেপ্ৰাপ্ৰ কৰ্মান ক্ৰেপ্ৰাপ্ৰাপনি (বাবু নীতানাথ পত্ৰ কৰ্মান ক্ৰেপ্ৰাপনি (বাবু নীতানাথ পত্ৰ কৰ্মান ক্ৰেপ্ৰাপনি (বাবু নীতানাথ পত্ৰ ক্ৰেপ্ৰাপনি) ক্ৰেপ্ৰাপনি (বাবু নিবাৰ ক্ৰেপ্ৰাপনি) ক্ৰেপ্ৰাপনি (বাবু নিবাৰ ক্ৰেপ্ৰাপনি) ক্ৰেপ্ৰাপনি ক্ৰেপ্ৰাপনি (বাবু নিবাৰ ক্ৰেপ্ৰাপনি) ক্ৰেপ্ৰাপনি (পান্ধিত বামকুনান বিদ্যানৰ ক্ৰম্ভ) ক্ৰেপ্ৰাপনি ক্ৰম্ভিত বিন্ধৰ (পান্ধিত বিন্ধৰক্ৰম পোন্ধানী ক্ৰম্ভ) ক্ৰম্ভিত্ৰ বামকুনান ক্ৰম্ভিত বিন্ধৰ (পান্ধিত বিন্ধৰক্ৰম পোন্ধানী ক্ৰম্ভ) ক্ৰম্ভান বিন্ধৰ ক্ৰম্ভান ক্ৰম্ভান বামকুনান বিন্ধানৰ ক্ৰম্ভ্ৰ) ক্ৰম্ভান বিন্ধৰ ক্ৰম্ভান ক্ৰম্ভান বামকুনান ক্ৰম্ভান বিন্ধান ক্ৰম্ভান বামকুনান ক্ৰম্ভান বিন্ধান ক্ৰম্ভান বিন্ধান ক্ৰম্ভান বামকুনান বিন্ধান ক্ৰম্ভান বামকুনান ক্ৰম্ভান ক্ৰম্ভান বামকুনান ক্ৰম্ভান ক্ৰম্ভান বামকুনান ক্ৰম্ভান		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
ক্ষমেন নিশিন্ত পৰা) ক্ষমেন কাৰ্মিন প্ৰশানী ক্ষমেন নিশিন্ত পৰা ক্ষমেন নিশ্বিত পৰিনাপ পালী ক্ষমেন নিশ্বিত পৰিনাপ নালী ক্ষমেন নিশ্বিত পৰিনাপ নালী ক্ষমেন নিশ্বিত পৰিনাপ নালী ক্ষমেন নিশ্বিত পৰিনাপ নালী ক্ষমেন নিশ্বিত বিদ্যাম ক্ষত ক্ষমিন নিশ্বিত		10 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
বিষয়েশিননা প্রধানী বিষয়েশিন প্রধানী বিষয়েশিন প্রধানি প্রধানি প্রধানি কর্মান করিব (বারু নগেন্দ্র নার্যার্থী করিব প্রধানি প্রধানি করিব করিব (পতিত নিবনাথ লাখী করত) বার্মানি কুপ্থানের জীবন চরিত (বারু উদেশচন্ত্র দত প্রশীত) কারাকুল্মিকা বিষয়েশ (পতিত নিবনাথ লাভ করত) বিষয়েশীকা বিষয়েশ প্রধানি করিব (কাগেন্দ্রের মলাট) বিষয়েশ প্রধানি করিব (কাগেন্দ্রের মলাট) বার্মানি করিব (কাগিন্তের মলাট) বার্মানি করিব (কাগিনের মলাট) বার্মানি বিষয়ার মলত) বার্মানির মান্ত্রিক (কাগিনের মলাট) বার্মানির মান্ত্রিক (কাগিনের মান্ত্রিক ত) বার্মানির মান্ত্রিক প্রবাধনির মান্ত্রিক (কালিক সান্ত্রিক ত) বার্মানির মান্ত্রিক ব) বান্ত্রিক বির্মানির মান্ত্রিক ব) বান্ত্রিক বির্মানির মান্ত্রিক বির্মানির মান্ত্রিক ব) বান্ত্রিক বির্মানির মান্ত্রিক বির্মানির মান্ত		4・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1
ক্ষ আছি ? গাখী চিষ্ক বহন্ত গ্ৰহণৰ্থা (পণ্ডিত নিবনাথ শাল্পী কৃত) তীবনালোক (কাপজের মলাট) তীবনালোক তিবলৈক মলাট) কীপ্তালার অভিবেক থাক্ত্ম বীবালিনার অভিবেক থাক্ত্ম বীবালিনালাক বিবাৰ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) বীবালিনাল অভিবেক থাক্ত্ম বীবালিনালাক বিবাৰ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) কীপ্তালাক বিবাৰ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) বীবালিনালাক তিবলৈ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) বাল্পদের পনীকিত বিবাৰ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) কাভিতলে ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) কাভিতলে ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলানী কৃত) কাভিতলে ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত বিলয়ক কাণ্ডালাক প্রবাৰ কাল্ডালাক প্রবাৰ বিল্লাল কাল্ডালাক প্রবাৰ কাল্ডালাক কাল্ডালাক কাল্ডালাক প্রবাৰ কাল্ডালাক		10/00 日本人・日本の一つの一日の一つの一日の一日の一日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日
সাধী সাধী সিভিত্ত বহন্ত গ্রহ্মপথি (পণ্ডিত শিবনাথ পাল্লী কত) গ্রেক্মপরিক বিষয় প্রাচনার মান্ত বিষয় কর্মপরিক বিশ্ব বিষয় কর্মপরিক বিষয় প্রাচনার মান্ত বিষয় কর্মপরিক বিয়া কর্মপরিক বিষয় কর্মপরিক বিষয় করেমপরিক বিষয় করেমপরিক বিষয় করেমপরিক বিষয় করেমি বির্বাহিক বিষয় করেমি বির্বাহিক বিষয় করেমি বির্বাহিক বিষয় করেমি বির্বাহিক বিয়া বির্বাহিক বিয়া বির্বাহিক বিয়া বির্বাহিক বিয়া বির্বাহিক বির্		10/00 日本人・日本の一つの一日の一つの一日の一日の一日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日の日
চৰিত রহত গৃহধর্ষ (পণ্ডিত শিবনাথ পাল্লী কত) বীবনালোক (কাপড়ের মলাট) ভিন্নাৰ পাল্লি (বাবু শীতানাথ মন্ত কত) ভীবন বিল্		ノート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
ব্রহ্মপর্য (পণ্ডিত নিবনাথ পান্তী ক্বত) বীবনালোক (কাপড়ের নলাট) বিজ্ঞাকশিবা (বাবু শীতানাথ দত্ত ক্বত) বীবন বিন্দু ব্রহ্মপর্য ক্রমণ্ড মন ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ব্রুহ্মপর্য ক্রমণ্ড মন ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ব্রুহ্মপর্য ক্রমণ্ড মন ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ব্রুহ্মপর্য কর্মণ করেবণ (কাগজের মলাট) ব্রুহ্মপর্য করেবণ (পণ্ডিত বিজ্ঞাক্ক পোস্বামী ক্রত) ব্রুহ্মপর্য করেবণ ক		ノート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
জীবনালোক (কাপড়ের মনাট) ভিজ্ঞাকণিকা (বাবু নীতানাথ দত্ত কৃত) জীবন বিন্দু ব্রুল্বস্থিত ১৯ ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মনাট) ১০ ব্রুল্বস্থিত ১৯ ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মনাট) ১০ ব্রুল্বস্থিত ১৯ ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মনাট) ১০ ব্রুল্বস্থিত ১৯ ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মনাট) ব্রুল্বস্থিত বিন্দ্রক্তর নালাট) ব্রুল্বস্থিত বিন্দ্রক্তর নালাট) ব্রুল্বস্থিত বিন্দ্রক্তর ক্রেল্বস্থানিক ক্রেল্ব্র্বন্বন্ধ ক্রেল্ব্র্বন্ধ ক্রেল্বন্ধ ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্র্বন্ধ ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্রন্তন ক্রেল্ব্রন		ノー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
ি জ্বীৰণ বিষ্ণু নীতানাথ দত্ত কত) ্ জীবন বিন্দু ৷ ত ব্ৰহ্মংগীত ১ম ভাগ ৪থ সং (কাগজের মলাট) ৷ ৬০ ক ম সংরূপ (কাগজের মলাট) ৷ ৬০ ক ম সংরূপ (কাগজের মলাট) ক ৷ ৬০ ক ম সংরূপ (কাগজের মলাট) ক ৷ ৬০ ক ম বিষয়ক প্রান্ধান্ত বিজ্ঞান্ত পালালী কত) ১০ কীর্ত্তিপিরার অভিত্রেক ৷ ১০ কীর্ত্তিপিরার অভিত্রেক নার ৷ ১০ কীর্ত্তিপিরার মান্তিক বিষর (পণ্ডিত বিজ্ঞান্ধান্ত কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপের মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার নার মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার ৷ ১০ কীর্ত্তিতিত্তি মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার কিল্লুক ১০ কার্ত্তিপিরার মান্তর্বার নার মান্তর্বার কলি		H- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /-
জীবন বিল্ ব্রুলংগীত ১ম ভাগ প্রর্থ সং (কাগজের মলাট) ক্রি থম সংস্করণ (কাগজের মলাট) ক্রি ক্রিম্বর্ক প্রশ্নোভর (পণ্ডিত বিজরক্ক পোলাগী ক্রত) ক্রিপ্রিরার অভিবেক ক্রেল্কসমাজের বর্তমান অবহা এবং আমার জীবনে ব্রাজ্ব- সমাজের পরীক্ষিত বিষর (পণ্ডিত বিজরক্ক পোলাগী ক্রত) ক্রাজ্বর্দ্ধি ও নবিধান পণ্ডিত বিজরক্ক পালাগী ক্রত) ক্রাজ্বর্দ্ধি ও নবিধান পণ্ডিত বিজরক্ক পালাগী ক্রত) ক্রাজ্বর্দ্ধি ও নবিধান পাত্রি ক্রত) ক্রাজ্বর্দ্ধি বিল্বালাক প্রবিদ্ধান বিল্বালাক ক্রতা ও ক্রেক্রালাক বিল্বালাক প্রবিদ্ধান বিল্বালাক ক্রতা ও ক্রেক্রালাক বিল্বালাক ক্রতা ক্রেক্রালাক বিল্বালাক বিল্বালাক ক্রতা ক্রেক্রালাক বিল্বালাক ব		10 Ro 10 / 20 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 /
ব্রুক্ত ন্ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ব্রুক্ত নাম্বরণ (কাগজের মলাট) নৃতন প্রকাশিত ব্রুক্ত বিষয় করণ (কাগজের মলাট) নৃতন প্রকাশিত ব্রুক্ত বিষয় করণ (কাগজের মলাট) নৃতন প্রকাশিত ব্রুক্ত বিষয় করণ (কাগজের মলাট) নৃতন প্রকাশিত ব্রুক্ত বিষয় করণ কর্মান ক্রমান ক্রমা);); , d' . d'	10 10
ত্রহ্মপানীত ১ম ভাগ ৪র্থ সং (কাগজের মলাট) ত্রি ব্যাসংকরণ (কাগজের মলাট) কুতন প্রকাশিত ত্রু কির্মিন্ত বিষয়ক্ক প্রেলাই কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত কির্মিন্ত কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত কির্মিন্ত বিষয়ক্ত কির্মিন্ত কির্মি	11	10 20 20
	. /: /: . /: 	10 '20 '10
প্র কি (কাপছের মনাট) ঐ বর্ধ বিষয়ক প্রশ্লোন্তর (পণ্ডিত বিজয়ক্কক গোষামী কৃত) বিশ্লীন্ত নির্মান অভিযেক ক্রমান আন্তর্মান অবন্থা এবং আমার জীবনে ব্রাজন্মানের বর্ত্তমান অবন্ধান অবন্ধান কর্ত্তমান কর ক্রাম কর্ত্তমান কর ক্রাম কর্ত্তমান কর ক্রাম কর্ত্তমান কর ক্রা):): 	'>
বর্ষ বিষয়ক প্রশ্নোতির (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী ক্বত) ১০ বীপ্তশিরার অভিবেক ১০ ব্যাক্ষসমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ- সমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী কৃত) ১০ ব্যাক্ষমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ- সমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী কৃত) ১০ ব্যাক্ষমাজের পরীক্ষত (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী কৃত) ১০ ব্যাক্ষমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ কৃত ১০ ব্যাক্ষমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ কৃত ১০ ব্যাক্ষমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ কৃত ১০ ব্যাক্ষমাজের বর্ষমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্যাক্ষ কৃত ১০ ব্যাক্ষমাজ বিষয় কিব্যাল কিব্য). 	/> o
শীপ্তশিবার অভিবেক শর্মকুন্থন	. 4	#•
ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্রাহ্ম- সমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়ক্ষ প্রান্থানী কৃত) ব্রাহ্মপর্ম পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থানী কৃত) ব্রাহ্মপর্ম পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থানী কৃত) ব্রাহ্মপর্ম পরিকাশ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্থানী কৃত) কাতিভেদ ১ম প্রবহ্ম (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) পার্মান আবস্ত্র ও গুক্তিবৃক্ততা (ঐ) পার্মান আবস্তর ও গুক্তিবৃক্ততা (ঐ) সাধু দুষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) সংপ্রসন্ম মংকাল মান ম্মান ম্মান ম্মান ম্মান মান ম্মান মান	1	
ব্রিক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনে ব্রাক্ষ- সমাজের পরীক্ষিত বিষর (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলামী কত) ব্রাক্ষধর্ম করবিধান (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলামী কত) ব্রাক্ষধর্ম করবিধান (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলামী কত) কাভিছেল ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোলামী কত) পরকাল		
সমান্তের বন্ধনান অবস্থা এবং আনান জাবনে প্রাক্ষা সমান্তের পরীক্ষিত বিষয় (পণ্ডিত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আজ্মপর্ম ও নববিধান (পণ্ডিত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আজ্মপর্ম ও নববিধান (পণ্ডিত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আর্থনির প্রবিধান (পণ্ডিত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আর্থনির পাবত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আর্থনির কর্মনার (পণ্ডিত বিষয়ক্ক গোলামী কৃত) আর্থনির ক্রিণ সম্পর্ভ (পণ্ডিত বিননাপ লাল্লী কৃত) আর্থনির ক্রিণ সম্পর্ভ (বাবু নগেল্রনাপ নট্টোপাধ্যায় কৃত) শ্বেটার (জীবনালাক প্রবেতা কৃত) স্বর্ধান ভৌনির বিষয়ের ক্রিনালাক প্রবেতা কৃত) আর্থনিক্স স্বর্ধান বিষয়ের ক্রিনালাক প্রবেতা কৃত আর্থনিক্স আর্থনাক্স আর্থন		11 -
গোস্থামী কত) রাজধর্ম ও নববিধান (পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্থামী কত) /০ জাতিজেদ ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কত) পরকাল প্রকাল লাভ প্রকাল প্রকাল কর্ম ক্রম (ক্রম কর্ম কর্ম) সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কর্ম) সংপ্রস্ক সংপ্রস্ক ক্রমোণাসনা কর্ম্বর্ম কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রম) ক্রমোণাসনা কর্ম্বর্ম কর্ম কর্মান বিন্দু (বাবু সীতানাথ দন্ত ক্রম) প্রকাল কর্ম প্রকাল কর্ম কর্ম প্রকাল নাম কর্ম কর্ম নাম কর্ম কর্ম কর্ম প্রকাল নাম কর্ম কর্ম কর্ম স্বাম নাম কর্ম কর্ম কর্ম নাম নাম কর্ম কর্ম কর্ম নাম নাম কর্ম কর্ম কর্ম নাম নাম কর্ম কর্ম কর্ম নাম নাম নাম কর্ম কর্ম কর্ম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম নাম না		
ব্রাহ্মধর্ম ও নববিধান (পণ্ডিত বিজয়ক্কক গোন্থানী ক্বত) ক্লাভিভেদ ১ম প্রবন্ধ পণ্ডিত শিবনাথ শান্ধী ক্বত) প্রকাল প্রকাল প্রকাল প্রেণ্ডিত শিবনাথ শান্ধী ক্বত) পার্থনার আব্দ্রকতা ও স্কেন্ট্রকতা (ঐ) সাধু দৃষ্টাস্ত (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) স্প্রেসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রসল স্প্রস্তা ভোত্র স্প্রস্তা বিশ্ব নালে প্রত্রে কিবনাথ শান্ধী ক্বত) স্ক্রেকার—(মহাবীর গার্কীল্ড) সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দত্ত ক্বত) পাপীর নবঞ্জীবন লাভ স্প্রস্তা প্রস্তা বিশ্ব প্রিত্র শিবনাথ শান্ধী ক্বত) পাপীর নবঞ্জীবন লাভ স্তা প্রস্তা ব্রস্তা (প্রত্রে কিবনাথ শান্ধী ক্বত) স্তা প্রস্তা ব্রস্তা (প্রত্রে কিবনাথ শান্ধী ক্বত) স্ত্রে কিব্রু ক্রেনা স্ত্রে ক্রিয়ে স্ত্রের প্রিয়ে ক্রিব্রু ক্রেরাথ শান্ধীর ক্রেরার ক্রেরা স্ত্রেরা (প্রায় বিশ্বর্কিনা ক্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরা (প্রায় ব্রু ক্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরা (প্রায় ব্রু ক্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরা (প্রায় ব্রু ক্রেরাথ ক্রেরাথ ক্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্তেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাকে স্ত্রেরাথ ক্রিয়ে স্তের্যেরাকে স্তের্যেরাকে স্তের্যেরাকে স্তের্যেরাকে স্ত্রের্যেরাকে স্তের্যেরাকে	• •	d.
জাতিভেদ ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত্য) পরকাল (ঐ) প্রার্থনার আবক্সকতা ও যুক্তিযুক্ততা (ঐ) সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কৃত্য) স্বংপ্রসঙ্গ স্বংপ্রসঙ্গ সংক্রাণার কর্ত্রাত্র স্বংপ্রসঙ্গ বংলাপাসনা কর্ত্রাত্র বংলাপাসনা কর্ত্রাত্র বিশ্বনাথ শাস্ত্রী কৃত্য সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দন্ত কৃত্য) পাপীর নবঞ্জীবন লাভ পাপীর নবঞ্জীবন লাভ সাধিন বিশ্ব (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রেক্টে) ক্রেক্টা নাল ক্রেক্টা	· •	-
স্বান্তিভেদ ২ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্বত) প্রকাল প্রকাল প্রকাল প্রেণিনার ভাবতাকতা ও মুক্তিযুক্ততা (ঐ) মাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) মংপ্রসেদ মংপ্রস্কা (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) ম্বের্লাপাদনা কর্ত্রা কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রত) ম্বের্লাপাদনা কর্ত্রা কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রত) মাধান বিন্দু (বাবু সীতানাথ দত্ত ক্বত) মাধান কর্ত্রা	,	ζ>•
পরকাল		/>•
প্রোর্থনার আবক্সকতা ও সৃক্তিযুক্ততা (ঐ) সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) স্বংপ্রসঙ্গ সংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) সংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) সংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) স্বংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) স্বংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) স্বংগল (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) স্বংগল কি ত্রংপে যার স্ক্রেকার—(মহাবীর গার্কীল্ড) স্ক্রেকার কি ত্রংপে যার স্ক্রেকার—(মহাবীর গার্কীল্ড) স্ক্রেকার কিব্রা স্		, H 🅶
সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা কৃত) সংগ্রেস্ক সংগ্রেস্ক সংগ্রেস্ক সংগ্রেস্ক সংগ্রেম্ক সংগ্রে	. #	₉ / •
সংশ্লেষ্ঠ আথানকুত্বন সংশ্লেষ্ঠ আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু সংশ্লেষ্ট আৰু		J.
সংসন্ধী (জীবনালোক প্রণেতা ক্ত) স্বির ন্তোত্র ত্রেলাপাসনা কর্ত্তর তেত্র তেত্র কর্তন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) তেত্বকৌমুদী একত্রে বাঁধা প্রতি খণ্ড সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দপ্ত কৃত) পাপীর নবঞ্জীবন লাভ পাপীর নবঞ্জীবন লাভ তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রত তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রেত তেত্র সংগ্রেত তেত্র স		1/•
ত্রির্বার বির্বার বির্বার বির্বার বির্বার পার্থী কর্ম বির্বার পার্থী কর্ম বির্বার বির্বার পার্থী কর্ম বির্বার বির্বার পার্থী কর্ম বির্বার বির্বা		/•
অন্ধোপাসনা কর্ত্বর কেন (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত্ত) তত্ত্বেমমুদী একতে বাঁধা প্রতি থণ্ড সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দন্ত কৃত্ত) পালীর নবঞ্জীবন লাভ পালীর নবঞ্জীবন লাভ পালীর ক্রেড্রা পালীর কর্ত্বা পালীর ক্রেড্রা		1.
তম্বকৌমুদী একত্রে বাধা প্রতি খণ্ড সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দন্ত কৃত) পাপার নবঞ্জীবন বাভ পাপার নবঞ্জীবন বাভ পাপার নবঞ্জীবন বাভ পাতীয় সংগাত পাতীয় সংগাত পাতীয় সংগাত পাতীয় ক্ষেত্র (প্রতিক শিবনাগ শাস্তীয় ক্ষেত্রী কেছে।) ১০ ক্রিন্ স্বায় ক্রিন্ স্বায়		•
সাধন বিন্দু (বাবু সীতানাথ দন্ত কৃত) পাপীর নবঞ্জীবন বাভ পাপীর নবঞ্জীবন বাভ পাতীয় সংগাত পাতীয় সংগাতী সংগাতী সংগাতীয় সংগা	••	No.
পাপীর নবঞ্জীবন বাস্ত পাপীর নবঞ্জীবন বাস্ত সাজীয় সংগাত সাজীয় সংগাত সাজীয় সংগাত সাজীয় সংগাত সাজীয় সংগাত সাজীয় সংগাত সাজীবন্দ্যায় সাজীবন্দ্যায়		l•∕•
পাপীর নবঞ্জীবন বাভ পাপীর নবঞ্জীবন বাভ স্কাতীয় সংগীত স্কাতীয় সংগীত সকলে সংস্কার প্রতিক শিবনাগ শাস্তীর ক্ষেত্রী হক্ত ছো ৷ ৷/ স্কাতী ন্ম্যায় সকলে সংস্কৃতি শিবনাগ শাস্তীর ক্ষেত্রী হক্ত ছো ৷ ৷/ স্কাতন সংস্কৃতি শ্রেক শিবনাগ শাস্তীর ক্ষেত্রী হক্ত ছো ৷ ৷/ স্কিন্মগায়		V.
জাতীয় সংগাত		10
ু বক্ত কা সুৰুত্ত (প্ৰতিক শিৱনাৰ্থ শাস্থীৰ কাষ্ত্ৰী হক্ত হ।) ।/। জীবন্ সূহায়		H•
0 4.64.01.34.4.1.11.3.2.1.44.14.1.11.13.4.24.01.4.0.21.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	• •	d•
the state of the s)	>/
THE THE PERSON OF THE PERSON O	• •	10
अवस्था अवस्थानम् अन् । उत्तर अधिकर्गाताम् कर्म		26)
	• •	10
लावा अंगिय		
#4 1404 i	••	•
টম্কাকার কুটীর ৩য় ভাগ ১ ্রদ্ধ গাণা	••	1.
मुखांशंद्र	••	1•
কছৰের চবিত্ত পঞ্চোপানবং (তলবকার, দ্বল, কঠ, মূওক ও মাওুকা এই		
আলোক্তি পাঁচখানি উপান্ধং একত্তে প্ৰেট এডিশন)	••	Ħ•
अप्राची-क्षत १/० चुराशीन वा विद्यान •••	••	31
, চার নাতিপাঠ		₹•
37.4.168	•••	√ •
ৰাখার বাধা	•••	ij.
(वार्या भागा वार्या	•••	ij•
वाना विवाह (वार् भटनावाना व छहा नावा । जिल्ला व वर्ष ।)		h.
जावक व वेच व म	***	10
ACTA DITA		
সংসাধীও বিবেকীর বাগ্ যুদ্ধ · · · প তাক্তির শিক্ষা · · ·	***	10/0
ব্রাহ্মধর্মের মত ও উপাসনা পদ্ধতি / এ কাপড় ব্রো	•••	#•
भार्तिक कर्म ।८/० भूरशांत कम्	• • •	√ •
बागा बीदन ।• (मित्र कार्ष्पित	•••	å
महामा महानम महत्रवंजीत सीरन हित्र / इत्यक्राना	•••	190
कार्यम् । निर्मुण	•••	7•
जास्ताल	••• ,	1.
ना व (हर्षा (व्यवन कार्य)	•••	ij•
खनाजनार वर्षाच व्याच ••• जानाचान वर्षाच	***	1•
क्रम राजरीय कार्य क्रिया क्रिया	•••	١.
संशोध क्यानावर्षा (क्यान्याव)		J.
्र (कर्माराज्य प्रामाति)	•••	/•
अवद्वात्रात्राम् । अवद्वात्राम् । (प्रकाशिकार्वात्र अप्रतिकारिक अप्रतिकारिक अप्रतिकारिक अप्रतिकारिक अप्रतिकारिक		
विश्वास्त्र के विश्वस्ति के विश्वस्त्र के विश्वस्ति के विश	***	14.
ক্ষুণ্ডালীর প্রক্রি হান্ত্রহারের কর্মবা (হার মাগলনার		
इतिमाद्यान क्षा क्षा	***	(3 %)
व्यानायात्र वर्ष क्या	•••	ς5 α

১৬ই পোষের তত্তকোমূদীর ক্রোড়পত

বাবু দীতানাথ দত্ত কলিকাতা ১১ বাবু হরিমোহন খোবাব कनिकां । वार् देकनां मह्म मङ्गानां निनारेहर था॰ শ্রীমতী দনোরমা মজুমদার ঢাকা ৩ বাবু কেদারনাথ চৌধুরী সিমলাহীল ৩ বাবু নীলমনি ধর কলিকাতা ২ বাবু কেলারনাথ মিত্র নিবাধই ১॥০ বাবু কামাখ্যাচরণ ঘোষ কলিকাতা ১১ বাবু ক্লপটাদ মল্লিক বাগ্মাটড়। ১১ বাবু হিরালাল হালদার কলিকাতা ২ প্রীমতী প্রেমলতা রায় কলিকাতা ১ বাবু অনম্বদেব বন্দ্যো-পাধ্যায় রামপুরহাট ২ বাবু মহেশচক্র ঘোষ কলিকাত। ২ শ্ৰীমতী মোক্ষণায়িনী ঘোষ নলহাটী ১্বাবু ক্লফচন্দ্ৰ বন্দ্যোপা-ধ্যার বদিরহাট ৩ বাবু রঞ্জনীকান্ত ঘোৰ ঢাকা ২ বাবু উপেন্ত্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় সোদপুর ১১ বাবু শশিভূষণ বহু কলিকাতা ॥• বাব আনন্দচক্র মিত্র কলিকাত। ৩০ শ্রীমতী বিনোদিনী মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ৬ বাবু আনন্দমোহন বৰ্জন কুমিলা ১১ কুঞ্লাল নাগ ঢাকা ২ বাবু পার্বজীনাথ দত্ত কলিকাতা ৬ ডাক্তার এম, এম, বহু কলিকাতা > বাবু যোগেক্তনাথ মিত্র क्निकां छ। २ वावू अमृज्यां मञ्ज्ञमात्र निताकशक ३२ वावू রাধানাথ রায় শিলিগুড়ী ১ বাবু হেমচক্র হার কলিকাতা ২ বাবু অক্স কুমার চট্টোপাধ্যায় সিলং ॥০ বাবু গুরুনাথ দত্ত নগাঁ॥• খ্রীমতী স্বৰ্ণতা দত্ত ঐ ২ বাবু প্রবোধ চক্র ঘোষ মজফরপুর ১॥। বাবু বৈকুণ্ঠ চক্র বহু বরিশাল ॥। মনমোহন চক্রবর্তী ঐ ॥০ বাবু শশধর ভাছড়ী পাবনা ৩ বাবু কৈলাস চন্দ্ৰ বাগছী ঐত শ্ৰীমতী জগদৰা বাগছা ঐ॥ বাবু জন্মকর রায় কুমিলা ১ বাবু অক্ষকুমার সেন ঐ ২ বাবু অবিনাশ চক্র গঙ্গোপাধ্যায় দৈয়দপুর >্বাব্ যহুনাথ রায় রামপুরহাট ৮্ বাবু ব্ৰজললে দাস রাজসাহী >ু বাবু অক্ষ কুমার মৈত্র ঐ ২্ বাবু মহিন চন্দ্র রায় নাটোর ২ বাবু কেদার নাথ মুখো কলি-কাতা ॥• বাবু ছুর্গাদাস বস্থ ঐ ১্ বাবু সত্যরঞ্ক দাস ঐ ১্ বাবু अञ्चान हक्त भान के अ। • वावू इत्रकानी (मन के > वावू विकृ পদ দেন ঐ ১্বাবু প্রমণনাথ সরকার নললাটা ১্বাবু শশিভূষণ टमन क्लिकां छ। ।० वात् देवक्रुश्रेनातायण माम थे।।० वात् थ्रमाम मान मिलक के Jue बांबू शाविन्म हक्त मञ्जूमनात के ne वांबू विभिन विदाती ठळावडी थे > वाव मरहजानाथ ठ छोलाधाम थे २ এমতী শৈলবালা রায় ঐ ১ বাবু নীলকান্ত সিদ্ধান্ত নলহাটী ১ বাবুরাথাল চল্র চট্টোপাধ্যায় বহরমপুর ত্বাবু প্রসন্মুমার চক্রবর্তী বনগা ১॥০ বাবু তারাপ্রসন্ন বন্ম বদরগঞ্জ ১ বাবু উপেক্র नाथ (म रिगमन्थ्र > ् वां क्रमनक्ष रमन कन्याहे खड़ी > मूकी জালাল উদ্দিন ঐ ॥০ খ্রীমতী প্যারী বিবি ঐ ২ বাবু নবছীপ চক্র সরকার ঐ ॥॰ বাবু রজনী কান্ত বহু দিনাক্রপুর ১ বাবু ললিত

নোহন দাস কলিকাতা ১ বাবু কাশীচক্র বোবাল ঐ ১ ্লীমতী कमन कामिनी ताब (होधुबी के 10 बाबू शिवीमहत्त पावान পূर्वा भाषा > श्रीमा विश्व में बाब को धूबी किनिका के वावू ठीमरमाहन देशक हिक्नांवछ > वावू अमुख्नान ठरहानांवांब কলিকাতা ১ বাবু নবৰীপচন্ত দাস কলিকাতা no বাবু **শ্ৰীশচন্ত্ৰ** দে ভবানীপুর ১ বাবু শরচন্তে বোৰ ভবানীপুর ১॥• বাবু প্রভুল-চক্র সোম কলিকাতা। । বাবুরজনীকান্ত গুরু কলিকাতা ১ বাবু পাৰ্কতীচরণ দাস ৩৪৩ পুর্ণিলা ১২ বাবু দেবেজানাথ পাল কলিকাতা ১ুমি: টি, আর, হুন্দরাম পিলে, মার্রান্ত ১ু वाव अदेव छ हत्र । महिक किनका छ। १ वाव भूवनस्माहन स्वाव কলিকাতা ৩ শ্ৰীমতী জগংলন্ধী হোষ কলিকাতা ১ বারু প্রেদ্য-কুমার বহু কলিকাতা ১ বাবু দেবেজনাথ চৌধুরী কৰিকাতা ১ পাধ্যায় কলিকাতা ॥ • বাবু পরেশনাথ বিশাস কলিকাতা ১্বাবু রামচরণ পাল রাঁচি ১॥। বাবু স্বেক্সনাথ গুপ্ত নলধা ২ বাবু বৈকুণ্ঠনাণ সেন কলিকাতা ॥• বাবু শরচ্চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় কলি-কাতা ১ বাবু প্যারীমোহন দাস কলিকাতা ১ বাবু ভগৰতীচরণ দে কলিকাতা ১ বাবু বেনীমাধব পাল ঐ ১ বাবু গোবিশ-চক্র ভাওয়াল ঐ ॥০ বাবু অকরকুমার মুখোপাধ্যায় ঐ ১ खक्रशांतिक ठक्कवर्छी मध्यनितिः ।। • इदिक्रामात्र विश्वात क्नि-কাতা ২ চপ্তিচরণ দিংহ,মুক্তের ৯ রাম লাল সাহা পাৰনা ১ জিঃ বুচিয়া প্যন্টালু মাজ্ৰাজ ৬ু বাবু বছনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী সিমলা ১০ षात्रकानाथ शाकृती कनिकाछ। २ अभिकी कामविनी शाकृती के २, वाव् विजयक्क वस् के ०, व्यानकक चाहार्या के > अक्नाम সেন নাটোর ২্ গিরিশচক্র দেব, কোলগর ১ ত্রিপদ চটো-পাধ্যার লাহোর ৩্ ছারকানাথ বস্ন বগুড়া ২্ উমেশচক্ত षांव ভाकारमाङ्गा॥॰ यद्भवत्र ताम्र खवानीश्रत > महक्तमाथ সরকার সীতাপুর ১১ নিবারণচক্র দাস কলিকাতা ১১ উপেন্ত্র-किटमात्र तात्रहोधूती के > विहाती क्रक स्मत ॥ जीनाथ मिळ > কৈলাসচন্দ্ৰ,সেন ঐ ১ হারাণচন্দ্র মিত্র হরিনাভি ৩ উপেক্রনার্থ तायटोधूती कनिकांठा > निष्कचत त्यांव द्विंक्टवहांत्र > नम्य-লাল মদক ঐ ॥০ ছকড়ি বোৰ কলিকাতা ৩ শ্রীমতী রমাস্করী (पाय के ॥ । वार् अविनामध्य महकात मानिकपर > हातायन বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা ২॥০ চণ্ডিচরণ সেন সাতক্ষিরা ৪ শ্ৰীমতী বামাস্পরী সেন ঐ ৩্বাব্চক্রমোহন বিশ্বাস ময়মন-সিংহ ৪্ জগদীশচক্ত ৰহ কলিকাতা ৫্ জগদীশর গুপ্ত কুটিয়া ১২ চক্রকান্ত সেন, গোহাটী ২ হারাণচক্র চট্টোপাধ্যার বাউটান ১ ।

আগামী ষ্টিতম মাংঘাৎসবোপলকে ১লা হইতে ১৪ই মাঘ পর্য্যন্ত সাধারণ ব্রাক্ষসমান্ত কার্যালয়ের পুস্তক সকল নিম্নলিখিত নিদিষ্ট মূল্যে বিক্রয় হইবে। মকঃস্থলস্থ গ্রাহকগণ উক্ত সময় মধ্যে মূল্য ও ভাক্মাভল भोगेरेल निर्मिष्ठे न्। न मृत्मा भूकक भारेर**७ भा**तिरायन ।

अभाग ७०।

* Brahmo Year Book 1876 12 1877 1878 Re. ... * 1880 ... 13 1881 1.8 ... ,, 1882 ... 1 * The Gleams of the New Light Trust Deed of the Sadharan Brahmo Samaj Prayer Hall

Whispers from the Inner Life

Roots of Faith British Rule in India * Thirsting after God Principles of Brahmo Dharma Practical Theism Speculative Atheism

ব্ৰহ্ম (ভগিনী ডোরা) (জীবনালোক প্রণেকা ক

উপদেশ गांगा (जांगार्य)गटनत छन्टनम्)

छञ्ड-क्रोगृती

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>२म कांग । >२म मरबार्ग ।

১লা মাঘ সোমবার ১৮১১ শক, ত্রাক্স শর্মণ ্ড০

বিৎিসরিক অগ্রিম মূল্য মফস্বলে প্রতি ধড়ের মূল্য

কোৰায় সে জন ?

লগৎ লুমার, আকাশ অন্তরে, আত্মাবিন্দু রর পরাণ লাগরে; 'ভাবের তরঙ্গ, সঙ্গীত প্রকাশে, ভাঁহার প্রশঙ্গ এ বিশ্ব উল্লাসে; নরনমতীত বাহু আর মন, भरमत्र ज्ञां ज्ञां ज्ञां क्रांत्र क्रांत्र ; কুন্ত্মের কান্তি, নহে একস্থানে, পরমান্ধা নাই বন্ধ কোন থানে ; भूत्मत लोबक, भारे नवहारन, তাঁহার আকাশ সকলেরি আবে; (श्रापत काहिनी, छनात्र नवन, প্রেমণীতি তার গাইছে ভ্বন; भारतत नवन, ছाড़ा कड़ नहे, যণা যাই তথা তাঁর কোনে রই, (हतिरन डांहात्त्र, भाष्ठि-धन मिरन, সকলি পাইবে তাঁছারে পাইলে।

নিবেদন ও প্রার্থনা —উৎসবপতি জীবনদাতা প্রমেশ্বর!
আমরা তোমার উৎসবের দারে সমাগত দীনহংথী সন্তান,তোমার
রই প্রাণাদ লাভার্থী হইয়া উপন্থিত হইয়াছি। তোমার অহকম্পা না হইলে—তোমার অহ্মতি না হইলে উৎসবের দার
আমাদিগের জন্ত উন্মুক্ত হর না। আমাদের সাধা নাই যে এ
আবার অতিক্রম করিয়া ভিতরে প্রেরেশ করি। আমরা মৃষ্ট-ভিধারী
ভালাল, আমাদের কি সাধ্য আছে, দানকর্ত্তা ভূমি, তোমার দানভাঙারের দরজা না খুলিলে তাহার ভিতরে ঘাই! আমাদের সে
সাধ্য নাই, কালাল যে সে দানকর্তার মুখাপেকী হইয়াই দারে
অবস্থিতি করিতে থাকে, আমরাও ভোমার অহ্যহাপেকার
নারে সমাগত হইয়াছি। বছয়ান বছদেল দেশান্তর হইতে আমরা
ভোমার দারে সমবেত হইয়াছি। আমাদের নানা জনের নানাঅবস্থা; কিন্ত সকলেরই অন্তর্যামী পিতা ভূমি, তোমার নিকট
হইতে আমাদের সকলেরই হংখ হুর্গতি ও অভাব মোচন হইবে।
ভাই আমন্যা অনভোপার দীনহংথী সন্তানগণ তোমার বারে

আসিয়া উপৰিত হইরাছি। তোনার গৃহের ভিতর হইছে আনন্দের গভীর ধ্বনির আভাস আমাদের কর্ণে আসিতেছে, গৃহাগত উল্লাস ধ্বনিতে আমাদের প্রাণের উল্লাস ও ওৎস্থক্য ক্ৰমেই বাড়িয়া বাইভেছে। ভোমার গৃহে স্থানপ্রাপ্ত সন্তানগণ উৎস্বানকে বিভার इहेबा युक्रण উল্লাস্থানি করিভেছেন, তাঁহাদের আনন্দসংগীতথ্বনির মিলিতখর মাত্র যাহা আমাদের কর্ণে আসিতেছে, তাহাতেই যে আমানিগকে উৎসাহিত 🕦 আকুলিত করিতেছে। আসরা কি সেই আনন্দধ্যনির সুমভানী হইরা তোমার গৃহের অভুল ঐথব্য ভোগে সমর্থ হইব না ? প্রভু পরমেশর, শীঘ বার খুলিরা দেও তোমার বারে বিষম জনতা হইতেছে, লোকের আগ্রহও আকুলতা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে. ইহারা আর কতকণ চিৎকার করিয়া ৩৯কঃ হইবে। আর: কতক্ষণ আশার আশার ঘারদেশে অবস্থিতি করিবে ? আমাদের मशालू निठा, जूमि कि आमारतत अदश कानना ? आमारतत সহিফুতার দীমা কতদ্র তাহা কি জান না 📍 আমরা যে অভি সহজেই নিরাশ ও নিরুদাম হইরা পড়ি, আমাদের সহিষ্ণুতা বে অতি সামান্ত। তবে আর কেন বিলম্ব কর। শীঘ্র দার উন্মুক্ত করিয়া দেও, আমরা কালাল সম্ভানেরা ভোমার গৃহে প্রবিট হইয়া যথেচ্ছা তোমার ঐশ্বর্যা লাভ করিয়া জীবন পাই। জীবনহীনদিগের গতি তুমি তোমার কুপাভিন্ন আমাদের আর গতাস্কর নাই। তাই তোমার ছারে পড়িয়া থাকিলাম। উং-সবের দিন আসিয়াছে, কিন্তু ভোমার রূপা ভিন্ন আমাদের উৎসব করিবার সাধা নাই। তোমার স্পর্শনাভ ভিন্ন হে পর্শন্নি! আমা-**म्प्रिय अहे लोहरमह स्वर्श পরিণত হইবে না। कान्नानमिश्वित** পিতা। শীঘ্র এদ আমাদের প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ডাকিয়া লও। আমরা তোমার অমৃতবাণী শ্রবণ করিয়া ক্লতার্থ হই। উৎসবে চিরমণ হইয়া, চিরমত্তা লাভ করি। প্রাণ প্রাপ্ত হইয়া ছীবি-তের স্থায় সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করি !

আন্ধাদের সেহ্মন্ত্রী জননি ! তুমি ত আমাদের উদাসীন মাতা নও যে আমরা ডাকিরা ডাকিয়া পরিস্রান্ত না হইলে আর তোমার নরা হইবে না । তোমাতে উদাসীনতা নাই, তুমি নিরস্তর আমা-দিগকে পরিকার করিবার জন্ত অমৃতজ্বল লইরা প্রস্তুত রহিরাছ। আমাদিগকে ছোর করিবা ধরিরা বার বার পরিকার করিবাও 'দিতেছ, ছুট ছেলেকে মা যেমন স্বোর করিরাধরিরা ভাঁহার[া]! नहीरतत धूना माणि পतिकात कतिका खन्मत यव পताहेता सन, তৃমিও আমাদিগকে বার ২ ধরিয়া আনিয়া আমাদের প্রাণ মনের মালিল্প দুর করিয়া দিতেছ। কিন্তু কি ছ:খ আমরা যাই একটু অবসর পাই অমনি যে মলিন সেই মলিন ছইয়া যাই। আবার সংসারের তুর্গন্ধমর কর্দমরাশি তুই হাতে মুখে লেপিয়া দেই। হত্তীকে তাহার মাছত কত যদে মান করাইয়া দের,কত পরিশ্রম করিয়া তাহার শরীরের মাটা ধুলা সব ধুইয়া দেয়, কিন্তু সে এমনি মূর্থ, বেমন তাহাকে তাহার মাহত একটু অবকাশ প্রদান করিয়াছে, অমনি সে আবার মাটা ধূলা প্রভৃতি যত জ্ঞাল শরীরে নিক্ষেপ করিতে থাকে। সে আবার বে মলিন সে মলিন হইরা থাকে,এ ভাবে কুঞ্জর-মানের মত কি আমরা একবার ভোমার নিকট হইতে পরিষ্কৃত হইব, আবার মণিনতার কুৎসিৎ মৃষ্টি পরিগ্রহ করিব ? এরূপে যদি দিন যার তবে আর আমাদের আশা ভরসা কি ? হে জননি! ভুমি এবার আমাদিগকে এমন করিয়া দেও বেন আমাদের ভার মতিচ্ছন না হর। তোমার স্থপস্তানেরা যে বেশ-যে মনোরম ছবি পাইরা থাকেন, আমরাও যেন সেই বেশ ও স্থম্মর ছবি প্রাপ্ত হইয়া ফুতার্থ হইতে পারি। উৎসবে যাইয়া যদি আমাদের এমন স্থমতি লাভ না হয়, যদি আমরা নবজীবন লাভ করিয়া বিভদ্ধ-প্রকৃতি ও তোমার স্থসন্তানের স্বভাব প্রাপ্ত না হই, তাহা **इहेरन छे९मरवंद्र ममछ जार्याखनहे य १७ हहेग्रा गहिर्द । श्रेकृ** আমাদিগকে স্থমতি দাও। তুমি যাহা প্রদান করিবে, যেন তাহার সমাদর ও মর্য্যাদা করিতে পারি। স্বত্তে তাহা রক্ষা করিয়া আমরা যেন ধন্ত ও কুতার্থ হইতে পারি।

উৎসব-সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল ঝাপতাল। নবীন কিরণ পুন: হের এ বিখের ঘরে, আসিছে হ্রথ-উৎসব হরষে বরষ পরে। ৰগতে ফুটছে প্ৰাণ, नीनिया गाहिए गान, গাহিছে অমরকুল বিমল আনন্দভরে। यारमञ्ज नवन शांता. ঝরিছে বর্ষ সারা, নিরাশ মোহের ঘোরে মুমুরু যাহারা হায়; এদ দবে এস ভাই, দে মহাযজ্জেতে যাই, মিটিবে জলস্ত তৃষা স্থামৃত পান ক'রে। कि मन मनीनात्नात्क, क्षत्र छेडित्व त्यत्न. 🕟 🌞 नित्रथि প্রাণেশে প্রাণে প্রেমাক্র বহিবে আহা ; विवान गाहेरन चूरह, मनिनछा गार्व मूरह, ফুটিবে স্বরগ-জ্যোতি সবার আমন পরে। মহা বিশ্ব-কোলে ক'রে, নির্থিব বিশ্বেশরে, हेह शत काल मात्य टिमाटिन नाहि तद्द ; मन्त्राथ ब्लां जित्र (मत्न, खेलात्म यादेन व्हारन, লভিব বিরাম শেষে অনস্ত কালের তরে।

्र मुश्राहकीय यस्त्र ।

"উৎস যত উৎসারিত মরুভূমি প্রস্তরে"—ভবভার দৃষ্টাস্ত দিতে হইলেই লোকে মক্তুমির সহিত দৃষ্টাস্ত প্রদান कतियां थात्क, वरन रनाकियात अखत रवन मक्किम मन्ने, निःष्ठा-ইলেও বারিবিন্দু নিংস্ত হর না। কঠোরতা ও কাঠিছের দুটান্ত मिटि इहेरनहे लाटक श्रान्तत्र महिष्ठ कुनमा मित्रा शास्क, बरन লোকটার প্রাণ যেন প্রস্তরের মত কঠিন। বাস্তবিক মন্ত্রিম ও প্রস্তর ইহাদের বাজিক দুখাও বেমন কর্মণ ভিতরকার দুখাও ডজ্ৰপ। দেখিতে যাইয়া চক্ষু কেবলই বিরক্ত হয়। किन बार्फार्यात वााशांत धरे एव धरे एक मक्कृमि धरः প্রস্তরদেহ তেদ করিরা বাদৃশ বাদ্রাশি নির্গত হইরাছে এবং হইতেছে আর কোথায়ও হইতে সেরূপ হইতেছে না ৷ পৃথিবীর প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ নদী যাহাদিগের পরাক্রম সমতল ভূমিতে বিশেষ व्यवन । याहामिरागत डेक्ट्रिंग कनतानि शृथिवीत कनःश व्यानि-পুঞ্জের আহারীয় প্রস্তুতের সাহায্য করিতেছে, যাহাদিগের প্রভূত ভলরাশি অসংখ্য প্রাণিপুঞ্জের পিপাদার শাস্তি করিছেছে, সেই সকল নদীর জল কোথা হইতে আসিতেছে ? প্রায় সমস্ত নদীরই উৎপত্তি স্থান কি উন্নত পর্বাত নহে ? সমভূমি হইতে কয়টা নদী নির্গত হইয়াছে? পৃথিবীর যাবভীর উৎস-পুঞ্জ কি পর্বতের কঠিন দেহ ও মরুভূমির ওক বালুকারাশি ভেদ করিরা নির্গত হইতেছে না ? স্থতরাং আমাদের মধ্যে যে কেহ ভঙ্ক অন্তর থাকি না কেন, তাহাদের নিরাশ হইবার কোন হেতু নাই। পার্থিব জগতে বেমন ওছ মক্তৃমি ও কঠিন প্রস্তর ভেদ করিয়া উৎস সকল নির্গত হইতেছে, আধ্যাত্মিক জগতে কি দে দুঠান্ত আমরা দেখি নাই বা দেখিতেছি না অথবা দেখিবার আশা নাই ? অন্তক্ষা প্রমেশ্বর প্রতিনিয়ত এই অনুত কর্ম করিতেছেন। মানুষ যাহা অসম্ভব মনে করিতেছে তিনি তাহাই সম্ভব করিতেছেন। মানুষ নিজের শুক্তা ও কঠোর-তার দিকে তাকাইয়া ভাবিতেছে আমার আর আশা ভরসা कि ? आगात्र निन अस्ति छारवरे यारेख। मायुव ब्यान मा যে পরমেশ্বর চিরদিন এই ক্রিয়া করিভেছেন। ভিনি কবির মুথ দ্বিয়া বাহির করিতেছেন "উৎস যত উৎসারিত मक्जिमि প্রস্তরে"। অধু বলাইতেছেন না, কি বহির্মগতে কি অন্তর্জগতে প্রতিনিয়ত এই কাও ঘটাইতেছেন। মাছুই মনে করে মক্ষভূমি ওম, তাহাতে আবার জল কোথা হইতে व्यानित्व। यास्य मत्न करत खाखत त्यक्रण कविन ७ कर्कन তাহার ভিতর হইতে আবার কি করিয়া ক্লবিন্দু নিঃস্ত হইবে; किन त्रथ हकूत मन्द्रथ कि पछिटछ । कछ नहीं, कछ छेरम, क्छ कनत्वाछ नित्रसन्न डेक भर्का अरु विमीर्ग कन्निया वाहित्व আসিতেছে। অন্তর্জগতে কি এ দৃষ্টাস্ত নাই ? যে ছই দিন পুর্বে পাষাণবৎ কঠোর হৃদয়ে নরনারীর উপর দারণ অভ্যাচার করিয়া বেড়াইভেছিল, সে कि ছই দিন পরে কোথায়ও সহাদয়ভার সহিত নরনারীর সেবায় নিযুক্ত হইতেছে না ? নিঠুরতা যাহার देवनिक्त वावशाय दिन ति क्यांकिनछात्र फेल्लिक्ट याहेटछ्ट

मा ? ध्वज्ञण मृहीस क मिन्नक ताथा निवादक ध्वर विवतिन ताथा ধাইবে। তবে আর কেন ব্লান-মূথে বলিরা আছ? কেন প্রাণে সরস ভাবের জভাব দেখিয়া আশার মূল ছির " क्रिया (क्रिएडक् ? निर्वामा थ प्रारमात्र क्रमा नव। जानारे - আখাদের অবলয়ন। চির্দিন ম্লিন থাকিবার জন্ত কেই व्यथारन वयाशहर करत नारे। वित्रमिन नित्रांभक्षार्थ এ পথ হইতে দীর্ঘদাস পরিত্যাগের সহিত কাহাকেও প্রত্যাবৃত্ত ছইছে হয় নাই, হইবেও না। আশার সহিত অপেক। कविष्ठ इहेरव। जामना राम नर्कनाहे मरन न्नाधिर्फ शांत्र "উৎস বত উৎসারিত মরুভূমি প্রস্তরে।" কতই বা আমাদের প্রাণের কাঠিত ? অসীম প্রতাপাধিত অত্তকর্মা পরমেধরের পক্ষে আয়াদের মত কঠোর ও শুক্রদরকে বিগণিত করা किहरे कठिन वा जाकटवांत्र कावा नहर । जामारतत्र काम छारात ৰাৱে হত্যা দিলা পড়িবা থাকা, আমাদের কাল তাঁহার মূণা-পেন্দী হইরা অপেকা করা। কোন ভভ মৃতুর্তে তাঁহার দরা আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আদিবে, তার্ছা কি আনি ? তাহা यथन बानि ना এवर यथन निक्त कानि किनि कामानिगटक উद्गात कतिरतनरे, उथन आब निर्कतमा रहेव त्कन ? आमारपत কর্ত্তব্য ডাকা, ভাহা করিতে থাকি। দৃঢ়সম্বর হট্যা ভাঁহার बाद्य गारे, जामादम्य मदमायांका पूर्व इहेदवरे इहेदव ।

क्षेत्रंत्र नर्सकन्, जर गानत्त्र चारीनजात्र मध्य त्नानक्र সামঞ্জ আছে কি না, এসছদ্ধে বার বার লোকের মনে প্রশ্ন উপস্থিত হইরা থাকে। সম্রাতি এই প্রানের মীমাংসা করিবার ক্স আমরা একথানি পত্র পাইয়াছি। মানবের খাধীনতা অস্বীকৃত হইলে সে তাহার কোন কার্য্যের জন্তই দায়ী হয় না। পাপপুণোর প্রভেদ বেশী কিছু থাকে না। আবার অক্তদিকে ঈশ্বরের সর্বজ্ঞত্ব অত্মীকার করিবার উপায় নাই। তিনি দক্ষই অবগত আছেন, আমার জীবনে কখন কি ঘটিবে ভাহা তিনি পূর্ব হইতেই জানিরা রাখিরাছেন। তিনি যাহা জানিয়া রাধিয়াছেন, তাহা ঘটিবেই আমার শত চেটাও সে বিষয়ের অন্তথা করিতে পারিবে না। স্থতরাং মানবের স্বাধীনতার কোন মূল্য माई विनात किहुई मांव इब मां। अहे खात्र ब खेरत पिवाब জন্ত অনেকে প্রবাস পাইরাছেন এবং নানাপ্রকারে এই কথা বুঝাইবার অম্ভ চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্ত লোকের সন্দেহ কিছুতেই খুচিতেছে না। খুরিয়া ফিরিয়া সেই একই প্রশ্ন বার বার উপন্থিত হইতেছে। স্বতরাং এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা একরূপ পশুসন বলিলেও অভ্যক্তি হর না। কিন্তু এই প্রশ্নের মীমাংসা ना इहेटन कि मानवजीवरानत कर्खवानाधरान कानज्ञ वार्याच विद्या थाक ? केवत व नर्जक जिमि जामात जीवान कथन कि ঘটাবে, তিনি যে তাহা নিশ্চয়ই জানেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে আমার কার্য্যের অক্স দায়িছের পরিমাণ किह्रहे क्यित्तिह मा। कातन क्षेत्रत आमात्र महस्त याहा आत्मन, তাহা যদি আমিও স্থামিতাম এবং তাহার স্মত্থা করিবার শক্তি আমার না থাকিত, তবেই একথা বলা সম্ভব হইত যে আমার कार्यात क्रम वामि नाती गरे। आमात निक ७ जनन

বিবেচনাত্রসালে ধর্মন কার্য্য করিবার উপার নাই, তথন আমি সে নিমিত বারী হইব কেন ? কিছ বখনই আমরা কোন কার্য্য করি সে সহত্তে ঈশ্বর কি জানিয়া রাথিয়াছেন, ভাচা আমরা বেমন জানি না,তেমনই কার্য্য করিবার সমর এইরূপ ভাবিও না যে জ্বর ব্ধন এক্লপ জানিয়া রাখিয়াছেন, তখন জার কিরুপে ভাহার অক্তথা করিব। কিন্তু কার্য্য করিবার সময় সম্পূর্ণরূপে আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান ও সদসৎ বিবেচনা ছারা চালিত হইরাই কার্য্য করি। ছত্রাং আমার কার্য্যাকার্য্যের জন্ধ আমি সম্পূর্ণরূপে मात्री। सेचंत्र मर्सेख्य इटेब्रांश्व यथन व्यामामिश्राटक व्यक्ष कतिया ब्राधियास्त्र, आंबारमय ভবিষ্যৎ সম্বন্ধ আমরা যথন কিছুই জানি ना अवर कार्य कतिनात ममत्र जामारमत निक विरवक बाबाहे চালিত इहे, ज्यन नेपरत्र नर्सख्य इहेर्ड आमात्र कार्यात माजिए कि इरे होन हरेए एक ना। এर निमिक्ट आमानित স্কার্য্যের সম্ভ আমাদের প্রাণে আন্ময়ানি আসিরা গাকে এবং সং-কার্য্যের জন্ত প্রাণে আত্মপ্রসাদ উপস্থিত হইরা থাকে। স্বভরাং উক্ত প্রশ্নের পরিষার মীমাংসা না হইলেও মানবের কার্য্য করিবার কোন ব্যাঘাত ঘটেনা এবং তাহার স্বাধীনতারও ব্যাঘাত হয়

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

বাাকুলতা।

"আর চলেনা, চলেনা, চলেনা, জননি ! ভোমা বিনা দিন আর চলেনা।"

উপরে যে সংগীতাংশ উদ্বত করাগেল, এরপ উল্ভি করা কাহার পক্ষে সম্ভবে ? সংসারে ত এমন ঘটনার দৃষ্টান্ত দেখা যায় না যে অবস্থায় এমন উক্তি সম্ভবে ? একমাত্র পুত্র যাহার উপর মাতা পিতার সমস্ত আশা ভর্মা সংস্থাপিত ছিল, বাহার জীবনের উপর তাঁহাদের পাথিব সকল প্রকার কুখ শান্তি নির্ভর করিতেছিল, আন্ধের সৃষ্টির স্থায় একমাত্র অবলম্বন এমন পুত্র ধনকে ইহ সংসার হইতে বিদার দিলা পিতা মাতার অসহ যাতনা হইলেও তাঁহাদের পক্ষে দিন চলেনা এমন অবস্থা হয় ना। छाहारमत्र मिन करहेत्र महिल हहेरन छ हिना यात्र, অক্লবিম প্রেমজাত বিমল স্থাধের মধ্যে যে দম্পতির বাস. পরম্পরের বিচ্ছেদ যাহাদের বিষম যাতনার কারণ, এমন যে मम्माछ जाहारमञ्ज गरश अ यम क्या क्या का बाहिर क्या , त्या -वस्त क्रि क्रिया यनि धक अन आत्र धक अस्तत्र निक्छे ठित-বিলায় প্রহণ করে, দে বাতনা বডই তার হউক না কেন, এমন हम ना य छाहासित मिन बात हाल ना। वसूत मिक्क वसूत विष्कृष প्रकृषि मःमात्तव यङ श्रकांत पनिष्ठं मन्मर्क चाह्न, जाहात क्लान इरलाई धमन घडना चडिटिंड (मधा यात्र मा, रा आह मिन চলেনা। দিন চলেনা একথা কে বলিতে পারে । সংসারে হত মুমিষ্ট ও প্রিরতম সম্বন্ধ আছে তাহার এক একটা করিয়া পুজি-লেও এমন দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে না যে একের বিচ্ছেদে অপবের पिन हिना ना । किन वाखिविक मिन हरना, अमन अवश मिथत বিরহে ব্যাকুল আত্মায় উপস্থিত হয়। বেখানে অক্তরিম প্রেম

ও অনুরাগ সঞ্চারিত হইরাছে। বে আত্মার সরলও ঐকাত্তিক ব্যাকুলতার আবির্ভাব আছে, সেই স্থলেই আমরা দেখিতে পাই, অতি সহজ্ব ও স্বাভাবিক ভাবে একথা উপস্থিত হয় যে "চলেনা हरनमा हरनमा अमिन ! दलायां विना मिन चात्र हरनमाँ । विधानी अ ব্যাকুলাত্মাদিপের অগ্রগণ্য মহত্মদের জীবনচরিতে তাঁহার ব্যাকু-লতা সম্বন্ধে এই রূপ বর্ণনা আছে 'বিখন তাঁহার বয়স ৩৩ বংসর भ्ये त्रमग्र इटेर्ड विस्थव क्षेप्रान खिन्न इटेन्ना পिएन्नाहिस्तन; সাত বংসর অতীত হইয়া গেল, পূর্ব্বে ছই এক ঘণ্টা ধ্যান করি-তেন এখন দিবা রাত্রি ধ্যান করিরাও আর তৃপ্তি হর না। ধ্যান ছাড়িয়া আহারে রুচি হয় না, নিজার সময় পান না-অনাহারে অনিজায় তিনি হর্মল ও রুশ হইয়া গেলেন, নিরাশ হইয়া কত বার আত্মহত্যা করিতে গিরাছেন, কিন্তু থাদিজার সতর্কতার বাসনা পূর্ণ করিতে পারেন নাই। * * * পরমেশ্বরকে না পাইয়া তিনি পাগলের মত হইয়া গেলেন। লোকে তাঁহাকে দিশাহারা উন্মাদ মনে করিয়া গাত্রে ধূলি দিত, শত শত লোক ठौहांत পन्চाटक अड़ इहेग्रा विकाश कतिक, कि विषम कोनान. गहन-দের প্রাণ পাগল তাহা না জানিয়া তাঁহার উপর কত অত্যাচার করিত। মহম্মদের সংসারাতীত প্রাণে মামুষের ঠাট্টা উপহাস ক্থনও কোন ক্লেশ দিতে পারিত না। কিন্তু যার জন্ত পাগল এসংসারে তাহা না পাইয়া খূন্য-প্রাণ পূর্ণ করিবার উপায় না দেথিয়া প্রাণের ক্লেশ ও নিরাশার দংশন আর সহিতে না পারিয়া একদিন নিশীধকালে আত্ম-প্রাণ বিসর্জ্জনের জন্ত উত্তুল পর্বত পুল হইতে লক্ষ্ প্রদান করিলেন, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে थानिका छाँहाटक वांह्बाता পतिरुष्टिन कतिया धतिया रुप्तिना। থজাাঘাতে বিচ্যুত-মুগু ছাগ শিশুর স্তায় মহম্মদ যাতনাম ধড় ফড় করিতে লাগিলেন এই যাতনায় কতদিন কত যামিনী অতি বাহিত হইল"। ভক্তগণের অগ্রগণ্য চৈতন্যের জীবনেও দেখা যায় তিনি কথনও ঈশ্বর বিরহে আকুল হইয়া হাহাকার করিতেছেন, কথন ও রোদন করিতেছেন, কথন অসহ যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া গুছের দেওয়ালে মুখ ঘর্ষণ করিতেছেন, কথন ধ্লায় গড়াগড়ি দিতেছেন, তাঁহার ব্যাকুলতার পরিমাণ ক্রমে এমন হইল যে স্মার এ জীবন রাখা আবশ্রক বোধ করেলেন না, প্রাণ ত্যাগের জন্য সমুদ্র জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। শিষাগণ অনেক যত্ত্বে তাহাকে সেবার রক্ষা করিল। এই ছই ব্যাকুলাম্বার আচরণ षाता देशहे अमानिक इटेटज्रह्स (य, जांशानित मिन चात চলিতেছিল না। একবারে অচল অবস্থা হওয়াতে উভয়েই প্রাণত্যাগের জন্য উদ্যত হইয়াছিলেন। এরপ ব্যাকুলতা সংসারের নশ্বর পরিবর্ত্তনশীল অকিঞ্চিৎকর বস্তুর জন্য হওয়া সম্ভবে না। প্রিয়তম পরমেশবের বিরহে তাঁহার ভক্তের প্রাণে যে যাতনা উপস্থিত হয়, তাহার তুলনা নাই। একমাত্র সেই জীবনেই একথা উপস্থিত হয় এবং তাঁহার পক্ষেই এরূপ উक्তिकता সাজে य "आंत्र हरनना हरनना हरनना जमनि! ट्यामा विना मिन आद हरन ना।" छाँहारनद मिन हरन ना বলিয়াই পাগলের মত ছাহাকার করিয়া বেড়ান, লোক-নিন্দা বা সংসারের কোন অপমান কিয়া কতি তাহাদের প্রাণে গণনার স্থলে আসে না। তাঁহারা ঈশ্বর বিন্নহিত প্রাণ রাখা

व्यार्थनीत मान करवन मां। वाखिवक अवन वार्कृतजा यांशामत त्यांम छेनविक स्य कांशामतरे नाक नेपत লাভ ষ্ট্ররা উঠে। অন্যের পক্ষে তাঁহাকে পাওরা কভদুর সম্ভবপর क् बात्न। योहारात्र श्रीण अत्रेश राज्य स्त्रु मा, रम छीहात्र चर्चात श्रालंब मात्रा भविष्ठांग कविष्ठ भारत ना, छोहास्त्र পক্ষে উক্তরণ গান করা কি উচিত 🚩 তবে আমরা কেন এরপ গান করি ? আমাদের প্রাণ সেই প্রাণেশরের क्या कि मिक्रभ वाकिन ? मिडे वाकिन क्रिया क्रिया विक्रि मी त्य वाक्निजा हुई काणा हत्कत जन পिएताई निर्सान व्याख हतू, সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি না যাহা একটা প্রার্থনা বা ২।১ यणीत जेनामनाटाई त्नव इय, व्यवता २।> वकी मरक्षमण वा সংকীর্ত্তনেই শেষ হয়, এরূপ ব্যাকুলতা আমাদের মধ্যে অনেকের থাকিতে পারে। কিন্তু সেই ব্যাকুলতার কথা বলিভেছি, বাহা উপস্থিত হইলে প্রাণের মায়া কাটাইতে প্রবৃদ্ধি হর, বাহা উপ-স্থিত হইলে সংসারে ঈশর বিরহিত দেহ ধারণ করিয়া থাকাকে অসার মাংস্পিও বহনের হেতু ও কট্টের কারণ বলিয়া মনে হয় এবং সেরপ ভার বহন করিতে আর প্রবৃত্তি হর না। এরপ ব্যাকুলতা আমাদের নাই স্থতরাং আমাদের মুথ হইতে উক্তরূপ সংগীত বাহির হওয়া কি শোভা পায় ?

ভক্ত ওপ্রেমিকের প্রাণে যে ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, স্বামা-দের ত তাহার অভাব আছেই, তাহার পরিবর্তে বরং আমা-দের প্রাণে বিপরীত ভাবই প্রবল আছে। ভক্তগণ ধ্যানধারণা পরিত্যাগ করিয়। নিজিত হওয়াকে কটের হেভু বলিয়ামনে করেন, আমরা উপাদনা বা সংপ্রদক্ষের অমুরোধে একটু নিল্লার ব্যাঘাত হইলে ক্টাত্মভব করি। তাঁহার। সংসারের বিলাস ও স্থসেব্য বস্তু সমূহে পরিবেষ্টিত থাকাকে কটের কারণ বলির। মনে করেন, আমরা তাহার অভাবে বিষম অমুণ অমুবিধা হইল বলিয়া মনে করি। ভক্তগণ পৃথিবীর প্রশংসা ও সন্মান লাভকে আপনার বিষম অনিষ্টকর জানিয়া তাহা হইতে দূরে থাকিবার জন্ম বাাকুল হন, অতি নিৰ্জনে নিড়ত প্ৰদেশে আপন অভীট দেবতার ধ্যান ধারণায় সময় যাপন করিতে ব্যাকুল ছন, আর আমরা সামান্যরূপ দংকার্য্য করিয়া অন্যে তাছা জানিবার পূর্বেই নিজে ঢকানিনাদে তাহা জগতে ঘোষণা করিতে থাকি। ৰান্তবিক ঈশবের জন্ম ব্যাক্সমান্দার প্রাণে সভাবত: যে সকল লকণ আপনা হইতে উপস্থিত হয়, আমাদের প্রাণে তাহার সমা-বেশ ত দেখিতেই পাই না, তাহার পরিবর্ত্তে মন্ত ভাবই দেখিতে পारे। किन्न मिरे वार्क्ण जारे आमात्मन भारेत्व इहेरन, बाहा পাইলে ঈचत्र-वित्रहरक अन्नहा यांछनात कात्रण मन्न हहेरत। याहा পाहरन जाहात विरक्षमयुक थान धादरन अधाविक क्षिति. প্রাণের প্রতি আপনাপনি ধিভার উপস্থিত হইবে, বিষয় ভোগের সহিত থাকাকে কটের ও অতৃত্তির হেতৃ বলিলা মনে হইবে। कांत्रन अक्रम बाकून ना इहेरन, डीहारक भावता मखनत नरह। व्ययम मृहीख क्लाबां नाहे त्य धर्मनीयम नाम वा नेपन नाम ঘটিৰ অথচ তাঁহার জন্ত তেমন আকুৰতা তেমন আগ্ৰহ हिन न।। धर्म **की**यन পाইতে हरेलाई अक्रम बाकूनका शाकः व्यावश्रक। वाक्न व्यादनम् व्यार्थनारे व्यादादक त्रहे व्यानाताः

भग्नत्मधातम् महिक विभिक्त कृतिमा त्मम। यमि अदे ध्यकाम ব্যাকুণতা ভিন্ন ধৰ্মজীবন লাভ করা অসম্ভব ব্যাপার হর, বদি क्षेत्र नात्वत भरक चाना ना शास्क, छाहा हहेरन चानात्त्र केशानीनका वा अक्था क कथनरे अभिक्रमीत्र नद ? कांद्रण धर्च-খীবন লাভ কিছু এরপ একটা লাভের ব্যাপার নর—ঈশ্বর লাভ কিছু এমন ব্যাপার নয় বে তাহা সংসারের আর দশটী তুথসেব্য वस नारखत शाहरन खान इत ना शाहरन छ हत। स्थेत नाक ७ वर्षकीयन नाक यनि शृथियीत जातात्र ७ विद्यारमत जन व्यक्त प्रभौते शार्थिव वक्त नास्त्रत स्नात्र ना इत ज्या विवयत स्नामा-দের এত ওদাসীয় কেন ? আমরা পৃথিবীর সুধ-সেব্য বস্তু যাহা পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলে, ভাহার প্রতিও ড এমন উদাসীন হই না। দিন রাত মাথার বাম পারে কেনিরা जामना সংসারের অর্থোপার্জন বা অক্তরণ সন্মান অর্জনের জন্য বে পরিশ্রম করি, তাহার ভুলনার বদি অতি সামান্য পরিমাণেও धर्मबीरन नार्छत बना गाकृत रहेजाम, खादा रहेराउ अमन অবসার আর দিন কাটাইতে হইত না। তাই। হইলে ধর্মাচরণ कतिवाद बना, बेचरवत नाम कीर्डन अवराग्य बना, छाषांत शृका चर्कनात्र जना चात्र এठ चयुरताय कतिर हरेठ ना। छैन-**मिट्न भेत्र छैनामटनत त्यां आमामित छैनेत्र मित्रा विह्या** বাইতেছে, প্রস্তর-দেহের উপর প্রচুর বারিধারা বর্ষিত হইলেও বেমন ভাহার গাত্র বহিরাই নিয়ে চলিয়া যার, কিন্তু অস্তরে প্রবৃষ্ট হয় না, তেমনি এই উপদেশের স্রোত বেন আমাদের উপর দিয়াই বহিয়া বাইতেছে, ভিতরে প্রবিষ্ট হইরা আমাদের অসাড় প্রাণের অড়তা কিছুতেই নিবৃত্ত করিতে সক্ষম হইতেছে না। অপচ আমরা ধর্মরাজ্যে বিচরণ করিতেছি বলিয়া মনে করি-তেছি। এক্সপ মনে করিয়া আয়ু-সাল্বনা লাভ করিতে আমাদের মনে কোন সংখাচ নাই। এভাবে জীবন চলা আর না চলায় প্রভেদ কি ? আমাদের যে জীবন তাহার সহিত নিজীবতার প্রভেদ অতি দামান্য। এরপ জীবন লইরা আমরা যে সম্বষ্ট আছি, छाहा इहेट हे हाहे अमानिङ हब, त्य आमता बीवत्नत चान शाह নাই। ধর্মজীবন লাভ করা একটা কথার কথার মধ্যে হইয়া পড়িরাছে। বাস্তবিক সেরপ জীবন লাভ যে সম্ভব বা লাভ করা বে আবশ্যক আমাদের বর্ত্তমান জীবন দেখিরা ভাহাও বৃঝি-বার স্থবিধা হয় না। আমরা উৎসব করিবার জন্য আয়োজন ক্রিতেছি, কিন্তু স্ক্রাপেকা এই আরোজনই গুরুতরও অতি প্রাঞ্নীয়। এই ব্যাকুলতার আবোলন ঘাহার আছে, সে ব্যক্তিই উৎসব ক্ষেত্রে ঘাইরা প্রাণেখরের সহিত সাক্ষাৎ লাভ ক্রিলা কুতার্থ হইবে। সেই জীবনই চরিতার্থতা লাভ করিয়া ধন্য ও সুধী হইতে সমর্থ। অন্যের পক্ষে উৎসবে গমন আমোদ প্রমোদ সম্ভোগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহাদের শরীর উৎসব ক্ষেত্রে পজিরা থাকিবে। কিন্ত প্রাণ উৎসবের সেই মাধুর্যা লাভ ক্রিতে পারে ন',বাাকুলাত্মাগণ প্রাণারামের সহিত সংবোগে বাহা প্রাপ্ত হল। ক্তরাং আমরা বাহাতে ব্যাকৃণ প্রাণে উংসবে बाहरक भाति, छाहात, सना फेलाांगी हहे।

প্রকৃত বৈরাগী কে ?

যাহার সংসারাসক্তি সম্পূর্ণরূপে নির্বাণিত হইবাছে, সেই क्षक देवतानी। अथन अहे अन्न बिखाना कता बहिएक भारतन সংসার বাহিরে কি ভিতরে ? জগতের অধিকাংশ লোক মনে करत मरमात्र वाहिरत । विदा चड्डानिका, मत्नात्रम छेन्रान, यनि মুক্তা খচিত রাজপাট, প্রফুর কুত্রম সদৃশ বালক বালিকা সমুহে খুশোভিত খুৰুত্ব পরিবার, কার্ব্যক্ষেত্রের ঝবাট বছব্যাপী वानित्कात्र कोनाहन, धर्माधिकत्रत्वत ठाकिका, विमानित्तत्र গন্তীর কুল্রুব, কাহাদের মতে সংসারের উপাদান। সংসারত্রপ ৰহাক্ষেত্ৰের বিরাট দেহ এই সমস্ত উপাদানে গঠিত। এই সংকারের বুশবর্তী হইয়া ভারতীর অবিগণ বনবাসী হইয়া তপ क्रभ क्तिएकन । भर्काएक बनमानव मृना शस्त्रत आवम क्रिया ভগৰচিত্তার নিমগ্ন হইতেন, আজিও অনেক ভগৰত্ত নিরাশার গভীর কৃপে নিমগ্র হইরা নির্জন বনভূভাগ অবেবণ করিরা বেড়াইতেছেন। কিছ এই সংখার নিতান্ত ভ্রান্ত বলিয়া বোধ হর। প্রকৃত সংসার বাহিরে নর। একবার বহির্দ্ধীন দৃষ্টি শক্তির গতির দিক পরিবর্ত্তন করিবা যদি অস্তরের দিকে প্রবা-হিত করা যায়, ভাছা হইলে দেখা যার অন্তরেই বিরাট সংসার। সেই খানেই ভোগ্য বন্ধর প্রকাণ্ড বাজার, বিলাসিচার রমা বল্প সমূহের সমধিক আমদানি। এই জন্য সর্বভাগী জটা চির-ধারী বনবাসী সন্যাদীরও অনিত্যাসক্তি দৃটিগোচর হইরা থাকে। সন্যাসী বাহিরের সংসার পরিত্যাগ করিরাছেন। সর্বসাধারণ লোক যাহাকে সংসার আখ্যায়িকা প্রদান করিরা সাধন পথের অন্তরায় মনে করিতেছে, তিনি তাহার হস্ত হইতে নিছতি পাইরাছেন, কিন্ত তাঁহার অস্তরের সংসার ভাঙ্গে নাই। সেখানে বাণিজ্যের কলরব সেখানে ধর্মাধিকবণের नीना त्थना, त्रथात्न दिवरवत श्रकां अ मूर्डि, त्रथात्न दिन क्यात চক্মকি স্কৃণই বহিবাছে। তাহার প্রেম দেশাধারে অবস্থিত পদার্থ সমূহী ছাড়িয়া এখন মান্সিক রাজ্যের ভাব রাশির উপর পড়িয়াছে। সাকার ছাড়িয়া এখন নিরাকারে মগ্প হইয়াছে। অন্তরে সংসার বন্ধার রাথিয়া কে বৈরাগী হইবে ? এখানকার সংসার বিশ্বতির অতল জলে ডুবাইতে না পারিলে প্রক্লত देवतांशी र अग्रा यात्र ना। आमता मानव मखनीत निक्छे देवतांशी সাজিয়া ভাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিতে পারি। কিন্তু সর্বাদশী অন্তর্থামী পরম ব্রহের নিকট আমরা বৈরাগী হইতে পারিব ना। नक्तनमाँ भत्रम उत्कात निकृष्ठे दिवांशी इटेट इटेटन आमा-দের অন্তরকে সংসার বিবর্জিত করিতে হইবে। আপনাকে পরীকা করিয়া দেখিয়াছি, সংসার এখনও সম্পূর্ণ নিরাক্ত হর নাই। পরিমিত কোন কোন পদার্থ প্রাণের পুতৃতি হইরা তথার বিরাজ করিতেছে। কবে এই মোহ নিজা ভাঙ্গিবে জানিনা। কবে কামাদের জ্বর ধর সংসার প্ন্য হইরা একে পরিপূর্ণ হইবে জানি না। পর্কোপলকে ভারতবর্ষীয় জনক জননী সম্ভান দিগকে স্থানর স্থার নব নব পরিচ্ছদে সচ্চিত कतिता एनत । आमारतत उरमव आमिराउरह, आमता कि श्रीर्थमा कतित। वनिव भिछाला जामता त्वन जुना हाहे ना। जामा-

দিগকে প্রকৃত বৈরাগী সাজাইরাদাও। আমরা মনিন বসন
পরিত্যাগ করিরা জটাজুটবারা মন্তক পরিবৃত করিরা, শান্তিপ্রদ
তব দত্ত পরিবার পরিত্যাগ করিরা বৈরাগী সাজিতে চাছি না।
আমাদিগকে স্বার্থত্যাগী বৈরাগী করিরা দেও, আমাদের অন্তর
হইতে আসক্তির প্রতৃত্ব চূর্ণ বিচূর্ণ করিরা আমাদিগকে প্রকৃত
বৈরাগ্যের মন্ত্রে দীকিত কর। আমরা আত্মন্থ অবেরণ করিরা
অকর্মণ্য হইরা পড়িরাছি। আমাদের রক্ত শীতণ এবং মাংসপেশী শিথিল এবং সায়ু-স্ত্র অবসর হইরা পড়িরাছে। আমরা
কঠোর বৈরাগ্য শান্ত্র অধ্যান করিতে পারিতেছি না। প্রভৃ!
আশীর্কাদ কর উৎসবে যেন আমরা বৈরাগ্যের নবজীজন লাভ
করিতে পারি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক সভার ৪র্থ তৈরুমাসিক ১৮৮৯ কার্যাবিবরণ।

বিগত তিন মাস নিম্নলিখিতভাবে কার্য্যানর্জাহক সভা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এই তিন মাসে উক্ত সভার ১০টা সাধা-রূপ ও ৩টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

বাগে আঁচিড়া স্কুল—এই ব্লের কাল নির্মিতভাবে চলিতেছে। বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় বহাশর এখন নিজেই সমস্ত অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করিবাছেন। এই সুলটা এখন আন্ধ বালক বালিকাদের জন্তই চালিত হইতেছে। নানা কারণে এইরূপ ভাবে কার্য্য চালান বাঞ্নীর বোধ হইতেছে।

শাসিয়া মিশন—বাবু নীলমণি চক্রবর্তী এই মিশনের সমস্ত ভার লইরা কার্য্য করিতেছেন। থাসিয়া পাহাড়ের নানা হানে অমণ করিয়া,ভিনি প্রচার করিতেছেন। প্রথমে এই পার্মাত্য প্রদেশে মৌথারে একটা রাজসমান্দ ছিল। ইতিমধ্যে আর তিনটি নুতন সমান্দ শংস্থাপিত হইরাছে। পূর্ম হইতে খুটান মিশনারিয়াও এখানে অনেক কান্ধ করিতেছেন। এ কন্ত সমন্দে সমন্দে তাঁহালের সহিত বিচার করিতে হয়। অনেক খাসিয়া পূর্মেই খুইপর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। এখন তাঁহালের মধ্যে অনেকের মন ব্রাহ্মধর্মের দিকে আক্রপ্ত হইয়াছে। এক ক্ষম থাসিয়া ব্রক ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার করিতে মনস্থ করিয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমান্দ সম্প্রতি থাসিয়া ভারায় হইখানি প্রক ব্যাহির করিবনে ছির করিয়াছেন।

বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যার—এই তিন মাস বাগকীচড়ার থাকিরা কার্যা করিতেছেন। একভাবেই তাঁহার কার্যা চলিতেছে। তজ্জন্ত তাহার বিলেষ বিবরণ দিবার আবশুক্তা নাই। তাঁহার নিয়মিত কার্যোর বিবরণ এইরূপ—

রবিবার ব্যতীত প্রতিদিন প্রান্তে উপাসনালরে করেকটি ব্রাহ্ম, ত্রান্ধিকা ও বালক বালিকা লইনা উপাসনা করিরাছেন। তৎপর অন্ধ্র প্রামন্থ সমাজে উপাসনা করিয়াছেন (অর্থাৎ লব্ধরপুর, কুল-বেড়িরা ও বাগুড়ী) রবিরার ব্যতীত উক্তরূপ উপাসনাজে সন্ধ্যা পর্যান্ধ বিদ্যালয়ে শিক্কতা করিরাছেন। অন্ধ্র গ্রামের উপাসনা দিনে পর্যার সময় তথাকার আন্ধিকাসমাকে উপাসনা করিবাছেন। সন্ধ্যার উপাসনাত্তে ছাত্র ছাত্রীদিগের পাঠাভ্যানে সন্থারভা করিয়াছেন। বাগুড়ী ব্রাহ্মসমাজে কিছুদিন হুইতে

প্রান্তে উপাসনা না করিরা অপরাহে রাজিকালণ ও ছাত্র ছাত্রীপূপ সইরা বাইরা উপাসনা করিরাছেন। রবিবার প্রান্তে রাজ্য,
রাজিকা ও বালক বালিকাগণকৈ লইরা সমাজের উপাসনা
করিরাছেন। সংকীর্ত্তন করিতে বাজারে বাইরা জ্ঞার
বজ্তা ও প্রার্থনা করিরাছেন। তৎপর প্ররার নাম সংকীর্ত্তন
করিতে করিতে উপাসনালয়ে আসিরা উপাসনা এবং পুরুক
পাঠ করিয়াছেন। পরীর অভ্যন্থ থাকার এবং অক্তান্ত কোন
কারণ বশতঃ শকরপ্র, কুলবেডিরা ও বাওড়ী প্রামত্তরের মন্ত্রো
কোন প্রান্তে পারেন নাই। উরিবিত নির্মিত কার্য্য ব্যক্তীত্ত
করেকটী প্রান্ত বীকার উপাসনার কাল করিরাছেন।

বাবু নবৰীপচন্দ্ৰ দাস--গত তিন মাগে ডিনি ৰে দাল করিরাছেন তাহার শংক্ষিপ্ত বিবরণ এই। ভাগনপুর সমাজে এবং বছদের গুহে উপাসনাদি করেন। তৎপরে তথা হইতে মূলেরে যান। এবারে ২া০ দিন মুঙ্গেরে ছিলেন। ভাছাতে সমাজে উপদেশ হয় এবং এकটা বন্ধর পরিবারেও উপাসনাদি ছইয়াছিল। বুলের হইতে গরা যান। এখানে প্রার ৩ সপ্তাহের অধিক ছিলেন এ সময়ে এখানকার সমাজে উপাসনা উপদেশাদি হর, वकुंद्रित পরি-वारत शतिवारत जैशरमभाषि इत्र, श्रात श्रिकिमरे रकान ना रकान পরিবারে উপাসনাদি হইরাছে। একদিন বিশেষরূপে একটা মহিলার বত্তে উহিার গৃহে সমস্ত প্রাদ্ধ পরিবার এবং প্রাদ্ধ বস্তু-গণ একত্ৰিত হইয়া সমস্ত দিন উপাসনা উপদেশ পাঠ কীৰ্কনাদিতে যাপিত হইরাছিল। এইবার পদা থাকাকালীন একবার বৃদ্ধগরা नामक शास्त करत्रकृषि वसूत्र महत्र উপामना उपरान ও सारमा-চনাতে কাটান হইয়াছিল। গয়া হইতে বাকিপুরে যান। এখানে ২।১ দিন থাকিয়া আর যান। বাঁকীপুরে কথাবার্তা ভিত্র আঞ কাজ হর না। আরাতে যে ক্যুদিন ছিলেন প্রায় প্রতিদিনই উপাসনা উপদেশ আলোচনাদি ছইয়াছিল। আরা হইতে পুনরায় वाकीशृत बारमन । এवात अधारन खात २० मिन ছिलान । शाति-বারিক উপাসনা এবং আলোচনা ও দেখাসাকাৎ ভিন্ন অন্ত কাল हत्र नारे। এशान इटेटड बोकामात्र शमन कदान अशास नजीड এবং প্রার্থনাদি হয়। মোকামা হইতে বৈদ্যনাথে আসেন। এথানে একদিন থাকিয়া বুড়াই পাহাড়ে বন্ধুদের সংস্ যান। এবং चक्रामत मान छेनामनानि इत्र । छश्यत भूनतान देवसानात्य আদেন। এখানে উপাদনাদি হয়। একদিন স্থুলের ছেলেদিগকে কিছু বলা হয়। প্রক্ষের জীপুত রাজনারারণ বস্ত্র মহাশ্রের গুড়ে বে সামাজিক উপাসনা হয় তাহাতে প্রার্থনাদি হইয়াছিল। टेवनामांग रहेटक नवासत्व मध्यूत्व याम अधारम श्रामीत इस लाकिमिश्टक नहेबा छेशामना ও উপদেশাদি इत। स्थात তিনি ৪।¢ দিন থাকেন। প্রতিদিনই পারিবারিক উপাসনা এবং সন্ধাকালে আলোচনা ও কথাবার্ত্তাদি হইত। পরে গিরিধি গমন করেন এবং গিরিধি ত্রাক্ষণমাব্দের উৎসবে উপাসনা ও উপদেশ হয়। এখান হইতে এক দিন প্রস্থা গিরাছিলেন। জগার উপাসনা ও উপদেশাদি হয়। প্রায় 🌬 দিন এখানে ছিলেন : ২৩এ ডিসেম্বর উৎস্বের কার্য্য শেব হইলে কলিকাতার ক্ষিরিয়া আসিয়াছেন।

বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় – ১৭ই ফার্ডিক—

বীরামপ্র প্রাক্ষ সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন ও
উপলেশ দেন। ১৮ই ফার্ডিক—বীরামপুরে 'রাজা রামবোহন
রারের মহন্ত' বিষরে প্রকান্ত বক্তৃতা হয়। ইহা ব্যতীত তাঁহার
নির্দিষ্ট ফার্যাক্ষেত্রের বাহিরেও কিছু কিছু কাল করিরাছিলেন।
কিছু অব্যক্ষ সভার নির্দেশ অনুসারে তাহার উরেশ করা হইল
না। এতারের বান্ধ ও অভাভ লোকের সহিত ধর্ম ও সামালিক
বিষয়ে আলেচনা করিরাছেন। রাজা রামনোহন রারের জীবন
চারিত পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্ত্তিত আকারে প্রকাশ করিবার কন্ত
বিশেষ-পরিশ্রম করিতে হইরাছে ও হইতেছে। প্রাণ্
ন্যালেরিরা জর ভোগ করাতে প্রচার কার্যের অনেক ব্যাব্যাত
হইরাছে ও হইতেছে।

পভিত শিবনাথ শান্তी-चत्होरत मारात्र आतरहरे फिनि ध्यान हरेए नारहात याचा करतन । " ১২ই अखीवन ভারিবে ভবাকার সমাজগৃতে Revolution in Modern India, its bearings and its prospects' বিবন্ধে এক বস্তা করেন। ১৩ই তারিখে হিন্দিতে উপাসনা করেন এবং ইংরাফীতে উপ-(क्थ (क्य : ১৪ই তারিখে বালালাতে "পুর্ব্ব ও পশ্চিমে ধর্ম বিপ্লব" বিবয়ে বক্ত তা করেন। পরে ছই এক দিন পারিবারিক উপাদ্দা করেন। ১৯ শে অক্টোবর তারিখে ইংরাজীতে 'The great problem in India' বিষয়ে বক্তা করিয়াছিলেন। ২-লে ভারিবে পাঞ্জাব ত্রান্ধ সমাক্ষের উৎসব উপলক্ষে প্রাতে বাঙ্গালার উপাদনা করেন ও রাত্রিতে হিন্দিতে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। ইংরাজিতে ২১শে তারিথে সংঘৃত শাব্র হইতে बहम छेकुछ क्षित्रा है श्रामी एक गाथा करतन। २२ म कातिर्थ Sikha Sabha Hall এ বাখালী ভন্ন লোকদিগের সহিত মিলিত ছইরা এক সমিভিতে ব্রাক্ষদমাল বিবরে আলাপ করেন। ২৩শে তারিবে "The Spirit giveth life" বিবরে বক্ত তা করেন। ঐ विम रेग अवर्शात बाहार्यत कार्या करतन। २५८न जातिरथ "Religious Life in the West, what does it teach us" বিষয়ে বক্তা করেন। ২৭শে তারিথে প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাকে শারপাঠ এবং হিন্দিতে ও ইংরাজিতে ব্যাখ্যা করেন। পরে কাশী গমন করেন ৩-শে তারিখে কাশীতে वाद शामठक भोगिक महानात्वत छवत्न उत्कालामना कात्रन। ত>শে ভারিবে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। >লা নভেছর कांतिय बाकानिकाल करन "बक्तान्त वर्तमान नामाकिक উন্নতির ইতিহান" বিবরে ইংরাজীতে বক্তা করেন। श्रमा छात्रित्य Carmichael नाहेरजतीरक धक्की हेरवाबि बंक का करबन। जा काबिर डेक कारन "Duties and Beaponsibilities of Educated Indians" বিষয়ে বস্তা करबन । शद्य मरक्रोमशद्य शमन करवन । दहे जावित्थ वाब् विशिम विशामी यस महानातत वाफ़ीएक छेशामना, नास शार्ठ क बार्शिक क्रांबर्ग क्रिक्ट क्रांबिट्य Raffian Hall o oक्की देश्ताकी वक्क का करवन । पहें कांबिट्य Queen's school o "कांबरड खाठीम ७ मनीम" विवास बक्कुका करतम । भरे कांत्रित्य धना-हान राजा करतन। ३ वे जातित्व धनाहावादन मनादन कैनामना,

भाव गाथा ७ धर्माटनाइना इत । नाताटक कडिता बांकनमाटक 'Ram Mohun Roy, the Pioneer of Indian Reform' fasts है:बाबीट वक्कुण करतन। ३२ई छात्रित्य वानिका विमानित বাঙ্গালার বক্তৃতা করেন। ১৬ই তারিখে জব্দলপুরে গমন করেন এই স্থানে বছমন প্রাণাদ লি তাঁছার সহিত মিলিত হন এবং প্রদিন থাঙোয়াতে গ্র্মন করেন। তথার ১৯এ তারিখে"The Brahmo Samaj, its History and its Principles' निवास ইংরাজীতে একটা বক্ত তা করেন। ২০শে ভারিবে বাঙ্গানাতে উপাসনা ও উপদেশ হয়। ২৩শে তারিখে Mhow নামক নগরে नम्ब क्रांसन क्रवर वीयुक नहमन व्यमामकी हिन्मिए अक्षी वक्तु जा कतिता जिन ताहे नगरत है ताजित कि इ वरनम । १८८न তারিশে ইন্যোরে গমন করিয়া State guest রূপে আতার প্রাপ্ত इन । २६८न जानित्य महानामान Secretary 'S Prime Minister महाभवदाव गाम शामां करतन। २५८म जातित्व Library Hull o "मुक्ति '8 जश्माधरमत छेलाव' विवदव देशबाबीट এক বক্ত তা হয়। ২৮শে তারিখে মহারাজা হোলকারের प्रकृतिक माकार करवन अवर श्वाबरकारण Library Hall अ "Culture and Higher Life" বিষয়ে একটা ইংরাজী বক্তা करतन। २৯८म ভातिरथ हेश्ताबीटा এकটी वक्कृष्ठा करतन। ৩-শে উক্সরিনীতে একটা নতন সমাল প্রতিষ্টিত হয়। >গা ডিনেম্বর তারিবে ত্রীবৃক্ত লচমন প্রদাদ একটা বক্তৃতা করিলে ভিনিও সেই সম্বন্ধে ইংরাজীতে কিছু বলেন।

৪ঠা তারিখে রতলামে গমন করেন এবং সেধানেও Stateguest রূপে অবছিতি করেন। বাবু রজনীনাথ নশীর বাড়ীতে **ংই তারিখে আীমৃক্ত লছ্মনপ্র**সাদ **छेभागमा** करत्रम । হিন্দিতে রক্তা করিবে ভিনিও ইংরাজীতে কিছু বলেন। ७३ তারিখে আজমীর প্রমন করেন। १ই তারিখে স্থানীয় वालांनी कमलाकतिरांत्र महिक जानां पत्रिष्ठ करतम अवः প্রাতে বাবু চক্তশেশর ঘোষাল মহাশরের বাড়ীতে উপাসন। করেন। ৮ই রবিবার প্রাতে Lala Mulchaud নামক একজন হিন্দুবানী ভত্তলাকের বাড়ীতে ইংরাজী ও হিন্দিতে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখা করেন। সায়াছে একজন মুসলমান ভদ্যনোকের বাড়ীতে একটা ইংরাজী বক্তা করেন। ১ই তারিধে এীযুক লছমনপ্রসাধ হিলিতে বক্তা করিলে, তিনিও ইংরালীতে किছু त्रान्त। ১ हे ভातिरथ तालालार वक्कुण करवन। के मिन बाजिए भारत्मगावीम शंभन करवन। ১२ हे छातिए। श्रानीय न्यारकत नङाविरागत नहिङ आनाभ भविष्य হয়। >8ह ভারিখে সমাজ মন্দিরে "A Message of deliverance" বিবয়ে এक्डी देश्ताकी वकुछ। करतन। २०१ छातिस्य नगतकीर्सन इब धवः वाकारत हिन्मिट्ड वक्तृ डा करत्रन। ১७ই डातिए त्रमाक सन्मिदत "The Social reconstruction of Modern India" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। ১৭ই তারিতে বোষাই যাত্র। क विद्यारहरू।

বার্ শালী ভূষণ বস্থ — কুমারগালী সমাজের উৎসবোপ-লক্ষে করেকদিন সমাজে উপাষনা করেন ও উপদের প্রদান করেন এবং "আছার উর্ভি ও অবন্তি" সম্বদ্ধে সমাজ গৃহে একটি বক্তৃতা করেন। তথা হইতে পাবনা গমন করেন। কোন এক পরিবারে, উপাসনাদি করেন ও উপাসক দিগের জন্ত এক দিন বিশেষ উপাসনাদি করেন ও উপাসক দিগের জন্ত এক দিন বিশেষ উপাসনা ও একটি উপদেশ প্রদান করেন ও "স্বর্গীয় শক্তি" সম্বন্ধে সমাজ গৃহে একটি বক্তৃতা করেন। রাজসাহী সমাজে উৎস্বোপলকে করেকদিন কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ইংরাজী কুল গৃহে "রাজা রামমোহন রায়ের জীবন ও ধর্মত" সম্বন্ধে ও সমাজ গৃহে "সমাজ ও জীবন" সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন। সামাজিক উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন। ও সাধারণ লোকদিগের জন্ত বক্তৃতা করেন। প্রট্রার গমন করেন। তথার কীর্ত্রন ও ভন্ত লোকদিগের জন্ত একটি উপদেশ দান করেন। ইহা ব্যতীত লোকদিগের সহিত আলোচনাদি করেন। "ধর্মবন্ধু"—পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করেন শ্বর্গীয় গিরীক্রমোহন গুপ্তের জীবনী প্রকাশ করেন।

কালীপ্রসন্ন বন্দ্র—ঢাকায় গিয়া অক্টোবর ও নবেম্বর স্থাদে বে ভাবে কার্য্য করিয়াছেন,তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ। তিনি এইরূপ নিরম করিয়াছেন বে প্রত্যেক দিবস ছাত্র, ত্রাহ্ম ও অভাত্তের জন্ত ঢাকা প্রচারক নিবাদের নিয়তলে ৫ টার সময়ে প্রার্থনা সন্ধীত ও কিছু কিছু সংগ্রসন্ধ হইবে। করেক দিবস ইছা ভালই চলিরাছিল। স্কুলও আফিসাদি খোলার পর रूरेए नत्ववत्र मात्र भगाञ्च धरे काद्या मन्त्र हत्त नारे। त्रश्रीरः विटनेव व्यि विकास ना हरेला वि निवरंग कोर्या हरेबाई एका अहे:—त्रविवात इहेरवना नभाव मिन्दत उँभानना। সোমবার কোন বন্ধুর আলয়ে কুদ্রমগুলীর মধ্যে উপা-कना, এই मधनीए (क्वन अक निन कार्य) इरेन्नाहिन। মঙ্গলবার ছাত্র সঙ্গতে উপাসনা ও আলোচনা। অনেক দিবস হইতে সমগ্র উপাসনা সম্বন্ধে আলোচনা চলিয়া আসিতে ছিল তৎপর উপাসনার একটা অঙ্গ প্রার্থনা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আছও ছুই সঙ্গতে কার্য্য করিরাছেন। বুধবার বন্ধ-দিগের সহিত উপাসনা আলোচনাদি হইরা থাকে। বৃহস্পতিবার এক বন্ধু আলয়ে উপাসনা হইয়া থাকে, এখানে অনেকে উপস্থিত হন। শুক্রবারও এই রপ কার্য্য হয় কিন্তু তিনি সকল मिन छेशिक इंदेरक शास्त्रन नारे। ছां ममास्य এक मिन "কোন পূথে জ্ঞান পাইব" এই বিব2র বব্দৃতা করেন। রবিবার দিবৃদ্ অপরাকে সামাজিক উপাসনা হর।

বাবু নীলমণি চক্রবন্ত্রী—প্রথমাংশে চেরাপ্রনী ও শেলার গমন করেন। পথে মৌকাডক নামক স্থানে এক থাসিয়ার গৃহে সঙ্গীত এবং আন্ধর্ম ও ব্রীষ্টয়ান ধর্মে প্রভেদ কি তংসমকে কথাবার্তা হয়। চেরাপ্রিতে ছই দিন সভা হয়। একদিন ইংরাজীতে কিছু বলেন। তথাকার রাজার এবং অস্তান্ত ক্রেক বাড়ীতে ঘাইয়া আলাপাদি করা হয়। এক পরিবারে একদিন সঙ্গীত ও ধর্মালোচনা হয়। এতভির অনেক সমর ধর্ম সম্বন্ধে কথা বার্তা হয়! মৌসমাইএ ছই দিন সভা হয়। এক দিন ইংরাজীতে উপদেশ প্রদান করেন। শেলার ৮ দিন সভা হয়! প্রক্রদিন ইংরাজীতে এবং অস্তান্ত দিন বাঙ্গালাতে উপদেশ মেক্সরা হয়। একদিন খ্রীট্রমানদিগের সঙ্গে বিচার

হয়। জেসির ও মৌরাংবং নামক ছালে ছইটা তাজননাক স্থাপিত হয়। নৃত্য ৮ জন লোক বোগলান করেন; পুরের >२ अन चार्र्स्त । नर्सन्यक २० अन । थानिहारक अक निम প্রার্থনা করেন। ফিরিবার সময় মৌসমাইএ আর ছই দিন সভা হয়। এক দিন সমাজ স্থাপনের জন্ত উপাসনাবি হয় এবং শিধিয়া খাসিরা ভাসার উপদেশ প্রাদান করেন। নৃতন ৫ জন যোগ দেন। চেরাপুঞ্চীর এক বালালী ভল্লবোকের वानावं अपक चानिवात शृंद्ध नशीकानि हत। পাসিয়ার গৃহে সঙ্গীত ও থাসিয়াতে প্রার্থনা করেন। চেরাপুদীর এক যুবক ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করিছে, ইচ্ছা করিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি উৎসব উপলক্ষে কলিকান্তায় আগমন করিবেন। निनः व शिक्ट निनः न्यास्त्र উপাসনা अधिकांश्म त्रमद करवन। সমরে মৌধার সমাজের উপাসনা কার্য্য করেন। লেষে করেক দিন থাসিরাতেই উপাসনা করিয়াছেন। মৌথারের त्रवियोगत्रिक विमागिदत्र अक्टब्रक मिन निका मान कटतन। "ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মের মত ও বিশ্বাস" সম্বন্ধে থাসিয়া ভাষায় একথানি পুত্তিকা বিধিয়াছিলেন। শিলং ব্রাহ্ম স্মান্তের উৎস্ব উপলক্ষে ছই দিন উপাসনা করেন। সমাজে "অস্তাপ ও নবজীবন" এই বিষয়ে এবং এক দিন মৌধার সমাজে "ধর্মের স্বাভাবিক ও ক্লত্রিম দিক্" এই বিষয়ে বক্তা করেন। শেবের বক্তা থাসিরা ভাষার হইর। ছিল। চারিটী নামকরণ অনুষ্ঠানে উপাসনা করেন। পারি-বারিক উপাসনাও করিয়াছেন। করেক জনকে হোমি**ও**-প্যাথিক ঔষধ মধ্যে মধ্যে প্রদান করিরাছেন; নিকটছ পল্লী-আমে গিরা থাসিরাদের গৃহে আলাপাদি করেন। **প্রা**রই মধ্যে মধ্যে মৌগারের কোন কোন খাসি রার গৃহে গিরা माका९ ७ धर्मागांश कतिबादहर ।

এতত্তির তীবৃক্ত শছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশ্চল্ল দত্ত, বাবু মনরশ্ধন গুছ প্রভৃতি মহাশরগণও বিশের উৎসাহের সহিত প্রচার
কার্য্যের সাহায্য করিয়াহেন। তীবৃক্ত শছমন প্রসাদ শিবনাথ বাব্র
সহিত মিলিত হইয়া অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াহেন এবং
অনেক স্থানে উপাসনা করিয়াহেন ও উপদেশ দিরাহেন।

প্রচার কণ্ড — বিগত অটোবর মানের শেবে কার্য্য নির্বাহক সভা ও অধাক্ষ সভার সভাদিগের অনেকে Botanical Garden গমন করেন। তথার উপাসনাদি হর। উপাসনার পর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ ব্রাহ্মসমাজের কর্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আরের কন্ত অংশ প্রদান করিরেল সে বিষয়ে আলোচনা হর। পরে সর্বাস্থাতক্রমে হিরীকৃত হয় যে বাহাদের মাসিক আর অনধিক ২৫ টাকা ভাহারা টাকাপ্রাক্তিক বে এক পরসা এবং তাহার অধিক আরবান সভাগণ টাকার বেন দেড় পরসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেষ আনজ্বের বিষয় এই বে তথার উপন্থিত সকলেই এই হারে দান করিতেকেন। আশা করা বার অভান্ত সভ্যগণও এইরূপে সমাজকে সাহার্য করিছে প্রায় অভান্ত সভ্যগণও এইরূপে সমাজকে সাহার্য করিছে প্রস্তুত হইবেন।

সম্ভূত স্ভা—এই সভার ১২টা অধিবেশন হর। সভ্য-গণ উপত্বিত হইরা উপাসনাত্তর ধর্মালোচনা করিরাছিলেন। আলোচ্য বিবৃর—"জীবনের বছভাব কিরূপে মোচন হর" "সংসার বছন কিরূপে বোচে" ও "রিপুল্মন" পবিত্রতা ও ব্যাকুলতা।

রবিবাসরীর নৈতিক বিদ্যালয়—একমাস ছুটার পরে নৈতিক বিদ্যালরের কার্য্য নির্মিত রূপে চলিয়াছে। এই মাসে ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা প্রার ৪৭।৪৮ স্থন হইরাছে, এবং প্রার প্রতি রবিবারেই ছুই একটা করিয়া বালক বালিকা বাড়িতেছে। বালক বালিকাগণ সংগীতশিকা করিতেছে। সকল প্রকারেই পূর্ব্বাপেকা স্বব্যু এখন কিছু আশা জনক।—

উপাসক্ষণ্ডলী—এই সমন্ত মধ্যে বাবু নগেন্তন্ত্র চট্টোপাধ্যান, বাবু উমেশচন্ত্র দন্ত, বাবু দীতানাথ দন্ত এবং বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যান মহাশন দাপ্তাহিক উপাদনান আচার্ব্যের কার্য্য করিবাছেন। রবিবারের প্রাতঃকানীন উপাদনা নিম্মিতরূপে হইতেছে:

স্প্রতি কার্যানির্কাছক সভার আদেশাস্থসারে মণ্ডলী উপা-সনালরের জীর্ণ সংকারে নিবৃক্ত আছেন। সংকার কার্যোর অধিকাংশই সমাধা হইরাছে। যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে আশা করা বারাতাহা শীঘ্রই শেষ হইবে

দাতব্য বিভাগ---গঙ তিন মাদে দাতব্য বিভাগের কার্য্য নির্মিত্রণে চলিরাছে। দাতব্য বিভাগের আর ব্যরের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

क्या		ধরচ	
বাৰ্ষিক চাঁদা ভ	र्गानाय	মাসিক চীদা দান	
৩ মাদে	١,	৩ মাদে মোট	૭ર્
मांत्रिक होनां व	मित्र	এককালীন চাঁদা দান	10
৩ মানের মোট	4	বিবিধ	હ
এককালীন আ	नाम		
৩ মাসে মোট	8 3400'0		७२। ऽ६
	-	ৰিড	٠٠٠٠٠
	ezho/.		
পুর্ককার স্থিত	४ जाल व		りのので
•	•		

আমিয়া বিশেষ আনক ও ক্তজ্ঞতার সহিত জ্ঞাপন করি-তেছি কে চোরবাগানের বাবু কালীপ্রসন্ন বহু মহাশন্ম দাতব্য বিজ্ঞানের জ্ঞাত ১০০ টাকা একথানি দানপত্র সহিত দান করিয়া-ক্ষেপ্র ক্রিটানির্কাহক সভা তাঁহার দান পত্রের লিখিত প্রভাবান্ত্রার এই টাকা বার করিতে সম্মত হইয়াছেন। এই টাকার ক্রুক হইতে দরিত্রদিগকে সাহাব্য করা হইবে। আমরা এই দানের জ্ঞাত তাঁহাকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ দিতেছি।

311606

দান প্রাপ্তি—আমরা আহ্লাদ ও ক্তক্সতার সহিত জ্ঞাপন করিতেছি বে মহারাজা হোলকার বিল্ডিংকণ্ডের সাহা-যার্থ ৪০০ টাকা দান করিরাছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শালী শুরুশিরকে ১২৫ টাকা এবং জীযুক্ত সহমন প্রসাদকেও ৭৫ টাকা দান করিরাছেন। এই দান প্রাপ্ত, হইরা কার্ব্য-নির্বাহক সভা ভাঁহাকে বিশেষ ভাবে গ্রুবাদ দিতেছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—ইহার আর্থিক অবছা ভাগ নর দেখিরাইণ্ডিরা মেসেঞ্জার কমিটি প্রভাব করেন যে ইণ্ডিরান মেসেঞ্জার ও প্রেসের হুই জন স্বতন্ত্র ম্যানেজার না রাখিরা এক জন ম্যানেজারের ছারা কার্য্য চালাইলে মেসেঞ্জারের অনেক টাকা বাঁচিরা বার। কার্য্য নির্মাহক সভা এই প্রভাব প্রাহ্য করিরা, বাছাতে আগামী কেব্রুরারী মাস হইতে এইরূপ বন্দোবন্ত করিরাছেন। আমরা বিশেষ ক্তেজ্ঞার সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে লালোরছ প্রান্তক সরদার দরাল সিংহ মহাশর মেসেঞ্জারের জন্ত এক কালীন ২০০ হুই শত টাকা জান করিরাছেন। আমরা এই দান প্রাপ্ত হইরা তাঁহাকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ভত্তক। মুদ্ী—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশর প্রচারার্থ বাহিরে গমন করাতে, বাব্ আদিনাথ চট্টোপাধাার মহাশর এই ৩ মালের জন্ম সম্পাদকের কার্যা করিরাছেন। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নর।

পুস্তক প্রচার—আমরা আনন্দের সহিত আনাইতেছি বে সম্রতি ছই থানি থাসিরা প্রক ছাপান হইতেছে ১ম থানি— উপাসনা পছতি এবং ২য় থানি আহ্মধর্মের মত বিখাস সম্বরীয়।

তুর্ভিক্ষ কও — নগহাটী ব্রাহ্মসমাজ তথার নৈশ বিদ্যা-লবের গৃহনিশ্মাণার্থ বীরভূম চর্ভিক্ষ কণ্ডের উদ্বৃত্ত টাকা হইতে ২৫০ টাকা সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কিন্তু কার্যানির্কাহক সভা এই নিমিত্ত টাকা দিতে পারেন নাই।

রাজা রামমোহন রায়ের মারণ।র্থ সভ;—বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিথে রাজা রামমোহন রায়ের ম্মরণার্থ নিটি কলেজ গৃহে এক বৃহৎ সভা হয়। এই সভার মাননীর জাইস ডাঃ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু সত্যেক্ত নাথ ঠাকুর, বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার, মিঃকে, এস মাাকডক্তালড ও পণ্ডিত শিবনার্থ শাস্ত্রী মহাশরগণ বক্ত তা করিরাছিলেন।

Theistic Conference—ডিসেম্বর মাসে বােম্বে সহরে একটা Theistic Conference ছইবে। কার্যা নির্বাহক সভার এই Conference এ কিকি বিষরের আলোচনা হওরা উচিত,তাহার বিচার হয় এবং উক্ত Conference এ আনাদের মতামত জ্ঞাপন করিবার জন্ম বার্ আনন্দ মোহন বন্ধ, হেরম্বচক্র মৈত্রেয়, ক্ষাক্মাব মিত্র, মারকানাথ গাম্বুলি, উমেশ চক্র দত্ত, কালীশক্ষর হুকুল, বিপিন চক্র পাল, উপেক্র কিশোর রায় চোধুরী, তুর্গামোহন দাস ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় প্রতিনিধি নিয়োজিত হইয়াছেন।

ত্রাক্স-বন্ধু সভা—এই তিন মাসের মধ্যে রাদ্ধবন্ধ সভার কেবল একটা অধিবেশন হইয়।ছিল। এই অধিবেশনে ডাঃ প্রাকৃত্রত রার মহাশর "নর নারীর সামাজিক সহক" বিষয়ে আলোচনার অবভারণা করেন।

मृजन मशक- এই जिन मारतत मरश शानिता नर्सरङ